



แผนปฏิบัติการสถาบันวิจัยและพัฒนา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



## คำนำ

แผนปฏิบัติการการการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นภายใต้นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2565-2569 แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2565 และจากผลการทบทวนทิศทางการวิจัย และผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน จนกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัด ความสำเร็จ ภายใต้สภาพแวดล้อมปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยในอนาคต คณะทำงานการจัดทำแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ใคร่ขอขอบคุณ ผู้บริหาร บุคลากร หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ที่ได้เสียสละเวลาให้ความรู้ ข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการ จัดทำแผนปฏิบัติการการสถาบันวิจัยและพัฒนา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มา ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฯ ฉบับนี้ จะเป็น ประโยชน์และสามารถใช้เป็นแนวทางการพัฒนางานด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยต่อไป

คณะกรรมการจัดทำแผนฯสถาบันวิจัยและพัฒนา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



## สารบัญ

|   | หน้า  |
|---|-------|
| คำนำ  | 2     |
| สารบัญ  | 3     |
| <b>บทที่ 1 บทนำ</b>   |       |
| 1.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์                            | 4-14  |
| <b>บทที่ 2 แผนปฏิบัติการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</b> |       |
| 2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ สถาบันวิจัยและพัฒนา   | 15-16 |
| 2.2 แผนยุทธศาสตร์สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์                                      | 17    |
| 2.3 แผนงานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  | 18-25 |
| 2.4 แผนพัฒนานักวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์   | 26    |
| <b>บทที่ 3 แผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม และตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2565</b>  |       |
| 3.1 แผนการดำเนินโครงการและกิจกรรม สถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีงบประมาณ 2565  | 27-36 |
| 3.2 ตัวชี้วัดของเป้าประสงค์และผู้รับผิดชอบ  | 37-38 |
| 3.3 ตัวชี้วัดโครงการและผู้รับผิดชอบ   | 39-45 |
| 3.4 คำอธิบายและเกณฑ์การประเมินเป้าประสงค์   | 46-47 |
| 3.5 คำอธิบายและเกณฑ์การประเมินโครงการ   | 47-53 |
| <b>บทที่ 4 การกำกับติดตาม</b>   |       |
| 4.1 แนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินการของแผน   | 54    |
| 4.2 รูปแบบแนวทางในการติดตามประเมินผล  | 55    |
| 4.3 ปัจจัยที่มีต่อผลความสำเร็จ  | 56    |



## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

1.1.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงบรรยายสภาพปัจจุบัน และสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับการบริการวิจัยของอาจารย์ที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

| สภาพที่เกิดขึ้นจริง  | สภาพที่คาดหวัง  |
|--|---|
| <b>1) ด้านบุคลากรให้บริการ</b>   |   |
| <input type="checkbox"/> บุคลากรด้านการวิจัยสามารถให้บริการในระดับปานกลางถึงระดับดี มีความกระตือรือร้น<br><input type="checkbox"/> บุคลากรมีความพยายามที่จะถ่ายทอดความรู้ด้านต่าง ๆ แก่ผู้รับบริการ แต่ในบางครั้งก็ไม่สามารถตอบคำถามที่ชัดเจนตามความต้องการของอาจารย์และนักวิจัยได้<br><input type="checkbox"/> บุคลากรมีอัตราการคงอยู่น้อย เจ้าหน้าที่และผู้บริหารมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้กระบวนการทำงานขาดความต่อเนื่อง<br><input type="checkbox"/> บุคลากรขาดทักษะการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการมีสัมมาคารวะต่อผู้ที่มีมาติดต่องานในทุกระดับจากทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก<br><input type="checkbox"/> บุคลากรในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่ตระหนักถึงพันธกิจของมหาวิทยาลัย ทำให้ทำงานไม่ทำงานให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย<br><input type="checkbox"/> บุคลากรขาดการวางแผนในการทำงาน และไม่สามารถทำงานทดแทนกันได้ เนื่องจากทักษะการรับรู้งานไม่ครอบคลุมหน้าที่รับผิดชอบของหน่วยงาน จึงทำให้ไม่สามารถทำงาน บริการ หรือสนับสนุนนักวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด | <input type="checkbox"/> เพิ่มปริมาณบุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนา หรือพัฒนาทักษะให้บุคลากรสามารถทำงานทดแทนกันได้ เพื่อให้การดำเนินการด้านวิจัยดำเนินไปอย่างไม่สะดุด<br><input type="checkbox"/> การสร้างความมั่นคงในอาชีพให้บุคลากรเพื่อให้อาจสามารถป้องกันปัญหาการลาออกได้<br><input type="checkbox"/> ควรพัฒนาทักษะการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการมีสัมมาคารวะต่อผู้ที่มีมาติดต่องานในทุกระดับจากทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก<br><input type="checkbox"/> บุคลากรควรรู้ถึงภาระงานหลัก ภาระงานอื่น ๆ ที่สัมพันธ์กัน ขอบเขตการทำงานของตนอย่างชัดเจน รวมทั้งต้องตระหนักถึงพันธกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อที่จะได้ทำงานให้สอดคล้องกับพันธกิจ |



| สภาพที่เกิดขึ้นจริง  | สภาพที่คาดหวัง  |
|--|---|
| 1) ด้านบุคลากรให้บริการ (ต่อ)  |   |
| <input type="checkbox"/> บุคลากรไม่ทราบพันธกิจหน้าที่ภายใต้ความรับผิดชอบของตนเองอย่างแน่ชัด และไม่ได้ทำหน้าที่ที่ตนเองถนัดอย่างแท้จริง   |   |
| 2) ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ  |   |
| <input type="checkbox"/> การให้บริการบางอย่างมีความสะดวก แต่ส่วนใหญ่การให้บริการมีความล่าช้า ทำให้อาจารย์และนักวิจัยต้องติดตามด้วยตนเองอยู่เสมอ เช่น สถาบันวิจัยรับเรื่องแล้วแต่ไม่แจ้งความความก้าวหน้าของงาน ฯลฯ<br><input type="checkbox"/> ระบบการจัดเก็บเอกสารของอาจารย์และนักวิจัยยังไม่เป็นมาตรฐานที่เป็นระบบอย่างชัดเจน เช่น เรื่องเอกสาร/หลักฐานหาย ซึ่งเป็นเรื่องที่ไม่ควรเกิดขึ้นในหน่วยงาน จึงจำเป็นต้องปรับปรุงแก้ไขโดยด่วน<br><input type="checkbox"/> กระบวนการในการแจ้งข่าวสาร และการใช้ระบบงานต่าง ๆ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยังมีความล่าช้า ทำให้ไม่สามารถเขียนข้อเสนอได้ทันกำหนดการที่แหล่งทุนกำหนดไว้<br><input type="checkbox"/> ขั้นตอนระบบการเบิกจ่ายไม่ชัดเจน ควรมีขั้นตอน ระยะเวลา การขออนุมัติทุนวิจัยจากภายใน-ภายนอกที่ชัดเจนไม่มีกำหนดระยะเวลาในการดำเนินงานที่ชัดเจน ไม่สามารถติดตามได้ว่าเอกสารดำเนินการถึงจุดไหนแล้ว | <input type="checkbox"/> ควรปรับปรุงกระบวนการให้บริการที่มีรวดเร็วมากยิ่งขึ้น มีการกำกับติดตามและแจ้งผลให้ทราบเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง จะทำให้ระบบการทำงานระหว่างอาจารย์และนักวิจัย ผู้เกี่ยวข้อง และงานวิจัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น<br><input type="checkbox"/> ควรสร้างกฎระเบียบเงื่อนไข หรือวิธีปฏิบัติของกระบวนการขั้นตอนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยอย่างเป็นมาตรฐานเดียวกัน มีการกำหนดแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน และแจ้งให้ทุกคนเข้าใจร่วมกันอย่างชัดเจน เพื่อจะได้ปฏิบัติได้อย่างถูกต้องในทางเดียวกัน<br><input type="checkbox"/> ควรวางระบบการจัดเก็บเอกสาร/หลักฐานที่ชัดเจน ตรวจสอบติดตามได้ และควรมีระบบตรวจรับและตรวจสอบเอกสารที่เป็นระบบมากกว่านี้<br><input type="checkbox"/> ควรมีการกำหนดโครงสร้างขั้นตอนการดำเนินงาน และแบ่งฝ่ายงานของเจ้าหน้าที่อย่างชัดเจนด้วยการแจ้งให้บุคคลทั่วไปรับทราบ อีกทั้งมีการแจ้งให้อาจารย์และนักวิจัยทราบเป็นระยะข้อมูล และติดตามได้บุคลากรท่านใดในหน่วยงาน |



| สภาพที่เกิดขึ้นจริง  | สภาพที่คาดหวัง  |
|--|---|
| <p><b>3) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก</b></p>  |   |
| <p><input type="checkbox"/> ห้องปฏิบัติงานของหน่วยงานผู้ให้บริการไม่เอื้อให้นักวิจัยเข้าไปติดต่อกันได้อย่างสะดวกมากนัก โต๊ะ เก้าอี้ส่วนกลางที่สามารถนั่งคอยรับบริการมีน้อยมาก ๆ</p> <p><input type="checkbox"/> บรรยากาศดูแออัดมาก ไม่เหมาะต่อการเข้าไปติดต่อประสานงาน</p>   | <p><input type="checkbox"/> การสร้างสภาพแวดล้อมภายในสถาบันให้รู้สึกถึงความทันสมัย ความเป็นวิจัยและพัฒนา เพื่อให้ผู้ที่มาติดต่อได้เห็น</p> <p><input type="checkbox"/> การสร้างบรรยากาศที่อบอุ่น ไม่แออัด กว้างขวาง เหมาะต่อการเข้าไปติดต่อประสานงาน</p> <p><input type="checkbox"/> ควรมีการนำรางวัล ภาพการปฏิบัติงาน หรือผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากผลการวิจัยมาแสดง รวมไปถึงการจัดพื้นที่รอรับบริการที่ทันสมัย สวย มีที่นั่ง โต๊ะ หรือคอมพิวเตอร์กลางให้บริการสืบค้น เป็นต้น แก่ผู้มาขอรับบริการ</p> <p><input type="checkbox"/> ควรมีมุมประชุมหารือที่สะดวกสบายสำหรับที่นักวิจัยสามารถเข้าไปติดต่อประสานงาน พูดคุยในระยะเวลาที่ยาวนานได้</p>   |
| <p><b>4) ด้านการประชาสัมพันธ์</b></p>  |   |
| <p><input type="checkbox"/> การประชาสัมพันธ์ด้านการวิจัยน้อยมาก เมื่ออาจารย์และนักวิจัยทราบว่ามี การเปิดรับข้อเสนอก็ใกล้ถึงกำหนดส่งแล้ว ในบางครั้งทำให้ไม่สามารถทำ ข้อเสนอได้ทัน ทำให้พลาดการสนับสนุนทุนวิจัยไป</p> <p><input type="checkbox"/> สถาบันวิจัยและพัฒนาออกประกาศล่าช้าจนลดโอกาสสำหรับอาจารย์และนักวิจัยที่อยากขอทุน</p> <p><input type="checkbox"/> อาจารย์บางท่านในมหาวิทยาลัยไม่ทราบเลยว่าทางมหาวิทยาลัยมีคลินิกวิจัย และทางสถาบันวิจัยและพัฒนาให้บริการด้านใดบ้าง ซึ่งเป็นจุดอ่อนสำคัญในการขับเคลื่อนงานวิจัยของทางมหาวิทยาลัย</p> <p><input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยมีการประชาสัมพันธ์ผลการวิจัยต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในรูปแบบต่าง ๆ ต่อทั้งบุคลากรภายในและภายนอกได้ทราบน้อยมาก ๆ</p> | <p><input type="checkbox"/> ควรปรับปรุงในการอัปเดตข่าวสารที่ครอบคลุมประเภททุนต่าง ๆ แบบทันทีที่ได้รับข่าวสาร เพื่อเพิ่มโอกาสในการขอทุนของนักวิจัย และทำให้นักวิจัยสามารถบริหารจัดการเวลาของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p><input type="checkbox"/> ควรประชาสัมพันธ์ผลการวิจัยต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้บุคคลภายนอกได้รู้ว่ามหาวิทยาลัยก็ทำการวิจัยและพัฒนาที่เป็นประโยชน์ต่อวงการวิชาการและชุมชน</p> <p><input type="checkbox"/> ควรปรับปรุงช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่มีอยู่ให้มีกิจกรรมความเคลื่อนไหวอยู่เสมอ เช่น เฟซบุ๊ก เว็บไซต์ ฯลฯ และควรเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ในมีความหลากหลาย เช่น ไลน์ อินสตาแกรม ฯลฯ และระบุให้ชัดเจนว่าจะประชาสัมพันธ์ผ่านทางช่องทางไหนบ้าง และมีช่องทางไหนเป็นช่องทางประชาสัมพันธ์หลัก</p> |



