



(ร่าง) แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
พ.ศ. 2566 – 2570

กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ตุลาคม 2565

คำนำ

แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน โดยการวิเคราะห์ศักยภาพของมหาวิทยาลัย จากข้อมูลสารสนเทศ ปัจจัยภายใน – ปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย ความต้องการความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การวิเคราะห์หาความท้าทายเชิงกลยุทธ์ ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ ไปสู่การทบทวนและกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม และวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ชัดเจน และเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับสถานการณ์ที่อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างทันท่วงที และเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ จำเป็นจะต้องมีการทบทวนและกำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรมที่ต้องดำเนินงาน และถ่ายทอดค่าเป้าหมายสู่การปฏิบัติ นอกจากนี้จะต้องมีการกำกับติดตาม การรายงานผลการดำเนินงาน และการประเมินผล ตามรอบเวลา เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานและสามารถปรับแก้ไขสถานการณ์ ปรับปรุงแนวทางในการดำเนินงาน สามารถนำผลการดำเนินงานใช้ในการทบทวนแผนกลยุทธ์ในรอบปีถัดไปได้

ในการนี้คณะผู้จัดทำต้องขอขอบคุณ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร บุคลากร ให้ข้อมูลพร้อมทั้งมีส่วนร่วมในแสดงความคิดเห็น การแลกเปลี่ยนความรู้ และร่วมกันทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย ผู้จัดทำหวังว่าแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อไป

คณะกรรมการจัดทำ(ร่าง)ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
ตุลาคม พ.ศ. 2565

สารบัญ

| | |
|---|----|
| คำนำ..... | 3 |
| สารบัญ..... | 5 |
| ส่วนที่ 1 บริบทของมหาวิทยาลัย..... | 7 |
| 1.1 สภาพแวดล้อมทั่วไปของมหาวิทยาลัย..... | 9 |
| 1.2. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัย..... | 10 |
| ส่วนที่ 2 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย..... | 15 |
| 2.1 วิสัยทัศน์..... | 17 |
| 2.2 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์..... | 17 |
| 2.3 ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์..... | 17 |
| 2.4 เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผน..... | 19 |
| ส่วนที่ 3 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์..... | 25 |
| 3.1.การจัดสรรงบประมาณ..... | 27 |
| 3.2. โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์..... | 32 |
| ส่วนที่ 4 ผลลัพธ์และผลกระทบ..... | 63 |
| 4.1 ภาพอนาคตของมหาวิทยาลัย..... | 65 |
| 4.2 ผลลัพธ์และผลกระทบวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย..... | 66 |
| ส่วนที่ 5 คำอธิบายและเกณฑ์การประเมินผล..... | 69 |
| 5.1 คำอธิบายและเกณฑ์การประเมินผลตัวชี้วัดวิสัยทัศน์..... | 71 |
| 5.2 คำอธิบายและเกณฑ์การประเมินผลตัวชี้วัดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์..... | 73 |
| 5.3 คำอธิบายและเกณฑ์การประเมินผลตัวชี้วัดโครงการ..... | 82 |

ส่วนที่ 1

บริบทของมหาวิทยาลัย

1.1 สภาพแวดล้อมทั่วไปของมหาวิทยาลัย

1.1.1 บริบทมหาวิทยาลัย

ปรัชญา : วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี

ปณิธาน : เสริมพลัง สร้างความเข้มแข็ง และมั่งคั่งของชุมชน

อัตลักษณ์ : บัณฑิตจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น

เอกลักษณ์ : เป็นสถาบันที่น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยม : VALAYA

V : Visionary เป็นผู้รอบรู้ และมีวิสัยทัศน์

A : Activeness ทำงานเชิงรุก ริเริ่มสร้างสรรค์

L : Like to learn สนใจใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

A : Adaptive ปรับตัวได้ดี พร้อมนำการเปลี่ยนแปลง

Y : Yields ผลงานเป็นที่ประจักษ์

A : Acceptance and Friendliness เป็นที่ยอมรับในการเป็นกัลยาณมิตร

วัฒนธรรมองค์กร : พัฒนานวัตกรรม มุ่งเน้นความเป็นเลิศ ร่วมพัฒนาท้องถิ่น

สมรรถนะหลัก : บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

พันธกิจ :

1. ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม
2. พัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานรากและสร้างความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมทั้งภาครัฐและสังคม สร้างเมืองและชุมชน ท้องถิ่นให้เกิดการพัฒนาอย่างสมดุล
3. ประสานความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

4. พัฒนาระบบนิเวศ (Ecological) มหาวิทยาลัยที่เกื้อกูลการเรียนรู้ วิจัย เสริมประสิทธิภาพการทำงาน สร้างนวัตกรรมและคุณภาพชีวิตของชุมชน มหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1.2. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัย

1.2.1 SWOT Analysis

จุดแข็ง Strengths (S)

- S1 มีการจัดการเรียนการสอนตามปรัชญา Productive Learning มุ่งเน้นการผลิตผลงานเชิงประจักษ์
- S2 มีบุคลากรสายวิชาการมีจำนวนเพียงพอต่อการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอน
- S3 มีวารสารวิจัยที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI 1 และ TCI 2 และทำให้มีรายได้เพิ่มจากการตีพิมพ์
- S4 มีแหล่งการเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัย ด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านอาหาร และธุรกิจบริการ พร้อมต่อการเรียนการสอนและการให้บริการ
- S5 มีพื้นที่ชุมชนที่ดำเนินงานบริการวิชาการครอบคลุมทุกอำเภอในจังหวัดปทุมธานี และสระแก้ว และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
- S6 มีการนำองค์กรของผู้บริหารอย่างมีวิสัยทัศน์
- S7 มีการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศมาใช้ทั้งระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ
- S8 มีผลการประเมินตามเกณฑ์ UI Green Metric อยู่ในระดับต้นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
- S9 มีพื้นที่การเรียนรู้ Learning Space ให้บริการบุคลากรและนักศึกษาอย่างเพียงพอ

จุดอ่อน Weakness(W)

- W1 ขาดการวิเคราะห์ความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อตอบสนองด้านการจัดการศึกษา วิจัย และบริการวิชาการ
- W2 ขาดการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ ร่วมกับภาครัฐและภาคเอกชน
- W3 ขาดการนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ไปต่อยอดหรือใช้ประโยชน์เชิงการพัฒนาท้องถิ่น/ เชิงพาณิชย์/เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- W4 ขาดเครือข่ายความร่วมมือในการทำวิจัย และบริการวิชาการร่วมกับภาคเอกชน
- W5 ขาดระบบ และกลไกสนับสนุนการดำเนินงานวิจัย และการบริการวิชาการ
- W6 จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติมีจำนวนน้อย
- W7 จำนวนบุคลากรที่ร่วมทำวิจัย / โครงการ ร่วมกับหน่วยงานต่างประเทศยังมีจำนวนน้อย

- W8 ขาดกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการบูรณาการของศาสตร์วิชาในการบริการวิชาการและการทำงานเชิงพื้นที่
- W9 ขาดแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และวารสารในการเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม
- W10 ขาดฐานข้อมูลร่วมของหน่วยงานหลัก และหน่วยงานสนับสนุนที่สามารถนำมาใช้ประกอบการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
- W11 ขาดระบบการสื่อสาร และสร้างภาพลักษณ์องค์กร ทั้งภายในและภายนอกที่มีประสิทธิภาพ
- W12 ขาดระบบและกลไกที่ชัดเจนในการสร้างความรัก และความผูกพันต่อองค์กร
- W13 ขาดการพัฒนาทักษะบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ และความเป็นนานาชาติ

โอกาส Opportunity (O)

- O1 ความคาดหวังของจังหวัด ท้องถิ่น ประชาชนในพื้นที่ที่มีต่อมหาวิทยาลัยในการเข้าไปพัฒนาพื้นที่ที่มีความหลากหลาย
- O2 ความต้องการในการเข้าศึกษาและได้รับการพัฒนาของนักเรียนและสถานศึกษามีจำนวนมากและหลากหลาย
- O3 นโยบายการปฏิรูปการเรียนรู้การศึกษาทำให้มีความต้องการเกิดนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย
- O4 นโยบายกระทรวง อว.ที่มีความยืดหยุ่นที่ต่อการขยายงานด้าน reskill/upskill / Credit bank
- O5 นโยบายการเปิดประเทศขยายการเปิดรับนักศึกษาจากต่างประเทศภายหลังสถานการณ์ โควิด-19
- O6 การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุเปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะตลอดชีวิตสำหรับการทำงานให้กับคนในสังคมทุกช่วงวัย
- O7 ความเชื่อมโยงระหว่างประเทศ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ และได้เกณฑ์มาตรฐานระดับสากล
- O8 การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาใหม่ มรวอ. อยู่ในกลุ่มมหาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัยกับการเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่

ภัยคุกคาม Threats (T)

- T1 กฎระเบียบ ข้อบังคับ ไม่เอื้อต่อการดำเนินงาน ความล่าช้าของกฎหมายจัดตั้งมหาวิทยาลัยที่ไม่สอดคล้องกับระบบอุดมศึกษายุคใหม่
- T2 ความซ้ำซ้อนของการดำเนินงานแบบบูรณาการ ในการดำเนินงานกับหน่วยงานอื่นในพื้นที่
- T3 เกณฑ์มาตรฐานการผลิตครูไม่สนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก
- T4 ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศ กระทบต่อค่าครองชีพ และค่าใช้จ่ายของประชาชน
- T5 การแข่งขันของสถาบันอุดมศึกษาที่สูงขึ้น
- T6 ความเหลื่อมล้ำของการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาล

T7 การพลิกผันจากเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Disruption)

T8 ความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา ทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษา

T9 สถานการณ์โควิด 19 ที่ทำให้นักศึกษาหลุดจากระบบการศึกษา

T10 อัตราการเกิดลดลง ทำให้แนวโน้มจำนวนนักศึกษาเข้าสู่ระบบลดลง

T11 ค่านิยมของคนในสังคมที่ให้ความสำคัญกับการสร้างรายได้มากกว่าการได้รับใบปริญญา

1.2.2 บริบทเชิงกลยุทธ์

1.2.2.1 ความท้าทายเชิงกลยุทธ์

SC1 ค่านิยมของคนในยุคปัจจุบันมีความสนใจในการเรียนนอกห้องเรียน การเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ และการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริงที่เน้นภาคปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี

SC2 การแข่งขันกันของมหาวิทยาลัยไทยที่เน้นการสร้างภาพลักษณ์ที่โดดเด่นของตัวเอง เพื่อให้เป็นที่จดจำต่อสังคม

SC3 ความยืดหยุ่นในระบบการศึกษาที่เปิดให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบยืดหยุ่น สะสมหน่วยกิต บูรณาการศาสตร์หลายสาขาวิชา และการสอนแบบออนไลน์ เพื่อตอบโจทย์ในสถานการณ์ปัจจุบัน

SC4 ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและธุรกิจ ที่ต้องการทักษะแรงงานทั้ง Hard Skill และ Soft Skill รวมถึงมีแนวโน้มการนำ AI เข้าไปใช้ในอุตสาหกรรม

SC5 ประเทศในกลุ่มอาเซียน+3 (จีน เกาหลี ญี่ปุ่น) เปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยต่างประเทศเพิ่มขึ้น

SC6 ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน และการสร้างนวัตกรรมจากงานวิจัยในรูปแบบใหม่ๆ เพิ่มขึ้น รวมทั้งการสร้างฐานข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อรองรับการทำงาน และการเชื่อมโยงข้อมูลที่มากขึ้น

SC7 การเป็นสังคมบนฐานความรู้ (Knowledge based society) ที่ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อนำมาใช้เป็นพื้นฐานของการพัฒนาทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม

1.2.2.2 ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์

SA1 การมีหลักสูตร/โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการรายใหม่ (Startup) ที่เป็นผลิตภัณฑ์ชุมชน

SA2 การมีผลงานด้านพันธกิจสัมพันธ์ลักษณะของ Area base และมีอาจารย์ที่รับผิดชอบพื้นที่ดูแลงานด้านพันธกิจสัมพันธ์และชุมชนอย่าง

กว้างขวางในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้วทุกอำเภอ

SA3 การมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติและทิศทางการพัฒนาตามแนวทางการ Reinventing ที่ชัดเจน ได้แก่ หลักสูตรอาหารและเครื่องดื่ม หลักสูตรการท่องเที่ยว และหลักสูตรสิ่งแวดล้อม

SA4 การมีนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในโรงเรียนเครือข่ายอย่างกว้างขวาง

SA5 การมีการพัฒนามหาวิทยาลัยตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ และมีการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2.2.3 โอกาสเชิงกลยุทธ์

SO1 การมีศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถท้องถิ่นและชุมชนในการยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิต

SO2 การมีหลักสูตรบูรณาการร่วมกับเครือข่ายทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศและเป็นที่พึ่งของชุมชน

SO3 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และชุมชน

SO4 การสร้างนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของชุมชน และผู้ประกอบการให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ส่วนที่ 2

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

2.1 วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย ที่มีนวัตกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานรากบนความร่วมมือของหุ้นส่วนทางสังคมให้เกิดการพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน

2.2 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานด้านวิชาการและวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการ และตอบสนองการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย
2. ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ มีคุณภาพและได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับและน่าเชื่อถือของหน่วยงาน ชุมชนและสังคม
3. หน่วยงาน ชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการยกระดับด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน
4. การบริหารงานที่ยึดหลักธรรมาภิบาล และการนำดิจิทัลมาใช้ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ตามเกณฑ์มาตรฐาน และตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.3 ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการสำหรับคนทุกช่วงวัย
กลยุทธ์

- 1.1 สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 1.2 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่ตอบสนองคนทุกช่วงวัยตามมาตรฐานการศึกษา
- 1.3 ส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 1.4 เสริมสร้างความรู้และทักษะ soft skill ของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับของสังคม
- 1.5 พัฒนาการผลิตครูให้มีคุณภาพและได้รับมาตรฐานวิชาชีพครู
- 1.6 ผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ(คณะ)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับและน่าเชื่อถือ
กลยุทธ์

- 2.1. ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพและตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ
- 2.2. ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 2.3. พัฒนาศักยภาพการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ตามความเชี่ยวชาญของศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น โรงเรียนเครือข่าย และสืบสาน เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

กลยุทธ์

- 3.1 สนับสนุนการบูรณาการเครือข่ายความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำและเสริมพลังทางสังคม
- 3.2 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาและเสริมสร้างศักยภาพโรงเรียนเครือข่ายเพื่อมุ่งสู่ ความเป็นเลิศ
- 3.3 ยกกระดับเศรษฐกิจฐานรากด้วยกลไก BCG Economy Model
- 3.4 ส่งเสริมการสืบสาน และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 3.5 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นแหล่งเรียนรู้ “มหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่”
- 3.6 ส่งเสริมงานพันธกิจสัมพันธ์ตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของศาสตร์

ยุทธศาสตร์ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล และความเป็นดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ได้มาตรฐานในระดับสากล และตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์

- 4.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
- 4.2 พัฒนาการบริหารงานของมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
- 4.3 ส่งเสริมการนำระบบ Digital มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย
- 4.4 พัฒนามหาวิทยาลัยเชิงนิเวศสู่ต้นแบบมหาวิทยาลัยสีเขียว
- 4.5 พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

2.4 เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผน

2.4.1 ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์

| ที่ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย 2566 | หน่วย นับ | ผู้ดำเนินงาน | ผู้รายงาน | ผู้กำกับติดตาม | KPI |
|-----|--|------------------|--------------|---|--|--|-----|
| 1. | ร้อยละของหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ชุมชนปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร หน่วยงานในพื้นที่ได้มีโอกาสกำหนดทิศทางการดำเนินงานในการสอน การบริหารต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด | 20 | ร้อยละ | <ul style="list-style-type: none"> • คณะ/วิทยาลัย | สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน | รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี | Re |
| 2. | จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว ด้านการเกษตรและอาหาร ด้านการสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม | 35 | ล้านบาท | <ul style="list-style-type: none"> • คณะ/วิทยาลัย • มรวอ.สระแก้ว • งานวิชาศึกษาทั่วไป • สถาบันวิจัยและพัฒนา | สถาบันวิจัยและพัฒนา | รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี | สภา |
| 3. | ร้อยละจำนวนเงินทุนจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ รวมถึงเงินที่มาจากงบบริจาคของชุมชนในพื้นที่ต่อจำนวนงบประมาณทั้งหมด | 20 | ร้อยละ | <ul style="list-style-type: none"> • คณะ/วิทยาลัย • มรวอ.สระแก้ว • ร.ร.สาธิต มรวอ. • งานวิชาศึกษาทั่วไป • สำนักส่งเสริม การเรียนรู้และ บริการวิชาการ | สำนักส่งเสริม การเรียนรู้และ บริการวิชาการ | รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี | re |
| 4. | ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดย The Times Higher Education (THE) Impact Rankings | 201-300 | อันดับที่ | <ul style="list-style-type: none"> • ทุกหน่วยงาน | งานมาตรฐานและจัดการศึกษา | ผศ.เจษฎา ความคุ่นเคย รองอธิการบดี | re |

2.4.2 ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 1 การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานด้านวิชาการและวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการ และตอบสนองการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย 2566 | หน่วย นับ | ผู้ดำเนินงาน | ผู้รายงาน | ผู้กำกับติดตาม | KPI |
|---|------------------|--------------|--|---|---|-----|
| 1.1. จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิงหรือ ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ | 35 | ผลงาน | <ul style="list-style-type: none"> คณะ/วิทยาลัย มรวอ.สระแก้ว | กองพัฒนานักศึกษา | ผศ.ปิยะ สงวนสิน รองอธิการบดี | สภา |
| 1.2. อัตราการมีงานทำตรงตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อภายใน 1 ปี ระดับปริญญาตรี | | | <ul style="list-style-type: none"> คณะ/วิทยาลัย มรวอ.สระแก้ว | สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน | รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี | สภา |
| - สาขาด้านสังคมศาสตร์ | 70 | ร้อยละ | | | | |
| - สาขาด้านวิทยาศาสตร์ | 75 | ร้อยละ | | | | |
| - สาขาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 95 | ร้อยละ | | | | |
| ระดับบัณฑิตศึกษา | | | | | | |
| - สาขาด้านสังคมศาสตร์ | 85 | ร้อยละ | | | | |
| - สาขาด้านวิทยาศาสตร์ | 75 | ร้อยละ | | | | |
| - สาขาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 75 | ร้อยละ | | | | |
| 1.3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิการศึกษาแห่งชาติ | มากกว่า 4.00 | ค่าเฉลี่ย | <ul style="list-style-type: none"> คณะ/วิทยาลัย | สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน | รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี | สภา |

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 2 ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ มีคุณภาพและได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับและน่าเชื่อถือของหน่วยงาน ชุมชนและสังคม

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย 2566 | หน่วยนับ | ผู้ดำเนินงาน | ผู้จัดเก็บ | ผู้กำกับติดตาม | KPI |
|---|---------------|----------|---|----------------------|-------------------------------------|------|
| 2.1 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการ และการท่องเที่ยว ด้านการเกษตรและอาหาร ด้านการสร้างเสริมสุขภาพและ สิ่งแวดล้อมที่มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนหรือการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจด สิทธิบัตร และการจดอนุสิทธิบัตร | 9 | ผลงาน | <ul style="list-style-type: none"> คณะ/วิทยาลัย มรวอ.สระแก้ว สถาบันวิจัยและพัฒนา งานวิชาศึกษาทั่วไป ร.ร.สาธิตมรวอ. | สถาบันวิจัยและพัฒนา | รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี | สภา |
| 2.2 จำนวนโครงการวิจัยที่ถูกกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะ | 2 | โครงการ | <ul style="list-style-type: none"> คณะ/วิทยาลัย มรวอ.สระแก้ว | สถาบันวิจัย และพัฒนา | รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี | สภา |
| 2.3 จำนวนโครงการวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและเชิงพาณิชย์ | 1 | โครงการ | <ul style="list-style-type: none"> คณะ/วิทยาลัย งานวิชาศึกษาทั่วไป | สถาบันวิจัย และพัฒนา | รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี | ใหม่ |
| 2.4 จำนวนเงินรายได้จากงานวิจัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ | 50 | ล้านบาท | <ul style="list-style-type: none"> คณะ/วิทยาลัย มรวอ.สระแก้ว งานวิชาศึกษาทั่วไป สถาบันวิจัยและพัฒนา | สถาบันวิจัย และพัฒนา | รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี | re |
| 2.5 จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมสามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ต่อผลงานทางวิชาการที่ได้ดำเนินการทั้งหมด | 10 | ร้อยละ | <ul style="list-style-type: none"> คณะ/วิทยาลัย มรวอ.สระแก้ว งานวิชาศึกษาทั่วไป | สถาบันวิจัย และพัฒนา | รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี | re |
| 2.6 ร้อยละอาจารย์ที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด | 20 | ร้อยละ | <ul style="list-style-type: none"> คณะ/วิทยาลัย มรวอ.สระแก้ว บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันวิจัยและพัฒนา | สถาบันวิจัย และพัฒนา | รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี | re |

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 3 หน่วยงาน ชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการยกระดับด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ให้เกิดการพัฒนาย่างยั่งยืน

