



รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

นำเสนอผ่านสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

หมายเหตุ ๑.กรณียังไม่ได้นำเสนอสภา ให้ระบุว่า จะนำเข้าสู่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏ.....ในการประชุมครั้งที่...../๒๕๖๖ ในวันที่..... )

๒. กรณำทำรูปเล่มเป็นแนวนอน

๓. หน้าปกเป็นสีเขียวอ่อน ส่งมาเพียง ๑ เล่ม พร้อมแนบ CD ไรท์แผ่นมาจำนวน ๑ แผ่น) บทสรุปผู้บริหาร (ไม่เกิน๑ หน้า)

## รายงานผลการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑ : สรุปจำนวนโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๖ (จำแนกตามแหล่งงบประมาณ)

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น			รวม
	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายได้	งบประมาณจากแหล่งทุนอื่น	
<b>๑. การพัฒนาท้องถิ่น</b>	<b>๗๘</b>			<b>๘๑</b>
-ด้านเศรษฐกิจ	๖๘			๖๘
-ด้านสังคม	๔			๔
-ด้านสิ่งแวดล้อม	๕			๕
-ด้านการศึกษา	๔			๔
<b>๒. การผลิตและพัฒนาครู</b>	<b>๔</b>	<b>๘</b>	<b>๑</b>	<b>๑๓</b>
-การผลิตครู		๒	๑	๓
-การพัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)	๔	๖		๑๐
<b>๓. การยกระดับคุณภาพการศึกษา</b>	<b>๖๒</b>			<b>๖๒</b>
<b>๔. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ</b>	<b>๑๕</b>			<b>๑๕</b>
<b>รวม</b>	<b>๑๕๙</b>	<b>๘</b>		<b>๑๖๘</b>

\*การยกระดับคุณภาพการศึกษา เป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้แก่ สมรรถนะวิชาชีพและทักษะบัณฑิต หลักสูตร ศักยภาพผู้สอน ห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์ การเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ฯลฯ

ตารางที่ ๒ : รายชื่อโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้บสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
<p>๑. การพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p><b>ด้านเศรษฐกิจ</b></p> <p>๑. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ มลนสู่ University as a Marketplace (จำนวน ๗ โครงการ)</p> <p>๑.โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นด้วย องค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยี สู่การยกระดับและอัตลักษณ์ของท้องถิ่น 14 ผลิตภัณฑ์ ถ่ายทอดองค์ความรู้นวัตกรรมและ ให้คำปรึกษา</p> <p>๒.โครงการอบรมพัฒนาทักษะ Re-skill / Up Skill ผู้ประกอบการ คณะกรรมการดำเนิน โครงการ และอาจารย์พัฒนาผลิตภัณฑ์</p> <p>๓.โครงการจัดแสดงผลงาน (14 ผลิตภัณฑ์) และการจัดทำสื่อวีดิทัศน์เพื่อการ ประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้</p> <p>๔.โครงการพัฒนาช่องทางตลาด โดย มหาวิทยาลัยรายภัฏดำเนินการเปิดพื้นที่ ระหว่างผู้ผลิตและผู้บริโภคสู่ตลาดออนไลน์ University as a Marketplace</p> <p>๕.โครงการจัดประกวดสุดยอดนักขาย ออนไลน์ (VRU Influencer)</p>		

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้บสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
	<p>๖.โครงการศึกษาดูงานพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นที่ยั่งยืน คณะกรรมการดำเนินโครงการและอาจารย์พัฒนาผลิตภัณฑ์</p> <p>๗.โครงการสำรวจพื้นที่ เก็บข้อมูล เพื่อคัดเลือกผู้ประกอบการและติดตามผลการดำเนินโครงการ</p> <p><b>๒. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก(จำนวน ๗๐ โครงการ)</b> โดยมีพื้นที่บริการ ๓ พื้นที่ แต่ละพื้นที่มีโครงการซ้ำ ๗๐ ตำบลมีการดำเนินกิจกรรมทั้ง ๓ ด้าน ประกอบด้วยด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่</p> <p>จังหวัดปทุมธานี</p> <p>๑. ตำบลเชียงรากน้อย อำเภอสามโคก จำนวน ๘ หมู่บ้าน</p> <p>๒. ตำบลระแหง อำเภอลาดหลุมแก้ว จำนวน ๑๒ หมู่บ้าน</p> <p>๓. ตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน</p> <p>๔. ตำบลคลองเจ็ด อำเภอกลองหลวง จำนวน ๙ หมู่บ้าน</p> <p>๕. ตำบลกระแซง อำเภอสามโคก จำนวน ๓ หมู่บ้าน</p>		

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้บสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
	<p>๖. ตำบลคลองควาย อำเภอสามโคก จำนวน ๘ หมู่บ้าน</p> <p>๗. ตำบลบางเตือ อำเภอเมืองปทุมธานี จำนวน ๗ หมู่บ้าน</p> <p>๘. ตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมืองปทุมธานี จำนวน ๖ หมู่บ้าน</p> <p>๙. ตำบลสวนพริกไทย อำเภอเมืองปทุมธานี จำนวน ๘ หมู่บ้าน</p> <p>๑๐. ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก จำนวน ๓ หมู่บ้าน</p> <p>๑๑. ตำบลบางชะแยง อำเภอสามโคก จำนวน ๓ หมู่บ้าน</p> <p>๑๒. ตำบลบางเตย อำเภอสามโคก จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน</p> <p>๑๓. ตำบลบ้านจั่น อำเภอสามโคก จำนวน ๕ หมู่บ้าน</p> <p>๑๔. ตำบลสามโคก อำเภอสามโคก จำนวน ๘ หมู่บ้าน</p> <p>๑๕. ตำบลคลองพระอุดม อำเภอลาดหลุมแก้ว จำนวน ๗ หมู่บ้าน</p> <p>๑๖. ตำบลคูขวาง อำเภอลาดหลุมแก้ว จำนวน ๕ หมู่บ้าน</p>		

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้บสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
	<p>๑๗. ตำบลคูบางหลวง อำเภอลาดหลุมแก้ว จำนวน ๑๒ หมู่บ้าน</p> <p>๑๘. ตำบลบึงกาสาม อำเภอหนองเสือ จำนวน ๙ หมู่บ้าน</p> <p>๑๙. ตำบลบึงชำอ้อ อำเภอหนองเสือ จำนวน ๑๒ หมู่บ้าน</p> <p>๒๐. ตำบลศาลาครุ อำเภอหนองเสือ จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน</p> <p>๒๑. ตำบลบ่อเงิน อำเภอลาดหลุมแก้ว จำนวน ๗ หมู่บ้าน</p> <p>๒๒. ตำบลคลองห้า อำเภอกองหลวง จำนวน ๑๖ หมู่บ้าน</p> <p>๒๓. ตำบลท้ายเกาะ อำเภอสสามโคก จำนวน ๔ หมู่บ้าน</p> <p>จังหวัดพระนครศรีอยุธยา</p> <p>๒๔. ตำบลแคตก อำเภอบางไทร จำนวน ๕ หมู่บ้าน</p> <p>๒๕. ตำบลแคออก อำเภอบางไทร จำนวน ๔ หมู่บ้าน</p> <p>๒๖. ตำบลวังพัฒนา อำเภอบางซ้าย จำนวน ๓ หมู่บ้าน</p> <p>๒๗. ตำบลโคกช้าง อำเภอบางไทร จำนวน ๗ หมู่บ้าน</p>		

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้บสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
	๒๘. ตำบลบางไทร อำเภอบางไทร จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน ๒๙. ตำบลบางพลี อำเภอบางไทร จำนวน ๕ หมู่บ้าน ๓๐. ตำบลบางยี่โท อำเภอบางไทร จำนวน ๕ หมู่บ้าน ๓๑. ตำบลบ้านกึ่ง อำเภอบางไทร จำนวน ๙ หมู่บ้าน ๓๒. ตำบลบ้านเกาะ อำเภอบางไทร จำนวน ๖ หมู่บ้าน ๓๓. ตำบลบ้านแปง อำเภอบางไทร จำนวน ๓ หมู่บ้าน ๓๔. ตำบลบ้านม้า อำเภอบางไทร จำนวน ๘ หมู่บ้าน ๓๕. ตำบลไผ่พระ อำเภอบางไทร จำนวน ๘ หมู่บ้าน ๓๖. ตำบลกระแซง อำเภอบางไทร จำนวน ๕ หมู่บ้าน ๓๗. ตำบลช้างน้อย อำเภอบางไทร จำนวน ๕ หมู่บ้าน ๓๘. ตำบลช้างเหล็ก อำเภอบางไทร จำนวน ๔ หมู่บ้าน ๓๙. ตำบลกกแก้วบูรพา อำเภอบางไทร		

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้บสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
	<p>จำนวน ๖ หมู่บ้าน</p> <p>๔๐. ตำบลช้างใหญ่ อำเภอบางไทร</p> <p>จำนวน ๔ หมู่บ้าน</p> <p>๔๑. ตำบลเชียงรากน้อย อำเภอบางไทร</p> <p>จำนวน ๕ หมู่บ้าน</p> <p>จังหวัดสระแก้ว</p> <p>๔๒. ตำบลท่าเกษม อำเภอเมืองสระแก้ว</p> <p>จำนวน ๑๓ หมู่บ้าน</p> <p>๔๓. ตำบลสระแก้ว อำเภอเมืองสระแก้ว</p> <p>จำนวน ๑๘ หมู่บ้าน</p> <p>๔๔. ตำบลเขาฉกรรจ์ อำเภอเขาฉกรรจ์</p> <p>จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน</p> <p>๔๕. ตำบลพระเพลิง อำเภอเขาฉกรรจ์</p> <p>จำนวน ๑๙ หมู่บ้าน</p> <p>๔๖. ตำบลโคกลาน อำเภอตาพระยา</p> <p>จำนวน ๖ หมู่บ้าน</p> <p>๔๗. ตำบลตาพระยา อำเภอตาพระยา</p> <p>จำนวน ๑๗ หมู่บ้าน</p> <p>๔๘. ตำบลทัพราช อำเภอตาพระยา</p> <p>จำนวน ๑๗ หมู่บ้าน</p> <p>๔๙. ตำบลทัพเสด็จ อำเภอตาพระยา</p> <p>จำนวน ๑๒ หมู่บ้าน</p> <p>๕๐. ตำบลตาหลังใน อำเภอวังน้ำเย็น</p>		



ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้บสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
	<p>จำนวน ๒๑ หมู่บ้าน</p> <p>๕๑. ตำบลโคกสูง อำเภอโคกสูง</p> <p>จำนวน ๙ หมู่บ้าน</p> <p>๕๒. ตำบลหนองแวง อำเภอโคกสูง</p> <p>จำนวน ๖ หมู่บ้าน</p> <p>๕๓. ตำบลโนนหมากมูน อำเภอโคกสูง</p> <p>จำนวน ๖ หมู่บ้าน</p> <p>๕๔. ตำบลป่าไร่ อำเภอศรีประเทศ</p> <p>จำนวน ๘ หมู่บ้าน</p> <p>๕๕. ตำบลเมืองไผ่ อำเภอศรีประเทศ</p> <p>จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน</p> <p>๕๖. ตำบลหันทราย อำเภอศรีประเทศ</p> <p>จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน</p> <p>๕๗. ตำบลศรีประเทศ</p> <p>อำเภอศรีประเทศ</p> <p>จำนวน ๑๘ หมู่บ้าน</p> <p>๕๘. ตำบลชัยมงคล อำเภอคลองหาด</p> <p>จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน</p> <p>๕๙. ตำบลเบญจขจร อำเภอคลองหาด</p> <p>จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน</p> <p>๖๐. ตำบลบ้านแก้ง อำเภอเมืองสระแก้ว</p> <p>จำนวน ๑๕ หมู่บ้าน</p> <p>๖๑. ตำบลทัพไทย อำเภอตาพระยา</p>		

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้บสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
	<p>จำนวน ๑๒ หมู่บ้าน</p> <p>๖๒. ตำบลคลองน้ำใส อำเภออรัญประเทศ</p> <p>จำนวน ๑๒ หมู่บ้าน</p> <p>๖๓. ตำบลท่าข้าม อำเภออรัญประเทศ</p> <p>จำนวน ๑๒ หมู่บ้าน</p> <p>๖๔. ตำบลบ้านด่าน อำเภออรัญประเทศ</p> <p>จำนวน ๗ หมู่บ้าน</p> <p>๖๕. ตำบลบ้านใหม่หนองไทร อำเภออรัญประเทศ</p> <p>จำนวน ๗ หมู่บ้าน</p> <p>๖๖. ตำบลหนองม่วง อำเภอโคกสูง</p> <p>จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน</p> <p>๖๗. ตำบลวังใหม่ อำเภอวังสมบูรณ์</p> <p>จำนวน ๙ หมู่บ้าน</p> <p>๖๘. ตำบลหนองตะเคียนบอน อำเภอวังสมบูรณ์ จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน</p> <p>๖๙. ตำบลคลองไถ่เถื่อน อำเภอกลองหาด</p> <p>จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน</p> <p>๗๐. ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น</p> <p>จำนวน ๒๘ หมู่บ้าน</p> <p><b>ด้านการศึกษา</b></p>		

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้บสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
	<p>๑๑. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา</p>		
<p>๒. การผลิตและพัฒนาครู</p>	<p><u>การพัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)</u></p> <p>๑. โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษใน ศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษา (จำนวน ๓ โครงการ)</p> <p>๑. โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบวัด ระดับภาษาอังกฤษ VRU TEP สำหรับ นักศึกษาคณะครุศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑</p> <p>๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการพูด ในที่สาธารณะสำหรับครู ชั้นปีที่ ๓ และ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมนานาชาติ ชั้นปีที่ ๔</p> <p>๓. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนเพื่อ การสื่อสารตามวัตถุประสงค์เฉพาะ สำหรับ นักศึกษาชั้นปีที่ ๒</p> <p>๒. โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะ บัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศการพัฒนาครู</p>	<p><u>การผลิตครู</u></p> <p>๑. โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ระยะ เข้าสู่วิชาชีพ (Induction Program) รุ่นที่ ๖ (บรรจุปี พ.ศ.๒๕๖๔)</p> <p>๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการนวัตกรรม เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา <u>การพัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)</u></p> <p>๑. โครงการสัมมนาชี้แจงงานฝึกปฏิบัติการ สอนในสถานศึกษา ๒ เพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะความเป็นครู สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๕ (รุ่น ๖๑)</p> <p>๒. โครงการสัมมนาชี้แจงงานฝึกปฏิบัติการ สอนในสถานศึกษา ๔ เพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะความเป็นครู สำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ ๔ (รุ่น ๖๓)</p> <p>๓. โครงการสัมมนาชี้แจงงานฝึกปฏิบัติการ สอนในสถานศึกษา ๓ เพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะความเป็นครู สำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ ๓ (รุ่น ๖๓)</p>	<p><u>การพัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)</u></p> <p>๑. โครงการสนับสนุนทุนการศึกษาทุน เอร่าวันเพื่อผลิตครู สังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๖๕</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้บสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
		<p>๔. โครงการสัมมนาชี้แจงงานฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๒ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นครู สำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ ๒ (รุ่น ๖๔)</p> <p>๕. โครงการสัมมนาชี้แจงงานฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๒ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นครู สำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ ๒ (รุ่น ๖๕)</p> <p>๖. โครงการสัมมนาชี้แจงงานฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๑ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นครู สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ (รุ่น ๖๕)</p>	
<p>๓. การยกระดับคุณภาพการศึกษา</p>	<p>๑. โครงการศูนย์การเรียนรู้ เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน (จำนวน ๑๙ โครงการ)</p> <p>๑. โครงการเก็บรวบรวมตัวอย่างแห้งและดอง เพื่อเป็นสื่อการเรียนรู้</p> <p>๒. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้แปลงอนุรักษ์พันธุ์ไม้พื้นเมืองและบ้านชีวิทีพอเพียง</p> <p>๓. โครงการการปลูกรักษาต้นไม้ในโครงการพระราชดำริ (สัคมเหล็กซ์/สักสยามินทร์/แฝก)</p>		

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้บสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
	<p>๔. โครงการสร้างจิตสำนึกสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน/กิจกรรมเครือข่ายฐานทรัพยากร ท้องถิ่น</p> <p>๕. โครงการจัดทำฐานข้อมูลความหลากหลาย ทางชีวภาพ (๙ ใบบาง)</p> <p>๖. โครงการน้กอนุกรมวิธานน้อย</p> <p>๗. บริหารจัดการศูนย์ประสานงานและประชุม คณะกรรมการ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช</p> <p>๘. โครงการส่งเสริมและเรียนรู้ทรัพยากรเพื่อ สร้างรายได้/ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ (Parallel workshop sessions)</p> <p>๙. โครงการสำรวจทรัพยากรพืชและสิ่งมีชีวิต ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ จังหวัดปทุมธานี</p> <p>๑๐. โครงการการขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๑๑. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนว พระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>๑๒. โครงการสร้างความร่วมมือไปสู่ มหาวิทยาลัยสีเขียว</p>		

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้บสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
	<p>๑๓. โครงการเปลี่ยนน้ำเสีย เป็นน้ำดี ใช้ประโยชน์ได้</p> <p>๑๔. โครงการคืนน้ำดีให้เป็นแหล่งเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</p> <p>๑๕. โครงการแหล่งเรียนรู้การจัดการขยะครบวงจร</p> <p>๑๖. โครงการ VRU มั่นใจ ปลอดภัย ช่วยชีวิต</p> <p>๑๗. โครงการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านรูกขกรสู่การเป็นรูกขกรมืออาชีพ</p> <p>๑๘. โครงการสร้างปอดให้ ม. ด้วยมือเรา</p> <p>๑๙. โครงการอบรมให้ความรู้และสนับสนุนรัฐด้านพลังงานสะอาดและเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน</p> <p><b>๒. โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษา (จำนวน ๒๙ โครงการ)</b></p> <p>๑. โครงการพัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ชั้นปีที่ ๓ รหัส ๖๓</p> <p>๒. โครงการพัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับคณะวิทยาการจัดการ ชั้นปีที่ ๒ รหัส ๖๔ สาขาวิชานิติศาสตร์</p>		

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้บสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
	<p>๓. โครงการพัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ชั้นปีที่ ๒ รหัส ๖๔ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป</p> <p>๔. โครงการพัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ชั้นปีที่ ๒ รหัส ๖๔ สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (การตลาด)</p> <p>๕. โครงการพัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ชั้นปีที่ ๒ รหัส ๖๔ สาขาวิชาสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (การบริหารทรัพยากรมนุษย์)</p> <p>๖. พัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ชั้นปีที่ ๒ รหัส ๖๔ สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว</p> <p>๗. โครงการพัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับคณะวิทยาการจัดการ ชั้นปีที่ ๒ รหัส ๖๔ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน</p>		

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้บสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
	<p>๘. โครงการพัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ชั้นปีที่ ๒ รหัส ๖๔ สาขาวิชาการบัญชี</p> <p>๙. โครงการพัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ ๒ รหัส ๖๔</p> <p>๑๐. โครงการพัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ชั้นปีที่ ๓ รหัส ๖๓</p> <p>๑๑. โครงการพัฒนาทักษะ Soft skill ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ และ ๔ หลักสูตรอบรม มัคคุเทศก์นำเที่ยวสวนเกษตรผสมผสาน</p> <p>๑๒. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจสู่มাত্রาฐาน CEFR B๑</p> <p>๑๓. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ ๓ สู่มাত্রาฐาน CEFR B๑</p> <p>๑๔. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ ๒ สู่มাত্রาฐาน CEFR B๑</p>		



ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้บสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
	<p>๑๕. โครงการอบรมเพื่อพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ รหัส ๖๖</p> <p>๑๖. โครงการอบรมเข้มข้นเพื่อการสอบวัดภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ รหัส ๖๕</p> <p>๑๗. โครงการอบรมเข้มข้นเพื่อการสอบ VRU-TEP สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ รหัส ๖๔</p> <p>๑๘. โครงการอบรมเข้มข้นเพื่อการสอบ TOEIC สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ รหัส ๖๓</p> <p>๑๙. โครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะ</p> <p>๒๐. โครงการพัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยนวัตกรรมจัดการ สาขาการจัดการธุรกิจการบิน (หลักสูตรนานาชาติ)</p> <p>๒๑. โครงการพัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยนวัตกรรมจัดการ สาขาการจัดการบริการและการโรงแรม</p>		

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้บสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
	<p>๒๒. โครงการพัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาวิทยาลัย นวัตกรรมการจัดการ สาขาการจัดการ นวัตกรรมการค้า</p> <p>๒๓. โครงการพัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาวิทยาลัย นวัตกรรมการจัดการ แรกเข้า รหัส๖๖</p> <p>๒๔. โครงการพัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ ๓ รหัส ๖๓</p> <p>๒๕. โครงการพัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ ๒ รหัส ๖๔</p> <p>๒๖. โครงการพัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ สระแก้ว</p> <p>๒๗. โครงการพัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ</p> <p>๒๘. โครงการประเมินสมิทธิภาพทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐาน CEFR</p>		

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้บสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
	<p>๒๙. โครงการจัดหาและพัฒนา สื่อ วัสดุ บุคลากร ทรัพยากรทางด้านภาษา เพื่อ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การฝึก ทักษะภาษาอังกฤษ และการพัฒนาคลัง ข้อสอบ</p> <p>๓. โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วย กระบวนการวิศวกรสังคม (จำนวน ๖ โครงการ)</p> <p>๑. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะอาจารย์ ที่ปรึกษา เพื่อพัฒนา Soft Skills นักศึกษา ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม</p> <p>๒. กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อ พัฒนาท้องถิ่น "วิศวกรสังคม"</p> <p>๓. กิจกรรมการพัฒนา soft skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม</p> <p>๔. กิจกรรม Pitching โมเดลนวัตกรรมเพื่อ แก้ปัญหาชุมชน</p> <p>๕. กิจกรรม SOCIAL ENTERPRISE ด้วย แนวคิดวิศวกรสังคม (SOCIAL ENGINEER)</p> <p>๖. กิจกรรม SOCIAL ENTERPRISE DAY</p> <p>๔.โครงการยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตและ ยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก</p>		

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้บสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
	<p>๕.โครงการการพัฒนาศักยภาพนักพันธกิจสัมพันธ์ (Upskill-AM)</p> <p>๖.โครงการประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p> <p>๗.โครงการประชุมคณะกรรมการ และออกติดตามผลและประเมินผลโครงการ</p> <p>๘.โครงการบริหารจัดการ VRU Marketplace เพื่อยกระดับรายได้ชุมชน</p> <p>๙.โครงการรวบรวม ประมวลผล จัดทำรายงานโครงการ คู่มือความรู้ สื่อเรียนรู้</p> <p>๑๐.โครงการจัดเวทีนำเสนอบทเรียนและข้อเสนอเชิงนโยบาย</p> <p>๑๑.โครงการปรับปรุงเล่าเปิดเล่ากลับบ้านชีวิตวิถี</p>		
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการ	<p>๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) (จำนวน ๖ โครงการ)</p> <p>๑. โครงการ VRU EdPEX Sharing</p> <p>๒. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพองค์กรสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>๓. โครงการพัฒนาผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน EdPEX</p>		

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้งบสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
	<p>๔. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศึกษาดูงาน EdPEX</p> <p>๕. โครงการประเมินคุณภาพ EdPEX ระดับหน่วยงานสนับสนุน ด้วยระบบ TQA Smart - Ex</p> <p>๖. โครงการประเมินคุณภาพ EdPEX ระดับมหาวิทยาลัย</p> <p><b>๒. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ KM (จำนวน ๓ โครงการ)</b></p> <p>๑. โครงการพัฒนาคุณภาพระบบการจัดการความรู้</p> <p>๒. โครงการตรวจประเมิน ISO๓๐๔๐๑</p> <p>๓. โครงการการบริหารงาน KM</p> <p><b>๓. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร (จำนวน ๖ โครงการ)</b></p> <p>๑. กิจกรรมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “เทคนิควิธีการทำงาน” (รหัส ๔๐๑๘๐๑๐)</p> <p>๒. กิจกรรมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “อบรมอาจารย์ผู้สอนด้านการจัดการเรียนการสอน” (รหัส ๔๐๑๘๐๑๑)</p>		

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน	โครงการที่ใช้งบประมาณรายได้	โครงการที่ใช้บสนับสนุนอื่นๆ (ระบุ)
	๓. กิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์” ๔. กิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การปฐมนิเทศและพัฒนาศักยภาพบุคลากรใหม่ รุ่นที่ ๑/๒๕๖๖” ๕. กิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร” ๖. กิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์” ครั้งที่ ๒		

ตารางที่ ๓ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ					
โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่ University as a Marketplace					
๑.โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นด้วยองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีสู่การยกระดับและอัตลักษณ์ของท้องถิ่น 14 ผลิตภัณฑ์ ถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรมและให้คำปรึกษา	กลุ่มวิสาหกิจชุมชน จ.ปทุมธานี และจังหวัด	ยกระดับผลผลิตจากกลุ่มวิสาหกิจชุมชน จ.ปทุมธานี และจ.สระแก้ว	1.ส่งเสริมกระบวนการแปรรูป 3.การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 4.การตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์	จำนวนผลิตภัณฑ์ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน 14 ผลิตภัณฑ์ได้รับการยกระดับสินค้า ได้แก่ จังหวัดปทุมธานี 6 ผลิตภัณฑ์ 1. กลิ้วหอมปทุมรัตน์ 2. มะม่วงน้ำดอกไม้ 3. ผ้าเส้นใยบัว 4. ผ้ามัดย้อม 5. รองเท้าจากกางเกงยีนส์ 6. กระยาสารท จังหวัดสระแก้ว 8 ผลิตภัณฑ์ 1. โกโก้ 2. หมูทอดกระเจก 3. บะหมี่กึ่งสำเร็จรูปไหมอีรี่ 4. ผ้าไหมมัดหมี่ทอมือ 5. ผ้าฝ้ายทอมือ 6. เครื่องดื่มหม่อนเบอร์รี่ 7. ชาดอกไม้ 8. น้ำปลาทหวาน	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	๑.กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มกล้วยหอมทองปทุมรัตน์ เลขที่ 111 หมู่ 2 ต.นพรัตน์ อ.หนองเสือ จ.ปทุมธานี	ผลทางการเกษตรเหลือจากการคัดเกรดและส่งออก	การแปรรูปกล้วยทอด ที่มีรสชาติถูกใจ ไม่จืดจาง พร้อมกับการยกระดับคุณภาพผลิตเพื่อการส่งออกด้วยแผนธุรกิจและบรรจุภัณฑ์ที่ ถูกใจทุกช่วงวัย ระยะเวลา 1 ปี	1.กระบวนการแปรรูป 2.รายได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 3.การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 4.การตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์	โครงการพัฒนา
	๒.วิสาหกิจชุมชนกลุ่มผลไม้เมืองร้อน 28 หมู่ 6 ต.บึงน้ำรักษ์ อ.ธัญบุรี	จากผลกระทบจาก COVID-19 ส่งผลทำให้ราคามะม่วงเพื่อการส่งออก ราคา ตกตั้งแต่ต้นฤดู เหลือเพียงกิโลกรัมละ 18 บาท	การแปรรูป มะม่วงหนีบ ที่ถูกใจตัวตึงสาย ออฟฟิศ ระยะเวลา 1 ปี	1.กระบวนการแปรรูป 2.รายได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 3.การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 4.การตรวจสอบคุณภาพผลิตภัณฑ์	โครงการพัฒนา
	๓.ศูนย์การเรียนรู้พัฒนาเส้นใยและผลิตภัณฑ์สิ่งทอจากใยบัว หลวง 46/197 ต.สามโคก จ.ปทุมธานี ศูนย์การเรียนรู้พัฒนาเส้นใยและผลิตภัณฑ์สิ่งทอจากใยบัวหลวง 46/197 ต.สามโคก จ.ปทุมธานี	การส่งเสริมและสร้างอัตลักษณ์ให้กับจังหวัดปทุมธานี สู่อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น	การแปรรูปต้นแบบ เพื่อเป็นแนวทางสู่การต่อยอดของการพัฒนา	1.กระบวนการแปรรูป 2.รายได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 3.การออกแบบบรรจุภัณฑ์	โครงการพัฒนา
	๔.กลุ่มงานประดิษฐ์บ้านพรพิมาน หมู่ 1 ต.รังสิต อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี 12110	จากความหลากหลายของลวดลายผ้ามัดย้อมสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้า	Eco print ใบบัวจากวัสดุเหลือใช้ของการผลิตเส้นใยบัวสู่การพัฒนา Eco print ใบบัว ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ให้เกิดความคุ้มค่า	1.กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ 2.รายได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 3.การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 4.แผนการตลาด	โครงการพัฒนา



ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	๕.ผลิตภัณฑ์รองเท้ายีนส์ 87/2 หมู่ที่ - ถนน ต.รังสิต อ.รังสิต จ.ปทุมธานี	จากกางเกงยีนส์อันเป็นที่รักสู่การแปรรูปรองเท้า	รองเท้ายีนส์เพื่อสุขภาพ เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่การส่งออก ผ่านการยกระดับบรรจุภัณฑ์และการตลาด	1.กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ 2.รายได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 3.การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 4.แผนการตลาด	โครงการพัฒนา
	๖.วิสาหกิจชุมชนขนมไทย หมู่ที่ 6 ต.คลองควาย จ.ปทุมธานี	จากการชวนชาวบ้านกวนกระยาสารมาทำบุญ จนกลายเป็นประเพณีสารทไทย ที่สื่อถึงอัตลักษณ์ของภูมิปัญญาแห่งวิถีความหลากหลายชาติพันธุ์ เพื่อเป็นการต่อยอดอัตลักษณ์สู่การส่งออก	กับออกแบบบรรจุภัณฑ์กระยาสารที่ยกระดับของผลิตภัณฑ์สู่แผนธุรกิจเพื่อสร้างรายได้	1.กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ 2.รายได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 3.การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 4.แผนการตลาด	โครงการพัฒนา
	๗.วิสาหกิจชุมชนคัมเพชรโกโก้ หมู่ 8 ต.คลองหินปูน อ.วังน้ำเย็น จ.สระแก้ว	จากวัตถุดิบหลักที่หลายคนรู้จักแต่ไม่รู้จริง เพราะคุณสมบัติที่หลากหลาย และรสชาติที่โดดเด่นเป็นอัตลักษณ์ของพื้นที่สระแก้ว	ผ่านการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับโลก	1.กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ 2.รายได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 3.การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 4.แผนการตลาด	โครงการพัฒนา
	๘.วิสาหกิจชุมชนหมูกระจกกลุ่มบ้านวังยาว 246 หมู่ 3 ต.คลองหินปูน อ.วังน้ำเย็น จ.สระแก้ว	หมูกระจกของทานเล่นกินกับข้าวเหนียวร้อนหรือเป็นกับแกล้มก็อร่อยไม่แพ้กัน ที่มีจุดเด่นและเป็นที่ยอมรับของทุกช่วงวัย	เพื่อการยกระดับผ่านเทคนิคของการออกแบบบรรจุภัณฑ์ ที่โดดเด่น	1.กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ 2.รายได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 3.การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 4.แผนการตลาด	โครงการพัฒนา
	๙.กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผลิตภัณฑ์หมอนไหมไทยพัฒนา ต.หนอง		จากนวัตกรรมในชุมชนสู่การยกระดับผลิตภัณฑ์ที่ผ่านเทคโนโลยีโดยการเชื่อมโยง	1.กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ 2.รายได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	ตะเคียนบอน อ.วัฒนานคร จ.สระแก้ว		ของคณะวิจัย และองค์กรท้องถิ่นเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่ระดับโลก.	3.การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 4.แผนการตลาด	
	๑๐.กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผลิตภัณฑ์หม่อนไหมไทยพัฒนา ต.หนองตะเคียนบอน อ.วัฒนานคร จ.สระแก้ว		ศิลปะการทอผ้าพื้นเมืองชนิดหนึ่งนิยมทำมานานแล้ว เป็นที่รู้จักของทุกช่วงวัยสู่การยกระดับการแปรรูปผลิตภัณฑ์เพื่อการต่อยอด และยังอนุรักษ์เพื่อเป็นศิลปะในรุ่นต่อไป	1.กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ 2.รายได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 3.การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 4.แผนการตลาด	โครงการพัฒนา
	๑๑.กลุ่มทอผ้าบ้านหันทราย จ.สระแก้ว 5/1 หมู่ 2 ต.หันทราย อ.อรัญประเทศ จ.สระแก้ว		จากมรดกทางวัฒนธรรมที่สำคัญของพื้นที่สู่การยกระดับผลิตภัณฑ์ที่แตกต่างจากชุมชน แต่ถูกใจกลุ่มลูกค้าในอนาคต ผ่านการพัฒนาผลิตภัณฑ์บรรจุภัณฑ์และการตลาด	1.กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ 2.รายได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 3.การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 4.แผนการตลาด	โครงการพัฒนา
	๑๒.วิสาหกิจชุมชนจิเบอรีหม่อนเพื่อสุขภาพ 212 หมู่ 12 ต.วังทอง อ.วังสมบูรณ์ จ.สระแก้ว		การยกระดับผลิตภัณฑ์ น้ำหม่อนเพื่อสุขภาพผ่านกระบวนการออกแบบบรรจุภัณฑ์ และการตลาดเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ให้เป็นที่โดดเด่น	1.กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ 2.รายได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 3.การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 4.แผนการตลาด	โครงการพัฒนา
	๑๓.กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผลิตภัณฑ์หม่อนไหมไทยพัฒนา ต.หนองตะเคียนบอน อ.วัฒนานคร จ.สระแก้ว		เครื่องดื่มสีใสที่มีกลิ่นหอมอ่อนๆ ทิ้งไว้ปลายจมนกนั้นช่วยให้รู้สึกผ่อนคลาย ทุกครั้งที่ได้ลิ้มลองรสชาติ เปรียบเสมือนการใช้ธรรมชาติบำบัด มาพร้อมกับคุณภาพที่ผ่านมาตรฐานในระดับสากล เพื่อผู้บริโภค	1.กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ 2.รายได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 3.การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 4.แผนการตลาด	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	๑๔.วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแปรรูปพืชเศรษฐกิจไร่ดุดจตะวันตก ต.วังทอง อ.วังสมบูรณ์ จ.สระแก้ว		น้ำปลาหวานสูตรระดับตำนาน มีความหอมและอร่อยครบรส เพราะมีการคัดสรรวัตถุดิบพร้อมขั้นตอนที่มีความสะอาด ถูกหลักอนามัย และคุณสมบัติพิเศษสำหรับคนไม่ชอบกินหวานเพื่อเพิ่มทางเลือกให้กับกลุ่มลูกค้า	1.กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ 2.รายได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 3.การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 4.แผนการตลาด	โครงการพัฒนา
๒.โครงการอบรมพัฒนาทักษะ Re-skill / Up Skill ผู้ประกอบการ คณะกรรมการดำเนินโครงการ และอาจารย์พัฒนาผลิตภัณฑ์					โครงการพัฒนา
๓.โครงการจัดแสดงผลงาน (14 ผลิตภัณฑ์) และการจัดทำสื่อวีดิทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์ และสร้างการรับรู้					กิจกรรมสัมพันธ์
๔.โครงการพัฒนาช่องทางตลาด โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการเปิดพื้นที่ระหว่างผู้ผลิตและผู้บริโภคสู่ตลาดออนไลน์					โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
University as a Marketplace					
๕.โครงการ จัดประกวดสุดยอดนักขายออนไลน์ (VRU Influencer)					กิจกรรมสัมพันธ์
๖.โครงการศึกษาดูงานพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นที่ยั่งยืน คณะกรรมการดำเนินโครงการ และอาจารย์พัฒนาผลิตภัณฑ์					โครงการพัฒนา
๗.โครงการสำรวจพื้นที่เก็บข้อมูล เพื่อคัดเลือกผู้ประกอบการและติดตามผลการดำเนินโครงการ					โครงการพัฒนา
<b>โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก</b>					
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก จังหวัดปทุมธานี	๑. ตำบลเชียงรากน้อย อำเภอสสามโคก จำนวน ๘ หมู่บ้าน	ประชาชนในชุมชนขาดทักษะในการเสริมสร้างอาชีพใหม่ และขาดการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวในชุมชน	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและเตรียมสู่การขอมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน/ ระยะเวลา มีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑.ได้ป้ายประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวชุมชน จำนวน ๒ ชิ้นงาน ได้แก่ ป้ายสแตนดีสำหรับถ่ายภาพ ๑ ชิ้นงาน และป้ายประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวชุมชน ๑ ป้าย	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
				๒.องค์ความรู้ คือการจัดทำข้อมูลเพื่อประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยงของชุมชนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ๓.รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕๐ ๔.ค่า SROI = ๒.๐๐	
	๒. ตำบลระแหง อำเภอลาดหลุมแก้ว จำนวน ๑๒ หมู่บ้าน	ประชาชนในชุมชนขาดความรู้ด้านการพัฒนาชุดผลิตภัณฑ์ดูแลผิวกายและเส้นผมจากน้ำมันข้าว	เพิ่มพูนความรู้ด้านการพัฒนาชุดผลิตภัณฑ์ดูแลผิวกายและเส้นผมจากน้ำมันข้าวให้กับประชาชน/ ระยะเวลายีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑.ชุดผลิตภัณฑ์ดูแลผิวกายและเส้นผมจากน้ำมันข้าว ๒.รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐ ๓.ค่า SROI = ๑.๒๘	โครงการพัฒนา
	๓. ตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน	น้ำพริกเห็ดซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์ของปี ๒๕๖๕ ยังไม่มีสูตรที่หลากหลายและน่าสนใจ	การต่อยอดผลิตภัณฑ์ พัฒนา เพิ่มสูตรน้ำพริกเห็ดสมุนไพรพื้นบ้านในรูปแบบผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ/ ระยะเวลายีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑.สูตรน้ำพริกเห็ดสมุนไพรพื้นบ้านในรูปแบบผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ ๒.รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒๐ ๓.ค่า SROI = ๑.๐๘	โครงการพัฒนา
	๔. ตำบลคลองเจ็ด อำเภอคลองหลวง จำนวน ๙ หมู่บ้าน	ประชาชนในชุมชนขาดความรู้การปลูกเห็ดเห็ดเก่าและฟางข้าวชุมชนมีวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร (ก้อนเห็ดเก่าและฟางข้าว) จำนวนมาก ต้องการนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์	ชุมชนมีวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร (ก้อนเห็ดเก่าและฟางข้าว) จำนวนมาก ต้องการนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์/ ระยะเวลายีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑.ภาชนะปลูกจากก้อนเห็ดเก่าและฟางข้าว ๒.รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒๐ ๓.ค่า SROI = ๑.๓๕	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	๕. ตำบลกระแซง อำเภอสามโคก จำนวน ๓ หมู่บ้าน	ชุมชนต้องการสร้างรายได้ ระหว่างการทำนา	ให้ความรู้ในการสร้างรายได้และการตลาด ออนไลน์ ระยะเวลามีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑.การพัฒนาผลิตภัณฑ์ของดี เมืองปทุมธานี (บะจ่างใบบัว) ๒. รายได้เพิ่มขึ้น = ๑๐.๐๐ ๓. ค่า SROI = ๑.๐๗	โครงการพัฒนา
	๖. ตำบลคลองควาย อำเภอสามโคก จำนวน ๘ หมู่บ้าน	ชุมชนขาดความรู้ทางด้าน การตลาด การประชาสัมพันธ์ สินค้า	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ปลาแดดเดียว ตำบลคลองควาย ระยะเวลามีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑.ผลิตภัณฑ์ปลาแดดเดียว ๒. รายได้เพิ่มขึ้น ๒๖.๔๘ ๓. ค่า SROI = ๒.๐๐	โครงการพัฒนา
	๗. ตำบลบางเดื่อ อำเภอเมืองปทุมธานี/ จำนวน ๗ หมู่บ้าน	การพัฒนาและต่อยอด ผลิตภัณฑ์ในชุมชนและ ประชาชนในชุมชนต้องการ สร้างรายได้	การพัฒนาและต่อยอดผลิตภัณฑ์ในชุมชน ระยะเวลามีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑.เบเกอร์รี่ ได้แก่ ท็อฟฟี่เค้ก คุกกี้ชีสพาย เป็นต้น ๒. รายได้เพิ่มขึ้น ๓๘.๒๙ ๓. ค่า SROI = ๑.๓๑	โครงการพัฒนา
	๘. ตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมืองปทุมธานี จำนวน ๖ หมู่บ้าน	พัฒนาต่อยอดจากผลิตภัณฑ์ เดิม	การพัฒนาผลิตภัณฑ์หมอนรองคอเพื่อ สุขภาพ ระยะเวลามีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑.ผลิตภัณฑ์หมอนรองคอ เพื่อสุขภาพ ๒. รายได้เพิ่มขึ้น ๒๐.๐๐ ๓. ค่า SROI = ๑.๕๔	โครงการพัฒนา
	๙. ตำบลสวนพริกไทย อำเภอเมืองปทุมธานี จำนวน ๘ หมู่บ้าน	ชุมชนนิยมปลูกกล้วยในพื้นที่ และต้องการนำมาสร้างรายได้	การพัฒนาผลิตภัณฑ์กล้วยกรอบแก้ว สวนพริกไทย ระยะเวลามีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑.ผลิตภัณฑ์กล้วยกรอบแก้ว ๒. รายได้เพิ่มขึ้น ๑๑.๑๑ ๓. ค่า SROI = ๒.๓๓	โครงการพัฒนา
	๑๐. ตำบลบางกระบือ อำเภอสามโคก จำนวน ๓ หมู่บ้าน	ในชุมชนมีผู้ผลิตน้ำมันหมู จำหน่าย จึงมีกากหมูจำนวนมาก	การพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำพริกกากหมู สมุนไพร ระยะเวลามีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑.ผลิตภัณฑ์น้ำพริกกากหมู สมุนไพร ๒. รายได้เพิ่มขึ้น ๖๒.๕๐ ๓. ค่า SROI = ๑.๑๐	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	๑๑. ตำบลบางชะแยง อำเภอสามโคก จำนวน ๓ หมู่บ้าน	ชุมชนขาดเอกลักษณ์และ ความน่าสนใจของผลิตภัณฑ์ผ้า มัดย้อม	การอบรมการย้อมผ้าด้วยเทคนิค Eco- print ระยะเวลามีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑.ผ้ามัดย้อมด้วยเทคนิค Eco-print ๒.รายได้เพิ่มขึ้น ๖๖.๖๗ ๓.ค่า SROI = ๑.๑๕	โครงการพัฒนา
	๑๒. ตำบลบางเตย อำเภอสามโคก จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน	พัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์เดิม	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ตะกร้าจักสาน ผักตบชวาและมูลไส้เดือน/ ระยะเวลามีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑.ผลิตภัณฑ์ตะกร้าจักสาน ผักตบชวาและมูลไส้เดือน ๒.รายได้เพิ่มขึ้น ๑๗.๖๕ ๓.ค่า SROI = ๑.๑๓	โครงการพัฒนา
	๑๓. ตำบลบ้านจิว อำเภอสามโคก จำนวน ๕ หมู่บ้าน	เป็นการดำเนินงานต่อยอดทุน ทางวัฒนธรรม จากการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ชุมชนในปี ๒๕๖๕ (การสร้างและพัฒนา Creative Economy เพื่อ ยกระดับและสร้างมูลค่าทาง เศรษฐกิจ)	การสืบสาน รักษา ต่อยอดทางวัฒนธรรม สู่ Creative Economy เพื่อยกระดับและ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม และ สิ่งแวดล้อม/ ระยะเวลามีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑.ยกระดับและสร้างมูลค่าทาง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ๒.รายได้เพิ่มขึ้น ๒๐.๐๐ ๓.ค่า SROI = ๑.๕๖	โครงการพัฒนา
	๑๔. ตำบลสามโคก อำเภอสามโคก จำนวน ๘ หมู่บ้าน	ต่อยอดจากผลิตภัณฑ์เดิมคือ สบู่กระดาษ	เสริมสร้างทักษะอาชีพผลิตภัณฑ์สบู่ ดอกบัว/ ระยะเวลามีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑.ผลิตภัณฑ์สบู่ดอกบัว ๒.รายได้เพิ่มขึ้น ๕๐.๐๐ ๓.ค่า SROI = ๑.๑๖	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	๑๕. ตำบลคลองพระอุดม อำเภอลาดหลุมแก้ว จำนวน ๗ หมู่บ้าน	ชุมชนขาดความรู้ด้านการ ปรับปรุงดินเพื่อลดต้นทุน	การพัฒนาสารปรับปรุงดินชีวภาพเพื่อลด ต้นทุนการผลิตทางการเกษตร/ ระยะเวลามีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑.ปรับปรุงดินชีวภาพ ๒.ค่า SROI = ๑.๑๕	โครงการพัฒนา
	๑๖. ตำบลคูขวาง อำเภอลาดหลุมแก้ว จำนวน ๕ หมู่บ้าน	ชุมชนมีการปลูกสมุนไพรจึง ต้องการเพิ่มรายได้	พัฒนาทักษะการทำน้ำมันนวด/ยาต้ม สำหรับผู้สูงอายุ/ ระยะเวลามีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑.ทำน้ำมันนวด/ยาต้มสำหรับ ผู้สูงอายุ ๒.รายได้เพิ่มขึ้น = ๖๘.๑๘ ๓.ค่า SROI = ๑.๒๓	โครงการพัฒนา
	๑๗. ตำบลคูบางหลวง อำเภอลาดหลุมแก้ว จำนวน ๑๒ หมู่บ้าน	กาดละม่อมอยู่โบราณ ยังขาด ความหลากหลายของรสชาติ และความน่าสนใจสำหรับ ลูกค้า	การยกระดับสินค้าชุมชน “กาดละม่อมอยู่ โบราณ” เพื่อมาตรฐานให้ได้รับอภัย. เพิ่มขึ้น/ ระยะเวลามีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑.กาดละม่อมอยู่โบราณ ๒.รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๔๓.๕๕ ๓.ค่า SROI = ๑.๒๗	โครงการพัฒนา
	๑๘. ตำบลบึงกาสาม อำเภอหนองเสือ จำนวน ๙ หมู่บ้าน	ชุมชนปลูกมะม่วงจำนวนมาก ราคาจำหน่ายแบบผลอย่าง เดียวค่อนข้างมีรายได้น้อย	การพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปมะม่วงให้มี มาตรฐาน/ ระยะเวลามีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑.ผลิตภัณฑ์แปรรูปมะม่วง ๒.รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ = ๒๐.๐๐ ๓.ค่า SROI = ๑.๒๔	โครงการพัฒนา
	๑๙. ตำบลบึงชำอ้อ อำเภอหนองเสือ จำนวน ๑๒ หมู่บ้าน	ผลิตภัณฑ์เดิมของชุมชนคือ อินทผลัมและปลาแดดเดียว สามารถมีข้อจำกัดเรื่อง ระยะเวลาในการ เน่าเสียของผลิตภัณฑ์	การพัฒนาสูตรและยืดอายุการเก็บรักษา น้ำเชื่อมอินทผลัมและปลาแดดเดียว สามรส ระยะเวลามีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑.น้ำเชื่อมอินทผลัมและปลา แดดเดียวสามรส ๒.รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ = ๕๐.๐๓ ๓.ค่า SROI = ๑.๒๐	โครงการพัฒนา



ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	๒๐. ตำบลศาลาครุ อำเภอหนองเสือ จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน	พัฒนาต่อยอดจากผลิตภัณฑ์ เดิมให้มีความหลากหลาย ยิ่งขึ้น	การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากวัตถุดิบพื้นบ้าน: ข้าวเกรียบเห็ด ระยะเวลายีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑.ผลิตภัณฑ์จากวัตถุดิบพื้นบ้าน: ข้าวเกรียบเห็ด ๒.รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ = ๑๐.๐๐ ๓.ค่า SROI = ๑.๓๐	โครงการพัฒนา
	๒๑. ตำบลบ่อเงิน อำเภอลาดหลุมแก้ว จำนวน ๗ หมู่บ้าน	ชุมชนขาดการพัฒนาการแสดง กลองยาวสู่การสร้างมูลค่าทาง เศรษฐกิจสังคมและ สิ่งแวดล้อม	๑.อบรมการอนุรักษ์และพัฒนาการแสดง กลองยาวสู่การสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ๒.อบรมการสร้างสรรคการออกแบบและ การตัดเย็บเครื่องแต่งกายเพื่อใช้ในการ แสดงกลองยาวและรำกลองยาวจากวัสดุรี ไซเคิล	๑.ได้การแสดงกลองยาวเพื่อ เผยแพร่วัฒนธรรมของชุมชน และสามารถสร้างรายได้ให้กับ ชุมชน ๒.รายได้เพิ่มขึ้น ๓๑.๙๑ ๓.ค่า SROI = ๒.๗๑	โครงการพัฒนา
	๒๒. ตำบลคลองห้า อำเภอคลองหลวง จำนวน ๑๖ หมู่บ้าน	น้ำพริกปลาทูซึ่งเป็น ผลิตภัณฑ์ของชุมชน มีอายุไม่ มาก ทำให้เมื่อจำหน่ายไม่ หมด ต้องทิ้ง	การพัฒนาสูตรและยืดอายุการเก็บรักษา น้ำพริกปลาทูให้พร้อมต่อการจำหน่าย/ ระยะเวลายีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑.น้ำพริกปลาทู ๒.รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ = ๕๐.๐๐ ๓.ค่า SROI = ๑.๓๕	โครงการพัฒนา
	๒๓. ตำบลท้ายเกาะ อำเภอสสามโคก จำนวน ๔ หมู่บ้าน	วันกะทิมะพร้าวสดของชุมชน ยังขาดอัตลักษณ์ความน่าสนใจ	การออกแบบและพัฒนาอัตลักษณ์พิมพ์วัน มะพร้าวกะทิสด/ ระยะเวลายีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑.วันมะพร้าวกะทิสด ๒.รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ = ๒๗.๐๐ ๓.ค่า SROI = ๑.๐๒	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๒๔. ตำบลแคตก อำเภอบางไทร จำนวน ๕ หมู่บ้าน	สินค้าการเกษตรของชุมชนยังไม่ได้รับการรับรองมาตรฐาน	อบรมส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรตามระบบมาตรฐาน GAP และเพิ่มคุณภาพการผลิต/ ระยะเวลามีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑.สินค้าเกษตรตามระบบมาตรฐาน GAP ๒.รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ = ๙๐.๐๐ ๓.ค่า SROI = ๑.๔๑	โครงการพัฒนา
	๒๕. ตำบลแคออก อำเภอบางไทร จำนวน ๔ หมู่บ้าน	ในชุมชนมีวัสดุทางการเกษตรเหลือทิ้งจำนวนหนึ่ง ซึ่งชุมชนต้องการสร้างรายได้	กิจกรรมระดมสมองปรับมุมมองการพัฒนาชุมชนจากทรัพยากรในท้องถิ่นและการถ่ายทอดองค์ความรู้การทำวัสดุปลูกต้นไม้แคออก ให้ได้คุณภาพมาตรฐาน/ ระยะเวลามีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑.วัสดุปลูกต้นไม้ ๒.รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ = ๒๕.๐๐ ๓.ค่า SROI = ๑.๓๑	กิจกรรมสัมพันธ์
	๒๖. ตำบลวังพัฒนา อำเภอบางซ้าย จำนวน ๓ หมู่บ้าน	ชุมชนมีฟางข้าวจำนวนมาก ต้องการสร้างรายได้	๑) การทำปุ๋ยจากวัสดุเหลือใช้จากการเพาะเห็ดตะพรั้าและการเกษตร ๒) การเลี้ยงไส้เดือนเพื่อทำปุ๋ยและดินปลูกจากมูลไส้เดือน/ ระยะเวลามีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑.ได้มูลไส้เดือน เพื่อจัดทำปุ๋ยและดินปลูก ๒.รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๔.๕๕ ๓.ค่า SROI = ๑.๓๕	โครงการพัฒนา
	๒๗. ตำบลโคกช้าง อำเภอบางไทร จำนวน ๗ หมู่บ้าน	โรลออนเดิม กลิ่นยังไม่ดีดังดูตุถูกค้า	การพัฒนาผลิตภัณฑ์โรลออนสมุนไพร (Roll on low อื่น!!)/ ระยะเวลามีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑.โรลออนสมุนไพร(Roll on low) ๒.รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ = ๗๐.๐๐ ๓.ค่า SROI = ๑.๖๖	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	๒๘. ตำบลบางไทร อำเภอบางไทร จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน	ชุมชนต้องการลดรายจ่ายในครัวเรือน และสร้างรายได้	การสร้างชุดเพาะต้นอ่อนพีชอร์แกนิกแบบสร้างรายได้/ ระยะเวลามีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑.ชุดเพาะต้นอ่อนพีชอร์แกนิก ๒.รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ = ๑๐.๗๑ ๓.ค่า SROI = ๑.๐๑	โครงการพัฒนา
	๒๙. ตำบลบางพลี อำเภอบางไทร จำนวน ๕ หมู่บ้าน	ผลิตภัณฑ์เดิมของผักตบชวาในปี ๒๕๖๕ ยังมีไม่หลากหลาย	การทำผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา “การทำกระดาษจากผักตบชวา”/ ระยะเวลามีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑.ผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา ๒.รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ = ๒๒.๙๓ ๓.ค่า SROI = ๑.๓๘	โครงการพัฒนา
	๓๐. ตำบลบางยี่โท อำเภอบางไทร จำนวน ๕ หมู่บ้าน	พัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์เดิม	การพัฒนาสีย้อมแผ่นโสนจากวัสดุธรรมชาติ สำหรับผลิตภัณฑ์โสนอโรมา/ ระยะเวลามีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑.ผลิตภัณฑ์โสนอโรมา ๒.รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ = ๔๘.๑๒ ๓.ค่า SROI = ๑.๖๓	โครงการพัฒนา
	๓๑. ตำบลบ้านกลิ้ง อำเภอบางไทร จำนวน ๙ หมู่บ้าน	ชุมชนขาดผลิตภัณฑ์ที่เป็นเอกลักษณ์	การพัฒนาผลิตภัณฑ์จักสานกระเป่าไก่ต็อก ระยะเวลามีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑.ผลิตภัณฑ์จักสานกระเป่าไก่ต็อก ๒.รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ = ๒๕.๐๐ ๓.ค่า SROI = ๑.๑๓	โครงการพัฒนา
	๓๒. ตำบลบ้านเกาะ อำเภอบางไทร จำนวน ๖ หมู่บ้าน	ขาดความรู้ในการเพาะเห็ดและขาดทุนในการทำโรงเรือนเห็ด	อบรมพัฒนาทักษะการเพาะเห็ดตะกร้า ธาตุอาหารเสริมเห็ด และอาหารแปรรูปจากเห็ด ระยะเวลามีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑.การเพาะเห็ดตะกร้า ๒.รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๔๐ ๓.ธาตุอาหารเสริมเห็ด ๔.รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๖๐ ๕.ค่า SROI = ๒.๑๘	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	๓๓. ตำบลบ้านแปง อำเภอบางไทร จำนวน ๓ หมู่บ้าน	พัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์เดิม ให้เป็นเอกลักษณ์ของชุมชน	การพัฒนาผลิตภัณฑ์พวงกุญแจแบบใหม่ ระยะเวลามีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑.ผลิตภัณฑ์พวงกุญแจ ๒.รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐ ๓.ค่า SROI = ๑.๑๕	โครงการพัฒนา
	๓๔. ตำบลบ้านม้า อำเภอบางไทร จำนวน ๘ หมู่บ้าน	๑.ชุมชนมีการผลิตขนมไทยอยู่ แล้วแต่ขาดเอกลักษณ์ ๒.ชุมชนขาดการ ประชาสัมพันธ์ทางการตลาด	๑.การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมไทยประจำ บ้านม้า ๒.การนำผลิตภัณฑ์ขนมไทยสู่ตลาด ออนไลน์ เน้นการใช้วัสดุธรรมชาติ ระยะเวลามีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑.ผลิตภัณฑ์ขนมไทย ๒.รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕๐ ๓.ค่า SROI = ๑.๗๒	โครงการพัฒนา
	๓๕. ตำบลไผ่พระ อำเภอบางไทร จำนวน ๘ หมู่บ้าน	พัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์เดิมให้ มีความหลากหลายน่าสนใจ ยิ่งขึ้น	ยกระดับคุณภาพความหลากหลายของ ผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้า ระยะเวลามีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑.การส่งเสริมการจัดการขยะใน ชุมชน ๒.รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓๘.๘๙ ๓.ค่า SROI = ๑.๘๔	โครงการพัฒนา
	๓๖. ตำบลกระแซง อำเภอบางไทร จำนวน ๕ หมู่บ้าน	ต่อยอดโครงการเดิม คือ โครงการผักปันสุข ซึ่งโรงเรียน ปลูกผักเดิมถูกขอคืนพื้นที่	การพัฒนาจัดทำโรงเรียนอัจฉริยะประจำ ตำบล และการปลูกผักปลอดภัย ระยะเวลามีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑.โรงเรียนอัจฉริยะประจำตำบล	โครงการพัฒนา
	๓๗. ตำบลช้างน้อย อำเภอบางไทร จำนวน ๕ หมู่บ้าน	ชุมชนมีการปลูกผัก	การส่งเสริมการปลูกผักสำหรับเด็กพิเศษ ภายใต้แนวคิด “สวนบำบัด” ระยะเวลามีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑.ปลูกผักสำหรับเด็กพิเศษ ๒.รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓๐.๐๐ ๓.ค่า SROI = ๑.๒๙	โครงการพัฒนา
	๓๘. ตำบลช้างเหล็ก อำเภอบางไทร จำนวน ๔ หมู่บ้าน	ชุมชนมีพืชสมุนไพร ต้องการ สร้างมูลค่า	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มสมุนไพร เพื่อสุขภาพ ระยะเวลามีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑.ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มสมุนไพร ๒.รายได้จ่ายลดลง ร้อยละ ๖๖.๖๗ ๓.ค่า SROI = ๑.๑๒	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	๓๙. ตำบลกกแก้วบูรพา อำเภอบางไทร จำนวน ๖ หมู่บ้าน	ชุมชนวัสดุจากการทำ การเกษตรที่เหลือทิ้ง	การผลิตวัสดุปลูกจากวัสดุเหลือใช้ทาง การเกษตร ระยะเวลายีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑. วัสดุปลูกจากวัสดุเหลือใช้ ทางการเกษตร ๒. รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒๒.๒๒ ๓. ค่า SROI = ๑.๘๘	โครงการพัฒนา
	๔๐. ตำบลช้างใหญ่ อำเภอบางไทร จำนวน ๔ หมู่บ้าน	พัฒนาต่อยอดจากผลิตภัณฑ์ เดิมของชุมชน	การพัฒนาสูตรปลาช่อนทอดกรอบ สมุนไพร ตราบ้านช้าง และการพัฒนาบรรจุ ภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ระยะเวลายีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑. ปลาช่อนทอดกรอบสมุนไพร ๒. รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒๕.๐๐ ๓. ค่า SROI = ๔.๒๓	โครงการพัฒนา
	๔๑. ตำบลเชียงรากน้อย อำเภอบางไทร จำนวน ๕ หมู่บ้าน	พัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์เดิม คือปลาผิงโรยข้าว	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ปลาผิงโรยข้าว ระยะเวลายีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑. ผลิตภัณฑ์ปลาผิงโรยข้าว ๒. รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๔๓.๓๓ ๓. ค่า SROI = ๑.๐๙	โครงการพัฒนา
โครงการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตและยกระดับ เศรษฐกิจฐานราก จังหวัดสระแก้ว	๔๒. ตำบลท่าเกษม อำเภอเมืองสระแก้ว จำนวน ๑๓ หมู่บ้าน	พัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์เดิมให้ มีความหลากหลายยิ่งขึ้น	การออกแบบผลิตภัณฑ์กล่องทึบ จากเสื่อกก ระยะเวลายีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑. ผลิตภัณฑ์กล่องทึบจากเสื่อ กก ๒. รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓๔.๕๐ ๓. ค่า SROI = ๑.๑๑	โครงการพัฒนา
	๔๓. ตำบลสระแก้ว อำเภอเมืองสระแก้ว จำนวน ๑๘ หมู่บ้าน	บรรจุภัณฑ์เดิมของสเปรย์ แอลกอฮอล์ขาดความน่าสนใจ	การปรับปรุงบรรจุภัณฑ์และเพิ่มช่อง ทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์สเปรย์ แอลกอฮอล์สูตรนอมผิว แพ็กเกตพ รีเมี่ยม	๑. ผลิตภัณฑ์สเปรย์แอลกอฮอล์ ๒. รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓๘.๘๙ ๓. ค่า SROI = ๑.๑๕	โครงการพัฒนา
	๔๔. ตำบลเขาฉกรรจ์ อำเภอเขาฉกรรจ์ จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน	พัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์เดิม	การพัฒนาสายป่านการผลิตผ้าขาวม้าคู่ การสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์ ระยะเวลายีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑. ผลิตภัณฑ์ผ้าขาวม้า ๒. รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๗๑.๒๕ ๓. ค่า SROI = ๑.๒๑	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	๔๕. ตำบลพระเพลิง อำเภอเขาฉกรรจ์ จำนวน ๑๙ หมู่บ้าน	ต่อยอดการดำเนินงานจากปี ๒๕๖๕ ในการพัฒนาเสื่อกกให้มีเอกลักษณ์และน่าเลือกซื้อ	การพัฒนาการย้อมสีกจากธรรมชาติ ระยะเวลายีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑.ย้อมสีก ๒.รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕๘.๒๙ ๓.ค่า SROI = ๑.๑๙	โครงการพัฒนา
	๔๖. ตำบลโคกลาน อำเภอตาพระยา จำนวน ๖ หมู่บ้าน	พัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์เดิม	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุดอาหารสุขภาพด้วยเกษตรชีววิถี ระยะเวลายีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑.ผลิตภัณฑ์ชุดอาหารสุขภาพ ๒.รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๒.๕๐ ๓.ค่า SROI = ๑.๕๔	โครงการพัฒนา
	๔๗. ตำบลตาพระยา อำเภอตาพระยา จำนวน ๑๗ หมู่บ้าน	ชุมชนมีการปลูกข้าวและต้องการสร้างมูลค่าเพิ่ม และต่อยอดผลิตภัณฑ์โปรตีนจากจิ้งหรีด (ซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์ ปี ๒๕๖๕)	การเพิ่มมูลค่าพืชเศรษฐกิจสู่การแปรรูปเป็นผลผลิตภัณฑ์ข้าวกระยาสารทัญพีชอัดแท่งและโจ๊กสำเร็จรูปเสริมโปรตีนจิ้งหรีด ระยะเวลายีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑.ผลิตภัณฑ์ข้าวกระยาสารทัญพีชอัดแท่ง ๒.รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓๒.๘๓ ๓.ค่า SROI = ๑.๔๙	โครงการพัฒนา
	๔๘. ตำบลทัพราช อำเภอตาพระยา จำนวน ๑๗ หมู่บ้าน	พัฒนาต่อยอดจากผลิตภัณฑ์เดิม	พัฒนาผลิตภัณฑ์ไส้กรอกจากปลาต้ม/ ระยะเวลายีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑.ผลิตภัณฑ์ไส้กรอกจากปลาต้ม ๒.รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๓.๓๓ ๓.ค่า SROI = ๑.๑๓	โครงการพัฒนา
	๔๙. ตำบลทัพเสด็จ อำเภอตาพระยา จำนวน ๑๒ หมู่บ้าน	พัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์เดิมให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น	การพัฒนากระบวนการผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากไหมอีรี่/ ระยะเวลายีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑.ผลิตภัณฑ์จากไหมอีรี่ ๒.รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕๕.๐๐ ๓.ค่า SROI = ๔.๒๒	โครงการพัฒนา
	๕๐. ตำบลตาหลังโน อำเภอวังน้ำเย็น จำนวน ๒๑ หมู่บ้าน	ชุมชนมีไข่เป็ดไล่ทุ่งเยอะต้องการสร้างรายได้	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ไข่เยี่ยวม้า/ ระยะเวลายีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑.ผลิตภัณฑ์ไข่เยี่ยวม้า ๒.รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐.๐๐ ๓.ค่า SROI = ๑.๐๓	โครงการพัฒนา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	๕๑. ตำบลโคกสูง อำเภอโคกสูง จำนวน ๙ หมู่บ้าน	ผู้สูงอายุต้องการมีรายได้	การออกแบบพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำพริกสมุนไพร/ ระยะเวลายีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑.ผลิตภัณฑ์น้ำพริกสมุนไพร ๒.รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐.๐๐ ๓.ค่า SROI = ๑.๐๓	โครงการพัฒนา
	๕๒. ตำบลหนองแวง อำเภอโคกสูง จำนวน ๖ หมู่บ้าน	ชุมชนมีการปลูกหม่อนจำนวนมาก	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทำเครื่องปรุงรสจากใบหม่อน/ ระยะเวลายีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑.ผลิตภัณฑ์ทำเครื่องปรุงรสจากใบหม่อน ๒.รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒๕.๐๐ ๓.ค่า SROI = ๑.๔๑	โครงการพัฒนา
	๕๓. ตำบลโนนหมากมูน อำเภอโคกสูง จำนวน ๖ หมู่บ้าน	ชุมชนมีการเพาะเห็ดจำนวนมากและต้องการสร้างมูลค่าเพิ่ม	อบรมแปรรูปน้ำพริกเห็ดกรอบ/ ระยะเวลายีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑.น้ำพริกเห็ดกรอบ ๒.รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๙.๔๔ ๓.ค่า SROI = ๑.๐๑	โครงการพัฒนา
	๕๔. ตำบลป่าไร่ อำเภอรัฐประเศ จำนวน ๘ หมู่บ้าน	ชุมชนมีพืชสมุนไพร และพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์เดิม	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ยาต้มสมุนไพร/ ระยะเวลายีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑.ผลิตภัณฑ์ยาต้มสมุนไพร ๒.รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒๘.๕๗ ๓.ค่า SROI = ๑.๐๗	โครงการพัฒนา
	๕๕. ตำบลเมืองไผ่ อำเภอรัฐประเศ จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน	พัฒนาต่อยอดจากผลิตภัณฑ์เดิม	การส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนตำบลเมืองไผ่ (น้ำยาล้างผัก และเทียนหอมกระบอกไม้ไผ่)/ ระยะเวลายีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑.น้ำยาล้างผัก และเทียนหอมกระบอกไม้ไผ่ ๒.รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๘.๑๘ ๓.ค่า SROI = ๑.๑๕	โครงการพัฒนา
	๕๖. ตำบลหันทราย อำเภอรัฐประเศ จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน	ชุมชนมีการปลูกข้าวหอมมะลิจำนวนมาก	การรวมกลุ่มและสร้างความร่วมมือในการค้าข้าวสารหอมมะลิของตำบลหันทราย/ ระยะเวลายีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑.ข้าวสารหอมมะลิ ๒.รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๔๕.๔๕ ๓.ค่า SROI = ๑.๙๕	กิจกรรมสัมพันธ์

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	๕๗. ตำบลอรัญประเทศ อำเภออรัญประเทศ จำนวน ๑๘ หมู่บ้าน	การท่องเที่ยวของ อ.อรัญ ประเทศชบเซาลง ชาตความ น่าสนใจ และยังมีผลิตภัณฑ์ ที่เป็นเอกลักษณ์ของเมืองอรัญ ฯ	การสร้างผลิตภัณฑ์พินสุทดอกไม้และพวง กุญแจดอกแก้วเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยว/ ระยะเวลายีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑.ผลิตภัณฑ์พินสุทดอกไม้และ พวงกุญแจดอกแก้ว ๒.รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๘.๒๕ ๓.ค่า SROI = ๑.๒๑	โครงการพัฒนา
	๕๘. ตำบลชัยมะกรูด อำเภอคลองหาด จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน	ชุมชนมีการปลูกพืชสมุนไพร และต้องการสร้างรายได้เสริม	อบรมและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากพืช สมุนไพร/ ระยะเวลายีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑.ผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพร ๒.รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๖๐.๒๖ ๓.ค่า SROI = ๑.๗๑	โครงการพัฒนา
	๕๙. ตำบลเบญจขจร อำเภอคลองหาด จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน	ชุมชนมีการปลูกมันม่วงและ มันแครอทจำนวนมาก ซึ่งมีมัน ตกเกรดไม่สามารถจำหน่ายได้	ส่งเสริมการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากมันแค รอท (สีม่วงและสีส้ม)/ ระยะเวลายีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑.ผลิตภัณฑ์จากมันแครอท ๒.รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐.๐๐ ๓.ค่า SROI = ๑.๐๓	โครงการพัฒนา
	๖๐. ตำบลบ้านแก้ง อำเภอเมืองสระแก้ว จำนวน ๑๕ หมู่บ้าน	ชุมชนพัฒนาต่อยอดหัตถกรรมสาน ไม้ไผ่ให้มีความหลากหลาย ยิ่งขึ้น	การสร้างเตาประสิทธิภาพสูงและการ พัฒนาผลิตภัณฑ์หัตถกรรมไม้ไผ่จากสารสกัด ธรรมชาติ	๑.ผลิตภัณฑ์หัตถกรรมไม้ไผ่ ๒.รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒๘.๕๗ ๓.ค่า SROI = ๔.๘๓	โครงการพัฒนา
	๖๑. ตำบลทัพไทย อำเภอตาพระยา จำนวน ๑๒ หมู่บ้าน	มีผู้สูงอายุจำนวนมากต้อง ได้รับการดูแล	อบรมการถ่ายทอดนวัตกรรมการ ถ่ายทอด องค์ความรู้และนวัตกรรมสเปร์ย์ กระดุกไก่ดำประสิทธิภาพสูง	๑.สเปร์ย์กระดุกไก่ดำ ๒.รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๓.๓๓ ๓.ค่า SROI = ๒.๕๐	โครงการพัฒนา
	๖๒. ตำบลคลองน้ำใส อำเภออรัญประเทศ จำนวน ๑๒ หมู่บ้าน	พัฒนาต่อยอดจากผลิตภัณฑ์ เดิม	การพิมพ์ผ้าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑.ผ้าพิมพ์เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ๒.รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓๙.๖๒ ๓.ค่า SROI = ๒.๖๗	โครงการพัฒนา



ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	๖๓. ตำบลท่าข้าม อำเภอรัฐประเศ จำนวน ๑๒ หมู่บ้าน	ชุมชนต้องการมีรายได้เพิ่มขึ้น จากฐานความรู้เดิมคือการทำ ปุ๋ยอัดเม็ด	ส่งเสริมการผลิตมูลไส้เดือนและน้ำหมักมูล ไส้เดือน	๑.มูลไส้เดือนและน้ำหมักมูล ไส้เดือน ๒.รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๖๐.๐๐ ๓.ค่า SROI = ๒.๙๗	โครงการพัฒนา
	๖๔. ตำบลบ้านด่าน อำเภอรัฐประเศ จำนวน ๗ หมู่บ้าน	พัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์เดิมให้ มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	จัดอบรมกิจกรรมเรื่องการออกแบบ กระเป่า การถักไม้กวาด และการย้อมสีผ้า และแอ ดอกหญ้า	๑.กระเป่าผ้ามัดย้อมกับไม้กวาด แพนซี ๒.รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๖๖.๖๗ ๓.ค่า SROI = ๑.๑๑	โครงการพัฒนา
	๖๕. ตำบลบ้านใหม่ หนองไทร อำเภอรัฐประเศ จำนวน ๗ หมู่บ้าน	พัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์เดิมให้ มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	อบรมพัฒนาเตาเผาถ่านที่สามารถผลิต น้ำส้มควันไม้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑.เตาเผาถ่านที่สามารถผลิต น้ำส้มควันไม้ได้ ๒.รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒๕ ๓.ค่า SROI = ๑.๑๕	โครงการพัฒนา
	๖๖. ตำบลหนองม่วง อำเภอโคกสูง จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน	ชุมชนมีแหล่งน้ำขัง และน้ำนิ่ง จำนวนมาก ทำให้มีมยุงลาย จำนวนมาก	ปฏิบัติการสกัดน้ำมันหอมระเหยตะไคร้ หอมด้วยวิธีธรรมชาติ	๑.น้ำมันหอมระเหยตะไคร้หอม ๒.รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐ ๓.ค่า SROI = ๑.๖๐	โครงการพัฒนา
	๖๗. ตำบลวังใหม่ อำเภอวังสมบูรณ์ จำนวน ๙ หมู่บ้าน	พัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ สมุนไพรที่ดำเนินการมาอย่าง ต่อเนื่อง แต่ยังไม่จำหน่ายได้ไม่ มากเพราะยังไม่ผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน อย.	การอบรมให้ความรู้ด้านการจัดตั้งศูนย์ ผลิตและขึ้นทะเบียนผลิตภัณฑ์สมุนไพร และการนำสมุนไพรตากแดดมาใช้เป็น พลังงานทดแทน	๑.ผลิตภัณฑ์สมุนไพร ๒.ลดรายจ่าย ร้อยละ ๑๑.๑๕ ๓.ค่า SROI = ๑.๓๖	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	๖๘. ตำบลหนองตะเคียนบอน อำเภอวังสมบูรณ์ จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน	ชุมชนมีการปลูกกระท้อน จำนวนมาก	การปรับปรุงสูตรและบรรจุภัณฑ์ชา กระท้อนและกระท้อนหยี	๑.บรรจุภัณฑ์ชากระท้อนและ กระท้อนหยี ๒.รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๖๖.๖๗ ๓. ค่า SROI = ๑.๐๑	โครงการพัฒนา
	๖๙. ตำบลคลองไก่อี้น อำเภอคลองหาด จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน	ระบบผลิตน้ำดื่มมีปัญหาการ อุดตันของไส้กรองน้ำบ่อย	การบำรุงรักษาและพัฒนาระบบผลิตน้ำ ดื่มชุมชน หมู่บ้านเขาตังก้อง	๑.ระบบผลิตน้ำดื่มของชุมชน ๒.ลดรายจ่าย ร้อยละ ๓๐.๘๕ ๓.ค่า SROI = ๒.๕๖	โครงการพัฒนา
	๗๐. ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จำนวน ๒๘ หมู่บ้าน	ต่อยอดส่งเสริมการท่องเที่ยว ทางน้ำจากปี ๒๕๖๕	ถ่ายทอดองค์ความรู้การจัดการท่องเที่ยว ทางน้ำแก่ชุมชนตำบลทุ่งมหาเจริญ	๑.แหล่งท่องเที่ยวทางน้ำ ๒.รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓๒.๐๐ ๓. ค่า SROI = ๑.๗๘	โครงการพัฒนา
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม					
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก					
โครงการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตและยกระดับ เศรษฐกิจฐานราก จังหวัดปทุมธานี	๑. ตำบลเชียงรากน้อย อำเภอสสามโคก จำนวน ๘ หมู่บ้าน	ประชาชนในชุมชนขาดทักษะ ในการเสริมสร้างอาชีพใหม่ และขาดการประชาสัมพันธ์ การท่องเที่ยวในชุมชน	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อส่งเสริม การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและเตรียมสู่ การขอมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน/ ระยะเวลามีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๖	เกิดการรวมทางสังคมได้แก่ ๑. กลุ่มสมาชิกวิสาหกิจชุมชน บ้านปากอาจ ๒. กลุ่มวิสาหกิจชุมชนมะตาด รามัญบ้านศาลาแดงเหนือ ๓. เจ้าหน้าที่ อบต.เชียงรากน้อย	โครงการพัฒนา
	๒. ตำบลระแหง อำเภอลาดหลุมแก้ว จำนวน ๑๒ หมู่บ้าน	ประชาชนในชุมชนต้องการ ผลิตใหม่ที่ยังคงความเป็น เอกลักษณ์ของชุมชนเพื่อสร้าง	เพิ่มพูนความรู้ด้านการพัฒนาชุด ผลิตภัณฑ์ดูแลผิวกายและเส้นผมจาก น้ำมันข้าวให้กับประชาชน/	เกิดการรวมกลุ่มทางสังคม ระหว่างเทศบาลตำบลและ ประชาชนในพื้นที่ตำบลระแหง	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
		รายได้หมุนเวียนให้กับชุมชนเพิ่มจากผลิตภัณฑ์ที่เคยทำ	ระยะเวลามีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๖		
	๓. ตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน	ประชาชนในชุมชนต้องการรวมกลุ่มเพื่อสร้างผู้นำชุมชน	จัดประชุมกลุ่ม เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับครูและนักเรียน	การรวมกลุ่มทางสังคมเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับครูและนักเรียน สร้างผู้นำชุมชนและปลูกฝังจิตอาสา	กิจกรรมสัมพันธ์
	๔. ตำบลคลองเจ็ด อำเภอคลองหลวง จำนวน ๙ หมู่บ้าน	ประชาชนในชุมชนต้องการความร่วมมือกับเครือข่ายในการพัฒนาชุมชน	จัดประชุมประชาชนในชุมชนกับเครือข่ายความร่วมมือ	ความร่วมมือกับเครือข่ายในการพัฒนาชุมชน เช่น องค์กรบริหารส่วนตำบล องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานพัฒนาชุมชน โรงเรียนวัดอุ่มข้าว	กิจกรรมสัมพันธ์
	๕. ตำบลกระแซง อำเภอสสามโคก จำนวน ๓ หมู่บ้าน	ประชาชนในชุมชนต้องการความร่วมมือกับเครือข่ายในการพัฒนาชุมชน	จัดประชุมกับเครือข่ายความร่วมมือ	เกิดการรวมกลุ่มทางสังคมและความร่วมมือกับเครือข่าย ในการสร้างองค์ความรู้ในการทำบะจ่างใบบัว	กิจกรรมสัมพันธ์
	๖. ตำบลคลองควาย อำเภอสสามโคก จำนวน ๘ หมู่บ้าน	ประชาชนในชุมชนต้องการความร่วมมือกับเครือข่ายในการพัฒนาชุมชน	จัดประชุมประชาชนในชุมชนกับเครือข่ายความร่วมมือ	เกิดการรวมกลุ่มของประชาชนในตำบลคลองควายเพื่อสร้างอาชีพ เกิดภาคีเครือข่ายกับร้าน Aprilhouse	กิจกรรมสัมพันธ์

