



แผนกลยุทธ์

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ปีงบประมาณ
2566 – 2570



แผนกลยุทธ์

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ปีงบประมาณ 2566 – 2570

เดือนกรกฎาคม 2566

คำนำ

แผนกลยุทธ์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน พ.ศ. 2566 -2570 จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมีกรอบและทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน โดยการวิเคราะห์ ศักยภาพของสำนักฯ จากข้อมูลสารสนเทศ ปัจจัยภายใน – ภายนอกที่มีผลกระทบต่อสำนักฯ ความต้องการ ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และวิเคราะห์ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ โอกาสเชิงกลยุทธ์ ไปสู่การทบทวนและกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม และวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ชัดเจน และเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับสถานการณ์ที่อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างทันที่ ทั้งนี้การขับเคลื่อน การดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ จำเป็นจะต้องมีการทบทวนและกำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรมที่ต้องดำเนินงาน และถ่ายทอดค่าเป้าหมายสู่การปฏิบัติ นอกจากนี้จะต้องมีการกำกับ ติดตาม การรายงานผลการดำเนินงาน และการประเมินผล ตามกรอบเวลา เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานและสามารถปรับแก้ไขสถานการณ์ ปรับปรุงแนวทางในการดำเนินงาน ตลอดจนการ นำผลการดำเนินงานใช้ในการทบทวนแผนกลยุทธ์ในรอบปีถัดไปได้

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
กรกฎาคม พ.ศ. 2566

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| ข้อมูลพื้นฐานสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน..... | 1 |
| ส่วนที่ 1 สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน..... | 3 |
| 1. สถานการณ์แนวโน้มปัจจัยที่มีผลกระทบต่อหน่วยงาน..... | 3 |
| 1.1 สภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อหน่วยงาน..... | 3 |
| 1.2 สภาพแวดล้อมปัจจัยภายในที่มีผลกระทบต่อหน่วยงาน..... | 3 |
| 1.3 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงาน | 3 |
| 1.4 บริบทเชิงกลยุทธ์..... | 3 |
| 1.4.1 ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (SC)..... | 3 |
| 1.4.2 ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (SA) | 3 |
| 1.4.3 โอกาสเชิงกลยุทธ์ (SO) | 3 |
| 1.5 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์..... | 4 |
| ผลลัพธ์และผลกระทบวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์..... | 4 |
| ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | |
| รับผิดชอบในการรายงานข้อมูล..... | 5 |
| ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ปีงบประมาณ 2567..... | 6 |
| 2. แผนปฏิบัติการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ปีงบประมาณ 2567..... | 6 |
| 2.1 ปรัชญา..... | 6 |
| 2.2 ปณิธาน..... | 6 |
| 2.3 อัตลักษณ์..... | 6 |
| 2.4 เอกลักษณ์..... | 6 |
| 2.5 วัฒนธรรมองค์กร..... | 6 |
| 2.6 สมรรถนะหลัก..... | 6 |
| 2.7 ค่านิยม..... | 6 |
| 2.8 พันธกิจ..... | 6 |
| 2.9 วิสัยทัศน์..... | 6 |
| 2.10 ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์..... | 7 |
| 2.10.1 ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย..... | 7 |
| 2.10.2 ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน..... | 7 |
| 2.11 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์..... | 8 |
| 2.12 ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์..... | 8 |
| 2.13 ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์..... | 9 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|--|------|
| ส่วนที่ 3 โครงการตามแผนกลยุทธ์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | |
| ประจำปีงบประมาณ 2566 - 2570 | 10 |
| 3.1 โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การจัดการศึกษา สำหรับคนทุกช่วงวัย สร้างมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาบัณฑิตด้วยกระบวนการ วิศวกรสังคม..... | 10 |
| 3.2 โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล และความเป็นดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ได้มาตรฐานในระดับสากลและ ตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน..... | 14 |
| ส่วนที่ 4 การขับเคลื่อนการดำเนินการแผนกลยุทธ์..... | 15 |
| 4. การขับเคลื่อนการดำเนินการแผนกลยุทธ์..... | 15 |
| 4.1 แนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์..... | 15 |
| 4.2 แนวทางการรายงานและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์..... | 15 |
| คณะผู้จัดทำ | 17 |

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีชื่อตามพระนามสมเด็จพระราชปิตุจฉา เจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์กรมหลวงเพชรบุรีราชสิรินธรท่านได้เล็งเห็น ความสำคัญของการศึกษา จึงได้จัดตั้ง โรงเรียนฝึกหัดครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2475

