



รายงานผลการดำเนินงานภายใต้ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ

เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์

เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
ครั้งที่ 12/2566 วันที่ 8 ธันวาคม 2566



โครงการทั้งหมด

168

โครงการ

จำนวนโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ

จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน

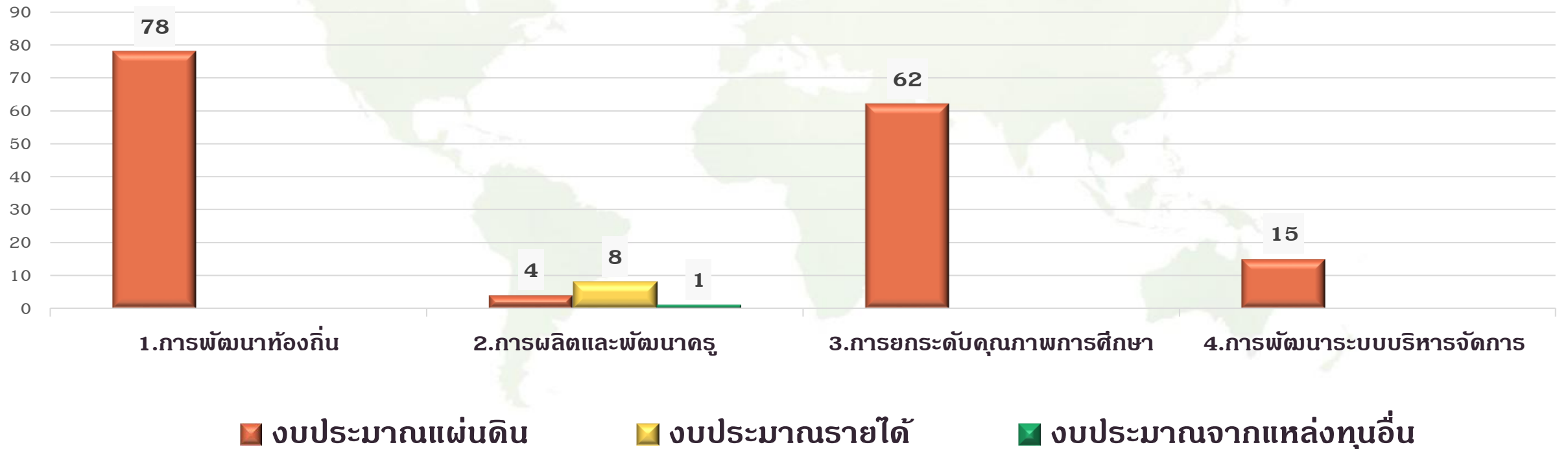
159
โครงการ

งบประมาณรายได้

8
โครงการ

งบประมาณจากแหล่งทุนอื่น

1
โครงการ



ยุทธศาสตร์ที่ 1

การพัฒนา

ท้องถิ่น



จำนวน 78 โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน

78
โครงการ

งบประมาณรายได้

—
โครงการ

งบประมาณจากแหล่งทุนอื่น

—
โครงการ

ได้แก่

- โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as a Marketplace (จำนวน 7 โครงการ)
- โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก(จำนวน 70 โครงการ)
- โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ทชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2

การผลิตและ พัฒนาครู



จำนวน 13 โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน

4

โครงการ

งบประมาณรายได้

8

โครงการ

งบประมาณจากแหล่งทุนอื่น

1

โครงการ

ได้แก่

- โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา (จำนวน 3 โครงการ)
- โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศการผลิตครู
- โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ระยะเข้าสู่วิชาชีพ (Induction Program) รุ่นที่ 6 (บรรจุปี พ.ศ.2564)
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการนวัตกรรมเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
- โครงการสัมมนาชี้แจงงานฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นครู สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 5 (รุ่น 61)
- โครงการสัมมนาชี้แจงงานฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นครู สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รุ่น 63)
- โครงการสัมมนาชี้แจงงานฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นครู สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 (รุ่น 63)
- โครงการสัมมนาชี้แจงงานฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นครู สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 (รุ่น 64)
- โครงการสัมมนาชี้แจงงานฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นครู สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 (รุ่น 65)
- โครงการสัมมนาชี้แจงงานฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นครู สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (รุ่น 65)
- โครงการสนับสนุนทุนการศึกษาทุนเฮอร์วอล์นเพื่อผลิตครู สังกัดกรุงเทพมหานครปีการศึกษา 2565

