



ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

รายงานความก้าวหน้าดำเนินงาน
โครงการพัฒนาทักษะและทดสอบด้านภาษาอังกฤษ
ประจำปีงบประมาณ 2565

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ



ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์
/ตัวชี้วัด

บัณฑิตเป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศกรสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม



ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษ (CEFR) ระดับ B1 (ปริญญาตรี)

ร้อยละ 80

ปีงบประมาณ
2565

กลยุทธ์
/ตัวชี้วัด



โครงการพัฒนาทักษะและทดสอบด้านภาษาอังกฤษ



ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ

ร้อยละ 80



ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษ

ร้อยละ 90



กิจกรรม อบรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
หลักสูตรระยะสั้น / หลักสูตรเข้มข้น
/ กิจกรรมเสริมในรายวิชาหรือหลักสูตรอบรม

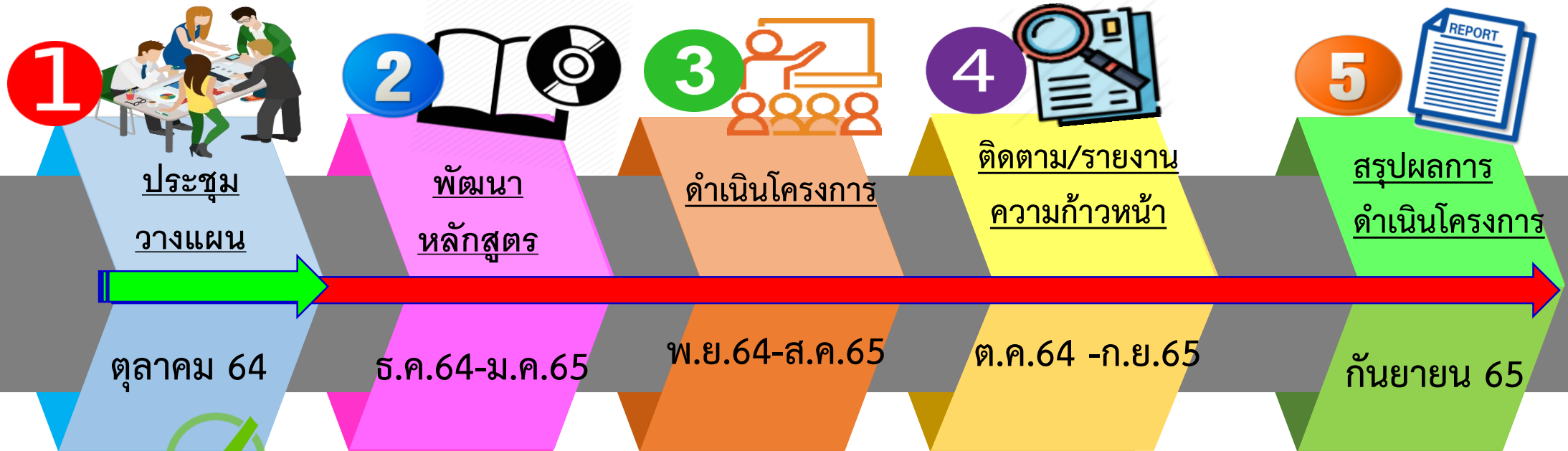
กิจกรรม จัดทดสอบประเมินระดับความสามารถทางภาษา
- Posttest หลังอบรม
- VRU-TEP ก่อนสำเร็จการศึกษา



ยุทธศาสตร์ที่๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โครงการพัฒนาทักษะและทดสอบด้านภาษาอังกฤษ

ต.ค.2564



- ✓ กำหนดแนวทางการดำเนินงานร่วมกับผู้ประสานงานของคณะ
- ✓ จัดสรรงบประมาณ
- ✓ จัดทำ กนผ.01, 02

- ✓ จัดทำ Course Syllabus และกำหนดเกณฑ์ประเมิน
- ✓ จัดทำสื่อการเรียนการสอน
- ✓ จัดทำแบบทดสอบหลังอบรม Posttest

