

แนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2566

ในปีการศึกษา 2566 มีหลักสูตรที่ต้องรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน 80 หลักสูตร จำแนกตามเกณฑ์มาตรฐาน และรูปแบบการประเมิน ดังนี้

หลักสูตรเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2548 และ 2558
ใช้รูปแบบการประเมินตามเกณฑ์คู่มือฯ สกอ. พ.ศ. 2557

หลักสูตรเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2565
ใช้รูปแบบการประเมินตามเกณฑ์คู่มือฯ AUN-QA Version 4.0



- เกณฑ์ 2548 จำนวน 1 หลักสูตร
ได้แก่ อีเล็กทรอนิกส์ (หลักสูตรปิด
รอปิดแบบสมบูรณ์)

- เกณฑ์ 2558 จำนวน 75
หลักสูตร



- เกณฑ์ 2565 จำนวน 4 หลักสูตร
ได้แก่

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

2. หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชาผู้ประกอบการและการออกแบบ
นวัตกรรมธุรกิจ

3. หลักสูตรดุขฎีบัณฑิต สาขาวิชา
ผู้ประกอบการและการออกแบบนวัตกรรม
ธุรกิจ


คณะสาธารณสุขศาสตร์

4. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ

ทำไม? ต้องตรวจประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ตามรูปแบบเกณฑ์ AUN-QA ปีการศึกษา 2566

เนื่องจากหลักสูตรที่เปิดใหม่และหลักสูตรปรับปรุง ตั้งแต่เดือนกันยายน พ.ศ. 2565 ต้องมีการดำเนินงานหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 ซึ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ คือ ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา หรือ ประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริง ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรใหม่และการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์ EdPEX มหาวิทยาลัยโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจึงได้ออกแบบแนวทางการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรให้นำรูปแบบเกณฑ์ AUN-QA ซึ่งมุ่งเน้นการเชื่อมโยงและสอดคล้องกันระหว่างการออกแบบเป้าหมายการเรียนรู้ของผู้เรียน (Expected Learning Outcomes) การออกแบบกลยุทธ์การเรียนการสอน (Learning Strategies) และการออกแบบการประเมินผลการเรียนรู้ (Student Assessment) มาใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ และตรวจสอบการดำเนินงานของหลักสูตร ระบุไว้ในเล่มหลักสูตร หมวด 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร




หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการเกษตร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ตัวอย่าง

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
จังหวัดปทุมธานี

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยใช้เกณฑ์ ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA) เป็นแนวทางในการวางแผน ควบคุม ดำเนินงาน และปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา (ถ้ามี) ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ซึ่งครอบคลุมด้าน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
2. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา
3. การสื่อสารและเผยแพร่หลักสูตร
4. การจัดการเรียนการสอน
5. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
6. บุคลากร
7. โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (การบริการนักศึกษา)
8. ผลลัพธ์การดำเนินงานของหลักสูตร

โดยจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรเป็นประจำทุกปี ตามรูปแบบและวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในด้านต่างๆ ดังนี้



เปรียบเทียบแนวทางเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

หลักสูตรเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2548 และ 2558
ใช้รูปแบบการประเมินตามเกณฑ์คู่มือฯ สกอ. พ.ศ. 2557

- ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้
- องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน
- เกณฑ์ 2548
 - เกณฑ์ 2558
- องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต
- องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา
- องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์
- องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน
- การประเมินผู้เรียน
- องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้



หลักสูตรเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2565
ใช้รูปแบบการประเมินตามเกณฑ์คู่มือฯ AUN-QA Version 4.0