ยุทธศาสตร์ที่ 3

การยกระดับ

คุณภาพ

การศึกษา



จำนวน 62 โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน

62
โครงการ

งบประมาณรายได้

—
โครงการ

งบประมาณจากแหล่งทุนอื่น

—
โครงการ

ได้แก่

- โครงการศูนย์การเรียนรู้ เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน (จำนวน 19 โครงการ)
- โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา (จำนวน 29 โครงการ)
- โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (จำนวน 6 โครงการ)
- โครงการการพัฒนาศักยภาพนักพันธกิจสัมพันธ์ (Upskill-AM) (จำนวน 6 โครงการ)
- โครงการจัดเวทีนำเสนอบทเรียนและข้อเสนอเชิงนโยบาย
- โครงการปรับปรุงเล่าเปิดเล่าไร่บ้านชีววิถี

ยุทธศาสตร์ที่ 4

การพัฒนา

ระบบบริหาร

จัดการ



จำนวน 15 โครงการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายได้	งบประมาณจากแหล่งทุนอื่น
15 โครงการ	— โครงการ	— โครงการ

ได้แก่

- โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) (จำนวน 6 โครงการ)
- โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ KM (จำนวน 3 โครงการ)
- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร (จำนวน 6 โครงการ)



ผลการดำเนินงาน
ของโครงการ

“มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

โครงการยกระดับ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่

University as Marketplace

ผลผลิต

ผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น แผนธุรกิจ และการตลาดเพื่อชุมชน 14 ผลิตภัณฑ์
ได้แก่ จังหวัดปทุมธานี 6 ผลิตภัณฑ์ และจังหวัดสระแก้ว 8 ผลิตภัณฑ์

1. กล้วยหอมปทุมรัตน์ จังหวัดปทุมธานี
2. มะม่วงน้ำดอกไม้ จังหวัดปทุมธานี
3. ผ้าเส้นใยบัว จังหวัดปทุมธานี
4. ผ้ามัดย้อม จังหวัดปทุมธานี
5. รongเท้าจากกางเกงยีนส์ จังหวัดปทุมธานี
6. กระจาสารท จังหวัดปทุมธานี
7. โทโก้ จังหวัดสระแก้ว
8. หมูทอดกระจก จังหวัดสระแก้ว
9. บะหมี่กึ่งสำเร็จรูปไหมอีรี จังหวัดสระแก้ว
10. ผ้าไหมมัดหมี่ทอมือ จังหวัดสระแก้ว
11. ผ้าฝ้ายทอมือ จังหวัดสระแก้ว
12. เครื่องดื่มหม่อนเบอร์รี่ จังหวัดสระแก้ว
13. ชาดอกไม้ จังหวัดสระแก้ว
14. น้ำปลาหวาน จังหวัดสระแก้ว

ผลลัพธ์

ผลิตภัณฑ์ทั้ง 14 ผลิตภัณฑ์ มีรายได้ทั้งปี 2565 จำนวน 642,902 บาท และ
รายได้ทั้งปี 2566 จำนวน 974,535 บาท รายได้เพิ่มขึ้น 331,633 บาท คิดเป็นร้อยละ 51.58



โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก



ผลิตภัณฑ์ที่เกิด
ร่วมกับชุมชน
60 ผลงาน

ภาคี
เครือข่าย
เครือข่าย
เครือข่าย

ลงพื้นที่ 3 จังหวัด
70 ตำบล
644 หมู่บ้าน

ผลลัพธ์

- จ.ปทุมธานี** เจลี่ยรายได้เดิม 7,452.87 บาท รายใหม่ 9,735.43 บาท เพิ่มขึ้นร้อยละ 30.63
เจลี่ยรายจ่ายเดิม 4,425 บาท รายจ่ายใหม่ 3,902 บาท ลดลงร้อยละ 11.82
- จ.พระนครศรีอยุธยา** เจลี่ยรายได้เดิม 9,171.67 บาท รายได้ใหม่ 11,883 บาท เพิ่มขึ้นร้อยละ 29.56
เจลี่ยรายจ่ายเดิม 8,250 บาท รายจ่ายใหม่ 6,750 บาท ลดลงร้อยละ 18.18
- จ.สระแก้ว** เจลี่ยรายได้เดิม 7,362.67 บาท รายได้ใหม่ 9,740.89 บาท เพิ่มขึ้นร้อยละ 32.30
เจลี่ยรายจ่ายเดิม 6,116.50 บาท รายจ่ายใหม่ 4,475.63 บาท ลดลงร้อยละ 26.83

ผลผลิต

อาทิเช่น

- ชุดผลิตภัณฑ์ดูแลผิวกายและเส้นผมจากน้ำมันมะพร้าว
- สูตรน้ำพริกเห็ดสมุนไพรพื้นบ้านในรูปแบบผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ
- ภาชนะปลูกจากก้อนเห็ดเก่าและฟางข้าว
- การพัฒนาผลิตภัณฑ์ของดีเมืองปทุมธานี (บะจ่างใบบัว)
- ผลิตภัณฑ์ปลาแดดเดียว
- เบเกอร์รี่ ไข่ไก่ ท็อฟฟี่เค้ก ลูกก๊ี้ชีสพาย เป็นต้น
- ผลิตภัณฑ์หมอนรองคอ
- ผลิตภัณฑ์กล้วยกรอบแก้ว
- ผลิตภัณฑ์น้ำพริกภาคทมิฬสมุนไพร
- ผ้ามัดย้อมด้วยเทคนิค
- ผลิตภัณฑ์ตะกร้าจักสานผักตบชวาและมูลไส้เดือน
- ผลิตภัณฑ์สบู่ดอกบัว
- น้ำมันนวด/ยาต้มสำหรับผู้สูงอายุ
- ภาชนะบรรจุโบริน
- ผลิตภัณฑ์แปรรูปมะม่วง
- น้ำเชื่อมอินทผลัมและปลาแดดเดียวสามรส
- ผลิตภัณฑ์จากวัตถุดิบพื้นบ้าน: ข้าวเกรียบเห็ด
- น้ำพริกปลาอย่าง
- วุ้นมะพร้าวกะทิสด
- วัสดุปลูกต้นไม้
- มูลไส้เดือน เพื่อจัดทำปุ๋ยและดินปลูก
- โรลออนสมุนไพร(Roll on low)
- ชุดเพาะต้นอ่อนพีชออร์แกนิก
- ผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา
- ผลิตภัณฑ์ไสนอโรมา
- ผลิตภัณฑ์จักสานกระเป๋าไม้ดอกไม้
- การเพาะเห็ดตะกร้า
- ธาตุอาหารเสริมเห็ด
- ผลิตภัณฑ์พวงกุญแจ
- ผลิตภัณฑ์ขนมไทย เป็นต้น

โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ.

โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา



โรงเรียนเครือข่าย

67

โรงเรียน



นวัตกรรม

42

ผลงาน

ผลผลิต

1. ดำเนินการจัดกิจกรรมการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบคละชั้นสำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 13 โรงเรียน เกิดนวัตกรรมเพื่อใช้ในการสอน จำนวน 13 ผลงาน
2. ดำเนินการจัดกิจกรรม V-SMART3 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนากิจกรรมจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา จำนวน 29 โรงเรียน เกิดนวัตกรรมเพื่อใช้ในการสอน จำนวน 29 ผลงาน
3. ดำเนินการกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะเดิม (Upskill) เพิ่มเติมทักษะใหม่ (Reskill) เพื่อเพิ่มศักยภาพ ครูผู้สอน วิทยากรจำนวน จำนวน 64 คน โดยแบ่งเป็นครู โรงเรียนในจังหวัดปทุมธานี 36 คน และจังหวัดสระแก้ว จำนวน 28 คน

