

สรุปประเด็นของ พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี

ตรวจเยี่ยมการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ระหว่างวันที่ 9-10 เมษายน พ.ศ. 2567

ณ ห้องประชุมเพชรบุรีวิทยาลัยการณ 2 ชั้น 3 อาคารเรียนรวมสังคมนาตร์

	ประเด็นข้อเสนอแนะ	ที่มาหรือปัจจัยของประเด็นข้อเสนอแนะ	วิธีการ	ผู้ดำเนินงาน
1	การสร้างผลงานเชิงนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยในกลุ่มอื่น ๆ ตามการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัย (Reinventing University) ควรมีวัตถุประสงค์ในการนำผลงานนวัตกรรมมาใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาระดับสังคม ชุมชน ท้องถิ่น	ในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานเชิงนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยในกลุ่มอื่น ๆ ของการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัย (Reinventing University) ควรมีวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 3 กลุ่มพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น สามารถนำผลงานนวัตกรรมมาใช้ประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาระดับสังคม ชุมชน ท้องถิ่น		
2	ผู้บริหารมหาวิทยาลัย และคณาบดีของมหาวิทยาลัยควรมีความรู้ ความเข้าใจของเครื่องมือ วัตถุประสงค์กระบวนการวิศวกรสังคมนาตร์	เพื่อให้ผู้บริหาร คณาบดี ตลอดจนคณาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนแก่นักศึกษา ได้มีความรู้ ความเข้าใจของเครื่องมือ วัตถุประสงค์ ของกระบวนการวิศวกรสังคมนาตร์ สามารถนำทักษะไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และใช้ในการปฏิบัติงาน		
3	การขับเคลื่อนโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยนั้น ควรกำหนดพื้นที่ในการพัฒนาท้องถิ่นแก่คณะ เพื่อให้คณาบดีสามารถบริหารจัดการทรัพยากรของคณะในการดำเนินงานพัฒนาท้องถิ่นและบริการวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เพื่อให้ระดับคณะ หน่วยงาน สามารถรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ปัญหา ความต้องการ ความคาดหวังของประชาชนในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคณะ หน่วยงาน สามารถนำองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของตนเอง ทั้งคณาจารย์และนักศึกษา นำไปใช้ในการแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น ได้อย่างตรงประเด็นตามความต้องการของพื้นที่ที่ให้บริการวิชาการ		
4	การเพิ่มช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ (University as Marketplace) ของชุมชน ท้องถิ่น ผู้ประกอบการในพื้นที่ที่	1. เพื่อให้มีช่องทางการจัดจำหน่ายภายในสินค้า ผลิตภัณฑ์ และบริการภายในประเทศ และการส่งออกนอกประเทศ		