- ✓ ศูนย์ภาษาและคณะ ดำเนินการจัดอบรม, กิจกรรม
- ✓ จัดสอบหลังอบรม Posttest
- ✓ จัดสอบ VRU-TEP ก่อนสำเร็จปีการศึกษา 2564
- ✓ จัดสอบ VRU-TEP แรกเข้าปีการศึกษา 2565

- ✓ สังเกตการณ์
- ✓ ติดตามก.เบิก-จ่ายงบประมาณ
- ✓ ติดตามผลการดำเนินโครงการ
- ✓ รายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัย

- ร้อยละการเบิก-จ่ายงบประมาณ
- ร้อยละการเข้าร่วมโครงการ
- ร้อยละผลทดสอบหลังอบรม
- ร้อยละผลสอบวัดความสามารถภาษาอังกฤษนักศึกษา
- # ก่อนสำเร็จ ปีการศึกษา 2564
- * แรกเข้า ปีการศึกษา 2565

แนวทางการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

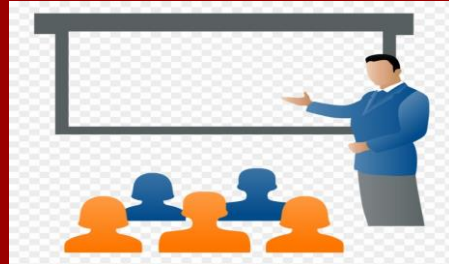
ONSITE
LEARNING



BLENDED
LEARNING

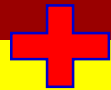


ONLINE
DISTANCE
LEARNING



อบรมหลักสูตรเข้มข้น

- ครูศาสตร์
- มนุษยศาสตร์ ฯ
- (สาขาภาษาอังกฤษ)
- นวัตกรรมการจัดการ



(แนวทางโดยท่านอธิการ)
ส่งเสริมการเรียนรู้แลกเปลี่ยน
ร่วมกับต่างชาติ



อบรมหลักสูตรระยะสั้น

คณะเสนอ

- วิทยาศาสตร์ฯ
- วิทยาการจัดการ
- มนุษยศาสตร์ ฯ
- เทคโนโลยีการเกษตร
- สาธารณสุข
- สระแก้ว



กิจกรรมส่งเสริมรายวิชาVLE

และหลักสูตรอบรมVLET



เสริมการเรียนรู้,อบรม
ผ่านโปรแกรม **ONLINE**

สรุปกลุ่มเป้าหมาย / หลักสูตร,กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ แยกตามหน่วยงานดำเนินการ

กลุ่มเป้าหมาย	1 อบรมหลักสูตรเข้มข้นเฉพาะกลุ่ม (คณะเสนอและดำเนินการ)	2 อบรมหลักสูตรระยะสั้น (คณะเสนอและดำเนินการ)	3 กิจกรรมเสริมร่วมรายวิชาVLE และหลักสูตรVLET (ศูนย์ภาษา)
ชั้นปีที่ 1 รหัส 64	■มนุษยศาสตร์ฯ สาขาภาษาอังกฤษ Intensive English-Test Preparation		A presentation of an English website / application + VLE101
ชั้นปีที่ 2 รหัส 63	■มนุษยศาสตร์ฯ สาขาภาษาอังกฤษ Intensive English-Test Preparation	English for..... / ESP ● วิทยาการจัดการ -กจก.โลจิสติกส์ / -การบัญชี / -กจก.ทั่วไป / -กจก.ธุรกิจค้าปลีก	Perfecting English Vocabulary and Pronunciation + VLE210 + Communication Skills Sharpener Course
	■นวัตกรรมจัดการ Grammar	เตรียมสอบ CEFR ●มนุษยศาสตร์ฯ	
	■ครุศาสตร์ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ CEFR Application / Virtual Mobility	Vocabulary ●สาธารณสุขศาสตร์ การสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ●วิทยาศาสตร์	
ชั้นปีที่ 3 รหัส 62	■ครุศาสตร์ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ CEFR Application / Virtual Mobility	เตรียมสอบ CEFR / TOEIC / VRU -TEP ●มนุษยศาสตร์ฯ ●วิทยาการจัดการ ●สาธารณสุขศาสตร์ ●มรภ.สระแก้ว	Making Questions out of COVID-19 Reading Passages: A Flipped Classroom + VLE310 + Reading and Writing Skills Booster Course
	■มนุษยศาสตร์ฯ สาขาภาษาอังกฤษ Intensive English-Test Preparation		
	■นวัตกรรมจัดการ เตรียมสอบ TOEIC		
ชั้นปีที่ 4 รหัส 61	■มนุษยศาสตร์ฯ สาขาภาษาอังกฤษนานาชาติ อบรมภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมสอบและทำงาน	เตรียมสอบ VRU-TEP ●เทคโนโลยีการเกษตร	สอบ VRU-TEP ก่อนสำเร็จการศึกษา
	■ครุศาสตร์ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ CEFR Application / Virtual Mobility		
	■นวัตกรรมจัดการ เตรียมสอบ TOEIC		