ผลลัพธ์

ครูโรงเรียนเครือข่าย จำนวน 67 ได้นำนวัตกรรมไปใช้ในการเรียนการสอน และอยู่ระหว่างการดำเนินการติดตาม วัดผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในโรงเรียนเครือข่าย



โครงการพัฒนา Soft Skill

ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม



วิศวกรสังคม
1,266 คน



นวัตกรรมแก้ไขปัญหา
15 ผลงาน



แผนธุรกิจ
10 ผลิตภัณฑ์

ผลผลิต

1. นักศึกษาสามารถออกแบบและสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชน จำนวน 15 โครงการ
2. นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการทำงานผ่านกิจกรรมกลุ่มเพื่อสร้างนวัตกรรมทางสังคมจำนวน 1,660 คน
3. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการทักษะความเป็นผู้ประกอบการ 10 ทีม 10 ผลิตภัณฑ์ อยู่ระหว่างการส่งเสริมต่อยอดการดำเนินธุรกิจ

ผลลัพธ์

1. นักศึกษานำนวัตกรรมจากโครงการไปใช้แก้ปัญหาชุมชนได้จริงจำนวน 15 พื้นที่ ได้แก่

จังหวัดปทุมธานี 5 พื้นที่

1. โครงการสวัสดิธรรมชาติท้องถิ่นปทุมเสริมสร้างสุขภาวะเด็กปฐมวัยในชุมชน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองท่าโขลง
2. โครงการการบำรุงรักษาจักรยานยนต์ขั้นพื้นฐาน ชุมชนคลอง 5 หมู่ 14 ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง
3. โครงการแผ่นปลูกพืชรักษะโลก โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว
4. โครงการใช้น้ำ 2 สหาย 5/3 หมู่ 11 ต.หน้าไม้ อ.ลาดหลุมแก้ว
5. โครงการการทำปุ๋ยอัดเม็ดจากขยะอินทรีย์ชุมชนแมนฮัตตัน ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง

โครงการพัฒนา Soft Skill

ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม



วิศวกรสังคม
1,266 คน



นวัตกรรมแก้ไขปัญหา
15 ผลงาน



แผนธุรกิจ
10 ผลิตภัณฑ์

ผลลัพธ์ (ต่อ)

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 6 พื้นที่

1. โครงการการทำปุ๋ยน้ำหมักจากวัชพืช หมู่บ้านเชียงราก ต.เชียงรากน้อย อ.บางปะอิน
2. โครงการโรตีสายไหมร่วมสมัยป่าตัวเล็ก "สายบุญ"
3. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์โรตีสายไหมร่วมสมัย ชุมชนศรีสรรเพชญ์ อ.เมือง
4. โครงการผลิตภัณฑ์สู่การท่องเที่ยว บ้านสวนยายทองดี หมู่ที่ 3 ตำบลกระแซง อ.บางไทร
5. โครงการการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยชุมชนสมาร์ทซิตี ต.เกาะเรียน อ.พระนครศรีอยุธยา
6. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ จาก Local สู่ตลาด

จังหวัดสระแก้ว 2 พื้นที่

1. โครงการยูคะ ยูดา คุณค่า จากต้นกระต๊าก ไร่ดีต่อใจ ต.หนองตะเดียนบอน อ.วัฒนานคร จ.สระแก้ว
2. โครงการ Herb crispy jelly บ้านสวนปวีชญา ไคกหนองนา เศรษฐกิจพอเพียง หมู่ 1 ต.หนองตะเดียนบอน อ.วัฒนานคร

จังหวัดสุพรรณบุรี 1 พื้นที่

1. โครงการการหาอัตราอดของไก่ไข่ ด้วยวิธีตรวจจับการเคลื่อนที่ "ฟาร์ม บี อินดี อ.สองพี่น้อง

โครงการพัฒนา Soft Skill

ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม



วิศวกรสังคม
1,266 คน



นวัตกรรมแก้ไขปัญหา
15 ผลงาน



แผนธุรกิจ
10 ผลิตภัณฑ์

ผลลัพธ์ (ต่อ)

