



รายงานผลการจัดอันดับ

THE Impact Rankings 2022




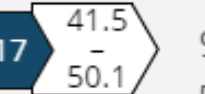
คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน


มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

IMPACT RANKINGS FOR SDGS : OVERALL

EXPLORE IMPACT RANKINGS FOR INDIVIDUAL SDGS

 OVERALL RANKING	1  NO POVERTY	2  ZERO HUNGER	3  GOOD HEALTH AND WELL-BEING	4  QUALITY EDUCATION	5  GENDER EQUALITY	6  CLEAN WATER AND SANITATION	7  AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY	8  DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH
9  INDUSTRY INNOVATION AND INFRASTRUCTURE	10  REDUCED INEQUALITIES	11  SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES	12  RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION	13  CLIMATE ACTION	14  LIFE BELOW WATER	15  LIFE ON LAND	16  PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS	17  PARTNERSHIPS FOR THE GOALS

Rank	Name	Best scores by rank	Overall
1001+	Valaya Alongkorn Rajabhat University Thailand	   	9.2-50.2

 SDG Descriptions

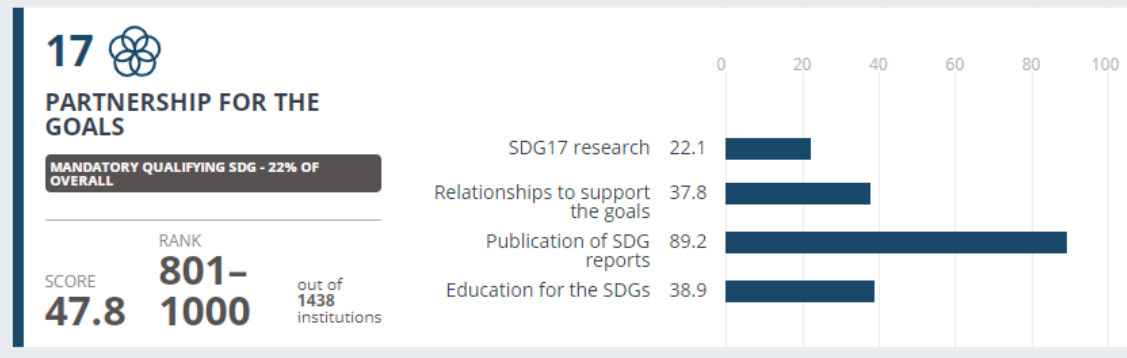
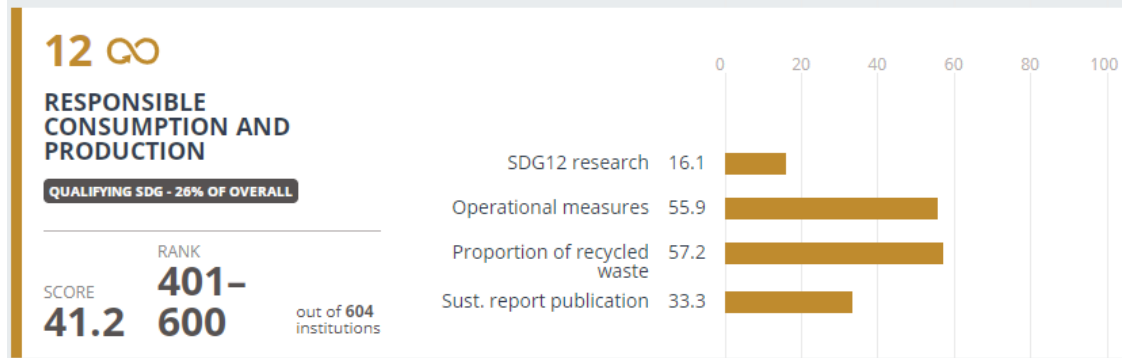
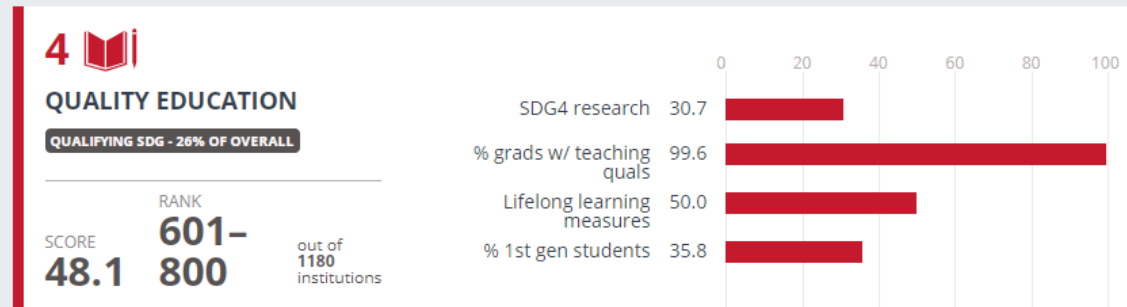
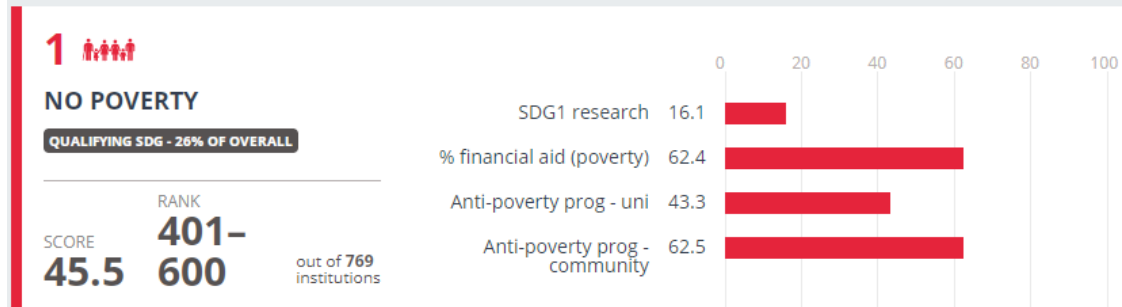
IMPACT RANKINGS: Individual



