






# แผนปฏิบัติการ คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
● ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



## คำนำ

แผนปฏิบัติการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นภายใต้นโยบาย สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2565-2569 แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2565 - 2569 และจากผลการทบทวนแผนกลยุทธ์ คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2560 - 2564 แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564 เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2565 - 2569 แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565 ที่เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ซึ่งประกอบด้วยคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ คณาจารย์ และบุคลากร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้ร่วมแสดงความคิดเห็น จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ภายใต้สภาพแวดล้อมปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อคณะครุศาสตร์ในอนาคต เพื่อให้บังเกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมตามเป้าหมายที่ได้ร่วมกันกำหนดไว้ จึงต้องอาศัยการรวมพลัง ความร่วมมือ และการมีส่วนร่วม การบริหารจัดการ และนำแผนปฏิบัติการฯ ไปปฏิบัติอย่างจริงจัง ต่อเนื่องต่อไป และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางการพัฒนาคณะครุศาสตร์ ในการมุ่งสู่การเป็นต้นแบบแห่งการผลิตและพัฒนาครูส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นความร่วมมือของหุ้นส่วนทางสังคม และสร้างนวัตกรรมที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างสมดุลยั่งยืน ต่อไป

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

## สารบัญ

	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 แผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</b>	5
ปรัชญา ปณิธาน อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยม วัฒนธรรมองค์กร สมรรถนะหลัก	5
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ นโยบาย	6
การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน และปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (SWOT Analysis)	8
การวิเคราะห์ TOWS Matrix ต่อยอดจาก SWOT เพื่อกำหนดกลยุทธ์ของคณะครุศาสตร์	10
แผนที่ยุทธศาสตร์ Strategy Map คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	11
ตัวชี้วัดของเป้าประสงค์และผู้รับผิดชอบ	12
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	16
งบประมาณการจัดสรรตามยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565	18
โครงการ กิจกรรม แผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	19
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)	19
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น	48
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ	51
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	56
<b>ส่วนที่ 2 คำอธิบายและเกณฑ์การประเมิน</b>	65
คำอธิบายและเกณฑ์การประเมินเป้าประสงค์	65
เป้าประสงค์ที่ 1	65
เป้าประสงค์ที่ 2	74
เป้าประสงค์ที่ 3	75
เป้าประสงค์ที่ 4	78

## สารบัญ

	หน้า
คำอธิบายและเกณฑ์การประเมินโครงการ ตามยุทธศาสตร์	79
ยุทธศาสตร์ที่ 1	79
ยุทธศาสตร์ที่ 2	88
ยุทธศาสตร์ที่ 3	93
ยุทธศาสตร์ที่ 4	99
<b>ส่วนที่ 3 การกำกับติดตาม</b>	109
แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานของแผน	109
รูปแบบ แนวทางในการติดตามประเมินผล	109
ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ	111
<b>ภาคผนวก</b>	113
ความเชื่อมโยงนโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติและแผนที่เกี่ยวข้อง	114
ความเชื่อมโยงนโยบายสภามหาวิทยาลัยกับยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์	115

## ส่วนที่ 1

### แผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

#### ปรัชญา

วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี

#### ปณิธาน

เสริมพลัง สร้างความเข้มแข็ง และมั่งคั่งของชุมชน

#### อัตลักษณ์

“แต่งกายดี ีความเป็นครู รู้พัฒนา จิตอาสาท้องถิ่น”

#### เอกลักษณ์

เป็นสถาบันที่น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิต ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### คำนิยาม

##### T-VALAYA

T : Teacher Professional สอนดี สอนเก่ง

V : Visionary เป็นผู้รอบรู้ และมีวิสัยทัศน์

A : Activeness ทำงานเชิงรุก ริเริ่มสร้างสรรค์

L : Like to learn สนใจใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

A : Adaptive ปรับตัวได้ดี พร้อมนำการเปลี่ยนแปลง

Y : Yields สร้างผลงานเป็นที่ประจักษ์

A : Acceptance and Friendliness เป็นที่ยอมรับในการเป็นกัลยาณมิตร

#### วัฒนธรรมองค์กร

พัฒนานวัตกรรม มุ่งเน้นความเป็นเลิศ ร่วมพัฒนาท้องถิ่น

#### สมรรถนะหลัก

สร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

## วิสัยทัศน์

ภายในปี 2569 คณะครุศาสตร์ เป็นต้นแบบแห่งการผลิตและพัฒนาครูส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นความร่วมมือของหุ้นส่วนทางสังคม และสร้างนวัตกรรมที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างสมดุลยั่งยืน

## พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม
2. พัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานรากและสร้างความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมทั้งภาครัฐและสังคม สร้างเมืองและชุมชนท้องถิ่นให้เกิดการพัฒนาอย่างสมดุล
3. ประสานความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม
4. พัฒนาระบบนิเวศ (Ecological) คณะครุศาสตร์ที่เกื้อกูลการเรียนรู้ วิจัย เสริมประสิทธิภาพการทำงาน สร้างนวัตกรรมและคุณภาพชีวิตของชุมชน คณะครุศาสตร์และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

## เป้าประสงค์

1. บัณฑิตเป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม
2. วิจัยและนวัตกรรมสามารถส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานราก มีความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมทั้งภาครัฐและสังคมเมืองและชุมชนท้องถิ่นเกิดการพัฒนอย่างสมดุล
3. เกิดความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น สู่การเป็นคณะครุศาสตร์เชิงพื้นที่ รวมทั้งสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม
4. ระบบนิเวศ (Ecological) มหาวิทยาลัยเกื้อกูลการเรียนรู้และการวิจัย มีประสิทธิภาพการทำงาน มีนวัตกรรมทำให้ชุมชนมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณภาพชีวิตที่ดี

## นโยบาย

### ด้านการพัฒนาท้องถิ่น

นโยบายข้อที่ 1 สร้างความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมทั้งภาครัฐและสังคม เพื่อสร้างเมืองและชุมชนให้เกิดการพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน

### ด้านการผลิตและพัฒนาครู

นโยบายข้อที่ 2 ยกระดับการผลิตและพัฒนาครู ร่วมพัฒนาครูและโรงเรียนเครือข่ายคุณภาพสูงด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาบัณฑิต

### ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาบัณฑิต

นโยบายข้อที่ 3 พัฒนาการศึกษาใหม่เพื่อสร้างบัณฑิตเป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

### ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ

นโยบายข้อที่ 4 สร้างระบบนิเวศ (Ecological) มหาวิทยาลัยที่เกื้อกูลการเรียนรู้ วิจัย เสริมประสิทธิภาพการทำงาน สร้างนวัตกรรมและคุณภาพชีวิตของชุมชน มหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในและปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (SWOT Analysis)

ที่	ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	Rate (1)	Weight (2)	Rate X Weight (2) X (1)
	<b>จุดแข็ง (S-Strengths)</b>			
1.	Brand ครุศาสตร์ Professional ความรู้ความสามารถของอาจารย์ศิษย์เก่าศักยภาพในการทำงานของอาจารย์จำนวนนักศึกษา มากที่สุดในมหาวิทยาลัยขนาดขององค์กรที่ใหญ่ พลังเยอะ (Powerful Faculty นักศึกษาแต่งกายเรียบร้อย)	5	0.067	0.335
2.	อาจารย์มีศักยภาพ ความเชี่ยวชาญ ด้านการศึกษา ตามสาขาที่เปิดสอน	5	0.067	0.335
3.	อาจารย์มีความรู้ความสามารถในศาสตร์ของตนเองอย่างโดดเด่น	5	0.067	0.335
4.	ความเป็นเอกลักษณ์ของความเป็นการศึกษาที่คัดสรร	5	0.067	0.335
5.	ความเป็น unity ภายในองค์กร และความมีศักยภาพของบุคลากร	5	0.067	0.335
6.	มีความสามัคคีร่วมมือ ร่วมแรงร่วมใจในการปฏิบัติงาน	5	0.067	0.335
7.	มีงบประมาณสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมต่างๆในการพัฒนานักศึกษาและอาจารย์	5	0.067	0.335
8.	มีความเสียสละของอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร	5	0.067	0.335
9.	คณะครุศาสตร์มีความหลากหลายของสาขาวิชา รวมถึงหลักสูตรสองภาษา	5	0.067	0.335
10.	อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร สามารถปรับตัวพร้อมรับกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง	5	0.067	0.335
11.	มีทุนการศึกษาที่สนับสนุนงบประมาณให้แก่นักศึกษา	4	0.065	0.260
12.	มีจำนวนนักศึกษาค่อนข้างสูง	4	0.065	0.260
<b>รวมค่าคะแนน</b>				<b>3.870</b>



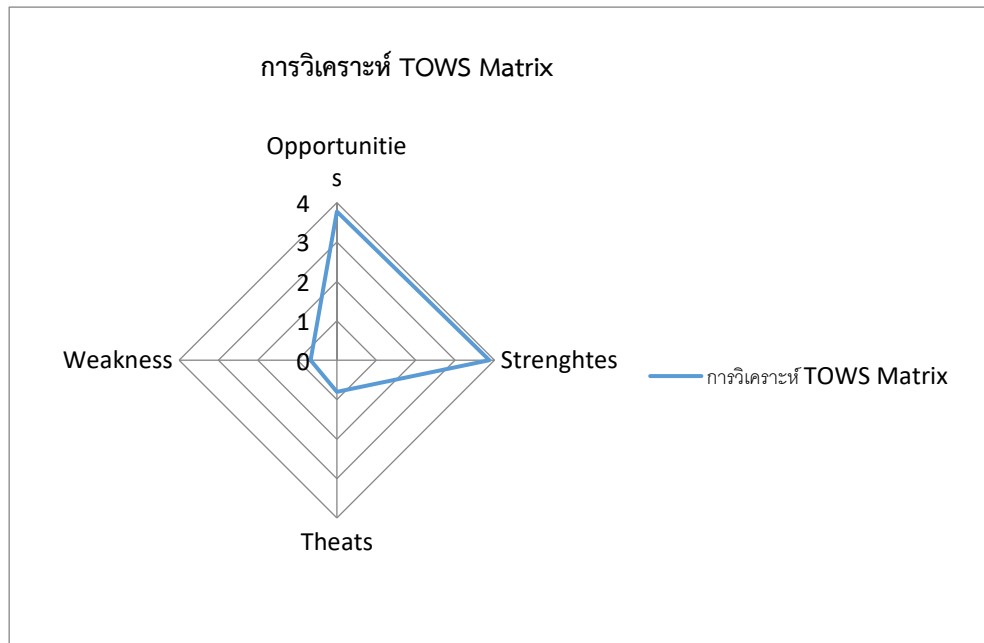
ปัจจัยสภาพแวดล้อมปัจจัยภายใน		Rate (1)	Weight (2)	Rate X Weight (2) X (1)
	<b>จุดอ่อน (W-Weakness)</b>			
1.	Supporting Facility ภูมิทัศน์ ความ Agile ของหน่วยงาน Online Learning คุณภาพของนักศึกษาแรกเข้าที่มีความแตกต่างหลักสูตร 4 ปี มีความท้าทายในการขับเคลื่อน	3	0.045	1.350
2.	นักศึกษาบางคนยังไม่ตระหนักถึงการมีจิตอาสาที่แท้จริง	3	0.045	1.350
3.	ทรัพยากรสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ อาคารเรียนดูเก่าแก่ ทำให้ ไม่น่าเรียนเท่าที่ควร	4	0.065	0.260
4.	นักศึกษามีรายวิชาเรียนมากเกินไป และซ้ำซ้อน รวมถึงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ไม่เอื้อต่อการสอนออนไลน์	3	0.045	1.350
<b>รวมค่าคะแนน</b>				<b>0.665</b>

ที่	ปัจจัยสภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอก	Rate (1)	Weight (2)	Rate X Weight (2) X (1)
	<b>โอกาส (O-Opportunities)</b>			
1.	อาจารย์มีคุณวุฒิและความสามารถทางวิชาการเป็นที่ยอมรับได้ทั้งในและต่างประเทศ	5	0.115	0.575
2.	วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับจากคนในสังคม และมีนักศึกษาต้องการเข้าสู่วิชาชีพครูมากขึ้น	5	0.115	0.575
3.	ความสัมพันธ์กับโรงเรียน Friend of Schools เครือข่ายความร่วมมือระหว่างประเทศการสร้างพันธมิตรทาง การค้า เพื่อรองรับการมีงานทำของนักศึกษาการใช้เครือข่ายศิษย์เก่าฐานเสียงการสร้างการรับรู้องค์กร	5	0.115	0.575
4.	มีเครือข่ายทางการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	5	0.115	0.575
5.	เพิ่มสาขาวิชาเพื่อเป็นทางเลือกให้ นักศึกษาได้เรียนตามความต้องการมากยิ่งขึ้น	5	0.115	0.575
6.	ได้รับทุนวิจัยค่อนข้างมาก	4	0.113	0.452
7.	นักศึกษามีแรงจูงใจ มีเป้าหมาย ที่จะมาศึกษา เป็นเด็กดี มีเอกลักษณ์ความเป็นครูส่งผลดีต่อการจัดการเรียนรู้ และการให้ความร่วมมือทั้งในชั้นเรียน และการปฏิบัติตนเป็นนักศึกษาที่มีคุณภาพ	4	0.112	0.448
<b>รวมค่าคะแนน</b>				<b>3.775</b>

ที่	ปัจจัยสภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอก	Rate (1)	Weight (2)	Rate X Weight (2) X (1)
	<b>อุปสรรค (T-Threats)</b>			
1.	คณะครุศาสตร์มีภารกิจที่หลากหลายมิติ รวมถึง ภาระงานที่มีมาก ทำให้อาจารย์ทำงานค่อนข้างมาก ส่งผลต่อคุณภาพของงาน	4	0.100	0.400
2.	ระเบียบปฏิบัติบางอย่างไม่เอื้อต่อการทำงานวิจัยและบริการวิชาการ	4	0.100	0.400
<b>รวมค่าคะแนน</b>				<b>0.800</b>

หมายเหตุ Rating มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้มากที่สุด เท่ากับ 5 มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้มาก เท่ากับ 4 มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้ปานกลาง เท่ากับ 3 มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้น้อย เท่ากับ 2 มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้น้อยที่สุด เท่ากับ 1

การวิเคราะห์ TOWS Matrix ต่อยอดจาก SWOT เพื่อกำหนดกลยุทธ์ของคณะครุศาสตร์ ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ 1.การวิเคราะห์กลยุทธ์เชิงรุก (SO) 2.กลยุทธ์เชิงรับ (ST) , 3. กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO) และ 4. กลยุทธ์เชิงป้องกัน (WT)



O = 3.775  
S = 3.870  
T = 0.800  
W = 0.665

## แผนที่ยุทธศาสตร์ Strategy Map คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

วิสัยทัศน์

ภายในปี 2569 คณะครุศาสตร์ เป็นต้นแบบแห่งการผลิตและพัฒนาครูส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นความร่วมมือของหุ้นส่วนทางสังคม และสร้างนวัตกรรมที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างสมดุลยั่งยืน

	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพมีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม วิศวกรทางสังคม	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย การสร้างนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจ และสังคมฐานรากท้องถิ่น	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
มิติผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	สร้างความร่วมมือทั้งภายในหรือภายนอก ปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการรูปแบบใหม่	สร้างความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคม เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	
	สร้างเครือข่ายงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้	สร้างเครือข่ายการพัฒนาครูประจำการ จัดตั้งงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		
	พัฒนาเครือข่ายพันธมิตรร่วมจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล			
มิติกระบวนการ	ยกระดับการเรียนรู้ตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	สร้างบัณฑิตสมรรถนะสูง บ่มเพาะความเป็นผู้ประกอบการจิตอาสา และสร้างวิศวกรสังคม	ทำนุบำรุง สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม	จัดหาทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน
	ส่งเสริมสนับสนุนโครงการพระราชดำริ	พัฒนาสู่การเป็นดิจิทัล (develop Digital )	พัฒนาจัดการความรู้สร้างนวัตกรรมบูรณาการระหว่างศาสตร์	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงานคณะครุศาสตร์
	พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์คณะครุศาสตร์สีเขียว (Faculty of Education Green)	พัฒนาคณะครุศาสตร์ที่มีการบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance University)		พัฒนาต้นแบบการผลิตครู
มิติคนความรู้	พัฒนาชุมชนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่อยอดองค์ความรู้ และสืบสานภูมิปัญญา	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการผลิตครูที่มุ่งเน้นสมรรถนะของครูมืออาชีพ	พัฒนาแผนผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมตามโจทย์เชิงพื้นที่และเชิงประเด็น	สรรหาและพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะของทรัพยากรบุคคล
	พัฒนางานบริการวิชาการสู่การเป็นคณะครุศาสตร์เชิงพื้นที่ต้นแบบเพื่อเร่งผลิตผลงานวิชาการรับใช้สังคม	พัฒนาส่งเสริมการสร้างแบรนด์เมืองแห่งอนาคตตามรูปแบบการพัฒนาเศรษฐกิจ (BCG)	พัฒนาองค์กรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	
มิติการเงิน	จัดหาสนับสนุนงบประมาณ ทรัพยากร เงินทุนวิจัย เสริมสร้างหลักธรรมาภิบาล และเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิภาพประสิทธิภาพบริหารจัดการ			

### ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และรับผิดชอบ

	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
<b>เป้าประสงค์ 1</b> บัณฑิตเป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม					
1.1	จำนวนนักศึกษาที่อยู่ทุกระดับการศึกษา - นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา - นักศึกษาที่มีการเรียนแบบสะสมหน่วยกิต	คน คน	2,200 10	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บริการวิชาการ และงานวิจัย รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บริการวิชาการและงานวิจัย	ผศ.ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล คณบดีคณะครุศาสตร์ รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี ผศ.ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล คณบดีคณะครุศาสตร์ รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี
1.2	จำนวนหลักสูตรที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์	หลักสูตร	1	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บริการวิชาการและงานวิจัย คณะครุศาสตร์ + คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 1 หลักสูตร	ผศ.ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล คณบดีคณะครุศาสตร์ รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี
1.3	จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาการส่งเสริมพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox)	หลักสูตร	1	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บริการวิชาการและงานวิจัย	ผศ.ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล คณบดีคณะครุศาสตร์ รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี
1.4	ร้อยละของรายได้การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) สร้างทักษะใหม่ (Reskill) และการยกระดับทักษะเดิม (Upskill) ต่อรายได้จากการจัดการศึกษา	ร้อยละ	12	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บริการวิชาการและงานวิจัย	ผศ.ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล คณบดีคณะครุศาสตร์ รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี
1.5	จำนวนผลงานสร้างสรรค์เชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ผลงาน	25	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บริการวิชาการและงานวิจัย	ผศ.ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล คณบดีคณะครุศาสตร์ ผศ.ปิยะ สงวนสิน รองอธิการบดี
1.6	จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับอ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	ผลงาน	5	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บริการวิชาการและงานวิจัย	ผศ.ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล คณบดีคณะครุศาสตร์ ผศ.ปิยะ สงวนสิน รองอธิการบดี
1.7	จำนวนผลงานวิจัย ผลงานทางวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด	ผลงาน	45	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บริการวิชาการและงานวิจัย	ผศ.ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล คณบดีคณะครุศาสตร์ ผศ.ปิยะ สงวนสิน รองอธิการบดี

	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
1.8	จำนวนกิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากลภายใต้ข้อตกลง (MOU) ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศ หรือมหาวิทยาลัยต่างประเทศ	กิจกรรม	4	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บริการวิชาการและงานวิจัย	ผศ.ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล คณบดีคณะครุศาสตร์ รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี
1.9	จำนวนวิศวกรสังคม ผู้ประกอบการใหม่ฝึกหัด (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย - ผู้ประกอบการใหม่ฝึกหัด (Startup)	ราย	1	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บริการวิชาการและงานวิจัย	ผศ.ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล คณบดีคณะครุศาสตร์ ผศ.ปิยะ สงวนสิน รองอธิการบดี
1.10	จำนวนชุมชนที่นักศึกษาและบุคลากรประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริงแก้ไขปัญหาและการพัฒนาชุมชนในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม	ชุมชน	1	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บริการวิชาการและงานวิจัย	ผศ.ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล คณบดีคณะครุศาสตร์ ผศ.ปิยะ สงวนสิน รองอธิการบดี
1.11	ร้อยละของหลักสูตรที่มีศิษย์เก่าจากภายนอกมหาวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิร่วมพัฒนางานกิจกรรมของหลักสูตรครบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย (Alumni & Senior Citizen Engagement index)	ร้อยละ	50	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บริการวิชาการและงานวิจัย รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	ผศ.ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล คณบดีคณะครุศาสตร์ รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี
1.12	อัตราการมีงานทำตรงตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี ระดับปริญญาตรี - สาขาสังคมศาสตร์ ระดับบัณฑิตศึกษา - สาขาสังคมศาสตร์	ร้อยละ ร้อยละ	65 80	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บริการวิชาการและงานวิจัย	ผศ.ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล คณบดีคณะครุศาสตร์ รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี
1.13	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ค่าเฉลี่ย	มากกว่า 4.00	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บริการวิชาการและงานวิจัย	ผศ.ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล คณบดีคณะครุศาสตร์ รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี

	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
1.14	ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะด้านภาษาอังกฤษ - ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (IC3) - ทักษะด้านภาษาอังกฤษ (CEFR) ระดับ B1 (ปริญญาตรี) ระดับ B2 (ปริญญาโท)	ร้อยละ  ร้อยละ ร้อยละ	90  80 80	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บริการวิชาการและงานวิจัย	ผศ.ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล คณบดีคณะครุศาสตร์ รศ.ศศินันท์ เศรษฐวิวัฒน์บดี รองอธิการบดี
<b>เป้าประสงค์ 2</b> วิจัยและนวัตกรรมสามารถส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานรากและมีความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมทั้งภาครัฐและสังคม เมืองและชุมชน ท้องถิ่นเกิดการพัฒนาอย่างสมดุล					
2.1	จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	ล้านบาท	3	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บริการวิชาการและงานวิจัย	ผศ.ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล คณบดีคณะครุศาสตร์ รศ.ดร.นฤมล ธนानันต์ รองอธิการบดี
2.2	จำนวนผลงานวิจัยที่ถูกนำไปประโยชน์ในชุมชนและเชิงพาณิชย์	ผลงาน	1	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บริการวิชาการและงานวิจัย	ผศ.ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล คณบดีคณะครุศาสตร์ รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี
2.3	ร้อยละผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อมต่อผลงานวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ	40	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บริการวิชาการและงานวิจัย	ผศ.ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล คณบดีคณะครุศาสตร์ รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี
2.6	จำนวนสัญญาหรือโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ เสริมสร้างพลังทางสังคม เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเอง	สัญญา/ โครงการ	1	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บริการวิชาการและงานวิจัย	ผศ.ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล คณบดีคณะครุศาสตร์ รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี
2.7	จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในการแก้ไขปัญหาชุมชน	ผลงาน	5	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บริการวิชาการและงานวิจัย	ผศ.ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล คณบดีคณะครุศาสตร์ รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี

	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
2.8	ร้อยละของงานวิจัยและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ เพื่อยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/การฝึกหัดครูต่อจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ทั้งหมด (นโยบายสภา)	ร้อยละ	15	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บริการวิชาการและงานวิจัย	ผศ.ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล คณบดีคณะครุศาสตร์ รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี
<b>เป้าประสงค์ที่ 3</b> เกิดความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น สู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ รวมทั้งสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ประชาชนในพื้นที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี					
3.5	จำนวนแนวปฏิบัติ/นวัตกรรมที่นำไปใช้เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่	เรื่อง	1	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บริการวิชาการและงานวิจัย	ผศ.ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล คณบดีคณะครุศาสตร์ รศ.ดร.นฤมล ธนानันต์ รองอธิการบดี
3.6	ร้อยละของจำนวนเงินที่ได้รับจากการให้บริการวิชาการเพื่อจัดหารายได้ต่อจำนวนเงินรายได้ทั้งหมด	ร้อยละ	5	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บริการวิชาการและงานวิจัย	ผศ.ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล คณบดีคณะครุศาสตร์ รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์ รองอธิการบดี
3.7	จำนวนโรงเรียนเครือข่ายที่มีแผนและกิจกรรมในการยกระดับการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเป็นเลิศ	โรงเรียน	26	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บริการวิชาการและงานวิจัย	ผศ.ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล คณบดีคณะครุศาสตร์ รศ.ศศินันท์ เศรษฐวัฒน์บดี รองอธิการบดี
<b>เป้าประสงค์ 4</b> ระบบนิเวศ (Ecological) มหาวิทยาลัยเกื้อกูลการเรียนรู้และการวิจัย มีประสิทธิภาพการทำงาน มีนวัตกรรมทำให้ชุมชนมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีคุณภาพชีวิตที่ดี					
4.3	ร้อยละของโครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมคณะ/วิทยาลัยที่มีการดำเนินการสำเร็จตามแผนการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Space )	ร้อยละ	60	รองคณบดีฝ่ายบริหารและประกันคุณภาพ	ผศ.ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล คณบดีคณะครุศาสตร์ ผศ.เจษฎา ความคื่นเคย รองอธิการบดี
4.8	ร้อยละของคณะ/วิทยาลัย ที่มีผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ไม่ต่ำกว่า 200 คะแนน	ร้อยละ	60	รองคณบดีฝ่ายบริหารและประกันคุณภาพ	ผศ.ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล คณบดีคณะครุศาสตร์ ผศ.เจษฎา ความคื่นเคย รองอธิการบดี

## ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม  
กลยุทธ์

- 1.1 สร้างความร่วมมือทั้งภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการรูปแบบใหม่
- 1.2 สร้างความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)
- 1.3 ยกระดับการเรียนรู้ตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning Philosophy)
- 1.4 พัฒนาเครือข่ายพันธมิตรร่วมจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล
- 1.5 สร้างบัณฑิตสมรรถนะสูง บ่มเพาะความเป็นผู้ประกอบการ จิตอาสา และสร้างวิศวกรสังคม
- 1.6 พัฒนาชุมชนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อยอดองค์ความรู้และสืบสานภูมิปัญญา
- 1.7 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการผลิตครูที่มุ่งเน้นสมรรถนะของครูมืออาชีพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การวิจัย การสร้างนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจ และสังคมฐานราก  
กลยุทธ์

- 2.1 พัฒนาแผนผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมตามโจทย์เชิงพื้นที่และเชิงประเด็น
- 2.2 พัฒนาข้อเสนอแนะนโยบายสาธารณะโดยใช้ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) เพื่อพัฒนาพื้นที่แบบบูรณาการ
- 2.3 สร้างเครือข่ายด้านการวิจัยในการแก้ปัญหาค่าความเหลื่อมล้ำ เสริมพลังทางสังคม
- 2.4 สร้างเครือข่ายงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้



**ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์  
**กลยุทธ์**

- 3.1 พัฒนางานบริการวิชาการสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ต้นแบบเพื่อเร่งผลิตผลงานวิชาการรับใช้สังคม
- 3.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคม เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
- 3.4 พัฒนาระบบการห้องปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab)
- 3.5 ทำนุบำรุง สืบสาน ศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 3.7 มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ และเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 3.8 ส่งเสริมสนับสนุนโครงการพระราชดำริ

**ยุทธศาสตร์ 4** บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ  
**กลยุทธ์**

- 4.1 พัฒนามหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ (Green University)
- 4.2 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital University)
- 4.4 พัฒนามหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม (Innovative University)
- 4.5 พัฒนามหาวิทยาลัยที่มีการบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance University)
- 4.6 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศ (Excellence University)
- 4.7 พัฒนามหาวิทยาลัยแห่งความสุข (Happy University)

### งบประมาณการจัดสรรตามยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2565

คณะครุศาสตร์ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ 4 ยุทธศาสตร์ 23 กลยุทธ์ และ โครงการหลัก 23 โครงการ 128 กิจกรรม งบประมาณได้รับจัดสรรทั้งสิ้น 7,910,200 บาท แบ่งเป็นงบประมาณแผ่นดิน 874,100 บาท และ งบประมาณรายได้ 7,036,100 บาท ซึ่งได้แยกงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรตามยุทธศาสตร์ ดังตารางต่อไปนี้

งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565 ที่ได้รับการจัดสรร แบ่งออกเป็น 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์		จำนวน		งบประมาณทั้งหมด		
		โครงการ	กิจกรรม	แผ่นดิน	รายได้	รวมงบประมาณทั้งสิ้น
ยุทธศาสตร์ที่ 1	การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม	9	78	584,600.00	3,112,210.00	3,696,810.00
ยุทธศาสตร์ที่ 2	การวิจัย การสร้างนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจ และ สังคมฐานราก	2	4	-	168,800.00	168,800.00
ยุทธศาสตร์ที่ 3	การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	3	13	-	355,300.00	355,300.00
ยุทธศาสตร์ที่ 4	บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ	9	33	289,500.00	3,399,790.00	3,689,290.00
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		23	128	874,100.00	7,036,100.00	7,910,200.00

**โครงการ กิจกรรม แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1.3. ยกระดับการเรียนรู้ตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning Philosophy)	1.3.1 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ABCD	1.3.1.1 ระดับ 3 ของหลักสูตรที่พัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) ต่อหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในคณะ	ระดับ 3	กิจกรรม 1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพครู "การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้" (งานวิชาการ)	งบรายได้ 79,800 บาท <u>รวม 79,800 บาท</u>	ไตรมาสที่ 3 (พฤษภาคม - มิถุนายน 2565)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และนางบุญณัฐ เทียบแสน
		1.3.1.1 ระดับความสำเร็จการพัฒนาการเรียนการสอนตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ABCD	ระดับ 3	กิจกรรม 2. การประกวดโครงการจัดการความรู้เชิงผลิตภาพเพื่อค้นหา Best Practice (งานวิชาการ)	งบรายได้ 5,000 บาท <u>รวม 5,000 บาท</u>	ไตรมาสที่ 3 (มิถุนายน 2565)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และนางบุญณัฐ เทียบแสน
		1. จำนวน 2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2565 ที่มีผลงานเชิงผลิตภาพ 2. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาหลักสูตรชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไปเกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ	จำนวน 2 รายวิชา  ร้อยละ 80	กิจกรรม 3. การส่งเสริมการเรียนรู้เชิงผลิตภาพในรายวิชาชีววิทยา-วิทยาศาสตร์ทั่วไป ทั่วประเทศ ปีการศึกษา 2565 (สาขาวิชาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป)	งบรายได้ 91,760 บาท <u>รวม 91,760 บาท</u>	ไตรมาส 1-4 (ต.ค.2564-ส.ค.65)	ผศ.ดร.ธำปนา จ้อยเจริญ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1.3. ยกระดับการเรียนรู้ตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning Philosophy)	1.3.1 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ABCD	1. ร้อยละ 2 ของรายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษาที่มีผลงานเชิงประจักษ์	ร้อยละ 2	กิจกรรม 4. การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพในรายวิชาเคมี-วิทยาศาสตร์ทั่วไป เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ประจำปีการศึกษา 2564 (สาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป)	งบรายได้ 55,600 บาท <u>รวม 55,600 บาท</u>	ไตรมาส 1 - 3 (ต.ค. 2564 - มิ.ย. 2565)	อ.จิตตรี พละกุล
		2. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ แบบ ABCD	ร้อยละ 80				
		1.จำนวนผลงานที่นักศึกษาผลิตและแสดงผลงานการเรียนรู้เชิงผลิตภาพของหลักสูตร จำนวน 10 ผลงาน	จำนวน 10 ผลงาน	กิจกรรม 5. การแสดงผลงานการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพของหลักสูตรคณิตศาสตร์ (สาขาคณิตศาสตร์)	งบแผ่นดิน 9,300 บาท งบรายได้ 700 บาท <u>รวม 10,000 บาท</u>	ไตรมาส 1 - 2 (ต.ค. 64 - มี.ค. 65)	อ.ดร.วัสส์พร จิโรจพันธ์ อ.ดร.กาญจนา เวชบรรพต
2. จำนวน Best Practice จากผลงานการเรียนรู้เชิงผลิตภาพของหลักสูตร 2 ผลงาน	จำนวน 2 ผลงาน						
		1.3.1.1 ระดับ 3 ความสำเร็จพัฒนาการเรียนการสอนตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ABCD	ระดับ 3	กิจกรรม 6. เสริมความเข้าใจด้านเนื้อหาสำหรับนักศึกษา (สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) (โครงการตัวค่าธรรมเนียมพิเศษ)	งบรายได้ 54,000 บาท <u>รวม 54,000 บาท</u>	ไตรมาส 1-3 (ต.ค. 2564 - มิ.ย. 2565)	อ.ดร.ธนัชพร บรรเทาใจ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1.3. ยกระดับการเรียนรู้ตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning Philosophy)	1.3.1 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ABCD	1.3.1.1 ระดับ 3 ความสำเร็จ การพัฒนาการเรียนการสอนตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ABCD	ระดับ 3	กิจกรรม 7. เตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาเพื่อการเรียนในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	งบแผ่นดิน 4,800 บาท งบรายได้ 1,000 บาท <u>รวม 5,800 บาท</u>	ไตรมาส 4 (ส.ค. 65)	อ.ศาสตรา หล้าอ่อน
		1. นักศึกษาสามารถพัฒนา ชิ้นงานจากการจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) เป็นผลงานเชิง ประจักษ์อยู่ในระดับดี 2. นักศึกษาเข้าร่วม แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ ด้านการจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ร้อยละ 80 และ เกิดเป็นชุมชนการเรียนรู้เชิง วิชาชีพ (PLC) สำหรับครู วิทยาศาสตร์ 1 ชุมชน (โรงเรียน)	ร้อยละ 80 1 ชุมชน (โรงเรียน)	กิจกรรม 8. การสร้างชุมชน การเรียนรู้เชิงวิชาชีพสำหรับครู วิทยาศาสตร์ จากการจัดการ เรียนรู้เชิงผลิตภาพในรายวิชา ของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) เพื่อ ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	งบรายได้ 15,000 บาท <u>รวม 15,000 บาท</u>	ไตรมาสที่ 1-3 (ต.ค. 2564 - มิ.ย. 2565)	อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล และ อาจารย์ ดร.นลินอร นุ้ยปลอด

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1.3. ยกระดับการเรียนรู้ตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning Philosophy)	1.3.1 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ABCD	1. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดตปัญหาศึกษา 2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมากกว่า 4.51	ร้อยละ 80  > 4.51	กิจกรรม 9. พัฒนาศักยภาพและส่งเสริมจิตวิญญาณความเป็นครูประถมศึกษาด้วยกระบวนการจัดตปัญหาศึกษา (สาขาวิชาการประถมศึกษา)	งบรายได้ 12,300 บาท <u>รวม 12,300 บาท</u>	ไตรมาส 2 (มี.ค. 65)	จิรวุฒิ พงษ์โสภณ และคณะ
<b>รวมงบประมาณ 329,260 บาท</b>							
1.3. ยกระดับการเรียนรู้ตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning Philosophy)	1.3.2 โครงการจัดหาทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	1.3.2.1 ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อจัดซื้อจัดจ้างทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100	กิจกรรม 1. จัดหาวัสดุสำหรับจัดทำสื่อการเรียนการสอน (สาขาวิชาปฐมวัย)	งบแผ่นดิน 10,000 บาท <u>รวม 10,000 บาท</u>	ไตรมาส 1 (ธ.ค. 64)	ผศ. วิลินดา พ.ศรัทธาธิก
		1.3.2.1 ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อจัดซื้อจัดจ้างทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100	กิจกรรม 2. การจัดหาวัสดุและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่มีความเป็นเลิศ (สาขาวิชาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป)	งบรายได้ 15,000 บาท <u>รวม 15,000 บาท</u>	ไตรมาส 1 (ธ.ค. 64)	อ.ศรัณยา ฤกษ์ขำ
		1.3.2.1. 1.ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อจัดซื้อจัดจ้างทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน 2. ร้อยละ 80 นักศึกษาและอาจารย์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 100  ร้อยละ 80	กิจกรรม 3. การจัดหาวัสดุสารเคมี ครุภัณฑ์ และพัฒนาห้องปฏิบัติการด้านการสอนวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2564 (สาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป)	งบรายได้ 80,000 บาท <u>รวม 80,000 บาท</u>	ไตรมาส 1 (ธ.ค. 64)	อ.ดร.ตะวัน ไชยวรรณ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
		มีความพึงพอใจต่อการจัดหาวัสดุ สารเคมี ครุภัณฑ์ และพัฒนาห้องปฏิบัติการด้านการสอนวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี					
1.3. ยกระดับการเรียนรู้ตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning Philosophy)	1.3.2 โครงการจัดหาทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	1.3.2.1 ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อจัดจัดจ้างทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100	กิจกรรม 4. จัดหาทรัพยากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)	งบแผ่นดิน 15,000 บาท <u>รวม 15,000 บาท</u>	ไตรมาส 1 (ธ.ค. 64)	อ.พูนพร ทศนะ และคณะ
		1.3.2.1 ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อจัดจัดจ้างทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100	กิจกรรม 5. จัดหาทรัพยากรการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (สาขาวิชาคณิตศาสตร์)	งบแผ่นดิน 10,000 บาท <u>รวม 10,000 บาท</u>	ไตรมาส 1 (ธ.ค. 64)	อ.ดร.วิมลพร จิโรจน์พันธ์
		1.3.2.1 ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อจัดจัดจ้างทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100	กิจกรรม 6. จัดซื้อสื่อ ครุภัณฑ์ และทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ (สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	งบรายได้ 15,000 บาท <u>รวม 15,000 บาท</u>	ไตรมาส 1 (ธ.ค. 64)	อ.ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์
		1.3.2.1 ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อจัดจัดจ้างทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100	กิจกรรม 7. จัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (สาขาวิชาภาษาไทย)	งบแผ่นดิน 5,000 บาท งบรายได้ 5,000 บาท <u>รวม 10,000 บาท</u>	ไตรมาส 1 (ธ.ค. 64)	ผศ.ชยพล ใจสูงเนิน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1.3. ยกระดับการเรียนรู้ตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning Philosophy)	1.3.2 โครงการจัดหาทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน	1.3.2.1 ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อจัดจัดจ้างทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100	กิจกรรม 8. จัดหา วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ครุภัณฑ์/ทรัพยากร สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน (สาขาวิชาภาษาจีน)	งบรายได้ 80,000 บาท <u>รวม 80,000 บาท</u>	ไตรมาส 1 (ธ.ค. 64)	อ.นพพล จันทร์กระจ่างแจ้ง
		1.3.2.1 ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อจัดจัดจ้างทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100	กิจกรรม 9. จัดซื้อวัสดุ ทรัพยากร สื่อ ครุภัณฑ์ และ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านภาษา และวิทยาศาสตร์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ หลักสูตร ภาษาอังกฤษ)	งบรายได้ 8,000 บาท <u>รวม 8,000 บาท</u>	ไตรมาส 1 (ธ.ค. 64)	อาจารย์ปารามีย์ พุกษาชาติ
		1.3.2.1 ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อจัดจัดจ้างทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100	กิจกรรม 10. .จัดซื้อหนังสือตำรา และสื่อวัสดุเพื่อการจัดการเรียนรู้ ในสาขาวิชาการประถมศึกษา (สาขาวิชาประถมศึกษา)	งบรายได้ 25,265 บาท <u>รวม 25,265 บาท</u>	ไตรมาส 1 (ธ.ค. 64)	อ.ประยูร บุญใช้ และ คณะ
		1.3.2.1 1. ร้อยละ 100 ของการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อจัดจัดจ้างทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน 2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ (ระดับความพึงพอใจมากกว่า 4.51)	ร้อยละ 100  >4.51	กิจกรรม 11. จัดหาทรัพยากร การเรียนรู้สำหรับนักศึกษาและ อาจารย์ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ประจำปีการศึกษา 2564	งบรายได้ 20,000 บาท <u>รวม 20,000 บาท</u>	ไตรมาส 1 (ธ.ค. 64)	อ.นิตย์ เนียงน้อย และ คณะ
<b>รวมงบประมาณ 288,265 บาท</b>							



กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1.4 พัฒนาเครือข่าย พันธมิตรร่วมจัด การศึกษา เพื่อยกระดับ คุณภาพการจัด การศึกษาสู่ มาตรฐาน ระดับสากล	1.4.1 โครงการพัฒนา เครือข่ายพันธมิตร หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศ เพื่อร่วมจัดการศึกษา	1.4.1.2 ระดับของความสำเร็จ ของการพัฒนาเครือข่าย พันธมิตร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ในประเทศ เพื่อร่วม จัดการศึกษา และการ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้ สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียน	ระดับ 3	กิจกรรม 1. การประชาสัมพันธ์ หลักสูตร (งานวิชาการ)	งบรายได้ 63,000 บาท <u>รวม 63,000 บาท</u>	ไตรมาสที่ 2 - 3	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และนางบุญยง เทียบแสน
		1.4.1.1 ร้อยละของจำนวน โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือสำหรับการส่งนักศึกษา ฝึกประสบการณ์	ร้อยละ 80	กิจกรรม 2. ปฐมนิเทศผู้บริหาร สถานศึกษา และครูพี่เลี้ยง ในสถานศึกษา สำหรับการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู (งานวิชาการ)	งบรายได้ 26,000 บาท <u>รวม 26,000 บาท</u>	ไตรมาสที่ 3 (พฤษภาคม 2565)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และนางสาวกนกภรณ์ สุธัมรส
		1. จำนวนชุมชนการเรียนรู้เชิง วิชาชีพครู (1 ชุมชน (โรงเรียน)) 2. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 80 3. เจตคติต่อวิชาชีพครู ระดับคะแนน 4.50 จากคะแนนเต็ม 5.00	1 ชุมชน  ร้อยละ 80  คะแนน 4.50	กิจกรรม 3. การสร้างชุมชนการ เรียนรู้เชิงวิชาชีพครู. (สาขาวิชาคณิตศาสตร์)	งบรายได้ 30,000 บาท <u>รวม 30,000 บาท</u>	ไตรมาส 1 - 3 (ต.ค. 64 - มิ.ย. 65)	1. อ.ดร.กาญจนา เวชบรรพต

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1.4 พัฒนาเครือข่าย พันธมิตรร่วมจัด การศึกษา เพื่อยกระดับ คุณภาพการจัด การศึกษาสู่ มาตรฐาน ระดับสากล	1.4.1 โครงการพัฒนา เครือข่ายพันธมิตร หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศ เพื่อร่วมจัดการศึกษา	1. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้เข้าร่วมเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถาบัน	ร้อยละ 80	กิจกรรม 4. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถาบัน (สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	งบรายได้ 47,700 บาท <u>รวม 47,700 บาท</u>	ไตรมาส 2 ( มี.ค.65)	อ.ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์
		1. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 2. นักศึกษามีชิ้นงานจากการเข้าร่วมโครงการ เช่น การเขียนแผนการสอน การออกแบบวิธีการสอน รวมถึงการสร้างสื่อการเรียนรู้ ภาษาจีนที่สร้างสรรค์และเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 80 จำนวน 1 ชิ้นงาน	กิจกรรม 5. ศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนในสถาบันการศึกษา ภายในประเทศและศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน (สาขาวิชาภาษาจีน)	งบแผ่นดิน 2,400 บาท งบรายได้ 30,750 บาท <u>รวม 33,150 บาท</u>	ไตรมาส 1-2 ต.ค.-ธ.ค.64- ม.ค.-มี.ค.65	อ.ยุภาพร นอกเมือง
		1 จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมากกว่า 4.51 3. ศึกษาดูงานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาจำนวน 1 แห่ง 4. ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษา จำนวน 1 แห่ง	ร้อยละ 95 >4.51  1 แห่ง  1 แห่ง	กิจกรรม 6. ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นและแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาในระดับประถมศึกษา (สาขาวิชาการประถมศึกษา)	งบแผ่นดิน 16,000 บาท งบรายได้ 8,160 บาท <u>รวม 24,160 บาท</u>	ไตรมาส 1-2 ต.ค.-ธ.ค.64- ม.ค.-มี.ค.65	อ.ธาศินี ศิวะศิลป์ชัย และคณะ
<b>รวมงบประมาณ 224,010 บาท</b>							

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1.4 พัฒนาเครือข่าย พันธมิตรร่วมจัด การศึกษา เพื่อยกระดับ คุณภาพการจัด การศึกษาสู่ มาตรฐาน ระดับสากล	1.4.2 โครงการสร้าง เครือข่ายความร่วมมือ กับมหาวิทยาลัย ต่างประเทศเพื่อร่วมจัด การศึกษา ยกกระดับ คุณภาพการจัด การศึกษาสู่มาตรฐาน ระดับสากล	1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 1. เรียนภาษาจีน หลักสูตรระยะสั้น ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน (สาขาวิชาภาษาจีน) (ค่าธรรมเนียมพิเศษ)	งบรายได้ 914,580 บาท <u>รวม 914,580 บาท</u>	ไตรมาส 3-4 เม.ย.-ก.ย.	อ.นพพล จันทร์กระจ่างแจ้ง
		2. ความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อการจัดโครงการ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80				
		3. นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80				
		1. จำนวนร้อยละของนักศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	กิจกรรม 2. ฝึกประสบการณ์ สอนวิทยาศาสตร์โดยใช้ ภาษาอังกฤษในต่างประเทศ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป หลักสูตรภาษาอังกฤษ) (ค่าธรรมเนียมพิเศษ)	งบรายได้ 100,000 บาท <u>รวม 100,000 บาท</u>	ไตรมาสที่ 2-4 (ม.ค.-ส.ค. 2565)	อ.วิภาวดี แสงเมฆ
2. นักศึกษาสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตร ภาษาอังกฤษ) มีความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรม มากกว่า 3.5	.3.51						
		1. นักศึกษาหลักสูตรครู บัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	กิจกรรม 3. Enhancing English Skills for English Language Student Teachers (EP) (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรภาษาอังกฤษ) (ค่าธรรมเนียมพิเศษ)	งบรายได้ 260,000 บาท <u>รวม 260,000 บาท</u>	ไตรมาส 3 เม.ย.65	อ.นิตย์ เนียงน้อย และคณะ
2. นักศึกษาหลักสูตรครู บัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) มีความรู้ความเข้าใจในการใช้	ร้อยละ 90						

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
		ภาษาอังกฤษ และสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและในบริบท ของการเรียนการสอน ไม่น้อย กว่าร้อยละ 90 3. นักศึกษาหลักสูตรครุ บัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) มี ความพึงพอใจต่อการจัด โครงการ ระดับ 3	ระดับ 3				
<b>รวมงบประมาณ 1,274,580 บาท</b>							
1.5 สร้างบัณฑิต สมรรถนะสูง บ่มเพาะความเป็น ผู้ประกอบการ จิตอาสา และ สร้างวิศวกรสังคม	1.5.1 โครงการพัฒนา ทักษะและทดสอบ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาอังกฤษ	1.5.1.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ ได้รับการพัฒนาทักษะด้าน ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 80	กิจกรรม 1. การอบรมการอ่าน หนังสือเคมีภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรครุ ศาสตร์ สาขาเคมีและ วิทยาศาสตร์ทั่วไปและ งบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2564 (สาขาเคมีและ วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	งบรายได้ 2,400 บาท <u>รวม 2,400 บาท</u>	ไตรมาส 1 - 2 (ต.ค. 2564 - มี.ค. 2565)	ผศ.ดร.ณัฐกมลวรรณ ศรีจันทเพชร
		1.5.1.1 1. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาทักษะ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและ ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 80	กิจกรรม 2. ICT and Media Literacy for English Education Students (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)	งบแผ่นดิน 14,800 บาท งบรายได้ 5,400 บาท <u>รวม 20,200 บาท</u>	ไตรมาส 2 (มี.ค.65)	อ.พิชชารีย์ เกาะน้ำใส และคณะ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
		2. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 53 คน เข้าร่วม ร้อยละ 80 3. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดโครงการ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80				
1.5 สร้างบัณฑิตสมรรถนะสูง บ่มเพาะความเป็นผู้ประกอบการ จิตอาสา และสร้างวิศวกรสังคม	1.5.1 โครงการพัฒนาทักษะและทดสอบด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาอังกฤษ	1. นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ร้อยละ 90 มีความสามารถในการสอนวิทยาศาสตร์โดยใช้ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90 จากการทดสอบสอนของกิจกรรม 2. นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ร้อยละ 90 มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชั้นเรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 90 จากการทดสอบสอนของกิจกรรม 3. นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมโดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจมากกว่า 4.51 จากคะแนนเต็ม 5	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90 >4.51	กิจกรรม 3. การสอนวิทยาศาสตร์โดยใช้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	งบแผ่นดิน 14,400 บาท <u>รวม 14,400 บาท</u>	ไตรมาสที่ 2-4 (ม.ค.-ส.ค. 2565)	อาจารย์ศัสมณ สังเว

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1.5 สร้างบัณฑิต สมรรถนะสูง บ่มเพาะความเป็น ผู้ประกอบการ จิตอาสา และ สร้างวิศวกรสังคม	1.5.1 โครงการพัฒนา ทักษะและทดสอบ ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาอังกฤษ	1. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในการบูรณาการ เทคโนโลยี ศาสตร์การสอน และเนื้อหาวิชาในการจัดการ เรียนรู้ (TPACK)	ร้อยละ 80	กิจกรรม 4. การฝึกอบรมเสริม สมรรถนะการบูรณาการ เทคโนโลยีศาสตร์การสอน และ เนื้อหาวิชาในการจัดการเรียนรู้ (TPACK) สำหรับนักศึกษา สาขาวิชาการประถมศึกษา (สาขาวิชาการประถมศึกษา)	งบแผ่นดิน 7,400 บาท งบรายได้ 4,900 บาท <u>รวม 12,300 บาท</u>	ไตรมาส 2 (มี.ค.65)	อ.ณัฐพงษ์ เชื้อเพชร และคณะ
		2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มากกว่า 4.51	>4.51				
		1. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่ ได้รับการพัฒนาทักษะที่ จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตใน ศตวรรษที่ 21 ด้านการเพิ่ม ความเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดี สำหรับครูภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 80	กิจกรรม 5. Raising Good Digital Citizenship for English Language Student Teachers (EP) 2021 (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	งบแผ่นดิน 4,800 บาท <u>รวม 4,800 บาท</u>	ไตรมาส 1 พ.ย.64	อ.อรัญญาและคณะ
		1. นักศึกษาหลักสูตรครู บัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ผ่านเกณฑ์การทดสอบ ภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 90	ร้อยละ 90	กิจกรรม 6. Preparation for Standardized English Tests for English Language Student Teachers (EP) (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	งบแผ่นดิน 36,000 บาท <u>รวม 36,000 บาท</u>	ไตรมาส 2 มี.ค. 65	อ.อนุพงศ์ และคณะ
<b>รวมงบประมาณ 90,100 บาท</b>							

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1.5 สร้างบัณฑิต สมรรถนะสูง บ่มเพาะความเป็น ผู้ประกอบการ จิตอาสา และ สร้างวิศวกรสังคม	1.5.2 โครงการพัฒนา ทักษะนักศึกษาสู่การ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาการและ วิชาชีพ	1. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่ ได้รับการพัฒนาทักษะที่ จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตใน ศตวรรษที่ 21 ในการจัดการ ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ส่งเสริมให้ความรู้ กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ การแต่งกาย การพัฒนาความเป็นครู รวมถึงการรณรงค์ส่งเสริม ค่านิยมต่าง ๆ และจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละ 80	กิจกรรม 1. ปฐมนิเทศนักศึกษา ใหม่ (งานกิจการนักศึกษา)	งบรายได้ 20,000 บาท <u>รวม 20,000 บาท</u>	ไตรมาสที่ 3 ( มิ.ย. 65)	ผศ. นันทิยา รักตประจิด
		1.ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่ ได้รับการพัฒนาทักษะที่ จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตใน ศตวรรษที่ 21 ของการ เสริมสร้างสัมพันธ์ระหว่าง นักศึกษารุ่นพี่กับรุ่นน้อง	ร้อยละ 80	กิจกรรม 2. Freshy Day (งานกิจการนักศึกษา)	งบรายได้ 20,000 บาท <u>รวม 20,000 บาท</u>	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.65)	อ.ตะวัน ไชยวรรณ
		เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของอาจารย์ที่ ปรึกษาเข้าร่วมการอบรมตาม โครงการพัฒนาระบบกลไก การให้คำปรึกษาสำหรับ อาจารย์ที่ปรึกษา	ร้อยละ 80	กิจกรรม 3. พัฒนาระบบกลไก การให้คำปรึกษา สำหรับ อาจารย์ที่ปรึกษา (งานกิจการนักศึกษา)	งบรายได้ 30,000 บาท <u>รวม 30,000 บาท</u>	ไตรมาสที่ 2 ( มี.ค.. 65)	อ.รัฐญา จิตต์อาหาญ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
		เชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ร้อยละ 80 ของอาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80  ร้อยละ 80				
1.5 สร้างบัณฑิตสมรรถนะสูง บ่มเพาะความเป็นผู้ประกอบการ จิตอาสา และสร้างวิศวกรสังคม	1.5.2 โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาการและวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1. จำนวนคณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ร้อยละ 80 ของคณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80  ร้อยละ 80  ร้อยละ 80	กิจกรรม 4. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักศึกษา (งานกิจการนักศึกษา)	งบรายได้ 354,400 บาท <u>รวม 354,400 บาท</u>	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. -ธ.ค. 64)	ผศ.นันทิยา รักตประจิด



กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1.5 สร้างบัณฑิต สมรรถนะสูง บ่มเพาะความเป็น ผู้ประกอบการ จิตอาสา และ สร้างวิศวกรสังคม	1.5.2 โครงการพัฒนา ทักษะนักศึกษาสู่การ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาการและ วิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน ได้รับการพัฒนาทักษะที่ จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตใน ศตวรรษที่ 21 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 5. พัฒนาศิษย์เก่าคณะ ครุศาสตร์ (งานกิจการนักศึกษา)	งบแผ่นดิน 5,600 บาท งบรายได้ 26,750 บาท <u>รวม 32,350 บาท</u>	ไตรมาสที่ 3 (มี.ย. 65)	ผศ.นันทิยา รักตประจิด
		เชิงปริมาณ 1. นักศึกษาคณะครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 – 4 เข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษาที่ได้รับการ พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการ ดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 6. แข่งขันกีฬาภายใน มหาวิทยาลัย "เจ้าฟ้าเกมส์" (งานกิจการนักศึกษา)	งบรายได้ 30,000 บาท <u>รวม 30,000 บาท</u>	ไตรมาสที่ 2 (มี.ค.65)	อ.ตะวัน ไชยวรรณ
		เชิงปริมาณ 1. นักศึกษาคณะครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 1-4 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 7. เลือกตั้ง คณะกรรมการฝ่ายกิจการ นักศึกษาชุดใหม่ (งานกิจการ นักศึกษา)	งบแผ่นดิน 4,000 บาท <u>รวม 4,000 บาท</u>	ไตรมาสที่ 2 (มี.ค.65)	ผศ.นันทิยา รักตประจิด, น.ส. อัญชญา เทพารักษ์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
		เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 80				
1.5 สร้างบัณฑิตสมรรถนะสูง บ่มเพาะความเป็นผู้ประกอบการ จิตอาสา และสร้างวิศวกรสังคม	1.5.2 โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาการและวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษาคณะครุศาสตร์และบัณฑิตเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ จัดชุมบัณฑิตไม่น้อยกว่า 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 8. จัดชุมบัณฑิต (งานกิจการนักศึกษา)	งบแผ่นดิน 15,000 บาท <u>รวม 15,000 บาท</u>	ไตรมาส 3 ( มิ.ย.65)	ผศ.นันทิยา รักตประจิด, น.ส. อัญชญา เทพารักษ์
		เชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80				
		2. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80				
		เชิงปริมาณ 1. นักศึกษาคณะครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 – 4 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 9. ทำความดีด้วยหัวใจ (งานกิจการนักศึกษา)	งบรายได้ 1,000 บาท <u>รวม 1,000 บาท</u>	ไตรมาส 4 ( ก.ย.65)	ผศ.นันทิยา รักตประจิด

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
		เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80				
1.5 สร้างบัณฑิตสมรรถนะสูง บ่มเพาะความเป็นผู้ประกอบการ จิตอาสา และสร้างวิศวกรสังคม	1.5.2 โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาการและวิชาชีพ	1. นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย ชั้นปีที่ 4 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	กิจกรรม 10. การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยผ่านการเรียนรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ (สาขาวิชาปฐมวัย)	งบรายได้ 15,000 บาท <u>รวม 15,000 บาท</u>	ไตรมาส 4 (ก.ย. 65)	ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก
		2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80				
		1. นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	กิจกรรม 11. ปฐมวัยทำความดีด้วยหัวใจ (สาขาวิชาปฐมวัย)	งบรายได้ 1,000 บาท <u>รวม 1,000 บาท</u>	ไตรมาส 4 ( ก.ย. 65)	ผศ. นันทิยา รักตประจิด
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80						
		เชิงปริมาณ 1. นักศึกษาเข้าร่วมประกวดนิทานและสื่อนวัตกรรม จำนวน 50 คน ร้อยละ 90 2. ความพึงพอใจของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัยที่	ร้อยละ 90	กิจกรรม 12. การประกวดนิทานและสื่อนวัตกรรมในยุคนวัตกรรม สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย ในระดับอุดมศึกษา (สาขาวิชาปฐมวัย)	งบรายได้ 43,750 บาท <u>รวม 43,750 บาท</u>	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2565)	ผศ. คันธรส ภาผล

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
		เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักศึกษาสาขาวิชา การศึกษาปฐมวัยได้รับการ ส่งเสริมศักยภาพในศตวรรษที่ 21 และความร่วมมือระหว่าง นักศึกษสาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัยจากราชภัฏทั่วประเทศ					
1.5 สร้างบัณฑิต สมรรถนะสูง บ่มเพาะความเป็น ผู้ประกอบการ จิตอาสา และ สร้างวิศวกรสังคม	1.5.2 โครงการพัฒนา ทักษะนักศึกษาสู่การ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาการและ วิชาชีพ	1. ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วม โครงการ	ร้อยละ 90	กิจกรรม 13. การเตรียมความ พร้อมของนักศึกษา สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัยในยุคดิจิทัล (สาขาวิชาปฐมวัย)	งบรายได้ 25,400 บาท <u>รวม 25,400 บาท</u>	ไตรมาส 2-3 (ม.ค. -มิ.ย. 65)	อาจารย์กุลชาติ พันธุ์วรกุล และ ผศ.วิลินดา พงศ์ธราธิก
		2. ความพึงพอใจต่อโครงการ ร้อยละ 90	ร้อยละ 90				
		1 เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของ ของ นักศึกษาครุศึกษาวิทยาและ วิทยาศาสตร์ทั่วไปได้รับการ พัฒนาทักษะจำเป็นต่อการ ดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 2. ร้อยละ 80 ของนักศึกษา เข้าร่วมโครงการมีเจตคติ ทางบวกต่อการสอน วิทยาศาสตร์ 2 เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของนักศึกษามี ความพึงพอใจต่อการจัด โครงการ	ร้อยละ 80	กิจกรรม 14. การส่งเสริมและ พัฒนาการรู้วิทยาศาสตร์ และความเป็นพลเมือง ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา ครูผ่านการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ (สาขาวิชาศึกษาวิทยาและ วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	งบรายได้ 17,200 บาท <u>รวม 17,200 บาท</u>	ไตรมาส 3 (มิ.ย. 65)	ผศ.ธัญวรัตน์ ปิ่นทอง

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ	
1.5 สร้างบัณฑิต สมรรถนะสูง บ่มเพาะความเป็น ผู้ประกอบการ จิตอาสา และ สร้างวิศวกรสังคม	1.5.2 โครงการพัฒนา ทักษะนักศึกษาสู่การ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาการและ วิชาชีพ	1. ร้อยละ 80 ของนักศึกษามี ทักษะที่จำเป็นในการดำเนิน ชีวิตในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	กิจกรรม 15. พัฒนาทักษะที่ จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตใน ศตวรรษที่ 21 แก่นักศึกษาค.บ. 4 ปี ในรายวิชา SEP 201 วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ สำหรับครู ประจำปีการศึกษา 2565 (สาขาวิชาเคมีและ วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	งบรายได้ 21,040 บาท <u>รวม 21,040 บาท</u>	ไตรมาส 1 - 3 (ต.ค. 2564 - มิ.ย. 2565)	อ.วิษณุ สุทธิวรรณ	
		2. ร้อยละ 80 ของนักศึกษามี ความพึงพอใจต่อการจัดการ เรียนรู้ แบบ ABCD	ร้อยละ 80					
		1. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการ ผ่านเกณฑ์ การประเมินการสอบ สมรรถนะทางคณิตศาสตร์	ร้อยละ 80	กิจกรรม 16. การพัฒนา สมรรถนะทางคณิตศาสตร์ ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (สาขาวิชาคณิตศาสตร์)	งบรายได้ 19,600 บาท <u>รวม 19,600 บาท</u>	ไตรมาส 2 - 3 (ม.ค - มิ.ย. 65)	อ.ดร.กาญจนา เวชบรรพต	
		เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจากโรงเรียนใน จังหวัดสระแก้วที่เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. คณาจารย์ในหลักสูตรที่เข้า ร่วมโครงการ จำนวน 2 คน 3. นักศึกษาสาขาวิชา คณิตศาสตร์ ที่เข้าร่วม โครงการ จำนวน 75 คน 4. โรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว ที่ใช้ในการดำเนินโครงการ จำนวน 1 โรงเรียน	ร้อยละ 80  จำนวน 2 คน  จำนวน 75 คน  จำนวน 1 โรงเรียน	กิจกรรม 17. พัฒนาศักยภาพ ทักษะและกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ของนักเรียน (สาขาวิชาคณิตศาสตร์)	งบรายได้ 32,000 บาท <u>รวม 32,000 บาท</u>	ไตรมาส 1 - 2 (ต.ค. 64 - มี.ค. 65)	อาจารย์ชัยวัฒน์ อู่ป่าอาจ	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
		เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและ นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ที่ เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรม กระบวนการเรียนรู้จากการ ปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับ ชุมชนมีความพึงพอใจในการ ปฏิบัติกิจกรรม ต่อจำนวน นักเรียนและนักศึกษาสาขาวิชา คณิตศาสตร์ทั้งหมด	ร้อยละ 80				
1.5 สร้างบัณฑิต สมรรถนะสูง บ่มเพาะความเป็น ผู้ประกอบการ จิตอาสา และ สร้างวิศวกรสังคม	1.5.2 โครงการพัฒนา ทักษะนักศึกษาสู่การ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาการและ วิชาชีพ	1. ร้อยละ 80 นักศึกษาได้ฝึก ทักษะการจัดการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	ร้อยละ 80	กิจกรรม 18. ค่าย Fun Math (สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	งบรายได้ 19,500 บาท <u>รวม 19,500 บาท</u>	ไตรมาส 1 ( ธ.ค. 64)	อ.ศาสตรา หล้าอ่อน
		1. นักศึกษาร้อยละ 90 มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลัก ภาษา วรรณคดีไทย และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ 90	กิจกรรม 19. เตรียมความพร้อม นักศึกษาใหม่ สาขาวิชาภาษาไทย (สาขาวิชาภาษาไทย)	งบรายได้ 18,400 บาท <u>รวม 18,400 บาท</u>	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ส.ค. 2565)	อาจารย์อนันต์ ลากุล
		2. นักศึกษาร้อยละ 90 มีทักษะชีวิตและทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 90				
		1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ ร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อการจัดโครงการ ร้อยละ 80 3. นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	กิจกรรม 20. เรียนปรับพื้น ฐานความรู้ภาษาจีนสำหรับ นักศึกษาใหม่ (สาขาวิชาภาษาจีน)	งบรายได้ 7,650 บาท <u>รวม 7,650 บาท</u>	ไตรมาส 3-4 เม.ย.-ก.ย.65	อ.ยุภาพร นอกเมือง

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1.5 สร้างบัณฑิต สมรรถนะสูง บ่มเพาะความเป็น ผู้ประกอบการ จิตอาสา และ สร้างวิศวกรสังคม	1.5.2 โครงการพัฒนา ทักษะนักศึกษาสู่การ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาการและ วิชาชีพ	1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 21. พัฒนาศักยภาพ นักศึกษาสู่การทำงานอย่างมืออาชีพ (สาขาวิชาภาษาจีน)	งบรายได้ 25,000 บาท <u>รวม 25,000 บาท</u>	ไตรมาส 1-4 ต.ค.64-ก.ย.65	อ.นพพล จันทร์กระจ่างแจ้ง
		2. ความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อการจัดโครงการ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80				
		3. นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80				
		1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 22. ส่งเสริมการ ทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) (สาขาวิชาภาษาจีน)	งบรายได้ 36,000 บาท <u>รวม 36,000 บาท</u>	ไตรมาส 1-4 ต.ค.64-ก.ย.65	อ.ยุภาพร นอกเมือง
2. ความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อการจัดโครงการ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80						
3. จำนวนนักศึกษาที่มีผลสอบ HSK เป็นไปตามเกณฑ์ที่ กำหนด ร้อยละ 80	ร้อยละ 80						
		1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 23. Chinese New Year 2022 (ตรุษจีนสุขสันต์ มหัศจรรย์แดนมังกร) (สาขาวิชาภาษาจีน)	งบแผ่นดิน 15,000 บาท งบรายได้ 7,250 บาท <u>รวม 22,250 บาท</u>	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.65	อ.อรรคภณ วชิรวัชร
2. จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม โครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 80						
3. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	ร้อยละ 90						





กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1.5 สร้างบัณฑิต สมรรถนะสูง บ่มเพาะความเป็น ผู้ประกอบการ จิตอาสา และ สร้างวิศวกรสังคม	1.5.2 โครงการพัฒนา ทักษะนักศึกษาสู่การ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาการและ วิชาชีพ	1.จำนวนนักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มากกว่า 4.51	ร้อยละ 95 >4.51	กิจกรรม 25. การอบรมเชิง ปฏิบัติการเสริมบุคลิกภาพและ ความเป็นครูประถมศึกษาใน ศตวรรษที่ 21 สำหรับ นักศึกษาแรกเข้าปีการศึกษา 2565 (สาขาวิชาการ ประถมศึกษา)	งบแผ่นดิน 10,150 บาท งบรายได้ 5,250 บาท <u>รวม 15,400 บาท</u>	ไตรมาส 4 (ส.ค. 65)	อ.เบญจนาศิริวัฒน์ ไกรทิพย์ และคณะ
		1. ร้อยละ 90 ของนักศึกษาที่ ได้เข้าร่วมกิจกรรม 2. มีความพึงพอใจในระดับ 3	ร้อยละ 90 ระดับ 3	กิจกรรม 26. Empowering and Preparing English Language Student Teachers (EP) for University Life 2022 (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	งบแผ่นดิน 4,650 บาท งบรายได้ 1,250 บาท <u>รวม 5,900 บาท</u>	ไตรมาส 3 ก.ค. 65	อ.อนุพงศ์และคณะ
<b>รวมงบประมาณ 848,340 บาท</b>							
1.5 สร้างบัณฑิต สมรรถนะสูง บ่มเพาะความเป็น ผู้ประกอบการ จิตอาสา และ สร้างวิศวกรสังคม	1.5.4 โครงการ เสริมสร้างทักษะ การเป็นวิศวกรสังคม เพื่อตอบโจทย์ การพัฒนาของประเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษาคณะครุศาสตร์เข้า ร่วมกิจกรรมตามโครงการไม่ น้อยกว่า 1 ทีม เชิงคุณภาพ ระดับความสำเร็จของ โครงการ ระดับ 3	1 ทีม  ระดับ 3	กิจกรรม 1. ครูดีศรีสังคม (งานกิจการนักศึกษา)	งบรายได้ 5,880 บาท <u>รวม 5,880 บาท</u>	ไตรมาส 3 (มิ.ย.65)	ผศ.นันทิยา รักตประจิด

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1.5 สร้างบัณฑิต สมรรถนะสูง บ่มเพาะความเป็น ผู้ประกอบการ จิตอาสา และ สร้างวิศวกรสังคม	1.5.4 โครงการ เสริมสร้างทักษะ การเป็นวิศวกรสังคม เพื่อตอบโจทย์ การพัฒนาของประเทศ	1. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่ เข้าร่วม กิจกรรมกระบวนการ เรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการ ทำงานร่วมกับชุมชน 2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึง พอใจในระดับ 3	ร้อยละ 80  ระดับ 3	กิจกรรม 2. English Teacher Innovators for Community 2021 บูรณาการกับวิชา EED303 English Language Learning Management for the 21st Century Learners (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	งบรายได้ 15,000 บาท <u>รวม 15,000 บาท</u>	ไตรมาส 1 ธ.ค.64	อ.นิത്യ และคณะ
<b>รวมงบประมาณ 20,880 บาท</b>							
1.6. พัฒนาชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อยอดองค์ความรู้ และสืบสาน ภูมิปัญญา	1.6.1 โครงการพัฒนา ความร่วมมือระหว่าง เครือข่ายศิษย์เก่า เครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ และสืบสานสู่นักศึกษา คณาจารย์และ ประชาชน	1.6.1.1 ระดับความสำเร็จ ของการพัฒนาความร่วมมือ ระหว่างเครือข่ายศิษย์เก่า เครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อต่อ ยอดองค์ความรู้และสืบสานสู่ นักศึกษา คณาจารย์และ ประชาชน	ระดับ 3	กิจกรรม 1. พี่เก่าเล่า ประสบการณ์ (สาขาวิชาชีววิทยาและ วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	งบแผ่นดิน 5,600 บาท งบรายได้ 1,500 บาท <u>รวม 7,100 บาท</u>	ไตรมาส 3 (มิ.ย. 65)	ผศ.ดร.ธำปนา จ้อยเจริญ
<b>รวมงบประมาณ 7,100 บาท</b>							
1.7 พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการผลิต ครูที่มุ่งเน้นสมรรถนะ ของครูมืออาชีพ	1.7.1 โครงการพัฒนา หลักสูตรและ กระบวนการผลิตครูที่ มุ่งเน้นสมรรถนะของครู มืออาชีพ	1.7.1.1 ร้อยละ 90 ของ นักศึกษาครูชั้นปีที่ 5 ที่เข้า ร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ 90	กิจกรรม 1. สัมมนาชี้แจงงานฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู การ ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 5 (รุ่น 60) (งานวิชาการ)	งบแผ่นดิน 35,600 บาท งบรายได้ 75,350 บาท <u>รวม 110,950 บาท</u>	ไตรมาสที่ 1-4 (ต.ค.-ธ.ค.64. 32% , ม.ค.-มี.ค.65. 20% , เม.ย.- มิ.ย.65. 24% และ ก.ค.-ก.ย. 65. 24%)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และ นางสาวกนกภรณ์ สุธัมรส

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1.7 พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการผลิต ครูที่มุ่งเน้นสมรรถนะ ของครูมืออาชีพ	1.7.1 โครงการพัฒนา หลักสูตรและ กระบวนการผลิตครูที่ มุ่งเน้นสมรรถนะของครู มืออาชีพ	1.7.1.1 ร้อยละ 90 ของ นักศึกษาครูชั้นปีที่ 4 ที่เข้า ร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ 90	กิจกรรม 2. สัมมนาชี้แจงงานฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู การฝึก ปฏิบัติวิชาชีพครู 2 สำหรับ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รุ่น 61) (งานวิชาการ)	งบแผ่นดิน 39,800 บาท งบรายได้ 23,550 บาท <u>รวม 63,350 บาท</u>	ไตรมาสที่ 1-4 (ต.ค.-ธ.ค.64. 32% , ม.ค.- มี.ค.65. 20% , เม.ย.-มิ.ย.65. 24% และ ก.ค.-ก.ย.65. 24%)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และ นางสาวกนกภรณ์ สุธรรมรส
		1.7.1.1 ร้อยละ 90 ของ นักศึกษาครูชั้นปีที่ 5 ที่เข้า ร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ 90	กิจกรรม 3. สัมมนาชี้แจงงานฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู การ ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 5 (รุ่น 61) (งานวิชาการ)	งบแผ่นดิน 41,800 บาท งบรายได้ 23,550 บาท <u>รวม 65,350 บาท</u>	ไตรมาสที่ 1-4 (ต.ค.-ธ.ค.64. 32% , ม.ค.-มี.ค.65. 20% , เม.ย.- มิ.ย.65. 24% และ ก.ค.-ก.ย. 65. 24%)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และ นางสาวกนกภรณ์ สุธรรมรส
		1.7.1.1 ร้อยละ 90 ของ นักศึกษาครูชั้นปีที่ 3 ที่เข้า ร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ 90	กิจกรรม 4. สัมมนาชี้แจงงานฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู การ ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 (รุ่น 62) (งานวิชาการ)	งบแผ่นดิน 24,800 บาท งบรายได้ 9,900 บาท <u>รวม 34,700 บาท</u>	ไตรมาสที่ 1-4 (ต.ค.-ธ.ค.64. 32% , ม.ค.-มี.ค.65. 20% , เม.ย.- มิ.ย.65. 24% และ ก.ค.-ก.ย. 65. 24%)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และ นางสาวกนกภรณ์ สุธรรมรส

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1.7 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการผลิตครูที่มุ่งเน้นสมรรถนะของครูมืออาชีพ	1.7.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการผลิตครูที่มุ่งเน้นสมรรถนะของครูมืออาชีพ	1.7.1.1 ร้อยละ 90 ของนักศึกษาครูชั้นปีที่ 2 ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ 90	กิจกรรม 5. สัมมนาชี้แจงงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 (รุ่น 63) (งานวิชาการ)	งบแผ่นดิน 23,800 บาท งบรายได้ 9,450 บาท <u>รวม 33,250 บาท</u>	ไตรมาสที่ 1-4 (ต.ค.-ธ.ค.64. 32% , ม.ค.-มี.ค.65. 20% , เม.ย.-มิ.ย.65. 24% และ ก.ค.-ก.ย. 65. 24%)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และ นางสาวกนกภรณ์ สุธรรมรส
		1.7.1.1 ร้อยละ 90 ของนักศึกษาครูชั้นปีที่ 4 ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ 90	กิจกรรม 6. สัมมนาชี้แจงงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รุ่น 62) (งานวิชาการ)	งบแผ่นดิน 44,800 บาท งบรายได้ 27,525 บาท <u>รวม 72,325 บาท</u>	ไตรมาสที่ 1-4 (ต.ค.-ธ.ค.64. 32% , ม.ค.-มี.ค.65. 20% , เม.ย.-มิ.ย.65. 24% และ ก.ค.-ก.ย.65. 24%)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และ นางสาวกนกภรณ์ สุธรรมรส
		1.7.1.1 ร้อยละ 90 ของนักศึกษาครูชั้นปีที่ 1 ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ 90	กิจกรรม 7. สัมมนาชี้แจงงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (รุ่น 64) (งานวิชาการ)	งบแผ่นดิน 37,800 บาท งบรายได้ 27,750 บาท <u>รวม 65,550 บาท</u>	ไตรมาสที่ 1-4 (ต.ค.-ธ.ค.64. 32% , ม.ค.-มี.ค.65. 20% , เม.ย.-มิ.ย.65. 24% และ ก.ค.-ก.ย. 65. 24%)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และ นางสาวกนกภรณ์ สุธรรมรส

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1.7 พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการผลิต ครูที่มุ่งเน้นสมรรถนะ ของครูมืออาชีพ	1.7.1 โครงการพัฒนา หลักสูตรและ กระบวนการผลิตครูที่ มุ่งเน้นสมรรถนะของครู มืออาชีพ	1.7.1.1 ร้อยละ 90 ของ นักศึกษาครูชั้นปีที่ 3 ที่เข้า ร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ 90	กิจกรรม 8. สัมมนาชี้แจงงาน ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู การ ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 (รุ่น 63) (งานวิชาการ)	งบแผ่นดิน 34,800 บาท งบรายได้ 11,725 บาท <u>รวม 46,525 บาท</u>	ไตรมาสที่ 1-4 (ต.ค.-ธ.ค.64. 32% , ม.ค.-มี.ค.65. 20% , เม.ย.- มิ.ย.65. 24% และ ก.ค.-ก.ย. 65. 24%)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และ นางสาวกนกภรณ์ สุธรรมรส
		1.7.1.1 ร้อยละ 90 ของ นักศึกษาครูชั้นปีที่ 2 ที่เข้า ร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ 90	กิจกรรม 9. สัมมนาชี้แจงงานฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู การ ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 (รุ่น 64) (งานวิชาการ)	งบแผ่นดิน 37,800 บาท งบรายได้ 18,975 บาท <u>รวม 56,775 บาท</u>	ไตรมาสที่ 1-4 (ต.ค.-ธ.ค.64. 32% , ม.ค.-มี.ค.65. 20% , เม.ย.- มิ.ย.65. 24% และ ก.ค.-ก.ย. 65. 24%)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และ นางสาวกนกภรณ์ สุธรรมรส
		1.ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการได้นำองค์ ความรู้ที่เรียนไปปฏิบัติงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับ ชุมชน 2.ความพึงพอใจของนักศึกษา ที่มีต่อรายวิชา ระดับดี	ร้อยละ 80  ร้อยละ 80	กิจกรรม 10. การพัฒนา นักศึกษาครูผ่านเครือข่ายความ ร่วมมือการพัฒนาวิชา วิชาชีพครูเพื่อการจัดการเรียนรู้ ที่มีความเป็นเลิศ (สาขาวิชาชีพวิทย์ฯและ วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	งบแผ่นดิน 5,600 บาท งบรายได้ 1,500 บาท <u>รวม 7,100 บาท</u>	ไตรมาส 3 ( มิ.ย. 65)	ผศ.ดร.ธัญปนา จ้อยเจริญ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
1.7 พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการผลิต ครูที่มุ่งเน้นสมรรถนะ ของครูมืออาชีพ	1.7.1 โครงการพัฒนา หลักสูตรและ กระบวนการผลิตครู ที่มุ่งเน้นสมรรถนะ ของครูมืออาชีพ	1.จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 60 คน เข้าร่วมร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 11. การอบรมเชิง ปฏิบัติการ "การเตรียมความ พร้อมให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สู่ความเป็นครูมืออาชีพ" (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)	งบแผ่นดิน 11,800 บาท งบรายได้ 5,400 บาท <u>รวม 17,200 บาท</u>	ไตรมาส 4 (ส.ค. 65)	อ.พัชราภรณ์ อินทร์ คณะ
		2. ความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อการจัดโครงการร้อยละ 80	ร้อยละ 80				
		1. ร้อยละ 80 ของนักศึกษา คณิตศาสตร์ ได้รับการพัฒนา สมรรถนะการสอน คณิตศาสตร์ที่เน้นการจัดการ เรียนรู้เชิงผลิตภาพ	ร้อยละ 80	กิจกรรม 12. พัฒนาสมรรถนะ การสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นการ จัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตร ภาษาอังกฤษ)	งบแผ่นดิน 4,400 บาท <u>รวม 4,400 บาท</u>	ไตรมาส 2 (มี.ค. 65)	อ.ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์
		1.ร้อยละ 80 นักศึกษาได้ เรียนรู้เชิงวิชาชีพ	ร้อยละ 80	กิจกรรม 13. เปิดชั้นเรียน คณิตศาสตร์ และการสร้าง ชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (Professional Learning Community) (สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	งบแผ่นดิน 12,200 บาท งบรายได้ 9,600 บาท <u>รวม 21,800 บาท</u>	ไตรมาส 2 (มี.ค. 65)	อ.ศาสตรา หล้าอ่อน
		1. นักศึกษาร้อยละ 90 มีความรู้เกี่ยวกับการสอบ บรรจุข้าราชการ	ร้อยละ 90	กิจกรรม 14. อบรมเตรียม ความพร้อมบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	งบแผ่นดิน 3,200 บาท งบรายได้ 11,800 บาท <u>รวม 15,000 บาท</u>	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2565)	รศ.ดร.สุชาติ เกษมณี
2. นักศึกษาร้อยละ 90 มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลัก ภาษา การสอนหลักการใช้ ภาษาไทย และการสอน วรรณคดีไทย	ร้อยละ 90						

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
		3. นักศึกษาร้อยละ 90 สามารถบูรณาการความรู้จาก การอบรม เพื่อเตรียมความ พร้อมบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทย	ร้อยละ 90				
	รวมงบประมาณ 614,275 บาท						
	รวมงบประมาณ แผนงาน ยุทธศาสตร์ที่ 1 งบประมาณ 3,696,810 บาท						