สำนักงานทะเบียนและวัดผล เป็นหน่วยงานในการประสานงาน การเรียนการสอน และประเมินผล การศึกษาต่อมาวันที่ 1 ตุลาคม 2513 ได้รับการสถาปนาเป็นวิทยาลัย จึงได้เปลี่ยนชื่อมาเป็นวิทยาลัยครู เพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ จึงได้เริ่มมีสำนักส่งเสริมวิชาการเกิดขึ้น ทำหน้าที่ ประสานงานการเรียนการสอน งานวิชาการ และมีฝ่ายทะเบียนและวัดผลทำหน้าที่เพิ่มจากการประมวลผลอย่างเดียว มาทำหน้าที่ ประสานงานด้านการเรียน การสอนด้วยเมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535 ได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ โปรดกระหม่อม พระราชทานนามเป็นสถาบันราชภัฏ จึงได้พัฒนาสำนักส่งเสริมวิชาการร่วมกับฝ่ายทะเบียน และวัดผลเข้าเป็นส่วนเดียวกัน โดยใช้ชื่อว่า "สำนักส่งเสริมวิชาการ"วันที่ 10 มิถุนายน 2547 มีการจัดตั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏขึ้นแทน สถาบันราชภัฏจึงมีการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สำนักส่งเสริมวิชาการจึงใช้ชื่อว่า **สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน** ตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม 2548 เป็นต้นมา

โครงสร้างสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



ส่วนที่ 1

สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

1. สถานการณ์แนวโน้มปัจจัยที่มีผลกระทบต่อหน่วยงาน

1.1 สภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อหน่วยงาน

1) โอกาส

1.1) มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานของรัฐและเอกชน

2) อุปสรรค

2.1) การเปลี่ยนแปลงของนโยบายทุกระดับ

2.2) สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร

2.3) มีการโจรกรรมข้อมูลทางเทคโนโลยีจากภายนอก

1.2 สภาพแวดล้อมปัจจัยภายในที่มีผลกระทบต่อหน่วยงาน

1) จุดแข็ง

1.1) บุคลากรมีทักษะและสามารถทำงานเป็นทีม เพื่อตอบสนองต่อผลสัมฤทธิ์ของงาน

1.2) บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป

1.3) บุคลากรทุกคนสามารถให้บริการแบบ Smart Service ได้เป็นอย่างดี

1.4) เป็นหน่วยงานที่เก็บรวบรวมข้อมูลและสารสนเทศด้านวิชาการ งานทะเบียน และข้อมูล

นักศึกษาของมหาวิทยาลัย

2) จุดอ่อน

2.1) ขาดการประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักส่งเสริมวิชาการและงาน

ทะเบียน

2.2) ไม่สามารถให้บริการข้อมูลแบบเบ็ดเสร็จภายในหนึ่งคนจากภาพอนาคตโดยได้มีการ

1.3 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของหน่วยงาน

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เห็นโอกาสที่มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนทุกด้าน จึงนำมาพัฒนาปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการสำหรับทุกช่วงวัย

1.4 บริบทเชิงกลยุทธ์

1.4.1 ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (SC)

การเปลี่ยนแปลงของวิถีการดำเนินชีวิตทำให้การรับรู้ข้อมูล หรือวิธีการสื่อสารเปลี่ยนแปลงไป การที่จะประชาสัมพันธ์ให้ผู้รับบริการเข้าถึงการบริการได้ จำเป็นต้องมีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสอดคล้อง ประกอบกับการให้บริการควรมีความเบ็ดเสร็จฉับไว รวดเร็ว ถูกต้อง ผู้รับบริการแต่ละช่วงวัย

1.4.2 ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (SA)

มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ความมุ่งมั่น และมีการทำงานเป็นทีม ส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

1.4.3 โอกาสเชิงกลยุทธ์ (SO)

สามารถพัฒนาระบบงาน พัฒนาศักยภาพของบุคลากรได้อย่างต่อเนื่อง

1.5 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 1.5.1 การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานด้านวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการและตอบสนองการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย
- 1.5.2 การพัฒนาคุณภาพสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
- 1.5.3 การบริหารงานที่ยึดหลักธรรมาภิบาลและนำดิจิทัลมาใช้เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐาน และตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ผลลัพธ์และผลกระทบวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

| วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ | Output | Outcome | Impact |
|---|---|---|--|
| 1. การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานด้านวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการและตอบสนองการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย | หลักสูตรที่มีความหลากหลายตอบสนองความต้องการของคนทุกช่วงวัยร่วมกับเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ | หลักสูตรได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ | สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นหน่วยงานที่มีขีดสมรรถนะสูงในการส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการและมาตรฐานการศึกษา และได้รับการยอมรับจากผู้รับบริการ |
| 2. การพัฒนาคุณภาพสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ | สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) | มีผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ที่สูงขึ้น | สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) |
| วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ | Output | Outcome | Impact |
| 3. การบริหารงานที่ยึดหลักธรรมาภิบาลและนำดิจิทัลมาใช้เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐานและตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน | 1. การบริหารงานและการปฏิบัติงานตามเกณฑ์เป็นมาตรฐาน 2. การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล 3. ระบบการบริหารงานแบบ Digital ที่รวดเร็ว ถูกต้องและแม่นยำ 4. บุคลากรมีความเชี่ยวชาญในงานที่รับผิดชอบและขอตำแหน่งที่สูงขึ้นได้ | 1. เป็นหน่วยงานที่ผ่านการประเมินตามมาตรฐานการศึกษา 2. การบริหารงานเป็นที่ยอมรับอย่างต่อเนื่อง 3. การบริหารงานมีประสิทธิภาพ 4. บุคลากรได้รับรางวัลและได้รับการยอมรับในวงวิชาชีพ | สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้รับความเชื่อมั่นและการยอมรับจากผู้ใช้บริการ |

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนรับผิดชอบในการรายงานข้อมูล

| ที่ | ตัวชี้วัด | Baseline DATA | เป้าหมาย (ปีงบประมาณ) | | | | | หน่วยนับ | ผู้รายงาน | ผู้กำกับติดตาม |
|--|--|---------------------------------------|-----------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------------------|---------------------|---|
| | | | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | | | |
| เป้าประสงค์ 1 บัณฑิตเป็นผู้รอบรู้ มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ ต่อสังคม | | | | | | | | | | |
| 1.1 | ร้อยละของหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ชุมชนปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร หน่วยงานในพื้นที่ได้มีโอกาสกำหนดทิศทางการดำเนินงานในการสอนการบริหารต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด | - | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | ร้อยละ | นายจักรพงษ์ รอดดี | อ.ดร.วิศพร จิโรจน์พันธุ์ น.ส.พวงเพชร พลทอง |
| 1.3 | อัตราการมีงานทำตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษา ต่อภายใน 1 ปี ระดับปริญญาตรี - สาขาด้านสังคมศาสตร์ - สาขาด้านวิทยาศาสตร์ - สาขาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 79.37 82.21 79.78 (ปส. 1.12) | 70 75 95 | 75 80 95 | 80 85 95 | 85 90 95 | 90 95 95 | ร้อยละ ร้อยละ ร้อยละ | นายฉัตรชัย กาศี | รศ.ศรินทร์ โภกนุทากรณ์ น.ส.พวงเพชร พลทอง |
| 1.4 | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | 4.50 (ปส. 1.13) | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 4.50 | 4.50 | ค่าเฉลี่ย | นายฉัตรชัย กาศี | รศ.ศรินทร์ โภกนุทากรณ์ น.ส.พวงเพชร พลทอง |
| เป้าประสงค์ 3 ความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน | | | | | | | | | | |
| 3.10 | ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษาและอาจารย์มีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก ยกกระดับคุณภาพชีวิตฐานเศรษฐกิจ และทุนชุมชนที่เข้มแข็ง | 54.90 (ปส. 3.2) เก่าเป็นรายวิชา | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 | ร้อยละ | น.ส.สุมาลี ธรรมนิธา | อ.ดร.วิศพร จิโรจน์พันธุ์ น.ส.พวงเพชร พลทอง |

ส่วนที่ 2

แผนปฏิบัติการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ปีงบประมาณ 2567

2. แผนปฏิบัติการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ปีงบประมาณ 2567

2.1 ปรัชญา

“วิชาการโดดเด่น มุ่งเน้นบริการ”

2.2 ปณิธาน

“ยึดมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริการเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ”

2.3 อัตลักษณ์

“บริการแบบกัลยาณมิตร”

2.4 เอกลักษณ์

น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.5 วัฒนธรรมองค์กร

Smart service

2.6 สมรรถนะหลัก

ส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ และการบริการแบบกัลยาณมิตร

2.7 ค่านิยม

V : Visionary เป็นผู้รอบรู้ และมีวิสัยทัศน์

R : Responsibility ทำงานด้วยความรับผิดชอบ

U : Unity ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

S : Smart Service การบริการที่เป็นเลิศ

2.8 พันธกิจ

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

2. มุ่งเน้นพัฒนาบริการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดความไว้วางใจและความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ

2.9 วิสัยทัศน์

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นหน่วยงานส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการตามมาตรฐานการศึกษาและให้ความสำคัญกับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