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	๗. ตำบลบางเตือ อำเภอเมืองปทุมธานี/ จำนวน ๗ หมู่บ้าน	ประชาชนในชุมชนต้องการ ความร่วมมือระหว่างเครือข่าย	จัดประชุมประชาชนในชุมชนกับเครือข่าย ความร่วมมือ	เกิดการรวมกลุ่มแม่บ้าน	กิจกรรมสัมพันธ์
	๘. ตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมืองปทุมธานี จำนวน ๖ หมู่บ้าน	ประชาชนในชุมชนต้องการ ความร่วมมือระหว่างเครือข่าย	จัดประชุมประชาชนในชุมชนกับเครือข่าย ความร่วมมือ	เกิดการรวมกลุ่มแม่บ้าน	กิจกรรมสัมพันธ์
	๙. ตำบลสวนพริกไทย อำเภอเมืองปทุมธานี จำนวน ๘ หมู่บ้าน	ประชาชนในชุมชนต้องการ ความร่วมมือระหว่างเครือข่าย	จัดประชุมประชาชนในชุมชนกับเครือข่าย ความร่วมมือ	การรวมกลุ่มทางสังคม	กิจกรรมสัมพันธ์
	๑๐. ตำบลบางกระบือ อำเภอสสามโคก จำนวน ๓ หมู่บ้าน	ประชาชนในชุมชนต้องการ ความร่วมมือระหว่างเครือข่าย	จัดประชุมประชาชนในชุมชนกับเครือข่าย ความร่วมมือ	การพัฒนาความรู้ให้แก่ผู้สูงอายุ	กิจกรรมสัมพันธ์
	๑๑. ตำบลบางชะแยง อำเภอสสามโคก จำนวน ๓ หมู่บ้าน	ประชาชนในชุมชนต้องการ ความร่วมมือระหว่างเครือข่าย	จัดประชุมประชาชนในชุมชนกับเครือข่าย ความร่วมมือ	๑. เกิดการรวมกลุ่มผู้สูงอายุและ กลุ่มแม่บ้านเทศบาลตำบล บางชะแยง ๒. สื่อประชาสัมพันธ์ผ้าพิมพ์ลาย Eco-print ทาง Facebook	กิจกรรมสัมพันธ์
	๑๒. ตำบลบางเตย อำเภอสสามโคก จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน	ประชาชนในชุมชนต้องการ ความร่วมมือระหว่างเครือข่าย	จัดประชุมประชาชนในชุมชนกับเครือข่าย ความร่วมมือ	การรวมกลุ่มทางสังคมชุมชน กลุ่มเกษตรตำบลบางเตย	กิจกรรมสัมพันธ์

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	๑๓. ตำบลบ้านจิว อำเภอสามโคก จำนวน ๕ หมู่บ้าน	ประชาชนในชุมชนต้องการ ความร่วมมือระหว่างเครือข่าย	จัดประชุมประชาชนในชุมชนกับเครือข่าย ความร่วมมือ	การรวมกลุ่มกันถ่ายทอดข้อมูล ชุมชน ได้แก่ ผลงาน ศิลปะการแสดงประจำชุมชน บทขับร้องประกอบการแสดง และทำนองเพลง	กิจกรรมสัมพันธ์
	๑๔. ตำบลสามโคก อำเภอสามโคก จำนวน ๘ หมู่บ้าน	ประชาชนในชุมชนต้องการ รวมกลุ่มสัมมาชีพปลูกกระดาษ	จัดประชุมประชาชนในชุมชนกับเครือข่าย ความร่วมมือ	๑. การรวมกลุ่มสัมมาชีพปลูก กระดาษ ๒. กิจกรรมส่งเสริมการดูแล สุขภาพโดยใช้สมุนไพรให้แก่ สมาชิกชมรมผู้สูงอายุ	กิจกรรมสัมพันธ์
	๑๕. ตำบลคลองพระอุดม อำเภอลาดหลุมแก้ว จำนวน ๗ หมู่บ้าน	ประชาชนในชุมชนต้องการ รวมกลุ่มกับเทศบาลตำบล โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตำบล	จัดประชุมประชาชนในชุมชนกับเครือข่าย ความร่วมมือ	การรวมกลุ่มกันเทศบาลตำบล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบล และชมรมผู้สูงอายุตำบล คลอง พระอุดม	กิจกรรมสัมพันธ์
	๑๖. ตำบลคูข่าง อำเภอลาดหลุมแก้ว จำนวน ๕ หมู่บ้าน	ประชาชนต้องการร่วม กลุ่มเป้าหมายวิสาหกิจชุมชน	จัดประชุมประชาชนกลุ่มเป้าหมาย	เกิดกระบวนการวิจัยแบบมี ส่วนร่วมกับกลุ่มเป้าหมายคือ วิสาหกิจชุมชนนามศิลป์ หัตถกรรมกลุ่มสตรีบ้านบ่อทอง “ทุ่งนามอญ.”	กิจกรรมสัมพันธ์

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	๑๗. ตำบลคูบางหลวง อำเภอลาดหลุมแก้ว จำนวน ๑๒ หมู่บ้าน	ประชาชนต้องการมีศูนย์การเรียนรู้การละแอมมอญโบราณและแหล่งเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมชาวมอญ	จัดประชุมเพื่อเกิดการประสานงานระหว่างชุมชนและเครือข่ายความร่วมมือ	ศูนย์การเรียนรู้การละแอมมอญโบราณและแหล่งเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมชาวมอญในชุมชนบ	กิจกรรมสัมพันธ์
	๑๘. ตำบลบึงกาสาม อำเภอหนองเสือ จำนวน ๙ หมู่บ้าน	ประชาชนต้องการรวมกลุ่มทางสังคมระหว่างกลุ่มวิสาหกิจชุมชน	จัดประชุมเพื่อเกิดการประสานงานระหว่างชุมชนและเครือข่ายความร่วมมือ	การรวมกลุ่มทางสังคมระหว่างกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านคชสารสถานบริการน้ำมัน และสถาบันคั้นคว่ำและพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กิจกรรมสัมพันธ์
	๑๙. ตำบลบึงชำอ้อ อำเภอหนองเสือ จำนวน ๑๒ หมู่บ้าน	ประชาชนต้องการรวมกลุ่มทางสังคม	จัดประชุมเพื่อเกิดการประสานงานระหว่างชุมชนและเครือข่ายความร่วมมือ	เกิดกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	กิจกรรมสัมพันธ์
	๒๐. ตำบลศาลาครุ อำเภอหนองเสือ จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน	ประชาชนต้องการรวมกลุ่มทางสังคม	จัดประชุมเพื่อเกิดการประสานงานระหว่างชุมชนและเครือข่ายความร่วมมือ	การรวมกลุ่มระหว่างประชาชนที่ว่างงาน กลุ่มสตรีหมู่ที่ ๓ ตำบลศาลาครุและผู้สูงอายุในตำบล	กิจกรรมสัมพันธ์
	๒๑. ตำบลบ่อเงิน อำเภอลาดหลุมแก้ว จำนวน ๗ หมู่บ้าน	ประชาชนต้องการรวมกลุ่มทางสังคม	จัดประชุมเพื่อเกิดการประสานงานระหว่างชุมชนและเครือข่ายความร่วมมือ	การรวมกลุ่มระหว่างเยาวชนและผู้สูงอายุช่วยลดความเหลื่อมล้ำในช่วงวัย	กิจกรรมสัมพันธ์
	๒๒. ตำบลคลองห้า อำเภอคลองหลวง จำนวน ๑๖ หมู่บ้าน	ประชาชนต้องการรวมกลุ่มทางสังคม	จัดประชุมเพื่อเกิดการประสานงานระหว่างชุมชนและเครือข่ายความร่วมมือ	การรวมกลุ่มทางสังคมระหว่างกลุ่มผู้สูงอายุบัวบานรื่นรมย์ และประชาชนใน	กิจกรรมสัมพันธ์

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	๒๓. ตำบลท้ายเกาะ อำเภอสามโคก จำนวน ๔ หมู่บ้าน	ประชาชนต้องการรวมกลุ่ม ทางสังคม การสร้างสรรค์เทียนหอม	จัดประชุมเพื่อเกิดการประสานงาน ระหว่างชุมชนและเครือข่ายความร่วมมือ	เกิดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน และการสร้างสรรค์เทียนหอม	กิจกรรมสัมพันธ์
โครงการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตและยกระดับ เศรษฐกิจฐานราก จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๒๔. ตำบลแคตก อำเภอบางไทร จำนวน ๕ หมู่บ้าน	ขาดการรวมกลุ่มของภาคี เครือข่าย	จัดประชุมระหว่างภาคีเครือข่าย	เกิดภาคีเครือข่ายระหว่าง มหาวิทยาลัยกับองค์การบริหาร ส่วนตำบลบางยี่โท สำนักงาน พัฒนาชุมชนอำเภอบางไทร โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลแคตก สำนักงานเกษตร อำเภอบางไทร และสำนักวิจัย และพัฒนากษัตริย์	กิจกรรมสัมพันธ์
	๒๕. ตำบลแคออก อำเภอบางไทร จำนวน ๔ หมู่บ้าน	ขาดการรวมกลุ่มของภาคี เครือข่ายเพื่อดำเนินการพัฒนา พื้นที่ชุมชน	จัดประชุมระหว่างภาคีเครือข่าย	๑. การรวมกลุ่มทางสังคม สร้าง ผู้นำชุมชน และปลูกฝังจิตอาสา ให้กับประชาชน ๒. ภาคีเครือข่ายระหว่าง มหาวิทยาลัยกับกรมพัฒนา ชุมชน พัฒนาการอำเภอบางไทร พัฒนาที่ดินอำเภอ บางไทร	กิจกรรมสัมพันธ์
	๒๖. ตำบลวังพัฒนา อำเภอบางซ้าย จำนวน ๓ หมู่บ้าน	ต้องการใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์	จัดประชุมระหว่างภาคีเครือข่าย	เกิดการรวมกลุ่มของผู้สูงอายุ และประชาชนทั่วไปและแกนนำ ชุมชนเป็นกลุ่มอาชีพ	กิจกรรมสัมพันธ์

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	๒๗. ตำบลโคกช้าง อำเภอบางไทร จำนวน ๗ หมู่บ้าน	ผู้สูงอายุมีอาการปวดเมื่อย เนื่องจากการทำงานและโรค ประจำตัวตามอายุและช่วงวัย	จัดประชุมระหว่างภาคีเครือข่าย	๑. การรวมกลุ่มก่อตั้งวิสาหกิจ ชุมชน และการพัฒนาศักยภาพ ผู้สูงอายุในชุมชน ๒. ผลิตภัณฑ์ลูกประคบสมุนไพร หม้อร้อน	กิจกรรมสัมพันธ์
	๒๘. ตำบลบางไทร อำเภอบางไทร จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน	ต้องการร่วมกันสืบค้นศักยภาพ และความต้องการของชุมชน	จัดประชุมระหว่างภาคีเครือข่าย	การรวมกลุ่มผู้สูงอายุและภาคี เครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัย กับองค์การบริหารส่วนตำบลบาง ไทร และกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้าน บางไทร	กิจกรรมสัมพันธ์
	๒๙. ตำบลบางพลี อำเภอบางไทร จำนวน ๕ หมู่บ้าน	ต้องการประชุมเพื่อสืบค้น ปัญหาและสร้างแนวทางแก้ไข ปัญหาร่วม	จัดประชุมระหว่างภาคีเครือข่าย	เครือข่ายความร่วมมือระหว่าง กลุ่มศูนย์ฝึกมีชีวิต กศน.อำเภอ ภาชี และภาคเอกชน	กิจกรรมสัมพันธ์
	๓๐. ตำบลบางยี่โท อำเภอบางไทร จำนวน ๕ หมู่บ้าน	ต้องการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ พัฒนาทักษะอาชีพร่วมกัน	จัดประชุมระหว่างภาคีเครือข่าย	การรวมกลุ่มทางสังคม สร้างผู้นำ ชุมชน และปลูกฝังจิตอาสาให้กับ ประชาชน และเกิดภาคีเครือข่าย กับกลุ่มอาชีพดอกไม้ประดิษฐ์ จาก ต้นโสน	กิจกรรมสัมพันธ์
	๓๑. ตำบลบ้านกล้วย อำเภอบางไทร จำนวน ๙ หมู่บ้าน	ต้องการสืบค้นปัญหาและ ความต้องการของชุมชน	การรวมกลุ่มกันของผู้สูงอายุตำบลบ้าน กล้วย	การรวมกลุ่มทางสังคมระหว่าง ประชาชนในชุมชน โรงเรียน	กิจกรรมสัมพันธ์



ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
				อบต.บ้านกึ่ง และกศน.บ้านกึ่ง	
	๓๒. ตำบลบ้านเกาะ อำเภอบางไทร จำนวน ๖ หมู่บ้าน	ต้องการสืบค้นปัญหาและความต้องการชุมชนเพื่อเพิ่มรายได้	จัดประชุมระหว่างภาคีเครือข่าย	เกิดผู้นำชุมชนที่สามารถเป็นต้นแบบในการสร้างชุมชนที่มีความเข้มแข็ง	กิจกรรมสัมพันธ์
	๓๓. ตำบลบ้านแปง อำเภอบางไทร จำนวน ๓ หมู่บ้าน	ต้องการกำหนดเป้าหมายวางแผน และดำเนินการเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ของชุมชน	ประชุมกลุ่มย่อย	การรวมกลุ่มทางสังคมระหว่างประชาชนในชุมชนบ้านแปง	กิจกรรมสัมพันธ์
	๓๔. ตำบลบ้านม้า อำเภอบางไทร จำนวน ๘ หมู่บ้าน	ชุมชนขาดการรวมกลุ่มทางสังคมเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่	จัดประชุมระหว่างภาคีเครือข่าย	การรวมกลุ่มทางสังคมระหว่างผู้นำชุมชน อบต. รพ.สต.บ้านม้า ร้านทำข้าวหลาม ขนมไทย โบราณ ร้านกาแฟ เจ้าของสวน เมล่อน บ่อตกปลา จนเกิดเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรเชิงแหล่งอาหาร	กิจกรรมสัมพันธ์
	๓๕. ตำบลไผ่พระ อำเภอบางไทร จำนวน ๘ หมู่บ้าน	ประชาชนมีอาชีพทำ การเกษตรและมีเวลารว่างจากการทำเกษตร จึงต้องการใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมเพื่อเพิ่มรายได้	ประชุมทบทวนศักยภาพตำบล ดำเนินกิจกรรมประชุมแบบมีส่วนร่วม	การรวมกลุ่มทางสังคมระหว่างกลุ่มพริกแกงสีทองตำบลไผ่พระ อบต.ไผ่พระ สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอบางไทร และสำนักงานเกษตรอำเภอบางไทร	กิจกรรมสัมพันธ์

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	๓๖. ตำบลกระแซง อำเภอบางไทร จำนวน ๕ หมู่บ้าน	ชุมชนขาดการรวมกลุ่มทาง สังคมเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่	จัดประชุมระหว่างภาคีเครือข่าย	เกิดภาคีเครือข่ายร่วมกันระหว่าง มหาวิทยาลัยและบ้านสวนยาย ทองดี	กิจกรรมสัมพันธ์
	๓๗. ตำบลช้างน้อย อำเภอบางไทร จำนวน ๕ หมู่บ้าน	ชุมชนมีศูนย์เด็กพิเศษ และ ต้องการกิจกรรมเพื่อส่งเสริม และเสริมสร้างประสบการณ์ การเรียนรู้ทางธรรมชาติให้แก่ เด็กพิเศษ	จัดประชุมระหว่างภาคีเครือข่าย	๑. เกิดภาคีเครือข่ายระหว่าง มหาวิทยาลัยกับมูลนิธิกิจกรรม ธรรมชาติ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และชุมชนตำบลช้างน้อย ๒. การส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ เด็กพิเศษภายใต้แนวคิด “สวน บำบัด”	กิจกรรมสัมพันธ์
	๓๘. ตำบลช่างเหล็ก อำเภอบางไทร จำนวน ๔ หมู่บ้าน	พื้นที่ต้องการช่วยกันสืบค้น ประเด็นเพื่อการพัฒนาชุมชน	จัดประชุมระหว่างภาคีเครือข่าย	การรวมกลุ่มทางสังคมและภาคี เครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัย กับองค์การบริหารส่วนตำบลบาง ยี่โท โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลช่างเหล็ก โรงเรียนวัด ช่างเหล็ก ตัวแทนผู้นำชุมชนและ อาสาสมัครประจำหมู่บ้าน	กิจกรรมสัมพันธ์
	๓๙. ตำบลกกแก้วบุรพา อำเภอบางไทร จำนวน ๖ หมู่บ้าน	ขาดผู้นำชุมชน	จัดประชุมระหว่างภาคีเครือข่าย	การรวมกลุ่มทางสังคมระหว่าง ประชาชนและผู้นำชุมชนตำบล กกแก้วบุรพา	กิจกรรมสัมพันธ์

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	๔๐. ตำบลช้างใหญ่ อำเภอบางไทร จำนวน ๔ หมู่บ้าน	ต้องการร่วมกันคิดค้นและ พัฒนาการแปรรูปผลิตภัณฑ์ ปลาช่อน	จัดประชุมระหว่างภาคีเครือข่าย	การรวมกลุ่มกันทางสังคม ระหว่างกลุ่มวิสาหกิจชุมชน น้ำพริกแม่บางไทรกับ ประชาชนในพื้นที่ตำบลช้างใหญ่	กิจกรรมสัมพันธ์
	๔๑. ตำบลเชียงรากน้อย อำเภอบางไทร จำนวน ๕ หมู่บ้าน	ชุมชนต้องร่วมกันทบทวนเพื่อ พัฒนาผลิตภัณฑ์ของชุมชน	จัดประชุมระหว่างภาคีเครือข่าย	การรวมกลุ่มกันของชาวบ้าน เชียงรากน้อย	กิจกรรมสัมพันธ์
โครงการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตและยกระดับ เศรษฐกิจฐานราก จังหวัดสระแก้ว	๔๒. ตำบลท่าเกษม อำเภอเมืองสระแก้ว จำนวน ๑๓ หมู่บ้าน	ต้องการทบทวนและวิเคราะห์ ศักยภาพและวางแผนการ พัฒนาชุมชน	จัดประชุมกลุ่มแบบมีส่วนร่วมเพื่อทบทวน และวิเคราะห์ศักยภาพและวางแผนการ พัฒนาชุมชน	การรวมกลุ่มทางสังคมระหว่าง มหาวิทยาลัยกับ อบต.ท่าเกษม โรงเรียนบ้านทุ่งพระ รพ.สต.ท่า เกษม อสม. ผู้นำชุมชนและ คณะกรรมการหมู่บ้าน ร้านค้า ภายนอกชุมชนและภายในชุมชน	กิจกรรมสัมพันธ์
	๔๓. ตำบลสระแก้ว อำเภอเมืองสระแก้ว จำนวน ๑๘ หมู่บ้าน	ต้องหาแนวทางเพื่อปรับปรุง ผลิตภัณฑ์	จัดประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นความ พึงพอใจของลูกค้าและร่วมกันปรับปรุง ผลิตภัณฑ์	การรวมกลุ่มทางสังคมของกลุ่ม อาชีพดอกไม้จันทร์ หมู่ ๑๑ บ้านหนองเสม็ด	กิจกรรมสัมพันธ์
	๔๔. ตำบลเขาฉกรรจ์ อำเภอเขาฉกรรจ์ จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน	ชุมชนขาดการรวมกลุ่ม	จัดกิจกรรมพัฒนาฐานกิจกรรมการเรียนรู้ เส้นทางการผลิตซ็อกโกแลต	การรวมกลุ่มทางสังคมของกลุ่ม วิสาหกิจชุมชนอยู่เป็นสุขบ้าน สันติสุข@เขาฉกรรจ์	กิจกรรมสัมพันธ์
	๔๕. ตำบลพระเพลิง อำเภอเขาฉกรรจ์ จำนวน ๑๙ หมู่บ้าน	ยังไม่มีกรรวมกลุ่มกันสำหรับ ทำกิจกรรมทอเสื่อ	รวมกลุ่มประชาชนในท้องถิ่นเพื่ออบรมเชิง ปฏิบัติการการย้อมสีทอเสื่ออกจากวัสดุ ธรรมชาติ และการพัฒนาผลิตภัณฑ์สีอ้อม	การรวมกลุ่มวิสาหกิจชุมชน อุตสาหกรรมทอเสื่อที่บ้านพระ เพลิง	กิจกรรมสัมพันธ์

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	๔๖. ตำบลโคกลาน อำเภอตาพระยา จำนวน ๖ หมู่บ้าน	ยังไม่มีการรวมกลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนปลอดภัย	จัดประชุมการรวมกลุ่มทางสังคม	การรวมกลุ่มทางสังคม ระหว่าง กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตร ปลอดภัยบ้านมะค่าป้อม เกษตรกรในพื้นที่ตำบลโคกลาน สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีแห่งประเทศไทย เกษตรกรอำเภอตาพระยา และ พัฒนาชุมชนอำเภอตาพระยา	กิจกรรมสัมพันธ์
	๔๗. ตำบลตาพระยา อำเภอตาพระยา จำนวน ๑๗ หมู่บ้าน	ต้องการยกระดับผลิตภัณฑ์ ให้กับครัวเรือนที่รายได้เฉลี่ย ตกเกณฑ์เป้าหมายของ จปฐ.	ใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมี ส่วนร่วม (PAR) ผ่านกลไกการลงมือ ปฏิบัติการร่วมกัน	การรวมกลุ่มทางสังคมระหว่าง อบต.ตาพระยา กลุ่มผู้สูงอายุ และกลุ่มอาชีพ นักพัฒนาชุมชน ผู้นำชุมชนและคณะกรรมการ หมู่บ้าน สภาเด็กและเยาวชน ตำบลตาพระยา	โครงการวิจัย
	๔๘. ตำบลทัพราช อำเภอตาพระยา จำนวน ๑๗ หมู่บ้าน	ต้องการรวมกลุ่มเพื่อต่อยอด ผลิตภัณฑ์เดิม	รวมกลุ่มเพื่อร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา ผลกระทบ และแนวทางพัฒนาผลิตภัณฑ์	การรวมกลุ่มทางสังคม ระหว่าง กลุ่มวิสาหกิจชุมชนปลาส้มไร่ไถ่	กิจกรรมสัมพันธ์
	๔๙. ตำบลทัพเสด็จ อำเภอตาพระยา จำนวน ๑๒ หมู่บ้าน	ต้องการรวมกลุ่มเพื่อต่อยอด ผลิตภัณฑ์เดิม	การอบรมการสาวไหมอีรี่สีทองด้วย เครื่องสาวชนิด MC แบบใช้เท้าเหยียบ	การรวมกลุ่มทางสังคมระหว่าง อบต.ทัพเสด็จ โครงการศิลปอาชีพ ศึกษาพัฒนาไหมไทยพื้นบ้าน ไหมดาหลาและแมลงทับ	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
				สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอตาพระยา กลุ่มวิสาหกิจชุมชน	
	๕๐. ตำบลตาหลังใน อำเภอวังน้ำเย็น จำนวน ๒๑ หมู่บ้าน	ผู้สูงอายุต้องการมีบทบาทใน กาด้ายดอตภูมิปัญญาและ ประสบการณ์ที่มีอยู่ไปสู่คนรุ่น หลัง	จัดกิจกรรมอบรมการทำผลิตภัณฑ์พา หม่องคลายเส้นให้กับผู้สูงอายุและอบรม การนวดผ่อนคลายสำหรับผู้สูงอายุ	การรวมกลุ่มทางสังคมระหว่าง อบต.ตาหลังใน พัฒนาชุมชน จังหวัด เกตรจังหวัด	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
	๕๑. ตำบลโคกสูง อำเภอโคกสูง จำนวน ๙ หมู่บ้าน	ต้องการค้นหาวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมชุมชน ปัญหา ความต้องการ	การประชุมแบบการมีส่วนร่วมของชุมชน	การรวมกลุ่มทางสังคมระหว่าง องค์การบริหารส่วนตำบลโคกสูง กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อาสาสมัคร สาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อส ม.) และกลุ่มผู้สูงอายุ	กิจกรรมสัมพันธ์
	๕๒. ตำบลหนองแวง อำเภอโคกสูง จำนวน ๖ หมู่บ้าน	ต้องการสืบค้นปัญหา แนวทางการสร้างและพัฒนา ผลิตภัณฑ์	รวมกลุ่มประชุมการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อวิเคราะห์การใช้ประโยชน์ไบหม่อน โดยการเสนอความคิดเห็น ตั้งประเด็น คำถามและเสนอแนวทางการสร้างรายได้ และอาชีพจากไบหม่อน	การรวมกลุ่มทางสังคมระหว่าง อบต.หนองแวง รพ.สต.หนอง แวง ผู้นำหมู่บ้านตำบลหนองแวง วัตหนองแวง	กิจกรรมสัมพันธ์
	๕๓. ตำบลโนนหมากมูน อำเภอโคกสูง จำนวน ๖ หมู่บ้าน	ต้องการรวมกลุ่มเพื่อต่อยอด ผลิตภัณฑ์เดิม	อบรมการผลิตวัสดุปลูกพืชจากก้อนเห็ด เก่า	ผลิตวัสดุปลูกพืชจากก้อนเห็ด เก่า	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
	๕๔. ตำบลป่าไร่ อำเภอศรีบุญเรือง จำนวน ๘ หมู่บ้าน	ต้องการรวมกลุ่มเพื่อต่อยอด ผลิตภัณฑ์เดิม	ร่วมจัดประชุมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ เครือข่ายความร่วมมือในกลุ่มต่างๆ	การรวมกลุ่มทางสังคมเพื่อ พัฒนาชุมชนป่าไร่ด้วยกันอย่างมี ความสุข	กิจกรรมสัมพันธ์

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	๕๕. ตำบลเมืองไผ่ อำเภอรัญประเทศ จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน	ต้องการรวมกลุ่มเพื่อต่อยอดผลิตภัณฑ์เดิม	หารือ สนทนาร่วมกับกลุ่มผู้สูงอายุและนักพัฒนาชุมชน	การรวมกลุ่มทางสังคมระหว่าง อบต.เมืองไผ่ สำนักงานพัฒนาชุมชน อำเภอรัญประเทศ วิสาหกิจชุมชนธุรกิจเพื่อสังคม ครอบครัวคนพิการ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดสระแก้ว เครือข่ายโอทอปจังหวัดสระแก้ว และศูนย์พัฒนาการเมืองภาคพลเมือง สถาบันพระปกเกล้า จังหวัดสระแก้ว	กิจกรรมสัมพันธ์
	๕๖. ตำบลหันทราย อำเภอรัญประเทศ จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน	ต้องการจัดการพัฒนาการปลูกข้าวและค้าข้าวได้อย่างเป็นระบบ	ประชุมปรึกษาหาแนวทางในการพัฒนาร่วมกับชุมชนเพื่อให้ทราบถึงข้อมูล ปัญหา และแนวทางการจัดตั้งกลุ่มผู้ค้าข้าว	การรวมกลุ่มทางสังคมระหว่างกลุ่มผู้ค้าข้าว อบต.หันทราย เกษตรตำบลหันทราย กลุ่มเกษตรกรแปลงใหญ่ในหมู่ ๒ บ้านหนองบัว	กิจกรรมสัมพันธ์
	๕๗. ตำบลอัญประเทศ อำเภอรัญประเทศ จำนวน ๑๘ หมู่บ้าน	ต้องการพัฒนาชุมชนเพื่อการท่องเที่ยว	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างแรงดึงดูดเมืองเพื่อการท่องเที่ยว	การรวมกลุ่มทางสังคมระหว่างโรงเรียนผู้สูงอายุตำบลอัญประเทศ เทศบาลเมืองอัญประเทศ ศิลปินอิสระ เครือข่ายโอทอปจังหวัดสระแก้ว	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	๕๘. ตำบลชัยมะกรูด อำเภอคลองหาด จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน	ต้องการนำทรัพยากรที่มีอยู่ แล้วมาแปรรูปให้เกิดผลิตภัณฑ์	อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างองค์ความรู้การทำ เกษตรในระบบอินทรีย์	องค์ความรู้การปลูกพืชสมุนไพร และการทำเกษตรในระบบ อินทรีย์	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
	๕๙. ตำบลเบญจขร อำเภอคลองหาด จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน	ต้องการสืบค้นปัญหาและแนว ทางการแก้ปัญหา	รวมกลุ่มกันวิเคราะห์ปัญหาและความ ต้องการของชุมชน	การรวมกลุ่มทางสังคมระหว่าง อบต.เบญจขร สำนักงานพัฒนา ชุมชนอำเภอคลองหาด และ ประชาชนกลุ่มผู้ปลูกมัน	กิจกรรมสัมพันธ์
	๖๐. ตำบลบ้านแก้ง อำเภอเมืองสระแก้ว จำนวน ๑๕ หมู่บ้าน	ต้องการทบทวนปัญหาแนว ทางแก้ไขปัญหา ผลกระทบ ด้านสุขภาพ สังคม และ สิ่งแวดล้อม	การรวมกลุ่มเพื่อสำรวจปัญหาและความ ต้องการของประชาชนในตำบล	การรวมกลุ่มทางสังคมระหว่าง สำนักงานพลังงานจังหวัด สระแก้ว สำนักงานเกษตรจังหวัด สระแก้ว วิสาหกิจชุมชนทำนา พัฒนา องค์การสาธารณประโยชน์ หน่วยอารักขาพันธุ์พืช อบต.บ้าน แก้ง กลุ่มโคกหนองนาโมเดล อำเภออุทุมพรพิสัย และ ประชาชนในพื้นที่บ้านคลอง อารางและบ้านคลองหมากน็ด ตำบลบ้านแก้ง	กิจกรรมสัมพันธ์
	๖๑. ตำบลทัพไทย อำเภอตาพระยา จำนวน ๑๒ หมู่บ้าน	ขาดการวิเคราะห์ปัญหา ผลกระทบแนวทางแก้ไข	รวมกลุ่มประชุมเพื่อศึกษาบริบทชุมชน วิเคราะห์ปัญหา แนวทางแก้ไข	การรวมกลุ่มทางสังคม ระหว่าง ชุมชนทัพไทย สถานีอนามัย ตำบลทัพไทยและจังหวัด สระแก้ว	กิจกรรมสัมพันธ์

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	๖๒. ตำบลคลองน้ำใส อำเภออรัญประเทศ จำนวน ๑๒ หมู่บ้าน	ต้องการร่วมกันดำเนินงาน แบบมีส่วนร่วม	การสนทนากลุ่มแบบมีส่วนร่วมเพื่อต่อ ยอดผลิตภัณฑ์เดิม เพื่อยกระดับรายได้	การรวมกลุ่มทางสังคมระหว่าง กลุ่มทอผ้าคลองน้ำใสและ อบต.คลองน้ำใส	กิจกรรมสัมพันธ์
	๖๓. ตำบลท่าข้าม อำเภออรัญประเทศ จำนวน ๑๒ หมู่บ้าน	ต้องการรวมกลุ่มเพื่อต่อยอด ผลิตภัณฑ์เดิม	ประชุมหารือร่วมกันกับชุมชน	การรวมกลุ่มกันทางสังคม ระหว่างศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง บ้านโสนน้อย	กิจกรรมสัมพันธ์
	๖๔. ตำบลบ้านด่าน อำเภออรัญประเทศ จำนวน ๗ หมู่บ้าน	ต้องการรวมกลุ่มเพื่อต่อยอด ผลิตภัณฑ์เดิม	สนทนาหารือร่วมกับกลุ่มสตรีของศูนย์การ เรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น	การรวมกลุ่มทางสังคมระหว่าง กลุ่มสตรี ศูนย์เรียนรู้วัฒนธรรม ท้องถิ่น บ้านต้น-บ้านสุขมงคล อบต.บ้านด่าน และประชาชนใน ชุมชน	กิจกรรมสัมพันธ์
	๖๕. ตำบลบ้านใหม่ หนองไทร อำเภออรัญประเทศ จำนวน ๗ หมู่บ้าน	ต้องการรวมกลุ่มเพื่อต่อยอด ผลิตภัณฑ์เดิม	ประชุมหารือร่วมกันกับชุมชน	การรวมกลุ่มทางสังคมระหว่าง สำนักงานพลังงานจังหวัด สระแก้ว สำนักงานเกษตรจังหวัด สระแก้ว วิสาหกิจชุมชนทำนา พัฒนา องค์กรสาธารณประโยชน์	กิจกรรมสัมพันธ์
	๖๖. ตำบลหนองม่วง อำเภอโคกสูง จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน	ชุมชนขาดการรวมกลุ่ม แก้ปัญหาในชุมชน	ประชุมกลุ่มเพื่อสำรวจปัญหาในชุมชน และความต้องการของชุมชน จัดทำ แนวทางการดำเนินโครงการ	การรวมกลุ่มทางสังคม ระหว่าง อบต.หนองม่วงและประชาชนใน ตำบล	กิจกรรมสัมพันธ์



ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	๖๗. ตำบลวังใหม่ อำเภอวังสมบูรณ์ จำนวน ๙ หมู่บ้าน	การรวมกลุ่มสำรวจความ ต้องการของชุมชน	ประชุมหารือร่วมกันกับชุมชน	การรวมกลุ่มทางสังคมระหว่าง ผู้นำชุมชน หน่วยงานเกษตร อำเภอ กศน.ตำบล พัฒนาชุมชน อบต. และประชาชนในพื้นที่ ตำบลวังใหม่	กิจกรรมสัมพันธ์
	๖๘. ตำบลหนองตะเคียนบอน อำเภอวังสมบูรณ์ จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน	ต้องการรวมกลุ่มเพื่อพัฒนา ผลิตภัณฑ์	รวมกลุ่มเพื่อร่วมกันวิเคราะห์ความ ต้องการของชุมชน วางแผนการ ดำเนินงาน จัดกิจกรรมปรับปรุงสูตรและ บรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์	การรวมกลุ่มทางสังคมระหว่าง อบต.หนองตะเคียนบอน วิสาหกิจ ชุมชนเกษตรอินทรีย์ ไรดีต่อ ใจ	กิจกรรมสัมพันธ์
	๖๙. ตำบลคลองไถ่เถื่อน อำเภอคลองหาด จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน	ต้องการสร้างผู้นำชุมชนที่ เข้มแข็งและปลูกฝังจิตอาสา ให้กับคนในชุมชน	ประชุมกับผู้นำชุมชนและประชาชนใน หมู่บ้านเขาตังก้อง	การรวมกลุ่มทางสังคมระหว่าง อบต. คลองไถ่เถื่อน หน่วยงานทหาร และกรมการปกครองท้องถิ่น ตำบลคลองไถ่เถื่อน และ ประชาชนในชุมชนหมู่บ้านเขา ตังก้อง	กิจกรรมสัมพันธ์
	๗๐. ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จำนวน ๒๘ หมู่บ้าน	ต้องการพัฒนาพื้นที่สู่ตำบล แห่งการท่องเที่ยวอย่างเป็น รูปธรรม	รวมกลุ่มกันสืบค้นปัญหา แนวทางการ พัฒนา และถ่ายทอดองค์ความรู้จากเจ้า ของไร่ “ณ ชายแดน”	๑.การรวมตัวทางสังคมระหว่าง ผู้ใหญ่บ้าน โรงเรียน วัด อบต. อบจ. สำนักงานเจ้าท่าภูมิภาค จันทบุรี การท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด สระแก้ว สำนักงานท่องเที่ยวแห่ง	กิจกรรมสัมพันธ์