| สภาพที่เกิดขึ้นจริง  | สภาพที่คาดหวัง  |
|--|---|
| <p><b>5) ด้านทรัพยากรและระบบสารสนเทศ</b></p>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนายังขาดความน่าสนใจ ใช้งานและค้นหาเอกสารยาก รวมถึงเอกสาร แบบฟอร์มต่าง ๆ ที่ให้ดาวน์โหลด ไม่สามารถดาวน์โหลดได้ หรือดาวน์โหลดมาแล้วใช้งานไม่ได้ เอกสารหรือแบบฟอร์มบางอย่างมีการเปลี่ยนแปลงเอกสารแล้วแต่ยังไม่ทำการอัปเดตลงในเว็บไซต์ ขาดการปรับปรุงให้ทันสมัยอยู่เสมอ</li> <li><input type="checkbox"/> ฐานข้อมูลวิจัยระดับนานาชาติต่าง ๆ เพื่อหาเอกสารงานวิจัย เช่น Scopus ใช้ไม่ได้ เพราะการเข้าถึงเอกสารงานวิจัยได้ง่ายนั้นเป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการพัฒนางานวิจัยที่มีคุณภาพ</li> <li><input type="checkbox"/> ระบบฐานข้อมูลด้านการวิจัยต่าง ๆ ก็ยังไม่มีประสิทธิภาพ นักวิจัยจึงจำเป็นต้องใช้ข้อมูลจากมหาวิทยาลัยอื่น ๆ</li> <li><input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยขาดฐานข้อมูลนักวิจัยแยกตามด้านว่ามีนักวิจัยถนัดงานวิจัยด้านใดบ้าง แต่ละด้านมีปริมาณเท่าใด เพื่อตรวจสอบว่ามหาวิทยาลัยยังขาดผู้เชี่ยวชาญงานวิจัยด้านไหนอยู่ ซึ่งจะช่วยให้มหาวิทยาลัยสามารถเลือกใช้นักวิจัยได้ถูกต้อง รวดเร็ว และสามารถช่วยพยากรณ์และวางแผนการผลิตงานวิจัยของมหาวิทยาลัยในอนาคตได้ด้วย</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ปรับปรุงเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา การจัดวางหน้า Webpage เข้าใจง่าย อัปเดตข้อมูลต่าง ๆ ในระบบ เช่น ข้อมูลด้านทุนวิจัย ต้องทันเวลา และทันทีเมื่อแหล่งทุนประกาศ ซึ่งอาจประกาศในเฟซบุ๊ก เว็บไซต์ ฯลฯ ของสถาบันวิจัยฯ และมหาวิทยาลัย หรือช่องทางอื่น ๆ</li> <li><input type="checkbox"/> เอกสารที่ไม่ใช้แล้วก็ขอให้นำออกจากระบบและอัปเดตเอกสารที่เป็นปัจจุบันที่สุดเท่านั้น</li> <li><input type="checkbox"/> ฐานข้อมูลวิจัยระดับนานาชาติต่าง ๆ เพื่อหาเอกสารงานวิจัย เช่น Scopus ควรปรับปรุงระบบให้เหมือนกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ที่เพียงพอในพื้นที่มหาวิทยาลัยทำการ login User เข้าใช้ระบบ Wifi ก็สามารถใช้ฐานข้อมูลงานวิจัยได้ทันที ไม่ต้องโหลด VPN หรืออื่น ๆ มาแล้วก็ยังไม่สามารถใช้ได้เหมือนเดิม</li> <li><input type="checkbox"/> ควรมีการจัดทำฐานข้อมูลนักวิจัย และผู้ทรงแบบละเอียด เพื่อให้มหาวิทยาลัยเลือกใช้นักวิจัย และมอบหมายงานวิจัยให้เหมาะสมกับความถนัด ระบบสารสนเทศต่าง ๆ ควรทำให้ใช้งานง่าย ไม่ซับซ้อน</li> </ul> |
| <p><b>6) ด้านการบริหารจัดการงานวิจัย</b></p>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ขั้นตอนต่าง ๆ การบริหารจัดการงานวิจัยไม่ชัดเจน และไม่เสถียร มีการปรับเปลี่ยนตลอดเวลา ทำให้เกิดความสับสนในการบริหารจัดการ</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ควรสร้างระเบียบปฏิบัติ หรือวิธีปฏิบัติของกระบวนการขั้นตอนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยที่ยืดหยุ่นและปฏิบัติเป็นมาตรฐานเดียวกัน เพื่อลดปัญหาความสับสนและไม่ชัดเจน</li> </ul>   |



| สภาพที่เกิดขึ้นจริง  | สภาพที่คาดหวัง   |
|--|--|
| <p><b>6) ด้านการบริหารจัดการงานวิจัย (ต่อ)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> การบริหารจัดการด้านการเบิกจ่ายของบุคคล 3 กลุ่ม ได้แก่ นักวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา และการเงิน ไม่สื่อสารกันอย่างเป็นระบบ เป็นเหตุสำคัญที่ทำให้กระบวนการวิจัยเกิดขึ้นช้าเพราะการเงินยังไม่อนุมัติ</li> <li><input type="checkbox"/> การสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายในมหาวิทยาลัย และจากแหล่งทุนภายนอกต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ยังน้อยอยู่</li> <li><input type="checkbox"/> ข้อเสนอโครงการค่อนข้างมีขีดจำกัดตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ ซึ่งในบางครั้งงานวิจัยที่อาจารย์เชี่ยวชาญ และสนใจนั้นสอดคล้องตามกรอบยุทธศาสตร์</li> <li><input type="checkbox"/> ข้อจำกัดด้านพื้นที่ ที่เน้นการทำวิจัยในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว เนื่องจากเป็นพื้นที่ตั้งของมหาวิทยาลัย ซึ่งมักเป็นกรอบการวิจัยที่เน้นการพัฒนาพื้นที่ ทำให้อาจเป็นสาเหตุหนึ่งที่อาจารย์และนักวิจัยไม่สามารถกำหนดหัวข้อได้ เนื่องจากเชี่ยวชาญการสร้างงานหัวข้อวิจัยในเชิงวิทยาศาสตร์พื้นฐานและประยุกต์ในห้วงปฏิบัติการมากกว่า ทำให้ไม่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัย ประกอบกับระยะทางในการเดินทางไปดำเนินการวิจัยในจังหวัดสระแก้วค่อนข้างไกลมาก ทำให้เสียเวลา และเสียค่าใช้จ่ายการเดินทางค่อนข้างมาก</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> การแก้ไขปัญหาระบบการเบิกจ่ายเงิน เพื่อให้ขั้นตอนการเบิกจ่ายได้รวดเร็วขึ้น งานวิจัยก็จะสามารถดำเนินไปได้ตรงกับแผนที่วางไว้ ลดการขอขยายระยะเวลา</li> <li><input type="checkbox"/> ควรสร้างข้อตกลงระหว่างองค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน (MOU) ในการสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายในมหาวิทยาลัย ให้มากยิ่งขึ้น และครอบคลุมทุกศาสตร์</li> <li><input type="checkbox"/> ข้อเสนอโครงการอยากให้เปิดกว้างมากขึ้นไม่ควรเน้นเฉพาะเชิงพื้นที่ เพื่อเปิดโอกาสให้อาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ ได้พัฒนางานวิจัยมากยิ่งขึ้น</li> <li><input type="checkbox"/> ควรพัฒนาระบบแผนกระบวนการอนุมัติทุนทั้งภายในและภายนอกที่ชัดเจน รวดเร็ว และตรวจสอบได้</li> <li><input type="checkbox"/> มีการกำหนดนโยบาย แผนการทำงานต่าง ๆ อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม และทำงานตามที่วางแผนไว้ เพื่อให้เกิดการบริหารงานวิจัยที่เป็นระบบและเกิดประสิทธิภาพ</li> <li><input type="checkbox"/> ควรเปิดโอกาสให้การทำวิจัยในบริบทและพื้นที่ที่หลากหลาย ไม่ควรเน้นการวิจัยเฉพาะพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว</li> </ul> |





| สภาพที่เกิดขึ้นจริง   | สภาพที่คาดหวัง  |
|---|---|
| <b>6) ด้านการบริหารจัดการงานวิจัย (ต่อ)</b>   |   |
| <input type="checkbox"/> ด้านการเผยแพร่ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยทั้งในรูปแบบของผลงานบทความวิชาการและวิจัย และการจดอนุสิทธิบัตร และสิทธิบัตร รวมไปถึงการจดตราสินค้าที่มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนให้มีการจ่ายเงินรางวัลสนับสนุนอาจารย์และนักวิจัยที่เผยแพร่ผลงานได้ ซึ่งเป็นสิ่งที่ดี ทำให้เกิดแรงจูงใจที่ทำให้เกิดการสร้างผลงานมากขึ้น<br><input type="checkbox"/> ไม่มีแผนหรือนโยบายด้านการทำวิจัย กระบวนการกลั่นกรอง เกณฑ์การให้ทุนภายใน-ภายนอก เกณฑ์การคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิที่ชัดเจน ทำให้ผู้บริหารไม่สามารถควบคุมให้เจ้าหน้าที่บริหารจัดการงานวิจัยและอำนวยความสะดวกให้แก่ักวิจัยได้อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ<br><input type="checkbox"/> การให้เขียนข้อเสนอสมบูรณ์ภายในระยะเวลาอันสั้น ซึ่งทำให้ข้อเสนอโครงการที่เกิดขึ้นมีคุณภาพน้อยเสี่ยงต่อการไม่ได้รับสนับสนุนทุนวิจัย |   |
| <b>7) ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</b>   |   |
| <input type="checkbox"/> การส่งเสริมยกระดับ และบ่มเพาะนักวิจัยนั้นยังอยู่ในระดับน้อย ซึ่งอาจทำการบ่มเพาะแก่อาจารย์ในทุกระดับเพื่อ Upskill และ Reskill ให้ต้นตัวกับการทำวิจัยเพื่อพัฒนาตนเองอย่างเสมอ<br><input type="checkbox"/> การรับนโยบายด่วนจนทำให้เจ้าหน้าที่ไม่มีข้อมูลสำหรับการดำเนินงานต่ออย่างมีประสิทธิภาพ   | <input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ต้องกำหนดกรอบแนวคิด เป้าหมาย และโจทย์วิจัยของพื้นที่ในจังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว ให้ชัดเจนเพื่อให้ักวิจัยได้ทำงานได้ตรงกับความต้องการของชุมชน ไม่ยึดเยียดหรือเพิ่มภาระให้ชุมชน และควรเปิดโอกาสสนับสนุนทุนให้แก่ักวิจัยที่มีพื้นที่วิจัยในจังหวัดอื่น ๆ รวมไปถึงหัวข้อวิจัยในเชิงวิทยาศาสตร์พื้นฐานและประยุกต์ในห้องปฏิบัติการด้วย |



1.1.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงบรรยายสภาพปัจจุบัน และสภาพที่ความคาดหวังเกี่ยวกับการบริการวิจัยของหน่วยงานภาครัฐที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

| สภาพที่เกิดขึ้นจริง  | สภาพที่คาดหวัง  |
|--|---|
| <b>1) ด้านการประสานงาน</b>   |   |
| <input type="checkbox"/> ขาดความยืดหยุ่นกรณีบูรณาการงานวิจัยหลายหน่วยงาน โดยเฉพาะเรื่องงบประมาณ<br><input type="checkbox"/> การประสานงานกับนักวิจัย/อาจารย์โดยตรงจะสะดวกกว่า<br><input type="checkbox"/> บุคลากรผู้ประสานงานยังขาดความเข้าใจในกระบวนการดำเนินงาน เช่น แบบฟอร์ม ขั้นตอน ฯลฯ                 | <input type="checkbox"/> ทางสถาบันวิจัยและพัฒนาควรมีแผนรองรับปัจจัยเสี่ยงจากการเผชิญกับนโยบายเร่งด่วน เพื่อลดผลกระทบที่จะเกิดกับมหาวิทยาลัย และนักวิจัย<br><input type="checkbox"/> ควรมีหน่วยงานกลางที่ทำหน้าที่บริหารจัดการงานวิจัยสามารถสนับสนุนการทำงานของนักวิจัยเพื่อบรรลุเป้าหมายของโครงการ ทั้งเรื่องเครื่องมือสถานที่ การเงิน และการให้ข้อมูลด้านความเชี่ยวชาญด้านต่าง ๆ ของนักวิจัยภายในมหาวิทยาลัยได้<br><input type="checkbox"/> บุคลากรผู้ประสานงานควรมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการดำเนินงานต่าง ๆ<br><input type="checkbox"/> มีความต้องการความสะดวกในการประสานงานอย่างเช่นมีช่องทางในการประสานงานที่หลากหลายมีเจ้าหน้าที่ที่พร้อมให้ข้อมูล |
| <b>2) ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ</b>   |   |
| <input type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่ยังขาดความเข้าใจในขั้นตอนกระบวนการการทำงานที่ชัดเจนถูกต้อง<br><input type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่ทำงานเป็นขั้นตอนมีการปฏิบัติงานตามขั้นตอนอย่างเคร่งครัดจึงทำให้การดำเนินการเป็นไปอย่างถูกต้องมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยไม่เกิดข้อผิดพลาด<br><input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> ควรมีขั้นตอนกระบวนการการทำงานที่ชัดเจนถูกต้องและรวดเร็ว<br><input type="checkbox"/> มีความต้องการให้มีขั้นตอนการดำเนินงานไม่ซับซ้อนง่ายต่อการเข้าถึง   |
| <b>3) ด้านความคุ้มค่าของงานวิจัย</b>   |   |
| <input type="checkbox"/> งานวิจัยบางเรื่องไม่คุ้มค่างบประมาณที่จัดสรรให้<br><input type="checkbox"/> คุ้มค่างบประมาณที่ได้รับจัดสรรดังที่เห็นผลจากการวิจัยผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์งานวิจัยที่เสร็จสมบูรณ์และลุ่มลึก   | <input type="checkbox"/> คาดหวังว่างานวิจัยที่ใช้ต้นทุนอย่างสมเหตุสมผล แต่ได้รับประโยชน์ครอบคลุมหลายมิติ<br><input type="checkbox"/> ต้องการงานวิจัยที่มีคุณภาพมีข้อมูลตรงตามความเป็นจริงมีการสำรวจจริงลงพื้นที่จริงผู้วิจัยมีความรู้ความเข้าใจในงานวิจัยเหมาะสมกับงานที่จัดทำให้จัดทำให้   |