IMPACT RANKINGS: Individual

Sustainable Development Goals Breakdowns

Info  



IMPACT RANKINGS: SDG 1 No Poverty

ลำดับที่ 14 ของกลุ่มราชภัฏ (จาก 24 แห่ง)

1st BSRU

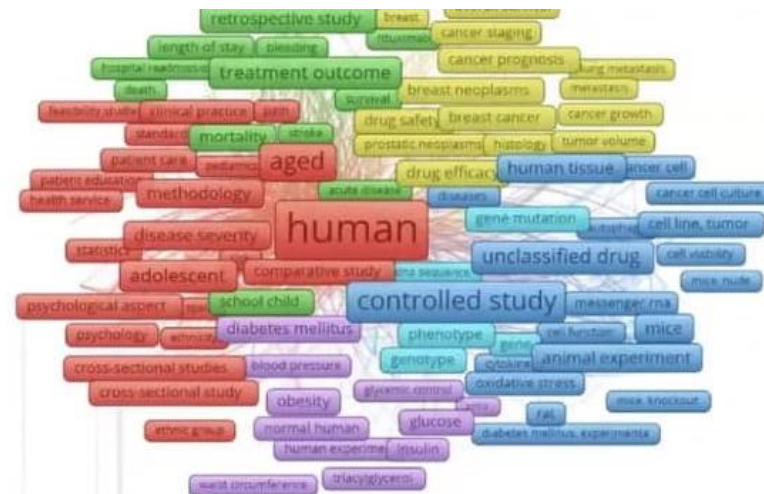
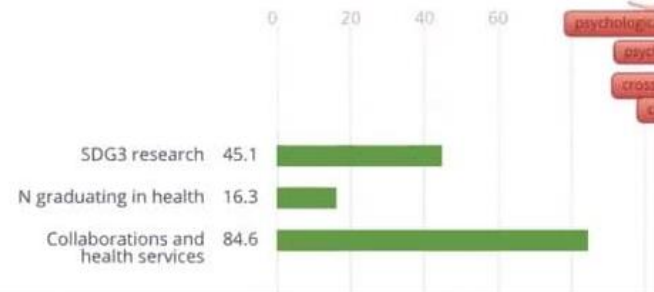