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย การสร้างนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจ และสังคมฐานราก**

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
2.1 พัฒนาแผน ผลิตผลงานวิจัย และนวัตกรรมตาม โจทย์เชิงพื้นที่และ เชิงประเด็น	2.1.3 โครงการส่งเสริมการ ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ใน ระดับชาติและนานาชาติ	เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของอาจารย์และ นักศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมการ ผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ ระดับท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น เชิงปริมาณ 1. ผลงานวิจัยหรือผลงานทาง วิชาการ จำนวน 40 บทความ	ร้อยละ 80  จำนวน 40 ผลงาน	กิจกรรม 1. ส่งเสริมและ สนับสนุนการเผยแพร่ ผลงานวิจัย และงาน สร้างสรรค์ ที่ ตอบโจทย์และแก้ไข ปัญหาและการพัฒนาของ พื้นที่ (งาน วิชาการ)	งบรายได้ 100,000 บาท <u>รวม 100,000 บาท</u>	ไตรมาสที่ 1-4 ตลอดปีงบประมาณ (ต.ค.-ธ.ค.64. 32% , ม.ค.-มี.ค.65. 20% , เม.ย.-มิ.ย. 65. 24% และ ก.ค.-ก.ย.65. 24%)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ, นางบุญยง เทียบแสน และหลักสูตรต่างๆ
		1.จำนวนผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ของนักศึกษาระดับ ปริญญาตรีคณะครุศาสตร์ จำนวน 3 ผลงาน ที่ได้รับการ เผยแพร่ระดับชาติ หรืออ้างอิง หรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หรือมีผลกระทบเชิงเศรษฐกิจ และสังคม	จำนวน 3 ผลงาน	กิจกรรม 2. ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ ของนักศึกษาคู วิทยาศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2564 (สาขาวิชาเคมีและ วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	งบรายได้ 17,500 บาท <u>รวม 17,500 บาท</u>	ไตรมาส 2 - 4 (ม.ค.-ส.ค.65)	ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน
<b>รวมงบประมาณ 117,500 บาท</b>							



กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
2.4 สร้างเครือข่ายงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้	2.4.1 โครงการส่งเสริมวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไปได้รับการส่งเสริมเพื่อผลิตผลงานวิจัยด้านการผลิตหรือพัฒนานักศึกษาคู 2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป ได้ผลงานวิจัยด้านการผลิตหรือพัฒนานักศึกษาอย่างน้อย 2 งานวิจัย เชิงคุณภาพ 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถตีพิมพ์บทความวิชาการหรือบทความวิจัยในวารสารระดับชาติ หรือหรือนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ เพื่อประโยชน์ต่อการผลิตหรือพัฒนานักศึกษาคู	ร้อยละ 80  จำนวน 2 ผลงาน	กิจกรรม 1. การพัฒนาสมรรถนะด้านการผลิตผลงานวิจัยของอาจารย์ในหลักสูตร (สาขาวิชาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป)	งบรายได้ 12,000 บาท <u>รวม 12,000 บาท</u>	ไตรมาสที่ 1-4 ตลอดปีงบประมาณ (ต.ค.-ธ.ค.64. 32% , ม.ค.-มี.ค.65. 20% , เม.ย.-มิ.ย. 65. 24% และ ก.ค.-ก.ย.65. 24%)	ผศ.จิตเจริญ ศรีขวัญ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
2.4 สร้างเครือข่าย งานวิจัยและ พัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้	2.4.1 โครงการส่งเสริมวิจัย และพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับมาตรฐาน ในการจัดการศึกษาชั้น พื้นฐาน	1. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 58 คน เข้าร่วมร้อยละ 80 2. จำนวนนักเรียนทั้งหมด 100 คน เข้าร่วมร้อยละ 80 3. ความพึงพอใจของนักศึกษา และนักเรียนต่อการจัดโครงการ ร้อยละ 80 4. จำนวนอาจารย์ 5 คน	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 จำนวน 5 คน	กิจกรรม 2. Volunteer English Camp ค่า ภาษาอังกฤษจิตอาสา (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)	งบรายได้ 39,300 บาท <u>รวม 39,300 บาท</u>	ไตรมาส 2 (มี.ค. 65)	อ.ภัทรพรรณ พรหมคช และคณะ
รวมงบประมาณ 51,300 บาท							
รวมงบประมาณ แผนงาน ยุทธศาสตร์ที่ 2 งบประมาณ 168,800 บาท							

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
3.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคม เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	3.3.1 โครงการประสานงานเครือข่ายความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	1. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	กิจกรรม 1. ครูวิทยุเพื่อพ่อ และพอเพียง ครั้งที่ 7 (สาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป)	งบรายได้ 29,200 บาท <u>รวม 29,200 บาท</u>	ไตรมาส 1 ( ธ.ค. 64)	อ.วิษณุ สุทธิวรรณ
<b>รวมงบประมาณ 29,200 บาท</b>							
3.5 ทำนุบำรุง สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมเพื่อต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	3.5.1 โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	เชิงปริมาณ 1. นักศึกษาคณะครุศาสตร์ เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานบริหารจัดการงาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดับ 5	ร้อยละ 80 ระดับ 5	กิจกรรม 1. ไหว้ครูคณะครุศาสตร์ (งานกิจการนักศึกษา)	งบรายได้ 10,000 บาท <u>รวม 10,000 บาท</u>	ไตรมาส 4 ( ก.ย.65)	อ.ศรัณยา ฤกษ์ข้า
		เชิงปริมาณ 1. จำนวนอาจารย์ และบุคลากรคณะครุศาสตร์ที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานบริหารจัดการงาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดับ 5	ร้อยละ 80 ระดับ 5	กิจกรรม 2. งานเกษียณ (งานกิจการนักศึกษา)	งบรายได้ 32,200 บาท <u>รวม 32,200 บาท</u>	ไตรมาส 4 (ก.ย. 65)	ผศ. นันทิยา รักตประจิด

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
3.5 ทำนุบำรุง สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมเพื่อ ต่อยอดสู่เศรษฐกิจ สร้างสรรค์	3.5.1 โครงการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดก วัฒนธรรมต่อยอดสู่ เศรษฐกิจสร้างสรรค์	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร คณาจารย์ อาจารย์อาวุโส นักศึกษาและ บุคลากร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม กิจกรรมตามโครงการไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 2. ระดับความสำเร็จของการ ดำเนินงานบริหารโครงการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดับ 5	ร้อยละ 80	กิจกรรม 3. ทำบุญคณะ ครุศาสตร์ (งานกิจการนักศึกษา)	งบรายได้ 28,000 บาท <u>รวม 28,000 บาท</u>	ไตรมาส 2 ( มี.ค.65)	ผศ. นันทิยา รักตประจิต
		เชิงปริมาณ 1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตาม โครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.ระดับความสำเร็จของการ ดำเนินงานบริหารโครงการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดับ 5	ร้อยละ 80	* กิจกรรม 4. สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทย (งบประมาณจากกองทุน พัฒนาการศึกษานักศึกษา)	<u>งบประมาณจาก กองพัฒนานักศึกษา จำนวนเงิน 5,000 บาท</u>	ไตรมาส 3 ( มี.ย. 65)	อ.ศรัณยา ฤกษ์ขำ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
3.5 ทำนุบำรุง สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมเพื่อ ต่อยอดสู่เศรษฐกิจ สร้างสรรค์	3.5.1 โครงการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดก วัฒนธรรมต่อยอดสู่ เศรษฐกิจสร้างสรรค์	1. เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วม กิจกรร มไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 5. มวันสำคัญ วิถีไทย (วันสงกรานต์) (งานกิจการนักศึกษา)	งบรายได้ 20,000 บาท <u>รวม 20,000 บาท</u>	ไตรมาส 3 (มี.ย. 65)	อ.ศรัณยา ฤกษ์ข้า
		2. เชิงคุณภาพ ระดับ ความ สำเร็ จ ของ การ ดำเนินงานบริหารโครงการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดับ 5	ระดับ 5				
		เชิงปริมาณ 1) นักศึกษาคณะครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 – 4 เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1) นักศึกษาที่ได้รับการ พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการ ดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80  ร้อยละ 80				
1. นักศึกษาสาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	กิจกรรม 7. วัฒนธรรมไทย ปฐมวัยสู่ท้องถิ่น (สาขาวิชาปฐมวัย)	งบรายได้ 10,000 บาท <u>รวม 10,000 บาท</u>	ไตรมาส 3 (มี.ย. 65)	ผศ.นันทิยา รักตประจิต		
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจต่อโครงการไม่น้อย กว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80						

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
3.5 ทำนุบำรุง สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมเพื่อ ต่อยอดสู่เศรษฐกิจ สร้างสรรค์	3.5.1 โครงการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดก วัฒนธรรมต่อยอดสู่ เศรษฐกิจสร้างสรรค์	1. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 220 คน เข้าร่วมร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 8. ภาษาและ วัฒนธรรมอังกฤษ Christmas Festival and New Year Celebration (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)	งบรายได้ 43,250 บาท <u>รวม 43,250 บาท</u>	ไตรมาส 1 (ธ.ค. 64)	อ.พูนพร ทศนะ และ คณะ
		2. ความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อการจัดโครงการร้อยละ 80	ร้อยละ 80				
		3. จำนวนอาจารย์ 5 คน	จำนวน 5 คน				
		1. นักศึกษาร้อยละ 90 มีความรู้เกี่ยวกับเพลงพื้นบ้าน อันเป็นอัตลักษณ์ของจังหวัด ปทุมธานี	ร้อยละ 90	กิจกรรม 9. ภาษาไทยอาสา ร่วมเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น (สาขาวิชาภาษาไทย)	งบรายได้ 15,000 บาท <u>รวม 15,000 บาท</u>	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2564)	ผศ.ชาตรี พนเจริญ สวัสดิ์
2. นักศึกษาร้อยละ 90 สามารถจัดการแสดงเพลงพื้นบ้าน เพื่อนำไปประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน รายวิชาภาษาไทย	ร้อยละ 90						
		1. นักศึกษาร้อยละ 90 มีความรู้เกี่ยวกับวรรณคดีและ วรรณกรรมไทย	ร้อยละ 90	กิจกรรม 10. การแสดง ศิลปวัฒนธรรมไทย (สาขาวิชาภาษาไทย)	งบรายได้ 42,500 บาท <u>รวม 42,500 บาท</u>	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2565)	อาจารย์เสริม พงศ์ทอง
		2. นักศึกษาร้อยละ 90 สามารถบูรณาการจากรายวิชาวรรณกรรมคดีสรรใน แบบเรียนและคติชนวิทยา มา จัดกิจกรรมในรูปแบบ Active Learning	ร้อยละ 90				
<b>รวมงบประมาณ 200,950 บาท</b>							

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
3.8 ส่งเสริมสนับสนุน โครงการพระราชดำริ	3.8.2 โครงการตามพระ บรมราโชบายรัชกาล ที่ 10	ระดับของความสำเร็จของการ สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก ภายในหรือภายนอก มหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษา และแก้ไขปัญหาของชุมชน ท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมาย ร่วมที่บูรณาการภารกิจของ มหาวิทยาลัย	ระดับ 3	กิจกรรม 1. บริการวิชาการ โรงเรียนตชด. เพื่อพัฒนา แหล่งเรียนรู้ในชุมชน (งานวิชาการ)	งบรายได้ 75,590 บาท <u>รวม 75,590 บาท</u>	ไตรมาสที่ 2 ( มี.ค.65)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และนางสาวกนกภรณ์ สุธัมรส
		ระดับของความสำเร็จของการ สร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก ภายในหรือภายนอก มหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษา และแก้ไขปัญหาของชุมชน ท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมาย ร่วมที่บูรณาการภารกิจของ มหาวิทยาลัย	ระดับ 3	กิจกรรม 2. อบรมครู โรงเรียน ตชด. เพื่อพัฒนา เครือข่ายและศักยภาพ บุคลากรเพื่อพัฒนาพื้นที่สู่ ความยั่งยืน (งานวิชาการ)	งบรายได้ 49,560 บาท <u>รวม 49,560 บาท</u>	ไตรมาสที่ 3 ( มี.ย. 2565)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และนางสาวกนกภรณ์ สุธัมรส
รวมงบประมาณ 125,150 บาท							
รวมงบประมาณ แผนงาน ยุทธศาสตร์ที่ 3 งบประมาณ 355,300 บาท							

**ยุทธศาสตร์ 4** บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
4.1 พัฒนามหาวิทยาลัย เชิงนิเวศ (Green University)	4.1.1 โครงการพัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์	4.1.1.1 ร้อยละความ หนาแน่นการใช้ที่ดิน รักษาพื้นที่สีเขียวของ พื้นที่ทั้งหมด	ร้อยละ 60	กิจกรรม 1. พัฒนาสิ่งแวดล้อม บริเวณรอบอาคารสถานที่ คณะครุศาสตร์	งบรายได้ 10,000 บาท <u>รวม 10,000 บาท</u>	ไตรมาส 3 (มิ.ย.65)	รศ.พนิดา ชาดยาภา ผศ.ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์ น.ส.สายพิน ทาทอง นางสมฤดี คัชมาตย์
<b>รวมงบประมาณ 10,000 บาท</b>							
4.2.พัฒนามหาวิทยาลัย สู่การเป็นมหาวิทยาลัย ดิจิทัล (Digital University)	4.2.1. โครงการพัฒนา มหาวิทยาลัยสู่การเป็น มหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital University)	4.2.1.1 ระดับ 4 ความสำเร็จของการ ปรับปรุง โครงสร้าง Digital Infrastructure	ระดับ 4	กิจกรรม 1. จัดหาและพัฒนา เทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบเครือข่ายให้ครอบคลุมทุก พื้นที่ของคณะครุศาสตร์ ในการ ให้บริการ	งบรายได้ 350,000 บาท <u>รวม 350,000 บาท</u>	ไตรมาสที่ 2 -4 (ม.ค.-ก.ย. 65)	รศ.พนิดา ชาดยาภา นายล้อมพงศ์ บริรักษ์
<b>รวมงบประมาณ 350,000 บาท</b>							
4.4.พัฒนามหาวิทยาลัย พื้นที่นวัตกรรม (Innovative University)	4.4.3. โครงการพัฒนา องค์กรสู่องค์กร แห่งการเรียนรู้	4.4.3.1 ระดับ 3 ความสำเร็จของ องค์กรแห่งการเรียนรู้	ระดับ 3	กิจกรรม 1. อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการความรู้ (KM) คณะครุศาสตร์	งบรายได้ 16,200 บาท <u>รวม 16,200 บาท</u>	ไตรมาสที่ 3 (มิ.ย. 65)	รศ.ดร.กัณฑ์ฤทัย คลังพหล อ.รัญญา จิตต์อาจหาญ น.ส.กานต์พิชชา อินปัน
<b>รวมงบประมาณ 16,200 บาท</b>							
4.5.พัฒนามหาวิทยาลัย ที่มีการบริหารงานโดย ยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance University)	4.5.3 โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหาร สำนักงาน	4.5.3.1.ร้อยละการ เบิกจ่ายงบประมาณ ตามแผนที่กำหนด	ร้อยละ 80	กิจกรรม 1. อบรมเชิง ปฏิบัติการทบทวนแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565 เพื่อจัดทำแผน กลยุทธ์แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2566 (งานบริหาร)	รายได้ 20,000 บาท <u>รวม 20,000 บาท</u>	ไตรมาสที่ 3 (มิ.ย. 65)	รศ.พนิดา ชาดยาภา นางสมฤดี คัชมาตย์ นางสาวน้ำเงิน คงสมบูรณ์



กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
4.5.พัฒนามหาวิทยาลัย ที่มีการบริหารงาน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance University)	4.5.3 โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหาร สำนักงาน	4.5.3.1.ร้อยละการ เบิกจ่ายงบประมาณ ตามแผนที่กำหนด	ร้อยละ 80	กิจกรรม 2. การบริหาร สำนักงาน (วัสดุสำนักงาน วัสดุการศึกษา ครุภัณฑ์ สาธารณูปโภค วัสดุเชื้อเพลิง ค่าจ้างเหมาบริการ ค่าใช้สอย ปรับปรุง ซ่อมบำรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ และอื่นๆ ค่าตอบแทนเหมาจ่าย ค่าตอบแทนการเดินทางมาสอน และค่าตอบแทนอื่นๆ และจัด สวัสดิการคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา เช่น กาแฟ น้ำดื่ม เป็นต้น (งานบริหาร)	งบแผ่นดิน 178,100 บาท งบรายได้ 762,520 บาท <u>รวม 940,620 บาท</u>	ไตรมาสที่ 1-4 ตลอด ปีงบประมาณ (ต.ค.-ธ.ค.64. 32% , ม.ค.-มี.ค.65. 20% , เม.ย.- มิ.ย.65. 24% และ ก.ค.-ก.ย. 65. 24%)	รศ.พนิดา ชาดยาภา นางสมฤดี คัชมาตย์ นางสาวน้ำเงิน คงสมบูรณ์
		4.5.3.1.ร้อยละการ เบิกจ่ายงบประมาณ ตามแผนที่กำหนด	ร้อยละ 80	กิจกรรม 3. การบริหารความ เสี่ยงคณะครุศาสตร์	งบรายได้ 5,000 บาท <u>รวม 5,000 บาท</u>	ไตรมาสที่ 3 ( มี.ย. 2565)	รศ.พนิดา ชาดยาภา นางสมฤดี คัชมาตย์
		4.5.3.1.ร้อยละการ เบิกจ่ายงบประมาณ ตามแผนที่กำหนด	ร้อยละ 80	กิจกรรม 4. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สื่อการเรียนรู้ การเรียนการสอน และพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารกิจกรรมต่างๆ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องพักอาจารย์ สนับสนุนการเรียนรู้ และพัฒนา แหล่งเรียนรู้ (งานบริหาร)	งบรายได้ 1,455,600 บาท <u>รวม 1,455,600 บาท</u>	ไตรมาสที่ 2 – 4 (ม.ค. - ก.ย. 65)	รศ.พนิดา ชาดยาภา นางสมฤดี คัชมาตย์ นายล้อมพงศ์ บริรักษ์ นางสาวน้ำเงิน คงสมบูรณ์
<b>รวมงบประมาณ 2,421,220 บาท</b>							

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
4.5.พัฒนามหาวิทยาลัย ที่มีการบริหารงาน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance University)	4.5.4 โครงการจัด ประชุมเพื่อพัฒนาระบบ บริหารจัดการโดยมีส่วน ร่วมของทุกภาคส่วน	4.5.4.1 ร้อยละของ การเบิกจ่าย งบประมาณตาม แผนการจัดประชุม	ร้อยละ 100	กิจกรรม 1. ประชุม คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ใน หน่วยงานของคณะครุศาสตร์	งบรายได้ 45,300 บาท <u>รวม 45,300 บาท</u>	ไตรมาสที่ 1-4 (ต.ค.-ธ.ค.64. 32% , ม.ค.- มี.ค.65. 20% , เม.ย.-มิ.ย.65. 24% และ ก.ค.- ก.ย.65. 24%)	รศ.พินดา ชาดยาภา น.ส.สายพิน ทาทอง น.ส.สุดชีวา พูลเกษม น.ส.กานต์พิชชา อินปิ่น
<b>รวมงบประมาณ 45,300 บาท</b>							
4.6.พัฒนามหาวิทยาลัย สู่การเป็นมหาวิทยาลัย ที่เป็นเลิศ (Excellence University)	4.6.1. โครงการพัฒนา มหาวิทยาลัยสู่การเป็น มหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศ (Excellence University)	4.6.1.1 ระดับ ความสำเร็จของการ พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ การเป็นมหาวิทยาลัยที่ เป็นเลิศ (Excellence University)	ระดับ 4	กิจกรรม 1.ประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อ การดำเนินการที่เป็นเลิศ ด้วยเกณฑ์ EdPEx คณะครุศาสตร์	งบแผ่นดิน 16,000 บาท งบรายได้ 14,000 บาท <u>รวม 30,000 บาท</u>	ไตรมาส 4 ( ก.ย.65)	รศ.พินดา ชาดยาภา น.ส.สายพิน ทาทอง น.ส.สุดชีวา พูลเกษม น.ส.กานต์พิชชา อินปิ่น
		4.6.1.1 ระดับ 4 ความสำเร็จของการ ดำเนินงานตาม แผนการประกัน คุณภาพการศึกษา	ระดับ 4	กิจกรรม 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการ การประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 (สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย)	งบแผ่นดิน 5,300 บาท งบรายได้ 7,000 บาท <u>รวม 12,300 บาท</u>	ไตรมาส 3 ( มิ.ย.65)	ผศ. คันธรส ภาผล
		4.6.1.1 ระดับ 4 ความสำเร็จของการ ดำเนินงานตาม แผนการประกัน คุณภาพการศึกษา	ระดับ 4	กิจกรรม 3. ประชุมเชิง ปฏิบัติการการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 (สาขาวิชาชีววิทยาและ วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	งบแผ่นดิน 5,300 บาท งบรายได้ 7,000 บาท <u>รวม 12,300 บาท</u>	ไตรมาส 3 ( มิ.ย.65)	ผศ.ธัญวรัตน์ ปิ่นทอง

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
4.6.พัฒนามหาวิทยาลัย สู่การเป็นมหาวิทยาลัย ที่เป็นเลิศ (Excellence University)	4.6.1. โครงการพัฒนา มหาวิทยาลัยสู่การเป็น มหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศ (Excellence University)	1. จำนวนร้อยละ 25 ของรายวิชาใน หลักสูตรที่เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2564 ซึ่งมี การทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษา 2. อาจารย์ผู้สอนใน หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาและ วิทยาศาสตร์ทั่วไป มีการจัดการเรียนการ สอนและการประเมิน การเรียนรู้เพื่อพัฒนา นักศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	ร้อยละ 25	กิจกรรม 4. การทวนสอบ มาตรฐานผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ สาขาวิชาชีววิทยา และวิทยาศาสตร์ทั่วไป (สาขาวิชาชีววิทยาและ วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	งบรายได้ 8,940 บาท <u>รวม 8,940 บาท</u>	ไตรมาส 3 ( มี.ย.65)	ผศ.ดร.ฐาปนา จ้อยเจริญ
		1. ร้อยละ 25 ของ รายวิชาที่มีการทวน สอบมาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษา	ร้อยละ 25	กิจกรรม 5. ทวนสอบมาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 (สาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์ ทั่วไป)	งบรายได้ 9,130 บาท <u>รวม 9,130 บาท</u>	ไตรมาส 3 ( มี.ย.65)	ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
4.6.พัฒนามหาวิทยาลัย สู่การเป็นมหาวิทยาลัย ที่เป็นเลิศ (Excellence University)	4.6.1. โครงการพัฒนา มหาวิทยาลัยสู่การเป็น มหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศ (Excellence University)	4.6.1.1 ระดับ 4 ความสำเร็จของการ ดำเนินงานตาม แผนการประกัน คุณภาพการศึกษา	ระดับ 4	กิจกรรม 6. ประชุมเชิงปฏิบัติการ การประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2564 (สาขาวิชาเคมี และวิทยาศาสตร์ทั่วไป)	งบแผ่นดิน 5,300 บาท งบรายได้ 7,000 บาท <u>รวม 12,300 บาท</u>	ไตรมาส 3 ( มิ.ย.65)	อ.ดร.ตะวัน ไชยวรรณ
		4.6.1.1 ระดับ 4 ความสำเร็จของการ ดำเนินงานตาม แผนการประกัน คุณภาพการศึกษา	ระดับ 4	กิจกรรม 7. ประชุมเชิงปฏิบัติการ การประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2564 (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)	งบแผ่นดิน 5,300 บาท งบรายได้ 7,000 บาท <u>รวม 12,300 บาท</u>	ไตรมาส 3 ( มิ.ย.65)	อ.ภัทรพรรณ พรหมช และ คณะ
		4.6.1.1 ระดับ 4 ความสำเร็จของการ ดำเนินงานตาม แผนการประกัน คุณภาพการศึกษา	ระดับ 4	กิจกรรม 8. ประชุมเชิงปฏิบัติการ การประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2564 (สาขาวิชาคณิตศาสตร์)	งบแผ่นดิน 5,300 บาท งบรายได้ 7,000 บาท <u>รวม 12,300 บาท</u>	ไตรมาส 3 ( มิ.ย.65)	อ.ชัยวัฒน์ อู่ป่าอาจ
		4.6.1.1 ระดับ 4 ความสำเร็จของการ ดำเนินงานตาม แผนการประกัน คุณภาพการศึกษา	ระดับ 4	กิจกรรม 9. ประชุมเชิงปฏิบัติการ การประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2564 (สาขาวิชา คณิตศาสตร์ หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	งบแผ่นดิน 5,300 บาท งบรายได้ 7,000 บาท <u>รวม 12,300 บาท</u>	ไตรมาส 3 ( มิ.ย.65)	อ.ดร.ธนัชพร บรรเทาใจ
		4.6.1.1 ระดับ 4 ความสำเร็จของการ ดำเนินงานตาม แผนการประกัน คุณภาพการศึกษา	ระดับ 4	กิจกรรม 10. ประชุมเชิง ปฏิบัติการการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 (สาขาวิชาภาษาไทย)	งบแผ่นดิน 5,300 บาท งบรายได้ 7,000 บาท <u>รวม 12,300 บาท</u>	ไตรมาส 3 ( มิ.ย.65)	อาจารย์มณฑา วิริยางกูร

