

(ร่าง)



# ผลตัวชี้วัดเป้าประสงค์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย  
ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 10 มกราคม 2565

(ร่าง)

## สถานการณ์การบรรลุตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

|                                                                                                                                                          |   | ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ |     |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนา ประเทศ (21)                         | 1 | 111                  | 112 | 12 | 131 | 132 | 133 | 134 | 141 | 142 | 15  | 16  | 17  | 181 | 182 | 19  | 110 | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 |
| เป้าประสงค์ที่ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ (8)                    | 2 | 21                   | 22  | 23 | 24  | 251 | 252 | 26  | 27  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| เป้าประสงค์ที่ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงเศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น (7)                | 3 | 31                   | 32  | 33 | 341 | 342 | 35  | 36  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม คีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรม และเข้าใจในสังคม พหุวัฒนธรรม(2) | 4 | 41                   | 42  |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใสและธรรมาภิบาล ตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน (19)                            | 5 | 51                   | 52  | 53 | 54  | 55  | 56  | 57  | 58  | 59  | 510 | 511 | 512 | 513 | 514 | 515 | 516 | 517 | 518 | 519 |     |     |

|                               |                                                          |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------|
| ต่ำกว่าค่าเป้าหมายขั้นวิกฤต   | : ผลการดำเนินงานต่ำกว่าร้อยละ 50 ของค่าเป้าหมาย          |
| ต่ำกว่าค่าเป้าหมายระดับเสี่ยง | : ผลการดำเนินงานอยู่ในระหว่างร้อยละ 51-75 ของค่าเป้าหมาย |
| ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย            | : ผลการดำเนินงานอยู่ในระหว่างร้อยละ 76-99 ของค่าเป้าหมาย |
| บรรลุค่าเป้าหมาย              | : ผลการดำเนินงานบรรลุค่าเป้าหมายร้อยละ 100               |

ข้อมูล ณ วันที่ 17 ธันวาคม 2564

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์จำนวนทั้งสิ้น 57 ตัวชี้วัด

|              |             |             |              |
|--------------|-------------|-------------|--------------|
| 19 ตัวชี้วัด | 9 ตัวชี้วัด | 8 ตัวชี้วัด | 21 ตัวชี้วัด |
| 33.33%       | 15.79%      | 14.04%      | 36.84%       |

ร้อยละการบรรลุ 36.84

ร้อยละการไม่บรรลุ 63.16

(ร่าง)

## สรุปผลการดำเนินงานตัวชี้วัดเป้าประสงค์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

| เป้าประสงค์                                                                                                                                                     | จำนวนตัวชี้วัด<br>ทั้งหมด | บรรลุ     | ไม่บรรลุ  | ร้อยละ<br>การบรรลุ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|--------------------|
| <b>เป้าประสงค์ที่ 1</b> บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้<br>ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ                           | 21                        | 8         | 12        | 38.10              |
| <b>เป้าประสงค์ที่ 2</b> วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของ<br>ท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ                     | 8                         | 3         | 5         | 37.50              |
| <b>เป้าประสงค์ที่ 3</b> ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น                 | 7                         | 4         | 3         | 57.14              |
| <b>เป้าประสงค์ที่ 4</b> บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดี<br>ต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคม พหุวัฒนธรรม | 2                         |           | 2         | 0.00               |
| <b>เป้าประสงค์ที่ 5</b> มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อ<br>ความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน                             | 19                        | 6         | 13        | 31.58              |
| <b>รวม</b>                                                                                                                                                      | <b>57</b>                 | <b>21</b> | <b>34</b> | <b>36.84</b>       |

ข้อมูล ณ วันที่ 17 ธันวาคม 2564

(ร่าง)

| ตัวชี้วัด                                                                                                                              | เป้าหมาย<br>2564 | ผล             | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                       |                                        |                                      |                                         |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เป้าประสงค์ที่ 1 บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ             |                  |                |                                                |                                        |                                      |                                         |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.1.จำนวนหลักสูตร<br>แบบสหวิทยาการที่พัฒนา<br>หรือปรับปรุงเพื่อ<br>ตอบสนองต่อความ<br>ต้องการท้องถิ่น<br><br>1.1.1 หลักสูตรระยะ<br>สั้น | 20<br>หลักสูตร   | 15<br>หลักสูตร | 1.1.1 จำนวนหลักสูตรระยะสั้น 15 หลักสูตร ได้แก่ |                                        |                                      |                                         |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                        |                  |                | ลำดับที่                                       | ชื่อหลักสูตร                           | จำนวน<br>กลุ่มเป้าหมาย               | วันเดือนปี<br>เปิดรับสมัคร              | จำนวน<br>ผู้เรียน     | ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร<br>(อธิบาย)                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                        |                  |                | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม                         |                                        |                                      |                                         |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                        |                  |                | 1                                              | โรงเรียนเกษตรอัจฉริยะ                  | อาชีพหรือธุรกิจ<br>ทางการเกษตร       | เม.ย. – ต.ค. 64<br>(สภาค 1 เม.ย.<br>64) | 30 คน/ภาค<br>การศึกษา | 1. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาอาชีพด้าน<br>การเกษตรแบบดั้งเดิมไปสู่การเกษตรสมัยใหม่<br>ไทยแลนด์ 4.0 ที่เน้นการบริหารจัดการและ<br>เทคโนโลยีฟาร์มอัจฉริยะ<br>2. ชุมชนสามารถนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ด้าน<br>ระบบอัตโนมัติและอินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่ง<br>เข้ามาผสมผสานเข้ากับงานด้านการเกษตรแก้ไข<br>ปัญหาการบริหารจัดการฟาร์มให้กับเกษตรกร |
|                                                                                                                                        |                  |                | 2                                              | ปั้นดินเป็นรายได้                      | อาชีพหรือธุรกิจ<br>เครื่องปั้นดินเผา | เม.ย. – ต.ค. 64<br>(สภาค 1 เม.ย.<br>64) | 30 คน/ภาค<br>การศึกษา |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                        |                  |                | 3                                              | Solid works สำหรับงาน<br>อุตสาหกรรม    | เพื่อการพัฒนา<br>ทักษะในอาชีพ        | เม.ย. – ต.ค. 64<br>(สภาค 1 เม.ย.<br>64) | 30 คน/ภาค<br>การศึกษา |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                        |                  |                | 4                                              | พีแอลซีเบคฮอฟฟ์สำหรับ<br>งานอุตสาหกรรม | เพื่อการพัฒนา<br>ทักษะในอาชีพ        | เม.ย. – ต.ค. 64<br>(สภาค 1 เม.ย.<br>64) | 30 คน/ภาค<br>การศึกษา |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

(ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน     |                                                                                                            |                        |                            |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|------------------|----|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                  |    | ลำดับที่                     | ชื่อหลักสูตร                                                                                               | จำนวน<br>กลุ่มเป้าหมาย | วันเดือนปี<br>เปิดรับสมัคร | จำนวน<br>ผู้เรียน         | ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร<br>(อธิบาย)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|           |                  |    | คณะเทคโนโลยีการเกษตร         |                                                                                                            |                        |                            |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|           |                  |    | 5                            | การแปรรูปเนื้อ “Steak House and bar”                                                                       | 20                     | 15 พ.ค.64                  | 38<br>(บุคคลภายใน<br>นอก) | 1.ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ไปสร้าง<br>รายได้หลักและรายได้เสริมให้กับครอบครัว<br>2.เป็นการเพิ่มมูลค่าของเนื้อสัตว์                                                                                                                                                                                                                                                         |
|           |                  |    | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |                                                                                                            |                        |                            |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|           |                  |    | 6                            | หลักสูตรระยะสั้น: อบรม<br>พัฒนาสมรรถนะครูผู้สอน<br>ทางด้านนาฏศิลป์ไทยอย่าง<br>มืออาชีพ (จัดหารายได้)       | 30 คน                  | 1-5 ต.ค.63                 | 15 คน                     | หลักสูตรที่มีการจัดอบรมครูนาฏศิลป์ความ<br>ต้องการของครูในการที่จะพัฒนาศักยภาพของ<br>ตนเอง กิจกรรมเป็นการสร้างเครือข่ายในการ<br>พัฒนาสมรรถนะของครูนาฏศิลป์                                                                                                                                                                                                                      |
|           |                  |    | 7                            | หลักสูตรระยะสั้น: การ<br>จัดการวารสารให้ตรงตาม<br>ระบบวารสาร<br>อิเล็กทรอนิกส์ ThaiJO<br>2.0 (จัดหารายได้) | 30 คน                  | 1-30 ต.ค.63                | 28 คน                     | โครงการที่สร้างเสริมระบบการจัดการวารสารที่<br>สอดคล้องการดำเนินงานด้านชุมชน คือ มีการ<br>เปิดรับบทความที่มีองค์ความรู้ใหม่ด้านชุมชน<br>พื้นที่ และกระแสสังคม ส่งผลให้ผู้รับการอบรม<br>สามารถนำองค์ความรู้ที่จะพิจารณาบทความ<br>เชิงพื้นที่ อีกทั้งมีส่วนช่วยให้เกิดงานวิชาการ<br>ที่มาจากชุมชนโดยผู้นิพนธ์เป็นจุดเชื่อมโยง<br>ระหว่างระบบการจัดการวารสาร และข้อมูล<br>จากชุมชน |

## (ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน |                                                                                                                         |                        |                            |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|------------------|----|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                  |    | ลำดับที่                 | ชื่อหลักสูตร                                                                                                            | จำนวน<br>กลุ่มเป้าหมาย | วันเดือนปี<br>เปิดรับสมัคร | จำนวน<br>ผู้เรียน | ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร<br>(อธิบาย)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|           |                  |    | 8                        | หลักสูตรระยะสั้น: อบรม<br>การพัฒนาผู้บริหาร<br>ระดับกลาง หัวหน้า<br>สำนักงานคณบดี (จัดทำ<br>รายได้)                     | 45 คน                  | 8 ต.ค.63-<br>20 พ.ย.63     | 27 คน             | เป็นการพัฒนาด้านการจัดกระบวนการทำงาน<br>สำนักงานคณบดี และสำนักงานของ<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่งสำนักงานต่าง ๆ จะมี<br>ส่วนช่วยสนองนโยบายและมีส่วนในการ<br>เสริมสร้างกระบวนการทำงานร่วมกับผู้บริหาร<br>ระดับสูง อาจารย์ และบุคลากร ซึ่งมีโครงการ<br>ด้านการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคม เป็นหลัก<br>ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และตาม<br>ยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น                       |
|           |                  |    | 9                        | หลักสูตรระยะสั้น: อบรม<br>การพัฒนาผู้บริหาร<br>ระดับสูง ผู้บริหารคณะ<br>มนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ (จัดทำ<br>รายได้) | 38 คน                  | 8 ต.ค.63-<br>20 พ.ย.63     | 34 คน             | เป็นการสร้างเสริมกระบวนการและทักษะการ<br>ทำงานร่วมกับชุมชน อันเป็นผลที่ได้รับจากการ<br>อบรม การรับฟังนโยบายของผู้บริหารกระทรวง<br>ในการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน โดยเฉพาะอย่าง<br>ยิ่งการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัย<br>เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งสอดคล้องตาม<br>วัตถุประสงค์ของโครงการ ที่ต้องการพัฒนา<br>ศักยภาพผู้บริหารระดับสูง และสามารถนำองค์<br>ความรู้ไปบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ |

(ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน |                                                                                                     |                        |                            |                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|------------------|----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                  |    | ลำดับที่                 | ชื่อหลักสูตร                                                                                        | จำนวน<br>กลุ่มเป้าหมาย | วันเดือนปี<br>เปิดรับสมัคร | จำนวน<br>ผู้เรียน | ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร<br>(อธิบาย)                                                                                                                                                                                                         |
|           |                  |    | 10                       | การนำเสนอผลงาน<br>สร้างสรรค์ทางด้าน<br>ศิลปกรรมระดับชาติ<br>มหกรรมท้องถิ่นร่วมสมัย<br>(จัดหารายได้) | 50 ผลงาน               | 1-31 ส.ค.63                | 74 ผลงาน          | เป็นเวทีสำหรับนักศึกษา อาจารย์ นักวิชาการ<br>และบุคคลทั่วไป เผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์และ<br>ร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น พร้อมทั้ง<br>สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้านวัฒนธรรม<br>ท้องถิ่น ซึ่งก่อให้เกิดบรรยายการแลกเปลี่ยน<br>เรียนรู้ร่วมกันทางวิชาการ |
|           |                  |    | 11                       | การประกวดแข่งขันดนตรี<br>สู่มืออาชีพ (จัดหารายได้)                                                  | 500 คน                 | 5 พ.ย.63-<br>10 ธ.ค.63     | 500 คน            | เป็นเวทีที่เปิดโอกาสให้นักเรียน เยาวชนที่มี<br>ทักษะทางด้านดนตรีได้แสดงออกทาง<br>ความสามารถและเข้าร่วมประกวดแข่ง รวมทั้งมี<br>การเสริมทักษะผ่านการอบรมจากวิทยากรมือ<br>อาชีพที่มีชื่อเสียง                                                               |
|           |                  |    | คณะวิทยาการจัดการ        |                                                                                                     |                        |                            |                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|           |                  |    | 12                       | โครงการสัมมนาเพื่อ<br>พัฒนาความรู้ต่อเนื่องทาง<br>วิชาชีพการบัญชี (CPD)                             | 50 คน                  | 26 ตุลาคม<br>2563          | 61 คน             | ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบันสาขาวิชาการบัญชี และผู้<br>เข้าอบรมได้รับความรู้<br>ด้านการบัญชีอย่างต่อเนื่องและให้ผู้เข้ารับการ<br>สัมมนาทราบถึงมาตรฐานการบัญชี การ<br>เปลี่ยนแปลงปี 2563<br>ปี 2564                                                            |

(ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน   |                                                                                                  |                        |                            |                   |                                                                                                                       |
|-----------|------------------|----|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                  |    | ลำดับที่                   | ชื่อหลักสูตร                                                                                     | จำนวน<br>กลุ่มเป้าหมาย | วันเดือนปี<br>เปิดรับสมัคร | จำนวน<br>ผู้เรียน | ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร<br>(อธิบาย)                                                                      |
|           |                  |    | คณะสาธารณสุขศาสตร์         |                                                                                                  |                        |                            |                   |                                                                                                                       |
|           |                  |    | 13                         | ผู้ดำเนินการการดูแล<br>ผู้สูงอายุ 130 ชั่วโมง<br>หลักสูตรออนไลน์ (ทฤษฎี<br>14 วัน ปฏิบัติ 8 วัน) | 40 คน<br>(รุ่นที่ 1)   | 24 พค.-<br>20 มิ.ย.64      | 40 คน             | ผู้ที่ผ่านการอบรมแล้วสามารถสมัครสอบขึ้น<br>ทะเบียนเป็นผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุ ของ<br>สสส.กระทรวงสาธารณสุข       |
|           |                  |    |                            |                                                                                                  | 40 คน<br>(รุ่นที่ 2)   | 19 ส.ค.-<br>19 ก.ย.64      | 27 คน             |                                                                                                                       |
|           |                  |    | 14                         | หลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ<br>420 ชั่วโมง                                                         | 40 คน<br>(รุ่นที่ 1)   | 23 สค.-<br>16 ก.ค.64       | 24 คน             | ผู้ที่ผ่านการอบรมแล้วสามารถสมัครสอบขึ้น<br>ทะเบียนเป็นผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุ ของ<br>สสส.กระทรวงสาธารณสุข       |
|           |                  |    | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |                                                                                                  |                        |                            |                   |                                                                                                                       |
|           |                  |    | 15                         | โครงการพิเศษอบรมการ<br>ทำกาแฟและเบเกอรี่                                                         | 15 คน                  | 25 ก.ย.63                  | 17 คน             | ส่งเสริมทักษะอาชีพและการสร้างรายได้ให้แก่<br>ชุมชนในท้องถิ่น ที่มีความสนใจในการสร้าง<br>อาชีพกลุ่มร้านกาแฟและเบเกอรี่ |



## (ร่าง)

| ตัวชี้วัด                                           | เป้าหมาย<br>2564 | ผล             | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                           |                   |             |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1.2 หลักสูตรระดับ<br>ปริญญาตรี และ<br>บัณฑิตศึกษา | 2<br>หลักสูตร    | 15<br>หลักสูตร | 1.1.2 จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา 15 หลักสูตร ได้แก่ |                   |             |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                     |                  |                | 1.1.2.1 จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรี 13 หลักสูตร                    |                   |             |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                     |                  |                | ลำดับที่                                                           | ชื่อหลักสูตร      | สาขาวิชา    | วันเดือนปี<br>เปิดรับสมัคร              | ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                     |                  |                | คณะเทคโนโลยีการเกษตร                                               |                   |             |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                     |                  |                | 1                                                                  | วิทยาศาสตร์บัณฑิต | เกษตรศาสตร์ | 1/2564<br>(สภา ม.อนุมติ<br>1 เม.ย.2564) | <p>1.ผลิตบัณฑิตด้านการเกษตรที่มีคุณภาพสามารถจบไปทำงานที่เกี่ยวกับการเกษตรได้ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ.2561-2580 ในเรื่องความมั่นคงด้าน อาหารและการสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจเพื่อให้เกิดการแข่งขันได้อย่างยั่งยืน</p> <p>2.หลักสูตรให้บริการวิชาการ ด้านการเกษตร ผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนทั้งทางด้านการฝึกอบรมเผยแพร่ความรู้แก่ชุมชนเป็นต้น เพื่อให้ชุมชนนำความรู้ที่ได้รับไปก่อให้เกิดรายได้แก่ครอบครัวและชุมชน</p> <p>3.งานวิจัยหลักสูตรใช้โจทย์วิจัยจากปัญหาของชุมชนในด้านผลิตผล ด้านพืชและสัตว์ เพื่อให้ผลผลิตด้านการเกษตรของชุมชนได้มีการ เพิ่มผลผลิตและเพิ่มคุณภาพได้</p> <p>4.บัณฑิตที่มีคุณภาพและจริยธรรมในด้านการวิชาการและวิชาชีพ</p> |

(ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน   |                   |                        |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|------------------|----|----------------------------|-------------------|------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                  |    | ลำดับที่                   | ชื่อหลักสูตร      | สาขาวิชา               | วันเดือนปี<br>เปิดรับสมัคร               | ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|           |                  |    | 2                          | วิทยาศาสตร์บัณฑิต | เทคโนโลยี<br>ภูมิทัศน์ | 2/2564<br>(สภา ม.อนุมัติ<br>1 เม.ย.2564) | หลักสูตรเทคโนโลยีภูมิทัศน์ เป็นหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับงานด้าน<br>กายภาพภายนอก และภายในอาคาร ในการวางผัง ออกแบบ<br>จัดสร้าง และดูแลรักษา ตลอดจน ให้คำปรึกษางานด้านภูมิทัศน์<br>ตั้งแต่โครงการขนาดเล็กจนถึงโครงการขนาดใหญ่ อันส่งผลต่อ<br>สภาพแวดล้อม การใช้พื้นที่ และความสวยงามที่ปรากฏ ซึ่ง<br>สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ใน<br>ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ<br>สิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุ<br>เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ<br>สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาลและความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือ<br>ระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้<br>พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุก<br>ฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุด<br>เท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโต<br>ร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต |
|           |                  |    | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |                   |                        |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|           |                  |    | 3                          | วิทยาศาสตร์บัณฑิต | คหกรรมศาสตร์           | 1/2564<br>(สภา ม.อนุมัติ<br>5 พ.ย.2563)  | เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลในครอบครัว<br>ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ตามปรัชญาของหลักสูตร<br>“คหกรรมศาสตร์สร้างสรรค์นวัตกรรมการประกอบอาหารและ<br>การบริการ พัฒนาคุณภาพชีวิต และอนุรักษ์ภูมิปัญญา”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

(ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน     |                                  |                          |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|------------------|----|------------------------------|----------------------------------|--------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                  |    | ลำดับที่                     | ชื่อหลักสูตร                     | สาขาวิชา                 | วันเดือนปี<br>เปิดรับสมัคร               | ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย)                                                                                                                                                                                                                      |
|           |                  |    | 4                            | วิทยาศาสตร์บัณฑิต                | การจัดการ<br>สารสนเทศ    | 1/2564<br>(สภา ม.อนุมัติ<br>3 ธ.ค.2563)  | เน้นการบูรณาการองค์ความรู้จากแนวพระราชดำริกับ ร่วมกับภูมิปัญญาชุมชน เพื่อการจัดการภัยพิบัติอย่างยั่งยืน                                                                                                                                                           |
|           |                  |    | 5                            | หลักสูตรวิทยาการ<br>คอมพิวเตอร์  | วิทยาการ<br>คอมพิวเตอร์  | 1/2565<br>(สภา ม.อนุมัติ<br>7 ต.ค.2564)  | ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้าน และเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคน ในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน  |
|           |                  |    | 6                            | หลักสูตรเทคโนโลยี<br>สารสนเทศ    | เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ    | 1/2565<br>(สภา ม.อนุมัติ<br>7 ต.ค.2564)  | ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้าน และเทคโนโลยีสมัยใหม่ ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคน ในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน |
|           |                  |    | 7                            | หลักสูตรนวัตกรรมการ<br>ผลิตภัณฑ์ | นวัตกรรมการ<br>ผลิตภัณฑ์ | 1/2564<br>(สภา ม.อนุมัติ<br>6 ส.ค. 2564) | นำเอาวัตถุดิบที่มีอยู่ในชุมชนมาสร้างผลิตภัณฑ์ คิดได้ สร้างได้ ขายได้                                                                                                                                                                                              |
|           |                  |    | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |                                  |                          |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|           |                  |    | 8                            | ศิลปศาสตรบัณฑิต                  | ภาษาอังกฤษ<br>ธุรกิจ     | 1/2564<br>(สภา ม.อนุมัติ<br>1 เม.ย.2564) | ผลิตบัณฑิตให้สามารถมีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อหนุนเสริมและพัฒนาการทำธุรกิจหรือกิจการร่วมกับชุมชนเพื่อธุรกิจสู่สากล                                                                                                                                                     |

## (ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน |                       |                                          |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|------------------|----|--------------------------|-----------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                  |    | ลำดับที่                 | ชื่อหลักสูตร          | สาขาวิชา                                 | วันเดือนปี<br>เปิดรับสมัคร              | ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|           |                  |    | 9                        | รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต | รัฐประศาสนศาสตร์ (พัฒนา)                 | 1/2564<br>(สภา ม.อนุมัติ<br>5 พ.ย.2563) | หลักสูตรมุ่งเน้นการวิจัยของนักศึกษาที่ตอบโจทย์ปัญหาของท้องถิ่น และชุมชนท้องถิ่นสามารถนำไปปรับแก้ไขปัญหาในท้องถิ่นได้จริง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|           |                  |    | 10                       | ศิลปศาสตรบัณฑิต       | สาขาภาษาอังกฤษ (ปรับปรุง)                | 1/2564<br>(สภา ม.อนุมัติ<br>5 พ.ย.2563) | หลักสูตร มีรายวิชา ภาษาอังกฤษในธุรกิจท่องเที่ยว ซึ่งสามารถนำความรู้จากรายวิชาประยุกต์ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพการท่องเที่ยวของคนในท้องถิ่น นอกจากนี้ การออกแบบรายวิชาต่าง ๆ มีการบูรณาการ ให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม ได้แก่ การรู้จักตนเอง รู้จักท้องถิ่น รู้จักประชาคมอาเซียน โดยมีรายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทอาเซียน อีกทั้งยังมีการสอดแทรก กิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนต่าง ๆ ในรายวิชา |
|           |                  |    | 11                       | ศิลปศาสตรบัณฑิต       | สาขาสังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนา (ปรับปรุง) | 1/2565<br>(สภา ม.อนุมัติ<br>5 ส.ค.2564) | ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้นำปฏิบัติการและส่งเสริมการจัดการพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และเน้นแก้ไขพัฒนาสังคมด้วยทักษะการเป็นวิศวกรทางสังคม                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|           |                  |    | 12                       | ศิลปศาสตรบัณฑิต       | สาขาจิตวิทยา (ปรับปรุง)                  | 1/2565<br>(สภา ม.อนุมัติ<br>7 ต.ค.2564) | ผลิตบัณฑิตที่จะช่วยพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ช่วยให้บุคคลเข้าใจตนเอง สามารถพัฒนาตนเอง และมีภูมิคุ้มกันทางใจ ในการรับมือกับปัญหาที่เผชิญอยู่ได้ บัณฑิตมีความเข้าใจพฤติกรรมมนุษย์ในสังคม สามารถวางแผน ดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริมสุขภาพจิตของตนเองและผู้อื่น ตลอดจนเข้าใจเท่าทันต่อ                                                                                                                                                                  |
|           |                  |    |                          |                       |                                          |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

(ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                         |                               |                             |                                         |                                                                                                                                                                        |
|-----------|------------------|----|--------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                  |    | ลำดับที่                                         | ชื่อหลักสูตร                  | สาขาวิชา                    | วันเดือนปี<br>เปิดรับสมัคร              | ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย)                                                                                                                           |
|           |                  |    |                                                  |                               |                             |                                         | กระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก สามารถปรับตัวและดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างเหมาะสมและสมดุล                                                                                    |
|           |                  |    | 13                                               | ศิลปกรรมบัณฑิต                | สาขาทัศนศิลป์<br>(ปรับปรุง) | 1/2565<br>(สภา ม.อนุมติ<br>7 ต.ค.2564   | มีการบูรณาการศิลปะกับชุมชนลักษณะที่เป็นศิลปะพื้นฐานผ่าน<br>การออกแบบ การนำบริบทของชุมชนมาสร้าง/ผลิต ผลิตภัณฑ์                                                          |
|           |                  |    | 1.1.2.2 จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา 2 หลักสูตร |                               |                             |                                         |                                                                                                                                                                        |
|           |                  |    | ลำดับที่                                         | ชื่อหลักสูตร                  | สาขาวิชา                    | วันเดือนปี<br>เปิดรับสมัคร              | ตอบสนองต่อความต้องการท้องถิ่นอย่างไร(อธิบาย)                                                                                                                           |
|           |                  |    | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                     |                               |                             |                                         |                                                                                                                                                                        |
|           |                  |    | 1.                                               | รัฐประศาสนศาสต<br>มหาบัณฑิต   | รัฐประศาสน<br>ศาสตร์        | 1/2564<br>(สภา ม.อนุมติ<br>4 ก.พ.2564)  | หลักสูตรมุ่งเน้นการวิจัยของนักศึกษาที่ตอบโจทย์ปัญหาของ<br>ท้องถิ่น และชุมชนท้องถิ่นสามารถนำไปปรับแก้ไขปัญหาใน<br>ท้องถิ่นได้จริง                                       |
|           |                  |    | คณะสาธารณสุขศาสตร์                               |                               |                             |                                         |                                                                                                                                                                        |
|           |                  |    | 2.                                               | สาธารณสุขศาสตรดุษฎี<br>บัณฑิต | การจัดการ<br>ระบบสุขภาพ     | 1/2564<br>(สภา ม.อนุมติ<br>1 เม.ย.2564) | 1.การสร้างสรรค์เชิงระบบการจัดการสุขภาพให้แก่ภาครัฐและ<br>เอกชน และภาคประชาชน<br>2.สร้างนวัตกรรมสุขภาพ<br>3.ที่ปรึกษาการจัดการสุขภาพ ผ่านระบบเครือข่าย/ Social<br>media |
|           |                  |    |                                                  |                               |                             |                                         |                                                                                                                                                                        |

(ร่าง)

| ตัวชี้วัด                                                                           | เป้าหมาย<br>2564     | ผล                                             | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                      |                                                |        |           |    |    |     |                         |    |    |       |                           |    |    |     |                   |   |   |    |                     |   |   |   |                |   |   |     |                 |   |   |    |                           |    |   |    |            |           |           |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------|------------------------------------------------|--------|-----------|----|----|-----|-------------------------|----|----|-------|---------------------------|----|----|-----|-------------------|---|---|----|---------------------|---|---|---|----------------|---|---|-----|-----------------|---|---|----|---------------------------|----|---|----|------------|-----------|-----------|--------------|
| 1.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ABCD ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด | ร้อยละ<br>30         | ร้อยละ<br>68.29                                | <p>ในปีการศึกษา 2563 มีจำนวนหลักสูตรทั้งหมด 82 หลักสูตร มีหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ABCD จำนวน 56 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 68.29</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>คณะ</th><th>จำนวนหลักสูตรทั้งหมด</th><th>หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ABCD</th><th>ร้อยละ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ครุศาสตร์</td><td>18</td><td>18</td><td>100</td></tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>15</td><td>11</td><td>73.33</td></tr> <tr> <td>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td><td>12</td><td>12</td><td>100</td></tr> <tr> <td>เทคโนโลยีการเกษตร</td><td>4</td><td>3</td><td>75</td></tr> <tr> <td>เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td><td>9</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr> <td>วิทยาการจัดการ</td><td>9</td><td>9</td><td>100</td></tr> <tr> <td>สาธารณสุขศาสตร์</td><td>5</td><td>2</td><td>40</td></tr> <tr> <td>วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</td><td>10</td><td>1</td><td>10</td></tr> <tr> <td><b>รวม</b></td><td><b>82</b></td><td><b>56</b></td><td><b>68.26</b></td></tr> </tbody> </table> | คณะ | จำนวนหลักสูตรทั้งหมด | หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ABCD | ร้อยละ | ครุศาสตร์ | 18 | 18 | 100 | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 15 | 11 | 73.33 | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 12 | 12 | 100 | เทคโนโลยีการเกษตร | 4 | 3 | 75 | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 9 | 0 | 0 | วิทยาการจัดการ | 9 | 9 | 100 | สาธารณสุขศาสตร์ | 5 | 2 | 40 | วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ | 10 | 1 | 10 | <b>รวม</b> | <b>82</b> | <b>56</b> | <b>68.26</b> |
| คณะ                                                                                 | จำนวนหลักสูตรทั้งหมด | หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ABCD | ร้อยละ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                      |                                                |        |           |    |    |     |                         |    |    |       |                           |    |    |     |                   |   |   |    |                     |   |   |   |                |   |   |     |                 |   |   |    |                           |    |   |    |            |           |           |              |
| ครุศาสตร์                                                                           | 18                   | 18                                             | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                      |                                                |        |           |    |    |     |                         |    |    |       |                           |    |    |     |                   |   |   |    |                     |   |   |   |                |   |   |     |                 |   |   |    |                           |    |   |    |            |           |           |              |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                             | 15                   | 11                                             | 73.33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                      |                                                |        |           |    |    |     |                         |    |    |       |                           |    |    |     |                   |   |   |    |                     |   |   |   |                |   |   |     |                 |   |   |    |                           |    |   |    |            |           |           |              |
| มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                           | 12                   | 12                                             | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                      |                                                |        |           |    |    |     |                         |    |    |       |                           |    |    |     |                   |   |   |    |                     |   |   |   |                |   |   |     |                 |   |   |    |                           |    |   |    |            |           |           |              |
| เทคโนโลยีการเกษตร                                                                   | 4                    | 3                                              | 75                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                      |                                                |        |           |    |    |     |                         |    |    |       |                           |    |    |     |                   |   |   |    |                     |   |   |   |                |   |   |     |                 |   |   |    |                           |    |   |    |            |           |           |              |
| เทคโนโลยีอุตสาหกรรม                                                                 | 9                    | 0                                              | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                      |                                                |        |           |    |    |     |                         |    |    |       |                           |    |    |     |                   |   |   |    |                     |   |   |   |                |   |   |     |                 |   |   |    |                           |    |   |    |            |           |           |              |
| วิทยาการจัดการ                                                                      | 9                    | 9                                              | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                      |                                                |        |           |    |    |     |                         |    |    |       |                           |    |    |     |                   |   |   |    |                     |   |   |   |                |   |   |     |                 |   |   |    |                           |    |   |    |            |           |           |              |
| สาธารณสุขศาสตร์                                                                     | 5                    | 2                                              | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                      |                                                |        |           |    |    |     |                         |    |    |       |                           |    |    |     |                   |   |   |    |                     |   |   |   |                |   |   |     |                 |   |   |    |                           |    |   |    |            |           |           |              |
| วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ                                                           | 10                   | 1                                              | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                      |                                                |        |           |    |    |     |                         |    |    |       |                           |    |    |     |                   |   |   |    |                     |   |   |   |                |   |   |     |                 |   |   |    |                           |    |   |    |            |           |           |              |
| <b>รวม</b>                                                                          | <b>82</b>            | <b>56</b>                                      | <b>68.26</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                      |                                                |        |           |    |    |     |                         |    |    |       |                           |    |    |     |                   |   |   |    |                     |   |   |   |                |   |   |     |                 |   |   |    |                           |    |   |    |            |           |           |              |

## (ร่าง)

| ตัวชี้วัด                                                        | เป้าหมาย<br>2564                                                                  | ผล                   | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                                       |                                                              |                            |                                                                          |                                                       |                                                              |            |                                                                                   |                      |                         |                              |                     |   |                           |    |                |    |                         |    |                 |    |                           |    |                         |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|------------------------------|---------------------|---|---------------------------|----|----------------|----|-------------------------|----|-----------------|----|---------------------------|----|-------------------------|
| 1.3 จำนวนผลงานเชิง<br>ประจักษ์ของนักศึกษาระดับ<br>ปริญญาตรี      | 50<br><br>ผลงาน                                                                   | 236<br><br>ผลงาน     | 1.3.1 จำนวนผลงานที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ 236 ผลงาน ได้แก่<br>จำนวนผลงานในระดับชาติที่ได้รับรางวัล - รางวัลหรือการเผยแพร่จำนวน 234<br>จำนวนผลงานในระดับนานาชาติที่ได้รับรางวัล รางวัลหรือการเผยแพร่จำนวน 2 ผลงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |                                                       |                                                              |                            |                                                                          |                                                       |                                                              |            |                                                                                   |                      |                         |                              |                     |   |                           |    |                |    |                         |    |                 |    |                           |    |                         |
|                                                                  |                                                                                   |                      | <table><tr><th>คณะ</th><th>จำนวนผลงาน</th></tr><tr><td>ครุศาสตร์</td><td>25</td></tr><tr><td>เทคโนโลยีการเกษตร</td><td>0</td></tr><tr><td>เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td><td>0</td></tr><tr><td>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td><td>41</td></tr><tr><td>วิทยาการจัดการ</td><td>91</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>51</td></tr><tr><td>สาธารณสุขศาสตร์</td><td>12</td></tr><tr><td>วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</td><td>12</td></tr><tr><td>มรภ.วไลยอลงกรณ์ สระแก้ว</td><td>4</td></tr><tr><td>รวม</td><td>236</td></tr></table>                                                          |                                                                          |                                                       |                                                              |                            |                                                                          |                                                       | คณะ                                                          | จำนวนผลงาน | ครุศาสตร์                                                                         | 25                   | เทคโนโลยีการเกษตร       | 0                            | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 0 | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 41 | วิทยาการจัดการ | 91 | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 51 | สาธารณสุขศาสตร์ | 12 | วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ | 12 | มรภ.วไลยอลงกรณ์ สระแก้ว |
| คณะ                                                              | จำนวนผลงาน                                                                        |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                       |                                                              |                            |                                                                          |                                                       |                                                              |            |                                                                                   |                      |                         |                              |                     |   |                           |    |                |    |                         |    |                 |    |                           |    |                         |
| ครุศาสตร์                                                        | 25                                                                                |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                       |                                                              |                            |                                                                          |                                                       |                                                              |            |                                                                                   |                      |                         |                              |                     |   |                           |    |                |    |                         |    |                 |    |                           |    |                         |
| เทคโนโลยีการเกษตร                                                | 0                                                                                 |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                       |                                                              |                            |                                                                          |                                                       |                                                              |            |                                                                                   |                      |                         |                              |                     |   |                           |    |                |    |                         |    |                 |    |                           |    |                         |
| เทคโนโลยีอุตสาหกรรม                                              | 0                                                                                 |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                       |                                                              |                            |                                                                          |                                                       |                                                              |            |                                                                                   |                      |                         |                              |                     |   |                           |    |                |    |                         |    |                 |    |                           |    |                         |
| มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                        | 41                                                                                |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                       |                                                              |                            |                                                                          |                                                       |                                                              |            |                                                                                   |                      |                         |                              |                     |   |                           |    |                |    |                         |    |                 |    |                           |    |                         |
| วิทยาการจัดการ                                                   | 91                                                                                |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                       |                                                              |                            |                                                                          |                                                       |                                                              |            |                                                                                   |                      |                         |                              |                     |   |                           |    |                |    |                         |    |                 |    |                           |    |                         |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                          | 51                                                                                |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                       |                                                              |                            |                                                                          |                                                       |                                                              |            |                                                                                   |                      |                         |                              |                     |   |                           |    |                |    |                         |    |                 |    |                           |    |                         |
| สาธารณสุขศาสตร์                                                  | 12                                                                                |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                       |                                                              |                            |                                                                          |                                                       |                                                              |            |                                                                                   |                      |                         |                              |                     |   |                           |    |                |    |                         |    |                 |    |                           |    |                         |
| วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ                                        | 12                                                                                |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                       |                                                              |                            |                                                                          |                                                       |                                                              |            |                                                                                   |                      |                         |                              |                     |   |                           |    |                |    |                         |    |                 |    |                           |    |                         |
| มรภ.วไลยอลงกรณ์ สระแก้ว                                          | 4                                                                                 |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                       |                                                              |                            |                                                                          |                                                       |                                                              |            |                                                                                   |                      |                         |                              |                     |   |                           |    |                |    |                         |    |                 |    |                           |    |                         |
| รวม                                                              | 236                                                                               |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                       |                                                              |                            |                                                                          |                                                       |                                                              |            |                                                                                   |                      |                         |                              |                     |   |                           |    |                |    |                         |    |                 |    |                           |    |                         |
| 1.3.2 ผลงานที่ได้รับ<br>การอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์<br>เชิงพาณิชย์ | 28<br><br>ผลงาน                                                                   | 1<br><br>ผลงาน       | <u>(เอกสารแนบ ปส. 1.3.1)</u><br>1.3.2 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ จำนวน 1 ผลงาน (คณะวิทยาการจัดการ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          |                                                       |                                                              |                            |                                                                          |                                                       |                                                              |            |                                                                                   |                      |                         |                              |                     |   |                           |    |                |    |                         |    |                 |    |                           |    |                         |
|                                                                  |                                                                                   |                      | <table><tr><th>ที่</th><th>ชื่อผลงาน</th><th>ชื่อเจ้าของ<br/>ผลงาน</th><th>ชื่อหน่วยงานที่<br/>นำไปใช้</th><th>การอ้างอิง หรือใช้<br/>ประโยชน์เชิงพาณิชย์<br/>จากหน่วยงาน/อื่นๆ<br/>(ระบุ)</th><th>วัน/เดือน/ปีที่<br/>อ้างอิงหรือ<br/>นำไปใช้<br/>ประโยชน์</th><th>ผลที่ได้จากการ<br/>นำไปใช้เกิดผล<br/>อย่างไรให้เป็น<br/>รูปธรรม</th></tr><tr><td>1</td><td>การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการ<br/>คลังสินค้าและการลดระยะเวลาใน<br/>การหยิบจ่ายสินค้า</td><td>ดวงกมล คุ้ม<br/>คล้าย</td><td>บ.อเมริกันฟู้ด<br/>จำกัด</td><td>การใช้ประโยชน์<br/>เชิงนโยบาย</td><td>-</td><td>-</td></tr></table> | ที่                                                                      | ชื่อผลงาน                                             | ชื่อเจ้าของ<br>ผลงาน                                         | ชื่อหน่วยงานที่<br>นำไปใช้ | การอ้างอิง หรือใช้<br>ประโยชน์เชิงพาณิชย์<br>จากหน่วยงาน/อื่นๆ<br>(ระบุ) | วัน/เดือน/ปีที่<br>อ้างอิงหรือ<br>นำไปใช้<br>ประโยชน์ | ผลที่ได้จากการ<br>นำไปใช้เกิดผล<br>อย่างไรให้เป็น<br>รูปธรรม | 1          | การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการ<br>คลังสินค้าและการลดระยะเวลาใน<br>การหยิบจ่ายสินค้า | ดวงกมล คุ้ม<br>คล้าย | บ.อเมริกันฟู้ด<br>จำกัด | การใช้ประโยชน์<br>เชิงนโยบาย | -                   | - |                           |    |                |    |                         |    |                 |    |                           |    |                         |
| ที่                                                              | ชื่อผลงาน                                                                         | ชื่อเจ้าของ<br>ผลงาน | ชื่อหน่วยงานที่<br>นำไปใช้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | การอ้างอิง หรือใช้<br>ประโยชน์เชิงพาณิชย์<br>จากหน่วยงาน/อื่นๆ<br>(ระบุ) | วัน/เดือน/ปีที่<br>อ้างอิงหรือ<br>นำไปใช้<br>ประโยชน์ | ผลที่ได้จากการ<br>นำไปใช้เกิดผล<br>อย่างไรให้เป็น<br>รูปธรรม |                            |                                                                          |                                                       |                                                              |            |                                                                                   |                      |                         |                              |                     |   |                           |    |                |    |                         |    |                 |    |                           |    |                         |
| 1                                                                | การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการ<br>คลังสินค้าและการลดระยะเวลาใน<br>การหยิบจ่ายสินค้า | ดวงกมล คุ้ม<br>คล้าย | บ.อเมริกันฟู้ด<br>จำกัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | การใช้ประโยชน์<br>เชิงนโยบาย                                             | -                                                     | -                                                            |                            |                                                                          |                                                       |                                                              |            |                                                                                   |                      |                         |                              |                     |   |                           |    |                |    |                         |    |                 |    |                           |    |                         |

## (ร่าง)

| ตัวชี้วัด                                                                                                    | เป้าหมาย<br>2564                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผล                                                               | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                                                                                                                          |                                        |                        |                        |                         |    |                         |                                                         |                     |           |                                  |    |                             |                                                                  |                         |           |                                                                                                                          |    |                           |    |                         |   |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|----|-------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------|-----------|----------------------------------|----|-----------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------|----|-------------------------|---|-----|
| 1.3.3 ผลงานวิจัยหรือ<br>ผลงานวิชาการที่ได้รับการ<br>เผยแพร่ระดับชาติ หรือ<br>นานาชาติ ตามเกณฑ์ กพอ.<br>กำหนด | 330<br><br>ผลงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 227<br><br>ผลงาน                                                 | 1.3.3 ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือ นานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด จำนวน 227 ผลงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                                                                                                                          |                                        |                        |                        |                         |    |                         |                                                         |                     |           |                                  |    |                             |                                                                  |                         |           |                                                                                                                          |    |                           |    |                         |   |     |
|                                                                                                              | <table><tr><th>คณะ</th><th>จำนวนผลงาน</th></tr><tr><td>ครุศาสตร์</td><td>21</td></tr><tr><td>เทคโนโลยีการเกษตร</td><td>0</td></tr><tr><td>เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td><td>0</td></tr><tr><td>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td><td>36</td></tr><tr><td>วิทยาการจัดการ</td><td>91</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>51</td></tr><tr><td>สาธารณสุขศาสตร์</td><td>12</td></tr><tr><td>วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</td><td>12</td></tr><tr><td>มรภ.วไลยอลงกรณ์ สระแก้ว</td><td>4</td></tr><tr><td>รวม</td><td>227</td></tr></table> |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                                                                                                                          |                                        | คณะ                    | จำนวนผลงาน             | ครุศาสตร์               | 21 | เทคโนโลยีการเกษตร       | 0                                                       | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 0         | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์        | 36 | วิทยาการจัดการ              | 91                                                               | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 51        | สาธารณสุขศาสตร์                                                                                                          | 12 | วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ | 12 | มรภ.วไลยอลงกรณ์ สระแก้ว | 4 | รวม |
| คณะ                                                                                                          | จำนวนผลงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                                                                                                                          |                                        |                        |                        |                         |    |                         |                                                         |                     |           |                                  |    |                             |                                                                  |                         |           |                                                                                                                          |    |                           |    |                         |   |     |
| ครุศาสตร์                                                                                                    | 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                                                                                                                          |                                        |                        |                        |                         |    |                         |                                                         |                     |           |                                  |    |                             |                                                                  |                         |           |                                                                                                                          |    |                           |    |                         |   |     |
| เทคโนโลยีการเกษตร                                                                                            | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                                                                                                                          |                                        |                        |                        |                         |    |                         |                                                         |                     |           |                                  |    |                             |                                                                  |                         |           |                                                                                                                          |    |                           |    |                         |   |     |
| เทคโนโลยีอุตสาหกรรม                                                                                          | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                                                                                                                          |                                        |                        |                        |                         |    |                         |                                                         |                     |           |                                  |    |                             |                                                                  |                         |           |                                                                                                                          |    |                           |    |                         |   |     |
| มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                    | 36                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                                                                                                                          |                                        |                        |                        |                         |    |                         |                                                         |                     |           |                                  |    |                             |                                                                  |                         |           |                                                                                                                          |    |                           |    |                         |   |     |
| วิทยาการจัดการ                                                                                               | 91                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                                                                                                                          |                                        |                        |                        |                         |    |                         |                                                         |                     |           |                                  |    |                             |                                                                  |                         |           |                                                                                                                          |    |                           |    |                         |   |     |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                      | 51                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                                                                                                                          |                                        |                        |                        |                         |    |                         |                                                         |                     |           |                                  |    |                             |                                                                  |                         |           |                                                                                                                          |    |                           |    |                         |   |     |
| สาธารณสุขศาสตร์                                                                                              | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                                                                                                                          |                                        |                        |                        |                         |    |                         |                                                         |                     |           |                                  |    |                             |                                                                  |                         |           |                                                                                                                          |    |                           |    |                         |   |     |
| วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ                                                                                    | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                                                                                                                          |                                        |                        |                        |                         |    |                         |                                                         |                     |           |                                  |    |                             |                                                                  |                         |           |                                                                                                                          |    |                           |    |                         |   |     |
| มรภ.วไลยอลงกรณ์ สระแก้ว                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                                                                                                                          |                                        |                        |                        |                         |    |                         |                                                         |                     |           |                                  |    |                             |                                                                  |                         |           |                                                                                                                          |    |                           |    |                         |   |     |
| รวม                                                                                                          | 227                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                                                                                                                          |                                        |                        |                        |                         |    |                         |                                                         |                     |           |                                  |    |                             |                                                                  |                         |           |                                                                                                                          |    |                           |    |                         |   |     |
| <a href="#">(เอกสารแนบ ปส. 1.3.3)</a>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                                                                                                                          |                                        |                        |                        |                         |    |                         |                                                         |                     |           |                                  |    |                             |                                                                  |                         |           |                                                                                                                          |    |                           |    |                         |   |     |
| 1.3.4 จำนวนนักศึกษาหรือ<br>ศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่อง<br>ในระดับชาติหรือนานาชาติ                            | 40<br><br>คน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5<br><br>คน                                                      | 1.3.4 จำนวนนักศึกษาหรือศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติหรือนานาชาติ 5 คน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                                                                                                                          |                                        |                        |                        |                         |    |                         |                                                         |                     |           |                                  |    |                             |                                                                  |                         |           |                                                                                                                          |    |                           |    |                         |   |     |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                  | <table><tr><th>ที่</th><th>ชื่อเจ้าของ<br/>ผลงาน</th><th>รางวัลหรือประเภทที่ได้รับการ<br/>ยกย่อง</th><th>ระดับชาติ/<br/>นานาชาติ</th><th>นักศึกษา/ศิษย์<br/>เก่า</th><th>ว/ด/ปที่ได้รับการยกย่อง</th></tr><tr><td>1</td><td>นางสาวอมรรัตน์<br/>แสงมิ</td><td>รางวัลเหรียญทองแดงโครงการ<br/>วิทยาศาสตร์สู่สังคม รุ่น 2</td><td>ระดับชาติ</td><td>ศิษย์เก่า</td><td>15 ส.ค.64 รร.กำเนิดวิทย์และ ปตท.</td></tr><tr><td>2</td><td>นายชิตพงษ์<br/>เหนือเกาะหวาย</td><td>1.ครูที่ปรึกษาผลงานการ<br/>ประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์<br/>นานาชาติ</td><td>ระดับ<br/>นานาชาติ</td><td>ศิษย์เก่า</td><td>1. วันที่ 27-29 พ.ย.63 จาก<br/>Indonesian Invention and<br/>Innovation Promotion Association<br/>(INNOVA) ประเทศอินโดนีเซีย</td></tr></table> | ที่                    | ชื่อเจ้าของ<br>ผลงาน                                                                                                     | รางวัลหรือประเภทที่ได้รับการ<br>ยกย่อง | ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | นักศึกษา/ศิษย์<br>เก่า | ว/ด/ปที่ได้รับการยกย่อง | 1  | นางสาวอมรรัตน์<br>แสงมิ | รางวัลเหรียญทองแดงโครงการ<br>วิทยาศาสตร์สู่สังคม รุ่น 2 | ระดับชาติ           | ศิษย์เก่า | 15 ส.ค.64 รร.กำเนิดวิทย์และ ปตท. | 2  | นายชิตพงษ์<br>เหนือเกาะหวาย | 1.ครูที่ปรึกษาผลงานการ<br>ประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์<br>นานาชาติ | ระดับ<br>นานาชาติ       | ศิษย์เก่า | 1. วันที่ 27-29 พ.ย.63 จาก<br>Indonesian Invention and<br>Innovation Promotion Association<br>(INNOVA) ประเทศอินโดนีเซีย |    |                           |    |                         |   |     |
| ที่                                                                                                          | ชื่อเจ้าของ<br>ผลงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | รางวัลหรือประเภทที่ได้รับการ<br>ยกย่อง                           | ระดับชาติ/<br>นานาชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | นักศึกษา/ศิษย์<br>เก่า | ว/ด/ปที่ได้รับการยกย่อง                                                                                                  |                                        |                        |                        |                         |    |                         |                                                         |                     |           |                                  |    |                             |                                                                  |                         |           |                                                                                                                          |    |                           |    |                         |   |     |
| 1                                                                                                            | นางสาวอมรรัตน์<br>แสงมิ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | รางวัลเหรียญทองแดงโครงการ<br>วิทยาศาสตร์สู่สังคม รุ่น 2          | ระดับชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ศิษย์เก่า              | 15 ส.ค.64 รร.กำเนิดวิทย์และ ปตท.                                                                                         |                                        |                        |                        |                         |    |                         |                                                         |                     |           |                                  |    |                             |                                                                  |                         |           |                                                                                                                          |    |                           |    |                         |   |     |
| 2                                                                                                            | นายชิตพงษ์<br>เหนือเกาะหวาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.ครูที่ปรึกษาผลงานการ<br>ประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์<br>นานาชาติ | ระดับ<br>นานาชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ศิษย์เก่า              | 1. วันที่ 27-29 พ.ย.63 จาก<br>Indonesian Invention and<br>Innovation Promotion Association<br>(INNOVA) ประเทศอินโดนีเซีย |                                        |                        |                        |                         |    |                         |                                                         |                     |           |                                  |    |                             |                                                                  |                         |           |                                                                                                                          |    |                           |    |                         |   |     |



## (ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน |                                    |                                                                                |                        |                        |                                                                                                                          |
|-----------|------------------|----|--------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                  |    | ที่                      | ชื่อเจ้าของ<br>ผลงาน               | รางวัลหรือประเภทที่ได้รับการ<br>ยกย่อง                                         | ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | นักศึกษา/ศิษย์<br>เก่า | ว/ด/ปที่ได้รับการยกย่อง                                                                                                  |
|           |                  |    |                          |                                    | 2. รางวัลเหรียญเงิน Silver Medal                                               |                        |                        | 2.วันที่ 8-10 ก.ค. 64 จาก WORLD INVENTION CREATIVITY OLYMPIC ณ สาธารณรัฐเกาหลี                                           |
|           |                  |    | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  |                                    |                                                                                |                        |                        |                                                                                                                          |
|           |                  |    | 1                        | นางสาวอภิญญา<br>บุญธรรม            | รางวัลผลการศึกษายอดเยี่ยมชั้น<br>ทางวิทยาศาสตร์ระดับ<br>มหาวิทยาลัยชั้นปี 1    | ระดับชาติ              | นักศึกษา               | วันที่ 20/ธ.ค./63 จาก มูลนิธิ<br>ศาสตราจารย์ ดร.แถบ นีละนิธิ /<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศาสตร์<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
|           |                  |    | 2                        | นางสาวเบญญ<br>ทิพย์ สะอาด<br>เอียด | รางวัลผลการศึกษายอดเยี่ยมชั้น<br>ทางวิทยาศาสตร์ระดับ<br>มหาวิทยาลัยชั้นปีที่ 1 | ระดับชาติ              | นักศึกษา               | วันที่ 20/ธ.ค./63 จาก มูลนิธิ<br>ศาสตราจารย์ ดร.แถบ นีละนิธิ /<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศาสตร์<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
|           |                  |    | 3                        | นายพิเชษฐ์<br>ยุทธวิธี             | รางวัลผลการศึกษายอดเยี่ยมชั้น<br>วิทยาศาสตร์บัณฑิต                             | ระดับชาติ              | ศิษย์เก่า              | วันที่ 20/ธ.ค./63 จาก มูลนิธิ<br>ศาสตราจารย์ ดร.แถบ นีละนิธิ /<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศาสตร์<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |

## (ร่าง)

| ตัวชี้วัด                                                                                        | เป้าหมาย<br>2564     | ผล                                       | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                      |                                          |        |           |       |     |       |                         |     |    |       |                           |       |     |       |                   |     |    |       |                     |     |    |        |                |    |    |       |                 |    |    |       |                           |    |    |       |                          |    |    |        |     |     |     |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------|------------------------------------------|--------|-----------|-------|-----|-------|-------------------------|-----|----|-------|---------------------------|-------|-----|-------|-------------------|-----|----|-------|---------------------|-----|----|--------|----------------|----|----|-------|-----------------|----|----|-------|---------------------------|----|----|-------|--------------------------|----|----|--------|-----|-----|-----|-------|
| 1.4 ร้อยละของอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชน |                      |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                      |                                          |        |           |       |     |       |                         |     |    |       |                           |       |     |       |                   |     |    |       |                     |     |    |        |                |    |    |       |                 |    |    |       |                           |    |    |       |                          |    |    |        |     |     |     |       |
| 1.4.1 ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด                                   | ร้อยละ 40            | ร้อยละ 69.76                             | <p>1.4.1 ปีงบประมาณ 2564 มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้นจำนวน 420 คน (ไม่นับลาศึกษาต่อ) มีที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนจำนวน 293 คน (ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ 69.76</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>คณะ</th><th>จำนวนอาจารย์ทั้งหมด</th><th>อาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรม</th><th>ร้อยละ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ครุศาสตร์</td><td>69</td><td>62</td><td>89.86</td></tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>94</td><td>48</td><td>51.06</td></tr> <tr> <td>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td><td>76</td><td>47</td><td>61.84</td></tr> <tr> <td>เทคโนโลยีการเกษตร</td><td>20</td><td>17</td><td>85.00</td></tr> <tr> <td>เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td><td>40</td><td>40</td><td>100.00</td></tr> <tr> <td>วิทยาการจัดการ</td><td>48</td><td>24</td><td>50.00</td></tr> <tr> <td>สาธารณสุขศาสตร์</td><td>22</td><td>18</td><td>81.82</td></tr> <tr> <td>วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</td><td>30</td><td>16</td><td>53.33</td></tr> <tr> <td>มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ สระแก้ว</td><td>21</td><td>21</td><td>100.00</td></tr> <tr> <td>รวม</td><td>420</td><td>293</td><td>69.76</td></tr> </tbody> </table> | คณะ | จำนวนอาจารย์ทั้งหมด  | อาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรม | ร้อยละ | ครุศาสตร์ | 69    | 62  | 89.86 | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 94  | 48 | 51.06 | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 76    | 47  | 61.84 | เทคโนโลยีการเกษตร | 20  | 17 | 85.00 | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 40  | 40 | 100.00 | วิทยาการจัดการ | 48 | 24 | 50.00 | สาธารณสุขศาสตร์ | 22 | 18 | 81.82 | วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ | 30 | 16 | 53.33 | มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ สระแก้ว | 21 | 21 | 100.00 | รวม | 420 | 293 | 69.76 |
| คณะ                                                                                              | จำนวนอาจารย์ทั้งหมด  | อาจารย์นักพัฒนาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรม | ร้อยละ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                      |                                          |        |           |       |     |       |                         |     |    |       |                           |       |     |       |                   |     |    |       |                     |     |    |        |                |    |    |       |                 |    |    |       |                           |    |    |       |                          |    |    |        |     |     |     |       |
| ครุศาสตร์                                                                                        | 69                   | 62                                       | 89.86                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                      |                                          |        |           |       |     |       |                         |     |    |       |                           |       |     |       |                   |     |    |       |                     |     |    |        |                |    |    |       |                 |    |    |       |                           |    |    |       |                          |    |    |        |     |     |     |       |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                          | 94                   | 48                                       | 51.06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                      |                                          |        |           |       |     |       |                         |     |    |       |                           |       |     |       |                   |     |    |       |                     |     |    |        |                |    |    |       |                 |    |    |       |                           |    |    |       |                          |    |    |        |     |     |     |       |
| มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                        | 76                   | 47                                       | 61.84                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                      |                                          |        |           |       |     |       |                         |     |    |       |                           |       |     |       |                   |     |    |       |                     |     |    |        |                |    |    |       |                 |    |    |       |                           |    |    |       |                          |    |    |        |     |     |     |       |
| เทคโนโลยีการเกษตร                                                                                | 20                   | 17                                       | 85.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                      |                                          |        |           |       |     |       |                         |     |    |       |                           |       |     |       |                   |     |    |       |                     |     |    |        |                |    |    |       |                 |    |    |       |                           |    |    |       |                          |    |    |        |     |     |     |       |
| เทคโนโลยีอุตสาหกรรม                                                                              | 40                   | 40                                       | 100.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                      |                                          |        |           |       |     |       |                         |     |    |       |                           |       |     |       |                   |     |    |       |                     |     |    |        |                |    |    |       |                 |    |    |       |                           |    |    |       |                          |    |    |        |     |     |     |       |
| วิทยาการจัดการ                                                                                   | 48                   | 24                                       | 50.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                      |                                          |        |           |       |     |       |                         |     |    |       |                           |       |     |       |                   |     |    |       |                     |     |    |        |                |    |    |       |                 |    |    |       |                           |    |    |       |                          |    |    |        |     |     |     |       |
| สาธารณสุขศาสตร์                                                                                  | 22                   | 18                                       | 81.82                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                      |                                          |        |           |       |     |       |                         |     |    |       |                           |       |     |       |                   |     |    |       |                     |     |    |        |                |    |    |       |                 |    |    |       |                           |    |    |       |                          |    |    |        |     |     |     |       |
| วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ                                                                        | 30                   | 16                                       | 53.33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                      |                                          |        |           |       |     |       |                         |     |    |       |                           |       |     |       |                   |     |    |       |                     |     |    |        |                |    |    |       |                 |    |    |       |                           |    |    |       |                          |    |    |        |     |     |     |       |
| มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ สระแก้ว                                                                         | 21                   | 21                                       | 100.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                      |                                          |        |           |       |     |       |                         |     |    |       |                           |       |     |       |                   |     |    |       |                     |     |    |        |                |    |    |       |                 |    |    |       |                           |    |    |       |                          |    |    |        |     |     |     |       |
| รวม                                                                                              | 420                  | 293                                      | 69.76                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                      |                                          |        |           |       |     |       |                         |     |    |       |                           |       |     |       |                   |     |    |       |                     |     |    |        |                |    |    |       |                 |    |    |       |                           |    |    |       |                          |    |    |        |     |     |     |       |
| 1.4.2 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด                                 | ร้อยละ 80            | ร้อยละ 14.76                             | <p>1.4.2 ปีงบประมาณ 2564 มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้นจำนวน 6,658 คน(ป.ตรี) มีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนจำนวน 983 คน(ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ 14.76</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>คณะ</th><th>จำนวนนักศึกษาทั้งหมด</th><th>นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรม</th><th>ร้อยละ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ครุศาสตร์</td><td>1,738</td><td>259</td><td>14.90</td></tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>738</td><td>38</td><td>5.15</td></tr> <tr> <td>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td><td>1,446</td><td>109</td><td>7.54</td></tr> <tr> <td>เทคโนโลยีการเกษตร</td><td>133</td><td>12</td><td>9.02</td></tr> <tr> <td>เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td><td>408</td><td>99</td><td>24.26</td></tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | คณะ | จำนวนนักศึกษาทั้งหมด | นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรม        | ร้อยละ | ครุศาสตร์ | 1,738 | 259 | 14.90 | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 738 | 38 | 5.15  | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 1,446 | 109 | 7.54  | เทคโนโลยีการเกษตร | 133 | 12 | 9.02  | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 408 | 99 | 24.26  |                |    |    |       |                 |    |    |       |                           |    |    |       |                          |    |    |        |     |     |     |       |
| คณะ                                                                                              | จำนวนนักศึกษาทั้งหมด | นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรม        | ร้อยละ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                      |                                          |        |           |       |     |       |                         |     |    |       |                           |       |     |       |                   |     |    |       |                     |     |    |        |                |    |    |       |                 |    |    |       |                           |    |    |       |                          |    |    |        |     |     |     |       |
| ครุศาสตร์                                                                                        | 1,738                | 259                                      | 14.90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                      |                                          |        |           |       |     |       |                         |     |    |       |                           |       |     |       |                   |     |    |       |                     |     |    |        |                |    |    |       |                 |    |    |       |                           |    |    |       |                          |    |    |        |     |     |     |       |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                          | 738                  | 38                                       | 5.15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                      |                                          |        |           |       |     |       |                         |     |    |       |                           |       |     |       |                   |     |    |       |                     |     |    |        |                |    |    |       |                 |    |    |       |                           |    |    |       |                          |    |    |        |     |     |     |       |
| มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                        | 1,446                | 109                                      | 7.54                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                      |                                          |        |           |       |     |       |                         |     |    |       |                           |       |     |       |                   |     |    |       |                     |     |    |        |                |    |    |       |                 |    |    |       |                           |    |    |       |                          |    |    |        |     |     |     |       |
| เทคโนโลยีการเกษตร                                                                                | 133                  | 12                                       | 9.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                      |                                          |        |           |       |     |       |                         |     |    |       |                           |       |     |       |                   |     |    |       |                     |     |    |        |                |    |    |       |                 |    |    |       |                           |    |    |       |                          |    |    |        |     |     |     |       |
| เทคโนโลยีอุตสาหกรรม                                                                              | 408                  | 99                                       | 24.26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                      |                                          |        |           |       |     |       |                         |     |    |       |                           |       |     |       |                   |     |    |       |                     |     |    |        |                |    |    |       |                 |    |    |       |                           |    |    |       |                          |    |    |        |     |     |     |       |

## (ร่าง)

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                           | เป้าหมาย<br>2564 | ผล           | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                                   |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|--------|
|                                                                                                                                                     |                  |              | คณะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | จำนวนนักศึกษาทั้งหมด | นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการกิจกรรม | ร้อยละ |
|                                                                                                                                                     |                  |              | วิทยาการจัดการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1,213                | 261                               | 21.52  |
|                                                                                                                                                     |                  |              | สาธารณสุขศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 405                  | 104                               | 25.68  |
|                                                                                                                                                     |                  |              | วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 140                  | 19                                | 13.57  |
|                                                                                                                                                     |                  |              | มรภ.วไลยอลงกรณ์สระแก้ว                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 62                   | 10                                | 16.13  |
|                                                                                                                                                     |                  |              | บัณฑิตวิทยาลัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 375                  | 72                                | 19.20  |
|                                                                                                                                                     |                  |              | รวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6,658                | 983                               | 14.76  |
|                                                                                                                                                     |                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                                   |        |
| 1.5 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรคสิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น | ร้อยละ 40        | ร้อยละ 12.72 | ผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2564 จำนวน 2,201 คนที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรคสิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่นจำนวน 280 คน จำนวน 280 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 12.72 ( <a href="#">เอกสารแนบ ปส. 1.5</a> )                                                                                                                                                                                                                               |                      |                                   |        |
| 1.6 ร้อยละผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับนานาชาติ                                                    | ร้อยละ 7         | ร้อยละ 46.15 | <p>ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน 13 ผลงานได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ จำนวน 6 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 46.15</p> <p><b>คณะสาธารณสุขศาสตร์</b> ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน 11 ผลงานได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ จำนวน 4 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 36.36</p> <p><b>บัณฑิตวิทยาลัย</b> ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน 2 ผลงานได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ จำนวน 2 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 2</p> |                      |                                   |        |

(ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564                                                                                      | ผล                                                                                                                 | รายละเอียดผลการดำเนินงาน |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |                            |                                                                                                                                         |              |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|           |                                                                                                       |                                                                                                                    |                          |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |                            |                                                                                                                                         |              |
|           |                                                                                                       |                                                                                                                    | ที่                      | ชื่อเจ้าของผลงาน                                                                                                                                         | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                                                                  | งานวิจัย/งาน<br>สร้างสรรค์ | เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร<br>หน้าที่                                                                                                     | ว/ด/ป        |
|           |                                                                                                       |                                                                                                                    | คณะสาธารณสุขศาสตร์       |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                            |                            |                                                                                                                                         |              |
|           |                                                                                                       |                                                                                                                    | 1                        | Phannathat<br>Tanthanapanyakorn,<br>Naphatsarn Roekruangrit,<br>Aree Sangguanchue,<br>Apinya Uttarachai,<br>Mayuree At-Narong,<br>Narakorn Huadon        | Effects of the Herbal Joss<br>Strick by Using Saabseua and<br>Community Participation to<br>Reduce the Incidence Rate of<br>Dengue Fever in the Suburban<br>Area of Thailand: A Quasi-<br>Experiment study | งานวิจัย                   | International Journal of<br>Multidisciplinary<br>Research and Publication<br>(IJMRAP)-ISS (Online)<br>:2581-6187 Volume 3.<br>Issue 10. | April .2021. |
|           |                                                                                                       |                                                                                                                    | 2                        | Phannathat<br>Tanthanapanyakorn,<br>Somsong Turien,<br>Guntinun Kongsuwan,<br>Phannipha Wongwang,<br>Budsarin Krongkitjakarn and<br>Suphapich Choaopaina | Effectiveness of Red lime with<br>the Local Herbal to Eliminate<br>Aedes spp. Larvae in the<br>Semi-Urban Community of<br>Thailand: A Quasi-<br>Experimental study                                         | งานวิจัย                   | International Journal of<br>Multidisciplinary<br>Research and<br>Publications (IJMRAP). 3<br>(10). Pp.15-20.                            |              |
| 3         | จันทร์รัตน์ จาริกสกุลชัย<br>สุภางค์ กิจทิพย์<br>วรระยา ศรีนวล<br>ทักษพร เกิดแจ้ง<br>พัทธมน จันทร์ชูผล | Skin Moisturizing Effect of<br>Bath Bomb Containing Natural<br>Essential Moisturizing for<br>Improving Skin Health | งานวิจัย                 | EAU Heritage Journal<br>Science and Technology                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                            |                            |                                                                                                                                         |              |

(ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |                            |                                                                                                |                      |
|-----------|------------------|----|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|           |                  |    | ที่                      | ชื่อเจ้าของผลงาน                                                                                   | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                                             | งานวิจัย/งาน<br>สร้างสรรค์ | เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร<br>หน้า                                                               | ว/ด/ป                |
|           |                  |    | 4                        | ดร.รัฐพล ศิลปศรีมี<br>ชฎาภรณ์ ศรีวิจิตร<br>ดร.นี ลีกุล<br>ศิริประภา แก้วปรีชา<br>หนูไกร แวงกุดเรือ | Development of Soap Shower<br>Sheet Containing Economic<br>Rice Oil for Adding Skin<br>Moisture                                                                                       | งานวิจัย                   | EAU Heritage Journal<br>Science and Technology                                                 |                      |
|           |                  |    | บัณฑิตวิทยาลัย           |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |                            |                                                                                                |                      |
|           |                  |    | 1                        | วิทยา ภัทรเมธากุล                                                                                  | A Model of the Causal<br>Relationships between the<br>Factors Influencing the<br>Performance of Green<br>Organizations Managing<br>Energy-Saving Buildings in<br>Bangkok and Vicinity | งานวิจัย                   | Journal of Environmental<br>Management and<br>Tourism. 47(7): 1656-<br>1663.                   | December<br>02, 2020 |
|           |                  |    | 2                        | บวรยศ สุธรรม                                                                                       | A Smart Pet Monitoring and<br>Feeding Based on Feedback<br>Control System                                                                                                             | งานวิจัย                   | International Journal of<br>Engineering Trends and<br>Technology, 69(4), April<br>2021: 10-15. | April 2021           |

## (ร่าง)

| ตัวชี้วัด                                                | เป้าหมาย<br>2564 | ผล           | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.7 จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ | 10<br>เรื่อง     | 14<br>เรื่อง | <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 2 เรื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชื่อแนวปฏิบัติ กระบวนการสร้างหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับบริบทของคณะเทคโนโลยีการเกษตร</li> <li>2. ชื่อแนวปฏิบัติ ผลิตภัณท์คุกกี้น้ำนม (Pak-Khom Cookies)</li> </ol> <p>วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ จำนวน 1 เรื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชื่อแนวปฏิบัติ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่เดินทางมาท่องเที่ยวในจังหวัดกาญจนบุรี</li> </ol> <p>คณะครุศาสตร์ จำนวน 2 เรื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชื่อแนวปฏิบัติ เกมการสอนดาราศาสตร์สำหรับนักเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา</li> <li>2. ชื่อแนวปฏิบัติ เรื่อง ระบบการดูแลช่วยเหลือนักศึกษา : จิตใจดี มีความสุข</li> </ol> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 2 เรื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชื่อแนวปฏิบัติ จุลินทรีย์ย่อยสลายน้ำมันหล่อลื่นเครื่องยนต์</li> <li>2. ชื่อแนวปฏิบัติ แนวปฏิบัติที่ดีด้านการพัฒนางาน productive learning คู่มือการตีพิมพ์ในวารสาร JRIST ฐานข้อมูล TCI โดย ผศ.ดร.พรณวิภา แพงศรี ชื่อหลักสูตร งานฝ่ายวิชาการ</li> </ol> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1 เรื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชื่อแนวปฏิบัติ ผ่านฟ้าลีลาศโดยวง VRU Wind Symphony</li> </ol> <p>คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 3 เรื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชื่อแนวปฏิบัติ Warehouse Service (Thailand) Company</li> <li>2. ชื่อแนวปฏิบัติ เรื่อง การสร้างผู้ประกอบการ Start Up โดย อาจารย์ภารดี นึกชอบ ชื่อหลักสูตร บัญชีบัณฑิต</li> <li>3. ชื่อแนวปฏิบัติ เรื่อง การตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ฉันทะ จันทะเสนา</li> </ol> <p>ชื่อหลักสูตร เศรษฐศาสตร์บัณฑิต</p> <p>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 1 เรื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชื่อแนวปฏิบัติ เครื่องแทงหนังหมูกึ่งอัตโนมัติ</li> </ol> <p>คณะสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 1 เรื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชื่อแนวปฏิบัติ แอปพลิเคชันจองคิวบริการวัคซีน</li> </ol> |

## (ร่าง)

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                       | เป้าหมาย<br>2564 | ผล             | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 |                  |                | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ฯ สระแก้ว จำนวน 1 เรื่อง<br>1. ชื่อแนวปฏิบัติ การส่งเสริมการสร้างผลงานทางวิชาการของนักศึกษา โดยนักศึกษาวชิการจัดการทั่วไป ชื่อหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.8 ร้อยละของนักศึกษา<br>ชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการ<br>ทดสอบตามเกณฑ์<br>ความสามารถทาง<br>ภาษาอังกฤษ (CEFR) หรือ<br>เทียบเท่า<br><br>1.8.1 ระดับปริญญาตรี<br>ตั้งแต่ ระดับB1 ขึ้นไป | ร้อยละ<br>85     | ร้อยละ<br>4.80 | <b>1.8.1 ระดับปริญญาตรี</b><br><b>ผลดำเนินการ</b><br>ในปีการศึกษา2563 นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย รหัสศศ.60 (ยกเว้นครุศาสตร์ 1,240 คน + รหัส59 ครุศาสตร์ 308 คน) จำนวน 1,548 คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน 1,541 คน (รหัสศศ.60 ยกเว้นครุศาสตร์ 1,240 คน + รหัส59 ครุศาสตร์ 308 คน) มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)หรือเทียบเท่า ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ ระดับ B1ขึ้นไป จำนวน 74 คน (ระดับ B1 จำนวน 70 คน และระดับ B2 จำนวน 4 คน) <b>คิดเป็นร้อยละ 4.80</b> จากจำนวนผู้รับการทดสอบทั้งสิ้น 1,541 คน<br>-ข้อมูลเพิ่มเติมของคณะครุศาสตร์ รหัสศศ.59 จำนวน 308 คน เข้ารับการทดสอบ จำนวน 308 คน มีจำนวนผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)หรือเทียบเท่า ระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ระดับ B1ขึ้นไป จำนวนทั้งสิ้น 32 คน (ระดับ B1 จำนวน 30 คน และระดับ B2 จำนวน 2 คน) คิดเป็นร้อยละ 10.39 จากจำนวนผู้รับการทดสอบ 308 คน |

(ร่าง)

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                   | เป้าหมาย<br>2564                    | ผล                                                                                              | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |  |  |  |          |              |          |     |    |     |  |       |    |  |       |                                                                                                                                                             |  |  |          |                                     |                                                                                                 |                   |     |    |               |       |    |     |       |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|--|--|----------|--------------|----------|-----|----|-----|--|-------|----|--|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|----|---------------|-------|----|-----|-------|------------------|
|                                                                                                                                                             |                                     |                                                                                                 | <div>ข้อมูล จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายปีการศึกษา 2563</div> <table><tr><th colspan="4">จำนวนนักศึกษาคงอยู่ระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย ปีการศึกษา 2563</th></tr><tr><th>รหัสศนศ.</th><th>คณะครุศาสตร์</th><th>คณะอื่นๆ</th><th>รวม</th></tr><tr><td>59</td><td>308</td><td></td><td rowspan="2">1,548</td></tr><tr><td>60</td><td></td><td>1,240</td></tr></table> <div>สรุปผล หมายเหตุ: กระบวนการสอบยังอยู่ระหว่างดำเนินการ</div> <table><tr><th colspan="3">จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลสอบ VRU-TEP วัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ประจำปีการศึกษา 2563 จากผู้เข้าสอบ 1,549 คน</th></tr><tr><th>รหัสศนศ.</th><th>จำนวนนักศึกษาที่รับการทดสอบ VRU-TEP</th><th>จำนวนนักศึกษามีผลสอบ VRU-TEP ผ่านเกณฑ์ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ขึ้นไปจากจำนวนผู้รับการทดสอบ</th></tr><tr><td>59 / คณะครุศาสตร์</td><td>308</td><td>32</td></tr><tr><td>60 / คณะอื่นๆ</td><td>1,233</td><td>42</td></tr><tr><td>รวม</td><td>1,541</td><td>74 (ร้อยละ 4.80)</td></tr></table> <div>ข้อมูล ณ วันที่ 3 สิงหาคม 2564</div> <div>- นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่มีผลสอบ VRU-TEP วัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B1 มีจำนวน 74 คน จากผู้เข้าสอบ 1,541 คน คิดเป็นร้อยละ 4.80</div> | จำนวนนักศึกษาคงอยู่ระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย ปีการศึกษา 2563 |  |  |  | รหัสศนศ. | คณะครุศาสตร์ | คณะอื่นๆ | รวม | 59 | 308 |  | 1,548 | 60 |  | 1,240 | จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลสอบ VRU-TEP วัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ประจำปีการศึกษา 2563 จากผู้เข้าสอบ 1,549 คน |  |  | รหัสศนศ. | จำนวนนักศึกษาที่รับการทดสอบ VRU-TEP | จำนวนนักศึกษามีผลสอบ VRU-TEP ผ่านเกณฑ์ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ขึ้นไปจากจำนวนผู้รับการทดสอบ | 59 / คณะครุศาสตร์ | 308 | 32 | 60 / คณะอื่นๆ | 1,233 | 42 | รวม | 1,541 | 74 (ร้อยละ 4.80) |
| จำนวนนักศึกษาคงอยู่ระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย ปีการศึกษา 2563                                                                                              |                                     |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |  |  |  |          |              |          |     |    |     |  |       |    |  |       |                                                                                                                                                             |  |  |          |                                     |                                                                                                 |                   |     |    |               |       |    |     |       |                  |
| รหัสศนศ.                                                                                                                                                    | คณะครุศาสตร์                        | คณะอื่นๆ                                                                                        | รวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                |  |  |  |          |              |          |     |    |     |  |       |    |  |       |                                                                                                                                                             |  |  |          |                                     |                                                                                                 |                   |     |    |               |       |    |     |       |                  |
| 59                                                                                                                                                          | 308                                 |                                                                                                 | 1,548                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |  |  |  |          |              |          |     |    |     |  |       |    |  |       |                                                                                                                                                             |  |  |          |                                     |                                                                                                 |                   |     |    |               |       |    |     |       |                  |
| 60                                                                                                                                                          |                                     | 1,240                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |  |  |  |          |              |          |     |    |     |  |       |    |  |       |                                                                                                                                                             |  |  |          |                                     |                                                                                                 |                   |     |    |               |       |    |     |       |                  |
| จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลสอบ VRU-TEP วัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ประจำปีการศึกษา 2563 จากผู้เข้าสอบ 1,549 คน |                                     |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |  |  |  |          |              |          |     |    |     |  |       |    |  |       |                                                                                                                                                             |  |  |          |                                     |                                                                                                 |                   |     |    |               |       |    |     |       |                  |
| รหัสศนศ.                                                                                                                                                    | จำนวนนักศึกษาที่รับการทดสอบ VRU-TEP | จำนวนนักศึกษามีผลสอบ VRU-TEP ผ่านเกณฑ์ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ขึ้นไปจากจำนวนผู้รับการทดสอบ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |  |  |  |          |              |          |     |    |     |  |       |    |  |       |                                                                                                                                                             |  |  |          |                                     |                                                                                                 |                   |     |    |               |       |    |     |       |                  |
| 59 / คณะครุศาสตร์                                                                                                                                           | 308                                 | 32                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |  |  |  |          |              |          |     |    |     |  |       |    |  |       |                                                                                                                                                             |  |  |          |                                     |                                                                                                 |                   |     |    |               |       |    |     |       |                  |
| 60 / คณะอื่นๆ                                                                                                                                               | 1,233                               | 42                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |  |  |  |          |              |          |     |    |     |  |       |    |  |       |                                                                                                                                                             |  |  |          |                                     |                                                                                                 |                   |     |    |               |       |    |     |       |                  |
| รวม                                                                                                                                                         | 1,541                               | 74 (ร้อยละ 4.80)                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |  |  |  |          |              |          |     |    |     |  |       |    |  |       |                                                                                                                                                             |  |  |          |                                     |                                                                                                 |                   |     |    |               |       |    |     |       |                  |



## (ร่าง)

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                            | เป้าหมาย<br>2564                         | ผล                                                                                                   | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |  |          |                |                    |    |                  |    |                                                                                                                                                      |  |  |          |                                          |                                                                                                      |                    |    |   |                  |   |   |     |    |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|----------|----------------|--------------------|----|------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|---|------------------|---|---|-----|----|------------------|
| 1.8.2 ระดับบัณฑิตศึกษา<br>ตั้งแต่ระดับ B2 ขึ้น                                                                                                       | ร้อยละ<br>85                             | ร้อยละ<br>43.75                                                                                      | <p><b>1.8.2 บัณฑิตศึกษา</b></p> <p><u>ผลดำเนินการ</u></p> <p>1.8.2 นักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ชั้นปีสุดท้ายจำนวนรวมทั้งสิ้น 50 คน เข้ารับการทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ จำนวน 16 คน มีผู้ผ่านการทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)หรือเทียบเท่าระดับปริญญาบัณฑิต ตั้งแต่ระดับ B2ขึ้นไป มีจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 43.75 จากจำนวนผู้รับการทดสอบทั้งสิ้น 16 คน</p> <p><u>ข้อมูล</u></p> <table><tr><th colspan="2">จำนวนนักศึกษาคงอยู่ระดับบัณฑิตศึกษาชั้นปีสุดท้าย<br/>ปีการศึกษา 2563</th></tr><tr><th>รหัสสนศ.</th><th>จำนวนรวม 50 คน</th></tr><tr><td>61 / (ดุขภูบัณฑิต)</td><td>19</td></tr><tr><td>62 / (มหาบัณฑิต)</td><td>31</td></tr></table> <p>- นักศึกษาระดับดุขภูบัณฑิตชั้นปีสุดท้าย รหัส 61 ที่รับการทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษจำนวนทั้งสิ้น 13 คน และระดับมหาบัณฑิต รหัส 62 ที่รับการทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษจำนวนทั้งสิ้น 3 คน</p> <p><u>สรุปผล</u></p> <table><tr><th colspan="3">นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาชั้นปีสุดท้าย ที่มีผลสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์<br/>ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B2 ขึ้นไป ประจำปีการศึกษา 2563</th></tr><tr><th>รหัสสนศ.</th><th>จำนวนนักศึกษาที่รับการ<br/>ทดสอบ VRU-GRAD</th><th>จำนวนนักศึกษามีผลสอบVRU-GRAD ผ่านเกณฑ์ตามกรอบ<br/>มาตรฐาน CEFR ระดับ B2 ขึ้นไป จากจำนวนผู้รับการทดสอบ</th></tr><tr><td>61 / (ดุขภูบัณฑิต)</td><td>13</td><td>6</td></tr><tr><td>62 / (มหาบัณฑิต)</td><td>3</td><td>1</td></tr><tr><td>รวม</td><td>16</td><td>7 (ร้อยละ 43.75)</td></tr></table> | จำนวนนักศึกษาคงอยู่ระดับบัณฑิตศึกษาชั้นปีสุดท้าย<br>ปีการศึกษา 2563 |  | รหัสสนศ. | จำนวนรวม 50 คน | 61 / (ดุขภูบัณฑิต) | 19 | 62 / (มหาบัณฑิต) | 31 | นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาชั้นปีสุดท้าย ที่มีผลสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์<br>ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B2 ขึ้นไป ประจำปีการศึกษา 2563 |  |  | รหัสสนศ. | จำนวนนักศึกษาที่รับการ<br>ทดสอบ VRU-GRAD | จำนวนนักศึกษามีผลสอบVRU-GRAD ผ่านเกณฑ์ตามกรอบ<br>มาตรฐาน CEFR ระดับ B2 ขึ้นไป จากจำนวนผู้รับการทดสอบ | 61 / (ดุขภูบัณฑิต) | 13 | 6 | 62 / (มหาบัณฑิต) | 3 | 1 | รวม | 16 | 7 (ร้อยละ 43.75) |
| จำนวนนักศึกษาคงอยู่ระดับบัณฑิตศึกษาชั้นปีสุดท้าย<br>ปีการศึกษา 2563                                                                                  |                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |  |          |                |                    |    |                  |    |                                                                                                                                                      |  |  |          |                                          |                                                                                                      |                    |    |   |                  |   |   |     |    |                  |
| รหัสสนศ.                                                                                                                                             | จำนวนรวม 50 คน                           |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |  |          |                |                    |    |                  |    |                                                                                                                                                      |  |  |          |                                          |                                                                                                      |                    |    |   |                  |   |   |     |    |                  |
| 61 / (ดุขภูบัณฑิต)                                                                                                                                   | 19                                       |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |  |          |                |                    |    |                  |    |                                                                                                                                                      |  |  |          |                                          |                                                                                                      |                    |    |   |                  |   |   |     |    |                  |
| 62 / (มหาบัณฑิต)                                                                                                                                     | 31                                       |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |  |          |                |                    |    |                  |    |                                                                                                                                                      |  |  |          |                                          |                                                                                                      |                    |    |   |                  |   |   |     |    |                  |
| นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาชั้นปีสุดท้าย ที่มีผลสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์<br>ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B2 ขึ้นไป ประจำปีการศึกษา 2563 |                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |  |          |                |                    |    |                  |    |                                                                                                                                                      |  |  |          |                                          |                                                                                                      |                    |    |   |                  |   |   |     |    |                  |
| รหัสสนศ.                                                                                                                                             | จำนวนนักศึกษาที่รับการ<br>ทดสอบ VRU-GRAD | จำนวนนักศึกษามีผลสอบVRU-GRAD ผ่านเกณฑ์ตามกรอบ<br>มาตรฐาน CEFR ระดับ B2 ขึ้นไป จากจำนวนผู้รับการทดสอบ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |  |          |                |                    |    |                  |    |                                                                                                                                                      |  |  |          |                                          |                                                                                                      |                    |    |   |                  |   |   |     |    |                  |
| 61 / (ดุขภูบัณฑิต)                                                                                                                                   | 13                                       | 6                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |  |          |                |                    |    |                  |    |                                                                                                                                                      |  |  |          |                                          |                                                                                                      |                    |    |   |                  |   |   |     |    |                  |
| 62 / (มหาบัณฑิต)                                                                                                                                     | 3                                        | 1                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |  |          |                |                    |    |                  |    |                                                                                                                                                      |  |  |          |                                          |                                                                                                      |                    |    |   |                  |   |   |     |    |                  |
| รวม                                                                                                                                                  | 16                                       | 7 (ร้อยละ 43.75)                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |  |          |                |                    |    |                  |    |                                                                                                                                                      |  |  |          |                                          |                                                                                                      |                    |    |   |                  |   |   |     |    |                  |

ข้อมูล ณ วันที่ 3 สิงหาคม 2564

## (ร่าง)

| ตัวชี้วัด                                                            | เป้าหมาย<br>2564                       | ผล                        | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                  |                  |   |                            |                       |   |                          |                 |   |                                        |                     |   |                       |                       |   |                        |                        |   |                            |                         |   |                       |                        |   |                              |                       |   |                    |                        |    |                         |                      |    |                          |                           |    |                                        |                      |    |                               |                           |    |                      |                        |    |                                    |                       |    |                        |                       |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|------------------|---|----------------------------|-----------------------|---|--------------------------|-----------------|---|----------------------------------------|---------------------|---|-----------------------|-----------------------|---|------------------------|------------------------|---|----------------------------|-------------------------|---|-----------------------|------------------------|---|------------------------------|-----------------------|---|--------------------|------------------------|----|-------------------------|----------------------|----|--------------------------|---------------------------|----|----------------------------------------|----------------------|----|-------------------------------|---------------------------|----|----------------------|------------------------|----|------------------------------------|-----------------------|----|------------------------|-----------------------|
|                                                                      |                                        |                           | - นักศึกษาระดับดุสิตบัณฑิตชั้นปีสุดท้าย รหัส 61 ที่มีผลสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B2 ขึ้นไป จากการสอบ VRU GRAD ENGLISH TEST จำนวน 6 คน<br>- นักศึกษาระดับมหาบัณฑิตชั้นปีสุดท้าย รหัส 62 ที่มีผลสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ B2 ขึ้นไป จากการสอบ VRU GRAD ENGLISH TEST จำนวน 1 คน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                  |                  |   |                            |                       |   |                          |                 |   |                                        |                     |   |                       |                       |   |                        |                        |   |                            |                         |   |                       |                        |   |                              |                       |   |                    |                        |    |                         |                      |    |                          |                           |    |                                        |                      |    |                               |                           |    |                      |                        |    |                                    |                       |    |                        |                       |
| 1.9 จำนวนผู้ประกอบการใหม่ Startup ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย | 30 ราย                                 | 56 ราย                    | จำนวนผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย 56 ราย <table><tr><th>ลำดับ</th><th>ชื่อผู้ประกอบการ</th><th>ชื่อผู้ประกอบการ</th></tr><tr><td>1</td><td>ผลิตภัณฑ์ Kids Shop Online</td><td>นางสาวสุนัฐชา มณีน่วม</td></tr><tr><td>2</td><td>ผลิตภัณฑ์ปิงกรอบบัวตูม!!</td><td>นายพิชเชศ ยวงคำ</td></tr><tr><td>3</td><td>ผลิตภัณฑ์ Chabua Chamour ชาบัว ชามัวร์</td><td>นายอภิสิทธิ์ ศรีแสง</td></tr><tr><td>4</td><td>ผลิตภัณฑ์เกี้ยวเกี้ยว</td><td>นายธรรมนันท์ ศรีมาสอน</td></tr><tr><td>5</td><td>ผลิตภัณฑ์ เปาทอดไส้ไส้</td><td>นางสาวอัญชลิตา พรหมเมศ</td></tr><tr><td>6</td><td>ผลิตภัณฑ์ Organiture Serum</td><td>นางสาวภักจิรา ประจวบสุข</td></tr><tr><td>7</td><td>ผลิตภัณฑ์ All at Home</td><td>นางสาวสุริสา จำปาพันธ์</td></tr><tr><td>8</td><td>ผลิตภัณฑ์ หน้ากากผ้ามีซิปรูด</td><td>นายธรรมนันท์ ศรีมาสอน</td></tr><tr><td>9</td><td>ผลิตภัณฑ์เสื้อมือ2</td><td>นางสาวชุติมา ปราณีชาติ</td></tr><tr><td>10</td><td>ผลิตภัณฑ์ปลาซ่อนหยองบัน</td><td>นายปริญญญา จันทรเพ็ญ</td></tr><tr><td>11</td><td>ผลิตภัณฑ์ Multi-Learning</td><td>นางสาวธิดินันท์ สมวัชรจิต</td></tr><tr><td>12</td><td>ผลิตภัณฑ์เครื่องดนตรีไทย : กะโหลกซออู้</td><td>นายวุฒิชัย จาริกธรรม</td></tr><tr><td>13</td><td>ผลิตภัณฑ์แซนวิชหมูหยองน้ำสลัด</td><td>นางสาววิรัตน์ สุรวชิรวงศ์</td></tr><tr><td>14</td><td>ผลิตภัณฑ์สบู่สมุนไพร</td><td>นางสาวสุกัญญา บุญเรือง</td></tr><tr><td>15</td><td>ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มสมุนไพรใบหม่อน</td><td>นางสาวปานดา โอชะกลิ่น</td></tr><tr><td>16</td><td>ผลิตภัณฑ์น้ำพริกกากหมู</td><td>นายสหสวรรค์ ผ่องโพธิ์</td></tr></table> | ลำดับ | ชื่อผู้ประกอบการ | ชื่อผู้ประกอบการ | 1 | ผลิตภัณฑ์ Kids Shop Online | นางสาวสุนัฐชา มณีน่วม | 2 | ผลิตภัณฑ์ปิงกรอบบัวตูม!! | นายพิชเชศ ยวงคำ | 3 | ผลิตภัณฑ์ Chabua Chamour ชาบัว ชามัวร์ | นายอภิสิทธิ์ ศรีแสง | 4 | ผลิตภัณฑ์เกี้ยวเกี้ยว | นายธรรมนันท์ ศรีมาสอน | 5 | ผลิตภัณฑ์ เปาทอดไส้ไส้ | นางสาวอัญชลิตา พรหมเมศ | 6 | ผลิตภัณฑ์ Organiture Serum | นางสาวภักจิรา ประจวบสุข | 7 | ผลิตภัณฑ์ All at Home | นางสาวสุริสา จำปาพันธ์ | 8 | ผลิตภัณฑ์ หน้ากากผ้ามีซิปรูด | นายธรรมนันท์ ศรีมาสอน | 9 | ผลิตภัณฑ์เสื้อมือ2 | นางสาวชุติมา ปราณีชาติ | 10 | ผลิตภัณฑ์ปลาซ่อนหยองบัน | นายปริญญญา จันทรเพ็ญ | 11 | ผลิตภัณฑ์ Multi-Learning | นางสาวธิดินันท์ สมวัชรจิต | 12 | ผลิตภัณฑ์เครื่องดนตรีไทย : กะโหลกซออู้ | นายวุฒิชัย จาริกธรรม | 13 | ผลิตภัณฑ์แซนวิชหมูหยองน้ำสลัด | นางสาววิรัตน์ สุรวชิรวงศ์ | 14 | ผลิตภัณฑ์สบู่สมุนไพร | นางสาวสุกัญญา บุญเรือง | 15 | ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มสมุนไพรใบหม่อน | นางสาวปานดา โอชะกลิ่น | 16 | ผลิตภัณฑ์น้ำพริกกากหมู | นายสหสวรรค์ ผ่องโพธิ์ |
| ลำดับ                                                                | ชื่อผู้ประกอบการ                       | ชื่อผู้ประกอบการ          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                  |                  |   |                            |                       |   |                          |                 |   |                                        |                     |   |                       |                       |   |                        |                        |   |                            |                         |   |                       |                        |   |                              |                       |   |                    |                        |    |                         |                      |    |                          |                           |    |                                        |                      |    |                               |                           |    |                      |                        |    |                                    |                       |    |                        |                       |
| 1                                                                    | ผลิตภัณฑ์ Kids Shop Online             | นางสาวสุนัฐชา มณีน่วม     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                  |                  |   |                            |                       |   |                          |                 |   |                                        |                     |   |                       |                       |   |                        |                        |   |                            |                         |   |                       |                        |   |                              |                       |   |                    |                        |    |                         |                      |    |                          |                           |    |                                        |                      |    |                               |                           |    |                      |                        |    |                                    |                       |    |                        |                       |
| 2                                                                    | ผลิตภัณฑ์ปิงกรอบบัวตูม!!               | นายพิชเชศ ยวงคำ           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                  |                  |   |                            |                       |   |                          |                 |   |                                        |                     |   |                       |                       |   |                        |                        |   |                            |                         |   |                       |                        |   |                              |                       |   |                    |                        |    |                         |                      |    |                          |                           |    |                                        |                      |    |                               |                           |    |                      |                        |    |                                    |                       |    |                        |                       |
| 3                                                                    | ผลิตภัณฑ์ Chabua Chamour ชาบัว ชามัวร์ | นายอภิสิทธิ์ ศรีแสง       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                  |                  |   |                            |                       |   |                          |                 |   |                                        |                     |   |                       |                       |   |                        |                        |   |                            |                         |   |                       |                        |   |                              |                       |   |                    |                        |    |                         |                      |    |                          |                           |    |                                        |                      |    |                               |                           |    |                      |                        |    |                                    |                       |    |                        |                       |
| 4                                                                    | ผลิตภัณฑ์เกี้ยวเกี้ยว                  | นายธรรมนันท์ ศรีมาสอน     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                  |                  |   |                            |                       |   |                          |                 |   |                                        |                     |   |                       |                       |   |                        |                        |   |                            |                         |   |                       |                        |   |                              |                       |   |                    |                        |    |                         |                      |    |                          |                           |    |                                        |                      |    |                               |                           |    |                      |                        |    |                                    |                       |    |                        |                       |
| 5                                                                    | ผลิตภัณฑ์ เปาทอดไส้ไส้                 | นางสาวอัญชลิตา พรหมเมศ    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                  |                  |   |                            |                       |   |                          |                 |   |                                        |                     |   |                       |                       |   |                        |                        |   |                            |                         |   |                       |                        |   |                              |                       |   |                    |                        |    |                         |                      |    |                          |                           |    |                                        |                      |    |                               |                           |    |                      |                        |    |                                    |                       |    |                        |                       |
| 6                                                                    | ผลิตภัณฑ์ Organiture Serum             | นางสาวภักจิรา ประจวบสุข   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                  |                  |   |                            |                       |   |                          |                 |   |                                        |                     |   |                       |                       |   |                        |                        |   |                            |                         |   |                       |                        |   |                              |                       |   |                    |                        |    |                         |                      |    |                          |                           |    |                                        |                      |    |                               |                           |    |                      |                        |    |                                    |                       |    |                        |                       |
| 7                                                                    | ผลิตภัณฑ์ All at Home                  | นางสาวสุริสา จำปาพันธ์    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                  |                  |   |                            |                       |   |                          |                 |   |                                        |                     |   |                       |                       |   |                        |                        |   |                            |                         |   |                       |                        |   |                              |                       |   |                    |                        |    |                         |                      |    |                          |                           |    |                                        |                      |    |                               |                           |    |                      |                        |    |                                    |                       |    |                        |                       |
| 8                                                                    | ผลิตภัณฑ์ หน้ากากผ้ามีซิปรูด           | นายธรรมนันท์ ศรีมาสอน     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                  |                  |   |                            |                       |   |                          |                 |   |                                        |                     |   |                       |                       |   |                        |                        |   |                            |                         |   |                       |                        |   |                              |                       |   |                    |                        |    |                         |                      |    |                          |                           |    |                                        |                      |    |                               |                           |    |                      |                        |    |                                    |                       |    |                        |                       |
| 9                                                                    | ผลิตภัณฑ์เสื้อมือ2                     | นางสาวชุติมา ปราณีชาติ    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                  |                  |   |                            |                       |   |                          |                 |   |                                        |                     |   |                       |                       |   |                        |                        |   |                            |                         |   |                       |                        |   |                              |                       |   |                    |                        |    |                         |                      |    |                          |                           |    |                                        |                      |    |                               |                           |    |                      |                        |    |                                    |                       |    |                        |                       |
| 10                                                                   | ผลิตภัณฑ์ปลาซ่อนหยองบัน                | นายปริญญญา จันทรเพ็ญ      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                  |                  |   |                            |                       |   |                          |                 |   |                                        |                     |   |                       |                       |   |                        |                        |   |                            |                         |   |                       |                        |   |                              |                       |   |                    |                        |    |                         |                      |    |                          |                           |    |                                        |                      |    |                               |                           |    |                      |                        |    |                                    |                       |    |                        |                       |
| 11                                                                   | ผลิตภัณฑ์ Multi-Learning               | นางสาวธิดินันท์ สมวัชรจิต |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                  |                  |   |                            |                       |   |                          |                 |   |                                        |                     |   |                       |                       |   |                        |                        |   |                            |                         |   |                       |                        |   |                              |                       |   |                    |                        |    |                         |                      |    |                          |                           |    |                                        |                      |    |                               |                           |    |                      |                        |    |                                    |                       |    |                        |                       |
| 12                                                                   | ผลิตภัณฑ์เครื่องดนตรีไทย : กะโหลกซออู้ | นายวุฒิชัย จาริกธรรม      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                  |                  |   |                            |                       |   |                          |                 |   |                                        |                     |   |                       |                       |   |                        |                        |   |                            |                         |   |                       |                        |   |                              |                       |   |                    |                        |    |                         |                      |    |                          |                           |    |                                        |                      |    |                               |                           |    |                      |                        |    |                                    |                       |    |                        |                       |
| 13                                                                   | ผลิตภัณฑ์แซนวิชหมูหยองน้ำสลัด          | นางสาววิรัตน์ สุรวชิรวงศ์ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                  |                  |   |                            |                       |   |                          |                 |   |                                        |                     |   |                       |                       |   |                        |                        |   |                            |                         |   |                       |                        |   |                              |                       |   |                    |                        |    |                         |                      |    |                          |                           |    |                                        |                      |    |                               |                           |    |                      |                        |    |                                    |                       |    |                        |                       |
| 14                                                                   | ผลิตภัณฑ์สบู่สมุนไพร                   | นางสาวสุกัญญา บุญเรือง    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                  |                  |   |                            |                       |   |                          |                 |   |                                        |                     |   |                       |                       |   |                        |                        |   |                            |                         |   |                       |                        |   |                              |                       |   |                    |                        |    |                         |                      |    |                          |                           |    |                                        |                      |    |                               |                           |    |                      |                        |    |                                    |                       |    |                        |                       |
| 15                                                                   | ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มสมุนไพรใบหม่อน     | นางสาวปานดา โอชะกลิ่น     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                  |                  |   |                            |                       |   |                          |                 |   |                                        |                     |   |                       |                       |   |                        |                        |   |                            |                         |   |                       |                        |   |                              |                       |   |                    |                        |    |                         |                      |    |                          |                           |    |                                        |                      |    |                               |                           |    |                      |                        |    |                                    |                       |    |                        |                       |
| 16                                                                   | ผลิตภัณฑ์น้ำพริกกากหมู                 | นายสหสวรรค์ ผ่องโพธิ์     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                  |                  |   |                            |                       |   |                          |                 |   |                                        |                     |   |                       |                       |   |                        |                        |   |                            |                         |   |                       |                        |   |                              |                       |   |                    |                        |    |                         |                      |    |                          |                           |    |                                        |                      |    |                               |                           |    |                      |                        |    |                                    |                       |    |                        |                       |

(ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน |                                                     |                            |  |
|-----------|------------------|----|--------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------|--|
|           |                  |    | ลำดับ                    | ชื่อผู้ประกอบการ                                    | ชื่อผู้ประกอบการ           |  |
|           |                  |    | 17                       | ผลิตภัณฑ์ข้าวปั้นแช่บะเวอร์                         | นางสาวสุชนา ทาทอง          |  |
|           |                  |    | 18                       | ผลิตภัณฑ์กลกล้วยฉาบหลากรส bu gm                     | นางสาวพิชชาภา วิริยะกุล    |  |
|           |                  |    | 19                       | ผลิตภัณฑ์แป้งขี้ดปาก                                | นางสาวสุพรรณาสมว่อง        |  |
|           |                  |    | 20                       | ผลิตภัณฑ์"กับแก้มแช่บะเวอร์"                        | นายจิรภัทร คัมภีรานนท์     |  |
|           |                  |    | 21                       | ผลิตภัณฑ์"น้ำผักผลไม้ ให้ชุ่มชื่นใจ"                | นายจักรพันธ์ หล้าสูงเนิน   |  |
|           |                  |    | 22                       | ผลิตภัณฑ์ผลิตภัณฑ์เสื่อไทย                          | นางสาวณัฐนิชา โต๊ะศิลา     |  |
|           |                  |    | 23                       | ผลิตภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกไทย                    | นางสาวณัฐนรี บุญมา         |  |
|           |                  |    | 24                       | ผลิตภัณฑ์สเปรดกีวีเพื่อสุขภาพ                       | นางสาวสรส วรรณพราหมณ์      |  |
|           |                  |    | 25                       | ผลิตภัณฑ์ ผักสด...สั่งได้                           | นางสาวรุ่งรัตน์ เจริญเฉลย  |  |
|           |                  |    | 26                       | ผลิตภัณฑ์เศรษฐกิจใหม่กับใบทุกวาง                    | นางสาวรัชฎาภรณ์ ธัญญเจริญ  |  |
|           |                  |    | 27                       | ผลิตภัณฑ์ชุดปลูกผักพระราชปารว                       | นางสาวดวงกมล สุขจันทร์     |  |
|           |                  |    | 28                       | ผลิตภัณฑ์ ผ้าและกระเป๋าทอมือ                        | นางสาวชุดิภาณจน์ แนนเนื่อ  |  |
|           |                  |    | 29                       | ผลิตภัณฑ์กระถางต้นไม้จากยางรถยนต์                   | นางสาวพทุธิมา มหัทธนธรากุล |  |
|           |                  |    | 30                       | ผลิตภัณฑ์สมุนไพรเจ้าพระยาบดินทร์                    | นางสาวพรจินดา พัฒโนทัย     |  |
|           |                  |    | 31                       | ผลิตภัณฑ์ อาหารสำเร็จรูปพร้อมทาน R2G                | นางสาว กิตติยาภรณ์ ทวีคุณ  |  |
|           |                  |    | 32                       | ผลิตภัณฑ์ BaBa - NaNa Cake เค้กกล้วยหอม             | นางสาวพรชนก เอ็งผิว        |  |
|           |                  |    | 33                       | ผลิตภัณฑ์กล้วย..โอ้ว!! บานาน่า                      | นางสาววรารภรณ์ ภูผ่าน      |  |
|           |                  |    | 34                       | ผลิตภัณฑ์รองเท้าแฟชั่นสตรี                          | นางสาวสุนิสา อาดำ          |  |
|           |                  |    | 35                       | ผลิตภัณฑ์ Chicken Crispy ไก่ทอดกรอบ หั่นไก่ทอดแช่ผง | นายหิรัญย์ กายเพ็ชร        |  |
|           |                  |    | 36                       | ผลิตภัณฑ์เปรี้ยวเบอร์รี่ในถักใจคุณ                  | นางสาววิภาดา แท่นงา        |  |
|           |                  |    | 37                       | ผลิตภัณฑ์ข้าวสวยพร้อมทาน RICEARY                    | นางสาวนุชนาฏ กุลมัตย์      |  |

## (ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน |                                                              |                           |
|-----------|------------------|----|--------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------|
|           |                  |    | ลำดับ                    | ชื่อผู้ประกอบการ                                             | ชื่อผู้ประกอบการ          |
|           |                  |    | 38                       | ผลิตภัณฑ์นมสดผลไม้พร้อมดื่ม (Fresh Fruit milk by นมอ่อนว้าว) | นางสาววิไลลักษณ์ ทรงชาติ  |
|           |                  |    | 39                       | ผลิตภัณฑ์ 3 ข่า ข่าไม่หยุด                                   | นายธนโชติ งามประเสริฐ     |
|           |                  |    | 40                       | ผลิตภัณฑ์ Hamburger D.I.Y                                    | นางสาวสุวรรณา แป้งทา      |
|           |                  |    | 41                       | ผลิตภัณฑ์น้ำมันหอมระเหย                                      | นางสาวสปัน วัฒนรัตน์      |
|           |                  |    | 42                       | ผลิตภัณฑ์แก้วกะลามะพร้าว                                     | นางสาวพรณิดา ดุชนีย์      |
|           |                  |    | 43                       | ผลิตภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ Oh! Ke-ro                                 | นางสาวสุภารัตน์ ตุ่มดีลัง |
|           |                  |    | 44                       | ผลิตภัณฑ์ Healthy Veggie                                     | นางสาวจุฬารัตน์ เกษประทุม |
|           |                  |    | 45                       | ผลิตภัณฑ์อาหารไทยกิ่งสำเร็จรูป                               | นายจิระศักดิ์ หารีย์      |
|           |                  |    | 46                       | ผลิตภัณฑ์ Keto Chips cheese                                  | นางสาวชมพูนุช บุญกองตา    |
|           |                  |    | 47                       | ผลิตภัณฑ์ส่งสินค้าออนไลน์                                    | นายประดิษฐ์ ปัญญาวงศ์     |
|           |                  |    | 48                       | ผลิตภัณฑ์ผลิตภัณฑ์รักษ์โลก                                   | นายศิวา รวยพินิจ          |
|           |                  |    | 49                       | ผลิตภัณฑ์ดูแลสุขภาพผิวของผู้สูงอายุ                          | นางสาวกรวิภา ใจเสาร์      |
|           |                  |    | 50                       | ผลิตภัณฑ์อาหารฟรืซดราย                                       | นายนิกร แสโรสง            |
|           |                  |    | 51                       | ผลิตภัณฑ์ข้าวซอยนุ่มแดนเหนือ                                 | นายสมเกียรติ ถนอมวงศ์ศรี  |
|           |                  |    | 52                       | ผลิตภัณฑ์ปิ้งปิ้งเตาถ่าน Slow but Sure                       | นายเดวิทย์ โชคขวัญยืน     |
|           |                  |    | 53                       | ผลิตภัณฑ์ปลาปิ้งปิ้งไย                                       | นางสาวมัญชุพร รอดเยี่ยม   |
|           |                  |    | 54                       | ผลิตภัณฑ์ Icy Fruity Dip                                     | นางสาวจุฬารัตน์ ภัคพวง    |
|           |                  |    | 55                       | ผลิตภัณฑ์ขนมพัฟชื่อผลิตภัณฑ์ “แม่ฮ้อยพัฟเมืองตรัง”           | นางสาวกุลณัฐ ศรีบุญเรือง  |
|           |                  |    | 56                       | ผลิตภัณฑ์ Wow ขนมเบื้อง                                      | นางสาวพัชรินทร์ กระแสมิตร |

(ร่าง)

| ตัวชี้วัด                                                                     | เป้าหมาย<br>2564 | ผล              | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                           |                       |                           |                                                    |        |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------------------------------------------|--------|
| 1.10 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ              | ร้อยละ<br>80     | ร้อยละ<br>85.87 | จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน 1,424 คน มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 1,211 คน บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 1,050 คน คิดเป็นร้อยละ 85.87 แยกผลตามคณะได้ ดังนี้ |                       |                           |                                                    |        |
|                                                                               |                  |                 | คณะ                                                                                                                                                                                | บัณฑิตทั้งหมด<br>(คน) | บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม(คน) | บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ | ร้อยละ |
|                                                                               |                  |                 | ครุศาสตร์                                                                                                                                                                          | 330                   | 323                       | 306                                                | 94.73  |
|                                                                               |                  |                 | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                                                                                          | 306                   | 255                       | 213                                                | 83.52  |
|                                                                               |                  |                 | วิทยาการจัดการ                                                                                                                                                                     | 422                   | 326                       | 276                                                | 84.66  |
|                                                                               |                  |                 | วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ                                                                                                                                                          | 24                    | 19                        | 12                                                 | 63.15  |
|                                                                               |                  |                 | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                                                            | 131                   | 116                       | 96                                                 | 82.75  |
|                                                                               |                  |                 | สาธารณสุขศาสตร์                                                                                                                                                                    | 95                    | 74                        | 65                                                 | 87.83  |
|                                                                               |                  |                 | เทคโนโลยีการเกษตร                                                                                                                                                                  | 43                    | 37                        | 32                                                 | 86.48  |
|                                                                               |                  |                 | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม                                                                                                                                                                | 73                    | 61                        | 40                                                 | 65.57  |
|                                                                               |                  |                 | รวม                                                                                                                                                                                | 1,424                 | 1,211                     | 1,040                                              | 85.87  |
| หมายเหตุ ข้อมูลการสำรวจ ระหว่างเดือนมีนาคม – เมษายน 2564 ภาพรวมของมหาวิทยาลัย |                  |                 |                                                                                                                                                                                    |                       |                           |                                                    |        |

## (ร่าง)

| ตัวชี้วัด                                                                                                                             | เป้าหมาย<br>2564 | ผล           | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                            |                                                                                                                                   |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1.11 อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือประกอบอาชีพอิสระหลังจากสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ (350 กม.) | ร้อยละ 60        | ร้อยละ 47.39 | จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน 1,424 คน มีบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 1,211 คน บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำในพื้นที่หรือประกอบอาชีพอิสระหลังจากสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ (350 กม.) จำนวน 574 คน คิดเป็นร้อยละ 47.39 แยกผลตามคณะได้ ดังนี้ |             |                            |                                                                                                                                   |        |
|                                                                                                                                       |                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                            |                                                                                                                                   |        |
|                                                                                                                                       |                  |              | คณะ                                                                                                                                                                                                                                                                           | จำนวนบัณฑิต | จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม | บัณฑิตที่ได้งานทำในพื้นที่หรือประกอบอาชีพอิสระหลังจากสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ (350 กม.) | ร้อยละ |
|                                                                                                                                       |                  |              | ครุศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                     | 330         | 323                        | 57                                                                                                                                | 17.64  |
|                                                                                                                                       |                  |              | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                     | 306         | 255                        | 89                                                                                                                                | 34.90  |
|                                                                                                                                       |                  |              | วิทยาการจัดการ                                                                                                                                                                                                                                                                | 422         | 326                        | 216                                                                                                                               | 66.25  |
|                                                                                                                                       |                  |              | วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ                                                                                                                                                                                                                                                     | 24          | 19                         | 7                                                                                                                                 | 36.84  |
|                                                                                                                                       |                  |              | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                                                                                                                                                       | 131         | 116                        | 109                                                                                                                               | 93.96  |
|                                                                                                                                       |                  |              | สาธารณสุขศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                               | 95          | 74                         | 44                                                                                                                                | 59.45  |
|                                                                                                                                       |                  |              | เทคโนโลยีการเกษตร                                                                                                                                                                                                                                                             | 43          | 37                         | 27                                                                                                                                | 72.97  |
|                                                                                                                                       |                  |              | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม                                                                                                                                                                                                                                                           | 73          | 61                         | 25                                                                                                                                | 40.98  |
| รวม                                                                                                                                   | 1,424            | 1,211        | 574                                                                                                                                                                                                                                                                           | 47.39       |                            |                                                                                                                                   |        |
| หมายเหตุ ข้อมูลการสำรวจ ระหว่างเดือนมีนาคม – เมษายน 2564 ภาพรวมของมหาวิทยาลัย                                                         |                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                            |                                                                                                                                   |        |

## (ร่าง)

| ตัวชี้วัด                                                                                      | เป้าหมาย<br>2564 | ผล   | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                    |                                       |                                     |                           |                                               |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.12 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | มากกว่า<br>4.51  | 4.38 | จำนวนบัณฑิตทั้งหมดจำนวน 1,424 คน มีผู้ใช้บัณฑิต 1,211 คน มีผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถาม จำนวน 471 คน มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตเฉลี่ยอยู่ระดับ 4.38 |                                       |                                     |                           |                                               |                                      |
|                                                                                                |                  |      | คณะ                                                                                                                                                                         |                                       | บัณฑิตทั้งหมด<br>(คน)               | บัณฑิตที่ตอบแบบสอบถาม(คน) | ผลประเมินผู้ใช้บัณฑิต                         |                                      |
|                                                                                                |                  |      | ครุศาสตร์                                                                                                                                                                   |                                       | 330                                 | 323                       | 29                                            |                                      |
|                                                                                                |                  |      | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                                                                                   |                                       | 306                                 | 255                       | 175                                           |                                      |
|                                                                                                |                  |      | วิทยาการจัดการ                                                                                                                                                              |                                       | 422                                 | 326                       | 115                                           |                                      |
|                                                                                                |                  |      | วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ                                                                                                                                                   |                                       | 24                                  | 19                        | 11                                            |                                      |
|                                                                                                |                  |      | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                                                     |                                       | 131                                 | 116                       | 73                                            |                                      |
|                                                                                                |                  |      | สาธารณสุขศาสตร์                                                                                                                                                             |                                       | 95                                  | 74                        | 2                                             |                                      |
|                                                                                                |                  |      | เทคโนโลยีการเกษตร                                                                                                                                                           |                                       | 43                                  | 37                        | 17                                            |                                      |
|                                                                                                |                  |      | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม                                                                                                                                                         |                                       | 73                                  | 61                        | 49                                            |                                      |
|                                                                                                |                  |      | รวม                                                                                                                                                                         |                                       | 1,424                               | 1,211                     | 471                                           |                                      |
|                                                                                                |                  |      | จำแนกตามด้านความพึงพอใจ ดังนี้                                                                                                                                              |                                       |                                     |                           |                                               |                                      |
|                                                                                                |                  |      | คณะ                                                                                                                                                                         | คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ | ความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ | ทักษะทางปัญญา             | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| ครุศาสตร์                                                                                      | 4.95             | 4.92 | 4.88                                                                                                                                                                        | 4.98                                  | 4.93                                |                           |                                               |                                      |
| มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                      | 4.60             | 4.33 | 4.31                                                                                                                                                                        | 4.56                                  | 4.28                                |                           |                                               |                                      |
| วิทยาการจัดการ                                                                                 | 4.36             | 4.18 | 4.15                                                                                                                                                                        | 4.33                                  | 4.04                                |                           |                                               |                                      |
| วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ                                                                      | 4.28             | 4.40 | 4.16                                                                                                                                                                        | 4.40                                  | 4.40                                |                           |                                               |                                      |

## (ร่าง)

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                               | เป้าหมาย<br>2564 | ผล              | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |                                                 |                   |                                                          |                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                  |                 | คณะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | คุณธรรม จริยธรรม<br>และจรรยาบรรณ<br>ในวิชาชีพ | ความรู้<br>ความสามารถ<br>ทางวิชาการ/<br>วิชาชีพ | ทักษะทาง<br>ปัญญา | ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและ<br>ความรับผิดชอบต่อ | การสื่อสารและ<br>การใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |
|                                                                                                                                                         |                  |                 | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4.61                                          | 4.42                                            | 4.42              | 4.64                                                     | 4.35                                         |
|                                                                                                                                                         |                  |                 | สาธารณสุขศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4.80                                          | 4.40                                            | 4.45              | 4.80                                                     | 4.45                                         |
|                                                                                                                                                         |                  |                 | เทคโนโลยีการเกษตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4.70                                          | 4.52                                            | 4.66              | 4.76                                                     | 4.52                                         |
|                                                                                                                                                         |                  |                 | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4.00                                          | 4.00                                            | 4.00              | 4.00                                                     | 4.00                                         |
|                                                                                                                                                         |                  |                 | รวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4.56                                          | 4.28                                            | 4.27              | 4.57                                                     | 4.20                                         |
|                                                                                                                                                         |                  |                 | ภาพรวมทุกด้าน                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4.38                                          |                                                 |                   |                                                          |                                              |
|                                                                                                                                                         |                  |                 | หมายเหตุ ข้อมูลการสำรวจ ระหว่างเดือนมีนาคม – เมษายน 2564 ภาพรวมของมหาวิทยาลัย                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |                                                 |                   |                                                          |                                              |
| 1.13 ร้อยละของบัณฑิตครู<br>ที่สอบบรรจุครูได้ในการ<br>สอบในปีแรกที่จบ<br>การศึกษา                                                                        | ร้อยละ<br>85     | ร้อยละ<br>37.73 | บัณฑิตครูที่สำเร็จ นศ.รหัส 59 จำนวน 305 คน และมีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 265 คน สอบบรรจุครูได้ในการสอบในปีแรกที่จบ<br>การศึกษา 100 คน คิดเป็นร้อยละ 37.73 ข้อมูล ณ วันที่ 23 สิงหาคม 2564 (อนุมัติจบ 11 มี.ค.2564 ครั้งที่ 4 และ 5 พ.ศ. 2564)<br>$100 \times 100 = 37.73$<br>265<br><a href="#">(เอกสารแนบ ปส. 1.13)</a> |                                               |                                                 |                   |                                                          |                                              |
| 1.14 ร้อยละของบัณฑิตครู<br>ที่สำเร็จการศึกษาในปี<br>การศึกษานั้นๆ ที่ได้รับการ<br>บรรจุเข้าทำงานในพื้นที่ ที่<br>มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ<br>ดูแล (350 กม.) | ร้อยละ<br>60     | ร้อยละ<br>27.17 | บัณฑิตครูที่สำเร็จ 305 คน และมีผู้ตอบแบบสอบถาม 265 คน ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล<br>(350 กม.) จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 27.17 ข้อมูล ณ วันที่ 23 สิงหาคม 2564<br>$72 \times 100 = 27.17$<br>265<br><a href="#">(เอกสารแนบ ปส. 1.14)</a>                                             |                                               |                                                 |                   |                                                          |                                              |



## (ร่าง)

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                        | เป้าหมาย<br>2564 | ผล              | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.15 ร้อยละของนักเรียน<br>โรงเรียนสาธิต ที่ได้รับการ<br>พัฒนาจากมหาวิทยาลัยมี<br>คะแนนผลการทดสอบทาง<br>การศึกษาระดับชาติ ชั้น<br>พื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชา<br>ผ่านเกณฑ์ คะแนนร้อยละ<br>50 ขึ้นไป | ร้อยละ<br>60     | ร้อยละ<br>30.00 | <p>จำนวนนักเรียนทั้งหมดจำนวน 325 คน มีนักเรียนที่มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติชั้นพื้นฐาน (ONET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ในแต่ละช่วงชั้นดังนี้</p> <p><b>1. ป.6 จำนวนทั้งสิ้น 34 คน คิดเป็นร้อยละ 40.44</b></p> <p>1.1 วิชาภาษาไทย ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 73.52</p> <p>1.2 วิชาคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 26.47</p> <p>1.3 วิชาวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 26.47</p> <p>1.4 วิชาภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 35.29</p> <p><b>2. ม.3 จำนวนทั้งสิ้น 101 คน คิดเป็นร้อยละ 32.60</b></p> <p>2.1 วิชาภาษาไทย ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 85.14</p> <p>2.2 วิชาคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 13.86</p> <p>2.3 วิชาวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 11.88</p> <p>2.4 วิชาภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 49.50</p> <p><b>3. ม.6 จำนวนทั้งสิ้น 190 คน คิดเป็นร้อยละ 12.63</b></p> <p>3.1 วิชาภาษาไทย ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 37.37</p> <p>3.2 วิชาคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 6.84</p> <p>3.3 วิชาวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 6.32</p> <p>3.4 วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.63</p> <p>3.5 วิชาภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 10</p> |

## (ร่าง)

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                           | เป้าหมาย<br>2564                                                | ผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                 |  |                    |               |           |   |   |                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------|--|--------------------|---------------|-----------|---|---|-------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เป้าประสงค์ 2 วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ                                       |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                 |  |                    |               |           |   |   |                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.1 ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นหรือปัญหาระดับประเทศ | ร้อยละ<br>70                                                    | ร้อยละ<br>16.69                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ทั้งหมด 527 ผลงาน ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ จำนวน 88 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 16.69<br><a href="#">(เอกสารแนบ ปส. 2.1)</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                                                                 |  |                    |               |           |   |   |                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.2 จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย                                                                                            | 10<br>โครงการ                                                   | 22<br>โครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <div>จำนวนโครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย 22 โครงการ</div> <table><thead><tr><th rowspan="2">คณะ</th><th colspan="2">โครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย</th></tr><tr><th>โครงการ<br/>(จำนวน)</th><th>ภาคีเครือข่าย</th></tr></thead><tbody><tr><td>ครุศาสตร์</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>2</td><td>1.เครือข่าย ASTC 8 สถาบัน 11 หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต วิทยาลัยนวัตกรรมการผลิตและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยรังสิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย และคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยสยาม</td></tr></tbody></table> | คณะ | โครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย |  | โครงการ<br>(จำนวน) | ภาคีเครือข่าย | ครุศาสตร์ | - | - | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 2 | 1.เครือข่าย ASTC 8 สถาบัน 11 หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต วิทยาลัยนวัตกรรมการผลิตและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยรังสิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย และคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยสยาม |
| คณะ                                                                                                                                                                 | โครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                 |  |                    |               |           |   |   |                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                     | โครงการ<br>(จำนวน)                                              | ภาคีเครือข่าย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                 |  |                    |               |           |   |   |                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ครุศาสตร์                                                                                                                                                           | -                                                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                 |  |                    |               |           |   |   |                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                                                                             | 2                                                               | 1.เครือข่าย ASTC 8 สถาบัน 11 หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต วิทยาลัยนวัตกรรมการผลิตและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยรังสิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ วิทยาลัยการแพทย์แผนไทย และคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี คณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยสยาม |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                                                                 |  |                    |               |           |   |   |                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

(ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน  |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|------------------|----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                  |    | คณะ                       | โครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|           |                  |    |                           | โครงการ<br>(จำนวน)                                              | ภาคีเครือข่าย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|           |                  |    |                           |                                                                 | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย<br>คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์<br>วิทยาเขตกำแพงแสน และคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ<br>2.โครงการยกระดับขับเคลื่อนโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคม<br>รายตำบลสร้างรากแก้วให้ประเทศแบบบูรณาการ 1 ตำบล 1<br>มหาวิทยาลัย จำนวน 7 ชุมชน ตำบลบางพลี อำเภอบางไทร<br>จังหวัดพระนครศรีอยุธยา/ตำบลบ้านเกาะ อำเภอบางไทร<br>จังหวัดพระนครศรีอยุธยา/ตำบลกกแก้วบุรพา อำเภอบางไทร<br>จังหวัดพระนครศรีอยุธยา/ตำบลสวนพริกไทย อำเภอเมือง จังหวัด<br>ปทุมธานี/ตำบลคูขวาง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี/<br>ตำบลตาพระยา อำเภوتاพระยา จังหวัดสระแก้ว/ตำบลตาหลังใน<br>อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว |
|           |                  |    | มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 1                                                               | กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา<br>สำรวจความพึงพอใจต่อผู้ใช้บริการต่อการดำเนินงานกองทุนเงิน<br>ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|           |                  |    | เทคโนโลยีการเกษตร         | 5                                                               | 1.ตำบลแคตจ จ.อยุธยา<br>2.ตำบลแคออก จ.อยุธยา<br>3.ตำบลคลองเจ็ด จ.ปทุมธานี<br>4.ตำบลทุ่งมหาเจริญ จ.สระแก้ว                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

(ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|------------------|----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                  |    | คณะ                      | โครงการวิจัยรับใช้สังคมที่เกิดจากความร่วมมือองค์กรภาคีเครือข่าย |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|           |                  |    |                          | โครงการ<br>(จำนวน)                                              | ภาคีเครือข่าย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|           |                  |    |                          |                                                                 | 5.ตำบลบ้านกลาง จ.ปทุมธานี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|           |                  |    | เทคโนโลยีอุตสาหกรรม      | 1                                                               | 1.สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน) NIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|           |                  |    | วิทยาการจัดการ           | 8                                                               | 1.ต.เมืองไผ่ อ.อรัญประเทศ จ.สระแก้ว<br>2.ต.บ้านใหม่ อ.เมือง จ.ปทุมธานี<br>3.ต.บางเดื่อ อ.เมือง จ.ปทุมธานี<br>4.ต.คลองพระอุดม อ.ลาดหลุมแก้วจ.ปทุมธานี<br>5.ต.บึงข่าอ้อ อ.หนองเสือ จ.ปทุมธานี<br>6.ต.บางชะแยง อ.เมือง จ.ปทุมธานี<br>7.ชุมชนบ้านคลองบางสะแก ต.ลาดหลุมแก้ว อ.ลาดหลุมแก้ว จ.ปทุมธานี<br>8.ต.หน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี |
|           |                  |    | ศูนย์สระแก้ว             | 1                                                               | 1.ตำบลทับเสด็จ อำเภอดาพระยา จังหวัดสระแก้ว<br>2.ตำบลบ้านแก้ง อำเภอเมือง จังหวัดสระแก้ว                                                                                                                                                                                                                                                          |
|           |                  |    | สถาบันวิจัยและพัฒนา      | 4                                                               | 1. เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ<br>2. เครือข่ายวิจัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา<br>3.กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม<br>4. Node การวิจัย สวท. การทดสอบและต่อยอดเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มมูลค่า ยกระดับสินค้าปศุสัตว์และ ประมงในพื้นที่ภาคกลางและภาคตะวันออก                                                                                                    |
|           |                  |    | รวมทั้งสิ้น              | 22                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## (ร่าง)

| ตัวชี้วัด                                                                                                               | เป้าหมาย<br>2564           | ผล            | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |              |               |           |           |   |                            |    |    |     |   |                 |   |    |    |   |                        |    |    |    |   |                    |    |    |    |   |                   |   |    |    |   |              |   |    |    |   |                           |   |    |    |   |                      |   |    |    |   |                     |   |   |   |    |                      |   |   |   |    |         |   |   |   |     |  |    |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|---------------|-----------|-----------|---|----------------------------|----|----|-----|---|-----------------|---|----|----|---|------------------------|----|----|----|---|--------------------|----|----|----|---|-------------------|---|----|----|---|--------------|---|----|----|---|---------------------------|---|----|----|---|----------------------|---|----|----|---|---------------------|---|---|---|----|----------------------|---|---|---|----|---------|---|---|---|-----|--|----|-----|-----|
| 2.3 จำนวนผลงานวิจัยของ<br>อาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการ<br>เผยแพร่ในระดับชาติ<br>หรือนานาชาติ                          | 450<br>ผลงาน               | 484<br>ผลงาน  | <div>ผลงานวิจัยของอาจารย์ และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 484 ผลงาน</div> <div>ระดับชาติ 396 ผลงาน</div> <div>ระดับนานาชาติ 88 ผลงาน</div> <table><tr><th>ที่</th><th>คณะ/หน่วยงาน</th><th>ระดับนานาชาติ</th><th>ระดับชาติ</th><th>รวมเรื่อง</th></tr><tr><td>1</td><td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>25</td><td>85</td><td>110</td></tr><tr><td>2</td><td>คณะมนุษยศาสตร์ฯ</td><td>5</td><td>83</td><td>88</td></tr><tr><td>3</td><td>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td><td>19</td><td>33</td><td>52</td></tr><tr><td>4</td><td>คณะสาธารณสุขศาสตร์</td><td>13</td><td>21</td><td>34</td></tr><tr><td>5</td><td>คณะวิทยาการจัดการ</td><td>3</td><td>75</td><td>78</td></tr><tr><td>6</td><td>คณะครุศาสตร์</td><td>7</td><td>36</td><td>43</td></tr><tr><td>7</td><td>วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</td><td>8</td><td>38</td><td>46</td></tr><tr><td>8</td><td>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</td><td>6</td><td>17</td><td>23</td></tr><tr><td>9</td><td>สถาบันวิจัยและพัฒนา</td><td>1</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>10</td><td>สำนักวิชาศึกษาทั่วไป</td><td>1</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>11</td><td>สระแก้ว</td><td>-</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td colspan="2">รวม</td><td>88</td><td>396</td><td>484</td></tr></table> <div>(เอกสารแนบ ปส. 2.3) จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ</div> | ที่       | คณะ/หน่วยงาน | ระดับนานาชาติ | ระดับชาติ | รวมเรื่อง | 1 | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 25 | 85 | 110 | 2 | คณะมนุษยศาสตร์ฯ | 5 | 83 | 88 | 3 | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 19 | 33 | 52 | 4 | คณะสาธารณสุขศาสตร์ | 13 | 21 | 34 | 5 | คณะวิทยาการจัดการ | 3 | 75 | 78 | 6 | คณะครุศาสตร์ | 7 | 36 | 43 | 7 | วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ | 8 | 38 | 46 | 8 | คณะเทคโนโลยีการเกษตร | 6 | 17 | 23 | 9 | สถาบันวิจัยและพัฒนา | 1 | 1 | 2 | 10 | สำนักวิชาศึกษาทั่วไป | 1 | 4 | 5 | 11 | สระแก้ว | - | 3 | 3 | รวม |  | 88 | 396 | 484 |
| ที่                                                                                                                     | คณะ/หน่วยงาน               | ระดับนานาชาติ | ระดับชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | รวมเรื่อง |              |               |           |           |   |                            |    |    |     |   |                 |   |    |    |   |                        |    |    |    |   |                    |    |    |    |   |                   |   |    |    |   |              |   |    |    |   |                           |   |    |    |   |                      |   |    |    |   |                     |   |   |   |    |                      |   |   |   |    |         |   |   |   |     |  |    |     |     |
| 1                                                                                                                       | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 25            | 85                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 110       |              |               |           |           |   |                            |    |    |     |   |                 |   |    |    |   |                        |    |    |    |   |                    |    |    |    |   |                   |   |    |    |   |              |   |    |    |   |                           |   |    |    |   |                      |   |    |    |   |                     |   |   |   |    |                      |   |   |   |    |         |   |   |   |     |  |    |     |     |
| 2                                                                                                                       | คณะมนุษยศาสตร์ฯ            | 5             | 83                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 88        |              |               |           |           |   |                            |    |    |     |   |                 |   |    |    |   |                        |    |    |    |   |                    |    |    |    |   |                   |   |    |    |   |              |   |    |    |   |                           |   |    |    |   |                      |   |    |    |   |                     |   |   |   |    |                      |   |   |   |    |         |   |   |   |     |  |    |     |     |
| 3                                                                                                                       | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม     | 19            | 33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 52        |              |               |           |           |   |                            |    |    |     |   |                 |   |    |    |   |                        |    |    |    |   |                    |    |    |    |   |                   |   |    |    |   |              |   |    |    |   |                           |   |    |    |   |                      |   |    |    |   |                     |   |   |   |    |                      |   |   |   |    |         |   |   |   |     |  |    |     |     |
| 4                                                                                                                       | คณะสาธารณสุขศาสตร์         | 13            | 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 34        |              |               |           |           |   |                            |    |    |     |   |                 |   |    |    |   |                        |    |    |    |   |                    |    |    |    |   |                   |   |    |    |   |              |   |    |    |   |                           |   |    |    |   |                      |   |    |    |   |                     |   |   |   |    |                      |   |   |   |    |         |   |   |   |     |  |    |     |     |
| 5                                                                                                                       | คณะวิทยาการจัดการ          | 3             | 75                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 78        |              |               |           |           |   |                            |    |    |     |   |                 |   |    |    |   |                        |    |    |    |   |                    |    |    |    |   |                   |   |    |    |   |              |   |    |    |   |                           |   |    |    |   |                      |   |    |    |   |                     |   |   |   |    |                      |   |   |   |    |         |   |   |   |     |  |    |     |     |
| 6                                                                                                                       | คณะครุศาสตร์               | 7             | 36                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 43        |              |               |           |           |   |                            |    |    |     |   |                 |   |    |    |   |                        |    |    |    |   |                    |    |    |    |   |                   |   |    |    |   |              |   |    |    |   |                           |   |    |    |   |                      |   |    |    |   |                     |   |   |   |    |                      |   |   |   |    |         |   |   |   |     |  |    |     |     |
| 7                                                                                                                       | วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ  | 8             | 38                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 46        |              |               |           |           |   |                            |    |    |     |   |                 |   |    |    |   |                        |    |    |    |   |                    |    |    |    |   |                   |   |    |    |   |              |   |    |    |   |                           |   |    |    |   |                      |   |    |    |   |                     |   |   |   |    |                      |   |   |   |    |         |   |   |   |     |  |    |     |     |
| 8                                                                                                                       | คณะเทคโนโลยีการเกษตร       | 6             | 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 23        |              |               |           |           |   |                            |    |    |     |   |                 |   |    |    |   |                        |    |    |    |   |                    |    |    |    |   |                   |   |    |    |   |              |   |    |    |   |                           |   |    |    |   |                      |   |    |    |   |                     |   |   |   |    |                      |   |   |   |    |         |   |   |   |     |  |    |     |     |
| 9                                                                                                                       | สถาบันวิจัยและพัฒนา        | 1             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |              |               |           |           |   |                            |    |    |     |   |                 |   |    |    |   |                        |    |    |    |   |                    |    |    |    |   |                   |   |    |    |   |              |   |    |    |   |                           |   |    |    |   |                      |   |    |    |   |                     |   |   |   |    |                      |   |   |   |    |         |   |   |   |     |  |    |     |     |
| 10                                                                                                                      | สำนักวิชาศึกษาทั่วไป       | 1             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5         |              |               |           |           |   |                            |    |    |     |   |                 |   |    |    |   |                        |    |    |    |   |                    |    |    |    |   |                   |   |    |    |   |              |   |    |    |   |                           |   |    |    |   |                      |   |    |    |   |                     |   |   |   |    |                      |   |   |   |    |         |   |   |   |     |  |    |     |     |
| 11                                                                                                                      | สระแก้ว                    | -             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3         |              |               |           |           |   |                            |    |    |     |   |                 |   |    |    |   |                        |    |    |    |   |                    |    |    |    |   |                   |   |    |    |   |              |   |    |    |   |                           |   |    |    |   |                      |   |    |    |   |                     |   |   |   |    |                      |   |   |   |    |         |   |   |   |     |  |    |     |     |
| รวม                                                                                                                     |                            | 88            | 396                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 484       |              |               |           |           |   |                            |    |    |     |   |                 |   |    |    |   |                        |    |    |    |   |                    |    |    |    |   |                   |   |    |    |   |              |   |    |    |   |                           |   |    |    |   |                      |   |    |    |   |                     |   |   |   |    |                      |   |   |   |    |         |   |   |   |     |  |    |     |     |
| 2.4 จำนวนบทความของ<br>อาจารย์ประจำ ที่ได้รับการ<br>อ้างอิงในฐานข้อมูล TCI<br>ISI SJR และScopus<br>(พิจารณาผลงานย้อนหลัง | 70<br>บทความ               | 51<br>บทความ  | <div>บทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปีปัจจุบัน ) จำนวน 51 บทความ แยกตามฐานข้อมูล ได้แก่</div> <div>1. TCI จำนวน 16 บทความ</div> <div>2. ISI จำนวน 0 บทความ</div> <div>3. SJR จำนวน 13 บทความ</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |              |               |           |           |   |                            |    |    |     |   |                 |   |    |    |   |                        |    |    |    |   |                    |    |    |    |   |                   |   |    |    |   |              |   |    |    |   |                           |   |    |    |   |                      |   |    |    |   |                     |   |   |   |    |                      |   |   |   |    |         |   |   |   |     |  |    |     |     |

## (ร่าง)

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                          | เป้าหมาย<br>2564 | ผล        | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการ<br>อ้างอิง ณ ปัจจุบัน )                                                                                                                                                    |                  |           | 4. Scopus จำนวน 22 บทความ<br><u>(เอกสารแนบ ปล. 2.4)</u><br>(พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปัจจุบัน )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.5 จำนวนผลงานวิจัยเชิง<br>ประยุกต์และ พัฒนา<br>นวัตกรรม<br>2.5.1 จำนวน<br>ผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มี<br>การจดทะเบียนจาก<br>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ<br>การจดสิทธิบัตร อนุ<br>สิทธิบัตร เป็นต้น | 30<br>ชิ้น       | 0<br>ชิ้น | 2.5.1 ไม่พบจำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ที่มีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แต่อยู่ระหว่างยื่นจดทะเบียน จำนวน 11 ชิ้น<br><u>อยู่ระหว่างการยื่นจดทะเบียน</u><br>1.ผลงาน.. 1.เม็ดสีย้อมผ้าสะท้อนรังสีอินฟราเรดจากดินลูกรัง ...ชื่อเจ้าของผลงาน..อ.โยธิน กัลปยาเลิศ ว/ด/ป ที่จดสิทธิบัตร/....27 พ.ย.63 เลขที่คำขอ 2001006783<br>2.ผลงาน..เครื่องแทงหนังหมูแบบ กิ่งอัดโน้มัด..ชื่อเจ้าของผลงาน.ผศ.ดร.กฤษฎางค์ ศุภระมุทว/ด/ป ที่จดอนุสิทธิบัตร/....27 พ.ย.63 เลขที่คำขอ 2001006790<br>3.ผลงาน.. 3.ผลิตภัณฑ์ไซร้จากน้ำต้อยข้าวหมาก จากปลายข้าว และกรรมวิธีการ..ชื่อเจ้าของผลงาน..ผศ.พรรษา เวียงวลัย ว/ด/ป ที่จดอนุสิทธิบัตร/.....22 ธ.ค.63 เลขที่คำขอ 2003003391<br>4.ผลงาน. 4.ผลิตภัณฑ์ปลาร้าหมกยอนลดกลิ่น และกรรมวิธีการผลิต..ชื่อเจ้าของผลงาน...ผศ.นันท์ภัทร์ ทองคำ... ว/ด/ป ที่จดอนุสิทธิบัตร/เลขที่อนุสิทธิบัตร 2103000195<br>5.ผลงาน. 5.ข้าวเกรียบเกล็ดปลาตะเพียนพร้อมบริโภคน..ชื่อเจ้าของผลงาน...อ.เฉลิมพงษ์ จันทร์สุชา.... ว/ด/ป ที่รับคำขออนุญาตสิทธิบัตร/...20.ต.ค.63 เลขที่คำขอ 2003002820<br>6. ผลงาน... เครื่องกลั่นน้ำส้มคว้นไม้แบบลดความดัน...ชื่อเจ้าของผลงาน....1) อ.เทอดเกียรติ แก้วพวง 2) อ.ว่าที่ ร.ต.วุฒิชัย สายบุญจวง 3) อ.เบญจนาศิริรัตน์ ไกรทิพย์ 4) อ.ดร.วุฒิชัย รสชาติ 5) ผศ.ดร.สวิน วงศ์ประมุข 6) ศ.ดร.วินิช พรหมอารักษ์ ..ว/ด/ปที่จด 12 มี.ค.64 อนุสิทธิบัตร.... 2103000758.....<br>7. ผลงาน ผลิตภัณฑ์เม็ดเจลส้มซ่าทรงกลม และกรรมวิธีการผลิต ..ชื่อเจ้าของผลงาน อาจารย์วัฒนา อัจฉริยะโพธา ว/ด/ป ที่รับคำขอ อนุสิทธิบัตร/...18.มี.ค.634 เลขที่คำขอ 2103000816<br>8.ผลงาน...กระบวนการผลิตแป้งดัดแปรชนิดต้านทานการย่อยจากข้าวนี้ PRS ชื่อเจ้าของผลงาน รศ.ดร. มนัญญา คำวชิระพิทักษ์ ว/ด/ป ที่รับคำขออนุญาตสิทธิบัตร 18/03/2564 เลขที่คำขอ 2103000818 |

## (ร่าง)

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                          | เป้าหมาย<br>2564 | ผล          | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                                                                                                                                                        |                           |                  |                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคมได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา | 20<br>ผลงาน      | 45<br>ผลงาน | 9.ผลงาน แป้งพืชม่ากึ่งสำเร็จรูปจากแป้งข้าวเหนียวตัดแปรรูป PRS ชื่อเจ้าของผลงาน รศ.ดร. มนูญญา คำวชิระพิทักษ์ ว/ด/ป ที่รับคำขอจดอนุสิทธิบัตร 18/03/2564 เลขที่คำขอ 2103000819<br>10.ผลงาน .....ขอสหม่าล่าปรุงสำเร็จไขมันต่ำ.....ชื่อเจ้าของผลงาน...รศ.ดร. มนูญญา คำวชิระพิทักษ์ ว/ด/ป ที่รับคำขอจดอนุสิทธิบัตร 18/03/2564 เลขที่คำขอ 2103000820<br>11. ผลงาน..น้ำซุปร่มม่าล่าเข้มข้น.....ชื่อเจ้าของ...ผลงานรศ.ดร. มนูญญา คำวชิระพิทักษ์ ว/ด/ป ที่รับคำขอจดอนุสิทธิบัตร 18/03/2564 เลขที่คำขอ 2103000821 |                                     |                                                                                                                                                        |                           |                  |                                                                         |
|                                                                                                                                                                                    |                  |             | 2.5.2 จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานบริการวิชาการที่สามารถสร้างคุณค่าแก่ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม ได้โดยสามารถนำผลงานบริการวิชาการไปใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา 45 ผลงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                                                                                                                                        |                           |                  |                                                                         |
|                                                                                                                                                                                    |                  |             | ที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | นวัตกรรม/<br>ผลงานบริการ<br>วิชาการ | ชื่อนวัตกรรม/<br>ผลงานบริการวิชาการ                                                                                                                    | ชื่อชุมชน/<br>สังคม       | วันเดือนปี       | ใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม<br>และการศึกษาหรือผลที่ได้รับ |
|                                                                                                                                                                                    |                  |             | คณะครุศาสตร์ 14 ผลงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                                                                                                                                                        |                           |                  |                                                                         |
|                                                                                                                                                                                    |                  |             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | นวัตกรรม                            | คู่มือการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามแนวทางการใช้โมเดลการได้มาซึ่งมโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์ (Concept Attainment Model) (Concept Formation Model) | โรงเรียนบาง<br>ซวดอนุสรณ์ | ต.ค63-<br>ก.ย.64 | ใช้ประโยชน์ด้านการศึกษา                                                 |
|                                                                                                                                                                                    |                  |             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | นวัตกรรม                            | สื่อเพื่อพัฒนาทักษะการคิดที่เหมาะสมกับบริบทโรงเรียน                                                                                                    | โรงเรียนบ้าน<br>โคกลาน    | ต.ค63-<br>ก.ย.64 | ใช้ประโยชน์ด้านการศึกษา                                                 |

## (ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน |                                     |                                                                  |                                      |                  |                                                                         |
|-----------|------------------|----|--------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|           |                  |    | ที่                      | นวัตกรรม/<br>ผลงานบริการ<br>วิชาการ | ชื่อนวัตกรรม/<br>ผลงานบริการวิชาการ                              | ชื่อชุมชน/<br>สังคม                  | วันเดือนปี       | ใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม<br>และการศึกษาหรือผลที่ได้รับ |
|           |                  |    | 3                        | นวัตกรรม                            | ชุดนวัตกรรม TTK ชุด Green<br>Box<br>พืช ตอน ระบบนิเวศ            | โรงเรียนบ้าน<br>มะกอก                | ต.ค63-<br>ก.ย.64 | ใช้ประโยชน์ด้านการศึกษา                                                 |
|           |                  |    | 4                        | นวัตกรรม                            | ชุดสื่อการสอน                                                    | โรงเรียนวัด<br>ชัยมงคลาราม           | ต.ค63-ก.ย.<br>64 | ใช้ประโยชน์ด้านการศึกษา                                                 |
|           |                  |    | 5                        | นวัตกรรม                            | ชุดนวัตกรรม TTK วิชาวิทยาศาสตร์<br>และคณิตศาสตร์                 | โรงเรียนสอน<br>ดีศรีเจริญ            | ต.ค63-ก.ย.<br>64 | ใช้ประโยชน์ด้านการศึกษา                                                 |
|           |                  |    | 6                        | นวัตกรรม                            | ชุดนวัตกรรม TTK ด้านการอ่านการ<br>เขียน                          | โรงเรียนวัด<br>ศรีศัคนางค์           | ต.ค63-ก.ย.<br>64 | ใช้ประโยชน์ด้านการศึกษา                                                 |
|           |                  |    | 7                        | นวัตกรรม                            | ชุดนวัตกรรม TTK สื่อการสอนเรื่อง<br>มาสร้างกล่องหรรษากันเถอะ     | โรงเรียนบ้าน<br>ซับน้อย              | ต.ค63-ก.ย.<br>64 | ใช้ประโยชน์ด้านการศึกษา                                                 |
|           |                  |    | 8                        | นวัตกรรม                            | ชุดสื่อการสอน เรื่อง ดิน                                         | โรงเรียนวัดบัว<br>สุวรรณ<br>ประดิษฐ์ | ต.ค63-ก.ย.<br>64 | ใช้ประโยชน์ด้านการศึกษา                                                 |
|           |                  |    | 9                        | นวัตกรรม                            | ชุดสื่อการสอนอ่านออกเขียนได้                                     | โรงเรียนวัด<br>ใหม่ผดุงเขต           | ต.ค63-ก.ย.<br>64 | ใช้ประโยชน์ด้านการศึกษา                                                 |
|           |                  |    | 10                       | นวัตกรรม                            | ชุดนวัตกรรม TTK การอ่านและ<br>เขียนพยัญชนะควบแท้และ<br>ควบไม่แท้ | โรงเรียนวัด<br>หว่านบุญ              | ต.ค63-ก.ย.<br>64 | ใช้ประโยชน์ด้านการศึกษา                                                 |



## (ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน              |                                     |                                                    |                                                               |                  |                                                                                                                                                                                 |
|-----------|------------------|----|---------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                  |    | ที่                                   | นวัตกรรม/<br>ผลงานบริการ<br>วิชาการ | ชื่อนวัตกรรม/<br>ผลงานบริการวิชาการ                | ชื่อชุมชน/<br>สังคม                                           | วันเดือนปี       | ใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม<br>และการศึกษาหรือผลที่ได้รับ                                                                                                         |
|           |                  |    | 11                                    | นวัตกรรม                            | เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ<br>และสวนพฤกษศาสตร์ | โรงเรียนสุ<br>ลักษณะ                                          | ต.ค63-ก.ย.<br>64 | ใช้ประโยชน์ด้านการศึกษา                                                                                                                                                         |
|           |                  |    | 12                                    | นวัตกรรม                            | ชุดการเรียนรู้ภาษาไทย<br>คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ     | โรงเรียนวัด<br>เปรมปรีชา                                      | ต.ค63-ก.ย.<br>64 | ใช้ประโยชน์ด้านการศึกษา                                                                                                                                                         |
|           |                  |    | 13                                    | นวัตกรรม                            | พัฒนาครูด้วย (Lesson study,LS)                     | โรงเรียนวัดสุข<br>บุญพิการาม                                  | ต.ค63-ก.ย.<br>64 | ใช้ประโยชน์ด้านการศึกษา                                                                                                                                                         |
|           |                  |    | 14                                    | นวัตกรรม                            | ชุดนวัตกรรม TTK สื่อการสอน                         | โรงเรียนอยู่<br>ประชาชน<br>เคราะห์                            | ต.ค63-ก.ย.<br>64 | ใช้ประโยชน์ด้านการศึกษา                                                                                                                                                         |
|           |                  |    | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 15 ผลงาน |                                     |                                                    |                                                               |                  |                                                                                                                                                                                 |
|           |                  |    | 1                                     | นวัตกรรม                            | เครื่องกลั่นน้ำส้มควั่นไม้แบบลด<br>ความดัน         | ชุมชนหมู่ 11<br>ต.บ้านแก้ง<br>อ.เมือง<br>สระแก้ว<br>จ.สระแก้ว | 12 มี.ค.64       | ใช้ประโยชน์ด้านสังคมสำหรับไถ่แม่ลง                                                                                                                                              |
|           |                  |    | 2                                     | นวัตกรรม                            | ร่มผ้าขาวม้าไทย                                    | ต.คลองหนึ่ง<br>อ.คลองหลวง<br>จ.ปทุมธานี                       | ธันวาคม 63       | ใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจนำผลิตภัณฑ์ขาวม้า<br>ทอมือซึ่งเป็นสินค้าพื้นเมืองในชุมชน นำมา<br>ประยุกต์และสร้างสรรค์เป็นร่มผ้าขาวม้า ตุ๊กตา<br>และมีแนวคิดสร้างสรรค์ในรูปแบบที่ทันสมัย |

(ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน |                                     |                                                                              |                                                               |                  |                                                                                                                                                                                             |
|-----------|------------------|----|--------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                  |    | ที่                      | นวัตกรรม/<br>ผลงานบริการ<br>วิชาการ | ชื่อนวัตกรรม/<br>ผลงานบริการวิชาการ                                          | ชื่อชุมชน/<br>สังคม                                           | วันเดือนปี       | ใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม<br>และการศึกษาหรือผลที่ได้รับ                                                                                                                     |
|           |                  |    | 3                        | นวัตกรรม                            | เครื่องหันหน่อไม้                                                            | ชุมชนหมู่ 11<br>ต.บ้านแก้ง<br>อ.เมือง<br>สระแก้ว<br>จ.สระแก้ว | ธันวาคม 63       | เครื่องหันหน่อไม้<br>ทำให้ได้ขนาดหน่อไม้ที่เท่ากัน<br>ส่งเสริมการผลิตหน่อไม้ต้องให้รวดเร็ว และได้<br>จำนวนมาก ทำให้เกิดรายได้ภายในชุมชน                                                     |
|           |                  |    | 4                        | ผลงานบริการ<br>วิชาการ              | คลิปวิดีโอประชาสัมพันธ์การ<br>ท่องเที่ยววิถีชุมชนและวัฒนธรรม                 | ต.บ้านจั่ว<br>อ.สามโคก<br>จ. ปทุมธานี                         | กุมภาพันธ์<br>64 | เป็นการเผยแพร่การดำเนินงานของโครงการ<br>มัคคุเทศก์น้อย ซึ่งนำเสนอเกี่ยวกับวัฒนธรรม<br>แหล่งท่องเที่ยว วิถีชีวิต ของชุมชนบ้านจั่ว เป็น<br>การส่งเสริมและเผยแพร่กิจกรรมของชุมชนสู่<br>สาธารณะ |
|           |                  |    | 5                        | ผลงานบริการ<br>วิชาการ              | คลิปวิดีโอประชาสัมพันธ์การ<br>ท่องเที่ยววิถีชุมชนและวัฒนธรรม<br>ตำบลบ้านจั่ว | ตำบลบ้านจั่ว<br>อำเภอสาม<br>โคก<br>จังหวัด<br>ปทุมธานี        | กุมภาพันธ์<br>64 | ส่งเสริมให้นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ<br>พัฒนาศักยภาพด้านการสื่อสารและสร้างสรรค์<br>สื่อประชาสัมพันธ์ ทำให้เกิดองค์ความรู้เหมาะ<br>สำหรับชาวต่างชาติที่สนใจ                                 |
|           |                  |    | 6                        | นวัตกรรม                            | ผลิตภัณฑ์สบู่โมญ                                                             | ตำบลบ้านจั่ว<br>อำเภอสาม<br>โคก<br>จังหวัด<br>ปทุมธานี        | ธันวาคม 63       | เป็นการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์สบู่โมญของ<br>ชุมชนบ้านจั่ว<br>ให้โดดเด่น สร้างสรรค์ และสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่<br>เพื่อยกระดับสินค้าให้น่าสนใจ                                                        |

## (ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน |                                     |                                                                                                                                                  |                                                                                         |                  |                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|------------------|----|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                  |    | ที่                      | นวัตกรรม/<br>ผลงานบริการ<br>วิชาการ | ชื่อนวัตกรรม/<br>ผลงานบริการวิชาการ                                                                                                              | ชื่อชุมชน/<br>สังคม                                                                     | วันเดือนปี       | ใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม<br>และการศึกษาหรือผลที่ได้รับ                                                                                                                                                |
|           |                  |    | 7                        | ผลงานบริการ<br>วิชาการ              | Street Art เพื่อเป็นจุดเช็คอิน และ<br>ส่งเสริมการท่องเที่ยว<br>ชุมชนบ้านจิว<br>จำนวน 7 ผลงาน                                                     | ตำบลบ้านจิว<br>อำเภอสาม<br>โคก<br>จังหวัด<br>ปทุมธานี                                   | กุมภาพันธ์<br>64 | นักศึกษาสาขาวิชาทัศนศิลป์ได้นำความรู้<br>ความสามารถสร้างสรรค์ผลงานทางด้าน<br>ทัศนศิลป์ สร้างจุดเช็คอินจากจุดเด่นของชุมชน<br>บ้านจิวนำมาสร้างสรรค์เป็นภาพวาด เพื่อเป็น<br>จุดเช็คอินสำหรับนักท่องเที่ยว                 |
|           |                  |    | 8                        | นวัตกรรม                            | สื่อการสอนวิชาการงานอาชีพและ<br>เทคโนโลยี สำหรับแผนการสอนอัต<br>ลักษณ์โรงเรียนอาชีพ<br>และชุดถอดบทเรียนเรื่องเล่าจาก<br>ความสำเร็จ จำนวน 2 ผลงาน | โรงเรียนบ้าน<br>บางไทร<br>ตำบลวังใหม่<br>อำเภอวัง<br>สมบูรณ์<br>จังหวัด<br>สระแก้ว      | กุมภาพันธ์<br>64 | พัฒนาสื่อการเรียนการสอนจากบทเรียนชั้น<br>พื้นฐาน ให้มีรูปแบบที่น่าสนใจ และตรงตาม<br>ศักยภาพของนักเรียนในแต่ละด้าน ส่งเสริมให้<br>ครูผู้สอนเกิดการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน<br>แก่นักเรียน                                |
|           |                  |    | 9                        | นวัตกรรม                            | ชุด TTK Teachertoolkit และเรื่อง<br>เล่าจากความสำเร็จ<br>จำนวน 2 ผลงาน                                                                           | โรงเรียน<br>ชุมชนวัด<br>ไก่อทัย<br>ตำบลกระแซง<br>อำเภอสาม<br>โคก<br>จังหวัด<br>ปทุมธานี | พฤษภาคม<br>64    | นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนที่ถูกสร้างสรรค์<br>มาเพื่อความเหมาะสมต่อผู้เรียนในระดับต่าง ๆ<br>และส่งเสริมให้เกิดพัฒนาการอย่างเป็นขั้นเป็น<br>ตอน ตลอดทั้งบูรณาการในรายวิชาต่าง ๆ<br>ได้อย่างเหมาะสมแก่ผู้สอน และผู้เรียน |

(ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน |                                     |                                                                            |                                                                                                                                      |               |                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|------------------|----|--------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                  |    | ที่                      | นวัตกรรม/<br>ผลงานบริการ<br>วิชาการ | ชื่อนวัตกรรม/<br>ผลงานบริการวิชาการ                                        | ชื่อชุมชน/<br>สังคม                                                                                                                  | วันเดือนปี    | ใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม<br>และการศึกษาหรือผลที่ได้รับ                                                                                                                                                 |
|           |                  |    | 10                       | นวัตกรรม                            | ชุด TTK Teacher<br>toolkit และเรื่องเล่า<br>จากความสำเร็จ                  | โรงเรียนร่ม<br>เกล้าพัฒนา<br>สระแก้วรัชม้ง<br>คลาภิเษก<br>(มัธยม)<br>ตำบลหนอง<br>ตะเคียนบอน<br>อำเภอ<br>วัฒนาร<br>จังหวัด<br>สระแก้ว | พฤษภาคม<br>64 | นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนที่ถูก<br>สร้างสรรค์มาเพื่อเหมาะสมต่อผู้เรียนใน<br>ระดับต่าง ๆ และส่งเสริมให้เกิดพัฒนาการ<br>อย่างเป็นขั้นเป็นตอน ตลอดทั้งบูรณาการใน<br>รายวิชาต่าง ๆ<br>ได้อย่างเหมาะสมแก่ผู้สอน และผู้เรียน |
|           |                  |    | 11                       | นวัตกรรม                            | ชุด TTK Teacher<br>toolkit และเรื่องเล่า<br>จากความสำเร็จ<br>จำนวน 2 ผลงาน | โรงเรียนบ้าน<br>ทุ่งพระ<br>ตำบลดำ<br>เกษม<br>อำเภอเมือง<br>สระแก้ว<br>จังหวัด<br>สระแก้ว                                             | พฤษภาคม<br>64 | นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนที่ถูก<br>สร้างสรรค์มาเพื่อเหมาะสมต่อผู้เรียนใน<br>ระดับต่าง ๆ และส่งเสริมให้เกิดพัฒนาการ<br>อย่างเป็นขั้นเป็นตอน ตลอดทั้งบูรณาการใน<br>รายวิชาต่าง ๆ<br>ได้อย่างเหมาะสมแก่ผู้สอน และผู้เรียน |

## (ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน |                                     |                                                                                                                                                                        |                                                                                         |               |                                                                                                                                                                                         |
|-----------|------------------|----|--------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                  |    | ที่                      | นวัตกรรม/<br>ผลงานบริการ<br>วิชาการ | ชื่อนวัตกรรม/<br>ผลงานบริการวิชาการ                                                                                                                                    | ชื่อชุมชน/<br>สังคม                                                                     | วันเดือนปี    | ใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม<br>และการศึกษาหรือผลที่ได้รับ                                                                                                                 |
|           |                  |    | 12                       | นวัตกรรม                            | ชุด TTK Teacher<br>toolkit (ส่งเสริมการอ่านออกเขียน<br>ได้ระดับประถมศึกษาปีที่ 1)และ<br>เรื่องเล่า<br>จากความสำเร็จ                                                    | โรงเรียนชุมชน<br>วัดห้วยบุญ<br>ตำบลคลอง<br>หก อำเภอก<br>คลองหลวง<br>จังหวัด<br>ปทุมธานี | กรกฎาคม<br>64 | นวัตกรรมที่ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้แก่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผ่านขั้นตอน และสื่อการเรียนรู้ที่มีแบบแผน พร้อมทั้งประเมินผลจากเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง                |
|           |                  |    | 13                       | นวัตกรรม                            | ชุดนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อ<br>พัฒนาศักยภาพของนักเรียนแห่ง<br>ศตวรรษที่ 21 รายวิชา<br>วิทยาศาสตร์ เรื่อง ผลของแสง<br>สว่างที่มีต่อการมองเห็น ชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่ 2 | โรงเรียนวัด<br>บางเตยนอก<br>ตำบลบางเตย<br>อำเภอสสาม<br>โคก<br>จังหวัด<br>ปทุมธานี       | พฤษภาคม<br>64 | การบูรณาการ<br>ผลงานระหว่างหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานเพื่อ<br>ส่งเสริมการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง<br>ผลของแสงสว่างต่อการมองเห็น ซึ่งเหมาะกับ<br>นักเรียนชั้นประถมศึกษา<br>ปีที่ 2 |
|           |                  |    | 14                       | นวัตกรรม                            | ชุดนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อ<br>เสริมสร้างอัตลักษณ์โรงเรียนสร้าง<br>สุข สารการเรียนรู้อาหารดีมี<br>ประโยชน์ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3                                      | โรงเรียนวัด<br>บางเตยนอก<br>ต.บางเตย<br>อ.สามโคก<br>จ.ปทุมธานี                          | พฤษภาคม<br>64 | การใช้สื่อการเรียนรู้เสริมสร้างอัตลักษณ์<br>โรงเรียนสร้างสุข เน้นการให้สาระเกี่ยวกับ<br>ประโยชน์ของการทานอาหารที่ดี ถูก<br>สุลักษณะ                                                     |

(ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน           |                                     |                                                                       |                                                                            |                        |                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|------------------|----|------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                  |    | ที่                                | นวัตกรรม/<br>ผลงานบริการ<br>วิชาการ | ชื่อนวัตกรรม/<br>ผลงานบริการวิชาการ                                   | ชื่อชุมชน/<br>สังคม                                                        | วันเดือนปี             | ใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม<br>และการศึกษาหรือผลที่ได้รับ                                                                                                                             |
|           |                  |    | 15                                 | ผลงานบริการ<br>วิชาการ              | โรงเรียนเพาะเห็ด<br>นางฟ้าภูฐานระบบกระจายความ<br>ขึ้นอัตโนมัติ        | โรงเรียนบ้าน<br>ไร่<br>สามศรี<br>อำเภอวัง<br>สมบูรณ์<br>จังหวัด<br>สระแก้ว | เมษายน 64              | จัดสร้างโรงเรียนเพาะเห็ดนางฟ้าภูฐานระบบ<br>กระจายความขึ้นอัตโนมัติและสาธิตวิธีการเพาะ<br>เห็ดเพื่อส่งเสริมการมีรายได้แก่นักเรียน<br>โรงเรียน และชุมชน                                               |
|           |                  |    | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 7 ผลงาน |                                     |                                                                       |                                                                            |                        |                                                                                                                                                                                                     |
|           |                  |    | 1                                  | ผลงานบริการ<br>วิชาการ              | ผลิตสินค้าเกษตรของชุมชนให้ผ่าน<br>มาตรฐานใบรับรองแหล่งผลิต GAP<br>พืช | ต.หน้าไม้ อ.<br>ลาดหลุมแก้ว<br>จ.ปทุมธานี                                  | 23<br>มิถุนายน<br>2564 | ให้ความรู้แก่ชุมชนและยกระดับการผลิตสินค้า<br>เกษตรของชุมชนให้ผ่านมาตรฐานใบรับรอง<br>แหล่งผลิต GAP พืช                                                                                               |
|           |                  |    | 2                                  | ผลงานบริการ<br>วิชาการ              | สร้างอัตลักษณ์สินค้าและบรรจุ<br>ภัณฑ์สินค้าชุมชน                      | ต.หน้าไม้<br>อ.ลาดหลุม<br>แก้ว<br>จ.ปทุมธานี                               | 7<br>กรกฎาคม<br>2564   | การพัฒนากระบวนการผลิต แปรรูป สร้างอัต<br>ลักษณ์สินค้าและบรรจุภัณฑ์สินค้าชุมชนที่<br>ก่อให้เกิดรายได้                                                                                                |
|           |                  |    | 3                                  | นวัตกรรม                            | ผลิตภัณฑ์ผ้ามัดย้อม                                                   | รุ่งทิวาผ้ามัด<br>ย้อม ต. บึง<br>สนั่น อ.ธัญบุรี<br>จ.ปทุมธานี             | มิถุนายน<br>2564       | ด้านเศรษฐกิจนำไปไม้ที่ธรรมชาติสร้างสรรค์<br>ผ่านกระบวนการทดลองเพื่อหาความเหมาะสม<br>โดยส่งมอบผลิตภัณฑ์เสื้อผ้า ที่สอดคล้องกับ<br>ความต้องการของลูกค้าที่ชอบสีธรรมชาติและ<br>ถือเป็นการขยายกลุ่มตลาด |

(ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน |                                     |                                     |                                                                                                              |                  |                                                                                                           |
|-----------|------------------|----|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                  |    |                          | นวัตกรรม/<br>ผลงานบริการ<br>วิชาการ | ชื่อนวัตกรรม/<br>ผลงานบริการวิชาการ | ชื่อชุมชน/<br>สังคม                                                                                          | วันเดือนปี       | ใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม<br>และการศึกษาหรือผลที่ได้รับ                                   |
|           |                  |    | 4                        | นวัตกรรม                            | ผลิตภัณฑ์ดอกไม้ประดิษฐ์             | วิสาหกิจ<br>ชุมชน<br>เทศบาล<br>ตำบลบาง<br>หลวง                                                               | มิถุนายน<br>2564 | ด้านเศรษฐกิจออกแบบการปั้นเป็นเป็นตุ๊กตา<br>ดอกไม้ และดอกบัวที่ยังคงความเป็นเอกลักษณ์<br>ของปทุมธานี       |
|           |                  |    | 5                        | นวัตกรรม                            | ผลิตภัณฑ์น้ำมันหอมระเหย             | วิสาหกิจ<br>ชุมชนเครื่อง<br>หอม เลขที่<br>543 หมู่ที่<br>ถนน เทศบาล<br>เมืองสระแก้ว                          | มิถุนายน<br>2564 | ด้านเศรษฐกิจครีมนวดน้ำมันนวดที่มีความ<br>แปลกใหม่จากผลิตภัณฑ์เดิม โดยพัฒนาบรรจุ<br>ภัณฑ์ให้ง่ายต่อการพกพา |
|           |                  |    | 6                        | นวัตกรรม                            | ผลิตภัณฑ์กระเป๋าพลาสติกสาน          | เยาวลักษณ์<br>กระเป๋าสาน<br>พลาสติก 43<br>หมู่ 12 ตำบล<br>ตาหลังใน<br>อำเภอวังน้ำ<br>เย็น จังหวัด<br>สระแก้ว | มิถุนายน<br>2564 | ด้านเศรษฐกิจกระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์<br>และสอนการใช้สีเพื่อให้ผลิตภัณฑ์เก่าได้ต่อยอด                       |

(ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน |                                     |                                                                        |                                                                     |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|------------------|----|--------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                  |    | ที่                      | นวัตกรรม/<br>ผลงานบริการ<br>วิชาการ | ชื่อนวัตกรรม/<br>ผลงานบริการวิชาการ                                    | ชื่อชุมชน/<br>สังคม                                                 | วันเดือนปี       | ใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม<br>และการศึกษาหรือผลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|           |                  |    | 7                        | นวัตกรรม                            | ผลิตภัณฑ์ผักไชยาอบแห้ง                                                 | ผักไชยา<br>อบแห้ง by<br>ชายขอบ<br>โรงเรียนคลอง<br>น้ำใสวิทยา<br>คาร | มิถุนายน<br>2564 | ด้านเศรษฐกิจผลิตภัณฑ์ผักรอขาย ที่สอดคล้อง<br>กับความต้องการของตลาดของกลุ่มคนรัก<br>สุขภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|           |                  |    | วิทยาลัยนวัตกรรม 4 ผลงาน |                                     |                                                                        |                                                                     |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|           |                  |    | 1                        | ผลงานบริการ<br>วิชาการ              | การจัดการสิ่งแวดล้อม และสมดุล<br>ธรรมชาติเพื่อนำไปสู่ การลด<br>รายจ่าย | ต.ช่างเหล็ก<br>อ.บางไทร จ.<br>พระนครศรีอ<br>ยุธยา                   | มิ.ย. 64         | มีการศึกษาภาพในการจัดการตนเองของชุมชน<br>เกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อม และสมดุล<br>ธรรมชาติเพื่อนำไปสู่ การลดรายจ่ายในการ<br>กำจัดศัตรูพืชและซื้อสารบำรุงดิน, การปลูก<br>พืชผักสวนครัว ลดรายจ่ายจากการซื้อผัก , การ<br>พัฒนาการท่องเที่ยวชุมชนสู่มาตรฐานความ<br>ปกติใหม่ ,การปลูกพืชผักสวนครัวและมีความรู้<br>เรื่องวิทยาการ การปรับปรุงดิน และการทำ<br>เกษตรอินทรีย์ ,ทักษะ Digital Literacy<br>Financial Literacy English Literacy Social<br>Literacy และมีข้อมูลของชุมชน (Community<br>Big Data) เกี่ยวกับการยกระดับเศรษฐกิจและ<br>สังคมรายตำบลแบบบูรณาการโดยมหาวิทยาลัย |



(ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน |                                     |                                        |                                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|------------------|----|--------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                  |    | ที่                      | นวัตกรรม/<br>ผลงานบริการ<br>วิชาการ | ชื่อนวัตกรรม/<br>ผลงานบริการวิชาการ    | ชื่อชุมชน/<br>สังคม                             | วันเดือนปี  | ใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม<br>และการศึกษาหรือผลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|           |                  |    | 2                        | ผลงานบริการ<br>วิชาการ              | ทำให้ชุมชนมีตราสินค้าและบรรจุ<br>ภัณฑ์ | ต.ไผ่พระ อ.<br>บางไทร จ.<br>พระนครศรีอ<br>ยุธยา | 25 มิ.ย. 64 | มีการศักยภาพในการจัดการตนเองของชุมชน<br>เกี่ยวกับ การยกระดับผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน<br>ตรา ปลาสามสีทอง พริกแกงสีทอง หมูแดดเดียว<br>สี ทองสู่การเป็นวิสาหกิจชุมชน,การพัฒนา<br>ผลิตภัณฑ์หัตถกรรมจักสานชุมชนตรารักษ์โลก<br>เพื่อเพิ่มรายได้และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น,<br>การทำบัญชีครัวเรือนทำให้สามารถวางแผน<br>ค่าใช้จ่ายและมีเงินเก็บมากขึ้น, การมีเส้นทาง<br>การท่องเที่ยวเชิงบูรณาการ, การที่ส่งเสริม<br>สุขภาพกายและสุขจิตสำหรับกลุ่มเปราะบาง,<br>การมีตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ของชุมชนที่เป็น<br>มิตรต่อสิ่งแวดล้อม ,ทักษะ Digital Literacy<br>Financial Literacy English Literacy Social<br>Literacy และมีข้อมูลของชุมชน<br>(Community Big Data) เกี่ยวกับการยกระดับ<br>เศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ<br>โดยมหาวิทยาลัย |

## (ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน |                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|------------------|----|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                  |    | ที่                      | นวัตกรรม/<br>ผลงานบริการ<br>วิชาการ | ชื่อนวัตกรรม/<br>ผลงานบริการวิชาการ                                                                                                                                                                                      | ชื่อชุมชน/<br>สังคม                           | วันเดือนปี  | ใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม<br>และการศึกษาหรือผลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|           |                  |    | 3                        | ผลงานบริการ<br>วิชาการ              | การส่งเสริมการจำหน่าย ผ้าทอ<br>มือที่มีเอกลักษณ์, ของที่ระลึกจาก<br>เศษผ้าทอมือ เพิ่มรายได้และการ<br>ทำให้ตำบลมีช่องทางการจัด<br>จำหน่ายสินค้าทั้งในชุมชนและใน<br>ระบบออนไลน์                                            | ต.หันทราย อ.<br>อรัญประเทศ<br>จ.สระแก้ว       | 25 มิ.ย. 64 | มีการศักยภาพในการจัดการตนเองของชุมชน<br>เกี่ยวกับการเพิ่มขึ้นจากการจำหน่าย ผ้าทอ มือ<br>ที่มีเอกลักษณ์, ของที่ระลึกจากเศษผ้าทอมือ,<br>การมีช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าทั้งในชุมชน<br>และในระบบออนไลน์, การรวมกลุ่มอาชีพ<br>เครือข่ายความร่วมมือที่สามารถขยาย ผล<br>ความสำเร็จ เกิดเยาวชนผู้นำการเปลี่ยนแปลง<br>รวมถึงชุมชนเห็นคุณค่าของเศษผ้าทอมือ,ทักษะ<br>Digital Literacy Financial Literacy English<br>Literacy Social Literacy และมีข้อมูลของ<br>ชุมชน (Community Big Data) เกี่ยวกับการ<br>ยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบ<br>บูรณาการโดยมหาวิทยาลัย |
|           |                  |    | 4                        | ผลงานบริการ<br>วิชาการ              | การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการ<br>สร้างอาชีพและส่งเสริมการ<br>รวมกลุ่มอาชีพ ด้วยการย้อมสีผ้า<br>จากกาบมะพร้าว และกิจกรรม<br>การแปรรูปจากผ้าย้อมสีกาบ<br>มะพร้าวเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ที่<br>เป็นสินค้าชุมชนการจัดทำเว็บไซต์ | ต.คลองน้ำใส<br>อ.อรัญ<br>ประเทศ จ.<br>สระแก้ว | 25 มิ.ย. 64 | มีการศักยภาพในการจัดการตนเองของชุมชน<br>เกี่ยวกับการมีความรู้เกี่ยวกับการสร้างอาชีพ<br>และส่งเสริมการรวมกลุ่มอาชีพ ด้วยการย้อมสี<br>ผ้าจากกาบมะพร้าว และกิจกรรมการแปรรูป<br>จากผ้าย้อมสีกาบมะพร้าวเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ<br>ที่เป็นสินค้าชุมชน, การจัดการเว็บไซต์ ชื่อ<br>www.klongnumsai.bt-nt.com ซึ่งเป็น                                                                                                                                                                                                                                                   |

(ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล                            | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                     |            |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                  |                               | ที่                                                          | นวัตกรรม/<br>ผลงานบริการ<br>วิชาการ | ชื่อนวัตกรรม/<br>ผลงานบริการวิชาการ                                                                                                                                                                                                   | ชื่อชุมชน/<br>สังคม | วันเดือนปี | ใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม<br>และการศึกษาหรือผลที่ได้รับ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|           |                  |                               |                                                              |                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                     |            |                                                                         | เว็บไซต์ของชุมชนตำบลคลองน้ำใส เพื่อ<br>ประชาสัมพันธ์ให้คน ทัวไปรู้จักผ้าย้อมสีกาบ<br>มะพร้าวของตำบลคลองน้ำใส และผลิตภัณฑ์ที่<br>ชุมชนแปรรูปเป็นสินค้า ให้กลุ่มเป้าหมาย<br>สามารถสร้างเป็นอาชีพและขายเพื่อเพิ่มรายได้<br>ให้กับตัวเองได้ โดยผ่าน Application Line<br>Official และเฟสบุ๊คส่วนตัวของกลุ่มเป้าหมาย<br>ซึ่งเป็นการแนะนำช่องทางการตลาดสำหรับขาย<br>สินค้าให้กับชุมชนและกลุ่มเป้าหมาย และมี<br>ข้อมูลของชุมชน (Community Big Data)<br>เกี่ยวกับการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมราย<br>ตำบลแบบบูรณาการโดยมหาวิทยาลัย |
|           |                  |                               | ศูนย์สระแก้ว 3 ผลงาน                                         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                     |            |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1         | นวัตกรรม         | ผ้าขาวม้าทอมือลายสร้อยดอกแก้ว | ชุมชนบ้านวัง<br>ยาว อำเภอ<br>เขาคกรรจ์<br>จังหวัด<br>สระแก้ว | 1 ตค. 63 –<br>30 กย.64              | การพัฒนาและยกระดับชุมชน ผลิตภัณฑ์ชุมชน<br>โดยการพัฒนาลายขึ้นใหม่ ชื่อว่า ลายสร้อยดอก<br>แก้ว และสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสระแก้วได้<br>นำมาเป็นส่วนหนึ่งในโครงการ รักผ้าไทย รัก<br>ความเป็นไทย สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น<br>จังหวัดสระแก้ว |                     |            |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

(ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน       |                                     |                                                                                                      |                                                                                                                 |                  |                                                                            |
|-----------|------------------|----|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|           |                  |    |                                | นวัตกรรม/<br>ผลงานบริการ<br>วิชาการ | ชื่อนวัตกรรม/<br>ผลงานบริการวิชาการ                                                                  | ชื่อชุมชน/<br>สังคม                                                                                             | วันเดือนปี       | ใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม<br>และการศึกษาหรือผลที่ได้รับ    |
|           |                  |    | 2                              | นวัตกรรม                            | ผลิตภัณฑ์ปลาแดดเดียว                                                                                 | กลุ่มวิสาหกิจ<br>ชุมชนกลุ่ม<br>อาหารแปรรูป<br>เทพนิมิต<br>22/8 หมู่ 9<br>ตำบลวังน้ำ<br>เย็น อำเภอวัง<br>น้ำเย็น | ด้าน<br>เศรษฐกิจ | การพัฒนาและยกระดับชุมชน ในการผลิตรูป<br>แปรรปลาแดดเดียวเพื่อเพิ่มรายได้    |
|           |                  |    | 3                              | นวัตกรรม                            | ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากปลา                                                                                | กลุ่มแปรรูป<br>ผักผลไม้ (ไข่<br>เค็มพอกดิน)<br>หมู่ 1 ตำบล<br>หนอง<br>ตะเคียนบอน                                | ด้าน<br>เศรษฐกิจ | การพัฒนาและยกระดับชุมชน แปรรูป<br>ผลิตภัณฑ์ข้าวเกียบปลาต้มเพื่อเพิ่มรายได้ |
|           |                  |    | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 ผลงาน |                                     |                                                                                                      |                                                                                                                 |                  |                                                                            |
|           |                  |    | 1.                             | นวัตกรรม                            | Rice Techchine เครื่องสีข้าว<br>อัจฉริยะสำหรับชุมชนหนอง<br>ตะเคียนบอน<br>รศ.ดร.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี | ชุมชนหนอง<br>ตะเคียนบอน<br>จังหวัด<br>สระแก้ว                                                                   | ด้าน<br>เศรษฐกิจ | โรงเรียนสำหรับติดตั้งเครื่องสีข้าวและสถานที่<br>เก็บประจุพลังงาน           |

(ร่าง)

| ตัวชี้วัด                                                                                                          | เป้าหมาย<br>2564 | ผล          | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                        |                                     |                                                                                           |                                                                                                              |                            |                                                                                                                                     |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    |                  |             | ที่                                                                                                                                             | นวัตกรรม/<br>ผลงานบริการ<br>วิชาการ | ชื่อนวัตกรรม/<br>ผลงานบริการวิชาการ                                                       | ชื่อชุมชน/<br>สังคม                                                                                          | วันเดือนปี                 | ใช้ประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม<br>และการศึกษาหรือผลที่ได้รับ                                                             |                                                                     |
|                                                                                                                    |                  |             | คณะเทคโนโลยีการเกษตร 1 ผลงาน                                                                                                                    |                                     |                                                                                           |                                                                                                              |                            |                                                                                                                                     |                                                                     |
|                                                                                                                    |                  |             | 1                                                                                                                                               | นวัตกรรม                            | ผลิตภัณฑ์หมูทุบ                                                                           | ทองทรัพย์หมู<br>ทุบ 141 ซอย<br>มิตรบ้านกลาง<br>หมู่ 2 ตำบล<br>บ้านกลาง<br>อำเภอเมือง<br>ปทุมธานี<br>ปทุมธานี | ด้าน<br>เศรษฐกิจ           | ต้นแบบผลิตภัณฑ์จากหมูที่เป็นรสรอบที่มีเนื้อ<br>สัมผัสสามารถนำมาแปรรูปเป็น ทาร์ตหมูทุบ<br>และรสนุ่มนำมาแปรรูปเป็น น้ำพริกนรกรสหมูทุบ |                                                                     |
|                                                                                                                    |                  |             |                                                                                                                                                 |                                     |                                                                                           |                                                                                                              |                            |                                                                                                                                     |                                                                     |
| 2.6 จำนวนอาจารย์ หรือ<br>บุคลากรที่ได้รับรางวัลจาก<br>งานวิจัยหรืองาน<br>สร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ<br>หรือนานาชาติ | 20<br>รางวัล     | 7<br>รางวัล | จำนวนอาจารย์หรือบุคลากรที่ได้รับรางวัลจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติ หรือนานาชาติ จำนวน 7 รางวัล เป็นผลงานของ<br>อาจารย์จำนวน 7 คน |                                     |                                                                                           |                                                                                                              |                            |                                                                                                                                     |                                                                     |
|                                                                                                                    |                  |             | ที่                                                                                                                                             | ชื่อเจ้าของผลงาน                    | ชื่อผลงาน                                                                                 | ชื่อรางวัล                                                                                                   | งานวิจัย/งาน<br>สร้างสรรค์ | ระดับชาติ/<br>นานาชาติ                                                                                                              | สถานที่ และ ว/ด/ป<br>ที่จัดหรือได้รับ                               |
|                                                                                                                    |                  |             | 1                                                                                                                                               | ผศ.ดร.ภิญญาพัชญ์<br>นาคภิบาล        | 1.นวัตกรรมเพื่อการพัฒนา<br>ศักยภาพชุมชนแบบมีส่วน<br>ร่วม อำเภอคลองหลวง<br>จังหวัดปทุมธานี | นักวิจัยดีเด่น “ราช<br>ภักดิ์วิจัย ครั้งที่ 6<br>ราชภัฏ ราชภัฏ”                                              | งานวิจัย                   | ระดับชาติและ<br>นานาชาติ                                                                                                            | ศาลาดุสิตาลัย สวนจิตร<br>ดา พระราชวังดุสิต<br>วันที่ 2 ธันวาคม 2563 |

## (ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                |                            |                        |                                                                                                |
|-----------|------------------|----|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                  |    | ที่                      | ชื่อเจ้าของผลงาน                                                                           | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                                                                                  | ชื่อรางวัล                                                                                     | งานวิจัย/งาน<br>สร้างสรรค์ | ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | สถานที่ และ ว/ด/ป<br>ที่จัดหรือได้รับ                                                          |
|           |                  |    | 2                        | Mr. Worapoj<br>Sirichareechai,<br>Miss Raweepan<br>Kanjawat and<br>Miss Lalida<br>Kaewshai | AN EMPIRICAL STUDY<br>OF MEDIATING ROLE<br>OF USER MOTIVATION,<br>EMOTIONAL<br>COMMITMENT BETWEEN<br>USER'S MOTIVATION<br>AND CONTINUANCE<br>INTENTION: A CASE<br>STUDY OF THAI<br>MILLENNIAL YOUTUBE<br>USERS IN THAILAND | best paper<br>award ของงาน<br>Thailand<br>International<br>College<br>Consortium ครั้งที่<br>5 | งานวิจัย                   | นานาชาติ               | 26-27 พฤศจิกายน<br>2563 ณ<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น                                                |
|           |                  |    | 3                        | อ.สมรรถพงศ์ ขจร<br>มณี                                                                     | การรับรู้ความสามารถของ<br>ตนเองความคิดสร้างสรรค์<br>และความพร้อมต่อการ<br>เปลี่ยนแปลงของพนักงาน<br>บริษัทโลจิสติกแห่งหนึ่ง                                                                                                 | นักวิจัยดีเด่น                                                                                 | งานวิจัย                   | ระดับชาติ              | คณะมนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ วันที่ 30<br>มิ.ย.2564                                        |
|           |                  |    | 4                        | อ.ลัดดาวัลย์ กงพลี                                                                         | ความชุกโรคแพ้อาหารและ<br>ความรู้เกี่ยวกับการแพ้อาหาร<br>ในนักศึกษาในระดับปริญญาตรี<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย<br>อลงกรณ์ฯ                                                                                                    | Best paper awad                                                                                | งานวิจัย                   | ระดับชาติ              | การประชุมวิชาการ<br>ระดับชาติ ราชภัฏ<br>หมู่บ้านจอมบึงวิจัย<br>ครั้งที่ 9 วันที่ 1 มี.ค.<br>64 |

## (ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน |                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                      |                            |                        |                                                                          |
|-----------|------------------|----|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|           |                  |    | ที่                      | ชื่อเจ้าของผลงาน                                                              | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                                                    | ชื่อรางวัล                                                                                                                           | งานวิจัย/งาน<br>สร้างสรรค์ | ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | สถานที่ และ ว/ด/ป<br>ที่จัดหรือได้รับ                                    |
|           |                  |    | 5                        | Mr. Worapoj Sirichareechai, Miss Raweepan Kanjanawat and Miss Lalida Kaewshai | AN EMPIRICAL STUDY OF MEDIATING ROLE OF USER MOTIVATION, EMOTIONAL COMMITMENT BETWEEN USER'S MOTIVATION AND CONTINUANCE INTENTION: A CASE STUDY OF THAI MILLENNIAL YOUTUBE USERS IN THAILAND | best paper award ของงาน Thailand International College Consortium ครั้งที่ 5                                                         | งานวิจัย                   | นานาชาติ               | 26-27 พฤศจิกายน 2563 ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น                                |
|           |                  |    | 6                        | ปรีชา คำมาดี                                                                  | วัฒนธรรมนวัตกรรม: ประเด็นท้าทายของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในโลกยุค Disruption.                                                                                                                | การนำเสนอ งานวิจัยดีเด่น : การประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 6: นวัตกรรม การจัดการ: การวิจัย และพัฒนาเพื่อสร้าง นวัตกรรมบนวิถีใหม่ | งานวิจัย                   | ชาติ                   | วันที่ 7 พฤษภาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. |

## (ร่าง)

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                         | เป้าหมาย<br>2564 | ผล          | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                      |                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                         |                                                                                                |                                                                    |                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                   |                  |             | ที่                                                                                                                                                           | ชื่อเจ้าของผลงาน                                                                                                                                            | ชื่อผลงาน                                                                                                            | ชื่อรางวัล                                              | งานวิจัย/งาน<br>สร้างสรรค์                                                                     | ระดับชาติ/<br>นานาชาติ                                             | สถานที่ และ ว/ด/ป<br>ที่จัดหรือได้รับ                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                   |                  |             | 7                                                                                                                                                             | อาจารย์ปิยะพงษ์<br>ยงเพชร                                                                                                                                   | 1.การมีส่วนร่วมระหว่าง<br>มหาวิทยาลัยกับชุมชนผ่าน<br>กระบวนการขับเคลื่อนและ<br>พัฒนาด้านพลังงานทดแทน<br>อย่างยั่งยืน | Best Oral<br>Presentation<br>2020 Sustainable<br>Energy | งานสร้างสรรค์                                                                                  | ระดับชาติ                                                          | ประชุมเครือข่าย<br>มหาวิทยาลัยยั่งยืนแห่ง<br>ประเทศไทย ประจำปี<br>2563 วันที่ 3-4<br>ธันวาคม 2563 ณ<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี<br>พระจอมเกล้าธนบุรี |
| 2.7 จำนวนผลการวิจัยของ<br>อาจารย์ด้านการผลิตหรือ<br>พัฒนาครูที่ได้รับการ<br>ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งใน<br>ระดับชาตินานาชาติ<br>หรือนำไปใช้ให้เกิด<br>ประโยชน์ต่อการผลิตหรือ<br>พัฒนาครู | 140<br>ผลงาน     | 29<br>ผลงาน | ผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครูที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาตินานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตหรือพัฒนาครู จำนวน 29 ผลงาน |                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                         |                                                                                                |                                                                    |                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                   |                  |             | ที่                                                                                                                                                           | ชื่องานวิจัย                                                                                                                                                | ชื่อเจ้าของ<br>ผลงานวิจัย                                                                                            | ระดับชาติ/<br>นานาชาติ                                  | ชื่อวารสารตีพิมพ์/ สถานที่<br>เผยแพร่/ชื่อหน่วยงานหรือ<br>การนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์            | ว/ด/ป ที่ได้รับการตีพิมพ์<br>เผยแพร่หรือนำไปใช้ให้<br>เกิดประโยชน์ |                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                   |                  |             | คณะครุศาสตร์ 26 ผลงาน                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                         |                                                                                                |                                                                    |                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                   |                  |             | 1                                                                                                                                                             | การวิเคราะห์สมรรถนะเกี่ยวกับ<br>การจัดการเรียนรู้ของนักศึกษา<br>ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา<br>สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย :<br>กรณีศึกษากลุ่มมหาวิทยาลัย<br>ราชภัฏ | อ.กุลชาติ พันธวร<br>กุล                                                                                              | ระดับชาติ                                               | วารสารบัณฑิตศึกษา<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย<br>อลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์<br>ปีที่ 14 ฉบับที่ 3 | ก.ย.-ธ.ค. 63                                                       |                                                                                                                                                  |



(ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน |                                                                                                                                       |                                                                                       |                        |                                                                                                |                                                                    |
|-----------|------------------|----|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|           |                  |    | ที่                      | ชื่องานวิจัย                                                                                                                          | ชื่อเจ้าของ<br>ผลงานวิจัย                                                             | ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ชื่อวารสารตีพิมพ์/ สถานที่<br>เผยแพร่/ชื่อหน่วยงานหรือ<br>การนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์            | ว/ด/ป ที่ได้รับการตีพิมพ์<br>เผยแพร่หรือนำไปใช้ให้<br>เกิดประโยชน์ |
|           |                  |    | 2                        | การวิเคราะห์การอบรมเลี้ยงดูเด็ก<br>ปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทยของ<br>ผู้ปกครอง : กรณีศึกษาเขตพื้นที่<br>ภาคกลาง                             | ผศ.คันธรส<br>ภาพล                                                                     | ระดับชาติ              | วารสารบัณฑิตศึกษา<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย<br>อลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์<br>ปีที่ 14 ฉบับที่ 3 | ก.ย.-ธ.ค. 63                                                       |
|           |                  |    | 3                        | การศึกษาองค์ประกอบของ<br>รูปแบบการจัดประสบการณ์ดนตรี<br>ที่ส่งเสริมทักษะการคิดเพื่อจัดการ<br>ชีวิตสู่ความสำเร็จในเด็กปฐมวัย           | รศ.ดร.ฐิติพร<br>พิชญกุล<br>รศ.ดร.กันต์ฤทัย<br>คลังพหล<br>น.ส.ณัฏฐ์รดา ไชย<br>อัครพงศ์ | ระดับชาติ              | วารสารบัณฑิตศึกษา<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย<br>อลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์<br>ปีที่ 14 ฉบับที่ 3 | ก.ย.-ธ.ค. 63                                                       |
|           |                  |    | 4                        | การวิเคราะห์สมรรถนะด้านการ<br>วัดและประเมินผลของครู :<br>กรณีศึกษาเขตพื้นที่ภาคกลาง                                                   | ผศ.ดร.เมษา นวล<br>ศรี<br>อ.กุลชาติ พันธวร<br>กุล                                      | ระดับชาติ              | วารสารบัณฑิตศึกษา<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย<br>อลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์<br>ปีที่ 14 ฉบับที่ 3 | ก.ย.-ธ.ค. 63                                                       |
|           |                  |    | 5                        | การพัฒนาทักษะกระบวนการทาง<br>วิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยวิธีการ<br>สอบแบบวัฏจักรการสืบเสาะหา<br>ความรู้ | อ.เกียรติกศักดิ์<br>รักษาพล<br>นายธนกร<br>แย้มประพาย                                  | ระดับชาติ              | วารสารการบริหารนิเทศบุคคล<br>และนวัตกรรมท้องถิ่น<br>สถาบันนวัตกรรมการวิจัย                     | พ.ย.-ธ.ค.63                                                        |
|           |                  |    |                          |                                                                                                                                       |                                                                                       |                        |                                                                                                |                                                                    |

## (ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน |                                                                                                                             |                                                                                     |                        |                                                                                                |                                                                    |
|-----------|------------------|----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|           |                  |    | ที่                      | ชื่องานวิจัย                                                                                                                | ชื่อเจ้าของ<br>ผลงานวิจัย                                                           | ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ชื่อวารสารตีพิมพ์/ สถานที่<br>เผยแพร่/ชื่อหน่วยงานหรือ<br>การนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์            | ว/ด/ป ที่ได้รับการตีพิมพ์<br>เผยแพร่หรือนำไปใช้ให้<br>เกิดประโยชน์ |
|           |                  |    | 6                        | การเปรียบเทียบพญานาคกับ<br>มังกรในมุมมอง ของศาสนาและ<br>ความเชื่อ                                                           | อ.นพพล<br>จันทร์กระจ่างแจ้ง<br>นางสาวศิริวรรณ<br>เรืองศรี                           | ระดับชาติ              | วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์<br>ปีที่ 10 ฉบับที่ 3                                                | ก.ย.-ธ.ค. 63                                                       |
|           |                  |    | 7                        | การศึกษาองค์ประกอบของ<br>รูปแบบการจัดประสบการณ์ดนตรี<br>ที่ส่งเสริมทักษะการคิดเพื่อจัดการ<br>ชีวิตสู่ความสำเร็จในเด็กปฐมวัย | น.ส.ณัฐธิดา<br>ไชยอัครพงศ์<br>รศ.ดร.ฐิติพร<br>พิชญกุล<br>รศ.ดร.กันต์ฤทัย<br>คลังพหล | ระดับชาติ              | วารสารบัณฑิตศึกษา<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย<br>อลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์<br>ปีที่ 14 ฉบับที่ 3 | ก.ย.-ธ.ค. 63                                                       |
|           |                  |    | 8                        | การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิง<br>ยืนยันความฉลาดรู้ด้านการอ่าน<br>สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา<br>ตอนต้น                        | นายปัญญาวิทย์<br>แจ่มกระจ่าง<br>ผศ.ดร.เรขา<br>อริยวงศ์<br>ผศ.ดร.นิติกร<br>อ่อนโยน   | ระดับชาติ              | วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์<br>ปีที่ 10 ฉบับที่ 3                                                | ก.ย.-ธ.ค. 63                                                       |
|           |                  |    | 9                        | การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพองค์การ<br>ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษ                                | นางสาวเนาวรัตน์<br>ช่างเครื่อง<br>ผศ.ดร.ชาญชัย<br>วงศ์สิริสวัสดิ์                   | ระดับชาติ              | วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์<br>ปีที่ 10 ฉบับที่ 3                                                | ก.ย.-ธ.ค. 63                                                       |

(ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน |                                                                                                                                                               |                                                                                         |                        |                                                                                                                       |                                                                    |
|-----------|------------------|----|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|           |                  |    | ที่                      | ชื่องานวิจัย                                                                                                                                                  | ชื่อเจ้าของ<br>ผลงานวิจัย                                                               | ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ชื่อวารสารตีพิมพ์/ สถานที่<br>เผยแพร่/ชื่อหน่วยงานหรือ<br>การนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์                                   | ว/ด/ป ที่ได้รับการตีพิมพ์<br>เผยแพร่หรือนำไปใช้ให้<br>เกิดประโยชน์ |
|           |                  |    |                          |                                                                                                                                                               | รศ.ดร.อรสา<br>จรรยาธรรม                                                                 |                        |                                                                                                                       |                                                                    |
|           |                  |    | 10                       | การศึกษาสมรรถนะการเป็นผู้<br>กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ชั้น<br>ความรู้เบื้องต้นเพื่อเสริมสร้าง<br>สมรรถนะการเป็นผู้กำกับลูกเสือ<br>สามัญรุ่นใหญ่ในศตวรรษที่ 21 | นายชนะ ยาคี<br>อ.ดร.พิทักษ์<br>นิลนพคุณ<br>ผศ.ดร.สุวรรณา<br>จួយทอง                      | ระดับชาติ              | การประชุมนำเสนอผลงานวิจัย<br>บัณฑิตศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่<br>13 ประจำปีการศึกษา 2563<br>ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี | 31 ต.ค.63                                                          |
|           |                  |    | 11                       | การเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน<br>ในการศึกษาชั้นเรียนและวิธีการ<br>แบบเปิด                                                                                   | ดร.พิมพ์ลักษณ์<br>มูลโพธิ์นายปานิ<br>ดล<br>เพ็งพันธุ์                                   | ระดับชาติ              | การประชุมวิชาการระดับชาติ<br>ด้านคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 7<br>(รูปแบบออนไลน์)                                             | 26-27 มี.ค. 64                                                     |
|           |                  |    | 12                       | การศึกษาการออกแบบ<br>สถานการณ์ปัญหาทางคณิตศาสตร์<br>ตามแนวทางวิธีการแบบเปิดและ<br>การศึกษาชั้นเรียนโดยใช้วิจัย<br>ศึกษาตนเอง                                  | ดร.พิมพ์ลักษณ์<br>มูลโพธิ์<br>นางสาวนัชชา<br>เล่าเขตวิทย์<br>นางสาวลัทธพร<br>หัตถสินธุ์ | ระดับชาติ              | การประชุมวิชาการระดับชาติ<br>ด้านคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 7<br>(รูปแบบออนไลน์)                                             | 26-27 มี.ค. 64                                                     |

## (ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน |                                                                                                                               |                                                                |                        |                                                                                                                      |                                                                    |
|-----------|------------------|----|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|           |                  |    | ที่                      | ชื่องานวิจัย                                                                                                                  | ชื่อเจ้าของ<br>ผลงานวิจัย                                      | ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ชื่อวารสารตีพิมพ์/ สถานที่<br>เผยแพร่/ชื่อหน่วยงานหรือ<br>การนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์                                  | ว/ด/ป ที่ได้รับการตีพิมพ์<br>เผยแพร่หรือนำไปใช้ให้<br>เกิดประโยชน์ |
|           |                  |    | 13                       | การศึกษาองค์ประกอบในการ<br>จัดการเรียนรู้ สำหรับนักศึกษา<br>วิชาชีพครู ระดับปริญญาตรี ให้มี<br>เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | ผศ.ดร.สุวรรณา<br>จ้วยทอง                                       | ระดับชาติ              | วารสารบัณฑิตศึกษา<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย<br>อลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์<br>ปีที่ 14 ฉบับที่ 3                       | ม.ค.-เม.ย.64                                                       |
|           |                  |    | 14                       | การเรียนรู้ของครูในการตั้งและใช้<br>แนวคิดของนักเรียน                                                                         | นางสาวชุตินา<br>ผลาอิน<br>อ.ดร.พิมพ์ลักษณ์<br>มูลโพธิ์         | ระดับชาติ              | การประชุมวิชาการระดับชาติ<br>ด้านคณิตศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 7<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น                                    | 26-27 มี.ค.64                                                      |
|           |                  |    | 15                       | การสำรวจแนวคิดเรื่องการคูณ<br>ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่<br>2                                                             | นางสาวว<br>สุกัญญา<br>ทองเขียว<br>อ.ดร.พิมพ์ลักษณ์<br>มูลโพธิ์ | ระดับชาติ              | การประชุมวิชาการระดับชาติ<br>ด้านคณิตศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 7<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น                                    | 26-27 มี.ค.64                                                      |
|           |                  |    | 16                       | วิเคราะห์คุณลักษณะอันพึง<br>ประสงค์ 8 ประการ ที่ปรากฏใน<br>สภาวะจิตสอนหญิง                                                    | ดร.สุภาชฌานี<br>ศรีเอี่ยม<br>น.ส.จันทร์ฤดี<br>ภาคตอน           | ระดับชาติ              | วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์<br>และสังคมศาสตร์ ม.ราชภัฏลำปาง<br>“มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์<br>ปีที่ 8 ฉบับที่ 2” | ก.ค.- ธ.ค. 63                                                      |

(ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |                        |                                                                                                                                               |                                                                    |
|-----------|------------------|----|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|           |                  |    | ที่                      | ชื่องานวิจัย                                                                                                                                                                                                                                               | ชื่อเจ้าของ<br>ผลงานวิจัย                       | ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ชื่อวารสารตีพิมพ์/ สถานที่<br>เผยแพร่/ชื่อหน่วยงานหรือ<br>การนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์                                                           | ว/ด/ป ที่ได้รับการตีพิมพ์<br>เผยแพร่หรือนำไปใช้ให้<br>เกิดประโยชน์ |
|           |                  |    | 17                       | การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อ<br>แรงจูงใจในการตัดสินใจศึกษาต่อ<br>ทางด้านภาษาจีนระหว่าง<br>มหาวิทยาลัยในประเทศไทยกับ<br>มหาวิทยาลัยในประเทศจีน ของ<br>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6<br>แผนการเรียนภาษาอังกฤษ-<br>ภาษาจีน โรงเรียนในพื้นที่ จังหวัด<br>ปทุมธานี | อ.ยุภาพร<br>นอกเมือง<br>นายสันติพงษ์<br>ทองดี   | ระดับชาติ              | วารสารการบริหารนิติบุคคล<br>และนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ 6<br>ฉบับที่ 6                                                                          | พ.ย.- ธ.ค. 63                                                      |
|           |                  |    | 18                       | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียนวิชาภาษาจีน โดยการจัดการ<br>เรียนรู้แบบร่วมมือร่วมใจ                                                                                                                                                                      | อ.ยุภาพร<br>นอกเมือง<br>น.ส.พรพิมล<br>แวงกลาง   | ระดับชาติ              | ครุศาสตร์สาร<br>ปีที่ 14 ฉบับที่ 2                                                                                                            | ก.ค.- ธ.ค. 63                                                      |
|           |                  |    | 19                       | การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์<br>ช่วยสอนเรื่อง ภาษาถิ่น สำหรับ<br>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5                                                                                                                                                               | อ.มณฑา<br>วิริยางกูร<br>นายรัฐศาสตร์<br>ปลื้มใจ | ระดับชาติ              | ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่<br>6 ประจำปี 2564 ภายใต้หัวข้อ<br>นวัตกรรมการจัดการ: การวิจัย<br>และพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรม<br>บนวิถีปกติใหม่ | 7 พ.ค. 64                                                          |

(ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน |                                                                                                                                                |                                                                                |                        |                                                                                                                                               |                                                                    |
|-----------|------------------|----|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|           |                  |    | ที่                      | ชื่องานวิจัย                                                                                                                                   | ชื่อเจ้าของ<br>ผลงานวิจัย                                                      | ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ชื่อวารสารตีพิมพ์/ สถานที่<br>เผยแพร่/ชื่อหน่วยงานหรือ<br>การนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์                                                           | ว/ด/ป ที่ได้รับการตีพิมพ์<br>เผยแพร่หรือนำไปใช้ให้<br>เกิดประโยชน์ |
|           |                  |    | 20                       | การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการ<br>แต่งประโยคด้วยรูปแบบการสอน<br>CIRC ของนักเรียนระดับชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน<br>ปราสาททองวิทยา         | อ.มณฑา<br>วิริยางกูร<br>นายธนิษฐ์<br>เทียนดำรง<br>นายณัฐชนน<br>บุญมี           | ระดับชาติ              | ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่<br>6 ประจำปี 2564 ภายใต้หัวข้อ<br>นวัตกรรมการจัดการ: การวิจัย<br>และพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรม<br>บนวิถีปกติใหม่ | 7 พ.ค. 64                                                          |
|           |                  |    | 21                       | การพัฒนาแบบแผนการเรียนรู้การ<br>สอนเพื่อส่งเสริมระดับความลึก<br>ของความรู้ทางคณิตศาสตร์<br>สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา<br>ปีที่ 2            | ผศ.ดร.สุวรรณา<br>จ้อยทอง<br>รศ.ดร.อรสา<br>จรรยาธรรม<br>นายทศทัศน์<br>บุญตา     | ระดับชาติ              | ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่<br>6 ประจำปี 2564 ภายใต้หัวข้อ<br>นวัตกรรมการจัดการ: การวิจัย<br>และพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรม<br>บนวิถีปกติใหม่ | 7 พ.ค. 64                                                          |
|           |                  |    | 22                       | ผลการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา<br>ร่วมกับทักษะปฏิบัติที่มีต่อ<br>ความสามารถในการแก้ปัญหาทาง<br>วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่ 6 | ผศ.ดร.สุวรรณา<br>จ้อยทอง<br>รศ.ดร.จิตติพร<br>พิชญกุล<br>น.ส.วรรณภา<br>สายสว่าง | ระดับชาติ              | ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่<br>6 ประจำปี 2564 ภายใต้หัวข้อ<br>นวัตกรรมการจัดการ: การวิจัย<br>และพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรม<br>บนวิถีปกติใหม่ | 7 พ.ค. 64                                                          |

(ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน |                                                                                                                                                               |                                                                                 |                        |                                                                                                                                               |                                                                             |
|-----------|------------------|----|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|           |                  |    | ที่                      | ชื่องานวิจัย                                                                                                                                                  | ชื่อเจ้าของ<br>ผลงานวิจัย                                                       | ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ชื่อวารสารตีพิมพ์/ สถานที่<br>เผยแพร่/ชื่อหน่วยงานหรือ<br>การนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์                                                           | ว/ด/ป ที่ได้รับการตีพิมพ์<br>เผยแพร่หรือนำไปใช้ให้<br>เกิดประโยชน์          |
|           |                  |    | 23                       | ผลการจัดการเรียนรู้แบบการสอน<br>เขียนที่เน้นกระบวนการร่วมกับ<br>เทคนิค CIRC ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ของ<br>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | ผศ.ดร.สุวรรณา<br>จ้อยทอง<br>ดร.สุภชฌาน์<br>ศรีเอี่ยม<br>น.ส.ขวัญชนก<br>อยู่ศรี  | ระดับชาติ              | ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่<br>6 ประจำปี 2564 ภายใต้หัวข้อ<br>นวัตกรรมการจัดการ: การวิจัย<br>และพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรม<br>บนวิถีปกติใหม่ | 7 พ.ค. 64                                                                   |
|           |                  |    | 24                       | การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการ<br>จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็น<br>ฐานร่วมกับเทคนิค STAD             | ผศ.ดร.สุวรรณา<br>จ้อยทอง<br>ดร.วิสส์พร จิโรจ<br>พันธุ์<br>น.ส.สุริษา อิน<br>แสน | ระดับชาติ              | ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่<br>6 ประจำปี 2564 ภายใต้หัวข้อ<br>นวัตกรรมการจัดการ: การวิจัย<br>และพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรม<br>บนวิถีปกติใหม่ | 7 พ.ค. 64                                                                   |
|           |                  |    | 25                       | ผลการจัดกิจกรรมศิลปะ<br>สร้างสรรค์ตามแนวคิดโฮสโคปที่มี<br>ต่อเอ็กเช็กคิวทีฟฟังก์ชันส์กลุ่ม<br>ทักษะปฏิบัติของเด็กอนุบาล                                       | ลัดดา สุปะเพียร<br>และกุลชาติ<br>พันธุ์วรกุล.                                   | ระดับชาติ              | วารสารการบริหารนิติบุคคล<br>และนวัตกรรมท้องถิ่น                                                                                               | ปีที่ 7 ฉบับที่ 9.<br>ประจำเดือนกันยายน<br>2564: 135 - 146. (TCI<br>Tier 2) |
|           |                  |    | 26                       | การนำเสนอแนวทางการพัฒนา<br>สมรรถนะเกี่ยวกับการจัดการ<br>เรียนรู้ของนักศึกษาครูปฐมวัย:<br>กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ                                           | กุลชาติ พันธุ์<br>วรกุล                                                         | ระดับชาติ              | วารสารศึกษาศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยศิลปากร                                                                                                       | ปีที่ 19 ฉบับที่ 1. มกราคม<br>- มิถุนายน 2564: 102 -<br>117. (TCI Tier 2)   |

(ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                              |                                                                                                                                                                |                                                                    |
|-----------|------------------|----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|           |                  |    | ที่                      | ชื่องานวิจัย                                                                                                                                                                                                                                                                | ชื่อเจ้าของ<br>ผลงานวิจัย | ระดับชาติ/<br>นานาชาติ       | ชื่อวารสารตีพิมพ์/ สถานที่<br>เผยแพร่/ชื่อหน่วยงานหรือ<br>การนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์                                                                            | ว/ด/ป ที่ได้รับการตีพิมพ์<br>เผยแพร่หรือนำไปใช้ให้<br>เกิดประโยชน์ |
|           |                  |    | ร.ร สาธิต 3 ผลงาน        |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                              |                                                                                                                                                                |                                                                    |
|           |                  |    | 1                        | การสร้างสรรค์บทเพลง “<br>คำขวัญกมล้วย “ สำหรับวง<br>ดนตรีสมัยนิยม                                                                                                                                                                                                           | นายยุวรัตน์ นัก<br>ทำนา   | ระดับชาติ                    | การนำเสนอผลงานสร้างสรรค์<br>ทางด้านศิลปกรรมระดับชาติ”<br>มหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วม<br>สมัย” ครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัย<br>ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระ<br>บรมราชูปถัมภ์ | 26 พ.ย.2563                                                        |
|           |                  |    | 2                        | ผลการใช้รูปแบบการสอนตาม<br>แนวคิดห้องเรียนกลับด้านร่วมกับ<br>Google Classroom<br>ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา<br>คณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน ของ<br>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5<br>โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราช<br>ภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม<br>ราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี | นายอัศรพล<br>อนุพันธ์     | ระดับชาติ                    | การประชุมวิชาการระดับชาติ<br>ด้านการศึกษา ครั้งที่ 1 คณะครุ<br>ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>ชัยภูมิ ประจำปี 2564                                                | 5 ก.พ.2564                                                         |
|           |                  |    | 3                        | การศึกษาทุนทางวัฒนธรรมและ<br>ทุนปัญญาอาหารมอญ ใน<br>จังหวัดปทุมธานี                                                                                                                                                                                                         | นายไพศาล<br>แสงจันทร์     | ระดับชาติ<br>และ<br>นานาชาติ | การประชุมวิชาการครั้งที่ 6<br>และครั้งที่ 2 นวัตกรรมและตัว<br>แบบการพัฒนาคุณใหม่ คณะ<br>วชก. มรภ.เทพสตรี                                                       | 2564                                                               |



| ตัวชี้วัด                                                                                                                                 | เป้าหมาย<br>2564 | ผล         | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>เป้าประสงค์ 3 ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น</b> |                  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.1 ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย                                                | ระดับ<br>5       | ระดับ<br>5 | <p>ระดับความสำเร็จของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยอยู่ที่ระดับ 5 คือ ระดับ 1 มีการมอบนโยบายในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในมหาวิทยาลัยมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบในการกำหนดและผลักดันนโยบายสู่การปฏิบัติงานจนเกิดกระบวนการวางแผนงานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปฏิบัติครอบคลุมกว้างขวางตามสภาพของมหาวิทยาลัย (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>ตามที่ภาครัฐได้เชื่อมโยงเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติเข้ากับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ของประเทศไทยและยุทธศาสตร์เกษตรและสหกรณ์ 20 ปี ระหว่างปี 2560 ถึง ปี 2579 โดยน้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นการพัฒนาแบบยั่งยืน โดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมที่อยู่ และใช้หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดชบรมนาถบพิตร มาเป็นแนวทางในการดำเนินนโยบาย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ของประชาชน แก้ไขปัญหาเชิงโครงสร้างการผลิตภาคเกษตร เสริมสร้างความมั่นคงทางอาหาร พัฒนาโภชนาการและความปลอดภัยด้านอาหาร เพื่อนำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ของประชาชนและประเทศชาติ ซึ่งสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระปณิธานแน่วแน่ที่จะสืบสาน รักษา และต่อยอด และครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งอาณาราษฎรตลอดไป</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้น้อมนำพระราชโบาย รัชกาลที่ 10 มาขับเคลื่อนเป็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมีการมอบนโยบายจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏฯ พ.ศ. 2562-2564 ซึ่งในนโยบายสภามหาวิทยาลัยได้ กำหนดไว้นโยบายข้อที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งความสุข โดยมหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ เป็นผู้ดูแลประสานงานการดำเนินงานน้อมนำแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิต สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะสาธารณสุขศาสตร์ และวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ พร้อมทั้งหน่วยงานภายใน สำนักงานอธิการบดี วิชาการศึกษาทั่วไป กองนโยบายและแผน โดยจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อวางแผนและหารือร่วมกันในการดำเนินโครงการตอบสนองนโยบายสภามหาวิทยาลัยต่อไป</p> |

## (ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                  |    | <p><b>ระดับ 2 มหาวิทยาลัยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี คุณภาพสูงขึ้น สามารถลดข้อผิดพลาดในการบริหารงาน ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้มีความรวดเร็วขึ้น (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</b></p> <p>สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ มีหน้าที่ในการสืบสานแนวพระราชดำริ โดยเน้นเรื่องการเผยแพร่หลักปรัชญาและองค์ความรู้ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำนักฯ ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในวันที่ 27 – 29 มกราคม 2564 ณ อาคารศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาองค์กรและการดำเนินชีวิต พร้อมทั้งมหาวิทยาลัยได้เปิดสอนวิชาตามรอยพระยุคลบาท และจัดกิจกรรมให้นักศึกษา ได้ศึกษา และลงปฏิบัติจริง ในด้านการน้อมนำการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นอกจากนี้ สำนักฯ มีการสนับสนุนส่งเสริมการบริการวิชาการให้องค์กรน้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดผลในทางปฏิบัติอีกด้วย ในส่วนการดำเนินการในสำนักงานนั้น ในปีงบประมาณ 2564 เพื่อเป็นการลดขั้นตอน ข้อผิดพลาด และลดการใช้วัสดุสำนักงาน ในการจัดทำเอกสาร การเบิกจ่ายงบประมาณนั้น ฝ่ายพัสดุสำนักงาน มีการดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านระเบียบพัสดุ และขั้นตอนการเบิกจ่ายต่างๆ ให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้รับทราบและเข้าใจให้ตรงกัน พร้อมทั้งยังมีการทำเอกสารคู่มือการเบิกจ่าย และแบบตรวจสอบ (Checklist) เอกสารในการเบิกจ่าย เพื่อให้การทำงานครบถ้วนและถูกต้องมากขึ้น ทำให้ลดการสิ้นเปลืองวัสดุสำนักงานลง หลังจากนั้น อาจารย์นักพัฒนา และเจ้าหน้าที่สามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้ด้วยตนเอง มีการตรวจสอบ ข้อมูลการเบิกจ่ายได้ด้วยตนเอง จากการที่ระยะเวลาการดำเนินงานสั้นลงจากเดิม ใช้เวลา 7 วัน ลดเวลาลงเหลือ 3 วัน เป็นการลดข้อผิดพลาด ในการบริหารจัดการข้อมูล และลดระยะเวลาในการดำเนินงาน</p> <p><b>ระดับ 3 บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้องและมีการประเมินต้นทุนจากการใช้ทรัพยากรเพื่อการ แก้ไขปรับปรุง พัฒนาวិธีการจัดการทรัพยากรและเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</b></p> <p>บุคลากรและนักศึกษามีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้อง และมีการประเมินความคุ้มค่าจากการใช้ทรัพยากร เพื่อการแก้ไขปรับปรุง พัฒนาวิธีการจัดการทรัพยากร และเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง หลังจากที่สำนักฯ ได้จัดอบรมให้ความรู้ในโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สายวิชาการและสายสนับสนุน ในระหว่างวันที่ 27 – 29 มกราคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สำนักฯ ได้มีการติดตามผลการดำเนินโครงการจากบุคลากรหลังจากการอบรม พบว่า บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนนำความรู้ไปต่อยอดในการดำเนินชีวิต จำนวน 32 คน จาก</p> |

## (ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                  |    | <p>เป้าหมาย 38 คน คิดเป็นร้อยละ 84.21 มีบุคลากรได้นำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง เช่น นางสาวเกสอน ชื่นหญ้าปลูก เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป สังกัดสถาบันวิจัย และพัฒนา ซึ่งแต่เดิมวิธีการใช้กระดาษในการพิมพ์เอกสารต่างๆ จะไม่ใช้กระดาษรีไซเคิล (Reuse) แต่เมื่อได้เข้ารับการอบรม ได้มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากร โดยการนำกระดาษที่ใช้แล้ว มาใช้ซ้ำ เพื่อรักษาสິงแวดล้อม และประหยัดทรัพยากรภายในหน่วยงาน ในปีงบประมาณ 2564 มหาวิทยาลัยดำเนินการธนาคารขยะรีไซเคิล โดยมีข้อตกลงดำเนินการดังนี้ 1.นำสมุดคู่ฝากธนาคารขยะไปทุกครั้ง 2.สิทธิ์ตามบัญชีเงินฝากธนาคารขยะไม่สามารถโอนหรือนำไปเป็นหลักประกันแก่ผู้อื่น เว้นแต่ได้รับความยินยอมจากธนาคาร 3.ยอดคงเหลือในสมุดคู่ฝากธนาคารขยะต้องไม่ต่ำกว่า 50 บาท 4.การถอนเงินจะถอนได้เมื่อมีเงินในสมุดคู่ฝากธนาคารขยะตั้งแต่ 100 บาทขึ้นไป 5.การฝากทุกครั้งวัสดุรีไซเคิลที่นำมาฝากต้องไม่ต่ำกว่า 1 กิโลกรัม 6. เปิดบัญชีครั้งแรกต้องมียอดฝากไม่ต่ำกว่า 1 กิโลกรัม ดำเนินงานโดยงานภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรและนักศึกษาที่มีอุปนิสัยในการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้อง และมีการประเมินคํมทุนจากการใช้ทรัพยากรเพื่อการแก้ไขปรับปรุง พัฒนาวิธีการจัดการทรัพยากรและเสริมสร้างอุปนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>ระดับ 4 มีการกำหนดหรือประกาศกลุ่มบุคคลต้นแบบที่เป็นอาจารย์บุคลากรหรือนักศึกษาที่เป็นต้นแบบแห่งวิถีหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนอาจารย์ บุคลากรหรือนักศึกษาส่วนใหญ่ เชื่อถือ และปฏิบัติตาม</b></p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ร่วมกับทุกคณะและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยในการคัดเลือกบุคคลต้นแบบแห่งวิถีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการจากบุคลากรและผู้บริหารมหาวิทยาลัย เพื่อร่วมกันคัดเลือก โดยมีเกณฑ์และเงื่อนไขในการเฟ้นหาบุคลากรที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวันของตนเอง อีกทั้งยังสามารถเป็นต้นแบบที่ดีให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยดำเนินการตามได้ โดยจะต้องคุณลักษณะต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดี ที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ</li> <li>2. ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ</li> </ol> |

(ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                  |    | <p>3. การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล</p> <p>รางวัลบุคคลต้นแบบแห่งวิถีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แบ่งเป็น 3 ประเภท ได้แก่ บุคลากร นักศึกษาและบุคคลภายนอก โดยคณะกรรมการตัดสินที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยได้ประชุมเพื่อคัดเลือกร่วมกัน ในวันที่ 19 มกราคม 2564 ณ ห้องประชุมเจ้าฟ้า ชั้น 3 อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์ และดำเนินการมอบรางวัลบุคคลต้นแบบ ในวันที่ 27 มกราคม 2564 ณ อาคารศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ชั้น 2 ทั้งนี้ได้มีมติมอบรางวัลบุคคลต้นแบบแห่งวิถีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งสิ้นจำนวน 9 รางวัล ได้แก่</p> <p>รางวัลประเภทบุคลากร 5 รางวัล คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรขา อรัญวงศ์ คณะครุศาสตร์</li> <li>2. อาจารย์สุจาริณี สังข์วรรณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>3. อาจารย์ภูมรินทร์ ทวีขศรี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</li> <li>4. นางตะวันฉาย บุญประกอบ ศุภรางค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>5. นายอุษา โพธิ์สุวรรณ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</li> </ol> <p>รางวัลประเภทนักศึกษา 3 รางวัล คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นางสาวสิริวิมล พลนารายณ์ คณะครุศาสตร์</li> <li>2. นางสาวเกวลิน กลัดทอง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>3. นางสาวภูฟ้า กล้าหาญ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</li> </ol> <p>รางวัลประเภทบุคคลภายนอก 1 รางวัล คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นางสาวศรีนวล ทิพาพงษ์ผกาพันธ์ กำนันตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี</li> </ol> <p><b>ระดับ 5 มหาวิทยาลัยได้รับความชื่นชมอย่างกว้างขวางและได้รับประกาศเกียรติคุณเป็นที่ยอมรับในการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</b></p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เสกพร ต้นศรีประภาศิริ) ดำเนินโครงการจัดตั้งและพัฒนาศูนย์เรียนรู้ศาสตร์พระราชา ต้นแบบระดับจังหวัด และพื้นที่สร้างการเรียนรู้ การดำเนินชีวิตตามศาสตร์พระราชา พร้อมด้วยทีมงานอาจารย์นักพัฒนาท้องถิ่น เกิดเป็นศูนย์เรียนรู้ศาสตร์พระราชาของชุมชน ในเขตจังหวัดปทุมธานี 4 พื้นที่ และเขตจังหวัดสระแก้ว ได้แก่ ตำบลโนนหมากเค็ง อำเภอดอนจาน จังหวัดสระแก้ว มีเป้าหมายเป็นแหล่งเรียนรู้ตาม</p> |

## (ร่าง)

| ตัวชี้วัด                                  | เป้าหมาย<br>2564 | ผล         | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------|------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                  |            | ศาสตร์พระราชาชของประชาชนในชุมชน นักเรียน นักศึกษา หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาคเอกชน และบุคคลทั่วไปที่มีความสนใจ เพื่อให้บุคคลเหล่านั้นน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต ในการนี้ทางมูลนิธิรัฐบุรุษ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ได้มอบโล่เกียรตินิยมเนื่องในงาน “วันสถาปนาศูนย์การเรียนรู้ด้านการเกษตรมูลนิธิรัฐบุรุษ ครบรอบปีที่ 10” ให้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานในการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ศาสตร์พระราชาช โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว เข้ารับโล่เกียรตินิยม ในวันพุธที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ บ้านซับใหญ่ ตำบลโนนหมากเค็ง อำเภอพัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.2 จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง | 3<br>ชุมชน       | 4<br>ชุมชน | <p>มหาวิทยาลัยโดยสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ได้ดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนจังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว โดยชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเองจำนวน 4 ชุมชน ดังนี้</p> <p><b>1. ชื่อชุมชน ตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี</b></p> <p>มหาวิทยาลัยโดยสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ได้ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ กับชุมชนตำบลคลองห้า ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2559 จนถึงปัจจุบัน พบว่า ประชาชนในตำบลคลองห้ามีศักยภาพในการจัดการตนเองของชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>ในปีงบประมาณ 2559 ชุมชนได้รับงบประมาณโครงการประชารัฐเพื่อขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และได้ขอคำแนะนำจากมหาวิทยาลัยในการเพาะเห็ดนางฟ้าภูฐาน มหาวิทยาลัยได้ให้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการทำก้อนเห็ดนางฟ้าภูฐาน จนชุมชนสามารถผลิตก้อนเชื้อเห็ดไว้ปลูกและจำหน่ายในชุมชน ต่อมาชุมชนได้มีการขยายโรงเรือนเพิ่ม เนื่องจากลูกค้ามีความต้องการก้อนเชื้อเห็ดและดอกเห็ดเพิ่มขึ้น หลังจากการติดตามของมหาวิทยาลัย พบว่า มีเห็ดบางส่วนที่ไม่สมบูรณ์ ซึ่งชุมชนมีความต้องการนำเห็ดที่ไม่สมบูรณ์มาสร้างมูลค่าเพิ่มโดยการแปรรูปเห็ดเป็นผลิตภัณฑ์ “แหนมเห็ด”</p> <p>ในปีงบประมาณ 2560 มหาวิทยาลัยโดยสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ร่วมกับคณะเทคโนโลยีการเกษตร เข้าไปให้ความรู้เรื่อง “การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเห็ดนางฟ้าภูฐานเป็นแหนมเห็ด” หลังจากให้ความรู้ ชุมชนได้ผลิตแหนมเห็ดบริโภคและจำหน่ายภายในชุมชน โดยได้รับองค์ความรู้เรื่อง “การบริหารจัดการสินค้า การจัดจำหน่ายทางการตลาด” จากคณะวิทยาการจัดการ ทำให้ชุมชนใช้ประโยชน์จากผลผลิตเห็ดได้ทั้งหมด รวมทั้งทำให้ชุมชนตำบลคลองห้า มีรายได้เพิ่มขึ้น</p> <p>ในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยโดยสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ได้ลงพื้นที่เพื่อติดตามและประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ ทั้งนี้ได้ปรึกษากับกำนันตำบลคลองห้า และได้รับทราบถึงความต้องการของชุมชนในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรเพื่อจำหน่ายและสร้างรายได้ สำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร และการ</p> |

## (ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                  |    | <p>ออกแบบบรรจุภัณฑ์และตราสินค้า โดยร่วมกับคณะเทคโนโลยีการเกษตร และวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ในการไปให้ความรู้แก่ประชาชนในชุมชน หลังจากที่สำคัญๆ ร่วมกับคณะต่างๆ ได้ไปให้ความรู้แก่ประชาชนในชุมชนคลองห้าอย่างต่อเนื่อง จนเกิดการรวมกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชนคลองห้า จัดตั้งเป็นกลุ่มวิสาหกิจชุมชน โดยมีการสนับสนุนงบประมาณพัฒนาระบบสาธารณูปโภคในชุมชน เกิดการมีส่วนร่วมในการร่วมมือการสร้างเครือข่ายกลุ่มอาชีพ และกลุ่มวิสาหกิจชุมชน จำนวน 6 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรปลอดภัยตำบลคลองห้า กลุ่มเกษตรเดียวกันตำบลคลองห้า (เกษตรปลอดภัยใจผู้บริโภค) กลุ่มไข่เค็มแม่บุญสืบ กลุ่มน้ำสมุนไพรบ้านคุณตา กลุ่มกระเป๋าคันคุดจิตร และกลุ่มฟาร์มสุเล็กเล็กขนมเปียะ ซึ่งในแต่ละกลุ่มมีการจัดการความรู้ของตนเอง และนำมาเผยแพร่ให้ชุมชนใกล้เคียง ส่งผลทำให้ประชาชนในชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ หลังจากนั้นชุมชนสามารถนำผลิตภัณฑ์ชุมชนที่มหาวิทยาลัยให้ความรู้ไปวางจำหน่ายในสถานที่ต่างๆ เช่น ห้างสรรพสินค้าฟิวเจอร์พาร์ครังสิต ศูนย์ราชการแจ้งวัฒนะ (งานสินค้า OTOP ของดี 4 ภาค) และตลาดชุมชนบริเวณหน้าวัดหัตถสารเกษตร ตลาดหมู่ 5 และหมู่ 10 เป็นต้น นอกจากนี้ชุมชนตำบลคลองห้ามีการประสานงานกับภาคีเครือข่ายภายนอก โดยผู้นำชุมชนได้นำชุมชนตำบลคลองห้า เข้าประกวดวิสาหกิจชุมชน ส่งผลให้ชุมชนได้รับรางวัลที่ 1 ระดับจังหวัด จากนั้นได้เข้าร่วมประกวดระดับภาค และได้รับรางวัลที่ 2 ระดับพื้นที่ภาคกลาง</p> <p>ในปีงบประมาณ 2562 มหาวิทยาลัยโดยสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ได้ลงพื้นที่ชุมชนตำบลคลองห้า เพื่อดำเนินโครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ จัดทำหนังสือถอดบทเรียนชุมชนต้นแบบ 5 ชุมชนในจังหวัดปทุมธานี เพื่อถอดองค์ความรู้ของชุมชนตำบลคลองห้า ที่สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างมั่นคง ยั่งยืน ให้กับชุมชน ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน ประสานงานกับภาคีเครือข่ายภายนอก</p> <p>ในปีงบประมาณ 2563 มหาวิทยาลัยโดยสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ได้ลงพื้นที่ชุมชน ดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนและท้องถิ่น โดยมีการดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดกิจกรรมปลูกจิตสำนึกให้เป็นจิตอาสาและสร้างผู้นำในการดำเนินกิจกรรมในชุมชน ได้แก่ การสร้างผู้นำในการผลิตผักปลอดสารพิษ และการสร้างจิตอาสาพัฒนาชุมชน</li> <li>2. ดำเนินการร่วมกับภาคีเครือข่ายจัดกิจกรรม 3 กิจกรรม ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมที่ 1 การผลิตพืชในระบบปลอดสารพิษวิสาหกิจชุมชนเกษตรปลอดภัยตำบลคลองห้า</li> <li>กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาบรรจุภัณฑ์และตราสินค้าขนมอบ หมู่ที่ 11</li> <li>กิจกรรมที่ 3 จัดตั้งตลาดชุมชนวิถีพอเพียงตำบลคลองห้า</li> </ul> </li> </ol> |

## (ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                  |    | <p>3. เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนสินค้า และการทำงานร่วมกันของเครือข่ายประชารัฐหลายภาคส่วน ซึ่งผลที่ได้จากการดำเนินโครงการ คือ สามารถจัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจเกษตรปลอดภัยผู้ใหญ่ หมู่ที่ 12 และหลังจากที่มหาวิทยาลัยโปลงพื้นที่ เพื่อดำเนินโครงการ ส่งผลให้ประชาชนในพื้นที่ตำบลคลองห้า มีรายได้เพิ่มขึ้น 17,510.24 บาท/เดือน คิดเป็นร้อยละ 33.46</p> <p>ในปีงบประมาณ 2564 มหาวิทยาลัยโดยสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ได้ลงพื้นที่ชุมชน ดำเนินงานโครงการยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก เพื่อร่วมศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น เสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืนจังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว โดยมีการดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดกิจกรรมส่งเสริมการทำเกษตรปลอดภัยเพื่อยกระดับสินค้าเกษตรปลอดภัย (มาตรฐาน GAP)</li> <li>2. ปรับปรุงสูตรขนมเปียะไส้สดให้เก็บรักษาได้นาน เพื่อจำหน่ายทั่วประเทศ</li> <li>3. จัดตั้งตลาดชุมชน เพื่อเป็นแหล่งจำหน่ายสินค้า และยกระดับเป็นสถานที่ท่องเที่ยวชุมชน</li> </ol> <p>จากการดำเนินงานโครงการดังกล่าว ทำให้ชุมชนตำบลคลองห้า อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี จำนวน 16 หมู่บ้าน มีรายได้เพิ่มขึ้น 59,874.83บาท/เดือน คิดเป็นร้อยละ 45.80 กลุ่มวิสาหกิจเกษตรปลอดภัยผู้ใหญ่ หมู่ที่ 12 ได้ผ่านการรับรองมาตรฐานการยกระดับสินค้าเกษตรปลอดภัย (มาตรฐาน GAP) เรียบร้อยแล้ว และเกิดนวัตกรรมในพื้นที่คือ เทคนิคการยืดอายุการเก็บรักษาขนมเปียะไส้สด (เป็นตำบลเป้าหมาย ตำบลมุ่งสู่ความพอเพียง (11 เป้าหมาย) และเป็นตำบลมุ่งสู่ความยั่งยืน (14 เป้าหมาย)</p> <p><b>2. ชื่อชุมชน ชุมชนบ้านจิ้ว ตำบล บ้านจิ้ว /อำเภอ สามโคก /จังหวัด ปทุมธานี</b></p> <p>ในปีงบประมาณ 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ได้ดำเนินการร่วมกับชุมชนตำบลบ้านจิ้ว มีการรวมกลุ่มแกนนำและชาวบ้านในการสำรวจข้อมูลพื้นฐานและศักยภาพของชุมชน การวิเคราะห์ข้อมูลของชุมชนตนเอง การคืนข้อมูลและจัดลำดับปัญหาตามความจำเป็นและความสำคัญว่าประเด็นใดที่ควรได้รับการแก้ไขหรือพัฒนา ก่อน ซึ่งประเด็นที่ชุมชนลงความเห็นร่วมกันที่อยากจะพัฒนาร่วมกันคือ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม จึงเป็นที่มาของการวางแผนร่วมกันในการดำเนินโครงการมัคคุเทศก์น้อยเพื่อการจัดการท่องเที่ยววิถีชุมชนและวัฒนธรรม</p> <p>ในปีงบประมาณ 2563 ซึ่งชุมชนมีศักยภาพในการจัดการตนเอง ดังนี้ ด้านแกนนำ แกนนำมีศักยภาพในการจัดการตนเองในด้านการบริหารการดำเนินงาน ทั้งในด้านของการประสานเครือข่ายภายนอกและผู้นำชุมชน แกนนำมีการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความรู้ในเรื่องที่จะดำเนินการโดยการเข้าร่วมอบรมและประชุมที่ทางทีมบริการวิชาการร่วมกับชุมชนจัดขึ้น นอกจากนี้</p> |

## (ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                  |    | <p>ศักยภาพของแกนนำแล้ว ชุมชนบ้านจิ้วยังมีศักยภาพในการจัดการตนเองด้านการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น การมีส่วนร่วมในการสร้างมัคคุเทศน์น้อยซึ่งเป็นตัวแทนของเด็กและเยาวชนในชุมชน การจัดทำแผนที่ท่องเที่ยวโดยชุมชน เป็นต้น</p> <p>จากนั้นในปี 2564 ได้ดำเนินโครงการยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชนฐานราก ตำบลบ้านจิ้ว อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชนตำบลบ้านจิ้ว อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี โดย 1) เพื่อทบทวนแผนปฏิบัติการยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ตำบลบ้านจิ้ว อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนตำบล โดยยึดหลักงาน 16 เป้าหมาย ของ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 2) เพื่อดำเนินงานตามรูปแบบชุมชนนวัตกรรมประเด็นการส่งเสริมการค้าตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาศูนย์เรียนรู้วัฒนธรรมชุมชน และการยกระดับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน วิสาหกิจชุมชนท้องถิ่น ของชุมชนบ้านจิ้ว อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี และ 3) เพื่อให้ชุมชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นมีรายได้เพิ่มขึ้น</p> <p>จากการดำเนินโครงการ มีผลการดำเนินการ ดังนี้ 1) บทเพลงร่าวงนาฏศิลป์วัฒนธรรมมอญบ้านจิ้ว 2) ศูนย์เรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบชุมชนด้านเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนเพาะเห็ดอัญชะริยะ ใช้พลังงานทดแทนแสงอาทิตย์ และระบบการให้น้ำเห็ดแบบอัตโนมัติ 3) ศูนย์เรียนรู้วัฒนธรรมมอญบ้านจิ้ว เป็นแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมที่เชื่อมโยงกับวิถีการดำเนินชีวิตชาวมอญบ้านจิ้ว เช่น การแต่งกายด้วยสไบมอญ รูปลักษณ์ลวดลายของสไบมอญ เป็นต้น 4) บรรจุภัณฑ์สินค้าชุมชน / สไบมอญ เป็นการส่งเสริมการใช้บรรจุภัณฑ์กับสินค้าชุมชน ได้แก่ หมวกครอบของกลุ่มสตรีบ้านจิ้ว และน้ำพริกเผ่าไข่เค็ม เพื่อเป็นการส่งเสริมการขาย และสร้างแรงจูงใจในการเลือกซื้อสินค้าของผู้บริโภค 5) วิดีโอส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนบ้านจิ้ว เป็นสื่อประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับชุมชนบ้านจิ้ว 6) การประชาสัมพันธ์บ้านจิ้วในเว็บเพจ เป็นช่องทางสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมของชุมชนบ้านจิ้ว และเป็นการเสนอเนื้อหาที่เชื่อมโยงวิถีการดำเนินชีวิตของชุมชน แหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม แหล่งเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้รายได้เฉลี่ยของครัวเรือน 50 ครัวเรือนที่เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ก่อนดำเนินโครงการเท่ากับ 81.92 บาท/ครัวเรือน/เดือน ภายหลังจากดำเนินกิจกรรมครัวเรือนมีรายได้เพิ่มขึ้นเป็น 260 บาท/ครัวเรือน/เดือน คิดเป็นรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 217</p> |



| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                  |    | <p><b>3. ชื่อชุมชน ชุมชนบ้านใหม่ไทยพัฒนา ตำบลหนองตะเคียนบอน อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว</b><br/> <b>ชุมชนมีการจัดการตนเอง โดย</b></p> <p>ในปี 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ดำเนินการพันธกิจสัมพันธ์ภายใต้โครงการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน หมู่ 6 บ้านใหม่ไทยพัฒนา ตำบลหนองตะเคียนบอน อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว ลงพื้นที่พบผู้นำชุมชน ชี้แจงโครงการ สสำรวจบริบทและจัดทำฐานข้อมูลในพื้นที่ ซึ่งจากการสำรวจบริบทชุมชนพบว่า ในหมู่ที่ 6 บ้านใหม่ไทยพัฒนา ตำบลหนองตะเคียนบอน อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว นั้นมีศูนย์การเรียนรู้อนุรักษ์โคกระบือ บ้านใหม่ไทยพัฒนา ซึ่งเป็นที่ท่องเที่ยวและศึกษาดูงาน อีกทั้งในชุมชนยังมีสมุนไพรท้องถิ่นและมีปราชญ์ด้านสมุนไพร (นายประยูร สำราญดี) และมีผู้นำชุมชนที่เข้มแข็ง (นางอนุชา ทุมสุข) ทางคณะทำงานจึงได้ค้นหาปัญหาและความต้องการของชุมชน จึงได้มีการรวมกลุ่มอาชีพขึ้นเพื่อทำผลิตภัณฑ์แปรรูปจากสมุนไพร ได้แก่ ยาหม่องไพล และน้ำมันไพล ซึ่งเป็นสูตรที่ใช้สมุนไพรในท้องถิ่น เช่น ไพล ขมิ้นชัน กานพลู เถาเอ็นอ่อน เป็นต้น</p> <p>ในปี 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ดำเนินการพันธกิจสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนและท้องถิ่น ตำบลหนองตะเคียนบอน อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว ซึ่งเป็นการดำเนินการขยายพื้นที่ในภาพรวมของตำบล ซึ่งเกิดการจัดตั้งกลุ่มสมุนไพรและนวดไทย อย่างเป็นทางการ มีการผลิต จัดจำหน่ายและพัฒนาบรรจุภัณฑ์/ตราสินค้าที่เป็นอัตลักษณ์ของชุมชน ซึ่งได้ผลิตภัณฑ์ยาหม่องไพล และน้ำมันไพล ตรา “คนเลี้ยงควาย” นอกจากนี้ยังพบผู้นำการเปลี่ยนแปลงคนใหม่ (นางใจ รอดคำทุย) ซึ่งเป็นผู้ทอผ้าไหมในชุมชน มีแนวคิดต้องการผลิตและจำหน่ายสบู่รังไหม ทางคณะทำงานจึงได้ลงพื้นที่ให้ความรู้ อบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสบู่รังไหมขึ้น โดยผสมหว่านหางจระเข้ ซึ่งเป็นวัตถุดิบที่มีในชุมชน ทำให้เกิดการรวมกลุ่มผลิตภัณฑ์จากหม่อนไหม และสร้างรายได้ให้กับประชาชน โดยกลุ่มเป้าหมายมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์แปรรูปจากไพลและรังไหม 28,000 บาท นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปและบรรจุภัณฑ์จากกระท้อน ซึ่งเป็นการรวมกลุ่มกันของเกษตรกรผู้ปลูกกระท้อน ได้แก่ ผลิตภัณฑ์บาล์มทาบำรุงผิวหลังโดนยูง หรือแมลงกัดที่ได้จากสารสกัดกระท้อน ผลิตภัณฑ์สบู่ก้อนจากสมุนไพรในท้องถิ่น เช่น สบู่กระท้อน เป็นต้น โดยกลุ่มเป้าหมายมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์แปรรูปจากกระท้อน 12,600 บาท/เดือน สรุปรายได้เฉลี่ยแต่ละครัวเรือนก่อนเข้าร่วมโครงการ 9,000 บาท/เดือน หลังเข้าร่วม</p> |

## (ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                  |    | <p>โครงการมีรายได้เพิ่มขึ้นเป็น 10,167 บาท/เดือน เพิ่มขึ้นเฉลี่ยครัวเรือนละ 1,167 บาท/เดือน คิดเป็นร้อยละ 12.97 อีกทั้งยังมีสำนักงานเกษตรจังหวัดสระแก้วเป็นหน่วยงานความร่วมมือที่ช่วยสนับสนุนการทำบรรจุภัณฑ์บาร์มกระถอน จำนวน 8,000 ชิ้น</p> <p>ในปี 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ดำเนินการพันธกิจสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องภายใต้โครงการยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชนฐานราก ตำบลหนองตะเคียนบอน อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว ซึ่งได้มีการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากกลุ่มสมุนไพรและนวดไทยอย่างต่อเนื่อง โดยการเพิ่มผลิตภัณฑ์สบู่ก้อนและสบู่เหลวอาบน้ำจากไพล และขมิ้นชัน และมีสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสระแก้วมาร่วมสนับสนุน ส่งเสริมการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของกลุ่ม ในส่วนของกลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกกระถอน ได้มีการค้นพบปัญหาเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโคโรนาไวรัส (COVID-19) จึงทำให้ไม่สามารถส่งออกกระถอนสดได้ ประชาชนต้องการเพิ่มมูลค่าและยืดอายุการเก็บของกระถอน จึงได้มีการลงพื้นที่เพื่อให้ความรู้อบรมเชิงปฏิบัติการผลิตแยมกระถอนขึ้น ทำให้กลุ่มสามารถมีรายได้เพิ่มขึ้น นอกจากนี้ ในปี 2564 ยังมีการรวมกลุ่มเพาะเห็ดหลินจือและเห็ดนางฟ้าของประชาชนในหมู่ 5 บ้านกองแก้วนพคุณ ซึ่งทำให้ประชาชนในหมู่บ้านที่ว่างงานจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโคโรนาไวรัส (COVID-19) มีรายได้เพิ่มขึ้น เกิดผู้นำชุมชนที่เป็นแกนนำในการพัฒนาชุมชน และประชาชนในชุมชนที่มีจิตอาสาพัฒนาชุมชน ได้แก่ นางนิง โพธิ์จันทร์ ซึ่งเป็นผู้เสียสละในการถ่ายทอดความรู้ วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ เช่น แก้วหุงต้ม แกลบ เป็นต้น โดยไม่ได้ค่าตอบแทน เพื่อให้ประชาชนสามารถเพาะเห็ดนางฟ้าได้ด้วยตนเอง และในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ครั้งนี้ ส่งผลให้ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 10.05</p> <p>นอกจากนี้ทางคณะทำงาน ยังส่งเสริมและผลักดันให้ชุมชนมีการยื่นจดแจ้งเป็นสถานที่ผลิตเครื่องสำอางที่ถูกต้องตามกฎหมายได้มาตรฐาน จึงขอความอนุเคราะห์วิทยากรจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสระแก้ว เป็นผู้บรรยาย แนะนำการเตรียมเอกสารสถานที่ และอุปกรณ์ต่างๆ เพื่อให้ผ่านมาตรฐาน ซึ่งอยู่ในกระบวนการยื่นแปลนของห้องผลิต ซึ่งสถานที่ผลิตอยู่บริเวณอาคารของศูนย์การเรียนรู้อนุรักษ์โคกระบือบ้านใหม่ไทยพัฒนา ตำบลหนองตะเคียนบอน อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว</p> |

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                  |    | <p><b>4. ชื่อชุมชน ชุมชนทุ่งมหาเจริญหมู่ที่ 7 ตำบลคูบางหลวง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี</b></p> <p>ในปีงบประมาณ 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้จัดทำโครงการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดสระแก้ว ซึ่งเป็นโครงการที่อยู่ภายใต้โครงการพันธกิจสัมพันธ์แก้ปัญหาความยากจนและยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชนในชนบท เป็นการศึกษาเรียนรู้จากประสบการณ์จริงพื้นที่ เพื่อ เข้าใจ เข้าถึง วิถีชีวิตชุมชน และยังเกิดกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติ (Action Learning Process) รวมไปถึงกระบวนการตั้งคำถามและไตร่ตรองเพื่อสะท้อนคิดเป็นการรับฟัง โดยใช้เครื่องมือแบบสอบถามและการสัมภาษณ์เชิงลึก โดยประชาชนในพื้นที่เห็นว่าควรให้มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี เข้าไปส่งเสริมอาชีพเพาะปลูกผักปลอดสารพิษแบบผสมผสานทดแทนการปลูกอ้อยที่เป็นการทำเกษตรเชิงเดี่ยว เนื่องจากชุมชนมีลักษณะทางกายภาพที่เหมาะสมแก่การทำเกษตรกรรมต่าง ๆ ประชาชนมีทักษะทางด้านการทำเกษตรกรรม และยังมีทักษะด้านเทคโนโลยีทางการเกษตรภายในชุมชน นอกจากนี้ ก่อนการดำเนินโครงการส่งเสริมอาชีพการปลูกผักปลอดสารพิษแบบผสมผสานยังได้ทำการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ด้วย SWOT analysis เพื่อสังเคราะห์กลยุทธ์ในการดำเนินโครงการ เพื่อตรวจสอบผลสำเร็จในการดำเนินการจากเสียงเสนอแนะของประชาชน ผลการดำเนินโครงการพบว่า ประชาชนมีการบูรณาการเทคโนโลยีที่มีอยู่ในพื้นที่ที่เหมาะสมกับการปลูกผักปลอดสารพิษได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากมีผู้นำชุมชนที่เข้มแข็งสามารถสร้างแรงบันดาลใจให้กับประชาชนในการดำเนินโครงการได้เป็นอย่างดี และประชาชนให้การเปิดใจยอมรับการพัฒนาทักษะจากอาจารย์ผู้ดำเนินโครงการ และมีผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมอาชีพปลูกผักปลอดสารพิษรวมกลุ่มได้ 10 คนจาก 10 ครัวเรือน ซึ่งสามารถยกระดับรายได้ให้กับประชาชนเฉลี่ยต่อเดือนเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 10.10 ต่อครัวเรือน</p> <p>ในปีงบประมาณ 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้จัดทำโครงการยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนและท้องถิ่น (โครงการระยะที่ 2) กิจกรรมสร้างการเรียนรู้ พัฒนาอาชีพ ยกระดับผลิตภัณฑ์ของชุมชน วิสาหกิจชุมชนท้องถิ่น (OTOP) ในพื้นที่ตำบลทุ่งมหาเจริญ วัตถุประสงค์ของการดำเนินงานในครั้งนี้เพื่อเพิ่มมูลค่าของผักปลอดภัยและสร้างรายได้ให้กับชุมชน และจัดตั้งสภายุทธศาสตร์ที่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเกษตรปลอดภัย สามารถถ่ายทอดความรู้แก่คนในครอบครัวและผู้อื่นได้ เกิดการร่วมมือกันของภาครัฐเพื่อสร้างเครือข่าย ความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมเกษตรปลอดภัย และนำ</p> |