ประเด็นข้อเสนอแนะ	ที่มาหรือปัจจัยของประเด็นข้อเสนอแนะ	วิธีการ	ผู้ดำเนินงาน
ผ่านการพัฒนา และยกระดับสินค้าและผลิตภัณฑ์ของมหาวิทยาลัย สามารถก้าวกระโดดในระดับอุตสาหกรรมการค้าระหว่างประเทศ	2. มีหน่วยงานในการนำสินค้ามาขายและแบ่งผลประโยชน์ระหว่างกัน		
5 การบริหารจัดการงบประมาณของงบบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ควรปฏิบัติให้ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ ด้านการพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ	เพื่อให้การชี้แจงการพิจารณาการจัดสรรงบประมาณประจำปีต่อสำนักงานงบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีมากที่สุดตามข้อเสนอของงบประมาณของมหาวิทยาลัย		
6 ผลลัพธ์ด้าน Outcome และกลุ่มเป้าหมาย (Target) ในทุกของโครงการ ควรเป็นรูปธรรม นามธรรม ชัดเจน สามารถวัดผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	เพื่อสามารถรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลในภาพรวม สามารถชี้แจงต่อคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณและขอรับการจัดสรรงบประมาณประจำปี ได้รับการอนุมัติตามวัตถุประสงค์มากที่สุด		
7 การสนับสนุน ส่งเสริม จัดพื้นที่เวทีการพูด TED Talk แก่นักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ความรู้ใหม่ ๆ ในหลากหลายหัวข้อ เปิดโลกทัศน์ ได้ฟังประสบการณ์ที่น่าสนใจจากผู้เชี่ยวชาญ จุดประกายความคิดสร้างสรรค์ และเกิดการสร้างแรงบันดาลใจ ฝึกฝนทักษะการนำเสนอ และการบรรยายในที่สาธารณะ	เพื่อฝึกทักษะการนำเสนอ และการบรรยายในที่สาธารณะ ของนักศึกษา และบัณฑิต มหาวิทยาลัยกลุ่มราชภัฏ ให้มีความเชี่ยวชาญ ชำนาญ ในศาสตร์หรือประเด็น หัวข้อเนื้อหา ต่อยอดเป็นนักพูด นักบรรยาย หรือเป็นผู้ที่มีอิทธิพลต่อความคิด (Powerful Talk) เกี่ยวกับหลากหลายหัวข้อ โดยผู้พูดที่มีความเชี่ยวชาญเป็นผู้นำเสนอ		
8 การนำเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยร่วมกับแบรนด์สินค้าและผลิตภัณฑ์บนฉลากสินค้า (Packaging) ที่มหาวิทยาลัยพัฒนา ยกดับระดับ แก่ชุมชน ท้องถิ่น และผู้ประกอบการในพื้นที่ เพื่อการประชาสัมพันธ์ผลงาน ภาพความสำเร็จของการขับเคลื่อนโครงการ	เพื่อเป็นการนำเสนอผลงาน และประชาสัมพันธ์ให้องค์กร หน่วยงาน ภาคีรัฐ ภาคเอกชน ตลอดจนสาธารณชน ได้รับรู้การขับเคลื่อน ผลักดันของมหาวิทยาลัยในการบริการวิชาการ แก้ไขปัญหาของชุมชน ท้องถิ่น		
9 ในการดำเนินงานภายใต้โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ทุก	เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานของพื้นที่ที่ให้บริการมีความสมบูรณ์ ชัดเจน ตรงประเด็นของปัญหาในพื้นที่มากกว่าปีที่ผ่านมา เช่น		

ประเด็นข้อเสนอแนะ	ที่มาหรือปัจจัยของประเด็นข้อเสนอแนะ	วิธีการ	ผู้ดำเนินงาน
โครงการ กิจกรรม ควรมีกระบวนการสำรวจพื้นที่ สำรวจสภาพปัญหา และสำรวจกลุ่มประชากรให้ชัดเจนก่อนลงพื้นที่	ผู้ประกอบการในจังหวัดมีจำนวนเท่าไร กลุ่มเป้าหมายเป็นกลุ่มไหน และควรเลือกจำนวนประชากรเท่าไร		
10 การกำหนด กลุ่มเป้าหมาย (Target) ผลลัพธ์ Output Outcome และ Impact ควรระบุให้ชัดเจน อธิบายให้ละเอียด เน้นเชิงข้อมูล สารสนเทศ การเปรียบเทียบข้อมูล และมีการประเมินและติดตาม ประเมินผลที่ชัดเจน	เพื่อให้การชี้แจงการพิจารณาการจัดสรรงบประมาณประจำปีต่อสำนักงานงบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีมากที่สุดตามข้อเสนอของมหาวิทยาลัย		
11 โครงการที่เกี่ยวข้องกับดิจิทัลในปีงบประมาณ 2567 2568 และ 2569 ควรกำหนดกลุ่มประชากร และปัญหา ในเชิงค่าสถิติ ให้ชัดเจน และสร้างความเข้าใจในการเขียนโครงการให้กับอาจารย์ และผู้รับผิดชอบโครงการ	เพื่อให้การชี้แจงการพิจารณาการจัดสรรงบประมาณประจำปีต่อสำนักงานงบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีมากที่สุดตามข้อเสนอของมหาวิทยาลัย		
12 อาจารย์ ผู้รับผิดชอบพื้นที่ชุมชน ท้องถิ่น นำผลงานนวัตกรรม (Innovation) ที่เกิดจากการเรียนการสอนของนักศึกษา (Productive Learning) ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาในชุมชน ท้องถิ่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนนำผลงานเชิงประจักษ์ไปใช้ให้เกิดเป็นผลงานนวัตกรรม (Innovation) สามารถนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาของสังคมในพื้นที่จริง (Social Lab) ทำให้นักศึกษาประยุกต์ใช้ทักษะวิศวกรสังคมในการคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา เข้าใจบริบทของสังคม ปัญหาและความต้องการของชุมชน เข้าถึงชุมชน สร้างความสัมพันธ์กับคนในชุมชน ร่วมพัฒนาชุมชนร่วมกับคนในชุมชน เกิดเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ		
13 การให้บริการของกองพัฒนานักศึกษา เรื่อง กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) แก่นักศึกษามีประสิทธิภาพ มีความถูกต้อง กระชับ รวดเร็ว และเกิดความประทับใจแก่ผู้รับบริการ	เพื่อให้ให้นักศึกษาผู้ขอรับบริการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ลดความผิดพลาดในการกรอกเอกสารในระบบให้น้อยที่สุด ทำให้หน่วยงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาอนุมัติเอกสารนักศึกษาของมหาวิทยาลัยตามกรอบระยะเวลา		