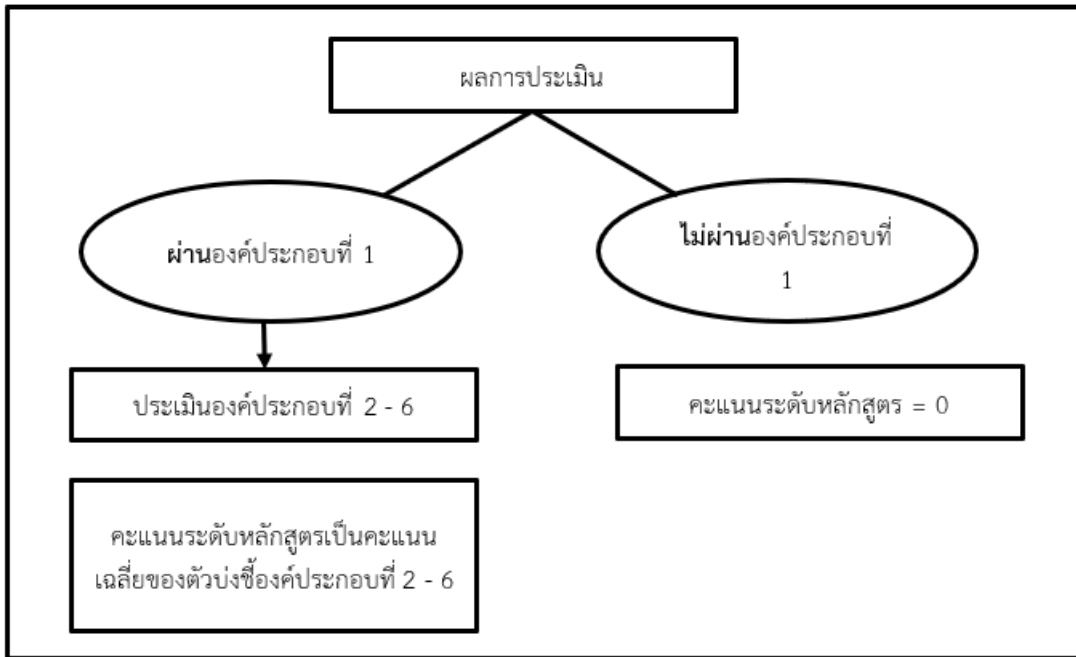
- ประกอบด้วย 2 องค์ประกอบ
- องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน
- เกณฑ์ 2565
- องค์ประกอบที่ 2 เกณฑ์การประเมินตามรูปแบบ AUN-QA
- ประกอบด้วย 8 เกณฑ์หลัก 53 เกณฑ์ย่อย
- เกณฑ์ 1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (5 เกณฑ์ย่อย)
 - เกณฑ์ 2 โครงสร้างโปรแกรมและเนื้อหา (7 เกณฑ์ย่อย)
 - เกณฑ์ 3 แนวทางการจัดการเรียนการสอน (6 เกณฑ์ย่อย)
 - เกณฑ์ 4 การประเมินผู้เรียน (7 เกณฑ์ย่อย)
 - เกณฑ์ 5 คุณภาพของบุคลากรสายวิชาการ (8 เกณฑ์ย่อย)
 - เกณฑ์ 6 การบริการและการช่วยเหลือผู้เรียน (6 เกณฑ์ย่อย)
 - เกณฑ์ 7 สิ่งอำนวยความสะดวก และโครงสร้างพื้นฐาน (9 เกณฑ์ย่อย)
 - เกณฑ์ 8 ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes) (5 เกณฑ์ย่อย)



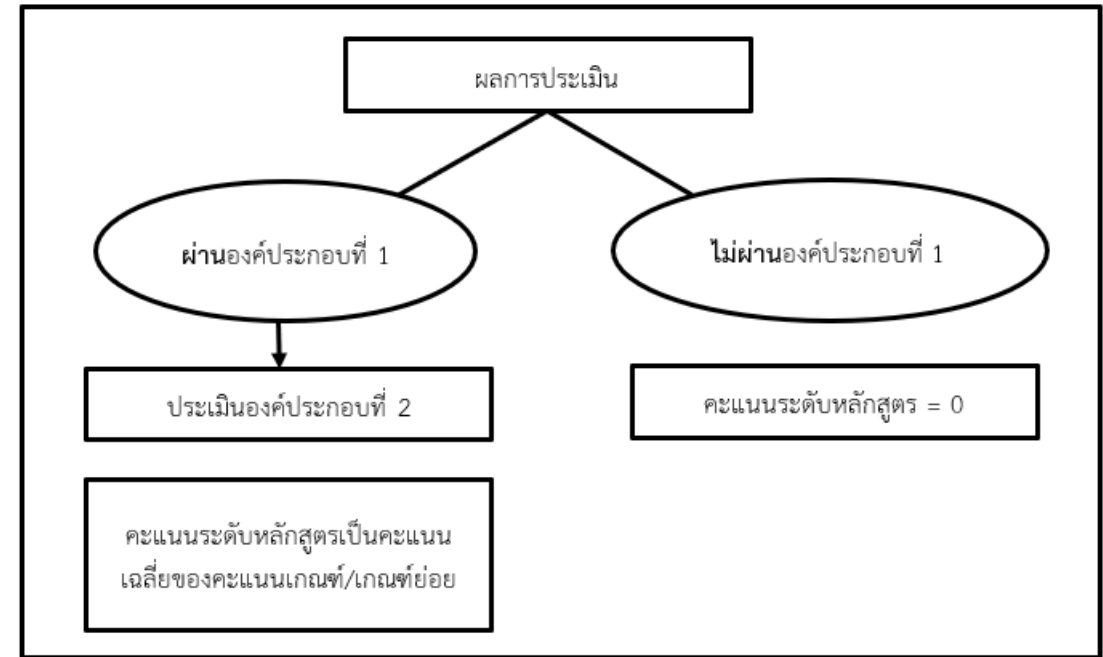
เปรียบเทียบแนวทางการให้คะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

หลักสูตรเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2548 และ 2558
ใช้รูปแบบการประเมินตามเกณฑ์คู่มือฯ สกอ. พ.ศ. 2557

หลักสูตรเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2565
ใช้รูปแบบการประเมินตามเกณฑ์คู่มือฯ AUN-QA Version 4.0



$$\text{คะแนนรวมเฉลี่ย} = \frac{\text{คะแนนรวมของตัวบ่งชี้ 13 ตัวบ่งชี้}}{13}$$



$$\text{คะแนนรวมเฉลี่ย} = \frac{\text{คะแนนรวมของเกณฑ์/เกณฑ์ย่อย 53}}{53}$$

ทั้ง 2 รูปแบบแม้ว่าหลักสูตรไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 (การกำกับมาตรฐาน) หลักสูตรต้องประเมินองค์ประกอบอื่นด้วย เพื่อเป็นการวิเคราะห์ในเชิงคุณภาพ หลักสูตรในภาพรวมการดำเนินงานของหลักสูตร

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

หลักสูตรเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2548 และ 2558

ใช้รูปแบบการประเมินตามเกณฑ์คู่มือฯ สกอ. พ.ศ. 2557

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ไม่ผ่านการประเมิน						หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6	2	-	-	2.1, 2.2		
3		3	3.1, 3.2, 3.3	-	-		
4		3	4.1, 4.2, 4.3	-	-		
5		4	5.1	5.2, 5.3, 5.4	-		
6		1	-	6.1	-		
รวม		13	7	4	2		
ผลการประเมิน							

หลักสูตรเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2565

ใช้รูปแบบการประเมินตามเกณฑ์คู่มือฯ AUN-QA Version 4.0

เกณฑ์คุณภาพที่	เกณฑ์ย่อย	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				รวม	ผลการประเมิน 1. คุณภาพไม่เพียงพออย่างชัดเจน 2. คุณภาพไม่เพียงพอ จำเป็นต้องมีการปรับปรุง 3. คุณภาพไม่เพียงพอ แต่การปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาเพียงเล็กน้อยสามารถทำให้มีคุณภาพเพียงพอได้ 4. มีคุณภาพของการดำเนินการของหลักสูตรตามเกณฑ์ 5. มีคุณภาพของการดำเนินการของหลักสูตรดีกว่าเกณฑ์ 6. เป็นตัวอย่างของแนวปฏิบัติที่ดี 7. ระดับดีเยี่ยม เป็นแนวปฏิบัติในระดับโลกหรือแนวปฏิบัติชั้นนำ
		I	P	O			
1	5	-	1.1,1.2,1.3, 1.4,15	-			
2	7	-	2.1,2.2,2.3, 2.4,2.5,2.6, 2.7,	-			
3	6	-	3.1,3.2,3.3, 3.4,3.5,3.6	-			
4	7	-	4.1,4.2,4.3 4.4,4.5,4.6, 4.7	-			
5	8	-	5.1,5.2,5.3 5.4,5.5,5.6, 5.7,5.8	-			
6	6	6.1,6.2,6.3 6.4,6.5,6.6	-	-			
7	9	7.1,7.2,7.3, 7.4,7.5,7.6, 7.7,7.8,7.9	-	-			
8	5	-	-	8.1,8.2,8.3 8.4,8.5			
รวม	53	15	33	5			
ผลการประเมิน							

เปรียบเทียบแนวทางการวิเคราะห์คะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

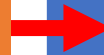
หลักสูตรเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2548 และ 2558
ใช้รูปแบบการประเมินตามเกณฑ์คู่มือฯ สกอ. พ.ศ. 2557

คะแนนระดับหลักสูตร = 0 หมายถึง หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน
คะแนนระดับหลักสูตร = 0.01-5.00 หมายถึง หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน

ระดับคุณภาพ

คะแนน 1	ระดับคุณภาพ
0.01 – 2.00	น้อย
2.01 – 3.00	ปานกลาง
3.01 – 4.00	ดี
4.01 – 5.00	ดีมาก

