



รายงานผลการดำเนินงานภายใต้ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี



โครงการทั้งหมด

154

โครงการ

จำนวนโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ

จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน

81

โครงการ

งบประมาณรายได้

14

โครงการ

งบประมาณจากแหล่งทุนอื่น

59

โครงการ



ยุทธศาสตร์ที่ 1

การพัฒนา

ท้องถิ่น



จำนวน 111 โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายได้	งบประมาณจากแหล่งทุนอื่น
55 โครงการ	— โครงการ	56 โครงการ

ได้แก่

- โครงการยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก จำนวน 12 โครงการ 12 ตำบล ได้แก่ จังหวัดปทุมธานี 7 ตำบล
- โครงการประสานงานเครือข่ายความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น กิจกรรมทั้งหมดของศูนย์อนุรักษ์พันธุ์กรรมพีชฯ จำนวน 20 โครงการ
- โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น แผนธุรกิจ และการตลาดเพื่อชุมชน 14 ผลิตภัณฑ์(OTOP) จำนวน 6 โครงการ
- โครงการจัดทำฐานข้อมูลชุมชนและสมรรถนะภาคีเครือข่าย จำนวน 1 โครงการ
- โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุและเตรียมความพร้อมสู่วัยเกษียณ จำนวน 1 โครงการ
- โครงการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคมและผู้ประกอบการ Start up เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาของประเทศ จำนวน 14 โครงการ
- โครงการการพัฒนาศักยภาพเพื่อสร้างกระบวนการทำงานในรูปภาคีเครือข่ายชุมชน จำนวน 1 โครงการ
- โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) จำนวน 56 โครงการ 56 ตำบล ได้แก่ จังหวัดปทุมธานี 16 ตำบล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 18 ตำบล และจังหวัดสระแก้ว 22 ตำบล

ยุทธศาสตร์ที่ 2

การผลิตและ พัฒนาครู



จำนวน 20 โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน

4

โครงการ

งบประมาณรายได้

13

โครงการ

งบประมาณจากแหล่งทุนอื่น

3

โครงการ

ได้แก่

- โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ(เป็นกิจกรรมดำเนินการร่วมกับโครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก) จำนวน 3 โครงการ
- โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 จำนวน 1 โครงการ
- โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ระยะเข้าสู่วิชาชีพ induction Period รุ่นที่ 5 (บรรจุปี พ.ศ.2563) จำนวน 1 โครงการ
- โครงการเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้แก่นิสิตนักศึกษาครูในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น(Enrichment Program) จำนวน 1 โครงการ
- โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการผลิตครูที่มุ่งเน้นสมรรถนะของครูมืออาชีพ จำนวน 11 โครงการ
- โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงกับโรงเรียนเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนบน พ.ศ. 2565 จำนวน 1 โครงการ
- โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น(Enrichment Program)เครือข่ายภาคกลางตอนบน จำนวน 1 โครงการ
- โครงการสนับสนุนทุนการศึกษาทุนเฮอร์วอล์นเพื่อผลิตครู สังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2564 จำนวน 1 โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3

การยกระดับ

คุณภาพ

การศึกษา



จำนวน 17 โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายได้	งบประมาณจากแหล่งทุนอื่น
17 โครงการ	— โครงการ	— โครงการ

ได้แก่

- โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก จำนวน 8 โครงการ
- โครงการพัฒนาสื่อวีดิทัศน์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 1 โครงการ
- โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ของคณะ/วิทยาลัย(ยกเว้นคณะครุศาสตร์) จำนวน 8 โครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4

การพัฒนา

ระบบบริหาร

จัดการ



จำนวน 6 โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายได้	งบประมาณจากแหล่งทุนอื่น
5 โครงการ	1 โครงการ	— โครงการ

ได้แก่

- โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) จำนวน 1 โครงการ
- โครงการ VRU Individual Competence จำนวน 4 โครงการ
- โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital University) จำนวน 1 โครงการ



ผลผลิต
ของโครงการ

“มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ และเตรียมพร้อมสู่วัยเกษียณ