	ประเด็นข้อเสนอแนะ	ที่มาหรือปัจจัยของประเด็นข้อเสนอแนะ	วิธีการ	ผู้ดำเนินงาน
14	ในการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ประจำปี ในแต่ละปี ควรมีการกำหนดรูปแบบของกิจกรรมให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย	1. เพื่อให้องค์การนักศึกษา และชมรมนักศึกษา นำเสนอโครงการให้สอดคล้องต่อทิศทางการพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย 2. เพื่อให้องค์การนักศึกษา และชมรมนักศึกษา ได้รับการอนุมัติงบประมาณในการนำเสนอโครงการประจำปี		
15	ควรสอดแทรกกระบวนการวิศวกรสังคมผ่านการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	เพื่อให้นักศึกษาได้มีทักษะ Soft Skill ของวิศวกรสังคม เกิดการเรียนรู้และเห็นภาพในการนำไปใช้งานได้จริง เช่น การเรียน การดำเนินชีวิตประจำวัน และการทำงาน เป็นต้น		
16	การจัดการเรียนการสอนของคณะ หลักสูตร และสาขาวิชา ที่ควรต้องฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษที่สูงกว่าหลักสูตรอื่น ๆ คณะควรมีแนวทางในการฝึกทักษะ อบรม ให้ความรู้ และส่งเสริมให้ผ่านการทดสอบทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ ที่สูงขึ้น แตกต่างจากหลักสูตรทั่วไป	เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการสมัครงาน การทำงานจริง ไม่ใช่การเรียนรู้เพื่อการสอบเพียงอย่างเดียว		
17	คณะควรมีแนวทางในการจัดโครงการ กิจกรรม หรือรายวิชา ที่ฝึกทักษะให้นักศึกษา มีความพร้อมในการสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	อาจารย์รวบรวมคำถามที่พบบ่อยในการสัมภาษณ์งานในแต่ละสายงาน		
18	ในการรายงานผลการดำเนินงาน ผลการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ CEFR ของนักศึกษา ควรแยกเป็นระดับชั้นปี และแยกเป็นระดับคณะ	มหาวิทยาลัย คณะ ควรนำข้อมูลผลการทดสอบภาษาอังกฤษ CEFR ของนักศึกษา มาวิเคราะห์ และประเมินแนวทางการพัฒนานักศึกษาให้สามารถผ่านการทดสอบมากขึ้น และออกแบบกระบวนการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบมีทักษะ สมรรถนะ ที่สูงยิ่งขึ้นไป		
19	มีสิ่งก่อสร้างแรงจูงใจแก่นักศึกษาให้สอบผ่านทักษะภาษาอังกฤษ เช่น การมอบใบประกาศ (Certificate) เพราะทักษะและ	มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการสร้างแรงจูงใจแก่นักศึกษา เมื่อผ่านการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษผ่าน เช่น การมอบใบประกาศ (Certificate)		