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
				ประเทศไทย นครนายก วิชาหกิจ ชุมชนเกษตรผสมผสานเพื่อความ ยั่งยืน ไร่ ณ ชายแดน และ ๒. เกิดกลุ่มวิชาหกิจชุมชนกลุ่ม ผลิตผักผลไม้สมุนไพรปลอดภัย	
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม					
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก					
โครงการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตและยกระดับ เศรษฐกิจฐานราก จังหวัดปทุมธานี	๑. ตำบลเชียงรากน้อย อำเภอสามโคก จำนวน ๘ หมู่บ้าน	ต้องการรวมกลุ่มเพื่อต่อยอด ผลิตภัณฑ์เดิม	จัดอบรมองค์ความรู้ให้กับประชาชนเรื่อง การนำเอานวัตกรรมตู้อบรมพลังงาน แสงอาทิตย์มาประยุกต์ใช้พัฒนาเป็นที่ตาก กะป็น	๑. องค์ความรู้เรื่องการนำเอา นวัตกรรมตู้อบรมพลังงาน แสงอาทิตย์มาประยุกต์ใช้พัฒนา เป็นที่ตากกะป็น ๒. สไปมอญย้อมสีเปลือกมะตาด	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	๒. ตำบลระแหง อำเภอลาดหลุมแก้ว จำนวน ๑๒ หมู่บ้าน	ต้องการรวมกลุ่มเพื่อต่อยอด ผลิตภัณฑ์เดิม	จัดอบรมให้ความรู้ในการจัดทำบรรจุภัณฑ์ ดูแลผิวกายและเส้นผม	บรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ดูแลผิวกาย และเส้นผมจากน้ำนมข้าวที่ตีต่อ สิ่งแวดล้อม	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
	๓. ตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน	ต้องการรวมกลุ่มเพื่อต่อยอด ผลิตภัณฑ์เดิม	จัดอบรมองค์ความรู้ให้กับประชาชนเรื่อง การจัดการขยะของชุมชนด้านการนำขยะ จากเศษอาหารมาทำเป็นปุ๋ยหมัก	องค์ความรู้เรื่องการจัดการขยะ ของชุมชนด้วยการนำขยะเศษ อาหาร มาทำเป็นปุ๋ยหมัก	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
	๔. ตำบลคลองเจ็ด อำเภอคลองหลวง จำนวน ๙ หมู่บ้าน	ต้องการรวมกลุ่มเพื่อต่อยอด ผลิตภัณฑ์เดิม	จัดอบรมให้ความรู้เรื่องการผลิตน้ำหมัก จากเศษวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรและ ครีวรีออน เพื่อใช้ในการไล่แมลงและ ศัตรูพืช	องค์ความรู้เรื่องการผลิตน้ำหมัก จากเศษวัสดุเหลือทิ้งทาง การเกษตรและครีวรีออน เพื่อใช้ ในการไล่แมลงและศัตรูพืช	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
	๕. ตำบลกระแซง อำเภอสามโคก จำนวน ๓ หมู่บ้าน	ต้องการรวมกลุ่มเพื่อต่อยอด ผลิตภัณฑ์เดิม	จัดอบรมเรื่องน้ำหมักชีวภาพจากเศษวัสดุ ทางการเกษตร	๑. การนำใบบัวซึ่งมีจำนวนมาก ในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ ๒. น้ำหมักชีวภาพจากเศษวัสดุ ทางการเกษตร	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
	๖. ตำบลคลองควาย อำเภอสามโคก จำนวน ๘ หมู่บ้าน	ต้องการรวมกลุ่มเพื่อต่อยอด ผลิตภัณฑ์เดิม	จัดอบรมเรื่องการทำน้ำหมักชีวภาพจาก เศษปลา	องค์ความรู้เรื่องการทำน้ำหมัก ชีวภาพจากเศษปลา	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
	๗. ตำบลบางเตือ อำเภอเมืองปทุมธานี/	ต้องการรวมกลุ่มเพื่อต่อยอด ผลิตภัณฑ์เดิม	จัดอบรมองค์ความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้ บรรจุภัณฑ์ในการย่อยสลายได้และเป็น มิตรต่อสิ่งแวดล้อม	องค์ความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้ บรรจุภัณฑ์ในการย่อยสลายได้ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	จำนวน ๗ หมู่บ้าน				
	๘. ตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมืองปทุมธานี จำนวน ๖ หมู่บ้าน	ต้องการรวมกลุ่มเพื่อต่อยอด ผลิตภัณฑ์เดิม	จัดอบรมให้ความรู้เรื่อง หมอนรองคอกจาก ยางพาราให้กับประชาชน	หมอนรองคอกจากยางพาราปั่น	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
	๙. ตำบลสวนพริกไทย อำเภอเมืองปทุมธานี จำนวน ๘ หมู่บ้าน	ชุมชนขาดความรู้ด้านการ ปรับปรุงดินเพื่อลดต้นทุน	การพัฒนาสารปรับปรุงดินชีวภาพเพื่อ ลดต้นทุนการผลิตทางการเกษตร/ ระยะเวลามีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๖	๑.ปรับปรุงดินชีวภาพ ๒.ค่า SROI = ๑.๑๕	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
	๑๐. ตำบลบางกระบือ อำเภอสสามโคก จำนวน ๓ หมู่บ้าน	ชุมชนมีเศษปลาเหลือทิ้งจาก การทำปลาแดดเดียว	๑.ทบทวนแนวทางการดำเนินกิจกรรม ตามปัญหาและความจำเป็นในพื้นที่ ๒.ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนิน กิจกรรมตามปัญหาและความจำเป็นใน พื้นที่	๑.นำหมักชีวภาพจากเศษปลา จำนวน ๑ ผลิตภัณฑ์ ๒.รายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๒๖.๔๘	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
	๑๑. ตำบลบางชะแยง อำเภอสสามโคก จำนวน ๓ หมู่บ้าน	ชุมชนต้องการทราบเทคนิค การทำผ้ามัดย้อมแบบสี ธรรมชาติ	จัดอบรมให้ความรู้เรื่องเทคนิคการทำผ้า มัดย้อมแบบสีธรรมชาติ	สีย้อมแบบธรรมชาติ	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
	๑๒. ตำบลบางเตย อำเภอสสามโคก จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน	พัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์เดิม	จัดอบรมองค์ความรู้การพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานอินทรีย์วัตถุ (มูลไส้เดือน)	องค์ความรู้การพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานอินทรีย์วัตถุ (มูล ไส้เดือน)	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
	๑๓. ตำบลบ้านจิว อำเภอสสามโคก จำนวน ๕ หมู่บ้าน	พัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์เดิม	จัดอบรมบรรจุภัณฑ์รักษ์โลกสำหรับสไบ มอญ	บรรจุภัณฑ์รักษ์โลกสำหรับสไบ มอญเพื่อจัดทำเป็นของฝาก	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	๑๔. ตำบลสามโคก อำเภอสามโคก จำนวน ๘ หมู่บ้าน	พัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์เดิม	จัดอบรมการใช้น้ำหมักชีวภาพเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	การใช้น้ำหมักชีวภาพเพื่อเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
	๑๕. ตำบลคลองพระอุดม อำเภอลาดหลุมแก้ว จำนวน ๗ หมู่บ้าน	พัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์เดิม	จัดอบรมองค์ความรู้เกี่ยวกับสารปรับปรุงดิน	องค์ความรู้เกี่ยวกับสารปรับปรุงดินทางชีวภาพและสารปรับปรุงดินทางจุลินทรีย์หน่อกล้วย	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
	๑๖. ตำบลคูข่าง อำเภอลาดหลุมแก้ว จำนวน ๕ หมู่บ้าน	พัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์เดิม	จัดอบรมการลดปริมาณขยะภายในชุมชน	ลดปริมาณขยะคือของกาแพที่เหลือทิ้งจากอุตสาหกรรมผลิต	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
	๑๗. ตำบลคูบางหลวง อำเภอลาดหลุมแก้ว จำนวน ๑๒ หมู่บ้าน	พัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์เดิม	จัดอบรมองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะเปียก	องค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะเปียกสู่การยกระดับเป็นปุ๋ยและน้ำหมักชีวภาพ	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
	๑๘. ตำบลบึงกาสาม อำเภอหนองเสือ จำนวน ๙ หมู่บ้าน	พัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์เดิม	จัดอบรมองค์ความรู้การแปรรูปผลไม้	องค์ความรู้การแปรรูปผลไม้เพื่อช่วยแก้ปัญหาผลผลิตออกมาเป็นจำนวนมากเกินความต้องการในตลาด	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
	๑๙. ตำบลบึงชำอ้อ อำเภอหนองเสือ จำนวน ๑๒ หมู่บ้าน	พัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์เดิม	จัดอบรมองค์ความรู้ในการยืดอายุการเก็บรักษาน้ำเชื่อมอินทผลัมและปลาแดดเดียว	องค์ความรู้ในการยืดอายุการเก็บรักษาน้ำเชื่อมอินทผลัมและปลาแดดเดียวสามรสเพื่อลดการเน่าเสีย	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
	๒๐. ตำบลศาลาครุ อำเภอหนองเสือ	พัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์เดิม	จัดอบรมองค์ความรู้เรื่องการแปรรูปเห็ดเป็นข้าวเกรียบเห็ด	องค์ความรู้เรื่องการแปรรูปเห็ดเป็นข้าวเกรียบเห็ด เพื่อให้	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน			สามารถเก็บได้นาน ลดปริมาณการเน่าเสียของเห็ด	
	๒๑. ตำบลบ่อเงิน อำเภอลาดหลุมแก้ว จำนวน ๗ หมู่บ้าน	พัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์เดิม	จัดอบรมองค์ความรู้ในการสร้างสรรค์การออกแบบเครื่องแต่งกาย	องค์ความรู้ในการสร้างสรรค์การออกแบบเครื่องแต่งกาย เพื่อใช้ในการแสดงกลองยาวและรำกลองยาวที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
	๒๒. ตำบลคลองห้า อำเภอคลองหลวง จำนวน ๑๖ หมู่บ้าน	พัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์เดิม	จัดอบรมองค์ความรู้การลดใช้สารเคมีในชุมชนและปลูกผักแบบปลอดภัย	องค์ความรู้การลดใช้สารเคมีในชุมชนและปลูกผักแบบปลอดภัยไว้บริโภคในครัวเรือน	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
	๒๓. ตำบลท้ายเกาะ อำเภอสามโคก จำนวน ๔ หมู่บ้าน	พัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์เดิม	จัดอบรมองค์ความรู้ในการผลิตบรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	องค์ความรู้ในการผลิตบรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๒๔. ตำบลแคตก อำเภอบางไทร จำนวน ๕ หมู่บ้าน	ประชาชนในพื้นที่ต้องการเพิ่มทักษะความรู้ แนวทางการลดใช้สารเคมีทางการเกษตร	จัดอบรมองค์ความรู้การปลูกผักปลอดสารพิษและการใช้ปุ๋ยอินทรีย์	องค์ความรู้การปลูกผักปลอดสารพิษและการใช้ปุ๋ยอินทรีย์ เพื่อความมั่นคงด้านอาหารปลอดภัยลดการปนเปื้อนในสิ่งแวดล้อมสำหรับชุมชน	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
	๒๕. ตำบลแคออก อำเภอบางไทร จำนวน ๔ หมู่บ้าน	ประชาชนในพื้นที่ต้องการเสริมสร้างและพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ชุมชน	จัดอบรมองค์ความรู้การสร้างผลิตภัณฑ์มูลวัวแคออกให้ได้คุณภาพมาตรฐาน	ลดปริมาณมูลวัวที่เกิดจากการเลี้ยงวัวในชุมชน	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	๒๖. ตำบลวังพัฒนา อำเภอบางซ้าย จำนวน ๓ หมู่บ้าน	ต้องการกำจัดวัชดูต่างๆ กลับมาใช้ประโยชน์ให้มากที่สุดและลดผลกระทบต่อโลก	การทำปุ๋ยจากวัสดุเหลือใช้จากการเกษตรและการเพาะเห็ดตะกร้า และการนำวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรและครั้วเรือนในการเลี้ยงไส้เดือนเพื่อทำปุ๋ยและดินปลูกจากมูลไส้เดือน	การใช้ทรัพยากรชีวภาพอย่างคุ้มค่าโดยการใช้วัสดุที่เพาะเห็ดมาทำปุ๋ยหมักและดินปลูก	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
	๒๗. ตำบลโคกช้าง อำเภอบางไทร จำนวน ๗ หมู่บ้าน	ปัญหาในการจัดการกับวัสดุเหลือใช้และมลพิษทางอากาศ	จัดอบรมองค์ความรู้เรื่องการจัดการวัสดุเหลือใช้และการแก้ปัญหาทางมลพิษทางอากาศ	องค์ความรู้เรื่องการทำผลิตภัณฑ์สมุนไพร	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
	๒๘. ตำบลบางไทร อำเภอบางไทร จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน	ต่อ ยอดสูตรปุ๋ยหมักจากใบไม้ในชุมชนสูตรบ้านบางไทร	จัดอบรมองค์ความรู้สูตรปุ๋ยหมักจากใบไม้ในชุมชนสูตรบ้านบางไทร	องค์ความรู้เรื่องการทำปุ๋ยหมักจากใบไม้	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
	๒๙. ตำบลบางพลี อำเภอบางไทร จำนวน ๕ หมู่บ้าน	พื้นที่มีผักตบชวาเป็นจำนวนมาก และต้องการเพิ่มมูลค่าผักตบชวา	จัดอบรมองค์ความรู้เรื่องการทำกระดาษผักตบชวา	องค์ความรู้เรื่องการทำกระดาษผักตบชวาเพื่อการต่อยอดเป็นภาชนะที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
	๓๐. ตำบลบางยี่โท อำเภอบางไทร จำนวน ๕ หมู่บ้าน	พัฒนาผลิตภัณฑ์จากวัสดุในท้องถิ่น	จัดอบรมองค์ความรู้เรื่องสูตรการย้อมสีจากวัสดุธรรมชาติ	๑. องค์ความรู้เรื่องสูตรการย้อมสีจากวัสดุธรรมชาติ ๒. เข็มกลัดดอกไม้จากวัชพืชในนาข้าว	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
	๓๑. ตำบลบ้านกล้วย อำเภอบางไทร จำนวน ๙ หมู่บ้าน	ต้องการสืบค้นปัญหาและความต้องการของชุมชน	พัฒนากระเป๋ากัดดอก	กระเป๋ากัดสานด้วยหวายเทียมที่เป็นรูปทรงกัดดอกซึ่งเป็นอัตลักษณ์ของชุมชน	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	๓๒. ตำบลบ้านเกาะ อำเภอบางไทร จำนวน ๖ หมู่บ้าน	ต้องการเพิ่มขีดความสามารถ ในทางการเกษตรโดยใช้ ทรัพยากรจากท้องถิ่น	จัดอบรมองค์ความรู้เรื่องการทำวัสดุเหลือ ใช้ทางการเกษตรในการเพาะเมล็ด	องค์ความรู้เรื่องนำวัสดุเหลือใช้ จากการเกษตรเพื่อใช้ในการ เพาะเห็ด	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
	๓๓. ตำบลบ้านแปง อำเภอบางไทร จำนวน ๓ หมู่บ้าน	ต้องการเพิ่มขีดความสามารถ ด้านการพัฒนาบรรจุภัณฑ์	จัดอบรมองค์ความรู้เรื่องการพัฒนาบรรจุ ภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	องค์ความรู้เรื่องการพัฒนาบรรจุ ภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
	๓๔. ตำบลบ้านม้า อำเภอบางไทร จำนวน ๘ หมู่บ้าน	ต้องการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว เชิงเกษตร และเชิงแหล่ง อาหาร	จัดอบรมองค์ความรู้การปลูกผักปลอดภัย	แหล่งปลูกผักปลอดสารพิษ	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
	๓๕. ตำบลไผ่พระ อำเภอบางไทร จำนวน ๘ หมู่บ้าน	เกิดขยะจากการทำน้ำพริกแกง	การส่งเสริมการจัดการขยะ	๑. องค์ความรู้เรื่องการทำน้ำ หมักชีวภาพจากเศษวัสดุการทำ น้ำพริกนรกและน้ำพริกปลาอย่าง (การจัดการขยะของผลิตภัณฑ์ พริกแกงสีทองเพื่อเป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อมภายในชุมชน)	กิจกรรมสัมพันธ์
	๓๖. ตำบลกระแซง อำเภอบางไทร จำนวน ๕ หมู่บ้าน	ชุมชนต้องการต่อยอด ผลิตภัณฑ์เดิม	จัดอบรมการทำโรงเรือนอัจฉริยะเพื่อการ ปลูกผักสลัดเพื่อสุขภาพ	องค์ความรู้การปลูกผักปลอดภัย และผักสวนครัว	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
	๓๗. ตำบลช้างน้อย อำเภอบางไทร จำนวน ๕ หมู่บ้าน	ชุมชนมีศูนย์เด็กพิเศษ และ ต้องการกิจกรรมเพื่อส่งเสริม และเสริมสร้างประสบการณ์	จัดอบรมองค์ความรู้ในการปลูกผักสำหรับ เด็กพิเศษและการจัดทำกิจกรรมธรรมชาติ	องค์ความรู้ในการปลูกผักสำหรับ เด็กพิเศษและการจัดทำกิจกรรม ธรรมชาติ	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ



ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
		การเรียนรู้ทางธรรมชาติให้แก่เด็กพิเศษ			
	๓๘. ตำบลช่างเหล็ก อำเภอบางไทร จำนวน ๔ หมู่บ้าน	ชุมชนต้องการพัฒนาเป็นชุมชนปลอดขยะและชุมชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	จัดอบรมองค์ความรู้ เรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	๑. องค์ความรู้เรื่องการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ๒. องค์ความรู้เรื่องการพัฒนาเปลี่ยนขยะให้เป็นดินปลูกด้วยถังขยะเปียก	โครงการอบรม/บริการวิชาการ
	๓๙. ตำบลกกแก้วบูรพา อำเภอบางไทร จำนวน ๖ หมู่บ้าน	ชุมชนต้องการต่อยอดผลิตภัณฑ์เดิม	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องเทคนิคการผลิตวัสดุปลูกทางการเกษตรและดินผสมเพื่อการปลูกพืช	องค์ความรู้เทคนิคในการผลิตวัสดุปลูกทางการเกษตรและดินผสมเพื่อการปลูกพืช	โครงการอบรม/บริการวิชาการ
	๔๐. ตำบลช้างใหญ่ อำเภอบางไทร จำนวน ๔ หมู่บ้าน	ต้องการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	จัดอบรมการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	องค์ความรู้พัฒนาบรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	โครงการอบรม/บริการวิชาการ
	๔๑. ตำบลเชียงรากน้อย อำเภอบางไทร จำนวน ๕ หมู่บ้าน	ชุมชนต้องการต่อยอดผลิตภัณฑ์เดิม	จัดกระบวนการกิจกรรมการประชุม ทบทวนผลิตภัณฑ์ ผ่านเครื่องมือการคิดเชิงออกแบบ	องค์ความรู้ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ผงปลาโรยข้าว	โครงการอบรม/บริการวิชาการ
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากจังหวัดสระแก้ว	๔๒. ตำบลท่าเกษม อำเภอเมืองสระแก้ว จำนวน ๑๓ หมู่บ้าน	ไม่ต้องการใช้สารเคมีในการย้อมสีกก	จัดอบรมองค์ความรู้เรื่องการย้อมสีกกด้วยธรรมชาติ	องค์ความรู้เรื่องการย้อมสีกกด้วยธรรมชาติ	โครงการอบรม/บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	๔๓. ตำบลสระแก้ว อำเภอเมืองสระแก้ว จำนวน ๑๘ หมู่บ้าน	ท้องถิ่นมีสมุนไพรและต้องการนำมาสร้างเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มรายได้	การนำสมุนไพรในท้องถิ่นมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์	องค์ความรู้เรื่องการทำผลิตภัณฑ์ยาหม่องน้ำโดยใช้สมุนไพรในชุมชน	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
	๔๔. ตำบลเขาฉกรรจ์ อำเภอเขาฉกรรจ์ จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน	ต้องการต่อยอดผลิตภัณฑ์ให้เป็นผลิตภัณฑ์เพื่อสิ่งแวดล้อม	พัฒนาการย้อมสีเส้นด้ายจากสีธรรมชาติ การสกรีนโลโก้ด้วยสีธรรมชาติ	องค์ความรู้การพัฒนาสายพานการผลิตผ้าขาวม้า การย้อมสีเส้นด้ายจากสีธรรมชาติ การทำผ้าขาวม้าให้นุ่มด้วยกระบวนการทางธรรมชาติ	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
	๔๕. ตำบลพระเพลิง อำเภอเขาฉกรรจ์ จำนวน ๑๙ หมู่บ้าน	ต้องการผลิตภัณฑ์เปลือกที่ย้อมสีกับด้วยสีธรรมชาติ	อบรมเชิงปฏิบัติการการย้อมสีทอเปลือกจากวัสดุธรรมชาติ	องค์ความรู้เรื่องการย้อมสีจากสีที่สกัดจากวัตถุดิบทางธรรมชาติ	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
	๔๖. ตำบลโคกลาน อำเภอดงหลวง จำนวน ๖ หมู่บ้าน	ต้องการลดการใช้สารเคมีในการปราบศัตรูพืช	ผลิตวัสดุปลูกและอบรมให้ความรู้เรื่องวิธีปราบศัตรูพืช	องค์ความรู้เรื่องวัสดุปลูกและวิธีปราบศัตรูพืชด้วยเกษตรชีววิถี	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
	๔๗. ตำบลตาพระยา อำเภอดงหลวง จำนวน ๑๗ หมู่บ้าน	พบมอดในบรรจุภัณฑ์ข้าวสาร	นำภูมิปัญญาชาวบ้านมาพัฒนาเป็นบรรจุภัณฑ์ข้าวสารป้องกันมอด	องค์ความรู้การป้องกันมอดด้วยภูมิปัญญาชาวบ้าน	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
	๔๘. ตำบลทัพราช อำเภอดงหลวง จำนวน ๑๗ หมู่บ้าน	มีลูกเมล่อนอ่อนที่ต้องตัดลูกไม่สมบูรณ์ทิ้ง	นำเมล่อนอ่อนที่ถูกตัดทิ้งมาทำเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่เพื่อสร้างมูลค่า	ผลิตภัณฑ์เมล่อนอ่อนดอง	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	๔๙. ตำบลทัพเสด็จ อำเภอตาพระยา จำนวน ๑๒ หมู่บ้าน	ผักแค้ใหม่อีรีที่เป็นเศษเหลือทิ้ง จากระบวนการเลี้ยงไหม	อบรมการทำผลิตภัณฑ์ Protein Bar- Energy Ball ที่มีผงดักแค้ใหม่อีรีเป็น ส่วนประกอบ	องค์ความรู้เรื่องการแปรรูป ผักแค้ใหม่อีรีที่เป็นเศษเหลือทิ้ง จากระบวนการเลี้ยงไหม	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
	๕๐. ตำบลตาหลังใน อำเภอวังน้ำเย็น จำนวน ๒๑ หมู่บ้าน	ชุมชนมีเศษผักสวนครัวที่มี กลิ่นน้ำมันหอมระเหย	อบรมให้ความรู้การแปรรูปไข่เค็มกลิ่น สมุนไพร	องค์ความรู้เรื่องการทำไข่เยี่ยวม้า กลิ่นสมุนไพร	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
	๕๑. ตำบลโคกสูง อำเภอโคกสูง จำนวน ๙ หมู่บ้าน	ไม่มีการจัดการน้ำอย่างเป็น ระบบ ไม่มีน้ำสำหรับทำ การเกษตร	จัดอบรมองค์ความรู้ในการใช้สมุนไพร	องค์ความรู้ในการใช้สมุนไพร	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
	๕๒. ตำบลหนองแวง อำเภอโคกสูง จำนวน ๖ หมู่บ้าน	มีใบหม่อนที่ต้องการพัฒนา ด้านบรรจุภัณฑ์และการตลาด	จัดอบรมองค์ความรู้การทำใบหม่อนอัด ก้อน	องค์ความรู้การทำใบหม่อนอัด ก้อน	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
	๕๓. ตำบลโนนหมากมูน อำเภอโคกสูง จำนวน ๖ หมู่บ้าน	มีก้อนเห็ดเหลือทิ้งจำนวนมาก จากการเพาะเห็ด	อบรมการผลิตวัสดุปลูกพืชจากก้อนเห็ด เก่า	องค์ความรู้เรื่องการนำเอาเศษ เหลือจากก้อนเห็ดเก่ามาใช้ให้ เกิดประโยชน์โดยทำเป็นวัสดุ ปลูกพืช	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
	๕๔. ตำบลป่าไร่ อำเภออรัญประเทศ จำนวน ๘ หมู่บ้าน	ชุมชนต้องการต่อยอด ผลิตภัณฑ์เดิม	จัดอบรมองค์ความรู้การใช้สมุนไพรในการ ทำยาต้มสมุนไพร	องค์ความรู้การใช้สมุนไพรในการ ทำยาต้มสมุนไพร	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
	๕๕. ตำบลเมืองไผ่ อำเภออรัญประเทศ	ชุมชนต้องการต่อยอด ผลิตภัณฑ์เดิม	จัดอบรมองค์ความรู้ในการทำเทียนหอม กระบอกไม้ไผ่	องค์ความรู้ในการทำเทียนหอม กระบอกไม้ไผ่	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน				
	๕๖. ตำบลหันทราย อำเภออรัญประเทศ จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน	ชุมชนต้องการต่อยอด ผลิตภัณฑ์เดิม	จัดอบรมองค์ความรู้ในกระบวนการปลูก ข้าวหอมมะลิที่เป็นออร์แกนิก	องค์ความรู้ในกระบวนการปลูก ข้าวหอมมะลิที่เป็นออร์แกนิก	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
	๕๗. ตำบลอรัญประเทศ อำเภออรัญประเทศ จำนวน ๑๘ หมู่บ้าน	ต้องการพัฒนาชุมชนเพื่อการ ท่องเที่ยว	จัดอบรมองค์ความรู้เรื่องการสร้างแรง ดึงดูดเมืองเพื่อการท่องเที่ยว	องค์ความรู้เรื่องการสร้างแรง ดึงดูดเมืองเพื่อการท่องเที่ยวด้วย การทำสตรีทอาร์ตที่ถ่ายทอด ศิลปวัฒนธรรมในอัตลักษณ์ของ อรัญประเทศ	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
	๕๘. ตำบลซบมะกรูด อำเภอคลองหาด จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน	ต้องการนำทรัพยากรที่มีอยู่ แล้วมาแปรรูปให้เกิดผลิตภัณฑ์	อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างองค์ความรู้การทำ เกษตรในระบบอินทรีย์	องค์ความรู้การปลูกพืชสมุนไพร และการทำเกษตรในระบบ อินทรีย์	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
	๕๙. ตำบลเบญจขจร อำเภอคลองหาด จำนวน ๑๐ หมู่บ้าน	ต้องการเพิ่มศักยภาพ ผลิตภัณฑ์	อบรมถ่ายทอดความรู้นวัตกรรมสเปรย์ กระดุกไก่อดำ	องค์ความรู้สูตรสเปรย์กระ ดุกไก่อดำจากวัตถุดิบจากชุมชน	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
	๖๐. ตำบลบ้านแก้ง อำเภอเมืองสระแก้ว จำนวน ๑๕ หมู่บ้าน	ชุมชนต้องการต่อยอด ผลิตภัณฑ์เดิม	จัดอบรมองค์ความรู้การพิมพ์ผ้าที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	องค์ความรู้การพิมพ์ผ้าที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
	๖๑. ตำบลทัพไทย อำเภอตาพระยา จำนวน ๑๒ หมู่บ้าน	ชุมชนต้องการต่อยอด ผลิตภัณฑ์เดิม	จัดอบรมองค์ความรู้การผลิตมูลไส้เดือน และน้ำหมักมูลไส้เดือน	องค์ความรู้การผลิตมูลไส้เดือน และน้ำหมักมูลไส้เดือน	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	๖๒. ตำบลคลองน้ำใส อำเภออรัญประเทศ จำนวน ๑๒ หมู่บ้าน	ชุมชนต้องการต่อยอด ผลิตภัณฑ์เดิม	จัดอบรมเทคนิคด้านการย้อมสีด้วยสี ธรรมชาติ	องค์ความรู้เรื่องการผลิตกระเป๋า ผ้ามด้อมด้วยสีธรรมชาติ	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
	๖๓. ตำบลท่าข้าม อำเภออรัญประเทศ จำนวน ๑๒ หมู่บ้าน	ต้องการใช้เทคโนโลยีสีเขียวที่ ช่วยลดการใช้พลังงานและลด การปล่อยก๊าซเรือนกระจก	จัดอบรมองค์ความรู้เรื่องการใช้ประโยชน์ ด้านเตาเผาถ่านประสิทธิภาพสูง	องค์ความรู้เรื่องการใช้ประโยชน์ ด้วยเตาเผาถ่านประสิทธิภาพสูง และชุดกลั่นน้ำส้มควันไม้	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
	๖๔. ตำบลบ้านด่าน อำเภออรัญประเทศ จำนวน ๗ หมู่บ้าน	ชุมชนต้องการต่อยอด ผลิตภัณฑ์เดิม	จัดอบรมองค์ความรู้การทำเทียนหอม สมุนไพรไล่ยุงปลอดภัย	องค์ความรู้การทำเทียนหอม สมุนไพรไล่ยุงปลอดภัย	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
	๖๕. ตำบลบ้านใหม่ หนองไทร อำเภออรัญประเทศ จำนวน ๗ หมู่บ้าน	ประชาชนมีสมุนไพรตกเกรดที่ ต้องการใช้ให้เกิดประโยชน์	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการใช้พลังงานเพื่อ การเกษตร	องค์ความรู้เรื่องการใช้พลังงาน เพื่อการเกษตรจากเศษสมุนไพร ที่ตกเกรดมาผลิตเป็นไบโอดีเซล	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
	๖๖. ตำบลหนองม่วง อำเภอโคกสูง จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน	มีกระท้อนตกเกรดเป็นจำนวน มาก	จัดอบรมองค์ความรู้การใช้แปรรูป ผลิตภัณฑ์จากเห็ดหลินจือ	องค์ความรู้การใช้แปรรูป ผลิตภัณฑ์จากเห็ดหลินจือ	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
	๖๗. ตำบลวังใหม่ อำเภอวังสมบูรณ์ จำนวน ๙ หมู่บ้าน	ชุมชนต้องการต่อยอด ผลิตภัณฑ์เดิม	จัดอบรมองค์ความรู้เกี่ยวกับการบริหาร จัดการระบบผลิตและจำหน่ายน้ำดื่ม	องค์ความรู้เกี่ยวกับการบริหาร จัดการระบบผลิตและจำหน่าย น้ำดื่ม	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
	๖๘. ตำบลหนองตะเคียนบอน อำเภอวังสมบูรณ์ จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน	พัฒนาพื้นที่สู่ตำบลแห่งการ ท่องเที่ยวและฟื้นฟูแหล่งน้ำใน ชุมชน	จัดทำแผนการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวทาง น้ำ	แหล่งท่องเที่ยวทางน้ำของชุมชน	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
	๖๙. ตำบลคลองไถ่เลื่อน อำเภอคลองหาด จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน				โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
	๗๐. ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จำนวน ๒๘ หมู่บ้าน				โครงการอบรม/ บริการวิชาการ
<b>โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา</b>					
๑๐. โครงการยกระดับ คุณภาพการศึกษาโรงเรียน ขนาดเล็กสังกัด สพฐ.	โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. จากจังหวัดปทุมธานี จำนวน ๑๓ โรงเรียน จังหวัดอุทัยธานี	กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบาย และจุดเน้นที่จะบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็กให้มี ประสิทธิภาพเพื่อลดความเหลื่อม	๑.๑ ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ จำเป็นในการจัดการเรียนรู้แบบคณะชั้นใน โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. ในเขตพื้นที่ บริการของมหาวิทยาลัย และจังหวัดใกล้เคียง	๑. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียน กองทุนการศึกษาที่เข้าร่วมการ	โครงการอบรม/ บริการวิชาการ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
โรงเรียน ตชด. และโรงเรียน กองทุนการศึกษา	จำนวน ๒ โรงเรียน และจังหวัดสระแก้ว จำนวน ๑๗ โรงเรียน	<p>ล้ำและยกระดับคุณภาพ การศึกษา ซึ่งปัญหาด้านผลการ เรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียน ขนาดเล็ก ถ้าปล่อยทิ้งไว้โดยไม่ เร่งรัด แก้ไขอย่างจริงจังจะทำให้ เด็กที่ต้องอยู่ในระบบนี้กลายเป็น เด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการศึกษา ที่ไม่มีคุณภาพ และต้องออกจาก ระบบการศึกษาในที่สุด อนาคต ของเด็กกลุ่มนี้จะกลายเป็น แรงงานไร้ฝีมือที่อยู่ในกลุ่มคน ยากจนเป็นส่วนใหญ่ ส่วนครูที่ ต้องสอนอยู่ในโรงเรียนเหล่านี้ก็ จะกลายเป็นครูที่ขาดขวัญ กำลังใจ ท้อแท้และสิ้นหวังที่ ตนเองถูกทอดทิ้งให้ต้องทำงาน อยู่ในสภาพที่ขาดแคลนและไร้ อนาคต (สมบัติ อารังธัญวงศ์ ๒๕๕๗: ๒๑)</p> <p>ปัจจุบัน สถานการณ์ด้าน ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กำลังขยายช่องว่างแห่งความ ไม่เท่าเทียมกว้างขึ้น เห็นได้ จากรายงานของสำนักงาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)</p>	<p>และรับสมัครโรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการ โดยใช้แบบสอบถาม</p> <p>๑.๒ จัดกิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ณ มหาวิทยาลัย (๑) เพื่อพัฒนาความรู้และ ทักษะการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๑.๓ ติดตามความก้าวหน้าในการพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้ แบบออนไลน์ โดยให้ คุณครูนำเสนอแนวคิดการออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ และให้ข้อเสนอแนะโดย ผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>๑.๔ คุณครูนำชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ พัฒนาขึ้นไปใช้จัดการเรียนรู้ในห้องเรียน และ วัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของ ผู้เรียน ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม</p> <p>๑.๕ ผู้เรียนประเมินการเรียนรู้ของตนเอง และ ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แบบประเมิน</p> <p>๑.๖ คุณครูเข้าร่วมนิทรรศการแสดงผลงาน และมอบประกาศนียบัตร ณ มหาวิทยาลัย ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๖</p>	<p>ยกระดับการศึกษา อย่างน้อย ๑๐ แห่ง ต่อ ๑ มหาวิทยาลัย</p> <p>๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียน กองทุนการศึกษามีพัฒนาการที่ สูงขึ้น ร้อยละ ๓</p> <p>๓. จำนวนครูประจำการและศิษย์ เก่าในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับ การ re-skill up-skill and new skill ศาสตร์วิชาการทาง การศึกษาและศาสตร์การสอนตาม ความต้องการของโรงเรียน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๔. ครูประจำการ ศิษย์เก่า ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ ความเข้าใจไปใช้ประโยชน์ในการ พัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๘๐</p> <p>๕. ความพึงพอใจของโรงเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ ๓ ด้าน (ด้านความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้) ร้อยละ ๘๐ ที่มีความพึงพอใจในแต่ละด้าน ไม่ต่ำกว่าระดับ ๔.๐๐</p>	

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
		<p>ในปี ๒๕๖๕ พบว่า มีโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สพฐ. มากถึง ๑๔,๗๗๗ แห่ง หรือคิดเป็นร้อยละ ๕๐.๑๘ ของโรงเรียนในสังกัด สพฐ. ทั้งหมด รวมทั้งคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนขนาดใหญ่ มีระดับที่สูงกว่านักเรียนในโรงเรียน ขนาดเล็กอย่างมาก ในทุกรายวิชา เช่นเดียวกับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย และจังหวัดใกล้เคียง มีโรงเรียนขนาดเล็กหลายแห่งบางแห่งขาดโอกาสในการเป็นโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เนื่องจากคุณสมบัติของครูที่เลี้ยงไม่สอดคล้องกับหลักสูตร ทำให้ขาดพันธมิตร ทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยอย่างน่าเสียดาย</p> <p>นอกจากนี้ ปัจจุบันศิษย์เก่าของคณะครุศาสตร์ หลายคนสอนอยู่ในโรงเรียน</p>			



ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ*
		ประถมศึกษาขนาดเล็ก และประสบปัญหาการสอน เนื่องจากจำนวนนักเรียนในแต่ละ ชั้นเรียนน้อย และบางแห่ง ขาดแคลนครูประจำการ ทำให้ ศิษย์เก่าต้องสอนไม่ตรง วิชาเอก และขาดประสบการณ์ ในการพัฒนากิจกรรมการ เรียนรู้			

\*ประเภทโครงการ ให้ระบุว่าเป็น “โครงการพัฒนา” หรือ “โครงการวิจัย” หรือ “โครงการอบรม/บริการวิชาการ” หรือ “กิจกรรมสัมพันธ์”

ตารางที่ ๔ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ					
๑.โครงการผลิตภัณฑ ครัวเรือนเพื่อการ เรียนรู้	นักเรียน นักศึกษา บุคลากร และ ประชาชนทั่วไป	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การ พึ่งตนเองให้กับนักเรียน นักศึกษา บุคลากรและ ประชาชนทั่วไปตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	จัดหาชุดผลิตภัณฑครัวเรือนเพื่อการ เรียนรู้และจำหน่าย ระยะเวลาดำเนินงาน มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๖	รายรับจากการจำหน่ายชุด ผลิตภัณฑครัวเรือนเพื่อการเรียนรู้ และจำหน่าย	
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม					
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม					
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา					

ตารางที่ ๕ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย	ปัญหาของพื้นที่	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)	ประเภทโครงการ
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ					
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสังคม					
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม					
โครงการพัฒนาท้องถิ่นด้านการศึกษา					

ตารางที่ ๖ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<b>การผลิตครู</b>				
๑. โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ระยะเข้าสู่วิชาชีพ (Induction Program) รุ่นที่ ๖ (บรรจุปี พ.ศ.๒๕๖๔)	พื้นที่ดำเนินโครงการ - โรงแรมกรุงศรีริเวอร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา กลุ่มเป้าหมาย - จำนวนผู้เข้าอบรม ๑๐๙ คน	เพื่อผลิตครูพัฒนาท้องถิ่นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากการศึกษา	การจัดอบรมให้แก่ครูในโครงการ ในวันที่ ๑๔-๑๕ มกราคม ๒๕๖๖ โรงแรมกรุงศรีริเวอร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๑. ครูในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นมีความพร้อมในการก้าวสู่ครูมืออาชีพ ๒.ครูในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นมีจิตสำนึกที่ดีต่อการประกอบอาชีพครูอย่างมีจรรยาบรรณและพร้อมที่จะรับใช้สังคมต่อไป ๓.ครูในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จากการศึกษา สังเกตการปฏิบัติการสอน และร่วมกันเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. โครงการประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติ ครั้งที่ ๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕	เชิงปริมาณ : มีบทความวิจัยเข้าร่วมนำเสนอ ไม่น้อยกว่า ๖๐ เรื่อง เชิงคุณภาพ : ผลงานวิจัยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีคุณภาพผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ	๑. เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานวิจัยของคณาจารย์ บุคลากร และผู้สนใจทั้งในประเทศและต่างประเทศ ๒. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้จากการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ การศึกษา วิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อุตสาหกรรม และบริหารธุรกิจ ๓. มีภาคีเครือข่ายวิชาการและวิชาชีพทั้งภายในและภายนอกร่วมเป็นเจ้าภาพ ไม่น้อยกว่า ๑๕ แห่ง	เป็นเวทีในการนำเสนอผลงานวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษาทั้งจากภายในและภายนอกสถาบัน และเป็นการเปิดโอกาสให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นและประสบการณ์ด้านวิชาการของคณาจารย์ นักศึกษา และนักวิจัย อันจะนำไปสู่การพัฒนาผลงานวิจัยให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ๑-๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	ผู้เข้าร่วมประชุมมีเวทีการนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัยอันเป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ ตลอดจนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับมาก

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๓. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการนวัตกรรมเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>คณะกรรมการโครงการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา</p>	<p>เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำนวัตกรรมทั้ง ๗ นวัตกรรมการศึกษา ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นวัตกรรมที่ ๑ โครงการนวัตกรรมการเพื่อชุมชน หรือ Community Innovation Project หรือ CIP</li> <li>๒. นวัตกรรมที่ ๒ IP๒: Innovation + (Project Based Learning x Phenomenal Based Learning)</li> <li>๓. นวัตกรรมที่ ๓ เป็นแนวคิดเพื่อพัฒนาเครื่องมือ ที่เรียกว่า Self-directed Learning Package หรือ Blackbox</li> <li>๔. นวัตกรรมที่ ๔ Galaxy of creativity</li> <li>๕. นวัตกรรมที่ ๕ FAB Studio (Fabrication Studio)</li> <li>๖. นวัตกรรมที่ ๖ Application ประเมินและให้คำปรึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะแก่ผู้เรียน</li> <li>๗. นวัตกรรมที่ ๗ ยูวนวัตกรรมสร้างชาติ หรือ อสม. ด้านการศึกษา หรือครูชาวบ้าน ซึ่งสามารถมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์กับโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาของจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว ได้อย่างเหมาะสม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. เพื่อให้คณะกรรมการโครงการยกระดับคุณภาพ มีความรู้ความเข้าใจในนวัตกรรมการศึกษา</li> <li>๒. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ผู้เข้าร่วมอบรม ได้ลงมือปฏิบัติจริง</li> </ol> <p>๑๙ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๕</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. คณะกรรมการโครงการยกระดับคุณภาพสามารถนำความรู้ความเข้าใจในนวัตกรรมการศึกษาไปถ่ายทอดความรู้ให้ครูโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาได้</li> <li>๒. คณะกรรมการโครงการยกระดับคุณภาพ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐</li> </ol>
<p>การพัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)</p>				

