



แผนกลยุทธ์  
ชื่อหน่วยงาน งานวิชาศึกษาทั่วไป  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570

## 1. สถานการณ์แนวโน้มปัจจัยที่มีผลกระทบต่อหน่วยงาน

### 1.1. สภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อหน่วยงาน

1.1.1 การพลิกผันจากเทคโนโลยีดิจิทัลและกลยุทธ์ทางดิจิทัลมาปรับใช้กับทุกภาคส่วน ส่งผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของเศรษฐกิจและสังคมทั้งภาคอุตสาหกรรม การเงินการธนาคาร การศึกษา รวมถึงการใช้ชีวิตประจำวันของประชาชน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างองค์กร กลยุทธ์องค์กร รวมไปถึงการจ้างงาน ผู้ประกอบการมีความจำเป็นต้องสร้างนวัตกรรมและเพิ่มขีดความสามารถขององค์กรในการแข่งขันในภาคธุรกิจ ด้วยการประสานการทำงานร่วมระหว่างมนุษย์ หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ และทำให้ธุรกิจมีแนวโน้มลดจำนวนแรงงานลูกจ้างที่ขาดทักษะสำหรับอนาคต สถาบันการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพและมีทักษะที่สำคัญแห่งอนาคต ทั้งทักษะด้านเทคโนโลยี ด้านสังคมและอารมณ์ และทักษะเชิงพฤติกรรมขั้นสูง เพื่อลดความเสี่ยงที่แรงงานจะตกงานหรือไม่สามารถหางานได้ในอนาคต

2. รูปแบบวิถีชีวิตที่เปลี่ยนไปเป็นแบบหลายช่วง (Multistage life) และสังคมผู้สูงอายุ (Ageing society) ปี 2021 โลกได้เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ (Aged society) ซึ่งมีจำนวนผู้สูงอายุสูงถึง 14% และจากการคาดการณ์ในอนาคตอีก 20 ปีข้างหน้า โลกจะมีจำนวนผู้สูงอายุเป็น 26% ของจำนวนประชากร ดังนั้น สังคมจึงต้องมีการเตรียมพร้อมในด้านต่าง ๆ เพื่อรองรับการเพิ่มขึ้นของสัดส่วนผู้สูงอายุดังกล่าว ทั้งนี้ ความก้าวหน้าทางการแพทย์ที่ทำให้อายุขัยเฉลี่ยของประชากรเพิ่มขึ้นนั้น ส่งผลให้เกิดแนวโน้มรูปแบบวิถีชีวิตที่เปลี่ยนไปเป็นแบบหลายช่วง จากการแบ่งช่วงชีวิตออกเป็นวัยศึกษา วัยทำงานและวัยเกษียณอายุ ไปสู่รูปแบบวิถีชีวิตการทำงานแบบหลายช่วง ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะตลอดชีวิตสำหรับการทำงานให้กับคนในสังคมทุกช่วงวัย

3. การเปลี่ยนแปลงขีดอำนาจเศรษฐกิจของโลก ภาวะเศรษฐกิจของสหรัฐอเมริกาถดถอย ซึ่งแตกต่างจากประเทศจีนที่สามารถฟื้นตัวจากสถานการณ์โควิด - 19 ได้อย่างรวดเร็ว แต่ประเทศจีนยังไม่สามารถขึ้นเป็นประเทศผู้นำโลกได้ เนื่องจากกระแสต่อต้าน จึงทำให้โลกกำลังเข้าสู่สภาวะไร้ผู้นำ และเกิดการร่วมมือกันในระดับภูมิภาค ส่งผลให้ประเทศไทยต้องยกระดับในหลายด้านเพื่อการแข่งขันกับประเทศในแถบเอเชีย รวมถึงด้านการศึกษาที่ปัจจุบันคนสนใจเรียนต่อในประเทศแถบเอเชียมากขึ้น ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีการปรับตัวสู่ความเป็นนานาชาติให้มากขึ้น โดยให้ความสำคัญกับการดึงดูดแลกเปลี่ยนนักศึกษา และบุคลากร และการเพิ่มจำนวนอาจารย์และนักวิชาการที่มีคุณภาพจากต่างประเทศ การสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบัน องค์กรในและต่างประเทศ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ ข้อมูล ความเคลื่อนไหว และการพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ ๆ สำหรับการรองรับการย้ายฐานการผลิตและการพัฒนากำลังคนให้รองรับต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น

4. จำนวนนักศึกษาและกำลังแรงงานในระดับอุดมศึกษา โดยจำนวนของนักศึกษาของประเทศไทยน้อยลงอย่างต่อเนื่อง โดยจากข้อมูลในช่วงปี 2558-2562 พบว่าจำนวนนิสิตในระดับอุดมศึกษา (ปริญญาตรี) มีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง และนักศึกษาส่วนใหญ่ที่จบออกมามีทักษะไม่ตรงต่อความต้องการของตลาดแรงงาน เนื่องจากความไม่สอดคล้องด้านคุณวุฒิและสาขาวิชาที่ศึกษาเพราะขาดความเชื่อมโยงและส่งต่อข้อมูลระหว่างสถาบัน ภาคอุตสาหกรรม และรัฐบาลในการจัดการศึกษาที่ตอบโจทย์ต่อความต้องการ รวมไปถึงหลักสูตรที่มีความล้าหลัง ซึ่งปัญหาจะยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้นเมื่อต้องเผชิญหน้ากับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้สถานการณ์ด้านแรงงานของประเทศพบว่า แรงงานทักษะสูง

ของไทยมีจำนวนน้อย เมื่อเทียบกับประเทศในแถบอาเซียนด้วยกันเพื่อตอบสนองความต้องการทางทักษะอาชีพใหม่ ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต จึงต้องมีการเตรียมกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการจากภาคอุตสาหกรรม ตลอดจนการสร้าง ความเข้าใจทางสังคมและวัฒนธรรม และตอบสนองความต้องการของสังคมอย่างแท้จริงเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของโลก รวมถึงการพัฒนาโลกที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานควบคู่ไปกับการปรับเปลี่ยนหลักสูตรที่สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต เน้นการสอนทักษะการใช้ชีวิตและการทำงานที่มุ่งสู่อาชีพโดยตรง รวมถึงการพัฒนา นวัตกรรม การศึกษาแบบทั่วถึงและเปิดกว้างที่เอื้อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างง่ายดาย