2.10 ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์

2.10.1 ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

| | ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ | เป้าหมาย ปีงบประมาณ 2567 | หน่วยนับ | ผู้รายงาน | ผู้กำกับติดตาม |
|---|--|-----------------------------|----------|-------------------|---|
| 1 | ร้อยละของหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ชุมชน ประชาชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร หน่วยงานในพื้นที่ ได้มีโอกาสกำหนดทิศทางการดำเนินงานในการสอน การบริหารต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด | 20 | ร้อยละ | นายจักรพงษ์ รอดดี | อ.ดร.วิศพร จิโรจน์พันธุ์ น.ส.พวงเพชร พลทอง |

2.10.2 ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการตามมาตรฐานด้านการศึกษาและให้ความสำคัญกับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

| | ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ | เป้าหมาย ปีงบประมาณ 2567 | หน่วยนับ | ผู้รายงาน | ผู้กำกับติดตาม |
|---|--|-----------------------------|----------|----------------------------|---|
| 1 | จำนวนหลักสูตรที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์ | 4 | หลักสูตร | น.ส.วิจิตรา จันทะ เรือง | อ.ดร.วิศพร จิโรจน์พันธุ์ น.ส.พวงเพชร พลทอง |
| 2 | ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณด้านวิชาการ | 80 | ร้อยละ | น.ส.มานิตา ปามุทา | ผศ.นันทิยา รัตประจิด น.ส.พวงเพชร พลทอง |
| 3 | ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ | 80 | ร้อยละ | นายไพฑูรย์ มุ่งเพ็ญ | ผศ.นันทิยา รัตประจิด น.ส.พวงเพชร พลทอง |
| 4 | มีผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ไม่ต่ำกว่า 200 คะแนน | 200 | คะแนน | น.ส.มานิตา ปามุทา | ผศ.นันทิยา รัตประจิด น.ส.พวงเพชร พลทอง |
| 5 | ร้อยละของการเบิกงบประมาณบริหารสำนักงาน | 100 | ร้อยละ | น.ส.มานิตา ปามุทา | ผศ.นันทิยา รัตประจิด น.ส.พวงเพชร พลทอง |
| 6 | ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการจัดประชุม | 100 | ร้อยละ | น.ส.มานิตา ปามุทา | ผศ.นันทิยา รัตประจิด น.ส.พวงเพชร พลทอง |

2.11 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

- 2.11.1 การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานด้านวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการและตอบสนองการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย
- 2.11.2 การพัฒนาคุณภาพสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
- 2.11.3 การบริหารงานที่ยึดหลักธรรมาภิบาลและนำดิจิทัลมาใช้เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐาน และตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.12 ตัวชี้วัดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย ปีงบประมาณ 2567 | หน่วย นับ | ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ | ผู้กำกับติดตาม |
|--|---|--------------|---------------------------|----------------------------|
| วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 1 การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานด้านวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการและตอบสนองการเรียนรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย | | | | |
| 1.1 | อัตราการมีงานทำตรงตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อภายใน 1 ปี ระดับปริญญาตรี | | | |
| | - สาขาด้านสังคมศาสตร์ | 75 | ร้อยละ | นายฉัตรชัย กาสี |
| | - สาขาด้านวิทยาศาสตร์ | 80 | ร้อยละ | รศ.ศรินทร์ โภกนุทาภรณ์ |
| | - สาขาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ | 95 | ร้อยละ | น.ส.พวงเพชร พลทอง |
| 1.2 | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | มากกว่า4.00 | ค่าเฉลี่ย | นายฉัตรชัย กาสี |
| | | | | รศ.ศรินทร์ โภกนุทาภรณ์ |
| | | | | น.ส.พวงเพชร พลทอง |
| วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 2 พัฒนาคุณภาพสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ | | | | |
| 1.1 | มีผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ไม่ต่ำกว่า 200 คะแนน | 200 | คะแนน | น.ส.มานิดา ปามุทา |
| | | | | ผศ.นันทิยา รักตประจิด |
| | | | | น.ส.พวงเพชร พลทอง |
| วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 3 การบริหารงานที่ยึดหลักธรรมาภิบาลและนำดิจิทัลมาใช้เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศตามเกณฑ์มาตรฐาน และตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน | | | | |
| 3.1 | ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษาและอาจารย์มีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก ยกกระดับคุณภาพชีวิต ฐานเศรษฐกิจ และทุนชุมชนที่เข้มแข็ง | 65 | ร้อยละ | น.ส.สุมาลี ธรรมนิธา |
| | | | | อ.ดร.วิศัลพร จิโรจน์พันธุ์ |
| | | | | นางสาวพวงเพชร พลทอง |
| 3.2 | การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) | 95 | คะแนน | ไพฑูรย์ มุ่งเพ็ญ |
| | | | | ผศ.นันทิยา รักตประจิด |
| | | | | น.ส.พวงเพชร พลทอง |
| 3.3 | ความพึงพอใจของการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล | มากกว่า4.00 | ค่าเฉลี่ย | ไพฑูรย์ มุ่งเพ็ญ |
| | | | | ผศ.นันทิยา รักตประจิด |
| | | | | น.ส.พวงเพชร พลทอง |