นวัตกรรม/
องค์ความรู้
71 ผลงาน



ภาคี
เครือข่าย
43 เครือข่าย

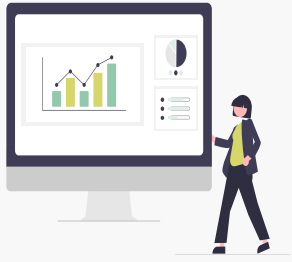


ลงพื้นที่
3 จังหวัด
70 ตำบล



ผลผลิต

1. ผลิตภัณฑ์พริกแกงเพื่อสุขภาพ
2. รongเท้าสุขภาพผักตบชวา
3. สบู่กระดาษสมุนไพร
4. น้ำพริกเผาและไข่เค็ม
5. ขนมกะหรี่ปั๊บบและขนมไทย
6. กาละแมมอญ ลูกประคบสมุนไพร ยาดมสมุนไพร ยาหม่องสมุนไพร น้ำมันสมุนไพร
7. น้ำพริกเห็ดกรอบสามรส ปูยอินทรีย์ เห็ดนางฟ้า
8. เสื้อบาติก กระเป๋าผ้าย้อมสีจากมะพร้าวลวดลายขอ แผนที่ท่องเที่ยวตำบลคลองน้ำใส โบว์ชาร์แพดเกจโปรแกรมท่องเที่ยวคลองน้ำใส ดลิปท่องเที่ยวคลองน้ำใส
9. โคมไฟ ตะกร้า ชะลอม
10. ผักปลอดภัย
11. ยาหม่องไพล น้ำมันไพล สบู่ก้อนไพล สบู่เหลวไพล บาล์มกระท้อน แยมกระท้อน ชากระท้อน กระท้อนหยี ผงชาหลินจือ
12. ตะกร้าพลาสติก พวงหรีดดอกไม้จันทน์ น้ำดื่มชุมชน



โครงการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น (OTOP)

ผลผลิต

ผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น แผนธุรกิจ และการตลาดเพื่อชุมชน 14 ผลิตภัณฑ์
ได้แก่

1. ผลิตภัณฑ์ผ้าแบรนด์ AZ.Alizz
2. ผลิตภัณฑ์ขนมปั้นขลิบ
3. ผลิตภัณฑ์ขนมอีมอร้อยโฮมเมด
4. ผลิตภัณฑ์ผ้าเขียนลาย
5. ผลิตภัณฑ์ผ้ามัดดราม
6. ผลิตภัณฑ์หมี่กรอบพันถุง
7. ผลิตภัณฑ์ผ้าขาวม้าลายกร
8. ผลิตภัณฑ์ตะกร้าผักตบชวา
9. ผลิตภัณฑ์งานกาบหมาก
10. ผลิตภัณฑ์กระเป๋าผ้า (ปางสีดา)
11. ผลิตภัณฑ์ผ้าขาวม้าเนินสายฝน
12. ผลิตภัณฑ์มะขามวังทอง
- 14 ผลิตภัณฑ์เสื้อผ้าขาวม้าบ้านหนองโกวิท
- 14 ผลิตภัณฑ์เสื้อผ้าขาวม้าบ้านหนองโกวิท



โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก และยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครู



โรงเรียนเครือข่าย
36
โรงเรียน



ชุดนวัตกรรม/สื่อวีดิทัศน์
55
ผลงาน

ผลผลิต

1. สื่อวีดิทัศน์หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ จำนวน 4 หลักสูตร คือ
 - 1.1 หลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมือง
 - 1.2 หลักสูตรการออกแบบบอร์ดเกม
 - 1.3 หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ และ
 - 1.4 หลักสูตรพาดิพาทำสนุกสุดปังกับ Coding รูปแบบ Unplugged
2. หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ จำนวน 4 หลักสูตร ที่ผ่านการสะท้อนคิดของการประชุมกลุ่ม
3. ชุดนวัตกรรมจากครูผู้สอนและคณะกรรมการ จำนวน 12 ชิ้น และจากนักศึกษาคณะครุศาสตร์ จำนวน 37 ชิ้น
4. ชุดนวัตกรรมและแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำมาใช้ได้ของโรงเรียนเครือข่ายจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว
5. ครูสามารถทดลองการใช้ชุดนวัตกรรมและแผนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนเครือข่ายจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว
6. แผนพัฒนาชุดนวัตกรรมต้นแบบ (TTK) และแผนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละโรงเรียน
7. รายงานเรื่องเล่าความสำเร็จ โรงเรียนละ 1 เล่ม จำนวน 36 โรงเรียน
8. คลิปโรงเรียนเครือข่ายสื่อการเรียนรู้ หรือนวัตกรรมและแผนการจัดการเรียนรู้ (ในรูปแบบออนไลน์หรือออฟไลน์)
โรงเรียนละ 1 คลิป จำนวน 36 โรงเรียน
9. แผนการจัดการเรียนรู้หรือคู่มือการใช้ชุดนวัตกรรม



โครงการพัฒนาทักษะ วิศวกรสังคม Start up



วิศวกรสังคม
922 คน



นวัตกรรม
15 ผลงาน



แผนธุรกิจ
18 ผลิตภัณฑ์

ผลผลิต

นวัตกรรมจากโครงการวิศวกรสังคมที่นำไปแก้ไขปัญหาชุมชนได้จริง 15 ผลงาน

1. ผลิตภัณฑ์วัสดุก่อสร้างจากขยะรีไซเคิลในชุมชน
2. ก้อนเชื้อเห็ดเก่าให้เป็นวัสดุ
3. เครื่องเติมอากาศในบ่อเลี้ยงกุ้ง
4. พัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน “ไข่เต็มบ้านระแหง” ตำบลคลองห้า
5. ผลิตภัณฑ์ปุ๋ยจากมูลไส้เดือนดินเกษตรธุรกิจ
6. กังชยะซ่าเชื้อ
7. ร้อยเรียงเรื่องราวเรื่องเล่าชุมชน
8. Safety in school by Safety VRU
9. แปรรูปผักตบชวาตากแห้ง
10. ผลิตภัณฑ์สุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ ต.หนองตะเตียนบอน
11. พัฒนาแอปพลิเคชัน Choicetrip ต.กระแซง
12. พัฒนาเครื่องบรรจุของเหลวอัตโนมัติสำหรับยาหม่องบางไทร
13. ปุ๋ยจากเศษใบไม้แห้ง
14. ทางม้าลายสามมิติ
15. เครื่องกรองน้ำ สถานีชลาส