## 1.2. สภาพแวดล้อมปัจจัยภายในที่มีผลกระทบต่อหน่วยงาน

1. ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ได้แบ่งการดำเนินงานหรือช่วงระยะเวลาของแผนยุทธศาสตร์ออกเป็น 4 ระยะ ได้แก่ ระยะที่ 1 ระหว่าง พ.ศ. 2560-2564 ที่มีจุดเน้นที่การเริ่มต้นของการพัฒนามหาวิทยาลัยการวางและปรับโครงสร้างองค์การในทุกมิติ การสร้างความร่วมมือ และเริ่มต้นสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสมัยใหม่ที่มุ่งเน้นการพัฒนาอย่างยั่งยืน ระยะที่ 2 ระหว่าง พ.ศ. 2565-2569 มีหลักการตั้งอยู่บนการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง มุ่งสู่การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างชาญฉลาด การเปิดโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอย่างไร้ขอบเขต เพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยที่สามารถบริหารตนเองได้ ขณะที่ใน ระยะที่ 3 คือ พ.ศ. 2570 - 2574 เป็นการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นบรรษัทภิบาลเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคม ผู้เรียนสามารถจะสร้างรายได้ระหว่างการ ศึกษา สร้างการเป็นหุ้นส่วนร่วมที่เข้มแข็งระหว่างมหาวิทยาลัยองค์การภาคเอกชน และภาคประชาสังคม และคงความเป็นมหาวิทยาลัยบริหารตนเอง และ ระยะที่ 4 คือ พ.ศ. 2575 - 2579 มีจุดเน้นคือการพัฒนาที่มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนของมหาวิทยาลัย โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย ดังนี้ ช่วงการพัฒนาระยะที่ 2 ระหว่างปี 6 – 10 (พ.ศ. 2565 -2569) “พัฒนามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง มุ่งสู่การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างชาญฉลาดเปิดโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอย่างไร้ขอบเขต เพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยที่สามารถบริหารตนเองได้” เป้าหมาย 1.การเป็นองค์การบริหารตนเองของมหาวิทยาลัย 2.การเข้าถึงการศึกษาและเรียนรู้อย่างไม่มีขอบเขต 3.ความร่วมมือที่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันกับท้องถิ่นและชุมชน 4. เครือข่ายที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 5. แนวทางสู่การเป็นบริษัทที่มีรายได้เพื่อกิจการทางการศึกษาและบริการสาธารณะ 6.การเป็นมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับและพัฒนาสู่การเป็นศูนย์กลางของอินโดจีน

## 2. นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2566 -2570

ได้กำหนดนโยบายไว้ 4 ข้อ คือ นโยบายข้อที่ 1 สร้างความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมทั้งภาครัฐและสังคม เพื่อสร้างเมืองและ ชุมชน ท้องถิ่น ให้เกิดการพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน นโยบายข้อที่ 2 ยกระดับการผลิตและพัฒนาครู ร่วมพัฒนาครูและโรงเรียนเครือข่ายคุณภาพสูง นโยบายข้อที่ 3 พัฒนาการศึกษาใหม่เพื่อสร้างบัณฑิตเป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพมีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม และ นโยบายข้อที่ 4 สร้างระบบนิเวศ (Ecological) มหาวิทยาลัยที่เกื้อกูลการเรียนรู้ วิจัย เสริมประสิทธิภาพการทำงาน สร้างนวัตกรรมและคุณภาพชีวิตของชุมชน มหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

## 2. แผนกลยุทธ์หน่วยงาน งานวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2566 – 2570

### 2.1 ปรัชญา

“วิชาการโดดเด่น มุ่งเน้นบริการ”

### 2.2 ปณิธาน

“ยึดมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริการเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ”

### 2.3 อัตลักษณ์

“บริการแบบกัลยาณมิตร”

### 2.4 เอกลักษณ์

น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### 2.5 วัฒนธรรมองค์กร

Smart service พัฒนาคน พัฒนางานและพัฒนาการบริการ

### 2.6 สมรรถนะหลัก

ส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ และการบริการแบบกัลยาณมิตร

### 2.7 ค่านิยม

V : Visionary เป็นผู้รอบรู้ และมีวิสัยทัศน์

R : Reponsibility ทำงานด้วยความรับผิดชอบ

U : Unity ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

S : Smart Service การบริการที่เป็นเลิศ

### 2.8 พันธกิจ

1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based curriculum) สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย สังคม และประเทศชาติ ภายใต้ยุทธศาสตร์ของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

2. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา (หลักสูตร) หลากหลายรูปแบบ หลักสูตรระยะสั้น สนับสนุนการจัดสหกิจศึกษา เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ในบริบทจริง

3. ประชาสัมพันธ์เชิงรุกและจัดทำแผนการเปิดรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรีทั้งภาคปกติและภาคพิเศษร่วมกับทุกคณะในมหาวิทยาลัย

4. จัดการข้อมูลสารสนเทศทางงานทะเบียนและวัดผลที่ถูกต้องและรวดเร็วด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมที่ทันสมัย

5. ประสานการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

6. กำกับดูแลมาตรฐานการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

7. บริหารจัดการทุนการศึกษาเพื่อขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

### 2.9 วิสัยทัศน์

“งานศึกษาทั่วไปเป็นหน่วยงานด้านการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ พัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะที่จำเป็นเพื่อความเป็นมนุษย์ที่มีความพร้อมสำหรับโลกปัจจุบัน และอนาคต และมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์”

## 2.10 ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

เป้าประสงค์ที่ 1 เพื่อผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม ผู้การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 68	หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	แบ่งค่า เป้าหมาย	ผู้รายงาน
1.7 จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนาของวิศวกรสังคมที่นำไปแก้ไขปัญหาและก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในชุมชนท้องถิ่น	10	นวัตกรรม	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1	อ.ปรียาภา เมืองนก
			คณะครุศาสตร์	1	
			คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	
			คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	
			คณะวิทยาการจัดการ	1	
			คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	
			คณะสาธารณสุขศาสตร์	1	
			วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	1	
			มรวอ. สระแก้ว	1	
			งานศึกษาทั่วไป	1	
			รวม	10	