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๑. โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>นักศึกษาคณะครุศาสตร์ทุกชั้นปี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ</p>	<p>การเตรียมความพร้อมนักศึกษาและบัณฑิตครูเพื่อเข้าสู่ช่วงเวลาแห่งการสอบใบประกอบวิชาชีพครู และการสอบบรรจุ สถาบันผลิตครูควรเตรียมความพร้อมให้ครบถ้วนทั้งด้านความรู้ และการเตรียมความพร้อมด้านจิตใจ ซึ่งการเรียนรู้จากประสบการณ์ของผู้อื่นที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์มากกว่า เช่น รุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จ ช่วยให้ นักศึกษาและบัณฑิตครูรุ่นน้องได้รับความรู้ และได้เรียนรู้แนวทางในเตรียมตัวสอบ การเริ่มต้นประกอบอาชีพและการเตรียมความพร้อมเพื่อก้าวสู่ตลาดแรงงานอย่างมั่นใจ</p>	<p>๑. วิเคราะห์ กำหนดเป้าหมาย และวางแผนกิจกรรมที่สำคัญและจำเป็นในการพัฒนา นักศึกษาครู หรืออาจารย์ในคณะครุศาสตร์และมนุษยศาสตร์จำเป็นต้องเรียนรู้และพัฒนาทักษะ ทั้ง re-skill up-skill หรือ new skill  ๒. ติดต่อวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ อาจารย์หลักสูตร ภาษาอังกฤษ ร่วมกันจัดทำหลักสูตรฝึกอบรม เพิ่มศักยภาพนักศึกษาและบัณฑิตครู  ๓. จัดทำประกาศประชาสัมพันธ์ และรับสมัคร นักศึกษาครู บัณฑิตครู และศิษย์เก่าที่สนใจ  ๔. จัดกิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร ที่ ๑ ณ มหาวิทยาลัย ผู้เข้าร่วมโครงการประเมิน การเรียนรู้ การนำไปใช้ และความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แบบสอบถาม  ๕. จัดทำโปสเตอร์ และจัดแสดงผลงาน ณ มหาวิทยาลัย  ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๖</p>	<p>๑. นักศึกษาทุกชั้นปีมีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ ๘๐  ๒. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ และบัณฑิตครู (จบชั้นปีที่ ๔) ผ่านเกณฑ์การสอบใบประกอบวิชาชีพครูชั้นปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ บัณฑิตครูร้อยละ ๑๐๐  ๓. จำนวนบัณฑิตครูสามารถสอบบรรจุได้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ร้อยละ ๒๕  ๔. จำนวนบัณฑิตครูในรอบ ๑ ปีที่ผ่านมามีงานทำ ร้อยละ ๑๐๐  ๕. จำนวนครูของครูได้รับการ re-skill up-skill and new skill</p>
<p>๑. โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษา(คณะครุศาสตร์)  ๑. โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ VRU TEP</p>	<p>นักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ</p>	<p>นักศึกษาคณะครุศาสตร์ในแต่ละชั้น ต้องการได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษที่เหมาะสม และพร้อมกับการสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้นอกจากการศึกษาแล้ว ยังสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในสายอาชีพหลังจากศึกษาจบ</p>	<p>การดำเนินการโครงการ จะแบ่งออกเป็น ๓ กิจกรรม  <b>กิจกรรมที่ ๑</b> เตรียมความพร้อมเพื่อสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ VRU-TEP สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่ ๑</p>	<p>นักศึกษาผ่านเกณฑ์ B๒ ร้อยละ ๓.๔๙ (๑๒/๓๔๕ คน)  <b>กิจกรรมที่ ๑</b>  ๑. นักศึกษาคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่ ๑ ได้เตรียมความพร้อมและเพิ่มพูนทักษะความรู้ภาษาอังกฤษ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑</p> <p>๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการพูดในที่สาธารณะสำหรับครู ชั้นปีที่ ๓ และกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมนานาชาติ ชั้นปีที่ ๔</p> <p>๓. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนเพื่อการสื่อสารตามวัตถุประสงค์เฉพาะสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๒</p>			<p>ระยะเวลาดำเนินงาน ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ และ ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๒</b> อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างเสริมทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ชั้นปีที่ ๒</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ และ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๓</b> การอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการพูดในที่สาธารณะสำหรับครู (English Public Speaking for Teachers) ชั้นปีที่ ๓ และส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมนานาชาติ และการอบรมเชิงปฏิบัติการการสนทนาภาษาอังกฤษในบริบทการทำงาน (International cultural learning and speed dating in professional context) ชั้นปีที่ ๔</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน ๘-๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖ และ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖</p>	<p>๒. นักศึกษาคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐ ของจำนวนนักศึกษาในชั้นปี</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๒</b></p> <p>๑. นักศึกษาคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่ ๒ ได้รับการพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ</p> <p>๒. นักศึกษาคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่ ๒ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๓</b></p> <p>๑. นักศึกษาคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่ ๓ ได้เตรียมความพร้อมและเพิ่มพูนทักษะความรู้ภาษาอังกฤษด้านการพูดในที่สาธารณะ</p> <p>๒. นักศึกษาคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐ ของจำนวนนักศึกษาในชั้นปี</p> <p>๓. นักศึกษาคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่ ๓ ได้สะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนกับวิทยากรและเพื่อน ในการพัฒนาตนเองด้านการพูดภาษาอังกฤษ</p> <p>๔. นักศึกษาคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่ ๔ ได้เตรียมความพร้อมและเพิ่มพูนทักษะความรู้ภาษาอังกฤษ</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				<p>๕. นักศึกษาคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่ ๔ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐ ของจำนวนนักศึกษาในชั้นปี</p> <p>๖. นักศึกษาคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่ ๔ ได้สะท้อนคิดและแลกเปลี่ยนกับวิทยากรและเพื่อน ในการพัฒนาตนเองด้านภาษาอังกฤษ</p>
<p>๑. กิจกรรมสัมมนาชี้แจงงาน ฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๔ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นครู สำหรับนักศึกษาชั้น ปีที่ ๔ (รุ่น ๖๓)</p>	<p>พื้นที่ดำเนินโครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๓๕๑ คน</p>	<p>๑) เพื่อให้ นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ได้เตรียมความพร้อม และเพิ่มพูนความรู้จากการเข้าร่วมโครงการ</p> <p>๒) เพื่อให้ นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ได้สัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น สรุปความรู้ ความเข้าใจ จากการฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษา</p> <p>๓) เพื่อให้ นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ได้รับความรู้ และพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานทางวิชาชีพครู และคุณลักษณะความเป็นครู</p>	<p><b>วิธีการแก้ปัญหา</b> ดำเนินการจัดกิจกรรมสัมมนาชี้แจงงานฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๔ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นครู สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ (รุ่น ๖๓) โดยนักศึกษาครูที่ได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมสามารถที่จะได้นำความรู้ไปปรับใช้ในการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป</p> <p><b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> ๑๐ พฤษภาคม – ๒๑ กันยายน ๒๕๖๖ แบ่งเป็น ๓ กิจกรรม ดังนี้ ๑) กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา (๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖) ๒) กิจกรรมสัมมนากลางภาคนักศึกษา (๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖) ๓) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา (๒๑ กันยายน ๒๕๖๖)</p>	<p>๑) ร้อยละ ๙๐ ของนักศึกษาครูชั้นปีที่ ๔ ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครูและคุณลักษณะความเป็นครู</p> <p>๒) นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ได้เตรียมความพร้อม และเพิ่มพูนความรู้จากการเข้าร่วมโครงการ</p> <p>๓) นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ได้สัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น สรุปความรู้ ความเข้าใจ จากการฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษา</p> <p>๔) นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ได้รับความรู้และพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานทางวิชาชีพครู และคุณลักษณะความเป็นครู</p>



ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๒. กิจกรรมสัมมนาชี้แจงงานฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๒ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นครู สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ (รุ่น ๖๕)</p>	<p><b>พื้นที่ดำเนินโครงการ</b> มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ</p> <p><b>กลุ่มเป้าหมาย</b> นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๒๙๙ คน</p>	<p>๑) เพื่อให้ให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ได้เตรียมความพร้อม และเพิ่มพูนความรู้จากการเข้าร่วมโครงการ</p> <p>๒) เพื่อให้ให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ได้สัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากการสังเกตการสอนในสถานศึกษา</p> <p>๓) เพื่อให้ให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ได้รับความรู้และพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานทางวิชาชีพครูและคุณลักษณะความเป็นครู</p>	<p><b>วิธีการแก้ปัญหา</b> ดำเนินการจัดกิจกรรมสัมมนาชี้แจงงานฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๒ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นครู สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ (รุ่น ๖๕) โดยนักศึกษาครูที่ได้รับความรู้ไปปรับใช้ในการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป</p> <p><b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> ๒๗ มิถุนายน – ๕ กันยายน ๒๕๖๖ แบ่งเป็น ๒ กิจกรรม ดังนี้</p> <p>๑) กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา (๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖)</p> <p>๒) กิจกรรมสัมมนาและปัจฉิมนิเทศนักศึกษา (๕ กันยายน ๒๕๖๖)</p>	<p>๑) ร้อยละ ๙๐ ของนักศึกษาครูชั้นปีที่ ๒ ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครูและคุณลักษณะความเป็นครู</p> <p>๒) นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ได้เตรียมความพร้อม และเพิ่มพูนความรู้จากการเข้าร่วมโครงการ</p> <p>๓) นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ได้สัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากการสังเกตการสอนในสถานศึกษา</p> <p>๔) นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ได้รับความรู้และพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานทางวิชาชีพครูและคุณลักษณะความเป็นครู</p>
<p>๓. กิจกรรมสัมมนาชี้แจงงานฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๒ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นครู สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๕ (รุ่น ๖๑)</p>	<p><b>พื้นที่ดำเนินโครงการ</b> มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ</p> <p><b>กลุ่มเป้าหมาย</b> นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๕ จำนวน ๓๑๔ คน</p>	<p>๑) เพื่อให้ให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๕ ได้เตรียมความพร้อม และเพิ่มพูนความรู้จากการเข้าร่วมโครงการ</p> <p>๒) เพื่อให้ให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๕ ได้สัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น สรุปความรู้ความเข้าใจ จากการฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษา</p> <p>๓) เพื่อให้ให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๕ ได้รับความรู้และพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานทางวิชาชีพครูและคุณลักษณะความเป็นครู</p>	<p><b>วิธีการแก้ปัญหา</b> ดำเนินการจัดกิจกรรมสัมมนาชี้แจงงานฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๒ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นครู สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๕ (รุ่น ๖๑) โดยนักศึกษาครูที่ได้รับความรู้ไปปรับใช้ในการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป</p> <p><b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b></p>	<p>๑) ร้อยละ ๙๐ ของนักศึกษาครูชั้นปีที่ ๕ ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครูและคุณลักษณะความเป็นครู</p> <p>๒) นักศึกษาชั้นปีที่ ๕ ได้เตรียมความพร้อม และเพิ่มพูนความรู้จากการเข้าร่วมโครงการ</p> <p>๓) นักศึกษาชั้นปีที่ ๕ ได้สัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น สรุปความรู้</p>

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๙ มีนาคม ๒๕๖๖ แบ่งเป็น ๓ กิจกรรม ดังนี้ ๑) กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา (๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕) ๒) กิจกรรมสัมมนากลางภาคนักศึกษา (๕ มกราคม ๒๕๖๖) ๓) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษา (๙ มีนาคม ๒๕๖๖)	ความเข้าใจ จากการฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษา ๔) นักศึกษาชั้นปีที่ ๕ ได้รับความรู้และพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานทางวิชาชีพครู และคุณลักษณะความเป็นครู
๔. กิจกรรมสัมมนาชี้แจงงานฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๒ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นครู สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ (รุ่น ๖๔)	<b>พื้นที่ดำเนินโครงการ</b> มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ <b>กลุ่มเป้าหมาย</b> นักศึกษาระดับปริญญาตรี (สาขาทางด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์) ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๐๙ คน	๑) เพื่อให้ให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ (สาขาทางด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์) ได้เตรียมความพร้อม และเพิ่มพูนความรู้จากการเข้าร่วมโครงการ ๒) เพื่อให้ให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ (สาขาทางด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์) ได้สัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากการสังเกตการสอนในสถานศึกษา ๓) เพื่อให้ให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ (สาขาทางด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์) ได้รับความรู้และพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานทางวิชาชีพครูและคุณลักษณะความเป็นครู	<b>วิธีการแก้ปัญหา</b> ดำเนินการจัดกิจกรรมสัมมนาชี้แจงงานฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๒ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นครู สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ (รุ่น ๖๔) โดยนักศึกษาครูที่ได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมสามารถที่จะได้นำความรู้ไปปรับใช้ในการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป <b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – ๒๔ มกราคม ๒๕๖๖ แบ่งเป็น ๒ กิจกรรม ดังนี้ ๑) กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา (๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕) ๒) กิจกรรมสัมมนาและปัจฉิมนิเทศนักศึกษา (๒๔ มกราคม ๒๕๖๖)	๑) ร้อยละ ๙๐ ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ (สาขาทางด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์) ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู และคุณลักษณะความเป็นครู ๒) นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ (สาขาทางด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์) ได้เตรียมความพร้อม และเพิ่มพูนความรู้จากการเข้าร่วมโครงการ ๓) นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ (สาขาทางด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์) ได้สัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากการสังเกตการสอนในสถานศึกษา ๔) นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ (สาขาทางด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์) ได้รับความรู้และพัฒนาสมรรถนะ

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				มาตรฐานทางวิชาชีพครูและคุณลักษณะความเป็นครู
๕. กิจกรรมสัมมนาชี้แจงงานฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๓ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นครู สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ (รุ่น ๖๓)	พื้นที่ดำเนินโครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาระดับปริญญาตรี (สาขาทางด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์) ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๒๔ คน	๑) เพื่อให้ให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ (สาขาทางด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์) ได้เตรียมความพร้อม และเพิ่มพูนความรู้จากการเข้าร่วมโครงการ ๒) เพื่อให้ให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ (สาขาทางด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์) ได้สัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากการสังเกตการสอนในสถานศึกษา ๓) เพื่อให้ให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ (สาขาทางด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์) ได้รับความรู้และพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานทางวิชาชีพครูและคุณลักษณะความเป็นครู	<b>วิธีการแก้ปัญหา</b> ดำเนินการจัดกิจกรรมสัมมนาชี้แจงงานฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๓ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นครู สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ (รุ่น ๖๓) โดยนักศึกษาครูที่ได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมสามารถที่จะได้นำความรู้ไปปรับใช้ในการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป <b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b> ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ แบ่งเป็น ๒ กิจกรรม ดังนี้ ๑) กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา (๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕) ๒) กิจกรรมสัมมนาและปัจฉิมนิเทศนักศึกษา (๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖)	๑) ร้อยละ ๙๐ ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ (สาขาทางด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์) ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครูและคุณลักษณะความเป็นครู ๒) นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ (สาขาทางด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์) ได้เตรียมความพร้อม และเพิ่มพูนความรู้จากการเข้าร่วมโครงการ ๓) นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ (สาขาทางด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์) ได้สัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากการสังเกตการสอนในสถานศึกษา ๔) นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ (สาขาทางด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์) ได้รับความรู้และพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานทางวิชาชีพครูและคุณลักษณะความเป็นครู
๖. กิจกรรมสัมมนาชี้แจงงานฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๑ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ	พื้นที่ดำเนินโครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ กลุ่มเป้าหมาย	๑) เพื่อให้ให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ได้เตรียมความพร้อม และเพิ่มพูนความรู้จากการเข้าร่วมโครงการ	<b>วิธีการแก้ปัญหา</b> ดำเนินการจัดกิจกรรมสัมมนาชี้แจงงานฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ๑ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นครู สำหรับนักศึกษาชั้นปี	๑) ร้อยละ ๙๐ ของนักศึกษาครูชั้นปีที่ ๑ ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครูและคุณลักษณะความเป็นครู

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
ความเป็นครู สำหรับ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ (รุ่น ๖๕)	นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปี ที่ ๑ จำนวน ๓๑๘ คน	<p>๒) เพื่อให้ให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ได้สัมมนา แลกเปลี่ยนประสบการณ์จากการสังเกต การสอนในสถานศึกษา</p> <p>๓) เพื่อให้ให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ได้รับความรู้ และพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานทางวิชาชีพ ครุและคุณลักษณะความเป็นครู</p>	<p>ที่ ๑ (รุ่น ๖๕) โดยนักศึกษาครูที่ได้รับความรู้ จากการจัดกิจกรรมสมรรถนะที่จะได้นำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป</p> <p><b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b>  ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ แบ่งเป็น ๒ กิจกรรม ดังนี้  ๑) กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา (๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)  ๒) กิจกรรมสัมมนาและปัจฉิมนิเทศนักศึกษา (๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖)</p>	<p>๒) นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ได้เตรียมความพร้อม และเพิ่มพูนความรู้จากการเข้าร่วมโครงการ</p> <p>๓) นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ได้สัมมนา แลกเปลี่ยนประสบการณ์จากการสังเกต การสอนในสถานศึกษา</p> <p>๔) นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ได้รับความรู้และ พัฒนาสมรรถนะมาตรฐานทางวิชาชีพครุ และคุณลักษณะความเป็นครู</p>

ตารางที่ ๗ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปี ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
ผลิตครู				
-ไม่มี-				
พัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)				

ตารางที่ ๘ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครูที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<b>ผลิตครู</b>				
-ไม่มี-				
<b>พัฒนาครู (บัณฑิต มรภ.)</b>				
๑. สนับสนุนทุนการศึกษาทุน เอราวัณเพื่อผลิตครู สังกัด กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๖๕	<b>พื้นที่ดำเนินโครงการ</b> มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ <b>กลุ่มเป้าหมาย</b> นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ที่ผ่านการคัดเลือกจาก กรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๔ ทุน	๑) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือใน การผลิตบัณฑิตครูระหว่าง กรุงเทพมหานครกับมหาวิทยาลัยราช ภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ ๒) เพื่อผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณภาพ กลับไปพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง ๓) เพื่อให้ นักศึกษาครูได้รับ ทุนการศึกษา	<b>วิธีการแก้ปัญหา</b> กรุงเทพมหานครกำหนดให้ทุนการศึกษา แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดกรุงเทพมหานคร หรือในสังกัดอื่น ที่เป็นบุตรหลานของข้าราชการและ บุคลากรของกรุงเทพมหานคร ทั้งนี้นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกจะได้รับ ทุนการศึกษาปีละ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) โดย กรุงเทพมหานครจะโอนเงินงบประมาณ ใหม่มหาวิทยาลัยเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายใน การศึกษาและค่าใช้จ่ายส่วนตัวของ นักศึกษาเป็นรายปี ซึ่งค่าใช้จ่ายส่วนตัว ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยจะจ่ายให้ ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของ มหาวิทยาลัยแต่ละแห่ง คณะครุศาสตร์ จึงเห็นความสำคัญในการสร้างความ ร่วมมือกับกรุงเทพมหานครเพื่อให้ทาง คณะครุศาสตร์ผลิตบัณฑิตครูที่มี	๑) ได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการ ผลิตบัณฑิตครูระหว่าง กรุงเทพมหานครกับมหาวิทยาลัยราช ภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ ๒) ได้บัณฑิตครูที่มีคุณภาพกลับไป พัฒนาท้องถิ่นของตนเอง ๓) นักศึกษาครูได้รับทุนการศึกษา

ชื่อโครงการ	พื้นที่ดำเนินโครงการ / กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			<p>คุณภาพ รวมถึงให้นักศึกษาครมีจิตอาสากลับไปพัฒนาท้องถิ่นของตนเองต่อไป</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - ๒๕ กันยายน ๒๕๖๖</p>	

ตารางที่ ๙ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่นๆนอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<b>๑. โครงการศูนย์การเรียนรู้ เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน</b>				
๑.เก็บรวบรวมตัวอย่างแห้งและ ดองเพื่อเป็นสื่อการเรียนรู้	นักเรียน นักศึกษา บุคลากร และ ประชาชนผู้สนใจทั่วไป	๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นศูนย์ประสานงานโครงการ อพ.สธ. ที่หน้าที่ในการจัดอบรม ให้กับหน่วยงานสนองพระราชดำริ ต่าง ๆ ทั้งโรงเรียนและองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น จึงมีความ จำเป็นต้องมีตัวอย่างพืชแห้ง และดองเพื่อใช้เป็นตัวอย่างในการ จัดอบรม	ให้นักเรียน-นักศึกษาเรียนในรายวิชา ที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรพืชได้เรียนรู้ วิธีการจัดทำตัวอย่างพันธุ์ไม้แห้งและ ดองที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ เพื่อให้ได้ตัวอย่างพันธุ์ไม้ที่สมบูรณ์ และหลากหลายในการเป็นตัวอย่างที่ ใช้ในการอบรม	มีนักศึกษาในมหาวิทยาลัย เข้าร่วม กิจกรรม ได้ตัวอย่างพรรณไม้แห้งที่ สำรวจพบ เช่น อัญชัญ ราชพฤกษ์ ดอกอุไร รักแรกพบ เข็ม ต้อยติ่ง พริก มะลิ หญ้าแพรก ตำลึง ชงโค เป็นต้น
๒.พัฒนาแหล่งเรียนรู้แปลง อนุรักษ์พันธุ์ไม้พื้นเมืองและบ้าน ชีวิวิถีพอเพียง	นักเรียน นักศึกษา บุคลากร และ ประชาชนผู้สนใจทั่วไป	๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นศูนย์ประสานงานโครงการ อพ.สธ. ที่หน้าที่ในการจัดอบรม ให้กับหน่วยงานสนองพระราชดำริ ต่าง ๆ ทั้งโรงเรียนและองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น จึงมีความ จำเป็นต้องแหล่งเรียนรู้ที่จะใช้เป็น พื้นที่ตัวอย่างในการเรียนรู้การ	๑. มีการดำเนินพัฒนาพื้นที่ศูนย์ ประสานงานโครงการ อพ.สธ. ให้ พร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นพื้นที่ ในการฝึกอบรมต่าง ๆ ที่จะจัดขึ้น อย่างน้อยปีละ ๔ ครั้ง ๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมและเรียนรู้ ทางการเกษตรให้เกิดการอนุรักษ์และ ฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน ให้แก่ ครู นักศึกษา บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏว	ได้แหล่งเรียนรู้ จำนวน ๑ แหล่ง ที่มี นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร มหาวิทยาลัย ประชาชนและบุคคล ทั่วไปที่สนใจ จำนวน ๖๑๘ คนเข้า ศึกษาเรียนรู้



ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>ดำเนินการตามแนวทางโครงการ อพ.สธ.</p> <p>๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ อยู่ในพื้นที่ใกล้กรุงเทพฯ ทำให้เดิน ทางไกลในการเรียนรู้เกี่ยวกับการ ทำการเกษตรต่าง ๆ ในกับ บุคลากร และประชาชนผู้สนใจ ทั่วไป</p>	<p>โดยออลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โรงเรียนและท้องถิ่น ที่สนใจเกี่ยวกับ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและ ฐานทรัพยากรท้องถิ่น</p>	
<p>๓.การปลูกรักษาต้นไม้ใน โครงการพระราชดำริ (สัก มเหสักข์/สักสยามินทร์/แฝก)</p>	<p>นักเรียน นักศึกษา บุคลากร และ ประชาชนผู้สนใจทั่วไป</p>	<p>โครงการศูนย์เรียนรู้ เพื่อเป้าหมาย การพัฒนาพื้นที่ยั่งยืน สำหรับการบริหาร จัดการทรัพยากรชุมชน กิจกรรมการปลูกรักษาต้นไม้ใน โครงการพระราชดำริ(สักมเหสักข์/ สักสยามินทร์/แฝก) เพื่อนำมา ปลูกขยายพันธุ์และนำมาใช้และ การใช้ประโยชน์ในโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้พืชที่ อนุรักษ์</p>	<p>จัดกิจกรรมเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืช และนำมาปลูก สักและแฝก</p>	<p>มหาวิทยาลัยได้สนองพระราชดำริ โดยจัดโครงการ วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๖ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๒๐ คน ณ แปลงนาสาธิตไร่นาสวน ผสมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ เป็นแหล่งเรียนรู้พืชที่อนุรักษ์ ทรัพยากร ในมหาวิทยาลัยให้กับ นักศึกษา บุคลากรและ ผู้ที่สนใจ พร้อมทั้งได้ปลูกและเก็บ รวบรวมพันธุกรรมพืชจำนวน ๒ ชนิดได้แก่ สักและแฝกใน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๔.สร้างจิตสำนึกสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน/กิจกรรม เครือข่ายฐานทรัพยากรท้องถิ่น</p>	<p>นักเรียน นักศึกษา บุคลากร และ ประชาชนผู้สนใจทั่วไป</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นศูนย์ ประสานงานโครงการ อพ.สธ. ที่ หน้าที่ในการจัดอบรมให้กับ หน่วยงานสนองพระราชดำริต่าง ๆ ทั้งโรงเรียนและองค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่น เพื่อสร้างจิตสำนึกงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน/ กิจกรรมอบรมเครือข่ายฐาน ทรัพยากรท้องถิ่น ทั้งแนวทางหลัก และแนวทางสนับสนุน ให้กับ หน่วยงานที่เข้า และ/หรือยังไม่ได้ เข้าร่วมสนองพระราชดำริโครงการ อพ.สธ. ในสังกัดกรุงเทพมหานคร ปทุมธานี ปราจีนบุรี นนทบุรี นครปฐม สมุทรสาคร สมุทรสงคราม สมุทรปราการ สระแก้ว และจังหวัดอื่นๆที่สนใจ เพื่อนำความรู้สู่การสร้างควม ตระหนักในการอนุรักษ์และการ พัฒนาให้เกิดประโยชน์อย่างยั่งยืน</p>	<p>จัดกิจกรรมการอบรมและประชุมเชิง ปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนและงานฐานทรัพยากร ท้องถิ่น ให้แก่ ครู นักศึกษา บุคลากรภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โรงเรียนและ ท้องถิ่น ที่สนใจเกี่ยวกับงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐาน ทรัพยากรท้องถิ่น</p>	<p>มหาวิทยาลัยได้สนองพระราชดำริ จัดกิจกรรมส่งเสริมและเรียนรู้ ทางการเกษตรให้เกิดการอนุรักษ์ และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนเป็น การอบรมและประชุมเชิงปฏิบัติการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและ งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ให้เกิด การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากร จำนวน ๔ ครั้ง ดังนี้ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ -๓ มีนาคม ๒๕๖๖การฝึกอบรมปฏิบัติการงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หลักสูตร ๕ องค์ประกอบ ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน ๓๕ คน วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖ประชุม ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานและ การบูรณาการในการเรียนการสอน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้กับ โรงเรียนที่เป็นสมาชิกสวน พฤกษศาสตร์ที่ยังไม่ได้รับป้ายสนอง พระราชดำริฯ ในพื้นที่</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				<p>กรุงเทพมหานคร ๖๕ คน วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖ ประชุม เชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน ในรูปแบบออนไลน์ผ่าน โปรแกรม Zoom Meeting จำนวน ๑๐๐ คน และวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ การฝึกอบรมงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน-การบูรณา การการเรียนการสอน ในรูปแบบ ออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting ๒๐ คน รวมผู้เข้าร่วม ทั้งสิ้นจำนวน ๒๒๐ คน</p>
<p>๕.จัดทำฐานข้อมูลความ หลากหลายทางชีวภาพ (๙ ใบบงาน)</p>	<p>นักเรียน นักศึกษา บุคลากร และ ประชาชนผู้สนใจทั่วไป</p>	<p>การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของ พืชในท้องถิ่นในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ (อพ.สธ.) เป็นการ เก็บข้อมูลทรัพยากรพืชที่มี ความสำคัญ และมีลักษณะพิเศษ สู่ การนำมาใช้ ประโยชน์ในด้าน ต่างๆ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั่วประเทศต้องเข้าร่วมสนองใน</p>	<p>จัดอบรมงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นใน การเก็บข้อมูล ๙ ใบบงาน</p>	<p>จัดโครงการฯ ดำเนินการครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๘ กพ.- ๓ มี.ค. ๒๕๖๖ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๕ คน ณ อาคารปฏิบัติการโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ ครั้งที่ ๒ จัด อบรมงานฐานทรัพยากรท้องถิ่นใน การเก็บข้อมูล ๙ ใบบงาน เข้าสู่ระบบฐานทรัพยากร อพ.สธ.</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น อพ.สธ. ปัจจุบัน		ในวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๖ มีการ สร้างเครือข่ายงานฐานทรัพยากร ท้องถิ่นกับหน่วยงานที่สนอง พระราชดำริ ได้แก่ องค์การบริหาร ส่วนตำบลคลองสี่ เทศบาลตำบล บ้านใหม่และองค์การบริหารส่วน ตำบลบ้านกระแซง ดำเนินจัดอบรม และสร้างเครือข่าย จำนวน ๔๘ คน
๖.โครงการนักรวมวิธานน้อย	นักเรียน นักศึกษา บุคลากร และ ประชาชนผู้สนใจทั่วไป	ความรู้จากการเรียนในห้องเรียน หรือตำราอย่างเดียวยังจะทำให้เกิด ประโยชน์ต่อผู้เรียนมากขึ้น จาก การมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง การสำรวจ การเก็บข้อมูล การจำแนกพืชตามหลัก อนุกรมวิธาน และรู้จักพรรณไม้ ซึ่ง จะได้สัมผัสกับทรัพยากร ธรรมชาติในโรงเรียนและท้องถิ่น นอกจากนั้นยังสามารถสร้าง ตระหนักถึงคุณค่าความสำคัญของ การอนุรักษ์ป่าไม้ที่สัมพันธ์กับวิถี ชีวิตชุมชนท้องถิ่น	นำนักเรียนจากโรงเรียนต่าง ๆ มา เรียนรู้ ทำความเข้าใจในเรื่องการ สำรวจ การเก็บข้อมูล การจำแนกพืช ตามหลักอนุกรมวิธาน และรู้จัก พรรณไม้ ซึ่งจะได้สัมผัสกับ ทรัพยากรธรรมชาติ	มหาวิทยาลัยได้สนองพระราชดำริ โดยจัดอบรมฝึกทักษะทาง วิทยาศาสตร์ ในการสำรวจเก็บ ตัวอย่างและบันทึกข้อมูล พรรณไม้ ตามหลักวิชาทางพฤกษศาสตร์ครบ ทุกส่วนของพืชทั้งราก ลำต้น ใบ ดอก ผล และเมล็ด ในวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๔๕ คน พร้อมทั้งจัดกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนมีความรัก เห็นคุณค่าของ พืชพรรณไม้และทรัพยากรธรรมชาติ ผ่านกระบวนการถ่ายทอดและลงมือ ปฏิบัติ

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๗.บริหารจัดการศูนย์ ประสานงานและประชุม คณะกรรมการ โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืช	นักเรียน นักศึกษา บุคลากร และ ประชาชนผู้สนใจทั่วไป	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นศูนย์ ประสานงานโครงการ อพ.สธ. ที่ หน้าที่ในการจัดอบรมให้กับ หน่วยงานสนองพระราชดำริต่าง ๆ ทั้งโรงเรียนและองค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่น จึงมีความจำเป็นต้องมี ความพร้อมในการแหล่งเรียนรู้ที่ การดำเนินตามแนวทางโครงการ อพ.สธ.	จัดกิจกรรมในฐานทรัพยากรท้องถิ่น สมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนและคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการฯ เข้าร่วม กิจกรรมเรียนรู้ในพื้นที่เรียนรู้	มหาวิทยาลัยได้สนองพระราชดำริ โดยศูนย์ประสานงานโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช เพื่อใช้เป็น สถานที่สำหรับอบรมและฝึกปฏิบัติ ให้แก่ ครู นักศึกษา บุคลากรภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โรงเรียนและ ท้องถิ่น ที่สนใจเกี่ยวกับงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐาน ทรัพยากรท้องถิ่น ให้เกิดการสร้าง จิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร จำนวน ๓๕๐ คน
๘.ส่งเสริมและเรียนรู้ทรัพยากร เพื่อสร้างรายได้+ท่องเที่ยวเชิง อนุรักษ์ (Parallel workshop sessions)	นักเรียน นักศึกษา บุคลากร และ ประชาชนผู้สนใจทั่วไป	ส่งเสริมการเรียนรู้วิถีพอเพียงที่มี การใช้วัตถุดิบต่าง ๆ ที่มีในท้องถิ่น จนสามารถสร้างจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ทรัพยากร และส่งเสริมการ เรียนรู้วิถีพอเพียงที่มีการใช้วัตถุดิบ ต่าง ๆ ที่มีในท้องถิ่น จนสามารถ สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากร ให้กับบุคลากร นักเรียน ประชาชนที่สนใจ ให้กับบุคลากร นักเรียน ประชาชนที่สนใจ	จัดอบรมให้ความรู้เพื่อให้เห็น ความสำคัญทรัพยากรที่มีในท้องถิ่น เรื่องวัฒนธรรมมอญในจังหวัด ปทุมธานี (อาหารและเครื่องแต่งกาย) เพื่อสืบทอดประเพณี วัฒนธรรมต่าง ๆ ของชาวมอญในจังหวัดปทุมธานีที่ มีเอกลักษณ์และแตกต่างจาก วัฒนธรรมมอญในพื้นที่อื่น	สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการ วิชาการ กำหนดจัดอบรม ในวันที่ ๕ - ๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ ศูนย์ประสาน งานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ - มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (อพ.สธ.- มรวอ.) สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และ บริการวิชาการ ได้ดำเนินกิจกรรม เรียนรู้ส่งเสริมและเรียนรู้ทรัพยากร (Parallel Workshop Sessions)

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				<p>โดยเข้าร่วมจัดนิทรรศการและจัดการอบรมในงาน “๑ เมืองท่องเที่ยว ๑ ประสบการณ์ท้องถิ่น” ชุมชนยลวิถีมอญ (One Destination, One Local Experience) “เจียะเป็ง พะโมน กวานปราณ – กินข้าว แกงมอญ บ้านศาลาแดงเหนือ” ณ ชุมชนศาลาแดงเหนือ อ.สามโคก จ.ปทุมธานี เพื่อส่งเสริมและเรียนรู้ทรัพยากรวัฒนธรรมมอญ ซึ่งเป็น Soft Power ทูตทางวัฒนธรรมของจังหวัดปทุมธานี งานนี้จัดขึ้นโดยความร่วมมือจากหลายหน่วยงาน ไม่ว่าจะเป็น สำนักงานท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดปทุมธานี สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดปทุมธานี องค์การบริหารส่วนตำบลเชียงรากน้อย สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดปทุมธานี สำนักงานพาณิชย์จังหวัดปทุมธานี มหาวิทยาลัยกรุงเทพ สมาพันธ์ชาวไทยเชื้อสายรามัญ</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				จังหวัดปทุมธานี และคนในชุมชน จังหวัดปทุมธานี มีผู้เข้าร่วมจำนวน <b>๕๔ คน</b>
๙.สำรวจทรัพยากรพืชและ สิ่งมีชีวิต ในมหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จังหวัด ปทุมธานี	นักเรียน นักศึกษา บุคลากร และ ประชาชนผู้สนใจทั่วไป	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นศูนย์ ประสานงานโครงการ อพ.สธ. ที่ หน้าที่ในการจัดอบรมให้กับ หน่วยงานสนองพระราชดำริต่าง ๆ ทั้งโรงเรียนและองค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่น จึงมีความจำเป็นต้องมี ตัวอย่างพืชทั้งแห้งและดองเพื่อใช้ เป็นตัวอย่างในการจัดอบรม	จัดกิจกรรมสำรวจพืชในมหาวิทยาลัย และได้ทำตัวอย่างพรรณไม้แห้งที่ สำรวจพบ เช่น อัญชัญ ราชพฤกษ์ ดอกอุไร รักแรกพบ เข็ม ต้อยติ่ง พริก มะลิ หญ้าแพรก ตำลึง ชงโค	มหาวิทยาลัยได้สนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) ดำเนินโครงการสำรวจทรัพยากร และสิ่งมีชีวิตในมหาวิทยาลัย ระหว่างเดือนธันวาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖ โดยมีนักศึกษาใน มหาวิทยาลัยเข้าร่วมกิจกรรม <b>จำนวน ๓๐ คน</b> ร่วมสำรวจพืชใน มหาวิทยาลัย และได้ทำตัวอย่าง พรรณไม้แห้งที่สำรวจพบ เช่น อัญชัญ ราชพฤกษ์ ดอกอุไร รักแรก พบ เข็ม ต้อยติ่ง พริก มะลิ หญ้า แพรก ตำลึง ชงโค เป็นต้น
๑๐.โครงการการขับเคลื่อนศูนย์ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร มหาวิทยาลัย ประชาชนในชุมชน และบุคคลทั่วไปที่สนใจ	๑) เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ ดำเนินการภายในและภายนอก มหาวิทยาลัยให้มีความพร้อม สมบูรณ์	๑) ออกแบบศูนย์เรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกให้มีความพร้อมกับการ เรียนรู้ ๒) สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ๑) หลักสูตรอบรม ๒ หลักสูตร ได้แก่ การปลูกต้นอ่อนพืชและการ ปรุงดินในการผลิตพืช

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>๒) เพื่อสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมกับชุมชนและประชาชนที่สนใจ</p> <p>๓) เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทั้งรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์</p>	<p>๓) ถ่ายทอดองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับนักศึกษาที่เรียนรายวิชาตามรอยพระยุคลบาท นักศึกษาและประชาชนที่สนใจทั่วไป</p>	<p>๒) นวัตกรรมที่เหมาะสมกับ ๒ นวัตกรรม ได้แก่ นวัตกรรมชุดปลูกต้นอ่อนพีช และระบบการผลิตเห็น IoT</p> <p>๓) จำนวนนักศึกษาและประชาชนที่เข้าร่วมโครงการจำนวน ๔๐๐ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) นักเรียน นักศึกษา อาจารย์ บุคลากรในมหาวิทยาลัยและประชาชนทั่วไปได้รับความรู้จากการเข้าเยี่ยมชมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>
<p>๑๑.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>บุคลากรใหม่ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p>	<p>๑.เพื่อให้บุคลากรใหม่ได้รับการพัฒนาและเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>๒.เพื่อคัดเลือกและมอบรางวัลบุคคลต้นแบบหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>เชิงปริมาณ</p> <p>กิจกรรมอบรมในวันที่ ๙ - ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๒๖ คน จากเป้าหมาย จำนวน ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๗๘</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>การติดตามแบบตอบคำถามออนไลน์ พบว่าบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนนำความรู้</p>



ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				ไปต่อยอดในการดำเนินชีวิต จำนวน ๒๖ คน จากเป้าหมาย ๓๓ คน คิด เป็นร้อยละ ๗๘.๗๙
๑๒. กิจกรรมสร้างความร่วมมือไปสู่ มหาวิทยาลัยสีเขียว	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ใน พระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	ขาดความรู้ความเข้าใจและเครือข่าย ในการนำพามหาวิทยาลัยไปสู่การเป็น มหาวิทยาลัยสีเขียว	สนับสนุนการเข้าร่วมประชุมเครือข่าย มหาวิทยาลัยยั่งยืนแห่งประเทศไทย (SUN Thailand) เพื่อความร่วมมือ เกี่ยวกับการดำเนินงาน Green University / ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ปีงบประมาณ	มีบุคลากรทั้งสายวิชาการและสาย สนับสนุนของมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการ ประชุม SUN Thailand จำนวน 2 ครั้ง
๑๓. กิจกรรมเปลี่ยนน้ำเสีย เป็น น้ำดี ใช้ประโยชน์ได้	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ใน พระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	แหล่งน้ำผิวดินส่วนใหญ่ภายใน มหาวิทยาลัยมีคุณภาพน้ำที่เสื่อม โทรม	ดำเนินการปรับปรุงอุปกรณ์บำบัดน้ำ เสีย และการตรวจติดตามตรวจวัด คุณภาพน้ำเสียเป็นประจำทุกเดือน / ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ปีงบประมาณ	น้ำเสียของมหาวิทยาลัยผ่านการบำบัด น้ำเสียทั้งหมด เมื่อผ่านเกณฑ์มาตรฐาน แล้วจะไหลลงสู่คลองเชียงราก อำเภอก คลองหลวง จังหวัดปทุมธานี
๑๔. กิจกรรมคืนน้ำดี ให้เป็นแหล่ง เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ใน พระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	ขาดการใช้ประโยชน์จากแหล่งน้ำเสีย ที่ผ่านการบำบัดแล้ว	ดำเนินการสร้างแหล่งเรียนรู้การ เพาะเลี้ยงปลาน้ำจืดในแหล่งน้ำเสียจาก หอพักนักศึกษา / ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ปีงบประมาณ	มหาวิทยาลัยมีแหล่งเรียนรู้การ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ จำนวน 1 แหล่ง ให้ นักเรียน นักศึกษา บุคลากรภายใน และประชาชนทั่วไปได้ศึกษาเรียนรู้
๑๕. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้การจัดการ ขยะครบวงจร	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ใน พระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	ขาดความรู้ความเข้าใจและการ ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการขยะ ชุมชน	ดำเนินการสร้างความตระหนักและความ ใส่ใจในการคัดแยกขยะ ส่งเสริมและ สนับสนุนกิจกรรมการคัดแยกขยะรี	มหาวิทยาลัยมีแหล่งเรียนรู้โครงการ ธนาคารขยะรีไซเคิล ให้นักเรียน นักศึกษา บุคลากรภายใน และ ประชาชนทั่วไปได้ศึกษาเรียนรู้

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			ไซเคิลของมหาวิทยาลัย / ระยะเวลา ดำเนินงาน 1 ปีงบประมาณ	
๑๖. กิจกรรม VRU มั่นใจ ปลอดภัย ช่วยชีวิต	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ใน พระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	ขาดความรู้และความเข้าใจในการ ช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน	ดำเนินการจัดกิจกรรมฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล เบื้องต้น และการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR) / ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ปีงบประมาณ	บุคลากรของมหาวิทยาลัยสามารถปฐม พยาบาลเบื้องต้น และช่วยชีวิตขั้น พื้นฐาน (CPR) ได้ เมื่อพบเจอ ผู้ประสบภัยทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย
๑๗. กิจกรรมพัฒนาความรู้ความ สมารถด้านรูกขกรสู่การเป็นรูกขกร มืออาชีพ	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ใน พระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	ขาดความรู้ความเข้าใจและเครื่องมือ สำหรับการตัดแต่งกิ่งไม้และต้นไม้ ใหญ่	ดำเนินการจัดกิจกรรมฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการเกี่ยวกับการตัดแต่งกิ่งไม้และ ต้นไม้ใหญ่อย่างถูกวิธีและปลอดภัย / ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ปีงบประมาณ	บุคลากรของมหาวิทยาลัยและบุคลากร ภายนอก และเจ้าพนักงานท้องถิ่นมี ความรู้ความสามารถในการตัดแต่งกิ่ง ไม้และต้นไม้ใหญ่ได้อย่างถูกวิธีและ ปลอดภัย
๑๘. กิจกรรมสร้างปอดให้ ม. ด้วย มือเรา	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ใน พระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี	มีจำนวนพื้นที่สีเขียว ต้นไม้และไม้ ประดับค่อนข้างน้อย	ดำเนินการปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ และ ไม้ยืนต้น ทั้งในพื้นที่สวนหย่อมและใน อาคารสำนักงาน เพื่อเพิ่มจำนวนพื้นที่สี เขียวให้มากขึ้น / ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ปีงบประมาณ	มหาวิทยาลัยมีจำนวนต้นไม้และพื้นที่สี เขียวเพิ่มขึ้น
๑๙. กิจกรรมอบรมให้ความรู้และ สนับสนุนรัฐด้านพลังงานสะอาด และเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การใช้พลังงาน	วิสาหกิจชุมชนทำนาพัฒนาองค์กร สาธารณะประโยชน์ อำเภอเขาฉกรรจ์ จังหวัดสระแก้ว	ขาดความรู้ความเข้าใจในการนำ เทคโนโลยีพลังงานสะอาด (พลังงาน ทดแทน) มาใช้ประโยชน์	ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติ การเกี่ยวกับการนำพลังงานจากชีวมวล มาใช้ประโยชน์ และการใช้เทคโนโลยี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน	ได้ชุมชนต้นแบบด้านพลังงานทดแทน ที่มีนวัตกรรมและนวัตกรรมที่เชี่ยวชาญ สำหรับถ่ายทอดองค์ความรู้ สร้างงาน สร้างรายได้ให้กับชุมชนต่อไป

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			สะอาด (พลังงานทดแทน) อย่างคุ้มค่า และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม / ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ปีงบประมาณ	
<b>๒. โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษา</b>				
<p>๑. โครงการพัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการชั้นปีที่ ๓ รหัส ๖๓</p> <p>๒. โครงการพัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับคณะวิทยาการจัดการ ชั้นปีที่ ๒ รหัส ๖๔ สาขาวิชานิติศาสตร์</p> <p>๓. โครงการพัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ชั้นปีที่ ๒ รหัส ๖๔ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป</p> <p>๔. โครงการพัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ชั้นปีที่ ๒ รหัส ๖๔ สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (การตลาด)</p>	<p>นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ชั้นปีที่ ๑ – ชั้นปีที่ ๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์</p> <p>ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี (ยกเว้นครุศาสตร์)</p>	<p>จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีผลสอบภาษาอังกฤษแรกเข้าและก่อนสำเร็จการศึกษาผ่านเกณฑ์ระดับความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามประกาศฯ เกณฑ์ความสามารถภาษาอังกฤษฯ มีจำนวนน้อยมาก (ไม่ถึงร้อยละ ๑๐) และไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดตัวชี้วัด จึงเป็นเรื่องเร่งด่วนที่ต้องกำหนดแนวทางรวมทั้งกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้บรรลุตัวชี้วัดหรือมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น</p>	<p><b>วิธีการแก้ปัญหา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดแนวทางการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาโดยการเพิ่มชั่วโมงเรียนรู้ ฝึกทักษะภาษาอังกฤษผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษจำนวน ๖ รายวิชาอย่างต่อเนื่อง พัฒนาบรรยายวิชาให้มีเนื้อหาสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR เพื่อเตรียมความพร้อมการสอบภาษาอังกฤษมาตรฐานต่อไป</li> <li>- การจัดกิจกรรมหรือการฝึกอบรมเสริมภาษาอังกฤษ จำนวน ๒๐-๔๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา ต่อคนโดยจัดโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นสำหรับนักศึกษาทั่วไป และหลักสูตรเข้มข้น หลักสูตรเฉพาะด้าน สำหรับนักศึกษาครุศาสตร์, นักศึกษาสาขา</li> </ul>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (๑ โครงการ)</li> <li>- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ (๑,๐๒๕ คน)</li> <li>- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษ (ร้อยละ ๙๐)</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษามีความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถนำไปใช้งานได้ในระดับที่เหมาะสมตามกรอบมาตรฐาน (CEFR) หรือเทียบเท่าระดับ B๑ ขึ้นไป (CEFR B๑ ขึ้นไป)</li> </ul> <p>เชิงเวลา</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๕. โครงการพัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ชั้นปีที่ ๒ รหัส ๖๔ สาขาวิชาสาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (การบริหารทรัพยากรมนุษย์)</p> <p>๖. พัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ชั้นปีที่ ๒ รหัส ๖๔ สาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว</p> <p>๗. โครงการพัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับคณะวิทยาการจัดการ ชั้นปีที่ ๒ รหัส ๖๔ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน</p> <p>๘. โครงการพัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ชั้นปีที่ ๒ รหัส ๖๔ สาขาวิชาการบัญชี</p> <p>๙. โครงการพัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับ</p>			<p>ภาษาอังกฤษ, นักศึกษาหลักสูตรนานาชาติ และนักศึกษากลุ่มที่มีความจำเป็นต้องใช้ภาษาอังกฤษในการทำงานเป็นสำคัญ</p> <p>- จัดสอบประเมินผลการพัฒนาทักษะผู้เข้าร่วมโครงการอบรมหลักสูตรต่างๆด้วยแบบทดสอบหลังอบรม Posttest ของหลักสูตรนั้นๆ</p> <p>- การจัดสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษนักศึกษาชั้นปีที่๔ก่อนสำเร็จศึกษา และนักศึกษาแรกเข้าชั้นปีที่ ๑ ด้วยชุดแบบทดสอบภาษาอังกฤษมาตรฐานของมหาวิทยาลัย VRU-TEP ก่อนสำเร็จศึกษา</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๐ เดือน</p> <p>ระยะที่ ๑ พ.ย. – ธ.ค. ๖๕</p> <p>-จัดกิจกรรม, โครงการอบรม</p> <p>ระยะที่ ๒ ม.ค. – พ.ค. ๖๖</p> <p>-จัดกิจกรรม, โครงการอบรม</p> <p>-จัดสอบภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา นักศึกษาชั้นปีที่ ๔</p>	<p>ระยะเวลาอบรม ๑๖ ชั่วโมง/หลักสูตร /กลุ่ม</p> <p>เชิงค่าใช้จ่าย</p> <p>งบประมาณที่จัดสรรมีการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด (ร้อยละ ๙๐)</p> <p>- จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ (ทุกคณะ) ที่มีผลคะแนนผลสอบแรกเข้า ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดตามกรอบCEFR ระดับ B๑ขึ้นไป มีจำนวนร้อยละ ๐.๗๕ และมีผลคะแนนก่อนสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดตามกรอบCEFR ระดับ B๑ขึ้นไป มีจำนวนร้อยละ ๒.๘๑ (๒๙/๑,๐๓๓ คน)</p> <p>เพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ยร้อยละ ๒.๐๖ เมื่อเปรียบเทียบกับผลสอบแรกเข้า</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)															
<p>นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ ๒ รหัส ๖๔</p> <p>๑๐. โครงการพัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ชั้นปีที่ ๓ รหัส ๖๓</p> <p>๑๑. โครงการพัฒนาทักษะ Soft skill ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ และ ๔ หลักสูตรอบรม มัคคุเทศก์นำเที่ยวสวนเกษตรผสมผสาน</p> <p>๑๒. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจสู่มาตรฐาน CEFR B๑</p> <p>๑๓. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ชั้นปีที่ ๓ สู่มาตรฐาน CEFR B๑</p> <p>๑๔. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ชั้นปีที่ ๒ สู่มาตรฐาน CEFR B๑</p>			<p>ระยะที่ ๓ มิ.ย. – ก.ค. ๖๖</p> <p>-จัดสอบภาษาอังกฤษแรกเข้าศึกษานักศึกษาชั้นปีที่ ๑</p>	<p>ผลสอบ VRU TEP</p> <table border="1" data-bbox="1648 491 1995 687"> <tr> <td colspan="3" data-bbox="1648 491 1995 687"> <p>ร้อยละนศ.ชั้นปีที่๔ ที่มีคะแนนสอบภาษาอังกฤษ VRU-TEP แรกเข้า/ก่อนสำเร็จการศึกษาผ่านระดับ B๑ขึ้นไป</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1648 687 1809 890"> <p>รหัสนศ.ชั้นปีที่๔</p> </td> <td data-bbox="1809 687 1888 890"> <p>แรกเข้า</p> </td> <td data-bbox="1888 687 1995 890"> <p>ก่อนสำเร็จการศึกษา</p> </td> </tr> </table> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๔</p> <table border="1" data-bbox="1648 938 1995 1034"> <tr> <td data-bbox="1648 938 1809 1034"> <p>นศ.รหัส ๖๑</p> </td> <td data-bbox="1809 938 1888 1034"> <p>๑.๗ ๘</p> </td> <td data-bbox="1888 938 1995 1034"> <p>๖.๔๒</p> </td> </tr> </table> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๕</p> <table border="1" data-bbox="1648 1090 1995 1185"> <tr> <td data-bbox="1648 1090 1809 1185"> <p>นศ.รหัส ๖๒</p> </td> <td data-bbox="1809 1090 1888 1185"> <p>๐.๙ ๓</p> </td> <td data-bbox="1888 1090 1995 1185"> <p>๘.๖๐</p> </td> </tr> </table> <p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p> <table border="1" data-bbox="1648 1241 1995 1337"> <tr> <td data-bbox="1648 1241 1809 1337"> <p>นศ.รหัส ๖๓</p> </td> <td data-bbox="1809 1241 1888 1337"> <p>๐.๗ ๕</p> </td> <td data-bbox="1888 1241 1995 1337"> <p>๒.๘๑</p> </td> </tr> </table>	<p>ร้อยละนศ.ชั้นปีที่๔ ที่มีคะแนนสอบภาษาอังกฤษ VRU-TEP แรกเข้า/ก่อนสำเร็จการศึกษาผ่านระดับ B๑ขึ้นไป</p>			<p>รหัสนศ.ชั้นปีที่๔</p>	<p>แรกเข้า</p>	<p>ก่อนสำเร็จการศึกษา</p>	<p>นศ.รหัส ๖๑</p>	<p>๑.๗ ๘</p>	<p>๖.๔๒</p>	<p>นศ.รหัส ๖๒</p>	<p>๐.๙ ๓</p>	<p>๘.๖๐</p>	<p>นศ.รหัส ๖๓</p>	<p>๐.๗ ๕</p>	<p>๒.๘๑</p>
<p>ร้อยละนศ.ชั้นปีที่๔ ที่มีคะแนนสอบภาษาอังกฤษ VRU-TEP แรกเข้า/ก่อนสำเร็จการศึกษาผ่านระดับ B๑ขึ้นไป</p>																			
<p>รหัสนศ.ชั้นปีที่๔</p>	<p>แรกเข้า</p>	<p>ก่อนสำเร็จการศึกษา</p>																	
<p>นศ.รหัส ๖๑</p>	<p>๑.๗ ๘</p>	<p>๖.๔๒</p>																	
<p>นศ.รหัส ๖๒</p>	<p>๐.๙ ๓</p>	<p>๘.๖๐</p>																	
<p>นศ.รหัส ๖๓</p>	<p>๐.๗ ๕</p>	<p>๒.๘๑</p>																	

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๑๕. โครงการอบรมเพื่อพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ รหัส ๖๖</p> <p>๑๖. โครงการอบรมเข้มข้นเพื่อการสอบวัดภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ รหัส ๖๕ รหัสกิจกรรม ๑๐๕๓๐๐๕</p> <p>๑๗. โครงการอบรมเข้มข้นเพื่อการสอบ VRU-TEP สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ รหัส ๖๔</p> <p>๑๘. โครงการอบรมเข้มข้นเพื่อการสอบ TOEIC สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ รหัส ๖๓</p> <p>๑๙. โครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะ</p> <p>๒๐. โครงการพัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ สาขาการจัดการธุรกิจการbin (หลักสูตรนานาชาติ)</p> <p>๒๑. โครงการพัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับ</p>				

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>นักศึกษาวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ สาขาการจัดการบริการและการโรงแรม</p> <p>๒๒. โครงการพัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ สาขาการจัดการนวัตกรรมการค้า</p> <p>๒๓. โครงการพัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ แรกเข้า รหัส ๖๖</p> <p>๒๔. โครงการพัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ ๓ รหัส ๖๓</p> <p>๒๕. โครงการพัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ ชั้นปีที่ ๒ รหัส ๖๔</p> <p>๒๖. โครงการพัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับ</p>				

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>นักศึกษาชมรมว.ไถยอลงกรณ์ฯ สระแก้ว</p> <p>๒๗. โครงการพัฒนาศักยภาพและ เสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับ นักศึกษาระดับปริญญาตรี มรภ.ว ไถยอลงกรณ์ฯ</p> <p>๒๘. โครงการประเมินสมิทธิภาพทาง ภาษาอังกฤษของนักศึกษาตาม กรอบมาตรฐาน CEFR</p> <p>๒๙. โครงการจัดหาและพัฒนา สื่อ วัสดุบุคลากร ทรัพยากรทางด้าน ภาษา เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียน การสอน การฝึกทักษะภาษาอังกฤษ และการพัฒนาคลังข้อสอบ</p>				
<b>๓. โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม</b>				
<p>๑. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ทักษะอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพัฒนา Soft Skills นักศึกษา ด้วย กระบวนการวิศวกรสังคม</p> <p>๒.กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น "วิศวกร สังคม"</p>	<p>นักศึกษา จำนวน ๘๐๐ คน</p> <p>อาจารย์ จำนวน ๑๐๐ คน</p> <p>ชุมชน จำนวน ๑๐ ชุมชน</p>	<p>เพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้วย กระบวนการทางวิศวกรสังคม โดย นักศึกษาระดับปริญญาตรีหลังจากได้ อบรมพัฒนาทักษะ Soft Skills ด้วยกระบวนการทางวิศวกรสังคม แล้วได้ลงพื้นที่ศึกษาบริบทชุมชนที่ ตนสนใจ และได้ค้นพบปัญหาของ</p>	<p>นักศึกษาระดับปริญญาตรีหลังจากได้ อบรมพัฒนาทักษะ Soft Skills ด้วย กระบวนการทางวิศวกรสังคม แล้วได้ ลงพื้นที่ศึกษาบริบทชุมชนที่ตนสนใจ และได้ค้นพบปัญหาของชุมชน และ สอบถามความต้องการของชุมชนจึง ใช้ทักษะวิศวกรสังคมดำเนินการ</p>	<p>๑. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะ อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพัฒนา Soft Skills นักศึกษา ด้วยกระบวนการ วิศวกรสังคม</p> <p>๒.กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น "วิศวกร สังคม"</p>



ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
๓. กิจกรรมการพัฒนา soft skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ๔. กิจกรรม Pitching โมเดลนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาชุมชน ๕. กิจกรรม SOCIAL ENTERPRISE ด้วยแนวคิดวิศวกรสังคม (SOCIAL ENGINEER) ๖. กิจกรรม SOCIAL ENTERPRISE DAY		ชุมชน และสอบถามความต้องการของชุมชน -ปัญหาสิ่งแวดล้อม -ปัญหาด้านเศรษฐกิจ -ปัญหาการจราจร	แก้ไขปัญหาให้ชุมชน จำนวน ๑๕ โครงการ ใน ๖ พื้นที่จังหวัด โดยสามารถถอดบทเรียนองค์ความรู้ได้ ๔ ประเด็น <b>๑.ด้านการจัดการจัดการสิ่งแวดล้อม</b> <b>๒. ด้านบริการชุมชน</b> <b>๓.ด้านการท่องเที่ยว</b> <b>๔.ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์</b>	๓. กิจกรรมการพัฒนา soft skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ๔. กิจกรรม Pitching โมเดลนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาชุมชน ๕. กิจกรรม SOCIAL ENTERPRISE ด้วยแนวคิดวิศวกรสังคม (SOCIAL ENGINEER) ๖. กิจกรรม SOCIAL ENTERPRISE DAY จำนวน ๕ พื้นที่จังหวัด -ปทุมธานี ๕ พื้นที่ -พระนครศรีอยุธยา ๖ พื้นที่ -สระแก้ว ๒ พื้นที่ -นครราชสีมา ๑ พื้นที่ -สุพรรณบุรี ๑ พื้นที่ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้วยกระบวนการทางวิศวกรสังคม โดยนักศึกษาวิศวกรสังคม หลังจากได้อบรมพัฒนาทักษะ Soft Skills ด้วยกระบวนการทางวิศวกรสังคม แล้วได้ลงพื้นที่ศึกษาบริบทชุมชนที่ตนสนใจ และได้ค้นพบปัญหา

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				<p>ของชุมชน และสอบถามความต้องการ ของชุมชน</p> <p>-ปัญหาสิ่งแวดล้อม</p> <p>-ปัญหาด้านเศรษฐกิจ</p> <p>-ปัญหาการจราจร นักศึกษาวิศวกร สังคมหลังจากได้อบรมพัฒนาทักษะ Soft Skills ด้วยกระบวนการทางวิศวกร สังคม แล้วได้ลงพื้นที่ศึกษาบริบท ชุมชนที่ตนสนใจ และได้ค้นพบปัญหา ของชุมชน และสอบถามความต้องการ ของชุมชนจึงใช้ทักษะวิศวกรสังคม ดำเนินการแก้ไขปัญหาให้ชุมชน จำนวน ๑๕ โครงการ ใน ๖ พื้นที่ จังหวัด โดยสามารถถอดบทเรียนองค์ ความรู้ได้ ๔ ประเด็น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑.ด้านการจัดการจัดการสิ่งแวดล้อม</li> <li>๒. ด้านบริการชุมชน</li> <li>๓.ด้านการท่องเที่ยว</li> <li>๔.ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์</li> </ol> <p>- นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการทำงาน ผ่านกิจกรรมกลุ่มเพื่อสร้างนวัตกรรม ทางสังคมจำนวน ๑,๖๖๐ คน</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				<p>-นักศึกษาสามารถออกแบบและสร้าง นวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชน จำนวน ๑๕ โครงการ ใน ๕ พื้นที่จังหวัด <b>ปทุมธานี ๕ พื้นที่</b></p> <p>๑.โครงการวิสาหกิจชุมชนที่ท้องถิ่นปทุม เสริมสร้างสุขภาวะเด็กปฐมวัยในชุมชน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมืองท่า โขลง</p> <p>๒.โครงการการบำรุงรักษาจักรยานยนต์ ชั้นพื้นฐาน ชุมชนคลอง ๕ หมู่ ๑๔ ต. คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี</p> <p>๓. โครงการแผ่นปลูกพืชรักษโลก โรงเรียนชุมชนวัดหน้าไม้ ตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี</p> <p>๔.โครงการไชน่วย ๒สหาย ๕/๓ หมู่ ๑๑ ตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จ. ปทุมธานี</p> <p>๕.โครงการการทำปุ๋ยอัดเม็ดจากขยะ อินทรีย์ชุมชนแมนฮัตตัน ตำบลคลอง หนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัด ปทุมธานี</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				<p>พระนครศรีอยุธยา ๖ พื้นที่</p> <p>๑. การทำปุ๋ยน้ำหมักจากวัชพืช หมู่บ้านเชียงราก ตำบลเชียงรากน้อย อำเภอบางปะอิน จังหวัด พระนครศรีอยุธยา หมู่บ้านเชียงราก ตำบลเชียงรากน้อย อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา</p> <p>๒. โครงการโรตีสายไหมร่วมสมัยป่าตัว เล็ก "สายบุญ"</p> <p>๓.โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบรรจุ ภัณฑ์โรตีสายไหมร่วมสมัย ชุมชนศรี สรรเพชญ์ ข้างโรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยา อ. เมือง จ.พระนครศรีอยุธยา</p> <p>๔.โครงการผลิตภัณฑ์สู่การท่องเที่ยว บ้านสวนยายทองดี หมู่ที่ ๓ ตำบล กระแซง อ.บางไทร จ.พระนครศรีอยุธยา</p> <p>๕.โครงการการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทยชุมชนสมาร์ทซิตี ต.เกาะ เรียน</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				<p>อ.พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา ๖.โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ จาก Local คู่เลือดค่า <b>สระแก้ว ๒ พื้นที่</b> ๑.โครงการยูคะ ยูคา คุณค่า จากต้น กระต๊าก ไร่ดีต่อใจ ตำบลหนองตะเคียน บอน อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว ๒.โครงการ Herb crispy jelly บ้านสวน ปวีชญา โคกหนองนา เศรษฐกิจ พอเพียง หมู่ ๑ ตำบลหนองตะเคียน บอน อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว <b>สุพรรณบุรี ๑ พื้นที่</b> ๑.โครงการการหาอัตราการรอดของไก่ไข่ ด้วยวิธีตรวจจับการเคลื่อนที่ "ฟาร์ม บี อินดี้ อ.สองพี่น้อง จ.สุพรรณบุรี <b>นครราชสีมา ๑ พื้นที่</b> ๑.โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ประเภทบรรจุภัณฑ์ฐานชีวภาพจากใบ สักทองตามแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				ของชุมชนเทศบาลสีมามงคล อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา
๓.โครงการยกระดับพัฒนา คุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ ให้กับคนในชุมชนฐานราก	จัดทำแพลตฟอร์มฐานข้อมูลชุมชนใน พื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราช ภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ จำนวน ๑ แพลตฟอร์ม	ไม่มีแหล่งรวบรวมและเผยแพร่ ข้อมูลของท้องถิ่นที่ได้รับการ พัฒนาของมหาวิทยาลัยอย่างเป็น ระบบ	จัดทำแพลตฟอร์มฐานข้อมูลชุมชนใน พื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราช ภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ เพื่อรวบรวมข้อมูลชุมชน และผลการดำเนินงานพัฒนาท้องถิ่น ของมหาวิทยาลัยและปรับปรุงผลการ ดำเนินงานให้เป็นปัจจุบัน ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๖	เชิงปริมาณ ๑) แพลตฟอร์มฐานข้อมูลชุมชนใน พื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย ราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ จำนวน ๑ แพลตฟอร์ม ๒) คู่มือการใช้แพลตฟอร์ม ฐานข้อมูลชุมชน จำนวน ๑ เล่ม และไฟล์เล่มคู่มือ ๑ ไฟล์
๔.โครงการการพัฒนาศักยภาพ นักพันธกิจสัมพันธ์ (Upskill- AM)	๑) ผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการดำเนินงาน ๒) ผู้จัดการพื้นที่ กรรมการ อาจารย์ นักพัฒนา	๑) นักพันธกิจสัมพันธ์ขาดทักษะ ความรู้ในการดำเนินงานพันธกิจ สัมพันธ์  ๒. นักพันธกิจสัมพันธ์แรงบันดาลใจ ในการพัฒนางาน พันธกิจสัมพันธ์	จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพนักพันธกิจสัมพันธ์ (Upskill-AM) หัวข้อ “การวัดและ ประเมินผลตอบแทนทางสังคมจาก การลงทุน ในโครงการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก (Social Return On Investment: SROI)” ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ ๒๘-๒๙ มีนาคม ๒๕๖๖	เชิงปริมาณ ๑) ผู้เข้าร่วมจำนวน ๑๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของค่า เป้าหมาย (ไม่น้อยกว่า ๑๒๔ คน) เชิงคุณภาพ ๒) ผู้รับผิดชอบงานพันธกิจสัมพันธ์ ของมหาวิทยาลัยเกิดองค์ความรู้ใน ด้านการวัดและประเมิน ผลตอบแทนทางสังคมจากการ ลงทุน ในโครงการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				(Social Return On Investment: SROI)” คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๒๐
๕.โครงการประชุม คณะกรรมการยุทธศาสตร์ ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	คณะกรรมการดำเนินงานผู้จัดการ พื้นที่ จำนวน ๗๐ คน (พื้นที่)	เพื่อร่วมกันวางแผนการดำเนินงาน	จัดประชุมวางแผนการดำเนินงาน โครงการยุทธศาสตร์ ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม ๔๐๙ อาคาร๑๐๐ ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ เรื่องซักซ้อม ความเข้าใจการดำเนินงานโครงการ ยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น และครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ห้อง ประชุมเจ้าฟ้าชั้น ๓ อาคาร ๑๐๐ เพื่อนำเสนอแผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	<b>เชิงปริมาณ</b> มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๐๘ คน (เป้าหมาย ๗๐ คน) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ <b>เชิงคุณภาพ</b> -
๖.ประชุมคณะกรรมการ และ ออกติดตามผลและประเมินผล โครงการ	ชุมชนเป้าหมายในจังหวัดปทุมธานี ๒๓ ตำบล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๘ ตำบลและจังหวัดสระแก้ว ๒๙ ตำบล รวม ๗๐ ตำบล	ขาดแนวทางการพัฒนาการ ดำเนินงานโครงการยกระดับ พัฒนาคุณภาพชีวิตและรายได้ฯ	จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบในแต่ละพื้นที่ได้รับ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาชุมชนให้ สามารถจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
			<p>ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เรื่องชี้แจงการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๐-๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖ การนำเสนอแผนการดำเนินงานแต่ละโครงการ</p>	
<p>๗.บริหารจัดการ VRU Marketplace เพื่อยกระดับรายได้ชุมชน</p>	<p>นักศึกษา บุคลากรมหาวิทยาลัย และประชาชนทั่วไป</p>	<p>เพื่อปรับภูมิทัศน์ภายนอกร้าน VRU Marketplace ให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการให้บริการลูกค้าและพร้อมจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน</p>	<p>ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายนอกและภายในร้านให้มีระเบียบ ดึงดูดลูกค้าให้เข้ามาใช้บริการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินงาน ธันวาคม ๒๕๖๕ – มกราคม ๒๕๖๖</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑) จำนวนสินค้าชุมชนที่นำผลผลิตมาวางจำหน่าย ๒๒ ชุมชนรายได้รวม ๑๓๙,๗๑๗ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๓๙ ของค่าเป้าหมาย (เป้าหมาย ๑๐๐,๐๐๐)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) สถานที่จำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนภายนอกมีภูมิทัศน์ที่สะอาดตาและภายในมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย และดึงดูดลูกค้าให้เข้ามาใช้บริการอย่างต่อเนื่อง</p>



ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>๘.โครงการรวบรวม ประมวลผล จัดทำรายงานโครงการ คู่มือ ความรู้ สื่อเรียนรู้</p>	<p>นักศึกษา อาจารย์ บุคลากรใน มหาวิทยาลัย และประชาชนทั่วไป</p>	<p>เพื่อรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ โครงการยุทธศาสตร์ราชภัฏให้เป็น สื่อเรียนรู้ และคู่มือความรู้</p>	<p>รวบรวมข้อมูล นำเสนอและเผยแพร่ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ยุทธศาสตร์ราชภัฏให้บุคลากร และ ประชาชนได้รับรู้ ระยะเวลาดำเนินงาน มกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๖</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑) แผ่นพับงานพัฒนาท้องถิ่น ใน พื้นที่จังหวัดปทุมธานีจังหวัด พระนครศรีอยุธยา และจังหวัด สระแก้ว จำนวน ๘,๐๐๐ แผ่น ๒) หนังสือถอดบทเรียนโครงการ ยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตและ ยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน ฐานราก ในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว จำนวน ๒๐๐ เล่ม ๓) ไฟล์หนังสือถอดบทเรียน ความสำเร็จของงานพัฒนาท้องถิ่น ในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี จังหวัด พระนครศรีอยุธยา และจังหวัด สระแก้ว จำนวน ๑๖ ไฟล์ เชิงคุณภาพ ๑) นักศึกษา อาจารย์ บุคลากรใน มหาวิทยาลัย และประชาชนทั่วไป ได้รับความรู้จากสื่อการดำเนิน โครงการยกระดับพัฒนาคุณภาพ ชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนใน</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				ชุมชนฐานราก ในพื้นที่จังหวัด ปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว
<b>๙.โครงการจัดเวทีนำเสนอ บทเรียนและข้อเสนอเชิง นโยบาย</b>	หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สื่อมวลชน และประชาชนทั่วไปที่ สนใจ จำนวน ๒๐๐ คน	การพัฒนาส่งเสริมความเข้าใจ ที่ ถูกต้องร่วมกัน เพื่อให้เกิดทัศนคติ ที่ดี การถ่ายทอดประสบการณ์ ปัจจัย แห่งความสำเร็จของการ พัฒนาชุมชน โดยการนำเสนอ ผลงานประชาสัมพันธ์ ผ่าน สื่อมวลชน เป็นกระบวนการ ที่ทำ ให้ประชาชนเข้าใจยอมรับและ สนับสนุน ช่วยสร้างภาพลักษณ์ที่ดี ของหน่วยงาน และช่วยให้การ ดำเนินงาน ตามภารกิจของ หน่วยงาน ประสบผลสำเร็จยิ่งขึ้น ในการพัฒนาท้องถิ่นสู่ ความยั่งยืน ต่อไป	๑) นำเสนอผลงานของมหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ตามยุทธศาสตร์ราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ของจังหวัด ปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว ใน ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ รายได้ที่ เพิ่มขึ้นและรายจ่ายที่ลดลงของ กลุ่มเป้าหมาย เป็นจำนวน ๒ ครั้ง ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ ณ ศูนย์การค้าฟิวเจอร์พาร์ค รังสิต และ ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลง กรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ๒) จัดทำหนังสือสรุปเรื่องราวและ ถ่ายทอดการทำงานของอาจารย์ นักพัฒนาท้องถิ่น ผ่านช่องทาง ออนไลน์	เชิงปริมาณ สื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ โครงการ ยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตฯ ๑) คลิปวิดีโอถอดบทเรียนโครงการ ยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี และ จังหวัดสระแก้ว จำนวน ๑ คลิป ๒) เวทีนำเสนอผลการดำเนินงาน ยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ๓) ผู้เข้าร่วมงานไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน ๔) ผู้เข้าร่วมงานได้เกิดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ไม่น้อย กว่า ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ ผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ ตามยุทธศาสตร์ราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ของจังหวัด

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				ปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว เป็น ที่ประจักษ์ต่อส่วนราชการ ประชาชน และบุคคลภายนอก
๑๐.โครงการปรับปรุงเล่าเปิด เล่าไก่อานชีววิถี	แหล่งเรียนรู้การเลี้ยงเป็ดไก่ ๑ แหล่ง	เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรที่ สนใจได้เข้าศึกษาเรียนรู้เรื่องวิธี	มีแหล่งเรียนรู้การเลี้ยงเป็ดเลี้ยงไก่ แบบธรรมชาติ ให้กับบุคคลที่มีความ สนใจ จำนวน ๑ แหล่ง	เชิงปริมาณ ๑) ได้แหล่งเรียนรู้การเลี้ยงเป็ดเลี้ยง ไก่ ๑ แหล่ง เชิงคุณภาพ ๑) ได้สถานที่เรียนรู้ อบรมและฝึก ปฏิบัติเรื่องการเลี้ยงเป็ด เลี้ยงไก่ นักเรียน นักศึกษา อาจารย์บุคลากร



ตารางที่ ๑๑ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา (คณะอื่นๆนอกเหนือจากครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์) ที่ใช้งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น ประจำปี ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)

ตารางที่ ๑๒ : รายละเอียดโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ใช้งบประมาณแผ่นดิน ประจำปี ๒๕๖๖

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
<p>โครงการพัฒนาระบบบริหาร จัดการสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX) ๑. โครงการ VRU EdPEX Sharing ๒. โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพ องค์กรสู่ความเป็นเลิศ ๓. โครงการพัฒนาผู้ตรวจประเมิน คุณภาพภายใน EdPEX ๔. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน EdPEX ๕. โครงการการประเมินคุณภาพ EdPEX ระดับหน่วยงานสนับสนุน ด้วยระบบ TQA Smart - Ex ๖. โครงการการประเมินคุณภาพ EdPEX ระดับมหาวิทยาลัย</p>	<p>ผู้บริหาร บุคลากร และ ผู้รับบริการของมหาวิทยาลัยราช ภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์</p>	<p>ตามที่มหาวิทยาลัยได้มีการส่งเสริม นำเกณฑ์ EdPEX มาใช้ในการ บริหารงานของมหาวิทยาลัย และได้ มีการประเมินตนเองเพื่อหาช่องว่าง ของการพัฒนา จากการประเมิน พบว่าบุคลากรของมหาวิทยาลัยยัง ขาดความรู้ความเข้าใจในการบริหาร จัดการองค์กร ขาดการทำงานอย่าง เป็นระบบ ไม่เป็นไปในทิศทาง เดียวกัน ขาดการบูรณาการของ กระบวนการต่างๆ และการสื่อสารที่ มีประสิทธิภาพในการขับเคลื่อนให้ องค์กรไปสู่เป้าหมายและวิสัยทัศน์ ที่ตั้งไว้ โครงการพัฒนาและประเมิน ระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ จึงเป็นโครงการที่จะช่วยปรับปรุง ระบบการทำงานของมหาวิทยาลัย ที่มุ่งไปในทิศทางเดียวกัน และเป็น กลไกขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยเพื่อ นำไปสู่ความเป็นเลิศ โดยเฉพาะ</p>	<p>๑. พัฒนาศักยภาพของบุคลากร จัด กิจกรรมส่งเสริมสร้างความรู้ ความ เข้าใจในการนำเกณฑ์ EdPEX มาใช้ บริหารจัดการองค์กร และเครื่องมือใน การปรับปรุงคุณภาพ ทั้งจากภายในและ ภายนอก เพื่อความรู้ที่ได้มาพัฒนา องค์กรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๒. พัฒนาระบบการทำงานตามเกณฑ์ EdPEX และสร้างโมเดลการทำงานเพื่อ ปรับปรุงกระบวนการทำงานให้เป็น ระบบ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธ กิจ เพื่อให้สามารถบริหารจัดการได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ลดความซ้ำซ้อน และระยะเวลาในการทำงานลง ๓. สนับสนุน ส่งเสริม ให้ทุกคณะ หน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการ ดำเนินการตามเกณฑ์ EdPEX เพื่อให้ การดำเนินงานต่างๆ เกิดการบูรณาการ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน</p>	<p>ผลการประเมินคุณภาพมหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์ EdPEX ๒๓๐ คะแนนขึ้นไป ผลการดำเนินกิจกรรม ๑. โครงการ VRU EdPEX Sharing มีการจัดกิจกรรม EdPEX Sharing โดยมีวิทยากรทั้งภายในและภายนอก มาร่วมพูดคุยถ่ายทอดความรู้เรื่อง เกณฑ์ EdPEX Criteria ให้กับบุคลากร ของคณะ ในวันที่ ๑ มี.ค. ๖๖ มี ผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น จำนวน ๔๘ คน และ ของหน่วยงานสนับสนุนวันที่ ๗ มี.ค. ๖๖ มีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้นจำนวน ๔๗ คน ๒. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพื่อยกระดับคุณภาพองค์กรสู่ความ เป็นเลิศ พัฒนาศักยภาพบุคลากรโดย สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ อบรม TQA for Education วันที่ ๘-๑๐ พ.ย.๖๕ จำนวน ๒ คน อบรมโครงการ</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
		<p>อย่างยิ่งผู้เรียนจะได้รับประโยชน์ อย่างเต็มที่จากการเข้ามาศึกษาใน มหาวิทยาลัย</p>		<p>ร่างองค์กร วันที่ ๒๑-๒๒ มี.ค.๖๖ จำนวน ๓ คน อบรมคัดเลือกเป็น ผู้ตรวจประเมิน TQA วันที่ ๔ เม.ย. - ๑๔ พ.ค.๖๖ จำนวน ๑ คน ๓ โครงการพัฒนาผู้ตรวจประเมิน คุณภาพภายใน EdPEX มีการอบรมพัฒนาผู้ตรวจประเมิน EdPEX รุ่นที่ ๒ ในวันที่ ๔-๖ มีนาคม ๖๖ ณ โรงแรมโนโวเทล รังสิต ให้กับ ผู้บริหารจำนวน ๔๗ คน ซึ่งจัดโดย สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ โดยผู้เข้า รับการอบรมทุกคนจะได้รับใบ certificate และได้ขึ้นทะเบียนเป็น ผู้ตรวจประเมิน EdPEX ให้กับคณะ และหน่วยงานภายในของ มหาวิทยาลัย ๔. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศึกษาดู งาน EdPEX มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง EdPEX กับมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพ พรรณี เมื่อวันที่ ๑๔ พ.ย.๖๕ และ</p>