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย 2566 | หน่วย นับ | ผู้ดำเนินงาน | ผู้จัดเก็บ | ผู้กำกับติดตาม | KPI |
|---|------------------|--------------|--|--|-------------------------------------|------|
| 3.1 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง | 3 | ชุมชน | <ul style="list-style-type: none"> คณะ/วิทยาลัย มรวอ.สระแก้ว งานวิชาศึกษาทั่วไป | สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ | รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี | สภา |
| 3.2 ร้อยละเงินรายได้จากการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ต่อประมาณการรายได้ของมหาวิทยาลัย (ไม่รวมกับงบประมาณแผ่นดิน) | 5 | ร้อยละ | <ul style="list-style-type: none"> คณะ/วิทยาลัย มรวอ.สระแก้ว บัณฑิตวิทยาลัย งานวิชาศึกษาทั่วไป ร.ร.สาธิตมรวอ. สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ | สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ | รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี | ใหม่ |
| 3.3 ร้อยละของจำนวนโครงการบริการวิชาการหรือโครงการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ในการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีรวมถึงการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น ต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด | 20 | ร้อยละ | <ul style="list-style-type: none"> คณะ/วิทยาลัย มรวอ.สระแก้ว บัณฑิตวิทยาลัย งานวิชาศึกษาทั่วไป สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ | สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ | รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี | re |
| 3.4 ร้อยละของโครงการหรือกิจกรรมโดยการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่สะท้อนการมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคมต่อจำนวนโครงการบริหารวิชาการทั้งหมด | 50 | ร้อยละ | <ul style="list-style-type: none"> คณะ/วิทยาลัย มรวอ.สระแก้ว บัณฑิตวิทยาลัย งานวิชาศึกษาทั่วไป สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ | สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ | รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี | re |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย 2566 | หน่วย นับ | ผู้ดำเนินงาน | ผู้จัดเก็บ | ผู้กำกับติดตาม | KPI |
|--|------------------|--------------|--|--|---|------|
| 3.5 จำนวนแนวปฏิบัติ/นวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ | 10 | เรื่อง | <ul style="list-style-type: none"> คณะ/วิทยาลัย มรวอ.สระแก้ว งานวิชาศึกษาทั่วไป สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ | สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ | รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี | สภา |
| 3.6 ร้อยละของจำนวนเงินรายได้จากแหล่งการเรียนรู้ของการเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ต่อจำนวนเงินรายได้ทั้งหมด | 3 | ร้อยละ | <ul style="list-style-type: none"> งานบริหารทรัพย์สินและรายได้ | งานบริหารทรัพย์สินและรายได้ | รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี | ใหม่ |
| 3.7 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ | 12 | ล้านบาท | <ul style="list-style-type: none"> คณะ/วิทยาลัย มรวอ.สระแก้ว งานบริหารทรัพย์สินและรายได้ กองพัฒนานักศึกษา | งานบริหารทรัพย์สินและรายได้ | รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี | สภา |
| 3.8 ร้อยละของรายวิชาที่นักศึกษาอาจารย์และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียใช้ชุมชนท้องถิ่น สถานประกอบการในการออกแบบพัฒนาเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่ต่อจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด | 65 | ร้อยละ | <ul style="list-style-type: none"> คณะ/วิทยาลัย มรวอ.สระแก้ว งานวิชาศึกษาทั่วไป | สำนักส่งเสริม วิชาการ และ งานทะเบียน | รศ.ศศิพันธ์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี | สภา |

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 การบริหารงานที่ยึดหลักธรรมาภิบาล และการนำดิจิทัลมาใช้ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ตามเกณฑ์มาตรฐาน และตอบสนอง เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย 2566 | หน่วย นับ | ผู้ดำเนินงาน | ผู้จัดเก็บ | ผู้กำกับติดตาม | KPI |
|---|------------------|--------------|---|-------------------------------------|--------------------------------------|------|
| 4.1 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสู่สากลระดับประเทศ (U – multirank) | 25 | อันดับที่ | • ทุกหน่วยงาน | งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพการศึกษา | ผศ.เจษฎา ความคุ่นเคย รองอธิการบดี | แผน |
| 4.2 ผลการจัดระดับมหาวิทยาลัยสีเขียว | 325 | อันดับ | • งานอาคารสถานที่ | กองกลาง | ผศ.เจษฎา ความคุ่นเคย รองอธิการบดี | สภา |
| 4.3 ผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) | 290 | คะแนน | • ทุกหน่วยงาน | งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพการศึกษา | ผศ.เจษฎา ความคุ่นเคย รองอธิการบดี | สภา |
| 4.4 ผลการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ(Thailand Quality Award : TQA) | - | คะแนน | • ทุกหน่วยงาน | งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพการศึกษา | ผศ.เจษฎา ความคุ่นเคย รองอธิการบดี | Re |
| 4.5 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) | 94 | คะแนน | • ทุกหน่วยงาน | กองกลาง | ผศ.เจษฎา ความคุ่นเคย รองอธิการบดี | สภา |
| 4.6 ความพึงพอใจของการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลในด้านต่างๆ ดังนี้ - Digital Infrastructure - Digital Administration - Digital learning - Digital Security Standards - Digital Faculties and Student | มากกว่า 4.00 | ค่าเฉลี่ย | • ทุกหน่วยงาน | งานศูนย์คอมพิวเตอร์ | อ.ไชย มีหนองหว้า รองอธิการบดี | ใหม่ |
| 4.7 ร้อยละของจำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากร้าง Plat from การจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศต่อจำนวนเงินรายได้ทั้งหมด | 5 | ร้อยละ | • สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ | สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ | อ.ไชย มีหนองหว้า รองอธิการบดี | re |

ส่วนที่ 3

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

3.1.การจัดสรรงบประมาณ

3.1.1 จัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยได้มีการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2566 ให้กับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย โดยเป็นงบประมาณประเภทงบแผ่นดิน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 560,895,600 บาท งบประมาณรายได้รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 174,692,500 บาท ได้มีการจัดสรร ใน 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

| ยุทธศาสตร์ | งบแผ่นดิน | งบรายได้ | รวม | ร้อยละ |
|-----------------|---------------|--------------|---------------|--------|
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 | 10,526,610 | 42083387 | 52,609,997 | 7.15 |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 | 50,200.00 | 2,827,476.00 | 2,877,676.00 | 0.39 |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 | 20,215,610.00 | 1,666,784.00 | 21,882,394.00 | 2.97 |
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 | 530,103,180 | 128,114,853 | 658,218,033 | 89.48 |
| รวม | 560,895,600 | 174,692,500 | 735,588,100 | 100.00 |

มหาวิทยาลัยได้มีการจัดสรรงบประมาณในยุทธศาสตร์ที่ 4 ร้อยละ 89.48 จากงบประมาณที่ทั้งหมด มากที่สุด ยุทธศาสตร์ที่ 1 ร้อยละ 7.15 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ร้อยละ 2.97 และ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ร้อยละ 0.39 ตามลำดับ

3.1.2 จัดสรรงบประมาณตามกลยุทธ์

มหาวิทยาลัยได้มีการจัดสรรงบประมาณใน 15 กลยุทธ์ รายละเอียด ตามตารางดังนี้

| กลยุทธ์ | งบแผ่นดิน | งบรายได้ | รวม | ร้อยละ |
|--|-----------|-----------|-----------|--------|
| 1.1 สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ | 62,300 | 3,591,026 | 3,653,326 | 0.50 |
| 1.2 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่ตอบสนองคนทุกช่วงวัยตามมาตรฐานการศึกษา | 15,600 | 662,600 | 678,200 | 0.09 |
| 1.3 ส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ | 191,090 | 1,462,660 | 1,653,750 | 0.22 |
| 1.4 เสริมสร้างความรู้และทักษะ soft skill ของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับของสังคม | 3,719,800 | 3,329,930 | 7,049,730 | 0.96 |

| กลยุทธ์ | งบแผ่นดิน | งบรายได้ | รวม | ร้อยละ |
|---|-------------|-------------|-------------|--------|
| 1.5 พัฒนาการผลิตครูให้มีคุณภาพและได้รับมาตรฐานวิชาชีพครู | 6,435,320 | 654,825 | 7,090,145 | 0.96 |
| 1.6 ผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ(คณะ) | 102,500 | 32,382,346 | 32,484,846 | 4.42 |
| 2.1 ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพและตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ | 7,500 | 932,400 | 939,900 | 0.13 |
| 2.2. ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ | 42,700 | 1,545,076 | 1,587,776 | 0.22 |
| 2.3. พัฒนาศักยภาพการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ตามความเชี่ยวชาญของศาสตร์ | - | 350,000 | 350,000 | 0.05 |
| 3.1 สนับสนุนการบูรณาการเครือข่ายความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำและเสริมพลังทางสังคม | 3,005,000 | 110,000 | 3,115,000 | 0.42 |
| 3.2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและเสริมสร้างศักยภาพโรงเรียนเครือข่ายเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ | 5,077,800 | 206,250 | 5,284,050 | 0.72 |
| 3.3 ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากด้วยกลไก BCG Economy Model | 9,005,000 | 65,000 | 9,070,000 | 1.23 |
| 3.4 ส่งเสริมการสืบสาน และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ | 80,170 | 709,434 | 789,604 | 0.11 |
| 3.5 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นแหล่งเรียนรู้ “มหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่” | 3,030,000 | 343,980 | 3,373,980 | 0.46 |
| 3.6 ส่งเสริมงานพันธกิจสัมพันธ์ตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของศาสตร์ | 17,640 | 232,120 | 249,760 | 0.03 |
| 4.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ | 323,108,810 | 61,179,887 | 384,288,697 | 52.24 |
| 4.2. พัฒนาการบริหารงานของมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) | 25,133,470 | 55,105,666 | 80,239,136 | 10.91 |
| 4.3. ส่งเสริมการนำระบบ Digital มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย | 61,515,900 | 6,609,300 | 68,125,200 | 9.26 |
| 4.4. พัฒนามหาวิทยาลัยเชิงนิเวศสู่ต้นแบบมหาวิทยาลัยสีเขียว | 96,342,500 | 5,220,000 | 101,562,500 | 13.81 |
| 4.5. พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | 24,002,500 | - | 24,002,500 | 3.26 |
| รวม | 560,895,600 | 174,692,500 | 735,588,100 | 100.00 |

มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณให้กับกลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ คิดเป็นร้อยละ 52.24 ซึ่งมีแนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับสร้างคุณภาพการศึกษา เช่น การประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) การเบิกจ่ายงบประมาณด้านบุคคล รองลงมา กลยุทธ์ที่ 4.4. พัฒนามหาวิทยาลัยเชิงนิเวศสู่ต้นแบบมหาวิทยาลัยสีเขียว คิดเป็นร้อยละ 13.81 มีแนวทางการดำเนินงานกาพัฒนา มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) การปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสิ่งก่อสร้างและสาธารณูปโภค และกลยุทธ์ที่ 4.2. พัฒนาการบริหารงานของมหาวิทยาลัยตาม หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) คิดเป็นร้อยละ 10.91 มีแนวทางการดำเนินงานพัฒนากฎหมาย พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน การบริหาร จัดการสินทรัพย์และรายได้ ตามลำดับ

3.1.3 จัดสรรงบประมาณตามโครงการ

มหาวิทยาลัยได้กำหนดโครงการหลัก 46 โครงการ รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณประเภทงบประมาณแผ่นดินและประเภทงบประมาณ รายได้ ดังตาราง

| ที่ | โครงการ | งบแผ่นดิน | งบรายได้ | รวม |
|-------|--|-----------|-----------|-----------|
| 1.1.1 | โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศหรือหน่วยงานอื่น เพื่อร่วมจัดการศึกษาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล | 40,400 | 2067540 | 2,107,940 |
| 1.1.2 | โครงการบูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา | 21,900 | 1,523,486 | 1,545,386 |
| 1.2.1 | โครงการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) สร้างทักษะใหม่ (Reskill) และยกระดับทักษะเดิม (Upskill) | 15,600 | 662,600 | 678,200 |
| 1.3.1 | โครงการพัฒนาผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษา | 191,090 | 1,462,660 | 1,653,750 |
| 1.4.1 | โครงการพัฒนานักศึกษาวิศวกรสังคมผู้ประกอบการใหม่ฝึกหัด(Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย | 3,536,000 | 205,070 | 3,741,070 |
| 1.4.2 | โครงการพัฒนาทักษะและทดสอบด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาอังกฤษ | 6,100 | 206,595 | 212,695 |
| 1.4.3 | โครงการพัฒนาทักษะ Soft Skill ให้กับนักศึกษา | 177,700 | 2,918,265 | 3,095,965 |
| 1.5.1 | โครงการพัฒนาครูของครูสู่ความเป็นเลิศ | 6,500 | 84,100 | 90,600 |
| 1.5.2 | โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูให้ได้มาตรฐาน | 6,428,820 | 570,725 | 6,999,545 |

| ที่ | โครงการ | งบแผ่นดิน | งบรายได้ | รวม |
|-------|--|-------------|------------|-------------|
| 1.6.1 | โครงการผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ | 102,500 | 32,382,346 | 324,848,456 |
| 2.1.1 | โครงการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ | 7,500 | 484,600 | 492,100 |
| 2.1.2 | โครงการสร้างความร่วมมือกับชุมชน / หน่วยงานภายนอกเพื่อผลิตผลงานวิจัย | | 447,800 | 447,800 |
| 2.2.1 | โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและได้รับการอ้างอิงในระดับนานาชาติ | 33,600 | 1,094,200 | 1,127,800 |
| 2.2.2 | โครงการส่งเสริมการใช้ประโยชน์/ จดสิทธิบัตร ต่อยอดผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ | 9,100 | 50,000 | 59,100 |
| 2.2.3 | โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย | | 400,876 | 400,876 |
| 2.3.1 | โครงการพัฒนา ศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิจัยนวัตกรรมและบริการวิชาการ (VALAYA Community-based Hub) | | 30,000 | 30,000 |
| 2.3.2 | โครงการบริหารกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ(Pre Seed Fund) | | 30,000 | 30,000 |
| 2.3.3 | โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิจัยและนวัตกรรม | | 290,000 | 290,000 |
| 3.1.1 | โครงการประสานงานเครือข่ายความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น | 3,005,000 | 110,000 | 3,115,000 |
| 3.2.1 | โครงการส่งเสริมศักยภาพโรงเรียนเครือข่ายและต้นแบบด้านการศึกษา | 5,077,800 | 206,250 | 5,284,050 |
| 3.2.2 | โครงการ จัดตั้งพัฒนาโรงเรียนสาธิตจังหวัดสระแก้ว | | | |
| 3.3.1 | โครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ด้วยกลไก BCG Economy Model | 9,005,000 | 65,000 | 9,070,000 |
| 3.4.1 | โครงการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ | 80,170 | 709,434 | 789,604 |
| 3.5.1 | โครงการส่งเสริมมหาวิทยาลัยเป็นขั้วความเจริญเศรษฐกิจเชิงพื้นที่ วิจัย พัฒนานวัตกรรมบริการวิชาการเพื่อพัฒนาสินค้าชุมชน | 3,030,000 | 343,980 | 3,373,980 |
| 3.6.1 | โครงการส่งเสริมงานพันธกิจสัมพันธ์ตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของศาสตร์/คณะ | 17,640 | 232,120 | 249,760 |
| 4.1.1 | โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) | 3,146,290 | 2,057,500 | 5,203,790 |
| 4.1.2 | โครงการบริหารและพัฒนาบุคลากรสู่มหาวิทยาลัยแห่งความสุข | 318,809,460 | 55,335,760 | 374,145,220 |

| ที่ | โครงการ | งบแผ่นดิน | งบรายได้ | รวม |
|-------|--|-------------|-------------|-------------|
| 4.1.3 | โครงการปรับปรุงภาพลักษณ์และส่งเสริมการตลาด | 138,260 | 2,163,097 | 2,301,357 |
| 4.1.4 | โครงการส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัย | 2,000 | 105,740 | 107,740 |
| 4.1.5 | โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการ ด้านคุณวุฒิและการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | 1012800 | 1517790 | 2530590 |
| 4.2.1 | โครงการปรับปรุงกฎหมายเพื่อตอบสนองการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น | | 800,000 | 800,000 |
| 4.2.2 | โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน | 24,485,530 | 43,920,118 | 68,405,648 |
| 4.2.3 | โครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ | | 7,131,320 | 7,131,320 |
| 4.2.4 | โครงการบริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์ | | | |
| 4.2.5 | โครงการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ | 647,940 | 3,254,228 | 3,902,168 |
| 4.3.1 | โครงการพัฒนาระบบบริหารมหาวิทยาลัยสู่ความเป็น Digital | | 1,720,000 | 1,720,000 |
| 4.3.2 | โครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรม | 61,485,600 | 4,789,300 | 66,274,900 |
| 4.3.3 | โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย | 30,300 | 100,000 | 130,300 |
| 4.4.1 | โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว | | 1,570,000 | 1,570,000 |
| 4.4.2 | โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสิ่งก่อสร้าง และสาธารณูปโภค | 96,342,500 | 3,650,000 | 9,999,2500 |
| 4.5.1 | โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนสาธิต มรวอ. | 24,002,500 | | 24,002,500 |
| | รวม | 560,895,600 | 174,692,500 | 735,588,100 |

3.2. โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์

3.2.1 โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการสำหรับคนทุกช่วงวัย