## (ร่าง)

| ตัวชี้วัด                                                                                                 | เป้าหมาย<br>2564 | ผล   | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           |                  |      | <p>วัสดุเหลือใช้และสมุนไพรในท้องถิ่นมาผลิตเป็นปุ๋ย หลังเสร็จสิ้นการดำเนินงานโครงการ ทำให้ได้ผู้เกษตรกรที่เป็นเยาวชนในตำบลทุ่งมหาเจริญ จำนวน 20 คน ที่มีความเข้าใจสามารถปลูกผักสวนครัวในแปลงปลูกโดยไม่ใช้สารเคมี และเกษตรกรจำนวน 50 ครัวเรือน สามารถปรุงดินจากเศษวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร รวมถึงสามารถทำสารชีวภัณฑ์อย่างง่าย (ฮอร์โมนไข่) ใช้เองได้ เป็นการลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ อีก รายได้ของประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 33.33 ต่อปี มาจากการขายผักสวนครัวที่ได้กำไรสุทธิประมาณ 2,000 บาทต่อเดือน เมื่อเฉลี่ยเป็นรายครัวเรือน จำนวน 20 ครัวเรือน จะทำให้แต่ละครัวเรือนมีรายได้เพิ่มขึ้นขั้นต่ำเดือนละ 100 บาท เมื่อคิดรายได้ต่อปีประมาณ 1,200 บาท คิดเป็นร้อยละ 12</p> <p>ในปีงบประมาณ 2564 โครงการยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับชุมชนฐานราก (โครงการระยะที่ 3) ตำบลทุ่งมหาเจริญ ประจำปีงบประมาณ 2564 มีวัตถุประสงค์โครงการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและรายได้ของประชาชนในพื้นที่ รวมทั้งการสร้างเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชน โดยมีประชาชนในพื้นที่ หมู่ 1 - 28 ตำบลทุ่งมหาเจริญ เข้าร่วมโครงการจำนวน 40 ครัวเรือน โดยมีกิจกรรมโครงการที่ต้องดำเนินการ ได้แก่ กิจกรรมการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เกษตรปลอดภัย (GAP) เพื่อเป็นสถานที่ต้นแบบแห่งการเรียนรู้แก่ชุมชน กิจกรรมการสร้างตราสัญลักษณ์สินค้า การจัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชนและการสร้างตลาดจำหน่ายสินค้าเกษตรปลอดภัยของชุมชน ซึ่งได้ผลการดำเนินงาน ดังนี้ 1) เกิดศูนย์การเรียนรู้เกษตรปลอดภัย (GAP) ของชุมชนจำนวน 1 แห่ง 2) เกิดการจัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชนจำนวน 1 กลุ่ม 3) ได้ตราสัญลักษณ์ผักปลอดภัยแก่เกษตรกรจำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ 4) เกิดตลาดจำหน่ายสินค้าเกษตรปลอดภัยของชุมชน จำนวน 1 แห่ง โดยมีเกษตรกรเข้าร่วมกลุ่มผลิตผักปลอดภัยแก่เกษตรกร จากเดิมมีสมาชิกของกลุ่มจำนวน 25 คน เพิ่มขึ้น 30 คน คิดเพิ่มเป็นร้อยละ 20 พื้นที่ปลูกผักปลอดภัยจากพื้นที่เดิมมีจำนวน 10 ไร่ เพิ่มขึ้น 15 ไร่ คิดเพิ่มเป็นร้อยละ 50 รายได้จากการจำหน่ายสินค้าเกษตรของชุมชน จากเดิมมีรายได้ของกลุ่มเกษตรกรเฉลี่ยวันละ 1,000 บาท มีรายได้เพิ่มขึ้นเฉลี่ยวันละ 1,500 บาท เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 50</p> |
| 3.3 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยโดยคำนึงถึงการใช้นวัตกรรมเพื่อ | มากกว่า<br>4.51  | 4.80 | <p>มหาวิทยาลัยโดยสำนักส่งเสริมการเรียนรู้และบริการวิชาการ ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของชุมชนต่อการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย โดยมีผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจที่ครอบคลุมเป้าหมายการให้บริการ จำนวน 2 กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กลุ่มเป้าหมายชุมชนในพื้นที่เป้าหมายโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนและท้องถิ่น ในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดสระแก้ว</li> <li>2. กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปที่เข้าเยี่ยมชมและเรียนรู้ ณ หอניתศน์ราชภัฏ อาคารส่งเสริมการเรียนรู้</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## (ร่าง)

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | เป้าหมาย<br>2564 | ผล   | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                               |                                                  |      |      |           |                                               |                                                  |                                     |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                               |      |      |      |      |                         |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |     |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|------|------|-----------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|------|------|------|------|--------------------------|------|------|------|------|-------------------------------|------|------|------|------|-------------------------|------|------|------|------|-----------------------|------|------|------|------|-----|------|------|------|------|
| ตอบสนองโจทย์การพัฒนา<br>สนับสนุนให้ชุมชนสร้าง<br>สังคมคุณภาพรองรับ<br>โอกาสและความท้าทายใน<br>อนาคต                                                                                                                                                                                                                                        |                  |      | ผลสรุปความพึงพอใจของชุมชนต่อการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย ดังนี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |                                                  |      |      |           |                                               |                                                  |                                     |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                               |      |      |      |      |                         |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |     |      |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |      | สรุปในภาพรวมของการให้บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจ<br>ของชุมชนต่อการให้บริการวิชาการของมหาวิทยาลัย โดยมีผู้เข้าใช้บริการทั้งหมด 1,952 คน โดยมีผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจที่<br>ครอบคลุมเป้าหมายการให้บริการ โดยมีในภาพรวมจากค่าเฉลี่ยความพึงพอใจทั้ง 2 กลุ่มเป้าหมาย ดังนี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |                                                  |      |      |           |                                               |                                                  |                                     |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                               |      |      |      |      |                         |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |     |      |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |      | <table><tr><th rowspan="2">รายการประเมิน</th><th colspan="2">กลุ่มเป้าหมาย</th><th rowspan="2">SD</th><th rowspan="2"><math>\bar{X}</math></th></tr><tr><th>โครงการยกระดับคุณภาพ<br/>ชีวิตชุมชนและท้องถิ่น</th><th>ศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญา<br/>ของเศรษฐกิจพอเพียง</th></tr><tr><td>1.ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ</td><td>4.77</td><td>4.80</td><td>0.41</td><td>4.78</td></tr><tr><td>2.ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก</td><td>4.78</td><td>4.97</td><td>0.28</td><td>4.87</td></tr><tr><td>3.ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ</td><td>4.84</td><td>4.83</td><td>0.33</td><td>4.83</td></tr><tr><td>4. ด้านการประชาสัมพันธ์</td><td>4.74</td><td>4.87</td><td>0.38</td><td>4.80</td></tr><tr><td>5.ด้านคุณภาพการบริการ</td><td>4.75</td><td>4.77</td><td>0.41</td><td>4.76</td></tr><tr><td>รวม</td><td>4.78</td><td>4.84</td><td>0.38</td><td>4.80</td></tr></table> | รายการประเมิน                                 | กลุ่มเป้าหมาย                                    |      | SD   | $\bar{X}$ | โครงการยกระดับคุณภาพ<br>ชีวิตชุมชนและท้องถิ่น | ศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญา<br>ของเศรษฐกิจพอเพียง | 1.ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ | 4.77 | 4.80 | 0.41 | 4.78 | 2.ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก | 4.78 | 4.97 | 0.28 | 4.87 | 3.ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ | 4.84 | 4.83 | 0.33 | 4.83 | 4. ด้านการประชาสัมพันธ์ | 4.74 | 4.87 | 0.38 | 4.80 | 5.ด้านคุณภาพการบริการ | 4.75 | 4.77 | 0.41 | 4.76 | รวม | 4.78 | 4.84 | 0.38 | 4.80 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |      | รายการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               | กลุ่มเป้าหมาย                                    |      |      |           | SD                                            | $\bar{X}$                                        |                                     |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                               |      |      |      |      |                         |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |     |      |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | โครงการยกระดับคุณภาพ<br>ชีวิตชุมชนและท้องถิ่น | ศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญา<br>ของเศรษฐกิจพอเพียง |      |      |           |                                               |                                                  |                                     |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                               |      |      |      |      |                         |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |     |      |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |      | 1.ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4.77                                          | 4.80                                             | 0.41 | 4.78 |           |                                               |                                                  |                                     |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                               |      |      |      |      |                         |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |     |      |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |      | 2.ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4.78                                          | 4.97                                             | 0.28 | 4.87 |           |                                               |                                                  |                                     |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                               |      |      |      |      |                         |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |     |      |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |      | 3.ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4.84                                          | 4.83                                             | 0.33 | 4.83 |           |                                               |                                                  |                                     |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                               |      |      |      |      |                         |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |     |      |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |      | 4. ด้านการประชาสัมพันธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4.74                                          | 4.87                                             | 0.38 | 4.80 |           |                                               |                                                  |                                     |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                               |      |      |      |      |                         |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |     |      |      |      |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |      | 5.ด้านคุณภาพการบริการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4.75                                          | 4.77                                             | 0.41 | 4.76 |           |                                               |                                                  |                                     |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                               |      |      |      |      |                         |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |     |      |      |      |      |
| รวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4.78             | 4.84 | 0.38                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4.80                                          |                                                  |      |      |           |                                               |                                                  |                                     |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                               |      |      |      |      |                         |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |     |      |      |      |      |
| โดยสรุปผลค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวมเท่ากับ 4.80 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในด้านสิ่งอำนวยความสะดวก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด<br>เท่ากับ 4.87 รองลงมาคือ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.83 และด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านคุณภาพการบริการ และด้าน<br>กระบวนการ / ขั้นตอนการให้บริการ โดยมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.80, 4.78 และ 4.76 ตามลำดับ |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |                                                  |      |      |           |                                               |                                                  |                                     |      |      |      |      |                          |      |      |      |      |                               |      |      |      |      |                         |      |      |      |      |                       |      |      |      |      |     |      |      |      |      |

(ร่าง)

| ตัวชี้วัด                                                                                                                    | เป้าหมาย<br>2564 | ผล             | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.4 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาและโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาเพื่อยกระดับผลการเรียนรู้และจิตพิสัยเกณฑ์การพัฒนาโรงเรียนเครือข่าย |                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.4.1 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ                                                                                  | 40<br>โรงเรียน   | 24<br>โรงเรียน | 3.4.1 จำนวนโรงเรียนเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ 24 โรงเรียน จำแนกเป็น<br>โรงเรียนในจังหวัดปทุมธานี จำนวน 12 โรงเรียน<br>โรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำนวน 12 โรงเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.4.2 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา                                                                                              | 1,000<br>คน      | 39<br>คน       | 3.4.2 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนา 39 คน จำแนกเป็น<br>ผู้บริหารและครูโรงเรียนในจังหวัดปทุมธานี จำนวน 20 คน<br>โรงเรียนในจังหวัดปทุมธานี 11 โรงเรียน<br>1. โรงเรียนวัดสอนดีศรีเจริญ<br>1) นายณัฐกานต์ ปักขำ<br>2. โรงเรียนวัดบัวสุวรรณประดิษฐ์<br>1) นางสาววิมลพรรณ ดาวดาษ<br>2) นางสาวณัฐพร แก้วเก่ง<br>3. โรงเรียนนรราชานันต์ตามาตวิทยา<br>1) นายพลิชฐพงศ์ ลิมหลัก<br>2) นางสริน บุญพ<br>4. โรงเรียนวัดเทียนถวาย<br>1) นางสาวจุฑามาศ พินิจมาลา<br>2) นางสาวสาวิตรี บุญปัญญา |

(ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                  |    | <p>5. โรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์</p> <p>1) นางสาวรักชนก พุดซ้อน</p> <p>2) นางสาวพิไลลักษณ์ โหม่งประณีต</p> <p>6. โรงเรียนวัดป่าจั่ว</p> <p>1) นางสาววิกันตดา ชีรธร</p> <p>2) นางภักทริยา ศักตามาตร์</p> <p>7. โรงเรียนวัดบางเตยนอก</p> <p>1) นางสาวพรสุตา หมั่นนอก</p> <p>2) นางสาวศิริอาภา ธรรมรักษา</p> <p>8. โรงเรียนชุมชนวัดไก่อ่เตี้ย</p> <p>1) นางสาวณัฐกานต์ เพ็ชรรอด</p> <p>2) นางสาวดวงมณี สงภักดี</p> <p>9. โรงเรียนวัดสุขบุญพิริการาม</p> <p>1) นางสาวกมลพิชญ์ คำบ้าน</p> <p>10. โรงเรียนวัดปทุมนายก</p> <p>1) นางสาวตุลามาณี เกตุโกสน</p> <p>2) นางสาวนุตประวีณ์ บุญมี</p> <p>11. โรงเรียนวัดศรีคัคณางค์</p> <p>1) นางสาว อริษา จอมศรี</p> <p>2) นางสาวธัญญาณูช แก่นพรม</p> <p>ผู้บริหารและครูโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำนวน 19 คน</p> <p>โรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว 10 โรงเรียน</p> <p>1. โรงเรียนกองทัพบกอุทิศ บ้านหนองไผ่</p> |

(ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                  |    | 1) นางสาวกนิษฐา สมาย้อย<br>2) นางสาวกันยารัตน์ เพ็งจรรยา<br>2. โรงเรียนบ้านวังบูรพา<br>1) นางทัศนิกา เกิดไธสง<br>2) นางสาวหทัยนาถ โทนา<br>3. โรงเรียนบ้านคลองเจริญ<br>1) นางสาวเนตรนภา คงศิลป์<br>4. โรงเรียนบ้านซับน้อย<br>1) นางพยมรัตน์ อุดมทรัพย์<br>2) นางสาวนภาลักษณ์ ใบพิมาย<br>5. โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ 2<br>1) นางสาวพรนภา ปาณะวร<br>2) นางสาวสิรินทร์รัตน์ ไชยวารี<br>6. โรงเรียนวัฒนานคร<br>1) นางสาวอรรพรรณ สีดี<br>2) นางสาวคนา ใหม่เอี่ยม<br>7. โรงเรียนร่มเกล้าวัฒนานคร สระแก้ว รัชมิ่งคลาภิเษก (มัธยม)<br>1) นางสาวพันทิพย์ภา ทาอื้อ<br>2) นางสาวสุพิลาภ ลำภา<br>8. โรงเรียนบ้านมะกอก<br>1) นางสาวชลภา สวัสดิ์<br>2) นางกนกพรรณ มั่นคง<br>9. โรงเรียนบ้านทุ่งพระ |



## (ร่าง)

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                          | เป้าหมาย<br>2564 | ผล              | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                    |                  |                 | 1) นางพชรพร บุญสมนึก<br>2) นางบุญมี ต้อยตา<br>10. โรงเรียนบ้านโคกลาน<br>1) นายอภิสิทธิ์ กุ่มงาม<br>2) นางรพีพร มนต์นารายณ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.5 ร้อยละของนักเรียน<br>โรงเรียนในท้องถิ่นที่ได้รับ<br>การพัฒนาจาก<br>มหาวิทยาลัยมีคะแนนผล<br>การทดสอบทางการศึกษา<br>ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-<br>NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์<br>คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป | ร้อยละ<br>40     | ร้อยละ<br>33.39 | มหาวิทยาลัยจัดโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว จำนวน 24 โรงเรียน<br>จังหวัดปทุมธานี 12 โรงเรียน<br>1. โรงเรียนวัดห่านบุญ (ไม่มีการสอบ เนื่องจากเป็นปีแรกที่ไม่ได้บังคับให้นักเรียนสอบ)<br>2. โรงเรียนวัดสอนตีสรีเจริญ (ไม่มีการสอบ เนื่องจากเป็นปีแรกที่ไม่ได้บังคับให้นักเรียนสอบ)<br>3. โรงเรียนวัดบัวสุวรรณประดิษฐ์<br>4. โรงเรียนวรราชานินิตตามาตุวิทยา<br>5. โรงเรียนวัดเทียนถวาย<br>6. โรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์<br>7. โรงเรียนวัดป่าจั่ว<br>8. โรงเรียนวัดบางเตยนอก<br>9. โรงเรียนชุมชนวัดไก่อ๊ต้อย<br>10. โรงเรียนวัดสุขบุญทริการาม<br>11. โรงเรียนวัดปทุมนายก<br>12. โรงเรียนวัดศรีคัคณางค์<br>จำนวนนักเรียนโรงเรียนในท้องถิ่นจังหวัดปทุมธานีที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยทั้งหมดจำนวน 461 คน มีนักเรียนที่มีผลการทดสอบ<br>การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ในแต่ละช่วงชั้นดังนี้<br>1. ป.6 จำนวนทั้งสิ้น 212 คน<br>1.1 วิชาภาษาไทย ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 50.47 |

## (ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------|------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                  |    | <p>1.2 วิชาภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 37.26</p> <p>1.3 วิชาคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 25.94</p> <p>1.4 วิชาวิทยาศาสตร์ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 35.85</p> <p>2. ม.3 จำนวนทั้งสิ้น 62 คน</p> <p>2.1 วิชา.ภาษาไทย ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00</p> <p>2.2 วิชา.ภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 22.58</p> <p>2.3 วิชา.คณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 35.48</p> <p>2.4 วิชา.วิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 32.26</p> <p>3. ม.6 จำนวนทั้งสิ้น 187 คน</p> <p>3.1 วิชาภาษาไทย ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 39.04</p> <p>3.2 วิชาสังคมศึกษา ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 33.69</p> <p>3.3 วิชาภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 26.20</p> <p>3.4 วิชาคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 19.79</p> <p>3.5 วิชาวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 28.34</p> <p>โรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว จำนวน 12 โรงเรียน</p> <p>1. โรงเรียนกองทัพบกอุทิศ บ้านหนองไผ่</p> <p>2. โรงเรียนบ้านวังบูรพา</p> <p>3. โรงเรียนบ้านคลองเจริญ</p> <p>4. โรงเรียนบ้านชันน้อย</p> <p>5. โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ 2</p> <p>6. โรงเรียนวัฒนานคร</p> <p>7. โรงเรียนบ้านไพรทอง</p> |

## (ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                  |    | <p>8. โรงเรียนร่มเกล้าวัฒนานคร สระแก้ว รัชมิ่งคลาสิก (มัธยม)</p> <p>9. โรงเรียนบ้านหนองบัวสันติสุข</p> <p>10. โรงเรียนบ้านมะกอก</p> <p>11. โรงเรียนบ้านทุ่งพระ</p> <p>12. โรงเรียนบ้านโคกลาน</p> <p>จำนวนนักเรียนโรงเรียนในท้องถิ่นจังหวัดสระแก้วที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัยทั้งหมดจำนวน 575 คน มีนักเรียนที่มีผลการทดสอบ การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป ในแต่ละช่วงชั้นดังนี้</p> <p>1. ป.6 จำนวนทั้งสิ้น 128 คน</p> <p>1.1 วิชาภาษาไทย ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 57.03</p> <p>1.2 วิชาภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 39.06</p> <p>1.3 วิชาคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 28.91</p> <p>1.4 วิชาวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50</p> <p>2. ม.3 จำนวนทั้งสิ้น 199 คน</p> <p>2.1 วิชาภาษาไทย ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 49.75</p> <p>2.2 วิชาภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 27.64</p> <p>2.3 วิชาคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 20.60</p> <p>2.4 วิชาวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 27.14</p> <p>3. ม.6 จำนวนทั้งสิ้น 248 คน</p> <p>3.1 วิชาภาษาไทย ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 94 คน คิดเป็นร้อยละ 37.90</p> <p>3.2 วิชาสังคมศึกษา ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 22.98</p> <p>3.3 วิชาภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 34.27</p> <p>3.4 วิชาคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 20.16</p> <p>3.5 วิชาวิทยาศาสตร์ ผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 28.23</p> |

## (ร่าง)

| ตัวชี้วัด                                                                                                | เป้าหมาย<br>2564 | ผล             | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.6 จำนวนโรงเรียนใน<br>ท้องถิ่นที่มีการนำ<br>นวัตกรรมจัดการ<br>เรียนรู้ของโรงเรียนสาธิต<br>ไปใช้ประโยชน์ | 20<br>โรงเรียน   | 37<br>โรงเรียน | <p>โรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์ 37 โรงเรียน แยกเป็น</p> <p>2 กลุ่ม คือกลุ่มโรงเรียนในจังหวัดปทุมธานี จังหวัดสระแก้ว และกลุ่มโรงเรียนในภาคเหนือ</p> <p>1. กลุ่มโรงเรียนในจังหวัดปทุมธานี จังหวัดสระแก้ว จำนวน 7 โรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ชื่อโรงเรียนมัธยมนครรังสิต</li> <li>ชื่อโรงเรียนดวงกมล</li> <li>ชื่อโรงเรียนนครรังสิต รัตนโกสินทร์</li> <li>ชื่อโรงเรียนนครรังสิต สิริเวชชะพันธ์</li> <li>ชื่อโรงเรียนนครรังสิตเทพธัญญะอุปถัมภ์</li> <li>ชื่อโรงเรียนนครรังสิตเปรมปรีดิ์</li> <li>ชื่อโรงเรียนเพียรปัญญา</li> </ol> <p>2. กลุ่มโรงเรียนในภาคเหนือ จำนวน 30 โรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ชื่อโรงเรียนบ้านห้วยผึ้ง</li> <li>ชื่อโรงเรียนแม่จันทรวินัย</li> <li>ชื่อโรงเรียนแม่ลาววิทยาคม</li> <li>ชื่อโรงเรียนวัดสันกลางเหนือ</li> <li>ชื่อโรงเรียนบ้านแม่เหียะสามัคคี</li> <li>ชื่อโรงเรียนวัดโนนชัยพำจังหวัดเชียงใหม่</li> <li>ชื่อโรงเรียนสวนบุญอุปถัมภ์(ลำพูน)</li> <li>ชื่อโรงเรียนอนุบาลลำปาง(เขลางค์รัตน์อนุสรณ์)</li> <li>ชื่อโรงเรียนสามัคคีศรีวิชัย</li> <li>ชื่อโรงเรียนอนุบาลเถิน (ท่านางอุปถัมภ์)</li> <li>ชื่อโรงเรียนบ้านก้อจัดสรร</li> <li>ชื่อโรงเรียนอนุบาลอุตรดิตถ์</li> </ol> |

นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่  
นำไปใช้ กลยุทธ์ห่วงคุณค่าสู่  
ความสำเร็จห้องเรียน 3 D  
( กระบวนหรือวิธีการสอน )

ผลที่ได้

- ครูเข้าร่วมโครงการ 150 คน
- วรรณกรรมพลเมืองดี 50 เรื่อง
- คู่มือการดำเนินกิจกรรม 1 เรื่อง
- งานวิจัย 1 เรื่อง

นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่  
นำไปใช้  
กระบวนการจัดการเรียนการ  
สอนแบบ Active Learning  
GPAS 5 STEP

ผลที่ได้

- ครูเข้าร่วมโครงการ 2,000 คน
- นวัตกรรมนักเรียน 1,500 นวัตกรรม
- เรื่องเล่าความสำเร็จ 1,000 เรื่อง
- วิถีทัศน์กลลະวิธีการสอน 500  
เรื่องๆ ละ 5-7 นาที
- งานวิจัย 1 เรื่อง
- บทความ 1 เรื่อง

(ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                  |    | 13. ชื่อโรงเรียนบ้านน้ำอ่าง<br>14. ชื่อโรงเรียนพิชัย<br>15. ชื่อโรงเรียนบ้านท่าสะแก<br>16. ชื่อโรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม<br>17. ชื่อโรงเรียนพรานกระต่ายพิทยาคม<br>18. ชื่อโรงเรียนวัดโบสถ์<br>19. ชื่อโรงเรียนอนุบาลตาก<br>20. ชื่อโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม<br>21. ชื่อโรงเรียนสระหลวงพิทยาคม<br>22. ชื่อโรงเรียนตากพิทยาคม<br>23. ชื่อโรงเรียนวชิรปราการพิทยาคม<br>24. ชื่อโรงเรียนอนุบาลกำแพงเพชร<br>25. ชื่อโรงเรียนสามง่ามชนูปถัมภ์<br>26. ชื่อโรงเรียนอนุบาลพิจิตร<br>27. ชื่อโรงเรียนอนุบาลเพชรบูรณ์<br>28. ชื่อโรงเรียนชนแดนวิทยาคม<br>29. ชื่อโรงเรียนหนองไผ่<br>30. ชื่อโรงเรียนแจ้ห่มวิทยา |

## (ร่าง)

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                           | เป้าหมาย<br>2564 | ผล          | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                               |                    |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เป้าประสงค์ที่ 4 บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม |                  |             |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |                               |                    |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.1 จำนวนผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ                                              | 15<br>ผลงาน      | 13<br>ผลงาน | ผลงานอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 13 ผลงาน<br>ผลงานอาจารย์ จำนวน 9 ผลงาน<br>ผลงานนักศึกษา จำนวน 9 ผลงาน |                                                                                                                                                                                   |                               |                    |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                     |                  |             |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |                               |                    |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                     |                  |             | ที่                                                                                                                                                                       | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                                         | ชื่อเจ้าของผลงาน              | ระดับชาติ/นานาชาติ | ว/ด/ป สถานที่เผยแพร่                                                                | ผู้จัดและผู้เข้าร่วม                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                     |                  |             | 1                                                                                                                                                                         | ประกวดรายการวงโยธวาทิตโลก ชิงถ้วยพระราชทานฯ แห่งประเทศไทย<br>VRU Wind Symphony ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับความสามารถเหรียญทอง ในประเภท Modern Concert Band ดิวิชั่น 1 | คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ | ระดับนานาชาติ      | ระหว่างวันที่ 14-15 พ.ย. 63 ณ โคราช ฮอลล์ เซ็นทรัล โคราช ในนามสาขาวิชาดุริยางคศิลป์ | <b>ผู้จัด</b> วงโยธวาทิตแห่งประเทศไทย<br><b>ผู้เข้าร่วม</b> คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชื่อวงดนตรี VRU Wind Symphony ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับความสามารถเหรียญทอง ในประเภท Modern Concert Band ดิวิชั่น 1 |

(ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน |                                     |                                  |                        |                                                                                                                                                       |                                                      |
|-----------|------------------|----|--------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|           |                  |    | ที่                      | ชื่อผลงาน                           | ชื่อเจ้าของ<br>ผลงาน             | ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป สถานที่เผยแพร่                                                                                                                                  | ผู้จัดและผู้เข้าร่วม                                 |
|           |                  |    | 2                        | แสง สี รูปทรง                       | อ.ดร.กฤตยชญ์<br>คำมิ่ง           | ระดับชาติ              | 26-27 พ.ย. 63<br>รายงานสืบเนื่อง The 2 <sup>nd</sup><br>National Creative Work<br>Presentation of Fine Arts<br>VRU Contemporary Folk<br>Festival 2020 | คณะมนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ มรภ.วไลย<br>อลงกรณ์ |
|           |                  |    | 3                        | นาฏยศิลป์สร้างสรรค์ ชุด ตลาด<br>ไทย | อ.ดร.ณัฐพัฒน์<br>ผลพิกุล         | ระดับชาติ              | 26-27 พ.ย. 63<br>รายงานสืบเนื่อง The 2 <sup>nd</sup><br>National Creative Work<br>Presentation of Fine Arts<br>VRU Contemporary Folk<br>Festival 2020 | คณะมนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ มรภ.วไลย<br>อลงกรณ์ |
|           |                  |    | 4                        | Message from water NO.10            | ผศ.เดือนฉายผู้<br>ชนะ ภูประเสริฐ | ระดับชาติ              | 26-27 พ.ย. 63<br>รายงานสืบเนื่อง The 2 <sup>nd</sup><br>National Creative Work<br>Presentation of Fine Arts<br>VRU Contemporary Folk<br>Festival 2020 | คณะมนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ มรภ.วไลย<br>อลงกรณ์ |

(ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน |                                                                        |                            |                        |                                                                                                                                                       |                                                      |
|-----------|------------------|----|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|           |                  |    | ที่                      | ชื่อผลงาน                                                              | ชื่อเจ้าของ<br>ผลงาน       | ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป สถานที่เผยแพร่                                                                                                                                  | ผู้จัดและผู้เข้าร่วม                                 |
|           |                  |    | 5                        | หอยนางรม Oyster                                                        | อ.ดร.ลักขณา<br>แสงแดง      | ระดับชาติ              | 26-27 พ.ย. 63<br>รายงานสืบเนื่อง The 2 <sup>nd</sup><br>National Creative Work<br>Presentation of Fine Arts<br>VRU Contemporary Folk<br>Festival 2020 | คณะมนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ มรภ.วไลย<br>อลงกรณ์ |
|           |                  |    | 6                        | นาฏศิลป์สร้างสรรค์ ชุด ผู้สาวมี<br>เคঁจ จากชาวไทคำดี ประเทศ<br>อินเดีย | อ.ดร.ณัฏฐ์พัฒน์<br>ผลพิกุล | ระดับชาติ              | 26-27 พ.ย. 63<br>รายงานสืบเนื่อง The 2 <sup>nd</sup><br>National Creative Work<br>Presentation of Fine Arts<br>VRU Contemporary Folk<br>Festival 2020 | คณะมนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ มรภ.วไลย<br>อลงกรณ์ |
|           |                  |    | 7                        | เพ็ญเดือนสิบสอง “ผ้าป่าข้าวสุก”<br>วัดนิเวศธรรมประวัติ                 | อ.ดร.นัฏภรณ์<br>พูลภักดี   | ระดับชาติ              | 26-27 พ.ย. 63<br>รายงานสืบเนื่อง The 2 <sup>nd</sup><br>National Creative Work<br>Presentation of Fine Arts<br>VRU Contemporary Folk<br>Festival 2020 | คณะมนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ มรภ.วไลย<br>อลงกรณ์ |



(ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน |                                                                                                             |                                                                  |                        |                                                                                                                                                       |                                                      |
|-----------|------------------|----|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|           |                  |    | ที่                      | ชื่อผลงาน                                                                                                   | ชื่อเจ้าของ<br>ผลงาน                                             | ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป สถานที่เผยแพร่                                                                                                                                  | ผู้จัดและผู้เข้าร่วม                                 |
|           |                  |    | 8                        | การสร้างสรรคบทเพลง “ลาวคำหอม” สำหรับวงดนตรีสมัยนิยม (The Creation of Lao Khum Hom song for the modern band) | ผศ.มณฑิรา รุ่ง<br>หิรัญ, อ.วรรณ<br>อินทรต                        | ระดับชาติ              | 26-27 พ.ย. 63<br>รายงานสืบเนื่อง The 2 <sup>nd</sup><br>National Creative Work<br>Presentation of Fine Arts<br>VRU Contemporary Folk<br>Festival 2020 | คณะมนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ มรภ.วไลย<br>อลงกรณ์ |
|           |                  |    | 9                        | “เพลงเดือนเพ็ญ” บทเพลงแห่ง<br>สายน้ำ กรุงรัตนโกสินทร์ “Dean<br>Pen Song” Sai Num Hang<br>Rattanakosin       | ผศ.วิเชียร<br>ชนลาภ<br>ประเสริฐ                                  | ระดับชาติ              | 26-27 พ.ย. 63<br>รายงานสืบเนื่อง The 2 <sup>nd</sup><br>National Creative Work<br>Presentation of Fine Arts<br>VRU Contemporary Folk<br>Festival 2020 | คณะมนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ มรภ.วไลย<br>อลงกรณ์ |
|           |                  |    | 10                       | บทเพลงพม่ากลองยาวสำหรับวง<br>ดนตรีร่วมสมัย (The Long<br>Drums of Myanmar for<br>Contemporary Music Band)    | อ.กิตติณัฐ<br>ต.เทียน<br>ประเสริฐ,<br>อ.วงศ์วิศ นิพัทธ์<br>วิทยา | ระดับชาติ              | 26-27 พ.ย. 63<br>รายงานสืบเนื่อง The 2 <sup>nd</sup><br>National Creative Work<br>Presentation of Fine Arts<br>VRU Contemporary Folk<br>Festival 2020 | คณะมนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ มรภ.วไลย<br>อลงกรณ์ |

(ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน |                                                                                    |                                                      |                        |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|------------------|----|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                  |    | ที่                      | ชื่อผลงาน                                                                          | ชื่อเจ้าของ<br>ผลงาน                                 | ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป สถานที่เผยแพร่                                                                                            | ผู้จัดและผู้เข้าร่วม                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|           |                  |    | 11                       | ประกวด/แข่งขันระดับนานาชาติ<br>Tha Bangkok International<br>Piano Competition 2020 | นายเจนสิริ<br>วรฤทธิสกุล                             | ระดับนานาชาติ          | 15 ก.พ. 64<br>ส่งคลิปการประกวดออนไลน์<br>อัดเสียงและวิดีโอที่ Bangkok<br>Music and Dance Academy<br>สุขุมวิท 26 | <u>ผู้จัด</u> Bangkok Music and<br>Dance Academy<br>คณะมนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์<br><u>ผู้เข้าร่วม</u><br>นายเจนสิริ วรฤทธิสกุล                                                                                                                                                                   |
|           |                  |    | 12                       | รามัญบันเทิง                                                                       | ผศ.พิชญณี<br>เชิงศิริไชยยะ,<br>อ.ดร.ดุสิต<br>งามยิ่ง | ระดับชาติ              | 2 เม.ย. 64<br>ณ เทศบาลเมืองท่าโขลง<br>อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี                                                     | <u>ผู้จัด</u><br>งานศิลปวัฒนธรรม<br>มร.ว.ไอลยอลกรณ์ ร่วมกับ<br>เทศบาลเมืองท่าโขลง<br><u>ผู้เข้าร่วม</u><br>วัฒนธรรมจังหวัดปทุมธานี/<br>เทศบาลเมืองท่าโขลง 1/<br>กลุ่มวิสาหกิจชุมชน/ชุมชน<br>ทุนนามอญบ้านท่าทอง/<br>โรงเรียนเทศบาลเมืองท่า<br>โขลง/โรงเรียนสาธิต<br>ธรรมศาสตร์/โรงเรียน<br>ไทยรัฐวิทยา |

(ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                        |                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|------------------|----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                  |    | ที่                      | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ชื่อเจ้าของ<br>ผลงาน     | ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป สถานที่เผยแพร่ | ผู้จัดและผู้เข้าร่วม                                                                                                                                                                                                                                |
|           |                  |    | 13                       | <p>"รางวัลเยาวชนดีเด่น"<br/>ในโอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ<br/>ประจำปี 2564</p> <p>สภาศิลปินสร้างสรรค์สังคม<br/>นายวิชกรกานต์ ศรีพงษ์<br/>รองประธานสภาเด็กและ<br/>เยาวชนแห่งประเทศไทย<br/>(สัดส่วนภูมิภาค)<br/>นักศึกษาสาขารัฐประศาสน<br/>ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏว<br/>ไลยอลงกรณ์ ในพระบรม<br/>ราชูปถัมภ์ ได้รับ<br/>"รางวัลเยาวชนดีเด่น"ในโอกาส<br/>วันเยาวชนแห่งชาติ<br/>ประจำปี 2564<br/>โล่เชิดชูเกียรติ จาก หม่อม<br/>ราชวงศ์ปณิธาน จรูญโรจน์<br/>นิตดาในพระเจ้าราชวรวงศ์เธอ<br/>กรมหมื่นจรัสพรปฏิภาณ<br/>(พระองค์เจ้าจรูญโรจน์เรื่องศรี)</p> | นายวิชกรกานต์<br>ศรีพงษ์ | ระดับนานาชาติ          | 26 ส.ค. 64           | <p><b>จัด</b> สภาศิลปินสร้างสรรค์<br/>สังคม หม่อมราชวงศ์<br/>ปณิธาน จรูญโรจน์ นิตดา<br/>ในพระเจ้าราชวรวงศ์เธอ<br/>กรมหมื่นจรัสพรปฏิภาณ<br/>(พระองค์เจ้าจรูญโรจน์<br/>เรื่องศรี)</p> <p><b>ผู้เข้าร่วม</b><br/>คณะมนุษยศาสตร์และ<br/>สังคมศาสตร์</p> |

(ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน |                                                                                                                                                            |                                       |               |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|------------------|----|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                  |    | 14                       | สถานีวิวัฒนธรรม สานสุข สืบ<br>สานวัฒนธรรมนำวิถีใหม่<br>การแสดง First step of normal<br>concert<br>ชื่อ VRU Saxophone<br>Ensemble<br>ชื่อ VRU BRASS Quintet | ผศ.วิเชียร ธน<br>ลาภประเสริฐ          | ระดับชาติ     | วันที่ 20 กันยายน พ.ศ. 2564 | <p><b>ผู้จัด</b><br/>กระทรวงวัฒนธรรม ,กรม<br/>ส่งเสริมวัฒนธรรม</p> <p><b>ผู้เข้าร่วม</b><br/>1.คณะมนุษยศาสตร์และ<br/>สังคมศาสตร์ มรภ.วไลย<br/>อลงกรณ์<br/>2.คณะโรจน์จรัสฤทธิ์<br/>3.คณะกรรวิวก Acrial arts<br/>Studio<br/>4.น้องติวเตอร์ นักร้องเพลง<br/>เปิดหมวกยาวชน และน้อง<br/>โฮชน์<br/>5.โรงเรียนและ<br/>สถาบันการศึกษาทั่ว<br/>ประเทศ</p> |
|           |                  |    | 15                       | รางวัลเหรียญเงิน การประกวด<br>มารยาทไทยระดับชาติครั้งที่ 4<br>ระดับอุดมศึกษา ถ้วย<br>พระราชทานสมเด็จพระ<br>กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ<br>เทพรัตนราชสุดา  | 1.นายชัยวัช<br>มะลิไทย<br>2.นายวีรภัท | ระดับนานาชาติ | วันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 2564  | <p><b>ผู้จัด</b><br/>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชม<br/>งคลสุวรรณภูมิ</p> <p><b>ผู้เข้าร่วม</b><br/>คณะสาธารณสุขศาสตร์</p>                                                                                                                                                                                                                             |

## (ร่าง)

| ตัวชี้วัด                                                                                  | เป้าหมาย<br>2564                                                                                       | ผล          | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                      |                                                                                          |                 |                             |                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------|
| 4.2 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ | 10 ล้านบาท                                                                                             | 589,735 บาท | เงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์จำนวน 589,735 บาท เกิดจากการดำเนินงาน ดังนี้ |                                                                                          |                 |                             |                                                        |
|                                                                                            |                                                                                                        |             | ที่                                                                                                                           | ชื่อโครงการ                                                                              | รายได้<br>(บาท) | ว/ด/ป ที่จัด                | ชื่อหน่วยงาน                                           |
|                                                                                            |                                                                                                        |             | 1.                                                                                                                            | หลักสูตรระยะสั้น: อบรมพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนทางด้านนาฏศิลป์ไทยอย่างมืออาชีพ (จัดหารายได้) | 37,500 บาท      | วันที่ 9-11 ตุลาคม 2563     | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>มรภ.วไลยอลงกรณ์        |
|                                                                                            |                                                                                                        |             | 2.                                                                                                                            | กิจกรรมลอยกระทงวไลยอลงกรณ์ ๒๕๖๓ “รับอรุณรุ่งในประเพณีวันลอยกระทง”(จำหน่ายชะลอมใส่บาตร)   | 4,560 บาท       | วันที่ 29-31 ตุลาคม 2563    | งานศิลปวัฒนธรรม                                        |
|                                                                                            |                                                                                                        |             | 3.                                                                                                                            | กิจกรรมลอยกระทงวไลยอลงกรณ์ ๒๕๖๓ “ยลแสงธาราคืนพระจันทร์เต็มดวง”(ออกร้านค้า)               | 200,000 บาท     | วันที่ 29-31 ตุลาคม 2563    | งานศิลปวัฒนธรรม                                        |
|                                                                                            |                                                                                                        |             | 4.                                                                                                                            | การนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางด้านศิลปกรรมระดับชาติมหกรรมท้องถิ่นร่วมสมัย (จัดหารายได้)     | 177,500 บาท     | วันที่ 26-27 พฤศจิกายน 2563 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>มรภ.วไลยอลงกรณ์        |
|                                                                                            |                                                                                                        |             | 5.                                                                                                                            | กิจกรรมอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม (จำหน่ายข้าวแช่, ส้มโอมอญ)                 | 10,000 บาท      | วันที่ 7 ธันวาคม 2563       | งานศิลปวัฒนธรรม<br>ร่วมกับทุ่งนามอญ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน |
|                                                                                            |                                                                                                        |             | 6.                                                                                                                            | การประกวดแข่งขันดนตรีสู้มี้อาชีพ (จัดหารายได้)                                           | 112,700 บาท     | วันที่ 14-18 ธันวาคม 2563   | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>มรภ.วไลยอลงกรณ์        |
| 7.                                                                                         | กิจกรรมการจำหน่ายชะลอมใส่บาตร “พิธีสมโภชพระอนุสาวรีย์ประดิษฐาน สมเด็จพระราชปิตุจฉา เจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์” | 17,475 บาท  | วันที่ 7 มกราคม 2564                                                                                                          | งานศิลปวัฒนธรรม                                                                          |                 |                             |                                                        |

(ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน |                                                                                                            |            |                         |                                                     |
|-----------|------------------|----|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|-----------------------------------------------------|
|           |                  |    |                          |                                                                                                            |            |                         |                                                     |
|           |                  |    | 8.                       | กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย สร้างสายใยชุมชน<br>จัดกิจกรรมงานอนุรักษ์มรดกไทย ออกฐานจากชุมชนทุ่งนา<br>มอญ | 10,000 บาท | วันที่ 2 เมษายน<br>2564 | งานศิลปวัฒนธรรม                                     |
|           |                  |    | 9.                       | การจัดแสดงดนตรีเพื่อจัดหารายได้                                                                            | 20,000บาท  | กรกฎาคม-กันยายน<br>2564 | คณะมนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์<br>มรภ.วไลยอลงกรณ์ |
|           |                  |    |                          | รวม                                                                                                        | 589,735    |                         |                                                     |

## (ร่าง)

| ตัวชี้วัด                                                                                                                              | เป้าหมาย<br>2564 | ผล           | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                   |                  |                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เป้าประสงค์ที่ 5 มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน               |                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                   |                  |                                                                                                                                                                        |
| 5.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก                                                                                   | ร้อยละ 40        | ร้อยละ 34.06 | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 455 คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 155 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับร้อยละ 34.06                                                                                                                                                       |                         |                   |                  |                                                                                                                                                                        |
| 5.2 ร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศต่ออาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จ การศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ. | ร้อยละ 15        | ร้อยละ 10.32 | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) จำนวน 455 คน มีคณาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 155 คน มีจำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ จำนวน 16 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิจาก ก.พ. ต่อจำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศเท่ากับ ร้อยละ 10.32 |                         |                   |                  |                                                                                                                                                                        |
| 5.3 ร้อยละอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ                                                                                   | ร้อยละ 70        | ร้อยละ 46.66 | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ) ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ขอตำแหน่งวิชาการ ที่ ก.พ.อ. กำหนด จำนวน 360 คน มีจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 168 คน เมื่อคำนวณตามสูตร พบว่าค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เท่ากับร้อยละ 46.66                                                                                      |                         |                   |                  |                                                                                                                                                                        |
| 5.4 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรอง มาตรฐาน อาจารย์มีอาชีพจาก สกอ. หรือสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ                                       | 12 คน            | 53 คน        | จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานอาจารย์มีอาชีพจากสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 53 คน โดยได้รับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพแยกตามสถาบันรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ดังนี้                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                   |                  |                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                        |                  |              | ลำดับที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ชื่อการรับรองมาตรฐาน    | หน่วยงานผู้รับรอง | จำนวนอาจารย์(คน) | รายชื่ออาจารย์                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                        |                  |              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ใบประกอบวิชาชีพวิศวกรรม | สภาวิศวกร         | 1                | 1) รศ.ดร.กรินทร์ กาญจนานนท์<br>2) ผศ.ดร.กฤษณ์ คุกระมูล<br>3) รศ.จิราภรณ์ เบญจประกายรัตน์<br>4) ผศ.ประจวบ ดีบุตร<br>5) รศ.ดร.วัชร เพิ่มชาติ<br>6) ผศ.สัญญลักษณ์ กิ่งทอง |

(ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน |                                                                                                                                    |                                                                                              |                  |                                                                                                                     |
|-----------|------------------|----|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                  |    | ลำดับที่                 | ชื่อการรับรองมาตรฐาน                                                                                                               | หน่วยงานผู้รับรอง                                                                            | จำนวนอาจารย์(คน) | รายชื่ออาจารย์                                                                                                      |
|           |                  |    |                          |                                                                                                                                    |                                                                                              |                  | 7) อ.ภุมรินทร์ ทวีศรี<br>8) อ.ธราพงษ์ พัฒนศักดิ์ภิญโญ<br>9) อ.โชติกาญจน์ ราชกรม<br>10) อ.พูนสวัสดิ์ แก้วเกียรติสกุล |
|           |                  |    | 2                        | ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิต                                                                                                            | สำนักอบรมกฎหมายแห่ง<br>เนติบัณฑิตยสภา (เนติ<br>บัณฑิตไทย)                                    | 2                | 1) ผศ.ธนาวุฒิ วงศ์อนันต์<br>2) อ.ธีระญา ปราบปราม                                                                    |
|           |                  |    | 3                        | ใบอนุญาตทนายความ                                                                                                                   | สำนักอบรมวิชาว่าความ<br>แห่งสหทนายควา                                                        | 3                | 1) ผศ.ธนาวุฒิ วงศ์อนันต์<br>2) อ.ธีระญา ปราบปราม<br>3) ผศ.อัญชัย ยุติธรรม                                           |
|           |                  |    | 4                        | ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชีส์โก้<br>(Cisco Career<br>Certifications)                                                                   | บริษัท ชีส์โก้                                                                               | 1                | อ.อัจฉิมา มั่นทน                                                                                                    |
|           |                  |    | 5                        | มาตรฐานวิชาชีพด้านระบบ<br>เครือข่ายคอมพิวเตอร์ Comp<br>TIA Certifications                                                          |                                                                                              |                  |                                                                                                                     |
|           |                  |    | 6                        | สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยีแห่งชาติ<br>(สวทช.) โดย สถาบันพัฒนา<br>บุคลากรแห่งอนาคต (Career<br>for The Future Academy) | มาตรฐานวิชาชีพ ไอที<br>หรือ Information<br>Technology<br>Professionals<br>Examination : ITPE |                  | 1) อ.ไพรินทร์ มีศรี<br>2) อ.กิตติศักดิ์ สิงห์สูงเนิน                                                                |



(ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน |                                                                            |                                                                             |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|------------------|----|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                  |    | ลำดับที่                 | ชื่อการรับรองมาตรฐาน                                                       | หน่วยงานผู้รับรอง                                                           | จำนวนอาจารย์(คน) | รายชื่ออาจารย์                                                                                                                                                                                                                                                 |
|           |                  |    | 7                        | ประเภทวิชาชีพผู้บริหาร<br>สถานศึกษา ประเภทวิชาชีพครู<br>ประเภทศึกษานิเทศก์ | คุรุสภา                                                                     | 1 คน             | ผศ.ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล                                                                                                                                                                                                                                       |
|           |                  |    | 8                        | ประเภทวิชาชีพผู้บริหาร<br>สถานศึกษา และประเภท<br>วิชาชีพครู                | คุรุสภา                                                                     | 1 คน             | ผศ.นันทิยา รักตประจิต                                                                                                                                                                                                                                          |
|           |                  |    | 9                        | ประเภทวิชาชีพผู้บริหาร<br>สถานศึกษา                                        | คุรุสภา                                                                     | 1 คน             | รศ.ดร.จิตติพร พิษณุกุล                                                                                                                                                                                                                                         |
|           |                  |    | 10                       | ประเภทวิชาชีพครู<br>มัคคุเทศก์ภาษาต่างประเทศ<br>Tour Leader licence        | คุรุสภากระทรวง<br>การท่องเที่ยวและกีฬา<br>กรมการท่องเที่ยวแห่ง<br>ประเทศไทย | 1 คน             | อาจารย์พัชรภรณ์ อินทร์                                                                                                                                                                                                                                         |
|           |                  |    | 11                       | ประเภทวิชาชีพครู                                                           | คุรุสภา                                                                     | 32 คน            | 1) รศ.พนิดา ชาดยาภา<br>2) รศ.ดร.สุชาวดี เกษมณี<br>3) อ.ณัฐวัตร สุดจินดา<br>4) อ.ศาสตรา หล้าอ่อน<br>5) อ.ชัยวัฒน์ อัยปาอาจ<br>6) ผศ.คันธรส ภาผล<br>7) อ.ดร.วิมลพร จิโรจพันธุ์<br>8) อ.เบญจนา ศิวรัตน์ ไกรทิพย์<br>9) อ.สุชาวดี สมสำราญ<br>10) ผศ.ดร.เมษา นวลศรี |

(ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน |                      |                   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-----------|------------------|----|--------------------------|----------------------|-------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|           |                  |    | ลำดับที่                 | ชื่อการรับรองมาตรฐาน | หน่วยงานผู้รับรอง | จำนวนอาจารย์(คน) | รายชื่ออาจารย์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|           |                  |    |                          |                      |                   |                  | 11)อ.เสริม พงศ์ทอง<br>12) อ.จิตตรี พละกุล<br>13) อ.ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์<br>14) อ.ศัสยมน สังเว<br>15) อ.ดร.กาญจนา เวชบรรพต<br>16) ผศ.ดร.ประยูร บุญใช้<br>17) อ.ณัฐพงศ์ เขื่อเพชร<br>18) ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน<br>19) อ.พูนพชร ทศนะ<br>20) อ.นิตย์ เนียงน้อย<br>21) อ.นพพล จันทร์กระจำจั่ง<br>22)อาจารย์วราณิษฐ์ ธนชัยวรพันธ์<br>23) อ.มณฑา วิริยางกูร<br>24) ผศ.ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง<br>25) อ.วิษณุ สุทธิวรรณ<br>26) อ.ดร.สุภัชฌาน์ ศรีเอี่ยม<br>27) อ.ดร.ประพรรณ พละชีวะ<br>28) ผศ.ธัญวรัตน์ ปิ่นทอง<br>29) อ.ภัทรพรรณ พรหมคช<br>30) อ.กุลชาติ พันธวรกุล<br>31) อ.ธำสินี ศิวะศิลป์ชัย<br>32) อ.อนุพงศ์ ทวายนาค |  |

## (ร่าง)

| ตัวชี้วัด                                                                                            | เป้าหมาย<br>2564 | ผล       | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                   |                  |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|------------------|---------------------|
|                                                                                                      |                  |          | ลำดับที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ชื่อการรับรองมาตรฐาน | หน่วยงานผู้รับรอง | จำนวนอาจารย์(คน) | รายชื่ออาจารย์      |
|                                                                                                      |                  |          | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ประเภทวิศวกร         | สภาวิศวกร         | 1 คน             | ผศ.จิตเจริญ ตรีขวัญ |
| 5.5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มีความสมบัตินำเข้าเกณฑ์การประเมิน | ร้อยละ 3         | ร้อยละ 0 | <p>ปีงบประมาณ 2564 บุคลากรสายสนับสนุนผู้ที่มีความสมบัตินำเข้าทั้งหมด จำนวน 42 คน ผู้ผ่านเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้ที่มีความสมบัตินำเข้าเกณฑ์การประเมิน ยังอยู่ระหว่างดำเนินการ ดังนี้</p> <p>1) มหาวิทยาลัยมีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เรื่อง การรับสมัครพนักงานมหาวิทยาลัย สายสนับสนุนเพื่อประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น ประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ จากระดับปฏิบัติการเป็นระดับชำนาญการ ประกาศ ณ วันที่ 30 มีนาคม 2564 โดยรับสมัครระหว่างวันที่ 1 เมษายน – 30 มิถุนายน 2564</p> <p>2) มีพนักงานมหาวิทยาลัย สายสนับสนุนยื่นความประสงค์ตามประกาศฯ จำนวน 15 คน</p> <p>3) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัดของตำแหน่งที่ครองอยู่ ความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะประเมิน</p> <p>4) มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงานและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ</p> <p>5) อยู่ระหว่างดำเนินการส่งแบบขอรับการประเมิน ให้คณะกรรมการเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานตามตัวชี้วัดของตำแหน่งที่ครองอยู่ ความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งที่จะประเมิน</p> <p>6) อยู่ระหว่างดำเนินการส่งผลงานให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงานและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ</p> <p>ทั้งนี้ สรุปปีงบประมาณ 2564 มีบุคลากรสายสนับสนุนจากที่มีความสมบัตินำเข้าเกณฑ์การประเมิน จำนวน 42 คน สามารถเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นได้จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0</p> |                      |                   |                  |                     |
| 5.6 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมด้านบุคลากร                                          | มากกว่า 4.51     | 4.07     | <p>ในปีงบประมาณ 2564 มหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างการ ดำเนินการปรับปรุง แบบสอบถามความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมด้านบุคลากร ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น โดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บังคับบัญชาและงานบริหารงานบุคคล ได้ทำการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรต่อกระบวนการในการจัดสภาพแวดล้อมด้านบุคลากร ปีงบประมาณ 2564 โดยเก็บข้อมูลจากคณาจารย์และบุคลากร สังกัดคณะวิชา/หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ 2564 ตั้งแต่วันที่ 23 สิงหาคม 2564 – 10 กันยายน 2564 โดยใช้วิธีการตอบแบบประเมินออนไลน์ผ่านการสแกน QR Code และที่ URL : <a href="https://forms.gle/iqwTLorq2Lu4HouH8">https://forms.gle/iqwTLorq2Lu4HouH8</a> มีผู้ตอบแบบประเมินทั้งสิ้น 201 ราย โดยมีผลการประเมิน ดังนี้</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                   |                  |                     |

## (ร่าง)

| ตัวชี้วัด                                                                                                      | เป้าหมาย<br>2564 | ผล          | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |           |      |                      |           |                                    |      |      |     |                   |      |      |     |                       |      |      |     |                                                  |      |      |     |                              |      |      |     |             |      |      |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|------|----------------------|-----------|------------------------------------|------|------|-----|-------------------|------|------|-----|-----------------------|------|------|-----|--------------------------------------------------|------|------|-----|------------------------------|------|------|-----|-------------|------|------|-----|
|                                                                                                                |                  |             | <div> <div>ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมในการทำงาน</div> <table> <tr> <th rowspan="2">ปัจจัย/ด้าน</th><th><math>\bar{X}</math></th><th rowspan="2">S.D.</th><th rowspan="2">ระดับความ<br/>พึงพอใจ</th></tr> <tr> <th>ค่าเฉลี่ย</th></tr> <tr> <td>1.ด้านขีดความสามารถและอัตราค่าจ้าง</td><td>4.14</td><td>0.80</td><td>มาก</td></tr> <tr> <td>2.ด้านบุคลากรใหม่</td><td>4.13</td><td>0.82</td><td>มาก</td></tr> <tr> <td>3. การทำงานให้บรรลุผล</td><td>4.08</td><td>0.89</td><td>มาก</td></tr> <tr> <td>5.ด้านการสนับสนุนบุคลากรในด้านสิทธิประโยชน์ต่างๆ</td><td>4.01</td><td>0.91</td><td>มาก</td></tr> <tr> <td>4.ด้านสภาพแวดล้อมของที่ทำงาน</td><td>3.99</td><td>0.83</td><td>มาก</td></tr> <tr> <td>คะแนนเฉลี่ย</td><td>4.07</td><td>0.85</td><td>มาก</td></tr> </table> <p>*ในตารางได้จัดเรียงคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน จากมากไปหาน้อย</p> <p>ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2564</p> </div> | ปัจจัย/ด้าน | $\bar{X}$ | S.D. | ระดับความ<br>พึงพอใจ | ค่าเฉลี่ย | 1.ด้านขีดความสามารถและอัตราค่าจ้าง | 4.14 | 0.80 | มาก | 2.ด้านบุคลากรใหม่ | 4.13 | 0.82 | มาก | 3. การทำงานให้บรรลุผล | 4.08 | 0.89 | มาก | 5.ด้านการสนับสนุนบุคลากรในด้านสิทธิประโยชน์ต่างๆ | 4.01 | 0.91 | มาก | 4.ด้านสภาพแวดล้อมของที่ทำงาน | 3.99 | 0.83 | มาก | คะแนนเฉลี่ย | 4.07 | 0.85 | มาก |
| ปัจจัย/ด้าน                                                                                                    | $\bar{X}$        | S.D.        | ระดับความ<br>พึงพอใจ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |           |      |                      |           |                                    |      |      |     |                   |      |      |     |                       |      |      |     |                                                  |      |      |     |                              |      |      |     |             |      |      |     |
|                                                                                                                | ค่าเฉลี่ย        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |           |      |                      |           |                                    |      |      |     |                   |      |      |     |                       |      |      |     |                                                  |      |      |     |                              |      |      |     |             |      |      |     |
| 1.ด้านขีดความสามารถและอัตราค่าจ้าง                                                                             | 4.14             | 0.80        | มาก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |           |      |                      |           |                                    |      |      |     |                   |      |      |     |                       |      |      |     |                                                  |      |      |     |                              |      |      |     |             |      |      |     |
| 2.ด้านบุคลากรใหม่                                                                                              | 4.13             | 0.82        | มาก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |           |      |                      |           |                                    |      |      |     |                   |      |      |     |                       |      |      |     |                                                  |      |      |     |                              |      |      |     |             |      |      |     |
| 3. การทำงานให้บรรลุผล                                                                                          | 4.08             | 0.89        | มาก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |           |      |                      |           |                                    |      |      |     |                   |      |      |     |                       |      |      |     |                                                  |      |      |     |                              |      |      |     |             |      |      |     |
| 5.ด้านการสนับสนุนบุคลากรในด้านสิทธิประโยชน์ต่างๆ                                                               | 4.01             | 0.91        | มาก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |           |      |                      |           |                                    |      |      |     |                   |      |      |     |                       |      |      |     |                                                  |      |      |     |                              |      |      |     |             |      |      |     |
| 4.ด้านสภาพแวดล้อมของที่ทำงาน                                                                                   | 3.99             | 0.83        | มาก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |           |      |                      |           |                                    |      |      |     |                   |      |      |     |                       |      |      |     |                                                  |      |      |     |                              |      |      |     |             |      |      |     |
| คะแนนเฉลี่ย                                                                                                    | 4.07             | 0.85        | มาก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |           |      |                      |           |                                    |      |      |     |                   |      |      |     |                       |      |      |     |                                                  |      |      |     |                              |      |      |     |             |      |      |     |
| 5.7 ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ สกอ. อยู่ในระดับดีมาก | ร้อยละ 5         | ร้อยละ 3.66 | <p>ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระหว่างวันที่ 7-11, 14-18 มิถุนายน 2564 นั้น มีหลักสูตรที่ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จำนวน 82 หลักสูตร จากการประเมิน พบว่า มีหลักสูตรที่อยู่ในระดับปานกลางจำนวน 6 หลักสูตร ระดับดี จำนวน 73 หลักสูตร ระดับดีมาก จำนวน 3 หลักสูตร ได้แก่ 1) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (4 ปี) สาขาวิชาภาษาไทย 2) หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา คะแนนเฉลี่ย 4.04 และ 3) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยี คะแนนเฉลี่ย 4.06 มี คิดเป็นร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ สกอ. อยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 3.66</p>                                                                                                         |             |           |      |                      |           |                                    |      |      |     |                   |      |      |     |                       |      |      |     |                                                  |      |      |     |                              |      |      |     |             |      |      |     |

## (ร่าง)

| ตัวชี้วัด                                                                                                 | เป้าหมาย<br>2564 | ผล                       | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.8 ค่าคะแนนการการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)                       | 200<br>คะแนน     | 277.25<br>คะแนน          | ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตาม เกณฑ์ EdPEX ประจำปีการศึกษา 2563 ในวันที่ 4 กันยายน 2564 โดยได้รับการประเมินคุณภาพจากคณะกรรมการตรวจประเมิน EdPEX จำนวน 4 ท่าน เป็นบุคคลภายนอก 2 ท่าน และบุคคลภายใน 2 ท่าน โดยมีผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEX ด้านกระบวนการ หมวดที่ 1-6 มีผลการประเมินอยู่ที่ 168.75 คะแนน และด้านผลลัพธ์หมวดที่ 7 อยู่ที่ 108.50 คะแนน <b>รวมเป็นคะแนนทั้งสิ้น 277.25 คะแนน</b> (เอกสารแนบ ปส. 5.8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5.9 ร้อยละหลักสูตรที่ผ่านการขึ้นทะเบียน TQR (Thai Qualification Register)                                 | ร้อยละ<br>20     | 0                        | ได้มีการจัดโครงการอบรมให้ความรู้เรื่องเกณฑ์มาตรฐานตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (IQA) ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อเตรียมความพร้อมหลักสูตรก่อนตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ในวันที่ 13 มกราคม 2564 และดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563 ในระหว่างวันที่ 7-18 มิ.ย. 64 ซึ่งไม่มีหลักสูตรที่ขอรับการตรวจประเมินเพื่อขอขึ้นทะเบียน TQR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5.10 ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน คุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เพิ่มขึ้น | ร้อยละ<br>2      | เพิ่มขึ้น<br>ร้อยละ<br>2 | คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ในปีงบประมาณ 2564 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 92.30 เปรียบเทียบกับปี งบประมาณ 2563 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 89.69 เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 2<br>ในการดำเนินงานเพื่อรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 และมีการกำหนดหน้าที่รับผิดชอบรายตัวชี้วัดเป็นตารางแนบท้ายคำสั่งข้างต้น พร้อมกันนี้ได้จัดทำแผนงานและปฏิทินการดำเนินงานกำหนดกิจกรรมและงบประมาณ ใน กนผ.02 และกนผ.04 ภายใต้โครงการพัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ซึ่งมีการดำเนินงาน ดังนี้<br>1) กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการรับการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ <u>ดำเนินการไปแล้ว 2 ครั้ง จากเป้าหมาย 4 ครั้ง</u> (คิดเป็นร้อยละ 50) รายละเอียด ดังนี้<br>☞ ครั้งที่ 1 วันศุกร์ที่ 18 ธันวาคม 2563 เวลา 09.00-12.00 น. ณ ห้อง สสร.1001 ชั้น10 อาคารส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 50 คน<br>☞ ครั้งที่ 2 วันพฤหัสบดีที่ 11 กุมภาพันธ์ 2564 เวลา 09.00-12.00 น. ณ ห้อง สสร.1001 ชั้น10 อาคารส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 60 คน |

## (ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                  |    | <p>☞ ครั้งที่ 3 กำหนดไว้ใน เดือน พฤษภาคม 2564 และขอเลื่อนเป็นภายในเดือนมิถุนายน 2564 ตามหนังสืองานบริหารงานบุคคล กองกลาง ที่ อว 0630.011(5)/559 เรื่อง ขออนุมัติเลื่อนเวลาการจัดกิจกรรมโครงการ“ประชุมคณะกรรมการดำเนินการรับการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ”ลงวันที่ 7 มิถุนายน 2564 แต่ไม่สามารถจัดได้เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19</p> <p>☞ ครั้งที่ 4 กำหนดไว้ใน เดือน สิงหาคม 2564 และขอเลื่อนเป็นภายในเดือนมิถุนายน 2564 ตามหนังสืองานบริหารงานบุคคล กองกลาง ที่ อว 0630.011(5)/559 เรื่อง ขออนุมัติเลื่อนเวลาการจัดกิจกรรมโครงการ“ประชุมคณะกรรมการดำเนินการรับการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ”ลงวันที่ 7 มิถุนายน 2564 อยู่ในช่วงการรอสถานการณ์ว่าจะสามารถจัดได้หรือไม่</p> <p>2) กิจกรรมที่ 2 อบรมความรู้ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ดำเนินการไปแล้ว 3 ครั้ง จากเป้าหมาย 2 ครั้ง (คิดเป็นร้อยละ 100) รายละเอียด ดังนี้</p> <p>☞ กิจกรรมย่อย ครั้งที่ 1 ในวันพฤหัสบดีที่ 18 กุมภาพันธ์ 2564(การออนไลน์ผ่านระบบ ZOOM ครั้งที่ 1)<br/>ให้ความรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน IIT มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 200 คน</p> <p>☞ กิจกรรมย่อย ครั้งที่ 2 ในวันอังคารที่ 16 กุมภาพันธ์ 2564 เวลา 09.00-12.00 น. ณ ห้อง SCC 504<br/>5 อาคารเรียนรวมวิทยาศาสตร์ มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 60 คน</p> <p>☞ กิจกรรมย่อย ครั้งที่ 3 ในวันศุกร์ที่ 14 พฤษภาคม 2564 (การออนไลน์ผ่านระบบ ZOOM ครั้งที่ 2)<br/>ให้ความรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน IIT และร่วมประเมินในระบบ<br/>มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 200 คน</p> <p>ในส่วนของกระบวนการรับการประเมินมหาวิทยาลัย ดำเนินการตอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในส่วนของการเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณะ(OIT) เข้าสู่ระบบITAS ของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และได้ดำเนินการจัดส่งรายชื่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ทันท่วงทีตามที่กำหนดโดย สำนักงาน ป.ป.ช.และเป็นไปตามกำหนดระยะเวลาในแผนหรือปฏิทินดำเนินงานโครงการ ขณะนี้อยู่ในช่วงรอฟังผลการประเมินจากสำนักงาน ป.ป.ช.</p> |

## (ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564         | ผล     | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |           |       |               |   |                  |        |             |   |                       |       |            |   |                         |       |            |   |                    |       |            |   |                   |       |           |   |             |       |           |   |                     |       |             |   |                          |       |           |   |                |       |           |    |                        |       |           |           |  |       |  |
|-----------|--------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|-------|---------------|---|------------------|--------|-------------|---|-----------------------|-------|------------|---|-------------------------|-------|------------|---|--------------------|-------|------------|---|-------------------|-------|-----------|---|-------------|-------|-----------|---|---------------------|-------|-------------|---|--------------------------|-------|-----------|---|----------------|-------|-----------|----|------------------------|-------|-----------|-----------|--|-------|--|
|           |                          |        | <p>และในไตรมาสที่ 4 เดือนสิงหาคม 2564 สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ(ปปช.) ได้จัดส่งผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐของมหาวิทยาลัยผ่านทางระบบITAS และงานบริหารงานบุคคลทำการสรุปผลและรายงานผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ 2564 และการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ 2564 ตามข้อกำหนดของตัวชี้วัด O 42 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2564 พุธที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2564 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว การดำเนินการต่อไปรองอธิการบดีผู้รับผิดชอบได้เชิญอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการประชุม เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2565 พร้อมทั้งกำหนดนัดประชุมคณะกรรมการรับการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ 2564 ครั้งสุดท้ายในปีงบประมาณ 2564</p> <p>ในวันศุกร์ที่ 8/2564 ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อเป็นการกำหนดแนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2565 ในเบื้องต้น</p> <p>ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2564</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>อันดับ</th><th>ตัวชี้วัด</th><th>คะแนน</th><th>กลุ่มเป้าหมาย</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>การเปิดเผยข้อมูล</td><td>100.00</td><td>สาธารณะ-OIT</td></tr> <tr> <td>2</td><td>ประสิทธิภาพการสื่อสาร</td><td>95.76</td><td>ภายนอก-EIT</td></tr> <tr> <td>3</td><td>การปรับปรุงระบบการทำงาน</td><td>94.60</td><td>ภายนอก-EIT</td></tr> <tr> <td>4</td><td>คุณภาพการดำเนินงาน</td><td>94.34</td><td>ภายนอก-EIT</td></tr> <tr> <td>5</td><td>การปฏิบัติหน้าที่</td><td>92.93</td><td>ภายใน-IIT</td></tr> <tr> <td>6</td><td>การใช้อำนาจ</td><td>88.47</td><td>ภายใน-IIT</td></tr> <tr> <td>7</td><td>การป้องกันการทุจริต</td><td>87.50</td><td>สาธารณะ-OIT</td></tr> <tr> <td>8</td><td>การใช้ทรัพย์สินของราชการ</td><td>86.28</td><td>ภายใน-IIT</td></tr> <tr> <td>9</td><td>การใช้งบประมาณ</td><td>85.60</td><td>ภายใน-IIT</td></tr> <tr> <td>10</td><td>การแก้ไขปัญหาการทุจริต</td><td>85.55</td><td>ภายใน-IIT</td></tr> <tr> <td colspan="2">ค่าเฉลี่ย</td><td>92.30</td><td></td></tr> </tbody> </table> | อันดับ | ตัวชี้วัด | คะแนน | กลุ่มเป้าหมาย | 1 | การเปิดเผยข้อมูล | 100.00 | สาธารณะ-OIT | 2 | ประสิทธิภาพการสื่อสาร | 95.76 | ภายนอก-EIT | 3 | การปรับปรุงระบบการทำงาน | 94.60 | ภายนอก-EIT | 4 | คุณภาพการดำเนินงาน | 94.34 | ภายนอก-EIT | 5 | การปฏิบัติหน้าที่ | 92.93 | ภายใน-IIT | 6 | การใช้อำนาจ | 88.47 | ภายใน-IIT | 7 | การป้องกันการทุจริต | 87.50 | สาธารณะ-OIT | 8 | การใช้ทรัพย์สินของราชการ | 86.28 | ภายใน-IIT | 9 | การใช้งบประมาณ | 85.60 | ภายใน-IIT | 10 | การแก้ไขปัญหาการทุจริต | 85.55 | ภายใน-IIT | ค่าเฉลี่ย |  | 92.30 |  |
| อันดับ    | ตัวชี้วัด                | คะแนน  | กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |           |       |               |   |                  |        |             |   |                       |       |            |   |                         |       |            |   |                    |       |            |   |                   |       |           |   |             |       |           |   |                     |       |             |   |                          |       |           |   |                |       |           |    |                        |       |           |           |  |       |  |
| 1         | การเปิดเผยข้อมูล         | 100.00 | สาธารณะ-OIT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |           |       |               |   |                  |        |             |   |                       |       |            |   |                         |       |            |   |                    |       |            |   |                   |       |           |   |             |       |           |   |                     |       |             |   |                          |       |           |   |                |       |           |    |                        |       |           |           |  |       |  |
| 2         | ประสิทธิภาพการสื่อสาร    | 95.76  | ภายนอก-EIT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |           |       |               |   |                  |        |             |   |                       |       |            |   |                         |       |            |   |                    |       |            |   |                   |       |           |   |             |       |           |   |                     |       |             |   |                          |       |           |   |                |       |           |    |                        |       |           |           |  |       |  |
| 3         | การปรับปรุงระบบการทำงาน  | 94.60  | ภายนอก-EIT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |           |       |               |   |                  |        |             |   |                       |       |            |   |                         |       |            |   |                    |       |            |   |                   |       |           |   |             |       |           |   |                     |       |             |   |                          |       |           |   |                |       |           |    |                        |       |           |           |  |       |  |
| 4         | คุณภาพการดำเนินงาน       | 94.34  | ภายนอก-EIT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |           |       |               |   |                  |        |             |   |                       |       |            |   |                         |       |            |   |                    |       |            |   |                   |       |           |   |             |       |           |   |                     |       |             |   |                          |       |           |   |                |       |           |    |                        |       |           |           |  |       |  |
| 5         | การปฏิบัติหน้าที่        | 92.93  | ภายใน-IIT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |           |       |               |   |                  |        |             |   |                       |       |            |   |                         |       |            |   |                    |       |            |   |                   |       |           |   |             |       |           |   |                     |       |             |   |                          |       |           |   |                |       |           |    |                        |       |           |           |  |       |  |
| 6         | การใช้อำนาจ              | 88.47  | ภายใน-IIT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |           |       |               |   |                  |        |             |   |                       |       |            |   |                         |       |            |   |                    |       |            |   |                   |       |           |   |             |       |           |   |                     |       |             |   |                          |       |           |   |                |       |           |    |                        |       |           |           |  |       |  |
| 7         | การป้องกันการทุจริต      | 87.50  | สาธารณะ-OIT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |           |       |               |   |                  |        |             |   |                       |       |            |   |                         |       |            |   |                    |       |            |   |                   |       |           |   |             |       |           |   |                     |       |             |   |                          |       |           |   |                |       |           |    |                        |       |           |           |  |       |  |
| 8         | การใช้ทรัพย์สินของราชการ | 86.28  | ภายใน-IIT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |           |       |               |   |                  |        |             |   |                       |       |            |   |                         |       |            |   |                    |       |            |   |                   |       |           |   |             |       |           |   |                     |       |             |   |                          |       |           |   |                |       |           |    |                        |       |           |           |  |       |  |
| 9         | การใช้งบประมาณ           | 85.60  | ภายใน-IIT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |           |       |               |   |                  |        |             |   |                       |       |            |   |                         |       |            |   |                    |       |            |   |                   |       |           |   |             |       |           |   |                     |       |             |   |                          |       |           |   |                |       |           |    |                        |       |           |           |  |       |  |
| 10        | การแก้ไขปัญหาการทุจริต   | 85.55  | ภายใน-IIT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |           |       |               |   |                  |        |             |   |                       |       |            |   |                         |       |            |   |                    |       |            |   |                   |       |           |   |             |       |           |   |                     |       |             |   |                          |       |           |   |                |       |           |    |                        |       |           |           |  |       |  |
| ค่าเฉลี่ย |                          | 92.30  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |           |       |               |   |                  |        |             |   |                       |       |            |   |                         |       |            |   |                    |       |            |   |                   |       |           |   |             |       |           |   |                     |       |             |   |                          |       |           |   |                |       |           |    |                        |       |           |           |  |       |  |

(ร่าง)

| ตัวชี้วัด                                                                                          | เป้าหมาย<br>2564     | ผล           | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |             |               |                 |               |             |               |                 |         |       |        |       |  |       |      |      |         |       |         |       |  |       |      |      |         |       |         |       |      |       |      |      |         |       |         |       |      |       |      |      |         |       |        |       |      |       |      |      |         |       |        |      |      |       |      |      |         |       |        |      |      |       |      |      |         |       |        |      |      |      |      |      |         |       |        |      |      |      |      |      |         |       |        |      |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|---------------|-----------------|---------------|-------------|---------------|-----------------|---------|-------|--------|-------|--|-------|------|------|---------|-------|---------|-------|--|-------|------|------|---------|-------|---------|-------|------|-------|------|------|---------|-------|---------|-------|------|-------|------|------|---------|-------|--------|-------|------|-------|------|------|---------|-------|--------|------|------|-------|------|------|---------|-------|--------|------|------|-------|------|------|---------|-------|--------|------|------|------|------|------|---------|-------|--------|------|------|------|------|------|---------|-------|--------|------|------|------|------|------|
| 5.11 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยด้วย Webometrics Ranking เมื่อเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยในกลุ่มราชภัฏ | น้อยกว่าอันดับที่ 15 | อันดับที่ 29 | <p><b>ผลการจัดอันดับ Webometrics Ranking</b></p> <p>ผลอันดับ Webometrics Ranking มหาวิทยาลัยไทย กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ตั้งแต่ปี 2560 – 2564 (รอบที่ 2)</p> <p>Valaya Alongkorn Rajabhat University</p> <p><b>ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยด้วย Webometrics Ranking</b> (รอบที่ 2 เดือนกรกฎาคม 2564)</p> <table><tr><th>เดือน/ปี</th><th>Rajabhat</th><th>Ranking Thai</th><th>World Rank</th><th>Presence Rank</th><th>Impact Rank</th><th>Openness Rank</th><th>Excellence Rank</th></tr><tr><td>07/2564</td><td>29/38</td><td>97/189</td><td>11459</td><td></td><td>11669</td><td>6226</td><td>6650</td></tr><tr><td>01/2564</td><td>35/38</td><td>101/189</td><td>11854</td><td></td><td>11472</td><td>5819</td><td>6626</td></tr><tr><td>07/2563</td><td>36/38</td><td>102/183</td><td>12041</td><td>2517</td><td>11469</td><td>7356</td><td>6084</td></tr><tr><td>01/2563</td><td>36/38</td><td>102/183</td><td>12041</td><td>2517</td><td>11469</td><td>7356</td><td>6084</td></tr><tr><td>07/2562</td><td>31/38</td><td>91/178</td><td>10033</td><td>2215</td><td>10913</td><td>7611</td><td>6115</td></tr><tr><td>01/2562</td><td>31/38</td><td>87/178</td><td>9004</td><td>2517</td><td>11469</td><td>7356</td><td>6084</td></tr><tr><td>07/2561</td><td>29/38</td><td>86/178</td><td>8735</td><td>2242</td><td>10209</td><td>8112</td><td>6008</td></tr><tr><td>01/2561</td><td>25/38</td><td>78/178</td><td>7845</td><td>1698</td><td>9403</td><td>7705</td><td>5777</td></tr><tr><td>07/2560</td><td>25/39</td><td>80/179</td><td>8024</td><td>2349</td><td>8733</td><td>7908</td><td>5789</td></tr><tr><td>01/2560</td><td>25/39</td><td>80/179</td><td>6951</td><td>2517</td><td>7928</td><td>7275</td><td>5777</td></tr></table> <p>ข้อมูลจาก <a href="http://www.webometrics.info/en/Asia/Thailand">http://www.webometrics.info/en/Asia/Thailand</a></p> | เดือน/ปี      | Rajabhat    | Ranking Thai  | World Rank      | Presence Rank | Impact Rank | Openness Rank | Excellence Rank | 07/2564 | 29/38 | 97/189 | 11459 |  | 11669 | 6226 | 6650 | 01/2564 | 35/38 | 101/189 | 11854 |  | 11472 | 5819 | 6626 | 07/2563 | 36/38 | 102/183 | 12041 | 2517 | 11469 | 7356 | 6084 | 01/2563 | 36/38 | 102/183 | 12041 | 2517 | 11469 | 7356 | 6084 | 07/2562 | 31/38 | 91/178 | 10033 | 2215 | 10913 | 7611 | 6115 | 01/2562 | 31/38 | 87/178 | 9004 | 2517 | 11469 | 7356 | 6084 | 07/2561 | 29/38 | 86/178 | 8735 | 2242 | 10209 | 8112 | 6008 | 01/2561 | 25/38 | 78/178 | 7845 | 1698 | 9403 | 7705 | 5777 | 07/2560 | 25/39 | 80/179 | 8024 | 2349 | 8733 | 7908 | 5789 | 01/2560 | 25/39 | 80/179 | 6951 | 2517 | 7928 | 7275 | 5777 |
| เดือน/ปี                                                                                           | Rajabhat             | Ranking Thai | World Rank                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Presence Rank | Impact Rank | Openness Rank | Excellence Rank |               |             |               |                 |         |       |        |       |  |       |      |      |         |       |         |       |  |       |      |      |         |       |         |       |      |       |      |      |         |       |         |       |      |       |      |      |         |       |        |       |      |       |      |      |         |       |        |      |      |       |      |      |         |       |        |      |      |       |      |      |         |       |        |      |      |      |      |      |         |       |        |      |      |      |      |      |         |       |        |      |      |      |      |      |
| 07/2564                                                                                            | 29/38                | 97/189       | 11459                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               | 11669       | 6226          | 6650            |               |             |               |                 |         |       |        |       |  |       |      |      |         |       |         |       |  |       |      |      |         |       |         |       |      |       |      |      |         |       |         |       |      |       |      |      |         |       |        |       |      |       |      |      |         |       |        |      |      |       |      |      |         |       |        |      |      |       |      |      |         |       |        |      |      |      |      |      |         |       |        |      |      |      |      |      |         |       |        |      |      |      |      |      |
| 01/2564                                                                                            | 35/38                | 101/189      | 11854                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               | 11472       | 5819          | 6626            |               |             |               |                 |         |       |        |       |  |       |      |      |         |       |         |       |  |       |      |      |         |       |         |       |      |       |      |      |         |       |         |       |      |       |      |      |         |       |        |       |      |       |      |      |         |       |        |      |      |       |      |      |         |       |        |      |      |       |      |      |         |       |        |      |      |      |      |      |         |       |        |      |      |      |      |      |         |       |        |      |      |      |      |      |
| 07/2563                                                                                            | 36/38                | 102/183      | 12041                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2517          | 11469       | 7356          | 6084            |               |             |               |                 |         |       |        |       |  |       |      |      |         |       |         |       |  |       |      |      |         |       |         |       |      |       |      |      |         |       |         |       |      |       |      |      |         |       |        |       |      |       |      |      |         |       |        |      |      |       |      |      |         |       |        |      |      |       |      |      |         |       |        |      |      |      |      |      |         |       |        |      |      |      |      |      |         |       |        |      |      |      |      |      |
| 01/2563                                                                                            | 36/38                | 102/183      | 12041                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2517          | 11469       | 7356          | 6084            |               |             |               |                 |         |       |        |       |  |       |      |      |         |       |         |       |  |       |      |      |         |       |         |       |      |       |      |      |         |       |         |       |      |       |      |      |         |       |        |       |      |       |      |      |         |       |        |      |      |       |      |      |         |       |        |      |      |       |      |      |         |       |        |      |      |      |      |      |         |       |        |      |      |      |      |      |         |       |        |      |      |      |      |      |
| 07/2562                                                                                            | 31/38                | 91/178       | 10033                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2215          | 10913       | 7611          | 6115            |               |             |               |                 |         |       |        |       |  |       |      |      |         |       |         |       |  |       |      |      |         |       |         |       |      |       |      |      |         |       |         |       |      |       |      |      |         |       |        |       |      |       |      |      |         |       |        |      |      |       |      |      |         |       |        |      |      |       |      |      |         |       |        |      |      |      |      |      |         |       |        |      |      |      |      |      |         |       |        |      |      |      |      |      |
| 01/2562                                                                                            | 31/38                | 87/178       | 9004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2517          | 11469       | 7356          | 6084            |               |             |               |                 |         |       |        |       |  |       |      |      |         |       |         |       |  |       |      |      |         |       |         |       |      |       |      |      |         |       |         |       |      |       |      |      |         |       |        |       |      |       |      |      |         |       |        |      |      |       |      |      |         |       |        |      |      |       |      |      |         |       |        |      |      |      |      |      |         |       |        |      |      |      |      |      |         |       |        |      |      |      |      |      |
| 07/2561                                                                                            | 29/38                | 86/178       | 8735                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2242          | 10209       | 8112          | 6008            |               |             |               |                 |         |       |        |       |  |       |      |      |         |       |         |       |  |       |      |      |         |       |         |       |      |       |      |      |         |       |         |       |      |       |      |      |         |       |        |       |      |       |      |      |         |       |        |      |      |       |      |      |         |       |        |      |      |       |      |      |         |       |        |      |      |      |      |      |         |       |        |      |      |      |      |      |         |       |        |      |      |      |      |      |
| 01/2561                                                                                            | 25/38                | 78/178       | 7845                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1698          | 9403        | 7705          | 5777            |               |             |               |                 |         |       |        |       |  |       |      |      |         |       |         |       |  |       |      |      |         |       |         |       |      |       |      |      |         |       |         |       |      |       |      |      |         |       |        |       |      |       |      |      |         |       |        |      |      |       |      |      |         |       |        |      |      |       |      |      |         |       |        |      |      |      |      |      |         |       |        |      |      |      |      |      |         |       |        |      |      |      |      |      |
| 07/2560                                                                                            | 25/39                | 80/179       | 8024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2349          | 8733        | 7908          | 5789            |               |             |               |                 |         |       |        |       |  |       |      |      |         |       |         |       |  |       |      |      |         |       |         |       |      |       |      |      |         |       |         |       |      |       |      |      |         |       |        |       |      |       |      |      |         |       |        |      |      |       |      |      |         |       |        |      |      |       |      |      |         |       |        |      |      |      |      |      |         |       |        |      |      |      |      |      |         |       |        |      |      |      |      |      |
| 01/2560                                                                                            | 25/39                | 80/179       | 6951                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2517          | 7928        | 7275          | 5777            |               |             |               |                 |         |       |        |       |  |       |      |      |         |       |         |       |  |       |      |      |         |       |         |       |      |       |      |      |         |       |         |       |      |       |      |      |         |       |        |       |      |       |      |      |         |       |        |      |      |       |      |      |         |       |        |      |      |       |      |      |         |       |        |      |      |      |      |      |         |       |        |      |      |      |      |      |         |       |        |      |      |      |      |      |



## (ร่าง)

| ตัวชี้วัด                                           | เป้าหมาย<br>2564      | ผล                      | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                              |                            |                                       |         |     |          |          |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|---------|-----|----------|----------|
| 5.12 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (ระดับเอเชีย) | น้อยกว่าอันดับที่ 185 | อันดับที่ 119           | มหาวิทยาลัยสีเขียวระดับโลก (UI Green Metric World University Rankings) มีเกณฑ์การประเมิน 6 ด้าน ได้แก่ 1) สถานที่และโครงสร้างพื้นฐาน 2) พลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 3) ของเสีย 4) น้ำ 5) การขนส่ง 6) การศึกษาและงานวิจัย ในการดำเนินงานมหาวิทยาลัยสีเขียวมีมากมายหลายโครงการ อาทิเช่น การปรับปรุงพื้นที่สิ่งอำนวยความสะดวกและเพิ่มพื้นที่สีเขียว การสนับสนุนงบประมาณเกี่ยวกับความยั่งยืน การใช้เทคโนโลยีประหยัดพลังงาน การใช้พลังงานทดแทน การคัดแยกขยะก่อนทิ้ง รณรงค์ยกเลิกการใช้กล่องโฟมและถุงพลาสติก การนำขยะมารีไซเคิล การบำบัดน้ำเสีย การใช้ประโยชน์จากน้ำเสีย การใช้รถขนส่งสาธารณะ(รถราง) การจัดกิจกรรม/ชมรมเกี่ยวกับความยั่งยืน การสนับสนุนงานวิจัยเกี่ยวกับความยั่งยืน ทั้งนี้ การดำเนินการต่างๆ นั้น มีผลให้ในสิ้นปี พ.ศ. 2564 |                              |                            |                                       |         |     |          |          |
| ปี                                                  | เป้าหมาย              | อันดับที่ (ระดับเอเชีย) | จำนวนทั้งหมด (ระดับเอเชีย)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | คะแนนรวม (เต็ม 10,000 คะแนน) | สถานที่และโครงสร้างพื้นฐาน | พลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ | ของเสีย | น้ำ | การขนส่ง | การศึกษา |
| 2560                                                | <200                  | 209                     | 236                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2,721                        | 778                        | 702                                   | 447     | 170 | 361      | 263      |
| 2561                                                | <200                  | 194                     | 307                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3,975                        | 750                        | 775                                   | 750     | 375 | 675      | 650      |
| 2562                                                | <200                  | 237                     | 373                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4,100                        | 625                        | 875                                   | 675     | 375 | 700      | 850      |
| 2563                                                | <195                  | 191                     | 463                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5,525                        | 800                        | 1,200                                 | 975     | 700 | 775      | 1,075    |
| 2564                                                | <185                  | 119                     | 512                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7,000                        | 1,150                      | 1,475                                 | 975     | 800 | 1,275    | 1,375    |
| ข้อมูล ณ วันที่ 16 ธันวาคม 2564                     |                       |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                            |                                       |         |     |          |          |

## (ร่าง)

| ตัวชี้วัด                                                                     | เป้าหมาย<br>2564 | ผล                   | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |           |                      |             |             |                            |      |                     |           |                                             |                            |      |      |                                                                     |      |                                |      |                                                  |           |      |     |             |      |      |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|----------------------|-------------|-------------|----------------------------|------|---------------------|-----------|---------------------------------------------|----------------------------|------|------|---------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------|------|--------------------------------------------------|-----------|------|-----|-------------|------|------|-----|
| 5.13 ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร                              | มากกว่า<br>4.51  | 4.27                 | <div>ค่าเฉลี่ยระดับความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2564 มีค่าเฉลี่ยระดับความสุขและความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร เท่ากับ 4.27 โดยมีค่าเฉลี่ยในแต่ละประเด็น ดังนี้</div> <table><tr><th colspan="4">ตอนที่ 3 ความผูกพันของบุคลากรต่อมหาวิทยาลัย</th></tr><tr><th rowspan="2">ปัจจัย/ด้าน</th><th><math>\bar{X}</math></th><th rowspan="2">S.D.</th><th rowspan="2">ระดับความ<br/>ผูกพัน</th></tr><tr><th>ค่าเฉลี่ย</th></tr><tr><td>3.2 ด้านความภาคภูมิใจและจงรักภักดีต่อองค์กร</td><td>4.39</td><td>0.64</td><td>มาก</td></tr><tr><td>3.1ด้านความพยายามทุ่มเทปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร</td><td>4.29</td><td>0.60</td><td>มาก</td></tr><tr><td>3.3 ด้านการดำรงสมาธิภาพและเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร</td><td>4.13</td><td>0.76</td><td>มาก</td></tr><tr><td>คะแนนเฉลี่ย</td><td>4.27</td><td>0.67</td><td>มาก</td></tr></table> <div>ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2564</div>                                                                                                                                                                                                                                                        | ตอนที่ 3 ความผูกพันของบุคลากรต่อมหาวิทยาลัย |           |                      |             | ปัจจัย/ด้าน | $\bar{X}$                  | S.D. | ระดับความ<br>ผูกพัน | ค่าเฉลี่ย | 3.2 ด้านความภาคภูมิใจและจงรักภักดีต่อองค์กร | 4.39                       | 0.64 | มาก  | 3.1ด้านความพยายามทุ่มเทปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร | 4.29 | 0.60                           | มาก  | 3.3 ด้านการดำรงสมาธิภาพและเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร | 4.13      | 0.76 | มาก | คะแนนเฉลี่ย | 4.27 | 0.67 | มาก |
| ตอนที่ 3 ความผูกพันของบุคลากรต่อมหาวิทยาลัย                                   |                  |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |           |                      |             |             |                            |      |                     |           |                                             |                            |      |      |                                                                     |      |                                |      |                                                  |           |      |     |             |      |      |     |
| ปัจจัย/ด้าน                                                                   | $\bar{X}$        | S.D.                 | ระดับความ<br>ผูกพัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |           |                      |             |             |                            |      |                     |           |                                             |                            |      |      |                                                                     |      |                                |      |                                                  |           |      |     |             |      |      |     |
|                                                                               | ค่าเฉลี่ย        |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |           |                      |             |             |                            |      |                     |           |                                             |                            |      |      |                                                                     |      |                                |      |                                                  |           |      |     |             |      |      |     |
| 3.2 ด้านความภาคภูมิใจและจงรักภักดีต่อองค์กร                                   | 4.39             | 0.64                 | มาก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |           |                      |             |             |                            |      |                     |           |                                             |                            |      |      |                                                                     |      |                                |      |                                                  |           |      |     |             |      |      |     |
| 3.1ด้านความพยายามทุ่มเทปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร           | 4.29             | 0.60                 | มาก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |           |                      |             |             |                            |      |                     |           |                                             |                            |      |      |                                                                     |      |                                |      |                                                  |           |      |     |             |      |      |     |
| 3.3 ด้านการดำรงสมาธิภาพและเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร                              | 4.13             | 0.76                 | มาก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |           |                      |             |             |                            |      |                     |           |                                             |                            |      |      |                                                                     |      |                                |      |                                                  |           |      |     |             |      |      |     |
| คะแนนเฉลี่ย                                                                   | 4.27             | 0.67                 | มาก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |           |                      |             |             |                            |      |                     |           |                                             |                            |      |      |                                                                     |      |                                |      |                                                  |           |      |     |             |      |      |     |
| 5.14 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ | มากกว่า<br>4.00  | 4.43                 | <div>การสำรวจและประเมินความพึงพอใจของของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ ครอบคลุม 5 พันธกิจประกอบด้วย 1. มิติด้านการจัดการเรียนการสอน 2.มิติด้านการบริการวิชาการ 3.มิติด้านการวิจัย 4.มิติด้านศิลปะและวัฒนธรรม 5.มิติด้านการบริหารจัดการ ซึ่งมีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 224 คน ประกอบด้วย 1.นักศึกษา 2.ผู้ปกครอง 3.ผู้ใช้บัณฑิต 4.ศิษย์เก่า 5.อาจารย์หรือนักวิจัย 6.ผู้ให้ทุน 7. ชุมชนในจังหวัดปทุมธานี 8.ชุมชนในจังหวัดสระแก้ว โดยแต่ละมิติกำหนดกรอบการ ประเมินใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านขั้นตอนการให้บริการ 2) ด้านช่องทางการให้บริการ 3) ด้านเจ้าหน้าที่ ผู้ให้บริการ 4) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก</div> <div>โดยสรุปผลการประเมินดังนี้</div> <div>1. มิติด้านการจัดการเรียนการสอน</div> <table><tr><th>ความพึงพอใจ ภาพรวมทั้ง 4 ด้าน</th><th>ค่าเฉลี่ย</th><th>ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน</th><th>แปลความหมาย</th><th>อันดับ</th></tr><tr><td>1. ด้านขั้นตอนการให้บริการ</td><td>4.53</td><td>0.33</td><td>มากที่สุด</td><td>1</td></tr><tr><td>2. ด้านช่องทางการให้บริการ</td><td>4.44</td><td>0.33</td><td>มากที่สุด</td><td>2</td></tr><tr><td>3. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ</td><td>4.32</td><td>0.34</td><td>มากที่สุด</td><td>4</td></tr></table> | ความพึงพอใจ ภาพรวมทั้ง 4 ด้าน               | ค่าเฉลี่ย | ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลความหมาย | อันดับ      | 1. ด้านขั้นตอนการให้บริการ | 4.53 | 0.33                | มากที่สุด | 1                                           | 2. ด้านช่องทางการให้บริการ | 4.44 | 0.33 | มากที่สุด                                                           | 2    | 3. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ | 4.32 | 0.34                                             | มากที่สุด | 4    |     |             |      |      |     |
| ความพึงพอใจ ภาพรวมทั้ง 4 ด้าน                                                 | ค่าเฉลี่ย        | ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลความหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | อันดับ                                      |           |                      |             |             |                            |      |                     |           |                                             |                            |      |      |                                                                     |      |                                |      |                                                  |           |      |     |             |      |      |     |
| 1. ด้านขั้นตอนการให้บริการ                                                    | 4.53             | 0.33                 | มากที่สุด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                           |           |                      |             |             |                            |      |                     |           |                                             |                            |      |      |                                                                     |      |                                |      |                                                  |           |      |     |             |      |      |     |
| 2. ด้านช่องทางการให้บริการ                                                    | 4.44             | 0.33                 | มากที่สุด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                           |           |                      |             |             |                            |      |                     |           |                                             |                            |      |      |                                                                     |      |                                |      |                                                  |           |      |     |             |      |      |     |
| 3. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ                                                | 4.32             | 0.34                 | มากที่สุด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                           |           |                      |             |             |                            |      |                     |           |                                             |                            |      |      |                                                                     |      |                                |      |                                                  |           |      |     |             |      |      |     |

## (ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน       |           |                      |             |        |
|-----------|------------------|----|--------------------------------|-----------|----------------------|-------------|--------|
|           |                  |    | 2. มิติด้านการวิจัย            |           |                      |             |        |
|           |                  |    | ความพึงพอใจ ภาพรวมทั้ง 4 ด้าน  | ค่าเฉลี่ย | ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลความหมาย | อันดับ |
|           |                  |    | 4. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก      | 4.20      | 0.36                 | มากที่สุด   | 3      |
|           |                  |    | รวม                            | 4.37      | 0.26                 | มากที่สุด   |        |
|           |                  |    | 3. มิติด้านการบริการวิชาการ    |           |                      |             |        |
|           |                  |    | ความพึงพอใจ ภาพรวมทั้ง 4 ด้าน  | ค่าเฉลี่ย | ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลความหมาย | อันดับ |
|           |                  |    | 1. ด้านขั้นตอนการให้บริการ     | 4.20      | 0.36                 | มากที่สุด   | 4      |
|           |                  |    | 2. ด้านช่องทางการให้บริการ     | 4.45      | 0.31                 | มากที่สุด   | 3      |
|           |                  |    | 3. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ | 4.60      | 0.33                 | มากที่สุด   | 2      |
|           |                  |    | 4. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก      | 4.70      | 0.35                 | มากที่สุด   | 1      |
|           |                  |    | รวม                            | 4.49      | 0.27                 | มากที่สุด   |        |
|           |                  |    | 4. มิติด้านศิลปะและวัฒนธรรม    |           |                      |             |        |
|           |                  |    | ความพึงพอใจ ภาพรวมทั้ง 4 ด้าน  | ค่าเฉลี่ย | ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลความหมาย | อันดับ |
|           |                  |    | 1. ด้านขั้นตอนการให้บริการ     | 4.42      | 0.35                 | มากที่สุด   | 1      |
|           |                  |    | 2. ด้านช่องทางการให้บริการ     | 4.46      | 0.38                 | มากที่สุด   | 2      |
|           |                  |    | 3. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ | 4.21      | 0.41                 | มากที่สุด   | 4      |
|           |                  |    | 4. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก      | 4.77      | 0.37                 | มากที่สุด   | 3      |
|           |                  |    | รวม                            | 4.46      | 0.30                 | มากที่สุด   |        |
|           |                  |    | 5. มิติด้านการส่งเสริมคุณธรรม  |           |                      |             |        |
|           |                  |    | ความพึงพอใจ ภาพรวมทั้ง 4 ด้าน  | ค่าเฉลี่ย | ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลความหมาย | อันดับ |
|           |                  |    | 1. ด้านขั้นตอนการให้บริการ     | 4.42      | 0.35                 | มากที่สุด   | 3      |
|           |                  |    | 2. ด้านช่องทางการให้บริการ     | 4.62      | 0.31                 | มากที่สุด   | 1      |
|           |                  |    | 3. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ | 4.45      | 0.38                 | มากที่สุด   | 2      |

## (ร่าง)

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | เป้าหมาย<br>2564           | ผล                     | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                      |             |        |                               |                   |                        |                   |        |                            |       |       |           |                            |                            |       |      |                            |       |                                |      |                          |           |       |                           |      |      |           |   |     |      |      |           |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|-------------|--------|-------------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|--------|----------------------------|-------|-------|-----------|----------------------------|----------------------------|-------|------|----------------------------|-------|--------------------------------|------|--------------------------|-----------|-------|---------------------------|------|------|-----------|---|-----|------|------|-----------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                        | <table><tr><td>ความพึงพอใจ ภาพรวมทั้ง 4 ด้าน</td><td>ค่าเฉลี่ย</td><td>ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน</td><td>แปลความหมาย</td><td>อันดับ</td></tr><tr><td>4. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก</td><td>4.35</td><td>0.38</td><td>มากที่สุด</td><td>4</td></tr><tr><td>รวม</td><td>4.46</td><td>0.25</td><td colspan="2">มากที่สุด</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                      |             |        | ความพึงพอใจ ภาพรวมทั้ง 4 ด้าน | ค่าเฉลี่ย         | ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน   | แปลความหมาย       | อันดับ | 4. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก  | 4.35  | 0.38  | มากที่สุด | 4                          | รวม                        | 4.46  | 0.25 | มากที่สุด                  |       |                                |      |                          |           |       |                           |      |      |           |   |     |      |      |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                        | ความพึงพอใจ ภาพรวมทั้ง 4 ด้าน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ค่าเฉลี่ย | ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลความหมาย | อันดับ |                               |                   |                        |                   |        |                            |       |       |           |                            |                            |       |      |                            |       |                                |      |                          |           |       |                           |      |      |           |   |     |      |      |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                        | 4. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4.35      | 0.38                 | มากที่สุด   | 4      |                               |                   |                        |                   |        |                            |       |       |           |                            |                            |       |      |                            |       |                                |      |                          |           |       |                           |      |      |           |   |     |      |      |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                        | รวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4.46      | 0.25                 | มากที่สุด   |        |                               |                   |                        |                   |        |                            |       |       |           |                            |                            |       |      |                            |       |                                |      |                          |           |       |                           |      |      |           |   |     |      |      |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                        | 5. มิติด้านการบริหารจัดการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                      |             |        |                               |                   |                        |                   |        |                            |       |       |           |                            |                            |       |      |                            |       |                                |      |                          |           |       |                           |      |      |           |   |     |      |      |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                        | <table><tr><td>ความพึงพอใจ ภาพรวมทั้ง 4 ด้าน</td><td>ค่าเฉลี่ย</td><td>ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน</td><td>แปลความหมาย</td><td>อันดับ</td></tr><tr><td>1. ด้านขั้นตอนการให้บริการ</td><td>4.42</td><td>0.36</td><td>มากที่สุด</td><td>2</td></tr><tr><td>2. ด้านช่องทางการให้บริการ</td><td>4.20</td><td>0.31</td><td>มากที่สุด</td><td>3</td></tr><tr><td>3. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ</td><td>4.79</td><td>0.33</td><td>มากที่สุด</td><td>1</td></tr><tr><td>4. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก</td><td>4.12</td><td>0.35</td><td>มากที่สุด</td><td>4</td></tr><tr><td>รวม</td><td>4.38</td><td>0.27</td><td colspan="2">มากที่สุด</td></tr></table>                                                                                   |           |                      |             |        | ความพึงพอใจ ภาพรวมทั้ง 4 ด้าน | ค่าเฉลี่ย         | ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน   | แปลความหมาย       | อันดับ | 1. ด้านขั้นตอนการให้บริการ | 4.42  | 0.36  | มากที่สุด | 2                          | 2. ด้านช่องทางการให้บริการ | 4.20  | 0.31 | มากที่สุด                  | 3     | 3. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ | 4.79 | 0.33                     | มากที่สุด | 1     | 4. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก | 4.12 | 0.35 | มากที่สุด | 4 | รวม | 4.38 | 0.27 | มากที่สุด |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                        | ความพึงพอใจ ภาพรวมทั้ง 4 ด้าน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ค่าเฉลี่ย | ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน | แปลความหมาย | อันดับ |                               |                   |                        |                   |        |                            |       |       |           |                            |                            |       |      |                            |       |                                |      |                          |           |       |                           |      |      |           |   |     |      |      |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                        | 1. ด้านขั้นตอนการให้บริการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4.42      | 0.36                 | มากที่สุด   | 2      |                               |                   |                        |                   |        |                            |       |       |           |                            |                            |       |      |                            |       |                                |      |                          |           |       |                           |      |      |           |   |     |      |      |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                        | 2. ด้านช่องทางการให้บริการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4.20      | 0.31                 | มากที่สุด   | 3      |                               |                   |                        |                   |        |                            |       |       |           |                            |                            |       |      |                            |       |                                |      |                          |           |       |                           |      |      |           |   |     |      |      |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                        | 3. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4.79      | 0.33                 | มากที่สุด   | 1      |                               |                   |                        |                   |        |                            |       |       |           |                            |                            |       |      |                            |       |                                |      |                          |           |       |                           |      |      |           |   |     |      |      |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                        | 4. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4.12      | 0.35                 | มากที่สุด   | 4      |                               |                   |                        |                   |        |                            |       |       |           |                            |                            |       |      |                            |       |                                |      |                          |           |       |                           |      |      |           |   |     |      |      |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                        | รวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4.38      | 0.27                 | มากที่สุด   |        |                               |                   |                        |                   |        |                            |       |       |           |                            |                            |       |      |                            |       |                                |      |                          |           |       |                           |      |      |           |   |     |      |      |           |  |
| สรุปความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ ทั้ง 5 มิติ มีค่าเฉลี่ยความพอใจรวมอยู่ที่ 4.43 อยู่ในระดับมากที่สุด โดยเรียงลำดับ คะแนนจากมากไปน้อยตามลำดับ คือ มิติด้านการวิจัย มิติด้านศิลปะและวัฒนธรรม มิติด้านการบริการวิชาการ มิติด้านการบริหารจัดการ มิติด้านการจัดการเรียนการสอน |                            |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                      |             |        |                               |                   |                        |                   |        |                            |       |       |           |                            |                            |       |      |                            |       |                                |      |                          |           |       |                           |      |      |           |   |     |      |      |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                      |             |        |                               |                   |                        |                   |        |                            |       |       |           |                            |                            |       |      |                            |       |                                |      |                          |           |       |                           |      |      |           |   |     |      |      |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                      |             |        |                               |                   |                        |                   |        |                            |       |       |           |                            |                            |       |      |                            |       |                                |      |                          |           |       |                           |      |      |           |   |     |      |      |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                      |             |        |                               |                   |                        |                   |        |                            |       |       |           |                            |                            |       |      |                            |       |                                |      |                          |           |       |                           |      |      |           |   |     |      |      |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                      |             |        |                               |                   |                        |                   |        |                            |       |       |           |                            |                            |       |      |                            |       |                                |      |                          |           |       |                           |      |      |           |   |     |      |      |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                      |             |        |                               |                   |                        |                   |        |                            |       |       |           |                            |                            |       |      |                            |       |                                |      |                          |           |       |                           |      |      |           |   |     |      |      |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                      |             |        |                               |                   |                        |                   |        |                            |       |       |           |                            |                            |       |      |                            |       |                                |      |                          |           |       |                           |      |      |           |   |     |      |      |           |  |
| 5.15 ส่วนแบ่งการตลาดของนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเทียบกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมด                                                                                                                                                                                                               | ร้อยละ 4                   | ร้อยละ 1.85            | จำนวนนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมดจำนวน 86,550 คน เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ จำนวน 1,608 คน คิดเป็นส่วนแบ่งการตลาดของนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเทียบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหมดร้อยละ 1.85<br>จำแนกในแต่มหาวิทยาลัยราชภัฏ <table><tr><td>ที่</td><td>มหาวิทยาลัยราชภัฏ</td><td>จำนวนนักศึกษาใหม่ (คน)</td><td>ร้อยละของนักศึกษา</td></tr><tr><td>1</td><td>มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี</td><td>1,215</td><td>1.404</td></tr><tr><td>2</td><td>มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</td><td>1,336</td><td>1.544</td></tr><tr><td>3</td><td>มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม</td><td>1,590</td><td>1.837</td></tr><tr><td>4</td><td>มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ</td><td>792</td><td>0.915</td></tr></table> |           |                      |             |        | ที่                           | มหาวิทยาลัยราชภัฏ | จำนวนนักศึกษาใหม่ (คน) | ร้อยละของนักศึกษา | 1      | มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี | 1,215 | 1.404 | 2         | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร | 1,336                      | 1.544 | 3    | มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม | 1,590 | 1.837                          | 4    | มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ | 792       | 0.915 |                           |      |      |           |   |     |      |      |           |  |
| ที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | มหาวิทยาลัยราชภัฏ          | จำนวนนักศึกษาใหม่ (คน) | ร้อยละของนักศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                      |             |        |                               |                   |                        |                   |        |                            |       |       |           |                            |                            |       |      |                            |       |                                |      |                          |           |       |                           |      |      |           |   |     |      |      |           |  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี | 1,215                  | 1.404                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                      |             |        |                               |                   |                        |                   |        |                            |       |       |           |                            |                            |       |      |                            |       |                                |      |                          |           |       |                           |      |      |           |   |     |      |      |           |  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร | 1,336                  | 1.544                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                      |             |        |                               |                   |                        |                   |        |                            |       |       |           |                            |                            |       |      |                            |       |                                |      |                          |           |       |                           |      |      |           |   |     |      |      |           |  |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม | 1,590                  | 1.837                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                      |             |        |                               |                   |                        |                   |        |                            |       |       |           |                            |                            |       |      |                            |       |                                |      |                          |           |       |                           |      |      |           |   |     |      |      |           |  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ   | 792                    | 0.915                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                      |             |        |                               |                   |                        |                   |        |                            |       |       |           |                            |                            |       |      |                            |       |                                |      |                          |           |       |                           |      |      |           |   |     |      |      |           |  |

(ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน |                                      |                        |                   |
|-----------|------------------|----|--------------------------|--------------------------------------|------------------------|-------------------|
|           |                  |    | ที่                      | มหาวิทยาลัยราชภัฏ                    | จำนวนนักศึกษาใหม่ (คน) | ร้อยละของนักศึกษา |
|           |                  |    | 5                        | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย            | 3,169                  | 3.661             |
|           |                  |    | 6                        | มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่           | 4,238                  | 4.897             |
|           |                  |    | 7                        | มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี             | 1,647                  | 1.903             |
|           |                  |    | 8                        | มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี              | 1,722                  | 1.990             |
|           |                  |    | 9                        | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม              | 3,913                  | 4.521             |
|           |                  |    | 10                       | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา          | 2,969                  | 3.430             |
|           |                  |    | 11                       | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช       | 2,190                  | 2.530             |
|           |                  |    | 12                       | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์           | 2,040                  | 2.357             |
|           |                  |    | 13                       | มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา | 2,618                  | 3.025             |
|           |                  |    | 14                       | มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์           | 2,911                  | 3.363             |
|           |                  |    | 15                       | มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร              | 1,987                  | 2.296             |
|           |                  |    | 16                       | มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา     | 1,315                  | 1.519             |
|           |                  |    | 17                       | มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม         | 3,382                  | 3.908             |
|           |                  |    | 18                       | มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี            | 1,452                  | 1.678             |
|           |                  |    | 19                       | มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์           | 1,326                  | 1.532             |
|           |                  |    | 20                       | มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต              | 2,130                  | 2.461             |
|           |                  |    | 21                       | มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม           | 3,034                  | 3.505             |
|           |                  |    | 22                       | มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา                | 2,468                  | 2.852             |

(ร่าง)

| ตัวชี้วัด | เป้าหมาย<br>2564 | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงาน       |                                                 |                        |                   |
|-----------|------------------|----|--------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|-------------------|
|           |                  |    | ที่                            | มหาวิทยาลัยราชภัฏ                               | จำนวนนักศึกษาใหม่ (คน) | ร้อยละของนักศึกษา |
|           |                  |    | 23                             | มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด                       | 1,202                  | 1.389             |
|           |                  |    | 24                             | มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์                    | 1,102                  | 1.273             |
|           |                  |    | 25                             | มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี                      | 2,212                  | 2.556             |
|           |                  |    | 26                             | มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง                          | 1,234                  | 1.426             |
|           |                  |    | 27                             | มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย                            | 1,813                  | 2.095             |
|           |                  |    | 28                             | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | 1,608                  | 1.858             |
|           |                  |    | 29                             | มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ                       | 1,740                  | 2.010             |
|           |                  |    | 30                             | มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร                         | 2,374                  | 2.743             |
|           |                  |    | 31                             | มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา                          | 3,006                  | 3.473             |
|           |                  |    | 32                             | มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา                     | 7,116                  | 8.222             |
|           |                  |    | 33                             | มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี                   | 3,494                  | 4.037             |
|           |                  |    | 34                             | มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์                       | 1,244                  | 1.437             |
|           |                  |    | 35                             | มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง                 | 1,074                  | 1.241             |
|           |                  |    | 36                             | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี                       | 2,899                  | 3.350             |
|           |                  |    | 37                             | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์                      | 1,358                  | 1.569             |
|           |                  |    | 38                             | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี                    | 3,630                  | 4.194             |
|           |                  |    |                                | รวมจำนวนนักศึกษาใหม่ทั้งหมด                     | 86,550                 | 100.000           |
|           |                  |    | ข้อมูล ณ วันที่ 19 มีนาคม 2564 |                                                 |                        |                   |

(ร่าง)

| ตัวชี้วัด                                                                                                      | เป้าหมาย<br>2564 | ผล                    | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                       |      |                               |                               |  |                               |                  |                       |                  |                       |              |       |    |      |       |    |      |                              |       |    |      |       |    |      |                            |       |    |      |       |   |      |                      |       |   |      |       |   |      |                        |       |    |      |       |   |   |                   |       |    |      |       |   |      |                    |       |    |      |       |   |      |                           |       |    |      |       |   |   |                          |       |   |   |       |   |      |     |       |     |       |       |    |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------|-------------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------|------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|--------------|-------|----|------|-------|----|------|------------------------------|-------|----|------|-------|----|------|----------------------------|-------|----|------|-------|---|------|----------------------|-------|---|------|-------|---|------|------------------------|-------|----|------|-------|---|---|-------------------|-------|----|------|-------|---|------|--------------------|-------|----|------|-------|---|------|---------------------------|-------|----|------|-------|---|---|--------------------------|-------|---|---|-------|---|------|-----|-------|-----|-------|-------|----|------|
| 5.16 ร้อยละของนักเรียน<br>ในท้องถิ่นที่เข้าเรียน ใน<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย<br>อลงกรณ์ ในพระบรม<br>ราชูปถัมภ์ | ร้อยละ<br>30     | ร้อยละ<br>21.55       | <p>นักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ร้อยละ 21.55 แยกตามคณะดังนี้</p> <table><tr><th rowspan="2">คณะ</th><th colspan="2">จังหวัดปทุมธานี</th><th rowspan="2">ร้อยละของ<br/>นักศึกษา<br/>ใหม่</th><th colspan="2">จังหวัดสระแก้ว</th><th rowspan="2">ร้อยละของ<br/>นักศึกษา<br/>ใหม่</th></tr><tr><th>นักศึกษา<br/>ใหม่</th><th>นักเรียนใน<br/>จังหวัด</th><th>นักศึกษา<br/>ใหม่</th><th>นักเรียนใน<br/>จังหวัด</th></tr><tr><td>คณะครุศาสตร์</td><td>1,350</td><td>34</td><td>2.52</td><td>1,350</td><td>37</td><td>2.74</td></tr><tr><td>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td><td>1,350</td><td>46</td><td>3.41</td><td>1,350</td><td>16</td><td>1.19</td></tr><tr><td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>1,350</td><td>32</td><td>2.37</td><td>1,350</td><td>8</td><td>0.59</td></tr><tr><td>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</td><td>1,350</td><td>6</td><td>0.44</td><td>1,350</td><td>1</td><td>0.07</td></tr><tr><td>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td><td>1,350</td><td>29</td><td>2.15</td><td>1,350</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>คณะวิทยาการจัดการ</td><td>1,350</td><td>40</td><td>2.96</td><td>1,350</td><td>3</td><td>0.22</td></tr><tr><td>คณะสาธารณสุขศาสตร์</td><td>1,350</td><td>10</td><td>0.74</td><td>1,350</td><td>4</td><td>0.30</td></tr><tr><td>วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ</td><td>1,350</td><td>16</td><td>1.18</td><td>1,350</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ สระแก้ว</td><td>1,350</td><td>0</td><td>0</td><td>1,350</td><td>9</td><td>0.67</td></tr><tr><td>รวม</td><td>1,350</td><td>213</td><td>15.77</td><td>1,350</td><td>78</td><td>5.78</td></tr></table> <p>ข้อมูล ณ วันที่ 16 ธันวาคม 2563 คิดเป็นร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียน เท่ากับ <math>291 \times 100 / 1,350 = 21.55</math></p> | คณะ              | จังหวัดปทุมธานี       |      | ร้อยละของ<br>นักศึกษา<br>ใหม่ | จังหวัดสระแก้ว                |  | ร้อยละของ<br>นักศึกษา<br>ใหม่ | นักศึกษา<br>ใหม่ | นักเรียนใน<br>จังหวัด | นักศึกษา<br>ใหม่ | นักเรียนใน<br>จังหวัด | คณะครุศาสตร์ | 1,350 | 34 | 2.52 | 1,350 | 37 | 2.74 | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 1,350 | 46 | 3.41 | 1,350 | 16 | 1.19 | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 1,350 | 32 | 2.37 | 1,350 | 8 | 0.59 | คณะเทคโนโลยีการเกษตร | 1,350 | 6 | 0.44 | 1,350 | 1 | 0.07 | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม | 1,350 | 29 | 2.15 | 1,350 | 0 | 0 | คณะวิทยาการจัดการ | 1,350 | 40 | 2.96 | 1,350 | 3 | 0.22 | คณะสาธารณสุขศาสตร์ | 1,350 | 10 | 0.74 | 1,350 | 4 | 0.30 | วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ | 1,350 | 16 | 1.18 | 1,350 | 0 | 0 | มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ สระแก้ว | 1,350 | 0 | 0 | 1,350 | 9 | 0.67 | รวม | 1,350 | 213 | 15.77 | 1,350 | 78 | 5.78 |
| คณะ                                                                                                            | จังหวัดปทุมธานี  |                       | ร้อยละของ<br>นักศึกษา<br>ใหม่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  | จังหวัดสระแก้ว        |      |                               | ร้อยละของ<br>นักศึกษา<br>ใหม่ |  |                               |                  |                       |                  |                       |              |       |    |      |       |    |      |                              |       |    |      |       |    |      |                            |       |    |      |       |   |      |                      |       |   |      |       |   |      |                        |       |    |      |       |   |   |                   |       |    |      |       |   |      |                    |       |    |      |       |   |      |                           |       |    |      |       |   |   |                          |       |   |   |       |   |      |     |       |     |       |       |    |      |
|                                                                                                                | นักศึกษา<br>ใหม่ | นักเรียนใน<br>จังหวัด |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | นักศึกษา<br>ใหม่ | นักเรียนใน<br>จังหวัด |      |                               |                               |  |                               |                  |                       |                  |                       |              |       |    |      |       |    |      |                              |       |    |      |       |    |      |                            |       |    |      |       |   |      |                      |       |   |      |       |   |      |                        |       |    |      |       |   |   |                   |       |    |      |       |   |      |                    |       |    |      |       |   |      |                           |       |    |      |       |   |   |                          |       |   |   |       |   |      |     |       |     |       |       |    |      |
| คณะครุศาสตร์                                                                                                   | 1,350            | 34                    | 2.52                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1,350            | 37                    | 2.74 |                               |                               |  |                               |                  |                       |                  |                       |              |       |    |      |       |    |      |                              |       |    |      |       |    |      |                            |       |    |      |       |   |      |                      |       |   |      |       |   |      |                        |       |    |      |       |   |   |                   |       |    |      |       |   |      |                    |       |    |      |       |   |      |                           |       |    |      |       |   |   |                          |       |   |   |       |   |      |     |       |     |       |       |    |      |
| คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์                                                                                   | 1,350            | 46                    | 3.41                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1,350            | 16                    | 1.19 |                               |                               |  |                               |                  |                       |                  |                       |              |       |    |      |       |    |      |                              |       |    |      |       |    |      |                            |       |    |      |       |   |      |                      |       |   |      |       |   |      |                        |       |    |      |       |   |   |                   |       |    |      |       |   |      |                    |       |    |      |       |   |      |                           |       |    |      |       |   |   |                          |       |   |   |       |   |      |     |       |     |       |       |    |      |
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                                                                     | 1,350            | 32                    | 2.37                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1,350            | 8                     | 0.59 |                               |                               |  |                               |                  |                       |                  |                       |              |       |    |      |       |    |      |                              |       |    |      |       |    |      |                            |       |    |      |       |   |      |                      |       |   |      |       |   |      |                        |       |    |      |       |   |   |                   |       |    |      |       |   |      |                    |       |    |      |       |   |      |                           |       |    |      |       |   |   |                          |       |   |   |       |   |      |     |       |     |       |       |    |      |
| คณะเทคโนโลยีการเกษตร                                                                                           | 1,350            | 6                     | 0.44                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1,350            | 1                     | 0.07 |                               |                               |  |                               |                  |                       |                  |                       |              |       |    |      |       |    |      |                              |       |    |      |       |    |      |                            |       |    |      |       |   |      |                      |       |   |      |       |   |      |                        |       |    |      |       |   |   |                   |       |    |      |       |   |      |                    |       |    |      |       |   |      |                           |       |    |      |       |   |   |                          |       |   |   |       |   |      |     |       |     |       |       |    |      |
| คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม                                                                                         | 1,350            | 29                    | 2.15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1,350            | 0                     | 0    |                               |                               |  |                               |                  |                       |                  |                       |              |       |    |      |       |    |      |                              |       |    |      |       |    |      |                            |       |    |      |       |   |      |                      |       |   |      |       |   |      |                        |       |    |      |       |   |   |                   |       |    |      |       |   |      |                    |       |    |      |       |   |      |                           |       |    |      |       |   |   |                          |       |   |   |       |   |      |     |       |     |       |       |    |      |
| คณะวิทยาการจัดการ                                                                                              | 1,350            | 40                    | 2.96                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1,350            | 3                     | 0.22 |                               |                               |  |                               |                  |                       |                  |                       |              |       |    |      |       |    |      |                              |       |    |      |       |    |      |                            |       |    |      |       |   |      |                      |       |   |      |       |   |      |                        |       |    |      |       |   |   |                   |       |    |      |       |   |      |                    |       |    |      |       |   |      |                           |       |    |      |       |   |   |                          |       |   |   |       |   |      |     |       |     |       |       |    |      |
| คณะสาธารณสุขศาสตร์                                                                                             | 1,350            | 10                    | 0.74                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1,350            | 4                     | 0.30 |                               |                               |  |                               |                  |                       |                  |                       |              |       |    |      |       |    |      |                              |       |    |      |       |    |      |                            |       |    |      |       |   |      |                      |       |   |      |       |   |      |                        |       |    |      |       |   |   |                   |       |    |      |       |   |      |                    |       |    |      |       |   |      |                           |       |    |      |       |   |   |                          |       |   |   |       |   |      |     |       |     |       |       |    |      |
| วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ                                                                                      | 1,350            | 16                    | 1.18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1,350            | 0                     | 0    |                               |                               |  |                               |                  |                       |                  |                       |              |       |    |      |       |    |      |                              |       |    |      |       |    |      |                            |       |    |      |       |   |      |                      |       |   |      |       |   |      |                        |       |    |      |       |   |   |                   |       |    |      |       |   |      |                    |       |    |      |       |   |      |                           |       |    |      |       |   |   |                          |       |   |   |       |   |      |     |       |     |       |       |    |      |
| มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ สระแก้ว                                                                                       | 1,350            | 0                     | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1,350            | 9                     | 0.67 |                               |                               |  |                               |                  |                       |                  |                       |              |       |    |      |       |    |      |                              |       |    |      |       |    |      |                            |       |    |      |       |   |      |                      |       |   |      |       |   |      |                        |       |    |      |       |   |   |                   |       |    |      |       |   |      |                    |       |    |      |       |   |      |                           |       |    |      |       |   |   |                          |       |   |   |       |   |      |     |       |     |       |       |    |      |
| รวม                                                                                                            | 1,350            | 213                   | 15.77                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1,350            | 78                    | 5.78 |                               |                               |  |                               |                  |                       |                  |                       |              |       |    |      |       |    |      |                              |       |    |      |       |    |      |                            |       |    |      |       |   |      |                      |       |   |      |       |   |      |                        |       |    |      |       |   |   |                   |       |    |      |       |   |      |                    |       |    |      |       |   |      |                           |       |    |      |       |   |   |                          |       |   |   |       |   |      |     |       |     |       |       |    |      |
| 5.17 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของ<br>รายได้ทั้งหมดของ<br>มหาวิทยาลัยตามเป้าหมาย<br>ที่กำหนด                           | ร้อยละ<br>2      | ร้อยละ<br>11.51       | <p>รายได้ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ณ วันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ 2564 เป็นเงิน 887,817,103.68 บาท</p> <p>รายได้ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ณ วันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ.2564 เป็นเงิน 990,013,748.73 บาท</p> <p><b>วิธีการคำนวณ</b></p> <p>1. (รายได้ปีปัจจุบัน – รายได้ปีก่อน) = ผลต่าง &gt;&gt; แทนค่าสูตร <math>990,013,748.73 - 887,817,103.68 = 102,196,645.05</math></p> <p>2. <u>ผลต่าง x 100</u> &gt;&gt; แทนค่าสูตร <u><math>102,196,645.05 \times 100</math></u> = 11.51</p> <p>รายได้ปีก่อน 887,817,103.68</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                       |      |                               |                               |  |                               |                  |                       |                  |                       |              |       |    |      |       |    |      |                              |       |    |      |       |    |      |                            |       |    |      |       |   |      |                      |       |   |      |       |   |      |                        |       |    |      |       |   |   |                   |       |    |      |       |   |      |                    |       |    |      |       |   |      |                           |       |    |      |       |   |   |                          |       |   |   |       |   |      |     |       |     |       |       |    |      |

## (ร่าง)

| ตัวชี้วัด                                                                      | เป้าหมาย<br>2564 | ผล     | รายละเอียดผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.18 อัตราส่วนกำไรจาก<br>ผลการดำเนินงาน<br>(Operation Profit<br>Margin)        | 30               | 24.42  | <p>ในปีงบประมาณ 2564 มหาวิทยาลัยมีกำไรจากการดำเนินงาน 108,100,452.09 บาท มีรายได้ 990,013,748.73 บาท เมื่อคำนวณอัตรากำไรจากผลการดำเนินงาน (Operation Profit Margin) คิดเป็นร้อยละ 10.92 รายงาน ณ วันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ.2564</p> <p><b>วิธีการคำนวณ</b></p> $\frac{\text{กำไรจากการดำเนินงาน} \times 100}{\text{รายได้สุทธิ}} = \frac{108,100,452.09 \times 100}{990,013,748.73} = 10.92$ |
| 5.19 อัตราผลตอบแทน<br>จากการลงทุน (ROI) ของ<br>งานบริหารทรัพย์สินและ<br>รายได้ | มากกว่า<br>20    | -18.76 | <p>ในปีงบประมาณ 2564 งานบริหารทรัพย์สินและรายได้นำเงินไปลงทุน 69,698,900 บาท มีผลกำไร (-13,075,623.46) บาท เมื่อคำนวณอัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) คิดเป็นร้อยละ (-18.76)%</p> <p><b>วิธีการคำนวณ</b></p> $\frac{\text{กำไรจากการดำเนินงาน} \times 100}{\text{รายได้สุทธิ}} = \frac{69,698,900 \times 100}{(-13,075,623.46)} = (-18.76)\%$                                              |



(ร่าง)

# เอกสารแนบตัวชี้เป้าประสงค์

(ร่าง)