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)
				<p>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๖</p> <p>๕. โครงการการประเมินคุณภาพ EdPEx ระดับหน่วยงานสนับสนุน ด้วยระบบ TQA Smart - Ex</p> <p>มีการสมัครขอเข้ารางวัลคุณภาพแห่งชาติ ในระดับ TQC</p> <p>และมีการสมัครเข้าตรวจประเมินคุณภาพของหน่วยงานสนับสนุน TQA Smart - Ex"</p> <p>๖. โครงการการประเมินคุณภาพ EdPEx ระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>มีการจัดโครงการเขียนรายงานเพื่อประเมินคุณภาพมหาวิทยาลัยตามเกณฑ์ EdPEx ในวันที่ ๒๑ - ๒๒ เมษายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมเดอะเกอรี่ เขาใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าอบรม จำนวน ๓๒ คน</p>



ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	ปัญหา (ทำไมต้องทำโครงการนี้)	วิธีการแก้ปัญหา / ระยะเวลาดำเนินงาน	ตัวชี้วัด (ตอบ KPI ยุทธศาสตร์ราชภัฏ) ตามยุทธศาสตร์ ผลลัพธ์ของโครงการ (OUTCOME)





ตารางที่ ๑๕ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>๑. มีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงสำหรับบุคคลภายในและภายนอก</p> <p>๒. มีเครือข่ายความร่วมมือวิชาการเพื่อสังคมระหว่างหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก</p> <p>๓. มีบุคลากรที่มีทักษะและความชำนาญและความมุ่งมั่นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในทั้ง ๓ มิติ ได้แก่ มิติเศรษฐกิจ มิติสังคม และมิติสิ่งแวดล้อม</p> <p>๔. ได้รับงบประมาณสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๕. มีองค์ความรู้ด้านการผลิตครูเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการผลิตและพัฒนาครู</p>	<p>๑. การบูรณาการร่วมกันระหว่างหน่วยงานภายใน ด้านการบริการวิชาการเพื่อสังคม ยังมีความร่วมมือกันน้อย</p> <p>๒. อาจารย์คณะครุศาสตร์มีภาระงานสอนค่อนข้างมาก</p>
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<p>๑. มีเครือข่ายที่เข้มแข็งพร้อมสนับสนุนการดำเนินงานบริการวิชาการ และส่งเสริมการเรียนรู้ควบคู่กับการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>๒. มหาวิทยาลัยสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs) ประเด็นที่ ๑ การขจัดความยากจน และประเด็นที่ ๒ การขจัดความหิวโหย</p> <p>๓. มีความร่วมมือกับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>๑. สถานการณ์ที่ท้องถิ่นปรับเปลี่ยนเป็นชุมชนเมืองที่เน้นการประกอบอาชีพเพื่อยังชีพ</p> <p>๒. โรงเรียนขนาดเล็กเป็นโรงเรียนที่มีครูน้อย ไม่ครบชั้น</p> <p>๓. ภาระงานครูค่อนข้างมาก จึงอาจมีเวลาในการพัฒนาทางวิชาการไม่เต็มที่</p>
TOW'S MATRIX	
กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงรับ (WO)
<p>๑. มหาวิทยาลัยมีการกำหนดยุทธศาสตร์ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว และหน่วยงานภายนอก ที่ทำให้เกิดการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. มหาวิทยาลัยร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อการขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs) ในประเด็นที่ ๑ การขจัดความยากจน และประเด็นที่ ๒ การขจัดความหิวโหย</p>	<p>๑. เพิ่มโอกาส/ส่งเสริม ให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานภายนอกที่มุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>๒. เตรียมความพร้อมในการให้บริการวิชาการตามความต้องการของท้องถิ่นในพื้นที่เป้าหมาย</p>

กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงรับ (WO)
<p>๓. มหาวิทยาลัยและหน่วยงานท้องถิ่นร่วมกันค้นหาปัญหาและความต้องการของชุมชน เป็นโจทย์ในการทำกิจกรรมที่ครอบคลุมใน ๓ มิติ ได้แก่ มิติเศรษฐกิจ มิติสังคม และมิติสิ่งแวดล้อม</p> <p>๔. บุคลากรในมหาวิทยาลัยนำองค์ความรู้เชิงวิชาการที่มี ร่วมกับหน่วยงานท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหา/พัฒนาชุมชน</p> <p>๕. การจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยและความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกช่วยส่งเสริมและต่อยอดการพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน</p> <p>๖. การบูรณาการ การเรียนการสอนกับการพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่น</p>	
กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WT)
<p>๑. ส่งเสริมการเข้าถึงพื้นที่เพื่อสืบค้นปัญหาที่ชุมชนต้องการอย่างแท้จริง ทั้งระยะเวลาในการลงพื้นที่ จำนวนบุคลากร และองค์ความรู้</p> <p>๒. สร้างองค์ความรู้ด้านการผลิตครูที่ตอบโจทย์ตรงความต้องการ</p>	<p>๑. ส่งเสริมการร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายในให้เกิดการบูรณาการ เพื่อเข้าถึงพื้นที่และแก้ไขปัญหาความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง</p> <p>๒. บริการวิชาการตามความต้องการของท้องถิ่น</p>

ตารางที่ ๑๖ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>๑. ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย และศักยภาพในการดำเนินงานโครงการ</p> <p>๒. คณะและมหาวิทยาลัยมีทรัพยากรบุคคลที่มีศักยภาพ</p> <p>๓. มีทรัพยากรสนับสนุนอย่างเพียงพอ</p> <p>๔. คณะครุศาสตร์มีเครือข่ายความร่วมมือจากโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์ ที่เข้มแข็ง</p> <p>๕. นักศึกษาได้รับทุนในโครงการจำนวนมาก</p> <p>๖. อาจารย์มีความรู้ความสามารถในการเป็นวิทยากร</p> <p>๗. คณบดีคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์เป็นประธานเครือข่าย</p> <p>๘. มีความร่วมมือกลุ่มอาจารย์จากคณะอื่น เช่น คณะวิทยาการจัดการ คณะสาธารณสุข และ อาจารย์นักพัฒนา</p> <p>๙. นักศึกษาได้บ่มเพาะความเป็นครู มีทักษะ ความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา สามารถนำไปปรับใช้ในการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาและปฏิบัติหน้าที่ครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. การประชาสัมพันธ์ยังไม่ทั่วถึงในพื้นที่ให้บริการ</p> <p>๒. คุณครูในเขตพื้นที่บริการจังหวัดสระแก้วและอุทัย ไม่สะดวกเดินทางมาที่จังหวัดปทุมธานี</p> <p>๓. ผู้เข้าอบรมบางคนมีความไม่พร้อมในการอบรม</p> <p>๔. ระบบกำกับติดตามการนิเทศยังมีความไม่ชัดเจน</p> <p>๕. นักศึกษาไม่ค่อยปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อตกลงของคณะ และมหาวิทยาลัย</p> <p>๖. ช่องทางการประชาสัมพันธ์ สื่อสารยังมีความไม่ชัดเจน</p> <p>๗. ผู้เข้าอบรมบางคนมีความไม่พร้อมในการอบรม</p>
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<p>๑. ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาจากภาครัฐ</p> <p>๒. สร้างเครือข่ายความเข้มแข็งระหว่างสถาบันการศึกษากับโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่เครือข่าย</p> <p>๓. โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นเป็นโครงการที่ดำเนินงานและได้รับงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</p> <p>๔. เป็นโครงการที่ได้รับความร่วมมือจากสถาบันการผลิตครูกลุ่มภาคกลางตอนบน จำนวน ๑๑ สถาบัน</p> <p>๕. นักศึกษามีโอกาสได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในโรงเรียนที่หลากหลาย</p> <p>๖. นักศึกษาที่จบไปประกอบอาชีพได้รับการยอมรับจากผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>๗. โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นเป็นโครงการที่ดำเนินงานและได้รับงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</p>	<p>๑. ช่วงระยะเวลาในการอบรมครูตรงกับภารกิจของครูที่ได้รับมอบหมาย ทำให้ครูบางส่วนสมัครแต่ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. การเบิกจ่ายมีเอกสารจำนวนมาก</p> <p>๓. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบมีภาระ</p> <p>๔. การประสานงานกับนักศึกษาจากสถาบันอื่นอาจเกิดความล่าช้า</p> <p>๕. บัณฑิตครูที่จบการศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ๔ ปี) ต้องเข้ารับการทดสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู</p> <p>๖. การประสานงานกับนักศึกษาจากสถาบันอื่นอาจเกิดความล่าช้า</p>

๘. เป็นโครงการที่ได้รับความร่วมมือจากสถาบันการผลิตครูกลุ่มภาคกลางตอนบน จำนวน ๑๑ สถาบัน	
TOW'S MATRIX	
<b>กลยุทธ์เชิงรุก (SO)</b>	<b>กลยุทธ์เชิงรับ (WO)</b>
๑. พัฒนางานวิจัยที่ต่อยอกเพื่อเป็นผลงานสร้างเครือข่ายและความเชื่อมั่นได้ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทางการศึกษาให้กับโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่เครือข่าย ๒. การสนับสนุนการทำงานร่วมกับคณะอื่นให้มากขึ้น	๑. เตรียมความพร้อมในการให้บริการวิชาการตามความต้องการของท้องถิ่นในพื้นที่เป้าหมาย ๒. จัดทำกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าสู่การบรรจุ ๓. ติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๔. สร้างความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง
<b>กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)</b>	<b>กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WT)</b>
๑. ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในระเบียบการเบิกจ่ายให้กับบุคลากร ๒. การทำข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา กับโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่เครือข่าย ๓. ประชุมวางแผนก่อนการดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงานและหลังการดำเนินงาน ๔. สร้างความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง ๕. พัฒนานักศึกษาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู ๖. ผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ ๗. การสนับสนุนการทำงานร่วมกับคณะอื่นให้มากขึ้น ๘. เสริมสร้างความรู้และทักษะ soft skill ของนักศึกษาตามความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับของสังคม ๙. ประชุมวางแผนก่อนการดำเนินงาน ระหว่างการดำเนินงานและหลังการดำเนินงาน	๑. ให้อีโอที่เจ้าหน้าที่เพื่อให้ดำเนินงานได้ทันที่ ๒. การประชุมวางแผน และรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ๓. ประชุมผู้เกี่ยวข้องในการร่วมกันแก้ไขปัญหา ๔. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน การนิเทศ เพื่อส่งเสริมให้ กระบวนการฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ๕. ประชุมผู้เกี่ยวข้องในการร่วมกันแก้ไขปัญหา

~ ୧୩୯ ~



ตารางที่ ๑๗ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
TOW'S MATRIX	
กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงรับ (WO)
กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WT)

ตารางที่ ๑๘ : แสดงผลการวิเคราะห์ SWOT Analysis และ TOW'S Matrix ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

SWOT Analysis	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>๑. มีการดำเนินการที่มุ่งเน้นลูกค้า (Customer-Focused Excellence) โดยมีการสำรวจความต้องการ ความคาดหวัง เพื่อมาพัฒนาปรับปรุงกระบวนการให้ลูกค้าเกิดความผูกพันต่อมหาวิทยาลัย</p> <p>๒ มีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการอย่างทั่วถึง</p>	<p>๑. การสื่อสารนโยบายลงสู่บุคลากร ผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ไม่ครอบคลุมทุกกลุ่ม</p> <p>๒. มีข้อมูลจำกัดที่แสดงให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยมีการดำเนินการที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพในกระบวนการที่สำคัญ</p> <p>๓. ยังไม่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันในการทบทวน/ปรับปรุงกระบวนการที่สำคัญต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพทั่วทั้งองค์กร</p>
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<p>๑. บุคลากรมีความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๒. มีการนำเกณฑ์ EdPEx มาใช้ในการบริหารจัดการ ทั้งในระดับคณะ หน่วยงาน สนับสนุน และมหาวิทยาลัย</p>	<p>๑. ข้อจำกัดในการหาข้อมูลของคู่แข่ง</p> <p>๒. ไม่ได้นำสารสนเทศที่ได้จากการ วิเคราะห์ติดตามผล มาใช้ในการทบทวนและจัดทำแผนมหาวิทยาลัย</p> <p>๓. บุคลากรยังไม่มีความเข้าใจในการนำเกณฑ์ EdPEx มาใช้ในการบริหารจัดการของหน่วยงาน</p>
TOW'S MATRIX	
กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงรับ (WO)
พัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้สามารถนำเครื่องมือมาใช้ในการบริหารจัดการองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	พัฒนาระบบการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ สร้างความรู้ ความเข้าใจในทิศทางองค์กรและการมีส่วนร่วมให้แก่บุคลากร ผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับองค์กร
กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WT)

พัฒนาปรับปรุงระบบการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของลูกค้า มีการเปรียบเทียบข้อมูลกับคู่แข่ง และวิเคราะห์ผลเพื่อเป็นข้อมูลประกอบในการกำหนดทิศทาง และวางกลยุทธ์ให้กับมหาวิทยาลัย	พัฒนาโมเดลการทำงานตามเกณฑ์ EdPEx และถ่ายทอดไปยังบุคลากรเพื่อไปสู่การปฏิบัติ
---	---

ตารางที่ ๑๙ : สรุปผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๖

Key Indicator	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	การเปลี่ยนแปลง
เชิงปริมาณ			
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น	๑๑๑	๗๘	
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู	๒๐	๑๒	
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา	๑๗	๖๐	
จำนวนโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	๖	๑๕	
จำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยเข้าดำเนินโครงการ	๖๔๔	๖๔๔	
จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษา	๓๖	๗๓	
จำนวนภาคีเครือข่าย	๑๒๖	๑๗๗	
จำนวนวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของ มรภ. ที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จาก มรภ.	๑๔	๑๔	
จำนวนผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูที่ได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น	๒๔	๓๒	
ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจาก มรภ. ที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน ภายในเวลา ๑ ปี	๑๐๐	๕๐.๓๖	
ร้อยละครูของครูที่มีประสบการณ์สอนในโรงเรียนต่อปีการศึกษา	อาจารย์คณะครู ศาสตร์ทั้งหมด จำนวน ๖๗ คน มี อาจารย์ที่มี ประสบการณ์สอน	อาจารย์คณะครู ศาสตร์ทั้งหมด จำนวน ๖๐ คน มี อาจารย์ที่มี ประสบการณ์สอน	

Key Indicator	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	การเปลี่ยนแปลง
	<p>ในโรงเรียน อาจารย์ประจำคน ไทย จำนวน ๖๕ คน เป็นอาจารย์ ต่างชาติ จำนวน ๒ คน จำนวน ๖๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>ในโรงเรียน อาจารย์ ประจำคนไทย จำนวน ๕๙ คน เป็น อาจารย์ต่างชาติ จำนวน ๑ คน จำนวน ๖๐ คน คิด เป็นร้อยละ ๑๐๐</p>	
<p>จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยและหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนา ท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ</p>	<p>๘๑</p>	<p>๗๙</p>	
<p>จำนวนผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ</p>	<p>๑. จำนวน ผลงานวิจัย ผลงานทาง วิชาการของ นักศึกษาที่ได้รับ การเผยแพร่ ระดับชาติ หรือ นานาชาติตาม เกณฑ์ กพอ.</p>	<p>๑. จำนวน ผลงานวิจัย ผลงาน ทางวิชาการของ นักศึกษาที่ได้รับการ เผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติตาม เกณฑ์ กพอ. กำหนด จำนวน ๑๗๐ ผลงาน</p>	

Key Indicator	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	การเปลี่ยนแปลง
	กำหนด จำนวน ๑๒๔ ผลงาน ๒. จำนวนผลงาน ของอาจารย์ที่ ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ รวม ทั้งหมด ๑๖๗ ผลงาน ๓. จำนวนผลงาน อาจารย์ที่ได้รับ รางวัลใน ระดับชาติและ นานาชาติ จำนวน ๒ รางวัล	๒. จำนวนผลงาน ของอาจารย์ที่ได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่ รวมทั้งหมด ๒๒๓ ผลงาน ๓. จำนวนผลงาน อาจารย์ที่ได้รับ รางวัลในระดับชาติ และนานาชาติ จำนวน ๒ รางวัล	
ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR หรือเทียบเท่ามาตรฐานสากลอื่น ๆ	ทุกคณะ ร้อยละ ๘.๖๐ (๑๐๗/๑,๒๔๔ คน) **เฉพาะครุศาสตร์ ร้อยละ ๑๙.๔๒	ทุกคณะ ร้อยละ ๒.๘๑ (๒๙/๑,๐๓๓ คน) **เฉพาะครุศาสตร์	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ - จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ (ทุกคณะ) ที่มีผลคะแนนผล สอบแรกเข้า ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒ เป็นไป ตามเกณฑ์ที่กำหนดตาม

Key Indicator	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	การเปลี่ยนแปลง
	(๖๐/๓๐๙ คน)	ร้อยละ ๓.๔๙ (๑๒/๓๔๕ คน)	<p>กรอบCEFR ระดับ B๑ขึ้นไป มีจำนวนร้อยละ ๐.๙๓ และมีผลคะแนนก่อนสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดตามกรอบCEFR ระดับ B๑ขึ้นไป มีจำนวนร้อยละ ๘.๖๐ เพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ยร้อยละ ๗.๖๗ เมื่อเปรียบเทียบกับผลสอบแรกเข้า</p> <p><b>ปีงบประมาณ ๒๕๖๖</b></p> <p>- จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ (ทุกคณะ) ที่มีผลคะแนนผลสอบแรกเข้า ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดตามกรอบCEFR ระดับ B๑ขึ้นไป มีจำนวนร้อยละ ๐.๗๕ และมีผลคะแนนก่อนสำเร็จการศึกษา ประจำปี</p>

Key Indicator	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	การเปลี่ยนแปลง
			การศึกษา ๒๕๖๖ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดตามกรอบCEFR ระดับ B๑ขึ้นไป มีจำนวนร้อยละ ๒.๘๑ เพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ยร้อยละ ๒.๐๖ เมื่อเปรียบเทียบกับผลสอบแรกเข้า
จำนวนฐานข้อมูลเพื่อบริหารจัดการในการตัดสินใจตามพันธกิจหลักของ มรภ. เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	๑๑๐		
อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ต่างๆ ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาต่อจำนวนผลงานดังกล่าวที่ถูกลำนำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม	๑๘ : ๑๖๗	๒๔ :	
จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจิตอาสาพระราชทาน	๑,๐๘๘	๓๕๙	
จำนวนโครงการจิตอาสาของมหาวิทยาลัย	๖ โครงการ ๑๑ กิจกรรม	๕ โครงการ ๑๐ กิจกรรม	
จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตร การพัฒนา Soft skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (คน)	๔๒๐	๑๘๔	
จำนวนนักศึกษา ที่ผ่านการอบรมหลักสูตร การพัฒนา Soft skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม (คน)	๙๒๒	๑,๒๖๖	
จำนวนโครงการที่ลงพื้นที่มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลโครงการพัฒนา Soft skill หรือไม่มี/ไม่มี)โดยใช้กระบวนการวิศวกรสังคม	๑๕	๑๕	

หมายเหตุ จำนวนโครงการ ให้นับทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ ทั้งการพัฒนาท้องถิ่น การผลิตและพัฒนาครู การยกระดับคุณภาพการศึกษา และการบริหารจัดการ



จำนวนหมู่บ้าน โรงเรียน ภาควิชาหรือข่าย วิชาหรือผู้ประกอบการ ให้นำจากการดำเนินการหรือการมีส่วนร่วมจริงในปีงบประมาณ ๒๕๖๖

อัตราส่วนจำนวนผลงานวิจัยและองค์ความรู้ ให้นำจาก ๑ ผลงานที่ถูกลบไปใช้งานจริง เช่น ๑ : ๑ เป็นต้น

ตารางที่ ๒๐ : งบประมาณการทำงานของมหาวิทยาลัยที่ทำให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๖บรรลุผล

กระบวนการทำงาน	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	การเปลี่ยนแปลง
<p>กระบวนการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก กำหนดกระบวนการพัฒนาท้องถิ่น ๖ กระบวนการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ประสานหน่วยงานในพื้นที่ก่อนลงพื้นที่ดำเนินโครงการ</li> <li>๒. จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อทบทวนและวิเคราะห์ศักยภาพตำบล</li> <li>๓. จัดกิจกรรมระดมความคิดเห็นอย่างมีส่วนร่วมเพื่อวางแผนการพัฒนาศักยภาพตำบล</li> <li>๔. ดำเนินการยกระดับคุณภาพชีวิตตามแผนงานที่วางไว้ ผ่านการถ่ายทอดองค์ความรู้ และอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้กับคนในชุมชนฐานรากและผู้สูงอายุ</li> <li>๕. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานพัฒนาท้องถิ่น</li> <li>๖. เผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านสื่อออนไลน์ สื่อสิ่งพิมพ์ และงานแสดงผลงาน</li> </ol>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก</p> <p>มรว. มีกระบวนการในการปฏิบัติการเพื่อพัฒนางานท้องถิ่น โดยมีพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน ๗๐ ตำบล ในกรอบการพัฒนา ๓ มิติ คือ มิติสังคม มิติเศรษฐกิจ และมิติสิ่งแวดล้อม ภายใต้โครงการยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ผ่าน ๗ กระบวนการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ค้นหาปัญหาและความต้องการของพื้นที่ภายใต้กรอบการพัฒนา ๓ มิติ คือ มิติสังคม มิติเศรษฐกิจ และมิติสิ่งแวดล้อม</li> <li>๒. เขียนโครงการ (Project Brief) เพื่อขออนุมัติงบประมาณผ่านคณะกรรมการของมหาวิทยาลัย ได้แก่ รองอธิการบดี คณบดี และผู้บริหารสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ</li> <li>๓. ประสานหน่วยงานในท้องถิ่นก่อนลงพื้นที่เพื่อขับเคลื่อนโครงการ</li> <li>๔. ดำเนินกิจกรรมภายใต้กรอบการพัฒนา ๓ มิติ คือ มิติสังคม มิติเศรษฐกิจ และมิติสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขปัญหาและสนองความต้องการของท้องถิ่น</li> </ol>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก</p> <p>- ในปี ๒๕๖๕ มรว. ขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนตามยุทธศาสตร์ BCG Economy หรือเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy) โดยเน้นการพัฒนาในมิติสังคม มิติเศรษฐกิจ และมิติสิ่งแวดล้อมของแต่ละตำบลอย่างบูรณาการ เพื่อให้เกิดโครงการในพื้นที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง</p>

กระบวนการทำงาน	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	การเปลี่ยนแปลง
		๕. รายงานผลความคืบหน้าของโครงการต่อ คณะกรรมการของมหาวิทยาลัย ได้แก่ รองอธิการบดี คณบดี และผู้บริหารสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ๖. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ ๗. เผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านสื่อออนไลน์ สื่อ สิ่งพิมพ์ และงานแสดงผลงาน	
<b>กระบวนการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนานาครู</b>	<b>ผลิตครู</b> ๑.ชี้แจงทำความเข้าใจแนวทางปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตรและแผนการพัฒนาต่อสถาบันเครือข่าย ๒.เครือข่ายสถาบันพัฒนาครูจัดทำหลักสูตรและแผนการพัฒนา ๓.ดำเนินการพัฒนานาครู <b>พัฒนานาครู (บัณฑิต มรภ.)</b> ๑.ชี้แจงขอบเขตการฝึกปฏิบัติการสอน ตามคำอธิบายรายวิชา กำหนดการ การบันทึกข้อมูล การจัดทำรายงานและแนวทางในการวัดและประเมินผล ๒.เตรียมความพร้อมนักศึกษาที่จะไปปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา โดยการจัดอบรมหัวข้อที่ สอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา ๓.ส่งนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษา ๔.นิเทศติดตามผลการฝึกประสบการณ์ ๕.แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนคิดร่วมกันหลังจากการฝึกประสบการณ์	<b>ผลิตครู</b> ๑.ชี้แจงทำความเข้าใจแนวทางปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตรและแผนการพัฒนาต่อสถาบันเครือข่าย ๒.เครือข่ายสถาบันพัฒนาครูจัดทำหลักสูตรและแผนการพัฒนา ๓.ดำเนินการพัฒนานาครู <b>พัฒนานาครู (บัณฑิต มรภ.)</b> ๑.ชี้แจงขอบเขตการฝึกปฏิบัติการสอน ตามคำอธิบายรายวิชา กำหนดการ การบันทึกข้อมูล การจัดทำรายงานและแนวทางในการวัดและประเมินผล ๒.เตรียมความพร้อมนักศึกษาที่จะไปปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา โดยการจัดอบรมหัวข้อที่สอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา ๓.ส่งนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์ในสถานศึกษา ๔.นิเทศติดตามผลการฝึกประสบการณ์	

กระบวนการทำงาน	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	การเปลี่ยนแปลง
		๕.แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสะท้อนคิดร่วมกันหลังจากการฝึก ประสบการณ์ ๖.ขยายพื้นที่ในดำเนินโครงการไปยังจังหวัดอุทัยธานี	
กระบวนการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา			
กระบวนการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	๑. การพัฒนาศักยภาพของบุคลากร โดยการสร้างผู้ตรวจประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEX ของมหาวิทยาลัย โดยกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้บริหาร เพื่อให้เรียนรู้และนำแนวทางในการบริหารที่ดีมาใช้ในการบริหารหน่วยงานภายในให้มีความเป็นเลิศ ๒. พัฒนาระบบการทำงานตามเกณฑ์ EdPEX และสร้างโมเดลการทำงานตามเกณฑ์ EdPEX หมวดที่ ๓ ลูกค้ำ และหมวดที่ ๕ บุคลากร ๓. สนับสนุน ส่งเสริม ให้ทุกคณะ และหน่วยงานสนับสนุน มีการตรวจประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEX และนำระบบ TQA Smart-ex เข้ามาใช้ในการรายงานผลการดำเนินงาน	๑. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรในการนำเครื่องมือการบริหารจัดการขององค์กรที่มีความเป็นเลิศมาใช้ในการปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการทำงาน ๒. สร้างผู้ตรวจประเมินรุ่นที่ ๒ โดยกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้บริหารที่ยังไม่เคยอบรมเป็นผู้ตรวจประเมิน เพื่อให้เข้าใจเกณฑ์ และนำหลักการบริหารจัดการที่ดีการอบรมมาใช้ในการพัฒนาองค์กรเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ๓. กำกับติดตาม คณะ และหน่วยงานสนับสนุนให้ดำเนินการตามโมเดลการทำงาน EdPEX ของมหาวิทยาลัย โดยนำ Feedback report มาจัดทำแผนพัฒนาเพื่อไปดำเนินการ มีการกำกับติดตามทุก ๒ เดือน เพื่อให้เกิดการทำงานที่คงเส้นคงวาและมีประสิทธิภาพมากขึ้น	๑. ผลการประเมิน EdPEX ของทุกคณะและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่มีคะแนนสูงขึ้น ๒. มีผู้ตรวจประเมิน EdPEX ที่ขึ้นทะเบียนกับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์เพิ่มมากขึ้น ๓. ผู้บริหารของทุกหน่วยงานให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพ และขับเคลื่อนการดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน

กระบวนการทำงาน	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	การเปลี่ยนแปลง
กระบวนกรสร้างคุณลักษณะ ๔ ประการ ตามพระบรมราชโบาย			

ตารางที่ ๒๑: สรุปผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปี ๒๕๖๖

โครงการ	ผลผลิต	กระบวนการ
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ (EdPEX)	<p>๑. กระบวนการทำงานได้รับการพัฒนาปรับปรุง จำนวน ๕ กระบวนการ</p> <p>๒. ได้ผู้ตรวจประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEX/TQA ของมหาวิทยาลัย รุ่นที่ ๒ จำนวน ๓๐ คน</p>	<p><b>๑. กระบวนการทำงานได้รับการพัฒนาปรับปรุง จำนวน ๖ กระบวนการ</b></p> <p>๑.ศึกษาเกณฑ์ EdPEX</p> <p>๒.ทบทวนกระบวนการทำงานเทียบกับเกณฑ์ EdPEX โดยการประเมินตนเอง วิเคราะห์ GAP หรือโอกาสในการพัฒนา</p> <p>๓.นำผลที่ได้จากการวิเคราะห์ ผลจากการตรวจประเมินคุณภาพ EdPEX มาออกแบบปรับปรุงโมเดลการทำงานตามเกณฑ์ EdPEX หมวดที่ ๑ -๖</p> <p>๔.สัมภาษณ์เจ้าของกระบวนการเพื่อให้โมเดลการทำงานสมบูรณ์มากขึ้น</p> <p>๕.ถ่ายทอดโมเดลการทำงานลงสู่การปฏิบัติ</p> <p>๖.ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน</p>

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ
		<p>๒. ได้ผู้ตรวจประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEX/TQA ของมหาวิทยาลัย รุ่นที่ ๒ จำนวน ๓๐ คน</p> <p>๑.กำหนดเกณฑ์คุณสมบัติของการเป็นผู้ตรวจประเมินตามเกณฑ์ EdPEX/TQA</p> <p>๒.จัดฝึกอบรมพัฒนาผู้ตรวจประเมิน โดยสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ ของสำนักงานรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA)</p> <p>๓.ประเมินผลงานจากเข้าร่วมอบรม การจัดส่งใบงานตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>๔.ทดลองตรวจประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEX/TQA ให้กับคณะหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>๕.ขึ้นทะเบียนเป็นผู้ตรวจประเมิน EdPEX/TQA ของมหาวิทยาลัย</p>

โครงการ	ผลิตผล	กระบวนการ



ตารางที่ ๒๒ : รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำแนกรายโครงการ

มิติ การพัฒนา	ปีงบประมาณ																				
	๒๕๖๑	๒๕๖๒		๒๕๖๓			๒๕๖๔				๒๕๖๕					๒๕๖๖					
		ซ้ำ ๒๕๖๑	ใหม่	ซ้ำ ๒๕๖๑	ซ้ำ ๒๕๖๒	ใหม่	ซ้ำ ๒๕๖๑	ซ้ำ ๒๕๖๒	ซ้ำ ๒๕๖๓	ใหม่	ซ้ำ ๒๕๖๑	ซ้ำ ๒๕๖๒	ซ้ำ ๒๕๖๓	ซ้ำ ๒๕๖๔	ใหม่	ซ้ำ ๒๕๖๑	ซ้ำ ๒๕๖๒	ซ้ำ ๒๕๖๓	ซ้ำ ๒๕๖๔	ซ้ำ ๒๕๖๕	ใหม่
เศรษฐกิจ	๐	๐	๕๒	๐	๐	๒๑	๐	๐	๐	๖๐	๐	๐	๐	๐	๑๒๖	๐	๐	๐	๐	๗๐	
สังคม	๐	๐	๕๒	๐	๐	๒๑	๐	๐	๐	๖๐	๐	๐	๐	๐	๑๒๖	๐	๐	๐	๐	๗๐	
สิ่งแวดล้อม	๐	๐	๕๒	๐	๐	๒๑	๐	๐	๐	๖๐	๐	๐	๐	๐	๑๒๖	๐	๐	๐	๐	๗๐	
การศึกษา	๐	๐	๕๒	๐	๐	๒๑	๐	๐	๐	๖๐	๐	๐	๐	๐	๑๒๖	๐	๐	๐	๐	๗๐	

ตารางที่ ๒๓ : รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำแนกรายโรงเรียน

หมายเหตุ

มิติ การพัฒนา	ปีงบประมาณ																				
	๒๕๖๑	๒๕๖๒		๒๕๖๓			๒๕๖๔				๒๕๖๕					๒๕๖๖					
		ซ้ำ ๒๕๖๑	ใหม่	ซ้ำ ๒๕๖๑	ซ้ำ ๒๕๖๒	ใหม่	ซ้ำ ๒๕๖๑	ซ้ำ ๒๕๖๒	ซ้ำ ๒๕๖๓	ใหม่	ซ้ำ ๒๕๖๑	ซ้ำ ๒๕๖๒	ซ้ำ ๒๕๖๓	ซ้ำ ๒๕๖๔	ใหม่	ซ้ำ ๒๕๖๑	ซ้ำ ๒๕๖๒	ซ้ำ ๒๕๖๓	ซ้ำ ๒๕๖๔	ซ้ำ ๒๕๖๕	ใหม่
เศรษฐกิจ																					
สังคม																					
สิ่งแวดล้อม																					
การศึกษา																					

นับจำนวนโรงเรียนทั้งหมดที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าไปพัฒนา (ไม่นับการส่งนักศึกษาไปฝึกสอนที่โรงเรียนเครือข่าย)

ตารางที่ ๒๔ : รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำแนกรายหมู่บ้าน

มิติ การพัฒนา	ปีงบประมาณ																				
	๒๕๖๑	๒๕๖๒		๒๕๖๓			๒๕๖๔				๒๕๖๕					๒๕๖๖					
		ซ้ำ ๒๕๖๑	ใหม่	ซ้ำ ๒๕๖๑	ซ้ำ ๒๕๖๒	ใหม่	ซ้ำ ๒๕๖๑	ซ้ำ ๒๕๖๒	ซ้ำ ๒๕๖๓	ใหม่	ซ้ำ ๒๕๖๑	ซ้ำ ๒๕๖๒	ซ้ำ ๒๕๖๓	ซ้ำ ๒๕๖๔	ใหม่	ซ้ำ ๒๕๖๑	ซ้ำ ๒๕๖๒	ซ้ำ ๒๕๖๓	ซ้ำ ๒๕๖๔	ซ้ำ ๒๕๖๕	ใหม่
เศรษฐกิจ																					
สังคม																					
สิ่งแวดล้อม																					
การศึกษา																					

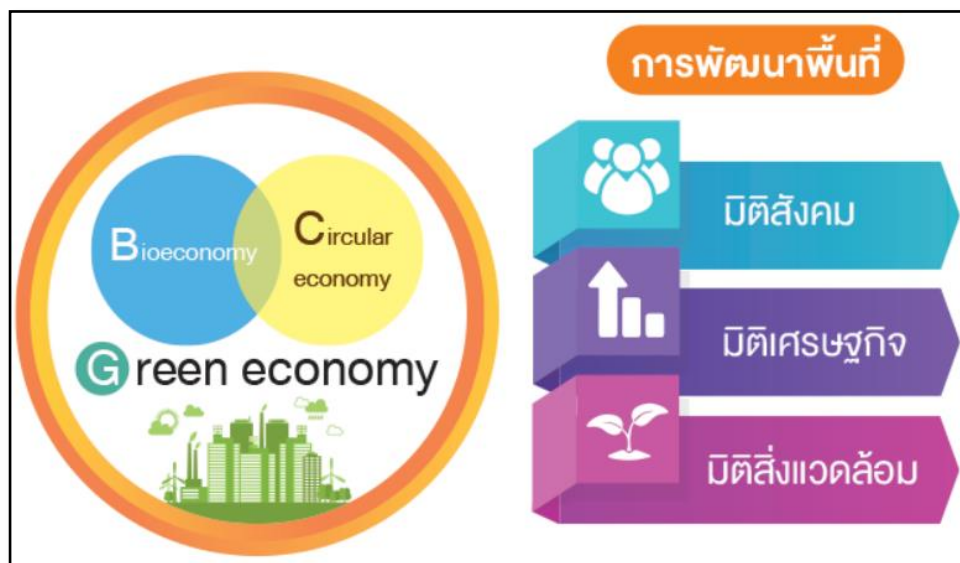
หมายเหตุ นับจำนวนหมู่บ้านทั้งหมดที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าไปพัฒนา (ไม่นับการส่งอาจารย์นักศึกษาไปลงพื้นที่หมู่บ้านเครือข่าย)

## ภาคผนวก

### โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก(สสร.)

#### ๑. การออกแบบการดำเนินงานและผลการสังเคราะห์เชิงโครงสร้าง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ได้มีการดำเนินงานต่อยอดจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นเสริมพลังปัญญาของแผ่นดิน ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์เพื่อยกคุณภาพมาตรฐานมหาวิทยาลัยราชภัฏสู่คุณภาพเป็นเลิศ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตสู่นักปฏิบัติอย่างมืออาชีพ การยกคุณภาพมาตรฐานชีวิตของชุมชน ท้องถิ่น และพื้นที่ที่มีความเข้มแข็งและยั่งยืน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์เป็นอีกหนึ่งหน่วยงานภาครัฐที่มีบทบาทในการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนในมิติต่างๆ ที่สอดคล้องกับแนวทางของรัฐบาลที่กำหนดยุทธศาสตร์ชาติในมิติต่างๆ ที่สอดคล้องกับแนวทางของรัฐบาลที่กำหนดยุทธศาสตร์ชาติในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ โดยมีกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ BCG Economy เศรษฐกิจชีวภาพ (Bio Economy) เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) และ เศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) โดยเน้นการพัฒนาในมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมของตำบลนั้นๆ อย่างบูรณาการ เพื่อให้เกิดโครงการในพื้นที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามความต้องการของพื้นที่อย่างแท้จริง