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย 2566 | หน่วยนับ | แนวทางการดำเนินงาน | งบประมาณ (บาท) | ผู้ดำเนินงาน | ผู้รายงาน | ผู้กำกับติดตาม | KPI |
|--|--|---|---------------|----------|--|----------------|---|-----------------------------------|---|-----|
| 1.1 สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ | 1.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศหรือหน่วยงานอื่นเพื่อร่วมจัดการศึกษาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล | 1.1.1.1 จำนวนกิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากลภายใต้ข้อตกลง (MOU) ร่วมกับหน่วยงานอื่น | 12 | กิจกรรม | <ul style="list-style-type: none"> ● การทำข้อตกลงความร่วมมือ MOU ในการจัดการเรียนการสอน หรือการทำวิจัยของนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาคเอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศหรือ มหาวิทยาลัยต่างประเทศ | 2,107,940 | <ul style="list-style-type: none"> ● คณะ/วิทยาลัย ● มรวอ.สระแก้ว ● บัณฑิตวิทยาลัย ● งานวิชาชีพศึกษาทั่วไป ● ร.ร.สาธิตมรวอ. ● งานวิเทศสัมพันธ์ | สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | รศ.ศศิรินทร์ เศรษฐวิวัฒน์บดี รองอธิการบดี | สภา |
| | | 1.1.1.2 ร้อยละของ นักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาที่ร่วมทำ วิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้ง ในประเทศหรือ ต่างประเทศต่อจำนวน นักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาทั้งหมด | 20 | ร้อยละ | <ul style="list-style-type: none"> ● วิเคราะห์จุดเด่นหลักสูตรและ เชื่อมโยงเข้ากับความต้องการของ หน่วยงาน ● ดำเนินกิจกรรมตามข้อตกลง ความร่วมมือในการจัดการเรียน การสอน หรือการทำวิจัยของ นักศึกษากับหน่วยงานภาครัฐ หรือหน่วยงานภาคเอกชน หรือ มหาวิทยาลัยในประเทศ และมหาวิทยาลัยต่างประเทศ | | <ul style="list-style-type: none"> ● คณะ/วิทยาลัย ● สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน ● งานวิเทศสัมพันธ์ | | | |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย 2566 | หน่วยนับ | แนวทางการดำเนินงาน | งบประมาณ (บาท) | ผู้ดำเนินงาน | ผู้รายงาน | ผู้กำกับติดตาม | KPI |
|--|---|---|---------------|----------|---|----------------|--|--|--|-----|
| 1.1 สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ | 1.1.2 โครงการบูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา | 1.1.2.1 จำนวนชุมชนที่นักศึกษาและบุคลากรประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง แก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชน ในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม | 12 | ชุมชน | <ul style="list-style-type: none"> สร้างเครือข่ายความร่วมมือในรูปแบบคณะกรรมการเครือข่าย จัดทำข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดกิจกรรมในพื้นที่มีนักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมในการลงปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาร่วมกัน | 1,545,386 | <ul style="list-style-type: none"> คณะ/วิทยาลัย มรวอ.สระแก้ว กองพัฒนานักศึกษา งานวิชาศึกษาทั่วไป | สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ | <ul style="list-style-type: none"> ผศ.ปิยะ สงวนสิน รองอธิการบดี รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี รศ.ดร.นฤมล รัตนันต์ รองอธิการบดี | สภา |
| | | 1.1.2.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีศิษย์เก่าจากภายนอก มหาวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิร่วมพัฒนางานกิจกรรมของหลักสูตรครบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย (Alumni & Senior Citizen Engagement index) ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด | 60 | ร้อยละ | <ul style="list-style-type: none"> พัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตรที่มีศิษย์เก่า จากภายนอก มหาวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิร่วมพัฒนางานหรือจัดกิจกรรมของหลักสูตรตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย | | <ul style="list-style-type: none"> คณะ/วิทยาลัย มรวอ.สระแก้ว | สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี | สภา |
| | | 1.1.2.3 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการร่วมกับการทำงานต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด | 20 | ร้อยละ | <ul style="list-style-type: none"> หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการร่วมกับการทำงานในพื้นที่อุตสาหกรรม | | <ul style="list-style-type: none"> คณะ/วิทยาลัย มรวอ.สระแก้ว | สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี | re |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย 2566 | หน่วยนับ | แนวทางการดำเนินงาน | งบประมาณ (บาท) | ผู้ดำเนินงาน | ผู้รายงาน | ผู้กำกับติดตาม | KPI |
|--|---|--|---------------|----------|---|----------------|--|-------------------------------------|---|-----|
| | | 1.1.2.4 ร้อยละของหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับภาครัฐ ภาคเอกชน ท้องถิ่น และมหาวิทยาลัย เครือข่ายในพื้นที่ อุตสาหกรรมหรือธุรกิจ บริการต่อจำนวน หลักสูตรทั้งหมด | 20 | ร้อยละ | <ul style="list-style-type: none"> ร่วมพัฒนาหลักสูตรร่วมกับ ภาคอุตสาหกรรมจัดทำข้อตกลงทางวิชาการร่วมกับ ภาคอุตสาหกรรมในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และบริการวิชาการ ดำเนินกิจกรรม และมีการประเมินผล การดำเนินการร่วมกัน | | <ul style="list-style-type: none"> คณะ/วิทยาลัย มรวอ.สระแก้ว | สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน | รศ.ศศิรินทร์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี | re |
| | | 1.1.2.5 จำนวน หลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริม พื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox) | 8 | หลักสูตร | <ul style="list-style-type: none"> พัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษา บนพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox) สนับสนุนทรัพยากรสำหรับการจัดการศึกษาบนพื้นที่ นวัตกรรม (Innovation Sandbox) | | <ul style="list-style-type: none"> คณะ/วิทยาลัย | สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน | รศ.ศศิรินทร์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี | สภา |
| 1.2 พัฒนา หลักสูตร การเรียน การสอนที่ ตอบสนองคน ทุกช่วงวัยตาม มาตรฐาน การศึกษา | 1.2.1 โครงการ จัดการเรียนรู้ตลอด ชีวิต (Lifelong Learning) ใน รูปแบบหลักสูตร ระยะสั้น (Short Course) สร้าง ทักษะใหม่ (Reskill) และยกระดับทักษะ เดิม (Upskill) | 1.2.1.1 ร้อยละของ รายได้การจัดการเรียนรู้ ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบ หลักสูตรระยะสั้น (Short Course) สร้าง ทักษะใหม่ (Reskill) และยกระดับทักษะเดิม (Upskill) ต่อรายได้จาก การจัดการศึกษา | 14 | ร้อยละ | <ul style="list-style-type: none"> สำรวจความต้องการของ ประชาชนในท้องถิ่นและ หน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนา หลักสูตร แสวงหาพันธมิตรภาครัฐ/เอกชน ร่วมปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร การเรียนรู้เชิงประสบการณ์ เพื่อ ตอบสนองความต้องการของ ประชาชนในท้องถิ่น และ หน่วยงานภายนอก ปรับปรุง/พัฒนาและเสนอ | 678,200 | <ul style="list-style-type: none"> คณะ/วิทยาลัย มรวอ.สระแก้ว งานวิชาศึกษาทั่วไป งานศูนย์ภาษา | สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน | รศ.ศศิรินทร์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี | สภา |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย 2566 | หน่วยนับ | แนวทางการดำเนินงาน | งบประมาณ (บาท) | ผู้ดำเนินงาน | ผู้รายงาน | ผู้กำกับติดตาม | KPI |
|---|---|--|---------------|----------|--|----------------|---|-------------------------------------|--|-----|
| | | 1.2.1.2 จำนวน นักศึกษาหลักสูตร ระยะสั้น | 300 | คน | หลักสูตรเพื่อตอบสนอง ความต้องการของประชาชนใน ท้องถิ่น และหน่วยงานภายนอก | | <ul style="list-style-type: none"> คณะ/วิทยาลัย มรวอ.สระแก้ว ศูนย์ภาษา | สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน | รศ.ศศิพันธ์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี | สภา |
| | | 1.2.1.3 จำนวน นักศึกษาที่มีการเรียน แบบผสมหน่วยกิต (สัมฤทธิ์บัตร) | 150 | คน | <ul style="list-style-type: none"> ผลิตชุดการเรียนรู้ (MOOC) จัดการอบรมหลักสูตรระยะสั้น Active and Blending Course For All จัดการอบรมหลักสูตรระยะสั้น การจัดการศึกษาแบบผสม หน่วยกิต (Credit bank) | | <ul style="list-style-type: none"> คณะ/วิทยาลัย มรวอ.สระแก้ว | สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน | รศ.ศศิพันธ์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี | สภา |
| 1.3 ส่งเสริม การผลิตและ เผยแพร่ผลงาน เชิงประจักษ์ ของนักศึกษาทั้ง ในระดับชาติ และนานาชาติ | 1.3.1 โครงการ พัฒนาผลงาน เชิงประจักษ์ของ นักศึกษา | 1.3.1.1 จำนวนผลงาน เชิงประจักษ์ของ นักศึกษาที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ใน ระดับชาติหรือนานาชาติ | 130 | ผลงาน | <ul style="list-style-type: none"> ส่งเสริมทักษะการนำเสนอ ผลงาน การประกวดและ การตีพิมพ์เผยแพร่ของนักศึกษา ในระดับชาติและนานาชาติ สนับสนุนงบประมาณสำหรับการ นำเสนอผลงานของนักศึกษา | 1,653,750 | <ul style="list-style-type: none"> คณะ/วิทยาลัย มรวอ.สระแก้ว | กองพัฒนา นักศึกษา | ผศ.ปิยะ สงวนสิน รองอธิการบดี | สภา |
| | | 1.3.1.2 จำนวนผลงาน เชิงประจักษ์ ผลงานวิจัย ทางวิชาการของ นักศึกษาที่ได้รับการ เผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด | 270 | ผลงาน | | | <ul style="list-style-type: none"> คณะ/วิทยาลัย มรวอ.สระแก้ว | กองพัฒนา นักศึกษา | ผศ.ปิยะ สงวนสิน รองอธิการบดี | สภา |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย 2566 | หน่วยนับ | แนวทางการดำเนินงาน | งบประมาณ (บาท) | ผู้ดำเนินงาน | ผู้รายงาน | ผู้กำกับติดตาม | KPI |
|---|--|---|---------------|----------|--|----------------|--|---------------------|---|-----|
| 1.4 เสริมสร้างความรู้และทักษะ soft skill ของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและเป็นที่ยอมรับของสังคม | 1.4.1. โครงการพัฒนานักศึกษาวิศวกรสังคมผู้ประกอบการใหม่ฝักหัด(Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย | 1.4.1.1 จำนวนวิศวกรสังคมที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย | 245 | คน | <ul style="list-style-type: none"> พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างทักษะการแก้ไขปัญหาชุมชนและสังคม พัฒนาทักษะการแก้ไขปัญหาชุมชนและสังคม ลงพื้นที่เพื่อศึกษาปัญหา ความต้องการของชุมชน ออกแบบและสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนและสังคม | 3,741,070 | <ul style="list-style-type: none"> กองพัฒนานักศึกษา | กองพัฒนานักศึกษา | ผศ.ปิยะ สงวนสิน รองอธิการบดี | สภา |
| | | 1.4.1.2 จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากวิศวกรสังคมที่สามารถนำไปแก้ไขปัญหาของชุมชนได้จริงและเกิดการเปลี่ยนแปลงต่อชุมชน | 10 | ผลงาน | | | <ul style="list-style-type: none"> กองพัฒนานักศึกษา | กองพัฒนานักศึกษา | ผศ.ปิยะ สงวนสิน รองอธิการบดี | แผน |
| | | 1.4.1.3 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ฝักหัด (Startup)ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย | 5 | ราย | <ul style="list-style-type: none"> บ่มเพาะทักษะความเป็นผู้ประกอบการ ฝึกปฏิบัติการเขียนแผนธุรกิจ ศึกษาดูงานสถานประกอบการ ทดลองปฏิบัติตามแผนธุรกิจ | | <ul style="list-style-type: none"> งานบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่ | สถาบันวิจัยและพัฒนา | <ul style="list-style-type: none"> รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี รศ.ดร.นฤมล ธารานันต์ รองอธิการบดี | สภา |
| | | 1.4.1.4 จำนวนผู้ประกอบการที่ดำเนินการธุรกิจตามแผนธุรกิจได้จริง/ได้รับรางวัลจากการเป็นผู้ประกอบการ | 1 | คน | | | <ul style="list-style-type: none"> งานบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่ | สถาบันวิจัยและพัฒนา | <ul style="list-style-type: none"> รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี รศ.ดร.นฤมล ธารานันต์ รองอธิการบดี | แผน |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย 2566 | หน่วยนับ | แนวทางการดำเนินงาน | งบประมาณ (บาท) | ผู้ดำเนินงาน | ผู้รายงาน | ผู้กำกับติดตาม | KPI |
|---|--|---|---------------|------------------|--|----------------|--|-------------------------------------|--|-----|
| 1.4 เสริมสร้างความรู้และทักษะ soft skill ของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและเป็นที่ยอมรับของสังคม | 1.4.2 โครงการพัฒนาทักษะและทดสอบด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาอังกฤษ | 1.4.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (IC3) ต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ทั้งหมด | 90 | ร้อยละ | <ul style="list-style-type: none"> พัฒนาหลักสูตรส่งเสริมทักษะดิจิทัล จัดการทดสอบทักษะ ด้านดิจิทัล รายงานผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุง ผลการดำเนินงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง | 212,695 | <ul style="list-style-type: none"> คณะ/วิทยาลัย มรวอ.สระแก้ว | สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ | อ.ไชย มีหนองหัวำ รองอธิการบดี | แผน |
| | | 1.4.2.2 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษ ต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย (CEFR) - ระดับ B1 (ปริญญาตรี) - ระดับ B2 (บัณฑิตศึกษา) | 80 80 | ร้อยละ ร้อยละ | <ul style="list-style-type: none"> พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ พัฒนาหลักสูตรการจัดฝึกอบรมทักษะภาษาอังกฤษ จัดกิจกรรมการฝึกอบรม จัดการทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษ รายงานผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง | | <ul style="list-style-type: none"> คณะ/วิทยาลัย มรวอ.สระแก้ว บัณฑิตวิทยาลัย | งานศูนย์ภาษา | รศ.ศศิพันธ์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี | สภา |
| | 1.4.3 โครงการพัฒนาทักษะ Soft Skill ให้กับนักศึกษา | 1.4.3.1 จำนวนโครงการที่พัฒนา soft skill ให้กับนักศึกษา | 10 | โครงการ | <ul style="list-style-type: none"> กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนา Soft Skill ให้เหมาะสมกับบริบท เช่น เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรมการเป็นผู้ประกอบการ การมีภาวะผู้นำที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ผสมผสานทักษะดิจิทัลกับความเข้าใจทางสังคม และวัฒนธรรมจัดกิจกรรม ประเมินความสำเร็จและมีการจัดการความรู้ | 3,095,965 | <ul style="list-style-type: none"> คณะ/วิทยาลัย มรวอ.สระแก้ว บัณฑิตวิทยาลัย กองพัฒนานักศึกษา | กองพัฒนานักศึกษา | ผศ.ปิยะ สงวนสิน | |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย 2566 | หน่วย นับ | แนวทางการดำเนินงาน | งบประมาณ (บาท) | ผู้ดำเนินงาน | ผู้รายงาน | ผู้กำกับติดตาม | KPI |
|--|---|---|------------------|--------------|--|-------------------|--|--------------|---|-----|
| 1.5 พัฒนาการ ผลิตครูให้มี คุณภาพและ ได้รับมาตรฐาน วิชาชีพครู | 1.5.1 โครงการ พัฒนาครูของครูสู่ ความเป็นเลิศ | 1.5.1.1 ร้อยละของ อาจารย์ครุศาสตร์ ที่ได้รับรางวัล เชิดชูเกียรติหรือ ได้รับรางวัล ด้านการจัดการเรียนรู้ และการฝึกหัดครูต่อ จำนวนอาจารย์คณะครุ ศาสตร์ทั้งหมด | 10 | ร้อยละ | <ul style="list-style-type: none"> พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพด้านการจัดการเรียนรู้และสาขาความรู้ที่ได้รับการยอมรับอย่างทั่วถึง พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการผลิตครูที่มุ่งเน้นสมรรถนะของครูมืออาชีพ การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะด้านเทคโนโลยี | 90,600 | <ul style="list-style-type: none"> คณะครุศาสตร์ | คณะครุศาสตร์ | รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี | สภา |
| | 1.5.2 โครงการ พัฒนาสมรรถนะ นักศึกษาครูให้ได้ มาตรฐาน | 1.5.2.1 ร้อยละของ นักศึกษาครูที่สอบผ่าน ทักษะด้านเทคโนโลยี ดิจิทัลต่อจำนวน นักศึกษาครูทั้งหมด | 90 | ร้อยละ | <ul style="list-style-type: none"> พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมทักษะดิจิทัลสำหรับนักศึกษาครู จัดกิจกรรมการฝึกอบรมให้กับนักศึกษาครู จัดการทดสอบทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษาครู รายงานผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานให้ดีขึ้น | 6,999,545 | <ul style="list-style-type: none"> คณะครุศาสตร์ | คณะครุศาสตร์ | รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี อ.ไชย มีหนองหัว รองอธิการบดี | สภา |
| | | 1.5.2.2 ร้อยละของ นักศึกษาครูที่สอบผ่าน ทักษะด้านภาษาอังกฤษ (CEFR ระดับ B1) ต่อ จำนวนนักศึกษาครูชั้นปี ที่ 4 ทั้งหมด | 80 | ร้อยละ | <ul style="list-style-type: none"> พัฒนานักศึกษาครูให้มีทักษะภาษาอังกฤษ พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมทักษะภาษาอังกฤษ จัดกิจกรรมการฝึกอบรม จัดการทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษ รายงานผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานให้ดีขึ้น | | <ul style="list-style-type: none"> คณะครุศาสตร์ | คณะครุศาสตร์ | รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี | สภา |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย 2566 | หน่วย นับ | แนวทางการดำเนินงาน | งบประมาณ (บาท) | ผู้ดำเนินงาน | ผู้รายงาน | ผู้กำกับติดตาม | KPI |
|--|--|--|------------------|--------------|--|-------------------|--|---|---|-----|
| 1.6 ผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ(คณะ) | 1.6.1 โครงการผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ | 1.6.1.1 จำนวนนักศึกษาคงอยู่หลักสูตรปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา | 9,500 | คน | <ul style="list-style-type: none"> พัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ ส่งเสริมการสร้างสรรคผลงานของนักศึกษา เช่น เข้าร่วมประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานการแข่งขัน/การประกวด เป็นต้น จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในรายวิชาของหลักสูตร จัดซื้อ จัดจ้างทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน | 32,484,846 | <ul style="list-style-type: none"> คณะ/วิทยาลัย มรวอ.สระแก้ว | <ul style="list-style-type: none"> สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน บัณฑิตวิทยาลัย | รศ.ศศิรินทร์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี | สภา |
| | | 1.6.1.2 จำนวนหลักสูตรที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์ | 4 | หลักสูตร | <ul style="list-style-type: none"> ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรวิธีการสอน/คำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรแบบบูรณาการระหว่างด้านวิทยาศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์ ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรที่มีการเรียนรู้แบบสะสมหน่วยกิต ประชาสัมพันธ์หลักสูตรการเรียนรู้แบบสะสมหน่วยกิต สำรวจและวิจัยผลิตผลความต้องการของตลาด พัฒนาหลักสูตรที่สามารถสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง | | <ul style="list-style-type: none"> คณะ/วิทยาลัย มรวอ.สระแก้ว | สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | | |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย 2566 | หน่วย นับ | แนวทางการดำเนินงาน | งบประมาณ (บาท) | ผู้ดำเนินงาน | ผู้รายงาน | ผู้กำกับติดตาม | KPI |
|---------|---------|--|------------------|--------------|--|-------------------|--|---|---|-----|
| | | 1.6.1.3 ร้อยละของการ เบิกใช้งบประมาณ ด้านวิชาการ | 80 | ร้อยละ | <ul style="list-style-type: none"> ● จ่ายค่าตอบแทนการสอนในเวลา และนอกเวลา ● จ่ายค่านิตะ ● จ่ายค่าตอบแทนกรรมการควบคุม และสอบวิทยานิพนธ์ ● จ่ายค่าตอบแทนคณะกรรมการ หลักสูตร ● มอบทุนการศึกษา ● ค่าปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร | | <ul style="list-style-type: none"> ● คณะ/วิทยาลัย ● บัณฑิตวิทยาลัย ● สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน ● กองพัฒนา นักศึกษา | สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน | รศ.ศศิรินทร์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี | แผน |
| | | 1.6.1.4 ร้อยละของ บัณฑิตมีงานทำหรือ ประกอบอาชีพหลังสำเร็จ การศึกษาภายใน ระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ 350 กิโลเมตร ต่อจำนวน บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ทั้งหมด | 70 | ร้อยละ | <ul style="list-style-type: none"> ● พัฒนาความรู้และทักษะของ นักศึกษา ● จัดหาสิ่งสนับสนุนการจัดการ เรียน | | <ul style="list-style-type: none"> ● คณะ/วิทยาลัย ● มรวอ. สระแก้ว | สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน | รศ.ศศิรินทร์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี | re |