## เอกสารแนบ ปส. 1.3.1 ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

จำนวนผลงานในระดับชาติที่ได้รับการเผยแพร่จำนวน 234

จำนวนผลงานในระดับนานาชาติที่ได้รับการเผยแพร่จำนวน 2 ผลงาน

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                               | ชื่อเจ้าของผลงาน                      | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้                                                                                                                                  | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่                                                                          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | เข้าร่วมแสดงการประกวด<br>ผลงานภาพพิมพ์นานาชาติ<br>The 3 rd ASEAN Graphic Arts Exhibition - Viet Nam 2020                                                | น.ส.นันทวรรณ รื่นเทียน<br>(คณะมนุษยฯ) | ระดับนานาชาติ         | เผยแพร่ผลงาน<br>ภาพพิมพ์นานาชาติ The 3rd ASEAN Graphic Arts Exhibition - Viet Nam 2020                                                                       | วันที่ 6 -25 พ.ย.63           | ณ The Department of Fine Arts, Photography, and Exhibition under the Ministry of Culture ประเทศเวียดนาม |
| 2   | การนำเสนอผลงาน<br>สร้างสรรค์ทางศิลปกรรม<br>ศาสตร์ ครั้งที่ 1 ชุด<br>“RABUM YUTTHASART<br>RAJABHAT PHIPHAT<br>ANAN” (ระบำนุทศาสตร์<br>ราชภัฏพัฒน์อนันต์) | นายณรงค์ชัย ไกรวารี<br>(คณะมนุษยฯ)    | ระดับนานาชาติ         | โครงการ “การนำเสนอผลงาน<br>สร้างสรรค์ทางศิลปกรรม<br>ศาสตร์ระดับนานาชาติ ครั้งที่<br>1” (The 1 st International Symposium on Creative Fine Arts (ISCFA) 2020) | 13 ธ.ค. 63                    | มรภ.พระนครศรีอยุธยา<br>(ส่งคลิปประกวดระบบออนไลน์)                                                       |
| 3   | รองชนะเลิศอันดับที่ 2<br>เหรียญทองแดง                                                                                                                   | นายเจนสิริ วรฤทธิ์สกุล<br>(คณะมนุษยฯ) | ระดับนานาชาติ         | การแข่งขัน The Bangkok International Piano Competition 2020                                                                                                  | 15 ก.พ. 64                    | ส่งคลิปประกวดแบบออนไลน์                                                                                 |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                               | ชื่อเจ้าของผลงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้                                                                                                         | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่                                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4   | นำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางด้านศิลปกรรมระดับชาติ "มหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย" ครั้งที่ 2 ด้านทัศนศิลป์ | นายวันปิยะ แดงอ่อน<br>นายทักษิณัย มูลลิตี และ<br>น.ส.เพ็ญพิชชา ศรีเหรา<br>(คณะมนุษยฯ)                                                                                                                                                                                                                                                            | ระดับชาติ             | นำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางด้านศิลปกรรมระดับชาติ                                                                                       | วันที่ 26 พ.ย. 63             | 'มหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย' ครั้งที่ 2 ด้านทัศนศิลป์ ณ มรภ.วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์                                                   |
| 5   | รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับความสามารถเหรียญทอง ประเภท Modern Concert Band ดิวิชั่น 1:                   | 1. นายธนวัฒน์ ยิ้มอ่อน<br>2. น.ส.กรวลัย แซ่ฮ้อ<br>3. นายณัฐภาพันท์ สร้อยสูงเนิน<br>4. นายชลสิทธิ์ ประสานทรัพย์<br>5. นายเจนศิริ วรฤทธิ์สกุล<br>6. นายวัชรกร จุลแก้ว<br>7. น.ส.สิริพร ว่องไว<br>8. น.ส.วริษฐา ทับศิริ<br>9. นายสิทธิกร อินเภา<br>10. นายรัตนชัย ทรัพย์ปราษฎ์<br>11. นายทงศักดิ์ สิงห์โต<br>12. น.ส.เบญญทิพย์ ศรีคำ<br>(คณะมนุษยฯ) | ระดับชาติ             | การประกวดรายการวงโยธวาทิตโลก ซึ่งถ้วยพระราชทานฯ แห่งประเทศไทย (The Royal Trophy League International Bands Competition of Thailand) | 18-20 ธ.ค. 63                 | การประกวดรายการวงโยธวาทิตโลกซึ่งถ้วยพระราชทานฯ แห่งประเทศไทย (The Royal Trophy League International Bands Competition of Thailand) (ระบบออนไลน์) |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                              | ชื่อเจ้าของผลงาน                                                                 | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้                                                                                  | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6   | ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวที่มีต่อแนวทางการฟื้นฟูตลาดน้ำอโยธยา เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา | 1. น.ส.ศรัญญา สิทธิกุล<br>2. น.ส.อุมพร ทัพพะรังษี<br>3. น.ส.ณัฐรา พิชัยิตตินันท์ | ระดับชาติ             | ผลงานทางวิชาการได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) กลุ่ม 2 | 2 ก.ค. – ธ.ค. 63              | มหาวิทยาลัย<br>มหามกุฏราชวิทยาลัย                                                                                                                       |
| 7   | การปรับปรุงประสิทธิภาพการส่งมอบเอกสารกลับคืนให้ทันเวลาที่กำหนด                                                                         | น.ส.ศิริรัตน์ คำบุตดี                                                            | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการกรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า                                                                  | 31 ต.ค. 63                    | การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ 13 การประชุมออนไลน์ โดย Microsoft Teams ณ มรภ.อุดรธานี จังหวัดอุดรธานี |
| 8   | การพัฒนาโปรแกรมจัดทำรายงานแสดงข้อมูลของสินค้าคงคลัง กรณีศึกษาแผนกวัตถุดิบ บริษัท เอ็กซ์วายแซด จำกัด                                    | น.ส.อัญชลี แสนยากร                                                               | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการกรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า                                                                  | 31 ต.ค. 63                    | การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ 13 การประชุมออนไลน์ โดย Microsoft Teams ณ มรภ.อุดรธานี จังหวัดอุดรธานี |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                | ชื่อเจ้าของผลงาน       | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้                 | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่                                                                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9   | การปรับปรุงกระบวนการจัดเก็บสินค้าสำเร็จรูปกรณีศึกษา บริษัท เลเบลคอนเวอร์เตอร์ จำกัด                                      | น.ส.อาภัสสร แก้วอินทนน | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการกรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 31 ต.ค. 63                    | การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ 13 การประชุมออนไลน์ โดย Microsoft Teams ณ มรภ.อุดรธานี จังหวัดอุดรธานี |
| 10  | การรับรู้เรื่องความปลอดภัยในการทำงานของพนักงานระดับปฏิบัติการ กรณีศึกษา บริษัท คอฟฟี่ พร็อพ เพอร์ตี้ พลัส จำกัด          | น.ส.นิภาพร สังข์แย้ม   | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการกรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 31 ต.ค. 63                    | การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ 13 การประชุมออนไลน์ โดย Microsoft Teams ณ มรภ.อุดรธานี จังหวัดอุดรธานี |
| 11  | การปรับปรุงกระบวนการเพื่อป้องกันปัญหาการเจาะรู FR Foot ไม่ครบ                                                            | น.ส.พิมพ์พร นามมาลา    | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการกรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 31 ต.ค. 63                    | การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ 13 การประชุมออนไลน์ โดย Microsoft Teams ณ มรภ.อุดรธานี จังหวัดอุดรธานี |
| 12  | ปัจจัยที่มีผลต่อประชาชนในช่วงสถานการณ์โควิด-19 กรณีศึกษา เขตเทศบาลนครรังสิต อำเภอธัญบุรี ตำบลประชาธิปไตย จังหวัดปทุมธานี | น.ส.ณัฐนันท์ เพ็งวงษ์  | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการกรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 31 ต.ค. 63                    | การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ 13 การประชุมออนไลน์ โดย Microsoft Teams ณ มรภ.อุดรธานี จังหวัดอุดรธานี |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                     | ชื่อเจ้าของผลงาน        | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้                     | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่                                                                                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13  | การเพิ่มความแม่นยำในการประมาณราคาวัสดุหลักของตู้โชว์ด้วยโปรแกรม Microsoft Excel กรณีศึกษาบริษัท K.D. Furniture Built in จำกัด | น.ส.เกวลี เกื้อดวง      | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 27 พ.ย. 63                    | การประชุมวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และการบริหารจัดการ ระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปี 2563 ภายใต้หัวข้อ “Sciences and Business Management Graduate Conference 2020: SBC 2020” ณ มรภ.สวนสุนันทา วิทยาเขตนครปฐม จังหวัดนครปฐม |
| 14  | การปรับปรุงกระบวนการตั้งสินค้าเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานโดยแนวคิดไคเซ็น                                                    | น.ส.อารียา พาชื่นใจ     | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 27 พ.ย. 63                    | การประชุมวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และการบริหารจัดการ ระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปี 2563 ภายใต้หัวข้อ “Sciences and Business Management Graduate Conference 2020: SBC 2020” ณ มรภ.สวนสุนันทา วิทยาเขตนครปฐม จังหวัดนครปฐม |
| 15  | การปรับปรุงและพัฒนา<br>ระบบการจัดเก็บเครื่องสำอาง<br>กรณีศึกษาบริษัท STM จำกัด                                                | น.ส.ญาดาพร ศิลเทพาเวทย์ | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 27 พ.ย. 63                    | การประชุมวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และการบริหารจัดการ ระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปี 2563 ภายใต้หัวข้อ “Sciences and Business Management Graduate Conference 2020: SBC 2020” ณ มรภ.สวนสุนันทา วิทยาเขตนครปฐม จังหวัดนครปฐม |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                      | ชื่อเจ้าของผลงาน      | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้                     | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่                                                                                                                                                       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16  | วัฒนธรรมองค์กรที่มีผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพนักงาน บริษัท ไออาร์พีซี จำกัด (มหาชน)                                                     | น.ส.มนตร์สินี พ่อเกตุ | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 28-29 พ.ย. 63                 | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17<br>ภายใต้หัวข้อ “งานวิจัย เพื่อการสร้างเสริมพลังสังคมสู่เศรษฐกิจไทยด้วยวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)” มหาวิทยาลัย<br>เวสเทิร์น<br>จังหวัดปทุมธานี |
| 17  | การจัดทำตัวชี้วัดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้ให้บริการโลจิสติกส์ด้านจัดส่งยาสำเร็จรูป (กระจายสำเร็จรูปและเวชภัณฑ์) ในนามองค์กรการเภสัชกรรม | น.ส.ฐานิยา บัวแย้ม    | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 28-29 พ.ย. 63                 | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17<br>ภายใต้หัวข้อ “งานวิจัย เพื่อการสร้างเสริมพลังสังคมสู่เศรษฐกิจไทยด้วยวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)” มหาวิทยาลัย<br>เวสเทิร์น<br>จังหวัดปทุมธานี |
| 18  | การเพิ่มประสิทธิภาพโดยรวมของเครื่องจักรในสายการผลิตของกระบวนการ<br>กรณีศึกษา: บริษัท เอบี จำกัด                                                | น.ส.นันติยา ครุโสภา   | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 28-29 พ.ย. 63                 | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17<br>ภายใต้หัวข้อ “งานวิจัย เพื่อการสร้างเสริมพลังสังคมสู่เศรษฐกิจไทยด้วยวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)” มหาวิทยาลัย<br>เวสเทิร์น<br>จังหวัดปทุมธานี |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                   | ชื่อเจ้าของผลงาน          | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้                     | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19  | การปรับปรุงการจัดวางสินค้า<br>เครื่องเรือนแบบถอดประกอบ<br>ในพื้นที่ขายบริการตนเอง<br>กรณีศึกษา: บริษัทอิกาน์<br>(ประเทศไทย) จำกัด (บางใหญ่) | นายมนตรี สะอาด            | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 28-29 พ.ย. 63                 | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17<br>ภายใต้หัวข้อ “งานวิจัย เพื่อการสร้าง<br>เสริมพลังสังคมสู่เศรษฐกิจไทยด้วยวิถีชีวิต<br>ใหม่ (New Normal)” มหาวิทยาลัย<br>เวสเทิร์น<br>จังหวัดปทุมธานี |
| 20  | การศึกษาการจัดการห่วงโซ่<br>อุปทานเตยหอม ในตำบล<br>คลองสาม อำเภอกลองหลวง<br>จังหวัดปทุมธานี                                                 | น.ส.กาญจนา คลังชำนาญ      | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 28-29 พ.ย. 63                 | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17<br>ภายใต้หัวข้อ “งานวิจัย เพื่อการสร้าง<br>เสริมพลังสังคมสู่เศรษฐกิจไทยด้วยวิถีชีวิต<br>ใหม่ (New Normal)” มหาวิทยาลัย<br>เวสเทิร์น<br>จังหวัดปทุมธานี |
| 21  | การสร้างโปรแกรมสินค้าคง<br>คลังเพื่อลดความผิดพลาด<br>กรณีศึกษา: ร้านชุดชั้นใน<br>แฟชั่นราคาถูก Luckily Bra<br>DaDa ขายปลีก-ส่ง              | นายอรรถนพ วิวัฒน์สุขสันต์ | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 28-29 พ.ย. 63                 | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17<br>ภายใต้หัวข้อ “งานวิจัย เพื่อการสร้าง<br>เสริมพลังสังคมสู่เศรษฐกิจไทยด้วยวิถีชีวิต<br>ใหม่ (New Normal)” มหาวิทยาลัย<br>เวสเทิร์น<br>จังหวัดปทุมธานี |



## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                  | ชื่อเจ้าของผลงาน   | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้                 | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่                                                                                                                                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22  | การออกแบบบรรจุภัณฑ์ขาใบเตยโดยประยุกต์ใช้เทคนิคการแปลงหน้าที่เชิงคุณภาพ                     | น.ส.วิจิตรา เย็นใจ | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการกรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 28-29 พ.ย. 63                 | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 ภายใต้หัวข้อ “งานวิจัย เพื่อการสร้างเสริมพลังสังคมสู่เศรษฐกิจไทยด้วยวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)” มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี |
| 23  | การปรับปรุงการทำงานเพื่อลดความผิดพลาดในการส่งสินค้าให้กับลูกค้า กรณีศึกษา บริษัท ABC จำกัด | น.ส.ฐิติพร ไชยโย   | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการกรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 28-29 พ.ย. 63                 | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 ภายใต้หัวข้อ “งานวิจัย เพื่อการสร้างเสริมพลังสังคมสู่เศรษฐกิจไทยด้วยวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)” มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี |
| 24  | การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานข้าวจังหวัดศรีสะเกษ                                         | น.ส.ดวงพินิจ จันทำ | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการกรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 28-29 พ.ย. 63                 | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 ภายใต้หัวข้อ “งานวิจัย เพื่อการสร้างเสริมพลังสังคมสู่เศรษฐกิจไทยด้วยวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)” มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                       | ชื่อเจ้าของผลงาน         | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้                     | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25  | การวิเคราะห์จุดสั่งซื้อใหม่สารเคมีแกงก์ (NaOH)                                                                  | นายณัฐพล จุณ้อย          | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 28-29 พ.ย. 63                 | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17<br>ภายใต้หัวข้อ “งานวิจัย เพื่อการสร้าง<br>เสริมพลังสังคมสู่เศรษฐกิจไทยด้วยวิถีชีวิต<br>ใหม่ (New Normal)” มหาวิทยาลัย<br>เวสเทิร์น<br>จังหวัดปทุมธานี |
| 26  | เคราะห์จุดคุ้มทุนและ<br>ระยะเวลาคืนทุนเพื่อความอยู่<br>รอด กรณีศึกษา : ร้านกาแฟ<br>Photo Coffee                 | น.ส.สิริกานต์ ศรีเกลี้ยง | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 28-29 พ.ย. 63                 | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17<br>ภายใต้หัวข้อ “งานวิจัย เพื่อการสร้าง<br>เสริมพลังสังคมสู่เศรษฐกิจไทยด้วยวิถีชีวิต<br>ใหม่ (New Normal)” มหาวิทยาลัย<br>เวสเทิร์น<br>จังหวัดปทุมธานี |
| 27  | การปรับปรุงกระบวนการ<br>ทำงานเพื่อลดของเสียและส่ง<br>ออเดอร์ได้เร็วขึ้น กรณีศึกษา:<br>บริษัท ไทยเลย ฟาร์ม จำกัด | น.ส.สุชาลินี ยวนคง       | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 28-29 พ.ย. 63                 | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17<br>ภายใต้หัวข้อ “งานวิจัย เพื่อการสร้าง<br>เสริมพลังสังคมสู่เศรษฐกิจไทยด้วยวิถีชีวิต<br>ใหม่ (New Normal)” มหาวิทยาลัย<br>เวสเทิร์น<br>จังหวัดปทุมธานี |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                 | ชื่อเจ้าของผลงาน                                  | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้                     | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28  | การปรับปรุงการจัดเก็บ<br>อะไหล่รถจักรยานยนต์                                              | น.ส.รุจินันท์ มะราช                               | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 28-29 พ.ย. 63                 | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17<br>ภายใต้หัวข้อ “งานวิจัย เพื่อการสร้าง<br>เสริมพลังสังคมสู่เศรษฐกิจไทยด้วยวิถีชีวิต<br>ใหม่ (New Normal)” มหาวิทยาลัย<br>เวสเทิร์น<br>จังหวัดปทุมธานี |
| 29  | การปรับปรุงกระบวนการ<br>ตรวจนับเพื่อลดความ<br>ผิดพลาดของสินค้าคงคลัง                      | นายจิรายุส ชมสมุทร                                | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 28-29 พ.ย. 63                 | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17<br>ภายใต้หัวข้อ “งานวิจัย เพื่อการสร้าง<br>เสริมพลังสังคมสู่เศรษฐกิจไทยด้วยวิถีชีวิต<br>ใหม่ (New Normal)” มหาวิทยาลัย<br>เวสเทิร์น<br>จังหวัดปทุมธานี |
| 30  | การปรับปรุงกระบวนการ<br>จ่ายสินค้าคงคลังข้อต่อ<br>สำเร็จรูป กรณีศึกษา บริษัท<br>XYZ จำกัด | น.ส.เบญจวรรณ อิศรางกูร                            | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 28-29 พ.ย. 63                 | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17<br>ภายใต้หัวข้อ “งานวิจัย เพื่อการสร้าง<br>เสริมพลังสังคมสู่เศรษฐกิจไทยด้วยวิถีชีวิต<br>ใหม่ (New Normal)” มหาวิทยาลัย<br>เวสเทิร์น<br>จังหวัดปทุมธานี |
| 31  | พฤติกรรมการใช้เครือข่าย<br>สังคมออนไลน์ของผู้สูงอายุ<br>ในจังหวัดปทุมธานี                 | 1. น.ส.เสาวคนธ์ ศรีสุข<br>2. นายรัชชานนท์ พัยคมาก | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยโปสเตอร์ | 15-16 ธ.ค. 63                 | การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏ<br>กรุงเก่า” ประจำปี พ.ศ. 2563 ณ<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา                                                                                       |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                  | ชื่อเจ้าของผลงาน     | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้                     | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่                                                                                                                                                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32  | การศึกษาข้อมูลและพัฒนาสื่อรณรงค์การป้องกันการตั้งครกไม้พร้อมของวัยรุ่น<br>“คุณแม่วัยใส”                                                    | นายพุดพิงศ์ วงษ์ปิ่น | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 17 ธ.ค. 63                    | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4<br>ด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และ<br>สิ่งประดิษฐ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัย<br>เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี                                                                                     |
| 33  | การได้รับการพัฒนาและฝึกอบรมส่งผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติของพนักงาน กฟภ. จังหวัดสระแก้ว                                                     | น.ส.ศุขยา มุทราพัฒน์ | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 18 ธ.ค. 63                    | การประชุมวิชาการระดับชาติและ<br>นานาชาติ ครั้งที่ 15 ประจำปี 2563 The<br>15th National Sripatum University<br>Conference (SPUCON 2020) เรื่อง<br>“ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”<br>ณ มหาวิทยาลัย<br>ศรีปทุม |
| 34  | ความสัมพันธ์ของปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดและการตัดสินใจซื้ออาหารผ่านช่องทางออนไลน์ช่วงสถานการณ์ Covid-19 ในอำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว | น.ส.อลิษา คงเจริญ    | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 18 ธ.ค. 63                    | การประชุมวิชาการระดับชาติและ<br>นานาชาติ ครั้งที่ 15 ประจำปี 2563 The<br>15th National Sripatum University<br>Conference (SPUCON 2020) เรื่อง<br>“ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”<br>ณ มหาวิทยาลัย<br>ศรีปทุม |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                      | ชื่อเจ้าของผลงาน         | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้                     | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่                                                                                                                                                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 35  | ความพึงพอใจของประชาชน<br>ผู้รับบริการที่มีต่อการใช้บริการงานจัดเก็บรายได้ของเทศบาลตำบลพัฒนานคร<br>อำเภอพัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว | น.ส.เยาวลักษณ์ ชมเทียม   | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 18 ธ.ค. 63                    | การประชุมวิชาการระดับชาติและ<br>นานาชาติ ครั้งที่ 15 ประจำปี 2563 The<br>15th National Sripatum University<br>Conference (SPUCON 2020) เรื่อง<br>“ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”<br>ณ มหาวิทยาลัย<br>ศรีปทุม |
| 36  | ความพึงพอใจของประชาชน<br>ต่อการให้บริการของ<br>ข้าราชการตำรวจสถานี<br>ตำรวจภูธรบ้านทับใหม่<br>อำเภอพัฒนานคร จังหวัด<br>สระแก้ว | น.ส.ชุดิภาญจน์ แบนเนื่อ  | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 18 ธ.ค. 63                    | การประชุมวิชาการระดับชาติและ<br>นานาชาติ ครั้งที่ 15 ประจำปี 2563 The<br>15th National Sripatum University<br>Conference (SPUCON 2020) เรื่อง<br>“ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”<br>ณ มหาวิทยาลัย<br>ศรีปทุม |
| 37  | การพัฒนาสมรรถนะของ<br>บุคลากรกับประสิทธิผลใน<br>การปฏิบัติงานของบุคลากร                                                        | น.ส.วิลาวัลย์ ศรีษะเสื่อ | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64                     | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>“21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์<br>ใหม่<br>ในยุค Viral Disruption”<br>ณ มรภ.บุรีรัมย์                                                                                        |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                             | ชื่อเจ้าของผลงาน       | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้                     | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 38  | ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ | น.ส.ปิยะมาต สิงห์โตทอง | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64                     | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>“21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่<br>ในยุค Viral Disruption”<br>ณ มรภ.บุรีรัมย์ |
| 39  | การสรรหาและคัดเลือกทรัพยากรมนุษย์ดิจิทัล                              | น.ส.ปณิดา พงษ์บัว      | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64                     | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>“21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่<br>ในยุค Viral Disruption”<br>ณ มรภ.บุรีรัมย์ |
| 40  | บทบาทของเจ้าหน้าที่ทรัพยากรมนุษย์ในยุคไทยแลนด์ 4.0                    | น.ส.ศรัณย์พร ไกรทอง    | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64                     | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>“21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่<br>ในยุค Viral Disruption”<br>ณ มรภ.บุรีรัมย์ |
| 41  | ธรรมาภิบาลในงานบริการของภาคเอกชน                                      | น.ส.ยุพาวดี คำทอง      | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64                     | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>“21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่<br>ในยุค Viral Disruption”<br>ณ มรภ.บุรีรัมย์ |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                        | ชื่อเจ้าของผลงาน       | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้                 | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 42  | การประยุกต์ใช้สมรรถนะเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร                                                            | น.ส.อิกานต์ มาลัยสนั่น | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการกรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64                     | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 “21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่ในยุค Viral Disruption”<br>ณ มรภ.บุรีรัมย์ |
| 43  | ความเชื่อมั่นของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งด้านการจัดการเลือกตั้งระดับชาติ | น.ส.สายรุ้ง อิมอัมพร   | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการกรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64                     | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 “21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่ในยุค Viral Disruption”<br>ณ มรภ.บุรีรัมย์ |
| 44  | การพัฒนาศูนย์แห่งการเรียนรู้ของภาครัฐและภาคเอกชนในประเทศไทย                                                      | นายเปมิกา เจริญสุข     | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการกรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64                     | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 “21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่ในยุค Viral Disruption”<br>ณ มรภ.บุรีรัมย์ |
| 45  | เพศสภาพกับความรัก                                                                                                | นายธนากร ชันธจิตต์     | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการกรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64                     | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 “21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่ในยุค Viral Disruption”<br>ณ มรภ.บุรีรัมย์ |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                       | ชื่อเจ้าของผลงาน   | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้                     | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 46  | โรคซึมเศร้าภัยเงียบที่ไม่ควรมองข้าม             | นายวรท รุจิเรข     | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64                     | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>“21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่<br>ในยุค Viral Disruption”<br>ณ มรภ.บุรีรัมย์ |
| 47  | ธรรมาภิบาลกับการบริหารงานภาครัฐให้ประสบผลสำเร็จ | นายสุพจน์ วรรณโอส  | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64                     | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>“21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่<br>ในยุค Viral Disruption”<br>ณ มรภ.บุรีรัมย์ |
| 48  | อีสปอร์ต (E-Sport) เกมสีกีฬาหรือทำลายล้าง       | นายวรกร ศรีโสม     | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64                     | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>“21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่<br>ในยุค Viral Disruption”<br>ณ มรภ.บุรีรัมย์ |
| 49  | การลงทุนในหุ้นทางเลือกของคนสองอาชีพ             | น.ส.รัชก ฤกษ์รัตน์ | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64                     | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>“21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่<br>ในยุค Viral Disruption”<br>ณ มรภ.บุรีรัมย์ |



## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                  | ชื่อเจ้าของผลงาน    | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้                     | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่                                                                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 50  | แนวทางในการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อการรักษาผู้ป่วยโรคซึมเศร้า                                   | น.ส.โยชิตา ตัดสมัย  | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64                     | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>“21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่<br>ในยุค Viral Disruption”<br>ณ มรภ.บุรีรัมย์ |
| 51  | การเล่นเกมนำไปสู่การสร้างรายได้หรือการเป็นนักกีฬา E-Sport                                  | น.ส.สุกฤตา จินน้ำใส | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64                     | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>“21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่<br>ในยุค Viral Disruption”<br>ณ มรภ.บุรีรัมย์ |
| 52  | การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสังคมผู้สูงอายุกับสังคมการเกิดของประชากรไทย                     | น.ส.อวิกา สุขบัติ   | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64                     | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>“21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่<br>ในยุค Viral Disruption”<br>ณ มรภ.บุรีรัมย์ |
| 53  | ปลากัดยอตนักสู้สัญลักษณ์คู่มือสยาม พัฒนาเศรษฐกิจสู่การส่งออกสัตว์นำอันดับหนึ่งของประเทศไทย | น.ส. นฤมล บุญครอบ   | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64                     | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>“21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่<br>ในยุค Viral Disruption”<br>ณ มรภ.บุรีรัมย์ |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                            | ชื่อเจ้าของผลงาน         | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้                     | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่                                                                                                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 54  | การอนุรักษ์ไถ่ชนพื้นบ้านเพื่อเพิ่มมูลค่าและเป็นการสร้างอาชีพเสริมให้แก่เกษตรกร                                       | น.ส.มาริษา อุ่มรูปงาม    | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64                     | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>“21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่<br>ในยุค Viral Disruption”<br>ณ มรภ.บุรีรัมย์ |
| 55  | การฝ้ายในภาคการเกษตรของไทย: ปัญหาและข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการแก้ไข                                                   | น.ส.กัญญารัตน์ สว่างชาติ | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64                     | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>“21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่<br>ในยุค Viral Disruption”<br>ณ มรภ.บุรีรัมย์ |
| 56  | การเปลี่ยน (ไม่) ผ่านสู่ความเสมอภาคทางเพศของคู่รัก LGBTQ ในประเทศไทย: วิเคราะห์ผ่านร่างพระราชบัญญัติคูชีวิต พ.ศ. ... | น.ส.สุวรรณา สูดา         | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64                     | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>“21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่<br>ในยุค Viral Disruption”<br>ณ มรภ.บุรีรัมย์ |
| 57  | Smart City for Smart Living การพัฒนาเมืองอัจฉริยะสู่ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน                         | น.ส.เดือนนภา โพธิ์คำ     | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64                     | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>“21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่<br>ในยุค Viral Disruption”<br>ณ มรภ.บุรีรัมย์ |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                   | ชื่อเจ้าของผลงาน      | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้                     | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 58  | คนไร้รัฐ ไร้สัญชาติ: ปัญหาทางกฎหมาย ทางออกเกี่ยวกับสัญชาติ และสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย                       | น.ส.อรัญญา เรืองณรงค์ | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64                     | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>“21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่<br>ในยุค Viral Disruption”<br>ณ มรภ.บุรีรัมย์ |
| 59  | การจัดการความรู้ทุนทางสังคมด้านเกษตรทฤษฎีใหม่; หลักการแนวคิดและการนำมาประยุกต์ใช้                           | นายอชิตพล เข้มพันธุ์  | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64                     | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>“21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่<br>ในยุค Viral Disruption”<br>ณ มรภ.บุรีรัมย์ |
| 60  | เราไม่ทิ้งกัน: บทเรียนจากมาตรการเยียวยา 5,000 บาท (3 เดือน) เพื่อนำไปสู่ดิจิทัลอีที (digital ID) ที่ยั่งยืน | น.ส.สิริวิมล แสงสี    | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64                     | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>“21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่<br>ในยุค Viral Disruption”<br>ณ มรภ.บุรีรัมย์ |
| 61  | การบริการการแพทย์ฉุกเฉินที่มีประสิทธิภาพของเทศบาลกรณีศึกษาเทศบาลเมืองท่าโขลง                                | นายพงษ์วรรณ แก้วสีดวง | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64                     | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>“21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่<br>ในยุค Viral Disruption”<br>ณ มรภ.บุรีรัมย์ |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                     | ชื่อเจ้าของผลงาน         | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้                 | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่                                                                                              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 62  | การสร้างการมีส่วนร่วมในการป้องกันไวรัสโควิด-19 ในองค์การบริหารส่วนตำบล                        | น.ส.มนต์ธนาทิพย์ พุดซ้อน | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการกรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64                     | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 “21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่<br>ในยุค Viral Disruption”<br>ณ มรภ.บุรีรัมย์ |
| 63  | การศึกษาความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างตำรวจกับแรงงานต่างด้าว สถานีตำรวจภูธรเมืองสมุทรสาคร           | นายศุภชัย ชาญประไพโร     | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการกรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64                     | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 “21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่<br>ในยุค Viral Disruption”<br>ณ มรภ.บุรีรัมย์ |
| 64  | การปรับตัวด้านการสื่อสารและวัฒนธรรมของแรงงานต่างด้าวในตำบลท่าทราย อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร | น.ส.เพชรพร จรมา          | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการกรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64                     | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 “21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่<br>ในยุค Viral Disruption”<br>ณ มรภ.บุรีรัมย์ |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                         | ชื่อเจ้าของผลงาน    | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้                     | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 65  | การศึกษาแนวทางการป้องกันการใช้บุหรี่ไฟฟ้าของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา<br>กรณีศึกษา: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์<br>ในพระบรมราชูปถัมภ์                               | น.ส.สุพรรณษา สีนมาก | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64                     | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>“21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่<br>ในยุค Viral Disruption”<br>ณ มรภ.บุรีรัมย์ |
| 66  | การมีส่วนร่วมของประชาชนในการป้องกันและแก้ไข<br>ปัญหาการปล้นร้านทอง<br>กรณีศึกษาสถานีตำรวจภูธร<br>พระอินทร์ราชา<br>อ.บางปะอิน ต.เชียงราก-น้อย<br>จ.พระนครศรีอยุธยา | นายกฤษณ์ ดิประเสริฐ | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64                     | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>“21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่<br>ในยุค Viral Disruption”<br>ณ มรภ.บุรีรัมย์ |
| 67  | การเตรียมความพร้อมรับมือ<br>กับปัญญาประดิษฐ์ (AI) ของ<br>พนักงานรายเดือน ในนิคม<br>อุตสาหกรรมบางกะดี<br>จังหวัดปทุมธานี                                           | น.ส.รุ่งนภา ทองอ่อน | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64                     | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>“21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่<br>ในยุค Viral Disruption”<br>ณ มรภ.บุรีรัมย์ |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                    | ชื่อเจ้าของผลงาน       | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้                     | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่                                                                                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 68  | เด็กนั้งครึ่ง: กรณีศึกษา<br>อำเภอคลองหลวง จังหวัด<br>ปทุมธานี                                                                | น.ส.สุดารัตน์ โตใหญ่   | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64                     | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>“21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์<br>ใหม่<br>ในยุค Viral Disruption”<br>ณ มรภ.บุรีรัมย์ |
| 69  | ผลกระทบจากสถานการณ์<br>COVID-19 ที่มีต่อนักศึกษา<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>วไลยอลงกรณ์ ในพระบรม-<br>ราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี | น.ส.กันยารัตน์ พวงย่อย | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64                     | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>“21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์<br>ใหม่<br>ในยุค Viral Disruption”<br>ณ มรภ.บุรีรัมย์ |
| 70  | บทบาทขององค์กรปกครอง<br>ส่วนท้องถิ่นในการบริหาร<br>จัดการสวัสดิการ ผู้สูงอายุ<br>ของไทย                                      | น.ส.วันมณี อินโต       | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64                     | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>“21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์<br>ใหม่<br>ในยุค Viral Disruption”<br>ณ มรภ.บุรีรัมย์ |
| 71  | ปัจจัยที่ก่อให้เกิดภาระทาง<br>การเงินของพนักงานภาครัฐ                                                                        | น.ส.วรรณจรี โอโน       | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64                     | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>“21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์<br>ใหม่<br>ในยุค Viral Disruption”<br>ณ มรภ.บุรีรัมย์ |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                | ชื่อเจ้าของผลงาน                                    | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้                     | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่                                                                                                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 72  | แนวคิดและปัจจัยที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรในการปฏิบัติงาน                                                   | น.ส.ปนัดดา พิมศรี                                   | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64                     | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>“21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่<br>ในยุค Viral Disruption”<br>ณ มรภ.บุรีรัมย์                   |
| 73  | ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมในการใช้บริการสั่งอาหารแบบเดลิเวอรี่ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในเขตปทุมธานี                        | 1. น.ส.พัชรินทร์ มะเส<br>2. น.ส.ศิริลักษณ์ ไชยวงศ์  | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 15-16 ก.พ. 64                 | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6<br>นานาชาติครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ<br>“นวัตกรรมและตัวแบบการพัฒนาศักยภาพ<br>ใหม่ (New Normal)” ณ มรภ.เทพสตรี |
| 74  | การปรับตัวของนักศึกษา<br>ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1<br>สถาบันอุดมศึกษาแห่งหนึ่ง<br>ในเขตอำเภอคลองหลวง<br>จังหวัดปทุมธานี | 1. นายรัตนกร เตียสรเสริญ<br>2. นายศิริวิทย์ พุ่มพวง | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 15-16 ก.พ. 64                 | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6<br>นานาชาติครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ<br>“นวัตกรรมและตัวแบบการพัฒนาศักยภาพ<br>ใหม่ (New Normal)” ณ มรภ.เทพสตรี |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                   | ชื่อเจ้าของผลงาน                                                                                                 | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้                     | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่                                                                                                                        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 75  | คุณภาพการให้บริการที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของผู้ใช้บริการรถโดยสารประจำทางปรับอากาศ สถานีขนส่งผู้โดยสารกรุงเทพฯ (ถนนบรมราชชนนี) กรณีศึกษา: เส้นทางเดินรถภาคใต้ | 1. น.ส.ธัญชนก วรดิษฐ์<br>2. น.ส.ปิยเรศ งามโหม                                                                    | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 15-16 ก.พ. 64                 | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6<br>นานาชาติครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ<br>“นวัตกรรมและตัวแบบการพัฒนาศักยภาพ<br>ใหม่ (New Normal)” ณ มรภ.เทพสตรี      |
| 76  | การพัฒนาเนื้อหาดิจิทัลเพื่อการตลาดบนเฟสบุ๊คแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดียออนไลน์                                                                                    | 1. น.ส.เจนจิรา พงษ์สุภาพ<br>2. น.ส.กมลวรรณ คงพิรุณ<br>3. น.ส.บุษกร โกเกตุ<br>4. นายจิระวัฒน์ คชวิเชียร           | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยโปสเตอร์ | 15-16 ก.พ. 64                 | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6<br>และ นานาชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2564<br>“นวัตกรรมและตัวแบบการพัฒนาศักยภาพ<br>ใหม่ (New Normal)” ณ มรภ.เทพสตรี |
| 77  | การพัฒนาเฟสบุ๊คแฟนเพจโซเชียลมีเดียออนไลน์                                                                                                                   | 1. น.ส.สุธาวลัย จะเอียง<br>2. น.ส.รุ่งนภา ชำนิสาร<br>3. น.ส.ชุตติกาญจน์ สมบูรณ์ดี<br>4. น.ส.อัจฉราพรรณ วาริรักษ์ | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยโปสเตอร์ | 15-16 ก.พ. 64                 | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6<br>และ นานาชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2564<br>“นวัตกรรมและตัวแบบการพัฒนาศักยภาพ<br>ใหม่ (New Normal)” ณ มรภ.เทพสตรี |
| 78  | การรับรู้ของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีต่อการเดินทางมาท่องเที่ยว วัดอรุณราชวรารามราชวรมหาวิหาร กรุงเทพมหานคร                                                   | 1. น.ส.กนิษฐิ์ชมน กำปนาท<br>2. นายวิวัฒน์ ทับลา<br>3. น.ส.วราภรณ์ แม้วราชี<br>4. น.ส.เกษรา มากโทก                | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 19 ก.พ. 64                    | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 11 ณ<br>วิทยาลัยภาคใต้ อำเภอทุ่งสง จังหวัด<br>นครศรีธรรมราช                                                        |



## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                | ชื่อเจ้าของผลงาน                                                                                                                      | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้                     | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่                                                                                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 79  | ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวที่มีต่อการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชนเกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี                                 | 1. น.ส.วรรณพร ไกรยะบุตร<br>2. น.ส.สุพัตรา เผือกดี<br>3. น.ส.นฤมล ทองด้วง<br>4. นายโกสิน รูปมะเลา                                      | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 19 ก.พ. 64                    | การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลย<br>วิชาการ ครั้งที่ 7 ประจำปี 2564 หัวข้อ<br>“ความท้าทายทางการวิจัยและนวัตกรรม<br>เพื่อสังคมท้องถิ่นวิถีใหม่” ณ มรภ. เลย |
| 80  | ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรม<br>การเลือกซื้ออาหารสำเร็จรูปแช่<br>แข็งจากร้านสะดวกซื้อของ<br>ผู้บริโภคในจังหวัดปทุมธานี       | 1. น.ส.วาสนา บัวพันธุ์<br>2. น.ส.สุชาดา ก้อนบุญไสย                                                                                    | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 22 ก.พ. 64                    | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>ภายใต้หัวข้อ “สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่<br>การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น” ณ มหาวิทยาลัย<br>มหามกุฏราชวิทยาลัย                 |
| 81  | การศึกษาความพึงพอใจของ<br>นักท่องเที่ยวชาวเวียดนาม<br>ตำบลบ้านป้อม อำเภอยะ<br>พระนครศรีอยุธยา จังหวัด<br>พระนครศรีอยุธยา | 1. น.ส.ฐิติมา แก้วไขโยป<br>2. Phuong Xuan Nguyen<br>3. นายนิธิพงศ์ วงศ์ชัยวัฒนะ<br>4. น.ส.อรวรรณ ใจแสน<br>5. น.ส.พลอยแก้ว ทิพย์สังวาล | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 13 มี.ค. 64                   | การประชุมวิชาการระดับชาติ “การ<br>จัดการองค์กรในยุคดิจิทัล” ครั้งที่ 1 ณ<br>มรภ.<br>สกลนคร                                                                   |
| 82  | ทัศนคติของคนในชุมชนที่มี<br>ต่อการพัฒนาตลาดอิงน้ำสาม<br>โคก ตำบลบางเตย อำเภอสาย<br>โคก จังหวัดปทุมธานี                   | 1. น.ส.มณีนุช นิมฝึก<br>2. น.ส.วรรณวิทย์ เจนจิตร<br>3. น.ส.จุลีย์ ดันบาร์<br>4. น.ส.อันธิกา ตาสว่าง                                   | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 13 มี.ค. 64                   | การประชุมวิชาการระดับชาติ “การ<br>จัดการองค์กรในยุคดิจิทัล” ครั้งที่ 1 ณ<br>มรภ.<br>สกลนคร                                                                   |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                  | ชื่อเจ้าของผลงาน                            | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้                 | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 83  | การปรับปรุงการทำงานโดยใช้แนวคิดไฟเซ็น โดยศึกษาการลดระยะเวลาการตั้งเสื้อผ้าดิบใส่หุ่น กรณีศึกษา: โรงงาน ABC                 | น.ส.พรไพลิน เขียวน้ำชุ่ม                    | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการกรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 20 มี.ค. 64                   | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 ภายใต้หัวข้อ “สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น” ณ มรภ. บ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา |
| 84  | การศึกษาระบบการทำงานเพื่อลดปัญหาเอกสารผิดกรณีศึกษา บริษัท MW จำกัด                                                         | น.ส.วรดา ชุนพฤกษ์                           | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการกรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 20 มี.ค. 64                   | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 ภายใต้หัวข้อ “สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น” ณ มรภ. บ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา |
| 85  | การสำรวจความคิดเห็นเรื่องชีวิตวิถีใหม่ของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | สุนิหรา ตั้งซ้าย สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                                  | 26 มี.ค.64                    | การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มรภ.วไลยอลงกรณ์                               |
| 86  | การพยากรณ์ปริมาณการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ (CO2) จากภาคการขนส่งของประเทศไทย                                              | สุนิหรา ตั้งซ้าย สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                                  | 26 มี.ค.64                    | การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มรภ.วไลยอลงกรณ์                               |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                    | ชื่อเจ้าของผลงาน                             | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้ | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่                                                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 87  | การศึกษาพฤติกรรมการขับซีโรลิกเรียนยนต์ของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | นพพล เพ็ชรวัฒนา สาขาวิชามาตรวิทยาอุตสาหกรรมฯ | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | 26 มี.ค.64                    | การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร.วไลยอลงกรณ์ |
| 88  | Patterns and antioxidant activity of chitooligosaccharides produced by chitinase From Oryza sativa RD.6                      | เบญจมาศ พรหมนิลเส สาขาวิชาเคมี               | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | 26 มี.ค.64                    | การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร.วไลยอลงกรณ์ |
| 89  | ฤทธิ์ของสารสกัดจากใบและกิ่งฝางต่อร้อยละการตายของหนอนกระทู้หอม                                                                | ปุณณนันท์ พันธุ์แก่น สาขาวิชาเคมี            | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | 26 มี.ค.64                    | การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร.วไลยอลงกรณ์ |
| 90  | การแยกและคัดเลือกเชื้อแบคทีเรียที่ผลิตเอนไซม์เซลลูเลสจากฟางหมัก                                                              | สรลักษณ์ กรไชย สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ       | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | 26 มี.ค.64                    | การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร.วไลยอลงกรณ์ |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                        | ชื่อเจ้าของผลงาน                                                 | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้ | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่                                                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 91  | ฟลาไวโนยด์ การต้านอนุมูลอิสระและการยับยั้งเชื้อแบคทีเรียจากน้ำฝิ่งชันโรง                                         | วัชรระ สายทอง สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ                            | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | 26 มี.ค.64                    | การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร.ภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 92  | การประเมินพื้นที่เสี่ยงภัยน้ำท่วมฉับพลันด้วยวิธีดัชนีปัจจัยร่วม บริเวณพื้นที่ลุ่มน้ำปายตอนล่าง จังหวัดแม่ฮ่องสอน | ชาคร เฝียะผาบรัตน์ะ หลักสูตรการจัดการภัยพิบัติและบรรเทาสาธารณภัย | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | 26 มี.ค.64                    | การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร.ภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 93  | การตรวจวัดความเข้มข้นฝุ่นละอองในพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี           | เบญญา ปาลวงศ์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม         | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | 26 มี.ค.64                    | การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร.ภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 94  | การย่อยสลายบรรจุภัณฑ์ขานอ้อยด้วยมูลสัตว์                                                                         | วรินทร์ คงมียา หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม        | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | 26 มี.ค.64                    | การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร.ภ.วไลยอลงกรณ์ |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                               | ชื่อเจ้าของผลงาน                                                 | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้ | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่                                                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 95  | การพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่เหลวจากส่วนผสมของน้ำมันและไขมันร้านหมูกระทะ        | สุธิ โลมะบรรณ หลักสูตร<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>สิ่งแวดล้อม | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | 26 มี.ค.64                    | การประชุมวิชาการระดับชาติ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร<br>ภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 96  | การพัฒนาเครื่องดื่มสำเร็จรูปชนิดผงเพื่อสุขภาพจากกล้วยหอมทองตากเกรด      | ชลธิชา วันแก้ว หลักสูตรคหกรรม<br>ศาสตร์                          | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | 26 มี.ค.64                    | การประชุมวิชาการระดับชาติ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร<br>ภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 97  | ผลของการใช้แป้งถั่วแดงทดแทนแป้งมันสำปะหลังในผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบชนิดแท่ง | ศรุดา สุขศุภพงศ์ หลักสูตรคหกรรม<br>ศาสตร์                        | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | 26 มี.ค.64                    | การประชุมวิชาการระดับชาติ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร<br>ภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 98  | การพัฒนาผลิตภัณฑ์บราวนี่โดยใช้ดักแด้ไหมทดแทนแป้งสาลี                    | อนันตญา เสือโต หลักสูตรคหกรรม<br>ศาสตร์                          | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | 26 มี.ค.64                    | การประชุมวิชาการระดับชาติ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร<br>ภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 99  | การใช้ถั่วเขียวเลาะเปลือกทดแทนถั่วลิสงในผลิตภัณฑ์เนยถั่ว                | นนทิชา บันดิษตา หลักสูตรคห<br>รมศาสตร์                           | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | 26 มี.ค.64                    | การประชุมวิชาการระดับชาติ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร<br>ภ.วไลยอลงกรณ์ |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                       | ชื่อเจ้าของผลงาน                                 | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้ | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100 | การศึกษาความสามารถในการดูดซับน้ำและการแพร่ผ่านไอน้ำของแผ่นฟิล์มพลาสติกชีวภาพผสมระหว่างแป้งมันสำปะหลัง กลีเซอรอล และเซลลูโลสที่สกัดจากเปลือกทุเรียนพันธุ์หมอนทอง | อริชา นิคำโม หลักสูตรเคมี                        | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | 26 มี.ค.64                    | การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร.ภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 101 | ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการเจ็บป่วยจากอาคารของพนักงานสำนักงานก่อสร้างแห่งหนึ่ง จังหวัด กรุงเทพมหานคร                                                          | สุภิญญา สาสิรอดหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | 26 มี.ค.64                    | การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร.ภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 102 | ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความเครียดจากการทำงานของพนักงานในสำนักงานโรงงานผลิตเส้นใยสังเคราะห์และเม็ดพลาสติกแห่งหนึ่ง จังหวัดกรุงเทพมหานคร                       | กนกกร งามพัต หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย   | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | 26 มี.ค.64                    | การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร.ภ.วไลยอลงกรณ์ |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                            | ชื่อเจ้าของผลงาน                                  | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้ | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 103 | การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อสมรรถภาพการไต่ขึ้นของพนักงานที่ทำงานในโรงพิมพ์แห่งหนึ่ง จังหวัดปทุมธานี                            | วิชญาพร สุขคล้าย หลักสูตรอาชีวนามัยและความปลอดภัย | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | 26 มี.ค.64                    | การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร.ภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 104 | ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเกิดอุบัติเหตุจากการทำงานของผู้ปฏิบัติงานซ่อมรถในเขตพื้นที่ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอลำลูกหลวง จังหวัดปทุมธานี | พิมพ์ชนก คุณคา หลักสูตรอาชีวนามัยและความปลอดภัย   | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | 26 มี.ค.64                    | การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร.ภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 105 | ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อสมรรถภาพการไต่ขึ้นของพนักงานฝ่ายผลิตในโรงงานปั่นด้ายแห่งหนึ่งในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา                      | วิสุตา อุทา หลักสูตรอาชีวนามัยและความปลอดภัย      | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | 26 มี.ค.64                    | การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร.ภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 106 | ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับสมรรถภาพการไต่ขึ้นของพนักงานแผนกผลิตเหล็กแผ่น                                                              | ดวงกมล จงสกุล หลักสูตรอาชีวนามัยและความปลอดภัย    | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | 26 มี.ค.64                    | การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร.ภ.วไลยอลงกรณ์ |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                             | ชื่อเจ้าของผลงาน                                             | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้ | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่                                                                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 107 | ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อ<br>อาการผิดปกติของโครงร่าง<br>และกล้ามเนื้อจากการ<br>ปฏิบัติงานของพนักงานเก็บ<br>ขนขยะมูลฝอยในอาเภอบาง<br>ปะอิน จังหวัด<br>พระนครศรีอยุธยา | จินดารัตน์ ฤาเดช หลักสูตรอาชีว<br>นามัยและความปลอดภัย        | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | 26 มี.ค.64                    | การประชุมวิชาการระดับชาติ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร<br>ภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 108 | ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับ<br>ความเมื่อยล้าของพนักงาน<br>เก็บเงินในซูเปอร์มาร์เก็ต<br>ขนาดใหญ่ ในจังหวัดปทุมธานี                                                      | บุญญรัตน์ อินทร์ประเคน หลักสูตร<br>อาชีวอนามัยและความปลอดภัย | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | 26 มี.ค.64                    | การประชุมวิชาการระดับชาติ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร<br>ภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 109 | การพัฒนาระบบบริหารร้าน<br>ขายอุปกรณ์การเกษตร<br>กรณีศึกษาร้านต้นหวายตัน<br>หว่า                                                                                       | นฤพนธ์ พรหมศร หลักสูตร<br>วิทยาการคอมพิวเตอร์                | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | 26 มี.ค.64                    | การประชุมวิชาการระดับชาติ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร<br>ภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 110 | การพัฒนาระบบลงทะเบียน<br>กิจกรรมพัฒนานักศึกษา<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย<br>อลงกรณ์ ในพระบรม<br>ราชูปถัมภ์                                                              | ภคิน กรณ์ธมตโกสิน หลักสูตร<br>วิทยาการคอมพิวเตอร์            | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | 26 มี.ค.64                    | การประชุมวิชาการระดับชาติ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร<br>ภ.วไลยอลงกรณ์ |



## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                        | ชื่อเจ้าของผลงาน                                        | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้ | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 111 | การพัฒนาระบบจัดการขายยาร้านหมอยาราษฎรพฤษ                                                         | ศุภากร กติกา หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์                | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | 26 มี.ค.64                    | การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร.ภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 112 | การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยการใช้เกมดิจิทัลกับการท่องจำแบบปกติ | วราภรณ์ สุขสาร สาขานวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์  | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | 26 มี.ค.64                    | การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร.ภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 113 | การพัฒนาด้านแบบระบบขนส่งรถตู้โดยสารสายประจำจังหวัด                                               | กฤษฎกร สวามีชัย สาขานวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์ | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | 26 มี.ค.64                    | การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร.ภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 114 | การสร้างโมเดลสำหรับแก้ปัญหาการลำเลียงน้ำทาง การเกษตรด้วยใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง      | ศตพร ต้นเหลียง สาขานวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์  | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | 26 มี.ค.64                    | การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร.ภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 115 | การพัฒนาด้านแบบแซทบอทให้คำปรึกษาเบื้องต้นสำหรับผู้ป่วยโรคมะเร็ง                                  | ธิดาภรณ์ อ่อนสี สาขานวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์ | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | 26 มี.ค.64                    | การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร.ภ.วไลยอลงกรณ์ |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                 | ชื่อเจ้าของผลงาน                                           | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้ | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 116 | การพัฒนาต้นแบบแชทบอทสำหรับให้คำแนะนำปรึกษาผู้สูงอายุ                                      | ปนัดดา รุ่งสมกาย สาขานวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์   | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | 26 มี.ค.64                    | การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร.ภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 117 | การพัฒนาอินเทอร์เนตของสรรพสิ่งสำหรับป้องกันการเกิดไฟฟ้า                                   | นฤมล จิรมงคลโรจน์ สาขา นวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์ | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | 26 มี.ค.64                    | การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร.ภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 118 | การปรับปรุงเวลาตอบสนองของระบบจัดเก็บข้อมูลจากภาพถ่ายมาตรวัดระดับน้ำ โดยใช้ไลน์แอปพลิเคชัน | รัตนสิน สุขมี หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์                  | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | 26 มี.ค.64                    | การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร.ภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 119 | การพัฒนาการตูนแอนิเมชัน 2 มิติ เพื่อส่งเสริมความรู้เรื่อง โควิด-19                        | เบญจรัตน์ เขียวคราม สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ             | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | 26 มี.ค.64                    | การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร.ภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 120 | การพัฒนาระบบการจองเครื่องจักรกลการเกษตร กรณีศึกษากิจการทรัพย์สมคิด                        | พรทิพย์ วิไลวรรณ สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ                | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | 26 มี.ค.64                    | การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร.ภ.วไลยอลงกรณ์ |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                              | ชื่อเจ้าของผลงาน                               | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้ | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่                                                                       |
|-----|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 121 | การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสำหรับบันทึกชั่วโมงเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ   | นพรัตน์ ประทุมนอก สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ    | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | 26 มี.ค.64                    | การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร.ภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 122 | การพัฒนาสื่อแอนิเมชัน 2 มิติ ส่งเสริมความรู้ เรื่อง ประโยชน์ของวิตามิน | กมลวรรณ ณ บางช้าง สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ    | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | 26 มี.ค.64                    | การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร.ภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 123 | การพัฒนาสื่อแอนิเมชันเรื่อง กล้วย ๆ                                    | ภาคภูมิ ประทุมนอก สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ    | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | 26 มี.ค.64                    | การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร.ภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 124 | การพัฒนาระบบยืม-คืนเล่มเอกสารโครงการพิเศษของหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ  | กายชนก ขายิ่งเกิด สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ    | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | 26 มี.ค.64                    | การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร.ภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 125 | การพัฒนาการ์ตูนแอนิเมชัน 2 มิติ เรื่อง ไชเบอร์บูลลี่                   | ปาฏิพงษ์ ต่ายก้อนทอง สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | 26 มี.ค.64                    | การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร.ภ.วไลยอลงกรณ์ |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                      | ชื่อเจ้าของผลงาน                                  | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้ | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 126 | การพัฒนาสื่อแอนิเมชัน เรื่อง<br>วงจรชีวิตตัวง                                                                  | นรวิชญ์ เพ็งศรีทอง สาขาวิชา<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ  | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | 26 มี.ค.64                    | การประชุมวิชาการระดับชาติ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร<br>ภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 127 | การท่องเที่ยวสวนสัตว์<br>Happy Zoo ด้วยเทคโนโลยี<br>ความจริงเสมือน                                             | วรายุส เรียงวงศ์สาขาวิชา<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ     | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | 26 มี.ค.64                    | การประชุมวิชาการระดับชาติ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร<br>ภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 128 | การพัฒนาโมบายแอปพลิเคชัน<br>การเข้าร่วมกิจกรรมศูนย์<br>เรียนรู้ตามหลักปรัชญา<br>เศรษฐกิจพอเพียงด้วยแอปชิต      | ตุ๊กตา ลายทอง สาขาวิชาเทคโนโลยี<br>สารสนเทศ       | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | 26 มี.ค.64                    | การประชุมวิชาการระดับชาติ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร<br>ภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 129 | การพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อ<br>เรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ<br>สำหรับเตรียมสอบ O-Net<br>ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | ศิริลักษณ์ พุฒวันดี สาขาวิชา<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | 26 มี.ค.64                    | การประชุมวิชาการระดับชาติ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร<br>ภ.วไลยอลงกรณ์ |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                               | ชื่อเจ้าของผลงาน                                       | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้ | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่                                                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 130 | การพัฒนาสื่อโมชันกราฟิกเรื่อง 10 วิธีป้องกันโควิด-19 ด้วยฐานวิถีชีวิตใหม่                                               | จรัญ งามศิริ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ                 | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | 26 มี.ค.64                    | การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร.ภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 131 | การพัฒนาสื่อแอนิเมชัน เรื่อง แผ่นดินไหว                                                                                 | พรไพลิน จันทะศิลป์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ           | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | 26 มี.ค.64                    | การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร.ภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 132 | ระบบการจัดการข้อมูลการเคลมสินค้า :กรณีศึกษา บริษัท แชมป์แซนแนล จำกัด                                                    | อนุวัฒน์ สุดใจ สาขานวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์ | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | 26 มี.ค.64                    | การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร.ภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 133 | การพัฒนาระบบจัดการการประชุมออนไลน์ กรณีศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | สิทธิชัย ผิวอ่อน สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ             | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | 26 มี.ค.64                    | การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร.ภ.วไลยอลงกรณ์ |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                    | ชื่อเจ้าของผลงาน                                | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้                     | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่                                                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 134 | การพัฒนาระบบจัดการจองพื้นที่ขายสินค้า กรณีศึกษาตลาดนัดวังน้อย                                                | จักรกฤษ อัจจาครุ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ      | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                                      | 26 มี.ค.64                    | การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร.วไลยอลงกรณ์ |
| 135 | การออกแบบและพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์ทางการเกษตร เกมหนองขุนเขา                                                     | อรรถพล ปิ่นปิ่น สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ       | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                                      | 26 มี.ค.64                    | การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร.วไลยอลงกรณ์ |
| 136 | การเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนในชั้นเรียนและวิธีการแบบเปิด                                                  | นายปาณิตล เพ็งพันธุ์                            | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยโปสเตอร์ | 9 เม.ย. 64                    | การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคณิตศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 7 (ระดับชาติ) ณ ม.ขอนแก่น                  |
| 137 | การศึกษาการออกแบบสถานการณ์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามแนววิธีการแบบเปิดและการศึกษาชั้นเรียนโดยใช้การวิจัยศึกษาตนเอง | 1. น.ส.นัชชา เล่าเขต<br>2. น.ส.ลัทพร หัตถสินธุ์ | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยโปสเตอร์ | 9 เม.ย. 64                    | การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคณิตศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 7 (ระดับชาติ) ณ ม.ขอนแก่น                  |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                     | ชื่อเจ้าของผลงาน        | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้                 | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 138 | การปรับปรุงการจ่ายสินค้าเพื่อลดความผิดพลาด กรณีศึกษาบริษัท BEM จำกัด                                                                          | น.ส.ประทุมทิพย์ โททุมพล | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการกรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 26 มี.ค. 64                   | การประชุมวิชาการระดับชาติ การวิจัยประยุกต์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปี 2564 ครั้งที่ 3 "วิถีชีวิตใหม่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง" ณ ม.นอร์ทกรุงเทพ |
| 139 | การจัดเส้นทางรถขนส่งเลนส์แว่นตาเพื่อลดต้นทุนโดยการปรับเปลี่ยนยานพาหนะและการจัดเส้นทางโดยใช้ทฤษฎีของ VPR กรณีศึกษา บริษัทแว่นตา จำกัด          | นายจิตติพงษ์ ศรีแสง     | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการกรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 26 มี.ค. 64                   | การประชุมวิชาการระดับชาติ การวิจัยประยุกต์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปี 2564 ครั้งที่ 3 "วิถีชีวิตใหม่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง" ณ ม.นอร์ทกรุงเทพ |
| 140 | การปรับปรุงเวลาการขนส่งเพื่อลดปัญหา DOT (Delivery On Time) ไม่เป็นไปตามที่ลูกค้าต้องการ กรณีศึกษา บริษัทลินฟอกซ์ ทรานสปอร์ต (ประเทศไทย) จำกัด | น.ส.กมลรัตน์ พุ่มผกา    | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการกรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 26 มี.ค. 64                   | การประชุมวิชาการระดับชาติ การวิจัยประยุกต์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปี 2564 ครั้งที่ 3 "วิถีชีวิตใหม่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง" ณ ม.นอร์ทกรุงเทพ |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                         | ชื่อเจ้าของผลงาน                                       | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้                                                      | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่                                                                                                                      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 141 | การลดของเสียจากกระบวนการผลิต กรณีศึกษา บจก. อาร์วี คอนเน็กซ์                                                      | น.ส.จิราพรรณ ยอดโต                                     | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า                                     | 26 มี.ค. 64                   | การประชุมวิชาการระดับชาติ การวิจัยประยุกต์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปี 2564 ครั้งที่ 3 "วิถีชีวิตใหม่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง"<br>ณ ม.นอร์ทกรุงเทพ |
| 142 | การรับ-ส่งพัสดุอากาศยานของบริษัทการบินไทย จำกัด มหาชน (ฝ่ายช่าง)                                                  | น.ส.นริศนรา ละหุณ                                      | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า                                     | 7 พ.ค. 64                     | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2564 "นวัตกรรมการจัดการ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่"                              |
| 143 | ความตระหนักรู้ด้านผลกระทบจากสถานการณ์โควิดของนักบินและลูกเรือของสายการบินไทยไลอ้อนแอร์                            | น.ส.ศิรดา กิจปลื้ม                                     | ระดับชาติ             | การนำเสนอผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า                                     | 7 พ.ค. 64                     | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2564 "นวัตกรรมการจัดการ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่"                              |
| 144 | พฤติกรรมการซื้อขายสินค้าก่อนและระหว่างการเกิดสถานการณ์ COVID19 ของลูกค้าร้านท็อป มาร์เก็ต ในเขตกรุงเทพฯและปริมณฑล | 1. น.ส.น้ำทิพย์ ยอดเสาร์<br>2. น.ส.พิมพ์วิมล เทียนเงิน | ระดับชาติ             | บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ | 8 มิ.ย.64                     | การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย                                                                    |



## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                      | ชื่อเจ้าของผลงาน                                     | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้         | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่ |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 145 | การสื่อสารทางการตลาดที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการซื้อสินค้าในร้านวัดสันของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานคร                    | น.ส.นิติกานุจน์ ศักดิ์คะทัง                          | ระดับชาติ             | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64                     | มรภ.วไลยอลงกรณ์                |
| 146 | ปัจจัยการดำเนินชีวิตที่มีผลต่อพฤติกรรมการซื้อสินค้าผ่านแอปพลิเคชันของร้าน 7-eleven ของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานคร | 1. น.ส.ญาณิศา กาลสุวรรณ์<br>2. น.ส.รินลณี เปลี่ยนศรี | ระดับชาติ             | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64                     | มรภ.วไลยอลงกรณ์                |
| 147 | ปัจจัยการดำเนินชีวิตที่มีผลต่อพฤติกรรมการซื้อสินค้าผ่านแอปพลิเคชันของร้าน 7-eleven ของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานคร | น.ส.รัศมี อุ่นอ่อน                                   | ระดับชาติ             | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64                     | มรภ.วไลยอลงกรณ์                |
| 148 | การลดระยะเวลาในการค้นหาแบบได้คัท กรณีศึกษา บริษัท กุนธิต (ประเทศไทย) จำกัด                                     | น.ส.ทิวารัตน์ ลิ้มเกียรติสถาพร                       | ระดับชาติ             | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64                     | มรภ.วไลยอลงกรณ์                |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                            | ชื่อเจ้าของผลงาน            | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้         | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่ |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 149 | การลดปัญหาสินค้าขาดมือด้วยเทคนิคการวางแผนการพยากรณ์ กรณีศึกษา : คลังยาและเวชภัณฑ์โรงพยาบาล                           | น.ส.เกวลี เกื้อดวง          | ระดับชาติ             | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64                     | มรภ.วไลยอลงกรณ์                |
| 150 | ความพึงพอใจของลูกค้าที่มีต่อคุณภาพการให้บริการของบริษัท ทีแคท कार्की จำกัด                                           | น.ส.เมธาวิ แก่นงาม          | ระดับชาติ             | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64                     | มรภ.วไลยอลงกรณ์                |
| 151 | การปรับปรุงพื้นที่จัดเก็บวัสดุชิ้นส่วนตู้เย็นเพื่อลดระยะเวลาในการหยิบจ่าย กรณีศึกษา บริษัท โตชิบาคอนซูมเมอร์โปรดักส์ | นายสุวประวัติ ประพันธ์ศิลป์ | ระดับชาติ             | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64                     | มรภ.วไลยอลงกรณ์                |
| 152 | การเพิ่มระบบการจัดการคลังสินค้าสำหรับคลังวัสดุก่อสร้าง : กรณีศึกษา ห้างหุ้นส่วน เอส.พี. เอ็นจิเนียริง 2015           | น.ส.จรินทร์รา สายนต์        | ระดับชาติ             | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64                     | มรภ.วไลยอลงกรณ์                |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                         | ชื่อเจ้าของผลงาน    | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้         | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 153 | การจัดการระบบฐานข้อมูลทะเบียนประวัติโคนมโดยใช้คิวอาร์โค้ด กรณีศึกษา อยู่ยงฟาร์ม                                                                   | น.ส.จิราภา สายนต์   | ระดับชาติ             | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64                     | มรภ.วไลยอลงกรณ์                |
| 154 | แนวทางการแก้ไขปัญหาสินค้าอยู่ผิดตำแหน่งชั้นวางสินค้า กรณีศึกษา บริษัท XO-L                                                                        | น.ส.พิณทุสร นามมาลา | ระดับชาติ             | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64                     | มรภ.วไลยอลงกรณ์                |
| 155 | การลดความผิดพลาดกระบวนการทำงานของใบสั่งงาน กรณีศึกษา : บริษัท ซีทีไอ โลจิสติกส์ จำกัด                                                             | น.ส.ณัฏฐา ศรีวิเศษ  | ระดับชาติ             | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64                     | มรภ.วไลยอลงกรณ์                |
| 156 | การลดความสูญเสียในกระบวนการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการทำงานตัวอ่อนผ่นนำเข้าผลิตภัณฑ์สุขภาพ FDA ภายในบริษัท กรณีศึกษา บริษัท Fedex (Thailand) | นายยุทธพงษ์ จำภูญชร | ระดับชาติ             | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64                     | มรภ.วไลยอลงกรณ์                |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                        | ชื่อเจ้าของผลงาน       | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้         | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่ |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 157 | การศึกษามาตรฐานความปลอดภัยภายในคลังสินค้า<br>กรณีศึกษา : สหกรณ์ โคนม<br>วังน้ำเย็น จำกัด                                         | นายประเสริฐ สิงหนาท    | ระดับชาติ             | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64                     | มรภ.วไลยอลงกรณ์                |
| 158 | การประยุกต์ใช้หลักการควบคุมด้วยการมองเห็น เพื่อลดปัญหาพัสตูลูหายภายในคลังสินค้า กรณีศึกษา : บริษัทเอริน ทรานสปอร์ต จำกัด         | นายอดุลย์วิทย์ รูปบูชา | ระดับชาติ             | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64                     | มรภ.วไลยอลงกรณ์                |
| 159 | การหาแนวทางการลดข้อผิดพลาดการส่งสินค้า<br>กรณีศึกษา: บริษัทยูเซ็นโลจิสติกส์ (ประเทศไทย) จำกัด                                    | น.ส.ธัญชา แก้วมณี      | ระดับชาติ             | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64                     | มรภ.วไลยอลงกรณ์                |
| 160 | การแนบเอกสารสเปคสินค้าที่ต้องการกับใบขอซื้อเพื่อลดการสั่งซื้อไม่ตรงกับความต้องการ กรณีศึกษา : บริษัทโซลาร์ ดี คอร์ปอเรชั่น จำกัด | นายณัฐสิทธิ์ กลีกร     | ระดับชาติ             | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64                     | มรภ.วไลยอลงกรณ์                |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                                 | ชื่อเจ้าของผลงาน            | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้         | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 161 | ลดระยะเวลาในการจัดเตรียมสินค้า โดยการพัฒนาใบ Picking List ให้สามารถแสดงตำแหน่งของสินค้าได้โดยใช้โปรแกรม Microsoft Excel<br>กรณีศึกษา: บริษัท โซลาร์ ดี คอร์ปอเรชั่น จำกัด | นายเริงชัย แก้วโศก          | ระดับชาติ             | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64                     | มรภ.วไลยอลงกรณ์                |
| 162 | การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของแผนกเอกสารขาเข้าหมวดงาน Amendment<br>กรณีศึกษาบริษัท เฟดเดอร์ล เอ็กซ์เพรส (ประเทศไทย) จำกัด                                                 | นายชัยวัฒน์ วงษ์ชัยยะ       | ระดับชาติ             | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64                     | มรภ.วไลยอลงกรณ์                |
| 163 | การประยุกต์ใช้สายธารแห่งคุณค่าเพื่อลดความสูญเสียในกระบวนการผลิตของโรงงานผลิตยางรถยนต์                                                                                     | น.ส.จิรพรรณ กิตติวิริยาภรณ์ | ระดับชาติ             | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64                     | มรภ.วไลยอลงกรณ์                |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                    | ชื่อเจ้าของผลงาน       | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้         | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่ |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 164 | การปรับปรุงพื้นที่จัดเก็บอุปกรณ์เพื่อลดระยะเวลาในการค้นหา กรณีศึกษา : บริษัท ABC (ประเทศไทย) จำกัด                           | นายวันชัย ด้วงน้อย     | ระดับชาติ             | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64                     | มรภ.วไลยอลงกรณ์                |
| 165 | การลดระยะเวลาการหีบพัสดุ โดยใช้หลักทฤษฎี ECRS กรณีศึกษา บริษัท เบสท์ โลจิสติกส์ เทคโนโลยี ไทยแลนด์                           | นายณรวิษฐ์ พูลเต่า     | ระดับชาติ             | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64                     | มรภ.วไลยอลงกรณ์                |
| 166 | การลดระยะเวลาในการวางแผนจัดสินค้าในตู้คอนเทนเนอร์ กรณีศึกษาบริษัท ซีทีไอ โลจิสติกส์ จำกัด                                    | น.ส.นุสบา กล่อมพระนาง  | ระดับชาติ             | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64                     | มรภ.วไลยอลงกรณ์                |
| 167 | การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของแผนกขนส่งฝ่ายเอกสารสินค้าขาเข้า โดยใช้แนวคิดไคเซ็น กรณีศึกษา บริษัท Yusen Logistics (Thailand) | น.ส.จิตตินันท์ โสภาศรี | ระดับชาติ             | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64                     | มรภ.วไลยอลงกรณ์                |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                              | ชื่อเจ้าของผลงาน                                            | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้         | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่ |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 168 | ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการตลาดนัดกลางคืน ในจังหวัดปทุมธานี                             | 1. น.ส.สุชาวดี หอมสุต<br>2. น.ส.สกุลวัลย์ ชิดย้อยแสง        | ระดับชาติ             | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64                     | มรภ.วไลยอลงกรณ์                |
| 169 | ความพึงพอใจในการเลือกใช้บริการน้ำมัน ในจังหวัดปทุมธานี                                                 | 1. น.ส.ไพลิน พานิช<br>2. น.ส.เจนจิรา พิทักษา                | ระดับชาติ             | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64                     | มรภ.วไลยอลงกรณ์                |
| 170 | ความพึงพอใจในการเลือกใช้บริการน้ำมัน ในจังหวัดปทุมธานี                                                 | 1. นายภาณุทัตต์ อัครปัญญา<br>2. น.ส.นุจรีรัตน์ โพธิ์สวัสดิ์ | ระดับชาติ             | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64                     | มรภ.วไลยอลงกรณ์                |
| 171 | ปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจในการเลือกทำงานในนิคมอุตสาหกรรมนวนคร จังหวัดปทุมธานี                           | 1. น.ส.กาญจนา กล้าหาญ<br>2. น.ส.ณัฐรา อินโต                 | ระดับชาติ             | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64                     | มรภ.วไลยอลงกรณ์                |
| 172 | ศึกษาพฤติกรรมและส่วนประสมทางการตลาดในการเลือกเช่าห้องพักของผู้บริโภคในเขตอำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี | 1. น.ส.ไพลิน นาคปิ่น<br>2. น.ส.กมลรัตน์ เพชรชมภู            | ระดับชาติ             | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64                     | มรภ.วไลยอลงกรณ์                |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                          | ชื่อเจ้าของผลงาน                                   | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้         | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่ |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 173 | ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจใช้แอปพลิเคชันมือถือซื้อสินค้าผ่านทางสมาร์ตโฟนของผู้บริโภคในเขตปทุมธานี                                                                | 1. นายเกียรติชัย อินทรเสวก<br>2. นายชินทร์ พ่วงสุด | ระดับชาติ             | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64                     | มรภ.วไลยอลงกรณ์                |
| 174 | ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ต่อพฤติกรรมการเลือกซื้อสินค้าผ่านช่องทางแอปพลิเคชันระหว่าง shoppe และ Lazada | น.ส.นาตาลี แยมฤดี                                  | ระดับชาติ             | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64                     | มรภ.วไลยอลงกรณ์                |
| 175 | พฤติกรรมการเรียนออนไลน์ช่วงสถานการณ์โควิดของนักศึกษาระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยรัฐบาลในเขตจังหวัดปทุมธานี                                                            | 1. นายนพดล พลายแก้ว<br>2. นายพรหมินทร์ คำคล้าย     | ระดับชาติ             | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64                     | มรภ.วไลยอลงกรณ์                |



## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                      | ชื่อเจ้าของผลงาน                                       | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้         | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่ |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 176 | ระดับความพึงพอใจของลูกค้าต่อส่วนประสมทางการตลาด บริการของร้านชาบูอินดี้ สาขานวนคร อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี | 1. น.ส.รุ่งอรุณ ภิญโญวัย<br>2. น.ส.จุฬารักษ์ ชันแข็ง   | ระดับชาติ             | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64                     | มรภ.วไลยอลงกรณ์                |
| 177 | พฤติกรรมที่ส่งผลต่อการตัดสินใจใช้แอปพลิเคชันเพชบุ๊กของผู้สูงอายุในจังหวัดปทุมธานี                              | 1. นายราชนัน ศิริกุล<br>2. นายธนิษฐ์ ไกรกิจราษฎร์      | ระดับชาติ             | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64                     | มรภ.วไลยอลงกรณ์                |
| 178 | ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อพฤติกรรมการตัดสินใจซื้อไอศกรีมของผู้บริโภคในเขตจังหวัดปทุมธานี              | 1. น.ส.สุมินตรา ขาวสามทอง<br>2. นายสายชล สร้อยสุวรรณ   | ระดับชาติ             | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64                     | มรภ.วไลยอลงกรณ์                |
| 179 | คุณลักษณะนักศึกษาบัญชีที่พึงประสงค์ต่อสมรรถนะการฝึกปฏิบัติงานของสถานประกอบการ                                  | 1. น.ส.ภทธีญาภรณ์ โยนลอย<br>2. น.ส.ชิดชนก ทองวิไลไพสิฐ | ระดับชาติ             | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64                     | มรภ.วไลยอลงกรณ์                |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                       | ชื่อเจ้าของผลงาน                                       | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้         | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่ |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 180 | การศึกษาความพร้อมในการปฏิบัติงานของพนักงานบัญชีในรูปแบบวิถีใหม่                                                 | 1. น.ส.ฉัตรสุตา แป้นเพชร<br>2. น.ส.เจนจิรา โคดม        | ระดับชาติ             | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 29 พ.ค.64                     | ม.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ        |
| 181 | การตัดสินใจเลือกใช้บริการสำนักงานบัญชีโดยการประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิงลำดับขั้น (AHP) กรณีศึกษาจังหวัดปทุมธานี | 1. น.ส.พัสดรานุช พัฒนพวงพันธ์<br>2. น.ส.นฤมล รุ่งเรือง | ระดับชาติ             | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 29 พ.ค.64                     | ม.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ        |
| 182 | ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพงานสอบบัญชีรับอนุญาตในประเทศไทย                                                          | 1. น.ส.จันจิรา บุญพิทักษ์<br>2. น.ส.อรอนงค์ เสนามนตรี  | ระดับชาติ             | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 29 พ.ค.64                     | ม.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ        |
| 183 | ความสัมพันธ์ระหว่างศักยภาพกับความสำเร็จในการทำงานของนักบัญชีในกรุงเทพมหานคร                                     | 1. นายฉัตรชัย คุ่มกล้า<br>2. น.ส.สุพัตรา เองเจริญ      | ระดับชาติ             | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 29 พ.ค.64                     | ม.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ        |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                       | ชื่อเจ้าของผลงาน                             | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้         | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่ |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 184 | ความสัมพันธ์ของการบริหารความเสี่ยงกับความสำเร็จในการทำงานของบริษัทจัดนำเที่ยวในประเทศไทยในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) | 1. น.ส.กาญจนา คำใส<br>2. น.ส.วราภรณ์ ยุธชาติ | ระดับชาติ             | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 29 พ.ค.64                     | ม.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ        |
| 185 | การวิเคราะห์และวางแผนโครงการบ้านพักอาศัย 3 ชั้น ด้วยเทคนิค PERT / CPM มาประยุกต์ใช้                                                             | นายศิวดล วรรณเจริญสุข                        | ระดับชาติ             | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 8 มิ.ย. 64                    | มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย         |
| 186 | การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของแผนกธุรการกรณีศึกษา บริษัท เอปียี จำกัด                                                                           | น.ส.สมพร โกสุมภ์                             | ระดับชาติ             | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 8 มิ.ย. 64                    | มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย         |
| 187 | การปรับปรุงกระบวนการรับเข้า-เบิกจ่ายสินค้า เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของคลังสินค้า กรณีศึกษา บริษัท ยูพีเอส เอสซีเอส เซอร์วิส เซส (ประเทศไทย) จำกัด  | นายธวัชชัย อ่อนขำ                            | ระดับชาติ             | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 8 มิ.ย. 64                    | มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย         |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                              | ชื่อเจ้าของผลงาน                                                                  | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้             | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่ |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 188 | การลดปัญหาข้อร้องเรียน<br>ด้านบริการขนส่ง กรณีศึกษา<br>: บริษัท CST Transport<br>จำกัด                 | นายชินวัฒน์ รักขลา                                                                | ระดับชาติ             | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอ<br>ด้วยปากเปล่า | 8 มิ.ย. 64                    | มหาวิทยาลัย<br>หอการค้าไทย     |
| 189 | การปรับปรุงพื้นที่จัดเก็บ<br>สินค้าคลังสินค้าอะไหล่ยนต์<br>กรณีศึกษา บริษัท ABC จำกัด                  | นายณฤชา ศรีประยูร                                                                 | ระดับชาติ             | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอ<br>ด้วยปากเปล่า | 8 มิ.ย. 64                    | มหาวิทยาลัย<br>หอการค้าไทย     |
| 190 | การพยากรณ์ยอดขายสินค้า<br>และการวางแผนการจัดส่ง<br>สินค้า กรณีศึกษา: บริษัทรับ<br>ขนส่งสินค้า NM       | น.ส.รัตนกร นิลกลาง                                                                | ระดับชาติ             | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอ<br>ด้วยปากเปล่า | 8 มิ.ย. 64                    | มหาวิทยาลัย<br>หอการค้าไทย     |
| 191 | ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเช่า<br>ชุด กรณีศึกษา: ร้านเช่าชุด<br>ไทย Look at Dress                        | นายธนพนธ์ กิ่งสระน้อย                                                             | ระดับชาติ             | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอ<br>ด้วยปากเปล่า | 8 มิ.ย. 64                    | มหาวิทยาลัย<br>หอการค้าไทย     |
| 192 | ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจ<br>ของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่<br>เดินทางมาท่องเที่ยวใน<br>จังหวัดกาญจนบุรี | 1. น.ส.ศุภากร วรวงษ์<br>2. น.ส.เกศราชน หลินศรี<br>3. น.ส.ศิริวิมล โรจน์ศาสนเสถียร | ระดับชาติ             | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอ<br>ด้วยปากเปล่า | 9 มิ.ย. 64                    | มรภ.กำแพงเพชร                  |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                 | ชื่อเจ้าของผลงาน                                                                  | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้             | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 193 | การตัดสินใจเลือก<br>ทำศัลยกรรม กรณีศึกษา<br>ความคิดเห็นของนักศึกษา<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย<br>อลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | 1. น.ส.จิตติกาญจน์ ศรีนวล<br>2. น.ส.ชลลดา ก้อนสัมฤทธิ์<br>3. น.ส.ศศิประภา กำไลทอง | ระดับชาติ             | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอ<br>ด้วยปากเปล่า | 9 มิ.ย. 64                    | มรภ.กำแพงเพชร                  |
| 194 | ความพึงพอใจต่อสวัสดิการ<br>ของพนักงานบริษัทเบลดัน<br>อินดัสเตรียล (ประเทศไทย)<br>จำกัด จังหวัด<br>พระนครศรีอยุธยา         | 1. น.ส.กฤษณา อุปพงษ์<br>2. น.ส.ยุภารัตน์ สิงห์เรือง                               | ระดับชาติ             | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอ<br>ด้วยปากเปล่า | 18 มิ.ย.64                    | มรภ.สกลนคร                     |
| 195 | ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจ<br>ซื้อซ้ำของผู้บริโภคในวัน<br>ทำงานผ่านทางแอปพลิเคชัน<br>Shopee ในจังหวัดปทุมธานี           | 1. น.ส.พรนภา ศรีเศษ<br>2. น.ส.นุสรา บุญมี                                         | ระดับชาติ             | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอ<br>ด้วยปากเปล่า | 8-9 ก.ค.64                    | มรภ.นครปฐม                     |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                    | ชื่อเจ้าของผลงาน                                        | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้         | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่ |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 196 | อิทธิพล ส่วนประสมทางการตลาดและการยอมรับในเทคโนโลยีที่มีผลต่อความตั้งใจซื้อของซ้ของอุปกรณ์แคมป์ปิ้ง ผ่านช่องทางออนไลน์ของร้าน Trekking corner | 1. นายธีระพงษ์ สุทธิโยชน์<br>2. น.ส.ไหมฟ้า กสิกร        | ระดับชาติ             | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 2-3 ส.ค.64                    | มรภ.สงขลา                      |
| 197 | การศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภคและปัจจัยทางด้านการตลาดของลูกค้าที่มาใช้บริการที่อุปสมาร์เก็ต สาขานางลิ้นจี่                                        | 1. อาริญา ฤทธิวิเศษ<br>2. น.ส. ปานตะวัน พิลาบุญ         | ระดับชาติ             | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 2-3 ส.ค.64                    | มรภ.สงขลา                      |
| 198 | อิทธิพลของส่วนประสมทางการตลาดและการยอมรับเทคโนโลยีที่มีผลต่อการตัดสินใจใช้บริการผ่านเซ็นทรัล ออนไลน์                                         | 1. นายอนันต์ แก้วโวหาร<br>2. น.ส.พนิดา ถาวงศ์กลาง       | ระดับชาติ             | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 2-3 ส.ค.64                    | มรภ.สงขลา                      |
| 199 | ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจใช้บริการ Tops online ของลูกค้า Top Market ในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล                                         | 1. นายกฤษณากร กิตติศิลปสาร<br>2. น.ส.อารีรัตน์ จันทร์ดี | ระดับชาติ             | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 2-3 ส.ค.64                    | มรภ.สงขลา                      |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                              | ชื่อเจ้าของผลงาน                                                         | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้                                               | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------|
| 200 | การศึกษาพฤติกรรมการเลือกซื้อสินค้าและปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดของลูกค้าในการใช้บริการเซ็นทรัลช้อปปิ้งออนไลน์ สาขาชิดลม | 1. น.ส. ตรีนทิพย์นิภา สิมมะลี<br>2. น.ส.อรรพวรรณคงเจริญ                  | ระดับชาติ             | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า                                       | 2-3 ส.ค.64                    | มรภ.สงขลา                                    |
| 201 | ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อความพึงพอใจของลูกค้าที่ท็อปส์ มาร์เก็ต สาขาเซ็นทรัล พระราม 9                        | 1. นายอดิศักดิ์ ะระหะ<br>2. น.ส.อัญชลี สีดำ<br>3. น.ส.จารุวรรณ ภูครองแถว | ระดับชาติ             | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า                                       | 2-3 ส.ค.64                    | มรภ.สงขลา                                    |
| 202 | คำขวัญวันภาษาไทยแห่งชาติ                                                                                               | นายธนินทร์ธร เทียนดำรง                                                   | ระดับชาติ             | ผลงานประกวดคำขวัญ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 ประเภทอุดมศึกษา                 | ประจำปี 2564                  | สำนักงานปลัดกระทรวงวัฒนธรรม                  |
| 203 | บุคคลต้นแบบด้านแห่งวิถีพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง                                                             | นายอิสระพงษ์ อุทุม                                                       | ระดับชาติ             | บุคคลต้นแบบด้านแห่งวิถีพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประเภทนักศึกษา | ประจำปี 2564                  | พิพิธภัณฑสถานเกษตรเฉลิมพระเกียรติ            |
| 204 | งานเขียนไม่มีฝน ไม่มีรุ่ง                                                                                              | น.ส.สิริวิมล พลนารายณ์                                                   | ระดับชาติ             | รางวัลตีพิมพ์                                                             | ประจำปี 2564                  | เพจเครือข่ายวรรณกรรมคู่สังคม “บ้านผ้าขาวม้า” |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                             | ชื่อเจ้าของผลงาน                                    | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้ | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 205 | การเปรียบเทียบพญานาคกับมังกรในมุมมองของศาสนาและความเชื่อ                                                              | นางสาวศิริวรรณ เรืองศรี<br>อ.นพพล จันทร์กระจ่างแจ้ง | ระดับชาติ             | บทความวิชาการ               | ก.ย.-ธ.ค.63                   | มรภ.วไลยอลงกรณ์                                                                                        |
| 206 | การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยวิธีการสอบแบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ | นายธนกร แยมประพาย<br>อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล        | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | พ.ย.-ธ.ค.63                   | วารสารการบริหารนิติบุคคล                                                                               |
| 207 | วิเคราะห์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ที่ปรากฏในสุภาษิตสอนหญิง                                                     | น.ส.จันทร์ฤดี ภาคตอน<br>ดร.สุภัชฉาน ศรีเอี่ยม       | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | ก.ค.- ธ.ค. 63                 | วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มรภ.ลำปาง “มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2” |
| 208 | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาจีน โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมใจ                                         | น.ส.พรพิมล แวงกลาง<br>อ.ยุภาพร นอกเมือง             | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | ก.ค.- ธ.ค. 63                 | ครุศาสตร์สาร ปีที่ 14 ฉบับที่ 2                                                                        |



## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                                                                                   | ชื่อเจ้าของผลงาน                                                     | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้ | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่                                                            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 209 | การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการตัดสินใจศึกษาต่อทางด้านภาษาจีนระหว่างมหาวิทยาลัยในประเทศไทยกับมหาวิทยาลัยในประเทศจีน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน โรงเรียนในพื้นที่ จังหวัดปทุมธานี | นายสันติพงษ์ ทองดี<br>อ.ยุภาพร นอกเมือง                              | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | พ.ย.- ธ.ค. 63                 | วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ 6 ฉบับที่ 6                             |
| 210 | ความกึ่งต่อเนื่องจากด้านบนแบบเฮลด์รอฟฟ์ของการส่งเซตผลเฉลี่ยสำหรับปัญหาเชิงดุลยภาพเวกเตอร์แบบพจนานุกรม                                                                                                                       | นายสุวนนท์ วรรณแสน<br>ดร.ธนัชพร บรรเทาใจ<br>อ.ชัยวัฒน์ อัยปาอาจ      | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | 28-29 ม.ค. 64                 | การนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการพะเยาวิจัย ครั้งที่ 10 University Impact Rankings ม.พะเยา |
| 211 | ทฤษฎีบทจุดตรึงร่วมแบบคู่สำหรับการส่งแบบหดตัววางนัยทั่วไปในปริภูมิอิงระยะทางอันดับบางส่วน                                                                                                                                    | น.ส.นัททริกา บำเพ็ญพงษ์<br>อ.ชัยวัฒน์ อัยปาอาจ<br>ดร.ธนัชพร บรรเทาใจ | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | 28-29 ม.ค. 64                 | การนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการพะเยาวิจัย ครั้งที่ 10 University Impact Rankings ม.พะเยา |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                                           | ชื่อเจ้าของผลงาน                                                | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้ | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่                                    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 212 | การจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการสอนแบบสตอรี่ไลน์วิชาภาษาไทยเรื่อง สามก๊ก ตอน กวนอูไปรับราชการกับโจโฉ เพื่อพัฒนาความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | น.ส.จิราภา อีระธาดา<br>รศ.สุชาวดี เกษมณี                        | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | ม.ค.-มิ.ย.64                  | วารสารมนุษยศาสตร์<br>มรภ.วไลยอลงกรณ์                              |
| 213 | การใช้แบบจำลองทางวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ระบบสุริยะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3                                       | น.ส.นิตยา ทันใจ<br>อ.วิษณุ สุทธิวรรณ<br>ผศ.ธัญวรัตน์ ปิ่นทอง    | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | ม.ค.-มิ.ย.64                  | วารสารมนุษยศาสตร์<br>มรภ.วไลยอลงกรณ์                              |
| 214 | การศึกษาค่านิยมของคนไทยที่ปรากฏในอิศราญาณภาษิตในหนังสือวรรณคดีวิจักษ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3                                                                                         | นายณัฐชนน บุญมี<br>ผศ.ชาตรี พนเจริญสวัสดิ์<br>รศ.สุชาวดี เกษมณี | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | ม.ค.-มิ.ย.64                  | วารสารมนุษยศาสตร์<br>มรภ.วไลยอลงกรณ์                              |
| 215 | การเรียนรู้ของครูในการตั้งและใช้แนวคิดของนักเรียน                                                                                                                                   | นางสาวชุตติภา ผลาอิน<br>อ.ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์               | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | 26-27 มี.ค.64                 | การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคณิตศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 7 ม.ขอนแก่น |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                   | ชื่อเจ้าของผลงาน                                               | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้ | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 216 | การเรียนรู้ของครูในการดึง<br>และใช้แนวคิดของนักเรียน                                                                                        | นางสาวชุตินา ผลาอิน<br>อ.ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์               | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | 26-27 มี.ค.64                 | การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคณิต<br>ศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 7 ม.ขอนแก่น                                                                    |
| 217 | การสำรวจแนวคิดเรื่องการ<br>คุณของนักเรียนชั้น<br>ประถมศึกษา ปีที่ 2                                                                         | นางสาววสุกัญญา ทองเขียว<br>อ.ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์           | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | 26-27 มี.ค.64                 | การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคณิต<br>ศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 7 ม.ขอนแก่น                                                                    |
| 218 | การพัฒนาคู่มือเรียน<br>คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง<br>ภาษาถิ่น สำหรับนักเรียนชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่ 5                                         | นายรัฐศาสตร์ ปลื้มใจ<br>อ.มณฑา วิริยางกูร                      | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | 7 พ.ค. 64                     | ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6<br>ประจำปี 2564 ภายใต้หัวข้อนวัตกรรม<br>การจัดการ:การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้าง<br>นวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่ |
| 219 | การพัฒนาแบบฝึกเสริม<br>ทักษะการแต่งประโยคด้วย<br>รูปแบบการสอน CIRC ของ<br>นักเรียนระดับชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน<br>ปราสาททองวิทยา | นายณรินทร์ธร เทียนดำรง<br>นายณัฐชนน บุญมี<br>อ.มณฑา วิริยางกูร | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | 7 พ.ค. 64                     | ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6<br>ประจำปี 2564 ภายใต้หัวข้อนวัตกรรม<br>การจัดการ:การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้าง<br>นวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่ |
| 220 | การจัดกิจกรรมศิลปะ<br>สร้างสรรค์แบบกลุ่มที่มีต่อ<br>สัมพันธภาพทางสังคมของ<br>เด็กปฐมวัย                                                     | น.ส.ณัฐมน ชันธวุฒิ<br>ผศ.วิไลนดา พงศ์ธราธิก                    | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | 7 พ.ค. 64                     | ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6<br>ประจำปี 2564 ภายใต้หัวข้อนวัตกรรม<br>การจัดการ:การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้าง<br>นวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่ |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                                                                                               | ชื่อเจ้าของผลงาน                                                    | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้ | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 221 | ผลของการใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบ GPAS ที่มีต่อเจตคติด้านสิ่งแวดล้อมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง มนุษย์กับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | น.ส.รัชดาภรณ์ ไชยวิวิช<br>ผศ.ธัญวรัตน์ ปิ่นทอง<br>อ.วิษณุ สุทธิวรรณ | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | พ.ค.-ส.ค. 64                  | วารสารบัณฑิตศึกษา<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์<br>ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 15 ฉบับที่ 2                      |
| 222 | การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน: การเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อส่งเสริมความรู้ของผู้เรียนในโลกแห่งความจริง                                                                                                                       | น.ส.กุลธิดา นุกุลธรรม<br>อ.ตะวัน ไชยวรรณ                            | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | พ.ค.-ส.ค. 64                  | วารสารบัณฑิตศึกษา<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์<br>ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 15 ฉบับที่ 2                      |
| 223 | การพัฒนาแบบฝึกหัดทักษะการใช้คำและสำนวนในภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนหอวัง ปทุมธานี                                                                                                                                  | น.ส.ณัฐกมล อ่อนสันเทียะ<br>ดร.สุภัชฉาน ศรีเอี่ยม                    | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | 30 มิ.ย. 64                   | การนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3<br>รูปแบบออนไลน์ |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                          | ชื่อเจ้าของผลงาน                                                                                                         | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้ | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่                                                                                                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 224 | การพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาด้วยจิตวิทยาเชิงบวก:กรณีศึกษาโรงเรียนวัดชัยมงคล                                                         | น.ส.นัฐกาญจน์ ผิวขาว<br>น.ส.นิรภาดา จำเริญทรง<br>อ.จิรจุมิ พงษ์โสภณ                                                      | ระดับชาติ             | ผลงานวิจัย                  | 18 ส.ค. 64                    | การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 14 “Global Goals, Local Actions: Looking Back and Moving forward 2021”                                     |
| 225 | ผลของโปรแกรมส่งเสริมการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุข้อเข่าเสื่อมในเทศบาลตำบลหนองเสือ อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี                                  | จันทิมา ขวัญสุข,<br>จินตภา โคตรปัญญา<br>โชติกา นาคโต,<br>และนภาพร อาจเก่ง,<br>อ.นัตยา ดวงประทุม,<br>ผศ.ดร.ทัศพร ชูศักดิ์ | ระดับชาติ<br>TCI 2    | ตีพิมพ์เผยแพร่              | มกราคม-มิถุนายน 2564          | วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สทวท.) ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2564 น. 91-104                                                                                   |
| 226 | การรับรู้ เจตคติ และการปฏิบัติงานป้องกันและควบคุมโรค ของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ตำบลเขาหินพัฒนา อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี | น.ส.ประภัสรา ไทยประสงค์ ,<br>นายเริงฤทธิ์ นวลน้อย,<br>ผศ.ดร.ทัศพร ชูศักดิ์<br>อ.นัชชา ยันติ                              | ระดับชาติ             | ตีพิมพ์เผยแพร่              | 15-16 ก.พ. 64                 | งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 และนานาชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2564 “นวัตกรรมและตัวแบบการพัฒนาวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                  | ชื่อเจ้าของผลงาน                                                                                  | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้ | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 227 | ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกใช้บริการสุขภาพตามสิทธิหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง จังหวัดปทุมธานี | น.ส.อมิตรา สามเพชรเจริญ,<br>น.ส.กมลลักษณ์ ณรงค์นอก,<br>น.ส.ฐิตยา เรืองบุตร,<br>อ.นัชชา ยันติ      | ระดับชาติ             | ตีพิมพ์เผยแพร่              | 15-16 ก.พ. 64                 | งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 และนานาชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2564 “นวัตกรรมและตัวแบบการพัฒนาวิถีใหม่ (New Normal) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 228 | ผลของโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพผู้ป่วยโรคเบาหวานชุมชนแห่งหนึ่งในตำบลคลองหนึ่ง อำเภอกลองหนึ่ง จังหวัดปทุมธานี                                    | น.ส.พรทิพย์ เพระบุญ,<br>อ.นัตยา ดวงประทุม<br>อ.สุกฤษฎี ใจจำนงค์                                   | ระดับชาติ             | ตีพิมพ์เผยแพร่              | 16 มี.ค.64                    | การประชุมวิชาการระดับชาติ “การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมสร้างสุขภาวะ” คณะสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล                                             |
| 229 | ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อการของบุคลากรโรงพยาบาลไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์                                                       | น.ส.วิมลณี เจโคกรวด,<br>น.ส.วราภรณ์ ผิวผา,<br>ผศ.ดร.ทัศนพร ชูศักดิ์<br>อ.เพ็ญฟ้า รัตนาคณาหุตานนท์ | ระดับชาติ             | ตีพิมพ์เผยแพร่              | 16 มี.ค. 64                   | การประชุมวิชาการระดับชาติ “การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมสร้างสุขภาวะ” คณะสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล                                             |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                        | ชื่อเจ้าของผลงาน                                                                                                 | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้ | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 230 | การรับรู้ความเชื่อด้านด้านสุขภาพและพฤติกรรมการป้องกันมลพิษทางอากาศของนักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | สุธาสินี ประสงค์เพ็ชร<br>วิจิตรา แก้วสา,<br>เขมิกา อุปฮาด,<br>อ.เฟื่องฟ้า รัตนาคณาหุตานนท์                       | ระดับชาติ             | ตีพิมพ์เผยแพร่              | 16 มี.ค. 64                   | การประชุมวิชาการระดับชาติ “การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมสร้างสุขภาวะ”<br>คณะสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ 1<br>มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล |
| 231 | ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่มามีภาวะโภชนาการเกิน โรงเรียนเทศบาลเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี     | กมลวรรณ ผลงาม,<br>กมลชนก พุ่มเจ้า,<br>สุพินยา กลยนิย,<br>อนุสบา แชนซ์ชัย,<br>อ.อภิญา อุตระชัย<br>อ.กริช เรืองไชย | ระดับชาติ             | ตีพิมพ์เผยแพร่              | 16 มี.ค. 64                   | การประชุมวิชาการระดับชาติ “การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมสร้างสุขภาวะ”<br>คณะสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ 1<br>มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                            | ชื่อเจ้าของผลงาน                                                                                                                              | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้ | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 232 | ปัจจัยการทำนายพฤติกรรม<br>การส่งเสริมสุขภาพของผู้ป่วย<br>โรคต่อมลูกหมากโต<br>โรงพยาบาลแห่งหนึ่ง ใน<br>จังหวัดปทุมธานี                | อภิสิทธิ์ เลาหวรรณณะ,<br>ลำพูน ศรีโชค,<br>ปิยวิศา วชิรธำนิทร์,<br>อ.สุธิดา แก้วมุงคุณ                                                         | ระดับ<br>ชาติ         | ตีพิมพ์เผยแพร่              | 24 เม.ย. 64                   | การประชุมวิชาการและนำเสนอ<br>ผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่<br>8 ประจำปี 2564 เรื่อง "การอยู่รอดของ<br>เศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ ในยุคชีวิตวิถี<br>ใหม่"<br>โดย มหาวิทยาลัยปทุมธานี และภาคี<br>เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ<br>วันที่ 24 เมษายน พ.ศ. 2564 ณ<br>มหาวิทยาลัยปทุมธานี น. 653-662 |
| 233 | ปัจจัยการทำนายพฤติกรรม<br>การป้องกันโรคฉี้นโรคปอด<br>ในผู้ป่วยเบาหวาน ในเขต<br>รับผิดชอบโรงพยาบาล<br>ส่งเสริมสุขภาพ ตำบลพรหม<br>บุรี | ปวิณัฐ ศศิวัฒนากุล,<br>วีรภัทร ศักดิ์ชัยเจริญไทย ,<br>บุศรินทร์ ครองกิจการ,<br>วรารณ ศรีวิจารณ์ ,<br>อ.สุธิดา แก้วมุงคุณ<br>อ.ศิริชัย จันพุ่ม | ระดับชาติ             | ตีพิมพ์เผยแพร่              | 26 มี.ค. 64                   | ASTC 2021 การประชุมวิชาการ<br>ระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>ระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 8 มหาวิทยาลัย<br>ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม<br>ราชูปถัมภ์ น.653-662                                                                                                                                           |



## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                         | ชื่อเจ้าของผลงาน                                                                                                                                         | ระดับชาติหรือนานาชาติ | ประเภทผลงานหรือรางวัลที่ได้ | เผยแพร่หรือได้รางวัล<br>ว/ด/ป | สถานที่/หนังสือ/วารสาร/หน้าที่                                                                                                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 234 | ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้ยาปฏิชีวนะอย่างสมเหตุสมผลของนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในจังหวัดปทุมธานี | อินทิรา หนูเพชร,<br>ปิยวรรณ สิริคำ,<br>เกตุกาญจน์ สวยรูป,<br>กชพร คำนวนฤกษ์,<br>อ.สุกฤษฎี ใจจำนงค์ ,<br>อ.นภัสรัญชน์ ฤกษ์เรืองฤทธิ์,<br>อ.นิโรบล มาอุ่น, | ระดับชาติ             | ตีพิมพ์เผยแพร่              | 26 มี.ค. 64                   | ASTC 2021 การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ น.771-780 |
| 235 | Skin Moisturizing Effect of Bath Bomb Containing Natural Essential Moisturizing for Improving Skin Health                                         | สุภางค์ กิจทิพย์,<br>วรรณยา ศรีนวล,<br>ทักษพร เกิดแจ้ง,<br>พัทธมน จันทร์ชุมพล,<br>อ.จันทรรัตน์ จาริกสกุลชัย                                              | ระดับชาติ<br>TCI 2    | ตีพิมพ์เผยแพร่              | 2021 May-August               | EAU Heritage Journal Science and Technology                                                                                                   |
| 236 | Development of Soap Shower Sheet Containing Economic Rice Oil for Adding Skin Moisture                                                            | ชฎาภรณ์ ศรีวิจิตร,<br>ดร.นี ลีกุล,<br>ศิริประภา แก้วปรีชา<br>หนูไกร แวงกุดเรือ,<br>อ.ดร.รัฐพล ศิลปรัศมี                                                  | ระดับชาติ<br>TCI 2    | ตีพิมพ์เผยแพร่              | 2021 May-August               | EAU Heritage Journal Science and Technology                                                                                                   |

(ร่าง)

เอกสารแนบ ปส. 1.3.3 ผลงานวิจัย หรือผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือ นานาชาติตาม  
เกณฑ์ กพอ. กำหนด จำนวน 227 ผลงาน

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                   | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                                    | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ                                                                                                      | เผยแพร่<br>ว/ด/ป | หน่วยงานผู้จัด                                                                                                                                                        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยว<br>ที่มีต่อแนวทางการฟื้นฟูตลาด<br>น้ำ อโยธยา เพื่อส่งเสริมการ<br>ท่องเที่ยว อำเภอ<br>พระนครศรีอยุธยา จังหวัด<br>พระนครศรีอยุธยา | 1. น.ส.ศรัญญา สิทธิกุล<br>2. น.ส.อุมาพร ทัพพะรังษี<br>3. น.ส.ณัฐศรา พิชยิตินันท์ | ระดับชาติ                           | ผลงานทางวิชาการได้รับการ<br>ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ<br>ที่ปรากฏในฐานข้อมูล<br>ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสาร<br>ไทย (TCI) กลุ่ม 2 | 2 ก.ค. – ธ.ค. 63 | มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย                                                                                                                                         |
| 2   | การปรับปรุงประสิทธิภาพการ<br>ส่งมอบเอกสารกลับคืนให้<br>ทันเวลาที่กำหนด                                                                                      | น.ส.ศิริรัตน์ คำบุตดี                                                            | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า                                                                              | 31 ต.ค. 63       | การประชุมนำเสนอผลงานวิจัย<br>บัณฑิตศึกษาระดับชาติ มหาวิทยาลัย<br>ราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ 13<br>การประชุมออนไลน์ โดย Microsoft<br>Teams ณ มรภ.อุดรธานี จังหวัดอุดรธานี |
| 3   | การพัฒนาโปรแกรมจัดทำ<br>รายงานแสดงข้อมูลของสินค้า<br>คงคลัง กรณีศึกษา แผนก<br>วัตถุดิบ บริษัท เอ็กซ์วายแซด<br>จำกัด                                         | น.ส.อัญชลี แสนยากร                                                               | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า                                                                              | 31 ต.ค. 63       | การประชุมนำเสนอผลงานวิจัย<br>บัณฑิตศึกษาระดับชาติ มหาวิทยาลัย<br>ราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ 13<br>การประชุมออนไลน์ โดย Microsoft<br>Teams ณ มรภ.อุดรธานี จังหวัดอุดรธานี |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                    | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ                         | เผยแพร่<br>ว/ด/ป | หน่วยงานผู้จัด                                                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4   | การปรับปรุงกระบวนการ<br>จัดเก็บสินค้าสำเร็จรูป<br>กรณีศึกษา บริษัท เลเบล คอน<br>เวอร์เตอร์ จำกัด                             | น.ส.อาภัสสร แก้วอินทนน        | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 31 ต.ค. 63       | การประชุมนำเสนอผลงานวิจัย<br>บัณฑิตศึกษาระดับชาติ มหาวิทยาลัย<br>ราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ 13<br>การประชุมออนไลน์ โดย Microsoft<br>Teams ณ มรภ.อุดรธานี จังหวัดอุดรธานี |
| 5   | การรับรู้เรื่องความปลอดภัยใน<br>การทำงานของพนักงานระดับ<br>ปฏิบัติการ กรณีศึกษา<br>บริษัทคอฟฟี่ พร็อพ เพอร์ตี้<br>พลัส จำกัด | น.ส.นิภาพร สังข์แย้ม          | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 31 ต.ค. 63       | การประชุมนำเสนอผลงานวิจัย<br>บัณฑิตศึกษาระดับชาติ มหาวิทยาลัย<br>ราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ 13<br>การประชุมออนไลน์ โดย Microsoft<br>Teams ณ มรภ.อุดรธานี จังหวัดอุดรธานี |
| 6   | การปรับปรุงกระบวนการเพื่อ<br>ป้องกันปัญหาการเจาะรู FR<br>Foot ไม่ครบ                                                         | น.ส.พิมพ์พร นามมาลา           | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 31 ต.ค. 63       | การประชุมนำเสนอผลงานวิจัย<br>บัณฑิตศึกษาระดับชาติ มหาวิทยาลัย<br>ราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ 13<br>การประชุมออนไลน์ โดย Microsoft<br>Teams ณ มรภ.อุดรธานี จังหวัดอุดรธานี |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                   | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ                         | เผยแพร่<br>ว/ด/ป | หน่วยงานผู้จัด                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7   | ปัจจัยที่มีผลต่อประชาชน<br>ในช่วงสถานการณ์โควิด-19<br>กรณีศึกษา เขตเทศบาลนคร<br>รังสิต อำเภอธัญบุรี ตำบล<br>ประชาติปิตย จังหวัดปทุมธานี     | น.ส.ณัฐนันท์<br>เพ็งวงษ์      | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 31 ต.ค. 63       | การประชุมนำเสนอผลงานวิจัย<br>บัณฑิตศึกษาระดับชาติ มหาวิทยาลัย<br>ราชภัฏอุดรธานี<br>ครั้งที่ 13<br>การประชุมออนไลน์ โดย Microsoft<br>Teams ณ มรภ.อุดรธานี จังหวัดอุดรธานี                                                             |
| 8   | การเพิ่มความแม่นยำในการ<br>ประมาณราคาวัสดุหลักของตู้<br>โซฟาด้วยโปรแกรม Microsoft<br>Excel กรณีศึกษาบริษัท K.D.<br>Furniture Built in จำกัด | น.ส.เกวลี เกื้อด้วง           | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 27 พ.ย. 63       | การประชุมวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และ<br>การบริหารจัดการ ระดับบัณฑิตศึกษา<br>ประจำปี 2563 ภายใต้หัวข้อ "Sciences<br>and Business Management<br>Graduate Conference 2020: SBC<br>2020" ณ มรภ.สวนสุนันทา วิทยาเขต<br>นครปฐม จังหวัดนครปฐม |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                             | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ                         | เผยแพร่<br>ว/ด/ป | หน่วยงานผู้จัด                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9   | การปรับปรุงกระบวนการดิ่ง<br>สินค้าเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ<br>การทำงานโดยแนวคิดโคเซ็น                    | น.ส.อารียา พาชื่นใจ           | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 27 พ.ย. 63       | การประชุมวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และ<br>การบริหารจัดการ ระดับบัณฑิตศึกษา<br>ประจำปี 2563 ภายใต้หัวข้อ "Sciences<br>and Business Management<br>Graduate Conference 2020: SBC<br>2020" ณ มรภ.สวนสุนันทา วิทยาเขต<br>นครปฐม จังหวัดนครปฐม |
| 10  | การปรับปรุงและพัฒนาระบบ<br>การจัดเก็บเครื่องสำอาง<br>กรณีศึกษาบริษัท STM จำกัด                        | น.ส.ญาดาพร ศิลเทพาเวทย์       | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 27 พ.ย. 63       | การประชุมวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และ<br>การบริหารจัดการ ระดับบัณฑิตศึกษา<br>ประจำปี 2563 ภายใต้หัวข้อ "Sciences<br>and Business Management<br>Graduate Conference 2020: SBC<br>2020" ณ มรภ.สวนสุนันทา วิทยาเขต<br>นครปฐม จังหวัดนครปฐม |
| 11  | วัฒนธรรมองค์กรที่มีผลต่อ<br>ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน<br>ของพนักงาน บริษัท ไออาร์พีซี<br>จำกัด (มหาชน) | น.ส.มนตร์สินี พ่อเกตุ         | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 28-29 พ.ย. 63    | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17<br>ภายใต้หัวข้อ "งานวิจัย เพื่อการสร้าง<br>เสริมพลังสังคมสู่เศรษฐกิจไทยด้วยวิถีชีวิต<br>ใหม่ (New Normal)" มหาวิทยาลัย<br>เวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี                                            |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                          | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ                         | เผยแพร่<br>ว/ด/ป | หน่วยงานผู้จัด                                                                                                                                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12  | การจัดทำตัวชี้วัดประสิทธิภาพ<br>ในการปฏิบัติงานของผู้<br>ให้บริการโลจิสติกส์ด้านจัดส่ง<br>ยาสำเร็จรูป (กระจายสำเร็จรูป<br>และเวชภัณฑ์) ในนามองค์กรการ<br>เภสัชกรรม | น.ส.ฐานิยา บัวแย้ม            | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 28-29 พ.ย. 63    | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17<br>ภายใต้หัวข้อ "งานวิจัย เพื่อการสร้าง<br>เสริมพลังสังคมสู่เศรษฐกิจไทยด้วยวิถีชีวิต<br>ใหม่ (New Normal)" มหาวิทยาลัย<br>เวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี |
| 13  | การเพิ่มประสิทธิภาพโดยรวม<br>ของเครื่องจักรในสายการผลิต<br>ของกระบวนการกรณีศึกษา:<br>บริษัท เอบี จำกัด                                                             | น.ส.นันทิยา ครุโสภา           | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 28-29 พ.ย. 63    | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17<br>ภายใต้หัวข้อ "งานวิจัย เพื่อการสร้าง<br>เสริมพลังสังคมสู่เศรษฐกิจไทยด้วยวิถีชีวิต<br>ใหม่ (New Normal)" มหาวิทยาลัย<br>เวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี |
| 14  | การปรับปรุงการจัดวางสินค้า<br>เครื่องเรือนแบบถอดประกอบ<br>ในพื้นที่ขายบริการตนเอง<br>กรณีศึกษา: บริษัทอิกาน์<br>(ประเทศไทย) จำกัด (บางใหญ่)                        | นายมนตรี สะอาด                | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 28-29 พ.ย. 63    | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17<br>ภายใต้หัวข้อ "งานวิจัย เพื่อการสร้าง<br>เสริมพลังสังคมสู่เศรษฐกิจไทยด้วยวิถีชีวิต<br>ใหม่ (New Normal)" มหาวิทยาลัย<br>เวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี |
| 15  | การศึกษาการจัดการห่วงโซ่<br>อุปทานเตยหอม ในตำบล<br>คลองสาม อำเภอลองหลวง<br>จังหวัดปทุมธานี                                                                         | น.ส.กาญจนา คลังชำนาญ          | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 28-29 พ.ย. 63    | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17<br>ภายใต้หัวข้อ "งานวิจัย เพื่อการสร้าง<br>เสริมพลังสังคมสู่เศรษฐกิจไทยด้วยวิถีชีวิต<br>ใหม่ (New Normal)" มหาวิทยาลัย<br>เวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                          | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ                         | เผยแพร่<br>ว/ด/ป | หน่วยงานผู้จัด                                                                                                                                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16  | การสร้างโปรแกรมสินค้าคงคลังเพื่อลดความผิดพลาด<br>กรณีศึกษา: ร้านชุดชั้นในแพชั่นราคาถูก Luckly Bra DaDa ขายปลีก-ส่ง | นายอรณพ วิวัฒน์สุขสันต์       | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 28-29 พ.ย. 63    | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17<br>ภายใต้หัวข้อ "งานวิจัย เพื่อการสร้าง<br>เสริมพลังสังคมสู่เศรษฐกิจไทยด้วยวิถีชีวิต<br>ใหม่ (New Normal)" มหาวิทยาลัย<br>เวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี |
| 17  | การออกแบบบรรจุภัณฑ์ชาใบเตยโดยประยุกต์ใช้เทคนิคการแปลงหน้าที่เชิงคุณภาพ                                             | น.ส.วิจิตรา เย็นใจ            | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 28-29 พ.ย. 63    | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17<br>ภายใต้หัวข้อ "งานวิจัย เพื่อการสร้าง<br>เสริมพลังสังคมสู่เศรษฐกิจไทยด้วยวิถีชีวิต<br>ใหม่ (New Normal)" มหาวิทยาลัย<br>เวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี |
| 18  | การปรับปรุงการทำงานเพื่อลดความผิดพลาดในการส่งสินค้าให้กับลูกค้า กรณีศึกษา บริษัท ABC จำกัด                         | น.ส.ฐิติพร ไชโย               | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 28-29 พ.ย. 63    | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17<br>ภายใต้หัวข้อ "งานวิจัย เพื่อการสร้าง<br>เสริมพลังสังคมสู่เศรษฐกิจไทยด้วยวิถีชีวิต<br>ใหม่ (New Normal)" มหาวิทยาลัย<br>เวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี |
| 19  | การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานข้าวจังหวัดศรีสะเกษ                                                                 | น.ส.ดวงพินิจ จันทำ            | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 28-29 พ.ย. 63    | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17<br>ภายใต้หัวข้อ "งานวิจัย เพื่อการสร้าง<br>เสริมพลังสังคมสู่เศรษฐกิจไทยด้วยวิถีชีวิต<br>ใหม่ (New Normal)" มหาวิทยาลัย<br>เวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                       | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ                         | เผยแพร่<br>ว/ด/ป | หน่วยงานผู้จัด                                                                                                                                                                            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20  | การวิเคราะห์จุดสั่งซื้อใหม่<br>สารเคมีแทงก์ (NaOH)                                                              | นายณัฐพล จุณ้อย               | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 28-29 พ.ย. 63    | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17<br>ภายใต้หัวข้อ "งานวิจัย เพื่อการสร้าง<br>เสริมพลังสังคมสู่เศรษฐกิจไทยด้วยวิถีชีวิต<br>ใหม่ (New Normal)" มหาวิทยาลัย<br>เวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี |
| 21  | เคราะห์จุดคุ้มทุนและ<br>ระยะเวลาคืนทุนเพื่อความอยู่<br>รอด กรณีศึกษา : ร้านกาแฟ<br>Photo Coffee                 | น.ส.สิริกานต์ ศรีเกลี้ยง      | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 28-29 พ.ย. 63    | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17<br>ภายใต้หัวข้อ "งานวิจัย เพื่อการสร้าง<br>เสริมพลังสังคมสู่เศรษฐกิจไทยด้วยวิถีชีวิต<br>ใหม่ (New Normal)" มหาวิทยาลัย<br>เวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี |
| 22  | การปรับปรุงกระบวนการ<br>ทำงานเพื่อลดของเสียและส่งออ<br>เตอร์ได้เร็วขึ้น กรณีศึกษา:<br>บริษัท ไทยเลย ฟาร์ม จำกัด | น.ส.สุพาลินี ยวนคง            | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 28-29 พ.ย. 63    | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17<br>ภายใต้หัวข้อ "งานวิจัย เพื่อการสร้าง<br>เสริมพลังสังคมสู่เศรษฐกิจไทยด้วยวิถีชีวิต<br>ใหม่ (New Normal)" มหาวิทยาลัย<br>เวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี |
| 23  | การปรับปรุงการจัดเก็บบะไหล่<br>รถจักรยานยนต์                                                                    | น.ส.รุจินันท์ มะราช           | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 28-29 พ.ย. 63    | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17<br>ภายใต้หัวข้อ "งานวิจัย เพื่อการสร้าง<br>เสริมพลังสังคมสู่เศรษฐกิจไทยด้วยวิถีชีวิต<br>ใหม่ (New Normal)" มหาวิทยาลัย<br>เวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี |



## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                          | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                     | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ                         | เผยแพร่<br>ว/ด/ป | หน่วยงานผู้จัด                                                                                                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24  | การปรับปรุงกระบวนการตรวจ<br>นับเพื่อลดความผิดพลาดของ<br>สินค้าคงคลัง                               | นายจิรายุส ชมสมุทร                                | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 28-29 พ.ย. 63    | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17<br>ภายใต้หัวข้อ "งานวิจัย เพื่อการสร้าง<br>เสริมพลังสังคมสู่เศรษฐกิจไทยด้วยวิถีชีวิต<br>ใหม่ (New Normal)" มหาวิทยาลัย<br>เวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี |
| 25  | การปรับปรุงกระบวนการจ่าย<br>สินค้าคงคลังข้อต่อสำเร็จรูป<br>กรณีศึกษา บริษัท XYZ จำกัด              | น.ส.เบญจวรรณ อิศรางกูร                            | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 28-29 พ.ย. 63    | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17<br>ภายใต้หัวข้อ "งานวิจัย เพื่อการสร้าง<br>เสริมพลังสังคมสู่เศรษฐกิจไทยด้วยวิถีชีวิต<br>ใหม่ (New Normal)" มหาวิทยาลัย<br>เวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี |
| 26  | พฤติกรรมการใช้เครือข่าย<br>สังคมออนไลน์ของผู้สูงอายุใน<br>จังหวัดปทุมธานี                          | 1. น.ส.เสาวคนธ์ ศรีสุข<br>2. นายรัชชานนท์ พัยคมาก | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยโปสเตอร์ | 15-16 ธ.ค. 63    | การประชุมวิชาการระดับชาติ<br>“ราชภัฏกรุงเก่า” ประจำปี พ.ศ. 2563<br>ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา                                                                                     |
| 27  | การศึกษาข้อมูลและพัฒนาสื่อ<br>รณรงค์การป้องกันการตั้งครรภ์<br>ไม่พร้อมของวัยรุ่น “คุณแม่วัย<br>ใส” | นายพุดพิงศ์ วงษ์ปิ่น                              | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 17 ธ.ค. 63       | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4<br>ด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และ<br>สิ่งประดิษฐ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัย<br>เทคโนโลยี ราชมงคลชัยบุรี                                                    |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                     | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ                         | เผยแพร่<br>ว/ด/ป | หน่วยงานผู้จัด                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28  | การได้รับการพัฒนาและ<br>ฝึกอบรมส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพ<br>การปฏิบัติของพนักงาน กฟผ.<br>จังหวัดสระแก้ว                                                        | น.ส.ศุขยา มุตรพัฒน์           | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 18 ธ.ค. 63       | การประชุมวิชาการระดับชาติและ<br>นานาชาติ ครั้งที่ 15 ประจำปี 2563 The<br>15 th National Sripatum University<br>Conference (SPUCON 2020) เรื่อง<br>"ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่<br>ยั่งยืน"<br>ณ มหาวิทยาลัย<br>ศรีปทุม |
| 29  | ความสัมพันธ์ของปัจจัยส่วน<br>ประสมทางการตลาดและการ<br>ตัดสินใจซื้ออาหารผ่านช่องทาง<br>ออนไลน์ช่วงสถานการณ์<br>Covid-19 ในอำเภอเมือง<br>สระแก้ว จังหวัดสระแก้ว | น.ส.อลิษา คงเจริญ             | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 18 ธ.ค. 63       | การประชุมวิชาการระดับชาติและ<br>นานาชาติ ครั้งที่ 15 ประจำปี 2563 The<br>15 th National Sripatum University<br>Conference (SPUCON 2020) เรื่อง<br>"ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่<br>ยั่งยืน"<br>ณ มหาวิทยาลัย<br>ศรีปทุม |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                               | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ                         | เผยแพร่<br>ว/ด/ป | หน่วยงานผู้จัด                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30  | ความพึงพอใจของประชาชน<br>ผู้รับบริการที่มีต่อการใช้บริการ<br>งานจัดเก็บรายได้ของเทศบาล<br>ตำบลวัฒนานคร อำเภอวัฒน<br>านคร จังหวัดสระแก้ว | น.ส.เยาวลักษณ์ ชมเทียม        | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 18 ธ.ค. 63       | การประชุมวิชาการระดับชาติและ<br>นานาชาติ ครั้งที่ 15 ประจำปี 2563 The<br>15 th National Sripatum University<br>Conference (SPUCON 2020) เรื่อง<br>"ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่<br>ยั่งยืน"<br>ณ มหาวิทยาลัย<br>ศรีปทุม |
| 31  | ความพึงพอใจของประชาชน<br>ต่อการให้บริการของ<br>ข้าราชการตำรวจสถานี<br>ตำรวจภูธรบ้านทับใหม่ อำเภอ<br>วัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว             | น.ส.ชุดิภาญจน์ แนนเื้อ        | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 18 ธ.ค. 63       | การประชุมวิชาการระดับชาติและ<br>นานาชาติ ครั้งที่ 15 ประจำปี 2563 The<br>15 th National Sripatum University<br>Conference (SPUCON 2020) เรื่อง<br>"ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่<br>ยั่งยืน"<br>ณ มหาวิทยาลัย<br>ศรีปทุม |
| 32  | การพัฒนาสมรรถนะของ<br>บุคลากรกับประสิทธิผลในการ<br>ปฏิบัติงานของบุคลากร                                                                 | น.ส.วิลาวัลย์ ศรีชะเสื่อ      | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64        | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>"21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์<br>ใหม่ในยุค Viral Disruption" ณ มรภ.<br>บุรีรัมย์                                                                                                |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                     | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ                         | เผยแพร่<br>ว/ด/ป | หน่วยงานผู้จัด                                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 33  | ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการ<br>ตัดสินใจเข้าศึกษาต่อหลักสูตร<br>รัฐประศาสนศาสตร์ | น.ส.ปิยะมาต สิงห์โตทอง        | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64        | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>"21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์<br>ใหม่ในยุค Viral Disruption" ณ มรภ.<br>บุรีรัมย์ |
| 34  | การสรรหาและคัดเลือก<br>ทรัพยากรมนุษย์ดิจิทัล                                  | น.ส.ปณิดา พงษ์บัว             | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64        | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>"21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์<br>ใหม่ในยุค Viral Disruption" ณ มรภ.<br>บุรีรัมย์ |
| 35  | บทบาทของเจ้าหน้าที่<br>ทรัพยากรมนุษย์ในยุคไทย<br>แลนด์ 4.0                    | น.ส.ศรัณย์พร ไกรทอง           | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64        | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>"21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์<br>ใหม่ในยุค Viral Disruption" ณ มรภ.<br>บุรีรัมย์ |
| 36  | ธรรมาภิบาลในงานบริการของ<br>ภาคเอกชน                                          | น.ส.ยุพาวดี คำทอง             | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64        | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>"21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์<br>ใหม่ในยุค Viral Disruption" ณ มรภ.<br>บุรีรัมย์ |
| 37  | การประยุกต์ใช้สมรรถนะเพื่อ<br>พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร                     | น.ส.อธิกานต์ มาลัยสนั่น       | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64        | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>"21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์<br>ใหม่ในยุค Viral Disruption" ณ มรภ.<br>บุรีรัมย์ |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                        | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ                     | เผยแพร่<br>ว/ด/ป | หน่วยงานผู้จัด                                                                                                       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 38  | ความเชื่อมั่นของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งด้านการจัดการเลือกตั้งระดับชาติ | น.ส.สายรุ้ง อิ่มอัมพร         | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการกรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64        | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 "21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่ในยุค Viral Disruption" ณ มรภ.บุรีรัมย์ |
| 39  | การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ของภาครัฐและภาคเอกชนในประเทศไทย                                                     | นายเปมิกา เจริญสุข            | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการกรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64        | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 "21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่ในยุค Viral Disruption" ณ มรภ.บุรีรัมย์ |
| 40  | เพศสภาพกับความรัก                                                                                                | นายธนากร ชันธิจิตต์           | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการกรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64        | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 "21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่ในยุค Viral Disruption" ณ มรภ.บุรีรัมย์ |
| 41  | โรคซึมเศร้าภัยเงียบที่ไม่ควรมองข้าม                                                                              | นายวรท รุจิเรช                | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการกรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64        | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 "21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่ในยุค Viral Disruption" ณ มรภ.บุรีรัมย์ |
| 42  | ธรรมาภิบาลกับการบริหารงานภาครัฐให้ประสบผลสำเร็จ                                                                  | นายสุพจน์ วรรณโอสธ            | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการกรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64        | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 "21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่ในยุค Viral Disruption" ณ มรภ.บุรีรัมย์ |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                      | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ                         | เผยแพร่<br>ว/ด/ป | หน่วยงานผู้จัด                                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 43  | อีสปอร์ต (E-Sport) เกมสกีฬา<br>หรือทำลายล้าง                                   | นายวราร ศรีโสม                | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64        | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>"21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์<br>ใหม่ในยุค Viral Disruption" ณ มรภ.<br>บุรีรัมย์ |
| 44  | การลงทุนในหุ้นทางเลือกของ<br>คนสองอาชีพ                                        | น.ส.รัชก ฤกษ์รัตน์            | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64        | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>"21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์<br>ใหม่ในยุค Viral Disruption" ณ มรภ.<br>บุรีรัมย์ |
| 45  | แนวทางในการใช้สัตว์บำบัด<br>เพื่อการรักษาผู้ป่วยโรคซึมเศร้า                    | น.ส.โยษิตา ตัดสมัย            | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64        | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>"21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์<br>ใหม่ในยุค Viral Disruption" ณ มรภ.<br>บุรีรัมย์ |
| 46  | การเล่นเกมนำไปสู่การสร้าง<br>รายได้หรือการเป็นนักกีฬา<br>E-Sport               | น.ส.สุกฤตา จินน้ำใส           | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64        | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>"21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์<br>ใหม่ในยุค Viral Disruption" ณ มรภ.<br>บุรีรัมย์ |
| 47  | การสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง<br>สังคมผู้สูงอายุกับสังคมการเกิด<br>ของประชากรไทย | น.ส.อวิกา สุขบัติ             | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64        | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>"21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์<br>ใหม่ในยุค Viral Disruption" ณ มรภ.<br>บุรีรัมย์ |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                             | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ                         | เผยแพร่<br>ว/ด/ป | หน่วยงานผู้จัด                                                                                                          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 48  | ปลากัดยอตนักสู้สัญลักษณ์คู่เมืองสยาม พัฒนาเศรษฐกิจสู่การส่งออกสัตว์นำอันดับหนึ่งของประเทศไทย                          | น.ส. นฤมล บุญครอบ             | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64        | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>"21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่ในยุค Viral Disruption" ณ มรภ.บุรีรัมย์ |
| 49  | การอนุรักษ์ไก่ชนพื้นบ้านเพื่อเพิ่มมูลค่าและเป็นการสร้างอาชีพเสริมให้แก่เกษตรกร                                        | น.ส.มาริษา อุ่มรูปงาม         | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64        | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>"21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่ในยุค Viral Disruption" ณ มรภ.บุรีรัมย์ |
| 50  | การแผ่ขยายในภาคการเกษตรของไทย: ปัญหาและข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการแก้ไข                                                 | น.ส.กัญญารัตน์ สว่างชาติ      | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64        | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>"21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่ในยุค Viral Disruption" ณ มรภ.บุรีรัมย์ |
| 51  | การเปลี่ยน (ไม่) ผ่านสู่ความเสมอภาคทางเพศของคู่รัก LGBTQ ในประเทศไทย: วิเคราะห์ผ่านร่างพระราชบัญญัติคู่ชีวิต พ.ศ. ... | น.ส.สุวรรณา สุตา              | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64        | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>"21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์ใหม่ในยุค Viral Disruption" ณ มรภ.บุรีรัมย์ |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                             | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ                         | เผยแพร่<br>ว/ด/ป | หน่วยงานผู้จัด                                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 52  | Smart City for Smart Living<br>การพัฒนาเมืองอัจฉริยะสู่<br>ความปลอดภัยในชีวิตและ<br>ทรัพย์สินของประชาชน               | น.ส.เดือนนภา โพธิ์คำ          | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64        | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>"21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์<br>ใหม่ในยุค Viral Disruption" ณ มรภ.<br>บุรีรัมย์    |
| 53  | คนไร้รัฐ ไร้สัญชาติ: ปัญหาทาง<br>กฎหมาย ทางออกเกี่ยวกับ<br>สัญชาติ และสิทธิมนุษยชนใน<br>ประเทศไทย                     | น.ส.อรัญญา เรืองณรงค์         | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64        | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>"21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์<br>ใหม่ในยุค Viral Disruption" ณ มรภ.<br>บุรีรัมย์    |
| 54  | การจัดการความรู้ทุนทางสังคม<br>ด้านเกษตรทฤษฎีใหม่;<br>หลักการแนวคิดและการนำมา<br>ประยุกต์ใช้                          | นายอชิตพล เข้มพันธุ์          | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64        | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>"21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์<br>ใหม่<br>ในยุค Viral Disruption"<br>ณ มรภ.บุรีรัมย์ |
| 55  | เราไม่ทิ้งกัน: บทเรียนจาก<br>มาตรการเยียวยา 5,000 บาท<br>(3 เดือน) เพื่อนำไปสู่ดิจิทัลอีที<br>(digital ID) ที่ยั่งยืน | น.ส.สิริวิมล แสงสี            | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64        | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>"21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์<br>ใหม่<br>ในยุค Viral Disruption"<br>ณ มรภ.บุรีรัมย์ |



## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ                         | เผยแพร่<br>ว/ด/ป | หน่วยงานผู้จัด                                                                                                                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 56  | การบริการการแพทย์ฉุกเฉินที่มีประสิทธิภาพของเทศบาล<br>กรณีศึกษาเทศบาลเมืองท่าโขลง                         | นายพงศ์วรรณ แก้วสีดวง         | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64        | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>"21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์<br>ใหม่<br>ในยุค Viral Disruption"<br>ณ มรภ.บุรีรัมย์ |
| 57  | การสร้างการมีส่วนร่วมในการ<br>ป้องกันไวรัสโควิด-19 ใน<br>องค์การบริหารส่วนตำบล                           | น.ส.มนต์ธนาทิพย์ พุ่มซ้อน     | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64        | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>"21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์<br>ใหม่<br>ในยุค Viral Disruption"<br>ณ มรภ.บุรีรัมย์ |
| 58  | การศึกษาความสัมพันธ์ที่ดี<br>ระหว่างตำรวจกับแรงงานต่าง<br>ด้าว สถานีตำรวจภูธรเมือง<br>สมุทรสาคร          | นายศุภชัย ชาญประไพ            | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64        | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>"21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์<br>ใหม่ในยุค Viral Disruption" ณ มรภ.<br>บุรีรัมย์    |
| 59  | การปรับตัวด้านการสื่อสารและ<br>วัฒนธรรมของแรงงานต่างด้าว<br>ในตำบลท่าทราย อำเภอเมือง<br>จังหวัดสมุทรสาคร | น.ส.เพชรพร จรมา               | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64        | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>"21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์<br>ใหม่ในยุค Viral Disruption" ณ มรภ.<br>บุรีรัมย์    |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                              | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ                         | เผยแพร่<br>ว/ด/ป | หน่วยงานผู้จัด                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 60  | การศึกษาแนวทางการป้องกัน<br>การใช้บุหรี่ไฟฟ้าของนักศึกษา<br>ระดับอุดมศึกษา กรณีศึกษา:<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย<br>อลงกรณ์<br>ในพระบรมราชูปถัมภ์                        | น.ส.สุพรรณษา สีนมาก           | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64        | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>"21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์<br>ใหม่ในยุค Viral Disruption" ณ มรภ.<br>บุรีรัมย์ |
| 61  | การมีส่วนร่วมของประชาชนใน<br>การป้องกันและแก้ไขปัญหา<br>การปล้นร้านทอง กรณีศึกษา<br>สถานีตำรวจภูธรพระอินทร์<br>ราชา<br>อ.บางปะอิน ต.เขียงราก-น้อย<br>จ.พระนครศรีอยุธยา | นายกฤษณ์ ดิประเสริฐ           | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64        | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>"21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์<br>ใหม่ในยุค Viral Disruption" ณ มรภ.<br>บุรีรัมย์ |
| 62  | การเตรียมความพร้อมรับมือกับ<br>ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ของ<br>พนักงานรายเดือน ในนิคม<br>อุตสาหกรรมบางกะดี จังหวัด<br>ปทุมธานี                                               | น.ส.รุ่งนภา ทองอ่อน           | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64        | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>"21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์<br>ใหม่ในยุค Viral Disruption" ณ มรภ.<br>บุรีรัมย์ |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                   | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ                         | เผยแพร่<br>ว/ด/ป | หน่วยงานผู้จัด                                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 63  | เด็กนั่งครึ่ง: กรณีศึกษาอำเภอ<br>คลองหลวง จังหวัดปทุมธานี                                                                   | น.ส.สุตารัตน์ โตใหญ่          | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64        | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>"21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์<br>ใหม่ในยุค Viral Disruption" ณ มรภ.<br>บุรีรัมย์ |
| 64  | ผลกระทบจากสถานการณ์<br>COVID-19 ที่มีต่อนักศึกษา<br>มหาวิทยาลัย<br>ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระ<br>บรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี | น.ส.กัญยรัตน์ พวงย้อย         | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64        | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>"21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์<br>ใหม่ในยุค Viral Disruption" ณ มรภ.<br>บุรีรัมย์ |
| 65  | บทบาทขององค์กรปกครองส่วน<br>ท้องถิ่นในการบริหารจัดการ<br>สวัสดิการ ผู้สูงอายุของไทย                                         | น.ส.วันมณี อินโต              | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64        | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>"21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์<br>ใหม่ในยุค Viral Disruption" ณ มรภ.<br>บุรีรัมย์ |
| 66  | ปัจจัยที่ก่อให้เกิดภาระทาง<br>การเงินของพนักงานภาครัฐ                                                                       | น.ส.วรรณจรี โอโน              | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64        | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>"21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์<br>ใหม่ในยุค Viral Disruption" ณ มรภ.<br>บุรีรัมย์ |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                                           | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                       | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ                         | เผยแพร่<br>ว/ด/ป | หน่วยงานผู้จัด                                                                                                                                      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 67  | แนวคิดและปัจจัยที่ส่งผลต่อ<br>ความผูกพันต่อองค์กรของ<br>บุคลากรในการปฏิบัติงาน                                                                                                      | น.ส.ปนัดดา พิมพ์ศรี                                 | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 ม.ค. 64        | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>"21st Century Skills ของบัณฑิตพันธุ์<br>ใหม่ในยุค Viral Disruption" ณ มรภ.<br>บุรีรัมย์                     |
| 68  | ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมใน<br>การใช้บริการสั่งอาหารแบบเดลิ<br>เวอรี่ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ใน<br>เขตปทุมธานี                                                                       | 1. น.ส.พัชรินทร์ มะเส<br>2. น.ส.ศิริลักษณ์ ไชยวงศ์  | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 15-16 ก.พ. 64    | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6<br>นานาชาติครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ<br>"นวัตกรรมและตัวแบบการพัฒนายุควิถี<br>ใหม่ (New Norma)" ณ มรภ.เทพสตรี     |
| 69  | การปรับตัวของนักศึกษาในระดับ<br>ปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1<br>สถาบันอุดมศึกษาแห่งหนึ่ง ใน<br>เขตอำเภอคลองหลวง จังหวัด<br>ปทุมธานี                                                        | 1. นายรัตนกร เตียสรเสริญ<br>2. นายศิริวิทย์ พุ่มพวง | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 15-16 ก.พ. 64    | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6<br>นานาชาติครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ<br>"นวัตกรรมและตัวแบบการพัฒนายุควิถี<br>ใหม่ (New Normal)" ณ มรภ.เทพสตรี    |
| 70  | คุณภาพการให้บริการที่ส่งผล<br>ต่อความพึงพอใจของ<br>ผู้ใช้บริการรถโดยสารประจำ<br>ทางปรับอากาศ สถานีขนส่ง<br>ผู้โดยสารกรุงเทพฯ (ถนนบรม<br>ราชชนนี) กรณีศึกษา: เส้นทาง<br>เดินรถภาคใต้ | 1. น.ส.ธัญชนก วรดิษฐ์<br>2. น.ส.ปิยเรศ งามโหม       | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 15-16 ก.พ. 64    | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6<br>นานาชาติครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ<br>"นวัตกรรมและตัวแบบการพัฒนายุควิถี<br>ใหม่ (New Normal)"<br>ณ มรภ.เทพสตรี |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                             | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                                                                     | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ                         | เผยแพร่<br>ว/ด/ป | หน่วยงานผู้จัด                                                                                                                                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 71  | การพัฒนาเนื้อหาดิจิทัลเพื่อ<br>การตลาดบนเฟสบุ๊คแพลตฟอร์ม<br>เค็มบ้านอินอนุสรณ์                                        | 1. น.ส.เจนจิรา พงษ์สุภาพ<br>2. น.ส.กมลวรรณ คงพิรุณ<br>3. น.ส.บุษกร โกเกตุ<br>4. นายจิระวัฒน์ คชวิเชียร            | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยโปสเตอร์ | 15-16 ก.พ. 64    | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6<br>และ นานาชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2564<br>"นวัตกรรมและตัวแบบการพัฒนาคุณวิ<br>ใหม่ (New Norma)" ณ มรภ.เทพสตรี            |
| 72  | การพัฒนาเฟสบุ๊คแพลตฟอร์ม<br>เค็มบ้านอินอนุสรณ์                                                                        | 1. น.ส.สุธาวลัย จะเอียง<br>2. น.ส.รุ่งนภา ชำนิสาร<br>3. น.ส.ชุตติกาญจน์ สมบูรณ์ดี<br>4. น.ส.อัจฉรา-พรรณ วาริรักษ์ | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยโปสเตอร์ | 15-16 ก.พ. 64    | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6<br>และ นานาชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2564<br>"นวัตกรรมและตัวแบบการพัฒนาคุณวิ<br>ใหม่ (New Normal)" ณ มรภ.เทพสตรี           |
| 73  | การรับรู้ของนักท่องเที่ยวชาว<br>ไทยที่มีต่อการเดินทางมาท่อง<br>เที่ยง วัดอรุณราชวรารามราช<br>วรมหาวิหาร กรุงเทพมหานคร | 1. น.ส.กนิษฐิขุมน กำปนาท<br>2. นายวิธวัฒน์ ทับล่า<br>3. น.ส.วราภรณ์ เม้าราษี<br>4. น.ส.เกษรา มากโทก               | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 19 ก.พ. 64       | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 11<br>ณ วิทยาลัยภาคใต้ อำเภอ<br>ทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช                                                                |
| 74  | ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยว<br>ที่มีต่อการพัฒนาการท่องเที่ยว<br>โดยชุมชนเกาะเกร็ด จังหวัด<br>นนทบุรี                  | 1. น.ส.วรรณพร ไกรยะบุตร<br>2. น.ส.สุพัตรา เผือกดี<br>3. น.ส.นฤมล ทองด้วง<br>4. นายโกคิน รูปมะเลา                  | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 19 ก.พ. 64       | การประชุมวิชาการระดับชาติ<br>ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 7 ประจำปี<br>2564 หัวข้อ "ความท้าทายทางการวิจัย<br>และนวัตกรรมเพื่อสังคมท้องถิ่นวิ<br>ใหม่" ณ มรภ. เลย |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                              | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                                                                                        | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ                         | เผยแพร่<br>ว/ด/ป | หน่วยงานผู้จัด                                                                                                                               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 75  | ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรม<br>เลือกซื้ออาหารสำเร็จรูปแช่แข็ง<br>จากร้านสะดวกซื้อของผู้บริโภค<br>ในจังหวัดปทุมธานี        | 1. น.ส.วาสนา บัวพันธุ์<br>2. น.ส.สุชาดา ก้อนบุญไสย                                                                                   | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 22 ก.พ. 64       | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>ภายใต้หัวข้อ "สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่<br>การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น" ณ มหาวิทยาลัย<br>มหามกุฏราชวิทยาลัย |
| 76  | การศึกษาความพึงพอใจของ<br>นักท่องเที่ยวชาวเวียดนาม<br>ตำบลบ้านป้อม อำเภอ<br>พระนครศรีอยุธยา จังหวัด<br>พระนครศรีอยุธยา | 1. น.ส.ฐิติมา แก้วไขโยป<br>2. Phuong Xuan Nguyen<br>3. นายนิธิพงศ์ วงศ์ชัยวัฒนะ<br>4. น.ส.อรรธรณ ใจแสน<br>5. น.ส.พลอยแก้ว ทิพย์สงวาล | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 13 มี.ค. 64      | การประชุมวิชาการระดับชาติ "การ<br>จัดการองค์กรในยุคดิจิทัล" ครั้งที่ 1 ณ<br>มรภ. สกลนคร                                                      |
| 77  | ทัศนคติของคนในชุมชนที่มีต่อ<br>การพัฒนาตลาดอิงน้ำสามโคก<br>ตำบลบางเตย อำเภอสสามโคก<br>จังหวัดปทุมธานี                  | 1. น.ส.มณีนุช นิมฝึก<br>2. น.ส.วรรณวิทย์ เจนจิตร<br>3. น.ส.จูเลีย ดันบาร์<br>4. น.ส.อันธิกา ตาสว่าง                                  | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 13 มี.ค. 64      | การประชุมวิชาการระดับชาติ "การ<br>จัดการองค์กรในยุคดิจิทัล" ครั้งที่ 1 ณ<br>มรภ. สกลนคร                                                      |
| 78  | การปรับปรุงการทำงานโดยใช้<br>แนวคิดไฟเซ็น โดยศึกษาการ<br>ลดระยะเวลาการดึงเสื้อผ้าดิบ<br>ใส่หุ่น กรณีศึกษา:โรงงาน ABC   | น.ส.พรไพลิน เขียวน้ำชุ่ม                                                                                                             | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 20 มี.ค. 64      | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1<br>ภายใต้หัวข้อ "สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่<br>การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น" ณ มรภ.<br>บ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา    |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                  | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ                     | เผยแพร่<br>ว/ด/ป | หน่วยงานผู้จัด                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 79  | การศึกษาระบบการทำงานเพื่อลดปัญหาเอกสารผิดกรณีศึกษา บริษัท MW จำกัด                                                         | น.ส.วรดา ชุมพฤกษ์                            | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการกรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 20 มี.ค. 64      | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 ภายใต้หัวข้อ "สร้างสรรค์องค์ความรู้สู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น" ณ มรภ.บ้านสมเด็จเจ้าพระยา |
| 80  | การสำรวจความคิดเห็นเรื่องชีวิตวิถีใหม่ของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | สุนิทร่า ตั้งซ้าย สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย                                  | 26 มี.ค.64       | การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มรภ.วไลยอลงกรณ์                           |
| 81  | การพยากรณ์ปริมาณการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ (CO2) จากภาคการขนส่งของประเทศไทย                                              | สุนิทร่า ตั้งซ้าย สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย                                  | 26 มี.ค.64       | การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มรภ.วไลยอลงกรณ์                           |
| 82  | การศึกษาพฤติกรรมการขับขี่รถจักรยานยนต์ของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | นพพล เพ็ชรวัฒนา สาขาวิชามาตรวิทยาอุตสาหกรรมฯ | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย                                  | 26 มี.ค.64       | การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มรภ.วไลยอลงกรณ์                           |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                      | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร          | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ | เผยแพร่<br>ว/ด/ป | หน่วยงานผู้จัด                                                                                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 83  | Patterns and antioxidant activity of chitooligosaccharides produced by chitinase From <i>Oryza sativa</i> RD.6 | เบญจมาศ พรหมนิลเส สาขาวิชาเคมี         | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | 26 มี.ค.64       | การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร.วไลยอลงกรณ์ |
| 84  | ฤทธิ์ของสารสกัดจากใบและกิ่ง ฝางต่อร้อยละการตายของ หนอนกระทู้หอม                                                | ปุณณนันท์ พันธุ์แก่น สาขาวิชาเคมี      | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | 26 มี.ค.64       | การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร.วไลยอลงกรณ์ |
| 85  | การแยกและคัดเลือกเชื้อ แบคทีเรียที่ผลิตเอนไซม์เซลลูเลสจากฟางหมัก                                               | สรลลขนา กรไชย สาขาวิชา เทคโนโลยีชีวภาพ | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | 26 มี.ค.64       | การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร.วไลยอลงกรณ์ |
| 86  | ฟลาโวนอยด์ การต้านอนุมูลอิสระและการยับยั้งเชื้อ แบคทีเรียจากน้ำผึ้งชันโรง                                      | วัชรระ สายทอง สาขาวิชา เทคโนโลยีชีวภาพ | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | 26 มี.ค.64       | การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร.วไลยอลงกรณ์ |



## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                        | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                   | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ | เผยแพร่<br>ว/ด/ป | หน่วยงานผู้จัด                                                                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 87  | การประเมินพื้นที่เสี่ยงภัยน้ำท่วมฉับพลันด้วยวิธีดัชนีปัจจัยร่วม บริเวณพื้นที่ลุ่มน้ำปายตอนล่าง จังหวัดแม่ฮ่องสอน | ชาคร เฝียะผาบรรตนะ หลักสูตรการจัดการภัยพิบัติและบรรเทาสาธารณภัย | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | 26 มี.ค.64       | การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร.วไลยอลงกรณ์ |
| 88  | การตรวจวัดความเข้มข้นฝุ่นละอองในพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี           | เบญญา ปาลวงศ์ หลักสูตร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม       | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | 26 มี.ค.64       | การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร.วไลยอลงกรณ์ |
| 89  | การย่อยสลายบรรจุภัณฑ์ขานอ้อยด้วยมูลสัตว์                                                                         | วรินทร์ คงมียา หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม       | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | 26 มี.ค.64       | การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร.วไลยอลงกรณ์ |
| 90  | การพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่เหลวจากส่วนผสมของน้ำมันและไขมันร้านหมูกระทะ                                                 | สุธิ โลมะบรรณ หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม        | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | 26 มี.ค.64       | การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร.วไลยอลงกรณ์ |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                       | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร             | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ | เผยแพร่<br>ว/ด/ป | หน่วยงานผู้จัด                                                                                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 91  | การพัฒนาเครื่องต้มสำเร็จรูป<br>ชนิดผงเพื่อสุขภาพจากกล้วย<br>หอมทองตากเกรด       | ชลธิชา วันแก้ว หลักสูตรคหกรรม<br>ศาสตร์   | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | 26 มี.ค.64       | การประชุมวิชาการระดับชาติ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร<br>ภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 92  | ผลของการใช้แป้งถั่วแดง<br>ทดแทนแป้งมันสำปะหลังใน<br>ผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบชนิดแท่ง | ศรุดา สุขศุภพงศ์ หลักสูตรคหกรรม<br>ศาสตร์ | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | 26 มี.ค.64       | การประชุมวิชาการระดับชาติ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร<br>ภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 93  | การพัฒนาผลิตภัณฑ์บราวนี่<br>โดยใช้ดักแด้ไหมทดแทนแป้ง<br>สาลี                    | อนันตญา เสือโต หลักสูตรคหกรรม<br>ศาสตร์   | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | 26 มี.ค.64       | การประชุมวิชาการระดับชาติ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร<br>ภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 94  | การใช้ถั่วเขียวเลาะเปลือก<br>ทดแทนถั่วลิสงในผลิตภัณฑ์<br>เนยถั่ว                | นนทิชา บันดิษตา หลักสูตรคหกรรม<br>ศาสตร์  | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | 26 มี.ค.64       | การประชุมวิชาการระดับชาติ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร<br>ภ.วไลยอลงกรณ์ |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                       | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                    | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ | เผยแพร่<br>ว/ด/ป | หน่วยงานผู้จัด                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 95  | การศึกษาความสามารถในการดูดซับน้ำและการแพร่ผ่านไอน้ำของแผ่นฟิล์มพลาสติกชีวภาพผสมระหว่างแป้งมันสำปะหลัง กลิเซอรอล และเซลลูโลสที่สกัดจากเปลือกทุเรียนพันธุ์หมอนทอง | อริชา นิคำโม หลักสูตรเคมี                        | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | 26 มี.ค.64       | การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร.วไลยอลงกรณ์ |
| 96  | ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการเจ็บป่วยจากอาคารของพนักงานสำนักงานก่อสร้างแห่งหนึ่ง จังหวัดกรุงเทพมหานคร                                                           | สุภิญญา สาสิروتหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | 26 มี.ค.64       | การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร.วไลยอลงกรณ์ |
| 97  | ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความเครียดจากการทำงานของพนักงานในสำนักงานโรงงานผลิตเส้นใยสังเคราะห์และเม็ดพลาสติกแห่งหนึ่ง จังหวัดกรุงเทพมหานคร                       | กนกกร งามพัต หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย   | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | 26 มี.ค.64       | การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร.วไลยอลงกรณ์ |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                           | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                          | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ | เผยแพร่<br>ว/ด/ป | หน่วยงานผู้จัด                                                                                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 98  | การศึกษาปัจจัยที่มี<br>ความสัมพันธ์ต่อสมรรถภาพ<br>การไต่ขึ้นของพนักงาน<br>ที่ทำงานในโรงพิมพ์แห่งหนึ่ง<br>จังหวัดปทุมธานี                            | วิชญาพร สุขคล้าย หลักสูตรอาชีว<br>อนามัยและความปลอดภัย | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | 26 มี.ค.64       | การประชุมวิชาการระดับชาติ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร<br>ภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 99  | ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการ<br>เกิดอุบัติเหตุจากการทำงาน<br>ของผู้ปฏิบัติงานซ่อมรถในเขต<br>พื้นที่ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอ<br>คลองหลวง จังหวัดปทุมธานี | พิมพ์ชนก คุณคา หลักสูตรอาชีว<br>อนามัยและความปลอดภัย   | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | 26 มี.ค.64       | การประชุมวิชาการระดับชาติ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร<br>ภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 100 | ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อ<br>สมรรถภาพการไต่ขึ้นของ<br>พนักงานฝ่ายผลิตในโรงงานปั่น<br>ด้ายแห่งหนึ่ง<br>ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา                     | วิสุตา อุทา หลักสูตรอาชีว<br>อนามัยและความปลอดภัย      | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | 26 มี.ค.64       | การประชุมวิชาการระดับชาติ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร<br>ภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 101 | ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับ<br>สมรรถภาพการไต่ขึ้นของ<br>พนักงานแผนกผลิตเหล็กแผ่น                                                                     | ดวงกมล จงสกุล หลักสูตรอาชีว<br>อนามัยและความปลอดภัย    | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | 26 มี.ค.64       | การประชุมวิชาการระดับชาติ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร<br>ภ.วไลยอลงกรณ์ |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                        | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                               | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ | เผยแพร่<br>ว/ด/ป | หน่วยงานผู้จัด                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 102 | ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อ<br>อาการผิดปกติของโครงร่าง<br>และกล้ามเนื้อจากการ<br>ปฏิบัติงานของพนักงานเก็บขน<br>ขยะมูลฝอยในอาเภอบางปะอิน<br>จังหวัดพระนครศรีอยุธยา | จินดารัตน์ ฤาเดช หลักสูตรอาชีวอนา<br>มัและความปลอดภัย       | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | 26 มี.ค.64       | การประชุมวิชาการระดับชาติ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร<br>ภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 103 | ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความ<br>เมื่อยล้าของพนักงานเก็บเงินใน<br>ซูเปอร์มาร์เก็ตขนาดใหญ่ ใน<br>จังหวัดปทุมธานี                                                 | บุญญรัตน์ อินทร์ประเคน หลักสูตรอา<br>ชีวอนามัและความปลอดภัย | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | 26 มี.ค.64       | การประชุมวิชาการระดับชาติ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร<br>ภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 104 | การพัฒนาระบบบริหารร้าน<br>ขายอุปกรณ์การเกษตร<br>กรณีศึกษาร้านต้นหวายต้นหว่า                                                                                      | นฤพนธ์ พรหมศร หลักสูตรวิทยาการ<br>คอมพิวเตอร์               | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | 26 มี.ค.64       | การประชุมวิชาการระดับชาติ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร<br>ภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 105 | การพัฒนาระบบลงทะเบียน<br>กิจกรรมกองพัฒนานักศึกษา<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย<br>อลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์                                                          | ภคิน กรณ์ธมนต์โกคิน หลักสูตร<br>วิทยาการคอมพิวเตอร์         | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | 26 มี.ค.64       | การประชุมวิชาการระดับชาติ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร<br>ภ.วไลยอลงกรณ์ |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                    | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                               | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ | เผยแพร่<br>ว/ด/ป | หน่วยงานผู้จัด                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 106 | การพัฒนาระบบจัดการขายยา<br>ร้านหมอยาราชพฤกษ์                                                                 | ศุภากร กติกา หลักสูตรวิทยาการ<br>คอมพิวเตอร์                | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | 26 มี.ค.64       | การประชุมวิชาการระดับชาติ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร<br>ภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 107 | การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียนเรื่องคำศัพท์<br>ภาษาอังกฤษโดยการใช้เกม<br>ดิจิทัลกับการท่องจำแบบปกติ | วราภรณ์ สุขสาร สาขานวัตกรรม<br>ดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์  | ระดับชาติพญา                        | ผลงานวิจัย              | 26 มี.ค.64       | การประชุมวิชาการระดับชาติ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร<br>ภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 108 | การพัฒนาต้นแบบระบบขนส่ง<br>รถตู้โดยสารสายประจำจังหวัด                                                        | กฤษฎกร สวามีชัย สาขานวัตกรรม<br>ดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์ | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | 26 มี.ค.64       | การประชุมวิชาการระดับชาติ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร<br>ภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 109 | การสร้างโมเดลสำหรับ<br>แก้ปัญหาการลำเลียงน้ำทาง<br>การเกษตรด้วยใช้เทคโนโลยี<br>อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง       | ศตพร ต้นเหลียง สาขานวัตกรรม<br>ดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์  | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | 26 มี.ค.64       | การประชุมวิชาการระดับชาติ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร<br>ภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 110 | การพัฒนาต้นแบบแชทบอทให้<br>คำปรึกษาเบื้องต้นสำหรับผู้ป่วย<br>โรคมะเร็ง                                       | ธิดาภรณ์ อ่อนสี สาขานวัตกรรม<br>ดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์ | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | 26 มี.ค.64       | การประชุมวิชาการระดับชาติ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร<br>ภ.วไลยอลงกรณ์ |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                            | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                 | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ | เผยแพร่<br>ว/ด/ป | หน่วยงานผู้จัด                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 111 | การพัฒนาต้นแบบแซทบอท<br>สำหรับให้คำแนะนำปรึกษา<br>ผู้สูงอายุ                                         | ปนัดดา ฐัสมกาย สาขานวัตกรรม<br>ดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์    | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | 26 มี.ค.64       | การประชุมวิชาการระดับชาติ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร<br>ภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 112 | การพัฒนาอินเทอร์เน็ตของ<br>สรรพสิ่งสำหรับป้องกันการเกิด<br>ไฟฟ้า                                     | นฤมล จิรมงคลโรจน์ สาขานวัตกรรม<br>ดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์ | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | 26 มี.ค.64       | การประชุมวิชาการระดับชาติ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร<br>ภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 113 | การปรับปรุงเวลาตอบสนอง<br>ของระบบจัดเก็บข้อมูลจาก<br>ภาพถ่ายมาตรวัดระดับน้ำโดย<br>ใช้ไลน์แอปพลิเคชัน | รัตนสิน สุขมี หลักสูตรวิทยาการ<br>คอมพิวเตอร์                 | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | 26 มี.ค.64       | การประชุมวิชาการระดับชาติ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร<br>ภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 114 | การพัฒนาการ์ตูนแอนิเมชัน 2<br>มิติ เพื่อส่งเสริมความรู้ เรื่อง<br>โควิด-19                           | เบญจรัตน์ เขียวคราม สาขาวิชา<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ             | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | 26 มี.ค.64       | การประชุมวิชาการระดับชาติ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร<br>ภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 115 | การพัฒนาระบบการจอง<br>เครื่องจักรกลการเกษตร<br>กรณีศึกษากิจการทรัพย์สมคิด                            | พรทิพย์ วิไลวรรณ สาขาวิชา<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ                | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | 26 มี.ค.64       | การประชุมวิชาการระดับชาติ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร<br>ภ.วไลยอลงกรณ์ |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                             | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                  | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ | เผยแพร่<br>ว/ด/ป | หน่วยงานผู้จัด                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 116 | การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสำหรับบันทึกชั่วโมงเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  | นพรัตน์ ประทุมนอก สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ    | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | 26 มี.ค.64       | การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร.วไลยอลงกรณ์ |
| 117 | การพัฒนาสื่อแอนิเมชัน 2 มิติส่งเสริมความรู้ เรื่อง ประโยชน์ของวิตามิน | กมลวรรณ ณ บางช้าง สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ    | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | 26 มี.ค.64       | การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร.วไลยอลงกรณ์ |
| 118 | การพัฒนาสื่อแอนิเมชันเรื่องกล้วย ๆ                                    | ภาคภูมิ ประทุมนอก สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ    | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | 26 มี.ค.64       | การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร.วไลยอลงกรณ์ |
| 119 | การพัฒนาระบบยืม-คืนเล่มเอกสารโครงการพิเศษของหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ | กายชนก ขายิ่งเกิด สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ    | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | 26 มี.ค.64       | การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร.วไลยอลงกรณ์ |
| 120 | การพัฒนาการ์ตูนแอนิเมชัน 2 มิติ เรื่อง ไชเบอร์บูลลี่                  | ปาฏิพงษ์ ต่ายก้อนทอง สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | 26 มี.ค.64       | การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร.วไลยอลงกรณ์ |



## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                       | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                     | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ | เผยแพร่<br>ว/ด/ป | หน่วยงานผู้จัด                                                                                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 121 | การพัฒนาสื่อแอนิเมชัน เรื่อง<br>วงจรชีวิตตัวงู                                                                  | นรวิษณุ เพ็งศรีทอง สาขาวิชา<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ  | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | 26 มี.ค.64       | การประชุมวิชาการระดับชาติ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร<br>ภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 122 | การท่องเที่ยวสวนสัตว์ Happy<br>Zoo ด้วยเทคโนโลยีความจริง<br>เสมือน                                              | วรายุส เรียงวงศ์สาขาวิชาเทคโนโลยี<br>สารสนเทศ     | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | 26 มี.ค.64       | การประชุมวิชาการระดับชาติ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร<br>ภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 123 | การพัฒนาโมบายแอปพลิเคชัน<br>การเข้าร่วมกิจกรรมศูนย์<br>เรียนรู้ตามหลักปรัชญา<br>เศรษฐกิจพอเพียงด้วยแอปซีต       | ตุ๊กตา ลายทอง สาขาวิชาเทคโนโลยี<br>สารสนเทศ       | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | 26 มี.ค.64       | การประชุมวิชาการระดับชาติ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร<br>ภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 124 | การพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อ<br>เรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษสา<br>หรับเตรียมสอบ O-Net ใน<br>ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | ศิริลักษณ์ พุฒวันดี สาขาวิชา<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | 26 มี.ค.64       | การประชุมวิชาการระดับชาติ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร<br>ภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 125 | การพัฒนาสื่อโมชันกราฟิก<br>เรื่อง 10 วิธีป้องกันโควิด-19<br>ด้วยฐานวิถีชีวิตใหม่                                | จรัญ งามศิริ สาขาวิชาเทคโนโลยี<br>สารสนเทศ        | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | 26 มี.ค.64       | การประชุมวิชาการระดับชาติ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร<br>ภ.วไลยอลงกรณ์ |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                             | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                              | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ | เผยแพร่<br>ว/ด/ป | หน่วยงานผู้จัด                                                                                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 126 | การพัฒนาสื่อแอนิเมชัน เรื่อง<br>แผ่นดินไหว                                                                                            | พรไพลิน จันทะศิลป์ สาขาวิชา<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ           | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | 26 มี.ค.64       | การประชุมวิชาการระดับชาติ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร<br>ภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 127 | ระบบการจัดการข้อมูลการเค<br>ลมสินค้า :กรณีศึกษาบริษัท<br>แชมป์แซนแนล จำกัด                                                            | อนุวัฒน์ สุดใจ สาขานวัตกรรมดิจิทัล<br>และวิศวกรรมซอฟต์แวร์ | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | 26 มี.ค.64       | การประชุมวิชาการระดับชาติ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร<br>ภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 128 | การพัฒนาระบบจัดการการ<br>ประชุมออนไลน์ กรณีศึกษา<br>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย<br>อลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | สิทธิชัย ผิวอ่อน สาขาวิชาเทคโนโลยี<br>สารสนเทศ             | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | 26 มี.ค.64       | การประชุมวิชาการระดับชาติ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร<br>ภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 129 | การพัฒนาระบบจัดการจอง<br>พื้นที่ขายสินค้า กรณีศึกษา<br>ตลาดนัดวังน้อย                                                                 | จักรกฤษ อัจจาครุ สาขาวิชา<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ             | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | 26 มี.ค.64       | การประชุมวิชาการระดับชาติ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร<br>ภ.วไลยอลงกรณ์ |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                    | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                    | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ                         | เผยแพร่<br>ว/ด/ป | หน่วยงานผู้จัด                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 130 | การออกแบบและพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์ทางการเกษตร<br>เกมหนองขุนเขา                                                                  | อรรถพล ปิ่นปิ่น สาขาวิชาเทคโนโลยี<br>สารสนเทศ    | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย                                      | 26 มี.ค.64       | การประชุมวิชาการระดับชาติ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>ระหว่างสถาบัน (ASTC) ครั้งที่ 8 ณ มร<br>ภ.วไลยอลงกรณ์                                               |
| 131 | การเรียนรู้ด้วยตนเองของ<br>นักเรียนในชั้นเรียนและวิธีการ<br>แบบเปิด                                                          | นายปานิดล เพ็งพันธุ์                             | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยโปสเตอร์ | 9 เม.ย. 64       | การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคณิต<br>ศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 7 (ระดับชาติ) ณ ม.<br>ขอนแก่น                                                                     |
| 132 | การศึกษาการออกแบบ<br>สถานการณ์ปัญหาทาง<br>คณิตศาสตร์ตามแนววิธีการ<br>แบบเปิดและการศึกษาชั้นเรียน<br>โดยใช้การวิจัยศึกษาตนเอง | 1. น.ส.นัชชา เล่าเขต<br>2. น.ส.ลัทธพร หัตถสินธุ์ | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยโปสเตอร์ | 9 เม.ย. 64       | การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคณิต<br>ศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 7 (ระดับชาติ) ณ ม.<br>ขอนแก่น                                                                     |
| 133 | การปรับปรุงการจ่ายสินค้าเพื่อ<br>ลดความผิดพลาด กรณีศึกษา<br>บริษัท BEM จำกัด                                                 | น.ส.ประทุมทิพย์ โททุมพล                          | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 26 มี.ค. 64      | การประชุมวิชาการระดับชาติ การวิจัย<br>ประยุกต์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ<br>ประจำปี 2564 ครั้งที่ 3 "วิถีชีวิตใหม่ใน<br>สังคมที่เปลี่ยนแปลง" ณ ม.นอร์ทกรุงเทพ |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                      | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ                         | เผยแพร่<br>ว/ด/ป | หน่วยงานผู้จัด                                                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 134 | การจัดเส้นทางขนส่งเลนส์<br>แว่นตาเพื่อลดต้นทุนโดยการ<br>ปรับเปลี่ยนยานพาหนะและ<br>การจัดเส้นทางโดยใช้ทฤษฎี<br>ของ VPR กรณีศึกษา บริษัท<br>แว่นตา จำกัด         | นายจิตติพงษ์ ศรีแสง           | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 26 มี.ค. 64      | การประชุมวิชาการระดับชาติ การวิจัย<br>ประยุกต์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ<br>ประจำปี 2564 ครั้งที่ 3 "วิถีชีวิตใหม่ใน<br>สังคมที่เปลี่ยนแปลง" ณ ม.นอร์ทกรุงเทพ |
| 135 | การปรับปรุงเวลาการขนส่ง<br>เพื่อลดปัญหา DOT (Delivery<br>On Time) ไม่เป็นไปตามที่<br>ลูกค้าต้องการ กรณีศึกษา<br>บริษัทลินฟอกซ์ ทรานสปอร์ต<br>(ประเทศไทย) จำกัด | น.ส.กมลรัตน์ พุ่มผกา          | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 26 มี.ค. 64      | การประชุมวิชาการระดับชาติ การวิจัย<br>ประยุกต์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ<br>ประจำปี 2564 ครั้งที่ 3 "วิถีชีวิตใหม่ใน<br>สังคมที่เปลี่ยนแปลง" ณ ม.นอร์ทกรุงเทพ |
| 136 | การลดของเสียจาก<br>กระบวนการผลิต กรณีศึกษา<br>บจก. อาร์วี คอนเน็กซ์                                                                                            | น.ส.จิราพรรณ ยอดโต            | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 26 มี.ค. 64      | การประชุมวิชาการระดับชาติ การวิจัย<br>ประยุกต์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ<br>ประจำปี 2564 ครั้งที่ 3 "วิถีชีวิตใหม่ใน<br>สังคมที่เปลี่ยนแปลง" ณ ม.นอร์ทกรุงเทพ |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                     | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                       | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ                         | เผยแพร่<br>ว/ด/ป | หน่วยงานผู้จัด                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 137 | การรับ-ส่งพัสดุอากาศยานของ<br>บริษัทการบินไทย จำกัด<br>มหาชน (ฝ่ายช่าง)                                                       | น.ส.นริศนรา ละหานับ                                 | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64        | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6<br>ประจำปี 2564 "นวัตกรรมการจัดการ<br>การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรม<br>บนวิถีปกติใหม่" |
| 138 | ความตระหนักด้านผลกระทบ<br>จากสถานการณ์โควิดของ<br>นักบินและลูกเรือของสายการ<br>บินไทยไลอ้อนแอร์                               | น.ส.ศิริดา กิจปลื้ม                                 | ระดับชาติ                           | การนำเสนอผลงานวิชาการ<br>กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64        | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6<br>ประจำปี 2564 "นวัตกรรมการจัดการ<br>การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรม<br>บนวิถีปกติใหม่" |
| 139 | การสื่อสารทางการตลาดที่<br>ส่งผลต่อพฤติกรรมซื้อ<br>สินค้าในร้านวัดสันของผู้บริโภค<br>ในกรุงเทพมหานคร                          | น.ส.นิติกาญจน์ ศักดิ์คะหัง                          | ระดับชาติ                           | ผลงานวิชาการ กรณี<br>นำเสนอด้วยปากเปล่า         | 7 พ.ค. 64        | มรภ.วไลยอลงกรณ์                                                                                                                  |
| 140 | ปัจจัยการดำเนินชีวิตที่มีผลต่อ<br>พฤติกรรมการซื้อสินค้าผ่าน<br>แอปพลิเคชันของร้าน<br>7-eleven ของผู้บริโภคใน<br>กรุงเทพมหานคร | 1. น.ส.ญาณิศา กาลสุวรรณ<br>2. น.ส.รินลณี เปลี่ยนศรี | ระดับชาติ                           | ผลงานวิชาการ กรณี<br>นำเสนอด้วยปากเปล่า         | 7 พ.ค. 64        | มรภ.วไลยอลงกรณ์                                                                                                                  |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                             | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร    | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ             | เผยแพร่<br>ว/ด/ป | หน่วยงานผู้จัด  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------|-----------------|
| 141 | ปัจจัยการดำเนินชีวิตที่มีผลต่อพฤติกรรม การซื้อสินค้าผ่านแอปพลิเคชันของร้าน 7-eleven ของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานคร       | นางสาวรัศมี อุ่นอ่อน             | ระดับชาติ                           | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64        | มรภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 142 | การลดระยะเวลาในการค้นหาแบบไดคัท กรณีศึกษา บริษัท กุญธัต (ประเทศไทย) จำกัด                                             | นางสาวทิวารัตน์ ลิ้มเกียรติสถาพร | ระดับชาติ                           | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64        | มรภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 143 | การลดปัญหาสินค้าขาดมือด้วยเทคนิคการวางแผนการพยากรณ์ กรณีศึกษา : คลังยาและเวชภัณฑ์โรงพยาบาล                            | นางสาวเกวลี เกื้อด้วง            | ระดับชาติ                           | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64        | มรภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 144 | ความพึงพอใจของลูกค้าที่มีต่อคุณภาพการให้บริการของบริษัท ทีแคท คาร์โก้ จำกัด                                           | นางสาวเมธาวี แก่นงาม             | ระดับชาติ                           | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64        | มรภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 145 | การปรับปรุงพื้นที่จัดเก็บวัสดุชิ้นส่วนตู้เย็นเพื่อลดระยะเวลาในการหยิบจ่าย กรณีศึกษา บริษัท โตชิบา คอนซูมเมอร์โปรดักส์ | นายสุวประวัติ ประพันธ์ศิลป์      | ระดับชาติ                           | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64        | มรภ.วไลยอลงกรณ์ |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                 | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ                 | เผยแพร่<br>ว/ด/ป | หน่วยงานผู้จัด  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|------------------|-----------------|
| 146 | การเพิ่มระบบการจัดการ<br>คลังสินค้าสำหรับคลังวัสดุ<br>ก่อสร้าง : กรณีศึกษา ห้าง<br>หุ้นส่วน เอส.พี. เอ็นจิเนียริง<br>2015 | นางสาวจรินทร์รา สายนต์        | ระดับชาติ                           | ผลงานวิชาการ กรณี<br>นำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64        | มรภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 147 | การจัดการระบบฐานข้อมูล<br>ทะเบียนประวัติโคนมโดยใช้คิว<br>อาร์โค้ด กรณีศึกษา อยู่ยง<br>ฟาร์ม                               | นางสาวจิราภา สายนต์           | ระดับชาติ                           | ผลงานวิชาการ กรณี<br>นำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64        | มรภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 148 | แนวทางการแก้ไขปัญหาสินค้า<br>อยู่ผิดตำแหน่งชั้นวางสินค้า<br>กรณีศึกษา บริษัท XO-L                                         | นางสาวพินทุสร นามมาลา         | ระดับชาติ                           | ผลงานวิชาการ กรณี<br>นำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64        | มรภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 149 | การลดความผิดพลาด<br>กระบวนการทำงานของใบสั่ง<br>งาน กรณีศึกษา : บริษัท ซีทีไอ<br>โลจิสติกส์ จำกัด                          | นางสาวณัฏฐา ศรีวิเศษ          | ระดับชาติ                           | ผลงานวิชาการ กรณี<br>นำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64        | มรภ.วไลยอลงกรณ์ |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                                       | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ                 | เผยแพร่<br>ว/ด/ป | หน่วยงานผู้จัด  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|------------------|-----------------|
| 150 | การลดความสูญเสียเปล่าใน<br>กระบวนการเพื่อเพิ่ม<br>ประสิทธิภาพในกระบวนการ<br>ทำงานตัวพ่อพันธุ์นำเข้า<br>ผลิตภัณฑ์สุขภาพ FDA ภายใน<br>บริษัท กรณีสึกษา บริษัท<br>Fedex (Thailand) | นายยุทธพงษ์ จำภูธร            | ระดับชาติ                           | ผลงานวิชาการ กรณี<br>นำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64        | มรภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 151 | การศึกษามาตรฐานความ<br>ปลอดภัยภายในคลังสินค้า<br>กรณีศึกษา : สหกรณ์ โคนมวัง<br>น้ำเย็น จำกัด                                                                                    | นายประเสริฐ สิงหนาท           | ระดับชาติ                           | ผลงานวิชาการ กรณี<br>นำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64        | มรภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 152 | การประยุกต์ใช้หลักการ<br>ควบคุมด้วยการมองเห็น เพื่อ<br>ลดปัญหาพิสดารสุญหายภายใน<br>คลังสินค้า กรณีศึกษา :บริษัท<br>เอริน ทรานสปอร์ต จำกัด                                       | นายอดุลย์วิทย์ รูปบูชา        | ระดับชาติ                           | ผลงานวิชาการ กรณี<br>นำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64        | มรภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 153 | การหาแนวทางการลด<br>ข้อผิดพลาดการส่งสินค้า<br>กรณีศึกษา: บริษัทยูเซ็นโลจิสติกส์ (ประเทศไทย) จำกัด                                                                               | นางสาวธนัชชา แก้วมณี          | ระดับชาติ                           | ผลงานวิชาการ กรณี<br>นำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64        | มรภ.วไลยอลงกรณ์ |



## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                                                    | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ                 | เผยแพร่<br>ว/ด/ป | หน่วยงานผู้จัด  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|------------------|-----------------|
| 154 | การแนบเอกสารสเปคสินค้าที่<br>ต้องการกับใบขอซื้อเพื่อลดการ<br>สั่งซื้อไม่ตรงกับความต้องการ<br>กรณีศึกษา : บริษัท โซลาร์ ดี<br>คอร์ปอเรชั่น จำกัด                                              | นายณัฐสิทธิ์ กสิกร            | ระดับชาติ                           | ผลงานวิชาการ กรณี<br>นำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64        | มรภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 155 | ลดระยะเวลาในการจัดเตรียม<br>สินค้า โดยการพัฒนาใบ<br>Picking List ให้ สามารถแสดง<br>ตำแหน่งของสินค้าได้โดยใช้<br>โปรแกรม Microsoft Excel<br>กรณีศึกษา: บริษัท โซลาร์ ดี<br>คอร์ปอเรชั่น จำกัด | นายเริงชัย แก้วโศก            | ระดับชาติ                           | ผลงานวิชาการ กรณี<br>นำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64        | มรภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 156 | การเพิ่มประสิทธิภาพการ<br>ทำงานของแผนกเอกสารฯ<br>เข้าหมวดงาน Amendment<br>กรณีศึกษาบริษัท เฟดเดอร์ล<br>เอ็กซ์เพรส (ประเทศไทย) จำกัด                                                          | นายชัยวัฒน์ วงษ์ชัยยะ         | ระดับชาติ                           | ผลงานวิชาการ กรณี<br>นำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64        | มรภ.วไลยอลงกรณ์ |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                     | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ                 | เผยแพร่<br>ว/ด/ป | หน่วยงานผู้จัด  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|------------------|-----------------|
| 157 | การประยุกต์ใช้สายธารแห่ง<br>คุณค่าเพื่อลดความสูญเปล่าใน<br>กระบวนการ ผลิตของ<br>โรงงานผลิตยางรถยนต์           | นางสาวจิรวรรณ กิตติวิริยาภรณ์ | ระดับชาติ                           | ผลงานวิชาการ กรณี<br>นำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64        | มรภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 158 | การปรับปรุงพื้นที่จัดเก็บ<br>อุปกรณ์เพื่อลดระยะเวลาใน<br>การค้นหา กรณีศึกษา : บริษัท<br>ABC (ประเทศไทย) จำกัด | นายวันชัย ดั่งงน้อย           | ระดับชาติ                           | ผลงานวิชาการ กรณี<br>นำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64        | มรภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 159 | การลดระยะเวลาการหีบพัสดุ<br>โดยใช้หลักทฤษฎี ECRS<br>กรณีศึกษา บริษัท เบสท์ โลจิสติกส์ เทคโนโลยี ไทยแลนด์      | นายณรวิษฐ์ พูลเต่า            | ระดับชาติ                           | ผลงานวิชาการ กรณี<br>นำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64        | มรภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 160 | การลดระยะเวลาในการ<br>วางแผนจัดสินค้าในตู้คอนเทน<br>เนอร์ กรณีศึกษาบริษัท ซีทีไอ<br>โลจิสติกส์ จำกัด          | นางสาวนุสบา กล่อมพระนาง       | ระดับชาติ                           | ผลงานวิชาการ กรณี<br>นำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64        | มรภ.วไลยอลงกรณ์ |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                      | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                               | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ             | เผยแพร่<br>ว/ด/ป | หน่วยงานผู้จัด  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------|-----------------|
| 161 | การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน<br>ของแผนกขนส่งฝ่ายเอกสารสินค้าเข้า โดยใช้แนวคิดโคเซ็น กรณีศึกษา บริษัท Yusen Logistics (Thailand) | นางสาวฐิตินันท์ โสภาศรี                                     | ระดับชาติ                           | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64        | มรภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 162 | ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจ<br>เลือกใช้บริการตลาดนัด<br>กลางคืน ในจังหวัดปทุมธานี                                             | 1. น.ส.สุชาวดี หอมสุต<br>2. น.ส.สกุลวัลย์ ชิดยอนแสง         | ระดับชาติ                           | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64        | มรภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 163 | ความพึงพอใจในการเลือกใช้<br>สถานบริการน้ำมัน ในจังหวัด<br>ปทุมธานี                                                             | 1. น.ส.ไพลิน พานิช<br>2. น.ส.เจนจิรา พิทักษา                | ระดับชาติ                           | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64        | มรภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 164 | ความพึงพอใจในการเลือกใช้<br>สถานบริการน้ำมัน ในจังหวัด<br>ปทุมธานี                                                             | 1. นายภาณุทัตต์ อัครปัญญา<br>2. น.ส.นุจรีรัตน์ โพธิ์สวัสดิ์ | ระดับชาติ                           | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64        | มรภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 165 | ปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจในการ<br>เลือกทำงานในนิคม<br>อุตสาหกรรมนวนคร จังหวัด<br>ปทุมธานี                                       | 1. น.ส.กาญจนา กล้าหาญ<br>2. น.ส.ณัฏฐา อินโต                 | ระดับชาติ                           | ผลงานวิชาการ กรณีนำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64        | มรภ.วไลยอลงกรณ์ |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                                                  | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                      | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ                 | เผยแพร่<br>ว/ด/ป | หน่วยงานผู้จัด  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|------------------|-----------------|
| 166 | ศึกษาพฤติกรรมและส่วน<br>ประสมทางการตลาดในการ<br>เลือกเช่าห้องพักของผู้บริโภคใน<br>เขตอำเภอคลองหลวง จังหวัด<br>ปทุมธานี                                                                     | 1. น.ส.ไพลิน นาคปิ่น<br>2. น.ส.กมลรัตน์ เพชรชมพู   | ระดับชาติ                           | ผลงานวิชาการ กรณี<br>นำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64        | มรภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 167 | ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจ<br>ใช้แอปพลิเคชันมือถือซื้อสินค้า<br>ผ่านทางสมาร์ทโฟนของ<br>ผู้บริโภคในเขตปทุมธานี                                                                            | 1. นายเกียรติชัย อินทรเสวก<br>2. นายชินทร์ พ่วงสุต | ระดับชาติ                           | ผลงานวิชาการ กรณี<br>นำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64        | มรภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 168 | ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจ<br>ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราช<br>ภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม<br>-ราชูปถัมภ์ ต่อพฤติกรรมกา<br>รเลือกซื้อสินค้าผ่านช่องทาง<br>แอปพลิเคชันระหว่าง shopee<br>และ Lazada | น.ส.นิตาลี แยมฤดี                                  | ระดับชาติ                           | ผลงานวิชาการ กรณี<br>นำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64        | มรภ.วไลยอลงกรณ์ |
| 169 | พฤติกรรมการเรียนออนไลน์<br>ช่วงสถานการณ์โควิดของ<br>นักศึกษาระดับอุดมศึกษา<br>มหาวิทยาลัยรัฐบาลในเขต<br>จังหวัดปทุมธานี                                                                    | 1. นายนพดล พลายแก้ว<br>2. นายพรหมินทร์ คำคล้าย     | ระดับชาติ                           | ผลงานวิชาการ กรณี<br>นำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64        | มรภ.วไลยอลงกรณ์ |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                    | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                           | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ                 | เผยแพร่<br>ว/ด/ป | หน่วยงานผู้จัด          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|------------------|-------------------------|
| 170 | ระดับความพึงพอใจของลูกค้า<br>ต่อส่วนประสมทางการตลาด<br>บริการของร้านชาบูอินดี้ สา<br>ขานวนคร อำเภอลองหลวง<br>จังหวัดปทุมธานี | 1. น.ส.รุ่งอรุณ ภิญโญวัย<br>2. น.ส.จุฬารักษ์ ชันแข็ง    | ระดับชาติ                           | ผลงานวิชาการ กรณี<br>นำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64        | มรภ.วไลยอลงกรณ์         |
| 171 | พฤติกรรมที่ส่งผลต่อการ<br>ตัดสินใจใช้แอปพลิเคชัน<br>เพชบุ๊กของผู้สูงอายุในจังหวัด<br>ปทุมธานี                                | 1. นายราชนัน ศิริกุล<br>2. นายธนิษฐ์ ไกรกิจราษฎร์       | ระดับชาติ                           | ผลงานวิชาการ กรณี<br>นำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64        | มรภ.วไลยอลงกรณ์         |
| 172 | ปัจจัยส่วนประสมทาง<br>การตลาดที่มีผลต่อพฤติกรรม<br>การตัดสินใจซื้อ<br>ไอศกรีมของผู้บริโภคในเขต<br>จังหวัดปทุมธานี            | 1. น.ส.สุมินตรา ขาวสามทอง<br>2. นายสายชล สร้อยสุวรรณ    | ระดับชาติ                           | ผลงานวิชาการ กรณี<br>นำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64        | มรภ.วไลยอลงกรณ์         |
| 173 | คุณลักษณะนักศึกษาบัญชีที่พึง<br>ประสงค์ต่อสมรรถนะการฝึก<br>ปฏิบัติงานของสถาน<br>ประกอบการ                                    | 1. น.ส.ภัทธีญาภรณ์ โยนลอย<br>2. น.ส.ชิดชนก ทองวิไลไพสิฐ | ระดับชาติ                           | ผลงานวิชาการ กรณี<br>นำเสนอด้วยปากเปล่า | 7 พ.ค. 64        | มรภ.วไลยอลงกรณ์         |
| 174 | การศึกษาความพร้อมในการ<br>ปฏิบัติงานของพนักงานบัญชีใน<br>รูปแบบวิถีใหม่                                                      | 1. น.ส.ฉัตรสุดา แป้นเพชร<br>2. น.ส.เจนจิรา โคตม         | ระดับชาติ                           | ผลงานวิชาการ กรณี<br>นำเสนอด้วยปากเปล่า | 29 พ.ค.64        | ม.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                           | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                          | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ                 | เผยแพร่<br>ว/ด/ป | หน่วยงานผู้จัด          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|------------------|-------------------------|
| 175 | การตัดสินใจเลือกใช้บริการ<br>สำนักงานบัญชีโดยการ<br>ประยุกต์ใช้กระบวนการคิดเชิง<br>ลำดับขั้น (AHP) กรณีศึกษา<br>จังหวัดปทุมธานี                                     | 1. น.ส.พัสดรานุช พัฒนพวงพันธ์<br>2. น.ส.นฤมล รุ่งเรือง | ระดับชาติ                           | ผลงานวิชาการ กรณี<br>นำเสนอด้วยปากเปล่า | 29 พ.ค.64        | ม.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ |
| 176 | ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพ<br>งานสอบบัญชีรับอนุญาตใน<br>ประเทศไทย                                                                                                 | 1. น.ส.จันจิรา บุญพิทักษ์<br>2. น.ส.อรอนงค์ เสนามนตรี  | ระดับชาติ                           | ผลงานวิชาการ กรณี<br>นำเสนอด้วยปากเปล่า | 29 พ.ค.64        | ม.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ |
| 177 | ความสัมพันธ์ระหว่างศักยภาพ<br>กับความสำเร็จในการทำงาน<br>ของนักบัญชีในกรุงเทพมหานคร                                                                                 | 1. นายฉัตรชัย คุ่มกล้า<br>2. น.ส.สุพัตรา เสงเจริญ      | ระดับชาติ                           | ผลงานวิชาการ กรณี<br>นำเสนอด้วยปากเปล่า | 29 พ.ค.64        | ม.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ |
| 178 | ความสัมพันธ์ของการบริหาร<br>ความเสี่ยงกับความสำเร็จใน<br>การทำงานของบริษัทจัดนำ<br>เที่ยวในประเทศไทยใน<br>สถานการณ์การระบาดของโรค<br>ติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) | 1. น.ส.กาญจนา คำใส<br>2. น.ส.วราภรณ์ ยุธชาติ           | ระดับชาติ                           | ผลงานวิชาการ กรณี<br>นำเสนอด้วยปากเปล่า | 29 พ.ค.64        | ม.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                        | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                    | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ                                                                     | เผยแพร่<br>ว/ด/ป | หน่วยงานผู้จัด                                                                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 179 | พฤติกรรมกรรมการซื้อสินค้าก่อน<br>และระหว่างการเกิด<br>สถานการณ์ COVID19 ของ<br>ลูกค้าร้านท็อป มาร์เก็ต ในเขต<br>กรุงเทพฯและปริมณฑล                               | น.ส.น้ำทิพย์ ยอดเสาร์<br>น.ส.พิมพ์วิมล เทียนเงิน | ระดับชาติ                           | บทความวิชาการฉบับ<br>สมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงาน<br>สืบเนื่องจากการประชุม<br>วิชาการระดับชาติ | 8 มิ.ย. 64       | การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงาน<br>วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 ณ<br>มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย |
| 180 | การวิเคราะห์และวางแผน<br>โครงการบ้านพักอาศัย 3 ชั้น<br>ด้วยเทคนิค PERT / CPM มา<br>ประยุกต์ใช้                                                                   | นายศิวตล วรรณเจริญสุข                            | ระดับชาติ                           | ผลงานวิชาการ กรณี<br>นำเสนอด้วยปากเปล่า                                                     | 8 มิ.ย. 64       | มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย                                                                    |
| 181 | การเพิ่มประสิทธิภาพการ<br>ทำงานของแผนกธุรการ<br>กรณีศึกษา บริษัท เอปซี จำกัด                                                                                     | นางสาวสมพร โกสุมภ์                               | ระดับชาติ                           | ผลงานวิชาการ กรณี<br>นำเสนอด้วยปากเปล่า                                                     | 8 มิ.ย. 64       | มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย                                                                    |
| 182 | การปรับปรุงกระบวนการ<br>รับเข้า-เบิกจ่ายสินค้า เพื่อเพิ่ม<br>ประสิทธิภาพของคลังสินค้า<br>กรณีศึกษา บริษัท ยูพีเอส เอส<br>ซีเอส เซอร์วิสเอส (ประเทศ<br>ไทย) จำกัด | นายธวัชชัย อ่อนคำ                                | ระดับชาติ                           | ผลงานวิชาการ กรณี<br>นำเสนอด้วยปากเปล่า                                                     | 8 มิ.ย. 64       | มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย                                                                    |
| 183 | การลดปัญหาข้อร้องเรียนด้าน<br>บริการขนส่ง กรณีศึกษา :<br>บริษัท CST Transport จำกัด                                                                              | นายชินวัฒน์ รักขลา                               | ระดับชาติ                           | ผลงานวิชาการ กรณี<br>นำเสนอด้วยปากเปล่า                                                     | 8 มิ.ย. 64       | มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย                                                                    |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                 | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                                     | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ                 | เผยแพร่<br>ว/ด/ป | หน่วยงานผู้จัด         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|------------------|------------------------|
| 184 | การปรับปรุงพื้นที่จัดเก็บสินค้า<br>คลังสินค้าอะไหล่ยนต์<br>กรณีศึกษา บริษัท ABC จำกัด                                     | นายณฤชา ศรีประยูร                                                                 | ระดับชาติ                           | ผลงานวิชาการ กรณี<br>นำเสนอด้วยปากเปล่า | 8 มิ.ย. 64       | มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย |
| 185 | การพยากรณ์ยอดขายสินค้า<br>และการวางแผนการจัดส่ง<br>สินค้า กรณีศึกษา: บริษัทรับ<br>ขนส่งสินค้า NM                          | นางสาวรัตนกร นิลกลาง                                                              | ระดับชาติ                           | ผลงานวิชาการ กรณี<br>นำเสนอด้วยปากเปล่า | 8 มิ.ย. 64       | มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย |
| 186 | ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเช่าชุด<br>กรณีศึกษา: ร้านเช่าชุดไทย<br>Look at Dress                                             | นายธนพนธ์ กิ่งสระน้อย                                                             | ระดับชาติ                           | ผลงานวิชาการ กรณี<br>นำเสนอด้วยปากเปล่า | 8 มิ.ย. 64       | มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย |
| 187 | ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจ<br>ของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่<br>เดินทางมาท่องเที่ยวในจังหวัด<br>กาญจนบุรี                    | 1. น.ส.ศุภากร วรวงษ์<br>2. น.ส.เกศราชน หลินศรี<br>3. น.ส.ศิริวิมล โรจน์ศาสนเสถียร | ระดับชาติ                           | ผลงานวิชาการ กรณี<br>นำเสนอด้วยปากเปล่า | 9 มิ.ย. 64       | มรภ.กำแพงเพชร          |
| 188 | การตัดสินใจเลือกทำศัลยกรรม<br>กรณีศึกษาความคิดเห็นของ<br>นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏว<br>ไลยอลงกรณ์ ในพระบรมรา<br>ชูปถัมภ์ | 1. น.ส.ฐิติกาญจน์ ศรีนวล<br>2. น.ส.ชลลดา ก้อนสัมฤทธิ์<br>3. น.ส.ศศิประภา กำไลทอง  | ระดับชาติ                           | ผลงานวิชาการ กรณี<br>นำเสนอด้วยปากเปล่า | 9 มิ.ย. 64       | มรภ.กำแพงเพชร          |



## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                       | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                       | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ                 | เผยแพร่<br>ว/ด/ป | หน่วยงานผู้จัด |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|------------------|----------------|
| 189 | ความพึงพอใจต่อสวัสดิการ<br>ของพนักงานบริษัทเบลตัน<br>อินดัสเตรียล (ประเทศไทย)<br>จำกัด จังหวัดพระนครศรีอยุธยา                                                   | 1. น.ส.กฤษณา อูปพงษ์<br>2. น.ส.ยุภารัตน์ สิงห์เรือง | ระดับชาติ                           | ผลงานวิชาการ กรณี<br>นำเสนอด้วยปากเปล่า | 18 มิ.ย.64       | มรภ.สกลนคร     |
| 191 | ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจ<br>ซื้อซ้ำของผู้บริโภคในวันทำงาน<br>ผ่านทางแอปพลิเคชัน Shopee<br>ในจังหวัดปทุมธานี                                                 | 1. น.ส.พรนภา ศรีเศษ<br>2. น.ส.นุสรรา บุญมี          | ระดับชาติ                           | ผลงานวิชาการ กรณี<br>นำเสนอด้วยปากเปล่า | 8-9 ก.ค.64       | มรภ.นครปฐม     |
| 192 | อิทธิพล ส่วนประสมทาง<br>การตลาดและการยอมรับใน<br>เทคโนโลยีที่มีผลต่อความตั้งใจ<br>ซื้อของซ้ำของอุปกรณ์แคมป์ปิ้ง<br>ผ่านช่องทางออนไลน์ของร้าน<br>Trekking corner | 1. นายธีระพงษ์ สุทธิโยชน์<br>2. น.ส.ไหมฟ้า กลสิกร   | ระดับชาติ                           | ผลงานวิชาการ กรณี<br>นำเสนอด้วยปากเปล่า | 2-3 ส.ค.64       | มรภ.สงขลา      |
| 193 | การศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภค<br>และปัจจัยทางด้านการตลาด<br>ของลูกค้าที่มาใช้บริการท้อปส์<br>มาร์เก็ต สาขานางลิ้นจี่                                                | 1. อารีญา ฤทธิวิเศษ<br>2. น.ส. ปานตะวัน พิลาบุญ     | ระดับชาติ                           | ผลงานวิชาการ กรณี<br>นำเสนอด้วยปากเปล่า | 2-3 ส.ค.64       | มรภ.สงขลา      |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                             | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                           | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ                 | เผยแพร่<br>ว/ด/ป | หน่วยงานผู้จัด           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|------------------|--------------------------|
| 194 | อิทธิพลของส่วนประสมทาง<br>การตลาดและการยอมรับ<br>เทคโนโลยีที่มีผลต่อการ<br>ตัดสินใจใช้บริการผ่าน เซ็นทรัล<br>ออนไลน์                  | 1. นายอนันต์ แก้วโวหาร<br>2. น.ส.พนิดา ถาวงศ์กลาง       | ระดับชาติ                           | ผลงานวิชาการ กรณี<br>นำเสนอด้วยปากเปล่า | 2-3 ส.ค.64       | มรภ.สงขลา                |
| 195 | ปัจจัยที่ส่งต่อการตัดสินใจ<br>ใช้บริการ Tops online ของ<br>ลูกค้า Top Market ในเขต<br>กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล                        | 1. นายกฤษณากร กิตติศิลปสาร<br>2. น.ส.อารีรัตน์ จันทร์ดี | ระดับชาติ                           | ผลงานวิชาการ กรณี<br>นำเสนอด้วยปากเปล่า | 2-3 ส.ค.64       | มรภ.สงขลา                |
| 196 | การศึกษาพฤติกรรมการเลือก<br>ซื้อสินค้าและปัจจัยส่วน<br>ประสมทางการตลาดของลูกค้า<br>ในการใช้บริการเซ็นทรัลช้อ<br>ปปิงออนไลน์ สาขาชิดลม | 1. น.ส. ตรีทิพย์นิภา สิมมะลี<br>2. น.ส.อรวรรณ คงเจริญ   | ระดับชาติ                           | ผลงานวิชาการ กรณี<br>นำเสนอด้วยปากเปล่า | 2-3 ส.ค.64       | มรภ.สงขลา                |
| 197 | การพัฒนาทักษะกระบวนการ<br>ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน<br>ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1<br>ด้วยวิธีการสอบแบบวัฏจักร<br>การสืบเสาะหาความรู้  | นายธนกร แยมประพาย<br>อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล            | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย                              | พ.ย.-ธ.ค.63      | วารสารการบริหารนิติบุคคล |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                                                                                 | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                  | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ | เผยแพร่<br>ว/ด/ป | หน่วยงานผู้จัด                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 198 | วิเคราะห์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ที่ปรากฏในสุภาษิตสอนหญิง                                                                                                                                                         | น.ส.จันทร์ฤดี ภาคตอน<br>ดร.สุภัชฌาน์ ศรีเอี่ยม | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | ก.ค.- ธ.ค. 63    | วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มรภ.ลำปาง “มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2” |
| 199 | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาจีน โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมใจ                                                                                                                                             | น.ส.พรพิมล แวงกลาง<br>อ.ยุภาพร นอกเมือง        | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | ก.ค.- ธ.ค. 63    | ครุศาสตร์สาร ปีที่ 14 ฉบับที่ 2                                                                        |
| 200 | การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการตัดสินใจศึกษาต่อทางด้านภาษาจีนระหว่างมหาวิทยาลัยในประเทศไทยกับมหาวิทยาลัยในประเทศจีนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี | นายสันติพงษ์ ทองดี<br>อ.ยุภาพร นอกเมือง        | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | พ.ย.- ธ.ค. 63    | วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ 6 ฉบับที่ 6                                          |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                                                                     | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                       | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ | เผยแพร่<br>ว/ด/ป | หน่วยงานผู้จัด                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 201 | ความถี่ต่อเนื่องจากด้านบน<br>แบบเฮาส์ดรอพของการส่งเซต<br>ผลเฉลี่ยสำหรับปัญหาเชิงดุลย<br>ภาพเวกเตอร์แบบพจนานุกรม                                                                                               | นายสุนนท์ วรรณเสน<br>ดร.ธนัชร บรรเทาใจ<br>อ.ชัยวัฒน์ อัยปาอาจ       | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | 28-29 ม.ค. 64    | การนำเสนอผลงานในการประชุม<br>วิชาการพะเยาวิจัย ครั้งที่ 10 University<br>Impact Rankings ม.พะเยา |
| 202 | ทฤษฎีบทจุดตรึงร่วมแบบคู่<br>สำหรับการส่งแบบหดตัววาง<br>นัยทั่วไปในปริภูมิอิมเมตริกทาง<br>อันดับบางส่วน                                                                                                        | น.ส.นัททริกา บำเพ็ญพงษ์<br>อ.ชัยวัฒน์ อัยปาอาจ<br>ดร.ธนัชร บรรเทาใจ | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | 28-29 ม.ค. 64    | การนำเสนอผลงานในการประชุม<br>วิชาการพะเยาวิจัย ครั้งที่ 10 University<br>Impact Rankings ม.พะเยา |
| 203 | การจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ<br>สอนแบบสตอรี่ไลน์วิชา<br>ภาษาไทยเรื่อง สามก๊ก ตอน<br>กวนอุไปปราบราชการกับโจโฉ<br>เพื่อพัฒนาความสามารถในการ<br>สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง<br>ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่<br>6 | น.ส.จิราภา ธีระธาดา<br>รศ.สุชาติ เกษมณี                             | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | ม.ค.-มิ.ย.64     | วารสารมนุษยศาสตร์<br>มรภ.วไลยอลงกรณ์                                                             |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                           | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                   | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ | เผยแพร่<br>ว/ด/ป | หน่วยงานผู้จัด                                                        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 204 | การใช้แบบจำลองทาง<br>วิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนา<br>ความสามารถในการคิด<br>วิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียน เรื่อง ระบบสุริยะ<br>ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่<br>3 | น.ส.นิตยา ทันใจ<br>อ.วิชญ์ สุทธิวรรณ<br>ผศ.ธัญวรัตน์ ปิ่นทอง    | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | ม.ค.-มิ.ย.64     | วารสารมนุษยศาสตร์<br>มรภ.วไลยอลงกรณ์                                  |
| 205 | การศึกษาค่านิยมของคนไทยที่<br>ปรากฏในอิศรญาณภาษิต ใน<br>หนังสือวรรณคดีวิจิตร ชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 3                                                              | นายณัฐชนน บุญมี<br>ผศ.ชาตรี พนเจริญสวัสดิ์<br>รศ.สุชาวดี เกษมณี | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | ม.ค.-มิ.ย.64     | วารสารมนุษยศาสตร์<br>มรภ.วไลยอลงกรณ์                                  |
| 206 | การเรียนรู้ของครูในการตั้งและ<br>ใช้แนวคิดของนักเรียน                                                                                                               | นางสาวชุตินา ผลอิน<br>อ.ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์                 | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | 26-27 มี.ค.64    | การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคณิต<br>ศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 7 ม.ขอนแก่น |
| 207 | การเรียนรู้ของครูในการตั้งและ<br>ใช้แนวคิดของนักเรียน                                                                                                               | นางสาวชุตินา ผลอิน<br>อ.ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์                 | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | 26-27 มี.ค.64    | การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคณิต<br>ศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 7 ม.ขอนแก่น |
| 208 | การสำรวจแนวคิดเรื่องการคูณ<br>ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา<br>ปีที่ 2                                                                                                  | นางสาวสุกัญญา ทองเขียว<br>อ.ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์             | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | 26-27 มี.ค.64    | การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคณิต<br>ศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 7 ม.ขอนแก่น |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                              | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                  | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ | เผยแพร่<br>ว/ด/ป | หน่วยงานผู้จัด                                                                                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 209 | การพัฒนาบทเรียน<br>คอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง<br>ภาษาถิ่น สำหรับนักเรียนชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่ 5                                        | นายรัฐศาสตร์ ปลื้มใจ<br>อ.มณฑา วิริยางกูร                      | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | 7 พ.ค. 64        | ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6<br>ประจำปี 2564 ภายใต้หัวข้อนวัตกรรม<br>การจัดการ:การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้าง<br>นวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่ |
| 210 | การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะ<br>การแต่งประโยคด้วยรูปแบบ<br>การสอน CIRC ของนักเรียน<br>ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5<br>โรงเรียนปราสาททองวิทยา | นายธนินทร์ธร เทียนดำรง<br>นายณัฐชนน บุญมี<br>อ.มณฑา วิริยางกูร | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | 7 พ.ค. 64        | ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6<br>ประจำปี 2564 ภายใต้หัวข้อนวัตกรรม<br>การจัดการ:การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้าง<br>นวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่ |
| 211 | การจัดกิจกรรมศิลปะ<br>สร้างสรรค์แบบกลุ่มที่มีต่อ<br>สัมพันธภาพทางสังคมของเด็ก<br>ปฐมวัย                                                | น.ส.ณัฐมน ชันธุฒติ<br>ผศ.วิไลندا พงศ์ธราธิก                    | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | 7 พ.ค. 64        | ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6<br>ประจำปี 2564 ภายใต้หัวข้อนวัตกรรม<br>การจัดการ:การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้าง<br>นวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่ |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                                                                                              | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                       | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ | เผยแพร่<br>ว/ด/ป | หน่วยงานผู้จัด                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 212 | ผลของการใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบ GPAS ที่มีต่อเจตคติด้านสิ่งแวดล้อมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องมนุษย์กับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | น.ส.รัชดาภรณ์ ไชยวิวิช<br>ผศ.ธัญวรัตน์ ปิ่นทอง<br>อ.วิษณุ สุทธิวรรณ | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | พ.ค.-ส.ค. 64     | วารสารบัณฑิตศึกษา<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์<br>ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 15 ฉบับที่ 2                      |
| 213 | การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน: การเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อส่งเสริมความรู้ของผู้เรียนในโลกแห่งความจริง                                                                                                                      | น.ส.กุลธิดา นุกุลธรรม<br>อ.ตะวัน ไชยวรรณ                            | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | พ.ค.-ส.ค. 64     | วารสารบัณฑิตศึกษา<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์<br>ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 15 ฉบับที่ 2                      |
| 214 | การพัฒนาแบบฝึกหัดทักษะการใช้คำและสำนวนในภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนหอวัง ปทุมธานี                                                                                                                                 | น.ส.ณัฐกมล อ่อนสันเทียะ<br>ดร.สุภัชฉาน ศรีเอี่ยม                    | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | 30 มิ.ย. 64      | การนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3<br>รูปแบบออนไลน์ |

(ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                           | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                                                                             | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ | เผยแพร่<br>ว/ด/ป     | หน่วยงานผู้จัด                                                                                                                                                      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 215 | การพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาด้วยจิตวิทยาเชิงบวก:กรณีศึกษาโรงเรียนวัดชัยมงคล                                                          | น.ส.นัฐกาญจน์ ผิวขาว<br>น.ส.นิรภาดา จำเนียรทรง<br>อ.จิรวุฒิ พงษ์โสภณ                                                      | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย              | 18 ส.ค. 64           | การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 14 “Global Goals,Local Actions:Looking Back and Moving forward 2021”                                  |
| 216 | ผลของโปรแกรมส่งเสริมการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุข้อเข่าเสื่อมในเทศบาลตำบลหนองเสือ อำเภอนองเสือ จังหวัดปทุมธานี                                    | จันทิมา ขวัญสุข,<br>จินดาภา โคตรปัญญา<br>โชติกา นาคโต,<br>และนภาพร อาจเก่ง,<br>อ.นาตยา ดวงประทุม,<br>ผศ.ดร.ทัศพร ชูศักดิ์ | ระดับชาติ<br>TCI 2                  | ตีพิมพ์เผยแพร่          | มกราคม-มิถุนายน 2564 | วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สทวท.) ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2564 น. 91-104                                                                              |
| 217 | การรับรู้ เจตคติ และการปฏิบัติงานป้องกันและควบคุมโรค ของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ตำบลเขาหินพัฒนา อำเภอนเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี | น.ส.ประภัสรา ไทยประสงค์ ,<br>นายเริงฤทธิ์ นวลน้อย,<br>ผศ.ดร.ทัศพร ชูศักดิ์<br>อ.นัชชา ยันติ                               | ระดับชาติ                           | ตีพิมพ์เผยแพร่          | 15-16 ก.พ. 64        | งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 และนานาชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2564 “นวัตกรรมและตัวแบบการพัฒนาวิถีใหม่ (New Normal) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |



## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                  | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                                                      | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ | เผยแพร่<br>ว/ด/ป | หน่วยงานผู้จัด                                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 218 | ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกใช้บริการสุขภาพตามสิทธิหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง จังหวัดปทุมธานี | น.ส.อมิตร์ สามเพชรเจริญ,<br>น.ส.กมลลักษณ์ ณรงค์นอก,<br>น.ส.ฐิติยา เรืองบุตร,<br>อ.นันทา ยันติ      | ระดับชาติ                           | ตีพิมพ์เผยแพร่          | 15-16 ก.พ. 64    | งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 และนานาชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2564 “นวัตกรรมและตัวแบบการพัฒนาวิถีใหม่ (New Normal) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |
| 219 | ผลของโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพผู้ป่วยโรคเบาหวานชุมชนแห่งหนึ่งในตำบลคลองหนึ่ง อำเภอกลองหนึ่ง จังหวัดปทุมธานี                                    | น.ส.พรทิพย์ เพระบุญ,<br>อ.นิตยา ดวงประทุม<br>อ.สุกฤษฎี ใจจำนงค์                                    | ระดับชาติ                           | ตีพิมพ์เผยแพร่          | 16 มี.ค.64       | การประชุมวิชาการระดับชาติ “การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมสร้างสุขภาวะ” คณะสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล                                             |
| 220 | ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรโณงพยาบาลไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์                                                    | น.ส.วิมลณี เจโคกรวด,<br>น.ส.วรารณณ์ ผิวผา,<br>ผศ.ดร.ทัศพร ชูศักดิ์<br>อ.เฟื่องฟ้า รัตนาคณาหุตานนท์ | ระดับชาติ                           | ตีพิมพ์เผยแพร่          | 16 มี.ค. 64      | การประชุมวิชาการระดับชาติ “การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมสร้างสุขภาวะ” คณะสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล                                             |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                             | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                                                                    | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ | เผยแพร่<br>ว/ด/ป | หน่วยงานผู้จัด                                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 221 | การรับรู้ความเชื่อด้านด้าน<br>สุขภาพและพฤติกรรม<br>ป้องกันมลพิษทางอากาศของ<br>นักศึกษา คณะสาธารณสุข<br>ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏว<br>ไลยอลงกรณ์ ในพระบรม<br>ราชูปถัมภ์ | สุธาสินี ประสงค์เพ็ชร<br>วิจิตรา แก้วสา,<br>เขมิกา อุปฮาด,<br>อ.เพ็ญฟ้า รัตนาคณาหุตานนท์                         | ระดับชาติ                           | ตีพิมพ์เผยแพร่          | 16 มี.ค. 64      | การประชุมวิชาการระดับชาติ “การ<br>พัฒนางานวิจัย นวัตกรรมสร้างสุขภาวะ”<br>คณะกรรมการสุขภาพ ครั้งที่ 1<br>มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล |
| 222 | ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อ<br>พฤติกรรมการบริโภคอาหาร<br>ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา<br>ที่มีภาวะโภชนาการเกิน<br>โรงเรียนเทศบาลเมืองปทุมธานี<br>จังหวัดปทุมธานี          | กมลวรรณ ผลงาม<br>กมลชนก พุ่มเจ้า,<br>สุพินยา กลยนิย,<br>อนุสบา แซ่มซ้อย,<br>อ.อภิญญา อุตระชัย<br>อ.กริช เรืองไชย | ระดับชาติ                           | ตีพิมพ์เผยแพร่          | 16 มี.ค. 64      | การประชุมวิชาการระดับชาติ “การ<br>พัฒนางานวิจัย นวัตกรรมสร้างสุขภาวะ”<br>คณะกรรมการสุขภาพ ครั้งที่ 1<br>มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                          | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                                                                                                  | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ | เผยแพร่<br>ว/ด/ป | หน่วยงานผู้จัด                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 223 | ปัจจัยการทํานายพฤติกรรม<br>การส่งเสริมสุขภาพของผู้ป่วย<br>โรคต่อมลูกหมากโต<br>โรงพยาบาลแห่งหนึ่ง ใน<br>จังหวัดปทุมธานี             | อภิสิทธิ์ เล้าวรรณธนะ,<br>ลำพูน ศรีโชค,<br>ปิยวิศา วชิรานินทร์,<br>อ.สุทธิดา แก้วมุงคุณ                                                        | ระดับชาติ                           | ตีพิมพ์เผยแพร่          | 24 เม.ย. 64      | การประชุมวิชาการและนำเสนอ<br>ผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่<br>8 ประจำปี 2564 เรื่อง "การอยู่รอดของ<br>เศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ ในยุคชีวิต<br>วิถีใหม่"<br>โดย มหาวิทยาลัยปทุมธานี และภาคี<br>เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ<br>วันที่ 24 เมษายน พ.ศ. 2564 ณ<br>มหาวิทยาลัยปทุมธานี น. 653-662 |
| 224 | ปัจจัยการทํานายพฤติกรรม<br>การป้องกันโรคฉี้นโรคปอด ใน<br>ผู้ป่วยเบาหวาน ในเขต<br>รับผิดชอบโรงพยาบาลส่งเสริม<br>สุขภาพ ตำบลพรหมบุรี | ปวีณนุช ศศิวัฒนากุล,<br>วีรภัทร ศักดิ์ชัยเจริญไทย ,<br>บุศรินทร์ ครองกิจการ,<br>วรารณ ศรีวิจารณ์ ,<br>อ.สุทธิดา แก้วมุงคุณ<br>อ.ศิริชัย จันทุม | ระดับชาติ                           | ตีพิมพ์เผยแพร่          | 26 มี.ค. 64      | ASTC 2021 การประชุมวิชาการ<br>ระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>ระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 8 มหาวิทยาลัย<br>ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม<br>ราชูปถัมภ์ น.653-662                                                                                                                                           |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                          | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                                                                                                             | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ | เผยแพร่<br>ว/ด/ป | หน่วยงานผู้จัด                                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 225 | ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับ<br>พฤติกรรมการใช้ยาปฏิชีวนะ<br>อย่างสมเหตุผลของนักศึกษา<br>ชั้นปีที่ 4 คณะสาธารณสุข<br>ศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง<br>ในจังหวัดปทุมธานี | อินทิรา หนูเพชร,<br>ปิยวรรณ สิทธิคำ,<br>เกตุกาญจน์ สวยรูป,<br>กชพร คำนวนฤกษ์,<br>อ.สุกฤษฎี ใจจำนงค์ ,<br>อ.นภัสรัญชน์ ฤกษ์เรืองฤทธิ์,<br>อ.นิโรบล มาอุ่น, | ระดับชาติ                           | ตีพิมพ์เผยแพร่          | 26 มี.ค. 64      | ASTC 2021 การประชุมวิชาการ<br>ระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>ระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 8 มหาวิทยาลัย<br>ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม<br>ราชูปถัมภ์ น.771-780 |
| 226 | Skin Moisturizing Effect of<br>Bath Bomb Containing<br>Natural Essential<br>Moisturizing for Improving<br>Skin Health                                              | สุภางค์ กิจทิพย์,<br>วรยา ศรีนวล,<br>ทักษพร เกิดแจ้ง,<br>พัทธมน จันทร์ชูผล,<br>อ.จันทรรัตน์ จาริกสกุลชัย                                                  | ระดับชาติ<br>TCI 2                  | ตีพิมพ์เผยแพร่          | 2021 May-August  | EAU Heritage Journal Science and<br>Technology                                                                                                                |
| 227 | Development of Soap<br>Shower Sheet Containing<br>Economic Rice Oil for<br>Adding Skin Moisture                                                                    | ชฎาภรณ์ ศรีวิจิตร,<br>ดร.นี ลีกุล,<br>ศิริประภา แก้วปรีชา<br>หนูไกร แวงกุดเรือ<br>อ.ดร.รัฐพล ศิลปรัศมี                                                    | ระดับชาติ<br>TCI 2                  | ตีพิมพ์เผยแพร่          | 2021 May-August  | EAU Heritage Journal Science and<br>Technology                                                                                                                |

(ร่าง)

## เอกสารแนบ ปส. 1.5 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น

ผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาปีการศึกษา 2564 จำนวน 2,201 คนที่มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรือก่อให้เกิดการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 280 คน จำนวน 280 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 12.72

| ที่                       | ชื่อเจ้าของผลงาน                                                                                              | ชื่อผลงาน                                                                                                                                        | เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                      | ว/ด/ป          |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>คณะสาธารณสุขศาสตร์</b> |                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                       |                |
| 1                         | อ.นิตยา ดวงประทุม,<br>อ.สุกฤษฎี ใจจำนงค์,<br>นางสาวพรทิพย์ เพระะบุญ                                           | ผลของโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพผู้ป่วยโรคเบาหวานชุมชนแห่งหนึ่งในตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหนึ่ง จังหวัดปทุมธานี                                          | การประชุมวิชาการระดับชาติ “การพัฒนางานวิจัยนวัตกรรมสร้างสุขภาวะ” คณะสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ 1มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล | 16 มีนาคม 2564 |
| 2                         | นางสาววิมลณี เจโคกรวด,<br>นางสาววารารณ์ ผิวผา,<br>ผศ. ดร. ทศพร ชูศักดิ์,<br>อาจารย์เฟื่องฟ้า รัตนาคณาหุตานนท์ | ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์การของบุคลากรโรงพยาบาลไพศาล จังหวัดนครสวรรค์                                                          | การประชุมวิชาการระดับชาติ “การพัฒนางานวิจัยนวัตกรรมสร้างสุขภาวะ” คณะสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ 1มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล | 16 มีนาคม 2564 |
| 3                         | สุธาสินี ประสงค์เพ็ชร,<br>วิจิตรา แก้วสา,<br>เขมิกา อุปฮาด,<br>อาจารย์เฟื่องฟ้า รัตนาคณาหุตานนท์              | การรับรู้ความเชื่อด้านด้านสุขภาพและพฤติกรรมการป้องกันมลพิษทางอากาศของนักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | การประชุมวิชาการระดับชาติ “การพัฒนางานวิจัยนวัตกรรมสร้างสุขภาวะ” คณะสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ 1มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล | 16 มีนาคม 2564 |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อเจ้าของผลงาน                                                                                                                              | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                                                              | เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                                                                    | ว/ด/ป                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 4   | กมลวรรณ ผลงาม,<br>กมลชนก พุ่มเจ้า,<br>สุพินยา กลยนิย,<br>อนุสบา แซ่มซ้อย,<br>อ.อภิญา อุตรชัย,<br>อ.กริช เรืองไชย                              | ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรม<br>บริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถม<br>ศึกษาที่มีภาวะโภชนาการเกิน โรงเรียน<br>เทศบาลเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี                                                    | การประชุมวิชาการระดับชาติ “การพัฒนางานวิจัย<br>นวัตกรรมสร้างสุขภาวะ” คณะสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่<br>1 มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล                                                       | 16 มีนาคม 2564           |
| 5   | ผศ. ดร. ทศพร ชูศักดิ์,<br>อ.นัชชา ยันติ,<br>นางสาวประภัสรา ไทยประสงค์ นาย<br>เริงฤทธิ์ นวลน้อย                                                | การรับรู้ เจตคติ และการปฏิบัติงานป้องกัน<br>และควบคุมโรค ของอาสาสมัคร<br>สาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ตำบล<br>เขาดินพัฒนา อำเภอเฉลิมพระเกียรติ<br>จังหวัดสระบุรี                                      | งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 และนานาชาติ<br>ครั้งที่ 3 ประจำปี 2564 “นวัตกรรมและตัวแบบการ<br>พัฒนายุควิถีใหม่ (New Normal)<br>คณะวิทยาการจัดการ<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี | 15-16 กุมภาพันธ์<br>2564 |
| 6   | นางสาวอมิตร์ สามเพชรเจริญ, นางสาว<br>กมลลักษณ์ ณรงค์นอก, นางสาวจิตติยา<br>เรืองบุตร และอาจารย์นัชชา ยันติ                                     | ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการ ตัดสินใจ<br>เลือกใช้บริการสุขภาพตามสิทธิหลักประกัน<br>สุขภาพถ้วนหน้าของนักศึกษาใน<br>มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง จังหวัดปทุมธานี                                                | งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 และนานาชาติ<br>ครั้งที่ 3 ประจำปี 2564 “นวัตกรรมและตัวแบบการ<br>พัฒนายุควิถีใหม่ (New Normal)<br>คณะวิทยาการจัดการ<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี | 15-16 กุมภาพันธ์<br>2564 |
| 7   | Phannathat Tanthanapanyakorn,<br>Naphatsarn Roekruangrit, Aree<br>Sanguanchue,<br>Apinya Uttarachai,<br>Mayuree At-Narong, Narakorn<br>Huadon | Effects of the Herbal Joss Strick by<br>Using Saabseua and Community<br>Participation to Reduce the<br>Incidence Rate of Dengue Fever in<br>the Suburban Area of Thailand: A<br>Quasi-Experiment study | International Journal of Multidisciplinary<br>Research and Publication (IJMRAP)-ISS (Online)<br>:2581-6187<br>Volume 3. Issue 10. April .2021. pp.10-14                             | April 2021               |

## (ร่าง)

| ที่          | ชื่อเจ้าของผลงาน                                                                                                                                   | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                       | เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                              | ว/ด/ป                |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 8            | Phannathat Tanthanapanyakorn,<br>Somsong Turien,<br>Guntinun Kongsuwan, Phannipha<br>Wongwang, Budsarin Krongkitjakarn<br>and Suphapich Choaopaina | Effectiveness of Red lime with the<br>Local Herbal to Eliminate Aedes spp.<br>Larvae in the Semi-Urban<br>Community of Thailand: A Quasi-<br>Experimental study | International Journal of Multidisciplinary<br>Research and Publications (IJMRAP). 3 (10).<br>Pp.15-20.                                        | 2021                 |
| 9            | สุทธิดา แก้วมุงคุณ,<br>ปวีณนุช ศศิวัฒนากุล,<br>วีรภัทร ศักดิ์ชัยเจริญไทย, บุศรินทร์<br>ครองกิจการ,<br>วรารณณ์ ศรีวิจารณ์<br>และศิริชัย จันทพุ่ม    | ปัจจัยการทำนายพฤติกรรมการป้องกันโรค<br>วัดโรคปอด ในผู้ป่วยเบาหวาน ในเขต<br>รับผิดชอบโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ<br>ตำบลพรหมบุรี                                     | ASTC 2021การประชุมวิชาการระดับชาติ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 8<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม<br>ราชูปถัมภ์ | 26 มีนาคม 2564       |
| 10           | อ.จันทรรัตน์ จาริกสกุลชัย<br>สุภางค์ กิจทิพย์<br>วรรณยา ศรีนวล<br>ทักษพร เกิดแจ้ง<br>พัทธมน จันทร์ชูผล                                             | Skin Moisturizing Effect of Bath Bomb<br>Containing Natural Essential<br>Moisturizing for Improving Skin Health                                                 | EAU Heritage Journal Science and Technology                                                                                                   | อยู่ระหว่างดำเนินการ |
| 11           | ดร.รัฐพล ศิลปรัตน์<br>ชฎาภรณ์ ศรีวิจิตร<br>ดร.นิตี ลีกุล<br>ศิริประภา แก้วปรีชา<br>หนูไกร แวงกุดเรือ                                               | Development of Soap Shower Sheet<br>Containing Economic Rice Oil for<br>Adding Skin Moisture                                                                    | EAU Heritage Journal Science and Technology                                                                                                   | อยู่ระหว่างดำเนินการ |
| คณะครุศาสตร์ |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                      |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อเจ้าของผลงาน                                                                                                      | ชื่อผลงาน                                              | เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร หน้าที่                                           | ว/ด/ป         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1   | การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยวิธีการสอบแบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ | นายธนกร แยมประพายอ.เกียรติศักดิ์<br>รักษาพล            | สถาบันนวัตกรรมการวิจัย                                                     | พ.ย.-ธ.ค.63   |
| 2   | การเปรียบเทียบพญานาคกับมังกรในมุมมอง ของศาสนาและความเชื่อ                                                             | นางสาวศิริวรรณ<br>เรืองศรี<br>อ.นพพล จันท์กระจำจั่ง    | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์                            | ก.ย.-ธ.ค.63   |
| 3   | การเรียนรู้ของครูในการดึงและใช้แนวคิดของนักเรียน                                                                      | นางสาวชุติภา<br>ผลาอิน<br>อ.ดร.พิมพ์ลักษณ์<br>มูลโพธิ์ | การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคณิตศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยขอนแก่น | 26-27 มี.ค.64 |
| 4   | การสำรวจแนวคิดเรื่องการคูณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2                                                            | นางสาวสุกัญญา ทองเขียว<br>อ.ดร.พิมพ์ลักษณ์<br>มูลโพธิ์ | การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคณิตศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยขอนแก่น | 26-27 มี.ค.64 |
| 5   | การเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนในการศึกษาชั้นเรียนและวิธีการแบบเปิด                                                   | ดร.พิมพ์ลักษณ์<br>มูลโพธิ์<br>นายปาณิตล<br>เพ็งพันธุ์  | การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคณิตศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยขอนแก่น | 26-27 มี.ค.64 |



## (ร่าง)

| ที่                   | ชื่อเจ้าของผลงาน                                                                                            | ชื่อผลงาน                                                                                                    | เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                      | ว/ด/ป                   |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 6                     | การศึกษาการออกแบบสถานการณ์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามแนวทางการแบบเปิดและการศึกษาชั้นเรียนโดยใช้การวิจัยศึกษาตนเอง | ดร.พิมพ์ลักษณ์<br>มุลโพธิ์<br>น.ส.นัชชา<br>เล่าเขตวิทย์<br>น.ส.ลัทธพร<br>หัตถสินธุ์                          | การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคณิตศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยขอนแก่น                                                            | 26-27 มี.ค.64           |
| 7                     | วิเคราะห์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ที่ปรากฏในสุภาษิตสอนหญิง                                           | ดร.สุภัชฌา ศรีเอี่ยม<br>น.ส.จันทร์ฤดี ภาคทอง                                                                 | วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ม.ราชภัฏลำปาง “มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2”                            | ก.ค.- ธ.ค. 63           |
| 8                     | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาจีน โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมใจ                               | อ.ยุภาพร นอกเมือง<br>น.ส.พรพิมล แวงกลาง                                                                      | ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2564<br>ภายใต้หัวข้อนวัตกรรมการจัดการ: การวิจัยและพัฒนา<br>เพื่อสร้างนวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่ | 7 พ.ค. 64               |
| 5                     | การเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนในการศึกษาชั้นเรียนและวิธีการแบบเปิด                                         | ดร.พิมพ์ลักษณ์<br>มุลโพธิ์<br>นายปาณิตล<br>เพ็งพันธุ์                                                        | การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคณิตศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยขอนแก่น                                                            | 26-27 มี.ค.64           |
| <b>บัณฑิตวิทยาลัย</b> |                                                                                                             |                                                                                                              |                                                                                                                                       |                         |
| 1                     | กุลณัฐ เหมราช                                                                                               | การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น | Journal of Modern Learning Development, 5(3)<br>พฤษภาคม – มิถุนายน 2563: 46-59.                                                       | พฤษภาคม – มิถุนายน 2563 |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อเจ้าของผลงาน      | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                    | เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                             | ว/ด/ป                      |
|-----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 2   | ชนะ ยาคี              | ผลการใช้รูปแบบหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ขั้นความรู้เบื้องต้น เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในศตวรรษที่ 21 | วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ 10(3), กันยายน - ธันวาคม 2563 : 126-139                                            | กันยายน - ธันวาคม 2563     |
|     |                       | การศึกษาสมรรถนะการเป็นผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ขั้นความรู้เบื้องต้นเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในศตวรรษที่ 21               | ในงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 13 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี                                       | วันที่ 31 ตุลาคม 2563      |
| 3   | อดิเรก เฉลียวฉลาด     | การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อปรับเปลี่ยนมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางทัศนคติสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น                                          | ในงานประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 16 ณ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น                            | วันที่ 6 – 7 มิถุนายน 2563 |
| 4   | ณัฏฐ์ธิดา ไชยอัศรพงศ์ | การศึกษางานประกอบของรูปแบบการจัดประสบการณ์ดนตรีที่ส่งเสริมทักษะการคิดเพื่อจัดการชีวิตสู่ความสำเร็จในเด็กปฐมวัย                                               | วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, 14(3) เดือนกันยายน - ธันวาคม 2563: 65-76. | กันยายน - ธันวาคม 2563:    |
| 5   | อุปกิต ทรวงทองกลาง    | การศึกษางานประกอบของสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3                                            | วารสารการศึกษาและการพัฒนาสังคม, 15(2): มกราคม – มิถุนายน 2563: 47-60.                                        | มกราคม – มิถุนายน 2563     |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อเจ้าของผลงาน       | ชื่อผลงาน                                                                                                          | เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                                                                                 | ว/ด/ป                    |
|-----|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 6   | ปัญญาวิทย์ แจ่มกระจ่าง | การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้การอ่านเชิงรุกเพื่อส่งเสริมความฉลาดรู้ด้านการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น | การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านศิลปะวัฒนธรรม ประจำปี 2564 ซึ่งมีกำหนดจัดงาน ณ ห้องประชุมสมเด็จพระมหา วีรวงศ์ 1 ชั้น 2 อาคารเรียนรวมและศูนย์วัฒนธรรม (พุทธรักษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร | วันที่ 18-19 มกราคม 2564 |
| 7   | ปัญญาวิทย์ แจ่มกระจ่าง | การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันความฉลาดรู้ด้านการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น                          | วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน - ธันวาคม 2563 : 126-139                                                                                                               | กันยายน - ธันวาคม 2563   |
| 8   | ทวน เทียงเจริญ         | การพัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา              | วารสารวิชาการสิรินธรปริทรรศน์, 21 (1): มกราคม – มิถุนายน 2563 1-15                                                                                                                               | มกราคม – มิถุนายน 2563   |
| 9   | เนาวรัตน์ ช่างเครื่อง  | การพัฒนาตัวบ่งชี้สุขภาพองค์การของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา                               | วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. 10(3) กันยายน - ธันวาคม 2563 : 35-45                                                                                  | กันยายน - ธันวาคม 2563   |
|     |                        | องค์ประกอบสุขภาพองค์การของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา                                               | การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม                                                                                                | วันที่ 6 ธันวาคม 2563    |
| 10  | กิตติพงษ์ กิตติยันตการ | การจัดการธุรกิจที่พักอาศัยแบบพำนักระยะยาว สำหรับผู้สูงอายุชาวต่างชาติ ในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน                  | วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 เดือนพฤษภาคม – มิถุนายน 2563 : 926-940                                                                                                           | พฤษภาคม – มิถุนายน 2563  |
| 11  | บรรเทิง ศรีอาจ         | แนวทางการจัดการลดของเสียของอุตสาหกรรมพลาสติกในประเทศไทย                                                            | วารสาร BU Academic Review. 19(2), กรกฎาคม – ธันวาคม 2563: 164-167.                                                                                                                               | กรกฎาคม – ธันวาคม 2563   |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อเจ้าของผลงาน | ชื่อผลงาน                                                                                                                                          | เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                    | ว/ด/ป                         |
|-----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 12  | บรรเทิง ศรีอาจ   | การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันการ<br>บริหารจัดการการผลิต ของโรงงาน<br>พลาสติกประเภทเทอร์โมพลาสติกใน<br>ประเทศไทย                                 | การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้าน<br>ศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2564 ณ มหาวิทยาลัยราช<br>ภัฏพระนคร | ณ วันที่ 18-19<br>มกราคม 2564 |
| 13  | บรรเทิง ศรีอาจ   | ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพการผลิตใน<br>โรงงานพลาสติกประเภทขึ้นรูปด้วยการฉีด<br>พลาสติก ชนิดเทอร์โมพลาสติก                                         | วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร ปีที่<br>16 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2564 : 103-113    | มกราคม - เมษายน<br>2564       |
| 14  | ธวัชชัย นิมา     | แนวทางการส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีฮาลาน<br>ของมุสลิมในภาคใต้ฝั่งอันดามัน                                                                           | วารสารวิทยาลัยนครราชสีมา สาขามนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 3 ธันวาคม 2563          | ธันวาคม 2563                  |
| 15  | ธวัชชัย นิมา     | รูปแบบแนวทางการส่งเสริมการท่องเที่ยววิถี<br>ฮาลาลของมุสลิมในภาคใต้ฝั่งอันดามัน                                                                     | การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้าน<br>ศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2564 ณ มหาวิทยาลัยราช<br>ภัฏพระนคร | ณ วันที่ 18-19<br>มกราคม 2564 |
| 16  | พรเทพ แก้วเชื้อ  | ปัจจัยด้านการบริหารจัดการซัพพลายเออร์<br>ที่ส่งผลกระทบต่อสินค้าคงคลัง ในบริษัทผลิต<br>อุปกรณ์ไฟฟ้าและชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์<br>ขนาดกลางและขนาดเล็ก | วารสารบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการสื่อสาร ปีที่<br>15 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2563 : 89-98      | กันยายน-ธันวาคม<br>2563       |
| 17  | พรเทพ แก้วเชื้อ  | การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันการ<br>จัดการซัพพลายเออร์ของบริษัทผลิต<br>อุปกรณ์ไฟฟ้า และชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์<br>ขนาดกลางและขนาดเล็ก            | การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้าน<br>ศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2564 ณ มหาวิทยาลัยราช<br>ภัฏพระนคร | วันที่ 18-19 มกราคม<br>2564   |
| 18  | ทวนทอง เจริญสม   | สภาพและกระบวนการดำเนินงานของ<br>กิจการเพื่อสังคมในการพัฒนาเยาวชนตาม<br>แนวนโยบายเยาวชนแห่งชาติ                                                     | วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ 9 ฉบับที่ 3<br>เดือนกรกฎาคม - กันยายน 2563 : 133-143          | กรกฎาคม - กันยายน<br>2563     |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อเจ้าของผลงาน | ชื่อผลงาน                                                                                                                                 | เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                            | ว/ด/ป                      |
|-----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 19  | ทวนทอง เจริญสม   | ปัญหาและแนวทางพัฒนาของกิจการเพื่อสังคมในการพัฒนาเยาวชนตามแนวนโยบายชนแห่งชาติในกรุงเทพมหานคร                                               | การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 16 ณ มหาวิทยาลัยศรีปทุม กรุงเทพมหานคร                         | วันที่ 29-30 มิถุนายน 2563 |
| 20  | วิสานต์ แสงวงหา  | ประสิทธิผลของการใช้นโยบายว่าด้วยการป้องกันการทุจริตประพจน์มิชอบด้านการบริหารงานบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภายใต้คำสั่ง คสช. มาตรา 44 | วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน - ธันวาคม 2563 : 121-131 | กันยายน - ธันวาคม 2563     |
| 21  | มนูญ มนุขจร      | รูปแบบถ่ายทอดการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำชุมชน เพื่อสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน จังหวัดบุรีรัมย์                                                | วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม 2564 : 287-302                    | มกราคม 2564                |
| 22  | มนูญ มนุขจร      | ปัจจัยสำคัญในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำเพื่อสิ่งแวดล้อมชุมชนอย่างยั่งยืนในจังหวัดบุรีรัมย์                                                | วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2563 : 581-589                           | พฤษภาคม - สิงหาคม 2563     |
| 23  | ยุทธนา นาคทกวิค  | รูปแบบเกษตรกรรมที่เหมาะสมหลังการหยุดใช้สารพาราควอตและไกลโฟเสทของแหล่งเกษตรกรรมในเขตกิจกรรมพิเศษอุทยานแห่งชาติภูเก้า-ภูพานคำ               | วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม 2564 : 33-47                      | มกราคม 2564                |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อเจ้าของผลงาน  | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                                      | เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                 | ว/ด/ป                       |
|-----|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 24  | นภัสพร ทองพราย    | ความรู้ ความตระหนัก และการปฏิบัติต่อการเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติแผ่นดินไหวของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านบนเขาแก่งเรียง อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ | วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ ปีที่ 13 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2563: 170-179                                 | กันยายน - ธันวาคม 2563      |
| 25  | โสภา คำไวย        | สภาพปัญหาการจัดการสิ่งแวดล้อมของวัดสู่การเป็นวัดสีเขียว                                                                                                                        | วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. 10(2) พฤษภาคม - สิงหาคม 2563: 131-145 | พฤษภาคม - สิงหาคม 2563      |
| 26  | วิทยา ภัทรเมธากุล | A Model of the Causal Relationships between the Factors Influencing the Performance of Green Organizations Managing Energy-Saving Buildings in Bangkok and Vicinity            | Journal of Environmental Management and Tourism. 47(7): 1656-1663.                                               | December 02, 2020           |
| 27  | ศุภวรรณ นุ่มพูล   | การเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของโรงเรียนและความผูกพันต่อองค์กรของครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี                                         | การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 6 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม                         | วันที่ 17 - 18 สิงหาคม 2563 |
| 28  | พัชร ไซยสิทธิ์    | ปัจจัยการบริหารของโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนมาตรฐาน                                                                                                              | วารสารสิทธิมนุษยชน ปีที่ 21 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2563 : 16-28                                             | มกราคม - มิถุนายน 2563      |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อเจ้าของผลงาน      | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                                                                 | เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                             | ว/ด/ป                         |
|-----|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 29  | ฐนชม พันธุ์บุญมี      | ความสัมพันธ์ของสมรรถนะผู้บริหารกับการ<br>บริหารงานบุคคลในสถานศึกษา สังกัด<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา                                                                                         | การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 10 ณ<br>มหาวิทยาลัยศิลปากร                                     | วันที่ 25-26 มิถุนายน<br>2563 |
| 30  | สุกัญญา สายลอด        | ภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารและ<br>พฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร<br>ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาปทุมธานี                                                            | วารสาร มจร บาลีศึกษาพุทธโฆสปริทรรศน์ ปีที่ 7<br>ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2564 : 163-176                   | พฤษภาคม - สิงหาคม<br>2564     |
| 31  | สุชาติ สืบทอง         | ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการ<br>ของผู้บริหารกับการเป็นองค์กรแห่งการ<br>เรียนรู้ของสถานศึกษา ตามความคิดเห็น<br>ของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4              | การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติการ<br>วิจัยประยุกต์ประจำปี 2563 ครั้งที่ 3 ณ<br>มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น | วันที่ 26 มีนาคม 2564         |
| 32  | วิมพิวิภา พิสิฐพงศ์ธร | ทักษะเพื่อการเป็นผู้สูงอายุที่ประสบ<br>ความสำเร็จและทักษะด้านการเตรียมความ<br>พร้อมก่อนการเกษียณอายุที่ส่งผลต่อการ<br>วางแผนเพื่อวัยเกษียณของพนักงานกลุ่มบ<br>ริษัท ซีพีเอฟ อาหารสำเร็จรูป จังหวัดสระบุรี | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 ณ<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม                                           | วันที่ 9-10 กรกฎาคม<br>2563   |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อเจ้าของผลงาน     | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                                       | เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                       | ว/ด/ป                         |
|-----|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 34  | โสภาคสิน คุ่มเปลี่ยน | รูปแบบการวางแผนทางการเงินและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนทางการเงินที่ส่งผลต่อความคาดหวังหลังเกษียณด้านความอยู่ดีมีสุขทางด้านเศรษฐกิจของพนักงานบริษัทเอกชนในกรุงเทพมหานคร | การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 6 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม               | วันที่ 17 - 18 สิงหาคม 2563   |
| 35  | ปฐม มีเดช            | ปัจจัยคุณภาพชีวิตในการทำงานของพนักงานบริษัท ไฮเทค อินเทอร์เน็ต จำกัด                                                                                                            | การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร            | วันที่ 18-19 มกราคม 2564      |
| 36  | ปฐม มีเดช            | คุณภาพชีวิตในการทำงานที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานบริษัทไฮเทค อินเทอร์เน็ต จำกัด                                                                                     | วารสารวิทยาลัยนครราชสีมา สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2564 : 67-81 | มกราคม - เมษายน 2564          |
| 37  | จันทร์จิรา วงศ์เคาว์ | ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเป็นตัวแทนจำหน่ายธุรกิจนมเปื้อยออนไลน์                                                                                                               | การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติ ครั้งที่ 17 ณ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น                             | วันที่ 28 - 29 พฤศจิกายน 2563 |
| 38  | อรรถพล ต่อคุ้ม       | ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพการให้บริการกับความจงรักภักดีของผู้ใช้บริการศูนย์รถยนต์ จังหวัดปทุมธานี                                                                                | การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติ ครั้งที่ 17 ณ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น                             | วันที่ 28 - 29 พฤศจิกายน 2563 |
| 39  | ธีรารักษ์ คงสมบูรณ์  | ปัจจัยทางการเงินและโครงสร้างเงินทุนที่มีผลต่อความสามารถในการทำกำไรของบริษัทจดทะเบียนธุรกิจการแพทย์ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย                                                 | การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติ ครั้งที่ 12                                                    | วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563      |



## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อเจ้าของผลงาน   | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                    | เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                            | ว/ด/ป                         |
|-----|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 40  | อุทุมพร สีดำคำ     | โครงสร้างเงินทุนและอัตราการเจริญเติบโตของธุรกิจที่ส่งผลต่อผลตอบแทนของหลักทรัพย์บริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยในหมวดธุรกิจบริการรับเหมาก่อสร้าง | การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติ ครั้งที่ 17 ณ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น                  | วันที่ 28 - 29 พฤศจิกายน 2563 |
| 41  | วนาลี ศิริสวัสดิ์  | ปัจจัยคุณภาพการบริการและคุณค่าที่รับรู้ที่ส่งผลต่อการกลับมาใช้ซ้ำของผู้เช่าเครื่องจักรอุตสาหกรรมหนักในเขตจังหวัดปทุมธานี                                     | การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏกรุงเก่า ประจำปี 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา    | วันที่ 15-16 ธันวาคม 2563     |
| 42  | วรรณวิสาข์ ปิติไหว | ผลการจัดการเรียนรู้แบบสถานการณ์จำลองที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6                                              | การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร | วันที่ 18-19 มกราคม 2564      |
| 43  | วินา บุญยัง        | การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบเน้นกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ร่วมกับเทคนิค KWDL        | การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร | วันที่ 18-19 มกราคม 2564      |
| 44  | พิชญา ทองคำพาณิชย์ | ผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง หน้าที่พลเมือง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4                                               | การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร | วันที่ 18-19 มกราคม 2564      |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อเจ้าของผลงาน | ชื่อผลงาน                                                                                                                        | เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                           | ว/ด/ป                  |
|-----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 45  | วรรณฯ สายสว่าง   | ผลการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาร่วมกับทักษะปฏิบัติที่มีต่อความสามารถในการแก้ไขปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์              | วันที่ 7 พฤษภาคม 2564  |
| 46  | ศรุดา เพ็งสวย    | การรับรู้คุณภาพการบริการแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือกโรงพยาบาล สรรคบุรี จังหวัดชนนาค                                               | ในงานประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 51                                       | วันที่ 18 ธันวาคม 2563 |
| 47  | ณฐา เมธาบุษยาร   | ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการความรู้ทางโรงพยาบาลเรื่องโรคเบาหวานของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดนครปฐม          | ในงานประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 51                                       | วันที่ 18 ธันวาคม 2563 |
| 48  | ธรราริ จันทาวุฒิ | ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการป้องกันโรคไข้เลือดออกของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน อำเภอมหาราช จังหวัดพระนครศรีอยุธยา         | ในงานประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 51                                       | วันที่ 18 ธันวาคม 2563 |
| 49  | กิริติ บินชน     | ความหลากหลายและการเลือกกินอาหารของมดสายพันธุ์รุกรานในป่าดิบแล้ง บริเวณเขตสงวนชีวมณฑลสะแกราช จังหวัดนครราชสีมา                    | การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 13 ประจำปีการศึกษา 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี | วันที่ 31 ตุลาคม 2563  |
| 50  | ณริ สอนสา        | ความหลากหลายและแพร่กระจายของชนิดสายพันธุ์รุกรานในระบบนิเวศเมืองกรณีศึกษา ตลาดไท จังหวัดปทุมธานี และท่าเรือกรุงเทพ                | การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 13 ประจำปีการศึกษา 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี | วันที่ 31 ตุลาคม 2563  |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อเจ้าของผลงาน        | ชื่อผลงาน                                                                                                                                  | เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                    | ว/ด/ป                   |
|-----|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 51  | พิสิษฐ์ ตันกิตติรัตนกุล | การปรับปรุงคุณภาพน้ำโดยกระบวนการทางชีวภาพสำหรับแหล่งน้ำสาธารณะกรณีศึกษาบึงแก่นนคร                                                          | วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2563 : 25-33    | มกราคม - เมษายน 2564 :  |
| 52  | วัฒนา หงษ์              | การประยุกต์ใช้แผ่นทิวบ์เซตเทิลเลอร์ร่วมกับพอลิเมอร์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการตกตะกอนในน้ำเสียอุตสาหกรรมน้ำผลไม้                              | วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีที่ 16 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2563 : 55-65                  | กันยายน - ธันวาคม 2563  |
| 53  | ธาราวดี นีพรลัส         | การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬา วอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทย                                                         | ในงานประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 13 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี      | วันที่ 3 เมษายน 2564    |
| 54  | ร่ำไพพฤทธิ์ นุ่มวงศ์    | ปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารจัดการกีฬา วอลเลย์บอลชายหาดเพื่อการเป็นกีฬาอาชีพ                                                                  | ในงานประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 13 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี      | วันที่ 3 เมษายน 2564    |
| 55  | พรเทพ อัมพรัตน์         | การยอมรับเทคโนโลยี คุณภาพการให้บริการ และความคาดหวัง ที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจใช้บริการเช็คอินของผู้โดยสาร ณ ท่าอากาศยานดอนเมือง          | การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติการวิจัยประยุกต์ประจำปี 2563 ครั้งที่ ณ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น | 3 วันที่ 26 มีนาคม 2564 |
| 56  | ขวัญชนก อยู่ศรี         | ผลการจัดการเรียนรู้แบบการสอนเขียนที่เน้นกระบวนการร่วมกับเทคนิค CIRC ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์       | วันที่ 7 พฤษภาคม 2564   |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อเจ้าของผลงาน        | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                              | เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                              | ว/ด/ป                  |
|-----|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 57  | สุธิชา อินแสน           | การศึกษาค้นคว้าสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับเทคนิค STAD                                 | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ | วันที่ 7 พฤษภาคม 2564  |
| 58  | ประเสริฐ สติพิณพานิชกุล | ภาวะผู้นำไฟบริการของผู้อำนวยการโรงเรียนพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลและความพึงพอใจในงาน มีผลต่อความผูกใจในงานของบุคลากรสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดชัยนาท | ในงานประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 52 ณ มหาวิทยาลัยบูรพา     | วันที่ 28 พฤษภาคม 2564 |
| 59  | ธีระพล รัตนเดช          | ความพึงพอใจต่อการสื่อสารภายในองค์กรและความพึงพอใจในการทำงานของทันตบุคลากร<br>กองทันตสาธารณสุข สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร                                                | ในงานประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 52 ณ มหาวิทยาลัยบูรพา     | วันที่ 28 พฤษภาคม 2564 |
| 60  | สมคิด น้ำเพชร           | การบริหารจัดการจัดเก็บขยะมหาวิทยาลัยวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น                                                                      | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ | วันที่ 7 พฤษภาคม 2564  |
| 61  | ถวัลย์ เทียนทอง         | การวิเคราะห์องค์ประกอบที่ส่งผลต่อการจัดการองค์การด้านการซ่อมบำรุงอากาศยานของอุตสาหกรรมการบินพาณิชย์ไทย                                                                 | วารสารมหาจุฬานาครทรรศ 8(5) พฤษภาคม 2564 : 349-362.                                            | พฤษภาคม 2564           |

(ร่าง)

| ที่ | ชื่อเจ้าของผลงาน    | ชื่อผลงาน                                                                                                     | เผยแพร่ใน/สถานที่/วารสาร หน้าที่          | ว/ด/ป                     |
|-----|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|
| 62  | ปรเมศวร์ พิษผักหวาน | การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน<br>สมรรถนะความเป็นพลเมืองดี สำหรับ<br>นักศึกษาปริญญาตรีสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ | วารสารการวัดผลการศึกษา. 38 (103): 237-247 | มกราคม – มิถุนายน<br>2564 |

(ร่าง)

## เอกสารแนบ ปส. 1.13 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบบรรจุครูได้ในการสอบในปีแรกที่จบการศึกษา

บัณฑิตครูที่สำเร็จ นศ.รหัส 59 จำนวน 305 คน และมีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 265 คน สอบบรรจุครูได้ในการสอบในปีแรกที่จบการศึกษา 100 คน คิดเป็นร้อยละ 37.73 ข้อมูล ณ วันที่ 23 สิงหาคม (อนุมัติจบ 11 มี.ค.2564 ครั้งที่ 4 และ 5 พ.ศ. 2564)

| ลำดับที่ | สาขาวิชา   | ชื่อ - สกุล นักศึกษา |             | ชื่อสถานศึกษาที่สอบได้                         |
|----------|------------|----------------------|-------------|------------------------------------------------|
| 1        | ภาษาไทย    | นางสาวรัชนก          | บัวสุวรรณ   | โรงเรียนสหวิทย                                 |
| 2        | ภาษาไทย    | นางสาวณมล            | ท้าวสาลี    | โรงเรียนสังกัดจังหวัดระยอง                     |
| 3        | ภาษาไทย    | นางสาวรุ่งตะวัน      | แสงสว่าง    | โรงเรียนเทศบาลเมืองปทุมธานี                    |
| 4        | ภาษาไทย    | นางสาวนพมาศ          | กลิ่นระริน  | โรงเรียนจำรัสวิทยา จ.สระบุรี                   |
| 5        | ภาษาไทย    | นางสาวอาทิตย์ยา      | คล้ายนาค    | โรงเรียนวัดบ่อกรู “คุรุประชาสรรค์”             |
| 6        | ภาษาไทย    | นางสาวนิรมล          | บำเพ็ญ      | โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี                        |
| 7        | ภาษาไทย    | นางสาวสมิลา          | เลาะวิถี    | โรงเรียนอิสลามศรีอยุธยามูลนิธิ                 |
| 8        | ภาษาไทย    | นางสาวชนิกานต์       | อัฒพุทธ     | โรงเรียนสังกัดจังหวัดลพบุรี                    |
| 9        | ภาษาไทย    | นางสาวจินดารัตน์     | ทาโพทนัน    | โรงเรียนตรีภทร                                 |
| 10       | ภาษาไทย    | นางสาวมณีแก้ว        | ศรีดีแก้ว   | โรงเรียนสังกัดจังหวัด ชลบุรี                   |
| 11       | ภาษาไทย    | นางสาววิศรา          | แก้วพรม     | โรงเรียนสังกัดจังหวัด ปทุมธานี                 |
| 12       | ภาษาไทย    | นางสาวจิราภา         | ธีระธาดา    | โรงเรียนปางมะค่าวิทยาคม                        |
| 13       | ภาษาอังกฤษ | นางสาวธมลวรรณ        | สมบูรณ์     | โรงเรียนสารสาสน์วิเทศคลองหลวง                  |
| 14       | ภาษาอังกฤษ | นางสาวธนพร           | นิราช       | โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง(ค่ายอดิศร)               |
| 15       | ภาษาอังกฤษ | นางสาววิภาวรรณ       | เมืองสุวรรณ | โรงเรียนสังกัดจังหวัดสุรินทร์                  |
| 16       | ภาษาอังกฤษ | นายศุภกิจ            | นามแสน      | โรงเรียนเทศบาล ๔ ประถมสาธิต เทศบาลเมืองอ่างทอง |
| 17       | ภาษาอังกฤษ | นางสาวกวิณิดา        | ชูแหวน      | โรงเรียนสังกัดจังหวัดปทุมธานี                  |
| 18       | ภาษาอังกฤษ | นางสาวไพรินทร์       | อยู่สำอางค์ | โรงเรียนสารสาสน์วิเทศคลองหลวง                  |
| 19       | ภาษาอังกฤษ | นางสาววิลาสินี       | มณีเนตร     | โรงเรียนสารสาสน์วิเทศคลองหลวง                  |

## (ร่าง)

| ลำดับที่ | สาขาวิชา               | ชื่อ - สกุล นักศึกษา |                  | ชื่อสถานศึกษาที่สอบได้                          |
|----------|------------------------|----------------------|------------------|-------------------------------------------------|
| 20       | ภาษาอังกฤษ             | นางสาวลันตี          | เมหาพล           | โรงเรียนบริบูรณ์ศิลป์รังสิต                     |
| 21       | ภาษาอังกฤษ             | นางสาวกัลยาณี        | บุญอุตหนุน       | โรงเรียนสัทธิ์ เขตฐานทัพเรือสัทธิ์              |
| 22       | ภาษาอังกฤษ             | นายันทพัทธ์          | ปะวะศรี          | โรงเรียนอินทร์บุรี                              |
| 23       | ภาษาอังกฤษ             | นายฉัตรชัย           | สุขหอม           | โรงเรียนวัดโคกเลียบ                             |
| 24       | ภาษาอังกฤษ             | นางสาวอรพิมล         | บุญอนันต์        | โรงเรียนอนุบาลเมืองอ่างทอง                      |
| 25       | ภาษาอังกฤษ             | นางสาวพรณา           | ขันตีต่อ         | โครงการบ้านเอื้ออาทร กม 44                      |
| 26       | ภาษาอังกฤษ             | นางสาวณัฐนันท์       | ผลาผล            | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ |
| 27       | ภาษาจีน                | นางสาวศศิณา          | จอบุญ            | โรงเรียนสังกัดจังหวัด พระนครศรีอยุธยา           |
| 28       | ภาษาจีน                | นางสาวบุษยา          | ศรีเมือง         | โรงเรียนสารสาสน์วิเทศชลบุรี                     |
| 29       | ภาษาจีน                | นางสาวศิริวรรณ       | เรืองศรี         | โรงเรียนสังกัดจังหวัด พระนครศรีอยุธยา           |
| 30       | ภาษาจีน                | นางสาวมินตรา         | ธงศิริ           | โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ปทุมธานี        |
| 31       | ภาษาจีน                | นางสาวนพพรณ          | ภาเจริญ          | โรงเรียนสังกัดจังหวัด นครสวรรค์                 |
| 32       | ภาษาจีน                | นางสาวศุภพร          | ขจรศักดิ์สิริกุล | โรงเรียนหนองแค”สริกกิจพิทยา”                    |
| 33       | ภาษาจีน                | นางสาวชนิสรา         | สีร้อแสง         | โรงเรียนปณณวิชญ์                                |
| 34       | ภาษาจีน                | นางสาวศรีสุดา        | พงษ์ศิลป์        | โรงเรียนสังกัดจังหวัด นนทบุรี                   |
| 35       | ภาษาจีน                | นายณัฐพงศ์           | พีชภูมิ          | โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์     |
| 36       | ภาษาจีน                | นางสาวนันท์นภัส      | ฤทธิ์เทพกิตติกุล | โรงเรียนสังกัดจังหวัด พระนครศรีอยุธยา           |
| 37       | วิทยาศาสตร์ทั่วไป (EP) | นางสาวลลิตา          | ตาระกา           | โรงเรียนมารีวิทยาอินทร์บุรี จังหวัดปราชินบุรี   |
| 38       | คณิตศาสตร์ (EP)        | นางสาวปานิดล         | เพ็งพันธุ์       | โรงเรียนสาธิต อุดมศึกษา                         |
| 39       | คณิตศาสตร์             | นางสาวมนุญดา         | มากเลาะเลย์      | โรงเรียนสังกัดจังหวัดอยุธยา                     |
| 40       | คณิตศาสตร์             | นางสาวธิดารัตน์      | ดาราตระกูล       | โรงเรียนสังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา            |
| 41       | คณิตศาสตร์             | นางสาวธีรวัฒน์       | ศรีพรหมินทร์     | โรงเรียนวัดเพิ่มทาน                             |
| 42       | คณิตศาสตร์             | นางสาวบุญญารัตน์     | แดงเทศ           | โรงเรียนสังกัดจังหวัด สระบุรี                   |

## (ร่าง)

| ลำดับที่ | สาขาวิชา                     | ชื่อ - สกุล นักศึกษา |             | ชื่อสถานศึกษาที่สอบได้                   |
|----------|------------------------------|----------------------|-------------|------------------------------------------|
| 43       | คณิตศาสตร์                   | นางสาวสุธิตา         | ทรงธรรม     | โรงเรียนสังกัดจังหวัดหนองบัวลำภู         |
| 44       | คณิตศาสตร์                   | นางสาวสุพรรณตรา      | วิรัตน์     | โรงเรียนบริบูรณ์ศิลป์รังสิต              |
| 45       | เคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป     | นางสาวจุฬิพร         | พันธ์เอื้อน | โรงเรียนหนองแขงวิทยา                     |
| 46       | เคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป     | นางสาวรสสุมา         | อาษา        | โรงเรียนสังกัดจังหวัดปทุมธานี            |
| 47       | เคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป     | นายณัฐวุฒิ           | สมพุกษ์     | โรงเรียนตะโกตอนหล้านาง                   |
| 48       | ชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป | นางสาวมินตรา         | สุวรรณรงค์  | โรงเรียนอุดมศึกษา                        |
| 49       | ชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป | นางสาวเมธินี         | ทาระวัน     | โรงเรียนบ้านเมืองปักสามัคคี              |
| 50       | การศึกษาปฐมวัย               | นางสาวสุภัทรา        | แจ้กรวย     | โรงเรียนชุมชนวัดบางขัน                   |
| 51       | การศึกษาปฐมวัย               | นางสาวเหมวรรณ        | นิธิวรการ   | โรงเรียนอนุบาลวัดคลองใหญ่                |
| 52       | การศึกษาปฐมวัย               | นางสาวณัฐพร          | ศิริเรือง   | โรงเรียนวัดกุฎีลาย (อินมณีประชารัฐบำรุง) |
| 53       | การศึกษาปฐมวัย               | นางสาวชุดิภาญจน์     | สินศิริ     | โรงเรียนอนุบาลเซนต์แคเธอรีน              |
| 54       | การศึกษาปฐมวัย               | นางสาวจารุวรรณ       | หอมฟุ้ง     | โรงเรียนวัดนาวง                          |
| 55       | การศึกษาปฐมวัย               | นางสาวปรารธนา        | เอนก        | โรงเรียนสังกัดจังหวัดอ่างทอง             |
| 56       | การศึกษาปฐมวัย               | นางสาวนภัสสร         | อินอุ่นโชติ | โรงเรียนอนุบาลแสงอารีย์                  |
| 57       | การศึกษาปฐมวัย               | นางสาวรัชนิ          | วงศ์สระคู   | โรงเรียนสังกัดจังหวัดปทุมธานี            |
| 58       | การศึกษาปฐมวัย               | นางสาวปิยะมาภรณ์     | หลักทุกษ์   | โรงเรียนสังกัดจังหวัดสระบุรี             |
| 59       | การศึกษาปฐมวัย               | นางสาวกคดี           | บัวจันทร์   | โรงเรียนบ้านวังทองวัฒนา                  |
| 60       | คณิตศาสตร์                   | นางสาววีระวรรณ       | อินวารี     | โรงเรียนสังกัดจังหวัดชัยนาท              |
| 61       | คณิตศาสตร์                   | นางสาวเทวินทร์       | ลาภประเสริฐ | โรงเรียนสังกัดจังหวัดชัยภูมิ             |
| 62       | คณิตศาสตร์                   | นายธวัชชัย           | ใสสด        | โรงเรียนสังกัดจังหวัดชัยภูมิ             |
| 63       | คณิตศาสตร์                   | นายพิสิทธิ์          | กองแก้ว     | โรงเรียนสังกัดจังหวัดนครนายก             |
| 64       | คณิตศาสตร์                   | นางปณัสยา            | อินทวี      | โรงเรียนสังกัดจังหวัดปทุมธานี            |
| 65       | คณิตศาสตร์                   | นางสาวมณญาดิ         | มากเลาะเลย  | โรงเรียนสังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา     |



## (ร่าง)

| ลำดับที่ | สาขาวิชา                 | ชื่อ - สกุล นักศึกษา |             | ชื่อสถานที่สอบได้                    |
|----------|--------------------------|----------------------|-------------|--------------------------------------|
| 66       | คณิตศาสตร์               | นางสาวจิระญา         | ตรีทิธัญ    | โรงเรียนสังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา |
| 67       | คณิตศาสตร์               | นางสาวนิตติยา        | ขวัญเพ็ญ    | โรงเรียนสังกัดจังหวัด เพชรบูรณ์      |
| 68       | คณิตศาสตร์               | นางสาวจิระวรรณ       | บุระเนตร    | โรงเรียนสังกัดจังหวัด มุกดาหาร       |
| 69       | คณิตศาสตร์               | นางสาวณัฐธิดา        | เผ้าหอม     | โรงเรียนสังกัดจังหวัด ลพบุรี         |
| 70       | คณิตศาสตร์               | นางสาวศุภวัฒน์       | หิตจันทร์   | โรงเรียนสังกัดจังหวัด ศรีสะเกษ       |
| 71       | คณิตศาสตร์               | นางสาวกิตติญา        | แจ่มสว่าง   | โรงเรียนสังกัดจังหวัด สระบุรี        |
| 72       | คณิตศาสตร์               | นางสาวจิรกิตต์       | บัวหอม      | โรงเรียนสังกัดจังหวัด สระบุรี        |
| 73       | คณิตศาสตร์               | นางสาวชนาธิป         | ไชยรินทร์   | โรงเรียนสังกัดจังหวัด สุพรรณบุรี     |
| 74       | คณิตศาสตร์               | นางสาวภัทราวรรณ      | ต้องจิตร    | โรงเรียนสังกัดจังหวัด อ่างทอง        |
| 75       | คณิตศาสตร์               | นางสาวสุนิตรา        | รอสุขพูล    | โรงเรียนสังกัดจังหวัด อุทัยธานี      |
| 76       | เคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป | นางสาวนิภาพร         | ภูมิระโทก   | โรงเรียนสังกัดจังหวัด ชุมพร          |
| 77       | เคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป | นางสาวชุลีพร         | พันธ์เอื้อน | โรงเรียนสังกัดจังหวัด สระบุรี        |
| 78       | การศึกษาศาสตร์           | นางสาวนิภาพร         | จันคำจร     | โรงเรียนสังกัดจังหวัด ร้อยเอ็ด       |
| 79       | การศึกษาศาสตร์           | นางสาวอศราภรณ์       | อาวัลย์     | โรงเรียนสังกัดจังหวัด อุบลราชธานี    |
| 80       | ภาษาไทย                  | นางสาวอติมา          | ดาราตระกูล  | โรงเรียนสังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา |
| 81       | ภาษาไทย                  | นางสาวอัมพรพรรณ      | ยาหอม       | โรงเรียนสังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา |
| 82       | ภาษาไทย                  | นางสาวพุทธมาศ        | พึงแจ้ง     | โรงเรียนสังกัดจังหวัดราชบุรี         |
| 83       | ภาษาไทย                  | นายเอกพันธ์          | พันธ์อ่อน   | โรงเรียนสังกัดจังหวัดสมุทรปราการ     |
| 84       | ภาษาอังกฤษ               | นางสาวมรรษุกิจ       | อับดุลวารีช | โรงเรียนสังกัดจังหวัดนราธิวาส        |
| 85       | ภาษาอังกฤษ               | นางสาวธมลวรรณ        | สมบุญ       | โรงเรียนสังกัดจังหวัดปทุมธานี        |
| 86       | ภาษาอังกฤษ               | นางสาวปรีดีกร        | พรหมสถิตย์  | โรงเรียนสังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา |
| 87       | ภาษาอังกฤษ               | นายนิพนธ์            | จันทร์เพชร  | โรงเรียนสังกัดจังหวัดลพบุรี          |
| 88       | ภาษาอังกฤษ               | นางสาวประกายวรรณ     | สุณา        | โรงเรียนสังกัดจังหวัดศรีสะเกษ        |

## (ร่าง)

| ลำดับที่ | สาขาวิชา            | ชื่อ - สกุล นักศึกษา |               | ชื่อสถานศึกษาที่สอบได้          |
|----------|---------------------|----------------------|---------------|---------------------------------|
| 89       | ภาษาอังกฤษ          | นายรุ่งโรจน์         | กาหาวงค์      | โรงเรียนสังกัดจังหวัดสระบุรี    |
| 90       | วิทยาศาสตร์(ทั่วไป) | นางสาวพัชริดา        | สิงห์สมุทร    | โรงเรียนสังกัดจังหวัดฉะเชิงเทรา |
| 91       | วิทยาศาสตร์(ทั่วไป) | นางสาวกิริณา         | เรืองศรี      | โรงเรียนสังกัดจังหวัดชลบุรี     |
| 92       | ภาษาอังกฤษ          | นางสาวแพรวพลอย       | แต้มประสิทธิ์ | โรงเรียนสังกัดจังหวัดสระบุรี    |
| 93       | วิทยาศาสตร์(ทั่วไป) | นางสาวระวีวรรณ       | อินวาริ       | โรงเรียนสังกัดจังหวัด ชัยนาท    |
| 94       | วิทยาศาสตร์(ทั่วไป) | นางสาวสุทัศน์        | สุวรรณ        | โรงเรียนสังกัดจังหวัด ชัยภูมิ   |
| 95       | วิทยาศาสตร์(ทั่วไป) | นางสาวอนันตญา        | อักษรเสื่อ    | โรงเรียนสังกัดจังหวัดเพชรบูรณ์  |
| 96       | วิทยาศาสตร์(ทั่วไป) | นางสาวพิมชนก         | แสงชาติ       | โรงเรียนสังกัดจังหวัดร้อยเอ็ด   |
| 97       | วิทยาศาสตร์(ทั่วไป) | นางสาวเกศรา          | สีรูปี        | โรงเรียนสังกัดจังหวัดสระแก้ว    |
| 98       | วิทยาศาสตร์(ทั่วไป) | นางสาวสโรชา          | อินบริบูรณ์   | โรงเรียนสังกัดจังหวัดสระแก้ว    |
| 99       | วิทยาศาสตร์(ทั่วไป) | นางสาวมณฑุตา         | รุกขชาติ      | โรงเรียนสังกัดจังหวัดอ่างทอง    |
| 100      | คณิตศาสตร์          | นายกฤษณา             | คณะโรจน์      | โรงเรียนสังกัดจังหวัดอ่างทอง    |

(ร่าง)

## เอกสารแนบ ปส. 1.14 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ ที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงาน ในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กม.)