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
4.6.พัฒนามหาวิทยาลัย สู่การเป็นมหาวิทยาลัย ที่เป็นเลิศ (Excellence University)	4.6.1. โครงการพัฒนา มหาวิทยาลัยสู่การเป็น มหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศ (Excellence University)	4.6.1.1 ระดับ 4 ความสำเร็จของการ ดำเนินงานตาม แผนการประกัน คุณภาพการศึกษา	ระดับ 4	กิจกรรม 11. ประชุมเชิง ปฏิบัติการการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 (สาขาวิชาภาษาจีน)	งบแผ่นดิน 5,300 บาท งบรายได้ 7,000 บาท <u>รวม 12,300 บาท</u>	ไตรมาส 3 ( มิ.ย.65)	อ.ยุภาพร นอกเมือง
		4.6.1.1 ระดับ 4 ความสำเร็จของการ ดำเนินงานตาม แผนการประกัน คุณภาพการศึกษา	ระดับ 4	กิจกรรม 12. ประชุมเชิง ปฏิบัติการการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	งบแผ่นดิน 5,300 บาท งบรายได้ 7,000 บาท <u>รวม 12,300 บาท</u>	ไตรมาส 3 ( มิ.ย.65)	อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล และ อาจารย์ ดร.นลินอร นุ้ยปลอด
		4.6.1.1 ระดับ 4 ความสำเร็จของการ ดำเนินงานตาม แผนการประกัน คุณภาพการศึกษา	ระดับ 4	กิจกรรม 13. ประชุมเชิง ปฏิบัติการการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 (สาขาการประถมศึกษา)	งบแผ่นดิน 5,300 บาท งบรายได้ 7,000 บาท <u>รวม 12,300 บาท</u>	ไตรมาส 3 ( มิ.ย.65)	อ.ฮาซินี ศิวะศิลป์ชัย และ คณะ
		4.6.1.1 ระดับ 4 ความสำเร็จของการ ดำเนินงานตาม แผนการประกัน คุณภาพการศึกษา	ระดับ 4	กิจกรรม 14.ประชุมเชิงปฏิบัติการ การประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตร ภาษาอังกฤษ)	งบแผ่นดิน 5,300 บาท งบรายได้ 7,000 บาท <u>รวม 12,300 บาท</u>	ไตรมาส 3 ( มิ.ย.65)	อ.อรรณูญาและคณะ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
4.6.พัฒนามหาวิทยาลัย สู่การเป็นมหาวิทยาลัย ที่เป็นเลิศ (Excellence University)	4.6.1. โครงการพัฒนา มหาวิทยาลัยสู่การเป็น มหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศ (Excellence University)	4.6.1.1 ระดับ 4 ความสำเร็จของการ ดำเนินงานตาม แผนการประกัน คุณภาพการศึกษา	ระดับ 4	กิจกรรม 15. ประชุมเชิง ปฏิบัติการการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2564 (สาขาวิชา บริหารการศึกษา ป.โท )	งบแผ่นดิน 5,300 บาท งบรายได้ 7,000 บาท <u>รวม 12,300 บาท</u>	ไตรมาส 3 ( มิ.ย.65)	บัณฑิตวิทยาลัย
		4.6.1.1 ระดับ 4 ความสำเร็จของการ ดำเนินงานตาม แผนการประกัน คุณภาพการศึกษา	ระดับ 4	กิจกรรม 16. ประชุมเชิง ปฏิบัติการการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2564 (สาขาวิชา บริหารการศึกษาป.เอก )	งบแผ่นดิน 5,300 บาท งบรายได้ 7,000 บาท <u>รวม 12,300 บาท</u>	ไตรมาส 3 ( มิ.ย.65)	บัณฑิตวิทยาลัย
		4.6.1.1 ระดับ 4 ความสำเร็จของการ ดำเนินงานตาม แผนการประกัน คุณภาพการศึกษา	ระดับ 4	กิจกรรม 17. .ประชุมเชิง ปฏิบัติการการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 (สาขาวิชาหลักสูตรและ การสอน ป.โท )	งบแผ่นดิน 5,300 บาท งบรายได้ 7,000 บาท <u>รวม 12,300 บาท</u>	ไตรมาส 3 ( มิ.ย.65)	บัณฑิตวิทยาลัย
		4.6.1.1 ระดับ 4 ความสำเร็จของการ ดำเนินงานตาม แผนการประกัน คุณภาพการศึกษา	ระดับ 4	กิจกรรม 18. ประชุมเชิง ปฏิบัติการการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 (สาขาวิชาหลักสูตรและ การสอน ป.เอก)	งบแผ่นดิน 5,300 บาท งบรายได้ 7,000 บาท <u>รวม 12,300 บาท</u>	ไตรมาส 3 ( มิ.ย.65)	บัณฑิตวิทยาลัย

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
4.6.พัฒนามหาวิทยาลัย สู่การเป็นมหาวิทยาลัย ที่เป็นเลิศ (Excellence University)	4.6.1. โครงการพัฒนา มหาวิทยาลัยสู่การเป็น มหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศ (Excellence University)	4.6.1.1 ระดับ 4 ความสำเร็จของการ ดำเนินงานตาม แผนการประกัน คุณภาพการศึกษา	ระดับ 4	กิจกรรม 19. ประชุมเชิง ปฏิบัติการการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 (สาขาวิชานวัตกรรมการบริหาร การศึกษา ป.โท)	งบแผ่นดิน 5,300 บาท งบรายได้ 7,000 บาท <u>รวม 12,300 บาท</u>	ไตรมาส 3 ( มิ.ย.65)	บัณฑิตวิทยาลัย
		4.6.1.1 ระดับ 4 ความสำเร็จของการ ดำเนินงานตาม แผนการประกัน คุณภาพการศึกษา	ระดับ 4	กิจกรรม 20. ประชุมเชิง ปฏิบัติการการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 สาขาวิชานวัตกรรมการบริหาร การศึกษา ป.เอก	งบแผ่นดิน 5,300 บาท งบรายได้ 7,000 บาท <u>รวม 12,300 บาท</u>	ไตรมาส 3 ( มิ.ย.65)	บัณฑิตวิทยาลัย
		4.6.1.1 ระดับ 4 ความสำเร็จของการ ดำเนินงานตาม แผนการประกัน คุณภาพการศึกษา	ระดับ 4	กิจกรรม 21. ประชุมเชิง ปฏิบัติการการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 สาขาวิชาประกาศนียบัตร วิชาชีพครู วิชาชีพครู	งบแผ่นดิน 5,300 บาท งบรายได้ 7,000 บาท <u>รวม 12,300 บาท</u>	ไตรมาส 3 ( มิ.ย.65)	บัณฑิตวิทยาลัย
<b>รวมงบประมาณ 269,470 บาท</b>							
4.7.พัฒนามหาวิทยาลัย แห่งความสุข (Happy University)	4.7.4 โครงการพัฒนา ศักยภาพอาจารย์และ บุคลากรมีอาชีพ	4.7.4.1 ระดับ ความสำเร็จของ อาจารย์และบุคลากร ที่ได้รับการพัฒนาแบบ มีอาชีพ	ระดับ 3	กิจกรรม 1 .สัมมนาเชิง ปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร คณะครุศาสตร์ (งานบริหาร)	งบรายได้ 454,000 บาท <u>รวม 454,000 บาท</u>	ไตรมาส 3 ( มิ.ย.65)	รศ.พนิดา ชาดยาภา นางสมฤดี คัชมาตย์ นางสาวน้ำเงิน คงสมบูรณ์
		<b>รวมงบประมาณ 454,000 บาท</b>					

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
4.7.พัฒนามหาวิทยาลัย แห่งความสุข (Happy University)	4.7.5 โครงการส่งเสริม และพัฒนาสมรรถนะครู สู่ความเป็นมืออาชีพ	4.7.5.1 ร้อยละของ อาจารย์ ครุศาสตร์ ที่ได้รับรางวัลเชิดชู เกียรติหรือได้รับ รางวัลด้าน การจัดการเรียนรู้และ การฝึกหัดครู	ร้อยละ 10	กิจกรรม 1. พัฒนาศักยภาพครู ของครู (งานบริหารและ งานวิชาการ)	งบรายได้ 61,550 บาท <u>รวม 61,550 บาท</u>	ไตรมาสที่ 1-4 (ต.ค.-ธ.ค.64. 32% , ม.ค.- มี.ค.65. 20% , เม.ย.-มิ.ย.65. 24% และ ก.ค.- ก.ย.65. 24%)	รองคณบดีฝ่ายบริหารและ ประกันคุณภาพ และ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
		4.7.5.1 ร้อยละของ อาจารย์ ครุศาสตร์ ที่ได้รับรางวัลเชิดชู เกียรติหรือได้รับ รางวัลด้าน การจัดการเรียนรู้และ การฝึกหัดครู	ร้อยละ 10	กิจกรรม 2. พัฒนาศักยภาพครู ของครูสู่ความเป็นเลิศ (งานบริหารและงานวิชาการ)	งบรายได้ 61,550 บาท <u>รวม 61,550 บาท</u>	ไตรมาสที่ 1-4 (ต.ค.-ธ.ค.64. 32% , ม.ค.-มี.ค.65. 20% , เม.ย.- มิ.ย.65. 24% และ ก.ค.-ก.ย. 65. 24%)	รองคณบดีฝ่ายบริหารและ ประกันคุณภาพ และ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
<b>รวมงบประมาณ 123,100 บาท</b>							
4.7.พัฒนามหาวิทยาลัย แห่งความสุข (Happy University)	4.7.6 โครงการ บริหารงานบุคคล	4.7.6.1 ร้อยละของ การเบิกจ่าย งบประมาณด้านบุคคล	ร้อยละ 90	กิจกรรม 1. ค่าตอบแทน ล่วงเวลาเสาร์-อาทิตย์ ค่าตอบแทนเหมาจ่ายผู้บริหาร คณะครุศาสตร์ (งานบริหาร) * ตัดที่ส่วนกลาง กองกลาง สนอ. อธิการบดี *	งบประมาณเบิกที่ส่วนกลาง กองกลางบริหารงานบุคคล	ไตรมาสที่ 1-4 (ต.ค.-ธ.ค.64. 32% , ม.ค.-มี.ค. 65. 20% , เม.ย.- มิ.ย.65. 24% และ ก.ค.-ก.ย.65. 24%)	น.ส.สายพิน ทาทอง น.ส.สุดชีวา พูลเกษม นางสมฤดี คัชมาตย์ นางสาวน้ำเงิน คงสมบูรณ์
<b>รวมงบประมาณ - บาท</b>							
<b>รวมงบประมาณ แผนงาน ยุทธศาสตร์ที่ 4 งบประมาณ 3,689,290 บาท</b>							
<b>รวมงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 874,100 บาท และ งบประมาณรายได้ จำนวน 7,036,100 บาท</b>							
<b>รวมทั้ง 4 ยุทธศาสตร์ เป็นเงินทั้งสิ้น 7,910,200 บาท</b>							



## ส่วนที่ 2

### คำอธิบายและเกณฑ์การประเมิน

#### คำอธิบายและเกณฑ์การประเมินเป้าประสงค์

**เป้าประสงค์ที่ 1** บัณฑิตเป็นผู้รอบรู้มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

**ตัวชี้วัดที่ 1.1** จำนวนนักศึกษาคงอยู่ทุกระดับการศึกษา

- นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา
- นักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น
- นักศึกษาที่มีการเรียนแบบสะสมหน่วยกิต

#### คำอธิบาย

**หลักสูตรระยะสั้น** หมายถึง หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในระยะสั้นเพื่อสร้างทักษะใหม่ (Reskill) และการยกระดับทักษะเดิม(Upskill) โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

**การเรียนแบบสะสมหน่วยกิต** หมายถึง การเรียนในโครงการสัมฤทธิ์บัตรทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโทที่เปิดโอกาสให้บุคคลทั่วไปสามารถได้เข้าเรียนตามมาตรฐานการเรียนของมหาวิทยาลัย และนำผลการเรียนในรายวิชามาเทียบโอนได้

**ตัวชี้วัดที่ 1.3** จำนวนหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาการส่งเสริมพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox)

#### คำอธิบาย

**การจัดการศึกษาบนพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox)** หมายถึง พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อทดลองวิธีการขยายผลนวัตกรรม

**ตัวชี้วัดที่ 1.4** ร้อยละของรายได้การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) สร้างทักษะใหม่ (Reskill) และการยกระดับทักษะเดิม (Upskill) ต่อรายได้จากการจัดการศึกษา

**เกณฑ์การประเมิน**

$$\frac{\text{จำนวนรายได้การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) สร้างทักษะใหม่ (Reskill) และการยกระดับทักษะเดิม(Upskill)}}{\text{จำนวนรายได้จากการจัดการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

**ตัวชี้วัดที่ 1.5** จำนวนผลงานสร้างสรรค์เชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

**คำอธิบาย**

**ผลงานสร้างสรรค์เชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ** หมายถึง ผลงานที่เผยแพร่ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง เช่น การตีพิมพ์ การจัดนิทรรศการ การจัดแสดง หรือการจัดประกวดที่เป็นผลงานวิชาการสู่สาธารณะโดยมีการจัดนำเสนอการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติอย่างเป็นระบบและเป็นวิธีการที่ยอมรับในวงวิชาชีพ โดยมีกระบวนการพิจารณาคัดเลือกผลงานก่อนการเผยแพร่ต้องเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ โครงการ ผลงานสร้างสรรค์ ที่มีความเป็นนวัตกรรม โดยมีการศึกษาอย่างเป็นระบบที่เหมาะสม โดยมีการนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

**1. ระดับชาติ** หมายถึง มีคณะกรรมการพิจารณากลับกรองไม่ต่ำกว่า 3 คน โดยมีองค์ประกอบที่สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน ทั้งต้องมีคณะกรรมการจากภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย โดยมีหน่วยงานที่ร่วมนำเสนอผลงานไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน

**2.ระดับนานาชาติ** หมายถึง มีการเผยแพร่ผลงานที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศที่ไม่อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

**ตัวชี้วัดที่ 1.6** จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

**คำอธิบาย**

**ผลงานที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์** หมายถึง การนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์หรือข้อเสนอแนะในเชิงพาณิชย์ที่ระบุไว้ในวัตถุประสงค์ของการพัฒนาผลงาน โดยมีหลักฐานก่อให้เกิดประโยชน์ชัดเจน

**ตัวชี้วัดที่ 1.7** จำนวนผลงานวิจัย ผลงานทางวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด

**คำอธิบาย**

**ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด** หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ ได้รับการตีพิมพ์ใน รายงานการสืบเนื่องจากการประชุม โดยมีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน หรือคณะกรรมการจัดประชุม โดยมีผู้ประเมินบทความที่เชี่ยวชาญในสาขานั้น ๆ

**1. ระดับชาติ** หมายถึง มีบทความที่มาจากหน่วยงานภายนอกสถาบันอย่างน้อย 3 สถาบัน และรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25

**2. ระดับนานาชาติ** หมายถึง มีบทความที่มาจากต่างประเทศไม่น้อยกว่า 3 สถาบัน และรวมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25

ผลงานของหรือผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการยกย่องจากหน่วยงานระดับสถาบัน ซึ่งมีเอกสารรับรองการยกย่อง และเผยแพร่ผลงานนั้น ๆ ในระดับชาติหรือนานาชาติ หรือนักศึกษาที่มีส่งผลงานเข้าประกวดแข่งขัน

**ตัวชี้วัดที่ 1.8** จำนวนกิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากลภายใต้ข้อตกลง(MOU) ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศ หรือมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

สัญญาที่เกิดขึ้นใหม่จากกิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล หมายถึง สัญญาที่เกิดจากกิจกรรมทางวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากลได้ และการแลกเปลี่ยนนักศึกษา การแลกเปลี่ยนอาจารย์ การจัดการศึกษาร่วมกันในลักษณะ Dual Degree หรือการจัดหลักสูตรระยะสั้นร่วมกัน เป็นต้น

**ตัวชี้วัดที่ 1.9** จำนวนวิศวกรสังคม ผู้ประกอบการใหม่ฝึกหัด (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย

- วิศวกรสังคม

- ผู้ประกอบการใหม่ฝึกหัด (Startup)

**คำอธิบาย**

**วิศวกรสังคม** หมายถึง นักศึกษาที่ผ่านการบ่มเพาะ เพื่อพัฒนาศักยภาพและทักษะการเป็นวิศวกรสังคม 4 ประการ ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุ-ผล เห็นปัญหาเป็นสิ่งที่ท้าทาย ทักษะในการสื่อสารองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นปราศจากข้อขัดแย้ง และทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม

กองพัฒนานักศึกษาเป็นผู้รวบรวมข้อมูลจากคณะ/หน่วยงานที่มีการจัดอบรมวิศวกรสังคม

**ผู้ประกอบการรุ่นใหม่** หมายถึง นักศึกษาที่ผ่านการบ่มเพาะทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และสามารถจัดทำแผนธุรกิจสู่การพัฒนาธุรกิจของตนเอง

**ตัวชี้วัดที่ 1.11** ร้อยละของหลักสูตรที่มีศิษย์เก่าจากภายนอกมหาวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิร่วมพัฒนางานกิจกรรมของหลักสูตรครบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย (Alumni & Senior Citizen Engagement index)

**คำอธิบาย**

ร้อยละของหลักสูตรที่มีศิษย์เก่าจากภายนอกมหาวิทยาลัยหรือผู้ทรงคุณวุฒิร่วมพัฒนางานกิจกรรมของหลักสูตรครบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย (Alumni & Senior Citizen Engagement index) หมายถึง ประเมินผลจากจำนวนนักศึกษาและศิษย์เก่าร่วม พัฒนางานกิจกรรมของหลักสูตรครบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย (Alumni & Senior Citizen Engagement index)

**เกณฑ์การประเมิน**

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีศิษย์เก่าจากภายนอกมหาวิทยาลัย หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ร่วมพัฒนางาน กิจกรรม ของหลักสูตรครบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

**ตัวชี้วัดที่ 1.12** อัตราการมีงานทำตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี

**ระดับปริญญาตรี**

- สาขาสังคมศาสตร์
- สาขาวิทยาศาสตร์
- สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

**ระดับบัณฑิตศึกษา**

- สาขาสังคมศาสตร์
- สาขาวิทยาศาสตร์

**เกณฑ์การประเมิน**

- ระดับปริญญาตรี สาขาด้านสังคมศาสตร์

**เกณฑ์การประเมิน**

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีการงานทำตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี

$$\frac{\text{ระดับปริญญาตรี สาขาด้านสังคมศาสตร์}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$$

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

● **ระดับปริญญาตรี สาขาด้านวิทยาศาสตร์**

**เกณฑ์การประเมิน**

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีการงานทำตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี}}{\text{ระดับปริญญาตรี สาขาด้านวิทยาศาสตร์}} \times 100$$

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

● **ระดับปริญญาตรี สาขาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ**

**เกณฑ์การประเมิน**

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีการงานทำตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี ระดับปริญญาตรี}}{\text{สาขาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ}} \times 100$$

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

● **ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาด้านสังคมศาสตร์**

**เกณฑ์การประเมิน**

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีการงานทำตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี}}{\text{ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาด้านสังคมศาสตร์}} \times 100$$

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

● **ระดับบัณฑิตศึกษาสาขาด้านวิทยาศาสตร์**

**เกณฑ์การประเมิน**

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามมีการงานทำตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี}}{\text{ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาด้านวิทยาศาสตร์}} \times 100$$

จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

ทั้งนี้จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

**ตัวชี้วัดที่ 1.13** ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

#### คำอธิบาย

**กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ** (Thai Qualifications Framework for Higher Education : TQF) ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้านคือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตัวชี้วัดนี้จะเป็นการประเมินคุณภาพของผลการเรียนรู้จากบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ในกรณีที่หลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ครอบคลุม สถาบันอุดมศึกษาต้องประเมินตัวชี้วัดด้วย แม้ว่าหลักสูตรนั้นจะยังไม่ครอบคลุมการปรับปรุงก็ตาม โดยนำผลการดำเนินงานของหลักสูตรในรอบที่ผ่านมา มาใช้ประกอบการประเมิน

- กรณีบัณฑิตที่มาอาชีพอิสระ ไม่ต้องเอามานับในการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

- ในกรณีบัณฑิตหลักสูตรนานาชาติเป็นนักศึกษาต่างชาติประมาณ 90% การประเมินบัณฑิตอาจไม่ถึงร้อยละ 20 เนื่องจากเดินทางกลับประเทศไปแล้ว สามารถอนุโลมให้ใช้บัณฑิตที่เป็นนักศึกษาชาวไทย เป็นฐานในการคิด เช่น มีนักศึกษาต่างชาติ 90 คน มีนักศึกษาไทย 10 คน ให้ประเมินโดยคิดจากนักศึกษาไทย จำนวน 10 คน เป็นฐาน 100%

#### เกณฑ์การประเมิน

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

**ตัวชี้วัดที่ 1.14** ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะด้านภาษาอังกฤษ

- ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (IC3)

- ทักษะด้านภาษาอังกฤษ (CEFR)

ระดับ B1 (ปริญญาตรี)

ระดับ B2 (ปริญญาโท)

## คำอธิบาย

**ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล** หมายถึง ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ โดยมีเนื้อหา เกี่ยวกับความรู้ทั่วไป การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานเอกสาร การคำนวณ การนำเสนอ และอินเทอร์เน็ต

Digital Literacy Certification (IC3) คือ เครื่องมือที่ตอบโจทย์การสร้างมาตรฐานทางด้านไอที สำหรับพลเมืองในยุคดิจิทัล ที่ครอบคลุมทุกองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี และมีมาตรฐานที่สามารถตอบสนองกับความหลากหลายของทุกกลุ่มอายุ และทุกกลุ่มอาชีพในปัจจุบัน ที่สามารถนำมาใช้รับรองความรู้ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน ประกอบด้วย ด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์, ด้านโปรแกรมสำนักงานสำเร็จรูป และด้านเครือข่าย กับอินเทอร์เน็ตพื้นฐาน

## เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการสอบ}} \times 100$$

**ทักษะด้านภาษาอังกฤษ** หมายถึง การประเมินผลระดับปริญญาตรีให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานและการรับรองความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑

ระดับบัณฑิตศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR)

กรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป ได้แบ่งความสามารถทางภาษาอังกฤษเป็น 6 ระดับ ดังต่อไปนี้

### Proficient User:

C1 (Mastery) : ผู้เรียนสามารถเข้าใจข้อความยาวๆ ที่ซับซ้อนในหัวข้อที่หลากหลาย และเข้าใจความแฝงได้สามารถแสดงความคิดเห็นความรู้สึกของตนได้อย่างเป็นธรรมชาติ โดยไม่ต้องหยุดคิดหาคำศัพท์ สามารถใช้ภาษาด้านสังคมการทำงาน หรือด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพูดและเขียนข้อความที่ซับซ้อนได้อย่างชัดเจนและถูกต้องตามโครงสร้างไวยากรณ์ พร้อมทั้งสารที่ใช้คำเชื่อมโยงได้อย่างถูกต้อง

C2 EOP (Efficient Operational Proficiency) : ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาได้อย่างดีเยี่ยมใกล้เคียงเจ้าของภาษา สามารถใช้ภาษามาตรฐานได้อย่างสละสลวย ถูกต้องตามจุดประสงค์ที่จะสื่อสารได้ดี สามารถอ่าน บทความที่เป็นภาษาต้นฉบับ (โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวรรณกรรม) ได้เข้าใจ สามารถและเลือกใช้ภาษาสำหรับพูดและเขียนได้อย่างเหมาะสม

### Independent User:

B2 (Vantage) : ผู้เรียนสามารถในการใช้ภาษาในระดับดี สามารถใช้ภาษา พูด และเขียนได้แทบทุกเรื่อง อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วขึ้น รวมทั้งอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหายากขึ้นได้

B1 (Threshold) : ผู้เรียนสามารถพูด เขียน จับใจความสำคัญของข้อความทั่ว ๆ ไปได้เมื่อเป็นหัวข้อที่คุ้นเคย หรือสนใจ เช่น การทำงาน โรงเรียน เวลาว่าง ฯลฯ สามารถจัดการกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการเดินทางในประเทศที่ใช้ภาษาได้สามารถบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง พร้อมให้เหตุผลสั้นๆ ได้

### Basic User:

A2 (Waystage) : ผู้เรียนสามารถใช้และเข้าใจประโยคในชีวิตประจำวันในระดับกลาง เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว การใช้จ่ายใช้สอย สถานที่ ภูมิศาสตร์ การทำงาน และสามารถสื่อสารในประโยค การแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วไป และการใช้ชีวิตประจำวัน สามารถบรรยายความฝัน ความคาดหวัง ประวัติ สิ่งแวดล้อม และสิ่งอื่นๆ ที่จำเป็นต่อการใช้

A1 (Breakthrough) : ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคง่ายๆ ในชีวิตประจำวัน สามารถแนะนำตนเอง และผู้อื่นได้ สามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับบุคคลอื่นได้ เช่น เขาอยู่ที่ไหน รู้จักใครบ้าง มีอะไรบ้าง และตอบคำถามเหล่านี้ได้ ทั้งยังสามารถเข้าใจบทสนทนาเมื่อคู่สนทนาพูดช้าและชัดเจน

ทั้งนี้สามารถสรุปเป็นตารางเปรียบเทียบกรอบความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นภาษาสากล (The Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ตามระดับการศึกษาได้ดังนี้



ตารางแนบท้ายประกาศ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษ

คะแนน	TOEIC	TOEFL Paper	TOEFL CBT	TOEFL IBT	IELTS	Cambridge Exam	CEFR	ระดับการศึกษา
0-110	0 - 110	0 - 310	0 - 30	0 - 8	0 - 1.0			
110-250	110 - 250	310 - 343	33 - 60	9 - 18	1 - 1.5		A1	
		347 - 393	63 - 90	19 - 29	2.0 - 2.5		A1	ป.6
255-400	255-400	397 - 433	93 - 120	30 - 40	3.0 - 3.5	PET (IELTS 3.0)	A2	ม.3
						PET (IELTS 3.5)	B1 (B1.1) (IELTS 3.5)	ม.ปลาย
405-600	405-600	437 - 473	123 - 150	41 - 52	4.0	PET	B1 (B1.2)	ป.ตรี จนท.ป.ตรี
		477 - 510	153 - 180	53 - 64	4.5 - 5.0	PET (IELTS 4.5) FCE (IELTS 5.0)	FCE (IELTS 5.0) B2 (B2.1) (IELTS 5.0)	ป.โท/ป.เอก จนท.ป.โท
605-780	605 - 780	513 - 547	183 - 210	65 - 78	5.5 - 6.0	FCE	B2 (B2.2)	อาจารย์ ทั่วไป
		550 - 587	213 - 240	79 - 95	6.5 - 7.0	CAE	C1	อาจารย์ ภาษาอังกฤษ
785-990	785 - 990	590 - 677	243 - 300	96 - 120	7.5 - 9.0	CPE	C2	
<b>TOP Score</b>	<b>TOP Score</b>	<b>TOP Score</b>	<b>TOP Score</b>	<b>TOP Score</b>	<b>TOP Score</b>	<b>TOP Score</b>	<b>TOP Level</b>	
<b>990</b>	<b>990</b>	<b>677</b>	<b>300</b>	<b>120</b>	<b>9</b>			

เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษ}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการสอบ}} \times 100$$

**เป้าประสงค์ที่ 2** วิจัยและนวัตกรรมสามารถส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานรากและมีความร่วมมือกับหุ้นส่วนทั้งภาครัฐและสังคมเมืองและชุมชน ท้องถิ่น เกิดการพัฒนาอย่างสมดุล

**ตัวชี้วัดที่ 2.3** ร้อยละผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติตบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ต่อผลงานวิจัยทั้งหมด

**เกณฑ์การประเมิน**

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติตบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

**ตัวชี้วัดที่ 2.7** จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชนในการแก้ไขปัญหาชุมชน

**คำอธิบาย**

จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชนในการแก้ไขปัญหาชุมชน หมายถึง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชนไปใช้แก้ไขปัญหาชุมชน ในปีงบประมาณ 2565

**ตัวชี้วัดที่ 2.8** ร้อยละของงานวิจัยและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ เพื่อยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ฝึกหัดครู ต่อจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ทั้งหมด

**เกณฑ์การประเมิน**

$$\frac{\text{จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ เพื่อยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ฝึกหัดครู}}{\text{จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมดของอาจารย์}} \times 100$$

