

## วัตถุประสงค์

เพื่อสำรวจข้อมูลนักศึกษาทางด้านจิตวิทยา  
จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักศึกษาด้วยจิตวิทยาที่มีประสิทธิภาพ

## ผู้เข้าร่วมกิจกรรม รวมทั้งสิ้น 402 คน ประกอบด้วย

1. คณะครุศาสตร์ จำนวน 136 คน
2. คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 21 คน
3. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 18 คน
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 82 คน
5. คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 71 คน
6. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 26 คน
7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 44 คน
8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ จำนวน 4 คน

## ข้อเสนอแนะ

1. กลุ่มที่ 1 ภาวะซึมเศร้าระดับน้อย เสนอให้มีการดูแลโดยค้นหาและประเมินด้านจิตสังคม เปิดโอกาสให้ระบายให้กำลังใจ
2. กลุ่มที่ 2 ภาวะซึมเศร้าระดับปานกลาง เสนอให้มีการดูแลโดยเปิดโอกาสให้พูดคุย ระบาย ให้กำลังใจ แนะนำวิธีคลายเครียดด้วยตนเอง หากไม่ดีขึ้นให้รายงานพบแพทย์
3. กลุ่มที่ 3 ภาวะซึมเศร้าระดับรุนแรง เสนอให้มีการดูแลโดยเปิดโอกาสให้พูดคุย ระบาย ให้กำลังใจ แนะนำวิธีคลายเครียดด้วยตนเอง หากมีความเสี่ยงต่อการฆ่าตัวตาย ฟ้าสังเกตุอาการอย่างใกล้ชิด และรายงานแพทย์ทันที

## ผลการดำเนินงาน

### ผลประเมินภาวะซึมเศร้า

จากการทำแบบประเมินภาวะซึมเศร้า ของนักศึกษาสามารถแปลผลโดยจำแนกออกเป็นคณะได้ดังนี้

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พบว่ามีนักศึกษาที่มีภาวะซึมเศร้าระดับรุนแรง จำนวน 4 คน และระดับปานกลาง จำนวน 6 คน
2. คณะครุศาสตร์ พบว่ามีนักศึกษาที่มีภาวะซึมเศร้าระดับรุนแรง จำนวน 2 คน และระดับปานกลาง จำนวน 5 คน
3. คณะเทคโนโลยีการเกษตร พบว่ามีนักศึกษาที่มีภาวะซึมเศร้าระดับรุนแรง จำนวน 1 คน
4. คณะวิทยาการจัดการ พบว่ามีนักศึกษาที่มีภาวะซึมเศร้าระดับปานกลาง จำนวน 5 คน
5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่ามีนักศึกษาที่มีภาวะซึมเศร้าระดับปานกลาง จำนวน 1 คน
6. คณะสาธารณสุขศาสตร์ พบว่ามีนักศึกษาที่มีภาวะซึมเศร้าระดับปานกลาง จำนวน 1 คน
7. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พบว่ามีนักศึกษาที่มีภาวะซึมเศร้าระดับปานกลาง จำนวน 1 คน
8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ พบว่ามีนักศึกษาที่มีภาวะซึมเศร้าระดับปานกลาง จำนวน 1 คน



## กิจกรรม SOCIAL ENTERPRISE ด้วยแนวคิดวิศวกรสังคม (SOCIAL ENGINEER)

วันพุธที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2564 ผ่านสื่อออนไลน์ Zoom Cloud Meeting

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามผลการดำเนินงานวิศวกรสังคมของนักศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้สร้างแนวคิดเชิงนวัตกรรมทางสังคม

**กิจกรรม** วันพุธที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2564  
การประชุมกิจกรรม SOCIAL ENTERPRISE  
ด้วยแนวคิดวิศวกรสังคม (SOCIAL ENGINEER)

### ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

รวมทั้งสิ้น 140 คน  
ผู้บริหาร 7 ท่าน  
อาจารย์ 28 ท่าน  
บุคลากร 10 ท่าน  
นักศึกษา 95 คน  
จำนวน 14 ทีม  
คิดเป็นร้อยละ 100  
คณะครุศาสตร์ 1 ทีม  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2 ทีม  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 ทีม  
คณะวิทยาการจัดการ 1 ทีม  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 ทีม  
คณะสาธารณสุขศาสตร์ 1 ทีม  
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 1 ทีม  
มรภ.วไลยอลงกรณ์ สระแก้ว 1 ทีม  
ชมรมนักศึกษา 3 ทีม

### ผลการแข่งขัน

#### รางวัลชนะเลิศ

ทีม S.A.O.2021

ชมรมองค์การบริหารนักศึกษา

#### รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1

ทีมคณะสาธารณสุขศาสตร์

คณะสาธารณสุขศาสตร์

#### รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2

ทีม SK New Gen

มรภ.วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว

#### รางวัลชมเชย

ทีม CIM

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

ทีม Safety Avengers

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ทีม Mechanical (วิศวกรรมเครื่องกล)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

### ผลการดำเนินงาน

- โมเดล จำนวน 14 โมเดล 5 พื้นที่จังหวัด
- พื้นที่ดำเนินงานภายในมหาวิทยาลัย 2 โครงการ
- โครงการ How to save money ใช้เงินอย่างไรให้มีเงินเก็บ
  - โครงการปู้ยหมักจากเศษใบไม้แห้ง
- พื้นที่ดำเนินงานจังหวัดปทุมธานี 4 โครงการ
- โครงการพัฒนากลุ่มวิสาหกิจชุมชนน้ำพริกแกง
  - โครงการการจัดการขยะในชุมชน
  - โครงการอยู่อย่างปลอดภัยห่างไกลอุบัติเหตุบนท้องถนน
  - โครงการการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ตราสินค้าและช่องทางการขายออนไลน์ไข่เค็ม
- พื้นที่ดำเนินงานจังหวัดสระแก้ว 2 โครงการ
- โครงการชีวะกระดาษ มรภ.วไลยอลงกรณ์
  - โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ครีมลูกประคบไพล เพื่อยกระดับผลผลิตสมุนไพรไทย
- พื้นที่ดำเนินงานจังหวัดพระนครศรีอยุธยา 5 โครงการ
- แผ่นพื้นทางเท้าเสริมเส้นใยขวดพลาสติกที่เหลือใช้
  - โครงการวัดธรรมวัดใจ
  - โครงการรวไลยรวมพลังชุมชนสร้างถนนปลอดภัย
  - โครงการการพัฒนาเครื่องทันหัวโพสำหรับน้ำมัน นวดสูตรตำบลบางไทร
  - โครงการ EngEdu ปันความรู้ สู้โควิด
- พื้นที่ดำเนินงาน จังหวัดนนทบุรี 1 โครงการ
- โครงการเครื่องอบกล้วยจากพลังงานแสงอาทิตย์

1. ข้อเสนอแนะ
  - 1.1 ยากให้จัดกิจกรรมนี้ตลอดไป
  - 1.2 นักศึกษาควรได้รับการชี้แนะแนวทางการมองธุรกิจ มากกว่าที่เป็นอยู่ ควรรู้จักค้นคว้า ศึกษาหาข้อมูลด้วยตนเองมากกว่านี้

ถอดบทเรียน องค์ความรู้ จำนวน 3 องค์ความรู้

1. ด้านการบริการชุมชน
2. ด้านผลิตภัณฑ์ OTOP
3. ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม



## กิจกรรมอบรม “เขียนโครงการอย่างไรให้มีประสิทธิภาพ”

วันพุธที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2564 ผ่านสื่อออนไลน์ Zoom Cloud Meeting



ผู้เข้าร่วมกิจกรรม  
รวมทั้งสิ้น 59 คน



- คณะครุศาสตร์
- คณะสาธารณสุขศาสตร์
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
- คณะวิทยาการจัดการ
- มรภ.วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว

### วัตถุประสงค์

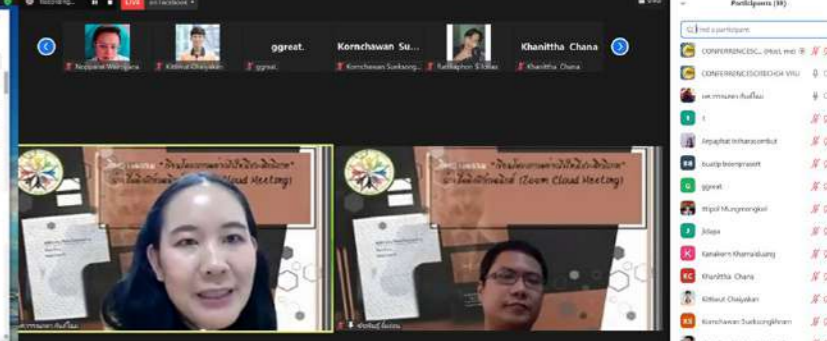
1. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเขียนโครงการได้อย่างถูกต้อง
2. นักศึกษาเกิดทักษะการพัฒนาตนเอง ด้านทักษะการเข้าสังคม และอารมณ์

### ผลการดำเนินงาน

1. นักศึกษา ประกอบด้วย องค์กรบริหารนักศึกษา สภานักศึกษา ชมรม และนักศึกษาอื่นๆ ที่สนใจ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 49 ราย แบ่งกลุ่ม และสามารถเขียนโครงการได้อย่างถูกต้อง จำนวน 5 โครงการ
2. นักศึกษาเกิดการพัฒนาตนเองด้านการเข้าสังคม และอารมณ์สามารถเขียนโครงการ และนำเสนอโครงการได้ จำนวน 5 โครงการ ประกอบด้วย
  - 2.1 โครงการติดตามประเมินผลของนักศึกษา
  - 2.2 โครงการการจัดเกมออนไลน์เพื่อการพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษา
  - 2.3 โครงการศิลปะการแสดงพื้นบ้าน ครั้งที่ 6
  - 2.4 โครงการประกวด Cover Dance
  - 2.5 โครงการค่ายสมาธิออนไลน์

### ข้อเสนอแนะ

1. ระบบเสียงในช่วงแรกไม่ค่อยชัดเจน



# "การช่วยเหลือผู้ประสบภัยเบื้องต้น"

วันพุธที่ 8 กันยายน พ.ศ. 2564 ผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม รวมทั้งสิ้น 102 คน

(อาจารย์, เจ้าหน้าที่จำนวน 2 คน  
และนักศึกษาจำนวน 100 คน)  
สมัครเอง 38 คน ผู้นำนักศึกษา,  
อาจารย์ประจำสัมพันธ์เพิ่ม 64 คน

- ประกอบด้วย
- คณะครุศาสตร์ จำนวน 2 คน
  - คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 12 คน
  - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 2 คน
  - คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 1 คน
  - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 31 คน
  - คณะสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 53 คน
  - สำนักงานอธิการบดี จำนวน 1 คน

### + วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงความปลอดภัย การลดอุบัติเหตุในการเดินทาง และมีความรู้ในการช่วยเหลือเบื้องต้นอย่างถูกวิธี
2. เพื่อให้นักศึกษาเกิดภาวะผู้นำ เป็นต้นแบบในการดำเนินการความปลอดภัย ในสถานศึกษา
3. เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ด้านความคิดสร้างสรรค์และนำความคิดนั้นไปใช้อย่างสร้างสรรค์

### + ผลการดำเนินงาน

1. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100 จากกลุ่มเป้าหมาย 100 คน
2. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ด้านการช่วยเหลือผู้ประสบภัยเบื้องต้น เช่น การช่วยเหลือผู้ที่มีอาหารอุดตันหลอดลม การช่วยเหลือผู้ถูกสัตว์มีพิษกัด การช่วยเหลือผู้กระตุกหักและการเคลื่อนย้าย และการช่วยเหลือผู้ประสบภัยด้วยการทำ CPR เป็นต้น คิดเป็นร้อยละ 83 (แบบวัดความรู้) จากเป้าหมายร้อยละ 80
3. เกิดนักศึกษาด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา จำนวน 15 คน ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 100 คน คิดเป็นร้อยละ 15 (เป้าหมายร้อยละ 10 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม)

### ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการจัดอบรมแบบนี้อีก เพราะสามารถนำไปใช้ได้จริง
2. ควรมีคู่มือบัตรให้ผู้ที่เข้าร่วมการอบรม



### ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดวันพุธเวลาช่วง 13.00 น. เนื่องด้วยวันเสาร์ นักศึกษาทำงานล่วงเวลา
2. ควรมีกิจกรรมอื่นๆ นอกจากการทำตลาดออนไลน์

11 ก.ย. 64

วันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2564

### ผลการประเมิน

1. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในกิจกรรมไม่น้อยกว่า 4.51
2. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาทักษะด้านสารสนเทศและเทคโนโลยีด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม

## 1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ศึกษามีทักษะด้านสารสนเทศและเทคโนโลยี
2. เพื่อให้ศึกษามีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม
3. เพื่อให้ศึกษาสามารถผลิตผลงานที่ตอบสนองความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 และในอนาคต

## 2.

ผู้สมัครเข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 37 คน จากกลุ่มเป้าหมายจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ประกอบด้วย

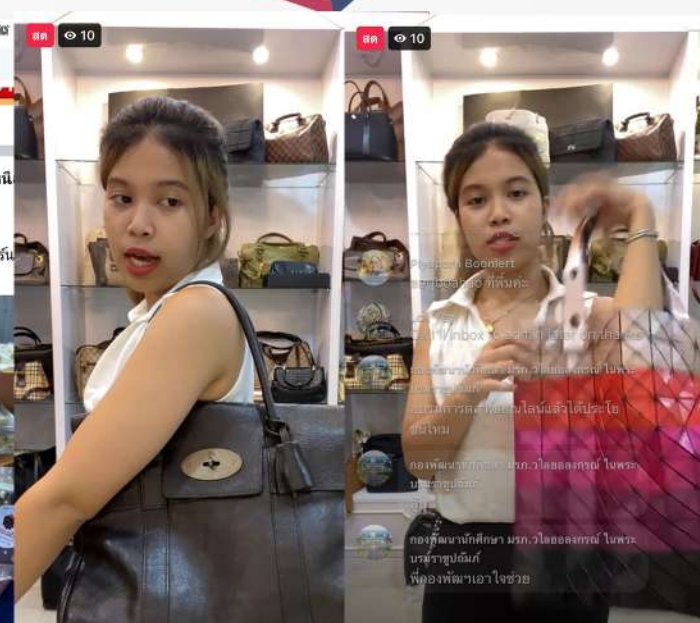
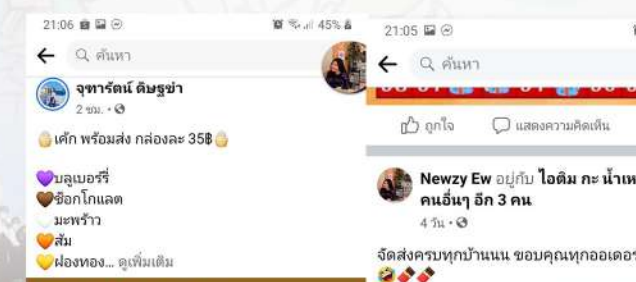


กิจกรรม มาเรียน มาเล่น มาพัฒนาทักษะกับกองพัฒนานักศึกษา  
**"การทำตลาดออนไลน์"**  
วันเสาร์ที่ 11 กันยายน 2564 เวลา 13.00 น.  
ณ ห้องเรียน 1 ชั้น 3 อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์



**หลังอบรม นักศึกษาสามารถนำไปต่อยอด**

- Image 1: A student holding a product.
- Image 2: A student holding a product.
- Image 3: A student holding a product.
- Image 4: A student holding a product.



## วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษามีสถานที่ และเวทีในการแสดงออกผ่านกิจกรรม รู้จักการใช้กระบวนการคิดสร้างสรรค์กิจกรรมที่เหมาะสมกับตนเอง
2. เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกของชมรม และร่วมทำกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อตนเอง

## ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

รวมทั้งสิ้น 900 คน

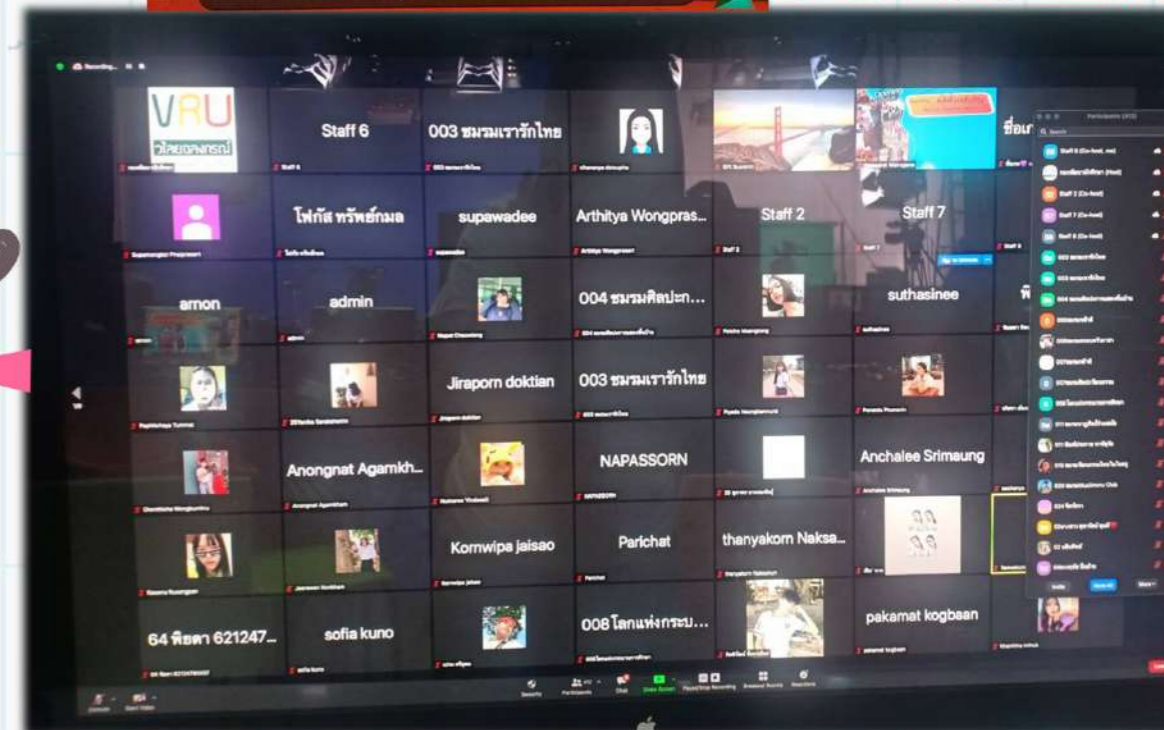
คณะครุศาสตร์	จำนวน 282 คน
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	จำนวน 19 คน
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	จำนวน 52 คน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จำนวน 251 คน
คณะวิทยาการจัดการ	จำนวน 85 คน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน 75 คน
คณะสาธารณสุขศาสตร์	จำนวน 130 คน
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	จำนวน 6 คน

## ผลการดำเนินงาน

1. ความพึงพอใจในกิจกรรม 4.70 ระดับมากที่สุด
2. ชมรมนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 20 ชมรม ประกอบด้วยชมรมเก่า จำนวน 19 ชมรม และ ชมรมใหม่ จำนวน 1 ชมรม
3. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะชีวิตและการทำงาน รู้จักปรับตัวเข้าสังคม เรียนรู้สิ่งใหม่ เรียนรู้วัฒนธรรม มีความเป็นผู้นำ ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี หน้าที่ ความรู้รอบด้าน คิดเป็นร้อยละ 90

## ข้อเสนอแนะ

1. ระบบเสียงยังไม่ชัดเจนในบางช่วง
2. อยากให้มีเวลาในการตอบคำถามชิงรางวัลเพิ่มขึ้น



### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
2. เพื่อให้นักศึกษาเกิดกระบวนการเรียนรู้จริงจากการปฏิบัติ งานร่วมกับชุมชน

### ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

จำนวน 34 คน ดังนี้  
 นักศึกษา จำนวน 20 คน  
 คิษย์เก่า จำนวน 8 คน  
 บุคลากร 6 จำนวน

### ผลการดำเนินงาน

1. นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมภาวะผู้นำให้ นักศึกษาเกิด ทักษะการพัฒนาตนเอง ด้านทักษะการเข้าสังคมและอารมณ์ ร้อยละ 90
2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการทำปุ๋ยจากใบไม้แห้ง และการทำ ปุ๋ยจากฟางข้าว ร้อยละ 100

# กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์

## วันที่ 18 กันยายน พ.ศ. 2564

### ณ ศูนย์การเรียนรู้ บ้านสวนขวัญคลองจิก อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

**ประวัติ วิสาหกิจชุมชนตำบลคลองจิก**

วิสาหกิจชุมชนตำบลคลองจิก ได้จดทะเบียนจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชน ตาม พ.ร.บ. ส่งเสริมวิสาหกิจชุมชน พ.ศ. 2548 รหัสทะเบียน 1-14-604-06/1-0014 เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2559 มีสมาชิกจำนวน 33 คน มีทุนจากการรวมกลุ่มกับของภาคการ ผลิตภายในตำบลของพระราชมาและบริจาคของท้องถิ่น ขณะในหลวงรัชกาลที่ 9 จัดทำโครงการพระบิดาแห่งปศุสัตว์แบบครบวงจร และโครงการ 9101 เพื่อพัฒนาต่อองค์และขยายโครงการส่งเสริมการเกษตรให้ชุมชน และได้มีการขอรับการสนับสนุนจากวิสาหกิจชุมชนมาอย่างต่อเนื่อง

ปี พ.ศ. 2561 ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยพัฒนาแปรรูปผลิตภัณฑ์จากผลไม้ ไม้กวาด ขนเป็ดไข่ได้เกิด สรรพวิธี นวัตกรรมชุมชน เป็นต้น พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และมีวันที่ 7 มิถุนายน 2562 ได้ได้รับ ท่านพลเอก ศาสตราจารย์ ดร.สุรยุทธ์ อภิญญากรมราชบัณฑิตกรมนตรีกระทรวงมหาดไทย อดีตนายกรัฐมนตรี เป็นประธานในพิธีเปิดศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ตำบลคลองจิก อำเภอเมือง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ปี พ.ศ. 2562 ได้ได้รับสนับสนุนจาก สสว. จัดทำ "โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาวิสาหกิจชุมชนตำบลคลองจิก เพื่อศึกษาถึงวิถีชุมชนและเศรษฐกิจชุมชน" จึงได้จัดตั้งวิสาหกิจชุมชน องค์ความรู้ของปราชญ์ชุมชน มีภาคีความร่วมมือของชุมชน ครัวเรือนการปลูกพืชผักสวนครัวที่ดี ส่งเสริมการปลูกผักปลอดสารพิษ ทำให้มีวิถีชีวิตที่เอื้ออำนวยทางเข้ามาในชุมชน เป็นแหล่งเรียนรู้ ศึกษาชุมชน "ตำบลส่งเสริมการเกษตรแบบครบวงจร และเศรษฐกิจพอเพียง" ปี 2563 วิสาหกิจชุมชนตำบลคลองจิก ร่วมกับ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลคลองจิก ได้จัดทำ "โครงการปลูกผักปลอดสารพิษ" ของกรมการแพทย์แผนไทย กระทรวงสาธารณสุข เป็นแหล่งของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ปัจจุบันในแหล่งเรียนรู้ ศึกษาชุมชน "เรื่องการปลูกพืชปลอดสารพิษ" ให้แก่เกษตรกร วิสาหกิจชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันการศึกษา ตลอดจนหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน

**แผนผังศูนย์การเรียนรู้วิสาหกิจชุมชนตำบลคลองจิก**

