ข้อมูลประกอบการจัดทำบันทึกข้อตกลง
การพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนขั้นสูงด้าน ววน.
เพื่อการขับเคลื่อนการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาตามกลุ่มยุทธศาสตร์
ภายใต้โปรแกรม 16 ปฏิรูประบบการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (Reinventing University)
ประจำปีงบประมาณ 2565

หน่วยงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ชื่อโครงการ (หลัก) โครงการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและชุมชน นวัตกรรมเชิงพื้นที่ที่เน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 3,500,000 บาท (สามล้านห้าแสนบาทถ้วน)

1. **หลักการและเหตุผล** (โดยสรุป)

ตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว นั้นก็คือ <u>ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)</u> ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศ ในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดรับกับบริบทของ เศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับ อนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุน ในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

ซึ่งในการพัฒนาประเทศตามเป้าหมายตามหลักยุทธศาสตร์นั้นเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายนี้จะต้องอาศัยการประสานพลังขับเคลื่อนเป็นไปในทิศทางเดียวกันร่วมกันทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ประชาชน สถาบันการศึกษา และสถาบันวิจัยต่าง ๆ โดยเฉพาะสถาบันอุดมศึกษาที่มีส่วนสำคัญในการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนที่มีศักยภาพและความสามารถระดับสูงในสายวิชาการ เนื่องจากบริบทที่เปลี่ยนไปทางด้านการศึกษาซึ่งมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตหรือบุคคลากรให้ตรงตามความต้องการของประเทศและต้องทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้บริบทที่เปลี่ยนแปลงของศตวรรษที่ 21 สำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ นั้นเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีพันธกิจในการผลิตบัณฑิต วิจัย และบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีการบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย องค์ความรู้ นวัตกรรม เข้ากับการพัฒนาท้องถิ่น ด้วยการวิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มุ่งเน้นบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่าง

เป็นรูปธรรม พัฒนาท้องถิ่นตามสภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชนโดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ โดยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม นอกจากนี้ได้มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยธรรมาภิบาล ให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารมหาวิทยาลัย ด้วยรูปแบบ Area-based University เพื่อสร้างให้ชุมชนเกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน
2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนในชุมชน ท้องถิ่น
3. เพื่อพัฒนาอาจารย์ในมหาวิทยาลัย เพื่อการจัดการเรียนแบบหลักสูตรระยะสั้น Reskill Upskill ในชีวิตวิถีใหม่ new normal
4. เพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากรและเพิ่มจำนวนนวัตกรชุมชน ร่วมกับหน่วยงานในชุมชนและท้องถิ่น

3. กิจกรรมและขอบเขตการทำงาน

1. กิจกรรมวิเคราะห์บริบทชุมชน
    a. ประชุมชี้แจงกระบวนการดำเนินงาน
    b. วิเคราะห์องค์กร (SOAR Analysis)
2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัยสู่การเป็นพื้นที่ Area-based University
    a. ปรับปรุงระบบการประสานงานระหว่างคณะและมหาวิทยาลัย
    b. พัฒนาระบบการจูงใจอาจารย์และบุคลากร เพื่อสร้างผลงานพัฒนาพื้นที่ร่วมกับชุมชน
    c. ปรับระบบความคิด (Mindset) อาจารย์และบุคลากร เพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่
    d. พัฒนาระบบกลไกการเบิกจ่าย และการจัดซื้อจัดจ้างในรูปแบบ One Stop Service
    e. พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนในพื้นที่ที่ตอบสนองต่อความต้องการของพื้นที่
    f. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้นที่ส่งเสริมการ Reskill/Upskill ของคนในชุมชน
    g. พัฒนาระบบพี่เลี้ยงร่วมกับมหาวิทยาลัยเครือข่ายจากสาธารณรัฐประชาชนจีนในการพัฒนานวัตกรชุมชน
3. กิจกรรมพัฒนาเครื่องมือ
    a. สร้างเครื่องมือสำหรับการพัฒนาชุมชนอัจฉริยะ (Smart Community) และชุมชนนวัตกรรม
    b. นำเครื่องมือไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง
    c. สรุปบทเรียนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อกำหนดเป็นเครื่องมือมาตรฐานในการดำเนินงาน
4. กิจกรรมพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน
    a. ดำเนินงานตามรูปแบบการพัฒนาชุมชนอัจฉริยะ (Smart Community) และชุมชนนวัตกรรม
    b. แลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาชุมชน
    c. สรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาชุมชนอัจฉริยะ (Smart Community) และชุมชนนวัตกรรม

5. กิจกรรมนำเสนอชุมชนอัจฉริยะ (Smart Community) และชุมชนนวัตกรรม
    a. รายงานผล และบทวิเคราะห์
    b. เวทีนำเสนอผลการพัฒนาชุมชนอัจฉริยะ (Smart Community) และชุมชนนวัตกรรม
    c. ตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิชาการ
    d. จัดทำคลิปวีดีโอเผยแพร่