**เป้าประสงค์ที่ 3** เกิดความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ รวมทั้งสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ประชาชนในพื้นที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี

**ตัวชี้วัดที่ 3.1** จำนวนชุมชนที่มีศักยภาพจัดการตนเอง

**คำอธิบาย**

**ชุมชนที่มีศักยภาพในการจัดการตนเอง** หมายถึง ชุมชนที่มหาวิทยาลัยได้มีการส่งเสริมพัฒนาชุมชนเป็นไปตามหลักเกณฑ์ โดยจะการประเมินศักยภาพตำบล ดังนี้

1. องค์กรชุมชน ตำบล มี สมรรถนะในการจัดการสูง แผนพัฒนาชุมชน พัฒนาตำบล อย่างบูรณาการ (อปท.ท้องถิ่น กลุ่มสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงานรัฐ เอกชน)
2. การจัดสรรทรัพยากรอย่างเป็นธรรม(ทรัพยากรธรรมชาติ ที่ดิน งบประมาณ และรายได้อื่นๆ) ความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ และเกิดความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ
3. ความสามารถวิเคราะห์รายรับ-รายจ่าย ปรับตัวให้เศรษฐกิจเป็นบวก สถาบันการเงินของชุมชนจัดการโดยชุมชน จัดการโดยชุมชนเพื่อชุมชน
4. สัมมาชีพเต็มพื้นที่ ไม่เบียดเบียนตนเอง ผู้อื่น สิ่งแวดล้อม
5. เกษตรทฤษฎีใหม่ เกษตรที่มุ่งไปสู่เศรษฐกิจพอเพียง และอาหารปลอดภัย
6. มีสระน้ำประจำครอบครัว มีน้ำใช้ ป้องกันน้ำท่วม
7. การจัดการวิสาหกิจ การแปรรูป อุตสาหกรรมชุมชน ท้องเที่ยวชุมชน
8. การฝึกอบรมด้านสังคม
9. การจัดโครงสร้างพื้นฐาน กายภาพ สิ่งแวดล้อม พลังงาน
10. ตำบลปลอดภัย ไม่มีการฆ่า/ข่มขืน/การจี้ปล้น ป้องกันอุบัติเหตุทั้งทางบกทางน้ำ ป้องกันหน่วยกู้ภัยที่มีความเชี่ยวชาญ
11. การพัฒนาคุณภาพ กลุ่มเปราะบางอย่างทั่วถึง (เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ คนพิการ เด็กกำพร้า)
12. ระบบสุขภาพตำบล คุณภาพสูงและประสิทธิภาพ ทุกคนคือญาติ
13. ศูนย์เรียนรู้ตำบล ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ ศูนย์ศิลปะ ศูนย์กีฬา ศูนย์เรียนรู้พิเศษ
14. ระบบความยุติธรรมชุมชน ความยุติธรรมแบบมีส่วนร่วม ไกล่เกลี่ย
15. ระบบสื่อสารชุมชน สื่อดิจิทัล ถูกต้อง ครบถ้วน ทั่วถึง ทันเวลา
16. ตำบลทำความดี ถูกต้อง ดิงาม การช่วยเหลือผู้อื่น อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ปฏิบัติธรรม

**ตัวชี้วัดที่ 3.2** ร้อยละของรายวิชาที่นักศึกษาอาจารย์และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียใช้ชุมชนท้องถิ่น สถานประกอบการในการออกแบบพัฒนาเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่

**คำอธิบาย**

รายวิชาที่นักศึกษาอาจารย์และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียใช้ชุมชนท้องถิ่น สถานประกอบการในการออกแบบพัฒนาเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่ หมายถึง รายวิชาที่มีคำอธิบายรายวิชาที่สอดคล้องกับเกณฑ์การพัฒนาของ SDGs ทั้ง 17 ด้าน หรือรายวิชาที่มีการลงไปปฏิบัติงานในพื้นที่จริง

**เกณฑ์การประเมิน**

$$\frac{\text{จำนวนรายวิชาที่นักศึกษาอาจารย์และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียใช้ชุมชนท้องถิ่น} \\ \text{สถานประกอบการในการออกแบบพัฒนาสร้างการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่}}{\text{จำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น}} \times 100$$

**ตัวชี้วัดที่ 3.3** จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

**คำอธิบาย**

**เศรษฐกิจสร้างสรรค์** หมายถึง การขับเคลื่อนเศรษฐกิจบนพื้นฐานการใช้องค์ความรู้ การศึกษา การสร้างสรรค์งาน และการใช้ ทรัพย์สินทางปัญญา ที่เชื่อมโยงกับรากฐานวัฒนธรรม สังคม และเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมสมัยใหม่ เพื่อผลิตสินค้าหรือบริการที่สร้างมูลค่าทางสังคมที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคได้

**ตัวชี้วัดที่ 3.5** จำนวนแนวปฏิบัติ/นวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่

**คำอธิบาย**

แนวปฏิบัติ/นวัตกรรมที่นำไปใช้ในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ (Area-based University) หมายถึง แนวทางการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยร่วมกันหาแนวทางการขับเคลื่อนสังคมเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อชุมชนที่จะช่วยสร้างชุมชน ให้เข้มแข็งและยั่งยืน โดยต้องมุ่งพัฒนาใน 3 เรื่องสำคัญ (1) ผลิตร่างคนซึ่งครอบคลุมทั้งการผลิตบัณฑิตคุณภาพ และการพัฒนาครูให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 (2) สร้างผู้ประกอบการท้องถิ่น หรือผู้ประกอบการสร้างสรรค์ (3) การฝึกกำลังเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจ BCG ตามนโยบายของรัฐบาล ซึ่งจะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) (Sustainable Development Goals)

**ตัวชี้วัดที่ 3.6** ร้อยละของจำนวนเงินที่ได้รับจากการบริการวิชาการเพื่อจัดการรายได้

**เกณฑ์การประเมิน**

จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

จำนวนที่ได้รับจัดสรรทั้งหมดของหน่วยงาน

X 100

**เป้าประสงค์ที่ 4** ระบบนิเวศ (Ecological) มหาวิทยาลัยเกื้อกูลการเรียนรู้และการวิจัย มีประสิทธิภาพการทำงาน มีนวัตกรรมทำให้ชุมชนมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณภาพชีวิตที่ดี

**ตัวชี้วัดที่ 4.3** ร้อยละของโครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัยที่มีการดำเนินการสำเร็จตามแผนการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Space )

**เกณฑ์การประเมิน**

$$\frac{\text{จำนวนโครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัยที่มีการดำเนินการสำเร็จตามแผนการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Space )}}{\text{จำนวนโครงการพัฒนานวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัยที่มีการดำเนินการตามแผนที่กำหนด}} \times 100$$

**ตัวชี้วัดที่ 4.4** ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund)

**เกณฑ์การประเมิน**

1. มีการวิเคราะห์ความพร้อม วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อจัดตั้งกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund) เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา
2. มีการจัดทำระเบียบ ข้อบังคับ กองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund) เสนอให้คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา
3. มีการดำเนินการตามแผนการจัดตั้งกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund) ร้อยละ 50
4. มีการดำเนินการตามแผนการจัดตั้งกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund) ร้อยละ 80
5. มีการจัดสรรเงินทุนเพื่อร่วมทุนในผลงานหรือนวัตกรรมของนักศึกษา อย่างน้อย 1 ราย

**ตัวชี้วัดที่ 4.8** ร้อยละของคณะ/วิทยาลัย ที่มีผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ไม่ต่ำกว่า 200 คะแนน

**เกณฑ์การประเมิน**

$$\frac{\text{จำนวนคณะ/วิทยาลัย ที่มีผลการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ไม่ต่ำกว่า 200 คะแนน}}{\text{จำนวนคณะ/วิทยาลัยทั้งหมด}} \times 100$$

## คำอธิบายและเกณฑ์การประเมินโครงการ ตามยุทธศาสตร์

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงต่อสังคมเกณฑ์การประเมิน

**โครงการที่ 1.1.1** โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์และพัฒนาหลักสูตรการเรียนควบ 2 ปริญญา

**ตัวชี้วัดที่ 1.1.1.1** ระดับความสำเร็จของการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรที่มีบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์

### เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีแผนการดำเนินงานพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์

ระดับ 2 มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผนที่กำหนดไว้

ระดับ 3 มีผลงานเชิงประจักษ์จากการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

ระดับ 4 มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และมีการเทียบเคียง (Benchmark) กับมหาวิทยาลัยอื่น

ระดับ 5 มีการถอดบทเรียนและเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะเกี่ยวกับการบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์

**โครงการที่ 1.1.2** โครงการสนับสนุนการเรียนรู้แบบผสมหน่วยกิตและออกแบบหลักสูตรที่สามารถสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

**ตัวชี้วัดที่ 1.1.2.1** ระดับความสำเร็จของการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนแบบผสมหน่วยกิต (สัมฤทธิ์บัตร)

### เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีแผนการจัดการศึกษา หน่วยการเรียนรู้ เอกสาร/สื่อการเรียนรู้ของหลักสูตรสำหรับการเรียนการสอนในโครงการสัมฤทธิ์บัตรระดับปริญญาตรี/บัณฑิตศึกษา

ระดับ 2 มีหน่วยการเรียนรู้ที่ได้รับอนุมัติ และมีคู่มือหน่วยการเรียนรู้ หรือมีเอกสารหรือสื่อการเรียนรู้ของทุกรายวิชาที่เปิดสอนในโครงการ ในเว็บไซต์ของหลักสูตรหรือคณะ

ระดับ 3 มีหลักสูตรที่มีผู้สมัครเข้าเรียนในโครงการฯ เป็นไปตามเป้าหมาย น้อยกว่าร้อยละ 50 ของหลักสูตรที่เปิดสอนในโครงการทั้งหมด

ระดับ 4 มีหลักสูตรที่มีผู้สมัครเข้าเรียนในโครงการฯ เป็นไปตามเป้าหมาย มากกว่าร้อยละ 50 ของหลักสูตรที่เปิดสอนในโครงการทั้งหมด

ระดับ 5 มีนักศึกษาได้รับการเทียบโอนจากการเรียนในโครงการฯ และสำเร็จการศึกษา

**ตัวชี้วัดที่ 1.1.2.2** ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษาสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

**เกณฑ์การประเมิน**

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่นักศึกษาสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

**โครงการที่ 1.1.3** โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาบนพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox)

**ตัวชี้วัดที่ 1.1.3.1** ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาบนพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox)

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 มีแผนการดำเนินงาน และคู่มือการจัดการศึกษาบนพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox)

ระดับ 2 มีหลักสูตรที่จัดการจัดการศึกษาบนพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox) และเกิดผลงานเชิงประจักษ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนหลักสูตรเป้าหมาย

ระดับ 3 มีหลักสูตรที่มีการจัดการจัดการศึกษาบนพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox) ร่วมกับหน่วยงานภายนอก และมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งหมด

ระดับ 4 มีหลักสูตรที่จัดการจัดการศึกษาบนพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox) และสามารถต่อยอดสู่ผลงานทางวิชาการเพื่อเผยแพร่ในระดับชาตินานาชาติ ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรเป้าหมาย

ระดับ 5 มีการประเมินผล ถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ และเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการจัดการศึกษาบนพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox)



**โครงการที่ 1.2.1.** โครงการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้

**ตัวชี้วัดที่ 1.2.1.2** ระดับความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนแบบหลักสูตรระยะสั้นเพื่อ Upskill/Reskill/Life Long Learning ที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น และหน่วยงานภายนอก

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มีแผนการดำเนินงานของคณะกรรมการ

ระดับ 2 มีการสำรวจความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานภายนอก และมีหลักสูตรระยะสั้นที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย มากกว่าร้อยละ 80 ของหลักสูตรที่เสนอ

ระดับ 3 มีหลักสูตรระยะสั้นที่มีผู้เข้าอบรมเป็นไปตามแผน มากกว่าร้อยละ 80 ของหลักสูตรระยะสั้นที่เปิดอบรม

ระดับ 4 มีหลักสูตรระยะสั้นที่ดำเนินการต่อเนื่อง และมีผู้เข้าอบรมเพิ่มขึ้นจากเดิมมากกว่าร้อยละ 50 ของหลักสูตรระยะสั้นที่เปิดอบรม

ระดับ 5 มีการประเมินผล และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดหลักสูตรระยะสั้นเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานภายนอก

**โครงการที่ 1.3.1** โครงการพัฒนาจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ABCD

**ตัวชี้วัดที่ 1.3.1.1** ระดับความสำเร็จการพัฒนาการเรียนการสอนตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ABCD

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 มีแผนการดำเนินงาน และคู่มือการจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ABCD

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ABCD ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกิจกรรมทั้งหมด

ระดับ 3 มีผลงานเชิงประจักษ์/ผลงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับการนำเสนอ ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ จากการเรียนการสอนตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ABCD ทุกหลักสูตร

ระดับ 4 มีผลงานเชิงประจักษ์/ผลงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ การอ้างอิง/การใช้ประโยชน์ จากการเรียนการสอนตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ABCD

ระดับ 5 มีการประเมินผล และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการเรียนการสอนตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ABCD

โครงการที่ 1.3.2 โครงการจัดหาทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ 1.3.2.1 ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อจัดซื้อจัดจ้างทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน

เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริงเพื่อจัดซื้อจัดจ้างทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมด}} \times 100$$

โครงการที่ 1.3.3 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน VRU Online และ MOOC

ตัวชี้วัดที่ 1.3.3.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างหลักสูตรออนไลน์

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีแผนการดำเนินงานสร้างหลักสูตรการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ (VRU Online / Thai MOOC)

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนกิจกรรมตามแผน

ระดับ 3 มีการเปิดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ และมีผู้เข้าเรียนทั้งภายในและภายนอกเป็นไปตามจำนวนกลุ่มเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของหลักสูตรออนไลน์ที่เปิดสอนทั้งหมด

ระดับ 4 มีหลักสูตรที่สามารถสร้างรายได้จากการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ระดับ 5 มีการประเมินผล ถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศเกี่ยวกับการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์

**โครงการที่ 1.3.4** โครงการบริหารจัดการงบประมาณด้านวิชาการ

**ตัวชี้วัดที่ 1.3.4.1** ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณด้านวิชาการ

**เกณฑ์การประเมิน**

$$\frac{\text{จำนวนการเบิกใช้เงินงบประมาณด้านวิชาการ}}{\text{จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมด}} \times 100$$

**โครงการที่ 1.4.1** โครงการพัฒนาเครือข่ายพันธมิตรหน่วยงานภาครัฐ เอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศเพื่อร่วมจัดการศึกษา

**ตัวชี้วัดที่ 1.4.1.1** ร้อยละของหลักสูตรที่มีความร่วมมือ (MOU) กับเครือข่ายพันธมิตรหน่วยงานภาครัฐ เอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศเพื่อร่วมจัดการศึกษา

**เกณฑ์การประเมิน**

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีความร่วมมือ (MOU) กับเครือข่ายพันธมิตรหน่วยงานภาครัฐ เอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศเพื่อร่วมจัดการศึกษา}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย}} \times 100$$

**ตัวชี้วัดที่ 1.4.1.2** ระดับความสำเร็จของการพัฒนาเครือข่ายพันธมิตร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศเพื่อร่วมจัดการศึกษา จัดการศึกษาเฉพาะกลุ่ม  
ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 มีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และมีการพัฒนาความร่วมมือ MOU ในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษากับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน  
มหาวิทยาลัยในประเทศ

ระดับ 2 มีแผนการดำเนินงานของคณะกรรมการ จากการวิเคราะห์จุดเด่นหลักสูตรและเชื่อมโยงเข้ากับความต้องการของหน่วยงาน

ระดับ 3 มีการดำเนินกิจกรรมตามข้อตกลงความร่วมมือในระดับคุณภาพการจัดการศึกษากับหน่วยงานภายนอก มากกว่าร้อยละ 80 ของกิจกรรมตามแผน

ระดับ 4 มีเครือข่ายที่ดำเนินกิจกรรมร่วมกันเพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 50 ของเครือข่ายเดิม

ระดับ 5 มีการประเมินผล และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษากับหน่วยงานภายในประเทศ

**โครงการที่ 1.4.2** โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศเพื่อร่วมจัดการศึกษาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

**ตัวชี้วัดที่ 1.4.2.1** ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศเพื่อร่วมจัดการศึกษา ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 มีการประสานความร่วมมือและทำ MOU กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ และวางแผนร่วมกันเพื่อร่วมยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล

ระดับ 2 มีกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพอาจารย์ นักศึกษา และการปรับปรุงระบบเพื่อรองรับการดำเนินกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

ระดับ 3 มีการดำเนินกิจกรรมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ (แลกเปลี่ยนอาจารย์/ นักศึกษา, จัดการศึกษาแบบ dual degree ,จัดหลักสูตร on demand ของลูกค้า) มากกว่าร้อยละ 80 ของกิจกรรมที่ระบุไว้ตามแผน

ระดับ 4 มีเครือข่ายที่ดำเนินกิจกรรมร่วมกันเพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 50 ของเครือข่ายเดิม

ระดับ 5 มีการประเมินผล และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากลกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

**โครงการที่ 1.5.1** โครงการพัฒนาทักษะและทดสอบด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาอังกฤษ

**ตัวชี้วัดที่ 1.5.1.1** ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาอังกฤษ

**เกณฑ์การประเมิน**

จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาอังกฤษ	X	100
จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาอังกฤษตามแผน		

**ตัวชี้วัดที่ 1.5.1.2** ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมทดสอบทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาอังกฤษ

**เกณฑ์การประเมิน**

จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมทดสอบทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาอังกฤษ	X	100
จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมทดสอบด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาอังกฤษตามแผน		

**โครงการที่ 1.5.2** โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ

**ตัวชี้วัดที่ 1.5.2.1** ระดับความสำเร็จของการพัฒนาทักษะนักศึกษาสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะทางวิชาการ และวิชาชีพ

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 มีแผนการพัฒนาทักษะนักศึกษาใน 3 ด้าน ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะทางวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพ

ระดับ 2 มีผลการดำเนินงานโครงการตามแผน ที่ดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในโครงการทั้งหมด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของโครงการทั้งหมด

ระดับ 3 มีนักศึกษาที่ผ่านการพัฒนาจากโครงการตามแผนฯ ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน/ประกวด/นำเสนอ ในระดับชาติ/นานาชาติ

ระดับ 4 มีการเผยแพร่ความสำเร็จของการพัฒนานักศึกษาจากโครงการตามแผนฯ สู่อาธารณะผ่านสื่อออนไลน์ และมีผู้เข้าชมมากกว่า 500 ครั้งภายใน

ปีงบประมาณ

ระดับ 5 มีการประเมินผล และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการพัฒนาทักษะนักศึกษาสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะทางวิชาการ และทักษะ

ทางวิชาชีพ

**โครงการที่ 1.5.3** โครงการเสริมสร้างสมรรถนะความเป็นผู้ประกอบการ

**ตัวชี้วัดที่ 1.5.3.1** ร้อยละของหลักสูตรที่มีการเปิดสอนรายวิชาเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

**เกณฑ์การประเมิน**

จำนวนหลักสูตรที่มีการเปิดสอนรายวิชาเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด

X 100

### ตัวชี้วัดที่ 1.5.3.2 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีการจัดตั้ง Business unit และมีแผนการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และสร้างรายได้ให้กับนักศึกษา

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และสร้างรายได้ให้กับนักศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของกิจกรรมที่ระบุไว้ตามแผน

ระดับ 3 มีแผนธุรกิจที่ถูกนำไปดำเนินการจริง และสร้างประโยชน์/รายได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของแผนที่ได้รับการพัฒนา

ระดับ 4 มีผู้ประกอบการที่ดำเนินการธุรกิจตามแผนธุรกิจได้จริง หรือได้รับรางวัลจากการเป็นผู้ประกอบการ

ระดับ 5 มีการประเมินผล ถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

### โครงการที่ 1.5.4 โครงการเสริมทักษะการเป็นวิศวกรสังคมเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาของประเทศ

#### ตัวชี้วัดที่ 1.5.4.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างวิศวกรสังคมเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาของประเทศ

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีแผน และคู่มือการพัฒนาทักษะวิศวกรสังคมเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาของประเทศ

ระดับ 2 มีผลการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ระดับ 3 มีนวัตกรรมที่เกิดจากวิศวกรสังคมที่สามารถนำไปแก้ไขปัญหาของชุมชนได้จริง และเกิด impact ต่อชุมชน (เทคโนโลยีที่ได้ผลดี รูปแบบและงานที่ตอบสนองชุมชน นวัตกรรมชุมชน) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของโครงการที่ดำเนินการ

ระดับ 4 มีการเผยแพร่ผลงานที่เกิดจากวิศวกรสังคม ในระดับชาติ/นานาชาติ

ระดับ 5 มีการประเมินผล และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการพัฒนาทักษะการเป็นวิศวกรสังคม

**โครงการที่ 1.6.1** โครงการพัฒนาความร่วมมือระหว่างเครือข่ายศิษย์เก่า เครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อต่อยอดองค์ความรู้และสืบสานสู่นักศึกษา คณาจารย์และประชาชน

**ตัวชี้วัดที่ 1.6.1.1** ระดับความสำเร็จของการพัฒนาความร่วมมือระหว่างเครือข่ายศิษย์เก่า เครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อการต่อยอดองค์ความรู้และสืบสานภูมิปัญญาสู่นักศึกษา คณาจารย์ และประชาชนในท้องถิ่น

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 มีการสำรวจข้อมูล และจัดทำฐานข้อมูลเครือข่ายศิษย์เก่า เครือข่ายผู้อาวุโส ข้อมูลองค์ความรู้และภูมิปัญญาของเครือข่าย

ระดับ 2 มีแผนการพัฒนาความร่วมมือระหว่างเครือข่ายศิษย์เก่า เครือข่ายผู้อาวุโสร่วมสืบสาน พัฒนา แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ส่งผ่านภูมิปัญญาสู่นักศึกษา คณาจารย์ และประชาชนในท้องถิ่น

ระดับ 3 มีการดำเนินกิจกรรมตามแผนร่วมกันกับเครือข่ายความร่วมมือระหว่างเครือข่ายศิษย์เก่า เครือข่ายผู้อาวุโสร่วมสืบสาน พัฒนา แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ส่งผ่านภูมิปัญญา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ระดับ 4 มีการเผยแพร่องค์ความรู้จากการส่งผ่านภูมิปัญญาร่วมกับเครือข่ายความร่วมมือสู่สาธารณะ

ระดับ 5 มีการประเมินผล และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการพัฒนาชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่ายศิษย์เก่า เครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิ โดยการต่อยอดองค์ความรู้และสืบสานภูมิปัญญาสู่นักศึกษา คณาจารย์ และประชาชนในท้องถิ่น

**โครงการที่ 1.7.1** โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการผลิตครูที่มุ่งเน้นสมรรถนะของครูมืออาชีพ

**ตัวชี้วัดที่ 1.7.1.** ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู

**เกณฑ์การประเมิน**

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบประกอบวิชาชีพครู}}{\text{จำนวนบัณฑิตครูทั้งหมด}} \times 100$$

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก

**โครงการที่ 2.1.1** โครงการการจัดหาทุนสนับสนุนการสร้างโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

**ตัวชี้วัดที่ 2.1.1.1** ระดับความสำเร็จในการจัดหาเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อมต่อปี

### เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีระบบกลไกสนับสนุนการจัดหาเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนา เชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

ระดับ 2 มีแผนบริหารทุนวิจัยและกำหนดเป้าหมายจำนวนผลงานที่ได้รับเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนา เชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

ระดับ 3 มีการดำเนินงานจัดหางบประมาณสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนมีการรายงานผลการดำเนินการตามแผน เสนอต่อคณะกรรมการของหน่วยงาน และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ระดับ 4 มีการสร้างเครือข่ายแหล่งทุนวิจัยและเครือข่ายนักวิจัย

ระดับ 5 จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนา เชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อมต่อปีเป็นไปตามแผน



### โครงการที่ 2.1.2 โครงการการพัฒนาโจทย์วิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่

**ตัวชี้วัดที่ 2.1.2.1** ระดับความสำเร็จของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีระบบกลไกสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

ระดับ 2 มีแผนและกำหนดเป้าหมายจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อมในระดับชาติและนานาชาติ

ระดับ 3 มีการบ่มเพาะนักวิจัยในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยแบบบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อตอบโจทย์แหล่งทุน (Research Program)

ระดับ 4 มีการสร้างเครือข่ายเพื่อส่งเสริมการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยแบบบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อตอบโจทย์แหล่งทุน (Research Program)

ระดับ 5 มีการนำผลการดำเนินงานตามระดับ 4 มาจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และปรับปรุงผลการดำเนินการ

### โครงการที่ 2.1.3 โครงการการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในระดับชาติและนานาชาติ

**ตัวชี้วัดที่ 2.1.3.1** ระดับความสำเร็จของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1 มีระบบกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อมในระดับชาติและนานาชาติ

ระดับ 2 มีแผนและกำหนดเป้าหมายจำนวนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อมในระดับชาติและนานาชาติ

ระดับ 3 มีการสนับสนุนเครื่องมือ องค์ความรู้ และบริการที่เป็นประโยชน์ในการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ในระดับชาติและนานาชาติ

ระดับ 4 มีการส่งเสริมและจัดทำวารสารวิจัยและพัฒนาวไลยอลงกรณ์ฯ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 3 ฉบับ

ระดับ 5 จำนวนผลงานผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและ

**โครงการที่ 2.1.5** โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมในการพัฒนาชุมชนและใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

**ตัวชี้วัดที่ 2.1.5.1** ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผลงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและเชิงพาณิชย์

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 มีระบบกลไกสนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในชุมชน และเชิงพาณิชย์

ระดับ 2 มีแผนและกำหนดเป้าหมายจำนวนผลงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน และเชิงพาณิชย์

ระดับ 3 มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยให้มีสมรรถนะในการสร้างงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในการพัฒนาชุมชน และใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

ระดับ 4 มีการจัดสัมมนา ฝึกปฏิบัติการร่วมกับหน่วยงานผู้ให้ทุน ภาครัฐและเอกชนในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน และใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

ระดับ 5 จำนวนผลงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน และเชิงพาณิชย์เป็นไปตามแผน

**โครงการที่ 2.1.6** โครงการพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ส่งเสริมการจดทะเบียน

**ตัวชี้วัดที่ 2.1.6.1** ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ได้รับการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 มีระบบกลไกสนับสนุนการพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ได้รับการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ระดับ 2 มีแผนและกำหนดเป้าหมายจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ได้รับการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ระดับ 3 มีการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้สามารถผลิตผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้

ระดับ 4 มีการสร้างเครือข่ายส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ได้รับการจดทะเบียน

ระดับ 5 มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่จดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

