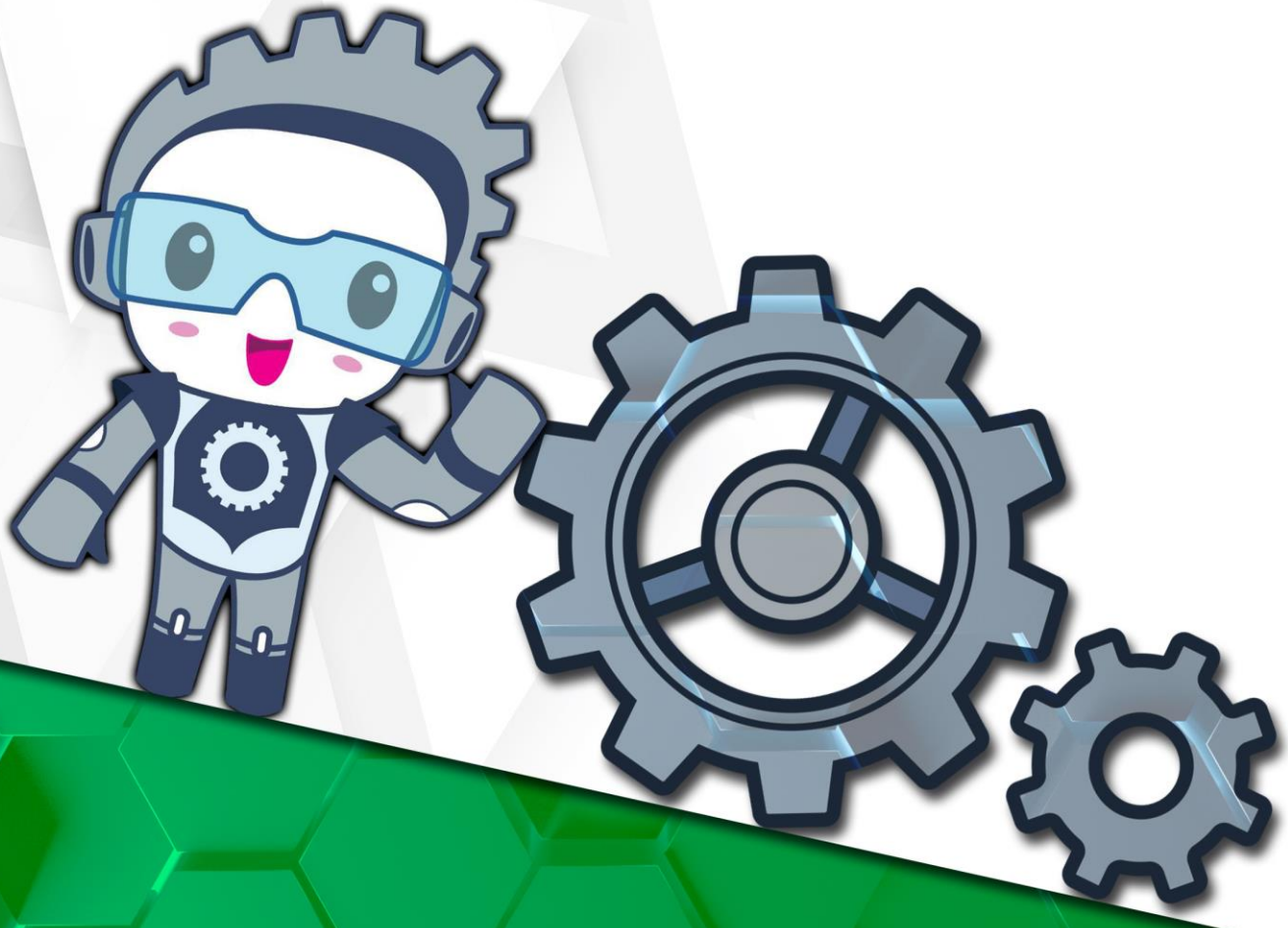
แผนกลยุทธ์ 5 ปี

(2566-2570)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



แผนกลยุทธ์ 5 ปี

พ.ศ. 2566 – 2570

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

บทสรุปผู้บริหาร

การจัดทำแผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ. 2566 – 2570 นี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีทิศทางในการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจตลอดถึงประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ รวมถึงกลยุทธ์วิธีการเพื่อพัฒนาคณะ ฯ และใช้เป็นคู่มือในการกำกับการดำเนินงานของผู้บริหารหรือผู้รับผิดชอบในแต่ละส่วนงานในองค์กร

