



กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา “ชีวิตธรรมดาในรูปแบบใหม่ New Journey New life at VRU” วันอาทิตย์ที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2565

ณ ลานพระอนุสาวรีย์สมเด็จพระราชปิตุจฉา เจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์ กรมหลวงเพชรบุรีราชสิรินธร

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,110 คน

- คณะครุศาสตร์ 312 คน
- คณะเทคโนโลยีการเกษตร 23 คน
- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 39 คน
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 237 คน
- คณะวิทยาการจัดการ 180 คน
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 91 คน
- คณะสาธารณสุขศาสตร์ 205 คน
- วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 23 คน

หมายเหตุ: นักศึกษา จำนวน 110 คน ไม่มีชื่อในใบลงทะเบียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักศึกษาใหม่ทราบข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย คณะ และหน่วยงานต่าง ๆ
2. เพื่อเตรียมความพร้อมการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย
3. เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการเข้าสังคม และอารมณ์ (Social & Emotional Skills)
4. เพื่อสำรวจข้อมูลนักศึกษาทางด้านจิตวิทยา จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักศึกษาด้านจิตวิทยาที่มีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

1. นักศึกษาใหม่ทราบข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย คณะ และหน่วยงานต่าง ๆ ผ่านฐานกิจกรรม
2. นักศึกษามีความพร้อมในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย
3. นักศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง ด้านทักษะการเข้าสังคม และอารมณ์ (Social & Emotional Skills) กล้าคิด กล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำ และทักษะการมีส่วนร่วมกับผู้อื่น
4. มีฐานข้อมูลนักศึกษาทางด้านจิตวิทยา จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักศึกษาด้านจิตวิทยาที่มีประสิทธิภาพ

1. อยากให้จัดกิจกรรมในอาคาร เนื่องจากอากาศร้อน ฝนตก
2. กิจกรรมกลุ่มสนุกดี
3. อากาศร้อน
4. อยากมีคอนเสิร์ตอีกครั้ง

ข้อเสนอแนะ





Check (mind) Self ในกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา

“ชีวิตธรรมดาในรูปแบบใหม่ New Journey New life at VRU”

วันอาทิตย์ที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2565

ณ ลานพระอนุสาวรีย์สมเด็จพระราชปิตุจฉา เจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์ กรมหลวงเพชรบุรีราชสิรินธร



คณะ	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	จำนวนนักศึกษาที่ประเมิน	ร้อยละ
คณะครุศาสตร์	325	84	25.8%
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	26	15	57.6%
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	43	9	20.9%
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	302	5	1.6%
คณะวิทยาการจัดการ	222	60	27.0%
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	138	24	17.3%
คณะสาธารณสุขศาสตร์	173	13	7.5%
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	40	3	7.5%
รวม	1,269	213	16.7%

วัตถุประสงค์

เพื่อสำรวจข้อมูลนักศึกษาทางด้านจิตวิทยา จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักศึกษาด้านจิตวิทยาที่มีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน



จากการทำแบบประเมินภาวะซึมเศร้าของนักศึกษา สามารถแปลผลโดยจำแนกออกเป็นคณะได้ดังนี้

1. คณะครุศาสตร์ พบว่ามีนักศึกษาที่มีภาวะซึมเศร้าระดับรุนแรง จำนวน 3 คน และระดับปานกลาง จำนวน 3 คน
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร พบว่ามีนักศึกษาที่มีภาวะซึมเศร้าระดับปานกลาง จำนวน 2 คน
3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พบว่ามีนักศึกษาที่มีภาวะซึมเศร้าระดับปานกลาง จำนวน 2 คน
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พบว่ามีนักศึกษาที่มีภาวะซึมเศร้าระดับรุนแรง จำนวน 2 คน และระดับปานกลาง จำนวน 1 คน
5. คณะวิทยาการจัดการ พบว่ามีนักศึกษาที่มีภาวะซึมเศร้าระดับรุนแรง จำนวน 3 คน และระดับปานกลาง จำนวน 4 คน
6. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่ามีนักศึกษาที่มีภาวะซึมเศร้าระดับรุนแรง จำนวน 1 คน และระดับปานกลาง จำนวน 4 คน
7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ พบว่ามีนักศึกษาที่มีภาวะซึมเศร้าระดับน้อย จำนวน 2 คน
8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ พบว่ามีนักศึกษาที่มีภาวะซึมเศร้าระดับปานกลาง จำนวน 2 คน

*เพื่อให้การแปลผลมีความแม่นยำ ควรมีการสังเกตพฤติกรรมร่วมด้วย

*จากการคัดกรองสุขภาพจิตของนักศึกษา ในปีการศึกษา 2564 กองพัฒนานักศึกษาได้จัดกิจกรรมทักษะชีวิตพิชิตความสำเร็จ จำนวน 3 กิจกรรม พบว่า

1. มีนักศึกษาที่มีภาวะซึมเศร้าระดับรุนแรง จำนวน 7 คน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 2 คน
2. มีนักศึกษาที่มีภาวะซึมเศร้าระดับปานกลาง จำนวน 20 คน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 8 คน

กิจกรรมอบรมการใช้งานระบบกองทุนเงินแบบดิจิทัล (DSL)

วันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2565

ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

จำนวนผู้เข้าร่วม 416 คน

- คณะครุศาสตร์ 125 คน
- คณะเทคโนโลยีการเกษตร 5 คน
- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 14 คน
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 82 คน
- คณะวิทยาการจัดการ 63 คน
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 52 คน
- คณะสาธารณสุขศาสตร์ 68 คน
- วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 7 คน

ข้อเสนอแนะ

1. ไม่ควรจัดกิจกรรมวันเสาร์อาทิตย์
2. ควรเพิ่มระยะเวลาในการอบรมแต่ละรอบ จะทำให้นักศึกษาเข้าใจได้มากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาที่ขอกู้ยืมเงิน กยศ. ปีการศึกษา 2565 ได้รับความรู้ความเข้าใจการกู้ยืมเงินผ่านระบบกองทุนแบบดิจิทัล (DSL) และสามารถใช้งานได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้ศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสาร การเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศ และการใช้งานได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Media and Technology Skills)

ผลการดำเนินงาน

1. นักศึกษาสามารถใช้งานระบบกองทุนแบบดิจิทัล (DSL) และส่งแบบคำขอกู้ยืมเงิน ได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 80
2. นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การเข้าถึงข้อมูลผู้กู้ บิดา มารดา และผู้แทนโดยชอบธรรม และสามารถนำข้อมูลในระบบ DSL ได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 85
3. ปีการศึกษา 2565 มีนักศึกษาที่ประสงค์กู้ยืม จำนวน 643 คน เนื่องจากมีนักศึกษาบางส่วนติดเชื้อโควิด จึงไม่สามารถเข้าร่วมอบรมได้ กองพัฒนาการศึกษา จึงประชาสัมพันธ์ภาพรวมการใช้งานระบบกองทุนแบบดิจิทัล (DSL) ในเพจ กยศ.-กรอ. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และมีผู้เข้าชม จำนวน 1,823 คน