เป้าประสงค์ที่ 2 ผลงานวิจัยและนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์เป็นที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	แบ่งค่าเป้าหมาย	ผู้รายงาน
2.1 จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัย	30	ล้านบาท	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	4,500,000	ผศ.กานต์มณี ไวยครุฑ
			คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3,000,000	
			คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	6,400,000	
			คณะวิทยาการจัดการ	2,000,000	
			คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5,500,000	
			คณะสาธารณสุขศาสตร์	800,000	
			คณะครุศาสตร์	3,000,000	
			วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	800,000	
			มรวอ สระแก้ว	1,300,000	
			งานศึกษาทั่วไป	1,200,000	
			สถาบันวิจัยและพัฒนา งานศูนย์ ภาษา และร.ร.สาธิตฯ	1,500,000	
รวม	30,000,000				
2.2 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีการต่อยอดใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือเชิงสังคมหรือที่มีการยื่นจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การจดสิทธิบัตรและการจดอนุสิทธิบัตร	10	ผลงาน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1	อ.ดร.โรจน์นัท ทรวงอยู่
			คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	
			คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	แบ่งค่าเป้าหมาย	ผู้รายงาน
			คณะวิทยาการจัดการ	1	
			คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	
			คณะสาธารณสุขศาสตร์	1	
			คณะครุศาสตร์	1	
			วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	1	
			มรขอ สระแก้ว	1	
			งานศึกษาทั่วไป	1	
			รวม	10	
2.3.จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมสามารถแก้ไขปัญหา ของชุมชนและสังคมในพื้นที่	10	ผลงาน	คณะครุศาสตร์	1	ผศ.ดร.เบญจภา ไกร ทอง และ ผศ.ดร.นลิน อร น้อยปลอด
			คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	
			คณะวิทยาการจัดการ	1	
			คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	
			คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1	
			คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	
			คณะสาธารณสุขศาสตร์	1	
			วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	1	
			สระแก้ว	1	
			งานศึกษาทั่วไป	1	
			รวม	10	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	แบ่งค่าเป้าหมาย	ผู้รายงาน
2.4 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์/ผลงานวิจัยทางวิชาการของอาจารย์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ.กำหนด	200	ผลงาน	คณะครุศาสตร์	30	ผศ.กานต์มณี ไวยครุฑ
			คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	35	
			คณะวิทยาการจัดการ	25	
			คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40	
			คณะเทคโนโลยีการเกษตร	10	
			คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	20	
			คณะสาธารณสุขศาสตร์	10	
			วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	10	
			มรวอ. สระแก้ว	10	
			งานศึกษาทั่วไป	10	
		รวม	200		
2.5 ร้อยละอาจารย์ที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยและภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	15	ร้อยละ	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว - งานศึกษาทั่วไป		อ.วีชราภรณ์ ถมจ่อหอ
2.6 จำนวนบทความวิจัยที่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินของ SDGs	10	บทความ	คณะครุศาสตร์	1	อ.วิจิตร ฐานัสสกุล
			คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1	
			คณะวิทยาการจัดการ	1	
			คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	
			คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1	



ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	แบ่งค่าเป้าหมาย	ผู้รายงาน
			คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1	
			คณะสาธารณสุขศาสตร์	1	
			วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	1	
			มรวอ. สระแก้ว	1	
			งานศึกษาทั่วไป	1	
			รวม	10	

เป้าประสงค์ที่ 3 ความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	แบ่งค่าเป้าหมาย	ผู้รายงาน
3.1 จำนวนความร่วมมือของภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมพัฒนาชุมชนและสังคมในการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่	80	เครือข่าย	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	6	อ.รวิธร ฐานัสสกุล
			คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	8	
			คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10	
			คณะวิทยาการจัดการ	8	
			คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	12	
			คณะสาธารณสุขศาสตร์	7	
			คณะครุศาสตร์	5	
			วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	5	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	แบ่งค่าเป้าหมาย	ผู้รายงาน
			มรวอ สระแก้ว	18	
			งานศึกษาทั่วไป	2	
			งานศูนย์ภาษา	1	
			รวม	82	
3.2 จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนาเชิงพื้นที่	82	นวัตกรรม	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	6	อ.ดร.โรจน์นันท ทรวงอยู่ อ.ผกามาศ เลียงธนะ ฤกษ์
			คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	8	
			คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	10	
			คณะวิทยาการจัดการ	8	
			คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	12	
			คณะสาธารณสุขศาสตร์	7	
			คณะครุศาสตร์	5	
			วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	5	
			มรวอ สระแก้ว	18	
			งานศึกษาทั่วไป	2	
			ศูนย์ภาษา	1	
			รวม	82	

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	แบ่งค่าเป้าหมาย	ผู้รายงาน
3.3 ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	10	ร้อยละ	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว - งานศึกษาทั่วไป - งานศูนย์ภาษา		อ.ปริยาภา เมืองนก อ.ธีรพงษ์ น้อยบุญญะ
3.4 จำนวนนวัตกรรมทางสังคม (Paradigm shift) ที่สามารถยกระดับคุณภาพชีวิต จากครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ	5	นวัตกรรม	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว - งานศึกษาทั่วไป		อ.ปริยาภา เมืองนก อ.ธีรพงษ์ น้อยบุญญะ
3.5 ร้อยละความพึงพอใจรวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	มากกว่าร้อยละ 41	ร้อยละ	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว - งานศึกษาทั่วไป		อ.ปริยาภา เมืองนก อ.วัชรภรณ์ ถมจ่อหอ

**เป้าประสงค์ที่ 4 ระบบการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ตอบสนองสู่ความเป็นเลิศ และได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล**

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	แบ่งค่าเป้าหมาย	ผู้รายงาน
4.1 ผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ระดับมหาวิทยาลัย	310	คะแนน	คณะกรรมการ EdPEX		อ.ดร.สุภาวิณี ชันคำ และ อ.ดร.นภาพร สิงห์นวล

เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยที่มีความยั่งยืน ตบโจทย์การพัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	เกณฑ์ / วิธีการคำนวณ
5.1 ผลการจัดระดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) (ระดับเอเชีย)	190	อันดับ	ทุกหน่วยงาน	กองกลาง	ตามเกณฑ์ UI Green metric

2.11 ตัวชี้วัดโครงการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย สร้างมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาบัณฑิตด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม  
โครงการหลักสนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 1

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	แบ่งค่าเป้าหมาย	ผู้รายงาน	แนวทางการดำเนินงาน
1.1 สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ	1.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศหรือหน่วยงานอื่นเพื่อร่วมจัดการศึกษาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่สากล	1.1.1.1 จำนวนกิจกรรมระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล ภายใต้ข้อตกลง (MOU) ร่วมกับหน่วยงานภายนอก	14	กิจกรรม	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	- 1 หลักสูตร 1 ความร่วมมือ - การทำข้อตกลงความร่วมมือ MOU ในการจัดการเรียน การสอน หรือการทำวิจัย ของนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาคเอกชน มหาวิทยาลัยทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ - วิเคราะห์จุดเด่นหลักสูตรและเชื่อมโยงเข้ากับความต้องการของหน่วยงาน - ดำเนินกิจกรรมตามข้อตกลงความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน หรือการทำวิจัยของนักศึกษา กับหน่วยงานภาครัฐหรือหน่วยงานภาคเอกชนหรือมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ
					คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1		
					คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1		
					คณะวิทยาการจัดการ	1		
					คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1		
					คณะสาธารณสุขศาสตร์	1		
					คณะครุศาสตร์	1		
					วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	1		
					มรวอ.สระแก้ว	1		
					บัณฑิตวิทยาลัย	1		
					งานศึกษาทั่วไป	1		
					งานวิเทศสัมพันธ์ฯ	2		
					ร.ร. สาธิตฯ	1		
รวม	14							