นอกจากนี้แผนกลยุทธ์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ฉบับนี้ยังใช้เป็นคัมภีร์ในการเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการปฏิบัติงาน และการพัฒนาคณะ ฯ ของบุคลากรในองค์กร ซึ่งภารกิจดังกล่าวนั้น บุคลากรทุกคนในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีส่วนร่วมในการดำเนินงานทั้งสิ้น โดยทั้งนี้คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ ได้ทำการระดมความคิดเห็นของผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรในคณะผ่านการทบทวนแผนปฏิบัติราชการ โดยมีวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ปรัชญา : ทักษะเด่น เน้นคุณธรรม ก้าวนำวิชาการ ชำนาญเทคโนโลยี

อัตลักษณ์ : นักเทคโนโลยีปฏิบัติมืออาชีพ มุ่งนำเทคโนโลยีพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เอกลักษณ์ : คณะที่มุ่งมั่นส่งเสริมเทคโนโลยีทุกระดับสู่นวัตกรรมชุมชนภายใต้ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์ : เป็นผู้นำในการผลิตนักเทคโนโลยีปฏิบัติและยกระดับบุคคลทุกช่วงวัยโดยเน้นผลลัพธ์เชิงนวัตกรรม

ค่านิยม : **(Core Values)**

SMART

S	: Spirit	=	มีจิตวิญญาณ
M	: Modernize	=	มีความทันสมัยบนพื้นฐานความเป็นไทย
A	: Academic	=	เป็นผู้รอบรู้ในวิชาชีพ
R	: Renowned	=	เป็นที่ยอมรับ
T	: Technology	=	ใช้เทคโนโลยีในงานวิชาชีพ

พันธกิจ

1) จัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยอย่างมีมาตรฐานเป็นไปตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ และผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบในวิชาชีพ มีคุณค่าต่อสังคม

2) ผลิตและพัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคม และงานสร้างสรรค์ที่เป็นที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม รวมถึงต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

3) ประสานความร่วมมือกับชุมชน สังคม หน่วยงานภาคีเครือข่ายในการสร้างพลัง และหนุนเสริมขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ศิลปะวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมจนเกิดเป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืน

4) พัฒนาคณะแห่งการอยู่ดีมีสุข ที่มีการบริหารจัดการตามเกณฑ์การดำเนินงานที่เป็นเลิศและหลักธรรมาภิบาล พัฒนาระบบนิเวศให้มีความเหมาะสม ส่งเสริมการเรียนรู้และการทำงาน

เป้าประสงค์ (Goals) :

1) บัณฑิตเป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

2) ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่เป็นที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

3) ความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

4) ระบบการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ตอบสนองสู่ความเป็นเลิศ และมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย สร้างมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาบัณฑิตด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

เป้าประสงค์ บัณฑิตเป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

กลยุทธ์

1.1 สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ

1.2 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่ตอบสนองคนทุกช่วงวัยตามมาตรฐานการศึกษา

1.3 ส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

1.4 เสริมสร้างความรู้และทักษะ soft skill ของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับของสังคม

1.5 ผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคม และงานสร้างสรรค์ ที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์ ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่เป็นที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

กลยุทธ์

2.1 ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพและตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศชาติ

2.2 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

2.3 พัฒนาศักยภาพการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ตามความเชี่ยวชาญของศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการสร้างพลังและหนุนเสริมขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ ความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์

3.1 บูรณาการเครือข่ายความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคม เพื่อสร้างพลังและหนุนเสริมให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.2 ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากด้วยกลไก BCG Economy Model

3.3 ส่งเสริมการสืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

3.4 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ และแหล่งเรียนรู้ทุกช่วงวัยด้วยศาสตร์พระราชาเพื่อสืบสาน ต่อยอด และถ่ายทอดองค์ความรู้จากศาสตร์พระราชา

3.5 ส่งเสริมงานพันธกิจสัมพันธ์ตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล และความเป็นดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ได้มาตรฐานในระดับสากลและตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์ ระบบการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพทันสมัย ตอบสนองสู่ความเป็นเลิศ และมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

กลยุทธ์

4.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

4.2 พัฒนาการบริหารงานของมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

4.3 ส่งเสริมการนำระบบ Digital มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย

4.4 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green University)

ข้อมูลทั่วไปคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ความเป็นมาและข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคณะ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เดิมเป็นหมวดวิชาหัตถศึกษา สังกัดวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เปิดสอนระดับ ป.กศ. และ ป.กศ. สูง วิชาที่เปิดสอนเป็นวิชาพื้นฐาน คือ วิชาหัตถศึกษา และเปิดสอนเป็นวิชาโท ให้กับนักศึกษาทั้งภาคปกติและภาคนอกเวลา (ภาคค่ำ) มีอาคารโรงฝึกงานหนึ่งหลัง

พุทธศักราช 2518 วิทยาลัยครูทั่วประเทศได้รับการยกฐานะตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 มีผลทำให้วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ได้เกิดการเปลี่ยนแปลง จากหมวดวิชาหัตถศึกษา เป็นภาควิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ สังกัดคณะวิชาวิทยาศาสตร์ ต่อมาได้เรียกชื่อสั้นๆ เป็น “ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์”