**โครงการที่ 2.2.1** โครงการพัฒนาวิจัยสู่การถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อภาครัฐ ภาคเอกชน

**ตัวชี้วัดที่ 2.2.1.1** ระดับความสำเร็จของการพัฒนาการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อภาครัฐ ภาคเอกชน หรือถูกกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะ

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 มีระบบกลไกสนับสนุนการพัฒนาการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อภาครัฐ ภาคเอกชน หรือถูกกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะ

ระดับ 2 มีแผนและกำหนดเป้าหมายของการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อภาครัฐ ภาคเอกชน หรือถูกกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะ

ระดับ 3 มีการพัฒนาฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) เพื่อรองรับการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่แบบบูรณาการ

ระดับ 4 พัฒนางานวิจัยสู่การถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อภาครัฐ ภาคเอกชนมีการรายงานผลการดำเนินการตามแผน เสนอต่อคณะกรรมการของหน่วยงาน และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ระดับ 5 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการพัฒนาการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อภาครัฐ ภาคเอกชน หรือถูกกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะเป็นไปตามแผน

**โครงการที่ 2.3.1** โครงการเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชนและท้องถิ่น

**ตัวชี้วัดที่ 2.3.1.1** ระดับความสำเร็จของเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐภาคเอกชนในการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชนและท้องถิ่น

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 มีระบบกลไกในการขอทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ในการแก้ไขปัญหาความ เหลื่อมล้ำ เสริมสร้างพลังทางสังคม เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเอง

ระดับ 2 มีการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยเพื่อส่งเสริมการผลิตนวัตกรรมที่ได้จากผลงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น

ระดับ 3 มีการสร้างความร่วมมือกับเครือข่าย หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการผลิตงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมในการแก้ปัญหาชุมชน

ระดับ 4 มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับเครือข่ายเกี่ยวกับการผลิตนวัตกรรมจากงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น

ระดับ 5 จำนวนสัญญาหรือโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ในการแก้ไขปัญหาความ เหลื่อมล้ำ เสริมสร้างพลังทางสังคม เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเองเป็นไปตามแผน

**โครงการที่ 2.3.2** โครงการสร้างนวัตกรรมจากงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น

**ตัวชี้วัดที่ 2.3.2.1** ระดับความสำเร็จของการพัฒนานวัตกรรมที่ได้จากผลงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น

**เกณฑ์การประเมิน**

- ระดับ 1 มีระบบกลไกสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมที่ได้จากผลงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น
- ระดับ 2 มีแผนและกำหนดเป้าหมายจำนวนผลงานนวัตกรรมที่ได้จากผลงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น
- ระดับ 3 มีการบ่มเพาะอาจารย์ให้สามารถพัฒนานวัตกรรมที่ได้จากผลงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น
- ระดับ 4 มีการสร้างความร่วมมือกับเครือข่าย หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการผลิตงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาชุมชน
- ระดับ 5 จำนวนนวัตกรรมที่ได้จากผลงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่นเป็นไปตามแผน

**โครงการที่ 2.4.1** โครงการส่งเสริมวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ตัวชี้วัดที่ 2.4.1.1** ร้อยละของอาจารย์ครุศาสตร์ที่ร่วมมือกับเครือข่ายในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมจนได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ เพื่อยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**เกณฑ์การประเมิน**

จำนวนอาจารย์ครุศาสตร์ที่ร่วมมือกับเครือข่ายในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมจนได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ

---

เพื่อยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

---

จำนวนอาจารย์ครุศาสตร์ทั้งหมด

X 100

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

**โครงการที่ 3.1.1** โครงการพัฒนางานวิชาการสู่งานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น

**ตัวชี้วัดที่ 3.1.1.1** ระดับความสำเร็จของการสร้างผลงานของอาจารย์รับใช้สังคม

**เกณฑ์การประเมินผล**

ระดับที่ 1 มีรายงานผลสภาพการณ์ก่อนการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นของพื้นที่เป้าหมาย

ระดับที่ 2 เกิดการมีส่วนร่วมและยอมรับของสังคม/พื้นที่เป้าหมาย

ระดับที่ 3 สร้างกระบวนการที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น โดยใช้องค์ความรู้หรือความเชี่ยวชาญที่ใช้ในการทำงานให้เกิดการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งคาดการณ์สิ่งที่จะตามมาหลังจากการเปลี่ยนแปลงนั้น และประเมินผลลัพธ์การเปลี่ยนแปลง

ระดับที่ 4 มีการจัดทำเอกสารผลงานเพื่อชี้ให้เห็นว่าเป็นผลงานที่ทำให้เกิดการพัฒนาเป็นประโยชน์ต่อสังคม มีความเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น และเกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเสริมสร้างความรู้หรือก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาขาวิชาหนึ่งๆ หรือหลายสาขาวิชาอย่างไร และสร้างแนวทางการติดตามและรักษาพัฒนาการที่เกิดขึ้นให้คงอยู่ต่อไป

ระดับที่ 5 มีการเผยแพร่โดยจัดเวทีนำเสนอผลงานในพื้นที่หรือการเปิดเยี่ยมชมพื้นที่และต้องมีการเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างกว้างขวาง เป็นไปตามเกณฑ์ ก.พ.อ.

**โครงการที่ 3.2.1** โครงการพัฒนาศักยภาพท้องถิ่นแบบบูรณาการตามรูปแบบการพัฒนาเศรษฐกิจ (BCG) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่นในการจัดการตนเอง

**ตัวชี้วัดที่ 3.2.1.1** ระดับความสำเร็จของการพัฒนาศักยภาพท้องถิ่นแบบบูรณาการตามรูปแบบการพัฒนาเศรษฐกิจ (BCG)

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับที่ 1 มีระบบกลไกพัฒนาและการขับเคลื่อนการพัฒนาสาขายุทธศาสตร์ BCG ได้แก่ 1) สาขาเกษตรและอาหาร 2) สาขาสุขภาพและการแพทย์ 3) สาขาเคมีชีวภาพ 4) สาขาการท่องเที่ยวและเศรษฐกิจสร้างสรรค์

ระดับที่ 2 มีแผนพัฒนากำลังคนและพัฒนาเชิงพื้นที่ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจหมุนเวียน

ระดับที่ 3 มีการพัฒนาศักยภาพกำลังคนและพัฒนาพื้นที่ตามรูปแบบการพัฒนาเศรษฐกิจ (BCG)

ระดับที่ 4 มีการจ้างงาน เพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ

ระดับที่ 5 มีโมเดลเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

### โครงการที่ 3.4.1 โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab)

#### ตัวชี้วัดที่ 3.4.1.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างพื้นที่ต้นแบบปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab)

##### คำอธิบาย

##### กระบวนการสร้างพื้นที่ต้นแบบ ประกอบด้วย

1. หลักสูตร/คณะทำงานรวบรวมแนวคิด กำหนดประเด็นการปฏิรูป เป้าหมาย วัตถุประสงค์ที่ต้องการ
2. รวบรวม ค้นหา คัดเลือก (Mapping) ผู้เข้าร่วมกระบวนการ โดยมีเงื่อนไขปัจจัยความสำเร็จ ดังนี้

2.1 เป็นผู้นำชุมชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อน ซึ่งอาจรวมถึงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องจากภาคส่วนต่างๆ ที่มีบทบาทเกี่ยวข้องกัน โดยมีคุณสมบัติผู้เข้าร่วมกระบวนการที่สำคัญ 3 ประการคือ Insightful (รู้จักจริงในประเด็นปฏิรูป), Influential (มีบทบาทสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงได้ หรือโน้มน้าวผู้อื่นในมาร่วมขับเคลื่อนได้) & Interest (Commitment to Drive Change) (มีความปรารถนาที่จะสร้างให้เกิดการเปลี่ยนแปลง)

2.2 สามารถเข้าร่วมกระบวนการได้ตลอดกระบวนการแบบมีส่วนร่วม เพื่อผู้นำชุมชน ผู้เข้าร่วมกระบวนการได้แลกเปลี่ยนมุมมองต่อความท้าทาย เกิดความตระหนักรู้ถึงความสลับซับซ้อนของประเด็น สถานการณ์ ความท้าทายของระบบ รวมถึงเป็นส่วนหนึ่งของผู้เข้าร่วมแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่น ต้องการมีส่วนร่วม มีความปรารถนา ที่จะสร้างให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ เป็นการเปลี่ยนแปลงที่ต้นตอ รากของปัญหา มิใช่การสร้างการเปลี่ยนแปลงในระดับปรากฏการณ์ (Events)

3. Pre-Social Lab (Convening & Engaging) กระบวนการเชิญ เตรียมความพร้อมและสร้างการมีส่วนร่วมให้กับกลุ่มผู้เข้าร่วมเป้าหมาย ที่จะเชิญเข้าร่วมกระบวนการ โดยการแนะนำโครงการ เป้าหมาย สร้างความคุ้นเคยกับผู้เข้าร่วม รวมถึงการเก็บข้อมูล ความเห็นเบื้องต้นในประเด็นปฏิรูป โดยการสัมภาษณ์ตัวต่อตัว สัมภาษณ์ทางโทรศัพท์ หรือให้ผู้ที่ถูกเชิญเข้าร่วมกระบวนการตอบแบบสอบถามที่ออกแบบไว้ หลังจากนั้นทีมคณะทำงานจะรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์มาจัดทำเป็นรายงาน Pre-Social Lab เพื่อใช้เป็นข้อมูลนำเข้า (Input) ในกระบวนการห้องปฏิบัติการทางสังคมต่อไป โดยรายงานดังกล่าว มิใช่การวิเคราะห์เพื่อสรุปทหสัมพันธ์ หากแต่จะเป็นการรวบรวมความเห็น ข้อมูลโดยตรงจากการสัมภาษณ์ของผู้เข้าร่วมกระบวนการ

4. กระบวนการห้องปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) คือการสร้างพื้นที่ พื้นที่กลาง พื้นที่ปลอดภัยเพื่อการทดลองปฏิบัติการร่วมกันของผู้นำ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือในหลายกรณีอาจรวมผู้ที่มีความเห็นต่าง คู่ขัดแย้ง ผู้ที่ได้รับผลกระทบ เพื่อร่วมกันแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ร่วมกันเรียนรู้ และเข้าใจความเชื่อมโยงขององค์ประกอบต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ รวมถึงร่วมกันตระหนัก รับรู้ถึงความท้าทายต่าง ๆ ที่มีอยู่รอบตัว และร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ ออกแบบ โดยพื้นที่ที่สร้างขึ้นมา เป็นพื้นที่ที่เปิดให้ทุกฝ่ายได้มีโอกาสเปิดใจ เปิดความคิด ร่วมเรียนรู้ รวมถึงการเปิดโอกาสให้ได้ร่วมออกแบบ สร้างต้นแบบความ ร่วมมือ ทดลองทำงานร่วมกันในแนวราบ เพื่อก่อให้เกิดแนวคิดและอาจรวมถึงนวัตกรรม เพื่อสร้างหรือรองรับการเปลี่ยนแปลง ความท้าทาย รวมถึงวิธีการทำงานร่วมกันแบบที่ไม่เคยทำมาก่อน โดยมีเป้าหมายร่วมที่ยิ่งใหญ่ เพื่อบรรลุเป้าหมายสูงสุด และสร้างต้นแบบ (Prototype) เพื่อทดลองเริ่ม ในวิธีทำงานร่วมกันแบบใหม่ สร้างวัฒนธรรมความร่วมมือ (Collaborative Culture)

5. Post-Social Lab คือกระบวนการติดตาม สนับสนุนให้ผู้เข้าร่วมกระบวนการได้มีโอกาสทดลอง นำแนวคิด ต้นแบบ (Prototype) ที่ได้ร่วมกันคิด ออกแบบ วางแผนไว้ ไปสู่การทดลองปฏิบัติจริง (Prototype Testing) โดยการติดตาม สนับสนุน รวมถึงการสนับสนุนประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้องให้เกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านวิชาการ การเก็บข้อมูล การวิจัย และอาจรวมถึงการสนับสนุนด้านทรัพยากรอื่น ๆ เช่น งบประมาณ คน สถานที่ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการลงมือสร้างการเปลี่ยนแปลงจริงอย่างต่อเนื่อง และเพื่อที่ผู้เข้าร่วมกระบวนการจะได้นำประสบการณ์ ไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาต้นแบบ (Prototype) ในกระบวนการ Social Lab เพื่อสร้างให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ (Systems Change) ต่อไป

6. การจัดให้มีองค์กรสนับสนุนกลาง ที่ทำงานเป็นแกนกลางในการสนับสนุนการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง การติดตามและสนับสนุน รวมถึงงานประสานงาน งานวิจัย วิชาการ การถอดบทเรียน และอาจรวมถึงการสนับสนุนปัจจัยด้านอื่น ๆ ที่จำเป็นในการทดลอง

7. การสร้างการเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ คือการเรียนรู้และพัฒนาาร่วมกันของผู้นำระหว่างทางที่ลงมือทำการเปลี่ยนแปลงร่วมกัน สร้างผู้นำร่วม (Collective Leadership) เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืน (Collective Impact) โดยมีเป้าหมายคือเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในระยะยาว ผ่านการเรียนรู้กระบวนการทดลองทำงานร่วมกัน สร้างวัฒนธรรมความร่วมมือ (Culture of Collaboration) มีใช้ผลสำเร็จของต้นแบบโครงการที่ทดลองทำแต่เพียงอย่างเดียว

### เกณฑ์การประเมินผล

ระดับที่ 1 มีแผนพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนผ่านการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ร้อยละ 30 ของหลักสูตรที่เปิดสอน

ระดับที่ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างพื้นที่ พื้นที่กลาง พื้นที่ปลอดภัยเพื่อการทดลองปฏิบัติการร่วมกันของผู้นำ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือในหลายกรณีอาจรวมผู้ที่มีความเห็นต่าง คู่ขัดแย้ง ผู้ที่ได้รับผลกระทบ เพื่อร่วมกันแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ร่วมกันเรียนรู้ และเข้าใจความเชื่อมโยงขององค์ประกอบต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

ระดับที่ 3 มีการกำหนดวิสัยทัศน์ ออกแบบ โดยพื้นที่ที่สร้างขึ้นมา เป็นพื้นที่ที่เปิดให้ทุกฝ่ายได้มีโอกาสเปิดใจ เปิดความคิด ร่วมเรียนรู้ รวมถึงการเปิดโอกาสให้ได้ร่วมออกแบบ สร้างต้นแบบความ ร่วมมือ ทดลองทำงานร่วมกัน

ระดับที่ 4 จำนวนผลงาน/นวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงร่วมกันในพื้นที่

ระดับที่ 5 มีต้นแบบ (Prototype) เพื่อทดลองวิธีทำงานร่วมกันแบบใหม่ สร้างวัฒนธรรมความร่วมมือ (Collaborative Culture)

### โครงการที่ 3.5.1 โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

#### ตัวชี้วัดที่ 3.5.1.1 ระดับความสำเร็จทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

##### เกณฑ์การประเมิน

ระดับที่ 1 มีผลการสำรวจ ค้นหา ข้อมูลทุนทางวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรมของชุมชนในเขตพื้นที่ของมหาวิทยาลัย

ระดับที่ 2 มีการจัดทำแผนพัฒนาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม

ระดับที่ 3 สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการสร้างทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม

ระดับที่ 4 มีผลงาน/นวัตกรรมจากการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจตามแผนที่กำหนด

ระดับที่ 5 เผยแพร่ผลงาน/นวัตกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรมและก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจที่เกิดจากการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟู

มรดกวัฒนธรรม และได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

### โครงการที่ 3.6.1 โครงการผลักดันมหาวิทยาลัยเป็นตลาด(University as Market place) เพื่อรองรับสินค้าชุมชน

#### ตัวชี้วัดที่ 3.6.1.1 ระดับความสำเร็จของการเป็นมหาวิทยาลัยให้เป็นตลาด (University as Market place) เพื่อรองรับสินค้าชุมชน

##### เกณฑ์การประเมิน

ระดับที่ 1 มีแผนการพัฒนาความร่วมมือในการสร้างผลผลิตหรือการพัฒนาสินค้า/บริการที่เกิดจากการบริการวิชาการ

ระดับที่ 2 มีแผนการตลาดรองรับผลผลิตที่เกิดจากการบริการวิชาการเพื่อรองรับสินค้าชุมชน

ระดับที่ 3 มีระบบกลไกการบริหารจัดการผลผลิตหรือการพัฒนาสินค้า/บริการที่เกิดจากการบริการวิชาการทั้งในรูปแบบ Online และ Offline

ระดับที่ 4 รายได้จากการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้เป็นตลาด (University as Market place) เพื่อรองรับสินค้าชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของค่า

เป้าหมาย

ระดับที่ 5 มีหน่วยงานผลักดันให้เกิดการกระตุ้นและเกิดการยอมรับได้รับมาตรฐานให้มหาวิทยาลัยเป็นตลาดของชุมชน และสามารถต่อยอดขยายผลทาง

เศรษฐกิจแบบยั่งยืน



**โครงการที่ 3.7.1** โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาครูและยกระดับโรงเรียนเพื่อพัฒนาเป็นโรงเรียนสาธิตต้นแบบประจำพื้นที่  
**ตัวชี้วัดที่ 3.7.1.2** ระดับความสำเร็จของพื้นที่ต้นแบบโรงเรียนเครือข่ายในการปฏิบัติการเรียนรู้ประจำพื้นที่ในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว

**เกณฑ์การประเมิน**

- ระดับที่ 1 มีแผนงานและมีกิจกรรมร่วมพัฒนาศักยภาพโรงเรียนเครือข่ายในการปฏิบัติการเรียนรู้ประจำพื้นที่ในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว
- ระดับที่ 2 มีผลงาน/นวัตกรรมความสำเร็จของโรงเรียนเครือข่ายที่เกิดจากการร่วมพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับมาตรฐานการจัดการศึกษา
- ระดับที่ 3 มีการขยายเครือข่ายความร่วมมือโรงเรียนเครือข่ายต้นแบบในการปฏิบัติการเรียนรู้ประจำพื้นที่ในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว
- ระดับที่ 4 มีการเผยแพร่ผลงาน/นวัตกรรมในเวทีสาธารณะและได้รับการยอมรับ/ได้รับรางวัลในระดับชาติ
- ระดับที่ 5 มีโมเดลพื้นที่ต้นแบบโรงเรียนเครือข่ายในการปฏิบัติการเรียนรู้ประจำพื้นที่

**โครงการที่ 3.7.2** โครงการจัดตั้งพัฒนาโรงเรียนสาธิตในจังหวัดสระแก้วเพื่อเป็นศูนย์ปฏิบัติการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้และเป็นพลเมืองแห่งอนาคต  
**ตัวชี้วัดที่ 3.7.2.1** ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตในจังหวัดสระแก้วเพื่อศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยโรงเรียนในท้องถิ่นสู่ระดับสากล

**เกณฑ์การประเมิน**

- ระดับที่ 1 มหาวิทยาลัยมีการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่ในการจัดตั้งโรงเรียนสาธิต มีการจัดทำแผนการจัดตั้งโรงเรียน สาธิต และเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา
- ระดับที่ 2 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการตามแผนการจัดตั้งที่กำหนดได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของแผนงาน และรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา
- ระดับที่ 3 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการตามแผนการจัดตั้งที่กำหนดได้ครบถ้วน ร้อยละ 80 ของแผนงาน และรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา
- ระดับที่ 4 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการตามแผนการจัดตั้งที่กำหนดได้ครบถ้วน ร้อยละ 100 ของแผนงาน และรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา
- ระดับที่ 5 มีโรงเรียนสาธิตในจังหวัดสระแก้วเพื่อเป็นต้นแบบปฏิบัติการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้และเป็นพลเมืองแห่งอนาคต และมีนักเรียนเข้าศึกษาเป็นไปตามแบบที่กำหนดและรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

**โครงการที่ 3.8.1** โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

**ตัวชี้วัดที่ 3.8.1.1** ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 มีแผนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนกิจกรรมตามแผน

ระดับ 3 มีการสรุปรายงานผลการดำเนินการเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาและรายงานต่อ คณะกรรมการโครงการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ตามระยะเวลาที่กำหนด

ระดับ 4 มีการประเมินผล ถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศเกี่ยวกับการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

ระดับ 5 มีการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้วยรูปแบบสื่อดิจิทัล

**โครงการที่ 3.8.2** โครงการตามพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10

**ตัวชี้วัดที่ 3.8.2.1** ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามพระราโชบายรัชกาลที่ 10

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 มีแผนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนกิจกรรมตามแผน

ระดับ 3 มีการสรุปรายงานผลการดำเนินการเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาตามระยะเวลาที่กำหนด

ระดับ 4 มีการประเมินผล ถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศเกี่ยวกับการตามพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10

ระดับ 5 มีการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้วยรูปแบบสื่อดิจิทัล

## ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

### โครงการที่ 4.1.1 โครงการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์

ตัวชี้วัดที่ 4.1.1.1. ร้อยละความหนาแน่นการใช้ที่ดินรักษาพื้นที่สีเขียวของพื้นที่ทั้งหมด

#### เกณฑ์การประเมินผล

$$\frac{\text{จำนวนพื้นที่สีเขียว}}{\text{จำนวนพื้นที่ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย}} \times 100$$

### โครงการที่ 4.1.2 โครงการพัฒนาระบบการสัญจร

ตัวชี้วัดที่ 4.1.2.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสัญจร

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับที่ 1 มีการวางแผนผังระบบสัญจรภายในมหาวิทยาลัย

ระดับที่ 2 มีการสร้างทางสัญจรทางเดินเท้าไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของพื้นที่จัดสรร

ระดับที่ 3 มีการสร้างทางสัญจรทางเดินและจักรยานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของพื้นที่จัดสรร

ระดับที่ 4 มีการสร้างและพัฒนาระบบถนนและที่จอดรถยนต์

ระดับที่ 5 มีการจัดระบบการสัญจรภายในมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการที่ 4.1.3 โครงการสาธารณูปโภค

ตัวชี้วัดที่ 4.1.3.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค

เกณฑ์การประเมิน

ระดับที่ 1 มีการวางแผนการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคของมหาวิทยาลัย

ระดับที่ 2 มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาระบบสาธารณูปโภค ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

ระดับที่ 3 มีการดำเนินการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ระดับที่ 4 มีการรายงานผลการดำเนินงานและการวิเคราะห์ความคุ้มค่ากับคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ระดับที่ 5 มีการทบทวนและปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค

ตัวชี้วัดที่ 4.1.3.2. ร้อยละของการลดลงของการใช้พลังงาน/ทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัย

เกณฑ์การประเมินผล

$$\frac{\text{ค่าใช้จ่ายด้านพลังงานไฟฟ้าของปัจจุบัน} - \text{ค่าใช้จ่ายด้านพลังงานไฟฟ้าของปีก่อน}}{\text{ค่าใช้จ่ายด้านพลังงานไฟฟ้าของปีก่อน}} \times 100$$

โครงการ 4.1.4 โครงการพัฒนาควบคุมอาคารหรือสิ่งก่อสร้าง

ตัวชี้วัดที่ 4.1.4.1 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของอาคารหรือสิ่งก่อสร้าง

เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{ขนาดของพื้นที่อาคารหรือสิ่งก่อสร้างใหม่หรือปรับปรุง}}{\text{พื้นที่ของอาคารหรือสิ่งก่อสร้างทั้งหมด}} \times 100$$

#### โครงการที่ 4.1.5 โครงการพัฒนาการใช้ประโยชน์ที่ดิน

##### ตัวชี้วัดที่ 4.1.5.1 ระดับความสำเร็จของการใช้ประโยชน์ที่ดิน

###### เกณฑ์การประเมิน

- ระดับที่ 1 มีการวางแผนผังสิ่งปลูกสร้างการดำเนินงานการใช้ประโยชน์ที่ดิน
- ระดับที่ 2 มีการสร้างสิ่งปลูกสร้างแผนผังไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของการจัดสรรพื้นที่ตามผัง
- ระดับที่ 3 มีการใช้สิ่งปลูกสร้างและพื้นที่กิจกรรมในการดำเนินงานและกิจกรรมของมหาวิทยาลัยอย่างคุ้มค่า
- ระดับที่ 4 การใช้สิ่งปลูกสร้างและพื้นที่กิจกรรมในการดำเนินงานและกิจกรรมของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง
- ระดับที่ 5 มหาวิทยาลัยมีรายได้จากการใช้พื้นที่และสิ่งก่อสร้างภายในมหาวิทยาลัย

#### โครงการที่ 4.2.1 โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital Infrastructure)

##### ตัวชี้วัดที่ 4.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการปรับปรุงโครงสร้าง Digital Infrastructure

###### เกณฑ์การประเมิน

- ระดับที่ 1 มีแผนการดำเนินงานปรับปรุงโครงสร้าง Digital Infrastructure
- ระดับที่ 2 มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80ของแผนที่กำหนด
- ระดับที่ 3 มีการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) ที่จะช่วยสนับสนุน
- ระดับที่ 4 มีการใช้ประโยชน์จากข้อมูล Big Data เพื่อพัฒนาในเชิงพาณิชย์
- ระดับที่ 5 มีการทบทวนและปรับปรุงผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน

#### โครงการที่ 4.3.1 โครงการจัดตั้งกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund)

##### ตัวชี้วัดที่ 4.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund)

###### เกณฑ์การประเมิน

ระดับที่ 1 มีการวิเคราะห์ความพร้อม วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อจัดตั้งกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund) เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ระดับที่ 2 มีการจัดทำระเบียบ ข้อบังคับ กองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund) เสนอให้คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ระดับที่ 3 มีการดำเนินการตามแผนการจัดตั้งกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund) ร้อยละ 50

ระดับที่ 4 มีการดำเนินการตามแผนการจัดตั้งกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund) ร้อยละ 80

ระดับที่ 5 มีการจัดสรรเงินทุนเพื่อร่วมทุนในผลงานหรือนวัตกรรมของนักศึกษา อย่างน้อย 1 ราย

#### โครงการที่ 4.4.3 โครงการพัฒนาองค์กรสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

##### ตัวชี้วัดที่ 4.4.3.1 ระดับความสำเร็จของดัชนีองค์กรแห่งการเรียนรู้

###### เกณฑ์การประเมิน

ระดับที่ 1 บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจว่าการบริหารองค์ความรู้มีความสำคัญต่อการทำงานแต่ยังไม่มีกรรวบรวมและแลกเปลี่ยนความรู้อย่างเป็นระบบ

ระดับที่ 2 เริ่มมีการรวบรวมและแลกเปลี่ยนความรู้ที่สามารถนำไปปรับใช้ได้หน่วยงานย่อย

ระดับที่ 3 มีเครื่องมือและกระบวนการบริหารองค์ความรู้ที่เป็นมาตรฐานและเป็นส่วนหนึ่งของการทำงาน

ระดับที่ 4 มีการรวบรวม แลกเปลี่ยน แลกประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในทุกกระบวนการทำงาน และสามารถวัดผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