| สภาพที่เกิดขึ้นจริง   | สภาพที่คาดหวัง   |
|---|--|
| <b>4) ด้านมาตรฐานในการทำวิจัย</b>   |  |
| <input type="checkbox"/> มีระเบียบวิธีวิจัยเป็นไปตามข้อกำหนดของโครงการ<br><input type="checkbox"/> งานวิจัยส่วนใหญ่มีมาตรฐานและเป็นไปตามระเบียบวิธีวิจัยมีขั้นตอนถูกต้อง แต่มีบางส่วนที่ยังขาดความเรียบร้อย และการให้ข้อมูลที่ผิดพลาด   | <input type="checkbox"/> กรณีที่ต้องทำงานวิจัยในมนุษย์ หรือในสัตว์ทดลอง ให้ปฏิบัติตามแนวทางการขอจริยธรรมนั้นตามหลักสากล<br><input type="checkbox"/> ความถูกต้องเป็นไปตามหลักจริยธรรม และระเบียบวิธีวิจัย   |
| <b>5) ด้านการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์</b>  |  |
| <input type="checkbox"/> สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายของงานวิจัยในงบประมาณต่อไปได้<br><input type="checkbox"/> งานวิจัยที่ได้ผลออกมาในรูปแบบของผลิตภัณฑ์สามารถใช้ได้จริง และนำไปผลิตเป็นสินค้าต่อยอดได้<br><input type="checkbox"/> เป็นข้อมูลพื้นฐาน สามารถเผยแพร่ผลงานวิจัยในงานวิชาการ ต่าง ๆ<br><input type="checkbox"/> งานวิจัยส่วนใหญ่มีการค้นคว้าอย่างลึกซึ้งมีการลงสำรวจพื้นที่ด้วยตัวเอง ผู้วิจัยเองจึงทำให้ข้อมูลมีความละเอียดถูกต้องและตรงตามความเป็นจริง สามารถนำมาต่อยอดในการวิจัยต่อและส่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ให้หน่วยงานอื่นได้  | <input type="checkbox"/> ผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อตอบโจทย์ความต้องการชุมชนซึ่งเป็นปัญหาระดับพื้นที่<br><input type="checkbox"/> ควรมีการจัดแสดงผลงานที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง<br><input type="checkbox"/> องค์ความรู้จากผลงานเชิงพาณิชย์ สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดได้ง่าย และสร้างผลตอบแทนให้กับผู้สนใจได้มากขึ้น<br><input type="checkbox"/> สามารถนำมาใช้พัฒนาต่อได้จริง และแก้ปัญหาได้จริงอย่างยั่งยืน<br><input type="checkbox"/> คาดหวังว่างานวิจัยที่ทำขึ้นจะเป็นข้อมูลที่มีความถูกต้อง เป็นประโยชน์ต่อบุคคลทั่วไป |
| <b>6) ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</b>   |  |
| <input type="checkbox"/> มีความต้องการอยากให้มหาวิทยาลัยเข้าไปช่วยพัฒนาความร่วมมือด้านการวิจัย<br><input type="checkbox"/> มีความคาดหวังเกี่ยวกับการบริการที่ดี ความพร้อมของนักวิจัย เครื่องมือทำงานวิจัยที่ได้มาตรฐาน<br><input type="checkbox"/> ควรบูรณาการหน่วยงานวิจัยทุกภาคส่วนเพื่อแก้ปัญหาเกษตรกร หรือเอกชนในระดับพื้นที่ และร่วมกันผลักดันผลงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง เพื่อให้เกิดความยั่งยืน<br><input type="checkbox"/> การวิจัยที่เน้นการวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศ ให้ประชาชนอยู่ดีกินดีด้วยการนำผลงานวิจัยเข้าไปช่วยเหลือ<br><input type="checkbox"/> หน่วยผู้ให้ทุนวิจัย มีความคาดหวังสูงในการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์หลังจากเสร็จสิ้นโครงการวิจัย<br><input type="checkbox"/> ความคาดหวังว่าจะได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัย ได้ทำงานร่วมกับอาจารย์มหาวิทยาลัยจากหลากหลายศาสตร์อย่างต่อเนื่อง<br><input type="checkbox"/> ต้องการให้มหาวิทยาลัยพัฒนาด้านการอำนวยความสะดวกให้กับบุคคลในชุมชนช่วยให้บุคคลเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายขึ้น<br><input type="checkbox"/> กระบวนการประสานงานวิจัยของหน่วยงานภาครัฐต้องการความรวดเร็ว ถูกต้อง และชัดเจนในการบริหารจัดการงานวิจัยอย่างเป็นระบบ |  |



1.1.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงบรรยายสภาพปัจจุบัน และสภาพที่ความคาดหวังเกี่ยวกับการบริการวิจัยของของหน่วยงานภาคเอกชนที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

| สภาพที่เกิดขึ้นจริง  | สภาพที่คาดหวัง   |
|--|--|
| <b>1) ด้านการประสานงาน</b>   |  |
| <input type="checkbox"/> มีการติดต่อประสานงานจากเจ้าหน้าที่ หรืออาจารย์ที่รับผิดชอบโดยยึดความสะดวกในการเข้าประชุมหรือการดำเนินงานร่วมกันระหว่างทั้ง 2 หน่วยงาน   | <input type="checkbox"/> มีความต้องการให้มีการประสานงานกับกลุ่มนักวิจัยโดยตรง เพื่อความสะดวก และลดความคลาดเคลื่อนของข้อมูลระหว่างการสื่อสาร  |
| <b>2) ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ</b>   |  |
| <input type="checkbox"/> นักวิจัยมีการวางแผน ดำเนินการตามขั้นตอนการทำงานชัดเจน เข้าใจง่ายไม่ก่อให้เกิดความสับสน  | <input type="checkbox"/> ทางมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานเอกชนมีการร่วมกันวางแผน และกำหนดขั้นตอนการทำงานอย่างเป็นระบบ และมีแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน   |
| <b>3) ด้านความคุ้มค่าของงานวิจัย</b>   |  |
| <input type="checkbox"/> มีความคุ้มค่ามาก มหาวิทยาลัยสามารถช่วยให้องค์กรบรรลุเป้าหมาย และพัฒนารูปแบบของสินค้าได้มากขึ้น  | <input type="checkbox"/> งานวิจัยที่ช่วยพัฒนาองค์กรในทุก ๆ ด้านนอกเหนือจากการพัฒนาสินค้า ทั้งการพัฒนาบุคลากร ระบบการทำงาน เพื่อลดต้นทุนขององค์กร   |
| <b>4) ด้านมาตรฐานในการทำวิจัย</b>  |  |
| <input type="checkbox"/> นักวิจัย/อาจารย์ที่ร่วมงานปฏิบัติตามแนวทางที่หน่วยงานเอกชนกำหนดโดยเคร่งครัด โดยเฉพาะการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นความลับขององค์กรที่อาจมีผลต่อการละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา                                | <input type="checkbox"/> ควรคำนึงถึงจริยธรรมในการทำวิจัยระหว่างดำเนินการวิจัยในทุกขั้นตอน  |
| <b>5) ด้านการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์</b>   |  |
| <input type="checkbox"/> ได้รับการช่วยเหลือด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ การวางแผนการตลาด ซึ่งมีความพึงพอใจอย่างมาก เพราะสามารถนำเอาองค์ความรู้ไปพัฒนาต่อยอดได้ง่าย แต่ต้องชะลองานดังกล่าวเนื่องจากปัญหาภาวะทางเศรษฐกิจ | <input type="checkbox"/> ด้านการพัฒนาการตลาดที่หลากหลาย มีความต่อเนื่องในระยะยาว<br><input type="checkbox"/> ด้านการให้องค์ความรู้ต่อบริษัทที่จำเป็น เช่น ระบบอาชีวอนามัยและความปลอดภัยภายในโรงงาน ฯลฯ |



| 6) ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม   |
|--|
| <input type="checkbox"/> มีความต้องการให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนและพัฒนาในด้านการทำวิจัยที่สร้างหลักสูตรที่หลากหลายเพื่อสนับสนุนการทำงานให้กับหน่วยงานเอกชนได้ Upskill Reskill มุ่งเน้นทำงานเชิงรุก ให้บริการถึงหน่วยงานโดยตรง เช่น การพัฒนาการตลาด การพัฒนาผลิตภัณฑ์/บรรจุภัณฑ์ องค์ความรู้ด้านชีวอนามัยและความปลอดภัยภายในโรงงาน เป็นต้น |
| <input type="checkbox"/> มีความต้องการให้มหาวิทยาลัยขับเคลื่อนในมิติความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภาคเอกชนให้มากยิ่งขึ้น   |
| <input type="checkbox"/> มีความต้องการให้มหาวิทยาลัยเข้าไปช่วยพัฒนาองค์กรทั้งด้านบุคลากร กลไกการทำงาน ผลลัพธ์ที่ต่อยอดสู่การจัดจำหน่ายได้จริง ผ่านกระบวนการวิจัยที่รวดเร็ว ชัดเจน ถูกต้อง และประหยัดต้นทุน   |
| <input type="checkbox"/> มีความต้องการให้มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรที่นำองค์ความรู้จากศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกิดจากการทำวิจัยของอาจารย์กับนักศึกษาไปพัฒนาต่อยอดเพื่อใช้พัฒนาองค์กรตามบริบทของแต่ละหน่วยงานอันจะเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาและพัฒนาหน่วยงานแบบรอบด้าน  |

1.1.4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงบรรยายสภาพปัจจุบัน และสภาพที่ความคาดหวังเกี่ยวกับการบริการวิจัยของของชุมชนที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

| สภาพที่เกิดขึ้นจริง  | สภาพที่คาดหวัง   |
|--|--|
| <b>1) ด้านการประสานงาน</b>   |  |
| <input type="checkbox"/> ชุมชนส่วนใหญ่ไม่เคยได้รับการบริการ การประสานงานด้านการวิจัยจากมหาวิทยาลัยโดยตรง ส่วนใหญ่ผ่านนักวิจัย  | <input type="checkbox"/> ควรมีช่องทางในการติดต่อประสานงานกับมหาวิทยาลัยที่ชัดเจน   |
| <input type="checkbox"/> ชุมชนจะได้รับการติดต่อประสานงานจากอาจารย์ที่เป็นนักวิจัยของมหาวิทยาลัยในการลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลการวิจัยและติดตามผลอย่างต่อเนื่อง          | <input type="checkbox"/> ต้องการประสานงานกับอาจารย์ที่เป็นนักวิจัยจะสะดวกและง่ายต่อการทำงานมากที่สุด   |
|  | <input type="checkbox"/> ควรมีบุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ในการติดต่อประสานงานกับชุมชนโดยตรงอย่างสม่ำเสมอ เพื่อสร้างความคุ้นเคยและง่ายในการดำเนินงาน                             |
| <b>2) ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ</b>   |  |
| <input type="checkbox"/> ชุมชนส่วนใหญ่ไม่ทราบกระบวนการขั้นตอนการให้บริการด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย  | <input type="checkbox"/> ต้องการให้มหาวิทยาลัยมีกระบวนการขั้นตอนในการให้บริการที่ง่าย สะดวก ไม่ยุ่งยากซับซ้อน ในการติดต่อกับชาวบ้านซึ่งไม่เข้าใจระบบการทำงานของมหาวิทยาลัย |
| <input type="checkbox"/> ชุมชนได้รับทราบกระบวนการขั้นตอนการให้บริการด้านการวิจัยในส่วนของ การเบิกจ่ายค่าน้ำยุงยาก ซับซ้อน ไม่เอื้อต่อการทำงานจากอาจารย์ที่เป็นนักวิจัย | <input type="checkbox"/> ต้องการให้มหาวิทยาลัยมีกระบวนการในการสร้างความเข้าใจบริบทของพื้นที่ การวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการของพื้นที่ และจัดทำแผนพัฒนาชุมชนร่วมกัน    |



|  |   |
|--|---|
| <b>3) ด้านความคุ้มค่าของงานวิจัย</b>   |   |
| <input type="checkbox"/> ชุมชนยังไม่เข้าใจและเห็นความสำคัญของเป้าหมายของงานวิจัย<br><input type="checkbox"/> ชุมชนมีส่วนร่วมในการทำงานทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดี เกิดความร่วมมือในการทำงาน   | <input type="checkbox"/> คาดหวังที่จะให้อาจารย์ที่ทำวิจัยตามงบประมาณที่ได้รับอย่างสมเหตุสมผล<br><input type="checkbox"/> ผลงานวิจัยที่เกิดขึ้นต้องเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนคุ้มค่ากับงบประมาณที่ได้รับ<br><input type="checkbox"/> เกิดการขับเคลื่อนการทำงานร่วมกันระหว่างนักวิจัยกับชุมชน   |
| <b>4) ด้านการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์</b>   |   |
| <input type="checkbox"/> ชุมชนได้นำเอาความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้จริง โดยนำไปต่อยอดในการประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้เพิ่ม โดยแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางเกษตร และการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม<br><input type="checkbox"/> นักวิจัยไม่ได้คืนข้อมูลผลงานวิจัยให้กับชุมชนทำงานวิจัยนั้น ๆ ไม่ได้นำไปใช้ประโยชน์<br><input type="checkbox"/> ขาดระบบการกำกับติดตามที่เป็นระบบชัดเจน | <input type="checkbox"/> อยากให้ผลงานวิจัยเรื่องนั้น ๆ เป็นรูปธรรมชัดเจน<br><input type="checkbox"/> ชุมชนสามารถนำผลการวิจัยไปต่อยอดใช้ประโยชน์ได้จริง รวมทั้งสามารถถ่ายทอดไปยังชุมชนอื่นได้<br><input type="checkbox"/> ควรนำผลการวิจัยการนำไปใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ เป็นการพัฒนาให้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นสถานที่ให้หน่วยงานอื่น ๆ มาศึกษาดูงานขึ้น<br><input type="checkbox"/> การนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงพื้นที่ เช่น การยกระดับในพื้นที่เจาะจงพื้นที่นั้น ๆ ให้ดีขึ้น ฯลฯ ผ่านกระบวนการกำกับติดตามที่เป็นระบบชัดเจน |
| <b>5) ด้านการต่อยอดเชิงพาณิชย์</b>   |   |
| <input type="checkbox"/> ชุมชนยังไม่ได้นำผลการวิจัยไปต่อยอดเชิงพาณิชย์อย่างจริงจัง เช่น การพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือพื้นที่ ที่ก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต<br><input type="checkbox"/> นักวิจัยไม่ได้คืนข้อมูลผลงานวิจัยให้กับชุมชนทำงานวิจัยนั้น ๆ ไม่ได้นำไปต่อยอดเชิงพาณิชย์  | <input type="checkbox"/> ควรติดตามการพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือพื้นที่ ที่ก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต อย่างต่อเนื่อง เป็นระยะ<br><input type="checkbox"/> ชุมชนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการทำวิจัยร่วมกับอาจารย์มหาวิทยาลัยไปพัฒนาต่อยอดเชิงพาณิชย์เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชนได้จริง โดยการแปรรูปวัตถุดิบทางเกษตรที่มีในครัวเรือนเป็นผลิตภัณฑ์แปรรูป   |