พุทธศักราช 2526 ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ได้เปิดสอนระดับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) วิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์ หลักสูตร 4 ปี ให้กับนักศึกษาภาคปกติและเปิดหลักสูตร 2 ปี (หลังอนุปริญญา) ตามโครงการอบรมครูประจำการ (อคป.) เป็นการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีเป็นรุ่นแรกของภาควิชา

พุทธศักราช 2528 วิทยาลัยได้ปรับเปลี่ยนโครงการอบรมครูประจำการ (อคป.) เป็นโครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) และภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ได้เปิดสอนสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับอนุปริญญา (อ.วท.) โปรแกรมวิชาไฟฟ้า และโปรแกรมวิชาเครื่องกล เป็นรุ่นแรกให้กับนักศึกษา (กศ.บป.) ในปีนี้นักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) อุตสาหกรรมศิลป์ ตามโครงการอบรมครูประจำการ (อคป.) ของภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ สำเร็จเป็นบัณฑิตรุ่นแรก

พุทธศักราช 2527 นักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต (อุตสาหกรรมศิลป์) ภาคปกติสำเร็จเป็นบัณฑิตรุ่นแรกของบัณฑิตภาคปกติของภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์

พุทธศักราช 2531 เปิดสอนสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาตรี 2 ปี หลังอนุปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงเทคโนโลยีการผลิต) ให้กับนักศึกษาโครงการ การศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) เป็นรุ่นแรก

พุทธศักราช 2533 เปิดสอนนักศึกษา ระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (แขนงเทคโนโลยีการผลิต) ให้กับนักศึกษาภาคปกติ

พุทธศักราช 2537 สภาการฝึกหัดครูได้มีมติเห็นชอบเมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม พ.ศ. 2537 ให้จัดตั้ง คณะวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในวิทยาลัยครูทั่วประเทศรวม 8 แห่ง ซึ่งจากมติดังกล่าว ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ จึงได้รับการยกฐานะเป็นคณะวิชา และได้เสนอขอแต่งตั้ง

กรรมการบริหารคณะวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมต่อวิทยาลัย และสภาวิทยาลัยได้แต่งตั้งให้ นายมงคล การชำนาญ เป็นหัวหน้าคณะวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม บริหารงานในรูปแบบคณะวิชา เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2537 โดยแยกการบริหารออกจากคณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทางคณะถือว่าวันที่สภาการฝึกหัดครูมีมติเห็นชอบให้จัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วันที่ 28 กรกฎาคม 2537 ซึ่งถือเป็นวันเกิดของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

พุทธศักราช 2538 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระกรุณาธิคุณโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้ตรา "พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538" โดยให้สถาบันราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมีอธิการบดีเป็นผู้บริหารสถาบัน คณบดีเป็นผู้บริหารคณะและสถาบันได้แต่งตั้งให้นายวิชิต ศรีทอง เป็นคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

พุทธศักราช 2539 สถาบันได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้สร้างอาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (5 ชั้น) เป็นแห่งแรก ของสถาบันราชภัฏทั่วประเทศ

พุทธศักราช 2540 สถาบันได้ปรับเปลี่ยนโครงการจากการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) เป็นการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.ปช.)

พุทธศักราช 2541 มีพิธีเปิดอาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2541 โดยมีเจ้าคุณอุดมประชานาถ (หลวงพ่อเปิ่น) เจ้าอาวาสวัดบางพระ อ.นครชัยศรี จ.นครปฐม เป็นประธานฝ่ายสงฆ์ และนายจรูญ ถาวรจักร์ อธิการบดี สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นประธานฝ่ายฆารวาส และคณะได้ย้ายเข้ามาดำเนินการที่อาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

พุทธศักราช 2542 กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วน ราชการภายในสถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตามมาตรา 6 และมาตรา 11 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 โดยให้มีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นคณะหนึ่งของสถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประกาศ ณ วันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2542 (ตามหน้า 39 เล่ม 116 ตอนพิเศษ 79 ง. ราชกิจจานุเบกษา 12 ตุลาคม 2542)

พุทธศักราช 2543 สภาสถาบันราชภัฏได้แต่งตั้งให้ นายวิชิต ศรีทอง เป็นคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมคนแรกตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว

พุทธศักราช 2546 สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น สถาบันราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สภาสถาบันราชภัฏได้แต่งตั้งให้นายประจบ ดีบุตร เป็นคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

พุทธศักราช 2547 วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 ได้มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 121ตอนพิเศษ 23 ก ให้สถาบันราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี โดยมี นายประจบ ดีบุตร เป็นคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