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	แบ่งค่าเป้าหมาย	ผู้รายงาน	แนวทางการดำเนินงาน
	1.1.2 โครงการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	1.1.2.1 จำนวนชุมชนที่นักศึกษาประยุกต์ใช้ องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริงแก้ไขปัญหาและการพัฒนาชุมชนในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม	22	ชุมชน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	2	กองพัฒนานักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างเครือข่ายความร่วมมือในรูปแบบคณะกรรมการเครือข่าย</li> <li>- จัดทำข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- จัดกิจกรรมในพื้นที่ที่นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วมในการลงปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาพร้อมกัน</li> <li>- หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการร่วมกับการทำงานในพื้นที่อุตสาหกรรม</li> <li>- ร่วมพัฒนาหลักสูตรร่วมกับภาคอุตสาหกรรมจัดทำข้อตกลงทางวิชาการร่วมกับภาคอุตสาหกรรมในด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการ ดำเนินกิจกรรมและการประเมินผลการดำเนินการร่วมกัน</li> </ul>
					คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2		
					คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2		
					คณะวิทยาการจัดการ	2		
					คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2		
					คณะสาธารณสุขศาสตร์	2		
					คณะครุศาสตร์	2		
					วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	2		
					มรวอ.สระแก้ว	2		
					กองพัฒนานักศึกษา	2		
					งานศึกษาทั่วไป	2		
					รวม	22		
1.2 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการของคนทุกช่วงวัยตามมาตรฐานการศึกษา	1.2.1 โครงการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) เปลี่ยนทักษะ (Reskill) และยกระดับทักษะเดิม (Upskill)	1.2.1.1 จำนวนรายได้การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) เปลี่ยนทักษะ (Reskill) และยกระดับทักษะเดิม (Upskill)	5	ล้านบาท	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	357,150	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</li> <li>- กองกลาง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ลดการเรียนในห้องเรียนเพิ่มการเรียนรู้นอกห้องเรียน</li> <li>- พัฒนารูปแบบการสอนที่หลากหลายตามกลุ่มผู้เรียน</li> <li>- พัฒนาระบบเทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้ออนไลน์</li> <li>- สำรวจและวิจัยความต้องการของตลาดและกลุ่มลูกค้าเพื่อพัฒนาหลักสูตร</li> <li>- ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร</li> </ul>
					คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	357,150		
					คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	357,150		
					คณะวิทยาการจัดการ	357,150		
					คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	357,150		
					คณะสาธารณสุขศาสตร์	357,150		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	แบ่งค่าเป้าหมาย	ผู้รายงาน	แนวทางการดำเนินงาน
					คณะครุศาสตร์	357,150		
					วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	357,150		
					มรวอ.สระแก้ว	357,150		
					งานศูนย์ภาษา	357,150		
					งานวิชาศึกษาทั่วไป	357,150		
					งานบริหารทรัพย์สินและรายได้	357,150		
					สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ	357,150		
					สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	357,150		
					รวม	5,000,100		
	1.2.2 โครงการพัฒนาช่องทางการเรียนรู้ (Platform : Module) เพื่อตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1.2.2.1 จำนวนบทเรียนที่พัฒนาและเผยแพร่บนแพลตฟอร์ม	11	บทเรียน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1	- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน - สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ออกแบบบทเรียน กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล - เผยแพร่บทเรียนออนไลน์ - ประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมการเข้าใช้งานแพลตฟอร์ม
				คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1			
				คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1			
				คณะวิทยาการจัดการ	1			
				คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1			
				คณะสาธารณสุขศาสตร์	1			
				คณะครุศาสตร์	1			
				วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	1			

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	แบ่งค่าเป้าหมาย	ผู้รายงาน	แนวทางการดำเนินงาน
					สระแก้ว	1		
					งานศูนย์ภาษา	1		
					งานศึกษาทั่วไป	1		
					รวม	11		
1.3 ส่งเสริม การผลิตและเผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	1.3.1 โครงการส่งเสริมและต่อยอดการผลิตผลงานเชิงประจักษ์จาก การเรียนรู้ของนักศึกษาหรือนานาชาติ	1.3.1.1 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลหรือเข้าร่วมแข่งขันในระดับชาติหรือนานาชาติ	150	ผลงาน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	10	กองพัฒนา นักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>- พัฒนาทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21</li> <li>- ส่งเสริมทักษะการนำเสนอผลงาน การประกวดและการตีพิมพ์เผยแพร่ของนักศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>- สนับสนุนงบประมาณสำหรับการนำเสนอผลงานของนักศึกษา</li> </ul>
					คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	15		
					คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	20		
					คณะวิทยาการจัดการ	25		
					คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20		
					คณะสาธารณสุขศาสตร์	20		
					คณะครุศาสตร์	20		
					วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	10		
					มรวอ. สระแก้ว	10		
					รวม	150		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	แบ่งค่าเป้าหมาย	ผู้รายงาน	แนวทางการดำเนินงาน
1.4 เสริมสร้างความรู้และทักษะ soft skill ของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและเป็นที่ยอมรับของสังคม	1.4.1. โครงการพัฒนานักศึกษาวิศวกรสังคมผู้ประกอบการใหม่ฝึกหัด (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย	1.4.1.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการอบรมวิศวกรสังคมที่ของมหาวิทยาลัย	90	ร้อยละ	- กองพัฒนานักศึกษา - งานศึกษาทั่วไป		กองพัฒนานักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนานักศึกษาด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม</li> <li>- พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างทักษะการแก้ไขปัญหาชุมชนและสังคม</li> <li>- พัฒนาทักษะการแก้ไขปัญหาชุมชนและสังคม</li> <li>- ลงพื้นที่เพื่อศึกษาปัญหาความต้องการของชุมชน</li> <li>- ออกแบบและสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนและสังคม</li> <li>- กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนา Soft Skill ให้เหมาะสมกับบริบท</li> <li>· ส่งเสริมการสร้างสร้งผลงานของนักศึกษา เช่น เข้าร่วมประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงาน</li> <li>การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานการแข่งขัน/การประกวด</li> <li>· สำรวจและวิเคราะห์ความต้องการความจำเป็นในการพัฒนาทักษะ Soft Skill</li> </ul>



ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคมและงานสร้างสรรค์ ที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม  
 โครงการหลักสนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 2

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	แบ่งค่าเป้าหมาย	ผู้รายงาน	แนวทางการดำเนินงาน
2.1 ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศไทย	2.1.1 โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ	2.1.1.1 จำนวนสัญญาหรือโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน	24	สัญญา/โครงการ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	2	สถาบันวิจัยและพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สร้างงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/งานวิชาการรับใช้สังคม</li> <li>- ส่งเสริมให้อาจารย์มีศักยภาพในการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมร่วมกับภาคอุตสาหกรรมเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขัน</li> <li>- พัฒนาระบบกลไกการจัดหาเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น</li> <li>- จัดหางบประมาณสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม หน่วยงานภาครัฐและเอกชน</li> <li>- บ่มเพาะนักวิจัยในการเขียนข้อเสนอโครงการ</li> <li>- เสริมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ ภายใต้กรอบ SDGs</li> <li>- ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการตามแนวทางของ SDGs</li> </ul>
					คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2		
					คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2		
					คณะวิทยาการจัดการ	2		
					คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2		
					คณะสาธารณสุขศาสตร์	2		
					คณะครุศาสตร์	2		
					วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	2		
					มรวอ. สระแก้ว	2		
					สถาบันวิจัยและพัฒนา	2		
					งานศึกษาทั่วไป	2		
					งานศูนย์ภาษา	2		
รวม	24							