2.13 ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย สร้างมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาบัณฑิตด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม
กลยุทธ์

- 1.1 สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ
- 1.2 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ที่ตอบสนองคนทุกช่วงวัยตามมาตรฐานการศึกษา
- 1.3 ส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 1.4 เสริมสร้างความรู้ และทักษะ soft skill ของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับของสังคม
- 1.5 พัฒนาการผลิตครูให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- 1.6 ผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ (คณะ)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการสร้างพลังและหนุนเสริมขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์

- 3.2 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล และความเป็นดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ได้มาตรฐานในระดับสากลและตอบสนองเป้าหมาย
การพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์

- 4.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
- 4.2 พัฒนาการบริหารงานของมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล
- 4.3 ส่งเสริมการนำดิจิทัลมาใช้ในการจัดการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย
- 4.4 พัฒนามหาวิทยาลัยเชิงนิเวศสู่ต้นแบบมหาวิทยาลัยสีเขียว

ส่วนที่ 3

โครงการตามแผนกลยุทธ์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประจำปีงบประมาณ 2566 -2570

3. โครงการตามแผนกลยุทธ์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประจำปีงบประมาณ 2566 -2570

3.1 โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย สร้างมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาบัณฑิต ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย (ปีงบประมาณ) | | | | | หน่วย นับ | แนวทางการดำเนินงาน | ผู้รายงาน | ผู้กำกับ ติดตาม |
|--|--|--|--------------------------|----|----|----|----|--------------|---|-----------|-----------------------|
| | | | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | | | | |
| 1.1 สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ | 1.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศหรือหน่วยงานอื่น เพื่อร่วมจัดการศึกษาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล | 1.1.1.1 จำนวนกิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากลภายใต้ข้อตกลง (MOU) ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศหรือมหาวิทยาลัยต่างประเทศ | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | กิจกรรม | <ul style="list-style-type: none"> 1 หลักสูตร 1 ความร่วมมือ การทำข้อตกลงความร่วมมือ MOU ในการจัดการเรียนการสอน หรือการทำวิจัยของนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาคเอกชน มหาวิทยาลัย ทั้งในประเทศ หรือต่างประเทศ วิเคราะห์จุดเด่นหลักสูตรและเชื่อมโยงเข้ากับความต้องการของหน่วยงาน ดำเนินกิจกรรมตามข้อตกลงความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน หรือการทำวิจัยของนักศึกษากับหน่วยงานภาครัฐหรือหน่วยงานภาคเอกชนหรือ มหาวิทยาลัยทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ | อุบลวรรณ | อ.ดร.วิสิทธิ์ พวงเพชร |
| | | 1.1.2.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีศิษย์เก่าได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติร่วมพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศและสังคม | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | ร้อยละ | <ul style="list-style-type: none"> รวมพลังศิษย์เก่าสู่การพัฒนามหาวิทยาลัย พัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตรที่มีศิษย์เก่าจากภายนอกมหาวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิร่วมพัฒนางานหรือจัดกิจกรรมของหลักสูตรตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย | อุบลวรรณ | อ.ดร.วิสิทธิ์ พวงเพชร |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย (ปีงบประมาณ) | | | | | หน่วย นับ | แนวทางการดำเนินงาน | ผู้รายงาน | ผู้กำกับ ติดตาม |
|---|---|---|--------------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|--|-----------|-----------------------|
| | | | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | | | | |
| 1.2 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่ตอบสนองคนทุกช่วงวัยตามมาตรฐานการศึกษา | 1.2.1 โครงการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) เปลี่ยนทักษะ (Reskill) และยกระดับทักษะเดิม (Upskill) | 1.2.1.1 ร้อยละของรายได้การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) เปลี่ยนทักษะ (Reskill) และยกระดับทักษะเดิม (Upskill) ต่อรายได้จากการจัดการศึกษา | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 | ร้อยละ | <ul style="list-style-type: none"> ลดการเรียนในห้องเรียน เพิ่มการเรียนรู้นอกห้องเรียน พัฒนารูปแบบการสอนที่หลากหลายตามกลุ่มผู้เรียน พัฒนาระบบเทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำรวจและวิจัยความต้องการของตลาดและกลุ่มลูกค้าเพื่อพัฒนาหลักสูตร ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร | สุมาลี | อ.ดร.วิสิทธิ์ พวงเพชร |
| | | 1.2.1.2 จำนวนนักศึกษาสมัครเรียนหลักสูตรระยะสั้น | 200 | 300 | 400 | 500 | 600 | คน | <ul style="list-style-type: none"> พัฒนาระบบสะสมหน่วยกิต (Credit bank) และประชาสัมพันธ์หลักสูตร สร้างแผนการเรียนที่นักศึกษาสามารถจัดแผนการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง จัดตั้งส่วนงานที่ทำหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การจัดการความรู้ของกลุ่มผู้เรียน แสวงหาพันธมิตรภาครัฐ/เอกชนร่วมปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ ผลิตชุดการเรียนรู้(MOOC) จัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น | สุมาลี | อ.ดร.วิสิทธิ์ พวงเพชร |
| | | 1.2.1.3 จำนวนนักศึกษาสมัครเรียนแบบสะสมหน่วยกิต | 100 | 150 | 200 | 250 | 300 | คน | | ภาวิณี | อ.ดร.วิสิทธิ์ พวงเพชร |
| | | 1.2.1.4 จำนวนนักศึกษาต่างชาติที่เข้าศึกษาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย | 200 | 250 | 300 | 350 | 400 | คน | | ภาวิณี | อ.ดร.วิสิทธิ์ พวงเพชร |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย (ปีงบประมาณ) | | | | | หน่วย นับ | แนวทางการดำเนินงาน | ผู้รายงาน | ผู้กำกับ ติดตาม |
|---|---|--|--------------------------|----------|----------|----------|----------|------------------|--|-----------|--------------------------|
| | | | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | | | | |
| 1.4 เสริมสร้างความรู้และทักษะ soft skill ของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและเป็นที่ยอมรับของสังคม | 1.4.1. โครงการพัฒนานักศึกษาวิศวกรสังคมผู้ประกอบการใหม่ฝักหัด(Startup) ที่เกิดจากการปมเพาะของมหาวิทยาลัย | 1.4.2.2 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษ (CEFR หรือ เทียบเท่า) ต่อจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับ - B1 (ปริญญาตรี) - B2 (บัณฑิตศึกษา) | 80 80 | 80 80 | 80 80 | 80 80 | 80 80 | ร้อยละ ร้อยละ | <ul style="list-style-type: none"> พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ พัฒนาหลักสูตรการจัดฝึกอบรมทักษะภาษาอังกฤษ สร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ จัดกิจกรรมการฝึกอบรม จัดการทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษ รายงานผลการดำเนินงานและปรับปรุงการดำเนินงาน | ศูนย์ภาษา | |
| 1.5 พัฒนาการผลิตครูให้มีคุณภาพและได้รับมาตรฐานวิชาชีพครู | 1.5.2 โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูให้ได้มาตรฐาน | 1.5.2.2 ร้อยละของนักศึกษาครูที่สอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษ (CEFR ระดับ B1 หรือ เทียบเท่า) | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | ร้อยละ | <ul style="list-style-type: none"> พัฒนานักศึกษาครูให้มีทักษะภาษาอังกฤษ พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมภาษาอังกฤษ จัดกิจกรรมการฝึกอบรม จัดการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ รายงานผลการดำเนินงานและปรับปรุงการดำเนินงาน | ศูนย์ภาษา | |
| 1.6 ผลิตและพัฒนามสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ | 1.6.1 โครงการผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ | 1.6.1.1 จำนวนนักศึกษาคงอยู่หลักสูตรปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา | 9,000 | 9,500 | 10,000 | 10,000 | 10,000 | คน | <ul style="list-style-type: none"> พัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ สนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาที่ขาดแคลน | พรนภา | รศ.ศรินทร์ พวงเพชร |
| | | 1.6.1.2 จำนวนหลักสูตรที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์ | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | หลักสูตร | <ul style="list-style-type: none"> ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรวิธีการสอน/คำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรแบบบูรณาการระหว่างด้านวิทยาศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์ บูรณาการงานวิจัยการเรียนการสอนและบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชน สังคมอย่างยั่งยืน | วิจิตรา | อ.ดร.วิสิทธิ์ พวงเพชร |