3.2.2 โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับและน่าเชื่อถือ

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย 2566 | หน่วย นับ | แนวทางการดำเนินงาน | งบประมาณ (บาท) | ผู้ดำเนินงาน | ผู้รายงาน | ผู้กำกับติดตาม | KPI |
|---|---|---|------------------|-------------------|--|-------------------|---|----------------------|----------------------------------|------|
| 2.1 ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพและตอบโจทย์ การพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศชาติ | 2.1.1 โครงการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนา ประเทศ | 2.1.1.1 จำนวนสัญญาหรือโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ เสริมสร้างพลังทางสังคม เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเอง | 12 | สัญญา/ โครงการ | <ul style="list-style-type: none"> พัฒนาระบบกลไกการจัดหาเงินทุน สนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์ การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น จัดหางบประมาณสนับสนุน การวิจัยและนวัตกรรมหน่วยงาน ภาครัฐ และเอกชน พัฒนาระบบกลไกการจัดหาเงินทุน สนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การ พัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น บริหารจัดการทุนวิจัยที่ตอบโจทย์ การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น | 492,100 | <ul style="list-style-type: none"> คณะ/วิทยาลัย มรวอ.สระแก้ว ร.ร.สาธิต มรวอ งานวิชาศึกษา ทั่วไป สถาบันวิจัยและ พัฒนา | สถาบันวิจัย และพัฒนา | รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี | สภา |
| | | 2.1.1.2 จำนวน ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ที่ตอบโจทย์การพัฒนา เชิงพื้นที่และเชิงประเด็น | 30 | ผลงาน | <ul style="list-style-type: none"> บริหารจัดการทุนวิจัยที่ตอบโจทย์ การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น บ่มเพาะนักวิจัยในการเขียน ข้อเสนอโครงการ | | <ul style="list-style-type: none"> คณะ/วิทยาลัย มรวอ.สระแก้ว งานวิชาศึกษาทั่วไป ร.ร.สาธิต มรวอ. | สถาบันวิจัย และพัฒนา | รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี | แผน |
| | | 2.1.1.3 ร้อยละของ ข้อเสนอโครงการวิจัยที่ ได้รับการอนุมัติต่อจำนวน โครงการวิจัยที่ยื่นเสนอ ทั้งหมดทั้งทุนภายในและ ทุนภายนอกต่อจำนวน ข้อเสนอโครงการวิจัย ทั้งหมด | 60 | ร้อยละ | <ul style="list-style-type: none"> สนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การ พัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น จัดตั้ง Excellence Center แต่งตั้ง Program Manager วางแผนและ บริหารทุนวิจัยที่ตอบโจทย์การ พัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น แสวงหาพันธมิตรร่วมลงทุน พัฒนา วิสาหกิจและกิจการในการใช้ ประโยชน์ทรัพย์สินทางปัญญา | | <ul style="list-style-type: none"> คณะ/วิทยาลัย มรวอ.สระแก้ว งานวิชาศึกษา ทั่วไป สถาบันวิจัยและ พัฒนา | สถาบันวิจัย และพัฒนา | รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี | ใหม่ |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย 2566 | หน่วยนับ | แนวทางการดำเนินงาน | งบประมาณ (บาท) | ผู้ดำเนินงาน | ผู้รายงาน | ผู้กำกับติดตาม | KPI |
|---|--|--|---------------|----------|---|----------------|---|---------------------|----------------------------------|-----|
| 2.2. ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ | 2.1.2 โครงการสร้างความร่วมมือกับชุมชน/หน่วยงานภายนอก เพื่อผลิตผลงานวิจัย | 2.1.2.1 จำนวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนในการแก้ไขปัญหาชุมชนโดยใช้กระบวนการวิจัย | 60 | ผลงาน | <ul style="list-style-type: none"> ● สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผลงานวิจัยและศักยภาพนักวิจัย ● ศึกษาประเด็นปัญหาสำหรับการวิจัย/แก้ไขปัญหา ● ดำเนินการวิจัยตามข้อตกลงความร่วมมือ | 447,800 | <ul style="list-style-type: none"> ● คณะ/วิทยาลัย ● มรวอ.สระแก้ว ● ร.ร.สาธิตมรวอ. ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● สถาบันวิจัยและพัฒนา | สถาบันวิจัยและพัฒนา | รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี | แผน |
| | | 2.1.2.2 ร้อยละเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน ในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อสร้างนวัตกรรมหรืองานวิจัยที่ส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานรากต่อจำนวนเครือข่ายความร่วมมือที่มีทั้งหมด | 10 | ร้อยละ | | | | | | |
| | 2.2.1 โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และได้รับการอ้างอิงในระดับนานาชาติ | 2.2.1.1 ร้อยละผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นที่ดีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ ต่อจำนวนผลงานวิจัยทั้งหมด | 45 | ร้อยละ | <ul style="list-style-type: none"> ● วางแผนและกำหนดเป้าหมายจำนวนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ ● ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ ● พัฒนาระบบกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ● เสริมสร้างความรู้ และทักษะที่ | 1,127,800 | <ul style="list-style-type: none"> ● คณะ/วิทยาลัย ● มรวอ.สระแก้ว ● งานวิชาศึกษาทั่วไป | สถาบันวิจัยและพัฒนา | รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี | สภา |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย 2566 | หน่วยนับ | แนวทางการดำเนินงาน | งบประมาณ (บาท) | ผู้ดำเนินงาน | ผู้รายงาน | ผู้กำกับติดตาม | KPI |
|---------|---------|---|---------------|----------|--|----------------|--|---------------------|----------------------------------|--------|
| | | 2.2.1.2 ร้อยละของจำนวนบทความวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการอ้างอิงจากฐาน TCI กลุ่ม 1 (ย้อนหลัง 5 ปี) ต่อจำนวนผลงานวิจัยทั้งหมด | 10 | ร้อยละ | เป็นประโยชน์ในการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ในระดับชาติและนานาชาติ ● จัดทำวารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ฯ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | <ul style="list-style-type: none"> คณะ/วิทยาลัย มรวอ.สระแก้ว บัณฑิตวิทยาลัย งานวิชาศึกษาทั่วไป | สถาบันวิจัยและพัฒนา | รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี | re |
| | | 2.2.1.3 ร้อยละของจำนวนบทความวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการอ้างอิงจากฐานข้อมูลนานาชาติ Q1-Q4 (ย้อนหลัง 5 ปี) ต่อจำนวนผลงานวิจัยทั้งหมด | 5 | ร้อยละ | ● ส่งเสริมผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น | | <ul style="list-style-type: none"> คณะ/วิทยาลัย มรวอ.สระแก้ว งานวิชาศึกษาทั่วไป | สถาบันวิจัยและพัฒนา | รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี | re |
| | | 2.2.1.4 ร้อยละของงานวิจัยและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ เพื่อยกระดับมาตรฐาน/ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/การฝึกหัดครูต่อจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ทั้งหมด | 20 | ร้อยละ | ● ส่งเสริมการพัฒนาความรู้และทักษะอาจารย์เพื่อผลิตผลงานวิจัย และนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ ● ส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานด้านการจัดการเรียนรู้ | | <ul style="list-style-type: none"> คณะครุศาสตร์ ร.ร.สาธิตมรวอ. | สถาบันวิจัยและพัฒนา | รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี | Re สภา |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย 2566 | หน่วย นับ | แนวทางการดำเนินงาน | งบประมาณ (บาท) | ผู้ดำเนินงาน | ผู้รายงาน | ผู้กำกับติดตาม | KPI |
|---------|---|---|---------------|--------------|--|----------------|---|---------------------|----------------------------------|------|
| | 2.2.2 โครงการส่งเสริมการใช้ประโยชน์/ จดสิทธิบัตรต่อยอดผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ | 2.2.2.1 จำนวนรายได้ที่เกิดจากทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้รับการต่อยอดเชิงพาณิชย์ | 3 | ร้อยละ | <ul style="list-style-type: none"> พัฒนาระบบกลไกสนับสนุนการใช้ประโยชน์/การจดทะเบียน เสริมสร้างความรู้และทักษะนักวิจัยด้านการต่อยอดผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ จัดตั้งหน่วยบริหารและจัดการทรัพย์สินทางปัญญาในรูปแบบ Startup หรือกิจการร่วมค้า (Joint Venture) เพื่อส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มจากงานวิจัยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการนำผลงานที่ยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาสู่การต่อยอดในเชิงพาณิชย์เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน | 59,100 | <ul style="list-style-type: none"> คณะ/วิทยาลัย มรวอ.สรแก้ว ร.ร.สาธิต มรวอ. สถาบันวิจัยและพัฒนา | สถาบันวิจัยและพัฒนา | รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี | ใหม่ |
| | 2.2.3 โครงการจัดประชุมวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย | 2.2.3.1 จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ ร่วมกับภาคีเครือข่าย ต่อปีงบประมาณ | 5 | ครั้ง | <ul style="list-style-type: none"> พัฒนาระบบกลไกสนับสนุนการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย จัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย จัดประชุม อบรม สัมมนา เพื่อสร้างเครือข่ายวิจัยกับพันธมิตรวิจัยทั่วประเทศ | 400,876 | <ul style="list-style-type: none"> คณะ/วิทยาลัย ร.ร.สาธิต มรวอ. สถาบันวิจัยและพัฒนา | สถาบันวิจัยและพัฒนา | รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี | ใหม่ |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย 2566 | หน่วยนับ | แนวทางการดำเนินงาน | งบประมาณ (บาท) | ผู้ดำเนินงาน | ผู้รายงาน | ผู้กำกับติดตาม | KPI | |
|---|---|--|--|----------|---|--|---|---|----------------------------------|----------------------------------|--|
| 2.3. พัฒนา ศักยภาพการ สร้างสรรค์ ผลงานวิจัย นวัตกรรม และ งานสร้างสรรค์ ตามความ เชี่ยวชาญของ ศาสตราจารย์ | 2.3.1 โครงการ พัฒนาศูนย์ความ เป็นเลิศด้านวิจัย นวัตกรรมและ บริการวิชาการ (VALAYA Community-based Hub) | 2.3.1.1 ร้อยละของ งานวิจัยที่เกิดจากความ ร่วมมือของ PMUs ชุมชน ธุรกิจขนาดกลางและขนาด ย่อม ต่อจำนวนงานวิจัย ทั้งหมด | 20 | ร้อยละ | <ul style="list-style-type: none"> พัฒนา ศูนย์ความเป็นเลิศด้าน วิจัยนวัตกรรมและบริการ วิชาการ (VALAYA Community-based Hub) ส่งเสริมการสร้างผลงานวิจัยที่ เกิดจากความร่วมมือของ PMUs ชุมชน ธุรกิจขนาด กลางและ ขนาดย่อม บ่มเพาะ ให้ความรู้ และพัฒนา ผู้ประกอบการทางสังคม (Social Entrepreneur) | 30,000 | <ul style="list-style-type: none"> คณะ/วิทยาลัย มรวอ.สรแก้ว บัณฑิตวิทยาลัย ร.ร.สาธิต มรวอ. สถาบันวิจัย และ พัฒนา | สถาบันวิจัย และพัฒนา | รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี | | |
| | | 2.3.1.2 จำนวน ผู้ประกอบการทางสังคม (Social Entrepreneur) ที่ได้รับการพัฒนาจาก มหาวิทยาลัย | 5 | ราย | | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> คณะ/วิทยาลัย งานวิชาศึกษา ทั่วไป สถาบันวิจัย และ พัฒนา |
| | 2.3.2 โครงการ บริหารกองทุน เริ่มต้น ผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund) | 2.3.2.1 จำนวน การสนับสนุนทุนเริ่มต้น ผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund) | 5 | คน | <ul style="list-style-type: none"> จัดตั้งกองทุนเริ่มต้น ผู้ประกอบการและจัดหาเงินทุน จัดสรรเงินทุนให้กับ startup บ่มเพาะผู้ประกอบการบริหารจัดการ ประเมินผลการดำเนินงานและ พัฒนารูปแบบการบริหาร จัดการที่เหมาะสม | 30,000 | <ul style="list-style-type: none"> สถาบันวิจัย และ พัฒนา | สถาบันวิจัย และพัฒนา | รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี | แผน | |
| | 2.3.3 โครงการ ส่งเสริมความเป็น เลิศด้านวิจัยและ นวัตกรรม | 2.3.3.1 ร้อยละของ อาจารย์ที่ทำวิจัยต่อ จำนวนอาจารย์ทั้งหมด | 2.3.3.1 ร้อยละของ อาจารย์ที่ทำวิจัยต่อ จำนวนอาจารย์ทั้งหมด | 50 | ร้อยละ | <ul style="list-style-type: none"> พัฒนา บ่มเพาะนักวิจัยให้ สามารถจัดหาเงินทุนเพื่อ การทำวิจัย พัฒนา กระบวนการจัดทำข้อเสนอ งานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ | 290,000 | <ul style="list-style-type: none"> คณะ/วิทยาลัย มรวอ.สรแก้ว งานวิชาศึกษาทั่วไป | สถาบันวิจัย และพัฒนา | รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี | ใหม่ |
| | | | 2.3.3.2 ร้อยละ ความสำเร็จของ บริหารจัดการงานวิจัย ตามแผนของคณะ | 80 | ร้อยละ | | | | | | |

3.2.3 โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น โรงเรียนเครือข่าย และสืบสาน เผยแพร่

ศิลปวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย 2566 | หน่วยนับ | แนวทางการดำเนินงาน | งบประมาณ (บาท) | ผู้ดำเนินงาน | ผู้รายงาน | ผู้กำกับติดตาม | KPI |
|--|--|---|---------------|----------|--|----------------|--|--|---|-----|
| 3.1. สนับสนุน การบูรณาการ เครือข่ายความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น แก้ปัญหา ความเหลื่อมล้ำและ เสริมพลังทางสังคม | 3.1.1 โครงการ ประสานงาน เครือข่าย ความร่วมมือกับ หุ้นส่วนทางสังคม เพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น | 3.1.1.1 จำนวนผลงาน ผลิตภัณฑ์ งานที่เกิด จากความร่วมมือกับ หุ้นส่วน ทางสังคมเพื่อ พัฒนาชุมชนท้องถิ่น | 20 | ผลงาน | <ul style="list-style-type: none"> ●แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคม ●ทำข้อตกลงความร่วมมือเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคม ●จัดทำแผนพัฒนาการสร้างสรรค์เมือง/ชุมชนแห่งอนาคต ●ดำเนินกิจกรรมตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ●ร่วมพัฒนาเมืองสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน | 3,115,000 | <ul style="list-style-type: none"> ● คณะ/วิทยาลัย ● มรทอ.สระแก้ว ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ | สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ | รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี | แผน |
| 3.2. ยกระดับ คุณภาพการศึกษา และเสริมสร้าง ศักยภาพโรงเรียน เครือข่ายเพื่อมุ่งสู่ ความเป็นเลิศ | 3.2.1 โครงการ ส่งเสริมศักยภาพ โรงเรียนเครือข่าย และต้นแบบด้าน การศึกษา | 3.2.1.1 จำนวนโรงเรียน เครือข่ายที่มีแผนและ กิจกรรมในการยกระดับ การจัดการเรียนรู้ที่มี ความเป็นเลิศ | 35 | ร.ร. | <ul style="list-style-type: none"> ●ศึกษาศักยภาพของโรงเรียนในพื้นที่ ●พัฒนาความร่วมมือทางวิชาการ ●พัฒนากิจกรรมในการพัฒนา โรงเรียนเครือข่าย ประเมิน ความสำเร็จ ●จัดทำแผนพัฒนากิจกรรมใน ระยะเวลาเพื่อยกระดับการ จัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ | 5,284,050 | <ul style="list-style-type: none"> ● คณะครุศาสตร์ ● สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน | สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน | รศ.ศศิรินทร์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี | สภา |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย 2566 | หน่วยนับ | แนวทางการดำเนินงาน | งบประมาณ (บาท) | ผู้ดำเนินงาน | ผู้รายงาน | ผู้กำกับติดตาม | KPI |
|---------|--|--|---------------|----------|--|----------------|--|-----------------------------------|--|-----|
| | | 3.2.1.2 จำนวนโรงเรียนสาธิตต้นแบบประจำพื้นที่ในจังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว | 4 | ร.ร. | <ul style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมพัฒนาความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่าย สร้างความรู้ ความเข้าใจ การเรียนการสอนแบบ Active learning ร่วมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยการใช้รูปแบบของโรงเรียนสาธิต ประเมินความสำเร็จและขยายผลสู่โรงเรียนในพื้นที่ให้เพิ่มมากขึ้น | | ● ร.ร.สาธิต มรวอ. | ร.ร.สาธิตมรวอ. | รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี | สภา |
| | 3.2.2 โครงการจัดตั้งพัฒนาโรงเรียนสาธิตจังหวัดสระแก้ว | 3.2.2.1 ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตในจังหวัดสระแก้วเพื่อเป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยโรงเรียนในท้องถิ่นสู่ระดับสากล | 3 | ระดับ | <ul style="list-style-type: none"> จัดตั้งโรงเรียนสาธิตในจังหวัดสระแก้ว/ศูนย์ปฏิบัติการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้และเป็นพลเมือง แห่งอนาคต ประชาสัมพันธ์รับสมัครนิทรรศการ/open house | | <ul style="list-style-type: none"> คณะครุศาสตร์ ร.ร.สาธิตมรวอ. มรวอ.สระแก้ว | สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี | แผน |
| | | 3.2.2.2 ร้อยละของนักเรียนที่สมัครเข้าเรียนโรงเรียนสาธิตในจังหวัดสระแก้วเป็นไปตามแผนการรับ | - | ร้อยละ | | | <ul style="list-style-type: none"> คณะครุศาสตร์ ร.ร.สาธิตมรวอ. มรวอ.สระแก้ว | สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี | แผน |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย 2566 | หน่วยนับ | แนวทางการดำเนินงาน | งบประมาณ (บาท) | ผู้ดำเนินงาน | ผู้รายงาน | ผู้กำกับติดตาม | KPI |
|---|---|---|---------------|----------|--|----------------|---|--|----------------------------------|------|
| 3.3 ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากด้วยกลไก BCG Economy Model | 3.3.1 โครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ด้วยกลไก BCG Economy Model | 3.3.1.1 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ในการพัฒนาพื้นที่แบบบูรณาการตามโมเดลการพัฒนาเศรษฐกิจแบบ BCG Economy | 10 | ผลงาน | <ul style="list-style-type: none"> ● จัดทำแผนบริการวิชาการ ● พัฒนาฐานข้อมูลพื้นฐานปัญหา และความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น ● สืบหาความต้องการของหน่วยงาน/ชุมชน จัดทำแผนที่ (mapping) ความเชี่ยวชาญของพื้นที่ บุคลากร เครือข่ายหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ● พัฒนาพื้นที่แบบบูรณาการตามโมเดลการพัฒนาเศรษฐกิจแบบ BCG ● จัดทำแผนพัฒนาการสร้างแบรนด์เมือง/ชุมชนแห่งอนาคต ● เมืองสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ● พัฒนาศักยภาพ Non-degree (Re-skill/Up-skill) สำหรับผู้ประกอบการท้องถิ่น | 9,070,000 | <ul style="list-style-type: none"> ● คณะ/วิทยาลัย ● มรท.สระแก้ว ● สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ | สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ | รศ.ดร.นฤมล ธนानันต์ รองอธิการบดี | ใหม่ |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย 2566 | หน่วยนับ | แนวทางการดำเนินงาน | งบประมาณ (บาท) | ผู้ดำเนินงาน | ผู้รายงาน | ผู้กำกับติดตาม | KPI |
|---|---|---|---------------|-----------|---|----------------|--|--|----------------------------------|------|
| 3.4. ส่งเสริมการสืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ | 3.4.1 โครงการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ | 3.4.1.1 จำนวนผลงาน/นวัตกรรมจากการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม ที่ก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ | 10 | ผลงาน | <ul style="list-style-type: none"> ส่งเสริมการนำเสนอผลงานศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม ยกระดับการพึ่งพาตนเอง แปรลงทุนวัฒนธรรมสู่สินค้าและบริการเชิงวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ประกวดผลงานศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อก่อให้เกิดรายได้ | 789,604 | <ul style="list-style-type: none"> คณะ/วิทยาลัย มรท.สระแก้ว กองพัฒนานักศึกษา | กองพัฒนานักศึกษา | ผศ.ปิยะสงวนสิน รองอธิการบดี | แผน |
| 3.5. พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นแหล่งเรียนรู้ “มหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่” | 3.5.1 โครงการส่งเสริมมหาวิทยาลัยเป็นซัพพลายเชนเชิงพื้นที่ วิจัย พัฒนานวัตกรรมบริการวิชาการเพื่อพัฒนาสินค้าชุมชน | 3.5.1.1 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็น ซัพพลายเชนเชิงพื้นที่ วิจัย พัฒนานวัตกรรมบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาสินค้าชุมชน | 4 | ล้านบาท | <ul style="list-style-type: none"> ส่งเสริมมหาวิทยาลัยให้เป็นผู้ซื้อสินค้าจากชุมชน พัฒนารูปแบบการตลาดสำหรับขายสินค้าให้ชุมชน พัฒนาพื้นที่นวัตกรรมเพื่อพัฒนาสินค้าชุมชน ส่งเสริมการประกอบการทั้งภายในและภายนอกบนความร่วมมือของเครือข่าย | 3,373,980 | <ul style="list-style-type: none"> คณะ/วิทยาลัย สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ สถาบันวิจัยและพัฒนา งานบริหารทรัพย์สินและรายได้ | สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ | รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี | สภา |
| | 3.5.2 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ | 3.5.2.1 จำนวนเครือข่ายใหม่ที่เข้าร่วมกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนหรืองานฐานทรัพยากรท้องถิ่น | 3 | เครือข่าย | <ul style="list-style-type: none"> สร้างเครือข่ายการดำเนินงานตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ | | <ul style="list-style-type: none"> สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ | สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ | รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี | ใหม่ |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย 2566 | หน่วยนับ | แนวทางการดำเนินงาน | งบประมาณ (บาท) | ผู้ดำเนินงาน | ผู้รายงาน | ผู้กำกับติดตาม | KPI |
|--|--|--|---------------|----------|---|----------------|--|--|----------------------------------|------|
| | | 3.5.2.2 จำนวนหน่วยงานที่ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มรวอ. มีส่วนผลักดันให้เข้าร่วมเสนอโครงการ อพ.สธ. | 2 | หน่วย | | | <ul style="list-style-type: none"> • สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ | สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ | รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี | ใหม่ |
| 3.6. ส่งเสริมงานพันธกิจสัมพันธ์ตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของศาสตร์ | 3.6.1 โครงการส่งเสริมงานพันธกิจสัมพันธ์ตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของศาสตร์/คณะ | 3.6.1.1 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์/นวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) โดยใช้ชุมชนเป็นฐานเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงร่วมกันในพื้นที่ | 5 | ผลงาน | <ul style="list-style-type: none"> • พัฒนากิจกรรมบุคลากร และนักศึกษาในการทำงานเชิงปฏิบัติการโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน • พัฒนาพื้นที่ต้นแบบการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทางสังคม (social lab) โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน • จัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนผ่านการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน • สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงร่วมกันในพื้นที่ • สร้างผลงาน/นวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) โดยใช้ชุมชนเป็นฐานเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงร่วมกันในพื้นที่ • สร้างต้นแบบ (Prototype) เพื่อทดลองวิธีทำงานร่วมกันแบบใหม่ | 249,760 | <ul style="list-style-type: none"> • กองพัฒนานักศึกษา | กองพัฒนานักศึกษา | ผศ.ปิยะสงวนสิน รองอธิการบดี | แผน |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย 2566 | หน่วย นับ | แนวทางการดำเนินงาน | งบประมาณ (บาท) | ผู้ดำเนินงาน | ผู้รายงาน | ผู้กำกับติดตาม | KPI |
|---------|---------|--|------------------|--------------|---|-------------------|--|-------------------------|---|------|
| | | | | | สร้างวัฒนธรรมความร่วมมือ (Collaborative Culture) | | | | | |
| | | 3.6.1.2 ร้อยละ ความสำเร็จของ โครงการบริการวิชาการ ที่มีการดำเนินงานตาม รูปแบบพันธกิจสัมพันธ์ ตามแผนของคณะ | 80 | ร้อยละ | <ul style="list-style-type: none"> พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ กับภาครัฐและภาคเอกชน ศึกษาศักยภาพของพื้นที่ในการ พัฒนาอย่างยั่งยืน ดำเนินกิจกรรมในการพัฒนา ประเมินผลความสำเร็จ จัดการ ความรู้อย่างเป็นระบบ | | <ul style="list-style-type: none"> คณะ/วิทยาลัย มรวอ.สระแก้ว | กองนโยบาย และแผน | ผศ.เจษฎา ความคุ้นเคย รองอธิการบดี | ใหม่ |
| | | 3.6.1.3 จำนวน โครงการบริการวิชาการ ที่มีการต่อยอดสู่ ผลงานวิจัยรับใช้สังคม | 2 | โครงการ | <ul style="list-style-type: none"> พัฒนาผลงานทางวิชาการที่ เกิดจากการดำเนินการพัฒนาเชิง พื้นที่ในรูปแบบงานวิจัยเชิงพื้นที่ และการเขียนตำราหรือหนังสือ | | <ul style="list-style-type: none"> คณะ/วิทยาลัย มรวอ.สระแก้ว สำนักส่งเสริมการ เรียนรู้และบริการ วิชาการ | สถาบันวิจัยและ พัฒนา | รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี | ใหม่ |

3.2.4 โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล และความเป็นดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ได้มาตรฐานในระดับ