การออกแบบพัฒนาหลักสูตรอบรม และกำหนดกิจกรรมตามกลุ่มเป้าหมายและสมรรถนะที่คาดหวัง



หลักสูตรอบรม / กิจกรรมเสริม



สมรรถนะทักษะภาษาอังกฤษที่ผู้เรียนจะได้รับ

ปี4 (รหัส61)

(ครุศาสตร์ 310 คน)

หลักสูตร ความรู้เตรียมสอบ CEFR (ครุศาสตร์)

- เพิ่มศักยภาพการใช้ภาษาอังกฤษในการสอนของนศ.ครู
- มีความพร้อมและสามารถทำข้อสอบวัดระดับCEFRได้ดีขึ้น

ปี3 (รหัส62)

1,364 คน

หลักสูตร ความรู้เตรียมสอบ CEFR, TOEIC ,VRU-TEP

มีความพร้อมและสามารถใช้เทคนิคในการทำข้อสอบ CEFR, TOEIC, VRU-TEP ได้อย่างเข้าใจมากขึ้น

**Making Questions out of COVID-19 Reading Passages:
A Flipped Classroom** (ห้องเรียนกลับด้าน)

(*กิจกรรมเสริม สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่3)

สามารถใช้กลยุทธ์การอ่านเขียนวิเคราะห์บทอ่านภาษาอังกฤษ COVID-19 ได้อย่างเข้าใจและสร้างคำถามจากบทอ่านนั้นๆได้ด้วยตนเอง

หลักสูตร **Effective Communicative English for**

สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์ ชีวิตประจำวัน และที่เกี่ยวข้องกับการทำงานสาขาอาชีพต่างๆ

ปี2 (รหัส63)

1,187 คน

หลักสูตร ความรู้เตรียมสอบ CEFR, TOEIC

มีความพร้อมและสามารถใช้เทคนิคในการทำข้อสอบได้อย่างเข้าใจมากขึ้น

Vocabulary and Pronunciation

(*กิจกรรมเสริม สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่2)

เพิ่มคลังคำศัพท์ที่จำเป็นและสามารถออกเสียงพื้นฐานของคำศัพท์, ข้อความ ในภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องมากขึ้น

ปี1 (รหัส64)

1,232 คน

กิจกรรม **A presentation of an English
website /application**

(*กิจกรรมเสริม สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่1)

The activity enhances presentation skills and digital literacy of the students. Also, the students have positive attitudes toward English learning and practicing.

สรุปผลการใช้งานโปรแกรมonlineนักศึกษาทุกคน (ไม่รวมครุศาสตร์)