ประเด็นข้อเสนอแนะ	ที่มาหรือปัจจัยของประเด็นข้อเสนอแนะ	วิธีการ	ผู้ดำเนินงาน
สมรรถนะเป็นสิ่งที่ท้าทาย วัดประเมินยาก นักศึกษาจะต้องได้ใช้ความพยายามในการฝึกฝนทักษะ สมรรถนะ อย่างแท้จริง			
20 การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรครุศาสตร์ ควรนำกิจกรรมมาใส่สมรรถนะเฉพาะวิชา/สาขาวิชาว่าอยู่ด้านไหน เช่น บอร์ดเกมส์อยู่สมรรถนะด้านบุคลิกภาพความเป็นครูและทัศนคติการอำนวยความสะดวกการเรียนรู้ การทำงานเป็นทีม เป็นต้น	สมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะทำให้จัดการสอนง่ายขึ้น ดูว่ากิจกรรมตรงกับสมรรถนะไหนบ้าง และประยุกต์กิจกรรมโดยการเสริมสมรรถนะ		
21 การจัดการเรียนการสอนของบัณฑิตครู ควรมีการออกแบบการเรียนรู้ พัฒนาสมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเชิงสมรรถนะ นักศึกษาครูนำเสนอ และอาจารย์เติมสมรรถนะแก่นักศึกษาเพิ่มเติม			
22 การจัดการเรียนรู้แก่นักศึกษาครู ควรสอดแทรกเนื้อหาเทคนิคการ การสร้างแรงจูงใจให้เด็กนักเรียนใช้ห้องสมุดในการสืบค้นข้อมูล และการใช้สารานุกรม	เด็กนักเรียนในปัจจุบัน มีความสนใจในการอ่านหนังสือลดลงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การเข้าห้องสมุดเพื่อสืบค้นข้อมูล การอ่านหนังสือลดลง จึงต้องมีเทคนิคสร้างแรงจูงใจให้เด็กนักเรียนมีความสนใจใช้ห้องสมุดในการสืบค้นข้อมูล และการใช้สารานุกรม		
23 การเก็บข้อมูลนักศึกษา เพื่อสร้างสมรรถนะวิธีที่ใช้ในการสอน เพื่อให้เด็กนักเรียน เยาวชน ไม่ถูกชักนำไปแสวงหาผลประโยชน์ทางการเมือง	เด็กนักเรียน และเยาวชน ถูกใช้เป็นเครื่องมือทางการเมืองจากการชักนำของผู้ใหญ่ในสังคมซึ่งต้องการแสวงหาผลประโยชน์จากเด็กเรียน และเยาวชน		
24 เช็คสมรรถนะ 17 สมรรถนะของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 รายคนว่ามี ความโดดเด่นด้านใด และควรพัฒนาส่งเสริมสมรรถนะนั้น ๆ เพิ่มเติม	สมรรถนะหลักและสมรรถนะเฉพาะทำให้การจัดการสอนง่ายขึ้น ดูว่า กิจกรรมตรงกับสมรรถนะไหนบ้างและ ประยุกต์กิจกรรมโดยการเสริมสมรรถนะ		
25 รูปแบบการผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูฐานสมรรถนะ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อพัฒนากำลังคนสำหรับศตวรรษที่ 21	ในการนำเสนอรูปแบบการดำเนินงาน และผลการดำเนินงานของ PTRU Model ไม่มีการนำเสนอเกี่ยวกับ Plus-Plus		

ประเด็นข้อเสนอแนะ	ที่มาหรือปัจจัยของประเด็นข้อเสนอแนะ	วิธีการ	ผู้ดำเนินงาน
(PTRU Model :Professional Teacher of Rajabhat University Model ควรจะมี Plus-Plus นำเสนอเพิ่มเติม			