End Poverty
in All its
Forms
Everywhere

Metric id	Metric name	Weight (of indicator)	Indicator name	Weight (of indicator)	Data source	Indicator component long name [for Impact Ranking Dashboard product reference]	Max point
1.1	Research on poverty	0.27	1.1.1 Papers co-authored with low or lower-middle income countries	0.07	bibliometric	Proportion of publications co-authored with low income countries	
	16.10%		1.1.2 No poverty: FWCI	0.1	bibliometric	No poverty: FWCI	
			1.1.3 No poverty: publications	0.1	bibliometric	No poverty: publications	
1.2	Proportion of students	0.27	1.2.1 Students receiving financial aid	0.27	portal	Number of students	
	62.4					Number of low income students receiving financial aid	
						Proportion of students receiving financial aid	
1.3	University anti-poverty	0.23	1.3.1 Bottom financial quintile admission target	0.046	evidence	university anti poverty admission targets bottom20 percent	3
	43.3		1.3.2 Bottom financial quintile student success	0.046	evidence	university anti poverty graduation targets bottom20 percent	3
			1.3.3 Low-income student support	0.046	evidence	low-income student support	3
			1.3.4 Bottom financial quintile student support	0.046	evidence	university anti poverty assist successful completion	3
			1.3.5 Low or lower-middle income countries student support	0.046	evidence	university anti poverty schemes to support poor students	3
1.4	Community anti-poverty	0.23	1.4.1 Local start-up assistance	0.0575	evidence	local start-up assistance	3
	62.5		1.4.2 Local start-up financial assistance	0.0575	evidence	community anti poverty financial assistance start ups	3
			1.4.3 Programmes for services access	0.0575	evidence	programmes for services access	3
			1.4.4 Policy making addressing poverty	0.0575	evidence	policy addressing poverty	3

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

1. ควรมีการกำหนดชื่อของมหาวิทยาลัยให้ชัดเจนในการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในฐานนานาชาติ
2. ควรมีการตรวจสอบแหล่งการตีพิมพ์ฐานนานาชาติ (Elsevier/ Scopus)
3. ควรมีการตั้งค่าเป้าหมายผลงานตีพิมพ์ในแต่ละปีเพื่อส่งเสริมให้นักวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่
4. ควรมีการจัดกิจกรรมสนับสนุนให้กับนักศึกษาที่มีรายได้น้อยให้มีรายได้เพิ่มขึ้น



IMPACT RANKINGS: SDG 4 Quality Education

ลำดับที่ 6 ของกลุ่มราชภัฏ

1st UDRU



4.1	Research on early year	0.27	4.1.1	Quality education: paper views	0.1	bibliometric	Quality education: views and downloads	
	30.7						Quality education: publications	
							Quality education: views and downloads per publication	
			4.1.2	Quality education: CiteScore	0.1	bibliometric	Quality education: publications in top journals	
							Quality education: publications	
							Quality education: % publications in top journals	
4.2	Proportion of graduates	0.154	4.2.1	Proportion of graduates with relevant qualification for teaching	0.154	portal	Number of graduates	
	99.6						Number of graduates with teaching qualification	
							Percentage of graduates with teaching qualifications	
4.3	Lifelong learning meas	0.268	4.3.1	Public resources (lifelong learning)	0.05	evidence	lifelong learning public resource	3
	50		4.3.2	Public events (lifelong learning)	0.05	evidence	lifelong learning public events	3
			4.3.3	Vocational training events (lifelong learning)	0.05	evidence	lifelong learning vocational training events	3
			4.3.4	Education outreach activities beyond campus	0.05	evidence	education outreach activities beyond campus	3
			4.3.5	Lifelong learning access policy	0.068	evidence	lifelong learning access policy	4
4.4	Proportion of first-gen	0.308	4.4.1	Proportion of first generation students	0.308	portal	Number of students starting degree	
	35.8				0.308	portal	Number of 1st generation students starting degree	
					0.308	portal	Percentage of 1st generation students	