สากล และตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย 2566 | หน่วย นับ | แนวทางดำเนินงาน | งบประมาณ | ผู้ดำเนินงาน | ผู้รายงาน | ผู้กำกับติดตาม | KPI |
|---|--|--|------------------|--------------|--|-----------|--|-----------------------------------|---|------|
| 4.1. พัฒนา คุณภาพ การศึกษาและ การบริหารงาน ของมหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งสู่ ความเป็นเลิศ | 4.1.1 โครงการ พัฒนามหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) | 4.1.1.1 ร้อยละของคณะ/ วิทยาลัย ที่มีผลการ ประเมินตามเกณฑ์ คุณภาพการศึกษาเพื่อ การดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ไม่ต่ำกว่า 200 คณะ ต่อจำนวนคณะ/ วิทยาลัยทั้งหมด | 70 | ร้อยละ | <ul style="list-style-type: none"> จัดอันดับมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน บริหารจัดการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน IQA บริหารจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อรับการตรวจประเมินภายนอก | 5,203,790 | <ul style="list-style-type: none"> คณะ/วิทยาลัย มรวอ.สระแก้ว | งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพการศึกษา | ผศ.เจษฎา ความคุ้นเคย รองอธิการบดี | สภา |
| | | 4.1.1.2 ร้อยละ ความสำเร็จของ การดำเนินงานตามแผน การพัฒนาตนเอง (Improvement Plan) ตามเกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อ การดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) | 80 | ร้อยละ | <ul style="list-style-type: none"> พัฒนาระบบการทำงานเพื่อปิดช่องว่างของการพัฒนาตามเกณฑ์ EdPEX พัฒนาระบบการถ่ายทอดวิธีการดำเนินการตามเกณฑ์ EdPEX รายงานผลการดำเนินการตามเกณฑ์ EdPEX ประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ EdPEX | | <ul style="list-style-type: none"> ทุกหน่วยงาน | งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพการศึกษา | ผศ.เจษฎา ความคุ้นเคย รองอธิการบดี | ใหม่ |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย 2566 | หน่วยนับ | แนวทางดำเนินงาน | งบประมาณ | ผู้ดำเนินงาน | ผู้รายงาน | ผู้กำกับติดตาม | KPI |
|---|--|---|---------------|-----------|---|-------------|--|-----------|-----------------------------------|------|
| 4.1. พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและ การบริหารงาน ของ มหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งสู่ ความเป็นเลิศ | 4.1.2 โครงการ บริหารและพัฒนา บุคลากรสู่มหาวิทยาลัย แห่งความสุข | 4.1.2.1 ค่าเฉลี่ยความ ผูกพันของบุคลากรที่มี ต่อมหาวิทยาลัย | มากกว่า 4.00 | ค่าเฉลี่ย | <ul style="list-style-type: none"> ● กำหนดปัจจัยความผูกพัน ● พัฒนากิจกรรมในการสร้าง ความผูก ● กำหนดตัวชี้วัดความผูกพันและ วิธีการประเมินความผูกพัน ● ประเมินและปรับปรุงผลการ ดำเนินการ | 374,145,220 | <ul style="list-style-type: none"> ● งานบริหารบุคคล | กองกลาง | ผศ.เจษฎา ความคุ่นเคย รองอธิการบดี | สภา |
| | | 4.1.2.2 ร้อยละของการ เบิกจ่ายงบประมาณ ด้านบุคคล | 90 | ร้อยละ | <ul style="list-style-type: none"> ● การบริหารเงินเดือน ● ค่าตอบแทนและเงินประจำ ตำแหน่ง ● ค่าล่วงเวลา ● ค่าตอบแทนการปฏิบัติงาน เสาร์-อาทิตย์ ● บริหารกองทุนสวัสดิการ พนักงานมหาวิทยาลัย ● บริหารการสรรหาและคัดเลือก บุคลากร ● บริหารระบบการประเมินผล บุคลากร | | <ul style="list-style-type: none"> ● งานบริหารบุคคล | กองกลาง | ผศ.เจษฎา ความคุ่นเคย รองอธิการบดี | ใหม่ |
| | | 4.1.2.3 ร้อยละของ บุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนที่เข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ/ ตำแหน่งที่สูงขึ้นตาม แผนการพัฒนาตนเอง | 70 | ร้อยละ | <ul style="list-style-type: none"> ● เตรียมความพร้อมและการสร้าง แรงบันดาลใจในการเข้าสู่ ตำแหน่งที่สูง ● ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการของอาจารย์และ บุคลากร | | <ul style="list-style-type: none"> ● ทุกหน่วยงาน | กองกลาง | ผศ.เจษฎา ความคุ่นเคย รองอธิการบดี | ใหม่ |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย 2566 | หน่วย นับ | แนวทางดำเนินงาน | งบประมาณ | ผู้ดำเนินงาน | ผู้รายงาน | ผู้กำกับติดตาม | KPI |
|---|--|--|-----------------|--------------|---|-----------|---|-----------|---|-----|
| 4.1. พัฒนา คุณภาพ การศึกษาและ การบริหารงาน ของ มหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งสู่ ความเป็นเลิศ | 4.1.3 โครงการ ปรับปรุงภาพลักษณ์ และส่งเสริม การตลาด | 4.1.3.1 ค่าเฉลี่ยความ พึงพอใจของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียในทุกมิติที่มีต่อ มหาวิทยาลัย | มากกว่า 4.00 | ค่าเฉลี่ย | <ul style="list-style-type: none"> ● จัดทำแผนปรับปรุงภาพลักษณ์ องค์กร ● พัฒนาบุคลากร อาคารสถานที่ ส่งเสริมภาพลักษณ์ ● จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการตลาด ● จัดกิจกรรมส่งเสริมการตลาด และการสร้างความสัมพันธ์กับ ผู้เรียน และลูกค้ากลุ่มอื่น | 2,301,357 | ● ทุกหน่วยงาน | กองกลาง | ผศ.เจษฎา ความคุ้นเคย รองอธิการบดี | สภา |
| | 4.1.4 โครงการ ส่งเสริมการจัดการ ความรู้ เพื่อพัฒนา คุณภาพของ มหาวิทยาลัย | 4.1.4.1 จำนวน นวัตกรรม หรือเทคโนโลยี การ บริหารจัดการ ที่ นำมาใช้ในการ เพิ่ม ความสามารถให้กับ อาจารย์ บุคลากรและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย | 6 | นวัตกรรม | <ul style="list-style-type: none"> ● ปรับระบบการทำงาน ● พัฒนาความรู้ความสามารถและ สมรรถนะในการจัดการความรู้ ภายในองค์กรและผู้มีส่วนได้เสีย ● สร้างนวัตกรรมจัดการ เรียนรู้ โดยการ บูรณาการ ระหว่างศาสตร์ ● ปรับจาก analog เป็น digital/ พัฒนา platform ● โครงการ 1 นวัตกรรม 1 คณะ/ หน่วยงาน | 107,740 | <ul style="list-style-type: none"> ● คณะ/วิทยาลัย ● มรวอ.สระแก้ว ● บัณฑิตวิทยาลัย ● สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน ● สถาบันวิจัย และพัฒนา ● สำนักส่งเสริม การเรียนรู้และ บริการวิชาการ ● สำนักงาน อธิการบดี | กองกลาง | ผศ.เจษฎา ความคุ้นเคย รองอธิการบดี | สภา |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย 2566 | หน่วยนับ | แนวทางดำเนินงาน | งบประมาณ | ผู้ดำเนินงาน | ผู้รายงาน | ผู้กำกับติดตาม | KPI |
|---|--|--|---------------|----------|---|-----------|--|-------------------------------------|--|-----|
| 4.1. พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและ การบริหารงาน ของ มหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งสู่ ความเป็นเลิศ | 4.1.5 โครงการ พัฒนาศักยภาพของ บุคลากรสาย วิชาการ ด้าน คุณวุฒิและการ ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ | 4.1.5.1 ร้อยละของ บุคลากรชาวต่างชาติที่ ร่วมพัฒนามหาวิทยาลัย ตามพันธกิจต่อจำนวน อาจารย์ประจำทั้งหมด | 5 | ร้อยละ | <ul style="list-style-type: none"> • สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ หน่วยงานภายนอกเพื่อแสวงหา อาจารย์ต่างชาติเพื่อร่วมพัฒนา มหาวิทยาลัย • จัดอาจารย์ชาวต่างชาติเพื่อ ร่วมพัฒนามหาวิทยาลัย • เสริมสร้างความรู้และทักษะ สำหรับอาจารย์ชาวต่างชาติ | 2,530,590 | <ul style="list-style-type: none"> • คณะ/วิทยาลัย • บัณฑิตวิทยาลัย • สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน • มรวอ.สระแก้ว • บัณฑิตวิทยาลัย • งานวิเทศสัมพันธ์ • งานพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรมีอาชีพ • งานศูนย์ภาษา | กองกลาง | รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี | re |
| | | 4.1.5.2. ร้อยละของ อาจารย์ที่ได้รับรางวัลใน การจัดการเรียนการสอน มีความเชี่ยวชาญใน ศาสตร์ และการ ขับเคลื่อนพันธกิจ สัมพันธ์ทั้งในประเทศ และต่างประเทศต่อ จำนวนอาจารย์ทั้งหมด | 44 | ร้อยละ | <ul style="list-style-type: none"> • เสริมสร้างความรู้และทักษะของ บุคลากร • จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความ เชี่ยวชาญของบุคลากร • สนับสนุนบุคลากรเข้าร่วม การแข่งขัน การประกวด | | <ul style="list-style-type: none"> • คณะ/วิทยาลัย • มรวอ.สระแก้ว | สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน | รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี | re |
| | | 4.1.5.3 ร้อยละของ อาจารย์ประจำสถาบันที่มี คุณวุฒิปริญญาเอกต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ ทั้งหมด | 44 | ร้อยละ | <ul style="list-style-type: none"> • จัดสรรทุนการศึกษาระดับ ปริญญาเอก • จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์คุณวุฒิ ปริญญาเอก • มีการติดตามประเมินผลการ | | <ul style="list-style-type: none"> • คณะ/วิทยาลัย • มรวอ.สระแก้ว • งานศึกษา ทั่วไป • งานศูนย์ภาษา | กองกลาง | ผศ.เจษฎา ความคุ่นเคย รองอธิการบดี | สภา |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย 2566 | หน่วยนับ | แนวทางดำเนินงาน | งบประมาณ | ผู้ดำเนินงาน | ผู้รายงาน | ผู้กำกับติดตาม | KPI |
|--|---|---|---------------|---|--|------------|--|-----------------------------------|--|------|
| | | | | | ดำเนินงาน | | | | | |
| | | 4.1.5.4 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบัน ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด | 44 | ร้อยละ | <ul style="list-style-type: none"> ● การเตรียมความพร้อมและการสร้างแรงบันดาลใจในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ● ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์และบุคลากร | | <ul style="list-style-type: none"> ● คณะ/วิทยาลัย ● มรวอ.สระแก้ว ● งานวิชาศึกษาทั่วไป ● งานศูนย์ภาษา | กองกลาง | รศ.ศศิพันธ์ เศรษฐวิวัฒน์บดี รองอธิการบดี | สภา |
| 4.2. พัฒนาการบริหารงานของมหาวิทยาลัย ตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) | 4.2.1 โครงการปรับปรุงกฎหมาย เพื่อตอบสนองการเป็นมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น | 4.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการปรับปรุง พรบ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ | 3 | ระดับ | <ul style="list-style-type: none"> ● พัฒนา ปรับปรุง พรบ. กฎระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ● บริหารจัดการงานนิติกร ● ส่งเสริมการรับรู้พ.ร.บ.ข้อมูลส่วนบุคคล (Personal Data Protection Act :PDPA) | 800,000 | <ul style="list-style-type: none"> ● งานนิติกร | กองกลาง | ผศ.เจษฎา ความคุ่นเคย รองอธิการบดี | re |
| | | 4.2.1.2 ระดับความสำเร็จการปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับ กฎ ระเบียบที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานให้ตอบสนองต่อการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น | 3 | ระดับ | | | <ul style="list-style-type: none"> ● งานนิติกร | กองกลาง | ผศ.เจษฎา ความคุ่นเคย รองอธิการบดี | re |
| | 4.2.2 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน | 4.2.2.1 ร้อยละของส่วนงานที่มีค่า EBITDA | 80 | ร้อยละ | <ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินผลการดำเนินงานของคณะ ศูนย์ สำนัก ร.ร.สาธิต และมหาวิทยาลัย ● บริหารจัดการสำนักงาน (เชื้อเพลิง วัสดุสำนักงาน วัสดุการศึกษา ครุภัณฑ์ ซ่อมแซม สาธารณูปโภค ค่าจ้างเหมาบริการ) | 68,405,648 | <ul style="list-style-type: none"> ● ทุกหน่วยงาน | กองกลาง | ผศ.เจษฎา ความคุ่นเคย รองอธิการบดี | ใหม่ |
| | 4.2.2.2 ร้อยละของส่วนงานที่มีค่า Net Income | 55 | ร้อยละ | <ul style="list-style-type: none"> ● ทุกหน่วยงาน | | | กองกลาง | ผศ.เจษฎา ความคุ่นเคย รองอธิการบดี | ใหม่ | |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย 2566 | หน่วยนับ | แนวทางดำเนินงาน | งบประมาณ | ผู้ดำเนินงาน | ผู้รายงาน | ผู้กำกับติดตาม | KPI |
|---------|--|--|---------------|----------|--|-----------|---|-----------------------------|-----------------------------------|------|
| | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ก่อสร้าง ปรับปรุง และพัฒนา อาคารสถานที่ | | | | | |
| | | 4.2.2.3 ร้อยละของส่วนงานที่มีค่า ROA มากกว่าร้อยละ 5 | 20 | ร้อยละ | <ul style="list-style-type: none"> จ่ายเบี้ยประกันชีวิตของนักศึกษา บริหารจัดการความเสี่ยง | | <ul style="list-style-type: none"> ทุกหน่วยงาน | กองกลาง | ผศ.เจษฎา ความคุ่นเคย รองอธิการบดี | ใหม่ |
| | | 4.2.2.4 ร้อยละของส่วนงานที่มีค่า Net Profit Margin มากกว่าร้อยละ 5 | 55 | ร้อยละ | <ul style="list-style-type: none"> ตรวจสอบภายใน ดำเนินงานด้าน ITA | | <ul style="list-style-type: none"> ทุกหน่วยงาน | กองกลาง | ผศ.เจษฎา ความคุ่นเคย รองอธิการบดี | ใหม่ |
| | 4.2.3 โครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ | 4.2.3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการจัดประชุม | 100 | ร้อยละ | <ul style="list-style-type: none"> ประชุมคณะกรรมการภายในหน่วยงาน ประชุมคณะกรรมการ สภาวิชาการ ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ประชุมคณะอนุกรรมการประเมินมหาวิทยาลัย ประชุมส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย | 7,131,320 | <ul style="list-style-type: none"> ทุกหน่วยงาน | กองนโยบายและแผน | ผศ.เจษฎา ความคุ่นเคย รองอธิการบดี | แผน |
| | 4.2.4 โครงการบริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์ | 4.2.4.1 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของรายได้จากสินทรัพย์ | 30 | ร้อยละ | <ul style="list-style-type: none"> จัดการรายได้จากสินทรัพย์ พัฒนารูธุรกิจเพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย | | <ul style="list-style-type: none"> งานบริหารทรัพย์สินและรายได้ | งานบริหารทรัพย์สินและรายได้ | รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี | แผน |
| | 4.2.5 โครงการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ | 4.2.5.1 สัดส่วนงบประมาณแผ่นดินต่องบประมาณรายได้ | 60:40 | สัดส่วน | <ul style="list-style-type: none"> วิเคราะห์ความจำเป็นและความต้องการในการใช้งบประมาณ พัฒนากิจกรรมเพื่อยกระดับมหาวิทยาลัยเพื่อความเป็นเลิศ ติดตามการใช้งบประมาณอย่าง | 3,902,168 | <ul style="list-style-type: none"> ทุกหน่วยงาน | กองนโยบายและแผน | ผศ.เจษฎา ความคุ่นเคย รองอธิการบดี | re |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย 2566 | หน่วยนับ | แนวทางดำเนินงาน | งบประมาณ | ผู้ดำเนินงาน | ผู้รายงาน | ผู้กำกับติดตาม | KPI |
|--|--|--|---------------|----------|--|------------|-----------------------|-----------------|-----------------------------------|-----|
| | | | | | เป็นระบบ ● ปรับปรุงผลการดำเนินการ | | | | | |
| | | 4.2.5.2 ร้อยละ ผลตอบแทนจากการลงทุนจากเงินรายได้สะสมของมหาวิทยาลัย | 12 | ร้อยละ | ● วิเคราะห์ความต้องการของผู้รับบริการ ● พัฒนาแผนการลงทุน บริหารจัดการกิจกรรมในการลงทุน ● ติดตามและประเมินผลการดำเนินการอย่างเป็นระบบ | | ● ทุกหน่วยงาน | กองนโยบายและแผน | ผศ.เจษฎา ความคุ่นเคย รองอธิการบดี | re |
| 4.3 ส่งเสริมการนำระบบ Digital มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย | 4.3.1 โครงการพัฒนาระบบบริหารมหาวิทยาลัยสู่ความเป็น Digital | 4.3.1.1 จำนวนระบบงานบริการ การบริหารจัดการที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน | 3 | ระบบ | ● พัฒนาระบบงานบริการ การบริหารจัดการที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน ● พัฒนาระบบงานบริการ การบริหารจัดการที่นำ Agile และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน | 1,720,000 | ● งานศูนย์คอมพิวเตอร์ | กองกลาง | อ.ไชย มีหนองหัว ร่องอธิการบดี | สภา |
| | | 4.3.1.2 ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ตผ่านเครือข่าย Wifi ครอบคลุมทุกพื้นที่ในมหาวิทยาลัย | 2 | Gbps | ● พัฒนาระบบงานบริการ การบริหารจัดการที่นำ Agile และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน | | ● งานศูนย์คอมพิวเตอร์ | กองกลาง | อ.ไชย มีหนองหัว ร่องอธิการบดี | สภา |
| | 4.3.2 โครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรม | 4.3.2.1 ร้อยละของโครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัยที่มีการดำเนินการสำเร็จตามแผนการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Space) | 65 | ร้อยละ | ● ปรับปรุง จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ให้ทันสมัย รองรับระบบปฏิบัติการ ● พัฒนาระบบเครือข่ายไร้สาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ ● จัดซื้อซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ การบริหารและการปฏิบัติงาน ● จัดตั้งศูนย์คอมพิวเตอร์กลางของมหาวิทยาลัยเป็นศูนย์การ | 66,274,900 | ● ทุกหน่วยงาน | กองกลาง | อ.ไชย มีหนองหัว ร่องอธิการบดี | สภา |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย 2566 | หน่วย นับ | แนวทางดำเนินงาน | งบประมาณ | ผู้ดำเนินงาน | ผู้รายงาน | ผู้กำกับติดตาม | KPI |
|--|---|---|---------------|--------------|--|----------|---|-------------------------------------|-------------------------------|-----|
| | | | | | <p>เรียนรู้ด้านไอทีที่ทันสมัย</p> <ul style="list-style-type: none"> • จัดตั้งศูนย์สอบทักษะคอมพิวเตอร์เพื่อให้บริการอบรมทักษะ ความสามารถคอมพิวเตอร์ให้แก่บุคลากร นักศึกษาด้วยระบบสอนออนไลน์ตามมาตรฐานสากล • ปรับปรุง Infrastructure ให้เป็นรูปแบบเดียวกัน • บริกรนโยบายการให้บริการรวมทุกบริการของมหาวิทยาลัยผ่าน App • สร้างพื้นที่เรียนรู้ร่วมกัน innovation Learning Space ทุกคณะ | | | | | |
| 4.3 ส่งเสริมการนำระบบ Digital มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย | 4.3.3 โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย | 4.3.3.1 จำนวนแพลตฟอร์มความร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และการพัฒนาสถานประกอบการและผู้ประกอบการ | 1 | แพลตฟอร์ม | <ul style="list-style-type: none"> • พัฒนาแพลตฟอร์มความร่วมมือกับหน่วยงานในพื้นที่ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น และการพัฒนาสถานประกอบการและผู้ประกอบการ | 130,300 | <ul style="list-style-type: none"> • สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ | สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ | อ.ไชย มีหนองหว้า รองอธิการบดี | แผน |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย 2566 | หน่วยนับ | แนวทางดำเนินงาน | งบประมาณ | ผู้ดำเนินงาน | ผู้รายงาน | ผู้กำกับติดตาม | KPI |
|-----------------------------------|---|--|---------------|----------|--|-----------|--|-------------------------------------|-----------------------------------|------|
| | | 4.3.3.2 จำนวนผู้เข้าใช้แพลตฟอร์ม (Platform) เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ | 1,000 | คน | <ul style="list-style-type: none"> พัฒนาแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้กับประชาชนและบุคลากรเข้าใช้ Platform แพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ | | <ul style="list-style-type: none"> สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ | สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ | อ.ไชย มีหนองหว้า รองอธิการ | สภา |
| | | 4.3.3.3 ร้อยละของรายวิชาที่พัฒนาขึ้นใช้แพลตฟอร์ม (Platform) การเรียนรู้ที่เป็นเลิศ | 5 | ร้อยละ | <ul style="list-style-type: none"> พัฒนาทักษะให้กับบุคลากรรองรับการจัดทำรายวิชาเพื่อใช้ใน Platform แพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ สนับสนุนทรัพยากรเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ สร้างช่องทางการเรียนรู้แบบออนไลน์ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์ สนับสนุนทรัพยากรเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ สร้างช่องทางการเรียนรู้แบบออนไลน์ พัฒนาสื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์ | | <ul style="list-style-type: none"> คณะ/วิทยาลัย มรวอ.สระแก้ว งานศูนย์ภาษา งานวิชาศึกษาทั่วไป สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ | อ.ไชย มีหนองหว้า รองอธิการ | ใหม่ |
| 4.4. พัฒนา มหาวิทยาลัย เชียงนิเวศ | 4.4.1 โครงการ พัฒนามหาวิทยาลัย สีเขียวน | 4.4.1.1 ร้อยละความหนาแน่นการพัฒนาและรักษาพื้นที่สีเขียว | 65 | ร้อยละ | <ul style="list-style-type: none"> เพิ่ม/รักษาความหนาแน่นของการใช้ประโยชน์จากพื้นที่สีเขียว | 1,570,000 | <ul style="list-style-type: none"> งานอาคารสถานที่ | กองกลาง | ผศ.เจษฎา ความคุ่นเคย รองอธิการบดี | สภา |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย 2566 | หน่วยนับ | แนวทางดำเนินงาน | งบประมาณ | ผู้ดำเนินงาน | ผู้รายงาน | ผู้กำกับติดตาม | KPI |
|--|---|---|---------------|-----------|---|------------|-------------------|----------------|---|-----|
| สู่ต้นแบบมหาวิทยาลัยสีเขียว | | 4.4.1.2 ร้อยละการลดลงของการใช้พลังงาน/ทรัพยากร/สาธารณูปโภคภายในมหาวิทยาลัย | 5 | ร้อยละ | <ul style="list-style-type: none"> ● การประปา ● การบำบัดน้ำเสีย ● การระบายน้ำ ● การป้องกันน้ำท่วม ● การจัดการขยะ ● การไฟฟ้า ● การสื่อสารและโทรคมนาคม ● การดับเพลิง ● พัฒนาระบบพลังงานทดแทน | | ● งานอาคารสถานที่ | กองกลาง | ผศ.เจษฎา ความคุ่นเคย รองอธิการบดี | แผน |
| | 4.4.2 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสิ่งก่อสร้างและสาธารณูปโภค | 4.4.2.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ของบุคลากรและผู้มีส่วนได้เสียต่อพัฒนาระบบการสัญจร | 4.51 | ค่าเฉลี่ย | ● ส่งเสริมการพัฒนาระบบถนนและที่จอดรถ ระบบทางจักรยานและทางเดินเท้า | 99,992,500 | ● งานอาคารสถานที่ | กองกลาง | ผศ.เจษฎา ความคุ่นเคย รองอธิการบดี | แผน |
| | | 4.4.2.2 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของอาคารหรือสิ่งก่อสร้าง | 20 | ร้อยละ | ● ปรับปรุงพื้นที่เพื่อส่งเสริมต่อการจัดการเรียนรู้ แบบ Productive Learning (Learning Space) | | ● งานอาคารสถานที่ | กองกลาง | ผศ.เจษฎา ความคุ่นเคย รองอธิการบดี | แผน |
| 4.5. พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | 4.5.1 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนสาธิต มรวอ. | 4.5.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณของโรงเรียนสาธิตมรวอ.ตามแผนที่กำหนด | 90 | ร้อยละ | <ul style="list-style-type: none"> ● จัดสวัสดิการสำหรับนักเรียน ● บริหารจัดการสำนักงาน ● สานสัมพันธ์โรงเรียน ชุมชนและผู้ปกครอง | 24,002,500 | ● ร.ร.สาธิตมรวอ. | ร.ร.สาธิตมรวอ. | รศ.ศศิรินทร์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี | แผน |
| | | 4.5.1.2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนสาธิต มรวอ.ในทุกระดับ | มากกว่า 4.00 | ค่าเฉลี่ย | ● ซ่อมบำรุง และพัฒนาอาคารสถานที่บริหารห้องปฏิบัติการ | | ● ร.ร.สาธิตมรวอ. | ร.ร.สาธิตมรวอ. | รศ.ศศิรินทร์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี | แผน |