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย (ปีงบประมาณ) | | | | | หน่วย นับ | แนวทางการดำเนินงาน | ผู้รายงาน | ผู้กำกับ ติดตาม |
|---------|---------|---|--------------------------|----|----|----|----|--------------|---|-----------|-------------------------|
| | | | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | | | | |
| | | 1.6.1.3 ร้อยละของการ เบิกใช้งบประมาณ ด้านวิชาการ | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | ร้อยละ | <ul style="list-style-type: none"> •จ่ายค่าตอบแทนการสอนในเวลาและนอกเวลา •จ่ายค่านิเทศ •จ่ายค่าตอบแทนกรรมการควบคุมและสอบ วิทยานิพนธ์ •จ่ายค่าตอบแทนคณะกรรมการหลักสูตร •มอบทุนการศึกษา •ค่าปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร | มานิตา | ผศ.นันทิยา พวงเพชร |
| | | 1.6.1.4 ร้อยละของ บัณฑิตระดับปริญญา ตรีที่ได้นำทำหรือ ประกอบอาชีพหลัง สำเร็จการศึกษาภายใน ระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ 350 ก.ม. ต่อจำนวน บัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาทั้งหมด | 70 | 80 | 80 | 90 | 90 | ร้อยละ | <ul style="list-style-type: none"> •พัฒนาความรู้และทักษะของนักศึกษา | ภาวิณี | อ.ดร.วิสส์พร พวงเพชร |

3.2 โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล และความเป็นดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ได้มาตรฐานในระดับสากลและตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

| กลยุทธ์ | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย (ปีงบประมาณ) | | | | | หน่วยนับ | แนวทางการดำเนินงาน | ผู้รายงาน | ผู้กำกับติดตาม |
|---|---|---|-----------------------|------|------|------|------|-----------|---|-----------|--------------------|
| | | | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | | | | |
| 4.1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ | 4.1.1 โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) | 4.1.1.1 ร้อยละของคณะ/วิทยาลัยที่มีผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ไม่ต่ำกว่า 200 คะแนน | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 | ร้อยละ | <ul style="list-style-type: none"> จัดอันดับมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน บริหารจัดการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน IQA บริหารจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อรับการตรวจประเมินภายนอก พัฒนาระบบการทำงานเพื่อปิดช่องว่างของการพัฒนาตามเกณฑ์ EdPEX พัฒนาระบบการถ่ายทอดวิธีการดำเนินการตามเกณฑ์ EdPEX รายงานผลการดำเนินการตามเกณฑ์ EdPEX ประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ EdPEX | มานิดา | ผศ.นันทิยา พวงเพชร |
| 4.1.พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ | 4.1.4 โครงการปรับปรุงภาพลักษณ์และส่งเสริมการตลาด | 4.1.4.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามพันธกิจมหาวิทยาลัย | 4.51 | 4.51 | 4.51 | 4.51 | 4.51 | ค่าเฉลี่ย | <ul style="list-style-type: none"> จัดทำแผนปรับภาพลักษณ์องค์กร พัฒนาบุคลากร อาคารสถานที่ส่งเสริมภาพลักษณ์ จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการตลาด จัดกิจกรรมส่งเสริมการตลาดและการสร้างความสัมพันธ์กับผู้เรียน และลูกค้ากลุ่มอื่น | ไพฑูริย์ | ผศ.นันทิยา พวงเพชร |
| | 4.1.5 โครงการส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัย | 4.1.5.1 จำนวนนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการจัดการที่นำมาใช้ในการเพิ่มความสามารถให้กับอาจารย์ บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | นวัตกรรม | <ul style="list-style-type: none"> ปรับระบบการปฏิบัติงาน พัฒนาความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการจัดการความรู้ภายในองค์กรและผู้มีส่วนได้เสีย สร้างนวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ โดยการบูรณาการระหว่างศาสตร์ พัฒนาระบบจาก analog เป็น digital โครงการ 1 นวัตกรรม 1 คณะ/หน่วยงาน | รัชพร | ผศ.นันทิยา พวงเพชร |

ส่วนที่ 4

การขับเคลื่อนการดำเนินการแผนกลยุทธ์

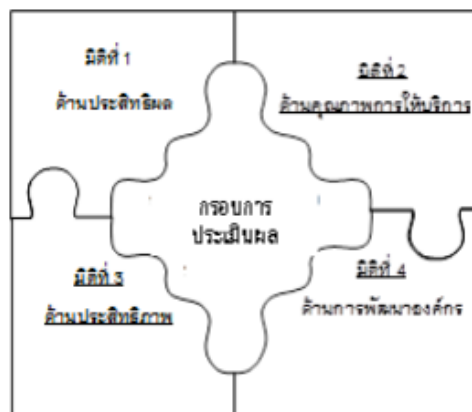
4. การขับเคลื่อนการดำเนินการแผนกลยุทธ์

4.1 แนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์

การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการพัฒนาระบบและกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินงานและการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผน โดยจะต้องมีการสื่อสารสร้างความเข้าใจในหลักการสาระสำคัญของ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดผลงานหลัก ค่าเป้าหมาย ให้แก่บุคลากรสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน นำประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การดำเนินงานที่กำหนดไว้ นำไปเป็นเป้าหมายการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ผ่านกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และการจัดซื้อตกลงผลงานรายบุคคล มีการกำหนดนโยบายการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์รวมทั้งปรับปรุงจัดระบบในการติดตามผลการบริหารงบประมาณให้เอื้ออำนวยต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และจัดให้มีการกำหนดกรอบการประเมินผลระบุตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์ตามแนวทางการบริหารยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์การให้มีสมรรถนะสูง จัดประชุมติดตามผลการดำเนินการแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมในการรับรู้ลดปัญหาอันสืบเนื่องมาจากความเปลี่ยนแปลงของเงื่อนไข ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