## บทที่ 2

### แผนปฏิบัติการสถาบันวิจัยและพัฒนา

#### มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

##### 2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ สถาบันวิจัยและพัฒนา

###### ปรัชญา

วิจัยสร้างคุณค่า พัฒนาท้องถิ่น

###### ปณิธาน

เสริมพลัง สร้างความเข้มแข็งและมั่งคั่งของชุมชนด้วยการวิจัย

###### อัตลักษณ์

มุ่งสร้างวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

###### เอกลักษณ์

วิจัยและนวัตกรรมบนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

###### ค่านิยม

###### VRURDI

V : รอบรู้มีวิสัยทัศน์ทันต่อสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลง

R : มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน

U : รู้รักสามัคคี เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

R : มีความรับผิดชอบและตอบสนองอย่างรวดเร็ว

D : ชับเคลื่อนสู่อนาคตปรับปรุง และพัฒนาตัวเองอยู่เสมอ

I : พัฒนาการคิดเชิงนวัตกรรม



## วิสัยทัศน์

หน่วยงานหลักในการส่งเสริม สนับสนุน และขับเคลื่อนงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฐานราก

## พันธกิจ

1. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ นักวิจัย นักศึกษาและบุคลากร ให้มีสมรรถนะด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ สู่ระดับชาติและนานาชาติ
2. สนับสนุนจัดหาและจัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัย แสวงหาความร่วมมือเครือข่ายภาครัฐและเอกชนในการผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานราก
3. ขับเคลื่อนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น ลดความเหลื่อมล้ำ เสริมพลังทางสังคมและเป็นต้นแบบที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเข้มแข็งของท้องถิ่น
4. พัฒนาหน่วยงานสถาบันวิจัยและพัฒนาให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้นและมีระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ พร้อมทั้งจะเป็นศูนย์กลางในการอำนวยความสะดวกด้านการวิจัยของบุคลากรในมหาวิทยาลัย และงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

## กลยุทธ์

1. พัฒนานักศึกษา อาจารย์ นักวิจัย ให้มีสมรรถนะในการผลิตและการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
2. จัดหาสนับสนุนงบประมาณทุนการวิจัย แสวงหาความร่วมมือและพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
3. ขับเคลื่อนการวิจัยและนวัตกรรม ตอบโจทย์ท้องถิ่นสนับสนุนการพัฒนาคูณภาพชีวิตและความเข้มแข็งของท้องถิ่น
4. พัฒนาองค์กรแห่งความเป็นเลิศเพื่อเป็นศูนย์กลางในการบริหารและสนับสนุนงานด้านการวิจัยและนวัตกรรม
5. จัดทำฐานข้อมูลเพื่อพัฒนาวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น

**เป้าประสงค์** วิจัยและนวัตกรรมสามารถส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานรากมีความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมทั้งภาครัฐและสังคมเมืองและชุมชนท้องถิ่นเกิดการพัฒนาอย่างสมดุล





## 2.2 แผนยุทธศาสตร์สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 - 2569





## 2.3 แผนงานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565





แผนการวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565





| นวัตกรรมอาหารเพื่อสุขภาพและผลผลิตการเกษตรปลอดภัย   |   |  |
|--|---|--|
| ประเด็นที่ 1<br>ผลผลิตการเกษตรปลอดภัย  | ประเด็นที่ 2<br>ชุมชนนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาการเกษตรอย่างยั่งยืน  | ประเด็นที่ 3<br>การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารและสมุนไพรเพื่อสุขภาพ  |
| <p><b>โจทย์วิจัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเพิ่มมูลค่าทางการเกษตร</li> <li>2. การลดต้นทุนการผลิตของภาคการเกษตร</li> <li>3. การเกษตรอินทรีย์ (พืช สัตว์ ประมง)</li> <li>4. การยกระดับขีดความสามารถการแข่งขันด้านผลิตผลการเกษตร</li> <li>5. การบูรณาการเพื่อพัฒนานวัตกรรมด้านการเกษตรร่วมกับชุมชน</li> <li>6. การพัฒนาผลิตผลการเกษตรตลอดห่วงโซ่อุปทาน</li> <li>7. การยกระดับประสิทธิภาพด้านการเกษตร การเกษตรแม่นยำสูง (Precision Agriculture)</li> <li>9. การเกษตรประณีต (Intensive Agriculture)</li> <li>10. การเกษตรในโรงเรือน (Green House)</li> <li>11. โรงงานการผลิตพืช (Plant Factory)</li> <li>12. การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (Good Agricultural Practices: GAP)</li> <li>13. การจัดการฟาร์มยุคใหม่</li> </ol> | <p><b>โจทย์วิจัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นวัตกรรมการพัฒนาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร</li> <li>2. นวัตกรรมทางการเกษตรชีววิถี</li> <li>3. นวัตกรรมการปรับปรุงสายพันธุ์ พืช สัตว์ ประมง ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในชุมชน</li> <li>4. การปรับปรุงดินเพื่อการเกษตร</li> <li>5. การพัฒนาเครื่องจักรกลทางการเกษตรที่เหมาะสมและการจัดการผลิตผลทางการเกษตรอย่างครบวงจร</li> <li>6. นวัตกรรมการเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming)</li> <li>7. นวัตกรรมการแปรรูปอาหารเชิงพาณิชย์ ที่ได้มาตรฐาน</li> <li>8. นวัตกรรมด้านเศรษฐกิจยุคใหม่ เศรษฐกิจชีวภาพ (Bio Economy) เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) และเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy)</li> <li>9. การเกษตรตามแนวพระราชดำริ เกษตรทฤษฎีใหม่ และ โคก หนอง นา</li> <li>10. นวัตกรรมการเก็บเกี่ยวและนวัตกรรมการหลังการเก็บเกี่ยว</li> <li>11. นวัตกรรมการขนส่งและระบบโลจิสติกส์</li> <li>12. นวัตกรรมกำจัดของเสียในฟาร์มที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</li> <li>13. นวัตกรรมการทำปุ๋ยหมัก</li> </ol> | <p><b>โจทย์วิจัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การผลิตอาหารเพื่อสุขภาพและอาหารฟังก์ชัน (Functional Food) ที่ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในทุกช่วงวัย</li> <li>2. การผลิตส่วนประกอบอาหารและสารสกัดจากธรรมชาติที่มีมูลค่า</li> <li>3. การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพิ่มมูลค่าจากส่วนเหลือของภาคการเกษตร</li> <li>4. การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรในชุมชน</li> <li>5. การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารและผลิตภัณฑ์สมุนไพรให้ได้มาตรฐาน มผช ออย. GMP HACCP เพื่อการส่งออก</li> <li>6. การผลิตอาหารปลอดภัย (Food Safety)</li> <li>7. การพัฒนาห่วงโซ่อุปทานสมุนไพรเพื่อสุขภาพในชุมชน</li> <li>8. การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร</li> <li>9. การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ</li> <li>10. การจัดชุมชนเกษตรให้เป็นเมืองอาหารและสมุนไพรอย่างสมบูรณ์</li> </ol> |



| นวัตกรรมและการสร้างคุณค่าและมูลค่าใหม่ในอุตสาหกรรมบริการ   |   |  |
|--|---|--|
| ประเด็นที่ 1   | ประเด็นที่ 2  | ประเด็นที่ 3   |
| <p>การพัฒนาขีดความสามารถของผู้ประกอบการในพื้นที่<br/>                     บนฐานทรัพยากรชุมชนเพื่อสร้างเศรษฐกิจฐานราก<br/>                     เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสร้างสรรค์</p>  | <p>นวัตกรรมส่งเสริมอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว</p>  | <p>พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเชิงพื้นที่</p>  |
| <p><b>โจทย์วิจัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การพัฒนาผู้ประกอบการรายใหม่ (Startup)</li> <li>2. การพัฒนาผู้ประกอบการขนาดเล็กและขนาดย่อม (SME) หนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP)</li> <li>4. การพัฒนาธุรกิจเชิงบูรณาการเพื่อสร้างเศรษฐกิจฐานรากรองรับการเปลี่ยนแปลงและวิกฤตด้านเศรษฐกิจ</li> <li>5. การพัฒนาธุรกิจเพื่อแก้ไขความยากจนในภาคเกษตร</li> <li>6. การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนเชิงบูรณาการแบบมีส่วนร่วมในยุคนิวนอร์มัล (New Normal)</li> <li>7. การพัฒนาย่านหรือเมืองเศรษฐกิจสร้างสรรค์และหมุนเวียนฐานทุนวัฒนธรรมทรัพยากรในพื้นที่</li> <li>9. การพัฒนาและยกระดับขีดความสามารถของผู้ประกอบการในการแข่งขันในตลาด</li> </ol> | <p><b>โจทย์วิจัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลการท่องเที่ยวในชุมชน</li> <li>2. การพัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยวโดยชุมชน</li> <li>3. การพัฒนานวัตกรรมด้านการท่องเที่ยวโดยชุมชน</li> <li>4. การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวโดยชุมชนและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก</li> <li>5. การพัฒนาการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การท่องเที่ยวอารยธรรม การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ และการท่องเที่ยวเชิงเกษตรท่องเที่ยวสำหรับผู้สูงอายุ</li> <li>6. การพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชนแบบมีส่วนร่วมในยุคนิวนอร์มัล (New Normal)</li> </ol> | <p><b>โจทย์วิจัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การพัฒนาเทคโนโลยีที่บูรณาการวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ากับองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม การท่องเที่ยว และเศรษฐกิจชุมชน</li> <li>2. การพัฒนาการผลิตแอนิเมชัน เกม และเนื้อหาสาระดิจิทัล (Digital Content) ได้แก่ Virtual Reality (VR), Augmented Reality (AR) เป็นต้น</li> <li>3. การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีในระบบการขนส่งสินค้า</li> <li>4. การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ (Application) รูปแบบตลาดออนไลน์ และแพลตฟอร์ม (Platform)</li> <li>5. การพัฒนาการเรียนรู้ฐานนวัตกรรมและเทคโนโลยีชุมชน</li> <li>6. การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อยกระดับและเพิ่มมูลค่าของวัตถุดิบหรือผลิตภัณฑ์ชุมชน</li> </ol> |



| นวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อมและสุขภาวะชุมชน  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| ประเด็นที่ 1<br>การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจ<br>หมุนเวียน   | ประเด็นที่ 2<br>การบริหารทรัพยากรธรรมชาติและ<br>สิ่งแวดล้อมเพื่อป้องกันภัยพิบัติ   | ประเด็นที่ 3<br>การพัฒนาพลังงานทดแทน   | ประเด็นที่ 4<br>นวัตกรรมการส่งเสริมสุขภาพ<br>ทุกช่วงวัย   |
| <p><b>โจทย์วิจัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) ในชุมชน</li> <li>2. การสร้างระบบเศรษฐกิจหมุนเวียนจากทรัพยากรขยะในชุมชน</li> <li>3. นวัตกรรมการสร้างมูลค่าเพิ่มจากขยะ</li> <li>4. การพัฒนาผลิตภัณฑ์พลาสติกย่อยสลายได้ทางชีวภาพ</li> <li>5. การออกแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</li> <li>6. การพัฒนาระบบเศรษฐกิจยุคใหม่ “BCG Economy Model” ได้แก่ เศรษฐกิจชีวภาพ (Bio Economy) เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) และเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy)</li> <li>7. การจัดการขยะและของเสียชุมชนในยุคนิวนอร์มัล (New Normal)</li> </ol> | <p><b>โจทย์วิจัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบริหารจัดการทรัพยากรฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM2.5)</li> <li>2. การบริหารจัดการทรัพยากรลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก</li> <li>3. การบริหารจัดการทรัพยากรป้องกันภัยพิบัติ</li> <li>4. การบริหารจัดการคุณภาพน้ำ</li> <li>5. การบริหารจัดการแก้ไขปัญหาภัยแล้ง</li> <li>6. การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วมในชุมชน</li> <li>7. การพัฒนาเทคโนโลยีการบริหารจัดการทรัพยากรทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน</li> </ol> | <p><b>โจทย์วิจัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การพัฒนาพลังงานทดแทน ได้แก่ พลังงานชีวมวลเชื้อเพลิงชีวภาพ พลังงานจากแสงอาทิตย์ พลังงานลม เป็นต้น</li> <li>2. การพัฒนาชุมชนต้นแบบ การใช้พลังงานทางเลือก พลังงานทดแทน</li> <li>3. การบริหารจัดการพลังงานหมุนเวียนเพื่อผลิตพลังงานใช้ในระดับชุมชนและระดับครัวเรือน</li> <li>4. การพัฒนานวัตกรรมพลังงานทดแทนด้านเกษตรกรรมและการท่องเที่ยวโดยการมีส่วนร่วมในชุมชน</li> </ol> | <p><b>โจทย์วิจัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบริหารจัดการและพัฒนากำลังคน</li> <li>2. การพัฒนาความรู้ด้านสุขภาพ (Health Literacy) การส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในระบบบริการสุขภาพทุกระดับ</li> <li>3. การพัฒนานวัตกรรมเพื่อ ผู้สูงวัยอย่างมีคุณภาพและเป็นประโยชน์ (Active and Productive Aging)</li> <li>4. การพัฒนานวัตกรรมการส่งเสริมสุขภาวะชุมชนยุคนิวนอร์มัล (New Normal)</li> <li>5. การพัฒนานวัตกรรมความปลอดภัย และการป้องกันอุบัติเหตุสำหรับทุกช่วงวัย</li> <li>6. การพัฒนานวัตกรรมเพื่อการดูแลสุขภาพด้วยสมุนไพร ประชาชน</li> </ol> |



| นวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อมและสุขภาวะชุมชน                    |  |                                      |  |
|--|--|--------------------------------------|--|
| ประเด็นที่ 1<br>การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจ<br>หมุนเวียน | ประเด็นที่ 2<br>การบริหารทรัพยากรธรรมชาติและ<br>สิ่งแวดล้อมเพื่อป้องกันภัยพิบัติ | ประเด็นที่ 3<br>การพัฒนาพลังงานทดแทน | ประเด็นที่ 4<br>นวัตกรรมการส่งเสริมสุขภาพ<br>ทุกช่วงวัย  |
|  |  |                                      | <p>ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ แพทย์แผนไทย ในยุคนิวอร์มัล (New Normal)</p> <p>7. การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์ (GIS) ในการวางแผนเฝ้าระวัง ป้องกัน โรคติดต่ออุบัติใหม่ และอุบัติซ้ำ</p> <p>8. การพัฒนาระบบสารสนเทศ โปรแกรมประยุกต์ (Application) ระบบแจ้งเตือน เพื่อติดตาม ช่วยเหลือ ดูแล ผู้สูงอายุในชุมชน</p> |



| นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน  |  |  |   |
|---|--|--|---|
| ประเด็นที่ 1<br>การจัดการการเรียนรู้และการบริหารใน<br>สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  | ประเด็นที่ 2<br>การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต   | ประเด็นที่ 3<br>ชุมชนนวัตกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้<br>ชุมชนอัจฉริยะ  | ประเด็นที่ 4<br>สังคมคุณภาพและความมั่นคง<br>ส่งเสริมการวิจัยด้านสังคมศาสตร์และ<br>มนุษยศาสตร์   |
| <p><b>โจทย์วิจัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การพัฒนานวัตกรรมเพื่อการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกช่วงวัย</li> <li>2. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคุณภาพตามทศวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับยุคนิวอร์มัล (New Normal)</li> <li>3. การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในรูปแบบผสม (On-site และ Online)</li> <li>4. การพัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาด้วยระบบนิเวศการศึกษา</li> <li>5. การพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามทศวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับยุคนิวอร์มัล (New Normal)</li> <li>6. การบูรณาการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ชุมชน และ มหาวิทยาลัย</li> <li>7. การพัฒนาต้นแบบการจัดการเรียนรู้พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (Education Sandbox) เพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียน</li> </ol> | <p><b>โจทย์วิจัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสร้างรูปแบบการจัดการเรียนรู้พัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ (Reskill และ Upskill) โดยความร่วมมือระดับอุดมศึกษาระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน</li> <li>2. การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ (Massive Open Online Courses : MOOCs)</li> <li>4. การพัฒนานวัตกรรมต้นแบบโรงเรียนออนไลน์ สำหรับผู้สูงอายุ</li> <li>5. การพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอนยุคนิวอร์มัล (New Normal)</li> <li>6. การพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> <li>7. การพัฒนาทักษะเพื่อการประกอบอาชีพของคนทุกช่วงวัย</li> <li>8. การพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพบัณฑิต</li> </ol> | <p><b>โจทย์วิจัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสร้างชุมชนที่เข้มแข็งแบบมีส่วนร่วม</li> <li>2. การสร้างนวัตกรรมชุมชนโดยนักวิจัยชุมชน</li> <li>3. การสร้างรูปแบบการพัฒนาชุมชนอัจฉริยะร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</li> <li>4. การพัฒนาการปกครองส่วนท้องถิ่นอัจฉริยะ (Smart Local Government)</li> <li>5. การพัฒนาชุมชนพึ่งตนเองตามแนวทางพระราชดำริหรือศาสตร์พระราชา</li> <li>6. การพัฒนาการมีส่วนร่วมการเรียนรู้ของชุมชนในการพัฒนานวัตกรรมชุมชน</li> <li>7. การพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ชุมชนนวัตกรรม</li> <li>8. การสร้างธุรกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise) และวิศวกรสังคม</li> </ol> | <p><b>โจทย์วิจัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การพัฒนาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลในชุมชน</li> <li>2. การพัฒนารูปแบบการสร้างความมั่นคงสังคมสมานฉันท์ ลดความรุนแรง และส่งเสริมสังคมเปิด (Open Society)</li> <li>3. การพัฒนาการบริหารจัดการกระบวนการยุติธรรมในชุมชน</li> <li>4. การสร้างสรรค์งานศิลป์ในชุมชน</li> <li>5. วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน</li> <li>6. การพัฒนารูปแบบการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิตทางเศรษฐกิจและสังคมในยุคนิวอร์มัล (New Normal)</li> <li>7. การพัฒนาการเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมของผู้สูงวัย</li> </ol> |





| นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน  |  |   |  |
|---|--|---|--|
| ประเด็นที่ 1<br>การจัดการการเรียนรู้และการบริหารใน<br>สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  | ประเด็นที่ 2<br>การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต                           | ประเด็นที่ 3<br>ชุมชนนวัตกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้<br>ชุมชนอัจฉริยะ | ประเด็นที่ 4<br>สังคมคุณภาพและความมั่นคง<br>ส่งเสริมการวิจัยด้านสังคมศาสตร์และ<br>มนุษยศาสตร์  |
| 8. การพัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริมผู้เรียนทุก<br>ช่วงวัยในยุคนิวนอร์มัล (New Normal)<br>9. การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ในยุคนิวนอร์<br>มัล (New Normal)<br>10 การพัฒนานวัตกรรมการบริหารใน<br>สถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21<br>สอดคล้องกับยุคนิวนอร์มัล (New Normal) | และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21<br>สอดคล้องกับยุคนิวนอร์มัล (New Normal) |   | 8. การพัฒนานวัตกรรมแบบมีส่วนร่วม<br>ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของ<br>ท้องถิ่นให้สอดคล้องกับแผนระดับจังหวัด<br>ระดับกลุ่มจังหวัด<br>10. การพัฒนาการจัดสวัสดิการสังคม<br>ของผู้สูงวัยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน |



## 2.4 แผนพัฒนานักวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

### 1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย



### 2. โครงการบ่มเพาะนักวิจัย





บทที่ 3

แผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม และตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

3.1 แผนการดำเนินโครงการและกิจกรรม สถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

| ลำดับที่  | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม   | วัตถุประสงค์ของโครงการ   | ตัวชี้วัดของกิจกรรม   | งบประมาณ  | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ      | ผู้รับผิดชอบ<br>(ระบุชื่อ)                      |
|---|--|--|---|-----------|----------------------------|---|
| <b>แผนงาน 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น</b>         |  |  |   |           |                            |   |
| <b>3.1.1 โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น</b> |  |  |   |           |                            |   |
|   | กิจกรรมที่ 1 สำรวจลงพื้นที่<br>คัดเลือกผู้ประกอบการ เก็บ<br>ข้อมูล, จังหวัดปทุมธานีและ<br>จังหวัดสระแก้ว | เพื่อศึกษาวิเคราะห์ผลิตภัณฑ์แต่ละ<br>รายการเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์โดยใช้<br>เทคโนโลยี องค์กรความรู้ที่เหมาะสม  | 1) เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ไม่<br>น้อยกว่า 2 เครือข่าย (จังหวัดปทุม 1 เครือข่าย,<br>จังหวัด<br>สระแก้ว 1 เครือข่าย)<br>2) จำนวนกลุ่มผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน หรือผู้<br>ประกอบการ OTOP สามารถเข้าร่วมโครงการได้<br>14 ผลิตภัณฑ์<br>3) รายงานสรุปการดำเนินงานจำนวน 1 ฉบับ | 179,900   | ธ.ค. 64 - ม.ค.<br>65       | อ.ณรัช พรนิธิ<br>บุญ<br>อ.กุลชาติ<br>พันธุวรกุล |
|   | กิจกรรมที่ 2 การบริหารจัดการ<br>โครงการ การติดตามประเมินผล<br>และจัดทำรายงาน                             | 1) เพื่อรายงานผลการดำเนินให้<br>คณะกรรมการทราบ<br>2) เพื่อจัดทำรายงานผลงานที่ได้รับ<br>พัฒนาทั้ง 14 ผลิตภัณฑ์<br>3) เพื่อติดตามผลการดำเนินงานขอ<br>งบประมาณ 2564 | 1) ประชุมเดือนละ 1 ครั้ง (12ครั้ง/ปี) เพื่อรายงาน<br>ผลการดำเนินงาน<br>2) มีเล่มรายงานผลการพัฒนาผลิตภัณฑ์ 5 เล่ม<br>3) โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด<br>ร้อยละ 85   | 157,100   | ตลอด<br>ปีงบประมาณ<br>2565 | อ.ณรัช พรนิธิ<br>บุญ<br>อ.กุลชาติ<br>พันธุวรกุล |
|   | กิจกรรมที่ 3 พัฒนาผลิตภัณฑ์<br>จังหวัดปทุมธานีและจังหวัด   | 1) เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมระหว่าง<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ใน<br>พระบรมราชูปถัมภ์   | 1) ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ<br>จำนวน 14 ผลิตภัณฑ์<br>2) นักศึกษาร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 30 คน   | 1,838,400 | ก.พ. - ก.ค.<br>65          | อ.ณรัช พรนิธิ<br>บุญ<br>อ.กุลชาติ               |



| ลำดับที่ | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม  | วัตถุประสงค์ของโครงการ   | ตัวชี้วัดของกิจกรรม  | งบประมาณ | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ<br>(ระบุชื่อ)                      |
|----------|---|--|--|----------|-----------------------|---|
|          | สระแก้ว พร้อมถ่ายทอดองค์<br>ความรู้ 14 ผลิตภัณฑ์  | ราชูปถัมภ์ และผู้ประกอบการสินค้า<br>ชุมชนหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP)<br>2) เพื่อนำองค์ความรู้ เทคโนโลยี ผลงาน<br>ที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัยฯ และภูมิปัญญา<br>ท้องถิ่นที่มีอยู่ใน<br>ชุมชนมาพัฒนาผลิตภัณฑ์<br>3) เพื่อยกระดับรายได้ครัวเรือนในพื้นที่<br>การพัฒนาของมหาลัยฯ<br>4) เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้รับการพัฒนา<br>ถ่ายทอดออกสู่ชุมชนในการพัฒนา<br>ผลิตภัณฑ์ | 3) ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ<br>แล้ว<br>มีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10<br>4) ถ่ายทอดองค์ความรู้ที่พัฒนาผลิตภัณฑ์ให้กับ<br>ชุมชน จำนวน 14 ผลิตภัณฑ์<br>5) ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 85 |          |                       | พันธุวรกุล                                      |
|          | กิจกรรมที่ 4 อบรมพัฒนาทักษะ<br>ผู้ประกอบการด้านออกแบบและ<br>พัฒนาผลิตภัณฑ์ แผนธุรกิจ<br>การตลาดออนไลน์ มาตรฐาน<br>ผลิตภัณฑ์ และการถ่ายภาพเพื่อ<br>ส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์<br>(2 พื้นที่ ปทุม/สระแก้ว) | 1) เพื่อเสริมสร้างทักษะการเป็น<br>ผู้ประกอบการ   | 1) จำนวนผู้ร่วมกิจกรรมจังหวัดปทุมธานี ไม่น้อย<br>กว่า 30 คน  | 298,600  | ม.ค. - มี.ค.<br>65    | อ.ณรัช พรนิธิ<br>บุญ<br>อ.กุลชาติ<br>พันธุวรกุล |
|          | กิจกรรมที่ 5 จัดแสดงผลงาน<br>และจัดทำสื่อวีดิทัศน์  | 1) เพื่อแสดงผลงานที่ได้รับการพัฒนา<br>ผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น จังหวัดปทุมธานี<br>และจังหวัดสระแก้ว  | 1) แสดงผลงานผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการพัฒนาแล้ว<br>14ผลิตภัณฑ์<br>2) มีสื่อวีดิทัศน์ผลิตภัณฑ์ 14 ผลงาน และสื่อ<br>สำหรับการ   | 364,000  | มิ.ย. - ก.ค.<br>65    | อ.ณรัช พรนิธิ<br>บุญ<br>อ.กุลชาติ<br>พันธุวรกุล |