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	แบ่งค่าเป้าหมาย	ผู้รายงาน	แนวทางการดำเนินงาน
		2.1.1.2 ร้อยละของบทความวิจัยเพื่อตอบโจทย์เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของมหาวิทยาลัย (SDGs) ต่อผลงานวิจัยทั้งหมดที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	15	ร้อยละ	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว - ร.ร.สาธิต มรวอ. - งานศึกษาทั่วไป - สถาบันวิจัยและพัฒนา		สถาบันวิจัยและพัฒนา	
		2.1.2.1 จำนวนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนในการแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่นโดยใช้กระบวนการวิจัย	170	ผลงาน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	13	สถาบันวิจัยและพัฒนา	- สร้างและพัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือในการพัฒนาผลงานวิจัยและศักยภาพนักวิจัย - ศึกษาประเด็นปัญหาสำหรับการวิจัย/แก้ไขปัญหา - ดำเนินการวิจัยตามข้อตกลงความร่วมมือ
				คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	15			
				คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	25			
				คณะวิทยาการจัดการ	15			
				คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20			
				คณะสาธารณสุขศาสตร์	15			
				คณะครุศาสตร์	38			
				วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	15			
				มรวอ.สระแก้ว	3			
				สถาบันวิจัยและพัฒนา ร.ร.สาธิตฯ และงานศูนย์ภาษา	4			
				งานศึกษาทั่วไป	7			
				รวม	170			

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	แบ่งค่าเป้าหมาย	ผู้รายงาน	แนวทางการดำเนินงาน
2.2 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรมและ งานสร้างสรรค์ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	2.2.1 โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และได้รับการอ้างอิงในระดับนานาชาติ	2.2.1.1 สัดส่วนผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ ต่อระดับชาติ	10 : 90	สัดส่วน	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว - งานศึกษาทั่วไป		สถาบันวิจัยและพัฒนา	- วางแผนและกำหนดเป้าหมายจำนวนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติและนานาชาติ - พัฒนาระบบกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม - เสริมสร้างความรู้และทักษะที่เป็นประโยชน์ในการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยและนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่เชิงประเด็น
2.3 พัฒนาศักยภาพการสร้างสรรคผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ตามความเชี่ยวชาญของศาสตร์	2.3.2 โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยและนวัตกรรม	2.3.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	60	ร้อยละ	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว - งานวิชาศึกษาทั่วไป		สถาบันวิจัยและพัฒนา	- พัฒนาระบบเพาเพอร์นักวิจัยให้สามารถจัดหาเงินทุนเพื่อการทำวิจัย - พัฒนาระบบบริหารจัดการทำข้อเสนองานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการสร้างพลังและหนุนเสริมขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อม  
 โครงการหลักสนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 3

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	แบ่งค่าเป้าหมาย	ผู้รายงาน	แนวทางการดำเนินงาน
3.2 พัฒนา มหาวิทยาลัยมุ่งสู่ การพัฒนาชุมชนเชิง พื้นที่เป็นหลัก เรียนรู้และ เทคโนโลยีเพื่อ ยกระดับพัฒนา คุณภาพชีวิตและ เศรษฐกิจฐานราก	3.2.1 โครงการ พัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับ เศรษฐกิจฐานราก	3.2.1.1 จำนวน ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมหรือ ผลิตภัณฑ์ที่เกิดจาก ความร่วมมือกับ หน่วยงานทางสังคมเพื่อ พัฒนาชุมชนท้องถิ่น	30	ผลงาน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	2	สำนักส่งเสริมการ เรียนรู้ และบริการวิชาการ	- แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือหุ้นส่วน ทางสังคม - จัดทำแผนพัฒนาการสร้างสรรค์เมือง/ ชุมชนแห่งอนาคต - ทำข้อตกลงความร่วมมือและดำเนิน กิจกรรมตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ - ร่วมพัฒนาเมืองสร้างสรรค์เพื่อการ พัฒนาอย่างยั่งยืน
					คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3		
					คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4		
					คณะวิทยาการจัดการ	3		
					คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5		
					คณะสาธารณสุขศาสตร์	3		
					คณะครุศาสตร์	2		
					วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	2		
					มรวอ. สระแก้ว	7		
					งานศึกษาทั่วไป	1		
	งานศูนย์ภาษา	1						
	รวม	33						
	3.2.2 โครงการ ยกระดับเศรษฐกิจ ฐานรากด้วยกลไก BCG Economy Model	3.2.2.1 จำนวน ผลงานเชิงประจักษ์ ในการพัฒนาพื้นที่ แบบบูรณาการตาม โมเดลการพัฒนา เศรษฐกิจแบบ BCG Economy	20	ผลงาน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	2	สำนักส่งเสริมการ เรียนรู้ และบริการวิชาการ	- ส่งเสริมให้มีการจัดตั้ง Social Enterprise ที่ร่วมดำเนินกิจกรรมอันเป็น ประโยชน์ต่อสังคมและสามารถใช้ ประโยชน์ได้จริงอย่างยั่งยืน - จัดทำแผนบริการวิชาการ - พัฒนาฐานข้อมูลพื้นฐาน ปัญหาและ ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น - สสำรวจความต้องการของหน่วยงาน/ ชุมชน จัดทำแผนที่ (mapping) ความ
					คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2		
					คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3		
					คณะวิทยาการจัดการ	2		
					คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3		
					คณะสาธารณสุขศาสตร์	2		
					คณะครุศาสตร์	1		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	แบ่งค่าเป้าหมาย	ผู้รายงาน	แนวทางการดำเนินงาน
					วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	1		เชี่ยวชาญของพื้นที่ บุคลากร เครือข่าย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - พัฒนาพื้นที่แบบบูรณาการตามโมเดล การพัฒนาเศรษฐกิจแบบ BCG - จัดทำแผนพัฒนาการสร้างสรรค์เมือง/ ชุมชนแห่งอนาคต เมืองสร้างสรรค์เพื่อการ พัฒนาอย่างยั่งยืน
					มรวอ.สระแก้ว	5		
					งานศึกษาทั่วไป	1		
					งานศูนย์ภาษา	1		
					รวม	23		
3.5 ส่งเสริมงาน พันธกิจ สัมพันธ์ตามอัต ลักษณ์ และความเชี่ยวชาญ ของศาสตร์	3.5.1 โครงการ ส่งเสริมงานพันธกิจ สัมพันธ์ตามอัตต ลักษณ์และความ เชี่ยวชาญของ ศาสตร์/คณะ	3.5.1.2 จำนวน โครงการบริการ วิชาการที่มีการต่ ยอดสู่ผลงาน วิจัยรับ ใช้สังคม	4	ผลงาน	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	1	สถาบันวิจัยและ พัฒนา	- พัฒนาผลงานทางวิชาการที่เกิดจากการ ดำเนินการพัฒนาเชิงพื้นที่ในรูปแบบ งานวิจัยเชิงพื้นที่
					คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	1		
					คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1		
					คณะวิทยาการจัดการ	1		
					คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1		
					คณะสาธารณสุขศาสตร์	1		
					คณะครุศาสตร์	1		
					วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	1		
					มรวอ.สระแก้ว	1		
					งานศึกษาทั่วไป	1		
	รวม	10						
	3.5.1.3 จำนวน โครงการที่ก่อให้เกิด รายได้จากการพัฒนา งานพันธกิจสัมพันธ์ ตามอัตลักษณ์และ ความเชี่ยวชาญของ ศาสตร์	15	โครงการ	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	2	สำนักส่งเสริมการ เรียนรู้และบริการ วิชาการ	- พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับระหว่าง หน่วยงานภายในและภายนอก - พัฒนาผลิตภัณฑ์ของชุมชนตามความ เชี่ยวชาญของศาสตร์แบบบูรณาการองค์ ความรู้ สู่อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย - พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นความ เชี่ยวชาญของศาสตร์	
				คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2			
				คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2			
คณะวิทยาการจัดการ				2				
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				2				