พุทธศักราช 2548 วันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2548 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้แต่งตั้งให้ นายวิวัฒน์ คลังวิจิตร เป็นคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พุทธศักราช 2550 วันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2550 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้แต่งตั้งให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจบ ดีบุตร เป็นคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พุทธศักราช 2554 วันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2554 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้แต่งตั้งให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิทย์ ฉุยฉาย เป็นผู้รักษาการแทนคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และวันที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2554 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้แต่งตั้งให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจบ ดีบุตร เป็นคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

พุทธศักราช 2558 วันที่ 7 เมษายน 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ได้แต่งตั้งให้ อาจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว รองอธิการบดี เป็นผู้รักษาราชการแทนคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และวันที่ 2 กรกฎาคม 2558 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้แต่งตั้งให้ รองศาสตราจารย์ดร.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี เป็นคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี และวันที่ 5 กรกฎาคม 2562 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้แต่งตั้งให้ รองศาสตราจารย์ ดร.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี เป็นคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะกรรมการบริหารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรูญธรรม	รักษาราชการแทนคณบดี
อาจารย์จิรัญญา โชตยะกุล	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาวรรณ แพงศรี	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์องอาจ ทับบุรีผู้ช่วยทอง	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพล ปทุมมาเกษร	ประธานหลักสูตรวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์
อาจารย์ภุมรินทร์ ทวิชศรี	ประธานหลักสูตรวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อำพล เทศดี	ประธานหลักสูตรวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม
รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎางค์ ศุกระมูล	ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีวิศวกรรมเครื่องกล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธราพงษ์ พัฒนศักดิ์ภิญโญ	ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรวิกา ศรีทอง	ประธานหลักสูตรเทคโนโลยีวิศวกรรม
รองศาสตราจารย์ ดร.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี	ประธานหลักสูตรการจัดการเทคโนโลยี
นางจุฑามาศ วงศ์แสวง	หัวหน้าสำนักงานคณบดี

ผู้บริหารคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรูญธรรม	รักษาราชการแทนคณบดี
อาจารย์จิรัญญา โชตยะกุล	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภาวรรณ แพงศรี	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์องอาจ ทับบุรีผู้ช่วยทอง	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
นางจุฑามาศ วงศ์แสวง	หัวหน้าสำนักงานคณบดี

เป้าประสงค์ (Goals) :

1) บัณฑิตเป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

2) ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่เป็นที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

3) ความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

4) ระบบการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ตอบสนองสู่ความเป็นเลิศ และมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย สร้างมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาบัณฑิตด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคม และงานสร้างสรรค์ ที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการสร้างพลังและหนุนเสริมขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล และความเป็นดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ได้มาตรฐานในระดับสากลและตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์ และตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ตัวชี้วัด		เป้าหมาย					หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม
		66	67	68	69	70				
วิสัยทัศน์										
1	จำนวนผู้เรียนและผู้มีส่วนร่วมในการสร้างผลงานเชิงนวัตกรรม – บัณฑิต – บุคคลทั่วไป		 80 80	 85 85	 90 90	 95 95	ร้อยละ	หลักสูตร	รองคณบดี	คณบดี
เป้าประสงค์ที่ 1										
1	หลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ชุมชนปราชญ์ชุมชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร หน่วยงานในพื้นที่ได้มีโอกาสกำหนดทิศทางการดำเนินงานในการสอนการบริหารต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	20	20	20	20	20	ร้อยละ	หลักสูตร	รองคณบดี	คณบดี
2	จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	2	3	3	4	4	ผลงาน	หลักสูตร	รองคณบดี	คณบดี
3	อัตราการมีงานทำตรงตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อภายใน 1 ปี ระดับปริญญาตรี – สาขาด้านวิทยาศาสตร์	75	80	85	90	95	ร้อยละ	หลักสูตร	รองคณบดี	คณบดี
4	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.51	4.51	4.51	4.51	4.51	ค่าเฉลี่ย	หลักสูตร	รองคณบดี	คณบดี
เป้าประสงค์ที่ 2										
1	จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น	3	3.5	4	4	4.5	ล้านบาท	หลักสูตร	รองคณบดี	คณบดี