สถิติการเข้าใช้งานฝึกทักษะออนไลน์ของนศ.รหัส 62,61

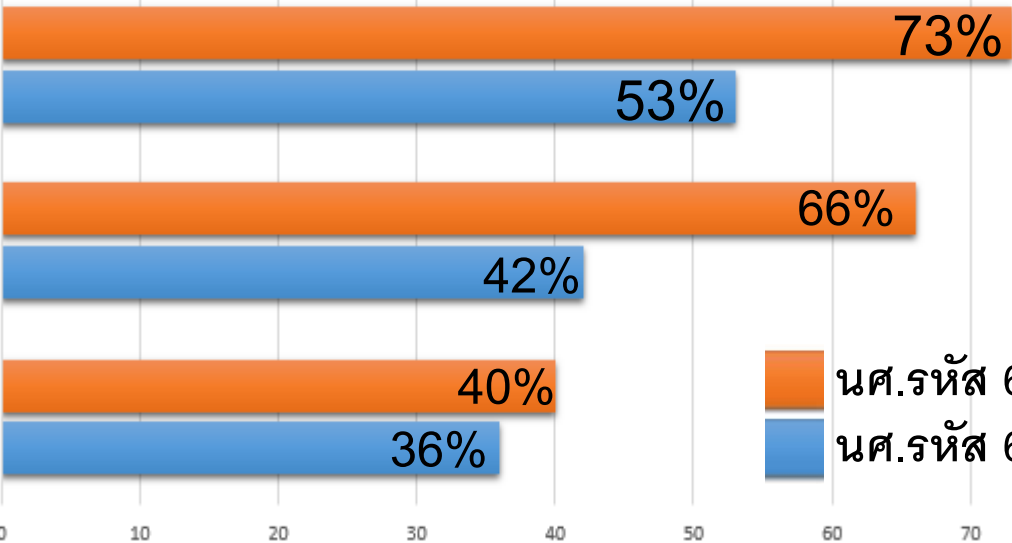
จำนวนนศ.ที่เข้าทดสอบ online test และฝึกทักษะ speexx ข้อมูล ณ 5 พ.ย. 64				
คณะ	เข้าสอบ online test	เข้าเรียนและฝึกทักษะแล้ว		
		รหัส 61 458 / 859	รหัส 62 773/1,065	รวม
คณะมนุษยศาสตร์ฯ	237 / 659	150	271	421/659
คณะวิทยาการจัดการ	197 / 488	103	183	286/488
วิทยาลัยนวัตกรรมการ	51 / 74	7	41	48/74
คณะวิทยาศาสตร์ฯ	120 / 276	85	106	191/276
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	88 / 169	38	57	95/169
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	12 / 41	8	14	22/41
คณะสาธารณสุขศาสตร์	171 / 194	67	91	158/194
มรภ.วไลยฯ สระแก้ว	6 / 23		10	10/23
รวมจำนวนนศ. เข้าสอบ online test	882 / 1,924 ร้อยละ 46	1,231 / 1,924 ร้อยละ 64		
จำนวนนศ.มีผลคะแนนสอบ online test ผ่านระดับ B1 ขึ้นไป		จำนวนนศ.มีผลคะแนนการฝึกทักษะ online ผ่านหลักสูตรระดับ B1 ขึ้นไป		
รวม	37 / 901 ร้อยละ 4	45/458	107/773	152 / 1,231 ร้อยละ 12.34



ต.ค. 64
64%

ส.ค. 64
55%

มิ.ย. 64
38%



ร้อยละของนศ.ที่มีผลสอบ Online test (B1ขึ้นไป) / จากผู้รับการทดสอบ นศ.ทุกคน (รหัส 61,62) (ยกเว้นครุศาสตร์)					
รหัสสนศ.	ระดับCEFR	รวม (คน)	จำนวน(คน) แยกรายคณะ		
61	B1= 16 คน	16 / 370	เทคโนโลยีฯ 4	สาขาฯ 1	วจก. 1
			มนุษยฯ 9		นวก. 1
62	B1= 20 คน	20 / 506	สาขาฯ 2	วิทย์ 3	วจก. 1
	B2= 1 คน		มนุษยฯ 12		นวก. 2
			มนุษยฯ 1		
รวม	B1= 36 คน B2= 1 คน	รวม 37 คน จากผู้เข้าสอบ 901 คน ร้อยละ 4			

คณะ	จำนวนนศ.ผ่านB1ขึ้นไป
มนุษยฯ	7+37= 44 /421
วจก.	4+22= 26 /286
นวก.	3+1= 4 /48
วิทย์ฯ	19+18= 37/ 191
เทคโนโลยีฯ	4+4= 8/ 95
เทคโนโลยีการเกษตร	1+0= 1/ 22
สาขาฯ	7+24= 31/ 158
สระแก้ว	x+1= 1/ 10
รวม	152 / 1,231





ผลการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษจากการดำเนินงานระหว่าง ตุลาคม 2564