เป้าหมายการดำเนินงาน



หลักสูตรเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2565
ใช้รูปแบบการประเมินตามเกณฑ์คู่มือฯ AUN-QA Version 4.0

คะแนนระดับหลักสูตร = 0 หมายถึง หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน
คะแนนระดับหลักสูตร = 0.01-7.00 หมายถึง หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน

ระดับคุณภาพ

ระดับ คะแนน	เกณฑ์
1	ไม่มีคุณภาพอย่างยิ่ง จำเป็นต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน ไม่มีการดำเนินการใดๆ ไม่มีเอกสาร ไม่มีแผน ไม่มีหลักฐานหรือผลดำเนินการ
2	ยังไม่มีคุณภาพ จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนา อยู่ในขั้นการวางแผน มีหลักฐานทางเอกสารหรือผลดำเนินงานเพียงเล็กน้อย
3	ยังไม่มีคุณภาพ ต้องการการปรับปรุงพัฒนาเล็กน้อยจะทำให้มีคุณภาพดีขึ้น มีเอกสารหลักฐาน แต่ไม่ชัดเจนเพียงพอที่จะใช้สนับสนุนถึงผลดำเนินงาน ผลดำเนินงานที่แสดงมีความไม่ แน่นอน หรือมีผลบางอย่างมาแสดง
4	มีคุณภาพเพียงพอตามที่เกณฑ์คาดหวัง มีเอกสารหลักฐานที่ชัดเจนในจะแสดงให้เห็นถึงผลดำเนินงาน ผลดำเนินงานที่แสดงมีความแน่นอน และมี คุณภาพตามที่เกณฑ์คาดหวัง
5	มีคุณภาพเหนือกว่าที่เกณฑ์ AUN-QA กำหนด ดำเนินการตามเกณฑ์อย่างมีประสิทธิภาพ มีเอกสารหลักฐานชัดเจน มีผลลัพธ์ที่ดีและมีแนวโน้มในเชิงบวก
6	เป็นแบบอย่างที่ดีได้ เป็นตัวอย่างของการปฏิบัติที่ดี มีหลักฐานที่แสดงถึงผลดำเนินงานที่ประสิทธิภาพ มีผลลัพธ์ที่ดีและมีแนวโน้มใน เชิงบวก
7	คุณภาพดีเลิศ (ระดับ World Class หรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศ) เป็นตัวอย่างการปฏิบัติในระดับชั้นนำ world – class มีหลักฐานผลดำเนินงานที่เป็นนวัตกรรม มีผลลัพธ์และมี แนวโน้มที่โดดเด่นในระดับโลก

ประชาสัมพันธ์กิจกรรม/โครงการเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมิน AUN-QA ปีการศึกษา 2566

1. โครงการอบรมการเขียนรายงาน SAR ตามรูปแบบเกณฑ์ AUN-QA

ระยะเวลา วันที่ 1 และ 16 กุมภาพันธ์ 2567

คุณสมบัติผู้เข้ารับการอบรม

1. หลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2566 และ 2567 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ประจำหลักสูตร **ทุกคน** ต้องเข้ารับการอบรม)
2. หลักสูตรที่สนใจ หากต้องการเข้าร่วมการอบรมอาจารย์ผู้รับผิดชอบต้องเข้าร่วม **ทุกคน** ทั้งหลักสูตร

หมายเหตุ ผู้เข้ารับการอบรมต้องอยู่ตลอดระยะเวลาการอบรม และต้องทำใบงานส่งครบตามที่กำหนด

2. โครงการอบรมพัฒนาผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA

ระยะเวลา วันที่ 2-3 เมษายน 2567

คุณสมบัติผู้เข้ารับการอบรม

1. เป็นผู้ผ่านการอบรมเกณฑ์ AUN-QA Version 4.00 ที่ **จัดโดยมหาวิทยาลัยหรือ ทปอ.** (ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย) **เท่านั้น**
กรณี อบรมกับ ทปอ. โปรดแสดงหลักฐาน
2. เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 2 ปี
3. เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ตรวจประเมินระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาก่อน

หมายเหตุ ผู้เข้ารับการอบรมต้องอยู่ตลอดระยะเวลาการเข้ารับการอบรม และต้องทำใบงานส่งครบตามที่กำหนด

3. โครงการวิพากษ์ SAR ตามรูปแบบเกณฑ์ AUN-QA

ระยะเวลาเดือนเมษายน 2567

คุณสมบัติผู้เข้ารับการอบรม

- 4 หลักสูตรที่ต้องตรวจ AUN-QA ในปีการศึกษา 2566