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	แบ่งค่าเป้าหมาย	ผู้รายงาน	แนวทางการดำเนินงาน
					คณะสาธารณสุขศาสตร์	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนารฐานข้อมูลของพื้นที่ (ศักยภาพสภาพปัญหา และความต้องการที่แท้จริงของชุมชน)</li> <li>- วิเคราะห์ ประเมิน และวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัย</li> </ul>
					คณะครุศาสตร์	2		
					วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	2		
					มรวอ.สระแก้ว	2		
					สถาบันวิจัยและพัฒนา	2		
					งานศึกษาทั่วไป	2		
					งานศูนย์ภาษา	2		
					รวม	24		
		3.5.1.4 จำนวนวิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย	2	ชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะ/วิทยาลัย</li> <li>- มรวอ.สระแก้ว</li> <li>- งานศึกษาทั่วไป</li> <li>- งานศูนย์ภาษา</li> <li>- สถาบันวิจัยและพัฒนา</li> <li>- สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ</li> </ul>		สถาบันวิจัยและพัฒนา	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลและความเป็นดิจิทัลเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศได้มาตรฐานในระดับสากล  
โครงการหลักสนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 4

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	แบ่งค่าเป้าหมาย	ผู้รายงาน	แนวทางการดำเนินงาน
4.1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	4.1.1 โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา	4.1.1.1 จำนวนคณะ/วิทยาลัยที่มีผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ไม่ต่ำกว่า 200 คะแนน	9	คณะ/วิทยาลัย	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว		งานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ	- บริหารจัดการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน IQA - บริหารจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อรับการตรวจประเมินภายนอก - พัฒนาระบบการทำงานเพื่อปิดช่องว่างของการพัฒนาตามเกณฑ์ EdPEX - พัฒนาระบบการถ่ายทอดวิธีการดำเนินการตามเกณฑ์ EdPEX - รายงานผลการดำเนินการตามเกณฑ์ EdPEX - ประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ EdPEX
	4.1.5 โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการด้านคุณวุฒิและการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	4.1.5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	46	ร้อยละ	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว - งานศึกษาทั่วไป - งานศูนย์ภาษา		กองกลาง	· จัดสรรทุนการศึกษาระดับปริญญาเอก · จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก · ติดตามประเมินผล การดำเนินงาน
		4.1.5.3 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	58	ร้อยละ	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ.สระแก้ว - งานศึกษาทั่วไป - งานศูนย์ภาษา		กองกลาง	- การเตรียมความพร้อมและการสร้างแรงบันดาลใจในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น - ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์และบุคลากร

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	แบ่งค่าเป้าหมาย	ผู้รายงาน	แนวทางการดำเนินงาน
4.2. พัฒนาการ บริหารงานของ มหาวิทยาลัยตาม หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)	4.2.2 โครงการ พัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารสำนักงาน	4.2.2.1 ร้อยละของ การเบิกจ่าย งบประมาณบริหาร สำนักงาน (เฉพาะงบ รายได้)	85	ร้อยละ	ทุกหน่วยงาน		กองกลาง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บริหารจัดการสำนักงาน (เชื้อเพลิง วัสดุสำนักงาน วัสดุการศึกษา ครุภัณฑ์ ซ่อมแซม สาธารณูปโภค ค่าจ้างเหมาบริการ)</li> <li>- ก่อสร้าง ปรับปรุง และพัฒนาอาคารสถานที่</li> <li>- จ่ายเบี้ยประกันชีวิตของนักศึกษา</li> <li>- บริหารจัดการความเสี่ยง</li> <li>- ตรวจสอบภายใน</li> <li>- ดำเนินงานด้าน IT</li> <li>- ประเมินผลการดำเนินงานของคณะ สำนัก สถาบันและมหาวิทยาลัย</li> </ul>

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืน**  
**โครงการหลักสนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 5**

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	แบ่งค่าเป้าหมาย	ผู้รายงาน	แนวทางการดำเนินงาน
5.1 ส่งเสริมการ ดำเนินงานของ มหาวิทยาลัยตาม แนวทางการพัฒนา อย่างยั่งยืน (SDGs)	5.1.1 โครงการเพื่อ แก้ไขปัญหาความ ยากจน (SDGs 1 )	5.1.1.3 จำนวน กิจกรรมที่สนับสนุน การลดรายจ่ายของ ครัวเรือน	5	กิจกรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะ/วิทยาลัย</li> <li>- กองพัฒนานักศึกษา</li> <li>- บัณฑิตวิทยาลัย</li> <li>- งานศึกษาทั่วไป</li> <li>- มรทอ. สระแก้ว</li> </ul>		กองนโยบายและ แผน	



กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	แบ่งค่าเป้าหมาย	ผู้รายงาน	แนวทางการดำเนินงาน
		5.1.1.4 จำนวนชุมชนที่ได้รับ การสนับสนุน การเริ่มต้นธุรกิจที่ยั่งยืน (ด้านการเงิน / ความรู้/ ทรัพยากร)	5	ชุมชน	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ. สระแก้ว - งานวิชาศึกษาทั่วไป - สถาบันวิจัยและพัฒนา - สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และ บริการวิชาการ		กองนโยบายและแผน	การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นการสร้างสมดุล พัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม / การจัดตั้งวิสาหกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise) / การสนับสนุนให้เกิด Startup
		5.1.1.5 จำนวน บุคลากรที่มีส่วนร่วม ในการกำหนด นโยบายด้านจัด ความยากจน	5	คน	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ. สระแก้ว - งานศึกษาทั่วไป - สถาบันวิจัยและพัฒนา - สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และ บริการวิชาการ		กองนโยบายและแผน	การร่วมเป็นคณะกรรมการ/ที่ปรึกษา/ คณะทำงานขับเคลื่อนที่ร่วมกำหนด นโยบายเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน
	5.1.2 โครงการเพื่อ ส่งเสริมการจัด การศึกษาอย่าง เสมอภาค (SDGs 4)	5.1.2.4 จำนวน กิจกรรมที่เปิดโอกาส ให้บุคคลภายนอกเข้า ชม/เข้าร่วมกิจกรรม ของมหาวิทยาลัยที่ สอดคล้องกับ เป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน	9	กิจกรรม	- คณะ/วิทยาลัย - มรวอ. สระแก้ว - งานวิชาศึกษาทั่วไป - สถาบันวิจัยและพัฒนา - สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และ บริการวิชาการ		กองนโยบายและแผน	กิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์สอดคล้องกับ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDG 1 Start up / จัดความยากจน SDG 4 คุณภาพการศึกษา

## 2.12 ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย สร้างมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาบัณฑิตด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม  
กลยุทธ์

- 1.1 สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 1.2 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการของคนทุกช่วงวัยตามมาตรฐานการศึกษา
- 1.3 ส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

- 1.4 เสริมสร้างความรู้และทักษะ soft skill ของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับของสังคม
- 1.5 พัฒนาการผลิตครูให้มีคุณภาพและได้รับมาตรฐานวิชาชีพครู
- 1.6 ผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคมและงานสร้างสรรค์ ที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม  
**กลยุทธ์**

- 2.1 ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพและตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศชาติ
- 2.2 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 2.3 พัฒนาศักยภาพการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ตามความเชี่ยวชาญของศาสตร์

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการสร้างพลังและหนุนเสริมขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อม  
**กลยุทธ์**

- 3.1 บูรณาการเครือข่ายความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อสร้างพลังและหนุนเสริมให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 3.2 พัฒนามหาวิทยาลัยมุ่งสู่การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ เป็นแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานราก
- 3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษาและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
- 3.4 ส่งเสริมการสืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 3.5 ส่งเสริมงานพันธกิจสัมพันธ์ตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของศาสตร์

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลและความเป็นดิจิทัลเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศได้มาตรฐานในระดับสากล  
**กลยุทธ์**

- 4.1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
- 4.2. พัฒนาการบริหารงานของมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
- 4.3. ส่งเสริมการนำระบบ Digital มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย
- 4.4. พัฒนาความร่วมมือกับโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
- 4.5. ส่งเสริมการบริหารสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยสู่การพัฒนารายได้

## ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืน

### กลยุทธ์

- 5.1 ส่งเสริมการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) (SDGs ข้อ 1 , 4)
- 5.2 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green University) (SDGs ข้อ 12 , 13)
- 5.3 สร้างความร่วมมือในการพัฒนา Soft Power และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในชุมชนพื้นที่บริการ
- 5.4 ส่งเสริมการพัฒนาสู่โลกสมัยใหม่
- 5.5 ส่งเสริมการสร้างรายได้จากพัฒนาทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

### 3. โครงการตามแผนกลยุทธ์งานวิชาชีพศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2566 – 2570

#### 3.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย สร้างมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาบัณฑิตด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วย นับ	แนวทางการ ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม
			2566	2567	2568	2569	2570						
1.3 ส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	โครงการ GE DAY งานนำเสนอผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษา	จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลหรือเข้าร่วมการแข่งขัน	30	30	30	30	30	ผลงาน	- เป็นเวทีกลางในการส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ - ส่งเสริมทักษะการนำเสนอผลงาน การประกวดและการตีพิมพ์เผยแพร่ของนักศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ - พัฒนาทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21	93,000	ผศ.ดร.เบญจภา ไกรทอง	ผศ.ดร.เบญจภา ไกรทอง	อ.ดร.นภาพร สิงห์นวล
	โครงการพัฒนาทักษะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 (GE 10 รายวิชา)	จำนวนกิจกรรมในรายวิชาที่พัฒนา soft skill ให้กับนักศึกษา	14	14	14	14	14	กิจกรรม	- พัฒนาทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21	38,000	อ.ดร.นภาพร สิงห์นวล	อ.ดร.นภาพร สิงห์นวล	อ.ดร.อมตา อุตมะ

### 3.2 ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลและความเป็นดิจิทัลเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศได้มาตรฐานในระดับสากล

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วย นับ	แนวทางดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม
			2566	2567	2568	2569	2570						
4.1. พัฒนาคุณภาพ การศึกษา และการบริหารงาน ของมหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาหน่วยงานตามเกณฑ์คุณภาพ การศึกษาสู่ การดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX)	จำนวนหน่วยงานที่มีผลการประเมินตาม เกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อ การดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ไม่ต่ำกว่า 200 คณะ	1	1	1	1	1	หน่วย งาน	- รายงานผลการ ดำเนินการตามเกณฑ์ EdPEX  - ประเมินผลการ ดำเนินงานตามเกณฑ์ EdPEX	3,000	อ.ดร.สุภาวิณี ชั้น คำ และ อ.ดร.นภาพร สิงห์นวน	อ.ดร.สุภาวิณี ชั้นคำ และ อ.ดร.นภาพร สิงห์นวน	อ.ดร.อมตา อุตมะ
4.2. พัฒนาการ บริหารงาน ของมหาวิทยาลัย ตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)	โครงการ จัดหาทรัพยากร การเรียนรู้ พัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหาร สำนักงาน	ร้อยละของการ เบิกจ่าย งบประมาณ บริหาร สำนักงาน (เฉพาะงบ รายได้)	85	85	85	85	85	ร้อย ละ	- บริหารจัดการ สำนักงาน (เชื้อเพลิง วัสดุสำนักงาน วัสดุ การศึกษา ครุภัณฑ์ ซ่อมแซม สาธารณูปโภค ค่าจ้าง เหมาบริการ)	101,000	อ.ดร.สุภาวิณี ชั้นคำ และ น.ส.วันเพ็ญ เสมอชาติ	อ.ดร.สุภาวิณี ชั้นคำ และ น.ส.วันเพ็ญ เสมอชาติ	อ.ดร.อมตา อุตมะ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					หน่วย นับ	แนวทางดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม
			2566	2567	2568	2569	2570						
	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ	ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณ (เฉพาะงบรายได้)	14	14	14	14	14	ร้อยละ	- อบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร - ทบทวนแผนปฏิบัติการ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณของหน่วยงาน	65,000	ผศ.ดร.เบญจภา ไกรทอง และน.ส.วันเพ็ญ เสมอชาติ	ผศ.ดร.เบญจภา ไกรทอง และน.ส.วันเพ็ญ เสมอชาติ	อ.ดร.สุภาวิณี ชันคำ