| ลำดับที่  | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม  | วัตถุประสงค์ของโครงการ  | ตัวชี้วัดของกิจกรรม   | งบประมาณ  | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ      | ผู้รับผิดชอบ<br>(ระบุชื่อ)              |
|---|---|---|---|-----------|----------------------------|---|
|   |   | 2) เพื่อผลิตสื่อวีดิทัศน์ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ แนะนำละประชาสัมพันธ์ให้รู้จักอย่างแพร่หลาย   | ประชาสัมพันธ์โครงการ 1 ผลงาน จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว  |           |                            |   |
|   | กิจกรรมที่ 6 จัดประกวดผลงานด้านแผนธุรกิจของนักศึกษา   | 1) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนจังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว<br>2) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพิ่มทักษะการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา<br>3) เพื่อประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานและสร้างการรับรู้ให้กับเครือข่ายความร่วมมือภายนอกมหาวิทยาลัย | 1) ประกวดแผนธุรกิจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 14 ผลิตภัณฑ์ จำนวน 1 ครั้ง<br>2) นักศึกษาร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 50 คน<br>3) เครือข่าย/ชุมชน ที่เข้าร่วม ไม่น้อยกว่า 10 คน<br>4) เพื่อสร้างเครือข่าย/ชุมชน ที่เข้าร่วมไม่น้อยกว่า 14 กิจการ | 162,000   | มี.ย. - ก.ค.<br>65         | อ.ณรัช พรนิธิบุญ<br>อ.กุลชาติ พันธวรกุล |
| งบประมาณ  |   |   |   | 3,000,000 |                            |   |
| แผนงาน 1 การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning) |   |   |   |           |                            |   |
| 1.2.4 โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)            |   |   |   |           |                            |   |
|   | กิจกรรม 1 ประชาสัมพันธ์เชิญชวนนักศึกษา นักเรียนเข้าร่วมโครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup) | 1) เพื่อสร้างการรับรู้ วัตถุประสงค์ ของการเข้าร่วมโครงการ<br>2) เพื่อรับสมัครผู้เข้าร่วมโครงการ   | 1) จำนวนผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 50 คน  | 3,000     | ตลอด<br>ปีงบประมาณ<br>2565 | อ.ณรัช พรนิธิบุญ<br>อ.กุลชาติ พันธวรกุล |
|   | กิจกรรม 2 การฝึกอบรมนักศึกษาโครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)                            | 1) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้และเล็งเห็นถึงความสำคัญในการวางแผนเริ่มธุรกิจใหม่<br>2) เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการสร้าง  | 1) จำนวนผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม 50 คน<br>2) ร้อยละของระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรม ร้อยละ 80   | 28,800    | ตลอด<br>ปีงบประมาณ<br>2565 | อ.ณรัช พรนิธิบุญ<br>อ.กุลชาติ พันธวรกุล |



| ลำดับที่ | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม  | วัตถุประสงค์ของโครงการ   | ตัวชี้วัดของกิจกรรม   | งบประมาณ | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ      | ผู้รับผิดชอบ<br>(ระบุชื่อ)                     |
|----------|---|--|---|----------|----------------------------|--|
|          |   | ผู้ประกอบการ สำหรับนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีให้สามารถสร้างโอกาสประกอบธุรกิจตัวเอง  |   |          |                            |  |
|          | กิจกรรมที่ 3 จัดทำค่ายการทำธุรกิจสตาร์ทอัพ  | 1) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ทักษะการจัดการชมรม เช่น การจัดอีเวนต์ การบริหารองค์กร การทำตลาด ฯลฯ<br>2) เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้แนวความคิดการทำสตาร์ทอัพเบื้องต้น<br>3) เพื่อให้นักศึกษาได้ลงมือการทำธุรกิจจริง | 1) จำนวนผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม 50 คน<br>2) ร้อยละของระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกิจกรรม ร้อยละ 80 | 52,400   | ตลอด<br>ปีงบประมาณ<br>2565 | อ.ณรัช<br>พรนิธิบุญ<br>อ.กุลชาติ<br>พันธุวรกุล |
|          | กิจกรรม 4 การประกวดแผนธุรกิจของนักศึกษา นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup) (รอบคัดเลือก) | 1) เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากผู้ประกอบการจริง  | 1) จำนวนทีมผู้ประกอบการใหม่ฝึกหัด (Startup) ที่ผ่านเข้ารอบ 5 ทีม  | 39,300   | ตลอด<br>ปีงบประมาณ<br>2565 | อ.ณรัช<br>พรนิธิบุญ<br>อ.กุลชาติ<br>พันธุวรกุล |
|          | กิจกรรม 5 การนำเสนอและประกวดผลการดำเนินธุรกิจของนักศึกษา (รอบตัดสิน)  | 1) เพื่อนำเสนอผลการดำเนินธุรกิจของนักศึกษา<br>2) ประกวดผลการดำเนินธุรกิจของนักศึกษา (รอบตัดสิน)  | 1) จำนวนผู้ประกอบการใหม่ฝึกหัด (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย จำนวน 5 ราย                 | 55,550   | ตลอด<br>ปีงบประมาณ<br>2565 | อ.ณรัช<br>พรนิธิบุญ<br>อ.กุลชาติ<br>พันธุวรกุล |



| ลำดับที่  | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม  | วัตถุประสงค์ของโครงการ   | ตัวชี้วัดของกิจกรรม  | งบประมาณ | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ      | ผู้รับผิดชอบ<br>(ระบุชื่อ)                      |
|---|---|--|--|----------|----------------------------|---|
|   | กิจกรรม 6 การบริหารจัดการ<br>จัดประชุมติดตาม ประเมินผล<br>และการจัดทำรายงาน | 1) เพื่อรายงานผลการดำเนินงานให้<br>คณะกรรมการทราบ<br>2) เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน<br>3) สร้างการรับรู้ และประชาสัมพันธ์ผล<br>การดำเนินงาน  | 1) ประชุมรายงานผลการดำเนินงาน<br>2) มีเล่มรายงานสรุปผลการดำเนินงาน<br>3) โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด   | 20,950   | ตลอด<br>ปีงบประมาณ<br>2565 | อ.ณรัช<br>พรนิธิบุญ<br>อ.กุลชาติ<br>พันธุ์วรกุล |
| งบประมาณ  |   |  |  | 200,000  |                            |   |
| 2 แผนงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น                               |   |  |  |          |                            |   |
| 2. งาน ส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์   |   |  |  |          |                            |   |
| 2.2.1 โครงการส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น |   |  |  |          |                            |   |
|   | กิจกรรม 1.พัฒนาศักยภาพ<br>นักวิจัย  | 1) เพื่อพัฒนาโจทย์วิจัยและนวัตกรรมที่<br>ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่<br>2) พัฒนางานบริการวิชาการสู่งานวิจัย<br>และนวัตกรรมเชิงพื้นที่และ เชิงประเด็น<br>3) เพื่อพัฒนาวิจัยสู่การถ่ายทอด<br>เทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อภาครัฐ<br>ภาคเอกชน<br>4) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ<br>หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการ<br>วิจัยที่เพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชนและ<br>ท้องถิ่น | 1) ระดับความสำเร็จของผลงานวิจัยและนวัตกรรม<br>ที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และ เชิงประเด็น<br>ด้านการจัดการเรียนรู้ด้านการบริการและการ<br>ท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริม<br>สุขภาพและสิ่งแวดล้อม (ระดับ 3)<br>2) จำนวนผลงานวิชาการ วิจัยและนวัตกรรมเชิง<br>พื้นที่และเชิงประเด็นที่ได้รับการเผยแพร่ใน<br>ระดับชาติหรือนานาชาติ (2 ผลงาน)<br>3) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาการถ่ายทอด<br>เทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อภาครัฐ ภาคเอกชน<br>หรือถูกกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะ (ระดับ 3)<br>4) ระดับความสำเร็จของเครือข่ายความร่วมมือกับ<br>หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยที่เพื่อ<br>แก้ไขปัญหาของชุมชนและท้องถิ่น (ระดับ 3) | 100,000  | ตลอด<br>ปีงบประมาณ<br>2565 | ผศ.ดร.<br>วีระวัฒน์ อุ๋น<br>เสนาหา              |



| ลำดับที่ | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม   | วัตถุประสงค์ของโครงการ  | ตัวชี้วัดของกิจกรรม  | งบประมาณ | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ<br>(ระบุชื่อ) |
|----------|--|---|--|----------|-----------------------|----------------------------|
|          |  |   | 5) จำนวนสัญญาหรือโครงการวิจัยที่ได้รับ การสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ในการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ เสริมพลังทาง สังคม เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่น ในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเอง (1 สัญญา/ โครงการ)<br>6) จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและ เอกชนในการแก้ปัญหาชุมชน (1 ผลงาน) |          |                       |                            |
|          | กิจกรรม 2. ส่งเสริมและจัดทำวารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา   | 1) เพื่อเผยแพร่วารสารวิจัยและพัฒนา วิทยาลัยเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี 2) เพื่อพัฒนาบริหารจัดการ งานวารสารวิจัย ให้มีคุณภาพ ทั้งด้าน คุณภาพของบทความ และการเผยแพร่สู่ สาธารณะ   | 1) จำนวนวารสารวิจัยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ของฐานข้อมูล TCI จำนวน 1 เล่ม   | 134,500  | ตลอด ปีงบประมาณ 2565  | อ.กุลชาติ พันธวรกุล        |
|          | กิจกรรม 3. การเผยแพร่และการ นำเสนอผลงานการ วิจัย ระดับชาติและระดับ นานาชาติ และการดำเนินการทางทรัพย์สิน ทางปัญญา | 1) เพื่อสนับสนุนการไปนำเสนอ การ เผยแพร่ตีพิมพ์บทความ วิจัยและงาน สร้างสรรค์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และระดับนานาชาติ ตามประกาศการ สนับสนุนของมหาวิทยาลัย<br>2. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานทาง ทรัพย์สินทางปัญญาของอาจารย์และ บุคลากร | 1) จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์นักวิจัย ที่ได้รับ การเผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติหรือ ผลงาน ทรัพย์สินทางปัญญา ตามเกณฑ์สกอ. อย่างน้อย 50 ผลงาน   | 591,500  | ตลอด ปีงบประมาณ 2565  | อ.กุลชาติ พันธวรกุล        |





| ลำดับที่ | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                  | วัตถุประสงค์ของโครงการ  | ตัวชี้วัดของกิจกรรม  | งบประมาณ  | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ      | ผู้รับผิดชอบ<br>(ระบุชื่อ)         |
|----------|---|---|--|-----------|----------------------------|------------------------------------|
|          | กิจกรรม 4. การจัดหาและจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัย (วจ.65) | เพื่อจัดหาและให้เงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว ด้านการเกษตรและอาหาร ด้านการส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม | 1) ระดับความสำเร็จในการจัดหาเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว ด้านการเกษตรและอาหารด้านการส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อมต่อปี (ระดับ 3)<br>2) จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การเสริมสร้างสุขภาพและสิ่งแวดล้อม (5 ล้านบาท) | 1,000,000 | ตลอด<br>ปีงบประมาณ<br>2565 | ผศ.ดร.วี<br>ระวัฒน์ อุ๋น<br>เสนาหา |
|          | กิจกรรม 5 งานจริยธรรมในมนุษย์                           | 1. เพื่อพิจารณาโครงการวิจัยตามมาตรฐานจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์<br>2. เพื่อออกใบรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์<br>3. เพื่อติดตามตรวจสอบโครงการวิจัยที่ได้รับการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์     | 1) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์/นักศึกษาต่อระบบการดำเนินงานของศูนย์คณะกรรมการการวิจัยในมนุษย์ อยู่ในเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  | 180,000   | ตลอด<br>ปีงบประมาณ<br>2565 | ผศ.ดร.วี<br>ระวัฒน์ อุ๋น<br>เสนาหา |
|          | กิจกรรมที่ 6 พัฒนางานบ่มเพาะชุดวิจัย VRU                | 1. เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์และนักวิจัยดำเนินโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับกรอบการวิจัยของมหาวิทยาลัย<br>2. เพื่อพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมในการพัฒนาชุมชนและใช้ประโยชน์เชิง                            | 1) ได้ข้อเสนอโครงการวิจัยที่สอดคล้องกับกรอบการวิจัยของมหาวิทยาลัย 5 เรื่อง<br>2) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผลงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ ในชุมชนและเชิงพาณิชย์ (ระดับ 3)   | 200,000   | ตลอด<br>ปีงบประมาณ<br>2565 | ผศ.ดร.วี<br>ระวัฒน์ อุ๋น<br>เสนาหา |



| ลำดับที่  | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม  | วัตถุประสงค์ของโครงการ   | ตัวชี้วัดของกิจกรรม   | งบประมาณ  | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ<br>(ระบุชื่อ)               |
|---|---|--|---|-----------|-----------------------|--|
|   |   | พาณิชย์<br>3.เพื่อสร้างนวัตกรรมจากงานวิจัยเพื่อ<br>แก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น   | 3) ระดับความสำเร็จของการพัฒนานวัตกรรมที่ได้<br>จากผลงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น<br>(ระดับ 3) |           |                       |  |
| งบประมาณ  |   |  |   | 2,206,000 |                       |  |
| 2.2.2 โครงการส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น |   |  |   |           |                       |  |
|   | กิจกรรม 1 การพัฒนาศักยภาพ<br>นักวิจัยสู่การขอรับความคุ้มครอง<br>ทรัพย์สินทางปัญญา ด้วยวิธีการ<br>โค้ชและระบบพี่เลี้ยง             | 1)จัดการความรู้พัฒนาการผลิตผล<br>งานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนา<br>นวัตกรรมของมหาวิทยาลัย<br>2) เพื่อกำกับติดตามดูแลด้วยระบบพี่<br>เลี้ยงให้คณาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา และ<br>บุคลากรได้รับการพัฒนาผลงานวิจัยสู่การ<br>จดทะเบียนความคุ้มครองทรัพย์สินทาง<br>ปัญญาหรือการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์<br>และมีการขอรับความคุ้มครองทรัพย์สิน<br>ทางปัญญา | 1 จำนวนผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 50 คน   | 40,000    | ม.ค.-ก.ย.<br>2565     | อาจารย์ว่าที่<br>ร.ต. ปิยะพงษ์<br>ยงเพชร |
|   | กิจกรรม 2 การจัดเวที<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัด<br>แสดงผลงานที่ใช้ประโยชน์เชิง<br>พาณิชย์งานทรัพย์สินทางปัญญา<br>ของมหาวิทยาลัยฯ | 1) เพื่อจัดแสดงผลงานทรัพย์สินทาง<br>ปัญญาของมหาวิทยาลัย<br>2) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร<br>นำผลงานยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญาและ<br>สร้างเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ด้าน<br>นวัตกรรม  | 1) จำนวนชิ้นที่เข้าประกวด 10 ผลงาน  | 30,000    | ม.ค.-ก.ย.<br>2565     | อาจารย์ว่าที่<br>ร.ต. ปิยะพงษ์<br>ยงเพชร |