ส่วนที่ 4

ผลลัพธ์และผลกระทบ

4.1 ภาพอนาคตของมหาวิทยาลัย



ในอีก 5 ปี ข้างหน้ามหาวิทยาลัยมีเป้าหมายสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นการนำดิจิทัล (Digitalization) เข้ามาใช้ในการบริหารจนทำให้เป็นที่น่าเชื่อถือของชุมชน (Desirable) และเป็นที่พึ่งของชุมชน (Dependable) มีการสร้างงานวิจัยที่ก่อให้เกิดรายได้ โดยอาศัย Big Data โดยจะมีศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ การเรียนการสอนโดยหลักสูตรบูรณาการร่วมกับเครือข่ายทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ นักศึกษาเกิดรายได้ระหว่างเรียนโดยเป็นส่วนหนึ่งของธุรกิจของมหาวิทยาลัย

ในการพัฒนาชุมชนและสังคมมหาวิทยาลัยจะเป็นศูนย์ความรู้ท้องถิ่นเพื่อเพิ่มขีดความสามารถท้องถิ่นและชุมชนในการยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตร่วมสร้างการเป็นผู้ประกอบการท้องถิ่นผ่านแพลตฟอร์มการสร้างธุรกิจด้วยระบบออนไลน์ การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยจะมีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ผ่านระบบการประเมินต่าง ๆ ของภาครัฐ และเป้าหมายสุดท้ายมหาวิทยาลัยจะเป็นมหาวิทยาลัย 1 ใน 3 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ

เป้าหมายของการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

จากภาพอนาคตดังกล่าว และเป้าหมายการลำดับของมหาวิทยาลัยการพัฒนายั่งยืน(SDGs) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้กำหนดเป้าหมายในการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นมหาวิทยาลัย 1 ใน 3 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ โดยมีศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถท้องถิ่นและชุมชนในการยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิต
2. การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นหลักสูตรบูรณาการร่วมกับเครือข่ายทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เน้นการนำดิจิทัล (Digitalization) เข้ามาใช้ในการบริหารจนทำให้เป็นที่น่าเชื่อถือของชุมชน (Desirable) และเป็นที่พึ่งของชุมชน (Dependable)
3. บัณฑิตมีคุณลักษณะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการและสร้างธุรกิจใหม่ให้ชุมชน
4. ชุมชนมีความรู้เพื่อใช้ในการสร้างนวัตกรรม เพิ่มขีดความสามารถของชุมชน มีผู้ประกอบการใหม่ในชุมชน ทำให้เกิดการพัฒนายั่งยืน

4.2 ผลลัพธ์และผลกระทบวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย

| วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ | Output | Outcome | Impact |
|---|--|---|--|
| 1. การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานด้านวิชาการและวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการ และตอบสนองการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย | หลักสูตรที่มีความหลากหลายตอบสนองความต้องการของคนทุกช่วงวัย ร่วมกับเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ | หลักสูตรได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ | มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ และแหล่งผลิตกำลังคนที่มีขีดสมรรถนะสูง เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ก่อให้เกิดประโยชน์ชุมชนและสังคม และได้รับการยอมรับ ในระดับชาติและนานาชาติ |
| | นักศึกษาเป็นผู้รอบรู้ในด้านวิชาการ และวิชาชีพ | นักศึกษาเกิดผลงานเชิงประจักษ์/นวัตกรรมที่สามารถเผยแพร่สู่สาธารณะและนำไปใช้ประโยชน์ | |
| | นักศึกษามีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ และวิศวกรสังคม | บัณฑิตมีงานทำและเป็นที่ยอมรับของหน่วยงาน | |
| | นักศึกษามีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับวิชาชีพ | บัณฑิตครูมีคุณภาพ และได้มาตรฐาน | |
| | นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความเชี่ยวชาญของศาสตร์และสาขาวิชา | ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต | |
| 2. ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ มีคุณภาพและได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับและน่าเชื่อถือของหน่วยงาน ชุมชนและสังคม | เครือข่ายความร่วมมือในการวิจัยกับหน่วยงาน ภาครัฐ ภาคเอกชน ในระดับชาติและนานาชาติ | หน่วยงาน / ชุมชนท้องถิ่น สามารถนำผลการวิจัยและนวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงพาณิชย์และการพัฒนาชุมชนและสังคม | มหาวิทยาลัยเป็นที่พึ่งของหน่วยงาน ชุมชน และสังคมในการให้บริการ ด้านการวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาศักยภาพ ตลอดจนการยกระดับรายได้และ |
| | ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม | | |

| วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ | Output | Outcome | Impact |
|--|---|---|--|
| | ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติ | ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ได้รับการอ้างอิงในเชิงวิชาการ หรือได้รับรางวัลที่เป็นที่ยอมรับ | คุณภาพชีวิตเพื่อให้เกิดการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน |
| | คณะมีนักวิจัย / ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ อย่างต่อเนื่อง | นักวิจัยได้รับการยอมรับและได้รับรางวัลจากภายนอก | |
| 3. หน่วยงาน ชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการยกระดับด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ให้เกิดการพัฒนายั่งยืน | เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ในระดับชาติและนานาชาติ | หน่วยงาน ชุมชน ท้องถิ่น สามารถแก้ปัญหา/พัฒนาองค์กรของตนเองได้ จากการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ร่วมกันของมหาวิทยาลัยกับเครือข่าย ชุมชนท้องถิ่น | มหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ เป็นที่พึ่งของ ชุมชนท้องถิ่น และโรงเรียนเครือข่าย ในการให้บริการวิชาการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน |
| | ผลงาน/นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เกิดจากการร่วมพัฒนาโดยมหาวิทยาลัยและโรงเรียนเครือข่าย | โรงเรียนเครือข่ายเกิดการต่อยอด/พัฒนาจนได้รับรางวัล หรือเกิดผลงานต้นแบบการพัฒนา | |
| | พื้นที่ชุมชน ท้องถิ่น ได้รับการพัฒนาตามโมเดลการพัฒนาแบบ BCG Economy | ต้นแบบพื้นที่ชุมชน ท้องถิ่น ที่พัฒนาตามโมเดลการพัฒนาแบบ BCG Economy | |
| | ผลงานการทำนุบำรุง สืบสานศิลปวัฒนธรรมของชุมชนและท้องถิ่น | ศิลปวัฒนธรรม ของชุมชน ท้องถิ่น ได้รับการต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ | |
| | ผลงานเชิงประจักษ์ในการขับเคลื่อนแหล่งเรียนรู้สู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ | แหล่งเรียนรู้ของการเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ที่เป็นที่รู้จัก และเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภายนอก | |
| | ปัญหา/ความต้องการของหน่วยงาน ชุมชน ท้องถิ่น ได้รับการแก้ไข/พัฒนา | ผลงานเชิงประจักษ์ที่เผยแพร่สู่สาธารณะหรือมีการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในพื้นที่ | |
| 4. การบริหารงานที่ยึดหลักธรรมาภิบาล และการนำดิจิทัลมาใช้ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ตามเกณฑ์มาตรฐาน และตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน | การบริหารงานและการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ และได้รับการจัดอันดับมาตรฐานในระดับประเทศ และระดับสากล | มหาวิทยาลัยได้รับรางวัลจากการประเมินมาตรฐานในระดับประเทศและระดับสากล | มหาวิทยาลัยได้รับความเชื่อมั่น และการยอมรับของหน่วยงาน ชุมชน สังคม ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ |
| | การบริหารงานของมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล | การบริหารงานของ มรวอ. ได้รับการจัด ลำดับคะแนนที่เป็นที่ยอมรับอย่างต่อเนื่อง/ได้รับรางวัล | |

| วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ | Output | Outcome | Impact |
|-------------------------|--|---|--------|
| | ระบบการบริหารงานแบบ Digital ที่รวดเร็ว ถูกต้อง และแม่นยำ | การบริหารงานของ มรว. มีประสิทธิภาพ ลดต้นทุน ค่าใช้จ่าย | |
| | บุคลากรเป็นผู้มีคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ | บุคลากรได้รับรางวัลและได้รับการยอมรับในวงวิชาชีพ | |
| | แพลตฟอร์มที่ส่งเสริมการทำงานตามพันธกิจ | แพลตฟอร์มเป็นที่รู้จัก ได้รับการยอมรับ และเป็นแหล่งรายได้ของมหาวิทยาลัย | |
| | โรงเรียนสาธิต มรว. มีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ | โรงเรียนสาธิต มรว. ได้รับความเชื่อมั่นจากชุมชน สังคม | |

ส่วนที่ 5

คำอธิบายและเกณฑ์การประเมินผล

5.1 คำอธิบายและเกณฑ์การประเมินผลตัวชี้วัดวิสัยทัศน์

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ 1 ร้อยละจำนวนหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ชุมชน ประชาชน ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร หน่วยงานในพื้นที่ ได้มีโอกาสการกำหนดทิศทางการดำเนินงานในการสอน การบริหารต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

คำอธิบาย

จำนวนหลักสูตรที่ชุมชน องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา หมายถึง หลักสูตรที่ชุมชน/ประชาชน ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งหลักสูตรในระดับปริญญา(Degree) (ที่รายงานในระบบ CHE QA Online) โดยมี MOU และมีการดำเนินการร่วมกัน เช่น การกำหนดทิศทางการดำเนินงาน การสอน การบริหาร การจัดกิจกรรมร่วมกัน

จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของมหาวิทยาลัย หมายถึง หลักสูตรทั้งหมดทั้งหลักสูตรในระดับปริญญา(Degree) (ที่รายงานในระบบ CHE QA Online) ไม่นับรวมหลักสูตรระยะสั้น

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ประชาชน ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของสถาบัน}} \times 100$$

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ 3 ร้อยละของจำนวนเงินทุนจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่รวมถึงเงินที่มาจากงบบริจาคของชุมชนในพื้นที่เป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นว่าสถาบันอุดมศึกษาได้มุ่งจัดสรรทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดจากแหล่งสนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อนำไปสู่การพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่

คำอธิบาย

จำนวนเงินจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ หมายถึง เงินทุน เงินบริจาค สิ่งของ (ตีค่าตามราคาตลาด) จากภาครัฐและเอกชนเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานในพื้นที่ชุมชนท้องถิ่นที่มีอาจารย์ของมหาวิทยาลัยร่วมดำเนินกิจกรรมในพื้นที่นั้นอยู่พัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่

จำนวนงบประมาณทั้งหมด หมายถึง งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในช่วงต้นปีงบประมาณ ไม่นับรวมงบลงทุน

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนเงินจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่}}{\text{จำนวนงบประมาณทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ 4 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดย The Times Higher Education (THE) Impact Rankings

คำอธิบาย

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดย The Times Higher Education Impact Rankings หมายถึง เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนประกอบด้วย 17 เป้าหมายหลัก ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่

เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับ ทุกคนในทุกวัย

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและ เท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง

เป้าหมายที่ 6 สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและ มีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา

เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุมและยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่มีผลิตภาพและการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืนและส่งเสริมนวัตกรรม

เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ

เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิต้านทานและยั่งยืน

เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 13 ดำเนินมาตรการเร่งด่วนเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบ

เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อกับการกลายสภาพเป็นทะเลทราย ภัยแล้ง การเสื่อมโทรมของที่ดินและดินเสื่อมสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียมลพิษทางชีวภาพ

เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบและครอบคลุมในทุกระดับ

เป้าหมายที่ 17 สร้างพลังแห่งการเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระดับสากลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

5.2 คำอธิบายและเกณฑ์การประเมินผลตัวชี้วัดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

5.2.1 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 1 การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานด้านวิชาการและวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการ และตอบสนอง การเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย

ตัวชี้วัดที่ 1.1 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

คำอธิบาย

ผลงานที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หมายถึง การนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์หรือข้อเสนอแนะในเชิงพาณิชย์ที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ของการพัฒนาผลงานโดยมีหลักฐานก่อให้เกิดประโยชน์ชัดเจน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 อัตราการมีงานทำตรงตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อภายใน 1 ปี

ระดับดับปริญญาตรี

- สาขาด้านสังคมศาสตร์
- สาขาด้านวิทยาศาสตร์

- สาขาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ระดับบัณฑิตศึกษา

- สาขาด้านสังคมศาสตร์

- สาขาด้านวิทยาศาสตร์

- สาขาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

คำอธิบาย

อัตราการมีงานทำตรงตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อภายใน 1 ปี หมายถึง ทั้งนี้จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

สูตรคำนวณ

ระดับปริญญาตรี สาขาด้านสังคมศาสตร์

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีการงานทำตรงตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อภายใน 1 ปี ระดับปริญญาตรี สาขาด้านสังคมศาสตร์

X 100

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ระดับปริญญาตรี สาขาด้านวิทยาศาสตร์

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีการงานทำตรงตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี ระดับปริญญาตรี สาขาด้านวิทยาศาสตร์

X 100

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ระดับปริญญาตรี สาขาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีการงานทำตรงตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี ระดับปริญญาตรี สาขาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

X 100

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาด้านสังคมศาสตร์

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีการงานทำตรงตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อภายใน 1 ปี ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาสังคมศาสตร์}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$$

ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาด้านวิทยาศาสตร์

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีการงานทำตรงตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$$

ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีการงานทำตรงตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คำอธิบาย

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education : TQF) ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรที่กำหนดไว้ในมคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้านคือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้

3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตัวชี้วัดนี้จะเป็นการประเมินคุณภาพของผลการเรียนรู้จากบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ในกรณีที่หลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ครอบคลุม สถาบันอุดมศึกษาต้องประเมินตัวชี้วัดด้วย แม้ว่าหลักสูตรนั้นจะยังไม่ครอบคลุมการปรับปรุงก็ตาม โดยนำผลการดำเนินงานของหลักสูตรในรอบที่ผ่านมาใช้ประกอบการประเมิน

กรณีบัณฑิตที่มีอาชีพอิสระ ไม่ต้องเอามานับในการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ในกรณีบัณฑิตหลักสูตรนานาชาติเป็นนักศึกษาต่างชาติประมาณ 90% การประเมินบัณฑิตอาจไม่ถึงร้อยละ 20 เนื่องจากเดินทางกลับประเทศไปแล้ว สามารถอนุโลมให้ใช้บัณฑิตที่เป็นนักศึกษาชาวไทย เป็นฐานในการคิด เช่น มีนักศึกษาต่างชาติ 90 คน มีนักศึกษาไทย 10 คน ให้ประเมินโดยคิดจากนักศึกษาไทย จำนวน 10 คนเป็นฐาน 100%

สูตรคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

5.2.2 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 2 ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ มีคุณภาพและได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับและน่าเชื่อถือของหน่วยงานชุมชนและสังคม

ตัวชี้วัดที่ 2.5 จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมสามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ต่อผลงานทางวิชาการที่ได้ดำเนินการทั้งหมด

คำอธิบาย

จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม หมายถึง ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมตามนิยามประกาศของ กพอ. และ/หรือ กกอ. ของสถาบันอุดมศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

ตัวชี้วัดที่ 2.6 ร้อยละอาจารย์ที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

คำอธิบาย

งานวิจัยต้องเป็นงานวิจัยที่ผ่านมหาวิทยาลัยและมีการหักเงินสมทบเข้ามหาวิทยาลัย

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

5.2.3 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 3 หน่วยงาน ชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการยกระดับด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ให้เกิดการพัฒนาย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 3.1 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง

คำอธิบาย

ชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง หมายถึง ชุมชนที่มหาวิทยาลัยได้มีการส่งเสริมพัฒนาชุมชนเป็นไปตามหลักเกณฑ์ โดยจะการประเมินศักยภาพตำบล ดังนี้

1. องค์กรชุมชน ตำบลมีสมรรถนะในการจัดการสูง แผนพัฒนาชุมชน พัฒนาตำบล อย่างบูรณาการ (อปท.ท้องถิ่น กลุ่มสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงานรัฐ เอกชน)
2. การจัดสรรทรัพยากรอย่างเป็นธรรม(ทรัพยากรธรรมชาติ ที่ดิน งบประมาณ และรายได้อื่นๆ) ความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ และเกิดความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ
3. ความสามารถวิเคราะห์รายรับ-รายจ่าย ปรับตัวให้เศรษฐกิจเป็นบวก สถาบันการเงินของชุมชนจัดการโดยชุมชน จัดการโดยชุมชนเพื่อชุมชน
4. สัมมาชีพเต็มพื้นที่ ไม่เบียดเบียนตนเอง ผู้อื่น สิ่งแวดล้อม
5. เกษตรทฤษฎีใหม่ เกษตรที่มุ่งไปสู่เศรษฐกิจพอเพียง และอาหารปลอดภัย
6. มีสระน้ำประจำครอบครัว มีน้ำใช้ ป้องกันน้ำท่วม
7. การจัดการวิสาหกิจ การแปรรูป อุตสาหกรรมชุมชน ท่องเที่ยวชุมชน
8. การฝึกอบรมด้านสังคม
9. การจัดโครงสร้างพื้นฐาน กายภาพ สิ่งแวดล้อม พลังงาน

10. ตำบลปลอดภัย ไม่มีการฆ่า/ข่มขืน/การจี้ปล้น ป้องกันอุบัติเหตุทั้งทางบกทางน้ำ ป้องกันหน่วยกู้ภัยที่มีความเชี่ยวชาญ
11. การพัฒนาคุณภาพ กลุ่มเปราะบางอย่างทั่วถึง (เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ คนพิการ เด็กกำพร้า)
12. ระบบสุขภาพตำบล คุณภาพสูงและประสิทธิภาพ ทุกคนคือญาติ
13. ศูนย์เรียนรู้ตำบล ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ ศูนย์ศิลปะ ศูนย์กีฬา ศูนย์เรียนรู้พิเศษ
14. ระบบความยุติธรรมชุมชน ความยุติธรรมแบบมีส่วนร่วม ไกล่เกลี่ย
15. ระบบสื่อสารชุมชน สื่อดิจิทัล ถูกต้อง ครบถ้วน ทั่วถึง ทันเวลา
16. ตำบลทำความดี ถูกต้อง ดีงาม การช่วยเหลือผู้อื่น อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ปฏิบัติธรรม