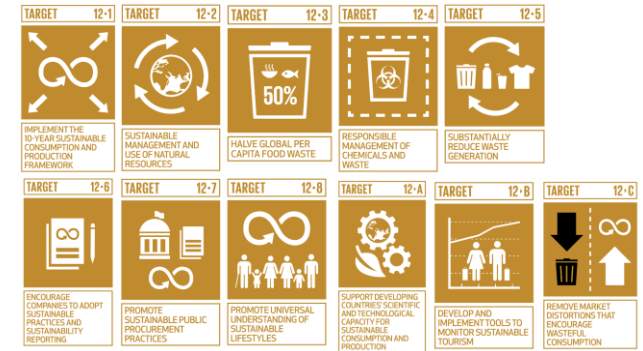
ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

1. ควรมีการจัด **campaign** ในเรื่องของการรับนักศึกษาที่เป็นลูกคนแรกที่ย้ายมาเรียนในระดับปริญญาตรี

IMPACT RANKINGS: SDG 12 CONSUMPTION AND PRODUCTION

ลำดับที่ 5 ของกลุ่มราชภัฏ

1st SSRU



12.1	Research on responsible consumption and production	0.27	12.1.1	Responsible consumption and production: CiteScore	0.1	bibliometric	Responsible consumption and production: publications in top journals	
	16.1						Responsible consumption and production: publications	
							Responsible consumption and production: % publications in top journals	
			12.1.2	Responsible consumption and production: FWCI	0.1	bibliometric	Responsible consumption and production: FWCI	
			12.1.3	Responsible consumption and production: publications	0.07	bibliometric	Responsible consumption and production: publications	
12.2	Operational measures	0.267	12.2.1	Ethical sourcing policy	0.048	evidence	operational measures policy ethical sourcing	4
	55.9		12.2.3	Policy waste disposal - hazardous materials	0.048	evidence	operational measures policy waste disposal hazardous materials	4
			12.2.4	Policy waste disposal - landfill policy	0.048	evidence	operational measures policy waste disposal landfilled recycled	4
			12.2.5	Policy for minimisation of plastic use	0.048	evidence	operational measures policy minimisation plastic	4
			12.2.6	Policy for minimisation of disposable items	0.048	evidence	operational measures policy minimisation disposable items	4
			12.2.7	Disposable policy: extensions to services	0.0135	evidence	operational measures policy extensions services	3
			12.2.8	Minimisation policies extended to suppliers	0.0135	evidence	operational measures policy extensions supplier outsources	3
12.3	Proportion of recycled materials	0.27	12.3.1	Waste tracking	0.135	evidence	campus waste tracking	3
	57.2		12.3.2	Proportion of waste recycled	0.135	portal	Amount of waste generated	
							Amount of waste recycled	
							Percentage of waste recycled	
12.4	Publication of sustainability report	0.193	12.4.1	Publication of sustainability report	0.193	evidence	publication of sustainability report	3
	33.3							

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

- 1.การจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม นโยบายการกำจัดขยะ ทั้งของเสียธรรมดาหรือของเสียอันตราย รวมถึงการชั่ง/น้ำหนัก ทั้งหมด และจะทำให้ทิศทางของมหาวิทยาลัยชัดเจนมากยิ่งขึ้น
2. ควรมีการสร้างจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม

IMPACT RANKINGS: SDG 17 Partnerships for the Goals

ลำดับที่ 5 ของกลุ่มราชภัฏ



17.1	Research into partners	0.271	17.1.1	Proportion of output co-authored with low-income countries	0.1355	bibliometric	proportion of output coauthored with low-income countries	
	22.1		17.1.2	Partnership for the goals: publications	0.1355	bibliometric	partnership for the goals publications	
17.2	Relationships to support goal policy development	0.185	17.2.1	Relationships with NGOs and government for SDG policy	0.037	evidence	relationships to support goal policy development	3
	37.8		17.2.2	Cross sectoral dialogue about SDGs	0.037	evidence	relationships to support goal cross sectoral dialogue	3
			17.2.3	International collaboration data gathering for SDG	0.037	evidence	relationships to support goal data for sdg	3
			17.2.4	Collaboration for SDG best practice	0.037	evidence	relationships to support goal best practice	3
			17.2.5	Collaboration with NGOs for SDGs	0.037	evidence	collaboration with ngos for sdgs	3
17.3	Publication of SDG report	0.272	17.3.1	Publication of SDG report: SDG1	0.016	evidence	publication of sdg1 report	3
	89.2		17.3.2	Publication of SDG report: SDG2	0.016	evidence	publication of sdg2 report	3
			17.3.3	Publication of SDG report: SDG3	0.016	evidence	publication of sdg3 report	3
			17.3.4	Publication of SDG report: SDG4	0.016	evidence	publication of sdg4 report	3
			17.3.5	Publication of SDG report: SDG5	0.016	evidence	publication of sdg5 report	3
			17.3.6	Publication of SDG report: SDG6	0.016	evidence	publication of sdg6 report	3
			17.3.7	Publication of SDG report: SDG7	0.016	evidence	publication of sdg7 report	3
			17.3.8	Publication of SDG report: SDG8	0.016	evidence	publication of sdg8 report	3
			17.3.9	Publication of SDG report: SDG9	0.016	evidence	publication of sdg9 report	3
			17.3.10	Publication of SDG report: SDG10	0.016	evidence	publication of sdg10 report	3
			17.3.11	Publication of SDG report: SDG11	0.016	evidence	publication of sdg11 report	3
			17.3.12	Publication of SDG report: SDG12	0.016	evidence	publication of sdg12 report	3
			17.3.13	Publication of SDG report: SDG13	0.016	evidence	publication of sdg13 report	3
			17.3.14	Publication of SDG report: SDG14	0.016	evidence	publication of sdg14 report	3
			17.3.15	Publication of SDG report: SDG15	0.016	evidence	publication of sdg15 report	3
			17.3.16	Publication of SDG report: SDG16	0.016	evidence	publication of sdg16 report	3
			17.3.17	Publication of SDG report: SDG17	0.016	evidence	publication of sdg17 report	3
17.4	Education for SDGs: commitment to meaningful education	0.272	17.4.1	Education for SDGs: commitment to meaningful education	0.0906	evidence	education for sdgs commitment to meaningful education	3
	38.9		17.4.2	Education for SDGs: specific courses on sustainability	0.0906	evidence	education for sdgs specific courses on sustainability	3
			17.4.3	Education for SDGs in the wider community	0.0906	evidence	education for sdgs in the wider community	3

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

1. ควรมีการให้ความรู้เกี่ยวกับ SDG เช่น การจัดออนไลน์ และนำเสนอเกี่ยวกับ SDGs เชิญหน่วยงานเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อประชาสัมพันธ์ หรือนำเสนอเกี่ยวกับ SDGs ในมุมต่างๆ
2. ควรมีการนำข้อมูลการทำความร่วมมือกับทั้งองค์กรระดับชาติและนานาชาติในหลายส่วน ทั้ง โรงเรียน สาธิต&กรุงเทพฯ และหน่วยงานระดับ นานาชาติเข้ามาเกี่ยวข้องด้วย
3. ควรมีการทำความร่วมมือกับหน่วยงานที่เป็น NGO เพิ่มมากขึ้น
4. ควรมี Specific courses กับหน่วยงานภาคอื่นๆ
5. ควรมีการจัดรายวิชา GE เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เรื่อง SDGs และให้เด็กมีโครงการที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืน SDG1/SDG4/SDG12 เพื่อให้เกิด activity สัมพันธ์เกี่ยวกับการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น

Provisional data collection for the 2023 Rankings

Collection opens 19th September

Collection closes 11th November

Contact us on Impact@TimesHigherEducation.com