ตัวชี้วัด		เป้าหมาย					หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม
		66	67	68	69	70				
2	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยวด้านการเกษตรและอาหาร ด้านการสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อมที่มีการต่อยอดใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือเชิงสังคมหรือการจดทะเบียน จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอาทิการจดสิทธิบัตรและการจดอนุสิทธิบัตร	1	1	1	2	2	ผลงาน	หลักสูตร	รองคณบดี	คณบดี
3	จำนวนโครงการวิจัยที่ถูกนำใช้ประโยชน์ในชุมชนหรือเชิงพาณิชย์	1	1	1	2	2	ผลงาน	หลักสูตร	รองคณบดี	คณบดี
4	จำนวนเงินรายได้จากงานวิจัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	3	3.5	4.5	5.5	6.5	ล้านบาท	หลักสูตร	รองคณบดี	คณบดี
5	จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมสามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่		1	1	1	1	ผลงาน	หลักสูตร	รองคณบดี	คณบดี
เป้าประสงค์ที่ 3										
1	จำนวนนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ด้านการจัดการเรียนรู้ด้านการบริการและการท่องเที่ยว ด้านเกษตรและอาหาร ด้านการส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	3	4	5	6	7	นวัตกรรม	หลักสูตร	รองคณบดี	คณบดี
2	จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีที่นำไปใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น	1	1	1	1	2	เรื่อง	หลักสูตร	รองคณบดี	คณบดี
3	จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	1	1	2	3	4	แสนบาท	หลักสูตร	รองคณบดี	คณบดี

ตัวชี้วัด		เป้าหมาย					หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม
		66	67	68	69	70				
เป้าประสงค์ที่ 4										
1	ผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx)	200	200	220	240	260	คะแนน	หลักสูตร	รองคณบดี	คณบดี
2	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	94	95	95	95	95	คะแนน	หลักสูตร	รองคณบดี	คณบดี

โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย สร้างมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาบัณฑิตด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม จึงกำหนดกลยุทธ์ มาตรการ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วยนับ	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
			66	67	68	69	70			
1.1 สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ	1.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศหรือหน่วยงานอื่น เพื่อร่วมจัดการศึกษาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล	1.1.1.1 จำนวนกิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากลภายใต้ข้อตกลง (MOU) ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศหรือมหาวิทยาลัยต่างประเทศ	1	1	1	2	2	กิจกรรม	หลักสูตร	รองคณดี
	1.1.2 โครงการบูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา	1.1.2.1 จำนวนชุมชนที่นักศึกษาและบุคลากรประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริงแก้ไขปัญหาและการพัฒนาชุมชนในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม	1	1	1	2	2	1 ชุมชน	หลักสูตร	รองคณดี
1.2 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่ตอบสนองคนทุกช่วงวัยตามมาตรฐานการศึกษา	1.2.1 โครงการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) เปลี่ยนทักษะ (Reskill) และยกระดับทักษะเดิม (Upskill)	1.2.1.2 จำนวนนักศึกษาสมัครเรียนหลักสูตรระยะสั้น	18	20	25	40	50	คน	หลักสูตร	รองคณดี
		1.2.1.3 จำนวนนักศึกษาสมัครเรียนแบบสะสมหน่วยกิต	15	17	25	30	35	คน		
		1.2.1.4 จำนวนนักศึกษาต่างชาติที่เข้าศึกษาในหลักสูตร	10	10	20	30	40	คน		
1.3 ส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	1.3.1 โครงการส่งเสริมและต่อยอดการผลิตผลงานเชิงประจักษ์จากการเรียนรู้ของนักศึกษา	1.3.1.1 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	20	20	20	20	20	ผลงาน	หลักสูตร	รองคณดี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วยนับ	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
			66	67	68	69	70			
		1.3.1.2 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ผลงานวิจัยทางวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด	15	16	20	20	20	ผลงาน	หลักสูตร	รองคณดี
1.4 เสริมสร้างความรู้และทักษะ soft skill ของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับของสังคม	1.4.3 โครงการพลเมืองดิจิทัลเพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21	1.4.3.1 จำนวนโครงการที่พัฒนา soft skill ให้กับนักศึกษา	1	1	1	2	2	โครงการ	หลักสูตร	รองคณดี
1.6 ผลิตและพัฒนาสมรรถนะ ของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาการ และวิชาชีพ(คณะ)	1.6.1 โครงการผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการ และวิชาชีพ	1.6.1.1 จำนวนนักศึกษาคงอยู่หลักสูตรปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา 1.6.1.3 ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณด้านวิชาการ	800 80	800 80	900 80	900 80	900 80	คน ร้อยละ	หลักสูตร	รองคณดี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคม และงานสร้างสรรค์ ที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วยนับ	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
			66	67	68	69	70			
2.1 ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพและตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศชาติ	2.1.1 โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ	2.1.2.1 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนในการแก้ไขปัญหาชุมชน ท้องถิ่นโดยใช้กระบวนการวิจัย	6	6	7	8	9	ผลงาน	หลักสูตร	รองคณดี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วยนับ	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
			66	67	68	69	70			
		2.1.1.2 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น	3	4	5	6	7	ผลงาน	หลักสูตร	รองคณดี
		2.1.1.1 จำนวนสัญญาหรือโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ เสริมสร้างพลังทางสังคม เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเอง จำนวนโครงการวิจัยที่ถูกนำใช้ประโยชน์ในชุมชนหรือเชิงพาณิชย์	1	1	1	2	2	สัญญา/โครงการ	หลักสูตร	รองคณดี
2.2 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	2.2.1 โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และได้รับการอ้างอิงในระดับนานาชาติ	2.2.1.1 ร้อยละผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบโจทย์การพัฒนา เชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ/นานาชาติ/รายงานสืบเนื่อง (proceeding) ต่อผลงานวิจัยทั้งหมด	40	70	75	80	85	ร้อยละ	หลักสูตร	รองคณดี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการสร้างพลังและหนุนเสริมขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วยนับ	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
			66	67	68	69	70			
3.1 บูรณาการเครือข่ายความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคม เพื่อสร้างพลังและหนุนเสริมให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน	3.1.1 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	3.1.1.1 จำนวนผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมหรือผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	2	2	3	3	4	ผลงาน	หลักสูตร	รองคณดี
		3.3.1.1 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ในการพัฒนาพื้นที่แบบบูรณาการตามโมเดลการพัฒนาเศรษฐกิจแบบ BCG Economy	1	2	2	3	3	ผลงาน	หลักสูตร	รองคณดี
3.4 ส่งเสริมการสืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	3.4.1 โครงการส่งเสริม ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	3.4.1.1 จำนวนผลงานหรือนวัตกรรมจากการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ	1	2	2	3	3	ผลงาน	หลักสูตร	รองคณดี