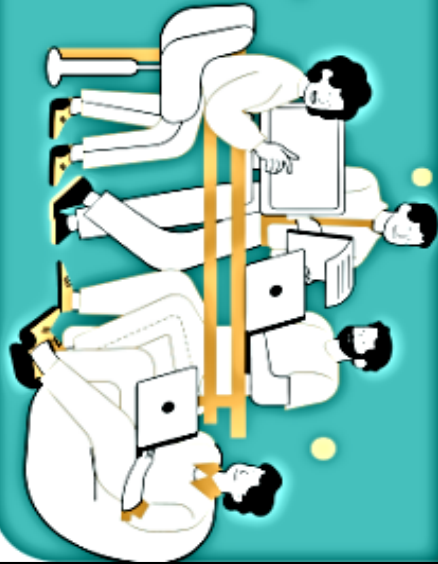


## ๒. กระบวนการทำงานโครงการตามยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีรูปแบบในการทำงานด้านยุทธศาสตร์สู่ความสำเร็จคือ มีการกำหนดบทบาทหน้าที่คณะทำงานโครงการพันธกิจสัมพันธ์ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยกำหนดกระบวนการทำงานดังนี้

๑. ค้นหาปัญหาและความต้องการของพื้นที่ภายใต้กรอบการพัฒนา ๓ มิติ คือ มิติสังคม มิติเศรษฐกิจ และมิติสิ่งแวดล้อม
๒. เขียนโครงการ (Project Brief) เพื่อขออนุมัติงบประมาณผ่านคณะกรรมการของมหาวิทยาลัย ได้แก่ รองอธิการบดี คณบดี และผู้บริหารสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ
๓. ประสานหน่วยงานในท้องถิ่นก่อนลงพื้นที่เพื่อขับเคลื่อนโครงการ
๔. ดำเนินกิจกรรมภายใต้กรอบการพัฒนา ๓ มิติ คือ มิติสังคม มิติเศรษฐกิจ และมิติสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขปัญหาและสนองความต้องการของท้องถิ่น
๕. รายงานผลความคืบหน้าของโครงการต่อคณะกรรมการของมหาวิทยาลัยในทุกเดือน ได้แก่ อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี และผู้บริหาร
๖. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ
๗. เผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านสื่อออนไลน์ สื่อสิ่งพิมพ์ และงานแสดงผลงาน

โดยมหาวิทยาลัยฯ กำหนดกระบวนการในการ  
ปฏิบัติการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ในกระบวนการพัฒนา  
3 มิติ คือ ปิตีสังคมน ปิตีเศรษฐกิจ และปิตีสิ่งแวดล้อม  
ภายใต้โครงการยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชน  
และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก  
ในปี 2566 ผ่าน 7 กระบวนการ ดังนี้



- 1** ค้นหาปัญหาและความต้องการของพื้นที่ภายใต้โครงการพัฒนา 3 มิติ  
คือ ปิตีสังคมน ปิตีเศรษฐกิจ และปิตีสิ่งแวดล้อม
- 2** เขียนโครงการ (Project Brief) เพื่อขออนุมัติงบประมาณ  
ผ่านคณะกรรมการของมหาวิทยาลัย ได้แก่ รองอธิการบดี คณบดี  
และผู้บริหารสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ
- 3** ประสานหน่วยงานในท้องถิ่นก่อนลงพื้นที่เพื่อขอกู้ชื่อโครงการ
- 4** คำเป็นกิตติกรรมภายใต้โครงการพัฒนา 3 มิติ  
คือ ปิตีสังคมน ปิตีเศรษฐกิจ และปิตีสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขปัญหา  
และสนองความต้องการของท้องถิ่น
- 5** รายงานผลความคืบหน้าของโครงการต่อคณะกรรมการ  
ของมหาวิทยาลัย ได้แก่ รองอธิการบดี คณบดี  
และผู้บริหารสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ
- 6** จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ
- 7** เผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านสื่อออนไลน์  
สื่อสิ่งพิมพ์ และงานแสดงผลงาน

### ๓. แบบประเมินโครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ประเมินโครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเป็นผู้จัดทำรายงานผลการประเมินโครงการ โดยมีหัวข้อในการประเมินคือ

1. สภาพของปัญหา
2. วัตถุประสงค์
3. เครื่องมือ
4. ผลลัพธ์
5. การขยายผล
6. ความประทับใจ

โดยมีผลการดำเนินการตามแผนการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้



## แผนงานโครงการพัฒนานักศึกษาวิศวกรรมสังคมผู้ประกอบการใหม่ฝึกหัด(Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย



ระยะเวลา  
19-20 ธันวาคม 2565

**กิจกรรม** อบรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น "วิศวกรสังคม"  
**เป้าหมาย** นักศึกษา จำนวน 800 คน

15-16 ธันวาคม 2566

**กิจกรรม** อบรมวิศวกรสังคมให้แก่อาจารย์ มรภ.วไลยอลงกรณ์  
**เป้าหมาย** 100 คน

3 กุมภาพันธ์ 2566

**กิจกรรม** อบรมการพัฒนา soft skills เช่น

- Innovation Community Design and Community Business Model Canvas : Model
- บอร์ดเกม

30-31 มีนาคม 2566

**กิจกรรม** Pitching โมเดลนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาชุมชน





แผนงานโครงการพัฒนานักศึกษาวิศวกรรมสังคมผู้ประกอบการใหม่ฝึกหัด(Startup)  
ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย



27-28 มิถุนายน 2566

**กิจกรรม** SOCIAL ENTERPRISE ด้วยแนวคิดวิศวกร สังคม (SOCIAL ENGINEER)  
**เป้าหมาย** 30 ทีม

พฤษภาคม - มิถุนายน 2566

**กิจกรรม** ดำเนินกิจกรรมในพื้นที่ชุมชน  
**เป้าหมาย** 10 ชุมชน

พฤษภาคม - กรกฎาคม 2566

**กิจกรรม** ติดตามการดำเนินงานโดยคณะกรรมการฝ่ายติดตามการดำเนินงาน

วันที่ 27 กรกฎาคม 2566

**กิจกรรม** SOCIAL ENTERPRISE DAY (Showcase)

ภายในวันที่ 30 กันยายน 2566

**กิจกรรม** สรุปบทเรียนจากการดำเนินกิจกรรม





คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
ที่ ๔๖๔/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม Pitching โมเดลนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาชุมชน

ตัวอย่งพัฒนานวัตกรรม กำหนดจัดกิจกรรม Pitching โมเดลนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาชุมชน ระหว่างวันที่ ๒๘-๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐-๑๖.๓๐ น. และทดสอบระบบ ในวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๐๐ น. ทั้งสองประชุมเพชรบุรีวิทยาลัยการบรบ ๒ ชั้น ๓ อาคารเรียนรวมสังคมศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมแสดงผลงานในการแก้ปัญหาให้แก่ชุมชนท้องถิ่น โดยใช้แนวความคิดวิศวกรรม

เพื่อให้การจัดกิจกรรมดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจ ตามมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ดังนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ**

- |   |                  |
|---|------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ศุขสิทธิ์         | ประธานกรรมการ    |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ลลิตพร พิษณุกุล          | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิกษิต์ กุลยาณมิตร   | กรรมการ          |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นนรินทร์ ถกถลักติ | กรรมการ          |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยวุฒิ เทโพธิ์      | กรรมการ          |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตเจริญ ศรชวัณ          | กรรมการ          |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์หรรษา เวียงวะลัย         | กรรมการ          |
| ๘. รองศาสตราจารย์ ดร.เบญจลักษณ์ เมื่องมศรี    | กรรมการ          |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนา สีดี           | กรรมการ          |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิสา พัทธรวีไล      | กรรมการ          |
| ๑๑. อาจารย์ปรัชญูพัชร วันอุทา                 | กรรมการ          |
| ๑๒. รองศาสตราจารย์ ดร.กนิษฐ์ชัย คลังพหล       | กรรมการ          |
| ๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร จันทมฤก       | กรรมการ          |
| ๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศกพร ต้นศรีประภาศิริ    | กรรมการ          |
| ๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณนุช นิลแสง        | กรรมการ          |
| ๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทักษิณา วิไลลักษณ์      | กรรมการ          |
| ๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธราพงษ์ พัฒนศักดิ์ภิญโญ | กรรมการ          |
| ๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนาวุฒิ วงศ์อนันต์  | กรรมการ          |
| ๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวัลลา ละวาทิน          | กรรมการ          |
| ๒๐. นางนิริชาติ ตั้งจันทร์สุช                 | กรรมการ          |





**หน้าที่** ประสานงานกับคณะกรรมการเพื่อจัดระบบการสื่อสารองค์กร และรูปแบบการประชาสัมพันธ์ทั้งภายใน-ภายนอกมหาวิทยาลัย โดยใช้สื่อประเภทต่าง ๆ ที่เหมาะสมอย่างมีประสิทธิภาพ

**๕. คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่**

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัสกรดี กัญญาฉัตร      | ประธานกรรมการ              |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ราชนิพนธ์ พันธ์ศักดิ์ภิญโญ | รองประธานกรรมการ           |
| ๓. นายปรโมทย์ บุญมี                             | กรรมการ                    |
| ๔. นายเอกฉัตร ผาเง้า                            | กรรมการ                    |
| ๕. นายทองเพชร หล้าสมบูรณ์                       | กรรมการ                    |
| ๖. นายมานพ สุขสุดช                              | กรรมการ                    |
| ๗. องค์การบริหารนักศึกษาและสภานักศึกษา          | กรรมการ                    |
| ๘. นายสมหมาย แสงศิริรัตน์                       | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๙. นายสุนัน บุญพญา                              | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๐. นายวิชัย สุขสมภัก                           | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**หน้าที่** จัดเตรียมความพร้อมด้านอาคารสถานที่ ตกแต่งสถานที่ เตรียมเครื่องเสียง โต๊ะ เก้าอี้ ดูแลความปลอดภัยและความเรียบร้อย ด้านการจราจร การจัดเวที และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

**๖. คณะกรรมการฝ่ายพยาบาล**

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นนรินทร์ ถกลภักดี | ประธานกรรมการ              |
| ๒. อาจารย์พิชิตศุภา เตชบุณี                   | รองประธานกรรมการ           |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศพร ชูศักดิ์        | กรรมการ                    |
| ๔. อาจารย์ธิดา เวียงปฎิ                       | กรรมการ                    |
| ๕. อาจารย์ศศิธร ต้นดีเอกรัตน์                 | กรรมการ                    |
| ๖. อาจารย์นาตยา ดวงประทุม                     | กรรมการ                    |
| ๗. นักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์                 | กรรมการ                    |
| ๘. นางยุภา กำจาย                              | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๙. นางสาวพอลติ รอดอำ                          | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๐. นายชัยวัฒน์ สายแก้ว                       | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**หน้าที่** วางแผนปฏิบัติงานและประสานงานทั่วไป โดยกำกับดูแลเส้นทางเข้า-ออก ตั้งจุดให้บริการแอลกอฮอล์ ตั้งจุดคัดกรองผู้เข้าร่วมงานทุกคนป้องกันก่อนจัดงาน จัดเตรียมกระเป๋า จุกพยาบาล และปฐมพยาบาลเบื้องต้น

**๗. คณะกรรมการฝ่ายสรุปและประเมินผล**

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉริมา มั่นทน   | ประธานกรรมการ              |
| ๒. นางสาววราภรณ์ ไชยสุริยานันท์        | รองประธานกรรมการ           |
| ๓. องค์การบริหารนักศึกษาและสภานักศึกษา | กรรมการ                    |
| ๔. นางสาวบัววิทย์ บุญประเสริฐ          | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๕. นางสาวฉัตรณ พันธ์รักต์              | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๖. นายวิศิษฐ์ สุขสมกิจ                 | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
- หน้าที่** จัดทำรายงานสรุปและประเมินผล ทำหนังสือขอขอบคุณ และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖



(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ศุขสิทธิ์)

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม

ราชูปถัมภ์



ตัวอย่างการประเมินโครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม











Roti with Thai Cotton Candy

# โรตีสายไหม



**"ปาต๊วเล็ก" สายบุญ**  
ผลิตภัณฑ์จากแป้งข้าวเหนียว

## สภาพปัญหา

- ร้านขายโรตีสายไหม มีจำนวนมาก และแข่งขันสูง
- ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- ผลิตภัณฑ์มีความแตกต่างจากคู่แข่ง

## วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะการจัดการกับผู้ประกอบการ
- เพื่อสร้างผู้ประกอบการได้เกิดทักษะการเรียนรู้การพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ การเพิ่มรายได้และลดรายจ่ายไปในครัวเรือน

## เครื่องมือวิศวกรรมสังคม

- ศึกษาสภาพตลาดแล้วใช้เครื่องมือ "M.I.C. model"
- เพื่อการพัฒนาธุรกิจของผู้ประกอบการในชุมชน ซึ่งสามารถนำเอาผลิตภัณฑ์จากเครื่องมือ "ใหม่ในกระบวนการ" มาพัฒนาต่อยอดเพิ่มประสิทธิภาพ คุณภาพ มูลค่า หรือคุณค่าให้สูงขึ้น โดยพัฒนาเป็นโรตีสายไหมเพิ่มกลุ่มลูกค้าในวัยรุ่น และการพัฒนาบรรจุภัณฑ์และช่องทางการจัดจำหน่ายแบบออนไลน์

## ผลลัพธ์

- ได้โรตีสายไหมที่มีกลิ่นหอม แบบร่วมสมัย
- เพิ่มความหลากหลายในการแข่งขัน
- ผู้บริโภคเข้าถึงข้อมูลโรตีสายไหม และติดต่อได้ง่าย

## ความประทับใจ

- ความเป็นมิตรของแม่ค้ามากกว่า "การขายโรตีสายไหม"
- ผลิตภัณฑ์เดิมแบบต้มบู๊ช ดีเพื่อสุขภาพ และผลิตภัณฑ์ปรับปรุงใหม่ ดีเพื่อความร่วมสมัยต่อการ



## การขยายผล

- ต่อยอดผลิตภัณฑ์ใหม่สร้างรายได้เพิ่มให้ครอบครัว
- ร่วมกันสร้างเป็นเครือข่ายวัฒนธรรมอาชีพหนึ่งใบเขตภาคกลาง



# โครงการ การทำปุ๋ยหมักจากเศษพืช หมู่บ้านเชียงราก ตำบลเชียงรากน้อย อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



## สภาพปัญหาของพื้นที่

ผักตบชวาและต้นหญ้าเป็นวัชพืชจำนวนมาก ขยายพันธุ์ง่ายทำให้ปริมาณมากส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เหม็น ออกซิเจนในน้ำมีน้อยลงทำให้ปลาตาย และต้นหญ้าที่ยังกำจัดยาก มีดอกแก่ปลิวเข้าบริเวณบ้านของคนในชุมชนยากต่อการทำความสะอาด

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษากระบวนการและสัดส่วนในการทำปุ๋ยหมักจากเศษพืช
2. เพื่อจัดทำปุ๋ยหมักจากเศษพืช

## การวิเคราะห์องค์ความรู้สังคม



- ศึกษาระบบนิเวศของพื้นที่ศึกษา
- ศึกษารูปแบบ การทำปุ๋ยหมักของเกษตรกรในพื้นที่ศึกษา
- ศึกษาระบบนิเวศของพื้นที่ศึกษา

- ศึกษาระบบนิเวศของพื้นที่ศึกษา
- MLC Model โดย : อนุชญา เนื่องมาตย์และคณะผู้จัดทำ คู่มือสำหรับเกษตรกร
- ศึกษาระบบนิเวศของพื้นที่ศึกษา

### ผลลัพธ์

ชาวบ้านได้เรียนรู้ และมีส่วนร่วมในการศึกษาทำปุ๋ยหมักจากเศษพืช และได้ปุ๋ยหมักจากเศษพืชไปแจกจ่ายให้เกษตรกรในตำบลใกล้เคียง

### การขยายผล

มีการนำความรู้ที่ได้ศึกษากับชาวบ้านและต้นหญ้าหรือเศษหญ้ามาช่วยลดระยะเวลาการตัดหญ้าขึ้น นำหมักจากเศษพืชมาแปรรูปขายนำไปจำหน่ายในตำบล

## ความประทับใจในการขับเคลื่อนวิศวกรรมสังคม

- ได้รับความรู้เรื่องการใช้ทำปุ๋ยหมักกับ ได้เรียนรู้ปัญหาของชุมชนและร่วมกันแก้ปัญหาของพื้นที่การเกษตรด้วยวิชาการที่เรียน
- ร่วมกันกับชุมชน ได้เรียนรู้วิถีชีวิตของชุมชน



## โครงการศูนย์บำรุงรักษายานยนต์ชุมชน

### สภาพปัญหา

- 1. ชาวบ้านในชุมชนได้รถจักรยานยนต์จำนวน มากกว่า 500 คัน แต่ในชุมชนมีร้านซ่อมรถจักรยานยนต์เพียง 2 ร้าน ผู้นำชุมชนจึงมีแนวคิดในการจัดตั้งศูนย์บำรุงรักษารถจักรยานยนต์ในชุมชนขึ้น

### เครื่องมือวิศวกรรมสังคม

- 1. **นาฬิกาชีวิต** ใช้ศึกษาชีวิตความเป็นอยู่ของชาวบ้านในชุมชน พบว่า ชาวบ้านมีการใช้รถจักรยานยนต์หลายกิจกรรมในชีวิตประจำวัน

### 2. Timeline กระบวนการ

รถจักรยานยนต์ และคัดเลือกปัญหาหลักของการซ่อมบำรุงรถจักรยานยนต์ 5 รายการซ่อมได้แก่ น้ำมันเครื่อง น้ำมันเพื่อถ่าย หัวเทียน ผางเบรค และแรงดึงลมยาง

### 3. Timeline พัฒนาการ

ใช้ศึกษาพัฒนาการของรถจักรยานยนต์ พบว่า เครื่องน้ำมันเครื่องมีการปรับปรุงให้ดีขึ้น การใส่ยางในได้มากขึ้น และรถจักรยานยนต์พัฒนาเกี่ยวกับไม่มีควัน จึงมีการใช้น้ำมันเพื่อถ่าย

- 4. **M.I.C Model** ใช้ Improve ในการอบรมให้ความรู้แก่ชุมชน



### วัตถุประสงค์

- 1. เพื่ออบรมให้ความรู้ และทักษะพื้นฐานในการบำรุงรักษา รถจักรยานยนต์แก่ชุมชน
- 2. เพื่อพัฒนาศูนย์บำรุงรักษารถจักรยานยนต์แก่ชุมชนคลอง 5 หมู่ที่ 14



### ผลลัพธ์

อบรมให้ความรู้แก่ชุมชน และจัดตั้งศูนย์บำรุงรักษา รถจักรยานยนต์ขึ้น

### การขยายผล

จัดตั้งศูนย์บำรุงรักษารถจักรยานยนต์แก่ชุมชนอื่น

### ความประทับใจ

การทำงานร่วมกัน การติดต่อประสานงานกับชุมชน การวิเคราะห์ปัญหาโดยใช้เครื่องมือวิศวกรรมสังคม









# HERB GRISPY JELLY



## สภาพปัญหา

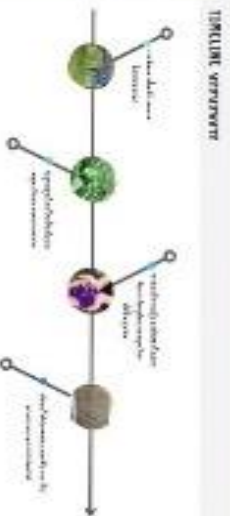
- ชุมชนตั้งขาดเอกสิทธิ์ชนชั้นและอัตลักษณ์ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรในพื้นที่ที่ชื่อตนเอง
- ขาดองค์ความรู้และทักษะการจัดการระดับต้นและชุมชนโปรที่สนใจชุมชน

## วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาความรู้การอบจากสมุนไพรที่ใส่ในชุมชน
- เพื่อสร้างมูลค่าให้กับชุมชนไทยและสมุนไพรไทย
- เพื่อสร้างช่องทางทางการขายได้ของตนเองในชุมชน

## เครื่องมือวิศวกรรมสังคม

- ฟ้าประทาน
- ชุมชนยังกลุ่มในการพัฒนาอาชีพและการฝึกทักษะการเรียนรู้
- กลุ่มเป้าหมายมีความพร้อมในการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพ
- จัดตั้งทางธรรมชาติดีความหลากหลายสามารถพัฒนาโปรสุเป็นผลิตภัณฑ์ที่สร้างรายได้ให้เกิดความยั่งยืนได้
- ประชาชนเกิดการวางแผนช่วงออกฤดูกาลเกษตรจึงขาดรายได้



- M.I.C.model เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- Modify (M) ให้ความรู้การทำให้ความรู้การทำ
- Result พัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่า
- Improve (I) เพิ่มความรู้ในการทำเพิ่มความถี่ในการทำ
- Create (C) ออกแบบบรรจุภัณฑ์และตราสินค้าให้ น่าสนใจ

## ผลลัพธ์

- ได้ผลิตภัณฑ์จากการอบจากสมุนไพร
- ชุมชนมีรายได้เสริม
- เกิดความร่วมมือจากกลุ่มต่างชุมชนร่วมในการพัฒนาผลิตภัณฑ์

## ความประทับใจ

- ประทับใจความร่วมมือนองคนในชุมชน
- ประทับใจกับสิ่งแวดล้อมในชุมชน
- ประทับใจที่สามารถเข้าไปพัฒนาอาชีพให้กับคนในชุมชนได้

## ขยายผล

- เพิ่มยอดขายสมุนไพรในพื้นที่นำสาเป็นมูลค่าเพิ่มให้แก่รายได้ในครัวเรือน







## โครงการหาอัตราผลตอบแทนไก่ไข่ ด้วยวิธีตรวจจัดการเศษอาหารที่

### สภาพปัญหา

การเลี้ยงไก่ไข่ซึ่งขบวนการฟาร์ม ทำให้เกิดความสูญเสียของอาหาร โดยวิธีซึ่งขบวนการในไร่เรือน ซึ่งผู้ขายและใช้เวลานาน เพราะมีไก่ซึ่งจำนวนมาก

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับเปลี่ยนรูปแบบการเลี้ยงไก่ไข่แบบกระต๊อบเป็นการเลี้ยงแบบขี้รวน
2. เพื่อให้การเลี้ยงแบบขี้รวนสามารถทนจำนวนไก่ไข่ได้ยาว



### เครื่องมือวัดความสำเร็จ

#### “ไก่ไข่แบบขี้รวน”

- จัดตั้ง เลี้ยงในกระต๊อบ
- ไก่จะไม่สามารถเคลื่อนไหวได้ดี
- แสงสว่างตามธรรมชาติ
- บังแดด การเลี้ยงแบบขี้รวนไม่สามารถควบคุมหรือ นับจำนวนไก่ได้สะดวก การคัดเลือกไก่ป่วยในการเลี้ยงแบบขี้รวนทำได้ยาก
- อนาคต มีความต้องการให้ไก่ได้เคลื่อนไหวได้ดี

ได้ผลตามวัตถุประสงค์ทางธรรมชาติได้  
ด้วยวิธีการเลี้ยงแบบปล่อย ซึ่งหลัก  
Animal welfare ซึ่งสามารถให้  
ผลผลิตได้มากขึ้น และไก่มีความสุข  
ที่ดี

#### “ไก่ไข่ทรงระฆัง”

1. ล้วนแต่ไก่ขี้รวนอยู่กับเจ้าของฟาร์ม
2. ทรานกึ่งขี้รวน นำไปสู่การแก้ไข ปัญหาโดยใช้กล้องเซนเซอร์ตรวจจับ การเคลื่อนไหว
3. ลงมือแก้ไขปัญหาก่อนเกิดขึ้น สร้างแนวคิด นวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อให้เกิด ประโยชน์และสามารถแก้ไขได้

#### MIC

ได้ฝึกคิดเชิงสร้างสรรค์ และสร้าง นวัตกรรมซึ่งสามารถพัฒนาต่อโดย ใช้ช่วยแก้ปัญหาได้ การใช้เทคโนโลยี  
Innovate Process ศึกษารูปภาพ  
มาประมวลผล โดยใช้กล้องตรวจจับ



### ผลลัพธ์

สามารถนับจำนวนไก่ไข่ในไร่เรือนแบบปล่อยได้  
สะดวกยิ่งขึ้น ได้ควบคุมปริมาณอาหารที่ต่อเลี้ยงไก่ไข่  
สามารถทำให้ประหยัชด้วยที่ใช้ในสวนศักษาอาหาร



### การขยายผล

ด้วยของเทคโนโลยีการประมวลผล ภาพ โดยทางฟาร์มเป็นศูนย์การวิจัย ซึ่งสามารถให้ความรู้เกี่ยวกับเกษตรกรรม  
เลี้ยงไก่ไข่สำหรับวิธีการนับจำนวนไก่ไข่ใน  
เรือนได้อย่างสะดวก

### ความประทับใจ

เกษตรกรรมผู้เลี้ยงไก่ไข่ ได้ให้ความ  
ร่วมมือเป็นอย่างดีในการจัดทำโครงการ  
มีการทำงานร่วมกันในกลุ่ม มีทักษะการ  
ทำงานเป็นทีม และได้ช่วยกันระดมความคิด  
คิดค้นเทคโนโลยีในการช่วยหผล็ชช่วย  
มีประสิทธิภาพ













## โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนประเภทบรรจุภัณฑ์ฐานชีวภาพจากใบสักทอง ตามแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs

### ของชุมชนเทศบาลสิมามงคล อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา

#### สภาพปัญหาของพื้นที่

ชุมชนเทศบาลสิมามงคล อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา ต้องการสร้างประโยชน์จากใบสักทอง ซึ่งเป็นทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนให้เป็นสินค้าโอท็อป เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และเพิ่มรายได้ให้แก่ประชาชนในชุมชน

#### วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมองค์ความรู้ด้านการผลิตบรรจุภัณฑ์ฐานชีวภาพจากใบสักทอง
- เพื่อสร้างสรรคต้นแบบบรรจุภัณฑ์ฐานชีวภาพจากใบสักทอง

#### การใช้เครื่องมือวิศวกรรมสังคม

- ฟ้าประทาน เพื่อศึกษารับทชุมชน
- นาฬิกาชีวิต หารช่วงเวลาที่ทำงานร่วมกับของสมาชิก
- ไทม์ไลน์พัฒนาการ ศึกษาภูมิหลังป่าสักกับชุมชนสิมามงคล
- ไทม์ไลน์กระบวนการ เพื่อการผลิตบรรจุภัณฑ์ฐานชีวภาพจากใบสักทอง
- M.I.C Model ใช้ Create สร้างองค์ความรู้ด้านการผลิตบรรจุภัณฑ์ฐานชีวภาพจากใบสักทอง



#### ผลลัพธ์

- ลงพื้นที่จัดอบรมส่งเสริมองค์ความรู้ด้านการผลิตบรรจุภัณฑ์ฐานชีวภาพจากใบสักทอง
- นำเสนอและส่งเสริมมอบชิ้นงานสร้างสรรค์ต้นแบบบรรจุภัณฑ์ฐานชีวภาพจากใบสักทอง

#### การขยายผล

- แยกย่อยมอบกรรองจากบรรจุภัณฑ์ฐานชีวภาพจากใบสักทอง
- พัฒนาศูตรการผลิตบรรจุภัณฑ์ เพื่อความปลอดภัยของผู้บริโภค
- ชุมชนสามารถผลิตบรรจุภัณฑ์ฐานชีวภาพจากใบสักทองได้ด้วยตนเอง
- ช่วยแนะนำและส่งเสริมด้านการตลาดให้แก่ทางชุมชนเทศบาลสิมามงคล



#### ความประทับใจในการขับเคลื่อนวิศวกรรมสังคม

ทีมสมาชิกนำองค์ความรู้ที่ได้รับภายหลังจากการอบรมวิศวกรรมสังคม มาช่วยวิเคราะห์และแก้ปัญหาของชุมชนได้จริง ผ่านการใช้เครื่องมือและการใช้ทักษะทั้ง 4 ของวิศวกรรมสังคม อีกทั้งยังได้รับประสบการณ์ที่ดีผ่านกระบวนการลงมือดำเนินโครงการ อาทิ มิตรภาพที่ดีจากเพื่อนร่วมงานและชุมชนที่ได้ให้ความร่วมมือสำหรับการดำเนินงานในครั้งนี้เป็นอย่างดี



## สภาพปัญหาของพื้นที่

- ชุมชนกระแจะอำเภอบางไทรจังหวัดพระนครศรีอยุธยาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และมีการขายได้เสริมจากการจักสาน ซึ่งจากการพูดคุยกับคนในชุมชนพบว่าคนในชุมชนมีความต้องการรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่หลากหลายมากขึ้น เพื่อเพิ่มโอกาสในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ให้แก่อีก

## โครงการ พัฒนาผลิตภัณฑ์จาก Local สู่ตลาดวัตถุประสงค์

- เพื่อศึกษาผลิตภัณฑ์ของชุมชนกระแจะจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- เพื่อออกแบบผลิตภัณฑ์จักสานให้คนในชุมชนกระแจะ พระนครศรีอยุธยา
- เพื่อถ่ายทอดรูปแบบผลิตภัณฑ์จักสานให้กับชาวบ้านสู่ การเป็นผลิตภัณฑ์ต้นแบบ

## การใช้เครื่องมือวิศวกรรมสังคม

- จากการใช้เครื่องมือวิศวกรรมสังคม ได้แก่ Timeline พัฒนาการ Timeline กระบวนการ และการวิเคราะห์ด้วย BMC ทำให้พบว่า ทำให้ขยายความออกมาได้ เกี่ยวกับการร่วมมือกับชุมชนในท้องถิ่น ที่ได้ประสานงานและปรึกษา ประชุมกัน



Year	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Business Model	Business Model	Business Model	Business Model	Business Model	Business Model	Business Model	Business Model	Business Model	Business Model	Business Model
Product	Product	Product	Product	Product	Product	Product	Product	Product	Product	Product
Market	Market	Market	Market	Market	Market	Market	Market	Market	Market	Market
Revenue	Revenue	Revenue	Revenue	Revenue	Revenue	Revenue	Revenue	Revenue	Revenue	Revenue
Cost	Cost	Cost	Cost	Cost	Cost	Cost	Cost	Cost	Cost	Cost
Profit	Profit	Profit	Profit	Profit	Profit	Profit	Profit	Profit	Profit	Profit

ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	พื้นที่	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์จาก Local สู่ตลาด	เพื่อศึกษาผลิตภัณฑ์ของชุมชนกระแจะจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	1 ปี	100,000 บาท	นางสาวสุวิภากร

## ผลลัพธ์

- ได้ข้อมูลผลิตภัณฑ์ของชุมชนกระแจะ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- ได้ผลิตภัณฑ์ต้นแบบ
- ชุมชนมีรายได้เพิ่มจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์

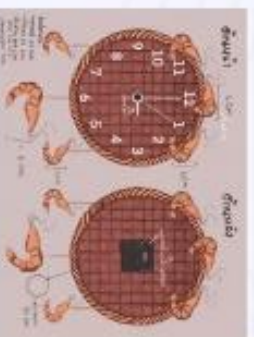
## การขยายผล

- นำผลิตภัณฑ์เข้าสู่ตลาด
- ชุมชนมีรายได้เพิ่มจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์



## ความประทับใจในการขับเคลื่อนวิศวกรรมสังคม

- คนในชุมชนรู้สึกพอใจต่อผลิตภัณฑ์ ที่ออกแบบให้
- กลุ่มลูกค้าบางส่วนรู้สึกพึงพอใจต่อผลิตภัณฑ์ที่ทางเราออกแบบ





## วัฒนธรรมชาติท้องถิ่นปทุมธานี เสริมสร้างสุขภาวะเด็กปฐมวัยในชุมชน

### สภาพปัญหาของพื้นที่

จากการลงพื้นที่สำรวจโดยใช้เครื่องมือวัดการสังเกต พบว่า เด็กปฐมวัย อายุต่ำกว่า 3 ปีในชุมชน ใช้หนังสือโดยเฉลี่ย 5 ชน. ต่อวัน ส่งผลกระทบท่อ สุขภาวะของเด็กปฐมวัยทั้งทางกาย จารณณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

### วัตถุประสงค์

เพื่อแก้ปัญหาสุขภาวะของเด็กปฐมวัย โดยใช้วัฒนธรรมชาติในท้องถิ่น ปทุมธานี ผ่านกระบวนการวัดการสังเกต

### การใช้เครื่องมือวัดการสังเกต

การแยกแยะข้อเท็จจริง (Fact) ออกจากความรู้สึก(Fellinging) ผ่านเครื่องมือฟ้าปรอท ทำให้พบปัญหาสุขภาวะของเด็กปฐมวัย คือ **เด็กติดจอ** แล้วนำมาทำความเข้าใจ โดยการพหุวิธีวัด ค้นหาช่วงเวลาของปัญหาผ่านเครื่องมือ**นาฬิกาชีวิต** จากนั้นทำให้ถูกที่ค้น มองเห็นคุณค่าในอดีต เข้าใจปัจจุบัน ผ่านเครื่องมือ**ไทยไทป์(Timeline)** และ **ไทยไทป์กระบวนการ** ในการสร้างนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาเด็กปฐมวัยติดจอ จากนั้นปรับปรุง(Modify)กระบวนการแบบเดิมให้เป็นกระบวนการที่เสริมสร้างสุขภาวะทั้ง 4 ด้านอย่างสมดุล(Improve) จึงเกิดนวัตกรรม(Create) กระบวนการวัดการสังเกตแบบสืบค้นปัญหาเสริมสร้างสุขภาวะเด็กปฐมวัยให้ห่างไกลการติดจอ (MIC Model)

### ผลลัพธ์

ผลการใช้มวัดการสังเกตพบการใช้วัฒนธรรมชาติในท้องถิ่นปทุมธานี แก้ปัญหาเด็กติดจอลดลงได้ดี และมีสุขภาวะทางกาย จารณณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาดีขึ้นผ่านการเล่ากระษะกราย เป็นการแก้ปัญหาผ่านกระบวนการ วิศวกรรมสังคม สร้างความยั่งยืนในการแก้ปัญหาบนฐานข้อมูลของชุมชนอย่างแท้จริง

### การขยายผล

พัฒนาต่อยอดเพิ่มฟังก์ชันของกระษะกรายนวัตกรรมกระษะกราย โดยใช้วัฒนธรรมชาติในท้องถิ่นปทุมธานีที่หลากหลายมากขึ้น และเพิ่มฟังก์ชันของเครื่องเล่นในกระษะกรายที่ส่งเสริมสุขภาวะอย่างองค์รวม อีกทั้งเพิ่มจำนวนกระษะกรายให้เพียงพอต่อความต้องการของเด็กปฐมวัยในชุมชน

### ความประทับใจในการขับเคลื่อนวิศวกรรมสังคม

ได้พัฒนาทักษะ: Soft Skills ศักยภาพสื่อสาร ประสานงาน และทำงานร่วมกับเพื่อน ต่างสาขา ต่างคณะ: คณาจารย์ ชุมชน ห้องเรียน ในการแก้ปัญหาผ่านเครื่องมือวัดการสังเกต อีกทั้งได้ศึกษากระษะกรายเชิงเหตุผล เห็นปัญหาเป็นสิ่งที่ทำกาย โดยนำปัญหานั้นมาแก้ไข จนเกิด การสร้างนวัตกรรมเป็นนวัตกรรม ซึ่งได้ทักษะดีดีตัวในการดำรงชีวิตและการทำงานในอนาคต







## ผลิตภัณฑ์ชุมชน ชุมชนเขียงรายน้อย

**สภาพปัญหาของพื้นที่ :** ประชาชนและกลุ่มอาชีพชุมชนเขียงรายน้อยเป็นชุมชนที่อยู่ริมแม่น้ำเจ้าพระยา ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และมีอาชีพเสริมจากการผลิตน้ำพริกปลาป่น นำผลิตภัณฑ์ที่บรรจุถุงนำไปจำหน่ายตามตลาดนัดและทำตามออเดอร์ที่มีการสั่งซื้อตนเองเท่านั้น อีกทั้งบรรจุภัณฑ์ยังเป็นแบบพื้นที่บ้านที่ใช้กันทั่วไป ขาดแรงดึงดูดใจของผู้บริโภค ซึ่งส่งผลต่อทำรายได้ไม่เพียงพอเมื่อเทียบกับกระบวนการผลิตที่มากมายขึ้นตอน

### วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อส่งเสริมช่องทางทางการขายสิ่งของออนไลน์ให้กับชุมชน
2. เพื่อส่งเสริมทักษะการออกแบบบรรจุภัณฑ์ที่มีความน่าสนใจและดึงดูดผู้บริโภค

### เครื่องมือวิศวกรรมสังคม :

การประยุกต์ใช้ “นาฬิกาชีวิต” สักตผลิตกันตนเองชุมชนเขียงรายน้อย นำผลิตภัณฑ์ที่ทำมาวิเคราะห์ด้วย “ทางปลา” ร่วมกับ “โหนดโน้ตพัฒนา” เพื่อค้นหาจุดสำคัญในการขับเคลื่อนและขั้นตอนในการแก้ไขปัญหา พัฒนารายของบรรจุภัณฑ์ ที่ตอบโจทย์การขายให้กับผู้บริโภค ใ้จุดเด่น ถึงจุดความสนใจให้กับผู้บริโภค และช่วยตอบโจทย์การวางขายสินค้าในช่วงทางออนไลน์ และออฟไลน์ ให้ผู้บริโภคได้เลือกสรร

### ผลลัพธ์ :

1. ได้รูปแบบบรรจุภัณฑ์ที่น่าสนใจถึงจุดความสนใจแก่ผู้บริโภค
2. ได้ช่องทางทางการจัดจำหน่าย แบบออนไลน์ ที่ผู้บริโภคสามารถเข้าถึงได้ ไม่ว่าจะเป็น Facebook Line TikTok



### การขยายผล :

1. ต่อยอดช่องทางทางการจัดจำหน่าย การพัฒนาหน้าเพจชุมชน สร้างช่องทางทางการจำหน่ายออนไลน์
2. พัฒนารูปแบบบรรจุภัณฑ์ตามเทศกาลเพื่อเป็นที่ดึงดูดแก่ผู้บริโภค



### ความประทับใจในการขับเคลื่อนวิศวกรรมสังคม :

1. ชุมชนเป็นชุมชนที่มีความเข้มแข็ง ชาวบ้านมีน้ำใจ พร้อมแบ่งปันความรู้และทักษะต่างๆ
2. นักศึกษาได้ความรู้และทักษะ การประกอบอาหาร ฐานโมเดล ได้ทำสิ่งที่ไม่เคยทำในการลงพื้นที่ชุมชนนี้ การเรียนรู้ร่วมกับชุมชน เรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์ด้วยองค์ความรู้ทางวิศวกรรม

### บุคลากรที่สนับสนุน

นักศึกษา : นางสาวกวีธิดา ชาวบ้านทราย : นางสาวกรรณิศาภรณ์ ชุมนาน : นางสาวอติพรวิภา อธิกุลสิทธิ์  
 ศศิธร : อาจารย์ณัฐชนนทิพย์ ไชยสิทธิ์ : อาจารย์อริสราภรณ์ ภา และ อาจารย์ รมณดีศรีประเสริฐ ภาทิพวน



~ ၈၈၈ ~