บัณฑิตครูที่สำเร็จ 305 คน และมีผู้ตอบแบบสอบถาม 265 คน ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในพื้นที่ ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล (350 กม.) จำนวน 72 คน  
คิดเป็นร้อยละ 27.17 ข้อมูล ณ วันที่ 23 สิงหาคม 2564

| ลำดับที่ | สาขาวิชา                | ชื่อ - สกุล นักศึกษา |              | ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในพื้นที่<br>ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล | ชื่อสถานศึกษาที่สอบได้                   |
|----------|-------------------------|----------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1        | คณิตศาสตร์              | นางสาววีระวรรณ       | อินวารี      | จังหวัดชัยนาท                                                   | โรงเรียนสังกัดจังหวัดชัยนาท              |
| 2        | คณิตศาสตร์              | นางสาวปณัสยา         | อินทวี       | จังหวัดปทุมธานี                                                 | โรงเรียนสังกัดจังหวัดปทุมธานี            |
| 3        | คณิตศาสตร์              | นางสาวมณญาตี         | มากเลาะเลย์  | จังหวัดพระนครศรีอยุธยา                                          | โรงเรียนสังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา     |
| 4        | คณิตศาสตร์              | นางสาวจิระญา         | ตรีหิรัญ     | จังหวัดพระนครศรีอยุธยา                                          | โรงเรียนสังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา     |
| 5        | คณิตศาสตร์              | นางสาวณัฐธิดา        | เผ้าหอม      | จังหวัดลพบุรี                                                   | โรงเรียนสังกัดจังหวัดลพบุรี              |
| 6        | คณิตศาสตร์              | นางสาวกิตติญา        | แจ่มสว่าง    | จังหวัดสระบุรี                                                  | โรงเรียนสังกัดจังหวัดสระบุรี             |
| 7        | คณิตศาสตร์              | นายจิรกิตต์          | บัวหอม       | จังหวัดสระบุรี                                                  | โรงเรียนสังกัดจังหวัดสระบุรี             |
| 8        | คณิตศาสตร์              | นายชนาธิป            | ไชยรินทร์    | จังหวัดสุพรรณบุรี                                               | โรงเรียนสังกัดจังหวัดสุพรรณบุรี          |
| 9        | คณิตศาสตร์              | นางสาวภัทราวรรณ      | ต้องจิตร     | จังหวัดอ่างทอง                                                  | โรงเรียนสังกัดจังหวัดอ่างทอง             |
| 10       | คณิตศาสตร์              | นางสาวสุนิตรา        | รอสุขพูล     | จังหวัดอุทัยธานี                                                | โรงเรียนสังกัดจังหวัดอุทัยธานี           |
| 11       | การศึกษาระดับมัธยมศึกษา | นางสาวอิศราภรณ์      | อาวัลย์      | จังหวัดพระนครศรีอยุธยา                                          | โรงเรียนสังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา     |
| 12       | คณิตศาสตร์              | นางสาวธิดารัตน์      | ดาราตระกูล   | จังหวัดพระนครศรีอยุธยา                                          | โรงเรียนสังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา     |
| 13       | คณิตศาสตร์              | นายธีรวัฒน์          | ศรีพรมมินทร์ | จังหวัดปทุมธานี                                                 | โรงเรียนวัดเพิ่มทวน                      |
| 14       | การศึกษาระดับมัธยมศึกษา | นางสาวสุภัทรา        | เจ็กรวย      | จังหวัดปทุมธานี                                                 | โรงเรียนชุมชนวัดบางชัน                   |
| 15       | การศึกษาระดับมัธยมศึกษา | นางสาวเหมวรรณ        | นิธิวรการ    | จังหวัดตราด                                                     | โรงเรียนอนุบาลวัดคลองใหญ่                |
| 16       | การศึกษาระดับมัธยมศึกษา | นางสาวณัฐพร          | ศิริเรือง    | จังหวัดพระนครศรีอยุธยา                                          | โรงเรียนวัดกุฎีลาย (อินมณีประชารัฐบำรุง) |
| 17       | การศึกษาระดับมัธยมศึกษา | นางสาวปรารถนา        | เอนก         | จังหวัดอ่างทอง                                                  | โรงเรียนสังกัดจังหวัดอ่างทอง             |

## (ร่าง)

| ลำดับที่ | สาขาวิชา               | ชื่อ - สกุล นักศึกษา |               | ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในพื้นที่<br>ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล | ชื่อสถานศึกษาที่สอบได้               |
|----------|------------------------|----------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 18       | การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต | นางสาวปิยะมาภรณ์     | หลักทุกข      | จังหวัดสระบุรี                                                  | โรงเรียนสังกัดจังหวัดสระบุรี         |
| 19       | การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต | นางสาวภควดี          | บัวจันทร์     | จังหวัดปทุมธานี                                                 | โรงเรียนบ้านวังทองวัฒนา              |
| 20       | ภาษาไทย                | นางสาววิติมา         | ดาราตระกูล    | จังหวัดพระนครศรีอยุธยา                                          | โรงเรียนสังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา |
| 21       | ภาษาไทย                | นางสาวอัมพรพรรณ      | ยาหอม         | จังหวัดพระนครศรีอยุธยา                                          | โรงเรียนสังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา |
| 22       | ภาษาไทย                | นางสาวพุดธมาศ        | พิงแจ้        | จังหวัดราชบุรี                                                  | โรงเรียนสังกัดจังหวัดราชบุรี         |
| 23       | ภาษาไทย                | นายเอกพันธ์          | พันธ์อ่อน     | จังหวัดสมุทรปราการ                                              | โรงเรียนสังกัดจังหวัดสมุทรปราการ     |
| 24       | ภาษาไทย                | นางสาวนพมาศ          | กลิ่นระรื่น   | จังหวัดสระบุรี                                                  | โรงเรียนจำรัสวิทยา                   |
| 25       | ภาษาไทย                | นางสาวอาทิตย์ดิยา    | คล้ายนาถ      | จังหวัดสุพรรณบุรี                                               | โรงเรียนวัดบ่อกรู “ครูประชาสรรค์”    |
| 26       | ภาษาไทย                | นางสาวนิรมล          | บำเพ็ญ        | จังหวัดสิงห์บุรี                                                | โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี              |
| 27       | ภาษาไทย                | นางสาวสมิลา          | เลาะวิถี      | จังหวัดพระนครศรีอยุธยา                                          | โรงเรียนอิสลามศรีอยุธยามูลนิธิ       |
| 28       | ภาษาไทย                | นางสาวชนิกานต์       | อัมพทุธ       | จังหวัดลพบุรี                                                   | โรงเรียนสังกัดจังหวัดลพบุรี          |
| 29       | ภาษาไทย                | นางสาวจิราภา         | ธีระธาดา      | จังหวัดกำแพงเพชร                                                | โรงเรียนปางมะค่าวิทยาคม              |
| 30       | ภาษาอังกฤษ             | นายธมลวรรณ           | สมบุญ         | จังหวัดปทุมธานี                                                 | โรงเรียนสังกัดจังหวัดปทุมธานี        |
| 32       | ภาษาอังกฤษ             | นายปรีตกร            | พรหมสถิตย์    | จังหวัดพระนครศรีอยุธยา                                          | โรงเรียนสังกัดจังหวัดพระนครศรีอยุธยา |
| 33       | ภาษาอังกฤษ             | นายนิพนธ์            | จันทร์เพชร    | จังหวัดลพบุรี                                                   | โรงเรียนสังกัดจังหวัดลพบุรี          |
| 34       | ภาษาอังกฤษ             | นางสาวแพรวพลอย       | แต้มประสิทธิ์ | จังหวัดสระบุรี                                                  | โรงเรียนสังกัดจังหวัดสระบุรี         |
| 35       | ภาษาอังกฤษ             | นายรุ่งโรจน์         | กาหาวงศ์      | จังหวัดสระบุรี                                                  | โรงเรียนสังกัดจังหวัดสระบุรี         |
| 36       | ภาษาอังกฤษ             | นางสาวธมลวรรณ        | สมบุญ         | จังหวัดปทุมธานี                                                 | โรงเรียนสารสาสน์วิเทศคลองหลวง        |
| 37       | ภาษาอังกฤษ             | นางสาวธนพร           | นิราช         | จังหวัดสระบุรี                                                  | โรงเรียนอนุบาลศาลาแดง(ค่ายอดิศร)     |
| 38       | ภาษาอังกฤษ             | นางสาว วิลาสินี      | มณีเนตร       | จังหวัดปทุมธานี                                                 | โรงเรียนสารสาสน์วิเทศคลองหลวง        |
| 39       | ภาษาอังกฤษ             | นายนันท์พัทธ์        | ปะวะศรี       | จังหวัดสิงห์บุรี                                                | โรงเรียนสังกัดจังหวัดสิงห์บุรี       |
| 40       | วิทยาศาสตร์(ทั่วไป)    | นางสาวอรพิมล         | บุญอนันต์     | จังหวัดอ่างทอง                                                  | โรงเรียนอนุบาลเมืองอ่างทอง           |
| 41       | วิทยาศาสตร์(ทั่วไป)    | นางสาวกิริณา         | เรืองศรี      | จังหวัดชลบุรี                                                   | โรงเรียนสังกัดจังหวัดชลบุรี          |

## (ร่าง)

| ลำดับที่ | สาขาวิชา                     | ชื่อ - สกุล นักศึกษา |                  | ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในพื้นที่<br>ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล | ชื่อสถานศึกษาที่สอบได้                      |
|----------|------------------------------|----------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 42       | วิทยาศาสตร์(ทั่วไป)          | นางสาวระวีวรรณ       | อินวาริ          | จังหวัดชัยนาท                                                   | โรงเรียนสังกัดจังหวัดชัยนาท                 |
| 43       | วิทยาศาสตร์(ทั่วไป)          | นางสาวเกศรา          | สิริूपิ          | จังหวัดสระแก้ว                                                  | โรงเรียนสังกัดจังหวัดสระแก้ว                |
| 44       | วิทยาศาสตร์(ทั่วไป)          | นางสาวสโรชา          | อินบริบูรณ์      | จังหวัดสระแก้ว                                                  | โรงเรียนสังกัดจังหวัดสระแก้ว                |
| 45       | วิทยาศาสตร์(ทั่วไป)          | นางสาวมณฑุตา         | รุกขชาติ         | จังหวัดอ่างทอง                                                  | โรงเรียนสังกัดจังหวัดอ่างทอง                |
| 46       | วิทยาศาสตร์(ทั่วไป)          | นางสาวพัชรดา         | สิงห์สมุทร       | จังหวัดสระบุรี                                                  | โรงเรียนหนองแขงวิทยา                        |
| 47       | เคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป     | นางสาวชุลีพร         | พันเถื่อน        | จังหวัดพระนครศรีอยุธยา                                          | โรงเรียนตะโกดอนหญ้านาง                      |
| 48       | เคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป     | นายณัฐวุฒิ           | สมพุกษ์          | จังหวัดสระบุรี                                                  | โรงเรียนสังกัดจังหวัดสระบุรี                |
| 49       | เคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป     | นางสาวชุลีพร         | พันเถื่อน        | จังหวัดนครราชสีมา                                               | โรงเรียนบ้านเมืองปักสามัคคี                 |
| 50       | ชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป | นางสาวเมธิณี         | ทาระวัน          | จังหวัดชลบุรี                                                   | โรงเรียนสารสาสน์วิเทศชลบุรี                 |
| 51       | ภาษาจีน                      | นางสาวบุษยา          | ศรีเมือง         | จังหวัดสระบุรี                                                  | โรงเรียนหนองแค”สกรกิจพิทยา”                 |
| 52       | ภาษาจีน                      | นางสาวศุภพร          | ขจรศักดิ์สิริกุล | จังหวัดพระนครศรีอยุธยา                                          | โรงเรียนปณณวิทย์                            |
| 53       | ภาษาจีน                      | นางสาวชนิสรา         | สิริอแสง         | จังหวัดนนทบุรี                                                  | โรงเรียนสังกัดจังหวัดนนทบุรี                |
| 54       | ภาษาจีน                      | นางสาวศรีสุดา        | พงษ์ศิลป์        | กรุงเทพมหานคร                                                   | โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ |
| 55       | ภาษาจีน                      | นายณัฐพงศ์           | พิชภูมิ          | จังหวัดสระบุรี                                                  | โรงเรียนหนองแขงวิทยา                        |
| 56       | คณิตศาสตร์                   | นายฤทธา              | คณะโรจน์         | จังหวัดอ่างทอง                                                  | โรงเรียนสังกัดจังหวัดอ่างทอง                |
| 57*      | คณิตศาสตร์                   | นายเทวินทร์          | ลาภประเสริฐ      | จังหวัดชัยภูมิ                                                  | โรงเรียนสังกัดจังหวัดชัยภูมิ                |
| 58*      | คณิตศาสตร์                   | นายธวัชชัย           | ไสสด             | จังหวัดชัยภูมิ                                                  | โรงเรียนสังกัดจังหวัดชัยภูมิ                |
| 59*      | คณิตศาสตร์                   | นายพิสิทธิ์          | กองแก้ว          | จังหวัดนครนายก                                                  | โรงเรียนสังกัดจังหวัดนครนายก                |
| 60*      | คณิตศาสตร์                   | นางสาวนิตติยา        | ขวัญเพ็ง         | จังหวัดเพชรบูรณ์                                                | โรงเรียนสังกัดจังหวัดเพชรบูรณ์              |
| 61*      | คณิตศาสตร์                   | นางสาวจิระวรรณ       | บุระเนตร         | จังหวัดมุกดาหาร                                                 | โรงเรียนสังกัดจังหวัดมุกดาหาร               |
| 62*      | คณิตศาสตร์                   | นายศุภวัฒน์          | หิตจันทร์        | จังหวัดศรีสะเกษ                                                 | โรงเรียนสังกัดจังหวัดศรีสะเกษ               |
| 63*      | คณิตศาสตร์                   | นางสาวสุธิตา         | ทรงธรรม          | จังหวัดหนองบัวลำภู                                              | โรงเรียนสังกัดจังหวัดหนองบัวลำภู            |
| 64*      | การศึกษานุปถัมภ์             | นางสาวนิภาพร         | จันคำจร          | จังหวัดร้อยเอ็ด                                                 | โรงเรียนสังกัดจังหวัดร้อยเอ็ด               |

## (ร่าง)

| ลำดับที่ | สาขาวิชา                 | ชื่อ - สกุล นักศึกษา |             | ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในพื้นที่<br>ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบดูแล | ชื่อสถานศึกษาที่สอบได้         |
|----------|--------------------------|----------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 65*      | ภาษาอังกฤษ               | นายมนรชุกี           | อับดุลวารีช | จังหวัดนราธิวาส                                                 | โรงเรียนสังกัดจังหวัดนราธิวาส  |
| 66*      | ภาษาอังกฤษ               | นางสาวประกายวรรณ     | สุนา        | จังหวัดศรีสะเกษ                                                 | โรงเรียนสังกัดจังหวัดศรีสะเกษ  |
| 67*      | ภาษาอังกฤษ               | นางสาววิภาวรรณ       | เมืองสุวรรณ | จังหวัดสุรินทร์                                                 | โรงเรียนสังกัดจังหวัดสุรินทร์  |
| 68*      | ภาษาอังกฤษ               | นายฉัตรชัย           | สุขหอม      | จังหวัดตรัง                                                     | โรงเรียนสังกัดจังหวัดตรัง      |
| 69*      | วิทยาศาสตร์(ทั่วไป)      | นายสุทัศน์           | สุวรรณ      | จังหวัดชัยภูมิ                                                  | โรงเรียนสังกัดจังหวัดชัยภูมิ   |
| 70*      | วิทยาศาสตร์(ทั่วไป)      | นางสาวอนันตญา        | อักษรเสื่อ  | จังหวัดเพชรบูรณ์                                                | โรงเรียนสังกัดจังหวัดเพชรบูรณ์ |
| 71*      | วิทยาศาสตร์(ทั่วไป)      | นางสาวพิมชนก         | แสงขาลี     | จังหวัดร้อยเอ็ด                                                 | โรงเรียนสังกัดจังหวัดร้อยเอ็ด  |
| 72*      | เคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป | นางสาวนิภาพร         | ภูมิกระโทก  | จังหวัดชุมพร                                                    | โรงเรียนสังกัดจังหวัดชุมพร     |

\*\*\*\* ลำดับที่ 57\* - 72\* เป็นนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งอยู่ในการดูแลของคณะครุศาสตร์ ที่เมื่อจบการศึกษาแล้วจะต้องกลับไปบรรจุเข้าทำงานในพื้นที่\*\*\*\*

## เอกสารแนบ ปส. 2.1 ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและโจทย์การพัฒนาประเทศ หรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นหรือปัญหาระดับประเทศ

ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ทั้งหมด 527 ผลงาน ที่สร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ จำนวน 88 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 16.69

| ที่                          | ชื่อผลงาน                                                                                                                                              | ชื่อเจ้าของผลงาน                                                                                                 | งานวิจัย/งานสร้างสรรค์ | นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ        |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>คณะครุศาสตร์ 18 ผลงาน</b> |                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                        |                                                                                                                     |
| 1                            | คู่มือการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามแนวทางการใช้โมเดลการได้มาซึ่งมโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์ (Concept Attainment Model) (Concept Formation Model) | ดร.ประพรธน์ พลชะวีระ<br>ผศ.ชาตรี พนเจริญสวัสดิ์<br>ดร.ธนชพร บรรเทาใจ<br>อ.ชัยวัฒน์ อัยปาอาจ<br>อ.มณฑา วิริยางกูร | งานสร้างสรรค์          | เป็นนวัตกรรมด้านการบริการ เป็นผลงานสร้างสรรค์ที่ช่วยพัฒนาและส่งเสริมด้านการศึกษาให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น (ท้องถิ่น) |
| 2                            | สื่อพัฒนาทักษะการคิดที่เหมาะสมกับบริบทโรงเรียน                                                                                                         | ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์<br>ดร.ธนชพร บรรเทาใจ<br>อ.ศาสตรา หล้าอ่อน                                                | งานสร้างสรรค์          | เป็นนวัตกรรมด้านการบริการ เป็นผลงานสร้างสรรค์ที่ช่วยพัฒนาและส่งเสริมด้านการศึกษาให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น (ท้องถิ่น) |
| 3                            | ชุดนวัตกรรม TTK<br>ชุด Green Box<br>พีช ตอน ระบบนิเวศ                                                                                                  | อ.เบญจนาศิริรัตน์ ไกรทิพย์<br>ผศ.ชยพล ใจสูงเนิน<br>อ.ฮาซินี ศิวะศิลป์ชัย<br>อ.จิรวิมล พงษ์โสภณ                   | งานสร้างสรรค์          | เป็นนวัตกรรมด้านการบริการ เป็นผลงานสร้างสรรค์ที่ช่วยพัฒนาและส่งเสริมด้านการศึกษาให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น (ท้องถิ่น) |
| 4                            | ชุดสื่อการสอน                                                                                                                                          | อ.จิรวิมล พงษ์โสภณ<br>อ.วิลาสินี ฝนดี<br>อ.รัญญา จิตต์อาจหาญ                                                     | งานสร้างสรรค์          | เป็นนวัตกรรมด้านการบริการ เป็นผลงานสร้างสรรค์ที่ช่วยพัฒนาและส่งเสริมด้านการศึกษาให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น (ท้องถิ่น) |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                 | ชื่อเจ้าของผลงาน                                                                                                     | งานวิจัย/งานสร้างสรรค์ | นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ        |
|-----|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5   | ชุดนวัตกรรม TTK วิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์             | อ.วิษณุ สุทธิวรรณ<br>อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล<br>อ.รัฐญา จิตต์อาจหาญ                                                  | งานสร้างสรรค์          | เป็นนวัตกรรมด้านการบริการ เป็นผลงานสร้างสรรค์ที่ช่วยพัฒนาและส่งเสริมด้านการศึกษาให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น (ท้องถิ่น) |
| 6   | ชุดนวัตกรรม TTK ด้านการอ่านการเขียน                       | รศ.ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง<br>อ.อรรคมณ วชิรวัชร<br>อ.วรานิษฐ์ ธนชัยวรพันธ์                                                | งานสร้างสรรค์          | เป็นนวัตกรรมด้านการบริการ เป็นผลงานสร้างสรรค์ที่ช่วยพัฒนาและส่งเสริมด้านการศึกษาให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น (ท้องถิ่น) |
| 7   | ชุดนวัตกรรม TTK สื่อการสอนเรื่องมาสร่างกล่องหรรษาถิ่นเถาะ | ดร.กาญจนา เวชบรรพต<br>อ.ศาสตรา หล้าอ่อน<br>ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์                                                   | งานสร้างสรรค์          | เป็นนวัตกรรมด้านการบริการ เป็นผลงานสร้างสรรค์ที่ช่วยพัฒนาและส่งเสริมด้านการศึกษาให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น (ท้องถิ่น) |
| 8   | ชุดสื่อการสอน เรื่อง ดิน                                  | ดร.ตะวัน ไชยวรรณ<br>อ.ภัทรพรรณ พรหมคช                                                                                | งานสร้างสรรค์          | เป็นนวัตกรรมด้านการบริการ เป็นผลงานสร้างสรรค์ที่ช่วยพัฒนาและส่งเสริมด้านการศึกษาให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น (ท้องถิ่น) |
| 9   | ชุดสื่อการสอนอ่านออกเขียนได้                              | อ.ณัฐพงศ์ เชื้อเพชร<br>ผศ.ดร.ช่อเพชร เป้าเงิน<br>ผศ.ดร.ประยูร บุญใช้                                                 | งานสร้างสรรค์          | เป็นนวัตกรรมด้านการบริการ เป็นผลงานสร้างสรรค์ที่ช่วยพัฒนาและส่งเสริมด้านการศึกษาให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น (ท้องถิ่น) |
| 10  | ชุดนวัตกรรม TTK การอ่านและเขียนพยัญชนะควบแท้และควบไม่แท้  | อ.มณฑา วิริยางกูร<br>ดร.ประพรธน์ พละชีวะ<br>อ.ยุภาพร นอกเมือง                                                        | งานสร้างสรรค์          | เป็นนวัตกรรมด้านการบริการ เป็นผลงานสร้างสรรค์ที่ช่วยพัฒนาและส่งเสริมด้านการศึกษาให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น (ท้องถิ่น) |
| 11  | เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ และสวณพฤษศาสตร์            | อ.วรานิษฐ์ ธนชัยวรพันธ์<br>ผศ.ดร.นิตกร อ่อนโยน<br>อ.ศรัณยา ฤกษ์ข้า<br>ผศ.ดร.ฐาปนา จ้อยเจริญ<br>ผศ.วิไลندا พงศ์ธราธิก | งานสร้างสรรค์          | เป็นนวัตกรรมด้านการบริการ เป็นผลงานสร้างสรรค์ที่ช่วยพัฒนาและส่งเสริมด้านการศึกษาให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น (ท้องถิ่น) |



## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                                      | ชื่อเจ้าของผลงาน                                                                                      | งานวิจัย/งานสร้างสรรค์ | นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12  | ชุดการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ                                                                                                                                    | อ.ศัสยมน สังเว<br>ผศ.ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์<br>อ.เบญจนาศิริวัฒน์ ไกรทิพย์<br>อ.ฮาซินี ศิวะศิลป์ชัย | งานสร้างสรรค์          | เป็นนวัตกรรมด้านการบริการ เป็นผลงานสร้างสรรค์ที่ช่วยพัฒนาและส่งเสริมด้านการศึกษาให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น (ท้องถิ่น) |
| 13  | พัฒนาครูด้วย (Lesson study,LS)                                                                                                                                                 | ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน<br>ผศ.ดร.เมษา นวลศรี<br>ผศ.วิไลندا พงศ์ธราธิก<br>ผศ.จิตตรี พละกุล                | งานสร้างสรรค์          | เป็นนวัตกรรมด้านการบริการ เป็นผลงานสร้างสรรค์ที่ช่วยพัฒนาและส่งเสริมด้านการศึกษาให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น (ท้องถิ่น) |
| 14  | ชุดนวัตกรรม TTK<br>สื่อการสอน                                                                                                                                                  | รศ.ดร.สุชาติ เกษมณี<br>อ.สุชาติ สมสำราญ<br>อ.อนันต์ ลากุล                                             | งานสร้างสรรค์          | เป็นนวัตกรรมด้านการบริการ เป็นผลงานสร้างสรรค์ที่ช่วยพัฒนาและส่งเสริมด้านการศึกษาให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น (ท้องถิ่น) |
| 15  | การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์สำหรับ<br>นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ในจังหวัดปทุมธานี                                                                           | อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล<br>อ.วิษณุ สุทธิวรรณ                                                          | งานวิจัย               | ท้องถิ่น                                                                                                            |
| 16  | การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้ดูแลเด็กที่<br>เสริมสร้างเอ็กเซ็กคิวทีฟฟังก์ชันส์ของเด็กปฐมวัย ในศูนย์<br>พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัด<br>ปทุมธานี | อ.กุลชาติ พันธวรกุล<br>ผศ.คันธรส ภาผล<br>ผศ.ดร.เมษา นวลศรี                                            | งานวิจัย               | ท้องถิ่น                                                                                                            |
| 17  | การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมสมรรถนะครูด้านการ<br>ประเมินผลการเรียนรู้ในโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดปทุมธานี                                                                           | ผศ.ดร.เมษา นวลศรี<br>อ.กุลชาติ พันธวรกุล                                                              | งานวิจัย               | ท้องถิ่น                                                                                                            |

## (ร่าง)

| ที่                                         | ชื่อผลงาน                                                                                                                               | ชื่อเจ้าของผลงาน                              | งานวิจัย/งานสร้างสรรค์ | นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ                      |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18                                          | ชุดนวัตกรรมการเรียนรู้ Coding รูปแบบ Unplugged ใน วิชาวิทยาการคำนวณ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะในศตวรรษที่ 21                                  | ผศ.พัชรินทร์ เศรษฐชัยชนะ                      | งานวิจัย               | ท้องถิ่น                                                                                                                          |
| <b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 8 ผลงาน</b> |                                                                                                                                         |                                               |                        |                                                                                                                                   |
| 1                                           | การสร้างเครือข่ายและพัฒนารูปแบบการทำงานของอาสาสมัครสาธารณสุขต่างด้าวเพื่อสนับสนุนการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ในจังหวัดปทุมธานี | ผศ.ดร.รัฐชาติ ทักนัย                          | งานวิจัย               | รูปแบบการทำงานของอาสาสมัครสาธารณสุขต่างด้าวเพื่อสนับสนุนการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 (ท้องถิ่น)                           |
| 2                                           | สำรวจความพึงพอใจต่อผู้ใช้บริการต่อการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา                                                          | ผศ.ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ<br>ผศ.เอก ศรีเชลียง | งานวิจัย               | ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อผู้ใช้บริการต่อการดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของกองทุนฯ (ท้องถิ่น) |
| 3                                           | การสร้างต้นแบบสภาผู้นำชาวนาอินทรีย์โดยการมีส่วนร่วมของชาวนา ตำบลบึงกาสาม อำเภอนองเสือ จังหวัดปทุมธานี                                   | ผศ.ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ                     | งานวิจัย               | ต้นแบบสภาผู้นำชาวนาอินทรีย์โดยการมีส่วนร่วมของชาวนา (ท้องถิ่น)                                                                    |
| 4                                           | ตัวแบบการจัดการระบบโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว                                                            | ผศ.ดร.ดรณศักดิ์ ตติยะลาภะ                     | งานวิจัย               | ตัวแบบการจัดการระบบโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว (ท้องถิ่น)                                           |
| 5                                           | การสำรวจการปรับตัวของชุมชนวิถีใหม่ในสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-19 จังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์    | อ.ปวิช เรียงศิริ                              | งานวิจัย               | ผลการสำรวจการปรับตัวของชุมชนวิถีใหม่ในสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-19 (ท้องถิ่น)                                                  |
| 6                                           | การพัฒนานักวิจัยผ่านโจทย์แบบบูรณาการ “การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่สังคมสูงวัยที่มีสุขภาพที่ดีพึ่งพาตนเอง”                             | อ.ปวิช เรียงศิริ                              | งานวิจัย               | การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่สังคมสูงวัยที่มีสุขภาพที่ดีพึ่งพาตนเองเสริมพลังสร้างนวัตกรรมทางสังคมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต           |

## (ร่าง)

| ที่                              | ชื่อผลงาน                                                                                                | ชื่อเจ้าของผลงาน                                                                                                     | งานวิจัย/งานสร้างสรรค์ | นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ                            |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | เสริมพลังสร้างนวัตกรรมทางสังคมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต” เพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคม จังหวัด ปทุมธานี         |                                                                                                                      |                        | (ท้องถิ่น)                                                                                                                              |
| 7                                | ผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น ผลิตภัณฑ์ร่มผ้าขาวม้าไทย                                                          | ผศ.เดือนฉายผู้ชนะ<br>ภูประเสริฐ<br>อ. ดร.ดุสิตธร งามยิ่ง<br>อ.ธัญนิชา วิโรจน์รุจน์<br>อ.กัลยารัตน์ สุขนันท์ชนะ       | งานวิจัย               | ท้องถิ่น                                                                                                                                |
| 8                                | ผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น ผลิตภัณฑ์สไบมอญ                                                                   | อ.ปิยงกูร ตันวิเชียร-มนุษย์<br>อ.ชยันต์ พลอาสา<br>อ.ศศิพร เหลืองไพฑูรย์<br>อ. ดร.ณัตตยา เอี่ยมคง<br>อ.ณรัช พรนิธิบุญ | งานวิจัย               | เป็นการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์สไบมอญของชุมชนบ้านจิวให้โดดเด่น<br>สร้างสรรค์ และสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่เพื่อยกระดับสินค้าให้น่าสนใจ<br>(ท้องถิ่น) |
| <b>คณะวิทยาการจัดการ 6 ผลงาน</b> |                                                                                                          |                                                                                                                      |                        |                                                                                                                                         |
| 1                                | กลยุทธ์การจัดการเพื่อพัฒนาศักยภาพวิสาหกิจชุมชนเห็ดตับเต่า                                                | มนสิชา อนุกุล                                                                                                        | งานวิจัย               | สร้างแนวทางในการพัฒนาศักยภาพวิสาหกิจชุมชนเห็ดตับเต่า<br>(ท้องถิ่น)                                                                      |
| 2                                | การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากข้าวเม่าแบบมีส่วนร่วมของชุมชน หมู่ที่ 2 ตำบลเมืองไผ่ อำเภอรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว   | 1.ปริญกร สว่างศรี<br>2.วัชรพล วงศ์จันทร์<br>3.ธันยธร ตินภาพ                                                          | งานวิจัย               | พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนแบบมีส่วนร่วมของคนในชุมชนและภาคี<br>เครือข่าย (ท้องถิ่น)                                                             |
| 3                                | การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนผ่านแผนแม่บทการจัดการขยะชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านคลองสะแก ตำบล | 1.ธนิษฐนันท์<br>จันทร์แยม<br>2.วัชรพล วงศ์จันทร์                                                                     | งานวิจัย               | พัฒนาแผนแม่บทการจัดการขยะชุมชนบ้านคลองสะแก ตำบล<br>ลาดหลุมแก้ว อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี (ท้องถิ่น)                              |

(ร่าง)

| ที่                                 | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                                                                                                    | ชื่อเจ้าของผลงาน                                                               | งานวิจัย/งานสร้างสรรค์ | นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | ลาดหลุมแก้ว อำเภอ<br>ลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี                                                                                                                                                                                             | 3.ปรียากร สว่างศรี<br>4.ภิญญาพัชญ์<br>นาคภิบาล                                 |                        |                                                                                                              |
| 4                                   | การพัฒนาเกษตรอินทรีย์แบบมีส่วนร่วม (PGS) สู่ตลาดสีเขียวของชุมชนตำบลหน้าไม้ อำเภอ<br>ลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี                                                                                                                              | 1.วิภาวดี ฑูปิยะ<br>2.ภิญญาพัชญ์ นาคภิบาล<br>3.ฉันทธร ตินภพ                    | งานวิจัย               | พัฒนาเกษตรอินทรีย์แบบมีส่วนร่วมขอชุมชนตำบลหน้าไม้ อำเภอ<br>ลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี (ท้องถิ่น)            |
| 5                                   | การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากอ้อยเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจโดยการมีส่วนร่วมของกลุ่มเกษตรกรตำบลคลองห้า<br>อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี                                                                                                          | ผศ.ดร.วรรัตน์<br>สัมพัทธ์พงศ์                                                  | งานวิจัย               | ท้องถิ่น                                                                                                     |
| 6                                   | การยกระดับเกษตรกรด้วยระบบการรับรองเกษตรอินทรีย์แบบมีส่วนร่วมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำของชุมชนตำบลบึงชำ<br>อ้อ อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี                                                                                                      | ผศ.ดร.ภิญญาพัชญ์ นาคภิบาล                                                      | งานวิจัย               | ท้องถิ่น                                                                                                     |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                |                        |                                                                                                              |
| <b>ร.ร.สาธิตวไลยอลงกรณ์ 1 ผลงาน</b> |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                |                        |                                                                                                              |
| 1                                   | วิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาครูผู้สอนด้วยกลยุทธ์ห่วงโซ่คุณค่าสู่ความสำเร็จของห้องเรียน 3Ds เสริมสร้างผู้เรียนให้เห็นคุณค่าการพัฒนาชุมชนรองรับความเป็นพลเมืองดีในสังคมอนาคต สำหรับโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครรังสิต จังหวัดปทุมธานี | อ.ดร.นารี คุหาเรืองรอง<br>อ.ดร.เลอลักษณ์<br>โอทกานนท์<br>ผศ.ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว | งานวิจัย               | ท้องถิ่น                                                                                                     |

## (ร่าง)

| ที่                           | ชื่อผลงาน                                                                                               | ชื่อเจ้าของผลงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | งานวิจัย/งานสร้างสรรค์ | นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 13 ผลงาน |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1                             | ชุดโครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนาและส่งเสริมพืชพลังงานทดแทนเพื่อเศรษฐกิจหมุนเวียนทางชีวภาพ จังหวัดสระแก้ว | ผศ.ดร.ปิ่นณรภัส ถกถกักดี<br>ผศ.ดร.นิสา พักตร์วิไล<br>ผศ.ดร.ณัฐสิมา โทพันธ์<br>ผศ.ดร.ชนิษฐา ภมรพล<br>ผศ.ดร.วีระวัฒน์ อุ่นแสนหา<br>ผศ.ดร.กฤษภางค์ ศุกระมูล<br>ผศ.ดร.วนัสพรรัตน์ สวัสดิ์<br>ผศ.มณฑิพย์ จันทรแก้ว<br>อ.ดร.นพมาศ ประทุมสูตร<br>อ.ดร.นพรัตน์ไวยโรจนะ<br>อ.ดร.วิชัย กองศรี<br>ผศ.ดร.เยาวภา แสงพยับ<br>อ.ตะวัน ไชยวรรณ<br>อ.วีระศักดิ์ ศรีลารัตน์ | งานวิจัย               | จังหวัดสระแก้วเป็นจังหวัดที่มีการเพาะปลูกอ้อยมากเป็นอันดับ 4 ของประเทศ เป็นอันดับแรกของภาคตะวันออก มีพื้นที่การเพาะปลูกอ้อย ในปีการผลิต 2560/2561 ทั้งสิ้น 429,966 ไร่ ปริมาณอ้อยทั้งหมด 4,815,614 ตัน พื้นที่เก็บเกี่ยวส่งโรงงาน 419,600 ตัน ปริมาณอ้อยส่งโรงงาน 4,699.523 ตัน ผลผลิต 11.20 ตัน/ไร่ (สำนักงานคณะกรรมการอ้อยและน้ำตาลทราย, 2561) โดยเฉพาะอำเภอคลองหาด อรัญประเทศ วังสมบูรณ์ และวังน้ำเย็นที่มีการเพาะปลูกอ้อยเป็นจำนวนมากของจังหวัดสระแก้ว และมีเส้นทางคมนาคมขนส่งผลผลิตสู่โรงงานน้ำตาลใกล้กับอำเภอวังน้ำเย็นเป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาพึ่งตนเองและจัดการตนเอง บนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนารูปแบบการจัดการ “ไร่ อ้อยอินทรีย์ ต้นแบบ” การศึกษาศักยภาพการเพาะปลูกพืชพลังงานทดแทนและพัฒนาพลังงานทางเลือก และการแก้ปัญหาการเผาใบอ้อยโดยนำมาผลิตเป็นผลิตภัณฑ์ใช้ในครัวเรือนและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (ท้องถิ่น) |
| 2                             | การพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคม จังหวัดปทุมธานี                                           | ผศ.ดร.บุญยง นิลแสง และคณะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | งานวิจัย               | ท้องถิ่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                 | ชื่อเจ้าของผลงาน                                                                                                     | งานวิจัย/งานสร้างสรรค์ | นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3   | การสำรวจการปรับตัวของชุมชนวิถีใหม่ในสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-19 จังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว                      | ผศ.ดร.ปยุตนุช นิลแสง และคณะ                                                                                          | งานวิจัย               | แนวปฏิบัติที่ดีในการป้องกันโรคโควิด 19 ของจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว (ท้องถิ่น)                        |
| 4   | นวัตกรรมส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุจากหลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมในจังหวัดปทุมธานี                                     | อ.ดร.สุจาริณี สังข์วรรณ<br>อ.ดร.มัทนภรณ์ ใหม่คามิ                                                                    | งานสร้างสรรค์          | ท้องถิ่น                                                                                                     |
| 5   | การพัฒนาระบบฐานข้อมูลจำเพาะมหาวิทยาลัยราชภัฏด้วยปัญญาประดิษฐ์                                                             | อ.ไชย มีหนองหัว                                                                                                      | งานวิจัย               | ท้องถิ่น                                                                                                     |
| 6   | การพัฒนาสื่อการสอนทางโภชนาการสำหรับเด็กที่มีภาวะน้ำหนักเกิน กลุ่มโรงเรียนเทศบาลเมืองท่าโขลง อำเภอลอง หลวง จังหวัดปทุมธานี | อ.สุจาริณี สังข์วรรณ                                                                                                 | งานวิจัย               | ท้องถิ่น                                                                                                     |
| 7   | นวัตกรรมการพัฒนาผลิตภัณฑ์กล้วยหอมทองของกลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกกล้วย จังหวัดปทุมธานีสู่การเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชน                   | ผศ.วัฒนา อัจฉริยะโพธา<br>ผศ.เบญจรงค์<br>อัจฉริยะโพธา<br>อ.ดร.สินีนารถ สุขทนายรักษ์<br>อ.จรีมาศ ดีอำมตย์              | งานวิจัย               | ท้องถิ่น                                                                                                     |
| 8   | พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น ผลิตภัณฑ์ผ้ามัดย้อม                                                                           | อ.วีระศักดิ์ ศรีลารัตน์<br>อ.ธันย ชาญกิจชัยโน<br>อ.ภัทรภร พุฒพันธ์<br>อ.อิทธิรัตน์ วงษ์กาฬสินธุ์<br>อ.ณรัช พรนิธิบุญ | งานวิจัย               | ท้องถิ่น                                                                                                     |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                              | ชื่อเจ้าของผลงาน                                                                                                     | งานวิจัย/งานสร้างสรรค์ | นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ |
|-----|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9   | ผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น ผลิตภัณฑ์ดอกไม้ประดิษฐ์จากดิน   | อ.จรัมพร คีอำมาตย์<br>ผศ.กนกนาฏ พรหมนคร<br>อ.จุฑามาศ เถียรเวช<br>อ.ดร.ณัตตยา เอี่ยมคง<br>อ.ดร.ไตรมาศ พูลผล           | งานวิจัย               | ท้องถิ่น                                                                                                     |
| 10  | ผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น ผลิตภัณฑ์น้ำมันหอมระเหย         | รศ.ดร.ศศมล ผาสุข<br>ผศ.ดร.วุฒิชัย วิภาทานัง<br>อ.จิตติมา กอหรั่งกุล<br>อ.พรณี พิมพ์โพธิ์<br>อ.ดร.ไตรมาศ พูลผล        | งานวิจัย               | ท้องถิ่น                                                                                                     |
| 11  | พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น ผลิตภัณฑ์กระเป๋าพลาสติกสาน | ผศ.วัฒนา อัจฉริยะโพธา<br>ผศ.เบญจางค์ อัจฉริยะโพธา<br>อ.วิศวรรธน์ พัชรวิษณุ<br>อ.ชุมพล จันทร์ฉลอง<br>อ.ณรัช พรนิธิบุญ | งานวิจัย               | ท้องถิ่น                                                                                                     |
| 12  | ผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น ผลิตภัณฑ์ผักไชยาอบแห้ง          | อ.ดร.สินีนารถ สุขทนารักษ์<br>อ.พัชรลักษณ์ วัฒนไชย<br>อ.ดร.ณัตตยา เอี่ยมคง<br>อ.จุฑามาศ เถียรเวช<br>อ.ณรัช พรนิธิบุญ  | งานวิจัย               | ท้องถิ่น                                                                                                     |

## (ร่าง)

| ที่                           | ชื่อผลงาน                                                                                                           | ชื่อเจ้าของผลงาน                                                                     | งานวิจัย/งาน<br>สร้างสรรค์ | นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนา<br>ประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13                            | ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางเพื่อบำรุงผิวจากข้าวสำหรับวิสาหกิจ<br>ชุมชน                                                    | ผศ.ดร.ณพัชร บัวฉุน                                                                   | งานวิจัย                   | ท้องถิ่น                                                                                                         |
| คณะเทคโนโลยีการเกษตร 23 ผลงาน |                                                                                                                     |                                                                                      |                            |                                                                                                                  |
| 1                             | พัฒนาผลิตภัณฑ์รากกระพังโหมและผลของไมโครเวฟต่อการ<br>พองตัวของข้าวโป่ง                                               | ผศ.हरखा เวียงวะลัย<br>ผศ.วัฒน์ บุญวิทยา<br>ผศ.นันทปภัทร์ ทองคำ<br>ผศ.ภาสุรี ฤทธิเลิศ | งานวิจัย                   | ท้องถิ่น                                                                                                         |
| 2                             | งานวิจัยและพัฒนาพันธุ์ลิเซียนทัสเพื่อการผลิตไม้ดอก<br>กระถาง และไม้ตัดดอกให้เหมาะสมกับตลาดและการผลิตใน<br>ประเทศไทย | อ.ดร.นุชรัฐ บาลลา                                                                    | งานวิจัย                   | ระดับประเทศ                                                                                                      |
| 3                             | พัฒนาผลิตภัณฑ์ หมูทุบ                                                                                               | ผศ.วัฒน์ บุญวิทยา<br>ผศ.นันทปภัทร์ ทองคำ                                             | งานสร้างสรรค์              | ท้องถิ่น                                                                                                         |
| 4                             | ลักษณะทางกายภาพของหญ้าหมักที่เสริมด้วยกล้วยน้ำว้าสุก<br>และกากน้ำตาลสำหรับใช้เป็นส่วนผสมในอาหารกระต่าย.             | ผศ.ดร.กรรณิการ อัมพูช/<br>เกษตรศาสตร์                                                | งานวิจัย                   | ท้องถิ่น                                                                                                         |
| 5                             | การประเมินคุณภาพหญ้าหมักระหว่างหญ้าเนเปียร์สีม่วงและ<br>หญ้าเฮมิล                                                   | ผศ.ดร.กรรณิการ อัมพูช/<br>เกษตรศาสตร์                                                | งานวิจัย                   | ท้องถิ่น                                                                                                         |
| 6                             | คุณภาพหญ้าหมักที่ผลิตจากหญ้าเนเปียร์อายุ 6 เดือนที่<br>ระยะเวลาการหมักต่างกัน.                                      | ชุลีพร วิไลเนตร และกรรณิกา<br>อัมพูช.                                                | งานวิจัย                   | ท้องถิ่น                                                                                                         |
| 7                             | การใช้ไบโอดีผสมเกลบเพื่อเป็นวัสดุรองพื้นต่อสมรรถภาพการ<br>ผลิตของไก่เนื้อ                                           | อ.ดร.ราชวดี ยอดเศรษฐ์/<br>เกษตรศาสตร์                                                | งานวิจัย                   | ท้องถิ่น                                                                                                         |



## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                 | ชื่อเจ้าของผลงาน                                                                                   | งานวิจัย/งาน<br>สร้างสรรค์ | นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนา<br>ประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8   | Effect of pre-slaughter antacid supplementation of drinking water on carcass yield and meat quality of broiler            | อ.ศิริพร นามเทศเกษตรศาสตร์                                                                         | งานวิจัย                   | ท้องถิ่น                                                                                                         |
| 9   | Does Intercropping of Baby Corn (Zea mays L.) with Pulse Legumes Improve Soil                                             | ผศ.สมาพร เรืองสังข์<br>เกษตรศาสตร์                                                                 | งานวิจัย                   | ท้องถิ่น                                                                                                         |
| 10  | Marker assisted pseudo-backcross breeding for improvement of amylose content and aroma in Myanmar rice cultivar Sinthukha | Cho, K.S., Kongsil, P.,<br>Wangsawang, T. and<br>Sreewongchai, T.<br>อ.ธนกร วังสว่าง/เกษตรศาสตร์   | งานวิจัย                   | ท้องถิ่น                                                                                                         |
| 11  | การพัฒนาไอศกรีมผสมเนื้อมะม่วง                                                                                             | ภาสุรี ฤทธิเลิศ และ สุวิภา<br>รุ่งเรือง.<br>ผศ.ภาสุรี ฤทธิเลิศ/วิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยีการอาหาร | งานวิจัย                   | ท้องถิ่น                                                                                                         |
| 12  | การเปลี่ยนแปลงคุณภาพของมะม่วงน้ำดอกไม้สุกพันธุ์สีทอง<br>ต่อคุณภาพไซรัป                                                    | ผศ.ภาสุรี ฤทธิเลิศ/วิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยีการอาหาร                                             | งานวิจัย                   | ท้องถิ่น                                                                                                         |
| 13  | แนวทางการออกแบบสวนเพื่อกิจกรรมพืชสวนบำบัดสำหรับเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน                           | อ.ศิริวิมล ศรีมิตรทรัพย์ /เทคโนโลยี<br>ภูมิทัศน์                                                   | งานวิจัย                   | ท้องถิ่น                                                                                                         |
| 14  | ศักยภาพของไม้เลื้อยในพื้นที่ดินกรดจัดเขตพื้นที่จังหวัด<br>นครนายกเพื่อใช้ในการงานภูมิทัศน์                                | ธวัชชัย มูลตลาด และภาคิน<br>หมั่นทุ่ง.<br>เทคโนโลยีภูมิทัศน์                                       | งานวิจัย                   | ท้องถิ่น                                                                                                         |
| 15  | The Holding capabilities of different coating material on xylanase and phttase in shrimp feed                             | รศ.ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ<br>เทคโนโลยีการจัดการเกษตร                                                    | งานวิจัย                   | ท้องถิ่น                                                                                                         |

## (ร่าง)

| ที่                                 | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                                                                             | ชื่อเจ้าของผลงาน                                                                            | งานวิจัย/งานสร้างสรรค์ | นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16                                  | การเสริมกวาวเครือขาวและแคลเซียมในอาหารไก่อระยะปลดไข่ต่อสมรรถภาพการผลิตไข่ คุณภาพเปลือกไข่ คุณภาพภายในของไข่ แคลเซียมและเอสโตรเจนในเลือด                                                                               | รศ.ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ<br>เทคโนโลยีการจัดการเกษตร                                             | งานวิจัย               | ท้องถิ่น                                                                                                     |
| 17                                  | The Effect of Trace Mineral Supplementation in Low Fishmeal Diets on the Growth Performance and Immune Responses of the Pacific White Shrimp (Litopenaeus vannamei). Journal of Sustainability Science and Management | รศ.ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ<br>เทคโนโลยีการจัดการเกษตร                                             | งานวิจัย               | ท้องถิ่น                                                                                                     |
| 18                                  | การพัฒนาผลิตภัณฑ์เต้าหู้แข็งเสริมสาหร่ายวากาเมะ                                                                                                                                                                       | ผศ.ดร.อัมมภา สุขลิ้ม                                                                        | งานวิจัย               | ท้องถิ่น                                                                                                     |
| 19                                  | การเพาะเมล็ดข้าวยายม่อมและการชักนำให้เกิดแคลลัส                                                                                                                                                                       | ผศ.ดร.คมกฤษณ์ แสงเงิน                                                                       | งานวิจัย               | ท้องถิ่น                                                                                                     |
| 20                                  | ผลของรังสีแกมมาแบบเฉียบพลันต่ออัตราการงอกของเมล็ดพืชสกุลเสาวรส                                                                                                                                                        | ผศ.ดร.คมกฤษณ์ แสงเงิน                                                                       | งานวิจัย               | ท้องถิ่น                                                                                                     |
| 21                                  | การเจริญเติบโตและผลผลิตของบัวบก 5 แหล่งปลูกในระบบไฮโดรโปนิิกส์                                                                                                                                                        | ผศ.ดร.คมกฤษณ์ แสงเงิน                                                                       | งานวิจัย               | ท้องถิ่น                                                                                                     |
| 22                                  | อัตราการติดผลและการพัฒนาของผลเสาวรสม่วงกับสุคนธรส                                                                                                                                                                     | ผศ.ดร.คมกฤษณ์ แสงเงิน                                                                       | งานวิจัย               | ท้องถิ่น                                                                                                     |
| 23                                  | คุณสมบัติของปุ๋ยหมักจากต้นกล้วยหอมทองเสริมซิลิเนียม                                                                                                                                                                   | ผศ.ดร.คมกฤษณ์ แสงเงิน                                                                       | งานวิจัย               | ท้องถิ่น                                                                                                     |
| <b>คณะกรรมการสุขาศาสตร์ 1 ผลงาน</b> |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                             |                        |                                                                                                              |
| 1                                   | ชุดโครงการวิจัยเรื่อง นวัตกรรมส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุจากหลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมในจังหวัดปทุมธานี                                                                                                           | อ.นัชชา ยันติ<br>ผศ.ดร.ทัฬหพร ชูศักดิ์<br>อ.ดร.มัทนาภากรณี ใหม่คานี<br>อ.ดร.รัฐพล ศิลปรัศมี | งานวิจัย               | นวัตกรรมการส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุจากหลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมในจังหวัดปทุมธานี (ท้องถิ่น)          |

(ร่าง)

| ที่                      | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                                                            | ชื่อเจ้าของผลงาน                                                                                                                                                         | งานวิจัย/งานสร้างสรรค์ | นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                                                                      | อ.สุทธิดา แก้วมุงคุณ<br>อ.สุกฤษฎี ใจจำนงค์<br>อ.เจียรไน ปฐมโรจน์สกุล<br>อ.ปณตัท ตันธนปัญญากร<br>อ.นลพรรณ ชันติกุลานนท์<br>อ.สุจาริณี สังข์วรรณะ<br>อ.ศศิธร ตันติเอกรัตน์ |                        |                                                                                                              |
| วิทยาลัยนวัตกรรม 3 ผลงาน |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                        |                                                                                                              |
| 1                        | การประยุกต์ใช้แผ่นทิวเบอร์เซตเทิลเลอร์ร่วมกับพอลิเมอร์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการตกตะกอนในน้ำเสียอุตสาหกรรมน้ำผลไม้. วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม. 16, 3 (ธันวาคม 2563): 55-65. (TCI 2)             | วัฒนา หงษ์, ศศิธร หาสิน และ<br>วนัสพรศรี สวัสดิ์                                                                                                                         | งานวิจัย               | นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์ (product innovation)<br>แผ่นทิวเบอร์เซตเทิลเลอร์ร่วมกับพอลิเมอร์<br>(ท้องถิ่น)         |
| 2                        | แนวทางการจัดการลดของเสียของอุตสาหกรรมพลาสติกในประเทศไทย. BU ACADEMIC REVIEW. 19, 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2563): 164-176. (TCI 1)                                                                          | บรรเทิง ศรีอาจ, ชาคิต ศรีทอง,<br>ธีรณิกษ์ ศิริโวหาร และ กันต์<br>ฤทัย คลังพหล.                                                                                           | งานวิจัย               | นวัตกรรมด้านกระบวนการผลิต (business process) (ประเทศ)                                                        |
| 3                        | การศึกษาความเป็นไปได้ในการผลิตก๊าซมีเทนจากการหมักร่วมระหว่างหญ้าเนเปียร์ที่ปลูกในดินเสื่อมโทรมและมูลสุกร. วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. 20, 1 (มกราคม-มิถุนายน 2564): 1-8. (TCI 2) | วนัสพรศรี สวัสดิ์                                                                                                                                                        | งานวิจัย               | นวัตกรรมด้านกระบวนการผลิต (business process) หญ้าเนเปียร์<br>ที่ปลูกในดินเสื่อมโทรม(ท้องถิ่น)                |

## (ร่าง)

| ที่                  | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                                                             | ชื่อเจ้าของผลงาน                                                                                                                            | งานวิจัย/งานสร้างสรรค์ | นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ                                                                                             |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ศูนย์สระแก้ว 6 ผลงาน |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                        |                                                                                                                                                                                                          |
| 1                    | โครงการพัฒนาเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนฐานราก ประจำปีงบประมาณ 2564                                                                                  | นางสาวสุนิสา จันทร์เลขา และ<br>นางสาวพรณี พิมพ์โพธิ์                                                                                        | งานวิจัย               | การสร้างมูลค่าเพิ่มจากสมุนไพรไทยตามภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ร้านสปาเท้าด้วยกะลามะพร้าว เพื่อยกระดับสู่ผลิตภัณฑ์ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ<br>กรณีศึกษาชุมชนบ้านหนองโกวิท<br>อำเภอเขาฉกรรจ์จังหวัดสระแก้ว (ท้องถิ่น) |
| 2                    | โครงการเสริมสร้างสมรรถนะภาคีเครือข่ายการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ระดับตำบล<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์<br>พื้นที่ตำบลทัพเสด็จ อำเภอดงพระยา จังหวัดสระแก้ว<br>ประจำปีงบประมาณ 2564 | อาจารย์ ดร.จารุพันธ์ ไชยนาม<br>อาจารย์พรณี พิมพ์โพธิ์<br>อาจารย์เฉลิมพงษ์ จันทร์สุชา<br>อาจารย์กฤติมา สระโพธิ์ทอง                           | งานวิจัย               | ชาไปไฟ (ท้องถิ่น)                                                                                                                                                                                        |
| 3                    | โครงการเสริมสร้างสมรรถนะภาคีเครือข่ายการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ระดับตำบล<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์<br>พื้นที่ตำบลบ้าน อำเภอเมือง จังหวัดสระแก้ว ประจำปีงบประมาณ 2564          | อาจารย์เทอดเกียรติ แก้วพวง<br>อาจารย์ว่าที่ร้อยตรีรุฒิชัย<br>สายบุญจวง<br>อาจารย์รังสรรค์ ลีเปี้ยว                                          | งานวิจัย               | การผลิตน้ำมันไบโอดีเซลและการทดสอบ (ท้องถิ่น)                                                                                                                                                             |
| 4                    | การสร้างมูลค่าเพิ่มและผลิตภัณฑ์จากพืชและสัตว์เศรษฐกิจของจังหวัดสระแก้วสู่การสร้างนวัตกรรมชุมชนอย่างยั่งยืน                                                                                            | อ.ดร.เจนจิรา นามิ<br>อ.ปณัฏ สุขสร้อย<br>อ.จารุพันธ์ ไชยนาม<br>อ.เทอดเกียรติ แก้วพวง<br>อ.ปณณานันท์ พันธะแก่น<br>อ.ณัฐกานต์ พิสุทธิพิบูลวงศ์ | งานวิจัย               | ท้องถิ่น                                                                                                                                                                                                 |

## (ร่าง)

| ที่                               | ชื่อผลงาน                                                                  | ชื่อเจ้าของผลงาน                                                                                                         | งานวิจัย/งาน<br>สร้างสรรค์ | นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนา<br>ประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                 | ผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น ผลิตภัณฑ์ปลาแดดเดียว                                | อ.ณัฐกานต์ พิสุทธิพิบูลวงศ์<br>อ. ดร.จารุนันท์ ไชยนาม<br>อ.พรรณิ พิมพะโพธิ์<br>อ.กฤติมา สระโพธิ์ทอง<br>อ.ปิยะพงษ์ ยงเพชร | งานวิจัย                   | ท้องถิ่น                                                                                                         |
| 6                                 | ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากปลา                                                      | อ.ปณัท สุขสร้อย<br>อ.ดร.เจนจิรา นามิ<br>อ.ดร.ณัตตยา เอี่ยมคง<br>อ.จุฬามาศ เกียรเวช<br>อ.ปิยะพงษ์ ยงเพชร                  | งานวิจัย                   | ท้องถิ่น                                                                                                         |
| วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ 1 ผลงาน |                                                                            |                                                                                                                          |                            |                                                                                                                  |
| 1                                 | การพัฒนาการท่องเที่ยวสำหรับผู้สูงอายุของจังหวัดปทุมธานี                    | อ.ดร.อมรรักษ์ สวนชุมพล<br>อ.ธัชชัย อินทะสุข<br>อ.ดร.สิรินดา คลี่สุนทร<br>อ.ปรัชญพัชร วันอุทา                             | งานวิจัย                   | ท้องถิ่น                                                                                                         |
| คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 4 ผลงาน    |                                                                            |                                                                                                                          |                            |                                                                                                                  |
| 1                                 | Rice Techchine เทคโนโลยีเครื่องสีข้าวอัจฉริยะสำหรับ<br>ชุมชนหนองตะเคียนบอน | รศ.ดร.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี                                                                                              | งานวิจัย                   | ท้องถิ่น                                                                                                         |
| 2                                 | ผลิตภัณฑ์กระดาษฟางข้าว                                                     | ผศ.ดร.วุฒิชัย วิภาทานัง<br>ผศ.ดร.ธันยธร ตินภาพ<br>อ.ธันย ชาญกิจชัยบุญ<br>อ.วัชรพล วงศ์จันทร์                             | งานวิจัย                   | ท้องถิ่น                                                                                                         |

## (ร่าง)

| ที่                         | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                                                               | ชื่อเจ้าของผลงาน                                                                                                                                 | งานวิจัย/งานสร้างสรรค์ | นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่น และโจทย์การพัฒนาประเทศหรือแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น หรือ ปัญหาระดับประเทศ |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                                                                                                                         | อ.ดร.ไตรมาศ พูลผล                                                                                                                                |                        |                                                                                                              |
| 3                           | แปลงเทคโนโลยีเป็นทุน                                                                                                                                                                                    | รศ.ดร.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี                                                                                                                      | งานวิจัย               | ท้องถิ่น                                                                                                     |
| 4                           | หน่วยขับเคลื่อนนวัตกรรมเพื่อสังคม (Social Innovation Driving unit) ประจำพื้นที่ภาคตะวันออก                                                                                                              | รศ.ดร.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี                                                                                                                      | งานวิจัย               | ท้องถิ่น                                                                                                     |
| สถาบันวิจัยและพัฒนา 4 ผลงาน |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                        |                                                                                                              |
| 1                           | การพัฒนานักวิจัยผ่านโจทย์แบบบูรณาการ “การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่สังคมสูงวัยที่มีสุขภาพดี พึ่งพาตนเองเสริมพลังสร้างนวัตกรรมทางสังคมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต” เพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคม จังหวัดปทุมธานี | ผศ.ดร.บุญยง นิลแสง<br>ผศ.ดร.วีระวัฒน์<br>อ๋นเสนาหา<br>อ.กุลชาติ พันธวรกุล<br>อ.ปวิข เรียงศิริ<br>น.ส.ณัฐพิพัฒน์ ดอกเทียน<br>นายชูศักดิ์ ชันธชาติ | งานวิจัย               | ท้องถิ่น                                                                                                     |
| 2                           | การสร้างมูลค่าเพิ่มอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ (ให้คำปรึกษาแนะนำออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์                                                                                                                        | อ.ณรัช พรนิธิบุญ                                                                                                                                 | งานวิจัย               | ท้องถิ่น                                                                                                     |
| 3                           | สำรวจชุมชนวิถีใหม่จังหวัดปทุมธานีจังหวัดสระแก้ว                                                                                                                                                         | ผศ.ดร.บุญยง นิลแสง                                                                                                                               | งานวิจัย               | ท้องถิ่น                                                                                                     |
| 4                           | พัฒนาต้นแบบชุมชนพลังงานทดแทนแบบผสมผสาน ผ่านกระบวนการขับเคลื่อนและพัฒนาต้นแบบพลังงานทดแทนอย่างยั่งยืน”                                                                                                   | อ.ปิยะพงษ์ ยงเพชร                                                                                                                                | งานวิจัย               | ท้องถิ่น                                                                                                     |

(ร่าง)

## เอกสารแนบ ปส 2.3 จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ผลงานวิจัยของอาจารย์ และนักวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 484 ผลงาน

ระดับชาติ 396 ผลงาน ระดับนานาชาติ 88 ผลงาน

| ที่ | คณะ/หน่วยงาน               | ระดับนานาชาติ | ระดับชาติ | รวมเรื่อง |
|-----|----------------------------|---------------|-----------|-----------|
| 1   | คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 25            | 85        | 110       |
| 2   | คณะมนุษยศาสตร์ฯ            | 5             | 83        | 88        |
| 3   | คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม     | 19            | 33        | 52        |
| 4   | คณะสาธารณสุขศาสตร์         | 13            | 21        | 34        |
| 5   | คณะวิทยาการจัดการ          | 3             | 75        | 78        |
| 6   | คณะครุศาสตร์               | 7             | 36        | 43        |
| 7   | วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ  | 8             | 38        | 46        |
| 8   | คณะเทคโนโลยีการเกษตร       | 6             | 17        | 23        |
| 9   | สถาบันวิจัยและพัฒนา        | 1             | 1         | 2         |
| 10  | สำนักวิชาศึกษาทั่วไป       | 1             | 4         | 5         |
| 11  | สระแก้ว                    | -             | 3         | 3         |
| รวม |                            | 88            | 396       | 484       |

รายละเอียด ดังนี้

## (ร่าง)

| ที่                                                | ชื่อผลงาน                                                                                                                                              | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                          | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป      | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่        |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------|-----------------------------------------|
| <b>คณะวิทยาการจัดการ ระดับชาติ จำนวน 78 เรื่อง</b> |                                                                                                                                                        |                                                                        |                                     |            |                                         |
| <b>ระดับชาติ 75 เรื่อง</b>                         |                                                                                                                                                        |                                                                        |                                     |            |                                         |
| 1                                                  | วัฒนธรรมองค์กรที่มีผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของพนักงาน<br>บริษัท ไออาร์พีซี จำกัด (มหาชน)                                                          | 1.มนตรีสินี พ่อเกตุ<br>2.ธนัชฐนันท์ จันทร์แย้ม                         | ระดับชาติ                           | 28 พ.ย. 63 | มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี    |
| 2                                                  | การจัดทำตัวชี้วัดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้ให้บริการโลจิสติกส์<br>ด้านจัดส่งยาสำเร็จรูป (กระจายสำเร็จรูปและเวชภัณฑ์) ในนามองค์กร<br>การเภสัชกรรม | 1.ฐานิยา บัวแย้ม<br>2.ธนัชฐนันท์ จันทร์แย้ม                            | ระดับชาติ                           | 28 พ.ย. 63 | มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี    |
| 3                                                  | การเพิ่มประสิทธิภาพโดยรวมของเครื่องจักรในสายการผลิตของ<br>กระบวนการกรณีศึกษา : บริษัท เอบี จำกัด                                                       | 1.นันทิยา ครุโสภา<br>2.ธนัชฐนันท์ จันทร์แย้ม                           | ระดับชาติ                           | 28 พ.ย. 63 | มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี    |
| 4                                                  | การปรับปรุงการจัดวางสินค้าเครื่องเรือนแบบถอดประกอบในพื้นที่ขาย<br>บริการตนเอง กรณีศึกษา : บริษัท อิกานो (ประเทศไทย) จำกัด                              | 1.มนตรี สะอาด<br>2.ธนัชฐนันท์ จันทร์แย้ม                               | ระดับชาติ                           | 28 พ.ย. 63 | มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี    |
| 5                                                  | การศึกษาการจัดการห่วงโซ่อุปทานเตยหอม ในตำบลคลองสาม อำเภอลำ<br>คลองหลวง จังหวัดปทุมธานี                                                                 | 1.กาญจนา คลังชำนาญ<br>2.ธนัชฐนันท์ จันทร์แย้ม                          | ระดับชาติ                           | 28 พ.ย. 63 | มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี    |
| 6                                                  | การสร้างโปรแกรมสินค้าคงคลังเพื่อลดความผิดพลาดกรณีศึกษา : ร้าน<br>ชุดชั้นในแฟชั่นราคาถูก Lucky Bra DaDa ขายปลีก-ส่ง                                     | 1.อรธณพ วิวัฒน์สุขสันต์<br>2.นิศากร มะลิวัลย์                          | ระดับชาติ                           | 28 พ.ย. 63 | มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี    |
| 7                                                  | การออกแบบบรรจุภัณฑ์ขาใบเตยโดยประยุกต์ใช้เทคนิคการแปลงหน้าที่<br>เชิงคุณภาพ                                                                             | 1.วิจิตรา เย็นใจ<br>2.ธนัชฐนันท์ จันทร์แย้ม<br>3.ถิรนนท์ ทิวราตรีวิทย์ | ระดับชาติ                           | 28 พ.ย. 63 | มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จังหวัดปทุมธานี    |
| 8                                                  | การปรับปรุงการทำงานเพื่อลดความผิดพลาดในการส่งสินค้าให้กับลูกค้า<br>กรณีศึกษา บริษัท ABC จำกัด                                                          | 1.ฐิติพร ไชโย<br>2.ถิรนนท์ ทิวราตรีวิทย์                               | ระดับชาติ                           | 28 พ.ย. 63 | มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น<br>จังหวัดปทุมธานี |
| 9                                                  | พฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ของผู้สูงอายุในจังหวัดปทุมธานี                                                                                      | 1.เสาวคลธ์ ศรีสุข                                                      | ระดับชาติ                           | 15-16 ธ.ค. | มหาวิทยาลัยราชภัฏ                       |



## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                    | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                                                                        | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป      | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------|----------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                              | 2. รัชชานนท์ พัยคมาก<br>3. รัตนา สีดี                                                                                |                                     | 63         | พระนครศรีอยุธยา                        |
| 10  | คุณภาพการให้บริการที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของผู้ใช้บริการรถโดยสารประจำทางปรับอากาศ สถานีขนส่งผู้โดยสารกรุงเทพฯ (ถนนบรมราชชนนี) กรณีศึกษา : เส้นทางเดินรถภาคใต้ | 1.ธัญชนก วรดิษฐ์<br>2.ปิยเรศ งามโหม<br>3.ธีรธนิษฐ์ ศิริโวหาร                                                         | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย | มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี |
| 11  | ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมในการใช้บริการสั่งอาหารแบบเดลิเวอรี่ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในเขตปทุมธานี                                                            | 1.พัชรินทร์ มะแส<br>2.ศิริลักษณ์ ไชยวงศ์<br>3.มนสิชา อนุกุล                                                          | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย | มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี |
| 12  | การพัฒนาเนื้อหาดิจิทัลเพื่อการ ตลาดบนเฟสบุ๊ค แฟนเพจไข่เค็ม บ้านอินอนุสรณ์                                                                                    | 1.เจนจิรา พงษ์สุภาพ<br>2.กมลวรรณ คงพิรุณ<br>3.บุษกร โกเกตุ<br>4.จิระวัฒน์ คชวิเชียร<br>5.อาทิมา แป้นธัญญานนท์        | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย | มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี |
| 13  | การพัฒนาเฟสบุ๊คแฟนเพจไข่เค็มบ้านอินอนุสรณ์                                                                                                                   | 1.สุธาวลัย จะเอ็ง<br>2.รุ่งนภา ชำนิสาร<br>3.ชุดิภาญจน์ สมบูรณ์ดี<br>4.อัจฉราพรรณ วาริรักษา<br>5.อาทิมา แป้นธัญญานนท์ | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย | มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                            | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                                                                                                  | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป       | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|
| 14  | การรับรู้ของนักท่องเที่ยวชาวไทย<br>ที่มีต่อการเดินทางมาท่องเที่ยววัดอรุณราชวรารามวรมหาวิหาร<br>กรุงเทพมหานคร                                         | 1.กนิฐฐิขุมณ กำปนาท<br>2.วิธวัฒน์ ทับลา<br>3.วรารณณ์ เม้าราชี<br>4.เกษรา มากโทก<br>5.พงษ์พิพัฒน์ เสน่ห์ดี                                      | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย  | วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้ อำเภอทุ่งสง<br>จังหวัดนครศรีธรรมราช        |
| 15  | ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวที่มีต่อการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน<br>เกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี                                                         | 1.วรรณพร ไกรยะบุตร<br>2.สุพัตรา เผือกดี<br>3.นฤมล ทองด้วง<br>4.โกสิน รูปมะเลา<br>5.พงษ์พิพัฒน์ เสน่ห์ดี                                        | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย  | คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราช<br>ภัฏสกลนคร                      |
| 16  | การศึกษาความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีต่อการพัฒนาการ<br>ท่องเที่ยววัดไชยวัฒนาราม ตำบลบ้านป้อม อำเภอพระนครศรีอยุธยา<br>จังหวัดพระนครศรีอยุธยา | 1.จิตติมา แก้วไชโย<br>2.ทัญเพื่อง ชวนเหิงยีน<br>3.นิธิพงศ์ วงศ์ชัยวัฒน์<br>4.พลอยแก้ว ทิพย์สังวาล<br>5.อรรวรรณ ใจแสน<br>6.พงษ์พิพัฒน์ เสน่ห์ดี | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย  | คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราช<br>ภัฏสกลนคร                      |
| 17  | ความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวที่มีต่อแนวทางการฟื้นฟูตลาดน้ำ<br>อโยธยา เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวอำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัด<br>พระนครศรีอยุธยา        | 1.ศรัญญา สิทธิกุล<br>2.อุมาพร ทัพพะรังสี<br>3.ณัฐตรา พิชัยิตตินันท์<br>4.พงษ์พิพัฒน์ เสน่ห์ดี                                                  | -                                   | บทความวิจัย | วารสารสิรินธรปริทัศน์ ปีที่ 21 ฉบับที่ 2<br>กรกฎาคม – ธันวาคม 2563 |

(ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                     | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                   | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป       | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------|
| 18  | การปรับปรุงการทำงานโดยใช้แนวคิดไคเซ็น โดยศึกษาการลดระยะเวลาการดึงเสื้อผ้าดิบใส่หุ่น กรณีศึกษา : โรงงาน ABC                                    | 1.พรไพลิน เขียวน้ำชุ่ม<br>2.นิศากร มะลิวัลย์                    | ระดับชาติ                           | ผลงานวิจัย  | มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร      |
| 19  | การปรับปรุงการจ่ายสินค้าเพื่อลดความผิดพลาด กรณีศึกษา : บริษัท BEM จำกัด                                                                       | 1.ประทุมทิพย์ โททุมพล<br>2.วัชรพล วงศ์จันทร์                    | ระดับชาติ                           | บทความวิจัย | มหาวิทยาลัยนอร์ท กรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต จังหวัดปทุมธานี (ออนไลน์) |
| 20  | การจัดเส้นทางรถขนส่งสินค้าเพื่อลดต้นทุนโดยการปรับเปลี่ยนยานพาหนะและการจัดเส้นทางโดยใช้ทฤษฎีของ VRP กรณีศึกษา: บริษัท แวนตา จำกัด              | 1.จิตติพงษ์ ศรีแสง<br>2.ธินันท์ ทิวราตรีวิทย์                   | ระดับชาติ                           | บทความวิจัย | มหาวิทยาลัยนอร์ท กรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต จังหวัดปทุมธานี (ออนไลน์) |
| 21  | การปรับปรุงเวลาการขนส่งเพื่อลดปัญหา DOT(DELIVER ON TIME) ไม่เป็นไปตามที่ลูกค้าต้องการ กรณีศึกษา บริษัท ลินฟ็อกซ์ ทรานสปอร์ต (ประเทศไทย) จำกัด | 1.กมลรัตน์ พุ่มผกา<br>2.ธนิษฐ์นันท์ จันทร์แย้ม                  | ระดับชาติ                           | บทความวิจัย | มหาวิทยาลัยนอร์ท กรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต จังหวัดปทุมธานี (ออนไลน์) |
| 22  | การลดของเสียจากกระบวนการผลิต กรณีศึกษา: บจก.อาร์วี คอนเน็กซ์                                                                                  | 1.จิราพรณม ยอดโต<br>2.ธินันท์ ทิวราตรีวิทย์                     | ระดับชาติ                           | บทความวิจัย | มหาวิทยาลัยนอร์ท กรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต จังหวัดปทุมธานี (ออนไลน์) |
| 23  | ปัจจัยการดำเนินชีวิตที่มีผลต่อพฤติกรรมการซื้อสินค้าผ่านแอปพลิเคชันของร้าน 7-eleven ของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานคร                                | 1.รัศมี อุ่นอ่อน<br>2.ธันยนิชา วิโรจน์รุ่ง<br>3.ธันยธร ตินภาพ   | ระดับชาติ                           | บทความวิจัย | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)         |
| 24  | การสื่อสารทางการตลาดที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการซื้อสินค้าในร้านวัดสันของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานคร                                                   | 1.ญาณิศา กาลสุวรรณ<br>2.รินลณี เปลี่ยนศรี<br>3.ศรินทร์ ไชยรัตน์ | ระดับชาติ                           | บทความวิจัย | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์)         |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                     | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                        | เผยแพร่ในระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป       | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------|
| 25  | การลดระยะเวลาในการค้นหาแบบไดคัท กรณีศึกษา บริษัท กุญัต (ประเทศไทย) จำกัด                                                                                      | 1.ทิวรัตน์ ลิ้มเกียรติสถาพร<br>2.กิตินันท์ มากปรางค์ | ระดับชาติ                       | บทความวิจัย | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์<br>ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์) |
| 26  | การตัดสินใจซื้อสมาร์ทโฟนของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานคร                                                                                                           | 1.นิติกาญจน์ ศักดิ์คะทนต์<br>2.อัญชลี เขาวราช        | ระดับชาติ                       | บทความวิจัย | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์<br>ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์) |
| 27  | การลดปัญหาสินค้าขาดมือด้วยเทคนิคการวางแผนการพยากรณ์<br>กรณีศึกษา : คลังยาและเวชภัณฑ์โรงพยาบาลเซนต์เมรี่                                                       | 1.เกวลี เกื้อดวง<br>2.กิตินันท์ มากปรางค์            | ระดับชาติ                       | บทความวิจัย | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์<br>ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์) |
| 28  | ความพึงพอใจของลูกค้าที่มีต่อคุณภาพการให้บริการของบริษัทพีแคท<br>คาร์โก้ จำกัด                                                                                 | 1.เมธาวี แก่นงาม<br>2.กิตินันท์ มากปรางค์            | ระดับชาติ                       | บทความวิจัย | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์<br>ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์) |
| 29  | การปรับปรุงพื้นที่จัดเก็บวัสดุชิ้นส่วนตู้เย็นเพื่อลดระยะเวลาในการหยิบ<br>จ่าย กรณีศึกษา บริษัท โตชิบา คอนซูมเมอร์โปรดักส์ (ประเทศไทย<br>จำกัด)                | 1.สุวประวัติ ประพันธ์ศิลป์<br>2.วัชรพล วงศ์จันทร์    | ระดับชาติ                       | บทความวิจัย | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์<br>ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์) |
| 30  | การเพิ่มระบบการจัดการคลังสินค้าสำหรับคลังวัสดุก่อสร้าง :<br>กรณีศึกษา ห้างหุ้นส่วน เอส.พี. เอ็นจิเนียริ่ง 2015                                                | 1.จรินทร์พร สายนต์<br>2.ถิรนนท์ ทิวราตรีวิทย์        | ระดับชาติ                       | บทความวิจัย | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์<br>ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์) |
| 31  | แนวทางการแก้ไขปัญหาสินค้าอยู่ผิดตำแหน่งชั้นวางสินค้า กรณีศึกษา<br>บริษัท XO-L                                                                                 | 1.พินทุสร นามมาลา<br>2.กิตินันท์ มากปรางค์           | ระดับชาติ                       | บทความวิจัย | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์<br>ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์) |
| 32  | การลดความสูญเสียเปล่าในกระบวนการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพใน<br>กระบวนการทำงานตัวอ่อนผิวนำเข้าผลิตภัณฑ์สุขภาพ FDA ภายใน<br>บริษัท กรณีศึกษาบริษัท Fedex (Thailand) | 1.ยุทธพงษ์ จำภูษร<br>2.วัชรพล วงศ์จันทร์             | ระดับชาติ                       | บทความวิจัย | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์<br>ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์) |
| 33  | การศึกษามาตรฐานความปลอดภัยภายในคลังสินค้า กรณีศึกษา :<br>สหกรณ์โคนมวังน้ำเย็น จำกัด                                                                           | 1.ประเสริฐ สิงหนาท<br>2.ธนัญญ์นันท์ จันทรแย้ม        | ระดับชาติ                       | บทความวิจัย | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์<br>ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์) |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                                  | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                       | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป       | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------|
| 34  | การประยุกต์ใช้หลักการควบคุมด้วยการมองเห็น เพื่อลดปัญหาพัสดุสูญหายภายในคลังสินค้า กรณี :บริษัท เอริน ทรานสปอร์ต จำกัด                                                       | 1.อดุลย์วิทย์ ฐปบุชา<br>2.วัชรพล วงศ์จันทร์         | ระดับชาติ                           | บทความวิจัย | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์<br>ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์) |
| 35  | การหาแนวทางการลดข้อผิดพลาดการส่งสินค้า กรณีศึกษา: บริษัท ยู เซ็นโลจิสติกส์ (ประเทศไทย) จำกัด                                                                               | 1.ธัชชา แก้วมณี<br>2.กิตินันท์ มากปรางค์            | ระดับชาติ                           | บทความวิจัย | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์<br>ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์) |
| 36  | การแนบเอกสารสเปคสินค้าที่ต้องการกับใบขอซื้อเพื่อลดการสั่งซื้อไม่ตรงกับความต้องการ กรณีศึกษา : บริษัท โซลาร์ ดี คอร์ปอเรชั่น จำกัด                                          | 1.ณัฐสิทธิ์ กลสิกร<br>2.นิศกร มะลิวัลย์             | ระดับชาติ                           | บทความวิจัย | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์<br>ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์) |
| 37  | การลดระยะเวลาในการจัดเตรียมสินค้า โดยการพัฒนาใบ Picking List ให้สามารถแสดงตำแหน่งของสินค้าได้โดยใช้โปรแกรม Microsoft Excel กรณีศึกษา : บริษัท โซลาร์ ดี คอร์ปอเรชั่น จำกัด | 1.เริงชัย แก้วโคก<br>2.ถิรนนท์ ทิวารัตริวิทย์       | ระดับชาติ                           | บทความวิจัย | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์<br>ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์) |
| 38  | การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของแผนกเอกสารขาเข้าหมวดงาน Amendment กรณีศึกษาบริษัท เฟดเดอร์ล เอ็กซ์เพรส (ประเทศไทย) จำกัด                                                     | 1.ชัยวัฒน์ วงษ์ชัยยะ<br>2.ณิษฐ์นันท์ จันทรแย้ม      | ระดับชาติ                           | บทความวิจัย | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์<br>ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์) |
| 39  | การประยุกต์ใช้สายธารแห่งคุณค่าเพื่อลดความสูญเปล่าในกระบวนการผลิตของโรงงานผลิตยางรถยนต์                                                                                     | 1.จิรวรรณ กิตติวิริยาภรณ์<br>2.ณิษฐ์นันท์ จันทรแย้ม | ระดับชาติ                           | บทความวิจัย | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์<br>ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์) |
| 40  | การปรับปรุงพื้นที่จัดเก็บอุปกรณ์เพื่อลดระยะเวลาในการค้นหา กรณีศึกษา : บริษัท ABC (ประเทศไทย) จำกัด                                                                         | 1.วันชัย ดั่งน้อย<br>2.วัชรพล วงศ์จันทร์            | ระดับชาติ                           | บทความวิจัย | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์<br>ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์) |
| 41  | การลดระยะเวลาการหยิบพัสดุ โดยใช้หลักทฤษฎี ECRS กรณีศึกษา บริษัท เบสท์ โลจิสติกส์ เทคโนโลยี ไทยแลนด์                                                                        | 1.นรวิชัย พูลเต่า<br>2.ณิษฐ์นันท์ จันทรแย้ม         | ระดับชาติ                           | บทความวิจัย | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์<br>ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์) |
| 42  | การลดระยะเวลาในการวางแผนจัดสินค้าในตู้คอนเทนเนอร์ กรณีศึกษา บริษัท ซีทีโอ โลจิสติกส์ จำกัด                                                                                 | 1.นุสบา กล่อมพระนาง<br>2.ถิรนนท์ ทิวารัตริวิทย์     | ระดับชาติ                           | บทความวิจัย | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์<br>ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์) |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                         | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                       | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป       | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------|
| 43  | การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของแผนกขนส่งฝ่ายเอกสารสินค้าขาเข้าโดยใช้แนวคิดโคเซ็น กรณศึกษา บริษัท Yusen Logistics (Thailand)                                        | 1.จิตินันท์ โสภาศรี<br>2.นิศากร มะลิวัลย์                           | ระดับชาติ                           | บทความวิจัย | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์<br>ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์) |
| 44  | ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการตลาดนัดกลางคืนในจังหวัดปทุมธานี                                                                                         | 1.สุชาวดี หอมสุต<br>2.สกุลวัลย์ ชิดย้อยแสง<br>3.พวงเพชร สุขประเสริฐ | ระดับชาติ                           | บทความวิจัย | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์<br>ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์) |
| 45  | รูปแบบการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัดปทุมธานีในช่วงสถานการณ์โควิด-19                                                                                                 | 1.ไพลิน พานิช<br>2.เจนจิรา พิทักษา<br>3.พวงเพชร สุขประเสริฐ         | ระดับชาติ                           | บทความวิจัย | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์<br>ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์) |
| 46  | ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ ต่อพฤติกรรมการเลือกซื้อสินค้าผ่านช่องทางแอปพลิเคชันระหว่าง shopee และ Lazada | 1.นาตาลี แยมฤดี<br>2.ศิริวรรณ คำดี                                  | ระดับชาติ                           | บทความวิจัย | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์<br>ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์) |
| 47  | ระดับความพึงพอใจของลูกค้าต่อส่วนประสมทางการตลาดบริการของร้านชาบูอินดี้ สาขานวนคร อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี                                                     | 1.รุ่งอรุณ ภัยไฉววัย<br>2.จุฬารักษ์ ชันแข็ง<br>3.มนสิชา อนุกุล      | ระดับชาติ                           | บทความวิจัย | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์<br>ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์) |
| 48  | พฤติกรรมที่ส่งผลต่อการตัดสินใจใช้แอปพลิเคชันเพสบุ๊กของผู้สูงอายุในจังหวัดปทุมธานี                                                                                 | 1.ราชนัน ศรีกุล<br>2.ธนิษฐ์ ไกรกิจราษฎร์<br>3.มนสิชา อนุกุล         | ระดับชาติ                           | บทความวิจัย | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์<br>ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์) |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                             | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                                | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป       | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------|
| 49  | ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาด<br>ที่มีผลต่อพฤติกรรมการตัดสินใจซื้อไอศกรีมของผู้บริโภคในเขตจังหวัด<br>ปทุมธานี                                             | 1.สมิตรา ขาวสามทอง<br>2.สายชล สร้อยสุวรรณ<br>3.มนสิชา อนุกุล                 | ระดับชาติ                           | บทความวิจัย | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์<br>ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ออนไลน์) |
| 50  | คุณลักษณะของนักศึกษาบัญชีที่<br>พึงประสงค์ต่อสมรรถนะการ<br>ฝึกปฏิบัติงานของสถานประกอบการ                                                              | 1.ภัทรีญาภรณ์ โยนลอย<br>2.ชิตชนก ทองวิลไพสิฐ<br>3.ภารดี นึกชอบ               | ระดับชาติ                           | บทความวิจัย | มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ<br>(ออนไลน์)                |
| 51  | การศึกษาความพร้อมในการปฏิบัติ<br>งานของพนักงานบัญชีในรูปแบบ<br>วิถีใหม่                                                                               | 1.ฉัตรสุดา แป้นเพชร<br>2.เจนจิรา โคตม<br>3.ภารดี นึกชอบ                      | ระดับชาติ                           | บทความวิจัย | มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ<br>(ออนไลน์)                |
| 52  | การตัดสินใจเลือกใช้บริการสำนักงานบัญชีโดยการประยุกต์ใช้<br>กระบวนการคิดเชิงลำดับขั้น (AHP) กรณีศึกษาจังหวัดปทุมธานี                                   | 1.พัสดรานุช พัฒนพวงพันธ์<br>2.นฤมล รุ่งเรือง<br>3.ภารดี นึกชอบ               | ระดับชาติ                           | บทความวิจัย | มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ<br>(ออนไลน์)                |
| 53  | ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพงานสอน<br>บัญชีของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในประเทศไทย                                                                              | 1.จันทร์จิรา บุญพิทักษ์<br>2.อรอนงค์ เสนามนตรี<br>3.อิทธิรัตน์ วงษ์กาฬสินธุ์ | ระดับชาติ                           | บทความวิจัย | มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ<br>(ออนไลน์)                |
| 54  | ความสัมพันธ์ระหว่างศักยภาพกับ<br>ความสำเร็จในการทำงานของนักบัญชีในเขตกรุงเทพมหานคร                                                                    | 1.ฉัตรชัย คุ่มกล้า<br>2.สุพัตรา เสงเจริญ<br>3.อิทธิรัตน์ วงษ์กาฬสินธุ์       | ระดับชาติ                           | บทความวิจัย | มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ<br>(ออนไลน์)                |
| 55  | ความสัมพันธ์ของการบริหาร<br>ความเสี่ยงกับความสำเร็จในการทำงานของบริษัทจดทะเบียนในประเทศไทย<br>ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) | 1.กาญจนา คำใส<br>2.วรภรณ์ ยวชาติ<br>3.อิทธิรัตน์ วงษ์กาฬสินธุ์               | ระดับชาติ                           | บทความวิจัย | มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ<br>(ออนไลน์)                |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                    | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                     | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป       | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------|
| 56  | การวิเคราะห์และวางแผนโครงการบ้านพักอาศัย 3 ชั้นด้วยเทคนิค PERT/CPM มาประยุกต์ใช้                                                             | 1.คิวดล วรรณาเจริญสุข<br>2.ถิรนนท์ ทิวาราตรีวิทย์ | ระดับชาติ                           | บทความวิจัย | มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (ออนไลน์)                         |
| 57  | การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของแผนธุรกิจ การศึกษา บริษัท เอบีซี จำกัด                                                                         | 1.สมพร โกสุมภ์<br>2.วัชรพล วงศ์จันทร์             | ระดับชาติ                           | บทความวิจัย | มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (ออนไลน์)                         |
| 58  | การปรับปรุงกระบวนการรับเข้า-เบิกจ่ายสินค้า เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของคลังสินค้า การศึกษา บริษัท ยูพีเอส เอสซีเอส เซอร์วิสเอส (ประเทศไทย) จำกัด | 1.ธวัชชัย อ่อนขำ<br>2.ธนัชฐนันท์ จันทรแย้ม        | ระดับชาติ                           | บทความวิจัย | มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (ออนไลน์)                         |
| 56  | การลดปัญหาข้อร้องเรียนด้านบริการขนส่ง การศึกษา : บริษัท CST Transport จำกัด                                                                  | 1.ชินวัฒน์ รักขลา<br>2.ธนัชฐนันท์ จันทรแย้ม       | ระดับชาติ                           | บทความวิจัย | มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (ออนไลน์)                         |
| 60  | การปรับปรุงพื้นที่จัดเก็บสินค้าอะไหล่ยนต์ การศึกษา บริษัท ABC จำกัด                                                                          | 1.ณฤชา ศรีประยูร<br>2.ธนัชฐนันท์ จันทรแย้ม        | ระดับชาติ                           | บทความวิจัย | มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (ออนไลน์)                         |
| 61  | การพยากรณ์ยอดขายสินค้าและการวางแผนการจัดส่งสินค้า การศึกษา : บริษัทรับขนส่งสินค้า NM                                                         | 1.รัตนกร นิลกลาง<br>2.ธนัชฐนันท์ จันทรแย้ม        | ระดับชาติ                           | บทความวิจัย | มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (ออนไลน์)                         |
| 62  | ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเช่าชุดของลูกค้า การศึกษา : ร้านเช่าชุดไทย Look At Dress                                                             | 1.ธนพนธ์ กิ่งสระน้อย<br>2.ธนัชฐนันท์ จันทรแย้ม    | ระดับชาติ                           | บทความวิจัย | มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (ออนไลน์)                         |
| 63  | การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากข้าวเม่าแบบมีส่วนร่วมของชุมชนหมู่ 2 ตำบลเมืองไผ่อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดสระแก้ว                                         | ปรียากร สว่างศรี                                  | ระดับชาติ                           | บทความวิจัย | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์(ออนไลน์) |
| 64  | การจัดการความรู้ทางด้านการตรวจสอบบัญชี                                                                                                       | อภิชาติ การะเวก                                   | ระดับชาติ                           | บทความวิจัย | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์(ออนไลน์) |



(ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                               | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป               | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                                          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 65  | แนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์และช่องทางการตลาดในชุมชนกึ่งเมืองกึ่งชนบทกรณีศึกษาผักสลัดปลอดสารเคมี                                                             | ศิริพงษ์ ฐานมั่น              | ระดับชาติ                           | บทความวิจัย         | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์<br>ในพระบรมราชูปถัมภ์(ออนไลน์)                                                                                               |
| 66  | กลยุทธ์การจัดการเพื่อพัฒนาศักยภาพวิสาหกิจชุมชนเห็ดตับเต่า                                                                                               | มนสิชา อนุกุล                 | ระดับชาติ                           | บทความวิจัย         | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์<br>ในพระบรมราชูปถัมภ์(ออนไลน์)                                                                                               |
| 67  | การคัดเลือกซัพพลายเออร์ที่เหมาะสมในการสั่งซื้อเมล็ดกาแฟ<br>กรณีศึกษา: ร้านเอปี้ซี                                                                       | วัชรพล วงศ์จันทร์             | ระดับชาติ                           | บทความวิจัย         | มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์<br>ในพระบรมราชูปถัมภ์(ออนไลน์)                                                                                               |
| 68  | รูปแบบธุรกิจและความสามารถในการทำกำไรของธนาคารพาณิชย์ในประเทศไทย                                                                                         | วิกรานต์ เผือกมงคล            | ระดับชาติ                           | บทความวิจัย         | วารสารบริหารธุรกิจและการบัญชี<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น ฉบับที่ 2<br>ปีที่ 5 (เดือนพฤษภาคม-สิงหาคม 2564)<br>เลขหน้า 51-76                                     |
| 69  | การศึกษาทัศนคติและพฤติกรรมการใช้บริการธุรกรรมทางการเงินด้วย<br>Cashless ของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์<br>ในพระบรมราชูปถัมภ์ | อัจฉราวรรณ สุขเกิด            | ระดับชาติ                           | บทความวิจัย         | วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์ ฉบับที่ 1<br>ปีที่ 23 (เดือนมกราคม-มิถุนายน 2564)<br>เลขหน้า 125-136                                                         |
| 70  | การศึกษาความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวที่มีต่อผลิตภัณฑ์ชุมชนประเภท<br>ของที่ระลึกแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา                        | ธันยธร ดิณภพ                  | ระดับชาติ                           | 18 มิถุนายน<br>2564 | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9<br>ประจำปี 2564 คณะวิทยาการจัดการ<br>มหาวิทยาลัยศิลปากร “Management in<br>next normal transformative<br>prospection“ |
| 71  | การประเมินศักยภาพการบริหารจัดการการท่องเที่ยวชุมชนประมงเชียง<br>คาน                                                                                     | พงษ์พิพัฒน์ แสนหัตถ์          | ระดับชาติ                           | 9 มิถุนายน 2564     | งานประชุมวิชาการและการนำเสนอ<br>ผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่าย<br>บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ                                                            |

## (ร่าง)

| ที่                           | ชื่อผลงาน                                                                                                          | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                                                 | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป                     | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                 |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                    |                                                                                               |                                     |                           | ภาคเหนือ (GNRU) ครั้งที่ 21                                                      |
| 72                            | การพัฒนาศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวชุมชน อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี                                                  | ภิญญาพัชญ์ นาคภิบาล<br>ละเอียด ขตรภัย                                                         | ระดับชาติ<br>(TCI กลุ่ม 1)          | มกราคม-<br>เมษายน 2564    | วารสารร่มพญักษ์ ปีที่ 39 ฉบับที่ 1 หน้า 86-102                                   |
| 73                            | การจัดการเชิงกลยุทธ์ของผลิตภัณฑ์ผ้าทอบนพื้นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์                                                   | ธันยนิชา วิโรจน์รุจน์                                                                         | ระดับชาติ<br>(TCI กลุ่ม 1)          | กันยายน -<br>ธันวาคม 2563 | วารสารปัญญาภิวัฒน์ ปีที่ 12 ฉบับที่ 3                                            |
| 74                            | ความสัมพันธ์ระหว่างส่วนประสมทางการตลาดกับพฤติกรรมการซื้อสินค้าในห้างสรรพสินค้า ZPELL ของผู้บริโภคในจังหวัดปทุมธานี | อัญชลี เยาวราช                                                                                | ระดับชาติ<br>(TCI กลุ่ม 2)          | กรกฎาคม -<br>ธันวาคม 2563 | วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์ ปีที่ 22 ฉบับที่ 2                                  |
| 75                            | การศึกษาองค์ประกอบในการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครูระดับปริญญาตรี ให้มีเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้   | สุวรรณา จั๊ยทอง                                                                               | ระดับชาติ<br>(TCI กลุ่ม 2)          | มกราคม -<br>เมษายน 2564   | วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ปีที่ 15 ฉบับที่ 1                |
| <b>ระดับนานาชาติ 3 เรื่อง</b> |                                                                                                                    |                                                                                               |                                     |                           |                                                                                  |
| 1                             | Causal relationship model of factors affecting competitiveness of community enterprise in the central region       | Laiad Kajonpai<br>Pinyapat Nakpibal<br>Pitchanee Choengkee<br>ree Chaiya<br>Pornpen Traiphong | ระดับนานาชาติ                       | ผลงานวิจัย                | psychology and education Volume 58 No.1 (2021) P.1685-1691                       |
| 2                             | Effect of Fiscal Policy on Human Capital in Thailand                                                               | ศักดิ์ชาย นาคนก                                                                               | ระดับนานาชาติ<br>(Scopus)           | เมษายน -<br>มิถุนายน 2564 | International Journal of Economics and Business Administration ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 |

## (ร่าง)

| ที่                                           | ชื่อผลงาน                                                                                                                                           | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                                | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป        | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                            |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                                             | A causal relationship model of factors affecting competitiveness of community enterprise in the central region                                      | ภิญญาพัชญ์ นาคภิบาล                                                          | ระดับนานาชาติ<br>(Scopus)           | มกราคม 2564  | Psychology and Education ปี<br>ที่ 58 ฉบับที่ 1                                             |
| <b>คณะครุศาสตร์ ระดับชาติ จำนวน 43 เรื่อง</b> |                                                                                                                                                     |                                                                              |                                     |              |                                                                                             |
| <b>ระดับชาติ 36 เรื่อง</b>                    |                                                                                                                                                     |                                                                              |                                     |              |                                                                                             |
| 1                                             | การวิเคราะห์สมรรถนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษาปฏิบัติกรสอนในสถานศึกษา สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา : ศึกษาศาสตร์กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ | อ.กุลชาติ พันธวรกุล                                                          | ระดับชาติ                           | ก.ย.-ธ.ค. 63 | วารสารบัณฑิตศึกษา<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระ<br>บรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 3 |
| 2                                             | การวิเคราะห์การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทยของผู้ปกครอง : กรณีศึกษาเขตพื้นที่ภาคกลาง                                                       | ผศ.คันธรส ภาผล                                                               | ระดับชาติ                           | ก.ย.-ธ.ค. 63 | วารสารบัณฑิตศึกษา<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระ<br>บรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 3 |
| 3                                             | การศึกษารูปแบบการประกอบของรูปแบบการจัดประสบการณ์ดนตรีที่ส่งเสริมทักษะการคิดเพื่อจัดการชีวิตสู่ความสำเร็จในเด็กปฐมวัย                                | รศ.ดร.ฐิติพร พิษณุกุล<br>รศ.ดร.กัณฑ์ฤทัย คลังพหล<br>น.ส.ณัฐธรรดา ไชยอัศวพงศ์ | ระดับชาติ                           | ก.ย.-ธ.ค. 63 | วารสารบัณฑิตศึกษา<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระ<br>บรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 3 |
| 4                                             | การวิเคราะห์สมรรถนะด้านการวัดและประเมินผลของครู : กรณีศึกษาเขตพื้นที่ภาคกลาง                                                                        | ผศ.ดร.เมษา นวลศรี<br>อ.กุลชาติ พันธวรกุล                                     | ระดับชาติ                           | ก.ย.-ธ.ค. 63 | วารสารบัณฑิตศึกษา<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระ<br>บรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 3 |
| 5                                             | การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยวิธีการสอบแบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้                               | อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล<br>นายธนกร แยมประพาย                                 | ระดับชาติ                           | พ.ย.-ธ.ค.63  | วารสารการบริหารนิเทศบุคคลและนวัตกรรมการ<br>ท้องถิ่น<br>สถาบันนวัตกรรมการวิจัย               |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                     | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                                      | เผยแพร่ในระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป          | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6   | การเปรียบเทียบพญานาคกับมังกรในมุมมอง ของศาสนาและความเชื่อ                                                                                     | อ.นพพล จันทรกระจ่างแจ้ง<br>นางสาวศิริวรรณ เรืองศรี                                 | ระดับชาติ                       | ก.ย.-ธ.ค. 63   | วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ปีที่ 10 ฉบับที่ 3                                                                   |
| 7   | การศึกษาองค์ประกอบของรูปแบบการจัดประสบการณ์ดนตรีที่ส่งเสริมทักษะการคิดเพื่อจัดการชีวิตสู่ความสำเร็จในเด็กปฐมวัย                               | น.ส.ณัฐธิดา ไชยอักรพงศ์ศ.ดร.<br>ฐิติพร พิษณุกุล<br>รศ.ดร.กัณฑ์ทัย คลังพล           | ระดับชาติ                       | ก.ย.-ธ.ค. 63   | วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 3                           |
| 8   | การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันความฉลาดรู้ด้านการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น                                                     | นายปัญญาวิทย์ แจ่มกระจ่าง<br>ผศ.ดร.เรขา อรัญวงศ์<br>ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน           | ระดับชาติ                       | ก.ย.-ธ.ค. 63   | วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ปีที่ 10 ฉบับที่ 3                                                                   |
| 9   | การพัฒนาตัวบ่งชี้สุขภาพองค์การของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา                                                         | นางสาวเนาวรัตน์ ช่างเครื่อง<br>ผศ.ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์<br>รศ.ดร.อรสา จรูญธรรม | ระดับชาติ                       | ก.ย.-ธ.ค. 63   | วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ปีที่ 10 ฉบับที่ 3                                                                   |
| 10  | การศึกษาสมรรถนะการเป็นผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ขั้นความรู้เบื้องต้นเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการเป็นผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในศตวรรษที่ 21 | นายชนะ ยาดิ<br>อ.ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ<br>ผศ.ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง                      | ระดับชาติ                       | 31 ต.ค.63      | การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 13 ประจำปีการศึกษา 2563<br>ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี |
| 11  | การเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนในการศึกษาชั้นเรียนและวิธีการแบบเปิด                                                                           | ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์<br>นายปานิตล เพ็งพันธุ์                                    | ระดับชาติ                       | 26-27 มี.ค. 64 | การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 7 (รูปแบบออนไลน์)                                             |
| 12  | การศึกษาการออกแบบสถานการณ์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ตามแนวทางการศึกษาแบบเปิดและการศึกษาชั้นเรียนโดยใช้วิจัยศึกษาตนเอง                                 | ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์<br>นางสาวนัชชา เล้าเขตวิทย์<br>นางสาวลัทธพร หัตถสินธุ์     | ระดับชาติ                       | 26-27 มี.ค. 64 | การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 7 (รูปแบบออนไลน์)                                             |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                                                                                               | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                       | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป         | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13  | การศึกษาองค์ประกอบในการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู<br>ระดับปริญญาตรี ให้มีเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้                                                                                                                    | ผศ.ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง                               | ระดับชาติ                           | ม.ค.-เม.ย.64  | วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏว<br>ไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์                                                             |
| 14  | การเรียนรู้ของครูในการตั้งและใช้แนวคิดของนักเรียน                                                                                                                                                                                       | นางสาวชุดิภา ผลาอิน<br>อ.ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์    | ระดับชาติ                           | 26-27 มี.ค.64 | การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคณิต<br>ศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 7<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น                                                 |
| 15  | การสำรวจแนวคิดเรื่องการคูณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2                                                                                                                                                                              | นางสาวสุกัญญา ทองเขียว<br>อ.ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์ | ระดับชาติ                           | 26-27 มี.ค.64 | การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคณิต<br>ศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 7<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น                                                 |
| 16  | วิเคราะห์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ที่ปรากฏในสุภาษิตสอน<br>หญิง                                                                                                                                                                   | ดร.สุภัชฌาณ์ ศรีเยี่ยม<br>น.ส.จันทร์ฤดี ภาคตอน      | ระดับชาติ                           | ก.ค.- ธ.ค. 63 | วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ ม.ราชภัฏลำปาง<br>“มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ปีที่ 8<br>ฉบับที่ 2”              |
| 17  | การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการตัดสินใจศึกษาต่อทางด้าน<br>ภาษาจีนระหว่างมหาวิทยาลัยในประเทศไทยกับมหาวิทยาลัยในประเทศ<br>จีน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนภาษาอังกฤษ-<br>ภาษาจีน โรงเรียนในพื้นที่ จังหวัดปทุมธานี | อ.ยุภาพร นอกเมือง<br>นายสันติพงษ์ ทองดี             | ระดับชาติ                           | พ.ย.- ธ.ค. 63 | วารสารการบริหารนิเทศบุคคลและนวัตกรรม<br>ท้องถิ่น ปีที่ 6 ฉบับที่ 6                                                                |
| 18  | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาจีน โดยการจัดการเรียนรู้<br>แบบร่วมมือร่วมใจ                                                                                                                                                       | อ.ยุภาพร นอกเมือง<br>น.ส.พรพิมล แวงกลาง             | ระดับชาติ                           | ก.ค.- ธ.ค. 63 | ครุศาสตร์สาร<br>ปีที่ 14 ฉบับที่ 2                                                                                                |
| 19  | การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง ภาษาจีน สำหรับนักเรียน<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5                                                                                                                                                 | อ.มณฑา วิริยางกูร<br>นายรัฐศาสตร์ ปลื้มใจ           | ระดับชาติ                           | 7 พ.ค. 64     | ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2564<br>ภายใต้หัวข้อนวัตกรรมจัดการ:การวิจัยและ<br>พัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบนวิถีปกติใหม่ |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                            | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                         | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป     | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20  | การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการแต่งประโยคด้วยรูปแบบการสอน CIRC<br>ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนปราสาททองวิทยา                           | อ.มณฑา วิริยางกูร<br>นายธนิษฐ์ เทียนดำรง<br>นายณัฐชนน บุญมี           | ระดับชาติ                           | 7 พ.ค. 64 | ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี<br>2564 ภายใต้หัวข้อนวัตกรรมการจัดการ:<br>การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบน<br>วิถีปกติใหม่ |
| 21  | การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมระดับความลึกของความรู้<br>ทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2                                | ผศ.ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง<br>รศ.ดร.อรสา จรูญธรรม<br>นายทศทัศน์ บุญตา      | ระดับชาติ                           | 7 พ.ค. 64 | ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี<br>2564 ภายใต้หัวข้อนวัตกรรมการจัดการ:<br>การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบน<br>วิถีปกติใหม่ |
| 22  | ผลการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาร่วมกับทักษะปฏิบัติที่มีต่อความสามารถ<br>ในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6                   | ผศ.ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง<br>รศ.ดร.ฐิติพร พิษณุกุล<br>น.ส.วรรณสา สายสว่าง | ระดับชาติ                           | 7 พ.ค. 64 | ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี<br>2564 ภายใต้หัวข้อนวัตกรรมการจัดการ:<br>การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบน<br>วิถีปกติใหม่ |
| 23  | ผลการจัดการเรียนรู้แบบการสอนเขียนที่เน้นกระบวนการร่วมกับเทคนิค<br>CIRC ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 1 | ผศ.ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง<br>ดร.สุภัชฌาน ศรีเอี่ยม<br>น.ส.ขวัญชนก อยู่ศรี | ระดับชาติ                           | 7 พ.ค. 64 | ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี<br>2564 ภายใต้หัวข้อนวัตกรรมการจัดการ:<br>การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบน<br>วิถีปกติใหม่ |
| 24  | การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับ<br>เทคนิค STAD            | ผศ.ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง<br>ดร.วิมลพร จิโรจพันธ์<br>น.ส.สุธิชา อินแสน    | ระดับชาติ                           | 7 พ.ค. 64 | ประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี<br>2564 ภายใต้หัวข้อนวัตกรรมการจัดการ:<br>การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบน<br>วิถีปกติใหม่ |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                                                                           | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร | เผยแพร่ในระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป                     | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 25  | การศึกษาความเชื่อในความสามารถแห่งตนด้านการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้และความท้าทายในการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ของนักศึกษาครุ                                                                        | ธัญวรัตน์ ปิ่นทอง             | ระดับชาติ<br>TCI กลุ่ม 1        | กรกฎาคม-<br>กันยายน 2563  | วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย<br>มหาสารคาม ปีที่ 14 ฉบับที่ 3     |
| 26  | ผลการพัฒนาหลักสูตรบ่มเพาะบัณฑิตให้มีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์                                                                                                    | เมษา นวลศรี                   | ระดับชาติ<br>TCI กลุ่ม 2        | กรกฎาคม -<br>ธันวาคม 2563 | วารสารครุศาสตร์สาร ปีที่ 14 ฉบับที่ 2                             |
| 27  | วิเคราะห์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการที่ปรากฏในสภาวะจิตสอนหญิง                                                                                                                                                   | สุภชฌน์ ศรีเอี่ยม             | ระดับชาติ<br>TCI กลุ่ม 2        | กรกฎาคม -<br>ธันวาคม 2563 | วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์<br>ปีที่ 8 ฉบับที่ 2         |
| 28  | การประเมินความต้องการจำเป็นเพื่อพัฒนาบริการด้านวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์                                                                                                              | กุลชาติ พันธวรกุล             | ระดับชาติ<br>TCI กลุ่ม 2        | เมษายน 2564               | วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรม<br>ท้องถิ่น ปีที่ 7 ฉบับที่ 4 |
| 29  | การพัฒนาความสามารถในการสร้างคำอธิบายเชิงวิทยาศาสตร์โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบจำลองเป็นฐาน เรื่อง ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติและธรณีพิบัติภัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6                                              | เมษา นวลศรี                   | ระดับชาติ<br>TCI กลุ่ม 2        | มิถุนายน 2564             | Journal of Roi Kaensarn Academi ปีที่<br>6 ฉบับที่ 6              |
| 30  | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในรายวิชาการวิจัยทางการศึกษา ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (The Development of Students' Achievement in Educational Research Subject through Blended Learning Management) | เมษา นวลศรี                   | ระดับชาติ<br>TCI กลุ่ม 2        | มกราคม –<br>มิถุนายน 2564 | วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย<br>ปีที่ 13 ฉบับที่ 1               |
| 31  | การประเมินความต้องการจำเป็นเพื่อพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์                                                                                             | เมษา นวลศรี                   | ระดับชาติ<br>TCI กลุ่ม 2        | มิถุนายน 2564             | Journal of Roi Kaensarn Academi ปีที่<br>6 ฉบับที่ 6              |
| 32  | การพัฒนาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสตอรี่ไลน์ เรื่อง ระบบนิเวศ                                                                                            | เมษา นวลศรี                   | ระดับชาติ<br>TCI กลุ่ม 2        | กรกฎาคม<br>2564           | Journal of Roi Kaensarn Academi ปีที่<br>6 ฉบับที่ 7              |