4.2 แนวทางการรายงานและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์

เพื่อให้การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของแผนกลยุทธ์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 สามารถบ่งชี้ถึงสัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงานและเป็นไปตามหลักการของการบริหารยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์การให้มีสมรรถนะสูง สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จึงกำหนดให้การดำเนินการติดตามประเมินผลเป็นไปตามกรอบการประเมินผลในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เช่นเดียวกับของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยมีกลไกการบริหารซึ่งมีผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ดำเนินการวางแผน กำกับติดตาม และกำหนดให้มีประเด็นในการติดตามประเมินผลให้อยู่ภายใต้มุมมองหรือมีประเด็นพิจารณา 4 มิติ อันประกอบด้วย มิติประสิทธิผล มิติคุณภาพ มิติประสิทธิภาพ และการพัฒนาองค์การ ดังแผนภาพต่อไปนี้



การกำกับติดตามผลการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ โดยมีผู้บริหารที่รับผิดชอบเป็นผู้วิเคราะห์ และทบทวนผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอและนำมาปรับปรุง โดยใช้ กระบวนการ PDCA คือ

1. Plan (วางแผน) มีแผนการติดตามรายวัน ทุกวัน รายเดือน รายไตรมาส ตามแผนการดำเนินงาน

2. Do (ปฏิบัติตามแผน) หน่วยงานรายงานผลและรวบรวมผลการดำเนินงานรายงานต่อหน่วยงานกลางทุกไตรมาสตามแผน

3. Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน) ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นตามที่ได้รับมอบหมาย รายงานต่อหน่วยงานกลางกองนโยบายและแผนและรวบรวมตัวชี้วัดที่ทุกหน่วยงานรายงานในภาพรวมมหาวิทยาลัย

4. Act (ปรับปรุงแก้ไข) นำผลที่ได้จากขั้นตอนที่ 3. Check นำคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการพร้อมเทียบเคียงผลการดำเนินงานและเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนและผลระยะ 5 ปี เพื่อช่วยในการกำกับติดตามการบรรลุแผน ปฏิบัติการ และนำมาประกอบการปรับปรุงวางแผน

มีคณะกรรมการบริหารสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทุกเดือน มีการประชุมภายในหน่วยงานเพื่อให้สามารถติดตามผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และปรับแผนการดำเนินงานเพื่อให้ทันต่อสถานการณ์

คณะผู้จัดทำ

- | | | |
|------------------------------------|-------------|-------------------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นนรภัส | ถกถกักดี | รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร | จันทมฤก | ผู้อำนวยการ |
| 3. รองศาสตราจารย์คชินทร์ | โกกนุทาภรณ์ | รองผู้อำนวยการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทิยา | รักตประจิต | รองผู้อำนวยการ |
| 5. อาจารย์ ดร.วิสส์พร | จิโรจพันธุ์ | รองผู้อำนวยการ |
| 6. นางสาวพวงเพชร | พลทอง | หัวหน้าสำนักงาน |
| 7. นางสาวมานิดา | ปามุทา | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ชำนาญการ |
| 8. นายฉัตรชัย | กาสี | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ชำนาญการ |
| 9. นางสาวสุมาลี | ธรรมนิธา | นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ |
| 10. นายวาทิต | ทองมาก | นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ |
| 11. นางพิชญภรณ์ | เพิ่มเติม | พนักงานธุรการ |
| 12. นางสาวภาวิณี | จีระดิษฐ์ | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 13. นางสาวสุดาพร | น้อยทรง | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 14. นางสาวรัชพร | คุตตะสิงคี | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 15. นางสาวณัชรिता | ปิตะบุตร | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |
| 16. นายไพฑูรย์ | มุงเพี้ย | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |
| 17. นางรัชฎาพร | ยอดศรี | นักวิชาการศึกษา |
| 18. นางสาวพรนภา | ศรีเศษ | นักวิชาการศึกษา |
| 19. นางสาววิจิตรา | จันทะเรือง | นักวิชาการศึกษา |
| 20. นางสาวอุบลวรรณ | ศรีอนันต์ | นักวิชาการศึกษา |
| 21. นายจักรพงษ์ | รอดดี | นักวิชาการศึกษา |



**สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์**