ยุทธศาสตร์ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล และความเป็นดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ได้มาตรฐานในระดับสากลและตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วยนับ	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
			66	67	68	69	70			
4.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	4.1.1 โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx)	4.1.1.1 ร้อยละของคณะ/วิทยาลัยที่มีผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx)	200	200	220	240	260	คะแนน	หลักสูตร	คณดี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วยนับ	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
			66	67	68	69	70			
	4.1.3 โครงการบริหารและพัฒนาบุคลากรสู่มหาวิทยาลัยแห่งความสุข	4.1.3.1 ค่าเฉลี่ยความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อคณะ	4.51	4.51	4.51	4.51	4.51	ค่าเฉลี่ย	รองคณดี	คณดี
	4.1.4 โครงการปรับปรุงภาพลักษณ์และส่งเสริมการตลาด	4.1.4.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามพันธกิจคณะ	4.51	4.51	4.51	4.51	4.51	ค่าเฉลี่ย	รองคณดี	คณดี
	4.1.5 โครงการส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัย	4.1.5.1 จำนวนนวัตกรรม หรือเทคโนโลยีการบริหารจัดการที่นำมาใช้ในการเพิ่มความสามารถให้กับอาจารย์ บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1	1	1	1	1	นวัตกรรม	รองคณดี	คณดี
	4.1.6 โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการด้านคุณวุฒิและการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	4.1.6.3 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	50	54	58	62	64	ร้อยละ	รองคณดี	คณดี
4.2 พัฒนาการบริหารงานของมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)	4.2.2 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน	4.2.2.1 ร้อยละของการเบิกงบประมาณบริหารสำนักงาน	100	100	100	100	100	ร้อยละ	รองคณดี	คณดี
	4.2.3 โครงการจัดประชุมบริหารการจัดการ	4.2.3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการจัดประชุม	100	100	100	100	100	ร้อยละ	รองคณดี	คณดี
	4.2.5 โครงการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ	.2.5.1 สัดส่วนงบประมาณแผ่นดินต่องบประมาณรายได้	50:50	50:50	50:50	40:60	40:60	สัดส่วน	รองคณดี	คณดี

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและองค์กร (SWOT Analysis)

ตารางที่ 1 แสดงความเชื่อมโยงของนโยบายสภามหาวิทยาลัยกับแผนกลยุทธ์

นโยบายสภามหาวิทยาลัย	แผนกลยุทธ์ของ มหาวิทยาลัย	ประเด็นยุทธศาสตร์คณะฯ	กลยุทธ์ของคณะฯ
ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาบัณฑิต			
นโยบายสภามหาวิทยาลัย ข้อที่ 3 พัฒนาการศึกษาใหม่เพื่อสรางบัณฑิตเปนผูรอบรู มีมาตรฐาน ทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเปนผูประกอบการ วิศวกรสังคม เพื่อเปนผูนำการเปลี่ยนแปลงกอใหเกิดประโยชน์ตอสังคม	**ยุทธศาสตร์ที่** 1 บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย สร้างมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาบัณฑิตด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม **กลยุทธ์** 1.1 สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ 1.2 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่ตอบสนองคนทุกช่วงวัยตามมาตรฐานการศึกษา 1.3 ส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่** 1) บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย สร้างมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาบัณฑิตด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	1.1 สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ 1.2 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่ตอบสนองคนทุกช่วงวัยตามมาตรฐานการศึกษา 1.3 ส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ 1.4 เสริมสร้างความรู้และทักษะ soft skill ของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับของสังคม

นโยบายสภามหาวิทยาลัย	แผนกลยุทธ์ของ มหาวิทยาลัย	ประเด็นยุทธศาสตร์คณะฯ	กลยุทธ์ของคณะฯ
	1.4 เสริมสร้างความรู้และทักษะ soft skill ของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับของสังคม 1.5 พัฒนาการผลิตครูให้มีคุณภาพและได้รับมาตรฐานวิชาชีพครู 1.6 ผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ		1.5 ผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ
ด้านการพัฒนาท้องถิ่น			
	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคม และงานสร้างสรรค์ ที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม **กลยุทธ์** 2.1 ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศชาติ 2.2 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2** ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคม และงานสร้างสรรค์ ที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	2.1 ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพและตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศชาติ 2.2 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ 2.3 พัฒนาศักยภาพการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ตามความเชี่ยวชาญของศาสตร์

นโยบายสภามหาวิทยาลัย	แผนกลยุทธ์ของ มหาวิทยาลัย	ประเด็นยุทธศาสตร์คณะฯ	กลยุทธ์ของคณะฯ
	2.3 พัฒนาศักยภาพการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ตามความเชี่ยวชาญของศาสตร์		
นโยบายสภามหาวิทยาลัย ข้อที่ 1 สรางความรวมมือกับหุนสวนทางสังคมทั้งภาครัฐและสังคม เพื่อสรางเมืองและชุมชน ทองถิ่น ใหเกิด การพัฒนาอยางสมดุลและยั่งยืน	**ยุทธศาสตร์ที่3** บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการสร้างพลังและหนุนเสริมขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อม **กลยุทธ์** 3.1 บูรณาการเครือข่ายความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคม เพื่อสร้างพลังและหนุนเสริมให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3.2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษาและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้กับโรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนในพระราชดำริและโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน 3.3 ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากด้วยกลไก BCG Economy Model 3.4 ส่งเสริมการสืบสาน และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 3.5 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ และแหล่งเรียนรู้ทุกช่วงวัยด้วยศาสตร์พระราชาเพื่อสืบสาน ต่อยอด และถ่ายทอดองค์ความรู้จากศาสตร์พระราชา	**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3** บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการสร้างพลังและหนุนเสริมขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อม	3.1 บูรณาการเครือข่ายความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคม เพื่อสร้างพลังและหนุนเสริมให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3.2 ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากด้วยกลไก BCG Economy Model 3.3 ส่งเสริมการสืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 3.4 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ และแหล่งเรียนรู้ทุกช่วงวัยด้วยศาสตร์พระราชาเพื่อสืบสาน ต่อยอด และถ่ายทอดองค์ความรู้จากศาสตร์พระราชา 3.5 ส่งเสริมงานพันธกิจสัมพันธ์ตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของศาสตร์

นโยบายสภามหาวิทยาลัย	แผนกลยุทธ์ของ มหาวิทยาลัย	ประเด็นยุทธศาสตร์คณะฯ	กลยุทธ์ของคณะฯ
	3.6 ส่งเสริมงานพันธกิจสัมพันธ์ตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของศาสตร์		
ดานการพัฒนาระบบบริหารจัดการ			
นโยบายสภามหาวิทยาลัย ข้อที่ 4 สร้างระบบนิเวศ (Ecological) มหาวิทยาลัยที่เกื้อกูลการเรียนรู้ วิจัย เสริมประสิทธิภาพการทำงาน สร้างนวัตกรรมและคุณภาพชีวิตของชุมชนมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	**ยุทธศาสตร์ 4** พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลและความเป็นดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ได้มาตรฐานในระดับสากลและตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน **กลยุทธ์** 4.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ 4.2 พัฒนาการบริหารงานของมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) 4.3 ส่งเสริมการนำระบบ Digital มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย 4.4 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green University)	**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4** พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล และความเป็นดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ได้มาตรฐานในระดับสากลและตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	4.1 พัฒนาองค์กรเชิง4.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ 4.2 พัฒนาการบริหารงานของมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) 4.3 ส่งเสริมการนำระบบ Digital มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย 4.4 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green University)

นโยบายสภามหาวิทยาลัย	แผนกลยุทธ์ของ มหาวิทยาลัย	ประเด็นยุทธศาสตร์คณะฯ	กลยุทธ์ของคณะฯ
	4.5 พัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์		