โครงการพัฒนาทักษะ วิศวกรสังคม Start up

ผลผลิต

แผนธุรกิจ STARTUP จำนวน 18 ผลิตภัณฑ์

1. ผลิตภัณฑ์ jackfruit seed
2. ผลิตภัณฑ์ Power Worm
3. ผลิตภัณฑ์ Monver
4. ผลิตภัณฑ์ Pepper be bold
5. ผลิตภัณฑ์ I'm hea th
6. ผลิตภัณฑ์ Cocoon Soap Yaowman
7. ผลิตภัณฑ์ Crispy Mango
8. ผลิตภัณฑ์ RAY TUM
9. ผลิตภัณฑ์ KANOMJEEN
10. ผลิตภัณฑ์ Auction Fisher
11. ผลิตภัณฑ์ KANOMJEEN
12. ผลิตภัณฑ์ HERB HOM CANDLE
13. ผลิตภัณฑ์ Fruity Aroma
14. ผลิตภัณฑ์ Albu Pro Sticks
15. ผลิตภัณฑ์ Fortune Brownie Tart
16. ผลิตภัณฑ์ KIM SPICY CHICKEN
17. ผลิตภัณฑ์ Pet Matching
18. ผลิตภัณฑ์ ขนุนซี๊ด



โครงการพัฒนาความรู้ทักษะ ด้านภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ 21

ในปีการศึกษา พ.ศ. 2565
นักศึกษาระดับปริญญาตรี
ชั้นปีสุดท้าย จำนวน 1,244 คน
เข้ารับการทดสอบตามมาตรฐาน
ความสามารถทางภาษาอังกฤษ
(CEFR) หรือเทียบเท่า
ระดับปริญญาตรี

- จำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐาน
ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)
หรือเทียบเท่า ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่
ระดับ B1 จำนวน 93 คน






- จำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐาน
ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)
หรือเทียบเท่า ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับ
B2 จำนวน 14 คน



B2

สรุปผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2565

Key Indicator	ปี พ.ศ.2564	ปี พ.ศ. 2565	เพิ่ม/ลด
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์ การพัฒนาท้องถิ่น	114 โครงการ	111 โครงการ	-3 
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนาครู	29 โครงการ	20 โครงการ	-9 
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์ การยกระดับคุณภาพการศึกษา	24 โครงการ	17 โครงการ	-7 
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	5 โครงการ	6 โครงการ	+1 

สรุปผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2565

Key Indicator	ปี พ.ศ.2564	ปี พ.ศ. 2565	เพิ่ม/ลด
จำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัย เข้าดำเนินโครงการ	113 หมู่บ้าน	70 หมู่บ้าน	-43 
จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการ พัฒนาการจัดการศึกษา	24 โรงเรียน ต้นแบบ	36 โรงเรียน ต้นแบบ	+12 
จำนวนภาคีเครือข่าย	32 เครือข่าย	126 เครือข่าย	+94 
จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการ ของ มรภ. ที่ประสบความสำเร็จจาก การสนับสนุนองค์ความรู้จาก มรภ.	12 ราย	14 ราย	+2 

สรุปผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2565

Key Indicator	ปี พ.ศ.2564	ปี พ.ศ. 2565	เพิ่ม/ลด
จำนวนผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น	29 ผลงาน	24 ผลงาน	-5 
ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจาก มรภ. ที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา 1 ปี	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	คงที่ 
ร้อยละครูของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา	ร้อยละ 98.52	ร้อยละ 100	+1.48 
จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	82 หลักสูตร	81 หลักสูตร	-1 

สรุปผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2565

Key Indicator	ปี พ.ศ.2564	ปี พ.ศ. 2565	เพิ่ม/ลด
จำนวนผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับ รางวัลในระดับชาติและนานาชาติ	727 ผลงาน	727 ผลงาน	
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรีที่มีระดับความสามารถด้าน การใช้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ๆ	ร้อยละ 6.42	ร้อยละ 8.60	+2.18 
จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการ ตัดสินใจตามพันธกิจหลักของ มรภ. เพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น	57 ตำบล	110 ตำบล	+53 

สรุปผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2565

Key Indicator	ปี พ.ศ.2564	ปี พ.ศ. 2565	เพิ่ม/ลด
จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการพัฒนา Soft skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	190 คน	420 คน	+230 
จำนวนนักศึกษา ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการพัฒนา Soft skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	120 คน	922 คน	+802 
จำนวนโครงการที่ลงพื้นที่โดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม	3 โครงการ	15 โครงการ	+12 