จังหวัดนครราชสีมา 1 พื้นที่

1. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนประเภทบรรจุภัณฑ์ฐานชีวภาพจากใบสักทองตามแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs ของชุมชนเทศบาลสีมามงคล อ.ปากช่อง

2. แผนธุรกิจจำนวน 10 ผลิตภัณฑ์

1. ผลิตภัณฑ์ใช้น้ำแผ่น
2. ผลิตภัณฑ์ Work Life Balance
3. ผลิตภัณฑ์ไอศกรีมโปรตีนจากพืช (Icecream plant bases food)
4. ผลิตภัณฑ์ Enjoy Eating & Learning
5. ผลิตภัณฑ์ Snack bar
6. ผลิตภัณฑ์ cotton natural by GM
7. ผลิตภัณฑ์ฝากปลูก
8. ผลิตภัณฑ์ชอสก้วยเตี่ยวแห้ง
9. ผลิตภัณฑ์นมสดลุยสวน
10. ผลิตภัณฑ์เฟรนช์ฟรายด์ธรรมชาติ

โครงการพัฒนาความรู้ทักษะ ด้านภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ 21

ในปีการศึกษา พ.ศ. 2566
นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปี
สุดท้าย จำนวน 1,033 คน
ที่เข้ารับการทดสอบตามมาตรฐาน
ความสามารถทางภาษาอังกฤษ
(CEFR)หรือเทียบเท่าระดับปริญญาตรี
อยู่ระดับ B1และB2 จำนวน 29 คน
คิดเป็นร้อยละ 2.81

- จำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐาน
ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)
หรือเทียบเท่า ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่
ระดับ B1 จำนวน 27 คน







- จำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐาน
ความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)
หรือเทียบเท่า ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับ
B2 จำนวน 2 คน



B2

สรุปผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2566

Key Indicator	ปี พ.ศ.2565	ปี พ.ศ. 2566	เพิ่ม/ลด
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์ การพัฒนาท้องถิ่น	111 โครงการ	84 โครงการ	-27 
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนาครู	20 โครงการ	17 โครงการ	-3 
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์ การยกระดับคุณภาพการศึกษา	7 โครงการ	60 โครงการ	+53 
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	6 โครงการ	15 โครงการ	+9 

สรุปผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2566

Key Indicator	ปี พ.ศ.2565	ปี พ.ศ. 2566	เพิ่ม/ลด
จำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัย เข้าดำเนินโครงการ	644 หมู่บ้าน	644 หมู่บ้าน	คงที่ 
จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการ พัฒนาการจัดการศึกษา	36 โรงเรียน	67 โรงเรียน	+43 
จำนวนภาคีเครือข่าย	126 เครือข่าย	177 เครือข่าย	+51 
จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการ ของ มรภ. ที่ประสบความสำเร็จจาก การสนับสนุนองค์ความรู้จาก มรภ.	14 ราย	14 ราย	คงที่ 

สรุปผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2566

Key Indicator	ปี พ.ศ.2565	ปี พ.ศ. 2566	เพิ่ม/ลด
จำนวนผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น	24 ผลงาน	32 ผลงาน	+8 
ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจาก มรภ. ที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา 1 ปี	ร้อยละ 100	ร้อยละ 50.36	-49.64 
ร้อยละครูของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	คงที่ 
จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ	81 หลักสูตร	79 หลักสูตร	-2 

สรุปผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2566

Key Indicator	ปี พ.ศ.2565	ปี พ.ศ. 2566	เพิ่ม/ลด
จำนวนผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ	293 ผลงาน	393 ผลงาน	+100 
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ๆ	ร้อยละ 8.60	ร้อยละ 2.81	-5.79 
จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของ มรภ. เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	110 ตำบล	110 ตำบล	+53 

สรุปผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2566

Key Indicator	ปี พ.ศ.2565	ปี พ.ศ. 2566	เพิ่ม/ลด
จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการพัฒนา Soft skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	420 คน	184 คน	-236 
จำนวนนักศึกษา ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการพัฒนา Soft skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	922 คน	1,266 คน	+344 
จำนวนโครงการที่ลงพื้นที่โดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม	15 โครงการ	15 โครงการ	คงที่ 