| ลำดับที่  | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม  | วัตถุประสงค์ของโครงการ  | ตัวชี้วัดของกิจกรรม   | งบประมาณ | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ<br>(ระบุชื่อ) |
|---|---|---|---|----------|-----------------------|----------------------------|
|   |   | 3) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับผลงานที่ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์งานทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยฯ  |   |          |                       |                            |
| งบประมาณ  |   |   |   | 70,000   |                       |                            |
| 2.2.3 โครงการ การจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย |   |   |   |          |                       |                            |
|   | กิจกรรม 1. การจัดประชุมประชุมวิชาการร่วมกับภาคีเครือข่าย      | "1) เพื่อจัดประชุมวิชาการร่วมภาคีเครือข่าย เพื่อระดมทรัพยากรในการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ เสริมพลังทางสังคม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่นในการพึ่งพาตนเองและจัดการตนเอง<br>2. เพื่อสร้างเครือข่ายพันธมิตรกับหน่วยงานวิจัยทั่วประเทศ" | 1) จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ 1 ครั้ง               | 398,840  | ม.ค.-ก.ย<br>2565      | อ.ปวิช เรียงศิริ           |
| งบประมาณ  |   |   |   | 398,840  |                       |                            |
| แผนงาน 5 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ                                      |   |   |   |          |                       |                            |
| 5.3.1 โครงการจัดการมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาความเป็นเลิศ      |   |   |   |          |                       |                            |
|   | กิจกรรม 1.โครงการ การจัดการมาตรฐานการศึกษาด้านวิจัยตามพันธกิจ | 1) เพื่อพัฒนางานประกันคุณภาพที่สอดคล้องกับ สกอ.และนโยบายมหาวิทยาลัย<br>2) เพื่อให้มีความเข้าใจและสามารถพัฒนางานประกันคุณภาพสอดคล้องและเป็นส่วนหนึ่งของกับงานประจำ   | 1) ร้อยละ 80 ของความสำเร็จโครงการเบิกจ่ายตามแผนและระดับคะแนนเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ | 9,300    | ก.ค-ก.ย 2565          | อาจารย์ปวิช เรียงศิริ      |
| งบประมาณ  |   |   |   | 9,300    |                       |                            |



| ลำดับที่   | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม  | วัตถุประสงค์ของโครงการ  | ตัวชี้วัดของกิจกรรม                                      | งบประมาณ         | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ<br>(ระบุชื่อ) |
|--|---|---|--|------------------|-----------------------|----------------------------|
| 5.4.1โครงการพัฒนาระบบประสิทธิผลการบริหารสำนักงาน   |   |   |  |                  |                       |                            |
|  | กิจกรรม 1. โครงการบริหารสำนักงาน พัฒนาศูนย์บริการเพื่อสนับสนุนการทำงานตามพันธกิจ                      | 1) การบริหารสำนักงาน พัฒนาศูนย์บริการเพื่อสนับสนุนการทำงานตามพันธกิจ  | 1) ร้อยละ 80 ของการเบิกจ่ายงบประมาณ                      | 300,000          | ตลอดปีงบประมาณ 2565   | อาจารย์ปวีช เรียงศิริ      |
|  | กิจกรรม 2. โครงการทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนประจำปี งบประมาณ 2565                                     | 1) เพื่อทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 2) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 3) จัดทำแผนอัตรากำลังและแผนพัฒนาบุคลากร | 1) จำนวนผู้เข้าร่วมทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 ร้อยละ 80 | 20,000           | เม.ย-มิ.ย 2564        | อาจารย์ปวีช เรียงศิริ      |
| งบประมาณ   |   |   |  | 320,000          |                       |                            |
| 5.4.3 โครงการ สนับสนุนและพัฒนาระบบบริหารจัดการการจัดประชุม งานจัดแสดง และงานประกวดแข่งขัน โดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน |   |   |  |                  |                       |                            |
|  | กิจกรรม 1. โครงการจัดการจัดประชุม งานจัดแสดง และงานประกวดแข่งขันเพื่อสนับสนุนและพัฒนาระบบบริหารจัดการ | เพื่อขับเคลื่อนงานให้ความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการ จากการจัดประชุม งานจัดแสดง และงานประกวดแข่งขันต่างๆ     | 1) ร้อยละ 80 ของการเบิกจ่ายตามแผนการจัดประชุม            | 373,760          | ตลอดปีงบประมาณ 2565   | ผศ.ดร.ปุณยนุช นิลแสง       |
| งบประมาณ   |   |   |  | 373,760          |                       |                            |
| <b>รวมงบประมาณทุกโครงการ ทั้งสิ้น</b>  |   |   |  | <b>3,572,100</b> |                       |                            |



### 3.2 ตัวชี้วัดของเป้าประสงค์และผู้รับผิดชอบ

|  | ตัวชี้วัด   | หน่วยนับ | เป้าหมาย | ผู้รับผิดชอบดำเนินการ  | ผู้กำกับติดตาม                      |
|--|---|----------|----------|--|-------------------------------------|
| <b>เป้าประสงค์ 1</b> บัณฑิตเป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม     |   |          |          |  |                                     |
| 1.9  | จำนวนวิศวกรสังคม ผู้ประกอบการใหม่ฝึกหัด (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย<br>- ผู้ประกอบการใหม่ฝึกหัด (Startup)  | ราย      | 5        | <input type="checkbox"/> คณะ/วิทยาลัย  | ผศ.ปิยะ สงวนสิน<br>รองอธิการบดี     |
| <b>เป้าประสงค์ 2</b> วิจัยและนวัตกรรมสามารถส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานรากและมีความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมทั้งภาครัฐและสังคม เมืองและชุมชน ท้องถิ่นเกิดการพัฒนาย่างสมดุล |   |          |          |  |                                     |
| 2.1  | จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม  | ล้านบาท  | 35       | <input type="checkbox"/> คณะ/วิทยาลัย<br><input type="checkbox"/> สถาบันวิจัยฯ (5 ล้าน)  | รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์<br>รองอธิการบดี |
| 2.2  | จำนวนผลงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและเชิงพาณิชย์   | ผลงาน    | 8        | <input type="checkbox"/> คณะ/วิทยาลัย<br><input type="checkbox"/> สถาบันวิจัยฯ (1 ผลงาน) | รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์<br>รองอธิการบดี |
| 2.3  | ร้อยละผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อมต่อผลงานวิจัยทั้งหมด                             | ร้อยละ   | 40       | <input type="checkbox"/> คณะ/วิทยาลัย<br><input type="checkbox"/> สถาบันวิจัยฯ           | รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์<br>รองอธิการบดี |
| 2.4  | จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ที่มีภาระจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ การจดสิทธิบัตร และการจดอนุสิทธิบัตร | ผลงาน    | 8        | <input type="checkbox"/> คณะ/วิทยาลัย<br><input type="checkbox"/> สถาบันวิจัยฯ (1 ผลงาน) | รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์<br>รองอธิการบดี |



|   | ตัวชี้วัด   | หน่วยนับ          | เป้าหมาย | ผู้รับผิดชอบดำเนินการ  | ผู้กำกับติดตาม                                  |
|---|---|-------------------|----------|--|---|
| 2.5   | จำนวนโครงการวิจัยที่ถูกกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะ   | โครงการ           | 1        | 1. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 โครงการ<br>2. วิทยาลัยนวัตกรรมฯ 1 โครงการ<br>รวม 2 โครงการ                                       | รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์<br>รองอธิการบดี             |
| 2.6   | จำนวนสัญญาหรือโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ในการแก้ไขปัญหาความ เหลื่อมล้ำ เสริมสร้างพลังทางสังคม เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเอง                                  | สัญญา/<br>โครงการ | 10       | <input type="checkbox"/> คณะ/วิทยาลัย<br><input type="checkbox"/> สถาบันวิจัยฯ (1 สัญญา)                                     | รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์<br>รองอธิการบดี             |
| 2.7   | จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในการแก้ไขปัญหาชุมชน  | ผลงาน             | 50       | <input type="checkbox"/> คณะ/วิทยาลัย<br><input type="checkbox"/> สถาบันวิจัยฯ (1 ผลงาน)                                     | รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์<br>รองอธิการบดี             |
| 2.8   | ร้อยละของงานวิจัยและนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ เพื่อยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/การฝึกหัดครูต่อจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ทั้งหมด (นโยบายสภา) | ร้อยละ            | 15       | <input type="checkbox"/> คณะ/วิทยาลัย<br><input type="checkbox"/> สถาบันวิจัยฯ   | รศ.ศศินันท์ เศรษฐวิวัฒน์<br>บดี<br>รองอธิการบดี |
| <p><b>เป้าประสงค์ที่ 3</b> เกิดความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น สู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ รวมทั้งสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ประชาชนในพื้นที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี</p> |   |                   |          |  |   |
| 3.4   | จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็นขั้วความเจริญเศรษฐกิจเชิงพื้นที่ วิจัย พัฒนานวัตกรรมบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาสินค้าชุมชน   | ล้านบาท           | 2        | 1. สสร. 200,000 บาท<br>2. สถาบันวิจัยและพัฒนา 200,000 บาท<br>3. งานบริหารทรัพย์สินรายได้ฯ 1,600,000 บาท<br>รวม 2,000,000 บาท | รศ.ดร.นฤมล ธนานันต์<br>รองอธิการบดี             |



### 3.3 ตัวชี้วัดโครงการและผู้รับผิดชอบ

| กลยุทธ์  | โครงการ   | ตัวชี้วัด  | เป้าหมาย  | แนวทางการดำเนินงาน/คำอธิบายเพิ่มเติม   | ผู้รับผิดชอบดำเนินการ   | ผู้รายงาน           |
|--|---|--|-----------|--|---|---------------------|
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ 1</b> การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม |   |  |           |  |   |                     |
| 1.5 สร้างบัณฑิตสมรรถนะสูง บ่มเพาะความเป็นผู้ประกอบการ จิตอาสา และสร้างวิศวกรสังคม  | 1.5.3 โครงการเสริมสร้างสมรรถนะ ความเป็นผู้ประกอบการ   | 1.5.3.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการเปิดสอนรายวิชาเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ   | ร้อยละ 80 | <input type="checkbox"/> บ่มเพาะทักษะความเป็นผู้ประกอบการ<br><input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติการเขียนแผนธุรกิจ<br><input type="checkbox"/> ศึกษาดูงานสถานประกอบการ<br><input type="checkbox"/> ทดลองปฏิบัติตามแผนธุรกิจ     | <input type="checkbox"/> สถาบันวิจัยและพัฒนา<br><input type="checkbox"/> คณะ/วิทยาลัย | สถาบันวิจัยและพัฒนา |
| <b>ยุทธศาสตร์ที่ 2</b> การวิจัย การสร้างนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจ และสังคมฐานราก  |   |  |           |  |   |                     |
| 2.1 พัฒนาแผนผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมตามโจทย์เชิงพื้นที่และเชิงประเด็น   | 2.1.1 โครงการจัดหาทุนสนับสนุนการสร้างโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร ด้านการส่งเสริมสุขภาพและ | 2.1.1.1 ระดับความสำเร็จในการจัดหาเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว ด้านการเกษตรและอาหาร ด้านการส่งเสริมสุขภาพและ | ระดับ 3   | <input type="checkbox"/> การจัดหาทุนสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมที่เน้นพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว ด้านการเกษตรและอาหาร ด้านการส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอก | <input type="checkbox"/> สถาบันวิจัยฯ<br><input type="checkbox"/> คณะ/วิทยาลัย        | สถาบันวิจัยและพัฒนา |



| กลยุทธ์ | โครงการ   | ตัวชี้วัด  | เป้าหมาย | แนวทางการดำเนินงาน/คำอธิบายเพิ่มเติม  | ผู้รับผิดชอบดำเนินการ   | ผู้รายงาน           |
|---------|---|--|----------|---|---|---------------------|
|         | สิ่งแวดล้อม   | สิ่งแวดล้อมต่อปี   |          | <input type="checkbox"/> การจัดทำงบประมาณสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน<br><input type="checkbox"/> การจัดหาทุนเพื่อการพัฒนาพื้นที่แบบบูรณาการตาม Model การพัฒนาเศรษฐกิจแบบ BCG Economics พัฒมนคนในท้องถิ่นสู่การสร้าง Brand เมือง<br><input type="checkbox"/> สร้างเครือข่ายแหล่งทุนวิจัยและเครือข่ายนักวิจัย<br><input type="checkbox"/> พัฒนาแผนบริหารทุนวิจัย |   |                     |
|         | 2.1.2 โครงการพัฒนาโจทย์วิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ | 2.1.2.1 ระดับความสำเร็จของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม | ระดับ 3  | <input type="checkbox"/> วางแผนระบบการบริหารงานวิจัยที่ตอบโจทย์แหล่งทุน (Research program)<br><input type="checkbox"/> บ่มเพาะนักวิจัยในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยแบบบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อตอบโจทย์แหล่งทุน (Research program)<br><input type="checkbox"/> จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยแบบบูรณาการข้ามศาสตร์  | <input type="checkbox"/> สถาบันวิจัยและพัฒนา<br><input type="checkbox"/> คณะ/วิทยาลัย | สถาบันวิจัยและพัฒนา |