4. แผนการดำเนินงาน (สอดคล้องกับกิจกรรมและขอบเขตการทำงาน)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. กิจกรรมวิเคราะห์บริบทชุมชน												
a. ประชุมชี้แจงกระบวนการดำเนินงาน	↔											
b. วิเคราะห์องค์กร (SOAR Analysis)		↔	↔									
2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัยสู่การเป็นพื้นที่ Area-based University												
a. ปรับปรุงระบบการประสานงานระหว่างคณะและมหาวิทยาลัย	↔											
b. พัฒนาระบบการจูงใจอาจารย์และบุคลากร เพื่อสร้างผลงานพัฒนาพื้นที่ร่วมกับชุมชน		↔	↔									
c. ปรับระบบความคิด (Mindset) อาจารย์และบุคลากร เพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่		↔	↔									
d. พัฒนาระบบกลไกการเบิกจ่าย และการจัดซื้อจัดจ้างในรูปแบบ One Stop Service		↔	↔									
e. พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับคนในพื้นที่ที่ตอบสนองต่อความต้องการของพื้นที่		↔	↔									
f. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้นที่ส่งเสริมการ Reskill/Upskill ของคนในชุมชน		↔	↔									
g. พัฒนาระบบพี่เลี้ยงร่วมกับมหาวิทยาลัยเครือข่ายจากสาธารณรัฐประชาชนจีนในการพัฒนานวัตกรชุมชน		↔	↔									

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3. กิจกรรมพัฒนาเครื่องมือ												
a. สร้างเครื่องมือสำหรับการพัฒนาชุมชนอัจฉริยะ (Smart Community) และชุมชนนวัตกรรม			↔	↔								
b. นำเครื่องมือไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง				↔	↔							
c. สรุปบทเรียนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อกำหนดเป็นเครื่องมือมาตรฐานในการดำเนินงาน						↔						
4. กิจกรรมพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน												
a. ดำเนินงานตามรูปแบบการพัฒนาชุมชนอัจฉริยะ (Smart Community) และชุมชนนวัตกรรม							↔	↔	↔	↔	↔	
b. แลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาชุมชน							↔	↔	↔	↔	↔	
c. สรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาชุมชนอัจฉริยะ (Smart Community) และชุมชนนวัตกรรม							↔	↔	↔	↔	↔	
5. กิจกรรมนำเสนอชุมชนอัจฉริยะ (Smart Community) และชุมชนนวัตกรรม												
a. รายงานผล และบทวิเคราะห์												↔
b. เวทีนำเสนอผลการพัฒนาชุมชนอัจฉริยะ (Smart Community) และชุมชนนวัตกรรม												↔
c. ตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิชาการ												↔
d. จัดทำคลิปวีดีโอเผยแพร่												↔

5. ตัวชี้วัดและผลลัพธ์ที่จะส่งมอบรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน (ตัวชี้วัดเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่สามารถวัดได้)

รอบ 6 เดือน	รอบ 12 เดือน
1. รายงานผลการวิเคราะห์ชุมชน 48 ชุมชน โดยการวิเคราะห์ตัวชี้วัด ตาม SOAR Analysis 1.1 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการองค์กรชุมชน/ตำบล 1.2 การจัดสรรทรัพยากร 1.3 การจัดการรายรับรายจ่ายของประชากร 1.4 การประกอบอาชีพ/วิสาหกิจ 1.5 การจัดการโครงสร้างพื้นฐาน 1.6 การศึกษา/การฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ 1.7 การจัดการระบบสุขภาพ/สาธารณสุข 1.8 การสื่อสารและเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร 1.9 การจัดการความปลอดภัยในชุมชน 2. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับชุมชน 48 ชุมชนเพื่อนำไปจัดทำหลักสูตรการพัฒนาทักษะ (Reskill Upskill) ในลักษณะการเป็นโค้ช (Coach) 3. ได้หลักสูตรพัฒนาศักยภาพอาจารย์และผู้นำชุมชน จำนวน 4 หลักสูตร ที่ผ่านการประเมินคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน/ต่อหลักสูตร 3.1 หลักสูตรการจัดการเรียนรู้แบบหลักสูตรระยะสั้น Reskill Upskill ในชีวิตวิถีใหม่ new normal ในแต่ละด้านของผู้เข้าร่วมโครงการ 3.2 หลักสูตรเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อการสอนวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อพัฒนาชุมชน 3.3 หลักสูตรการเป็นอาจารย์และผู้นำพัฒนาท้องถิ่นมืออาชีพ 3.4 หลักสูตรการจัดการชุมชนสู่ความยั่งยืนแบบมีส่วนร่วม 4. จำนวนเครื่องมือพัฒนาพื้นที่ผ่านการประเมินคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน	1. รายงานสรุปผลการพัฒนาศักยภาพและองค์ความรู้ของกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย อาจารย์ บุคลากร ไม่น้อยกว่า 400 คน และผู้นำชุมชนไม่น้อยกว่า 48 ชุมชน จำนวน 1 ฉบับ 2. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาพื้นที่ จำนวน 48 กิจกรรม ผ่านการกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาร่วมกันระหว่างอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยกับชุมชน/ตำบล จำนวน 1 ฉบับ 3. รายงานสรุปผลการสร้างนวัตกรชุมชนที่สามารถนำองค์ความรู้และทักษะไปถ่ายทอดสู่ชุมชน ไม่น้อยกว่า 48 คน จำนวน 1 ฉบับ 4. รายงานผลการเกิดชุมชนอัจฉริยะ (Smart Community) จำนวน 20 ตำบล และชุมชนสามารถพึ่งพาและจัดการตนเองอย่างเป็นระบบ จำนวน 1 ฉบับ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ : ชื่อ-สกุล ผศ.ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว โทรศัพท์ 084–3411448
E-mail: saisupot@vru.ac.th
ชื่อผู้ประสานงานโครงการ : ชื่อ-สกุล รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ โทรศัพท์ 081-8188070
E-mail narumol394@gmail.com, narumol@vru.ac.th line ID plathana