## (ร่าง)

| ที่                           | ชื่อผลงาน                                                                                                                                     | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป                         | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 33                            | การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามวัฏจักรการเรียนรู้แบบ 5 ขั้น เรื่อง การแยกสาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2                             | จิตตรี พละกุล                 | ระดับชาติ<br>TCI กลุ่ม 2            | พฤษภาคม -<br>สิงหาคม 2564     | วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ปีที่ 15 ฉบับที่ 2                                                                                                                                        |
| 34                            | การนำเสนอแนวทางการพัฒนาสมรรถนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ ของ นักศึกษาคูรูปฐมวัย: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ                                   | กุลชาติ พันธวรกุล             | ระดับชาติ<br>TCI กลุ่ม 2            | 2564                          | วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 19 ฉบับที่ 1                                                                                                                                           |
| 35                            | ผลการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามแนวคิดไฮโคปที่มีต่อเด็กเช็กคิว ทิฟฟิงค์ชั้นกลุ่มทักษะปฏิบัติของเด็กอนุบาล                                    | กุลชาติ พันธวรกุล             | ระดับชาติ<br>TCI กลุ่ม 2            | กันยายน 2564                  | วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ 7 ฉบับที่ 9                                                                                                                                     |
| 36                            | การศึกษานวัตกรรม เรื่อง งานและพลังงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการเรียนรู้แบบวัฏจักร การเรียนรู้ 7 ขั้น ร่วมกับแผนผังมโนทัศน์ | จิตตรี พละกุล                 | ระดับชาติ                           | วันที่ 7-9<br>กรกฎาคม<br>2564 | การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ครั้งที่ 5 ภายใต้หัวข้อ "นวัตกรรม เทคโนโลยี และงานสร้างสรรค์ สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน" ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ |
| <b>ระดับนานาชาติ 7 เรื่อง</b> |                                                                                                                                               |                               |                                     |                               |                                                                                                                                                                                                   |
| 1                             | NEW GERAGHTY TYPE CONDENSING OPERATORS AND SOLVABILITY OF NONLINEAR QUADRATIC VOLTERRA-STIELTJES INTEGRAL EQUATION                            | ธนัพร บรรเทาใจ                | ระดับนานาชาติ<br>(Scopus)           | ธันวาคม 2564                  | Nonlinear Functional Analysis and Applications ปีที่ 25 ฉบับที่ 4                                                                                                                                 |
| 2                             | A novel iterative approach for solving common fixed point problems in Geodesic spaces with convergence analysis                               | ธนัพร บรรเทาใจ                | ระดับนานาชาติ<br>(Scopus)           | 2564                          | Carpathian Journal of Mathematics ปีที่ 37 ฉบับที่ 2                                                                                                                                              |
| 3                             | New derivations utilizing bi-endomorphisms on B-algebras                                                                                      | ธนัพร บรรเทาใจ                | ระดับนานาชาติ<br>(Scopus)           | 2564                          | journal of mathematical and computational science ปีที่ 11 ฉบับที่ 5                                                                                                                              |



## (ร่าง)

| ที่                                              | ชื่อผลงาน                                                                                                                                   | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                                         | เผยแพร่ในระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป                      | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                 |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                | Fractional-Order Delay Differential Equation with Separated Conditions                                                                      | ชัยวัฒน์ อ้อยปาอาจ                                                                    | ระดับนานาชาติ<br>(Scopus)       | กันยายน 2564               | Thai Journal of Mathematics<br>ปีที่ 19 ฉบับที่ 3                                                |
| 5                                                | Positive Solution of Boundary Value Problem Involving Fractional Pantograph Differential Equation                                           | ชัยวัฒน์ อ้อยปาอาจ                                                                    | ระดับนานาชาติ<br>(Scopus)       | กันยายน 2564               | Thai Journal of Mathematics<br>ปีที่ 19 ฉบับที่ 3                                                |
| 6                                                | Implicit Fractional Differential Equation with Nonlocal Fractional Integral Conditions                                                      | ธนัชร บรรเทาใจ                                                                        | ระดับนานาชาติ<br>(Scopus)       | กันยายน 2564               | Thai Journal of Mathematics<br>ปีที่ 19 ฉบับที่ 3                                                |
| 7                                                | Some Fixed Point Theorems for $R^n$ -Contraction and $R^n$ -Kannan Mappings in Metric Spaces                                                | ธนัชร บรรเทาใจ                                                                        | ระดับนานาชาติ<br>(Scopus)       | กรกฎาคม-<br>กันยายน 2564   | Science and Technology Asia ปีที่<br>26 ฉบับที่ 3                                                |
| <b>วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ จำนวน 46 เรื่อง</b> |                                                                                                                                             |                                                                                       |                                 |                            |                                                                                                  |
| <b>ระดับชาติ จำนวน 38 เรื่อง</b>                 |                                                                                                                                             |                                                                                       |                                 |                            |                                                                                                  |
| 1                                                | การปรับปรุงคุณภาพน้ำโดยกระบวนการทางชีวภาพสำหรับแหล่งน้ำสาธารณะ กรณีศึกษาบึงแก่นนคร.                                                         | พิสิษฐ์ ตันกิตติรัตนกุล, วันสพร ธรรม์ สวัสดิ์ และ ศศิธร หาสิน/<br>หลักสูตรสิ่งแวดล้อม | ชาติ (TCI 2)                    | กรกฎาคม-<br>ธันวาคม 2563   | วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี<br>ราชมงคลธัญบุรี. 19, 2 (กรกฎาคม-<br>ธันวาคม 2563):25-33.      |
| 2                                                | ประสิทธิภาพของการใช้นโยบายว่าด้วยการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบด้านการบริหารงานบุคคลขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นภายใต้คำสั่ง คสช. มาตรา 44. | วิสานท์ แสงหา, สุพจน์ ทรายแก้ว<br>และ สาธิต วงศ์อนันต์ /<br>หลักสูตร รปด.             | ชาติ (TCI 2)                    | กันยายน-<br>ธันวาคม 2563   | วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์. 6, 3 (กันยายน-<br>ธันวาคม 2563): 121-131 |
| 3                                                | การพัฒนาค่านิยมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในการให้บริการประชาชนของเทศบาลนครสมุทรปราการ.                                                            | ชัยภรณ์ ถนอมศรีเดชชัย. /<br>หลักสูตร รปด.                                             | ชาติ (TCI 2)                    | พฤศจิกายน-<br>ธันวาคม 2563 | วารสารรัชตภาคย์. 14, 37 (พฤศจิกายน-<br>ธันวาคม 2563): 1-14.                                      |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                        | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                                                       | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป                                                                       | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4   | การประยุกต์ใช้แผ่นทิวเบอร์เซตเทิลเลอร์ร่วมกับพอลิเมอร์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการตกตะกอนในน้ำเสียอุตสาหกรรมน้ำผลไม้ | วัฒนา หงษ์, ศศิธร หาลิน<br>วนัสพรวิทย์ สวัสดิ์                                                      | ชาติ (TCI 2)                        | ธันวาคม 2563                                                                | วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม. 16, 3 (ธันวาคม 2563): 55-65.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5   | การจัดการองค์การธุรกิจกับปัญญาประดิษฐ์เพื่อความอยู่รอดทางธุรกิจ                                                  | อมรรักษ์ สอนชุมพล/ หลักสูตรการ<br>จัดการธุรกิจการบิน                                                | ชาติ (TCI 2)                        | กันยายน-<br>ธันวาคม 2563                                                    | วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์<br>(มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์). 10, 3<br>(กันยายน-ธันวาคม 2563): 155-164.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6   | Confirm the non-quality reduction management model of the thermoplastic plastic factory in Thailand.             | บรรเทิง ศรีอาจ, ชาคิต ศรีทอง,<br>ธีรณิกษ์ ศิริโวหาร และ กันต์ฤทัย<br>คลังพหล./หลักสูตร บริหารธุรกิจ | ระดับชาติและ<br>ระดับนานาชาติ       | ระหว่างวันที่<br>18-19 มกราคม<br>2564 ณ<br>มหาวิทยาลัย<br>ราชภัฏพระ<br>นคร. | การประชุมวิชาการระดับชาติและระดับ<br>นานาชาติด้านศิลปะและวัฒนธรรม<br>ประจำปี 2564 “วิถีศิลปวัฒนธรรมร่วม<br>สมัย” หน้า 459-464. กรุงเทพฯ:<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.<br><a href="https://drive.google.com/file/d/1d-ouMmqft4fTq9Lp7NvrMdaFEvN3iK0/view">https://drive.google.com/file/d/1d-ouMmqft4fTq9Lp7NvrMdaFEvN3iK0/view</a>                    |
| 7   | Quality of Work Life Factors of Employees of Hi-Tech Interplas Company Limited.                                  | ปฐม มีเดช และ ชาคิต ศรีทอง. /<br>หลักสูตร บริหารธุรกิจ                                              | ระดับชาติและ<br>ระดับนานาชาติ       | ระหว่างวันที่<br>18-19 มกราคม<br>2564 ณ<br>มหาวิทยาลัย<br>ราชภัฏพระ<br>นคร. | รายงานต่อเนื่องจากการประชุมวิชาการ<br>ระดับชาติและระดับนานาชาติด้านศิลปะ<br>และวัฒนธรรม ประจำปี 2564 “วิถี<br>ศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย” หน้า 484-490.<br>กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.<br><a href="https://drive.google.com/file/d/1d-ouMmqft4fTq9Lp7NvrMdaFEvN3iK0/view">https://drive.google.com/file/d/1d-ouMmqft4fTq9Lp7NvrMdaFEvN3iK0/view</a> |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                  | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                                                     | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป                                                                    | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8   | การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์ชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทย.            | ธราวดิ นราพรภัส และ ชมัย ภรณ์ ถนอมศรีเดชชัย. /หลักสูตร รปด.                                       | ระดับชาติ                           | วันที่ 3 เมษายน 2564 ณ อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. | รายงานต่อเนื่องจากการประชุมวิชาการ นำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 13 อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.                                                                                                                                           |
| 9   | ปัจจัยเกื้อหนุนที่มีผลต่อการบริหารจัดการกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดเพื่อความเป็นกีฬาอาชีพ.        | ราไฟพฤทธิ์ นุ่มวงศ์ และ นภาพร สิงห์นวล. /หลักสูตร รปด.                                            | ระดับชาติ                           | วันที่ 3 เมษายน 2564 ณ อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. | รายงานต่อเนื่องจากการประชุมวิชาการ นำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 13 อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.                                                                                                                                           |
| 10  | รูปแบบถ่ายทอดการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำชุมชนเพื่อสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน จังหวัดบุรีรัมย์. | มนูญ มนุขจร, อนัญญา โพธิ์ประดิษฐ์, สุนทรี จินธรรม และ ยุทธนา นาคทกวิค. /หลักสูตร สิ่งแวดล้อมศึกษา | ชาติ (TCI 2)                        | มกราคม 2564                                                              | วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น. 7, 1 (มกราคม 2564): 278-302 (TCI 2) <a href="https://so04.tci-thaijo.org/index.php/jsa-journal/article/download/245198/169088/">https://so04.tci-thaijo.org/index.php/jsa-journal/article/download/245198/169088/</a> . |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                   | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                                                              | เผยแพร่ในระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป                | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11  | รูปแบบเกษตรกรรมที่เหมาะสมหลังการหยุดใช้สารพาราควอตและไกลโฟเสทของแห่งเกษตรกรรมในเขตกิจกรรมพิเศษอุทยานแห่งชาติภูเก้า-ภูพานคำ. | ยุทธนา นาคทกวิค, อนัญญา โพธิ์ประดิษฐ์, นิสา พักตร์วิไล, เจษฎา นันท์ เวียงนนท์ และ อริชัย วรรณศิริ. (2564). | ชาติ (TCI 2)                    | มกราคม 2564          | วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น. 7, 1 (มกราคม 2564): 33-47. (TCI 2) <a href="https://so04.tci-thaijo.org/index.php/jsa-journal/article/view/244968/169067">https://so04.tci-thaijo.org/index.php/jsa-journal/article/view/244968/169067</a> |
| 12  | ภาษีมูลค่าเพิ่มและการวางแผนภาษีภาคปฏิบัติสำหรับธุรกิจออนไลน์หลังวิกฤตโควิด-19.                                              | ณัฐพัชร อภิวัฒน์ไพศาล./หลักสูตรบริหารธุรกิจ                                                                | ชาติ (TCI 2)                    | กรกฎาคม-ธันวาคม 2563 | วารสารศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ. 7, 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2563): 134-149. (TCI 2) <a href="https://kuojs.lib.ku.ac.th/index.php/jfam/article/view/4088">https://kuojs.lib.ku.ac.th/index.php/jfam/article/view/4088</a>                                  |
| 13  | แนวทางการจัดการลดของเสียของอุตสาหกรรมพลาสติกในประเทศไทย.                                                                    | บรรเทิง ศรีอาจ, ชาคิต ศรีทอง, อธิณิกษ์ ศิริโวหาร และ กันต์ฤทัย คลังพล /หลักสูตรบริหารธุรกิจ                | ชาติ (TCI 1)                    | กรกฎาคม-ธันวาคม 2563 | BU ACADEMIC REVIEW. 19, 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2563): 164-176. (TCI 1) <a href="https://so01.tci-thaijo.org/index.php/buacademicreview/article/view/241311/165934">https://so01.tci-thaijo.org/index.php/buacademicreview/article/view/241311/165934</a>    |
| 14  | การศึกษาความเป็นไปได้ในการเริ่มต้นธุรกิจการผลิตบรรจุภัณฑ์จากกระดาษของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรคลองสองร่วมใจ จังหวัดปทุมธานี.      | อรวิภา ศรีทอง และ ชาคิต ศรีทอง./หลักสูตรบริหารธุรกิจ                                                       | ชาติ (TCI 2)                    | กรกฎาคม-ธันวาคม 2563 | วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์. 22 (2) (กรกฎาคม-ธันวาคม 2563): 25-34. (TCI 2) <a href="https://so03.tci-thaijo.org/index.php/msaru/article/download/245829/167772/">https://so03.tci-thaijo.org/index.php/msaru/article/download/245829/167772/</a>       |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                                                                             | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                                                                                         | เผยแพร่ในระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป                    | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15  | ความรู้ ความตระหนัก และการปฏิบัติต่อการเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติแผ่นดินไหวของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านบนเขาแก่งเรียง อำเภอศรีสวัสดิ์ จังหวัดกาญจนบุรี.                                      | นภัสพร ทองพราย, ประภาพร ชูลี<br>ลิ่ง และ ปัญญา หมั่นเก็บ /<br>หลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา                                                | ชาติ (TCI 1)                    | กันยายน-<br>ธันวาคม 2563 | วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ. 13,<br>3 (กันยายน-ธันวาคม 2563): 170-179.<br>(TCI 1)                                                                                                                                                                                               |
| 16  | ทัศนคติของประชาชนในชุมชนเขตเมืองที่มีต่อสถานกักกันโรคแห่งรัฐทางเลือกสำหรับบุคคลทางการแพทย์และสาธารณสุขที่เข้าข่ายเสี่ยงการติดเชื้อไวรัสโคโรนา หรือ COVID-19 กรณีศึกษา ชุมชนรอบมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช กรุงเทพมหานคร. | เจษฎานันท์ เวียงนนท์, สาธิต ศรี<br>สถิตย์, ธีเรศ ศรีสถิตย์, อนัญญา<br>โพธิ์ประดิษฐ์ และ ปธานิน แสง<br>อรุณ. /หลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา | ชาติ (TCI 1)                    | กันยายน-<br>ธันวาคม 2563 | วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ. 13,<br>3 (กันยายน-ธันวาคม 2563): 60-66. (TCI<br>1)                                                                                                                                                                                                 |
| 17  | การศึกษาความเป็นไปได้ในการผลิตก๊าซมีเทนจากการหมักมูลระหว่าง<br>หญ้าเนเปียร์ที่ปลูกในดินเสื่อมโทรมและมูลสุกร.                                                                                                          | วันสพรศรี สวัสดิ์. / หลักสูตร<br>สิ่งแวดล้อม                                                                                          | ชาติ (TCI 2)                    | มกราคม-<br>มิถุนายน 2564 | วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. 20, 1 (มกราคม-มิถุนายน<br>2564): 1-8. (TCI 2) <a href="https://ph01.tci-thaijo.org/index.php/rmutt-journal/article/download/240400/165872">https://ph01.tci-thaijo.org/index.php/rmutt-journal/article/download/240400/165872</a> |
| 18  | ความสามารถทางนวัตกรรมของอุตสาหกรรมดิจิทัลสตาร์ทอัพ ใน<br>ประเทศไทย: ปัจจัยเชิงสาเหตุและผลลัพธ์.                                                                                                                       | อดิเทพ ครุฑธามาต, ภัทรพล ชุ่มมี<br>และ ชาคริต ศรีทอง./หลักสูตร<br>บริหารธุรกิจ                                                        | ชาติ (TCI 2)                    | กุมภาพันธ์<br>2564       | วารสารมหานาคานาครทรรศน์. 8, 2<br>(กุมภาพันธ์ 2564): 395-410. (TCI 2)<br><a href="https://so03.tci-thaijo.org/index.php/JMND/article/download/250516/168344/">https://so03.tci-thaijo.org/index.php/JMND/article/download/250516/168344/</a>                                       |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                               | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                                  | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป                                                 | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19  | ความสามารถทางนวัตกรรมของอุตสาหกรรมดิจิทัลสตาร์ทอัพ ใน<br>ประเทศไทย: ปัจจัยเชิงสาเหตุและผลลัพธ์.         | อติเทพ ครุฑธามาต, ภัทรพล ชุ่มมี<br>และ ชาศริต ศรีทอง./หลักสูตร<br>บริหารธุรกิจ | ชาติ (TCI 2)                        | กุมภาพันธ์<br>2564                                    | วารสารมหาจุฬานาครทรรศ. 8, 2<br>(กุมภาพันธ์ 2564): 395-410. (TCI 2)<br><a href="https://so03.tci-thaijo.org/index.php/JMND/article/download/250516/168344/">https://so03.tci-<br/>thaijo.org/index.php/JMND/article/d<br/>ownload/250516/168344/</a> |
| 20  | การบริหารจัดการจัดเก็บขยะของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช<br>วิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. | สมคิด น้ำเพชร และ สุพจน์ ทราย<br>แก้ว. /หลักสูตร รปด.                          | ระดับชาติ                           | วันที่ 7<br>พฤษภาคม<br>2564.                          | รายงานต่อเนื่องการประชุมวิชาการ<br>ระดับชาติ ครั้งที่ 6: นวัตกรรมจัดการ:<br>การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบน<br>วิถีใหม่ หน้า 277-290.ปทุมธานี:<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ใน<br>พระบรมราชูปถัมภ์.                                         |
| 21  | การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมผู้สูงอายุขององค์การบริหาร<br>ส่วนจังหวัดปทุมธานี.             | สุภาพร โมอ่อน และ พรนภา เตีย<br>สุธิกุล. /หลักสูตร รปด.                        | ระดับชาติ                           | วันที่ 27<br>มีนาคม 2564<br>ณ วิทยาลัย<br>นครราชสีมา. | การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัย<br>ระดับชาติ ครั้งที่ 8 “สู่ชีวิตวิถีใหม่ ด้วย<br>งานวิจัยทางสุขภาพและการบริการ. หน้า<br>735-746.                                                                                                                 |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                              | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                                | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป                                     | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22  | Model Guidelines for the Promotion of Halal.                                                                                                           | ธวัชชัย นิมา, ภัทรพล ชุ่มมี และ<br>ชาคริต ศรีทอง. /หลักสูตร<br>บริหารธุรกิจ. | ระดับชาติและ<br>ระดับนานาชาติ       | วันที่ 18-19<br>มกราคม<br>2564 ณ          | การประชุมวิชาการระดับชาติและระดับ<br>นานาชาติด้านศิลปะและวัฒนธรรม<br>ประจำปี 2564 “วิถีศิลปวัฒนธรรมร่วม<br>สมัย” มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.                                                      |
| 23  | ปัจจัยคุณภาพการบริการและคุณค่าที่รับรู้ที่ส่งผลต่อการกลับมาใช้ซ้ำ<br>ของผู้เช่าเครื่องจักรอุตสาหกรรมหนักในเขตจังหวัดปทุมธานี.                          | อภิชา บวรจิรภัทร์ และ ชาคริต<br>ศรีทอง./หลักสูตร บริหารธุรกิจ.               | ระดับชาติ                           | วันที่ 15-16<br>ธันวาคม<br>2563           | การประชุมวิชาการ “ราชภัฏกรุงเก่า”<br>ประจำปี 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>พระนครศรีอยุธยา.                                                                                                        |
| 24  | วัฒนธรรมนวัตกรรม: ประเด็นท้าทายของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ใน<br>โลกยุค Disruption.                                                                      | ปรีชา คำมาดี. /หลักสูตร<br>บริหารธุรกิจ.                                     | ระดับชาติ                           | วันที่ 7<br>พฤษภาคม<br>2564.<br>ปทุมธานี: | รายงานต่อเนื่องการประชุมวิชาการ<br>ระดับชาติ ครั้งที่ 6: นวัตกรรมจัดการ:<br>การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบน<br>วิถีใหม่ หน้า 564-577.มหาวิทยาลัยราช<br>ภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. |
| 25  | ปัจจัยคุณภาพการให้บริการที่ส่งผลต่อการใช้บริการซ้ำของสถาบัน<br>การเงินเฉพาะกิจในจังหวัดปทุมธานี.                                                       | อสาฬ พิมโพธิ์ และชาคริต ศรี<br>ทอง. /หลักสูตร บริหารธุรกิจ.                  | ระดับชาติ                           | วันที่ 7<br>พฤษภาคม<br>2564.<br>ปทุมธานี: | รายงานต่อเนื่องการประชุมวิชาการ<br>ระดับชาติ ครั้งที่ 6: นวัตกรรมจัดการ:<br>การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบน<br>วิถีใหม่ หน้า 792-801.มหาวิทยาลัยราช<br>ภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. |
| 26  | ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดบริการที่มีผลต่อการตัดสินใจใช้บริการ<br>ของสหกรณ์การเกษตรคลองหลวง จำกัด หมู่ 7 ตำบลคลองสอง อำเภอ<br>คลองหลวง จังหวัดปทุมธานี. | สุขสกล วลัยตะกุล. /หลักสูตร<br>บริหารธุรกิจ.                                 | ระดับชาติ                           | วันที่ 7<br>พฤษภาคม<br>2564.<br>ปทุมธานี: | รายงานต่อเนื่องการประชุมวิชาการ<br>ระดับชาติ ครั้งที่ 6: นวัตกรรมจัดการ:<br>การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบน<br>วิถีใหม่ หน้า 987-996.มหาวิทยาลัยราช                                       |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                            | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                                                                                                | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป                                     | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                                                                                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                      |                                                                                                                                              |                                     |                                           | ภักวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.                                                                                                                                                               |
| 27  | ศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพของจังหวัดสระแก้ว.                                                                 | อมรรักษ์ สวนชุมพล /หลักสูตรการจัดการธุรกิจการบิน                                                                                             | ระดับชาติ                           | วันที่ 7<br>พฤษภาคม<br>2564.<br>ปทุมธานี: | รายงานต่อเนื่องการประชุมวิชาการ<br>ระดับชาติ ครั้งที่ 6: นวัตกรรมจัดการ:<br>การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบน<br>วิถีใหม่ หน้า 545-553.มหาวิทยาลัยราช<br>ภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.   |
| 28  | การรับ-ส่งพัสดุอากาศยานของบริษัทการบินไทย จำกัด มหาชน (ฝ่าย<br>ช่าง).                                                | นริศรา เลาะหนับ, แพรวพรรณ<br>สุวรรณพงษ์, โรจน์ทร์ ทรงอยู่, สิ<br>รินดา คลี่สุนทร และปรัชญพัชร<br>วันอุทา. /หลักสูตรการจัดการ<br>ธุรกิจการบิน | ระดับชาติ                           | วันที่ 7<br>พฤษภาคม<br>2564.<br>ปทุมธานี: | รายงานต่อเนื่องการประชุมวิชาการ<br>ระดับชาติ ครั้งที่ 6: นวัตกรรมจัดการ:<br>การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบน<br>วิถีใหม่ หน้า 1101-1106.มหาวิทยาลัยราช<br>ภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. |
| 29  | ความตระหนักด้านผลกระทบจากสถานการณ์โควิดของนักบินและ<br>ลูกเรือของสายการบินไทยไลอ้อนแอร์.                             | ศิริดา กิจปल्ली, นริศรา เลาะหนับ,<br>แพรวพรรณ สุวรรณพงษ์, ปรัชญ<br>พัชร วันอุทา และปธานิน แสง<br>อรุณ. /หลักสูตรการจัดการธุรกิจ<br>การบิน    | ระดับชาติ                           | วันที่ 7<br>พฤษภาคม<br>2564.<br>ปทุมธานี: | รายงานต่อเนื่องการประชุมวิชาการ<br>ระดับชาติ ครั้งที่ 6: นวัตกรรมจัดการ:<br>การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบน<br>วิถีใหม่ หน้า 1107-1114.มหาวิทยาลัยราช<br>ภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. |
| 30  | การศึกษาสภาพและแนวทางการจัดการขยะประเภทกิ่งไม้ – ใบไม้ ใน<br>พื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. | ปัทมา จิตต์ระเบียบ, อนัญญา โพธิ์<br>ประดิษฐ์ และนิสา พักตร์วิไล. /<br>หลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา                                               | ระดับชาติ                           | วันที่ 7<br>พฤษภาคม<br>2564.<br>ปทุมธานี: | รายงานต่อเนื่องการประชุมวิชาการ<br>ระดับชาติ ครั้งที่ 6: นวัตกรรมจัดการ:<br>การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบน<br>วิถีใหม่ หน้า 100-110.มหาวิทยาลัยราช<br>ภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.   |



## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                                                                                                  | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                                                               | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป                                     | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31  | แบบแผนการจัดการสิ่งแวดล้อมในพื้นที่โคก หนอง นาโมเดล กลุ่มแม่น้ำป่าสักตอนล่าง.                                                                                                                                                              | น้ำทิพย์ แซ่มซ้อย, สุวารี ศรี<br>ปุณะ, ประภาพร ชูลีลัง และผม<br>หอม เชิดโกทา. /หลักสูตร<br>สิ่งแวดล้อมศึกษา | ระดับชาติ                           | วันที่ 7<br>พฤษภาคม<br>2564.<br>ปทุมธานี: | รายงานต่อเนื่องการประชุมวิชาการ<br>ระดับชาติ ครั้งที่ 6: นวัตกรรมจัดการ:<br>การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างนวัตกรรมบน<br>วิถีใหม่ หน้า 164-173.มหาวิทยาลัยราช<br>ภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. |
| 32  | อิทธิพลของการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม ความเป็นผู้นำด้านสิ่งแวดล้อม<br>และนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อม ต่อความได้เปรียบในการแข่งขันของ<br>องค์การสีเขียวและผลการปฏิบัติงานขององค์การสีเขียวของ อาคาร<br>ประหยัดพลังงานในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. | วิทยา ภัทรเมธากุล, อนัญญา โพธิ์<br>ประดิษฐ์ และ นิสา พักตร์วิไล. /<br>หลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา              | ชาติ(TCI 2)                         | มกราคม-<br>มิถุนายน 2564                  | วารสารรังสิตบัณฑิตศึกษาในกลุ่มธุรกิจและ<br>สังคมศาสตร์. ปีที่ 7 ฉบับที่ 1: 134-150.<br>(TCI 2)                                                                                                 |
| 33  | ประสิทธิภาพการซ่อมบำรุงอากาศยานที่มีอิทธิพลมาจากปัจจัยมนุษย์<br>ของสายการบินต้นทุนต่ำในประเทศไทย.                                                                                                                                          | ถวัลย์ เทียนทอง, พรนภา เตียสุธิ<br>กุล, ภัทรพล ชุ่มมี และ ปรีชา คำ<br>มาตี. /หลักสูตร บริหารธุรกิจ.         | ชาติ(TCI 2)                         | มกราคม-<br>เมษายน 2564                    | วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย<br>ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. 11, 1<br>: 102-112. (TCI 2)                                                                                          |
| 34  | การบริหารทรัพยากรมนุษย์เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจในยุคไทยแลนด์ 4.0                                                                                                                                                                            | ฐนิชา คงประดิษฐ์ และ ปรีชา คำ<br>มาตี. /หลักสูตร บริหารธุรกิจ.                                              | ชาติ(TCI 2)                         | กรกฎาคม-<br>ธันวาคม 2563                  | วารสารบัณฑิตศึกษามหาจุฬาลงกรณ์. ปีที่<br>7 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2563)<br>: หน้า 45-60. (TCI 2)                                                                                           |
| 35  | การจัดการโซ่อุปทานสินค้าเกษตรแปรรูป: กรณีศึกษาหมีโคราชตราดอก<br>จิก.                                                                                                                                                                       | ประภาพร ชูลีลัง และ ปัญญา<br>หมั่นเก็บ. /หลักสูตรสิ่งแวดล้อม<br>ศึกษา                                       | ชาติ(TCI 1)                         | มีนาคม-<br>เมษายน 2564                    | วารสารแก่นเกษตร. 49(2): 404-<br>415(2021)./doi:10.14456/kaj.2021.35<br>(TCI 1)                                                                                                                 |
| 36  | แนวทางการจัดการขยะมูลฝอยแบบมีส่วนร่วมของชุมชนและเทศบาลลำ<br>สามแก้ว ตำบลคูคต อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี.                                                                                                                                 | ศุภณัฐ เวชมณี, ศศิธร หาลิน และ<br>วันสพรวิศม์ สวัสดิ์. / หลักสูตร<br>สิ่งแวดล้อม                            | ระดับชาติ                           | 18 มิถุนายน<br>2564                       | รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ<br>ระดับชาติครั้งที่ 9 ประจำปี 2564<br>Management in next normal                                                                                               |

## (ร่าง)

| ที่                                 | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                            | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                                                        | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป                 | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                                      |                                                                                                      |                                     |                       | transformative prospectation ในวันที่ 18 มิถุนายน 2564 ณ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยศิลปากร. เพชรบุรี: มหาวิทยาลัยศิลปากร. หน้า 347-357.                                |
| 37                                  | กลยุทธ์การสร้างประสบการณ์ให้กับลูกค้าของธุรกิจโรงแรมระดับ 4- 5 ดาว ในภาคกลางและภาคตะวันออกของประเทศไทย.                                                              | บุษบา อู่อรุณ, ภัทรพล ชุ่มมี และ ปรีชา คำมาดี. /หลักสูตร บริหารธุรกิจ.                               | ชาติ (TCI 2)                        | มกราคม- มิถุนายน 2564 | วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์. 23, 1 (มกราคม-มิถุนายน 2564): 91-99. (TCI 2)                                                                                                |
| 38                                  | พฤติกรรมทางภาษี ปัญหาการเสียภาษี และการวางแผนภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดาTAX BEHAVIOR, TAX PROBLEM, AND PERSONAL INCOME TAX PLANNING                                      | ณัฐพัชร อภิวัฒน์ไพศาล                                                                                | ชาติ (TCI 2)                        | มกราคม- มิถุนายน 2564 | วารสารศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1                                                                                                |
| <b>ระดับนานาชาติ จำนวน 8 เรื่อง</b> |                                                                                                                                                                      |                                                                                                      |                                     |                       |                                                                                                                                                                           |
| 1                                   | Identification of fungus-growing termites and mutualistic Termitomyces from two provinces in Thailand. (2020).                                                       | Shaleh, I., Jannual, N., Hasin, S. et al. / หลักสูตรสิ่งแวดล้อม                                      | นานาชาติ                            | November 2020.        | <b>International Journal Tropical InsectScience.</b> (November 2020). <a href="https://doi.org/10.1007/s42690-020-00355-w">https://doi.org/10.1007/s42690-020-00355-w</a> |
| 2                                   | A Model of the Causal Relationships between the Factors Influencing the Performance of Green Organizations Managing Energy-Saving Buildings in Bangkok and Vicinity. | Witaya Patarametagul, Ananya Popradit, Nisa Pakvilai and Ampon Shoosanuk. /หลักสูตร สิ่งแวดล้อมศึกษา | นานาชาติ (SCOPUS)                   | Winter 2020           | Journal of Environmental Management & Tourism; 11 (7) (Winter 2020): 1656-1663. DOI:10.14505/jemt.v11.7 (47).06 (SCOPUS)                                                  |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                   | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                                                                                | เผยแพร่ในระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป             | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 3   | Biodiversity of Birds in Urban Green Space for Support Ecotourism activities in Valaya Alongkorn Rajabhat University Thailand.              | Ichangdaw Boruah, Sasitorn Hasin, Ananya Popradit, and Vanatpornratt Sawasdee, and Sonntaree Cheentam. / หลักสูตรสิ่งแวดล้อม | นานาชาติ (SCOPUS)               | June 2021         | Journal of Environmental Management and Tourism. 12, 4 (June 2021): 1131-1138. (SCOPUS) |
| 4   | Alteration of Spatial Pollution Compounds to Eutrophication Phenomenon of Small-Scale Area under Corona Virus Disease Circumstances.        | Rashmi CHETIA, Vanatpornratt SAWASDEE, Ananya POPRADIT, and Sasitorn HASIN. / หลักสูตรสิ่งแวดล้อม                            | นานาชาติ (SCOPUS)               | June 2021         | Journal of Environmental Management and Tourism. 12, 3 (June 2021): 613-620. (SCOPUS)   |
| 5   | Yield Response and Soil Nutrient Change of Sweet Potato Varieties to Different fertilization Treatments.                                    | Ananya Popradit /หลักสูตร สิ่งแวดล้อมศึกษา                                                                                   | นานาชาติ (SCOPUS)               | May – August 2021 | Thai Environmental Engineering Journal. 35 (2). (May – August 2021) : 29-37             |
| 6   | The Community Network Collaboration of Utilization Management on Non Hin Phueng Community Forest to Sustainability of Prachinburi, Thailand | สุวารี ศรีปุณณะ                                                                                                              | นานาชาติ (SCOPUS)               | 2564              | Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry ปีที่ 12 ฉบับที่ 7                        |
| 7   | Study of causal factors in the use of MIS to design wooden furniture of small and medium industries in Thailand                             | ภัทรพล ชุ่มมี                                                                                                                | นานาชาติ (SCOPUS)               | เมษายน 2564       | Turkish Journal of Computer and Mathematics Education ปีที่ 12 ฉบับที่ 8                |
| 8   | Ant community composition in urban areas of Bangkok, Thailand                                                                               | ศศิธร หาสิน                                                                                                                  | นานาชาติ (SCOPUS)               | ตุลาคม 2563       | Agriculture and Natural Resources ปีที่ 54 ฉบับที่ 5                                    |

## (ร่าง)

| ที่                            | ชื่อผลงาน                                                                                                  | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                                                   | เผยแพร่ในระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป              | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                      |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| คณะเทคโนโลยีการเกษตร 23 เรื่อง |                                                                                                            |                                                                                                 |                                 |                    |                                                                       |
| ระดับชาติ 17 เรื่อง            |                                                                                                            |                                                                                                 |                                 |                    |                                                                       |
| 1                              | ศักยภาพของไม้เลื้อยในพื้นที่ดินกรดจัดเขตจังหวัดนครนายกเพื่อใช้ในงานภูมิทัศน์                               | อ.ธวัชชัย มูลตลาด<br>อ.ภาติณ หมั่นทุ่ง<br>หลักสูตรเทคโนโลยีภูมิทัศน์                            | ระดับชาติ                       | 2-3 ธ.ค.63         | ม.เกษตรกำแพงแสน                                                       |
| 2                              | แนวทางการออกแบบสวนเพื่อกิจกรรมพืชสวนบำบัดสำหรับเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จ.ปทุมธานี | อ.ศิริวิมล ศรีมีทรัพย์<br>หลักสูตรเทคโนโลยีภูมิทัศน์                                            | ระดับชาติ                       | 2-3 ธ.ค.63         | ม.เกษตรกำแพงแสน                                                       |
| 3                              | ลักษณะทางกายภาพของหญ้าหมักที่เสริมด้วยกล้วยน้ำว้าสุกและกากน้ำตาลสำหรับใช้เป็นส่วนผสมในอาหารกระต่าย         | อ.กรรณิกา อัมพูช<br>หลักสูตรเกษตรศาสตร์                                                         | ระดับชาติ                       | 15-16 ธ.ค.63       | มรภ.พระนครศรีอยุธยา                                                   |
| 4                              | การประเมินคุณภาพหญ้าหมักระหว่างหญ้าเนเปียร์สีม่วงและหญ้าเฮมิล                                              | ผศ.ดร.กรรณิกา อัมพูช                                                                            | ระดับชาติ                       | 2-3 ธ.ค.63         | ม.เกษตรกำแพงแสน                                                       |
| 5                              | คุณภาพหญ้าหมักที่ผลิตจากหญ้าเนเปียร์อายุ 6 เดือนที่ระยะเวลาการหมักต่างกัน.                                 | ชูลีพร วิไลเนตร<br>และกรรณิกา อัมพูช.                                                           | ระดับชาติ                       | 15 กรกฎาคม 64      | การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 11  |
| 6                              | การใช้ใบไผ่ผสมแกลบเพื่อเป็นวัสดุรองพื้นต่อสมรรถภาพการผลิตของไก่เนื้อ                                       | อ.ดร.ราชาวดี ยอดเศรษฐณี/<br>เกษตรศาสตร์                                                         | ระดับชาติ                       | 15-16 ธันวาคม 63   | การประชุมวิชาการระดับชาติ "ราชภัฏกรุงเก่า" ประจำปี พ.ศ. 2563          |
| 7                              | การพัฒนาไอศกรีมผสมเนื้อลำไย                                                                                | ภาสุรี ฤทธิเลิศ และ สุวิภา รุ่งเรือง.<br>ผศ.ภาสุรี ฤทธิเลิศ/วิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยีการอาหาร | ระดับชาติ                       | 15-16 ธันวาคม 2563 | การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ครั้งที่ 3.พระนครศรีอยุธยา |
| 8                              | การเปลี่ยนแปลงคุณภาพของมะม่วงน้ำดอกไม้สุกพันธุ์สีทองต่อคุณภาพไซรัป                                         | ผศ.ภาสุรี ฤทธิเลิศ/วิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยีการอาหาร                                          | ระดับชาติ                       | 15 ก.ค.64          | การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 11             |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                     | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                   | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป          | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                                                      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9   | การเสริมกวาวเครือขาวและแคลเซียมในอาหารไก่ระยะปลดไข่ต่อ<br>สมรรถภาพการผลิตไข่ คุณภาพเปลือกไข่ คุณภาพภายในของไข่<br>แคลเซียมและเอสโตรเจนในเลือด | รศ.ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ<br>เทคโนโลยีการจัดการเกษตร | ระดับชาติ                           | ธันวาคม 2563   | วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ใน<br>พระบรมราชูปถัมภ์ สาขาวิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี.                                                                               |
| 10  | การพัฒนาผลิตภัณฑ์เต้าหู้แข็งเสริมสาหร่ายวากาเมะ                                                                                               | ผศ.ดร.อัมมภา สุขลิ้ม                            | ระดับชาติ                           | 15 ก.ค.64      | การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏกลุ่ม<br>ศรีอยุธยา ครั้งที่ 11                                                                                                         |
| 11  | การเพาะเมล็ดทำยายม่อมและการชักนำให้เกิดแคลลัส                                                                                                 | ผศ.ดร.คมกฤษณ์ แสงเงิน                           | ระดับชาติ                           | 10-12 มี.ค. 64 | การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 59 The<br>59th Kasetsart University Annual<br>Conference ภายใต้แนวคิดหลัก<br>“เกษตรศาสตร์วิถีใหม่ เพื่อเป้าหมายการ<br>พัฒนาอย่างยั่งยืน” |
| 12  | ผลของรังสีแกมมาแบบเฉียบพลันต่ออัตราการงอกของเมล็ดพืชสกุล<br>เสาวรส                                                                            | ผศ.ดร.คมกฤษณ์ แสงเงิน                           | ระดับชาติ                           | 10-12 มี.ค. 64 | การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 59 The<br>59th Kasetsart University Annual<br>Conference ภายใต้แนวคิดหลัก<br>“เกษตรศาสตร์วิถีใหม่ เพื่อเป้าหมายการ<br>พัฒนาอย่างยั่งยืน” |
| 13  | การเจริญเติบโตและผลผลิตของบัวบก 5 แหล่งปลูกในระบบไฮโดรโปนิคส์                                                                                 | ผศ.ดร.คมกฤษณ์ แสงเงิน                           | ระดับชาติ                           | 10-12 มี.ค. 64 | การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 59 The<br>59th Kasetsart University Annual<br>Conference ภายใต้แนวคิดหลัก<br>“เกษตรศาสตร์วิถีใหม่ เพื่อเป้าหมายการ<br>พัฒนาอย่างยั่งยืน” |

## (ร่าง)

| ที่                           | ชื่อผลงาน                                                                                                      | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร       | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป                    | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                                         |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14                            | อัตราการผลิตและการพัฒนาของผลเสาวรสม่วงกับสุคนธรส                                                               | ผศ.ดร.คมกฤษณ์ แสงเงิน               | ระดับชาติ                           | 10-12 มี.ค. 64           | การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 59 The 59th Kasetsart University Annual Conference ภายใต้แนวคิดหลัก “เกษตรศาสตร์วิถีใหม่ เพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน” |
| 15                            | คุณสมบัติของปุ๋ยหมักจากต้นกล้วยหอมทองเสริมซิลิเนียม                                                            | ผศ.ดร.คมกฤษณ์ แสงเงิน               | ระดับชาติ                           | 10-12 มี.ค. 64           | การประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 59 The 59th Kasetsart University Annual Conference ภายใต้แนวคิดหลัก “เกษตรศาสตร์วิถีใหม่ เพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน” |
| 16                            | การใช้ยีสต์และผลิตภัณฑ์จากยีสต์เป็นสารเสริมในอาหารไก่ไข่ต่อสมรรถภาพการผลิตและคุณภาพไข่                         | รศ.ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ                | ระดับชาติ                           | มกราคม-<br>เมษายน 2564   | วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี " ปีที่ 16 ฉบับที่ 1                                                      |
| 17                            | การเสริมสารสกัดมิลค์ทิสเทิล(Silybum marianum (L)) ในอาหารต่อสมรรถภาพการผลิตและคุณภาพเปลือกไข่ของแม่ไก่อายุมาก  | รศ.ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ                | ระดับชาติ                           | มกราคม-<br>มิถุนายน 2564 | วารสารวิชาการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร ปีที่ 5 ฉบับที่ 1                                                                                                  |
| <b>ระดับนานาชาติ 6 เรื่อง</b> |                                                                                                                |                                     |                                     |                          |                                                                                                                                                          |
| 1                             | Effect of pre-slaughter antacid supplementation of drinking water on carcass yield and meat quality of broiler | อ.ศิริพร นามเทศเกษตรศาสตร์          | นานาชาติ                            | 25 มีนาคม 64             | Journal of World's Poultry Research                                                                                                                      |
| 2                             | Does Intercropping of Baby Corn (Zea mays L.) with Pulse Legumes Improve Soil                                  | ผศ.สมภาพร เรืองสังข์<br>เกษตรศาสตร์ | นานาชาติ                            | 1 มกราคม 64              | The Journal of Agricultural Sciences - Sri Lanka                                                                                                         |

## (ร่าง)

| ที่                                                           | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                                                                            | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                                              | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป              | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                               |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                                                             | Marker assisted pseudo-backcross breeding for improvement of amylose content and aroma in Myanmar rice cultivar Sinthukha                                                                                            | Cho, K.S., Kongsil, P., Wangsawang, T. and Sreewongchai, T.<br>อ.ธนกร วังสว่าง/เกษตรศาสตร์ | นานาชาติ                            | ตุลาคม 2563        | Sci. Asia. Volume 46                                                                           |
| 4                                                             | The Holding capabilities of different coating material on xylanase and phttase in shrimp feed                                                                                                                        | รศ.ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ<br>เทคโนโลยีการจัดการเกษตร                                            | นานาชาติ                            | 2 February 2021.   | Journal of Sustainability Science and Management                                               |
| 5                                                             | The Effect of Trace Mineral Supplementation in Low Fishmeal Diets on the Growth Performance and Immune Responses of the Pacific White Shrimp (Litopenaeus vannamei). Journal of Sustainability Science and Managemen | รศ.ดร.ศรีน้อย ชุ่มคำ<br>เทคโนโลยีการจัดการเกษตร                                            | นานาชาติ                            | 2 February 2021.   | Journal of Sustainability Science and Management                                               |
| 6                                                             | Effect of Pre-Slaughter Antacid Supplementation of Drinking Water on Carcass Yield and Meat Quality of Broiler Chickens.                                                                                             | ศรित्र นามเทศ                                                                              | นานาชาติ                            | มีนาคม 2564        | Journal of World's Poultry Research ปีที่ 11 ฉบับที่ 1                                         |
| <b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับชาติ จำนวน 88 เรื่อง</b> |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                                     |                    |                                                                                                |
| <b>ระดับชาติ 83 เรื่อง</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                                     |                    |                                                                                                |
| 1                                                             | ปัจจัยที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันกับคนไทย: กรณีศึกษาแรงงานเมียนมาในจังหวัดปทุมธานี                                                                                                                                     | ผศ.ดร.รัฐชาติ ทศนัย/รัฐประศาสนศาสตร์                                                       | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค.2564       | การประชุมวิชาการระดับชาติ “วิถีใหม่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลง” มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ ประจำปี 2564 |
| 2                                                             | ความต้องการใช้สารสนเทศของผู้โดยสารการบินระหว่างประเทศ                                                                                                                                                                | นางสาวสุดสวาท จิตรสุภา<br>นางสาวพาริตา พรหมบุตร<br>รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี               | ระดับชาติ                           | มกราคม-เมษายน 2564 | วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ปีที่ 11 ฉบับที่ 1                                                   |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                     | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร               | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป        | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                                                                                                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3   | ระบบจัดการข้อมูลการเคลมสินค้า: กรณีศึกษาบริษัท แชมป์แซนแนล จำกัด                                                                                              | อ.อรรถพร ธนูเพชร                            | ระดับชาติ                           |              | งานประชุมวิชาการระดับชาติ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่าง<br>สถาบัน ครั้งที่ 8                                                                                                                                                |
| 4   | บทความวิจัย ความสัมพันธ์ระหว่างธรรมาภิบาลกับการรับรู้การ<br>คอร์รัปชัน: ข้อเสนอแนะจากการวิเคราะห์ข้อมูลนานาชาติ                                               | ผศ.ดร.กัมลาศ เยวะนิจ                        | ระดับชาติ                           | 25 เม.ย.2564 | การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย<br>ระดับชาติ ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยกรุงเทพ<br>ธนบุรี หน้า 374-383                                                                                                                              |
| 5   | ปัจจัยที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันกับคนไทย: กรณีศึกษาแรงงานเมียนมาใน<br>จังหวัดปทุมธานี                                                                          | ผศ.ดร.รัฐชาติ ทศนัย                         | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค.2564 | การประชุมวิชาการระดับชาติการวิจัย<br>ประยุกต์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ หน้า<br>261-273                                                                                                                                           |
| 6   | ความเป็นอิสระทางการคลังในด้านการจัดเก็บรายได้ขององค์กรปกครอง<br>ส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ (SEZs): กรณีศึกษา<br>เทศบาลนครแม่สอด จังหวัดตาก | ผศ.ดร.ไททัศน์ มาลา                          | ระดับชาติ                           | 8-9 ก.ค.2564 | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 13<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม หน้า 1897-<br>1906                                                                                                                                             |
| 7   | การศึกษาทุนทางจิตวิทยาด้านบวกที่มีอิทธิพลต่อภาวะผู้นำการ<br>เปลี่ยนแปลง ของผู้นำนักเรียนโรงเรียนมัธยมแห่งหนึ่งในจังหวัด<br>ปทุมธานี                           | เจนณรงค์ พัฒนสาร<br>วิภาพร ตัญทสวัสดิ์      | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการ<br>ระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การ<br>จัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถี<br>ปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขา<br>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 1-10 |
| 8   | การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างทุนทางจิตวิทยาทางบวก ความเครียด<br>และการเห็นคุณค่าในตนเอง ของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และ                                            | อาทิตยา วินทะไชย<br>และ ศิริวรรณ กำแพงพันธ์ | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการ<br>ระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และ                                                                                                                                                                    |



## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                          | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                             | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป        | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                                                                                                             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง<br>ในจังหวัดปทุมธานี                                                                                              |                                                           |                                     |              | สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การจัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถี<br>ปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขา<br>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 13-18                                                                 |
| 9   | ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์                | วัชรินทร์ ศาลางาม<br>และ วิภาพร ตันทสวัสดิ์               | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการ<br>ระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การจัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถี<br>ปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขา<br>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 19-28 |
| 10  | รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูและความเมตตากรุณาต่อตนเองที่ส่งผลต่อพลัง<br>สุขภาพจิต ในนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัย<br>แห่งหนึ่งในปทุมธานี | ภัทรกร คุณเศษ<br>ศิริวรรณ กำแพงพันธ์ และไพศาล<br>แย้มวงศ์ | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการ<br>ระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การจัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถี<br>ปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขา<br>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 39-52 |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                                                               | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร               | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป        | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11  | ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความเครียดในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ<br>ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของ<br>นักศึกษาสาขาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม<br>ราชูปถัมภ์ | โสภา เกตุหอม<br>และ วิภาพร ตันทสวัสดิ์      | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการ<br>ระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การ<br>จัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถี<br>ปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขา<br>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 101-110 |
| 12  | การประเมินความต้องการจำเป็นเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์<br>ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพจิตวิทยาระหว่างช่วงสถานการณ์<br>การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)                     | วิภาพร ตันทสวัสดิ์                          | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการ<br>ระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การ<br>จัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถี<br>ปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขา<br>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 111-122 |
| 13  | ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเครียดในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจ<br>สถานีตำรวจภูธรหนองเสือ อำเภอนองเสือ จังหวัดปทุมธานี                                                                                      | กรรณิการ์ รื่นสาด<br>และ จารุณี มุมบ้านเช่า | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการ<br>ระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การ<br>จัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถี<br>ปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขา<br>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 123-130 |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                              | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร            | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป        | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                                                                                                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14  | ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการปฏิบัติงานของบุคลากรของ สำนักงาน<br>ขนส่งจังหวัดพระนครศรีอยุธยา         | ชลธิชา เชื้ออินทร์<br>และ ดวงพร อุไรวรรณ | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการ<br>ระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การ<br>จัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถี<br>ปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขา<br>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 163-172 |
| 15  | ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการปฏิบัติงานของบุคลากรของสำนักงาน<br>ขนส่งจังหวัดพระนครศรีอยุธยา          | กัญธรรค โตพันธ์<br>และดวงพร อุไรวรรณ     | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการ<br>ระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การ<br>จัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถี<br>ปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขา<br>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 173-180 |
| 16  | ประสิทธิภาพการให้บริการแพทย์ฉุกเฉิน เทศบาลเมืองท่าโขลง ตำบลคลอง<br>หนึ่ง อำเภอกลองหลวง จังหวัดปทุมธานี | พงศัวรรณ แก้วสีดวง<br>และรัฐชาติ ทศนัย   | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการ<br>ระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การ<br>จัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถี<br>ปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขา<br>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 181-188 |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                           | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป        | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                                                                                                                   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17  | ความเชื่อมั่นของประชาชนในการให้บริการทางสรรพสินค้า: กรณีศึกษา<br>ฟิวเจอร์พาร์ครังสิต จังหวัดปทุมธานี                                     | เดือนนภา โพธิ์คำ<br>และไททัศน์ มาลา                                     | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการ<br>ระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การ<br>จัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถี<br>ปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขา<br>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 189-200 |
| 18  | ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเลี้ยงดูกับการเห็นคุณค่าในตนเองของ<br>กลุ่มเจนเนอเรชั่น Z                                                    | เจนจิรา บุญฤทธิ์<br>ดวงกมล ทองอยู่<br>และ สมรรถพงศ์ ขจรมณี              | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการ<br>ระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การ<br>จัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถี<br>ปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขา<br>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 201-212 |
| 19  | การศึกษาพฤติกรรมการใช้สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเลือกซื้อโทรศัพท์<br>มือถือของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม<br>ราชูปถัมภ์ | นฤมล ขจรเวช<br>แพรวพลอย สีนทับ<br>เอก ศรีเชลียง<br>และ อรรถพร ธนูแพ็ชร์ | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการ<br>ระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การ<br>จัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถี<br>ปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขา<br>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 213-220 |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                         | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                                                                         | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป        | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                                                                                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20  | ศึกษาพฤติกรรมการใช้สารสนเทศในการลดน้ำหนักของนักศึกษา<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์                           | กิตติรา พานทอง<br>ทิวาภรณ์ บุญรักษา<br>กนก เลิศวิชาวรรณ<br>ศิริขวัญ โตโย<br>ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี<br>และมนัส สายเสมา | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการ<br>ระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การ<br>จัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถี<br>ปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขา<br>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 221-228  |
| 21  | ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการขับขี่รถจักรยานยนต์ที่มีความเสี่ยงต่อเขต<br>ชุมชน กรณีศึกษาตำบลรามะสัก อำเภอบึงสามพัน จังหวัดอำนาจทอง | ยุทธภูมิ พงษ์ศรี<br>และวิไลลักษณ์ เรืองสม                                                                             | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการ<br>ระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การ<br>จัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถี<br>ปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขา<br>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 241-250  |
| 22  | ทัศนคติและความตั้งใจในการเกิดพฤติกรรมการกลั่นแกล้งบนโลกไซ<br>เบอร์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี                                       | รุสนานี การิง<br>กามีละห์ สะยะมิง<br>ดวงกมล ทองอยู่<br>และหทัยรัตน์ อ่วมน้อย                                          | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการ<br>ระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การ<br>จัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถี<br>ปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขา<br>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 251-2564 |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                     | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                                                                                | เผยแพร่ในระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป        | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23  | การปรับตัวในการเรียนผ่านระบบออนไลน์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวิเศษไชยชาญ “ต้นติวิทยานุกูมิ” ในเขตพื้นที่อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง | วรากร ศรีโสม<br>และจารุณี มุมบ้านเช่า                                                                                        | ระดับชาติ                       | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การจัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถีปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 273-280 |
| 24  | การเปรียบเทียบความสามารถในการควบคุมตัวเองในเด็กอายุ 5-6 ปี โดยใช้การจัดประสบการณ์การเล่น                                                                      | ดุสิตา งามเฉลี่ย<br>กนต์ธีร์ สีสัน<br>หทัยรัตน์ อ่วมน้อย<br>และดวงกมล ทองอยู่                                                |                                 | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การจัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถีปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 265-272 |
| 25  | พฤติกรรมการใช้สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเลือกซื้อผลิตภัณฑ์หน้ากากอนามัยของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์                              | อรณิชา วัฒนันทพงศ์<br>สุกัญญา หอมทอง<br>อาทิตยา สารภี<br>พัชรिता ยางสามัญ<br>ศศิรินทร์ เศรษฐวัฒน์บดี<br>และ มนตรี ชินสมบูรณ์ | ระดับชาติ                       | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การจัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถีปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 281-290 |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                           | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร             | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป        | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26  | สภาพแวดล้อมภายในที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน<br>กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอบางปะอิน    | ปณิตา พงษ์บัว<br>และ วิไลลักษณ์ เรืองสม   | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการ<br>ระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การ<br>จัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถี<br>ปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขา<br>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 303-310 |
| 27  | คุณลักษณะภาวะผู้นำที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลขององค์กร กรณีศึกษา<br>เทศบาลเมืองลำสามแก้ว อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี | เบญจพร ในทอง<br>และ ดวงโร อุไรวรรณ        | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการ<br>ระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การ<br>จัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถี<br>ปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขา<br>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 311-320 |
| 28  | ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาองค์กรให้มีศักยภาพการทำงานสูง<br>กรณีศึกษาสำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม                       | อธิกานต์ มาลัยสนั่น<br>และ ดวงพร อุไรวรรณ | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการ<br>ระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การ<br>จัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถี<br>ปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขา<br>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 321-334 |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                  | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป        | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                                                                                                                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29  | ความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานรักษาความปลอดภัย บริษัท G4S ซีเคียวริตี้ เซอร์วิสเชส (ประเทศไทย) จำกัด                        | อนัญลักษณ์ นาภูทัด<br>และ ดาวราย ลี้มสายหั่ว | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการ<br>ระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การ<br>จัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถี<br>ปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขา<br>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 335-344 |
| 30  | วัฒนธรรมองค์การที่ส่งผลต่อความสุขในการทำงานของบุคลากร<br>เทศบาลเมืองอโยธยา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัด<br>พระนครศรีอยุธยา | กฤษณชัย ทองชั้น<br>และ ดวงพร อุไรวรรณ        | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการ<br>ระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การ<br>จัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถี<br>ปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขา<br>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 345-354 |
| 31  | การปรับตัวด้านการปฏิบัติราชการหลังช่วงปกติใหม่ (Post-New<br>normal) ของกรมสอบสวนคดีพิเศษ (DSI)                             | กุลสตรี ศรีสังวาล<br>และ ไททัศน์ มาลา        | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการ<br>ระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การ<br>จัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถี<br>ปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขา<br>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 355-362 |



## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                             | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                                    | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป        | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                                                                                                                    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32  | แรงจูงใจในการทำงาน ความพึงพอใจในงาน และความผูกพันในองค์กร<br>ของพนักงานราชการ หน่วยงานแห่งหนึ่ง                                                       | นันทิยา นกศิริ<br>อาริณทกาทญ์ โกยรัมย์<br>สมรรถพงศ์ ขจรมณี<br>และ ดวงกมล ทองอยู่ | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการ<br>ระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การ<br>จัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถี<br>ปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขา<br>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 377-388ก |
| 33  | การศึกษาอิทธิพลการรับรู้บรรยากาศองค์การ ความผูกพันต่อองค์การ ที่<br>มีผลต่อพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีต่อองค์การของพนักงานบริษัท<br>สนามกอล์ฟแห่งหนึ่ง | มุนินทร์ รอดทัตตาน<br>อานนท์ คุมผวก<br>และ ศศิพร เหลืองไพฑูรย์                   | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการ<br>ระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การ<br>จัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถี<br>ปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขา<br>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 389-402  |
| 34  | คุณภาพชีวิตในการทำงาน สภาพแวดล้อมในการทำงาน และความ<br>ผูกพันต่อองค์การ ของพนักงานประจำบริษัทค้าปลีกวัสดุก่อสร้างแห่ง<br>หนึ่ง                        | ภูวดล งามแสง<br>สมรรถพงศ์ ขจรมณี<br>วิลาลินี ฝนดี<br>และ ดวงกมล ทองอยู่          | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการ<br>ระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การ<br>จัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถี<br>ปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขา<br>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 403-416  |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                              | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                            | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป        | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                                                                                                                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 35  | ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการให้บริการสาธารณะ ในเขตเทศบาล<br>ตำบลท่าช้าง อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง                             | รุจิรา มะโนสาร<br>และ ดวงพร อุไรวรรณ                                     | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการ<br>ระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การ<br>จัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถี<br>ปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขา<br>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 417-430 |
| 36  | การทำงานเป็นทีมของเจ้าหน้าที่ตำรวจ สถานีตำรวจนครบาลปทุมวัน                                                                             | ณัฐภรณ์ ศรีรุ่ง<br>และฤทัยทิพย์ จันทร์สระแก้ว                            | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการ<br>ระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การ<br>จัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถี<br>ปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขา<br>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 431-442 |
| 37  | การรับรู้การสนับสนุนจากองค์การ ความพึงพอใจในการทำงานและการ<br>ปรับตัวในการทำงานของพนักงานฝ่ายผลิตในบริษัทผลิตเครื่องสำอาง<br>แห่งหนึ่ง | พานทอง บุญตัน<br>ชนากกร นามล้ำ<br>สมรรถพงศ์ ขจรมณี<br>และ ดวงกมล ทองอยู่ | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการ<br>ระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การ<br>จัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถี<br>ปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขา<br>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 443-454 |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                         | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                               | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป        | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 38  | การศึกษาความสัมพันธ์ของการรับรู้วัฒนธรรมองค์การสภาพแวดล้อมในการทำงานและการทำงานเป็นทีมของพนักงาน                                  | กนิษฐา ปานิเสน<br>สุภากร รัตนชงค์<br>และศศิพร เหลืองไพฑูรย์ | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการ<br>ระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การ<br>จัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถี<br>ปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขา<br>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 467-478 |
| 39  | กาเมสุมิจอาจารย์: ศึกษาเปรียบเทียบแนวคิดประมวลกฎหมายอาญาไทย<br>กับพระพุทธศาสนาเถรวาท                                              | จิระศักดิ์ สังเมฆ<br>และประกาศิต ประกอบผล                   | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการ<br>ระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การ<br>จัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถี<br>ปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขา<br>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 531-544 |
| 40  | การศึกษาการสร้างแรงจูงใจที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการ<br>พัฒนาชุมชนตลาดบางเตย ตำบลบางเตย อำเภอสามโคก จังหวัด<br>ปทุมธานี | ศรัณย์พร ไกรทอง<br>และ วิไลลักษณ์ เรืองสม                   | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการ<br>ระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การ<br>จัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถี<br>ปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขา<br>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 761-770 |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                           | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร             | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป        | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 41  | การจัดการความรู้ทุนทางสังคมด้านเกษตรทฤษฎีใหม่: หลักการ แนวคิด และการนำไปประยุกต์ใช้                 | อชิตพล เข้มพันธุ์/ไททัศน์ มาลา            | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการ ระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การจัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถี ปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 783-790 |
| 42  | การส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม กรณีศึกษา วัดม่วง ตำบลหัว ตะพาน อำเภอบึงสามพัน จังหวัดอำนาจทอง | รัชนก ฤกษ์รัตน์<br>และ จารุณี มุมบ้านเช่า | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการ ระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การจัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถี ปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 791-798 |
| 43  | การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ น้ำตกวังก้านเหลือง ขององค์การบริหารส่วนตำบลท่าดินดำ จังหวัดลพบุรี  | โยชิตา ตัดสมัย<br>และ จารุณี มุมบ้านเช่า  | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการ ระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การจัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถี ปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 799-808 |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                          | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร             | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป        | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                                                                                                                   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 44  | การจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นการปลูกข้าวล้มตอซัง กรณีศึกษาหมู่<br>9 ตำบลระแหง อำเภอตลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี                | วีรภัทร เรืองศรี<br>และ ไททัศน์ มาลา      | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการ<br>ระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การ<br>จัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถี<br>ปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขา<br>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 823-832 |
| 45  | การจัดการชุมชนเข้มแข็ง กรณี สหกรณ์เคหสถานบ้านมั่นคงประชาร่วม<br>ใจ 2 จำกัด                                                         | ณัฐพร ขยันขาย<br>และ สมทรง บรรจงจิตินันต์ | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการ<br>ระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การ<br>จัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถี<br>ปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขา<br>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 845-856 |
| 46  | การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม<br>อุทยานประวัติศาสตร์ปราสาทหินพิมาย อำเภอพิมาย จังหวัด<br>นครราชสีมา | จิราภรณ์ คล้ายดอน<br>และ ดวงพร อุไรวรรณ   | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการ<br>ระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การ<br>จัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถี<br>ปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขา<br>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 857-866 |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                       | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร           | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป        | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 47  | การพัฒนาสังคมบนภูมิปัญญาแพทย์พื้นบ้านของศูนย์การเรียนรู้หมอพื้นบ้าน ตำบลเชียงรากน้อย อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยาอยุธยา | ชลธิชา พันรอด<br>และ ชัชพันธุ์ ยิ้มอ่อน | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การจัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถีปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 915-922 |
| 48  | การสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์พริกแกงวิสาหกิจชุมชนกลุ่มสตรีบ้านจิว                                                                | ศิริขวัญ บุญธรรม                        | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การจัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถีปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 923-934 |
| 49  | การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ขององค์การบริหารส่วนตำบลจำปาหล่อ อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง                                               | ณัฏฐณิชา ทศนัย<br>และ ดวงพร อุไรวรรณ    | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การจัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถีปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 935-942 |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                    | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร        | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป        | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                                                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 50  | การดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการพ.ศ.2558 กรณีศึกษา : องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยบง อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา | พรนภา แก้วกระโทก<br>และ ไททัศน์ มาลา | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การจัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถีปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 951-958 |
| 51  | ผลกระทบจากการก่อตั้งโรงงานไฟฟ้าขยะในเขตพื้นที่เทศบาลอำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์                                                                            | อรญา ครองไม่่ง<br>และ ไททัศน์ มาลา   | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การจัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถีปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 959-964 |
| 52  | การจัดสวัสดิการของผู้สูงอายุในเขตเทศบาลตำบลสวนดอกไม้ อำเภอสายบุรี จังหวัดกระบี่                                                                              | สุธารัตน์ หาญชนะ<br>และ ไททัศน์ มาลา | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การจัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถีปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 965-974 |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                             | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร           | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป        | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 53  | ผลกระทบของประชาชนจากฝุ่นมลพิษในพื้นที่ตำบลหน้าพระลาน<br>อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสระบุรี                                           | ภาวิณี ชะชาตย์<br>และ ไททัศน์ มาลา      | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการ<br>ระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การ<br>จัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถี<br>ปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขา<br>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 975-982   |
| 54  | ผลกระทบของเสียงก่กั้นลมในเขตพื้นที่ ตำบลห้วยบง อำเภอด่านขุน<br>ทด จังหวัดนครราชสีมา                                                   | เกวลิน ภูมิโคกรักษ์<br>และ ไททัศน์ มาลา | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการ<br>ระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การ<br>จัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถี<br>ปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขา<br>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 983-988   |
| 55  | การดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการบริหารงานและการให้บริการ<br>ผ่านระบบดิจิทัล กรณีศึกษา: ที่ว่าการอำเภอมหาราช จังหวัด<br>พระนครศรีอยุธยา | เกศินี จำเนียรกิจ<br>และ ไททัศน์ มาลา   | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการ<br>ระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การ<br>จัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถี<br>ปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขา<br>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 1001-1008 |



## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                       | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร             | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป        | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 56  | การมีส่วนร่วมของประชาชนในการเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็งของเทศบาล<br>ตำบลเมืองคง อำเภอกง จังหวัดนครราชสีมา                           | วรรณวิสา ศรีวงษ์<br>และ ดวงพร อุไรวรรณ    | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการ<br>ระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การ<br>จัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถี<br>ปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขา<br>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 1009-1022 |
| 57  | หลักเกณฑ์และวิธีการยื่นคำร้องขอมีสัญชาติไทย กรณีศึกษา : การขอมี<br>สัญชาติไทยของผู้สูงอายุรายหนึ่งในอำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี | อรัญญา เรืองณรงค์<br>และ ไพทัศน์ มาลา     | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการ<br>ระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การ<br>จัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถี<br>ปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขา<br>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 1023-1034 |
| 58  | การยกระดับคุณภาพชีวิตของกลุ่มเกษตรกร กรณีศึกษา: ไร่ ณ ชายแดน<br>ตำบลทับพริก อำเภออุทุมพรพิสัย จังหวัดสระแก้ว                    | นรรัตน์ ผาเจริญ<br>และ นริศรา จริยะพันธุ์ | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการ<br>ระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การ<br>จัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถี<br>ปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขา<br>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 1069-1076 |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                    | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                    | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป        | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                                                                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 59  | การศึกษาระดับคุณภาพชีวิตเกษตรกรในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลคลองม่วง อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา                                                      | พัชรินทร์ เอกสุวรรณกุล<br>และ นริศรา จริยะพันธุ์ | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การจัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถีปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”                   |
| 60  | การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาของชุมชนพินักซ์ปาร์ค ตำบลคลองสอง อำเภอกลองหลวงจังหวัดปทุมธานี                                                       | ยุพาวดี คำทอง<br>และ วิไลลักษณ์ เรืองสม          | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การจัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถีปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 1083-1090 |
| 61  | การดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการพ.ศ.2558 กรณีศึกษา : องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยบง อำเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา | พรนภา แท้วกระโทก<br>และ ไททัศน์ มาลา             | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การจัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถีปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 951-958   |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                         | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                     | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป        | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 62  | การมีส่วนร่วมในการบริหารของบุคลากรด้านสาธารณสุขของเทศบาลเมืองท่าโขลง ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอลำลูกหลวง จังหวัดปทุมธานี | สิริธร ศรีศรีรัมย์<br>และ อ.ดร.ดาวราย ลิ้มสายหิ้ว | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การจัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถีปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 1091-1096 |
| 63  | แนวทางการป้องกันโรคระบาดของจังหวัดอ่างทอง กรณีศึกษาการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา2019 (โควิด-19)                      | นายณัฐพงศ์ วงษ์ปาน<br>และ วิไลลักษณ์ เรืองสม      | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การจัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถีปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 1097-1104 |
| 64  | ความเป็นธรรมาภิบาลของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลทะเลวังวัด อำเภอลำลูกหลวง จังหวัดลพบุรี                        | สุกฤตา จินน้ำใส<br>และ จารุณี มุมบ้านเช่า         | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การจัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถีปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 1105-1116 |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                           | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                  | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป        | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 65  | การพัฒนาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลท่าชัย อำเภอเมือง จังหวัดชัยนาท | อวิกา สุขบัติ<br>และ จารุณี มุมบ้านเช่า        | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การจัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถีปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 1117-1125 |
| 66  | ปัจจัยที่มีผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร<br>กรณีศึกษา : เทศบาลเมืองท่าโขลง อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี                         | กัญญารัตน์ สว่างชาติ<br>และ จารุณี มุมบ้านเช่า | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การจัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถีปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 1137-1142 |
| 67  | การพัฒนาขีดความสามารถในองค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อยกระดับเป็นเทศบาลตำบล กรณีศึกษา:องค์การบริหารส่วนตำบลมิตรภาพอำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี           | กนกกานต์ สวยรูป<br>และ จารุณี มุมบ้านเช่า      | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การจัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถีปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 1143-1150 |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                     | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร              | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป        | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 68  | การบริหารจัดการความขัดแย้งของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสตรีอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง | กมลชนก วัฒนะ<br>และ ฤทัยทิพย์ จันทรสระแก้ว | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การจัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถีปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 1151-1160 |
| 69  | การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของเทศบาลเมืองลำสามแก้ว ตำบลคูคต อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี                                                    | สหภาพ โพธิ์ทอง<br>และ จารุณี มุมบ้านเช่า   | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การจัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถีปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 1161-1170 |
| 70  | การศึกษาผลกระทบจากภาระทางการเงินของบุคลากรสำนักงานเทศบาลตำบลหนองแค อำเภอนองแค จังหวัดสระบุรี                                                  | วรรณจรี โอโน<br>และ รัฐชาติ ทศนัย          | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การจัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถีปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 1171-1180 |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                     | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร              | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป        | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 71  | ความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานตามหลักธรรมาภิบาลกับประสิทธิภาพการให้บริการของที่ว่ากรมอาเภอกปากพลี จังหวัดนครนายก                                 | ชลนที จินลักษ์ณ์<br>และ วิไลลักษณ์ เรืองสม | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการ<br>ระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การ<br>จัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถี<br>ปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขา<br>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 1181-1190 |
| 72  | บทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลในการป้องกันและควบคุม<br>โรคติดต่อศึกษาจากกรณีวิกฤตไวรัสโคโรนา (โควิด-19)                                        | ธีระญา ปราบปารม                            | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการ<br>ระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การ<br>จัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถี<br>ปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขา<br>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 1217-1226 |
| 73  | การป้องกันตนเองและผู้อื่น ในสถานการณ์ COVID-19 ของนักศึกษา<br>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์<br>ในพระบรมราชูปถัมภ์ | สุนีย์ ชนะผล<br>และ วรณลดา กันต์นิม        | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการ<br>ระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การ<br>จัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถี<br>ปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขา<br>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 1227-1236 |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                                        | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                                     | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป        | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                                                                                                                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 74  | ONLINE GAMING BEHAVIOR OF STUDENTS OF FACULTY OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES AT VALAYA ALONGKORN RAJABHAT UNIVERSITY UNDER THE ROYAL PATRONAGE AND ITS EFFECTS ON THEIR LIVES | ปัทมา รักษาพงษ์<br>สุรัตนา ทิพเสนา และ<br>มุกกรีน วิโรจน์ชูฉัตร<br>บุษบา แฝงสาเคน | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการ<br>ระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การ<br>จัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถี<br>ปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขา<br>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 1265-1270 |
| 75  | ภาพสะท้อนสังคมและบทบาทสตรีที่ปรากฏในละครโทรทัศน์เรื่อง เมีย 2018                                                                                                                 | นิชานันท์ ทารัตน์<br>พรพิมล เรืองเนตร<br>และ พรศิริ นาควัชร                       | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการ<br>ระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การ<br>จัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถี<br>ปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขา<br>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 1319-1330 |
| 76  | กลวิธีการเล่าเรื่องและภาพสะท้อนในวรรณกรรมเพลงลูกทุ่ง: กรณีศึกษา บทเพลงการอุปสมบทของ ไหวพจน์ เพชรสุพรรณ                                                                           | ฉัตรสุดา จตุรัส<br>พัฒน์นันท์ รัตนวงศ์<br>และ วสนันท์ อธิธิมีชัย                  | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564 | การประชุมวิชาการและนิทรรศการ<br>ระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การ<br>จัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถี<br>ปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขา<br>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 1353-1362 |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                        | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                 | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป                     | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                                                                                                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 77  | กลวิธีการโฆษณาแฝงสินค้า: กรณีศึกษาจากรายการตามใจตุ๊ด                                                             | เบญญาภา วงมาเกษ<br>วรรณพร สีนรุ<br>และ พิชญาณี เชิงศิริ ไชยยะ | ระดับชาติ                           | 30 มิ.ย.2564              | การประชุมวิชาการและนิทรรศการ<br>ระดับชาติ สาขามนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 3 ภายใต้หัวข้อ “การ<br>จัดการเรียนการสอนอุดมศึกษาในยุควิถี<br>ปกติใหม่: ทิศทางการปรับตัวของสาขา<br>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์”<br>หน้า 1379-1390 |
| 78  | ความผิดอาญาเกี่ยวกับทรัพย์: ศึกษาเปรียบเทียบแนวคิด แห่งกฎหมาย<br>อาญาไทยกับแนวคิดอาชญากรรมแห่งพระพุทธศาสนาเถรวาท | จิระศักดิ์ สังเมฆ                                             | ระดับชาติ<br>(TCI กลุ่ม 2)          | พฤษภาคม -<br>สิงหาคม 2563 | วารสารโลยอลงกรณ์ปริทัศน์<br>ปีที่ 10 ฉบับที่ 2                                                                                                                                                                                       |
| 79  | ปทุมเถรี: การสร้างสรรค์ศิลปะการแสดงเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว<br>จังหวัดปทุมธานี                                 | ดุสิตธร งามยิ่ง                                               | ระดับชาติ                           | 7 มกราคม<br>2564          | การประชุมวิชาการระดับชาติและ<br>นานาชาติ ครั้งที่ 4 พ.ศ. 2564<br>"มหาวิทยาลัย-ชุมชนร่วมกันสร้างพันธกิจ<br>สัมพันธ์ตามศาสตร์พระราชาเพื่อการ<br>พัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน" ณ<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์                             |
| 80  | การศึกษามโนทัศน์ลักษณะการใช้ภาษาของสื่อสิ่งพิมพ์บันเทิงไทย                                                       | บุษบา แฝงสาเคน                                                | ระดับชาติ                           | 7 มกราคม<br>2564          | การประชุมวิชาการระดับชาติและ<br>นานาชาติ ครั้งที่ 4 พ.ศ. 2564<br>"มหาวิทยาลัย-ชุมชนร่วมกันสร้างพันธกิจ<br>สัมพันธ์ตามศาสตร์พระราชาเพื่อการ<br>พัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน" ณ<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์                             |



## (ร่าง)

| ที่                           | ชื่อผลงาน                                                                                        | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป                       | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 81                            | การศึกษาการใช้คำว่ารั้วๆ ในทวิตเตอร์                                                             | รุ่งอรุณ วณิชชนะชากร          | ระดับชาติ                           | 7 มกราคม<br>2564            | การประชุมวิชาการระดับชาติและ<br>นานาชาติ ครั้งที่ 4 พ.ศ. 2564<br>"มหาวิทยาลัย-ชุมชนร่วมกันสร้างพันธกิจ<br>สัมพันธ์ตามศาสตร์พระราชาเพื่อการ<br>พัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน" ณ<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ |
| 82                            | ระบำรำมัญชุ์บันเทิง: การสร้างสรรค์นาฏศิลป์เชิงอนุรักษ์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว จังหวัดปทุมธานี | ดุสิตธร งามยิ่ง               | ระดับชาติ                           | 15-16<br>กุมภาพันธ์<br>2564 | การประชุมวิชาการและนำเสนอ<br>ผลงานวิจัยระดับชาติ ด้านศิลปะและ<br>นวัตกรรม "ศิลปะและนวัตกรรมท้องถิ่น<br>ครั้งที่ 1" ณ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา                                     |
| 83                            | ระบำเทิดพระเกียรติสมเด็จพระราชปิตุจฉา เจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์ กรม<br>หลวงเพชรบุรีราชสิรินธร           | ลักขณา แสงแดง                 | ระดับชาติ                           | 12 มีนาคม<br>2564           | การประชุมวิชาการระดับชาติ ม.อ.ตรัง<br>วิจัย ครั้งที่ 10 ประจำปี 2564                                                                                                                                     |
| <b>ระดับนานาชาติ 5 เรื่อง</b> |                                                                                                  |                               |                                     |                             |                                                                                                                                                                                                          |
| 1                             | Globalization                                                                                    | ชยันต์ พลอาสา                 | ระดับนานาชาติ                       | 26 มีนาคม<br>2564           | โครงการแสดงผลงานศิลปะ ออกแบบและ<br>สถาปัตยกรรม นานาชาติ 2021<br>InternationalArt, Design and<br>Architecture Exhibition 2021 ณ<br>สถาบันศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัย<br>เทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์     |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                       | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป                      | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                                                                                |
|-----|-------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2   | The End                                         | ชยันต์ พลอาสา                 | ระดับนานาชาติ                       | 26 มีนาคม<br>2564          | โครงการแสดงผลงานศิลปะ ออกแบบและ<br>สถาปัตยกรรม นานาชาติ 2021<br>InternationalArt, Design and<br>Architecture Exhibition 2021 ณ<br>สถาบันศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัย<br>เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี |
| 3   | Transfiguration wonders                         | ปิยกร ตันวิเชียร              | ระดับนานาชาติ                       | 26 มีนาคม<br>2564          | โครงการแสดงผลงานศิลปะ ออกแบบและ<br>สถาปัตยกรรม นานาชาติ ๒๐๒๑<br>InternationalArt, Design and<br>Architecture Exhibition 2021 ณ<br>สถาบันศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัย<br>เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี |
| 4   | สัญลักษณ์แห่งความเชื่อ 3(The symbol of faith 3) | ปิยกร ตันวิเชียร              | ระดับนานาชาติ                       | 21 - 28<br>พฤษภาคม<br>2564 | การประชุมออนไลน์วิชาการด้าน<br>ความก้าวหน้าทางศิลปะ วัฒนธรรม และ<br>การออกแบบ ระดับชาติ ครั้งที่ 3: "ความ<br>หลากหลายทางศิลปะ ระยะห่าง และการ<br>อยู่ร่วมกัน"                                   |
| 5   | มิตรภาพต่างสายพันธุ์                            | ชยันต์ พลอาสา                 | ระดับนานาชาติ                       | 21 - 28<br>พฤษภาคม<br>2564 | การประชุมออนไลน์วิชาการด้าน<br>ความก้าวหน้าทางศิลปะ วัฒนธรรม และ<br>การออกแบบ ระดับชาติ ครั้งที่ 3: "ความ                                                                                       |

## (ร่าง)

| ที่                                              | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                    | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                                                                             | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป                    | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                           |                                     |                          | หลากหลายทางศิลปะ ระยะห่าง และการ<br>อยู่ร่วมกัน"                                                                                                        |
| <b>คณะกรรมการสุขภาพระดับชาติ จำนวน 34 เรื่อง</b> |                                                                                                                                                              |                                                                                                                           |                                     |                          |                                                                                                                                                         |
| <b>ระดับชาติ จำนวน 21 เรื่อง</b>                 |                                                                                                                                                              |                                                                                                                           |                                     |                          |                                                                                                                                                         |
| 1                                                | การรับรู้ส่วนบุคคลของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง ตำบลแห่งหนึ่งใน<br>อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา                                                       | นัตยา ดวงประทุม<br>หลักสูตรวท.บ.สุขภาพและความ<br>งาม                                                                      | ระดับชาติ (TCI<br>กลุ่ม 2)          | มีนาคม 2564              | วารสารมหาจุฬานาครทรรณ ปีที่ 8<br>ฉบับที่ 3 เลขหน้า 188-199                                                                                              |
| 2                                                | ผลของโปรแกรมการให้ความรู้เกี่ยวกับสุขาภิบาลอาหารและผลิตภัณฑ์<br>กำจัดสัตว์และแมลงพาหะนำโรคในชุมชนตลาด จังหวัด<br>พระนครศรีอยุธยา                             | สุกฤษฎี ใจจำนงค์,<br>สุกัญญา นันทะ,<br>คณิชา แจ่มจิต,<br>บุหงา กาหลง,<br>วิลาสินี บุญเพชร<br>หลักสูตร ส.บ.สาธารณสุขศาสตร์ | ระดับชาติ<br>(TCI กลุ่ม 2)          | กันยายน-<br>ธันวาคม 2563 | วารสารวิจัยและพัฒนาโลยอลงกรณ์ ใน<br>พระบรมราชูปถัมภ์ ที่ 15 ฉบับที่ 3 หน้า<br>50-61                                                                     |
| 3                                                | ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้ยาปฏิชีวนะอย่างสมเหตุสมผล<br>ของนักศึกษา<br>ชั้นปีที่ 4 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในจังหวัด<br>ปทุมธานี | นิโรบล มาอุ่น<br>หลักสูตร ส.บ.สาธารณสุขศาสตร์<br><br>นภัสรัญชน์ ฤกษ์เรืองฤทธิ์<br>หลักสูตร วท.บ.สุขภาพและความ<br>งาม      | ระดับชาติ                           | 2564                     | ASTC 2021 การประชุมวิชาการระดับชาติ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสถาบัน<br>ครั้งที่ 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์<br>ในพระบรมราชูปถัมภ์ น.771-780 |
| 4                                                | ปัจจัยการทำนายพฤติกรรมการป้องกันโรคฉี่หนูในผู้ป่วย<br>เบาหวาน ในเขตรับผิดชอบโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลพรหมบุรี                                             | สุทธิดา แก้วมุงคุณ<br>หลักสูตร ส.บ.สาธารณสุขศาสตร์                                                                        | ระดับชาติ                           | 2564                     | ASTC 2021 การประชุมวิชาการระดับชาติ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างสถาบัน                                                                            |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                             | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                         | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป             | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                       |                                                                       |                                     |                   | ครั้งที่ 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์<br>ในพระบรมราชูปถัมภ์ น.653-622                                                                                                                                                                                                                               |
| 5   | ปัจจัยการทำนายพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพของผู้ป่วยโรคต่อม<br>ลูกหมากโต<br>โรงพยาบาลแห่งหนึ่ง ในจังหวัดปทุมธานี         | สุทธิดา แก้วมุงคุณ<br>หลักสูตร ส.บ.สาธารณสุขศาสตร์                    | ระดับชาติ                           | 2564              | การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย<br>ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8 ประจำปี<br>2564<br>เรื่อง "การอยู่รอดของเศรษฐกิจ สังคม และ<br>สุขภาพ ในยุคชีวิตวิถีใหม่"<br>โดย มหาวิทยาลัยปทุมธานี และภาคี<br>เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ<br>วันที่ 24 เมษายน พ.ศ. 2564 ณ<br>มหาวิทยาลัยปทุมธานี น.653-662 |
| 6   | ผลของโปรแกรมส่งเสริมการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุข้อเข่าเสื่อม<br>ในเทศบาลตำบลหนองเสือ อำเภอหนองเสือ จังหวัดปทุมธานี | นัตยา ดวงประทุม<br>ทัศนพร ชูศักดิ์                                    | ระดับชาติ                           | 2564              | วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>(สทวท.) ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคม-<br>มิถุนายน 2564 น.91-104                                                                                                                                                                                                          |
| 7   | ผลของโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพผู้ป่วยโรคเบาหวานชุมชนแห่งหนึ่งใน<br>ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหนึ่ง จังหวัดปทุมธานี           | นัตยา ดวงประทุม, สุกฤษฎี ใจ<br>จำนงค์, พรทิพย์ เพราะบุญ               | ระดับชาติ                           | 16 มีนาคม<br>2564 | การประชุมวิชาการระดับชาติ “การ<br>พัฒนางานวิจัย นวัตกรรมสร้างสุขภาวะ”<br>คณะสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ 1<br>มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล                                                                                                                                                                     |
| 8   | ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์การของบุคลากร<br>โรงพยาบาลไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์                          | วิมลณีนี เจโคกรวด, วราภรณ์ ผิว<br>ผา, ทัศนพร ชูศักดิ์, เพ็ญฟ้า รัตนนา | ระดับชาติ                           | 16 มีนาคม<br>2564 | การประชุมวิชาการระดับชาติ “การ<br>พัฒนางานวิจัย นวัตกรรมสร้างสุขภาวะ”                                                                                                                                                                                                                                 |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                    | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                                                       | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป                                                                                                                      | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                                                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                              | คณาหุตานนท์                                                                                         |                                     |                                                                                                                            | คณะสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ 1<br>มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล                                                                                                           |
| 9   | การรับรู้ความเชื่อด้านสุขภาพและพฤติกรรมการป้องกันมลพิษทางอากาศของนักศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | สุธาสินี ประสงค์เพชร, วิจิตรา แก้วสา, เขมิกา อุปฮาด, เพ็ญฟ้า รัตนาคณาหุตานนท์                       | ระดับชาติ                           | 16 มีนาคม 2564                                                                                                             | การประชุมวิชาการระดับชาติ “การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมสร้างสุขภาวะ”<br>คณะสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ 1<br>มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล                                      |
| 10  | ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาที่มีภาวะโภชนาการเกิน โรงเรียนเทศบาลเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี   | กมลวรรณ ผลงาม, กมลชนก พุ่มเจ้า, สุพินยา กลยนิย์, อนุสบา แซ่มซ้อย, อ.อภิญญา อุตระชัย, อ.กริชเรืองไชย | ระดับชาติ                           | การประชุมวิชาการระดับชาติ “การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมสร้างสุขภาวะ” คณะสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ 1<br>มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล | การประชุมวิชาการระดับชาติ “การพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมสร้างสุขภาวะ”<br>คณะสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ 1<br>มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล                                      |
| 11  | การรับรู้ เจตคติ และการปฏิบัติงานป้องกันและควบคุมโรค ของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ตำบลเขาดินพัฒนา อำเภอนครหลวง จังหวัดสระบุรี   | ทัศพร ชูศักดิ์ม, นัชชา ยันติ, ประภัสรา ไทยประสงค์ และเริงฤทธิ์ นวลน้อย                              | ระดับชาติ                           | งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 และงานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2564<br>ระดับชาติ ครั้งที่ 6 และ      | งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 และงานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2564<br>“นวัตกรรมและตัวแบบการพัฒนาคุณวิทย์ใหม่ (New Normal) คณะวิทยาการจัดการ |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                   | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                               | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป                                                                                                                                                       | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                                                                        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                             |                                                                             |                                     | นานาชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2564<br>“นวัตกรรมและ<br>ตัวแบบการ<br>พัฒนาศักยภาพ<br>ใหม่ (New<br>Normal) คณะ<br>วิทยาการจัดการ<br>มหาวิทยาลัย<br>ราชภัฏเทพสตรี | มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี                                                                                                                                                                |
| 12  | ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการ ตัดสินใจเลือกใช้บริการสุขภาพตามสิทธิหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง จังหวัดปทุมธานี | อมิตร์ สามเพชรเจริญ, กมลลักษณ์ ฌรณคั่นนอก, จุฑิตยา เรืองบุตร และนัชชา ยันติ | ระดับชาติ                           | งานประชุม<br>วิชาการ<br>ระดับชาติ ครั้งที่ 6 และ<br>นานาชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2564<br>“นวัตกรรมและ<br>ตัวแบบการ                                           | งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 และ<br>นานาชาติ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2564<br>“นวัตกรรมและตัวแบบการพัฒนาศักยภาพ<br>ใหม่ (New Normal)<br>คณะวิทยาการจัดการ<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                           | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป                                                                                         | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                     |                               |                                     | พัฒนายุควิถี<br>ใหม่ (New<br>Normal)<br>คณะวิทยาการ<br>จัดการ<br>มหาวิทยาลัย<br>ราชภัฏเทพสตรี |                                                                                                           |
| 13  | การพัฒนาผลิตภัณฑ์แผ่นทำความสะอาดผิว แบบไม่ใช้น้ำ จากน้ำมันรำข้าว พืชเศรษฐกิจ เพื่อเพิ่มความชุ่มชื้นแก่ผิว                                                           | จันทรรัตน์ จาริกสกุลชัย       | ระดับชาติ                           | พฤษภาคม –<br>สิงหาคม 2564                                                                     | วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย<br>ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                    |
| 14  | ผลของค่าความชุ่มชื้นผิวจากการใช้ผลิตภัณฑ์บารบอมที่มีส่วนประกอบของสารสำคัญจากธรรมชาติ เพื่อสุขภาพผิวที่ดี                                                            | รัฐพล ศิลปรัตน์               | ระดับชาติ                           | พฤษภาคม –<br>สิงหาคม 2564                                                                     | วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย<br>ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                    |
| 15  | ความสัมพันธ์ระหว่าง ความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมสุขภาพตามหลัก 3อ.2ส. กับระดับดัชนีมวลกาย ของนักศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | ปิ่นนัตต์ ตันธนปัญญากร        | ระดับชาติ                           | พฤษภาคม -<br>สิงหาคม 2564                                                                     | วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ใน<br>พระบรมราชูปถัมภ์ สาขาวิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 |
| 16  | ผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในผู้สูงอายุโรคเบาหวาน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านวังคาง อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์                                              | ทัศนพร ชูศักดิ์               | ระดับชาติ                           | มกราคม –<br>มีนาคม 2564                                                                       | วารสารการพัฒนาสุขภาพชุมชน<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 9 ฉบับที่ 1                                         |
| 17  | พฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารในนักศึกษาปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง จังหวัดปทุมธานี                                                                                  | นันทา ยันติ                   | ระดับชาติ                           | มกราคม –<br>มิถุนายน 2564                                                                     | วารสารความปลอดภัยและสุขภาพ ปีที่<br>14 ฉบับที่ 1                                                          |
| 18  | ความเชื่อด้านสุขภาพและพฤติกรรมการป้องกันโรคของผู้สัมผัสโรคร่วมบ้าน อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์                                                                     | ทัศนพร ชูศักดิ์               | ระดับชาติ                           | พฤษภาคม -<br>สิงหาคม 2564                                                                     | วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ใน<br>พระบรมราชูปถัมภ์ สาขาวิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 |

## (ร่าง)

| ที่                                  | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                                         | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                                                                | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป                     | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                        |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19                                   | ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของเยาวชนในตำบลลาดใหญ่<br>อำเภอเมืองสมุทรสงคราม จังหวัดสมุทรสงคราม                                                                            | ปณณัตต์ ตันธนปัญญากร                                                                                         | ระดับชาติ                           | กรกฎาคม -<br>กันยายน 2564 | วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน<br>ปีที่ 7 ฉบับที่ 3                                                                                        |
| 20                                   | ประสิทธิผลของโปรแกรมการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานต่อความรู้ การรับรู้<br>ความสามารถของตนเองและทักษะการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานของนักเรียน<br>มัธยมศึกษาตอนปลายอำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี | ศศิธร ตันติเอกรัตน์                                                                                          | ระดับชาติ                           | พฤษภาคม -<br>สิงหาคม 2564 | วารสารวิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า<br>จังหวัดเพชรบุรี ปีที่ 4 ฉบับที่ 2                                                                    |
| 21                                   | ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อภาวะน้ำหนักเกินในนักศึกษาปริญญาตรี<br>มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง จังหวัดปทุมธานี                                                                              | นันทา ยันติ                                                                                                  | ระดับชาติ                           | พฤษภาคม -<br>สิงหาคม 2564 | วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ใน<br>พระบรมราชูปถัมภ์ สาขาวิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยี ปีที่ 16 ฉบับที่ 2                               |
| <b>ระดับนานาชาติ จำนวน 13 เรื่อง</b> |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |                                     |                           |                                                                                                                                         |
| 1                                    | Effects of the “Cut Down Smoking” Program to promote<br>Smoking Cessation Behavior among Postman Smoker from<br>the Central portion of Thailand                                   | Phannathat<br>Tanthanpanyakorn,<br>Aree Sanguanchue,<br>Tassanapan Weschasat<br>หลักสูตร ส.บ.สาธารณสุขศาสตร์ | ระดับนานาชาติ                       | March 2021                | International Journal of<br>Multidisciplinary Research and<br>Publication (IJMRAP)-ISS (Online)<br>:2581-6187<br>Volume3. Issue 10. 1-5 |
| 2                                    | Effectiveness of the Retro Thai Dancing Exercise Program to<br>Reduce the Body Composition among Overweight Adults in<br>Central Region of Thailand: A Quasi-Experimental Study   | Phannathat<br>Tanthanpanyakorn,<br>Nonlapan Khuntikulanon,<br>Sasiwimol Chanmalee,<br>Tassanapan Weschasat,  | ระดับนานาชาติ                       | March 2021                | International Journal of<br>Multidisciplinary Research and<br>Publication (IJMRAP)-ISS (Online)<br>:2581-6187<br>Volume3. Issue 9.21-27 |



## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                                                 | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                               | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป      | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                                            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                           | หลักสูตร ส.บ.สาธารณสุขศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                |                                     |            |                                                                                                                                                             |
| 3   | Effects of the Herbal Joss Strick by Using Saabseua and Community Participation to Reduce the Incidence Rate of Dengue Fever in the Suburban Area of Thailand: A Quasi-Experimental study | Phannathat<br>Tanthanpanyakorn,<br>Naphasaran Roekruangrit,<br>Aree Sanguanchue,<br>Apinya Uttarachai,<br>Mayuree At-Narong,<br>Narakorn Huadon,<br>Itsariya Thanaphatchosakul,<br>Natthawadee Poosri,<br>Sabaitip Nark-im,<br>หลักสูตร ส.บ.สาธารณสุขศาสตร์ | ระดับนานาชาติ                       | April 2021 | International Journal of<br>Multidisciplinary Research and<br>Publication (IJMRAP)-ISS (Online)<br>:2581-6187<br>Volume 3. Issue 10. April .2021. 10-<br>14 |
| 4   | Effectiveness of Brain Exercise Program (SING-COGNI-CISE) for Elderly People with Mild Cognitive Impairment in Singburi Province, Thailand Cluster Randomized Control Trail               | Phannathat<br>Tanthanpanyakorn,<br>Sutthida Kaewmoongkun,<br>Nonlapan Khuntikulanon,<br>Sasiwimol Chanmalee,                                                                                                                                                | ระดับนานาชาติ                       | Feb 2021   | International Journal of<br>Multidisciplinary Research and<br>Publications (IJMRAP)-ISS (Online)<br>:2581-6187<br>Volume 3. Issue 8. April .2021. 55-       |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                                                  | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                                                                                                                                                              | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป      | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                            | หลักสูตร ส.บ.สาธารณสุขศาสตร์                                                                                                                                                                               |                                     |            | 61                                                                                                                                                          |
| 5   | Effects of the Knowledge and Refusing Skill Promoting Program on Alcohol Drinking Consumption among Undergraduate Students in the Semi-Urban Area of Thailand: A Quasi-Experimental Study. | Phannathat<br>Tanthanpanyakorn,<br>Naphasaran Roekruangrit,<br>Nirobon Ma-oon,<br>Tassanapan Weschasat,<br>หลักสูตร ส.บ.สาธารณสุขศาสตร์                                                                    | ระดับนานาชาติ                       | Mar 2021   | International Journal of<br>Multidisciplinary Research and<br>Publications (IJMRAP)-ISS (Online)<br>:2581-6187<br>Volume 3. Issue 9. April .2021. 54-<br>59 |
| 6   | Conversion of Palm Oil into Biodiesel Production with Heterogeneous Catalyst Derived from Spent Coffee Grounds Ash: Process Optimization Through Response Surface Methodology              | Jakkrapong Jitjamnong,<br>Natthida Numwong,<br>Narinphop ChuayKarn,<br>Chatrawee Direksilp,<br>Apanee Luengnaruemitchai,<br>Napaphat Kongrit,<br>Nollapan Khantikulanon<br>หลักสูตร วท.บ.อนามัยสิ่งแวดล้อม | ระดับนานาชาติ<br>(Scopus)           | March 2021 | Chiang Mai Journal Science. Vol.48<br>No.2 Page 580-599                                                                                                     |
| 7   | Effectiveness of Red Lime with the Local Herbal to Eliminate Aedes spp. Larvae in the Semi-Urban Community of                                                                              | Phannathat<br>Tanthanapanyakorn                                                                                                                                                                            | ระดับนานาชาติ                       | 2021       | International Journal of<br>Multidisciplinary Research and                                                                                                  |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                                        | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป       | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Thailand: A Quasi-Experimental study.                                                                                                                                                                                                                                                     | หลักสูตร ส.บ.สาธารณสุขศาสตร์                                                         |                                     |             | Publications (IJMRAP).<br>3 (10). 15-20.                                                                                 |
| 8   | Factors Associated to Dietary Supplement Consumption Behavior among Undergraduates Students in the Central Part of Thailand: A Cross-sectional Study”.                                                                                                                                    | Phannathat<br>Tanthanapanyakorn,<br>Sasiwimol Chanmalee,<br>Naphatsaran Roekruangrit | ระดับนานาชาติ                       | 2564        | <i>International Journal of Multidisciplinary Research and Publications (IJMRAP)</i> , 3(11), p.75-80.                   |
| 9   | Effects of Preventive Program for Depression among the Older Adults in the Rural Community of Thailand:<br>Curriculum Vitae: Phannathat Tanthanapanyakorn<br>Faculty of Public Health, Valaya Alongkorn Rajabhat University<br>under the Royal Patronage<br>3 A Quasi-Experimental Study. | Phannathat<br>Tanthanapanyakorn                                                      | ระดับนานาชาติ<br>(PubMed)           | August 2021 | <i>International Journal of Innovative Science and Research Technology</i> ISSN: 2456-2165,<br>Volume 6, Issue 8, 33-40. |
| 10  | Effectiveness of the Self-Care Sanbag Exercise Program for the Osteoarthritis Patients in the Secondary Care in Thailand                                                                                                                                                                  | Phannathat<br>Tanthanapanyakorn                                                      | ระดับนานาชาติ<br>(SCOPUS)           | August 2021 | <i>International Journal of Geoinformatics (IJG)</i> ISSN:2673-0014,<br>Volumn 17, Issue 3,                              |
| 11  | The Surgical Mask Wearing Behaviour to Prevent and Control the COVID-19 Pandemic Situation among Nursing Staff in the Tertiary Care of Thailand: A Cross-sectional Study                                                                                                                  | Phannathat<br>Tanthanapanyakorn                                                      | ระดับนานาชาติ<br>(ISI)              | June 2021   | <i>International Journal of Innovation Scientific Research and Review</i> , Vol. 03, Issue, 06, pp.1298-1302.            |

## (ร่าง)

| ที่                                                | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                                     | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                          | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป         | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                      |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 12                                                 | The Association Between Migrant Worker, Schools, and Shopping Malls Factors in Thailand's Metropolitan Provinces and the Newest Covid-19 Epidemic                             | อารีย์ สงวนชื่อ                                        | ระดับนานาชาติ<br>(PubMed)           | มิถุนายน 2564 | International Journal of Innovative Science and Research Technology ปีที่ 6 ฉบับที่ 6 |
| 13                                                 | The Relationship of Housing and Industrial Factors with the Outbreak of COVID-19 in Urban Areas Using Geographical Information Systems (GIS) Pathum-Thani Province, Thailand. | นิโรบล มาอุ่น                                          | ระดับนานาชาติ<br>(PubMed)           | พฤษภาคม 2564  | International Journal of Innovative Science and Research Technology ปีที่ 6 ฉบับที่ 5 |
| <b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 110 เรื่อง</b> |                                                                                                                                                                               |                                                        |                                     |               |                                                                                       |
| <b>ระดับชาติ จำนวน 85 เรื่อง</b>                   |                                                                                                                                                                               |                                                        |                                     |               |                                                                                       |
| 1                                                  | การสำรวจความคิดเห็นเรื่องชีวิตวิถีใหม่ของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์                                                   | อ.ณภัฏจันทร์ ด้านสวัสดิ์<br>สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค. 64   | งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ                                            |
| 2                                                  | การพยากรณ์ปริมาณการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ (CO2) จากภาคการขนส่งของประเทศไทย                                                                                                 | อ.ณภัฏจันทร์ ด้านสวัสดิ์<br>สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค. 64   | งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ                                            |
| 3                                                  | การศึกษาพฤติกรรมกรับซื้อจักรยานยนต์ของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์                                                      | อ.ณภัฏจันทร์ ด้านสวัสดิ์<br>สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค. 64   | งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ                                            |
| 4                                                  | Patterns and antioxidant activity of chitooligosaccharides produced by chitinase From <i>Oryza sativa</i> RD.6                                                                | รศ.ดร.มานะ ขาวเมฆ                                      | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค. 64   | งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ                                            |
| 5                                                  | ผลของไบโอชาร์จากไมยราบยักษ์ที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของผักเคล                                                                                                                  | อ.จิตติมา กอหรั่งกุล                                   | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค. 64   | งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ                                            |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                        | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป      | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|------------|--------------------------------------------|
| 6   | ฤทธิ์ของสารสกัดจากใบและกิ่งฝางต่อร้อยละการตายของหนอนกระทู้หอม                                                    | อ.ดร.ปรินทร์ เต็มถาวรศิลป์    | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค.64 | งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ |
| 7   | การแยกและคัดเลือกเชื้อแบคทีเรียที่ผลิตเอนไซม์เซลลูเลสจากฟางหมัก                                                  | ผศ.ดร.พรรณวิภา แพงศรี         | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค.64 | งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ |
| 8   | ฟลาโวนอยด์ การต้านอนุมูลอิสระและการยับยั้งเชื้อแบคทีเรียจากน้ำผึ้งชันโรง                                         | ผศ.ดวงเดือน วัฒนารักษ์        | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค.64 | งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ |
| 9   | การประเมินพื้นที่เสี่ยงภัยน้ำท่วมฉับพลันด้วยวิธีดัชนีปัจจัยร่วม บริเวณพื้นที่ลุ่มน้ำปายตอนล่าง จังหวัดแม่ฮ่องสอน | ผศ.ดร.รัตชล อ่างมณี           | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค.64 | งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ |
| 10  | การตรวจวัดความเข้มข้นฝุ่นละอองในพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี           | ผศ.ดร.ชนิษฐา ภมรพล            | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค.64 | งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ |
| 11  | การย่อยสลายบรรจุภัณฑ์ขานอ้อยด้วยมูลสัตว์                                                                         | ผศ.มณฑิพย์ จันทรแก้ว          | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค.64 | งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ |
| 12  | ผลของสภาวะที่มีต่อการทำงานของเอนไซม์แอลกอฮอล์อะซีทิลทรานส์เฟอไรเอสในแตงไทยพันธุ์น่าน                             | ผศ.วัฒนา อัจฉริยะโพธา         | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค.64 | งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ |
| 13  | การพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่เหลวจากส่วนผสมของน้ำมันและไขมันร้านหมูกระทะ                                                 | ผศ.มณฑิพย์ จันทรแก้ว          | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค.64 | งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ |
| 14  | การพัฒนาเครื่องตีสำเร็จรูปชนิดผงเพื่อสุขภาพจากกล้วยหอมทองตากเกรด                                                 | ผศ.เบญจางค์ อัจฉริยะโพธา      | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค.64 | งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ |
| 15  | การพัฒนาน้ำจิ้มซีฟู้ดโดยใช้หญ้าหวาน                                                                              | อ.วีระศักดิ์ ศรีลารัตน์       | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค.64 | งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                              | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป      | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|------------|------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                        |                               |                                     |            | อลงกรณ์ฯ                                       |
| 16  | ค่าที่เหมาะสมที่สุดสำหรับการใช้รถของบริษัท ปิยาสุวรรณ 29 จำกัด ใน<br>การให้บริการรับส่งพนักงาน โดยใช้แบบจำลองกำหนดการเชิงเส้น                                          | ผศ.จุฑารัตน์ โพธิ์หลวง        | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค.64 | งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลย<br>อลงกรณ์ฯ |
| 17  | ผลของการใช้แป้งถั่วแดงทดแทนแป้งมันสำปะหลังในผลิตภัณฑ์ข้าว<br>เกรียบชนิดแห้ง                                                                                            | อ.ดร.สินินาถ สุขทนารักษ์      | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค.64 | งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลย<br>อลงกรณ์ฯ |
| 18  | การพัฒนาผลิตภัณฑ์บราวนี่โดยใช้ดักแด้ไหมทดแทนแป้งสาลี                                                                                                                   | อ.พัชรลักษณ์ วัฒนไชย          | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค.64 | งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลย<br>อลงกรณ์ฯ |
| 19  | การปรับปรุงดินทรายจัดด้วยเพอร์ไลต์เพื่อเพิ่มผลผลิตมันสำปะหลังใน<br>ตำบลเพนียดอำเภอโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี                                                               | ผศ.ดร.รัตชล อ่างมณี           | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค.64 | งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลย<br>อลงกรณ์ฯ |
| 20  | การใช้ถั่วเขียวเลาะเปลือกทดแทนถั่วลิสงในผลิตภัณฑ์เนยถั่ว                                                                                                               | อ.จรีมาศ ดีอำมาตย์            | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค.64 | งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลย<br>อลงกรณ์ฯ |
| 21  | การศึกษาความสามารถในการดูดซับน้ำและการแพร่ผ่านไอน้ำของ<br>แผ่นฟิล์มพลาสติกชีวภาพผสมระหว่างแป้งมันสำปะหลัง กลีเซอรอล<br>และเซลลูโลสที่สกัดจากเปลือกทุเรียนพันธุ์หมอนทอง | อ.ดร.พชรวรรณ รัตนทรงธรรม      | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค.64 | งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลย<br>อลงกรณ์ฯ |
| 22  | ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการเจ็บป่วยจากอาคารของพนักงานสำนักงาน<br>ก่อสร้างแห่งหนึ่ง จังหวัดกรุงเทพมหานคร                                                              | อ.ดร.บุษยา จูงาม              | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค.64 | งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลย<br>อลงกรณ์ฯ |
| 23  | ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความเครียดจากการทำงานของพนักงานในสา<br>นักงานโรงงานผลิตเส้นใยสังเคราะห์และเม็ดพลาสติกแห่งหนึ่ง จังหวัด<br>กรุงเทพมหานคร                      | อ.พชรกมล กลั่นบุศย์           | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค.64 | งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลย<br>อลงกรณ์ฯ |
| 24  | การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อสมรรถภาพการได้ยินของพนักงาน<br>ที่ทำงานในโรงพิมพ์แห่งหนึ่ง จังหวัดปทุมธานี                                                           | อ.ขวัญแข สัจดวงค์             | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค.64 | งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลย<br>อลงกรณ์ฯ |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                   | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป      | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|------------|--------------------------------------------|
| 25  | ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเกิดอุบัติเหตุจากการทำงานของผู้ปฏิบัติงานซ่อมรถในเขตพื้นที่ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอลำลูกหลวง จังหวัดปทุมธานี        | อ.ดร.วิชรภรณ์ วงศ์สกุลกาญจน์  | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค.64 | งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ |
| 26  | ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อสมรรถภาพการได้ยินของพนักงานฝ่ายผลิตในโรงงานปั่นด้ายแห่งหนึ่ง ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา                             | อ.อรรธรณ ชำนาญพุดชา           | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค.64 | งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ |
| 27  | ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับสมรรถภาพการได้ยินของพนักงานแผนกผลิตเหล็กแผ่น                                                                      | อ.ชลลดา พลระราช               | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค.64 | งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ |
| 28  | ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่ออาการผิดปกติของโครงร่างและกล้ามเนื้อจากการปฏิบัติงานของพนักงานเก็บขยะมูลฝอยในอำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา | อ.ดร.จินต์จุฑา ขาทอง          | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค.64 | งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ |
| 29  | ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความเมื่อยล้าของพนักงานเก็บเงินในซูเปอร์มาร์เก็ตขนาดใหญ่ ในจังหวัดปทุมธานี                                        | อ.ดร.อมตา อุตมะ               | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค.64 | งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ |
| 30  | การพัฒนาระบบบริหารร้านขายอุปกรณ์การเกษตร กรณีศึกษาร้านต้นหวายต้นหว้า                                                                        | อ.ดาวรรดา วีระพันธ์           | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค.64 | งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ |
| 31  | การพัฒนาระบบลงทะเบียนกิจกรรมของพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์                                                | อ.วิศรุต ขวัญคุ้ม             | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค.64 | งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ |
| 32  | การพัฒนาระบบจัดการขายยาร้านหมอยาราชพฤกษ์                                                                                                    | อ.ณัฐรติ อนุพงศ์              | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค.64 | งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ |
| 33  | การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เกมดิจิทัลกับการท่องจำแบบปกติ                                               | อ.ปณณรัตน์ วงศ์พัฒนานิภาส     | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค.64 | งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                      | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป      | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|------------|------------------------------------------------|
| 34  | การพัฒนาด้านแบบระบบขนส่งรถตู้โดยสารสายประจำจังหวัด                                             | อ.เศรษฐพงศ์ วงษ์อินทร์        | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค.64 | งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลย<br>อลงกรณ์ฯ |
| 35  | การสร้างโมเดลสำหรับแก้ปัญหาการลำเลียงน้ำทางการเกษตรด้วยใช้<br>เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง | อ.เศรษฐพงศ์ วงษ์อินทร์        | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค.64 | งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลย<br>อลงกรณ์ฯ |
| 36  | การพัฒนาด้านแบบแท็บเล็ตให้คำปรึกษาเบื้องต้นสำหรับผู้ป่วย<br>โรคมะเร็ง                          | อ.ปณณรัตน์ วงศ์พัฒนานิภาส     | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค.64 | งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลย<br>อลงกรณ์ฯ |
| 37  | การพัฒนาด้านแบบแท็บเล็ตสำหรับให้คำแนะนำปรึกษาผู้สูงอายุ                                        | อ.เศรษฐพงศ์ วงษ์อินทร์        | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค.64 | งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลย<br>อลงกรณ์ฯ |
| 38  | การพัฒนาอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่งสำหรับป้องกันการเกิดไฟฟ้า                                       | อ.อุทัย สำนวมจิตร             | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค.64 | งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลย<br>อลงกรณ์ฯ |
| 39  | การปรับปรุงเวลาตอบสนองของระบบจัดเก็บข้อมูลจากภาพถ่ายมาตร<br>วัดระดับน้ำโดยใช้ไลน์แอปพลิเคชัน   | อ.ชวลิต โค้วระวงศ์            | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค.64 | งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลย<br>อลงกรณ์ฯ |
| 40  | การพัฒนาการ์ตูนแอนิเมชัน 2 มิติ เพื่อส่งเสริมความรู้ เรื่อง โควิด-19                           | อ.ชุมพล จันทรฉลอง             | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค.64 | งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลย<br>อลงกรณ์ฯ |
| 41  | การพัฒนาระบบการจองเครื่องจักรกลการเกษตร กรณีศึกษากิจการ<br>ทรัพย์สมคิด                         | ผศ.อัจฉิมา มั่นทน             | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค.64 | งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลย<br>อลงกรณ์ฯ |
| 42  | การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสำหรับบันทึกชั่วโมงเตรียมฝึกประสบการณ์<br>วิชาชีพ                       | ผศ.กมลมาศ วงษ์ใหญ่            | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค.64 | งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลย<br>อลงกรณ์ฯ |
| 43  | การพัฒนาสื่อแอนิเมชัน 2 มิติ ส่งเสริมความรู้ เรื่อง ประโยชน์ของ<br>วิตามิน                     | อ.ชุมพล จันทรฉลอง             | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค.64 | งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลย<br>อลงกรณ์ฯ |
| 44  | การพัฒนาสื่อแอนิเมชันเรื่อง กล้วย ๆ                                                            | อ.ชุมพล จันทรฉลอง             | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค.64 | งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลย             |



## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                           | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป      | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|------------|--------------------------------------------|
|     |                                                                                                     |                               |                                     |            | อลงกรณ์ฯ                                   |
| 45  | การพัฒนาระบบยืม-คืนเล่มเอกสารโครงการพิเศษของหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ                               | ผศ.อิงอร วงษ์ศรีรักษา         | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค.64 | งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ |
| 46  | การพัฒนาการ์ตูนแอนิเมชัน 2 มิติ เรื่อง ไซเบอร์บูลลี่                                                | ผศ.อมิณา ฉายสุวรรณ            | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค.64 | งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ |
| 47  | การพัฒนาสื่อแอนิเมชัน เรื่องวงจรชีวิตด้วง                                                           | อ.ชุมพล จันทรฉลอง             | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค.64 | งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ |
| 48  | การท่องเที่ยวสวนสัตว์ Happy Zoo ด้วยเทคโนโลยีความจริงเสมือน                                         | ผศ.อมิณา ฉายสุวรรณ            | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค.64 | งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ |
| 49  | การพัฒนาโมบายแอปพลิเคชันการเข้าร่วมกิจกรรมศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้วยแอปซีต       | ผศ.อััจฉิมา มั่นทน            | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค.64 | งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ |
| 50  | การพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนรู้ เรื่อง สุภาชิตและคาพิงเพย                                   | ผศ.อมิณา ฉายสุวรรณ            | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค.64 | งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ |
| 51  | การพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับเตรียมสอบ O-Net ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | ผศ.อััจฉิมา มั่นทน            | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค.64 | งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ |
| 52  | การพัฒนาสื่อโมชันกราฟิก เรื่อง 10 วิธีป้องกันโควิด-19 ด้วยฐานวิถีชีวิตใหม่                          | อ.กิตติศักดิ์ สิงห์สูงเนิน    | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค.64 | งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ |
| 53  | การพัฒนาสื่อแอนิเมชัน เรื่อง แผ่นดินไหว                                                             | อ.กิตติศักดิ์ สิงห์สูงเนิน    | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค.64 | งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ |
| 54  | ระบบการจัดการข้อมูลการเคลมสินค้า :กรณีศึกษาบริษัท แซมป์ แชนแนล จำกัด                                | อ.อรรถพร หนูเพชร              | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค.64 | งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                             | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป            | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 55  | การพัฒนาระบบจัดการการประชุมออนไลน์ กรณีศึกษา คณะ<br>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์        | ผศ.ไพรินทร์ มีศรี             | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค.64       | งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลย<br>อลงกรณ์ฯ                                                       |
| 56  | การพัฒนาระบบจัดการจองพื้นที่ขายสินค้า กรณีศึกษา ตลาดนัดวังน้อย                                                                        | อ.มัชฌกานต์ เผ่าสวัสดิ์       | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค.64       | งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลย<br>อลงกรณ์ฯ                                                       |
| 57  | การออกแบบระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์จำหน่ายขนมหวานบ้านเรือน<br>ไทยออนไลน์<br>กลุ่มวิสาหกิจชุมชนขนมบ้านเรือนไทยไผ่คำพัฒนา จังหวัดอ่างทอง | ผศ.ไพรินทร์ มีศรี             | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค.64       | งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลย<br>อลงกรณ์ฯ                                                       |
| 58  | การออกแบบและพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์ทางการเกษตร เกมหนอง<br>ขุนเขา                                                                          | อ.กิตติศักดิ์ สิงห์สูงเนิน    | ระดับชาติ                           | 26 มี.ค.64       | งานประชุมวิชาการ ASTC2021 มรภ.วไลย<br>อลงกรณ์ฯ                                                       |
| 59  | การศึกษาอาการบาดเจ็บทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูกโครงร่างของ<br>พนักงานเข็นผักในตลาดค้าส่ง                                               | อ.ชลลดา พละราช                | ระดับชาติ                           | 1 มีนาคม<br>2564 | มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงการ<br>ประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้าน<br>จอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 |
| 60  | ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมความปลอดภัยในการทำงานของ<br>พนักงานโรงงานหลอมโลหะ                                                   | อ.ชลลดา พละราช                | ระดับชาติ                           | 1 มีนาคม<br>2564 | มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงการ<br>ประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้าน<br>จอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 |
| 60  | ความชุกโรคแพ้อาหารและความรู้เกี่ยวกับการแพ้อาหารในนักศึกษา<br>ระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยราช<br>ภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์       | อ.ชลลดา พละราช                | ระดับชาติ                           | 1 มีนาคม<br>2564 | มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงการ<br>ประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้าน<br>จอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 |
| 61  | ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับสมรรถภาพการได้ยินของพนักงานแผนกผลิต<br>เหล็กแผ่น                                                            | อ.ชลลดา พละราช                | ระดับชาติ                           | 1 มีนาคม<br>2564 | มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงการ<br>ประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้าน                           |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                      | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร | เผยแพร่ในระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                |                               |                                 |       | จอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9                                                        |
| 62  | การศึกษาเปรียบเทียบตัวแบบที่เหมาะสมสำหรับการพยากรณ์จำนวนผู้ใช้น้ำประปา การประปาส่วนภูมิภาค สาขาปทุมธานี                                                        | ผศ.คชินทร์ โกกนุทาภรณ์        | TCI กลุ่มที่ 2                  | 2564  | วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 29 ฉบับที่ 1 (ม.ค.-ก.พ.64)                |
| 63  | ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้โครงการเป็นฐานสำหรับห้องเรียนขนาดใหญ่ รายวิชาความเป็นสากลเพื่อการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก               | อ.ดาวรรดา วีระพันธ์           | TCI กลุ่มที่ 1                  | 2564  | วารสารบัณฑิตวิทยาลัยปีที่ 15 ฉบับที่ 1 ม.ค.-เม.ย.64                           |
| 64  | การจัดการปัญหาแสงสว่างในสถานที่ทำงาน                                                                                                                           | อ.ดร.วัชรภรณ์ วงศ์สกุลกาญจน์  | TCI กลุ่มที่ 1                  | 2564  | วารสารความปลอดภัยและสุขภาพ ฉบับที่ 14 ปีที่ 1 หน้า 1-12                       |
| 65  | การจัดการปัญหาแสงสว่างในสถานที่ทำงาน                                                                                                                           | อ.ดร.วัชรภรณ์ วงศ์สกุลกาญจน์  | TCI กลุ่มที่ 1                  | 2564  | วารสารความปลอดภัยและสุขภาพ ฉบับที่ 14 ปีที่ 1 หน้า 1-12                       |
| 66  | ผลของวิธีการแช่แข็งที่ต่างกันต่อความงอกและความแข็งแรงของเมล็ดพันธุ์ข้าวเหนียวขาวงาพาสินธุ์และปทุมธานี 1                                                        | ผศ.ดร.ณัฐสิมา โทจันทร์        | TCI กลุ่มที่ 1                  | 2564  | วารสารแก่นเกษตร วันที่ 25-26 ม.ค.64                                           |
| 67  | การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาปริญญาตรีที่ผ่านการสอบคัดเลือกด้วยวิธีรับตรงและวิธีรับกลาง กรณีหลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะวิทยาศาสตร์ฯ | อ.ดร.วัชรภรณ์ วงศ์สกุลกาญจน์  | TCI กลุ่มที่ 2                  | 2564  | วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์                                                     |
| 68  | การพัฒนาทักษะการเรียนรู้คำศัพท์คณิตศาสตร์ที่เป็นภาษาอังกฤษผ่านการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์                                                                   | ผศ.จุฑารัตน์ โพธิ์หลวง        | ระดับชาติ<br>TCI 2              | 2564  | วารสารวิจัยราชภัฏกรุงเทพฯ ฉบับที่ 2 ที่ 8 เลขหน้า 27-40                       |
| 69  | SnO <sub>2</sub> Coating on porous LiA <sub>5</sub> O <sub>8</sub> by Simple Thermal Evaporation Process                                                       | ผศ.โยธิน กัลยาเลิศ            | ระดับชาติ<br>TCI 2              | 2564  | Progress in Applied Science and Technology ฉบับที่ 2 ปีที่ 2021 เลขหน้า 50-54 |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                                                     | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร | เผยแพร่ในระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป                     | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 70  | ตัวแบบพยากรณ์จำนวนนักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (Forecasting Method for Number of New Students Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage) | คชินทร์ โกกนุทาภรณ์           | ระดับชาติ<br>TCI 1              | มกราคม -<br>ธันวาคม 2563  | ศรีปทุมปริทัศน์ ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>ปีที่ 12 ฉบับที่ 1                                 |
| 71  | ผลการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี และความสามารถในการแก้ปัญหา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4                                                      | ณพัชร บัวฉุน                  | ระดับชาติ<br>TCI 1              | กันยายน -<br>ธันวาคม 2563 | วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 3                                 |
| 72  | การพัฒนารูปแบบการผลิตแท่งเชื้อเพลิงจากขยะย่อยสลายได้ผสมกับกากไขมัน                                                                                                                            | ณพัชร บัวฉุน                  | ระดับชาติ<br>TCI 2              | กันยายน -<br>ธันวาคม 2563 | วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 15 ฉบับที่ 3 |
| 73  | การประเมินความสัมพันธ์ทางพันธุกรรมของพืชครามสกุล Indigofera ด้วยลำดับนิวคลีโอไทด์ของยีน matK                                                                                                  | นฤมล ธนानันต์                 | ระดับชาติ<br>TCI 2              | กรกฎาคม -<br>สิงหาคม 2563 | Thai Journal of Science and Technology ปีที่ 9 ฉบับที่ 4                                          |
| 74  | การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมอาลัวจากน้ำมันข้าวกล้อง                                                                                                                                                   | กนกวรรณ ปุณณะตระกูล           | ระดับชาติ<br>TCI 2              | กันยายน -<br>ธันวาคม 2563 | วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 15 ฉบับที่ 3 |
| 75  | ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้โครงการเป็นฐานสำหรับห้องเรียนขนาดใหญ่รายวิชา ความเป็นสากลเพื่อการดำเนินชีวิตในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก                                              | อรรถพร ธนุเพ็ชร               | ระดับชาติ<br>TCI 1              | มกราคม -<br>เมษายน 2564   | วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ปีที่ 15 ฉบับที่ 1                                 |
| 76  | Rice Bran Oil Emulsion Organogels as Fat Baking for Brownies                                                                                                                                  | ศกุนตลา มานะกล้า              | ระดับชาติ<br>TCI 1              | กันยายน -<br>ธันวาคม 2563 | Journal of Food Health and Bioenvironmental Science ปีที่ 13 ฉบับที่ 3                            |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                             | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป                      | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 77  | การพัฒนาการ์ตูนแอนิเมชัน เรื่อง ห่างไกลโรคมือเท้าปากเพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล                                      | กมลมาศ วงษ์ใหญ่               | ระดับชาติ<br>TCI 1                  | มกราคม -<br>เมษายน 2564    | วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ปีที่ 15 ฉบับที่ 1                                 |
| 78  | การเพิ่มมูลค่าบัวหลวงปทุมด้วยภูมิปัญญาผาฝายม้าย่อมสี่ธรรมชาติ                                                                                         | วีระศักดิ์ ศรีลารัตน์         | ระดับชาติ<br>TCI 2                  | พฤษภาคม -<br>สิงหาคม 2564  | วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต ปีที่ 9 ฉบับที่ 2                                               |
| 79  | รูปแบบการตั้งถิ่นฐานชุมชนที่สอดคล้องกับการคงอยู่ของมรดกวัฒนธรรมในจังหวัดปทุมธานี กรณีศึกษา: เทศบาลนครรังสิต เทศบาลเมืองบึงยี่โถ และเทศบาลเมืองท่าโขลง | มนัญญา คำวชิระพิทักษ์         | ระดับชาติ<br>TCI 2                  | มิถุนายน - ธันวาคม 2563    | วารสารวิชาการคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ สจล.ปีที่ 31 ฉบับที่ 2                                          |
| 80  | การพัฒนาเครื่องพริกแกงหม่าล่าสำหรับผลิตภัณฑ์น้ำซุปรหม่าล่าเข้มข้น                                                                                     | มนัญญา คำวชิระพิทักษ์         | ระดับชาติ<br>TCI 2                  | มกราคม-<br>เมษายน 2564     | วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 |
| 81  | Evaluation of physicochemical, sensory, antioxidant and nutritional properties of latte drinks from Chaya (Cnidocolus aconitifolius) leaves           | ปัทมาภรณ์ เจริญนนท์           | ระดับชาติ<br>TCI 1                  | มกราคม-<br>เมษายน 2564     | วารสารสาธารณสุขศาสตร์ ปีที่ 51 ฉบับที่ 1                                                          |
| 82  | การพัฒนาเมนูอาหารว่างจากผักและผลไม้ เพื่อคุณค่าทางโภชนาการสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนฯ                                                                     | จุฑาวรรณ นวลจันทร์คง          | ระดับชาติ<br>TCI 1                  | พฤษภาคม -<br>มิถุนายน 2564 | วารสารวิชาการสาธารณสุข ปีที่ 30 ฉบับที่ 3                                                         |
| 83  | Anthocyanin Content, Physicochemical, Nutritional and Sensory Properties of Purple Sweet Potato and Riceberry Biscuits with Rice Bran Organogel       | ปัทมาภรณ์ เจริญนนท์           | ระดับชาติ<br>TCI 1                  | มกราคม -<br>เมษายน 2564    | Journal of Food Health and Bioenvironmental Science ปีที่ 14 ฉบับที่ 1                            |