#### 4. การขับเคลื่อนการดำเนินการแผนกลยุทธ์

การขับเคลื่อนกลยุทธ์งานวิชาชีพศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2566–2570 มีแนวทางในการดำเนินงานโดยกำหนดประเด็นในการดำเนินการและติดตามผล 4 ด้านดังนี้

##### 1. พัฒนากลไกและเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ โดย

1.1 วิเคราะห์ปัจจัยต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อการทำงานของหน่วยงาน ทั้งปัจจัยภายนอก ได้แก่ เป้าหมายและอุดมการณ์ของชาติ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มาตรฐานการเรียนรู้รายวิชาศึกษาทั่วไป แนวโน้มจำนวนนักศึกษา และปัจจัยภายใน ได้แก่ นโยบายสภามหาวิทยาลัย แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย การบริหารงานภายในของงานวิชาชีพศึกษาทั่วไป

1.2 วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของ นโยบายสภามหาวิทยาลัย แผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย และกลยุทธ์ของหน่วยงาน

1.3 จัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์งานวิชาชีพศึกษาทั่วไป เพื่อเป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติและการตัดสินใจดำเนินนโยบายต่างๆ

1.4 กำหนดเป้าประสงค์และยุทธศาสตร์งานวิชาชีพศึกษาทั่วไป เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติ

##### 2. ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ งานวิชาชีพศึกษาทั่วไปได้กำหนดกระบวนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ดังต่อไปนี้

2.1 ตั้งเป้าประสงค์ของงานวิชาชีพศึกษาทั่วไป โดยคำนึงถึงปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.2 กำหนดค่าเป้าหมายและระยะเวลาดำเนินการเพื่อให้สำเร็จตามเป้าหมาย

2.3 กำหนดผู้บริหารที่รับผิดชอบหลัก กำหนดคณะกรรมการดำเนินงานและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการด้านเอกสาร

### 3. การประเมินผล

3.1 ด้านประสิทธิผล ประเมินจากการดำเนินการได้สำเร็จตามจุดมุ่งหมาย ในระยะเวลาและงบประมาณที่กำหนด

3.2 ด้านประสิทธิภาพ ประเมินจากการคุณภาพของงาน เช่น ผลงานของนักศึกษา การประสานความร่วมมือระหว่างเครือข่าย การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการจัดกิจกรรม พฤติกรรมจิตอาสาของนักศึกษา ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม เป็นต้น

3.3 ด้านการพัฒนาองค์การ ประเมินด้วยการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานของปีปัจจุบันกับปีที่ผ่านมา เพื่อเห็นความแตกต่าง และหาวิธีการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

## ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ

ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อนำแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี สู่อการปฏิบัติ จำเป็นอย่างยิ่งที่หน่วยงานจะต้องมีการพัฒนากลไก และวางเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ให้เกิดผลเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ในเชิงปฏิบัติ ต้องให้ตระหนักถึงปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จในประเด็นดังต่อไปนี้

### 1. การพัฒนากลไกและเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันแผนกลยุทธ์สู่อการปฏิบัติ

1.1 การสร้างความเข้าใจร่วมกันของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการผลักดันแผนกลยุทธ์ฯ ที่วางไว้ ให้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ โดยเฉพาะผู้บริหาร และคณะบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยควรนำเสนอสาระสำคัญของแผนกลยุทธ์งานวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2566–2570 ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนของสภามหาวิทยาลัย คณะ สำนัก รวมทั้งสำนักงบประมาณ ได้รับทราบถึงจุดเน้นและทิศทางในการดำเนินงานเพื่อจะได้มีการพัฒนานโยบายและมาตรการที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน

1.2 การสร้างการรับรู้และบรรยากาศเชิงผลักดันจากกลไกภายใน อันได้แก่ คณะกรรมการจัดทำแผนของหน่วยงาน โดยจำเป็นต้องมีการนำเสนอ จัดการประชุมสัมมนาเพื่อชี้แจงถึงทิศทางและยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน การจัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายรอบ รวมทั้งการจัดให้มีการประชุมติดตามผลการดำเนินเป็นระยะเพื่อรับทราบความก้าวหน้าและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันระหว่างของคณะผู้บริหาร และบุคลากรในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.3 การมีเวที หรือเปิดพื้นที่ในการร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความเคลื่อนไหวของการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะในส่วนของบุคลากรระดับปฏิบัติ อาทิ คณะกรรมการหลักสูตร เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน เพื่อจะได้ร่วมมือกันผลักดันให้แผนกลยุทธ์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ

1.4 การกำหนดให้บุคลากรในหน่วยงานมีภาระความรับผิดชอบด้านการรายงานผลงาน การกำกับติดตาม นำเสนอความก้าวหน้า และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบเป็นระยะ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้มีความพยายามในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลมากยิ่งขึ้น

## 2. ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ

2.1 การพัฒนาผู้นำในการเปลี่ยนแปลงกระบวนการที่ต้องอาศัยความมุ่งมั่น ตั้งใจ และเต็มใจในการที่จะผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ทั้งในส่วนของ การพัฒนาระบบงาน และการปรับเปลี่ยนแนวคิด วิธีปฏิบัติงานที่เป็นสิ่งเคยชิน อันเป็นภารกิจที่ล้วนมุ่งเน้นการสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงวัฒนธรรมของบุคคล อันจำเป็นต้องใช้เวลา และความต่อเนื่อง ในการดำเนินงานเพื่อผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืนของระบบ และตัวบุคคล

2.2 การร่วมมือกันการทำงานในรูปแบบเครือข่ายร่วมรังสรรค์ เป็นกระบวนการที่โครงสร้างกระบวนการต่อเนื่อง ประกอบด้วยกลุ่มผู้เกี่ยวข้องที่หลากหลายและต่าง วัตถุประสงค์กัน จึงทำให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนต้องอาศัยความร่วมมือจากเครือข่ายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นจำนวนมาก ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องยึด หลักการทำงานแบบเครือข่ายและการเป็นกัลยาณมิตร ที่ดีซึ่งกันและกัน จึงจะทำให้การดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการประสบผลสำเร็จ

2.3 การบริหารการปฏิบัติงานตามแนวทางแผนกลยุทธ์ โดยจะต้องทำให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การดำเนินการที่ได้มีการ กำหนดไว้ โดยอาศัยเครื่องมือหรือกลไกทางการบริหารหลายๆ ประการควบคู่กันไป

2.4 การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์งานวิชาชีพศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2566–2570 โดย คณะกรรมการจัดทำแผนฯของหน่วยงาน จะต้องมีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินการตามแผน ทุกปีงบประมาณ โดยจะมีการรายงานผลการปฏิบัติงาน ในทุก 3 เดือน (รายไตร มาส) และราย 12 เดือน ของทุกปี และนำเสนอผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ตามแผนกลยุทธ์ ให้คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยรับทราบ และให้ข้อเสนอแนะ และนำผล การประเมินดังกล่าว มาพัฒนาปรับปรุงแผนกลยุทธ์ในคราวต่อไป