ตามตัวชี้วัดที่กำหนด

ข้อมูล ณ 5 พ.ย.64



จำนวนศ.เข้าร่วมโครงการ
พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
/ จากจำนวนเป้าหมาย

/ คน

จำนวนศ.ที่เข้าร่วมทดสอบ
ทักษะภาษาอังกฤษ

/ คน

ร้อยละ

อยู่ระหว่างรอดำเนินการ

จำนวนศ.ที่มีคะแนนสอบ Posttest หลังอบรม
ผ่านระดับ B1 ขึ้นไป / จากจำนวนผู้เข้ารับการทดสอบ

/ คน

ร้อยละ

จำนวนศ.ชั้นปีที่ 4 (รหัส 61)
ที่มีผลสอบวัดความสามารถ
ภาษาอังกฤษ VRU-TEP
ก่อนสำเร็จการศึกษา
เทียบเท่าระดับ B1 ขึ้นไป
/ จากจำนวนศ.ที่รับการทดสอบ

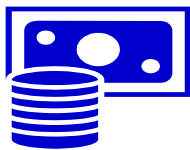
75 / 964 คน

ร้อยละ 7.80

จำนวนศ.ทั้งหมด **1,142 คน**

ร้อยละของนศ.ที่มีผลสอบ VRU TEP ก่อนสำเร็จการศึกษา (B1 ขึ้นไป) หรือเทียบเท่า / จากผู้เข้าสอบ			
คณะ	นศ.รหัส 59 ปีการศึกษา 2562	นศ.รหัส 60 ปีการศึกษา 2563	นศ.รหัส 61 ปีการศึกษา 2564
	ก่อนสำเร็จ	ก่อนสำเร็จ	ก่อนสำเร็จ
คณะครุศาสตร์	32/310 B1-30 / B2-2	25/347 B1-24 / B2-1	37/243 B1=35 / B2=2
คณะมนุษยศาสตร์ฯ	18/312 B1-18	31/360 B1-29 / B2-2	11/236
คณะวิทยาการจัดการ	1/301	3/365	5/204
วิทยาลัยนวัตกรรมฯ	7/24 B1-5 / B2-2	6/26	2/11
คณะวิทยาศาสตร์ฯ	2/150	0/214	2/110
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0/65	1/96	4/54
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	0/42	0/43	0/22
คณะสาธารณสุขศาสตร์	0/100	0/116	14/84
มรภ.วไลยฯ สระแก้ว	0/23	1/19	
รวม	60 /1,327 ร้อยละ 4.5	67 /1,586 ร้อยละ 4.22	75 /964 ร้อยละ 7.80





ร้อยละผลการตั้งเบิกงบประมาณ (ตุลาคม 2564)

ข้อมูล ณ 5 พ.ย.2564

หน่วยงาน	จัดสรร 3,500,000	ตั้งเบิก	ร้อยละ
คณะครุศาสตร์	752,400	0	0
คณะวิทยาการจัดการ	227,110	0	0
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	45,000	0	0
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	4,950	0	0
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	296,650	0	0
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	125,950	0	0
คณะสาธารณสุขศาสตร์	72,100	0	0
มรภ.วไลยอลงกรณ์ สระแก้ว	14,400	0	0
ศูนย์ภาษา	1,961,440	0	0
รวมทั้งสิ้น	3,500,000	0	0

อยู่ระหว่างรอดำเนินการ

ความก้าวหน้าการดำเนินงานเฉพาะโครงการอบรม ไตรมาสที่ 1 ตุลาคม 64		
หน่วยงานได้ดำเนินงาน โครงการตามแผนที่กำหนด	จำนวน โครงการ	ผล ร้อยละ
คณะครุศาสตร์	0/3	0
คณะมนุษยศาสตร์ฯ	0/8	0
คณะวิทยาการจัดการ	0/5	0
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	0/5	0
คณะวิทยาศาสตร์ฯ	0/1	0
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	0/1	0
คณะสาธารณสุขศาสตร์	0/2	0
มรภ.วไลยอลงกรณ์ สระแก้ว	0/1	0
ศูนย์ภาษา	0/1	0
รวม	0/27	0



จบการนำเสนอ