## (ร่าง)

| ที่                           | ชื่อผลงาน                                                                                                                            | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป                      | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 84                            | การผลิตเจลน้ำเปลือกแก้วมังกรเสริมรสด้วย เทคนิคการขึ้นรูปทรงกลมแบบย้อนกลับ                                                            | สินีนาด สุขทนารักษ์           | ระดับชาติ<br>TCI 2                  | มกราคม -<br>มิถุนายน 2564  | วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ปีที่ 14 ฉบับที่ 1                              |
| 85                            | การประเมินความสัมพันธ์ทางพันธุกรรมของพืชครามสกุล Indigofera ด้วยลำดับนิวคลีโอไทด์ของยีน rpoC1 และยีนดีเอ็นเอระหว่างยีน trnH กับ psbA | นฤมล ธนินันต์                 | ระดับชาติ<br>TCI 2                  | พฤศจิกายน-<br>ธันวาคม 2563 | Thai Journal of Science and Technology ปีที่ 9 ฉบับที่ 6                                        |
| ระดับนานาชาติ จำนวน 25 เรื่อง |                                                                                                                                      |                               |                                     |                            |                                                                                                 |
| 1                             | Water footprint of Thai banana production                                                                                            | ผศ.ดร.วีระวัฒน์ อุ่นเสนาหา    | นานาชาติ                            | 2564                       | วารสาร international journal of environmental science and development vol.12 no. 5 may 2021     |
| 2                             | The Development of Clear Salad Dressing from Fruit and Vegetables and Its Sensory Evaluation                                         | อ.สุจาริณี สังข์วรรณะ         | นานาชาติ                            | 2564                       | The 2nd National and International Conference Bansomdejchaopraya Rajabhat University 20 มี.ค.64 |
| 3                             | Effect of Panang curry recipe modification on nutritional values, sensory acceptability and purchasing decision                      | อ.สุจาริณี สังข์วรรณะ         | นานาชาติ                            | 2564                       | The 2nd National and International Conference Bansomdejchaopraya Rajabhat University 20 มี.ค.64 |
| 4                             | In-vitro assessment of antimicrobial activity of ethanolic and water extracts of mimosa pigra and mimosa diplotricha                 | ผศ.ดร.ปณณนุช นิลแสง           | นานาชาติ                            | 2564                       | วารสาร Journal of global trend in pharmaceutical science ๑.2 ปีที่ 12 หน้า 9193-9201            |
| 5                             | Venipuncture training assists electrical in a rubber arm system                                                                      | ผศ.ดร.เยาวภา แสงพยับ          | นานาชาติ                            | 2564                       | วารสาร Journal of physics conference series ๑.1719 ปีที่ 2021                                   |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                            | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร | เผยแพร่ในระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6   | CONVERGENCE THEOREMS OF PROXIMAL TYPE ALGORITHM FOR A CONVEX FUNCTION AND MULTIVALUED MAPPINGS IN HILBERT SPACES                     | อ.ดร.นพรัตน์ ไวโรจนะ          | นานาชาติ                        | 2564  | Nonlinear Functional Analysis and Applications Vol. 26, No. 1 (2021), pp. 1-11                                            |
| 7   | Approximations of an Equilibrium Problem without Prior Knowledge of Lipschitz Constants in Hilbert Spaces with Applications          | อ.ดร.นพรัตน์ ไวโรจนะ          | นานาชาติ                        | 2564  | axioms 2021, 10, 76                                                                                                       |
| 8   | Strong convergence inertial projection algorithm with self-adaptive step size rule for pseudomonotone variational inequalities       | อ.ดร.นพรัตน์ ไวโรจนะ          | นานาชาติ                        | 2564  | Demonstratio Mathematica 2021; 54: 1–19                                                                                   |
| 9   | A Class of Novel Mann-Type Subgradient Extragradient Algorithms for Solving Quasimonotone Variational Inequalities in Hilbert spaces | อ.ดร.นพรัตน์ ไวโรจนะ          | นานาชาติ                        | 2564  | Symmetry <b>2021</b> , 13, 1108.<br><a href="https://doi.org/10.3390/sym13071108">https://doi.org/10.3390/sym13071108</a> |
| 10  | Transient pressure-driven electroosmotic flow through elliptic cross-sectional microchannels with various eccentricities             | อ.ดร.ณัฐกาญจน์ นำพันธ์วิวัฒน์ | นานาชาติ                        | 2564  | วารสาร computation ๙.9 ปีที่ 2021                                                                                         |
| 11  | Comparative study of sift and surf algorithm for traditional Thai painting recognition                                               | อ.ณัฐรดี อนุพงศ์              | นานาชาติ                        | 2564  | วารสาร ICC express letters ๙.15 ปีที่ 2021                                                                                |
| 12  | A Class of Novel Mann-Type Subgradient Extragradient Algorithms for Solving Quasimonotone Variational Inequalities in Hilbert spaces | อ.ดร.นพรัตน์ ไวโรจนะ          | นานาชาติ                        | 2564  | Symmetry <b>2021</b> , 13, 1108.<br><a href="https://doi.org/10.3390/sym13071108">https://doi.org/10.3390/sym13071108</a> |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                  | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร  | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป                    | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 13  | Transient pressure-driven electroosmotic flow through elliptic cross-sectional microchannels with various eccentricities   | อ.ดร.ณัฐกาญจน์ น้าพันธ์วิวัฒน์ | นานาชาติ                            | 2564                     | วารสาร computation ฉ.9 ปีที่ 2021                                   |
| 14  | Comparative study of sift and surf algorithm for traditional thai painting recognition                                     | อ.ณัฐรดี อนุพงศ์               | นานาชาติ                            | 2564                     | วารสาร ICC express letters ฉ.15 ปีที่ 2021                          |
| 15  | The Tseng's Extragradient Method for Quasimonotone Variational Inequalities                                                | อ.ดร.นพรัตน์ ไวโรจนะ           | นานาชาติ                            | 2564                     | Thai Journal of Mathematics Volume 19 Number 3 (2021) Pages 913-923 |
| 16  | Modified Viscosity Subgradient Extragradient-Like Algorithms for Solving Monotone Variational Inequalities Problems        | อ.ดร.นพรัตน์ ไวโรจนะ           | นานาชาติ<br>(Scopus)                | ตุลาคม 2563              | Axioms ปีที่ 9 ฉบับที่ 4                                            |
| 17  | Strong Convergence of Extragradient-Type Method to Solve Pseudomonotone Variational Inequalities Problems                  | อ.ดร.นพรัตน์ ไวโรจนะ           | นานาชาติ<br>(Scopus)                | ตุลาคม 2563              | Axioms ปีที่ 9 ฉบับที่ 4                                            |
| 18  | MODIFIED POPOV'S SUBGRADIENT EXTRAGRADIENT ALGORITHM WITH INERTIAL TECHNIQUE FOR EQUILIBRIUM PROBLEMS AND ITS APPLICATIONS | อ.ดร.นพรัตน์ ไวโรจนะ           | นานาชาติ<br>(Scopus)                | กันยายน -<br>ตุลาคม 2563 | International Journal of Applied Mathematics ปีที่ 33 ฉบับที่ 5     |
| 19  | an accelerated popov's subgradient extragradient method for strongly pseudomonotone equilibrium                            | อ.ดร.นพรัตน์ ไวโรจนะ           | นานาชาติ<br>web of sci<br>(ESCI)    | 2563                     | Communications in Mathematics and Applications ปีที่ 11 ฉบับที่ 4   |



## (ร่าง)

| ที่                                     | ชื่อผลงาน                                                                                                                                | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                       | เผยแพร่ในระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป           | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20                                      | Biogas production by co-digestion of municipal wastewater and foodwaste: Performance in semi-continuous and continuous operation         | วีระวัฒน์ อุ๋นเส่นหา                                                | นานาชาติ<br>(Scopus)            | กุมภาพันธ์ 2564 | Water Environment Research ปีที่ 93 ฉบับที่ 2                                                     |
| 21                                      | CONVERGENCE THEOREMS OF PROXIMAL TYPE ALGORITHM FOR A CONVEX FUNCTION AND MULTIVALUED MAPPINGS IN HILBERT SPACES                         | อ.ดร.นพรัตน์ ไวโรจนะ                                                | นานาชาติ<br>(Scopus)            | มีนาคม 2564     | Nonlinear Functional Analysis and Applications ปีที่ 26 ฉบับที่ 1                                 |
| 22                                      | Transient Pressure-Driven Electroosmotic Flow through Elliptic Cross-Sectional Microchannels with Various Eccentricities                 | ณัฐกาญจน์ นำพันธุ์วิวัฒน์                                           | นานาชาติ<br>(Scopus)            | มีนาคม 2564     | Computation ปีที่ 9 ฉบับที่ 3                                                                     |
| 23                                      | Comparative Study of SIFT and SURF Algorithm for Traditional Thai Painting Recognition                                                   | ณัฐรดี อนุพงศ์                                                      | นานาชาติ<br>(Scopus)            | มิถุนายน 2564   | ICIC Express Letters ปีที่ 15 ฉบับที่ 6                                                           |
| 24                                      | Accelerated non-monotonic explicit proximal-type method for solving equilibrium programming with convex constraints and its applications | นพรัตน์ ไวโรจนะ                                                     | นานาชาติ<br>(Scopus)            | 2564            | AIMS Mathematics ปีที่ 6 ฉบับที่ 10                                                               |
| 25                                      | Water Quality and Sediment Quality of Cockle Culture Area in the Upper Gulf of Thailand                                                  | ศิริณวรรธ ศรีสุนนท์                                                 | นานาชาติ<br>(Scopus)            | 2565            | Current Applied Science and Technology ปีที่ 22 ฉบับที่ 3                                         |
| <b>คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 52 เรื่อง</b> |                                                                                                                                          |                                                                     |                                 |                 |                                                                                                   |
| <b>ระดับชาติ 33 เรื่อง</b>              |                                                                                                                                          |                                                                     |                                 |                 |                                                                                                   |
| 1                                       | การปรับปรุงประสิทธิภาพของกระบวนการผลิตปุ๋ย                                                                                               | ธนิษฐ์ เกตุจันทิก, ปิยะพงศ์<br>จำลองเพ็ง และ<br>อ.ภัทรภรณ์ เหนือศรี | ระดับชาติ                       | 2564            | การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏ<br>หมู่บ้านจอมบึงวิจัย<br>ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอม |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                    | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                                                                           | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                              |                                                                                                                         |                                     |       | ปึง                                                                                               |
| 2   | ระบบวิชันทดสอบฝาขวดน้ำดื่ม                                   | สหรัฐ อางหาญ, เจริญ เป็กกลาง,<br>ธนพัฒน์ กาศโอสถ, ภูพาน เครือคำ<br>น้อย,อ.กิตติศักดิ์ วาดสันทัด และ<br>อ.ปรัชญ์ ใจกว้าง | ระดับชาติ                           | 2564  | การประชุมวิชาการวิศวกรรมศาสตร์<br>วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสถาปัตยกรรม<br>ครั้งที่ 12              |
| 3   | การพัฒนาถังขยะระบบอัจฉริยะ                                   | วีระพงษ์ สมุนรัมย์ และ อ.ศิริวรรณ<br>พลเศษ                                                                              | ระดับชาติ                           | 2564  | งานประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรม<br>สร้างสรรค์ ครั้งที่ 6                                         |
| 4   | เครื่องหยอดเมล็ดดาวเรืองอัตโนมัติด้วยระบบลม                  | นิพนธ์ ฤกษ์เกตุแก้ว และ อ.กิตติศักดิ์<br>วาดสันทัด                                                                      | ระดับชาติ                           | 2564  | งานประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรม<br>สร้างสรรค์ ครั้งที่ 6                                         |
| 5   | ระบบปรับความสว่างของป้ายแอลอีดีสาขาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม  | ชญพิสิษฐ์ ราชิ,จิรวัดน์ เสมอใจ<br>และ<br>อ.องอาจ ทับบุรี                                                                | ระดับชาติ                           | 2564  | การประชุมวิชาการคณะเทคโนโลยี<br>อุตสาหกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 2<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช |
| 6   | เครื่องบริหารหัวไหล่สำหรับผู้สูงอายุ                         | วุฒิพงศ์ ปิตินิธิ์, อธิษฐ์ รัตนปรากฏ<br>และ อ.ภุมรินทร์ ทวีศรี                                                          | ระดับชาติ                           | 2564  | การประชุมวิชาการคณะเทคโนโลยี<br>อุตสาหกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 2<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช |
| 7   | การหาค่าความร้อนของเชื้อเพลิงชีวมวลตามมาตรฐาน ASTM D240      | พัชรี อยู่สมบัติ และ ผศ.ดร.<br>กฤษฎาภค ศุกระมูล                                                                         | ระดับชาติ                           | 2564  | การประชุมวิชาการคณะเทคโนโลยี<br>อุตสาหกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 2<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช |
| 8   | ชื่อการปรับปรุงรถกอล์ฟโดยใช้โซลาร์เซลล์เป็นแหล่งพลังงานเสริม | ธรรมรัตน์ เหล็กดี, จันทร์ทิมา<br>วิเศษสา, รศ.ดร.วัชร เวียงชาติ,                                                         | ระดับชาติ                           | 2564  | การประชุมวิชาการคณะเทคโนโลยี<br>อุตสาหกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 2<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                                             | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                        | เผยแพร่ในระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                       | รศ.จิราภรณ์ เบญจประกายรัตน์<br>และ อ.วิษณุ<br>ภูเก้าแก้ว             |                                 |       |                                                                                                                                 |
| 9   | ศึกษาสภาวะที่เหมาะสมของการปลูกลำไยโดยวิธีการออกแบบการทดลอง                                                                                                                            | กิตติพิศ เกตุสถิตย์ และ ผศ.ดร.<br>ประภาวรรณ แพงศรี                   | ระดับชาติ                       | 2564  | การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 8 (ASTC2021)                                             |
| 10  | การศึกษาความเป็นไปได้ในการลดอันดับฟังก์ชันถ่ายโอนของวงจรซีซอร์สโดยใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์ของคาร์ดาโน Feasibility Study of Order Reduction of Z-Source Invertor with Cardano's Method. | อ.ธีรนนท์ ไชยคุณ และพิสิษฐ์ ลิ่วธนกุล                                | ระดับชาติ                       | 2564  | การประชุมวิชาการระดับชาติด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและวิศวกรรม ครั้งที่ 6 (NCITE2021)                                              |
| 11  | การปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการคลังสินค้า กรณีศึกษาคลังอะไหล่สำหรับซ่อมบำรุง                                                                                                          | อ.จิรัญญา โชตยะกุล                                                   | ระดับชาติ                       | 2564  | การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง                                   |
| 12  | การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการทำงานในแผนงานซ่อม.                                                                                                                                        | อ.ภัทราภรณ์ เหนือศรี, ภาควงมิมิ<br>รามัญ, และธีรเชษฐ์ หาญเกียรติกล้า | ระดับชาติ                       | 2564  | การประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 7 เล่ม1 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี                                             |
| 13  | สำรวจและศึกษาทรัพยากรดิจิทัลและบทบาทของทรัพยากรดิจิทัลในการพัฒนาบริการวิวัฒน์โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล: กรณีศึกษาของอุตสาหกรรมค้าปลีกน้ำมันและก๊าซ.                                      | อ.ดร.ชุตินาถ ญณ์ สุพัตเวช                                            | ระดับชาติ                       | 2564  | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.<br>วันที่ 7 พฤษภาคม 2564, (850 – 860) |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                         | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                                                                      | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14  | อิทธิพลของคุณภาพชีวิตต่อประสิทธิภาพการทำงานของแรงงานต่าง<br>ด้าว ในอุตสาหกรรมอาหารกระป๋องจังหวัดนครปฐม.                           | อ.ดร.วิศภ ตรีสุวรรณ                                                                                                | ระดับชาติ                           | 2564  | การประชุมทางวิชาการเสนอเพื่อ<br>ผลงานวิจัยระดับชาติมหาวิทยาลัยพายัพ<br>พ.ศ. 2564 ครั้งที่ 11.<br>12 กุมภาพันธ์ 2564.<br>(781-796)                                                |
| 15  | การออกแบบและพัฒนาเครื่องทำแห้งแบบแช่แข็ง.                                                                                         | วรรณรีย์ วงศ์ไตรรัตน์, อ.วีระพงศ์<br>ทองสา, ถนอมศักดิ์ โสภณ, กฤษณะ<br>พงศ์ พันธุ์ศรี, และศศิพันธ์ วงศ์<br>สุทธาวาส | ระดับชาติ                           | 2564  | การประชุมวิชาการ งานวิจัยและพัฒนา<br>เชิงประยุกต์ ครั้งที่ 9, 25-28 กรกฎาคม<br>2560. (999-1002). เลย. สมาคมวิชาการ<br>ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ คอมพิวเตอร์<br>โทรคมนาคม และสารสนเทศ. |
| 16  | กรรมวิธีเคลือบผิวมวลรวมฝังดั่วด้วยวัสดุเปลี่ยนสถานะประเภทโพลีเอ<br>ทิลีนไกลคอลด้วยซิลิกาฟูมและผลิตภัณฑ์ที่ได้จากกรรมวิธีดังกล่าว. | อ.ภัทรชัย พงศ์โสภา                                                                                                 | ระดับชาติ                           | 2564  | แบบสป/สพ/อสป/001-ก<br>อนุสิทธิบัตรเลขที่ 2003003066.10<br>พฤษภาคม 2563.                                                                                                          |
| 17  | สมรรถนะเชิงความร้อนของเครื่องยนต์สเตอร์ลิง-จานรับรังสีแสงอาทิตย์<br>โดยใช้รังสีอาทิตย์เป็นแหล่งความร้อน.                          | ผศ.ดร.กฤษฎางค์ ศุกระมูล                                                                                            | ระดับชาติ                           | 2564  | วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์<br>ปีที่ 28 ฉบับที่ 6 มิถุนายน 2563                                                                                       |
| 18  | การศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมความสะอาด<br>ของคนพิการ<br>ในพื้นที่เทศบาลนครนครศรีธรรมราช.                    | อ.ดร.บุญฤทธิ์ ศรีปาน, ศุภฤกษ์ กา<br>ธรรมณี และนราพงศ์ ช่วยชัย                                                      | ระดับชาติ                           | 2564  | การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการ<br>เทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 6.<br>ระหว่างวันที่ 12-13 มีนาคม 2563. (59-                                                                  |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                               | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                  | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                         |                                                                |                                     |       | 66). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>มหาสารคาม.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 19  | ข้อปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับเทคโนโลยีระบบพลังงานไฟฟ้า<br>แสงอาทิตย์.                                               | อ.ดร.บุญฤทธิ์ ศรีปาน และอ.ดร.<br>จิตตฤ พูลวัน                  | ระดับชาติ                           | 2564  | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12.<br>ระหว่างวันที่ 9-10 กรกฎาคม 2563,<br>(656-662). นครปฐม: มหาวิทยาลัยราช<br>ภัฏนครปฐม.                                                                                                                                                                      |
| 20  | ข้อปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยในช่วง<br>สถานการณ์โควิด-19 ที่มีต่อจังหวัดนครศรีธรรมราช.          | อ.ดร.บุญฤทธิ์ ศรีปาน, อ.ดร.จิตต<br>ฤ พูลวัน และปวีณา ปรัชญากุล | ระดับชาติ                           | 2564  | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 11.<br>วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2564. (EO1-EO7).<br>นครศรีธรรมราช: วิทยาลัยเทคโนโลยี<br>ภาคใต้.                                                                                                                                                                     |
| 21  | การศึกษาความคิดเห็นนักท่องเที่ยวที่มีต่อผลิตภัณฑ์ชุมชนประเภท<br>หัตถกรรมจักสานแหล่งตลาดเก่าอำเภอนันทนิคม จังหวัดชลบุรี. | ผศ.ดร.วุฒิชัย วิภาทานัง                                        | ระดับชาติ                           | 2564  | การประชุมวิชาการ ระดับชาติและ<br>นานาชาติด้านศิลปะและวัฒนธรรม<br>เครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัย<br>แห่งประเทศไทย ภายใต้หัวข้อ “วิถี<br>ศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย” ครั้งที่ 11 วันที่<br>22 มีนาคม 2564 ณ อาคารเรียนรวมและ<br>ศูนย์วัฒนธรรม (พุทธวิซาลัย)<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.<br>กรุงเทพมหานคร |
| 22  | การศึกษาความคิดเห็นนักท่องเที่ยวที่มีต่อรูปแบบผลิตภัณฑ์ชุมชน                                                            | ผศ.ดร.วุฒิชัย วิภาทานัง                                        | ระดับชาติ                           | 2564  | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5.                                                                                                                                                                                                                                                              |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                        | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                    | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | ประเภทของที่ระลึก จังหวัดปทุมธานี.                                                                               |                                                  |                                     |       | ภายใต้หัวข้อ “นวัตกรรม การจัดการ : เศรษฐกิจหมุนเวียนด้วยศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน” วันที่ 1 พฤษภาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ |
| 23  | ศึกษาและออกแบบอินโฟกราฟิก ประเภทสื่อสิ่งพิมพ์ เพื่อประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. | อ.จุฑามาศ เกียรติเวช                             | ระดับชาติ                           | 2564  | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10. และนานาชาติ ครั้งที่ 3. วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดจังหวัดพิษณุโลก                             |
| 24  | การออกแบบสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผาส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของชุมชนมอญ จังหวัดปทุมธานี.       | ผศ.กนกนาฏ พรหมนคร                                | ระดับชาติ                           | 2564  | การประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ ศิลปกรรมวิจัย ครั้งที่ 6. 28 สิงหาคม 2563. (103-121). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น                                                  |
| 25  | การซ่อมคานคอนกรีตเสริมเหล็กด้วยเฟอร์โรซีเมนต์จากการเสื่อมสภาพของคอนกรีต                                          | ผศ.ธราพงษ์ พัฒนศักดิ์ภิญโญ                       | ระดับชาติ                           | 2564  | การประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 6”. วันที่ 17-18 กรกฎาคม 2563 . (หน้า 281-287). คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม         |
| 26  | ประสิทธิภาพโครงการแก้ไขจุดอันตราย กรณีศึกษา: โค้งร้อยศพ จังหวัดเลย.                                              | กิ่งแก้ว พรหมโคตร, อ.ธันยรัตน์ เสถียรนาม, และคณะ | ระดับชาติ                           | 2564  | การประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธา แห่งชาติ ครั้งที่ 26. 23-25 มิถุนายน. (TRL-36-1 - TRL-36-7). ภาควิชา                                                                         |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                 | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                                                       | เผยแพร่ในระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป                     | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                           |                                                                                                     |                                 |                           | วิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์<br>สถาบันเทคโนโลยีพระเจ้าเกล้าเจ้าคุณ<br>ทหารลาดกระบัง และวิศวกรรมสถาน<br>แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ |
| 27  | การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความตั้งใจขับยานยนต์.                                                                        | ณัฐภณ อัครพิน, ดร.ธเนศ เสถียรนาม,<br>ดร.วิชุดา เสถียรนาม, ดร.เจษฎา คำ<br>พอง และธันยรัตน์ เสถียรนาม | ระดับชาติ                       | 2564                      | วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับ<br>บัณฑิตศึกษา) ปีที่ 21 ฉบับที่ 4 (ตุลาคม-<br>ธันวาคม 2564). E-ISSN 2672-9336                        |
| 28  | การพัฒนาระบบตรวจสอบการทำงานของพีแอลซีด้วย LabVIEW ผ่าน<br>โอพีซีเซิร์ฟเวอร์.                                              | อ.ปรัชญ์ ใจกว้าง,อ.กิตติศักดิ์ วาด<br>สันทัด และ อ.ศิริวรรณ พลเศษ                                   | ระดับชาติ                       | 2564                      | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7<br>(The 7th TECHON 2021). 30<br>กรกฎาคม 2564. (OENG94- OENG102).<br>กรุงเทพ. วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม.  |
| 29  | การศึกษาความเป็นไปได้ในการเริ่มต้นธุรกิจการผลิตบรรจุภัณฑ์จาก<br>กระดาษของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรคลองสองร่วมใจ จังหวัดปทุมธานี | อรวิภา ศรีทอง                                                                                       | ระดับชาติ                       | กรกฎาคม -<br>ธันวาคม 2563 | วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์ ปี<br>ที่ 22 ฉบับที่ 2                                                                                       |
| 30  | การออกแบบสายอากาศวิวลดิแอนติโพดอล 2.4GHz สำหรับการ<br>ประยุกต์ใช้การส่งกำลังงานไร้สาย                                     | โยชิตา เจริญศิริ                                                                                    | ระดับชาติ                       | มกราคม -<br>เมษายน 2564   | วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ใน<br>พระบรมราชูปถัมภ์ สาขาวิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี ปีที่ 16 ฉบับที่ 1                                 |
| 31  | ศึกษาและพัฒนาตราสินค้า และบรรจุภัณฑ์ กรณีศึกษา น้ำคั้นต้นอ่อน<br>ข้าวสาลี จังหวัดปทุมธานี                                 | จุฑามาศ เกียรติเวช                                                                                  | ระดับชาติ                       | 8 - 9 กรกฎาคม<br>2564     | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 13<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (ออนไลน์)                                                                |
| 32  | การออกแบบและสร้างเครื่องวัดระยะแบบดิจิทัล โดยใช้                                                                          | กันยรัตน์ เอกเอี่ยม                                                                                 | ระดับชาติ                       | 8 - 9 กรกฎาคม             | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 13                                                                                                     |

## (ร่าง)

| ที่                            | ชื่อผลงาน                                                                                                                                | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                          | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป              | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                          |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | เซนเซอร์อัลตราโซนิก                                                                                                                      |                                                                        |                                     | 2564               | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (ออนไลน์)                                                                                         |
| 33                             | ผลการศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อตราสัญลักษณ์และบรรจุภัณฑ์ผ้าทอมือ กลุ่มผ้าทอมือบ้านวังยาว ตำบลคลองหินปูน อำเภอดำรงวิทยะปาลัย จังหวัดสระแก้ว | ธันชัช ชาญกิจชัยโย                                                     | ระดับชาติ                           | 15-16 กรกฎาคม 2564 | งานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 11 ณ โรงแรมบางแสน เฮอริเทจ อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี    |
| <b>ระดับนานาชาติ 19 เรื่อง</b> |                                                                                                                                          |                                                                        |                                     |                    |                                                                                                                           |
| 1                              | Development of Classification System of Rice Milling Machine Using IoT Control.                                                          | รศ.ดร.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี, ผศ.อำพล เทศดี, ผศ.ธราพงษ์ พัฒนศักดิ์ภิญโญ | ระดับนานาชาติ                       | 2564               | International Journal of Engineering Trends and Technology. ISSN: 2231-5381. Volume 69 Issue 1, January 2021, PP-166-171. |
| 2                              | A Smart Pet Monitoring And Feeding Based on Feedback Control System                                                                      | รศ.ดร.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี                                            | ระดับนานาชาติ                       | 2564               | International Journal of Engineering Trends and Technology. Volume 69 Issue 4, 10-15, April 2021 ISSN: 2231 – 5381.       |
| 3                              | Optimization of fused filament fabrication system by response surface method.                                                            | รศ.ดร.กรินทร์ กาญจนานนท์                                               | ระดับนานาชาติ                       | 2564               | International Journal of Metrology and Quality Engineering, Volume 11, id.4, 11 pp.                                       |
| 4                              | The application of water footprint and Six-Sigma method to reduce the water consumption in an organization.                              | รศ.ดร.กรินทร์ กาญจนานนท์                                               | ระดับนานาชาติ                       | 2564               | Scopus.International Journal of GEOMATE. Vol.17 Issue 61 & 62                                                             |



## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                          | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                                                               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                    |                               |                                     |       | September – October 2019.                                                                                                                                                      |
| 5   | The incorporation of virtual ergonomics to improve the occupational safety condition in a factory. | รศ.ดร.กรินทร์ กาญจนานนท์      | ระดับนานาชาติ                       | 2564  | International Journal of Metrology and Quality Engineering. Vol. 9 20 November. 2018: 9                                                                                        |
| 6   | THERMAL ANALYSIS OF A HYBRID SOLAR TUNNEL – MICROWAVE, DRYER FOR DRYING CULTIVATED BANANA          | ผศ.ดร.กฤษฎางค์ ศุกระมูล       | ระดับนานาชาติ                       | 2564  | International Journal of Mechanical and Production Engineering Research and Development (IJMPERD) ISSN (P): 2249–6890; ISSN (E): 2249–8001 Vol. 10, Issue 5, Oct 2020, 355–368 |
| 7   | 80 kW Updraft Gasifier Performance Test using Biomass Residue Waste from Thailand Rural Areas      | ผศ.ดร.กฤษฎางค์ ศุกระมูล       | ระดับนานาชาติ                       | 2564  | Engineering, Technology & Applied Science Research Vol. 10, No. 5, 2020, 6349-6355. October 2020                                                                               |
| 8   | Effect of cement replacement by fly ash and FGD gypsum on strength of subbase.                     | Rodvinij P. and Rachakrom C.  | ระดับนานาชาติ                       | 2564  | international Journal of GEOMATE. April 2020. Vol.20, Issue 80. Geotec., Const. Mat. & Env., 2186-2990: 9-16                                                                   |
| 9   | Partial replacemennt of cement with fly ash and FGD gypsum to develop strength of subbase.         | Rodvinij P. and Rachakrom C.  | ระดับนานาชาติ                       | 2564  | Engineering & Environment (SEE). .18-20 November 2020. (49 – 54). Kyoto,                                                                                                       |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                                                           | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                   | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |                                     |       | Japan.                                                                                                                                                                                                            |
| 10  | Effect of water hyacinth fiber on strength and durability of adobe bricks.                                                                                                                          | Rodvinij P. and Rachakrom C.                                    | ระดับนานาชาติ                       | 2564  | Engineering & Environment (SEE).18-20 November 2020. (99 – 104). Kyoto, Japan.                                                                                                                                    |
| 11  | The utilization of water footprint to enhance the water saving awareness: case study of a ceramic product.                                                                                          | รศ.ดร.กรินทร์ กาญจนานนท์                                        | ระดับนานาชาติ                       | 2564  | International Journal of GEOMATE, June, 2018, Vol.14.                                                                                                                                                             |
| 12  | The Implementation of Life Cycle Analysis and Six Sigma Method to Achieve the Sustainable Water Consumption in the Agricultural Sector.                                                             | รศ.ดร.กรินทร์ กาญจนานนท์                                        | ระดับนานาชาติ                       | 2564  | งานประชุมวิชาการ Sustainable Development and Planning 2018 ณ เมือง Siena ประเทศอิตาลี 2-8 กันยายน 2561                                                                                                            |
| 13  | High Deposition Rate of Dual-cathode DC Unbalanced Magnetron Sputtering.                                                                                                                            | Theeranon Chaiyakun, Wuttichai Phae-Ngam and Jedsada Prathumsit | ระดับนานาชาติ                       | 2564  | American Journal of Applied Sciences                                                                                                                                                                              |
| 14  | The Comparisons between Expectation and Perception Factors of Condominium Unit Repairing to Optimize. NCITE 2021: The 6 <sup>th</sup> National Conference on Industrial Technology and Engineering. | อ.เทวกุล จันทร์ขมป้อม                                           | ระดับนานาชาติ                       | 2564  | The 6th National Conference on Industrial Technology and Engineering. The conference will be held in the Kanchanaphisek Art and Culture Center of UBRU. March 8 - 9, 2021. (291-299). Ubon Ratchathani, Thailand. |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อผลงาน                                                                                                           | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร                                                                                  | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป       | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15  | PRODUCER GAS PRODUCTION FROM AN UPDRAFT GASIFIER STOVE USING GOLDEN SHOWER TREE WOODY AND CHARCOAL BIOMASS AS FUEL. | ผศ.ดร.กฤษฎาภักดิ์ ศุภระมุล                                                                                     | ระดับนานาชาติ                       | 2564        | Journal of Fundamental and Applied Sciences<br>ISSN 1112-9867 Vol. 12(1) pp.399-415<br>Published online: 01 January 2020 |
| 16  | Flexural performance and toughness of hybrid steel and polypropylene fibre reinforced geopolymer.                   | Sukontasukkul,P.,<br>Pongsopha,P., Chindaprasirt,P.,<br>andSongpiriyakij,S.                                    | ระดับนานาชาติ                       | 2564        | Construction and Building Materials,<br>Volume 161, (37-44). Amsterdam<br>(HQ), Netherlands. Elsevier Ltd.               |
| 17  | Microparticle filtration ability of pervious concrete mixed with recycled synthetic fibers.                         | Trinh,T.N., Puttiwongrak,A.,<br>Pongsopha,P., Intarabut,D.,<br>Jamsawang,P., and<br>Sukontasukkul,P.           | ระดับนานาชาติ                       | 2564        | Construction and Building Materials,<br>Volume 270, 2021. 8 February<br>2021. (ISSN0950-0618).                           |
| 18  | Effect of fly ash/silica fume ratio and curingcondition on mechanical properties of fiber-reinforced geopolymer     | Sukontasukkul,P.,<br>Chindaprasirt,P.,Pongsopha,P.,<br>Phoo-<br>Ngermkham,T.,Tangchirapat,W.,<br>andBanthia,N. | ระดับนานาชาติ                       | 2564        | Journal of Sustainable Cement-<br>Based Materials. (218-232).                                                            |
| 19  | Study of causal factors in the use of MIS to design wooden furniture of small and medium industries in Thailand.    | ชาคริต ศรีทอง                                                                                                  | ระดับนานาชาติ                       | เมษายน 2564 | Turkish Journal of Computer and<br>Mathematics Education ปีที่ 12 ฉบับที่<br>8                                           |

(ร่าง)

| ที่                                                                     | ชื่อผลงาน                                                                                                                                   | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป                      | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                                                                                             |                               |                                     |                            |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว 3 เรื่อง</b> |                                                                                                                                             |                               |                                     |                            |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ระดับชาติ 3 เรื่อง</b>                                               |                                                                                                                                             |                               |                                     |                            |                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                         | การใช้ประโยชน์จากฟางข้าวเพื่อการเพาะเห็ดนางฟ้า ตำบลโนนหมากมุ่น จังหวัดสระแก้ว                                                               | เจนจิรา นามิ                  | ระดับชาติ<br>TCI 1                  | พฤษภาคม -<br>มิถุนายน 2564 | วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่<br>ปีที่ 13 ฉบับที่ 3                                                                                                                                                            |
|                                                                         | การเปลี่ยนแปลงทางด้านมรดกวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ชาวเวียดนามในยุคโลกาภิวัตน์ กรณีศึกษาวัดเจริญบุญ (วัดญวน) อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว | วราวุฒิ คำพานิช               | ระดับชาติ<br>TCI 2                  | มกราคม -<br>มิถุนายน 2564  | วารสารสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ<br>ปีที่ 22 ฉบับที่ 2                                                                                                                                                                   |
|                                                                         | การศึกษาวิธีการเก็บรักษาในสภาพแห้งบนกระดาษกรองผ่านการนึ่งฆ่าเชื้อของเชื้อรา Botrytis sp. และ Fusarium fujikuroi                             | ณัฐกานต์ พิสุทธิพิบูลวงศ์     | ระดับชาติ                           | 2 - 3 ธันวาคม<br>2563      | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต<br>กำแพงแสน ณ นำเสนอผลงานผ่านระบบ<br>การประชุมออนไลน์ และ อาคารศูนย์เรียน<br>รวม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต<br>กำแพงแสน, จังหวัดนครปฐม |
| <b>งานวิชาชีพศึกษาทั่วไป เรื่อง</b>                                     |                                                                                                                                             |                               |                                     |                            |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ระดับชาติ 4 เรื่อง</b>                                               |                                                                                                                                             |                               |                                     |                            |                                                                                                                                                                                                                      |
| 1                                                                       | The Development of Blood Stain Removal Solution from Spinach in Longer Storage at Room Temperature for Sanitation Work in Hospitals         | นลินอร น้อยปลอด               | ระดับชาติ<br>TCI 1                  | เมษายน -<br>มิถุนายน 2564  | วารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร: วิทยาศาสตร์<br>และเทคโนโลยี<br>ปีที่ 29 ฉบับที่ 2                                                                                                                                           |

## (ร่าง)

| ที่                                       | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                 | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป                     | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                                         | การพัฒนาศักยภาพชุมชนบนฐานทรัพยากรวัฒนธรรมไทย-มอญ<br>ชุมชนบ้านจั่ว จังหวัดปทุมธานี                                                                         | กานต์มณี ไวครุฑ               | ระดับชาติ<br>TCI 1                  | มีนาคม -<br>เมษายน 2564   | วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่<br>ปีที่ 13 ฉบับที่ 2                                                                                                            |
| 3                                         | กลยุทธ์การพัฒนาการท่องเที่ยวบนฐานทรัพยากรชุมชน ตำบลกระแซง<br>อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา                                                           | กานต์มณี ไวครุฑ               | ระดับชาติ<br>TCI 2                  | มกราคม -<br>มิถุนายน 2564 | วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์<br>ปีที่ 23 ฉบับที่ 1                                                                                                                   |
| 4                                         | ผลการจัดการเรียนรู้ด้วยห้องเรียนภูเก็ลในรายวิชาทักษะการเรียนรู้<br>สารสนเทศ ช่วงสถานการณ์เฝ้าระวังโรคระบาด (COVID-19)                                     | กัตตกมล พิศแสงงาม             | ระดับชาติ                           | 15 กุมภาพันธ์<br>2564     | การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6<br>นานาชาติ ครั้งที่ 3 “นวัตกรรมและตัวแบบ<br>การพัฒนาวิถีใหม่ (New Normal)” ณ<br>คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>เทพสตรี |
| <b>ระดับนานาชาติ 1 เรื่อง</b>             |                                                                                                                                                           |                               |                                     |                           |                                                                                                                                                                      |
| 1                                         | Women's Empowerment through Exposure to Media<br>Messages: A Case Study of the Thai-So Ethnic Group,<br>Kusuman District, Sakon Nakhon Province, Thailand | เบญจภา ไกรทอง                 | ระดับนานาชาติ<br>(SCOPUS)           | มกราคม -<br>เมษายน 2564   | Journal of Mekong Societies<br>ปีที่ 17 ฉบับที่ 1                                                                                                                    |
| <b>สถาบันวิจัยและพัฒนา จำนวน 2 เรื่อง</b> |                                                                                                                                                           |                               |                                     |                           |                                                                                                                                                                      |
| <b>ระดับชาติ จำนวน 1 เรื่อง</b>           |                                                                                                                                                           |                               |                                     |                           |                                                                                                                                                                      |
| 1                                         | Participation Between University and Communities<br>Through Sustainable Renewable Energy Propel and<br>Development Processes                              | ปิยะพงษ์ ยงเพชร               | ระดับชาติ                           | 3-4 ธันวาคม<br>2563       | The 5th Annual Conference of<br>Sustainable University Network<br>of Thailand (SUN Thailand),<br>KMUTT, Thailand. 3rd-4th<br>December 2020.                          |

(ร่าง)

| ที่                          | ชื่อผลงาน                                                                                                                                                       | ชื่อเจ้าของผลงาน/ชื่อหลักสูตร | เผยแพร่ใน<br>ระดับชาติ/<br>นานาชาติ | ว/ด/ป       | เผยแพร่ที่สถานที่/วารสาร หน้าที่                                                      |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                 |                               |                                     |             | Best Oral Presentation 2020<br>- Theme: Sustainable Energy,                           |
| ระดับนานาชาติ จำนวน 1 เรื่อง |                                                                                                                                                                 |                               |                                     |             |                                                                                       |
| 1                            | Foresight For Sustainable Management of a Model<br>Community in Renewable Energy Through Participatory<br>Work Process Between The University and the Community | ปิยะพงษ์ ยงเพชร               | ระดับนานาชาติ                       | 23 ส.ค.2564 | Th7 International (Virtual) Workshop<br>on ui World University Rankings<br>(IwGm)2021 |

(ร่าง)

เอกสารแนบ ปล. 2.4 บทความของอาจารย์ประจำที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus (พิจารณาผลงานย้อนหลัง 5 ปีปฏิทิน ที่ได้รับการอ้างอิง ณ ปัจจุบัน ) จำนวน 51 บทความ แยกตามฐานข้อมูล ได้แก่

1. TCI จำนวน 16 บทความ
2. ISI จำนวน 0 บทความ
3. SJR จำนวน 13 บทความ
4. Scopus จำนวน 22 บทความ

รายละเอียด ดังนี้

| ที่ | ชื่อบทความ                                                                                                                        | ชื่อเจ้าของบทความ                                                                      | ฐานข้อมูล TCI /<br>ISI / SJR /Scopus | ปี พ.ศ.<br>(2558-2564) | ชื่อวารสาร หน้าที่                                                                          | จำนวนครั้งอ้างอิง | อ้างอิงโดยและ<br>ว/ด/ป อ้างอิง(1 ต.ค.63<br>-30 ก.ย. 64)                                                                                                                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Predictors of behavior<br>intention to develop a<br>green university: a case of<br>an undergraduate university<br>in Thailand     | Weerawat Ounsaneha,<br>Nahathai Chotklang<br>, Orapin Laosee<br>, Cheerawit Rattanapan | Scopus                               | 2018                   | International<br>Journal of<br>GEOMATE, Sept.,<br>2018 Vol.15,<br>Issue 49, pp. 162-<br>168 | 1                 | Towards an Integrated Sustainable University<br>Campus: The social pillar _ case of Al-Ahliyya<br>Amman University in Jordan SABA ALNUSAIRAT1<br>, ZAHRA AL-SHATNAWI1 , ANAN KAKANI1 PLEA<br>2020 A CORUÑA |
| 2   | The Greenhouse Gas<br>Accounting of A Public<br>Organization: The<br>Case of A Public University<br>in Thailand<br>(คณะเทคโนโลยี) | Karin Kandananond                                                                      | SJR                                  | 2017                   | Energy Procedia<br>141 (2017)<br>672–676                                                    | 1                 | Carbon footprint in Higher Education<br>Institutions: a literature review and prospects for<br>future research<br>K Valls-Val, MD Bovea - Clean Technologies<br>and Environmental Policy, 2021 - Springer  |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อบทความ                                                               | ชื่อเจ้าของบทความ                          | ฐานข้อมูล TCI /<br>ISI / SJR /Scopus | ปี พ.ศ.<br>(2558-2564) | ชื่อวารสาร หน้าที่                                               | จำนวนครั้งอ้างอิง | อ้างอิงโดยและ<br>ว/ด/ป อ้างอิง(1 ต.ค.63<br>-30 ก.ย. 64)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3   | Mannanase Enzyme from<br>Bacillus subtilis P2-5 with<br>Waste Management | Phanwipa<br>Pangsri<br>Prapawan<br>Pangsri | SJR                                  | 2017                   | Energy Procedia<br>Volume 138,<br>October 2017,<br>Pages 343-347 | 4                 | 1.The effect of fermentation by Bacillus subtilis<br>and Aspergillus niger on the nutritional value of<br>date palm kernels.<br>Javad Bayat kouhsar1<br>, Farkhondeh Rezaii*2<br>, Naser Mahmoudnia1 and Farzad Ghanbari1<br>2021, 9 (1): 41-50.<br>2. Lignocellulolytic bacteria isolated from<br>organic rice field soils for enzyme production<br>using agricultural wastes: Screening, medium<br>optimization, and co-culture<br>S Chantorn, N Aekkawatchai, P Chunya... -<br>Biocatalysis and ..., 2021 – Elsevier<br>3. Applications of Microbial $\beta$ -Mannanases<br>A Dawood, K Ma - Frontiers in Bioengineering<br>and Biotechnology, 2020<br>4. Use of agroindustrial residues for producing<br>enzymes by Bacillus subtilis E<br>M Matos, YP Hernández, A Valdivia... - Cuban<br>Journal of ..., 2020 |



## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อบทความ                                                                                                                                                          | ชื่อเจ้าของบทความ                                                                   | ฐานข้อมูล TCI /<br>ISI / SJR /Scopus | ปี พ.ศ.<br>(2558-2564) | ชื่อวารสาร หน้าที่                                                            | จำนวนครั้งอ้างอิง | อ้างอิงโดยและ<br>ว/ด/ป อ้างอิง(1 ต.ค.63<br>-30 ก.ย. 64)                                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4   | Effect of Concentrated Liquid Bolete Mushroom (Boletus colossus Heim.) on Growth and Yield of Hybrid Chilli (Capsicum annum var. Super Hot)                         | K Saeng-ngoen, B Yutim                                                              | TCI                                  | 2018                   | Songklanakarin Journal of Plant Vol. 5 No. 3 (2018): Jul - Sep                | 1                 | ประสิทธิภาพ ของ เชื้อ เห็ด ตั๊ดเต๋ (Boletus sp.) ในการ ควบคุม ไร้เดือน ฝอย ราก ป ม (Meloidogyne incognita)<br>A Chompen, A Khun-in - KKU Research Journal (Graduate ..., 2021 |
| 5   | A Model of the Causal Relationships between the Factors Influencing the Performance of Green Organizations Managing Energy-Saving Buildings in Bangkok and Vicinity | Patarametagul, Witaya;<br>Popradit, Ananya;<br>Pakvilai, Nisa;<br>Shoosanuk, Ampon. | SCOPUS                               | 2020                   | Journal of Environmental Management & Tourism (Vol. 11, Iss. 7, (Winter 2020) | 1                 | Leadership, green innovation, and green creativity: a systematic review<br>HE Arici, M Uysal - The Service Industries Journal, 2021 - Taylor & Francis                        |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อบทความ                                                                                                                                                         | ชื่อเจ้าของบทความ                                                                                        | ฐานข้อมูล TCI /<br>ISI / SJR /Scopus | ปี พ.ศ.<br>(2558-2564) | ชื่อวารสาร หน้าที่                                | จำนวนครั้งอ้างอิง | อ้างอิงโดยและ<br>ว/ด/ป อ้างอิง(1 ต.ค.63<br>-30 ก.ย. 64)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6   | Modified proximal point<br>algorithms involving convex<br>combination technique for<br>solving minimization<br>problems with convergence<br>analysis<br>(คณะวิทย์) | Nopparat Wairojjana,<br>Nuttapol Pakkaranang,<br>Izhar Uddin, Poom<br>Kumam &<br>Aliyu Muhammed<br>Awwal | SCOPUS                               | 2019                   | Optimization<br>Published online:<br>03 Sep 2019. | 4                 | 1. $\Delta$ -Convergence and Strong Convergence for<br>Asymptotically Nonexpansive Mappings on a<br>CAT (0) Space D Yambangwai, T Thianwan - Thai<br>Journal of Mathematics, 2021<br>2. Hybrid viscosity implicit scheme for<br>variational inequalities over the fixed point set<br>of an asymptotically nonexpansive mapping in<br>the intermediate sense in Banach ...<br>R Vaish, MK Ahmad - Applied Numerical<br>Mathematics, 2021<br>3. An iterative scheme for split equality<br>equilibrium problems and split equality<br>hierarchical fixed point problem<br>M Alansari - Advances in Difference Equations,<br>2021<br>4. On efficient matrix-free method via quasi-<br>Newton approach for solving system of<br>nonlinear equations<br>M ABDULLAHI, AS HALILU, AM AWWAL... -<br>Advances in the Theory |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อบทความ                                                                            | ชื่อเจ้าของบทความ | ฐานข้อมูล TCI /<br>ISI / SJR /Scopus | ปี พ.ศ.<br>(2558-2564) | ชื่อวารสาร หน้าที่                                                                     | จำนวนครั้งอ้างอิง | อ้างอิงโดยและ<br>ว/ด/ป อ้างอิง(1 ต.ค.63<br>-30 ก.ย. 64)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7   | Optimization of fused<br>filament fabrication system<br>by response<br>surface method | Karin Kandananond | SJR                                  | 2020                   | International<br>Journal of<br>Metrology and<br>Quality<br>Engineering 11, 4<br>(2020) | 4                 | 1. A study on additive manufacturing build<br>parameters as bonded joint design factors<br>L Bergonzi, A Pironi, F Moroni, M Frascio... -<br>The Journal of ..., 2021<br>2. Performance Analysis of Hydraulic Machines<br>Using Impellers Made from Conventional Steel<br>and 3D Printing Co-polymer<br>D Sitte, H Sutanto - IOP Conference Series:<br>Materials Science ..., 2021<br>3. Experimental analysis on density, micro-<br>hardness, surface roughness and processing<br>time of Acrylonitrile Butadiene Styrene (ABS)<br>through Fused Deposition ...<br>R Venkatraman, S Raghuraman - Materials<br>Today Communications, 2021<br>4. Surface roughness prediction of FFF-<br>fabricated workpieces by artificial neural<br>network and Box-Behnken method<br>K Kandananond - International Journal of<br>Metrology and ..., 2021 |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อบทความ                                                                                                                                         | ชื่อเจ้าของบทความ                                                                                                      | ฐานข้อมูล TCI /<br>ISI / SJR /Scopus | ปี พ.ศ.<br>(2558-2564) | ชื่อวารสาร หน้าที่                                                                        | จำนวนครั้งอ้างอิง | อ้างอิงโดยและ<br>ว/ด/ป อ้างอิง(1 ต.ค.63<br>-30 ก.ย. 64)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8   | Influence of Internal and External Factors on Supply Chain Information System Risk Management Implementation                                       | <u>Chaleeya Yang-Ngam</u> ,<br><u>Thitinan Chankoson</u> ,<br><u>Pornpimon Aodton</u>                                  | SJR                                  | 2019                   | International Journal of Supply Chain Management<br>Vol. 8, No. 2,<br>April 2019          | 1                 | Resilience-Enhancing Solution to Mitigate Risk for Sustainable Supply Chain–An Empirical Study of Elevator Manufacturing<br>CH Hsu, RY Yu, AY Chang, WH Chung, WL Liu - Processes, 2021                                                                                                                                                                                                   |
| 9   | An Accelerated Popov's Subgradient Extragradient Method for Strongly Pseudomonotone Equilibrium Problems in a Real Hilbert Space With Applications | <u>Nopparat Wairojjana</u><br><u>, Habib ur Rehman</u><br><u>, Nuttapol Pakkaranang</u><br><u>Chainarong Khanpanuk</u> | SJR                                  | 2020                   | Communications in Mathematics and Applications<br>Vol. 11, No. 4,<br>pp. 513–526,<br>2020 | 2                 | 1. Inertial derivative-free projection method for nonlinear monotone operator equations with convex constraints<br>AB Abubakar, P Kumam, AH Ibrahim - IEEE Access, 2021<br>2. Accelerated non-monotonic explicit proximal-type method for solving equilibrium programming with convex constraints and its applications<br>P Yotkaew, N Wairojjana, N Pakkaranang - AIMS Mathematics, 2021 |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อบทความ                                                                                                                       | ชื่อเจ้าของบทความ                                                                                            | ฐานข้อมูล TCI /<br>ISI / SJR /Scopus | ปี พ.ศ.<br>(2558-2564) | ชื่อวารสาร หน้าที่        | จำนวนครั้งอ้างอิง | อ้างอิงโดยและ<br>ว/ด/ป อ้างอิง(1 ต.ค.63<br>-30 ก.ย. 64)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|---------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10  | Modified Viscosity<br>Subgradient Extragradient-<br>Like Algorithms for Solving<br>Monotone Variational<br>Inequalities Problems | Nopparat Wairojjana,<br>Mudasir Younis<br>, Habib ur Rehman,<br>Nuttapol Pakkaranang<br>and Nattawut Pholasa | SJR                                  | 2020                   | Axioms 2020,<br>9(4), 118 | 4                 | 1. On constrained minimization, variational<br>inequality and split feasibility problem via new<br>iteration scheme in Banach spaces<br>C Garodia, I Uddin, D Baleanu - Bulletin of the<br>Iranian Mathematical ..., 2021<br>2. A New Inertial Subgradient Extragradient<br>Method for Solving Quasimonotone Variational<br>Inequalities<br>W Kumam, K Sombut - Thai Journal of<br>Mathematics, 2021<br>3. Approximations of an Equilibrium Problem<br>without Prior Knowledge of Lipschitz Constants<br>in Hilbert Spaces with Applications<br>C Khanpanuk, N Pakkaranang, N Wairojjana... -<br>Axioms, 2021<br>4. The Tseng's Extragradient Method for<br>Quasimonotone Variational Inequalities<br>N Wairojjana, N Pakkaranang... - Thai Journal of<br>..., 2021 |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อบทความ                                                                                                           | ชื่อเจ้าของบทความ                                                                        | ฐานข้อมูล TCI /<br>ISI / SJR /Scopus | ปี พ.ศ.<br>(2558-2564) | ชื่อวารสาร หน้าที่                             | จำนวนครั้งอ้างอิง | อ้างอิงโดยและ<br>ว/ด/ป อ้างอิง(1 ต.ค.63<br>-30 ก.ย. 64)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11  | A modified extra-gradient method for a family of strongly pseudomonotone equilibrium problems in real Hilbert spaces | Habib ur Rehmana<br>, Nuttapol Pakkarananga<br>, Azhar Hussainb<br>, Nopparat Wairojjana | Scopus                               | 2021                   | J. Math.<br>Computer Sci.,<br>22 (2021), 38–48 | 4                 | 1. Solving Common Nonmonotone Equilibrium Problems Using a Parallel Inertial Type Algorithm with Armijo Linesearch<br>K Kankam, W Wongjak, J Kotcharerg... - Thai Journal of ..., 2021<br>2. Accelerated non-monotonic explicit proximal-type method for solving equilibrium programming with convex constraints and its applications<br>P Yotkaew, N Wairojjana, N Pakkaranang - AIMS Mathematics, 2021<br>3. Strong convergence inertial projection algorithm with self-adaptive step size rule for pseudomonotone variational inequalities in Hilbert spaces<br>N Wairojjana, N Pakkaranang... - Demonstratio ..., 2021<br>4. Approximations of an Equilibrium Problem without Prior Knowledge of Lipschitz Constants in Hilbert Spaces with Applications |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อบทความ                                                                                                   | ชื่อเจ้าของบทความ                                                                                                           | ฐานข้อมูล TCI /<br>ISI / SJR /Scopus | ปี พ.ศ.<br>(2558-2564) | ชื่อวารสาร หน้าที่        | จำนวนครั้งอ้างอิง | อ้างอิงโดยและ<br>ว/ด/ป อ้างอิง(1 ต.ค.63<br>-30 ก.ย. 64)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|---------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12  | A Microfluidic Paper-Based Analytical Device for Type-II Pyrethroid Targets in an Environmental Water Sample | Sumate Pengpumkiat,<br>Jintana Nammoonnoy,<br>Watcharaporn<br>Wongsakoonkan,<br>Pajaree Konthonbut<br>and Pornpimol Kongtip | Scopus                               | 23 July 2020           | Sensors 2020, 20,<br>4107 | 3                 | 1. A New Paper-Based Microfluidic Device for Improved Detection of Nitrate in Water<br>A Charbaji, H Heidari-Bafroui, C Anagnostopoulos... - Sensors, 2021<br>2. A Low Excitation Working Frequency Capacitively Coupled Contactless Conductivity Detection (C4D) Sensor for Microfluidic Devices<br>Y He, Q Huang, Y He, H Ji, T Zhang, B Wang, Z Huang - Sensors, 2021<br>3. Advanced green analytical chemistry for environmental pesticide detection<br>N Kaur, A Khunger, S Wallen, A Kaushik... - Current Opinion in ..., 2021 |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อบทความ                                                                                                                                                                    | ชื่อเจ้าของบทความ                               | ฐานข้อมูล TCI /<br>ISI / SJR /Scopus | ปี พ.ศ.<br>(2558-2564) | ชื่อวารสาร หน้าที่                                            | จำนวนครั้งอ้างอิง | อ้างอิงโดยและ<br>ว/ด/ป อ้างอิง(1 ต.ค.63<br>-30 ก.ย. 64)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13  | Enhancing university students' global citizenship, public mindedness, and moral quotient for promoting sense of environmental responsibility and pro environmental behaviours | Piyapong Janmaimool · Samattaphong Khajohnmanee | SJR                                  | 2020                   | Environment, Development and Sustainability (2020) 22:957–970 | 9                 | 1. Understanding students' environmental perceptions and some of their determinants in Gauteng province: a case study at the University of Johannesburg, South Africa<br>S Dlamini, E Block, IT Rampedi - South African Geographical ..., 2021<br>2. Meigikos dos Anjos, R.; Barrera-Hernández, LF; de los Santos-Villalobos, S. Exploring Relationship between Perception Indicators and Mitigation Behaviors of ...<br>AM Díaz-Rodríguez, C Kelly, A del Valle... - 2021<br>3. THE DESIRABLE CHARACTERISTIC OF PUBLIC MINDEDNESS OF THE STUDENTS IN THE SISTERS OF ST. PAUL DE CHARTRE CONGREGATION IN BANGKOK<br>N Sirisattayasophon, D Thummakul - JOURNAL OF EDUCATION ..., 2021<br>4. Impact of a Media Campaign on Consumers' Purchasing Intentions of Legal Timber in Cameroon |



## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อบทความ                                                                                                            | ชื่อเจ้าของบทความ                                                                                                                                   | ฐานข้อมูล TCI /<br>ISI / SJR /Scopus | ปี พ.ศ.<br>(2558-2564) | ชื่อวารสาร หน้าที่                                     | จำนวนครั้งอ้างอิง | อ้างอิงโดยและ<br>ว/ด/ป อ้างอิง(1 ต.ค.63<br>-30 ก.ย. 64)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14  | Strong Convergence of<br>Extragradient-Type Method<br>to Solve Pseudomonotone<br>Variational Inequalities<br>Problems | <u>Nopparat Wairojjana,</u><br><u>Nuttapol Pakkaranang,</u><br><u>Habib ur Rehman,</u><br><u>Nattawut Pholasa and</u><br><u>Tiwabhorn Khanpanuk</u> | Scopus                               | 13 October 2020        | Axioms 2020, 9,<br>115                                 | 3                 | 1. A New Inertial Subgradient Extragradient<br>Method for Solving Quasimonotone Variational<br>Inequalities<br>W Kumam, K Sombut - Thai Journal of<br>Mathematics, 2021<br>2. Approximations of an Equilibrium Problem<br>without Prior Knowledge of Lipschitz Constants<br>in Hilbert Spaces with Applications<br>C Khanpanuk, N Pakkaranang, N Wairojjana... -<br>Axioms, 2021<br>3. The Tseng's Extragradient Method for<br>Quasimonotone Variational Inequalities<br>N Wairojjana, N Pakkaranang... - Thai Journal of<br>..., 2021 |
| 15  | An Analysis of Vocabulary<br>Learning Strategies<br>Employed<br>by Thai EFL<br>Undergraduates: Dictionary<br>Use      | RATIPORN<br>PANDUANGKAEW                                                                                                                            | Scopus                               | 2018                   | rEFlections<br>Vol 25, No.1,<br>January – June<br>2018 | 1                 | Memory Strategies for Vocabulary Learning<br>Employed by Saudi Undergraduate EFL Learners<br>Mona Fahad Aljurbua<br>MF Aljurbua - Journal (ID Number: 276), 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อบทความ                                                                                             | ชื่อเจ้าของบทความ                       | ฐานข้อมูล TCI /<br>ISI / SJR /Scopus | ปี พ.ศ.<br>(2558-2564) | ชื่อวารสาร หน้าที่                                        | จำนวนครั้งอ้างอิง | อ้างอิงโดยและ<br>ว/ด/ป อ้างอิง(1 ต.ค.63<br>-30 ก.ย. 64)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16  | Innovation of Community<br>Potential Development in<br>Khlung Luang district,<br>Pathum Thani province | Pinyapat Nakpibal,<br>Metharat Chantane | SJR                                  | 2021                   | PSYCHOLOGY<br>AND EDUCATION<br>(2021) 58(1):<br>1666-1673 | 2                 | 1. Model and Creating New Meaning for<br>Community-Based Tourism in Phipun District,<br>Nakhon Si Thammarat Province Thailand<br>D Khaenamkhaew - Psychology and Education<br>..., 2021<br>2. The concept of vulnerability and creation of<br>sustainable well-being based on sago forest<br>resources in Nakhon Si Thammarat, Thailand<br>CMB Pratum - Annals of the Romanian Society<br>for Cell Biology, 2021 |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อบทความ                                                                                                          | ชื่อเจ้าของบทความ                                                                                                                                                                   | ฐานข้อมูล TCI /<br>ISI / SJR /Scopus | ปี พ.ศ.<br>(2558-2564) | ชื่อวารสาร หน้าที่                                          | จำนวนครั้งอ้างอิง | อ้างอิงโดยและ<br>ว/ด/ป อ้างอิง(1 ต.ค.63<br>-30 ก.ย. 64)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17  | Quantifying the contributions of local emissions and regional transport to elemental carbon in Thailand (ครุศาสตร์) | Li Xing, Guohui Li, Siwatt Pongpiachan, Qiyuan Wang , Yongming Han, Junji Cao, Danai Tipmanee , Jittree Palakune, Suparerk Aukkaravittayapun, Vanisa Surapipith, Saran Poshyachinda | SJR                                  | 26 February 2020.      | Environmental Pollution<br>Volume 262,<br>July 2020, 114272 | 6                 | 1. Measurement report: quantifying source contribution of fossil fuels and biomass-burning black carbon aerosol in the southeastern margin of the Tibetan ...<br>H Liu, Q Wang, L Xing, Y Zhang, T Zhang... - Atmospheric ..., 2021<br>2. Assessment of biomass-burning types and transport over Thailand and the associated health risks<br>P Punsompong, SK Pani, SH Wang, TTB Pham - Atmospheric Environment, 2021<br>3. Estimating organic aerosol emissions from cooking in winter over the Pearl River Delta region, China<br>L Xing, TM Fu, T Liu, Y Qin, L Zhou, CK Chan... - Environmental ..., 2021<br>4. Impacts of COVID-19 on air quality in mid-eastern China: An insight into meteorology and emissions<br>X Zhao, G Wang, S Wang, N Zhao, M Zhang... - |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อบทความ                                                                                                                                          | ชื่อเจ้าของบทความ                                                                                                                       | ฐานข้อมูล TCI /<br>ISI / SJR /Scopus | ปี พ.ศ.<br>(2558-2564) | ชื่อวารสาร หน้าที่                                                                | จำนวนครั้งอ้างอิง | อ้างอิงโดยและ<br>ว/ด/ป อ้างอิง(1 ต.ค.63<br>-30 ก.ย. 64)                                                                                                                                                                                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18  | Genetic Relationship<br>Assessment and<br>Identification of Strap-Leaf<br>Paphiopedilum Using HAT-<br>RAPD Markers                                  | Pornprapa<br>Siritheptawee, Somchit<br>Damrianant, Theerachai<br>Thanananta, Narumol<br>Thanananta                                      | Scopus                               | 21 May 2018            | Science &<br>Technology Asia  <br>Vol.23 No.1<br>January -March<br>2018           | 1                 | A review of molecular identification tools for<br>the opisthorchioidea<br>D Maureen, S Thomas, M Graziella, B Thomas... -<br>Journal of ..., 2021                                                                                                      |
| 19  | Move analysis of<br>conference proceedings<br>abstracts across disciplines<br>among Thai researchers: A<br>case of education and<br>health sciences | Siwanon Ninpanit                                                                                                                        | TCI                                  | 2017                   | RMUTSB Acad. J.<br>(HUMANITIES AND<br>SOCIAL<br>SCIENCES) 2(1) :<br>109-115(2017) | 1                 | A Genre Analysis of Linguistics Research Article<br>Abstracts: A Comparative Study with Hyland's<br>Moves<br>D Sukhapabsuk - Language and Linguistics, 2021                                                                                            |
| 20  | Different Rhizospheric pH<br>Conditions Affect Nutrient<br>Accumulations in Rice<br>under Salinity Stress<br>(เทคโนโลยีการเกษตร)                    | Mami Nampei,<br>Kamonthip Jiadkong,<br>Sumana<br>Chuamnakthong,<br>Thanakorn Wangsawang<br>,<br>Tanee Sreewongchai,<br>and Akihiro Ueda | SCOPUS                               | 2021                   | Plants 2021, 10,<br>1295                                                          | 1                 | Early growth reduction in Vicia faba L. under<br>alkali salt stress is mainly caused by excess<br>bicarbonate and related to citrate and malate<br>over accumulation<br>A Sagervanshi, A Naeem, H Kaiser, B Pitann... -<br>Environmental and ..., 2021 |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อบทความ                                                                                                                                                                       | ชื่อเจ้าของบทความ                                                                    | ฐานข้อมูล TCI /<br>ISI / SJR /Scopus | ปี พ.ศ.<br>(2558-2564) | ชื่อวารสาร หน้าที่                                                                    | จำนวนครั้งอ้างอิง | อ้างอิงโดยและ<br>ว/ด/ป อ้างอิง(1 ต.ค.63<br>-30 ก.ย. 64)                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21  | Role of Inventory Management on Competitive Advantage of Small and Medium Companies in Thailand                                                                                  | Pornthep Kaewchura<br>, Charcrit Sritongb<br>, Banterng Sriardc<br>, Thawatchai Nima | SCOPUS                               | 2021                   | Turkish Journal of Computer and Mathematics Education Vol.12 No. 8 (2021), 2753-2759  | 1                 | Antecedents to Thai Automotive Manufacturing Competitive Advantage: A Structural Equation Model Analysis<br>V Leenutaphong, P Sornsaruht... - Turkish Journal of ..., 2021 |
| 22  | The Effects Of E-Learning Model Integrating Inquiry Based Learning And Project Based Learning To Enhance Learning Achievement And Photography Ability For Undergraduate Students | EknarinBangthamai                                                                    | TCI                                  | 2018                   | Veridian E-Journal,<br>Silpakorn University<br>Volume 11<br>Number 4January-June 2018 | 1                 | การ เรียน รู้ ยุค ใหม่ กับ การ เรียน การ สอน ออนไลน์ ใน สถาบัน อุดมศึกษา<br>สมัคร สมร ภักดี เท วา - วารสาร สุขุทัย ธร ร มา ธิ ราช, 2021                                    |
| 23  | EFFECT OF CEMENT REPLACEMENT BY FLY ASH AND FGD GYPSUM ON STRENGTH OF SUBBASE                                                                                                    | Pisut Rodvinij and<br>Chotikan Ratchakrom                                            | Scopus                               | 2021                   | International Journal of GEOMATE, April., 2021, Vol.20, Issue 80, pp. 9-16            | 1                 | STUDY OF THE INFLUENCE OF BACKFILLING ON STABILITY AND LOCATION OF REMAINING STOPES IN SILL PILLAR RECOVERY<br>H Xu, DB Apel - International Journal, 2021                 |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อบทความ                                                                                        | ชื่อเจ้าของบทความ                                                                                                                 | ฐานข้อมูล TCI /<br>ISI / SJR /Scopus | ปี พ.ศ.<br>(2558-2564) | ชื่อวารสาร หน้าที่ | จำนวนครั้งอ้างอิง | อ้างอิงโดยและ<br>ว/ด/ป อ้างอิง(1 ต.ค.63<br>-30 ก.ย. 64)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|--------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24  | Phylogenetic and morphological classification of Ophiocordyceps species on termites from Thailand | Kanoksri Tasanathai,<br>Wasana Noisripoom,<br>Thanyarat Chaitika, Artit Khonsanit,<br>Sasitorn Hasin, and<br>Jennifer Luangsa-ard | Scopus                               | 2019                   |                    | 8                 | 1. New scientific discoveries: Plants and fungi<br>M Cheek, E Nic Lughadha, P Kirk, H Lindon... -<br>Plants, People ..., 2020<br>2. Three new Ophiocordyceps species in the<br>Ophiocordyceps pseudoacicularis species<br>complex on Lepidoptera larvae in Southeast<br>Asia<br>K Tasanathai, D Thanakitpipattana, W<br>Himaman... - Mycological ..., 2020<br>3. A Review of Ectoparasitic Fungi Associated<br>With Termites<br>M Wilson, P Barden, J Ware - Annals of the<br>Entomological ..., 2021<br>4. Mitogenomics, Phylogeny and Morphology<br>Reveal Ophiocordyceps pingbianensis Sp. Nov.,<br>an Entomopathogenic Fungus from China<br>S Chen, Y Wang, K Zhu, H Yu - Life, 2021<br>5. Ophiocordyceps salganeicola, a parasite of<br>social cockroaches in Japan and insights into<br>the evolution of other closely-related Blattodea- |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อบทความ                                                                                                                                                    | ชื่อเจ้าของบทความ                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ฐานข้อมูล TCI /<br>ISI / SJR /Scopus | ปี พ.ศ.<br>(2558-2564) | ชื่อวารสาร หน้าที่                                   | จำนวนครั้งอ้างอิง | อ้างอิงโดยและ<br>ว/ด/ป อ้างอิง(1 ต.ค.63<br>-30 ก.ย. 64)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25  | Phylogenetic Diversity and<br>Single-Cell Genome<br>Analysis of<br>“Melainabacteria”, a Non-<br>Photosynthetic<br>Cyanobacterial Group, in<br>the Termite Gut | Yuniar Devi Utami1,<br>Hirokazu Kuwahara1,<br>Takumi Murakami1,<br>Takahiro Morikawa1,<br>Kaito Sugaya1, Kumiko<br>Kihara1, Masahiro<br>Yuki2, Nathan Lo3,<br>Pinsurang Deevong4,<br>Sasitorn Hasin5, Warin<br>Boonriam6, Tetsushi<br>Inoue7, Akinori<br>Yamada1,7, Moriya<br>Ohkuma2,8, and Yuichi<br>Hongoh | SJR                                  | 2018                   | Microbes Environ.<br>Vol. 33, No. 1, 50-<br>57, 2018 | 5                 | 1. Trends in Free-access Genomic Data<br>Accelerate Advances in Cyanobacteria<br>Taxonomy<br>RB Dextro, E Delbaje, SR Cotta, JP Zehr... -<br>Journal of ..., 2021<br>2. Influence of Host Plants on the Diversity of<br>Gut Microbiota Communities of Fall Armyworm<br>Spodoptera frugiperda JE Smith (Lepidoptera:<br>Noctuidae)<br>JA Ugwu, F Asiegbo – 2021<br>3. Accessing Dietary Effects on the Rumen<br>Microbiome: Different Sequencing Methods Tell<br>Different Stories<br>M Zhou, E O'Hara, S Tang, Y Chen, ME<br>Walpole... - Veterinary ..., 2021<br>4. Evaluation of green microalgae biodiversity<br>in the alpine ecosystem<br>A Stewart – 2021<br>5. Evaluation de la biodiversité des microalgues<br>vertes dans l'écosystème alpin |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อบทความ                                                                                                           | ชื่อเจ้าของบทความ                                                                                           | ฐานข้อมูล TCI /<br>ISI / SJR /Scopus | ปี พ.ศ.<br>(2558-2564) | ชื่อวารสาร หน้าที่                                                                 | จำนวนครั้งอ้างอิง | อ้างอิงโดยและ<br>ว/ด/ป อ้างอิง(1 ต.ค.63<br>-30 ก.ย. 64)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26  | CO2 emission from<br>subterranean nests of ants<br>and termites in a tropical<br>rain forest in Sarawak,<br>Malaysia | Mizue Ohashia, Yuko<br>Maekawa, Yoshiaki<br>Hashimoto,<br>YokoTakematsu,<br>Sasitorn Hasin, Seiki<br>Yamane | scopus                               | 2017                   | Applied Soil<br>Ecology<br>Volumes<br>117-118,<br>September 2017,<br>Pages 147-155 | 4                 | 1. Seasonal changes in spatial variation of soil<br>respiration in dry evergreen forest, Sakaerat<br>Biosphere Reserve, Thailand<br>W Boonriam, P Suwanwaree, S Hasin... -<br>ScienceAsia, 2021<br>2. Yellow crazy ants (Anoplolepis gracilipes<br>[Smith, F., 1857]: Hymenoptera: Formicidae)<br>threaten community of ground-dwelling<br>arthropods in dry evergreen forests of ...<br>S Hasin, W Tasen, M Ohashi, W Boonriam... -<br>Agriculture and ..., 2021<br>3. Methane and Carbon Dioxide Flux<br>Heterogeneity Mediated by Termite Mounds in<br>Moist Tropical Forest Soils of Himalayan<br>Foothills, India<br>JS Chakraborty, S Singh, N Singh, V Jeeva -<br>Ecosystems, 2021<br>4. Effect of Fungus-Growing Termite on Soil<br>CO2 Emission at Termitaria Scale in Dry<br>Evergreen Forest, Thailand |



## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อบทความ                                                                                                                          | ชื่อเจ้าของบทความ                                                          | ฐานข้อมูล TCI /<br>ISI / SJR /Scopus | ปี พ.ศ.<br>(2558-2564) | ชื่อวารสาร หน้าที่                                 | จำนวนครั้งอ้างอิง | อ้างอิงโดยและ<br>ว/ด/ป อ้างอิง(1 ต.ค.63<br>-30 ก.ย. 64)                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27  | Change in ground-dwelling arthropod communities in different agroecosystems in Wang Nam Khiao, Nakhon Ratchasima province, Thailand | <a href="#">Sasitorn Hasin, Komain Booncher</a>                            | Scopus                               | 2020                   | AGRICULTURE ANDNATURAL RESOURCES 54 (2020) 139–149 | 1                 | Influence of Weed Management Practices on Ground-dwelling Arthropod Assemblages in Organic and Conventional Apple Orchards<br>J Kim, C Jung - Korean journal of applied entomology, 2021                                                                                                                                 |
| 28  | Indoor Air Quality Improvement by Simple Ventilated Practice and Sansevieria Trifasciata                                            | <a href="#">Kanittha Pamonpol, Thanita Areerob and Kritana Prueksakorn</a> | SCOPUS                               | 2020                   | Atmosphere 2020, 11, 271                           | 2                 | 1. A Model for Working Environment Monitoring in Smart Manufacturing<br>D Dobrilovic, V Brtko, Z Stojanov, G Jotanovic... - Applied Sciences, 2021<br>2. The Role of HVAC Design and Windows on the Indoor Airflow Pattern and ACH<br>B Pirouz, SA Palermo, SN Naghib, D Mazzeo, M Turco... - Sustainability, 2021<br>3. |
| 29  | Microplastic Contaminations in Buffet Food from Local Markets                                                                       | <a href="#">Natsima Tokhun and Atcharaporn Somparn</a>                     | TCI                                  | 2020                   | Naresuan University Journal: Science and ..., 2020 | 1                 | Development of Optimal Digesting Conditions for Microplastic Analysis in Dried Seaweed Gracilaria fisheri<br>R Prihandari, W Karnpanit, S Kittibunchakul... - Foods, 2021                                                                                                                                                |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อบทความ                                                           | ชื่อเจ้าของบทความ                                 | ฐานข้อมูล TCI /<br>ISI / SJR /Scopus | ปี พ.ศ.<br>(2558-2564) | ชื่อวารสาร หน้าที่                                                                                          | จำนวนครั้งอ้างอิง | อ้างอิงโดยและ<br>ว/ด/ป อ้างอิง(1 ต.ค.63<br>-30 ก.ย. 64)                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30  | Environmental Impact<br>Assessment of Thai Banana<br>Supply<br>Chain | Cheerawit Rattanapan<br>and Weerawat<br>Ounsaneha | SCOPUS                               | 2020                   | International<br>Journal of<br>Environmental<br>Science and<br>Development,<br>Vol. 11, No. 7,<br>July 2020 | 1                 | Water Footprint Assessment of Thai Banana<br>Production<br>C Rattanapan, W Ounsaneha - International<br>Journal of Environmental ..., 2021 |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อบทความ                                                                                                                               | ชื่อเจ้าของบทความ                                                                                                                | ฐานข้อมูล TCI /<br>ISI / SJR /Scopus | ปี พ.ศ.<br>(2558-2564) | ชื่อวารสาร หน้าที่     | จำนวนครั้งอ้างอิง | อ้างอิงโดยและ<br>ว/ด/ป อ้างอิง(1 ต.ค.63<br>-30 ก.ย. 64)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31  | A General Inertial Projection-Type Algorithm for Solving Equilibrium Problem in Hilbert Spaces with Applications in Fixed-Point Problems | <u>Nopparat Wairojjana</u><br><u>, Habib ur Rehman</u><br><u>, Manuel De la Sen</u><br><u>and Nuttapol</u><br><u>Pakkaranang</u> | SCOPUS                               | 31 August 2020         | Axioms 2020, 9,<br>101 | 5                 | 1. Inertial derivative-free projection method for nonlinear monotone operator equations with convex constraints<br>AB Abubakar, P Kumam, AH Ibrahim - IEEE Access, 2021<br>2. Accelerated non-monotonic explicit proximal-type method for solving equilibrium programming with convex constraints and its applications<br>P Yotkaew, N Wairojjana, N Pakkaranang - AIMS Mathematics, 2021<br>3. Strong convergence inertial projection algorithm with self-adaptive step size rule for pseudomonotone variational inequalities in Hilbert spaces<br>N Wairojjana, N Pakkaranang... - Demonstratio..., 2021<br>4. A Parallel Hybrid Bregman Subgradient Extragradient Method for a System of Pseudomonotone Equilibrium and Fixed Point |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อบทความ                                                              | ชื่อเจ้าของบทความ                                                            | ฐานข้อมูล TCI /<br>ISI / SJR /Scopus | ปี พ.ศ.<br>(2558-2564) | ชื่อวารสาร หน้าที่                                            | จำนวนครั้งอ้างอิง | อ้างอิงโดยและ<br>ว/ด/ป อ้างอิง(1 ต.ค.63<br>-30 ก.ย. 64)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32  | Co-digestion of waste glycerol and glucose to enhance biogas production | <u>Vanatpornratt</u><br><u>Sawasdee, S Haosagul,</u><br><u>N Pisutpaisal</u> | SJR                                  | 2019                   | International Journal of Hydrogen Energy 44 (56), 29575-29582 | 7                 | <p>1. Leachate after aerobic stabilization of municipal solid waste supplemented by waste glycerine from saponification to improve biogas production during co-digestion<br/>K Bernat, M Zaborowska, I Wojnowska-Baryta... - Biomass and ..., 2021</p> <p>2. การ ศึกษา ความ เป็น ไป ได้ ใน การ ผลิต ก๊าซ มีเทน จาก การ หมัก ร่วม ระหว่าง หญ้า เน เปียร์ ที่ ปลุก ใน ดิน เสื่อมโทรม และ มูล สุกร<br/>V Sawasdee - RMUTT Research Journal Rajamangala ..., 2021</p> <p>3. Biochemical Conversion of Residual Biomass: An Approach to Fuel Gas and Green Fertilizers<br/>C Mateescu, AD Dima - Catalysis for Clean Energy and Environmental ..., 2021</p> <p>4. Integrated biosystems in the co-digestion of crude glycerol in agro-industrial wastes for the H-2 and CH4 generation<br/>CV Rodrigues, LV Adames... - Materia-rio De ..., 2021</p> |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อบทความ                                                                                                                                                         | ชื่อเจ้าของบทความ                                                | ฐานข้อมูล TCI /<br>ISI / SJR /Scopus | ปี พ.ศ.<br>(2558-2564) | ชื่อวารสาร หน้าที่                                     | จำนวนครั้งอ้างอิง | อ้างอิงโดยและ<br>ว/ด/ป อ้างอิง(1 ต.ค.63<br>-30 ก.ย. 64)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 33  | Microbial community from<br>tannery wastewater in<br>microbial fuel cell                                                                                           | Vanatpornratt<br>Sawasdee, N Pisutpaisal                         | SCOPUS                               | 2018                   | Chemical<br>Engineering<br>Transactions 64,<br>397-402 | 1                 | Improved performance and cost efficiency by<br>surface area optimization of granular activated<br>carbon in air-cathode microbial fuel cell<br>MT Matsena, M Mabuse, SM Tichapondwa... -<br>Chemosphere, 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 34  | การศึกษาความหลากหลายของ<br>พรรณพืชสมุนไพรและภูมิ<br>ปัญญาท้องถิ่นโดยใช้<br>กระบวนการมีส่วนร่วมของ<br>ชุมชนบ้านดงบัง ตำบลดงขี้เหล็ก<br>อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี | ปิ่นนรภัส ถกลภักดิ์,<br>จิรภัทร์ อัฐจิตลปัท<br>และสุนทรี จินธรรม | TCI 2                                | 2558                   | วารสารวิจัยสห<br>วิทยาการไทย                           | 1                 | <u>การสำรวจการใช้สมุนไพรในชุมชน ตำบลก่อเอ้ อำเภอ</u><br><u>เขื่องในจังหวัดอุบลราชธานี กัญญารัตน์ เป็งจำเมือง</u><br><u>ธีรนาฏ จันสุตะ</u><br><u>โสมาตรศรี แสงเดช</u><br><u>พรภรณ์ย์ สมขาว</u><br><u>ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 (2019): กรกฎาคม - ธันวาคม 2019</u><br><u><a href="https://he02.tci-thaijo.org/index.php/ubruphjou/article/view/240321">https://he02.tci-</a></u><br><u><a href="https://he02.tci-thaijo.org/index.php/ubruphjou/article/view/240321">thaijo.org/index.php/ubruphjou/article/view/240</a></u><br><u><a href="https://he02.tci-thaijo.org/index.php/ubruphjou/article/view/240321">321</a></u> |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อบทความ                                                                                                     | ชื่อเจ้าของบทความ                                                  | ฐานข้อมูล TCI /<br>ISI / SJR /Scopus | ปี พ.ศ.<br>(2558-2564) | ชื่อวารสาร หน้าที่                                                                                     | จำนวนครั้งอ้างอิง | อ้างอิงโดยและ<br>ว/ด/ป อ้างอิง(1 ต.ค.63<br>-30 ก.ย. 64)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 35  | ภูมิปัญญาท้องถิ่นการใช้<br>ประโยชน์จากพืชสมุนไพรใน<br>ชุมชน ตำบลบ่อเงิน อำเภอลาด<br>หลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี.. | ปิ่นนรภัต ถกลภักดี,<br>จิรภัทร์ อัฐธิศิลป์เวท<br>และสุนทรี จินธรรม | TCI 2                                | 2562                   | วารสาร<br>บัณฑิตศึกษา<br>มหาวิทยาลัยราช<br>ภัฏวไลยอลงกรณ์<br>ในพระบรม<br>ราชูปถัมภ์. 13(3):<br>137-148 | 1                 | <u>EFFICACY OF GEL MIXED THE CRUDE EXTRACT</u><br><u>OF HIPTAGE CANDICANS HOOK.F. IN INHIBITING</u><br><u>PATHOGENIC BACTERIA</u><br>-<br><u>Vol. 15 No. 1 (2020): VRU Research and</u><br><u>Development Journal Science and Technology</u><br><u>January - April 2020</u><br><u><a href="https://so06.tci-thaijo.org/index.php/vrurdistjournal/article/view/241386">https://so06.tci-</a></u><br><u><a href="https://so06.tci-thaijo.org/index.php/vrurdistjournal/article/view/241386">thaijo.org/index.php/vrurdistjournal/article/view/</a></u><br><u>241386</u><br>-<br><u>Thitima La-ongthitirat</u><br><u>Sasamol Phasuk</u><br><u>Poonyanuch Nilsang</u> |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อบทความ                                                                                                        | ชื่อเจ้าของบทความ                                                                                  | ฐานข้อมูล TCI /<br>ISI / SJR /Scopus | ปี พ.ศ.<br>(2558-2564) | ชื่อวารสาร หน้าที่                                                                                                                                                                                                    | จำนวนครั้งอ้างอิง | อ้างอิงโดยและ<br>ว/ด/ป อ้างอิง(1 ต.ค.63<br>-30 ก.ย. 64)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 36  | รูปแบบการกำจัด<br>ขยะมูลฝอยขององค์กร<br>ปกครอง ส่วนท้องถิ่น:                                                      | ธีระพงษ์ จ่องหยิน<br>นิสาพัคตรวิไล<br>วีระวัฒน์ อุ่นเสนาหา<br>และอนัญญา โพธิ์<br>ประดิษฐ์. (2561). | TCI 2                                | 2561                   | VRU Research<br>and Development                                                                                                                                                                                       | 1                 | อิทธิพลของจำนวนนักท่องเที่ยวต่อการเปลี่ยนแปลง<br>อุณหภูมิและความชื้นสัมพัทธ์<br>ของอากาศในอาคารโบราณสถาน<br>วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรม<br>ราชูปถัมภ์ ปีที่<br>14ฉบับที่ 1(มกราคม –<br>เมษายน พ.ศ. 2562)<br><a href="https://so06.tci-thaijo.org/index.php/vrurdistjournal/article/view/184209/136971">https://so06.tci-<br/>thaijo.org/index.php/vrurdistjournal/article/view/<br/>184209/136971</a> |
| 37  | Morphological and<br>molecular characterization<br>of Termitomyces<br>(Lyophyllaceae, Agaricales)<br>in Thailand. | Jannual N,<br>Nipitwattanaphon M,<br>Hasin S                                                       | Scopus                               | June 2020              | <a href="https://doi.org/10.13057/biodiv/d210620">Biodiversitas 21,<br/>6 (June 2020):<br/>2481–2491.<br/><a href="https://doi.org/10.13057/biodiv/d210620">https://doi.org/10.<br/>13057/biodiv/d21<br/>0620</a></a> | 1                 | <a href="https://doi.org/10.1007/s42690-020-00355-w">Shaleh, I., Jannual, N., Hasin, S. et al.<br/>Identification of fungus-growing termites and<br/>mutualistic Termitomyces from two provinces<br/>in Thailand. (2020). International Journal<br/>Tropical Insect Science. (November 2020).<br/><a href="https://doi.org/10.1007/s42690-020-00355-w">https://doi.org/10.1007/s42690-020-00355-w</a></a>          |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อบทความ                                                     | ชื่อเจ้าของบทความ | ฐานข้อมูล TCI / ISI / SJR /Scopus | ปี พ.ศ. (2558-2564)  | ชื่อวารสาร หน้าที่                                                                                                    | จำนวนครั้งอ้างอิง | อ้างอิงโดยและ ว/ด/ป อ้างอิง(1 ต.ค.63 -30 ก.ย. 64)                                                                                                                                                                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 38  | การศึกษาสภาพปัญหาการจัดการขยะของมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคกลาง. | อมรรักษ์ สวนชุมพล | TCI                               | กันยายน-ธันวาคม 2560 | วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 12, 3 (กันยายน-ธันวาคม 2560): 11-21. | 1                 | วาสนา พรหมนวล, วรุดิน เมืองชม, ชันยรัตน์ สว่างทด, วาสนา คงศิลา, ภาณุพงศ์ คุ่มแก้ว และ กฤษฎา จินปรีชา. การศึกษาการจัดการขยะและถังขยะแยกตามพื้นที่ กรณีศึกษา: องค์การบริหารส่วน ตำบลบึงคอไห. วารสารวิจัยวิชาการ. 4, 1 (มกราคม-มีนาคม 2564): 105-112.          |
| 39  | การจัดการธุรกิจบริการผู้สูงอายุ                                | อมรรักษ์ สวนชุมพล | TCI                               | มกราคม-เมษายน 2561   | วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 13, 1 (มกราคม-เมษายน 2561): 146-152. | 1                 | กาญจนา ทวีพันธ์, มนต์รี ธรรมพัฒนากุล, เอกชัย ไชยดา, แวมยุรา คาสุข, น้องส้ม ศรีสวัสดิ์ และ สุวัจน์ คำนสมบุรณ์. รูปแบบการบริหารจัดการที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการจัดการธุรกิจผู้สูงอายุในประเทศไทย. วารสารบริหารธุรกิจ. 10, 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2563): 103-111. |



## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อบทความ                                                                                                                                       | ชื่อเจ้าของบทความ                                                  | ฐานข้อมูล TCI / ISI / SJR /Scopus | ปี พ.ศ. (2558-2564)                         | ชื่อวารสาร หน้าที่                                                                                                                                       | จำนวนครั้งอ้างอิง | อ้างอิงโดยและ ว/ด/ป อ้างอิง(1 ต.ค.63 -30 ก.ย. 64)                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 40  | การศึกษาความหลากหลายของพรรณพืชสมุนไพรและภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านดงบัง ตำบลดงขี้เหล็ก อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี. | สุนทรี จินธรรม, ปณณรภัศ ฤกษ์ภักดี และ จิรภัทรอัฐจิ ศิลป์เวช.       | TCI 1                             | พฤศจิกายน- ธันวาคม 2558                     | วารสารวิจัยสหวิทยาการไทย. 10, 3 (พฤศจิกายน- ธันวาคม 2558): 1-8.                                                                                          | 1                 | มานี แก้วชนิด, ณัฐธยาน์ ฟาน เบม และ ปวีณา แก้วอุบล. ความหลากหลายระดับชนิดของพืชและการใช้ประโยชน์ในพื้นที่บริเวณรอบอาคารปฏิบัติการพฤกษศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง. วารสารวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช. 39, 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2563): 31-44. (TCI2)                                 |
| 41  | Effect of Community and their Inhabitant Activity on Water Quality in Protected Area in Thailand.                                                | Popradit, A.                                                       | TCI 1                             | (มกราคม-เมษายน 2560): (มกราคม-เมษายน 2560): | วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 12(1) (มกราคม-เมษายน 2560): 65-77.                                        | 1                 | มนูญ มนุขจร, อนัญญา โพธิ์ประดิษฐ์, สุนทรี จินธรรม และ ยุทธนา นาคทวีค. (2564). รูปแบบถ่ายทอดการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำชุมชนเพื่อสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน จังหวัดบุรีรัมย์. วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น. 7, 1 (มกราคม 2564): 278-302 (TCI 2)                                                            |
| 42  | Protected Area Co-management and Land use Conflicts Adjacent to Phu Kao – Phu Phan Kham National Park, Thailand.                                 | Phomma, I., Pakdee, A., Popradit, A., Ishida, A., & Uttarakorn, S. | Scopus                            | Feb 2019                                    | Journal of Sustainable Forestry. 00(00), 1–22. <a href="https://doi.org/10.1080/10549811.2019.1573689">https://doi.org/10.1080/10549811.2019.1573689</a> | 1                 | ยุทธนา นาคทวีค, อนัญญา โพธิ์ประดิษฐ์, นิสา พักตร์วิไล, เจษฎานันท์ เวียงนันท และ อริชัย วรณศิริ. (2564). รูปแบบเกษตรกรรมที่เหมาะสมหลังการหยุดใช้สารพาราควอดและไกลโฟเสทของแหล่งเกษตรกรรมในเขตกิจกรรมพิเศษอุทยานแห่งชาติภูเก้า-ภูพานคำ. วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น. 7, 1 (มกราคม 2564): 33-47. (TCI 2) |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อบทความ                                                                                                       | ชื่อเจ้าของบทความ                                             | ฐานข้อมูล TCI /<br>ISI / SJR /Scopus | ปี พ.ศ.<br>(2558-2564)         | ชื่อวารสาร หน้าที่                                                                                                                                                                                               | จำนวนครั้งอ้างอิง | อ้างอิงโดยและ<br>ว/ด/ป อ้างอิง(1 ต.ค.63<br>-30 ก.ย. 64)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 43  | การสร้างและพัฒนาสื่อการ<br>ท่องเที่ยวประเภทเว็บไซต์เพื่อ<br>อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในอุทยาน<br>ประวัติศาสตร์สุโขทัย. | สุวารี ศรีบุญะ, มรรษพร<br>สุขาวี และ รวีวรรณ สนั่น<br>เกียรติ | TCI 1                                | (พฤศจิกายน –<br>ธันวาคม 2558): | Interdisciplinary<br>Research Review.<br>10, 3 (พฤศจิกายน<br>– ธันวาคม 2558):<br>31-37. (ACI, TCI 1)                                                                                                             | 1                 | ปรีดา สามงามยา และ สุพัตรา ศรีสุวรรณ. (2563). การ<br>พัฒนาสื่อเทคโนโลยีอัจฉริยะเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว<br>เชิงเกษตรและวัฒนธรรมของฐานเรียนรู้ชุมชนบ้านท่า<br>คอย อำเภอศรีประจันต์จังหวัดสุพรรณบุรี. วารสาร มจร<br>สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. 9, 4 (ตุลาคม-ธันวาคม 2563):<br>190-200. (TCI 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 44  | N. Codigestion of waste<br>glycerol and glucose to<br>enhance biogas production.                                 | Sawasdee V, Haosagul<br>S, Pisutpaisal.                       | SCOPUS                               | November 2019                  | International<br>Journal of<br>Hydrogen Energy.<br>44, 56<br>(November<br>2019): 29575-<br>29582.<br><a href="https://doi.org/10.1016/j.ijhydene.2019.03.144">https://doi.org/10.1016/j.ijhydene.2019.03.144</a> | 2                 | วันสพรรัตน์ สวัสดิ์. (2564). การศึกษาความเป็นไปได้ใน<br>การผลิตก๊าซมีเทนจากการหมักร่วมระหว่างหญ้าเนเปียร์<br>ที่ปลูกในดินเสื่อมโทรมและมูลสุกร. วารสารวิจัย<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. 20, 1<br>(มกราคม-มิถุนายน 2564): 1-8. (TCI 2) Gebresilassie<br>Asnake Ewunie, Zerihun Demrew Yigezu, and<br>John Morken. (2020). Biochemical methane<br>potential of Jatropha press cake: Effect of<br>steam explosion pretreatment and co-digestion<br>with crude glycerol. Journal of Renewable and<br>Sustainable Energy. 12 (December 2020),<br>063102; <a href="https://doi.org/10.1063/5.0005935">https://doi.org/10.1063/5.0005935</a> |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อบทความ                                                                                             | ชื่อเจ้าของบทความ                        | ฐานข้อมูล TCI / ISI / SJR /Scopus | ปี พ.ศ. (2558-2564)    | ชื่อวารสาร หน้าที่                                                                | จำนวนครั้งอ้างอิง | อ้างอิงโดยและ ว/ด/ป อ้างอิง(1 ต.ค.63 -30 ก.ย. 64)                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 45  | หลักการ การจัดการเรียนการสอน และประเด็นที่ควรสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอนทางสิ่งแวดล้อมศึกษา.         | อมรรักษ์ สวนชุมพล.                       | TCI 2                             | กรกฎาคม-ธันวาคม 2560   | วารสารศึกษาศาสตร์ มมร. 5(2): 172-180.                                             | 1                 | รุ่งทิพา กองสอน. (2564). ฮาปีท์สกับการศึกษาการจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วารสารวิจัยวิชาการ. 4(2) (เมษายน-มิถุนายน 2564): 95-108. (TCI 2)                                                                                                        |
| 45  | การบริหารจัดการเพื่อนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการให้บริการสาธารณะของเทศบาลเมืองในจังหวัดสมุทรปราการ. | ขมัยภรณ์ ถนอมศรีเดชชัย. (2561).          | TCI 1                             | กรกฎาคม - ธันวาคม 2561 | วารสารมหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น. 15 (2): 335-349.                 | 1                 | นัทธิดาวัลย์ จรัสวิภากร, ชลันธร แก้วแดง และฉัตรทิพย์ กวีวัฒนา. (2564). การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมค่านิยมที่เอื้ออำนวยต่อการให้บริการประชาชนของกรุงเทพมหานคร. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น. ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มิถุนายน 2564): 511-524. (TCI 1) |
| 46  | การพัฒนาและฟื้นฟูดินทรายในเขตเงาฝนด้วยถ่านชีวภาพ.                                                      | พินิจภณ ปิตุยะ และ อนัญญา โพธิ์ประดิษฐ์. | TCI 2                             | กันยายน - ธันวาคม 2560 | วารสารวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. 12(3): 27-38. | 1                 | เยาวพล ชุมพล และโฉมยง ไชยอุปบล. (2564). ผลของถ่านไม้มะม่วงชีวภาพต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของข้าวโพดข้าวเหนียว. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี. 9(1): 113-125. (TCI 2)                                                                                     |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อบทความ                                                                                                                               | ชื่อเจ้าของบทความ                                                                                                                                  | ฐานข้อมูล TCI /<br>ISI / SJR /Scopus | ปี พ.ศ.<br>(2558-2564) | ชื่อวารสาร หน้าที่                                    | จำนวนครั้งอ้างอิง | อ้างอิงโดยและ<br>ว/ด/ป อ้างอิง(1 ต.ค.63<br>-30 ก.ย. 64)                                                                                                                                                                                           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 47  | อิทธิพลของส่วนประสมการคั่ว<br>เปลือกที่ส่งผลต่อความจงรักภักดี<br>ของลูกค้าร้านคั่วเปลือกประเภท<br>ไฮเปอร์มาร์เก็ตในเขตกรุงเทพ<br>มหานคร. | สินิทธา สุขสวัสดิ์ และ ทิพย์<br>รัตน์ เลหาวิเชียร.                                                                                                 | TCI 1                                | กรกฎาคม 2561           | วารสารปัญญา<br>ภิวัฒน์. ปีที่ 10<br>(ฉบับพิเศษ): 5-9. | 1                 | วลัย ช่อนกลิ่น และ วลัยลักษณ์ เพ็ชรแสน (2564). ส่วน<br>ประสมการคั่วเปลือกที่ส่งผลต่อความจงรักภักดีของลูกค้า<br>ร้าน ซี.เจ. เอ็กซ์เพรส ในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสาร<br>วิจัยไร่ไพพรรณี. ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน<br>2564): 151-160. (TCI 2) |
| 48  | Fuel properties of biochar<br>from torrefaction of ground<br>coffee residue: effect of<br>process temperature, time,<br>and sweeping gas | Jiaranai<br>Pathomrotsakun,<br>Kamonwat Nakason,<br>Wasawat Kraithong,<br>Pongtanawat<br>Khemthong, Bunyarit<br>Panyapinyopol, Prasert<br>Pavasant | SJR                                  | 2563                   | Biomass<br>Conversion and<br>Biorefinery,page<br>1-11 | 1                 | INTERNATIONAL JOURNAL of RENEWABLE<br>ENERGY RESEARCHARCH<br>P.Hwangdee et al.,Vol.11 No.1,March,2021                                                                                                                                             |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อบทความ                                                                               | ชื่อเจ้าของบทความ                                                                                                                                                                                                     | ฐานข้อมูล TCI /<br>ISI / SJR /Scopus | ปี พ.ศ.<br>(2558-2564) | ชื่อวารสาร หน้าที่                                                          | จำนวนครั้งอ้างอิง | อ้างอิงโดยและ<br>ว/ด/ป อ้างอิง(1 ต.ค.63<br>-30 ก.ย. 64)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 49  | The impact of non-genetic and genetic factors on a stable warfarin dose in Thai patients | Nitsupa Wattanachai,<br>Sutthida<br>Kaewmoongkun,<br>Burabha<br>Pussadhamma,<br>Pattarapong<br>Makarawate,<br>Chaiyasith<br>Wongvipaporn,<br>Songsak Kiatchoosakun,<br>Suda Vannaprasaht &<br>Wichittra Tassaneeyakul | SJR                                  | 2560                   | European journal<br>of clinical<br>pharmacology,<br>73(8), page<br>973–980. | 4                 | <a href="#">1. 04 February 2021</a><br><a href="https://doi.org/10.1002/clc.23559">https://doi.org/10.1002/clc.23559</a><br><a href="#">2. April</a><br><a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0010482521000366">2021https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0010482521000366</a><br><a href="#">3. 16- February 2021 DOI:</a><br><a href="https://doi.org/10.5377/torreon.v10i27.10842">https://doi.org/10.5377/torreon.v10i27.10842</a><br><a href="#">4. 2021</a><br>-<br><a href="http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/387/3871840009/3871840009.pdf">http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/387/3871840009/3871840009.pdf</a> |

## (ร่าง)

| ที่ | ชื่อบทความ                                                                                                                                           | ชื่อเจ้าของบทความ                                                                                                                                                                                           | ฐานข้อมูล TCI /<br>ISI / SJR /Scopus | ปี พ.ศ.<br>(2558-2564) | ชื่อวารสาร หน้าที่                                                                                              | จำนวนครั้งอ้างอิง | อ้างอิงโดยและ<br>ว/ด/ป อ้างอิง(1 ต.ค.63<br>-30 ก.ย. 64)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 50  | Response surface optimization of biodiesel synthesis over a novel biochar-based heterogeneous catalyst from cultivated (Musa sapientum) banana peels | Jakkrapong Jitjamnong,<br>Chachchaya<br>Thunyaratchatanon<br>Apanee<br>Luengnaruemitchai<br>Napaphat Kongrit<br>Napararat Kasetsoomboon<br>Arrisa Sopajarn<br>Narinphop Chuaykarn<br>Nonlapan Khantikulanon | Scopus Q3                            | 2563                   | Biomass Conversion and Biorefinery.<br><br>https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s13399-020-00655-8.pdf | 2                 | <a href="#">1.March 2021</a><br>-<br><a href="https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0016236120325394">https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0016236120325394</a><br>-<br><a href="#">2.11 February 2021</a><br><a href="https://link.springer.com/article/10.1007/s13399-021-01343-x">https://link.springer.com/article/10.1007/s13399-021-01343-x</a> |
| 51  | Influence of socio-demographic and environmental factors on childhood diarrhea in Cambodia                                                           | V. Pisey and<br>Pannee<br>Banchonhattakit                                                                                                                                                                   | TCI                                  | 2020                   | <i>F1000Research</i> ,<br>vol. 9, no. 303,<br>p. 303, 2020.                                                     | 1                 | <a href="#">Feb 2021</a><br><a href="https://doi.org/10.1155/2021/8883618">https://doi.org/10.1155/2021/8883618</a>                                                                                                                                                                                                                                                                      |

# เอกสารแนบ ปส. 5.8 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEx ประจำปีการศึกษา 2563

ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ EdPEx ในวันที่ 4 กันยายน 2564 โดยได้รับการประเมินคุณภาพจากคณะกรรมการตรวจประเมิน EdPEx โดยมีผลการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEx ด้านกระบวนการหมวดที่ 1-6 มีผลการประเมินอยู่ที่ 168.75 คะแนน และด้านผลลัพธ์หมวดที่ 7 อยู่ที่ 108.50 คะแนน รวมคะแนนเท่ากับ 277.25 คะแนน จำแนกคะแนนแสดงดังตาราง

| หัวข้อ                                                | คะแนนเต็ม  | % คะแนน | ผลคะแนน       | Band          |
|-------------------------------------------------------|------------|---------|---------------|---------------|
| <b>หมวดที่ 1 การนำองค์กร</b>                          |            |         |               |               |
| 1.1 การนำองค์กรโดยผู้นำระดับสูง                       | 70         | 35      | 24.50         | Band 3        |
| 1.2 การกำกับดูแลองค์กรและการตอบสนองสังคม              | 50         | 30      | 15.00         | Band 3        |
| <b>รวมคะแนนหมวด 1</b>                                 | <b>120</b> |         | <b>39.50</b>  |               |
| <b>หมวดที่ 2 กลยุทธ์</b>                              |            |         |               |               |
| 2.1 การจัดทำกลยุทธ์                                   | 45         | 35      | 15.75         | Band 3        |
| 2.2 การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ                             | 40         | 30      | 12.00         | Band 3        |
| <b>รวมคะแนนหมวด 2</b>                                 | <b>85</b>  |         | <b>27.75</b>  |               |
| <b>หมวดที่ 3 ลูกค้า</b>                               |            |         |               |               |
| 3.1 ความคาดหวังของลูกค้า                              | 40         | 30      | 12.00         | Band 3        |
| 3.2 ความผูกพันของลูกค้า                               | 45         | 30      | 13.50         | Band 3        |
| <b>รวมคะแนนหมวด 3</b>                                 | <b>85</b>  |         | <b>25.50</b>  |               |
| <b>หมวดที่ 4 การวัด วิเคราะห์ และการจัดการความรู้</b> |            |         |               |               |
| 4.1 การวัด วิเคราะห์ และปรับปรุงผลการดำเนินการ        | 45         | 30      | 13.50         | Band 3        |
| 4.2 การจัดการสารสนเทศ และการจัดการความรู้             | 45         | 30      | 13.50         | Band 3        |
| <b>รวมคะแนนหมวด 4</b>                                 | <b>90</b>  |         | <b>27.00</b>  |               |
| <b>หมวดที่ 5 บุคลากร</b>                              |            |         |               |               |
| 5.1 สภาพแวดล้อมของบุคลากร                             | 40         | 30      | 12.00         | Band 3        |
| 5.2 ความผูกพันของบุคลากร                              | 45         | 30      | 13.50         | Band 3        |
| <b>รวมคะแนนหมวด 5</b>                                 | <b>85</b>  |         | <b>25.50</b>  |               |
| <b>หมวดที่ 6 การปฏิบัติการ</b>                        |            |         |               |               |
| 6.1 กระบวนการทำงาน                                    | 45         | 30      | 13.50         | Band 3        |
| 6.2 ประสิทธิภาพผลของการปฏิบัติการ                     | 40         | 25      | 10.00         | Band 2        |
| <b>รวมคะแนนหมวด 6</b>                                 | <b>85</b>  |         | <b>23.50</b>  |               |
| <b>รวมคะแนนหมวด 1-6</b>                               | <b>550</b> |         | <b>168.75</b> | <b>Band 1</b> |

| หัวข้อ                                                                                     | คะแนนเต็ม | % คะแนน | ผลคะแนน | Band   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|---------|--------|
| หมวดที่ 7 ผลลัพธ์                                                                          |           |         |         |        |
| 7.1 ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนและบริการที่ตอบสนองต่อลูกค้ากลุ่มอื่นและด้านการบริการ | 120       | 25      | 30.00   | Band 2 |
| 7.2 ผลลัพธ์ด้านลูกค้า                                                                      | 80        | 25      | 20.00   | Band 2 |
| 7.3 ผลลัพธ์ด้านบุคลากร                                                                     | 80        | 20      | 16.00   | Band 2 |
| 7.4 ผลลัพธ์ด้านการนำองค์การและการกำกับดูแล                                                 | 80        | 25      | 20.00   | Band 2 |
| 7.5 ผลลัพธ์ด้านการเงิน ตลาด และกลยุทธ์                                                     | 90        | 25      | 22.50   | Band 2 |
| คะแนนรวมหมวด 7                                                                             |           | 450     | 108.50  | Band 1 |

Key Theme – Process Items

มหาวิทยาลัยฯมีคณะกรรมการในแถบคะแนนที่ 2 (201-260) ระดับพัฒนาการตามการจัดลำดับ ซึ่งแสดงว่ามหาวิทยาลัยฯ มีแนวทางอยู่อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพที่ตอบสนองต่อข้อกำหนดพื้นฐานของเกณฑ์ แม้ว่าบางพื้นที่หรือบางหน่วยงานเพื่อง่ายในช่วงเริ่มต้นของการนำแนวทางไปถ่ายทอดสู่การปฏิบัติและเริ่มมีแนวทางที่เป็นระบบในการการประเมินและปรับปรุงกระบวนการที่สำคัญ

ก. จุดเด่นหรือแนวปฏิบัติที่ดีของมหาวิทยาลัยฯในส่วนกระบวนการการดำเนินงานขององค์กร

1. ผู้นำระดับสูงได้แสดงให้เห็นถึงการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นความสำเร็จ (Focus on success) โดยผู้นำระดับสูงกำหนดวิสัยทัศน์ ค่านิยม และพันธกิจ ในขั้นตอนที่ 1 ของระบบการนำองค์กร SER-RD Model และมีการจัดรูปแบบ VRU Core Value Communication System มีการสื่อสารวิสัยทัศน์และถ่ายทอดค่านิยม VALAYA ไปยังบุคลากร ฯ มีกระบวนการวางแผนเชิงกลยุทธ์ ที่เป็นระบบ โดยมีขั้นตอนของการวางแผนเชิงกลยุทธ์ของ มรวอ.ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโดยใช้เครื่องมือต่าง ๆ เช่น SWOT Analysis TOWS Matrix PEST Analysis 7's Model 2) กำหนดเป็นแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ 3) การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ 4) การติดตามประเมินผล ในระดับมหาวิทยาลัย และระดับหน่วยงาน ตามกรอบกำหนดวัตถุประสงค์ (OKRs) ถ่ายทอดแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติจากองค์กรสู่ระดับบุคคล ผู้ส่งมอบที่สำคัญ และคู่ความร่วมมือ นอกจากนั้นยังใช้ OKRs ที่ผู้บริหารร่วมกันกำหนดระดับมหาวิทยาลัย และถ่ายทอดลงสู่หน่วยงานโดย OKRs ของหน่วยงานต้องเชื่อมโยงกับของมหาวิทยาลัย และถ่ายทอดเป็น OKRs ระดับบุคคล

2. มหาวิทยาลัยฯ แสดงให้เห็นการดำเนินการที่**ความมุ่งมั่นสู่ลูกค้า (Customer-Focused Excellence)** โดยมีการจำแนกกลุ่มลูกค้าตาม VRU Customer Model ตามพันธกิจ มี คกก.ลูกค้าสัมพันธ์ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์และแนวโน้มภาพรวมต่าง ๆ ตลอดจนข้อมูลเปรียบเทียบในอดีต เพื่อกำหนดกลุ่มลูกค้าให้เหมาะสมกับพันธกิจหลัก 3 ด้าน มีการปรับปรุงการแบ่งกลุ่มลูกค้าโดยแบ่งเป็นด้านผลิตภัณฑ์ การวิจัย และการบริการวิชาการ และ ส่วนตลาด ใช้ VRU Customer Model เพื่อรับฟังเสียงของ



ลูกค้า โดยมี คกก.ลูกค้าสัมพันธ์ ร่วมกำหนดช่องทางและวิธีการสื่อสารในการรับฟังเสียงของลูกค้าในแต่ละพื้นที่ ซึ่งมีช่องทางหลัก 3 ช่องทางคือ 1) Face to face channel 2) Written channel 3) Digital channel และในปี 2563 เพิ่ม Line Open Chat และ QR code เพิ่มเดิมอีกช่องทางหนึ่ง มีแนวทางการดำเนินการปรับปรุงหลักสู่ตราบการบริการ และการะบวนการ โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานจากตัววัดของกระบวนการหลัก และการะบวนการสนับสนุน

3. มหาวิทยาลัยฯ มีการดำเนินการที่แสดงให้เห็นถึงการให้ความสำคัญต่อชุมชนและ ความภาคภูมิใจของสังคม ตามพระราชบัญญัติการศึกษาที่ 10 และ พรบ ราชบัญญัติ พ.ศ. 2547 จัดทำยุทธศาสตร์ มรภ.ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี ตามยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านพัฒนาท้องถิ่น สภา มรภว.ได้นำมากำหนดเป็นนโยบายสภา มรภว.และถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ มรภว. และแผนปฏิบัติการ มรภว. โดยกำหนดผู้รับผิดชอบได้แก่ คณะ วิทยาลัย มรภว.สระแก้ว และ สสร. กำหนดชุมชนสำคัญ โดยมีวัตถุประสงค์การยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในท้องถิ่น การดำเนินการดังกล่าวสะท้อนสมรรถนะหลัก “บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น”

4.

5. ยุ. โอกาสพัฒนาที่สำคัญ หรือประเด็นที่สมควรพิจารณาพัฒนาในส่วนกระบวนการดำเนินงาน

1. มีข้อมูลจำกัดที่แสดงให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยมีการดำเนินการที่เป็นระบบและมีประสิทธิผลในกระบวนการที่สำคัญเช่น การดำเนินงานเพื่อให้สถาบันประสบความสำเร็จในระยะยาวผ่านการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะยาว 20 ปี ซึ่งถ่ายทอดสู่แผนกลยุทธ์ มรภว. 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการนำสมรรถนะหลัก ความท้าทาย และความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์มาเชื่อมโยง วิธีการนำผลประเมินการปฏิบัติงานมาใช้ในการปรับปรุงประสิทธิผลของผู้บริหารรายบุคคล คณะกรรมการต่าง ๆ วิธีการกำหนดโอกาสเชิงกลยุทธ์ในการกระตุ้นให้เกิดนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ การทบทวนผลการดำเนินงาน ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบและเชิงแข่งขันที่สำคัญเพื่อคาดการณ์ผลการดำเนินงานในอนาคต แนวทางที่ชัดเจนดังกล่าวจะช่วยสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยฯ บรรลุเป้าหมายในการมุ่งสู่การเป็นอันดับหนึ่งในสาขาวิชาชีพที่มีเอกลักษณ์โดดเด่นในระดับสากล

2. มีข้อมูลจำกัดที่แสดงให้เห็นว่า การทบทวน/ปรับปรุงกระบวนการที่สำคัญต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยฯ มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น กระบวนการที่จะทำให้เกิดการปฏิบัติตามกฎระเบียบอย่างจริงจังเพื่อให้บรรลุพันธกิจทั้ง 5 ข้ออย่างไร การปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปตามกฎหมายจริยธรรมและไม่ก่อให้เกิดผลกระทบเชิงลบต่อสังคม รวมทั้งการกำกับดูแลการประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบของบุคลากรและนักศึกษา เพื่อตอบสนองพันธกิจทั้งด้านการพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ วิธีการกำหนดโอกาสเชิงกลยุทธ์ในการกระตุ้นให้เกิดนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ การกำหนดตัวชี้วัดที่สำคัญที่ใช้ติดตามผลลัพธ์และประสิทธิผลของแผนปฏิบัติการ รวมถึงดำเนินการทบทวนข้อมูลสถิติที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์ ประเด็นการพัฒนาเร่งด่วน ปัญหาอุปสรรคเชิงวิฤต และค่าคาดการณ์ผลการดำเนินการดำเนินการของตัววัดที่สำคัญ การพัฒนาเร่งด่วน ปัญหาอุปสรรคเชิงวิฤต และค่าคาดการณ์ผลการดำเนินการดำเนินการของตัววัดที่สำคัญ

3. มหาวิทยาลัยฯ ไม่ได้แสดงให้เห็นถึงการดำเนินการที่เป็นระบบในการแปลงผลการทบทวนการดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติอย่างทั่วถึง เช่น การนำผลการทบทวนผลการดำเนินการ ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบและข้อมูลเชิงแข่งขัน มาใช้ประโยชน์ในการคาดการณ์ผลการดำเนินการในอนาคต และปรับปรุงผลการดำเนินงาน

เพื่อสร้างความสำเร็จและตอบสนองอย่างรวดเร็วดังต่อไปนี้ ในกรณีนี้ตัววัดผลที่ไม่สะท้อนความสำเร็จของการ และไม่เป็นที่นิยมเป้าหมาย เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจขององค์กรตามที่ได้

## Key Theme – Result Items

มหาวิทยาลัยฯมีคะแนนในส่วนของผลลัพธ์อยู่ในแถบคะแนนที่ 1 (0-125) แสดงว่ามหาวิทยาลัยฯมีการรายงานผลลัพธ์ที่ตอบสนองข้อกำหนดพื้นฐาน และผลลัพธ์ในเรื่องที่มีความสำคัญต่อการบรรลุพันธกิจขององค์กร บางผลลัพธ์แสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงานในระดับที่ดี และอยู่ในระยะเริ่มต้นของการแสดงแนวโน้มของข้อมูลและการใช้สารสนเทศเชิงเปรียบเทียบ

### ค. จุดเด่นในหมวดผลลัพธ์ที่มีความสอดคล้องและมีผลสำคัญต่อการบรรลุพันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ

มหาวิทยาลัยฯ มีผลลัพธ์สำคัญที่ถือว่าเป็นเป้าหมายและมีแนวโน้มที่ดีในหลายด้าน

- ร้อยละของหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อการต้องการท้องถิ่น (ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา)
- จำนวนหลักสูตรสหวิทยาการที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อตอบสนองต่อการท้องถิ่น
- จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาปริญญาตรีที่ได้รับรางวัลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
- ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านการกำกับเกณฑ์มาตรฐาน
- ความเร็วของอินเทอร์เน็ตผ่านเครือข่าย wifi
- จำนวนระบบการบริหารจัดการด้านสารสนเทศที่พัฒนาและนำมาใช้ในการปฏิบัติงานตามภารกิจ
- ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อหลักสูตรและการจัดการเรียน (บัณฑิตศึกษา)
- ความพึงพอใจของผู้เรียนต่ออาจารย์ผู้สอน (ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา)
- ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นจากผู้คุณสมบัติเข้าเกณฑ์การประเมินค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมด้านบุคลากร
- ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการจัดสิ่งจำเป็นในการปฏิบัติงานให้เพียงพอทั้งด้านสถานที่ เครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์

ผลลัพธ์ดังกล่าวช่วยสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยฯ บรรลุพันธกิจ สามารถตอบสนององความท้าทายเชิงกลยุทธ์ที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยฯ

### ง. โอกาสพัฒนาที่สำคัญ หรือประเด็นที่สมควรพิจารณาพบในส่วนผลลัพธ์ที่มีความสอดคล้อง และมีผลสำคัญต่อการบรรลุพันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ

1. มหาวิทยาลัยฯ ไม่ได้แสดงผลลัพธ์ที่สำคัญหลายด้านเช่น
  - ผลลัพธ์ของถูกค่าและผลิตภัณฑ์อื่น ๆ ในด้านการการวิจัย การบริการวิชาการ รวมทั้งผลลัพธ์ของกระบวนการเรียนการสอนแบบ ABCD ใน 4 clusters คือ การบริการและการท่องเที่ยว เกษตรและอาหาร สิ่งแวดล้อม และการจัดการเรียนรู้

- แสดงผลลัพธ์ด้านความปลอดภัยและการเตรียมพร้อมต่อภาวะฉุกเฉิน นอกเหนือจาก จำนวนครั้งในการอบรมด้านความปลอดภัย ซึ่งมีเป้าหมายเพียง 2 ครั้ง
- ผลลัพธ์การสื่อสารในการรับฟังเสียงลูกค้า และการนำเสนอสารสนเทศมาใช้
- ผลลัพธ์ด้านการจัดการข้อร้องเรียน ในด้านการศึกษา มิได้จำแนกตามประเภทผู้เรียน (ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา) และมิได้นำเสนอการจัดการข้อร้องเรียนของกลุ่มบริการวิชาการด้วย

การขาดการรายงานผลลัพธ์ดังกล่าวจะทำให้มหาวิทยาลัยฯ ไม่สามารถวิเคราะห์และปรับปรุงผล

การดำเนินการตามพันธกิจเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยฯ

## 2. มหาวิทยาลัยฯ **ไม่ได้**แสดงผลลัพธ์เชิงเปรียบเทียบที่สำคัญที่จะส่งเสริมการขับเคลื่อนองค์กรให้บรรลุวิสัยทัศน์เช่น

- ผลลัพธ์ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนและบริการที่ตอบสนองต่อลูกค้ากลุ่มอื่น และด้านกระบวนการ
- ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นผู้เรียนและลูกค้ากลุ่มอื่น
- บรรยากาศการทำงาน (WORKFORCE Climate)

## 3. ผลลัพธ์สำคัญหลายด้านของมหาวิทยาลัยฯ ยังต่ำกว่าเป้าหมายและมีแนวโน้มที่ไม่ดี ได้แก่:

- อัตราร้อยละการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด (ปริญญาตรี และ บัณฑิตศึกษา)
- อัตราการลาออกของนักศึกษา (บัณฑิตศึกษา)
- ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบบรรจุครูได้ภายใน 1 ปีที่จบการศึกษา
- อัตราการมีงานทำของบัณฑิตครูที่จบใหม่ทำห้รอบประกอบอาชีพอิสระในท้องถิ่น (350 กม.) ภายใน 1 ปี
- จำนวนผู้ประกอบกรใหม่ Startup ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย
- ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวมมหาวิทยาลัย (แผ่นดินและรายได้)
- จำนวนเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ด้านการจัดการศึกษา การจัดการทรัพย์สินและรายได้ และการจัดการศึกษาโรงเรียนสาธิต
- ร้อยละของผู้สมัครเข้าศึกษาที่ตัดสินใจลงทะเบียนกับมหาวิทยาลัยต่อผู้สมัครเข้าศึกษาทั้งหมด ระดับบัณฑิตศึกษา
- อัตราส่วนทางการเงิน ทั้งอัตราส่วนกำไรจากการดำเนินงาน และอัตราผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI)

(ร่าง)