ระดับที่ 5 มีการนำความรู้ไปต่อยอดจนเกิดเป็นนวัตกรรมอย่างสม่ำเสมอ

**โครงการที่ 4.4.4** โครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัยที่มีการดำเนินการสำเร็จตามแผนการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม

**ตัวชี้วัดที่ 4.4.4.1** ร้อยละของโครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัยที่มีการดำเนินการสำเร็จตามแผนการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม

**เกณฑ์การประเมินผล**

$$\frac{\text{จำนวนโครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัยที่มีการดำเนินการสำเร็จ}}{\text{จำนวนโครงการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมของคณะ/วิทยาลัยที่มีการดำเนินการสำเร็จตามแผนการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรม}} \times 100$$

**โครงการที่ 4.5.1** โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการทำงาน

**ตัวชี้วัดที่ 4.5.1.1** ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงาน

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับที่ 1 มีแผนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงาน

ระดับที่ 2 การดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผนที่กำหนด

ระดับที่ 3 มีผลการประเมินตามแผนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงาน

ระดับที่ 4 รายงานผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานให้กับคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ระดับที่ 5 ถอดบทเรียนแนวปฏิบัติการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงาน และมีการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้วย

รูปแบบสื่อดิจิทัล

โครงการที่ 4.5.2 โครงการพัฒนาและปรับปรุงกฎหมาย

ตัวชี้วัดที่ 4.5.2.1 ร้อยละของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงตามแผน

เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนข้อกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการพัฒนา ปรับปรุง}}{\text{จำนวนข้อกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับทั้งหมด ที่ได้รับการพัฒนาหรือแก้ไขตามแผนที่กำหนด}} \times 100$$

โครงการที่ 4.5.3 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน

ตัวชี้วัดที่ 4.5.3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด

เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง}}{\text{จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมดตามแผนที่กำหนด}} \times 100$$

โครงการที่ 4.5.4 โครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดที่ 4.5.4.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการจัดประชุม

เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนเงินงบประมาณด้านการจัดประชุมที่เบิกจ่ายจริง}}{\text{จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมดตามแผนการจัดประชุมที่กำหนด}} \times 100$$



**โครงการที่ 4.6.1** โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศ (Excellence University)

**ตัวชี้วัดที่ 4.6.1.1** ระดับความสำเร็จของการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศ (Excellence University)

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับที่ 1 มีแผนการดำเนินงานพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศ

ระดับที่ 2 การดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผนที่กำหนด

ระดับที่ 3 มีผลการประเมินตามเกณฑ์ EdPEX และ/หรือ SDGs SCD เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดและจัดทำแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ระดับที่ 4 รายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ EdPEX และ/หรือ SDGs SCD เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดให้กับคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อ

พิจารณา

ระดับที่ 5 ถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศตามเกณฑ์ EdPEX และ/หรือ SDGs SCD และมีการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้วยรูปแบบสื่อดิจิทัล

**โครงการที่ 4.7.1** โครงการมหาวิทยาลัยแห่งความสุข

**ตัวชี้วัดที่ 4.7.1.1** ระดับความสำเร็จการดำเนินงานมหาวิทยาลัยแห่งความสุข

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับที่ 1 มีการประเมินความพึงพอใจบุคลากร และสภาวะองค์กร

ระดับที่ 2 มีการนำผลจากการวิเคราะห์และแปรผลการประเมินความพึงพอใจบุคลากร และสภาวะองค์กร มาเป็นข้อมูลในการกำหนดแผนงาน/ โครงการ

ระดับที่ 3 สื่อสารแผนงาน/ โครงการ การสร้างองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace) ให้ทุกหน่วยงานดำเนินการตามแผน

ระดับที่ 4 มีการติดตามความคืบหน้าการดำเนินการตามแผนงาน/ โครงการ และรายงานสรุปและประเมินผลความก้าวหน้าการดำเนินการ

ระดับที่ 5 ถอดบทเรียนการดำเนินงานมหาวิทยาลัยแห่งความสุข และมีการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้วยรูปแบบสื่อดิจิทัล

#### โครงการที่ 4.7.2 โครงการพัฒนาคุณวุฒิอาจารย์ที่สูงขึ้น

##### ตัวชี้วัดที่ 4.7.2.1 ระดับความสำเร็จของอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก

###### เกณฑ์การประเมิน

- ระดับที่ 1 มีแผนการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิปริญญาเอกและมีการทบทวนอย่างต่อเนื่อง
- ระดับที่ 2 มีการดำเนินงานตามแผนที่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผนที่กำหนด
- ระดับที่ 3 มีจำนวนอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกเป็นไปตามแผนที่กำหนด
- ระดับที่ 4 มีจำนวนอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกเกินกว่าที่กำหนดตามแผนร้อยละ 10
- ระดับที่ 5 มีจำนวนอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกเกินกว่าที่กำหนดตามแผนร้อยละ 20

#### โครงการที่ 4.7.3 โครงการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

##### ตัวชี้วัดที่ 4.7.3.1 ระดับความสำเร็จอาจารย์และบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

###### เกณฑ์การประเมิน

- ระดับที่ 1 มีแผนการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์และบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นและมีการทบทวนอย่างต่อเนื่อง
- ระดับที่ 2 มีการดำเนินงานตามแผนที่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผนที่กำหนด
- ระดับที่ 3 มีจำนวนอาจารย์และบุคลากรที่เข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้นเป็นไปตามแผนที่กำหนด
- ระดับที่ 4 มีจำนวนอาจารย์และบุคลากรที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นเกินกว่าที่กำหนดตามแผนร้อยละ 10
- ระดับที่ 5 มีจำนวนอาจารย์และบุคลากรที่เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นเกินกว่าที่กำหนดตามแผนร้อยละ 20

**โครงการที่ 4.7.4** โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรมืออาชีพ

**ตัวชี้วัดที่ 4.7.4.1** ระดับความสำเร็จของอาจารย์และบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาแบบมืออาชีพ

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับที่ 1 มีแผนการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรมืออาชีพและมีการทบทวนอย่างต่อเนื่อง

ระดับที่ 2 มีการดำเนินงานตามแผนที่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผนที่กำหนด

ระดับที่ 3 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาอาจารย์และบุคลากรมืออาชีพให้กับคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ระดับที่ 4 มีนวัตกรรม หรือผลงานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการพัฒนา

ระดับที่ 5 ถอดบทเรียนแนวปฏิบัติการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรมืออาชีพและมีการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้วยรูปแบบสื่อดิจิทัล

**โครงการที่ 4.7.5** โครงการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะครูสู่ความเป็นมืออาชีพ

**ตัวชี้วัดที่ 4.7.5.1** ร้อยละของอาจารย์ครุศาสตร์ที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติหรือได้รับรางวัลด้านการจัดการเรียนรู้และการฝึกหัดครู

**เกณฑ์การประเมิน**

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ครุศาสตร์ที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติหรือได้รับรางวัลจากการประชุมวิชาการในระดับชาติหรือ นานาชาติ ด้านการจัดการเรียนรู้และการฝึกหัดครู}}{\text{จำนวนอาจารย์ครุศาสตร์ทั้งหมด}} \times 100$$

**โครงการที่ 4.7.6** โครงการบริหารงานบุคคล

**ตัวชี้วัดที่ 4.7.6.1** ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณด้านบุคคล

**เกณฑ์การประเมิน**

$$\frac{\text{จำนวนเงินงบประมาณด้านบุคลากรที่เบิกจ่ายจริง}}{\text{จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมดตามแผนการเบิกจ่ายงบประมาณด้านบุคคลที่กำหนด}} \times 100$$

#### โครงการที่ 4.8.1 โครงการปรับภาพลักษณ์องค์กรและส่งเสริมการตลาด

##### ตัวชี้วัดที่ 4.8.1.1 ระดับความสำเร็จการปรับภาพลักษณ์องค์กรและส่งเสริมการตลาด

###### เกณฑ์การประเมิน

- ระดับที่ 1 มีแผนการการปรับภาพลักษณ์องค์กรและส่งเสริมการตลาดและมีการทบทวนอย่างต่อเนื่อง
- ระดับที่ 2 มีการดำเนินงานตามแผนที่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผนที่กำหนด
- ระดับที่ 3 มีการติดตามความคืบหน้าการดำเนินการตามแผนงาน/ โครงการ และรายงานสรุปและประเมินผลความก้าวหน้าการดำเนินการ
- ระดับที่ 4 รายงานผลการดำเนินงานตามการปรับภาพลักษณ์องค์กรและส่งเสริมการตลาดให้กับคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา
- ระดับที่ 5 ถอดบทเรียนการดำเนินงานปรับภาพลักษณ์องค์กรและส่งเสริมการตลาดและมีการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้วยรูปแบบสื่อดิจิทัล

#### โครงการที่ 4.9.1 โครงการจัดหารายได้จากสินทรัพย์

##### ตัวชี้วัดที่ 4.9.1.1 ระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้

###### เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ 1 มีการจัดทำแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์
- ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50
- ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100
- ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์
- ระดับ 5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์

#### โครงการที่ 4.10.1 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนสาธิต

##### ตัวชี้วัดที่ 4.10.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด

###### เกณฑ์การประเมิน

$$\frac{\text{จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริงของโรงเรียนสาธิต}}{\text{จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมดตามแผนที่กำหนด}} \times 100$$

## ส่วนที่ 3

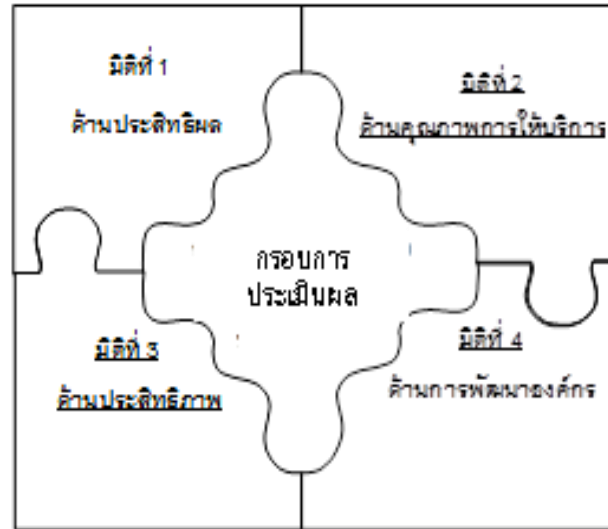
### การกำกับติดตาม

#### 1. แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินการของแผน

การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาระบบและกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินงานและการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน โดยจะต้องมีการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจในหลักการ สาระสำคัญของ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดผลงานหลัก ค่าเป้าหมาย ให้แก่คณะผู้บริหารทุกระดับรวมทั้งบุคลากรภายในให้รับทราบ เข้าใจ มีการนำประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การดำเนินงานที่กำหนดไว้ไปเป็นเป้าหมายการปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่ของคณะ ผ่านกระบวนการจัดทำ แผนและการจัดซื้อจัดจ้างรายบุคคล มีการกำหนดนโยบายการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์รวมทั้งปรับปรุงจัดระบบในการติดตามผลการบริหารงบประมาณ ให้เอื้ออำนวยต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และจัดให้มีการกำหนดกรอบการประเมินผลระดับตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์ตามแนวทางการบริหาร ยุทธศาสตร์ เพื่อพัฒนาองค์การให้มีสมรรถนะสูง จัดประชุมติดตามผลการดำเนินการแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมในการรับรู้ ลดปัญหาอันสืบเนื่องมาจากความเปลี่ยนแปลงของเงื่อนไข ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

#### 2. รูปแบบ แนวทางในการติดตามประเมินผล

เพื่อให้การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สามารถบ่งชี้ถึงสัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงานและเป็นไปตามหลักการของการบริหารยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์การให้มีสมรรถนะสูง คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงเห็นควรมีการกำหนดกรอบการประเมินผลในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ตามแนวทางการประเมินผลการดำเนินงาน ในแนวใหม่ที่มีลักษณะเป็นการประเมินผลแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยประยุกต์ใช้แนวคิด เครื่องมือ และเทคนิคในการติดตามและประเมินผลในรูปแบบของ Balanced Scorecard โดยกำหนดจัดให้มีการกำหนดประเด็นในการติดตามประเมินผลให้อยู่ภายใต้มุมมองหรือมีประเด็นพิจารณา 4 มิติ อันประกอบด้วย มิติประสิทธิผล มิติคุณภาพ มิติประสิทธิภาพ และการพัฒนาองค์การ ดังแผนภาพต่อไปนี้



การกำกับติดตามผลการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ โดยมีผู้บริหารที่รับผิดชอบเป็นผู้วิเคราะห์และทบทวนผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ และนำมาปรับปรุง โดยใช้ กระบวนการ PDCA คือ

1. Plan (วางแผน) มีแผนการติดตามรายวันทุกวัน รายเดือน รายไตรมาส ตามแผนการดำเนินงาน
2. Do (ปฏิบัติตามแผน) หน่วยงานรายงานผลและรวบรวมผลการดำเนินงานรายงานต่อหน่วยงานกลางทุกไตรมาสตามแผน
3. Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน) ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นตามที่รับผิดชอบรายงานต่อหน่วยงานกลางกองนโยบายและแผนและรวบรวมตัวชี้วัดที่ทุกหน่วยงานรายงานในภาพรวมมหาวิทยาลัย
4. Act (ปรับปรุงแก้ไข) นำผลที่ได้จากขั้นตอนที่ 3. Check นำคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ พร้อมเทียบเคียงผลการดำเนินงานและเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนและผลระยะ 5 ปี เพื่อช่วยในการกำกับติดตามการบรรลุแผนปฏิบัติการ และนำมาประกอบการปรับปรุงวางแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยและนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ได้ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ แผนกลยุทธ์ และนโยบายสภามหาวิทยาลัยพร้อมก็ได้จัดทำผลการดำเนินงานเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ โดยแยกเป็นประเด็นยุทธศาสตร์ หลังจากนั้นได้นำข้อเสนอแนะและนำข้อเสนอแนะมาดำเนินงานในการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของคณะครุศาสตร์

มีการกำกับติดตามทุกเดือนจากทีมบริหารในชุดของคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ และยังมีการประชุมภายในหน่วยงานในแต่ละหน่วยงาน เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการติดตามผลและปรับแผนการดำเนินงาน คณบดีได้มีการมอบอำนาจในการบริหารงานให้แก่ รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ในการปรับปรุงแผนการดำเนินงาน เพื่อให้ทันต่อสถานการณ์ และรายงานมาที่งานงบประมาณและแผน รวมผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการทุกเดือน และทุกไตรมาส นอกจากนี้ยังใช้กระบวนการประกันคุณภาพภายในเป็นกลไกการขับเคลื่อน และนำผลในแต่ละกลุ่มเข้าสู่กระบวนการจัดเก็บองค์ความรู้ต่อไป

### 3. ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ

ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อนำยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2565 ไปสู่การปฏิบัติจำเป็นต้องมีองค์ประกอบต่างๆ จะต้องมีการพัฒนาโลก และวางเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ให้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ ต้องให้ความสนใจและตระหนักถึงปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จในประเด็นดังต่อไปนี้

#### การพัฒนาโลกและเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

1.1 การสร้างความเข้าใจร่วมกันของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติโดยเฉพาะผู้บริหารและคณะบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยควรนำเสนอสาระสำคัญของแผนกลยุทธ์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2565 – 2569 ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบถึงจุดเน้นและทิศทางในการดำเนินงานเพื่อจะได้มีการพัฒนานโยบายและมาตรการที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน

1.2 การสร้างการรับรู้และบรรยากาศเชิงผลักดันจากกลไกภายใน อันได้แก่ คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ โดยจำเป็นต้องมีการนำเสนอจัดการประชุมสัมมนา เพื่อชี้แจงถึงทิศทางและยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน การจัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรอบ รวมทั้งการจัดให้มีการประชุมติดตามผลการดำเนินเป็นระยะเพื่อรับทราบความก้าวหน้าและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันระหว่างของคณะผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.3 การมีเวที หรือเปิดพื้นที่ในการร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความเคลื่อนไหวของการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะในส่วนของบุคลากรระดับปฏิบัติ อาทิ คณะกรรมการหลักสูตร เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน เพื่อจะได้ร่วมมือกันผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ

1.4 การกำหนดให้หน่วยงาน ผู้บริหารมีภาระความรับผิดชอบด้านการรายงานผลงานต่อสาธารณะ โดยต้องนำเสนอความก้าวหน้า รายงานผล สร้างการรับรู้ถึงผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรวมทั้งต่อประชาคมภายในมหาวิทยาลัยได้รับทราบเป็นระยะ เพื่อจะได้เป็นปัจจัยกระตุ้นให้มีความพยายามในการผลักดันขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลมากยิ่งขึ้น โดยในการนี้ควรต้องจัดให้มีการนำเสนอ เผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านช่องทางที่หลากหลาย ที่มีอยู่ในช่วงปัจจุบัน อาทิ การประชุมติดตาม การเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ เป็นต้น

1.5 การพัฒนาผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องสืบเนื่องจากการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติเป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยความมุ่งมั่น ตั้งใจ และเต็มใจในการที่จะผลักดันให้มีการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ ทั้งในส่วนของพัฒนาระบบงานและการปรับเปลี่ยนแนวคิดวิธีการปฏิบัติงาน

1.6 การร่วมมือกันการทำงานในรูปแบบเครือข่ายร่วมรังสรรค์ สืบเนื่องจากกระบวนการนำยุทธศาสตร์รวมทั้งนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

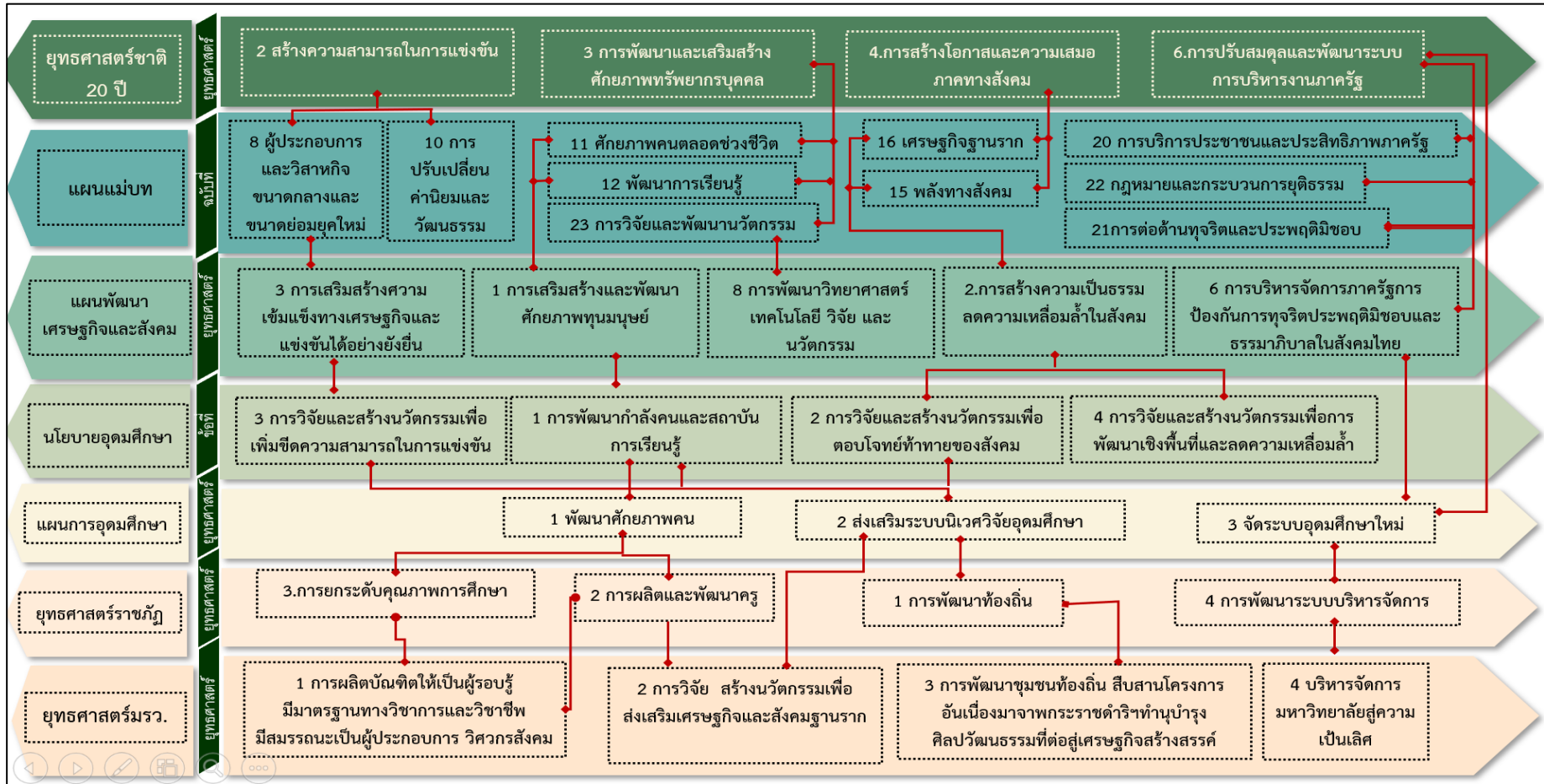
1.7 การบริหารการปฏิบัติงานตามแนวทางการบริหารยุทธศาสตร์ ด้วยการสื่อสารสร้างความเข้าใจในทิศทางยุทธศาสตร์ การดำเนินงานของแผนให้เป็นที่รับรู้ และเข้าใจตรงกันของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายผ่านกระบวนการแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติการ โดยให้ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การดำเนิน การที่ได้มีการกำหนดไว้ โดยอาศัยเครื่องมือหรือกลไกทางการบริหารหลายๆประการควบคู่กันไป เช่น การจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ การวางแผนโครงการ การจัดสรรงบประมาณ ตามยุทธศาสตร์ การทบทวนจัดโครงสร้างองค์กร รองรับการทำงานตามยุทธศาสตร์การบริหารผลการปฏิบัติงาน การวัดและประเมินผลสำเร็จตามแนวทาง Balanced Scorecard และการจัดสรรรางวัลสิ่งจูงใจตามผลงาน เป็นต้น

1.8 การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ต้องมีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินการตามแผนทุกปีงบประมาณ โดยจะมีการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำ ทุกเดือน ทุกไตรมาส และประจำปี และนำเสนอผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ตามแผนกลยุทธ์ ให้คณะผู้บริหารคณะครุศาสตร์ รับทราบและให้ข้อเสนอแนะและ นำผลการประเมินดังกล่าวมาพัฒนาปรับปรุงแผนกลยุทธ์ต่อไป

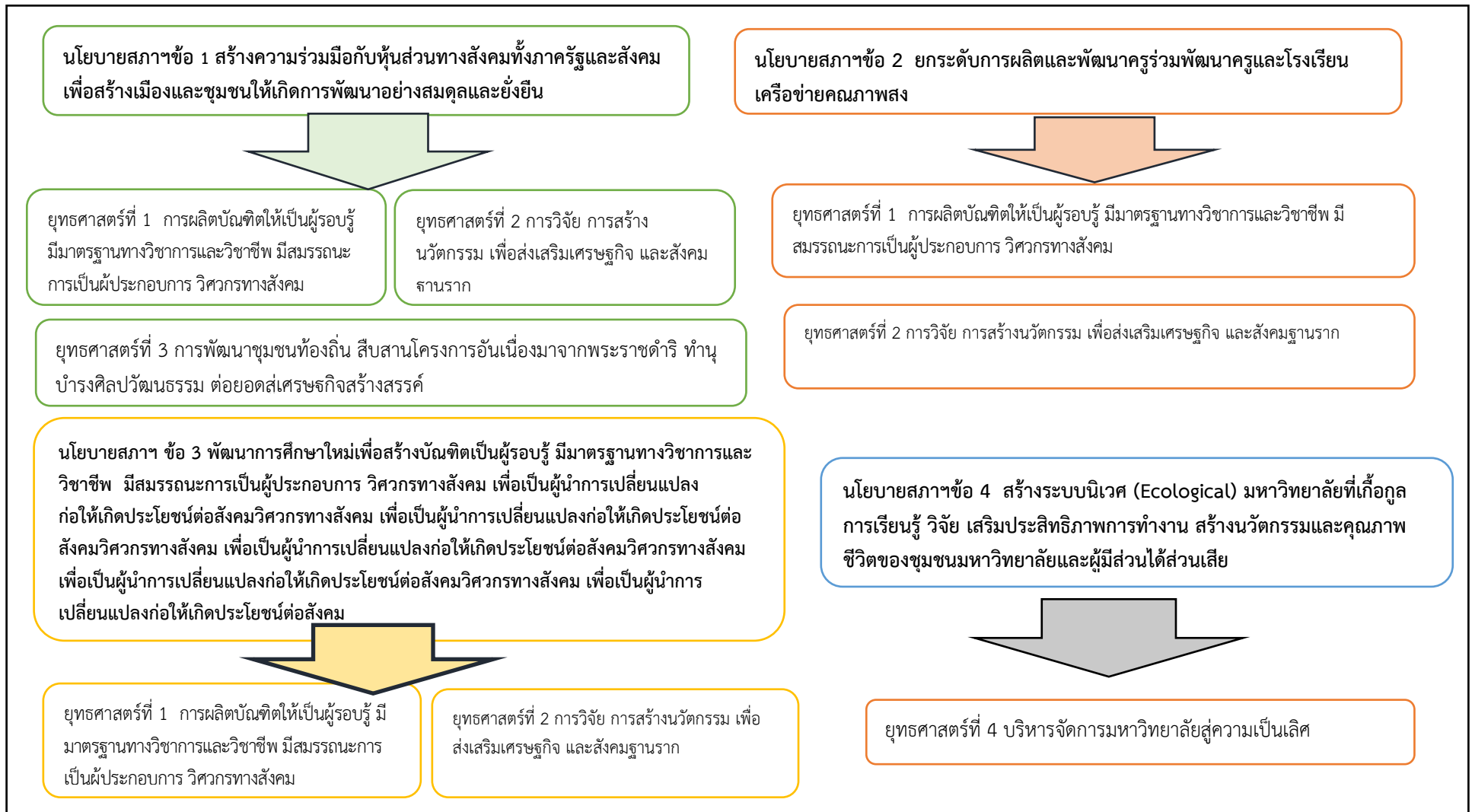


# ภาคผนวก

### ความเชื่อมโยงนโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติและแผนที่เกี่ยวข้อง



## ความเชื่อมโยงนโยบายสภามหาวิทยาลัยกับยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

เลขที่ 1 หมู่ 20 ถนนพหลโยธิน ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี 13180

เบอร์โทรศัพท์ : 02-529-3099, 02-529-4165 เบอร์แฟกซ์ : 02-529-3099 ต่อ 13

e-mail: [education@vru.ac.th](mailto:education@vru.ac.th)