ตัวชี้วัดที่ 3.2 ร้อยละเงินรายได้จากการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ต่อประมาณการรายได้ของมหาวิทยาลัย (ไม่รวมกับงบประมาณแผ่นดิน)

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนเงินรายได้จากการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้}}{\text{จำนวนประมาณการรายได้ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 3.3 ร้อยละจำนวนโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ที่มีการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีรวมถึงการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น เพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น ต่อจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีรวมถึงการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น}}{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 3.4 ร้อยละของโครงการที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา และสร้างการเรียนรู้ของชุมชน สังคมต่อ จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม}}{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 3.5 จำนวนแนวปฏิบัติ/นวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่

คำอธิบาย

แนวปฏิบัติที่ใช้ในการสร้างนวัตกรรมและนำไปใช้ในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ (Area-based University) หมายถึง แนวทางการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยร่วมกันหาแนวทางการขับเคลื่อนสังคมเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อชุมชนที่จะช่วยสร้างชุมชนให้เข้มแข็งและยั่งยืน โดยต้องมุ่งพัฒนาใน 3 เรื่องสำคัญ (1) ผลិតกำลังคนซึ่งครอบคลุมทั้งการผลิตบัณฑิตคุณภาพ และการพัฒนาครูให้สอดคล้องกับ ศตวรรษที่ 21 (2) สร้างผู้ประกอบการท้องถิ่น หรือผู้ประกอบการสร้างสรรค์ (3) การผนึกกำลังเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจ BCG ตามนโยบายของรัฐบาล ซึ่งจะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) (Sustainable Development Goals)

ตัวชี้วัดที่ 3.6 ร้อยละของจำนวนเงินรายได้จากแหล่งเรียนรู้ของการเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ ต่อจำนวนเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยทั้งหมด

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนเงินรายได้จากแหล่งเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย}}{\text{จำนวนเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 3.7 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

คำอธิบาย

เศรษฐกิจสร้างสรรค์ หมายถึง การขับเคลื่อนเศรษฐกิจบนพื้นฐานการใช้องค์ความรู้ การศึกษา การสร้างสรรค์งาน และการใช้ทรัพย์สินทางปัญญาที่เชื่อมโยงกับรากฐานวัฒนธรรม สังคม และเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมสมัยใหม่ เพื่อผลิตสินค้าหรือบริการที่สร้างมูลค่าทางสังคมที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค

ตัวชี้วัดที่ 3.8 ร้อยละของรายวิชาที่นักศึกษาอาจารย์และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียใช้ชุมชน ท้องถิ่น สถานประกอบการในการออกแบบพัฒนาเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่ต่อจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษา

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนรายวิชาที่นักศึกษาอาจารย์และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียใช้ชุมชน ท้องถิ่น สถานประกอบการในการออกแบบพัฒนาเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่}}{\text{จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในรอบปีการศึกษา}} \times 100$$

5.2.4 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 การบริหารงานที่ยึดหลักธรรมาภิบาล และการนำดิจิทัลมาใช้ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ตามเกณฑ์มาตรฐาน และตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 4.1 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสู่สากลระดับประเทศ (U-multirank)

คำอธิบาย

U-Multirank ใช้ตัวชี้วัดเพื่อประเมินมหาวิทยาลัยต่างๆ จากผลงาน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการสอนและการเรียนรู้ (Teaching and Learning), ด้านการวิจัย (Research), ด้านการถ่ายทอดความรู้ (Knowledge Transfer), ด้านความเป็นนานาชาติ (International Orientation) และด้านการมีส่วนร่วมในภูมิภาค (Regional Engagement) โดยแต่ละด้านประกอบด้วยตัวชี้วัดที่ตรวจสอบได้ ซึ่งจะประเมินทั้งในระดับสถาบันและแยกตามสาขาวิชา

ตัวชี้วัดที่ 4.6 ความพึงพอใจของการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลในด้านต่างๆ ดังนี้

- Digital Infrastructure
- Digital Administration
- Digital learning
- Digital Security Standards
- Digital Faculties and Student

คำอธิบาย

ด้าน Digital Infrastructure หมายถึง การดำเนินการพัฒนาโครงข่ายเน็ตเวิร์คหลัก ความเร็วสูง และเครือข่ายไร้สาย (WIFI) ครอบคลุมพื้นที่จัดการศึกษา บริการศูนย์ข้อมูลกลาง Private Cloud และระบบการยืนยันตัวตน บัญชีผู้ใช้งานสำหรับบุคลากรและ นักศึกษา

ด้าน Digital Administration หมายถึง การบูรณาการและการเชื่อมโยงฐานข้อมูลในด้านต่างๆ ของ มหาวิทยาลัย และระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้บริหารเพื่อสนับสนุนการวางแผนและการตัดสินใจ (Dashboard)

ด้าน Digital Learning Research and Community Services หมายถึง การพัฒนาแนวทาง การสอนและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือสำคัญ

ด้าน Digital Security Standards หมายถึง พัฒนามหาวิทยาลัยได้มีมาตรฐานความมั่นคงปลอดภัย สารสนเทศ ตามมาตรฐาน เช่น มาตรฐาน ISO 27001

5.3 คำอธิบายและเกณฑ์การประเมินผลตัวชี้วัดโครงการ

5.3.1 โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการสำหรับคนทุกช่วงวัย

โครงการ 1.1.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศหรือหน่วยงานอื่น เพื่อร่วมจัดการศึกษาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล

ตัวชี้วัดที่ 1.1.1.1 จำนวนกิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากลภายใต้ข้อตกลง (MOU) ร่วมกับหน่วยงานอื่น

คำอธิบาย

สัญญาณที่เกิดขึ้นใหม่จากกิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล หมายถึง สัญญาณที่เกิดจากกิจกรรมทางวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากลได้และการแลกเปลี่ยนนักศึกษา การแลกเปลี่ยนอาจารย์ การจัดการศึกษาร่วมกันในลักษณะ Dual Degree หรือการจัดหลักสูตรระยะสั้นร่วมกัน เป็นต้น

ตัวชี้วัดที่ 1.1.1.2 ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศหรือต่างประเทศต่อจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ}}{\text{จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการ 1.1.2 โครงการบูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อส่งเสริม การจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.1.2.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีศิษย์เก่าจากภายนอกมหาวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิร่วมพัฒนางานกิจกรรมของหลักสูตรครบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย (Alumni & Senior Citizen Engagement index) ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

คำอธิบาย

จำนวนหลักสูตรที่มีศิษย์เก่าจากภายนอกมหาวิทยาลัย หรือผู้ทรงคุณวุฒิร่วมพัฒนางานกิจกรรมของหลักสูตรครบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย หมายถึง หลักสูตรที่มีการเชิญศิษย์เก่าจากภายนอกมหาวิทยาลัย หรือผู้ทรงคุณวุฒิร่วมเป็นวิทยากร ร่วมบรรยาย บริการวิชาการ หรือวิจัยร่วมกับหลักสูตร

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีศิษย์เก่าจากภายนอกมหาวิทยาลัย หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ร่วมพัฒนางานกิจกรรมของหลักสูตรครบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 1.1.2.3 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการร่วมกับการทำงานต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

คำอธิบาย

การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการร่วมกับการทำงาน หมายถึง หลักสูตรที่เน้นการสร้างประสบการณ์และความเชี่ยวชาญให้ผู้เรียนเข้าใจสภาพจริงของการประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงาน ซึ่งอาจทำได้โดย 1) การจัดให้มีเครื่องมือหรืออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอกับผู้เรียน 2) การสร้างมีพันธมิตรในการจัดการเรียนรู้ เช่น องค์กรผู้จ้างงานบัณฑิต สถาบันการศึกษาคู่สัญญา 3) การจัดการศึกษาโดยบูรณาการการเรียนรู้เข้ากับการทำงาน (Corporate Work-Integrated Learning, CWIL หรือ WIL) และ 4) การจัดให้มีประสบการณ์ภาคสนามโดยมีการวัดผลและปรับปรุงการดำเนินงานอย่างเป็นระบบตลอดจนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบสหกิจศึกษา

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการร่วมกับการทำงาน}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 1.1.2.4 ร้อยละของหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับภาครัฐ ภาคเอกชน ท้องถิ่น และมหาวิทยาลัยเครือข่ายในพื้นที่อุตสาหกรรมหรือธุรกิจบริการต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับภาครัฐ ภาคเอกชน ท้องถิ่น และมหาวิทยาลัยเครือข่ายในพื้นที่อุตสาหกรรมหรือธุรกิจบริการ}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 1.1.2.5 จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมพื้นที่นวัตกรรม(Innovation Sandbox)

คำอธิบาย

พื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox) หมายถึง พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อทดลองวิธีการขยายผลนวัตกรรม

โครงการ 1.2.1 โครงการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) สร้างทักษะใหม่ (Reskill) และยกระดับทักษะเดิม (Upskill)

ตัวชี้วัดที่ 1.2.1.1 ร้อยละของรายได้การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) สร้างทักษะใหม่ (Reskill) และยกระดับทักษะเดิม (Upskill) ต่อรายได้จากการจัดการศึกษา

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนรายได้การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) สร้างทักษะใหม่ (Reskill) และการยกระดับทักษะเดิม(Upskill)}}{\text{จำนวนรายได้จากการจัดการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 1.2.1.2 จำนวนนักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น

คำอธิบาย

หลักสูตรระยะสั้น หมายถึง หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในระยะสั้นเพื่อสร้างทักษะใหม่ (Reskill) และการยกระดับทักษะเดิม (Upskill) โดยผ่านความเห็นชอบจากหรือจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยหรือคณะกรรมการบริหารหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 1.2.1.3 จำนวนนักศึกษาที่มีการเรียนแบบสะสมหน่วยกิต (สัมฤทธิ์บัตร)

คำอธิบาย

การเรียนแบบสะสมหน่วยกิต หมายถึง การเรียนในโครงการสัมฤทธิ์บัตรทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโทที่เปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปสามารถได้เข้าเรียนตามมาตรฐานการเรียนของมหาวิทยาลัย และนำผลการเรียนในรายวิชามาเทียบโอนได้

โครงการ 1.3.1 โครงการพัฒนาผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1.3.1.1 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

คำอธิบาย

จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ หมายถึง ผลงานที่เผยแพร่ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง เช่น การตีพิมพ์ การจัดนิทรรศการ การจัดแสดง หรือการจัดประกวดที่เป็นผลงานวิชาการสู่สาธารณะโดยมีการจัดนำเสนอการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติอย่างเป็นระบบและเป็นวิธีการที่ยอมรับในวงวิชาชีพ โดยมีกระบวนการพิจารณาคัดเลือกผลงานก่อนการเผยแพร่ต้องเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการโครงการ ผลงานสร้างสรรค์ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาอย่างเป็นระบบที่เหมาะสม โดยมีการนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

1. ระดับชาติ หมายถึง มีคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองไม่ต่ำกว่า 3 คน โดยมีองค์ประกอบที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน ทั้งต้องมีคณะกรรมการจากภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาคัดด้วย โดยมีหน่วยงานที่ร่วมนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

2. ระดับนานาชาติ หมายถึง มีการเผยแพร่ผลงานที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศที่ไม่อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

ตัวชี้วัดที่ 1.3.1.2 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ ผลงานวิจัยทางวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด

คำอธิบาย

ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานการสืบเนื่องจากการประชุม โดยมีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน หรือคณะกรรมการจัดประชุม โดยมีผู้ประเมินบทความที่เชี่ยวชาญในสาขานั้น ๆ

1. ระดับชาติ หมายถึง มีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย 3 สถาบัน และรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25

2. ระดับนานาชาติ หมายถึง มีบทความที่มาจากต่างประเทศไม่น้อยกว่า 3 สถาบัน และรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25

ผลงานของหรือผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการยกย่องจากหน่วยงานระดับสถาบัน ซึ่งมีเอกสารรับรองการยกย่อง และเผยแพร่ผลงานนั้น ๆ ในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือนักศึกษาที่มีส่งผลงานเข้าประกวดแข่งขัน

โครงการ 1.4.1. โครงการพัฒนานักศึกษา วิศวกรสังคมนักประกอบการใหม่ฝึกหัด (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ 1.4.1.1 จำนวนวิศวกรสังคมนักประกอบการใหม่ฝึกหัด (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย

คำอธิบาย

วิศวกรสังคม หมายถึง นักศึกษาที่ผ่านการบ่มเพาะ เพื่อพัฒนาศักยภาพและทักษะการเป็นวิศวกรสังคม 4 ประการ ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุ-ผล เห็นปัญหาเป็นสิ่งท้าทาย ทักษะในการสื่อสารองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นปราศจากข้อขัดแย้ง และทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม

ตัวชี้วัดที่ 1.4.1.3 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ฝึกหัด (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย

คำอธิบาย

ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ หมายถึง นักศึกษาที่ผ่านการบ่มเพาะทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และสามารถจัดทำแผนธุรกิจสู่การพัฒนาธุรกิจของตนเอง

โครงการ 1.4.2 โครงการพัฒนาทักษะและทดสอบด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาอังกฤษ

ตัวชี้วัดที่ 1.4.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (IC3) ต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ทั้งหมด

คำอธิบาย

ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล หมายถึง ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ โดยมีเนื้อหา เกี่ยวกับความรู้ทั่วไป การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานเอกสาร การคำนวณ การนำเสนอ และอินเทอร์เน็ต

Digital Literacy Certification (IC3) คือ เครื่องมือที่ตอบโจทย์การสร้างมาตรฐานทางด้านไอที สำหรับพลเมืองในยุคดิจิทัล ที่ครอบคลุมทุกองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี และมีมาตรฐานที่สามารถตอบสนองกับความหลากหลายของทุกกลุ่มอายุ และทุกกลุ่มอาชีพในปัจจุบัน ที่สามารถนำมาใช้รับรองความรู้ ความสามารถ ในการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน ประกอบด้วย ด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ด้านโปรแกรมสำนักงานสำเร็จรูป และด้านเครือข่าย กับอินเทอร์เน็ตพื้นฐาน

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการสอบ}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 1.4.2.2 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย(CEFR)

- ระดับ B1 (ปริญญาตรี)
- ระดับ B2 (บัณฑิตศึกษา)

คำอธิบาย

ทักษะด้านภาษาอังกฤษ หมายถึง การประเมินตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาที่ เป็นสากล (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR)

กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาที่ เป็นสากล (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาของ ประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป ได้แบ่งความสามารถทางภาษาเป็น 6 ระดับ ดังต่อไปนี้

Proficient User:

C1 (Mastery) : ผู้เรียนสามารถเข้าใจข้อความยาวๆ ที่ซับซ้อนในหัวข้อที่หลากหลาย และเข้าใจความแฝงได้สามารถแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกของตนเองได้อย่างเป็นธรรมชาติ โดยไม่ต้องหยุดคิดหาคำศัพท์ สามารถใช้ภาษาด้านสังคมการทำงาน หรือด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพูดและ เขียนข้อความที่ซับซ้อนได้อย่างชัดเจนและถูกต้องตามโครงสร้างไวยากรณ์ พร้อมทั้งสามารถใช้คำเชื่อมประโยคได้อย่างถูกต้อง

C2 EOP (Efficient Operational Proficiency) : ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาได้อย่างดีเยี่ยมใกล้เคียงเจ้าของภาษา สามารถใช้ ภาษามาตรฐานได้อย่างสละสลวย ถูกต้องตามจุดประสงค์ที่จะสื่อสารได้ดี สามารถอ่าน บทความที่เป็นภาษาต้นฉบับ(โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวรรณกรรม) ได้เข้าใจ สามารถและเลือกใช้ภาษาสำหรับพูดและเขียนได้อย่างเหมาะสม

Independent User:

B2 (Vantage) : ผู้เรียนสามารถในการใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ภาษา พูด และเขียนได้แทบทุกเรื่อง อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วขึ้น รวมทั้งอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหายากขึ้นได้

B1 (Threshold) : ผู้เรียนสามารถพูด เขียน จับใจความสำคัญของข้อความทั่ว ๆ ไปได้เมื่อเป็นหัวข้อที่คุ้นเคย หรือสนใจ เช่น การทำงาน โรงเรียน เวลาว่าง ฯลฯ สามารถจัดการกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการเดินทางในประเทศที่ใช้ภาษาได้สามารถบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความ ผัน ความหวัง พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ได้

Basic User:

A2 (Waystage) : ผู้เรียนสามารถใช้และเข้าใจประโยคในชีวิตประจำวันในระดับกลาง เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว การจับจ่ายใช้สอย สถานที่ ภูมิศาสตร์ การทำงาน และสามารถสื่อสารในประโยค การแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วไป และการใช้ชีวิตประจำวัน สามารถบรรยายความฝัน ความคาดหวัง ประวัติ สิ่งแวดล้อม และสิ่งอื่นๆ ที่จำเป็นต้องใช้

A1 (Breakthrough) : ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน สามารถแนะนำตนเอง และผู้อื่นได้ สามารถตั้งคำถาม เกี่ยวกับบุคคลอื่นได้ เช่น เขาอยู่ที่ไหน รู้จักใครบ้าง มีอะไรบ้าง และตอบคำถามเหล่านี้ได้ ทั้งยังสามารถเข้าใจบทสนทนาเมื่อคู่สนทนาพูดช้าและชัดเจน

ทั้งนี้สามารถสรุปเป็นตารางเปรียบเทียบกรอบความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นภาษาสากล (**The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR**) ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ตามระดับการศึกษาได้ดังนี้

| CEFR Level | TOEIC | TOEFL Paper | TOEFL CBT | TOEFL IBT | IELTS | CU-TEP |
|------------|-----------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| A1 | 0-110 | 0 - 310 | 0 - 30 | 0 - 8 | 0 - 1 | n / a |
| A2 | 110- 250 | 310 - 343 | 33 - 60 | 9 - 18 | 1 - 1.5 | n / a |
| B1 | 255 - 400 | 347 - 393 | 63 - 90 | 19 - 29 | 2 - 2.5 | n / a |
| | | 397 - 433 | 93 - 120 | 30 - 40 | 3 - 3.5 | n / a |
| B2 | 405 - 600 | 437 - 473 | 123 - 150 | 41 - 52 | 4 | n / a |
| | | 477 - 510 | 153 - 180 | 53 - 64 | 4.5 - 5 | ประมาณ 60 |
| C1 | 605 - 780 | 513 - 547 | 183 - 210 | 65 - 78 | 5.5 - 6 | ประมาณ 75 |
| | | 550 - 587 | 213 - 240 | 79 - 95 | 6.5 - 7 | ประมาณ 90 |
| C2 | 785 - 990 | 590 - 677 | 243 - 300 | 96 - 120 | 7.5 - 9 | ประมาณ120 |
| | Top Score | Top Score | Top Score | Top Score | Top Score | Top Score |
| | 990 | 677 | 300 | 120 | 9 | 120 |

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษ}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการสอบ}} \times 100$$

โครงการ 1.5.1 โครงการพัฒนาครูของครูผู้ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัดที่ 1.5.1.1 ร้อยละของอาจารย์ครุศาสตร์ที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติหรือได้รับรางวัลด้านการจัดการเรียนรู้และการฝึกหัดครูต่อจำนวนอาจารย์
คณะครุศาสตร์ทั้งหมด

สูตรคำนวณ

จำนวนอาจารย์ครุศาสตร์ที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติหรือได้รับรางวัลจากการประชุมวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ ด้านการจัดการ
เรียนรู้และการฝึกหัดครู

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ครุศาสตร์ที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติหรือได้รับรางวัลจากการประชุมวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ ด้านการจัดการเรียนรู้และการฝึกหัดครู}}{\text{จำนวนอาจารย์ครุศาสตร์ทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการ 1.5.2 โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูให้ได้มาตรฐาน

ตัวชี้วัดที่ 1.5.2.1 ร้อยละของนักศึกษาครูที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลต่อจำนวนนักศึกษาครูทั้งหมด

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาครูที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล}}{\text{จำนวนนักศึกษาครูที่เข้ารับการสอบ}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 1.5.2.2 ร้อยละของนักศึกษาครูที่สอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษ (CEFR ระดับ B1) ต่อจำนวนนักศึกษาครูชั้นปีที่ 4 ทั้งหมด

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาครูที่สอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษ}}{\text{จำนวนนักศึกษาครูที่เข้ารับการสอบ}} \times 100$$

โครงการ 1.6.1 โครงการผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 1.6.1.2 จำนวนหลักสูตรที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์

คำอธิบาย

หลักสูตรที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์ สุขภาพกับด้านสังคมศาสตร์ หมายถึง หลักสูตรที่เกิดจากความร่วมมือกันระหว่างคณะที่มีการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพกับด้าน สังคมศาสตร์ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ตัวชี้วัดที่ 1.6.1.3 ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณด้านวิชาการ

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนการเบิกใช้งบประมาณด้านวิชาการ}}{\text{จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 1.6.1.4 ร้อยละของบัณฑิตมีงานทำหรือประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่มหาวิทยาลัยรับผลิตชอบ 350 กิโลเมตร ต่อจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่มหาวิทยาลัยรับผลิตชอบ 350 กิโลเมตร}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

5.3.2 โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับและน่าเชื่อถือ

โครงการ 2.1.1 โครงการผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัดที่ 2.1.1.3 ร้อยละของข้อเสนอโครงการวิจัยที่ได้รับการอนุมัติต่อจำนวนโครงการวิจัยที่ยื่นเสนอทั้งหมดทั้งทุนภายในและทุนภายนอกต่อจำนวนข้อเสนอโครงการวิจัยทั้งหมด