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและองค์กร (SWOT Analysis)
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นคณะที่จัดตั้งขึ้นมาใหม่โดยแยกส่วนออกมาจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีมติเห็นชอบเมื่อวันที่ 28 กรกฎาคม 2537 ปัจจุบันคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้เปิดทำการเรียนการสอนจำนวน 3 หลักสูตร 5 สาขาวิชา เพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีของประเทศ อย่างไรก็ตามเพื่อให้คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมสามารถตั้งรับกับการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาเพื่อมุ่งไปสู่การเป็นชุมชนทางวิชาการที่มีความเข้มแข็งและเป็นที่พึ่งของท้องถิ่นได้ตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยเพื่อให้เป็น “วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี” จึงต้องมีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและองค์กรเพื่อกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาในระหว่างปี 2566-2570 ดังนี้

<u>จุดแข็ง (Strength-S)</u>

1. มหาวิทยาลัยมีสถานที่ตั้งอยู่ใกล้แหล่งชุมชน มีความสะดวกในการเดินทางของนักศึกษาและผู้ปกครอง ตลอดจนมีสิ่งอำนวยความสะดวกและระบบสาธารณูปโภคที่ครบครัน
2. คณะฯมีที่ตั้งใกล้กับสถานประกอบการและนิคมอุตสาหกรรม ส่งผลให้มีการเชื่อมโยงกับสถานประกอบการในการสร้างความร่วมมือทางวิชาการอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
3. บริเวณโดยรอบคณะฯมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
4. คณะฯมีการบริหารงานที่เป็นระบบ บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. คณาจารย์ในคณะฯ มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่และนำเสนอในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง
6. ผลงานของนักศึกษาและอาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและนักศึกษาในคุณภาพของการจัดการศึกษา
7. คณะฯ มีการบริการวิชาการ สร้างความร่วมมือกับองค์กรในท้องถิ่นในการช่วยเหลือและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอ
8. บัณฑิตได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการในเรื่องความอดทน ขยัน ซื่อสัตย์ อ่อนน้อมถ่อมตน ยอมรับฟังคำแนะนำและมีความพร้อมต่อการพัฒนาตนเอง
9. คณะฯ มีพื้นที่สำหรับรองรับการขยายตัวและขยายสาขาในอนาคต

จุดอ่อน (Weakness–W)

1. พื้นฐานความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และด้านภาษาของนักศึกษาโดยส่วนใหญ่ที่รับเข้ามาอยู่ในระดับพอใช้ ส่งผลต่อกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตทั้งในด้านทักษะวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

2. คณะฯ ยังไม่มีการรวมตัวกันของศิษย์เก่าในรูปแบบของชมรมหรือสมาคมศิษย์เก่า เพื่อเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่ารุ่นพี่และนักศึกษารุ่นน้อง รวมทั้งทำหน้าที่เป็นตัวกลางในการผลักดันความเชื่อมั่นในศักยภาพของคณะฯ เข้าสู่ตลาดการจ้างงาน

โอกาส (Opportunity–O)

1. คณะฯ ส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรในคณะได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

2. มหาวิทยาลัยอยู่ใกล้กับนิคมอุตสาหกรรม ทำให้คณะฯ สามารถเปิดหลักสูตรระยะสั้น สำหรับการอบรมเพิ่มพูนความรู้ให้กับพนักงานและแรงงานภาคอุตสาหกรรมรองรับแนวนโยบายของ สกอ. สำหรับหลักสูตรการศึกษาตลอดชีพ

3. รัฐบาลมีนโยบายทุนกู้ยืม (กยศ.) และมหาวิทยาลัยมีทุนการศึกษา ทำให้นักเรียนระดับมัธยมปลายหรือเทียบเท่ามีโอกาสทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษามากขึ้น เนื่องจากการมีทุนการศึกษาเป็นการช่วยให้ผู้มีรายได้น้อยสามารถเข้าศึกษาในระดับที่สูงขึ้นได้

4. นโยบายสภามหาวิทยาลัยมีนโยบายให้มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Problem–based learning ซึ่งสอดคล้องกับผลผลิตบัณฑิตของคณะฯ

5. รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนให้นักศึกษาเลือกเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้นซึ่งสอดคล้องกับการผลิตบัณฑิตของคณะฯ

อุปสรรค (Threat–T)

1. มีสถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนตั้งอยู่บริเวณใกล้เคียงมหาวิทยาลัยจำนวนมากทำให้นักเรียนนักศึกษามีทางเลือกมากขึ้นในการเข้าศึกษา

2. ภาวะการแข่งขันในการรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีมีความรุนแรงมากขึ้น คณะต้องปรับเปลี่ยนกลยุทธ์การรับนักศึกษาเป็นแบบเชิงรุกมากกว่าการดำเนินการแบบตั้งรับ

3. สถานการณ์ในยุคปัจจุบันและอนาคตต่อภาวะโรคระบาดอาจทำให้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนไม่สอดคล้องกับการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