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนข้อเสนอโครงการวิจัยที่ได้รับการอนุมัติ}}{\text{จำนวนโครงการวิจัยที่ยื่นเสนอทั้งหมดทั้งทุนภายในและทุนภายนอกต่อจำนวนข้อเสนอโครงการวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการ 2.1.2 โครงการสร้างความร่วมมือกับชุมชน/หน่วยงานภายนอกเพื่อผลิตผลงานวิจัย

ตัวชี้วัดที่ 2.1.2.1 จำนวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนในการแก้ไขปัญหาชุมชนโดยใช้กระบวนการวิจัย

คำอธิบาย

จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชนในการแก้ไขปัญหาชุมชน หมายถึง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชนไปใช้แก้ไขปัญหาชุมชน ในปีงบประมาณนั้นๆ

ตัวชี้วัดที่ 2.1.2.2 ร้อยละเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐภาคเอกชนในระดับชาติและนานาชาติเพื่อสร้างนวัตกรรมหรืองานวิจัยที่ส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานรากต่อจำนวนเครือข่ายความร่วมมือที่มีทั้งหมด

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐภาคเอกชนในระดับชาติและนานาชาติเพื่อสร้างนวัตกรรมหรืองานวิจัยที่ส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานราก}}{\text{จำนวนเครือข่ายความร่วมมือที่มีทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการ 2.2.1 โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและได้รับการอ้างอิงในระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ 2.2.1.1 ร้อยละผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติต่อจำนวนผลงานวิจัยทั้งหมด

คำอธิบาย

ผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบโจทย์การพัฒนาเชิงประเด็น หมายถึง เชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว ด้านการเกษตรและอาหาร ด้านการส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 2.2.1.2 ร้อยละของจำนวนบทความวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการอ้างอิงจากฐาน TCI กลุ่ม 1 (ย้อนหลัง 5 ปี) ต่อจำนวนผลงานวิจัยทั้งหมด

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบทความวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการอ้างอิงจากฐาน TCI กลุ่ม 1 (ย้อนหลัง 5 ปี)}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 2.2.1.3 ร้อยละของจำนวนบทความวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับอ้างอิงจากฐานข้อมูลนานาชาติ Q1-Q4 (ย้อนหลัง 5 ปี) ต่อจำนวนผลงานวิจัยทั้งหมด

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบทความวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับอ้างอิงจากฐานข้อมูลนานาชาติ Q1-Q4 (ย้อนหลัง 5 ปี)}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 2.2.1.4 ร้อยละของงานวิจัยและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติเพื่อยกระดับมาตรฐาน/ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/การฝึกหัดครูต่อจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ทั้งหมด

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ เพื่อยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ฝึกหัดครู}}{\text{จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการ 2.3.1 โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิจัยนวัตกรรมและบริการวิชาการ (VALAYA Community-based Hub)

ตัวชี้วัดที่ 2.3.1.1 ร้อยละของงานวิจัยที่เกิดจากความร่วมมือของ PMUs ชุมชน ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ต่อจำนวนงานวิจัยทั้งหมด

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนงานวิจัยที่เกิดจากความร่วมมือของ PMUs ชุมชน ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม}}{\text{จำนวนงานวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 2.3.1.2 จำนวนผู้ประกอบการทางสังคม (Social Entrepreneur) ที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัย

คำอธิบาย

ผู้ประกอบการเพื่อสังคม (Social Entrepreneur) หมายถึง บุคคลที่มีความมุ่งมั่นและความตั้งใจที่จะลงทุนลงแรงของตนเองเพื่อทำกิจกรรมใดๆ ทั้งในรูปแบบของธุรกิจที่แสวงหากำไร เพื่อนำกำไรที่เกิดขึ้นไปใช้เพื่อการสร้างสังคมเข้มแข็งให้กับสังคม และในรูปแบบของธุรกิจหรือกิจการที่ไม่แสวงหากำไร ที่ดำเนินการโดยมีเป้าหมายหลักไปเพื่อทำให้สังคมดีขึ้น โดยได้รับการอบรม บ่มเพาะ และพัฒนาจากมหาวิทยาลัย

โครงการ 2.3.3 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิจัยและนวัตกรรม

ตัวชี้วัดที่ 2.3.3.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ทำวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 2.3.3.2 ร้อยละความสำเร็จของบริหารจัดการงานวิจัยตามแผนของคณะ

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการบรรลุผลสำเร็จตามแผนงานวิจัย}}{\text{จำนวนกิจกรรมทั้งหมดที่ระบุไว้ในแผนงานวิจัย}} \times 100$$

5.3.3 โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น โรงเรียนเครือข่าย และสืบสานเผยแพร่วัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

โครงการ 3.2.2 โครงการจัดตั้งพัฒนาโรงเรียนสาธิตจังหวัดสระแก้ว

ตัวชี้วัดที่ 3.2.2.1 ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตในจังหวัดสระแก้วเพื่อเป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยโรงเรียนในท้องถิ่นสู่ระดับสากล

เกณฑ์การประเมิน

ระดับที่ 1 มหาวิทยาลัยมีการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่ในการจัดตั้งโรงเรียนสาธิต มีการจัดทำแผนการจัดตั้งโรงเรียนสาธิต และเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ระดับที่ 2 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการตามแผนการจัดตั้งที่กำหนดได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของแผนงาน และรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ระดับที่ 3 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการตามแผนการจัดตั้งที่กำหนดได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของแผนงาน และรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ระดับที่ 4 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการตามแผนการจัดตั้งที่กำหนดได้ครบถ้วน ร้อยละ 100 ของแผนงาน และรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ระดับที่ 5 มีโรงเรียนสาธิตในจังหวัดสระแก้วเพื่อเป็นต้นแบบปฏิบัติการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้และเป็นพลเมืองแห่งอนาคต และมีนักเรียนเข้าศึกษาเป็นไปตามแบบที่กำหนดและรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

ตัวชี้วัดที่ 3.2.2.2 ร้อยละของนักเรียนที่สมัครเข้าเรียนโรงเรียนสาธิตในจังหวัดสระแก้วเป็นไปตามแผนการรับ

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าเรียนโรงเรียนสาธิตในจังหวัดสระแก้ว}}{\text{จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าเรียนโรงเรียนสาธิตในจังหวัดสระแก้วตามแผนการรับ}} \times 100$$

โครงการ 3.3.1 โครงการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ด้วยกลไก BCG Economy Model

ตัวชี้วัดที่ 3.3.1.1 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ในการพัฒนาพื้นที่แบบบูรณาการตามโมเดลการพัฒนาเศรษฐกิจแบบ BCG Economy

คำอธิบาย

BCG Economy หรือ เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy) คือ โมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นแนวทางการนำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปยกระดับความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืนให้กับ 4 อุตสาหกรรมเป้าหมาย (S-curves) ได้แก่ อุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร อุตสาหกรรมพลังงานและวัสดุ อุตสาหกรรมสุขภาพและการแพทย์ และอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ โดยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมจะเข้าไปช่วยเพิ่มประสิทธิภาพให้กับผู้ผลิตที่เป็นฐานการผลิตเดิม เช่น เกษตรกรและชุมชน ตลอดจนสนับสนุนให้เกิดผู้ประกอบการที่ผลิตสินค้าและบริการที่มีมูลค่าเพิ่มสูงหรือนวัตกรรม

โครงการ 3.5.1 โครงการส่งเสริมมหาวิทยาลัยเป็นซัพพลายเชนเศรษฐกิจเชิงพื้นที่ วิจัย พัฒนานวัตกรรมบริการวิชาการเพื่อพัฒนาสินค้าชุมชน

ตัวชี้วัดที่ 3.5.1.1 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็นซัพพลายเชนเศรษฐกิจเชิงพื้นที่ วิจัย พัฒนานวัตกรรมบริการวิชาการเพื่อพัฒนาสินค้าชุมชน

คำอธิบาย

การเป็นมหาวิทยาลัยเป็นซัพพลายเชนเศรษฐกิจเชิงพื้นที่ เป็นการพัฒนาความร่วมมือในการสร้างผลผลิตหรือการพัฒนาสินค้า/บริการที่เกิดจากการบริการวิชาการ การสร้างตลาดรองรับผลผลิตที่เกิดจากการบริการวิชาการเพื่อรองรับสินค้าชุมชน และส่งเสริมการขายสินค้า/บริการ เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน และมหาวิทยาลัย

โครงการ 3.6.1 โครงการส่งเสริมงานพันธกิจสัมพันธ์ตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของศาสตร์/คณะ

ตัวชี้วัดที่ 3.6.1.1 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์/นวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) โดยใช้ชุมชนเป็นฐานเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงร่วมกันในพื้นที่

คำอธิบาย

กระบวนการห้องปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) คือการสร้างพื้นที่ พื้นที่กลาง พื้นที่ปลอดภัยเพื่อการทดลองปฏิบัติการร่วมกันของผู้นำ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือในหลายกรณีอาจรวมผู้ที่มีความเห็นต่าง คู่ขัดแย้ง ผู้ที่ได้รับผลกระทบ เพื่อร่วมกันแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ร่วมกันเรียนรู้ และเข้าใจความเชื่อมโยงขององค์ประกอบต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ รวมถึงร่วมกันตระหนัก รับรู้ถึงความท้าทายต่าง ๆ ที่มีอยู่รอบตัว และร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ ออกแบบ โดยพื้นที่ที่สร้างขึ้นมาเป็นพื้นที่ที่เปิดให้ทุกฝ่ายได้มีโอกาสเปิดใจ เปิดความคิด ร่วมเรียนรู้ รวมถึงการเปิดโอกาสให้ได้ร่วมออกแบบ สร้างต้นแบบความร่วมมือ ทดลองทำงานร่วมกันในแนวราบ เพื่อก่อให้เกิดแนวคิดและอาจรวมถึงนวัตกรรม เพื่อสร้างหรือรองรับการเปลี่ยนแปลง ความท้าทาย รวมถึงวิธีการทำงานร่วมกันแบบที่ไม่เคยทำมาก่อน โดยมีเป้าหมายร่วมที่ยิ่งใหญ่ เพื่อบรรลุเป้าหมายสูงสุดและสร้างต้นแบบ (Prototype) เพื่อทดลองเริ่มในวิธีทำงานร่วมกันแบบใหม่ สร้างวัฒนธรรมความร่วมมือ (Collaborative Culture)

ตัวชี้วัดที่ 3.6.1.2 ร้อยละความสำเร็จของโครงการบริการวิชาการที่มีการดำเนินงานตามรูปแบบพันธกิจสัมพันธ์ตามแผนของคณะ

คำอธิบาย

การดำเนินงานตามรูปแบบพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม (University Social Engagement) ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ คือ 1) ร่วมคิดร่วมทำแบบพันธมิตรและหุ้นส่วน (Partnership) 2) เกิดประโยชน์ร่วมกันแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย (Mutual Benefits) 3) มีการให้ความรู้และเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน (Scholarship) 4) เกิดผลกระทบต่อสังคมที่ประเมินได้ (Measurable Social impact)

สูตรคำนวณ

จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุผลสำเร็จของกิจกรรมที่ดำเนินการตามรูปแบบพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม

(University Social Engagement)

จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดของกิจกรรมที่ดำเนินการตามรูปแบบพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม (University Social Engagement)

X 100

5.3.4 โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลและความเป็นดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ได้มาตรฐานในระดับสากล และตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

โครงการ 4.1.1 โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

ตัวชี้วัดที่ 4.1.1.1 ร้อยละของคณะ/วิทยาลัย ที่มีผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ไม่ต่ำกว่า 200 คะแนน ต่อจำนวนคณะ/วิทยาลัยทั้งหมด

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนคณะ/วิทยาลัย ที่มีผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ไม่ต่ำกว่า 200 คะแนน}}{\text{จำนวนคณะ/วิทยาลัยทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 4.1.1.2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาตนเอง (Improvement Plan)ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนกิจกรรมการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ที่ดำเนินการได้บรรลุผลสำเร็จ}}{\text{จำนวนกิจกรรมการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ตามแผนทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการ 4.1.2 โครงการบริหารและพัฒนาบุคลากรสู่มหาวิทยาลัยแห่งความสุข

ตัวชี้วัดที่ 4.1.2.2 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณด้านบุคคล

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนเงินงบประมาณด้านบุคลากรที่เบิกจ่ายจริง}}{\text{จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมดตามแผนการเบิกจ่ายงบประมาณด้านบุคคลที่กำหนด}} \times 100$$

โครงการ 4.1.5 โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการ ด้านคุณวุฒิและการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 4.1.5.1 ร้อยละของบุคลากรชาวต่างชาติที่ร่วมพัฒนามหาวิทยาลัยตามพันธกิจต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรชาวต่างชาติที่ร่วมพัฒนามหาวิทยาลัยตามพันธกิจ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 4.1.5.2. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับรางวัลในการจัดการเรียนการสอนมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์และการขับเคลื่อนพันธกิจสัมพันธ์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ได้รับรางวัลในการจัดการเรียนการสอนมีความเชี่ยวชาญในศาสตร์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 4.1.5.3 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการ 4.2.1 โครงการปรับปรุงกฎหมายเพื่อตอบสนองการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ 4.2.1.1ระดับความสำเร็จของการปรับปรุง พรบ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ

เกณฑ์การประเมินผล

ระดับที่ 1 ศึกษาปัญหาอุปสรรคในการใช้ พรบ.ราชภัฏในสถานการณ์ปัจจุบัน และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อยกร่าง พรบ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ

ระดับ 2 รับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ระดับ 3 การประชาสัมพันธ์ ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะต่าง ๆ จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ระดับ 4 นำเสนอร่าง พรบ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ เสนอต่อกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อให้ รัฐมนตรี พิจารณาให้ความเห็นชอบ

ระดับ 5 เสนอร่าง พรบ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ ต่อคณะรัฐมนตรี และเสนอคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจสอบ และเสนอต่อรัฐสภาพิจารณา นำลงประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา

ตัวชี้วัดที่ 4.2.1.2 ระดับความสำเร็จการปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับ กฎ ระเบียบที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานให้ตอบสนองต่อการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมินผล

ระดับ 1 ศึกษาปัญหาอุปสรรคในการใช้ พรบ.ราชภัฏในสถานการณ์ปัจจุบัน และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อยกร่าง ปรับปรุงแก้ไข ข้อบังคับ กฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานให้ตอบสนองต่อการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

ระดับ 2 รับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ระดับ 3 นำเสนอร่างต่อ คณะอนุกรรมการสภามหาวิทยาลัยด้านกฎหมาย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ระดับ 4 นำเสนอร่างต่อ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ระดับ 5 มีการเผยแพร่ ข้อบังคับ กฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานให้ตอบสนองต่อการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

โครงการ 4.2.2 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน

ตัวชี้วัดที่ 4.2.2.1 ร้อยละของส่วนงานที่มีค่า EBITDA

คำอธิบาย

EBITDA หรือ earnings before interest, tax, depreciation, and amortization คือ กำไรจากการดำเนินงานของสำนักงานก่อนหักดอกเบี้ย ภาษี ค่าเสื่อมราคา และค่าตัดจำหน่าย หรือกำไรส่วนที่เป็นเงินสดจริงๆ

สูตรคำนวณ

$$\text{EBITDA} = \text{EBIT} + \text{ค่าเสื่อมราคา} + \text{ค่าตัดจำหน่าย}$$

- กำไรจากการขาย (EBIT) = ยอดขาย - ต้นทุนขาย - ค่าใช้จ่ายในการขายและการบริหาร
- ค่าเสื่อมราคา (depreciation) คือ ค่าใช้จ่ายที่หักจากการเสื่อมลงของสินทรัพย์ที่ใช้ประโยชน์ได้เป็นระยะเวลานาน เช่น เครื่องจักร ตึก โรงงาน
- ค่าตัดจำหน่าย (amortization) คือการหักการเสื่อมลงของสินค้าที่ไม่มีตัวตน เช่นเดียวกับค่าเสื่อมราคา เช่น ลิขสิทธิ์ สิทธิการเช่าซื้อ

ตัวชี้วัดที่ 4.2.2.2 ร้อยละของส่วนงานที่มีค่า Net Income

คำอธิบาย

กำไรสุทธิ (Net income) คือ รายได้หลังหักค่าใช้จ่ายทุกอย่าง

ตัวชี้วัดที่ 4.2.2.3 ร้อยละของส่วนงานที่มีค่า ROA มากกว่าร้อยละ 5

คำอธิบาย

Return on asset (ROA) คือ อัตราผลตอบแทนจากสินทรัพย์ เป็นสัดส่วนระหว่างกำไรสุทธิ (Net Profit) และสินทรัพย์รวม (Asset) ซึ่งวัดผลออกมาเป็นเปอร์เซ็นต์ (%) บ่งบอกว่าหน่วยงานทำกำไรได้มากน้อยเท่าไรเมื่อเทียบกับสินทรัพย์รวมของหน่วยงานนั้น

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{กำไรสุทธิ (Net Profit)}}{\text{สินทรัพย์ของหน่วยงาน (Asset)}} \times 100$$

วิธีการดูค่าของ ROA

ROA > 0 หมายถึง หน่วยงานสามารถสร้างกำไรสุทธิจากสินทรัพย์ได้ ตัวอย่าง ROA 13.37% หมายความว่าหน่วยงานสามารถนำสินทรัพย์ 100 บาท ไปสร้างกำไรสุทธิได้ 13.37 บาท

ROA < 0 หมายถึง หน่วยงานไม่สามารถสร้างกำไรสุทธิจากสินทรัพย์ได้ <https://thunhoon.com/article/250896>

ตัวชี้วัดที่ 4.2.2.4 ร้อยละของส่วนงานที่มีค่า Net Profit Margin มากกว่าร้อยละ 5

คำอธิบาย

Net Profit Margin (%) หรือ อัตรากำไรสุทธิ คือ การบอกความสามารถในการทำกำไรของหน่วยงานว่าหน่วยงานมีกำไรสุทธิ คิดเป็นสัดส่วนเท่าไรจากรายรับทั้งหมดของหน่วยงาน นั่นคือ รายได้ทั้งหมดที่หน่วยงานได้รับ เมื่อหักต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ดอกเบี้ยและภาษี จะเหลือเป็นกำไรสุทธิทั้งหมดเท่าใดนั่นเอง โดยค่า Net Profit Margin มักจะแสดงเป็นเปอร์เซ็นต์

สูตรคำนวณ

$$\text{Net Profit Margin(\%)} = \frac{\text{กำไรสุทธิ}}{\text{รายได้}} \times 100$$

โครงการ 4.2.3 โครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 4.2.3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการจัดประชุม

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนเงินงบประมาณด้านการจัดประชุมที่เบิกจ่ายจริง}}{\text{จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมดตามแผนการจัดประชุมที่กำหนด}} \times 100$$

โครงการ 4.2.4 โครงการบริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์

ตัวชี้วัดที่ 4.2.4.1 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของรายได้จากสินทรัพย์

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนเงินรายได้จากสินทรัพย์ปีปัจจุบัน} - \text{จำนวนเงินรายได้จากสินทรัพย์จากปีที่ผ่านมา}}{\text{จำนวนเงินรายได้จากสินทรัพย์จากปีที่ผ่านมา}} \times 100$$

โครงการ 4.3.2 โครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรม

ตัวชี้วัดที่ 4.3.2.1 ร้อยละของโครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัยที่มีการดำเนินการสำเร็จตามแผนการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Space)

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัยที่มีการดำเนินการสำเร็จ}}{\text{จำนวนโครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัยที่มีการดำเนินการสำเร็จตามแผนการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม}} \times 100$$

โครงการ 4.3.3 โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ 4.3.3.3 ร้อยละของรายวิชาที่พัฒนาขึ้นบนแพลตฟอร์ม (Platform) การเรียนรู้ที่เป็นเลิศ

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนรายวิชาที่พัฒนาขึ้นบนแพลตฟอร์ม (Platform) การเรียนรู้ที่เป็นเลิศ}}{\text{จำนวนรายวิชาทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการ 4.4.1 โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว

ตัวชี้วัดที่ 4.4.1.1 ร้อยละความหนาแน่นการพัฒนาและรักษาพื้นที่สีเขียว

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนพื้นที่สีเขียว}}{\text{จำนวนพื้นที่ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย}} \times 100$$

ตัวชี้วัดที่ 4.4.1.2 ร้อยละการลดลงของการใช้พลังงาน/ทรัพยากร/สาธารณูปโภคภายในมหาวิทยาลัย

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{ค่าใช้จ่ายด้านพลังงานไฟฟ้าของปัจจุบัน} - \text{ค่าใช้จ่ายด้านพลังงานไฟฟ้าของปีก่อน}}{\text{ค่าใช้จ่ายด้านพลังงานไฟฟ้าของปีปัจจุบัน}} \times 100$$

โครงการ 4.4.2 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสิ่งก่อสร้าง และสาธารณูปโภค

ตัวชี้วัดที่ 4.4.2.2 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของอาคารหรือสิ่งก่อสร้าง

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{ขนาดของพื้นที่อาคารหรือสิ่งก่อสร้างใหม่หรือปรับปรุง}}{\text{พื้นที่ของอาคารหรือสิ่งก่อสร้างทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการ 4.5.1 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนสาธิต มรวอ.

ตัวชี้วัดที่ 4.5.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณของโรงเรียนสาธิตมรวอ.ตามแผนที่กำหนด

สูตรคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริงของโรงเรียนสาธิต}}{\text{จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมดตามแผนที่กำหนด}} \times 100$$