| กลยุทธ์ | โครงการ  | ตัวชี้วัด  | เป้าหมาย | แนวทางการดำเนินงาน/คำอธิบายเพิ่มเติม  | ผู้รับผิดชอบดำเนินการ   | ผู้รายงาน           |
|---------|--|--|----------|---|---|---------------------|
|         |  |  |          | <input type="checkbox"/> ส่งเสริมการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยแบบบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อตอบโจทย์แหล่งทุน (Research program)   |   |                     |
|         | 2.1.3 โครงการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในระดับชาติและนานาชาติ | 2.1.3.1. ระดับความสำเร็จของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติต่อโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น | ระดับ 3  | <input type="checkbox"/> ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ในระดับชาติและนานาชาติ<br><input type="checkbox"/> ส่งเสริมและจัดทำวารสารวิจัย<br><input type="checkbox"/> สนับสนุนเครื่องมือ องค์ความรู้ และบริการที่เป็นประโยชน์ในการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ในระดับชาติและนานาชาติ | <input type="checkbox"/> สถาบันวิจัยและพัฒนา<br><input type="checkbox"/> คณะ/วิทยาลัย   | สถาบันวิจัยและพัฒนา |
|         | 2.1.4 โครงการจัดทำวารสารวิจัยวารสารวิชาการ   | จำนวนวารสารวิจัย วารสารวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของฐานข้อมูล TCI  | 7 เล่ม   | ส่งเสริม สนับสนุนให้การจัดทำวารสารวิจัย และการจัดทำวารสารวิชาการ  | <input type="checkbox"/> คณะ/วิทยาลัย<br><input type="checkbox"/> สถาบันวิจัยฯ (1 เล่ม) | สถาบันวิจัย         |
|         | 2.1.5 โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมในการพัฒนาชุมชนและใช้                             | 2.1.5.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผลงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ ในชุมชนและเชิง   | ระดับ 3  | <input type="checkbox"/> ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยที่ใช้ประโยชน์ในชุมชน และเชิงพาณิชย์  | <input type="checkbox"/> สถาบันวิจัย<br><input type="checkbox"/> คณะ/วิทยาลัย           | สถาบันวิจัย         |



| กลยุทธ์ | โครงการ   | ตัวชี้วัด   | เป้าหมาย | แนวทางการดำเนินงาน/คำอธิบายเพิ่มเติม  | ผู้รับผิดชอบดำเนินการ   | ผู้รายงาน           |
|---------|---|---|----------|---|---|---------------------|
|         | ประโยชน์เชิงพาณิชย์   | พาณิชย์   |          | <input type="checkbox"/> สัมมนา ฝึกปฏิบัติการร่วมกับหน่วยงานผู้ให้ทุน ภาครัฐและเอกชน ในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน และใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์<br><input type="checkbox"/> บ่มเพาะนักวิจัยเพื่อสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมในการพัฒนาชุมชน และใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ตามระดับความเชี่ยวชาญ (ระดับต้น ระดับกลาง ระดับสูง)<br><input type="checkbox"/> บริหารติดตามงานวิจัยสู่การนำไปใช้ประโยชน์ |   |                     |
|         | 2.1.6 โครงการพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการจดทะเบียน | 2.1.6.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ได้รับการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | ระดับ 3  | <input type="checkbox"/> พัฒนาศักยภาพนักวิจัยการส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br><input type="checkbox"/> ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ได้รับการจดทะเบียน   | <input type="checkbox"/> สถาบันวิจัยและพัฒนา<br><input type="checkbox"/> คณะ/วิทยาลัย | สถาบันวิจัยและพัฒนา |



| กลยุทธ์  | โครงการ   | ตัวชี้วัด  | เป้าหมาย | แนวทางการดำเนินงาน/คำอธิบายเพิ่มเติม   | ผู้รับผิดชอบดำเนินการ   | ผู้รายงาน           |
|--|---|--|----------|--|---|---------------------|
|  |   |  |          | <input type="checkbox"/> จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่จุดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง   |   |                     |
|  | 2.1.7 โครงการพัฒนางานบริการวิชาการสู่งานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น | 2.1.7.1 จำนวนผลงานวิชาการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ         | 20 ผลงาน | <input type="checkbox"/> พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานบริการวิชาการงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น<br><input type="checkbox"/> พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรให้มีศักยภาพในการบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วม<br><input type="checkbox"/> พัฒนาศักยภาพนักวิจัยและนักจัดการงานวิจัยเชิงพื้นที่ และการสร้างนวัตกรรม | <input type="checkbox"/> คณะ/วิทยาลัย<br><input type="checkbox"/> สถาบันวิจัยฯ (1 ผลงาน)  | สถาบันวิจัยและพัฒนา |
| 2.2 พัฒนาข้อเสนอแนะนโยบายสาธารณะโดยใช้ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) | 2.2.1 โครงการพัฒนาวิจัยสู่การถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อภาครัฐภาคเอกชน     | 2.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อภาครัฐ ภาคเอกชน หรือถูกกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะ | ระดับ 3  | <input type="checkbox"/> พัฒนารฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) เพื่อรองรับการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่แบบบูรณาการ<br><input type="checkbox"/> พัฒนางานวิจัยสู่การถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อภาครัฐภาคเอกชน  | <input type="checkbox"/> สถาบันวิจัยและพัฒนา<br><input type="checkbox"/> คณะ/วิทยาลัย<br><input type="checkbox"/> งานศูนย์คอมพิวเตอร์ | สถาบันวิจัยและพัฒนา |



| กลยุทธ์  | โครงการ  | ตัวชี้วัด   | เป้าหมาย | แนวทางการดำเนินงาน/คำอธิบายเพิ่มเติม  | ผู้รับผิดชอบดำเนินการ  | ผู้รายงาน           |
|--|--|---|----------|---|--|---------------------|
| เพื่อพัฒนาพื้นที่แบบบูรณาการ   |  |   |          |   |  |                     |
| 2.3 สร้างเครือข่ายด้านการวิจัยในการแก้ปัญหาคความเหลื่อมล้ำ เสริมพลังทางสังคม | 2.3.1 โครงการเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยที่เพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชนและท้องถิ่น | 2.3.1.1 ระดับความสำเร็จของเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยที่เพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชนและท้องถิ่น | ระดับ 3  | <input type="checkbox"/> พัฒนาแผนบริหารงานวิจัยและแผนการประชาสัมพันธ์องค์กรในเชิงรุก<br><input type="checkbox"/> สร้างความร่วมมือกับเครือข่าย หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการผลิตงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมในการแก้ปัญหาชุมชน                                | <input type="checkbox"/> สถาบันวิจัยและพัฒนา<br><input type="checkbox"/> คณะ/วิทยาลัย    | สถาบันวิจัยและพัฒนา |
|  | 2.3.2 โครงการสร้างนวัตกรรมจากงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น  | 2.3.2.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนานวัตกรรมที่ได้จากผลงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น                                 | ระดับ 3  | <input type="checkbox"/> ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยผลิตนวัตกรรมจากงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น<br><input type="checkbox"/> จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับเครือข่ายเกี่ยวกับการผลิตนวัตกรรมจากงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น | <input type="checkbox"/> สถาบันวิจัยและพัฒนา<br><input type="checkbox"/> คณะ/วิทยาลัย    | สถาบันวิจัยและพัฒนา |
|  | 2.3.3 โครงการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติร่วมกับภาคี   | 2.3.3.1 จำนวนครั้งการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย   | 2 ครั้ง  | <input type="checkbox"/> จัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อระดมทรัพยากรในการแก้ปัญหาคความเหลื่อมล้ำ เสริมพลังทางสังคม เพื่อเพิ่ม   | <input type="checkbox"/> คณะ/วิทยาลัย<br><input type="checkbox"/> สถาบันวิจัยฯ (1 ครั้ง) | สถาบันวิจัยและพัฒนา |



| กลยุทธ์  | โครงการ  | ตัวชี้วัด  | เป้าหมาย  | แนวทางการดำเนินงาน/คำอธิบายเพิ่มเติม   | ผู้รับผิดชอบดำเนินการ | ผู้รายงาน           |
|--|--|--|-----------|--|-----------------------|---------------------|
|  | เครือข่าย  | ต่อปีงบประมาณ  |           | <p>ขีดความสามารถของชุมชน และท้องถิ่น ในการพัฒนาการพึ่งพาตนเอง และการจัดการตนเอง</p> <p><input type="checkbox"/> การเป็นเจ้าภาพร่วมจัดประชุม Thailand Research Expo</p> <p><input type="checkbox"/> การจัดประชุม อบรม สัมมนา เพื่อสร้างเครือข่ายวิจัยกับพันธมิตรวิจัยทั่วประเทศ</p> |                       |                     |
| 2.4 สร้างเครือข่ายงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ | 2.4.1 โครงการส่งเสริมวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 2.4.1.1 ร้อยละของอาจารย์ครุศาสตร์ที่ร่วมมือกับเครือข่าย ในการสร้างผลวิจัยและนวัตกรรม การ จนได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในระดับชาติ หรือนานาชาติ เพื่อยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ร้อยละ 15 | <p><input type="checkbox"/> ส่งเสริมให้อาจารย์คณะครุศาสตร์ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ</p>   | คณะครุศาสตร์          | สถาบันวิจัยและพัฒนา |
| ยุทธศาสตร์ 4 บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ          |  |  |           |  |                       |                     |
| 4.3. พัฒนา มหาวิทยาลัยให้ เป็นมหาวิทยาลัย                    | 4.3.1 โครงการจัดตั้งกองทุน เริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund)  | 4.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed)  | ระดับ 2   | <p><input type="checkbox"/> มีการจัดตั้งกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund)</p>   | สถาบันวิจัยฯ          | สถาบันวิจัยฯ        |



| กลยุทธ์   | โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | แนวทางการดำเนินงาน/คำอธิบายเพิ่มเติม | ผู้รับผิดชอบดำเนินการ | ผู้รายงาน |
|---|---------|-----------|----------|--------------------------------------|-----------------------|-----------|
| แห่งการพัฒนาผู้ประกอบการ (Entrepreneurial University) |         | Fund)     |          |                                      |                       |           |

### 3.4 คำอธิบายและเกณฑ์การประเมินเป้าประสงค์

**เป้าประสงค์ที่ 1** บัณฑิตเป็นผู้รอบรู้มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

**ตัวชี้วัดที่ 1.9** จำนวนวิศวกรสังคม ผู้ประกอบการใหม่ฝึกหัด (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย

- วิศวกรสังคม
- ผู้ประกอบการใหม่ฝึกหัด (Startup)

#### คำอธิบาย

**วิศวกรสังคม** หมายถึง นักศึกษาที่ผ่านการบ่มเพาะ เพื่อพัฒนาศักยภาพและทักษะการเป็นวิศวกรสังคม 4 ประการ ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุ-ผล เห็นปัญหาเป็นสิ่งท้าทาย ทักษะในการสื่อสารองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นปราศจากข้อขัดแย้ง และทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม

กองพัฒนานักศึกษาเป็นผู้รวบรวมข้อมูลจากคณะ/หน่วยงานที่มีการจัดอบรมวิศวกรสังคม

**ผู้ประกอบการรุ่นใหม่** หมายถึง นักศึกษาที่ผ่านการบ่มเพาะทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และสามารถจัดทำแผนธุรกิจสู่การพัฒนาธุรกิจของตนเอง

**เป้าประสงค์ที่ 2** วิจัยและนวัตกรรมสามารถส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานรากและมีความร่วมมือกับหุ้นส่วนทั้งภาครัฐและสังคมเมืองและชุมชนท้องถิ่น เกิดการพัฒนาอย่างสมดุล



**ตัวชี้วัดที่ 2.3** ร้อยละผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติต่อโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ต่อผลงานวิจัยทั้งหมด

**เกณฑ์การประเมิน**

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติต่อโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

**ตัวชี้วัดที่ 2.7** จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชนในการแก้ไขปัญหาชุมชน คำอธิบาย

จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชนในการแก้ไขปัญหาชุมชน หมายถึง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ องค์ความรู้ใหม่ที่เกิดจากความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชนไปใช้แก้ไขปัญหาชุมชน ในปีงบประมาณ 2565

**ตัวชี้วัดที่ 2.8** ร้อยละของงานวิจัยและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ เพื่อยกระดับมาตรฐานในการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ฝึกหัดครู ต่อจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ทั้งหมด

**เกณฑ์การประเมิน**

$$\frac{\text{จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ เพื่อยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ฝึกหัดครู}}{\text{จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมดของอาจารย์}} \times 100$$

**3.5 คำอธิบายและเกณฑ์การประเมินโครงการ**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม เพื่อเป็นผู้นำ



การเปลี่ยนแปลงต่อสังคมเกณฑ์การประเมิน

**โครงการที่ 1.5.3** โครงการเสริมสร้างสมรรถนะความเป็นผู้ประกอบการ

**ตัวชี้วัดที่ 1.5.3.1** ร้อยละของหลักสูตรที่มีการเปิดสอนรายวิชาเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

**เกณฑ์การประเมิน**

จำนวนหลักสูตรที่มีการเปิดสอนรายวิชาเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด

X 100

**ตัวชี้วัดที่ 1.5.3.2** ระดับความสำเร็จของการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 มีการจัดตั้ง Business unit และมีแผนการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และสร้างรายได้ให้กับนักศึกษา

ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และสร้างรายได้ให้กับนักศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของกิจกรรมที่ระบุไว้ตามแผน

ระดับ 3 มีแผนธุรกิจที่นำไปดำเนินการจริง และสร้างประโยชน์/รายได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของแผนที่ได้รับการพัฒนา

ระดับ 4 มีผู้ประกอบการที่ดำเนินการธุรกิจตามแผนธุรกิจได้จริง หรือได้รับรางวัลจากการเป็นผู้ประกอบการ

ระดับ 5 มีการประเมินผล ถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การวิจัยและนวัตกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก

**โครงการที่ 2.1.1** โครงการการจัดหาทุนสนับสนุนการสร้างโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการ และการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

**ตัวชี้วัดที่ 2.1.1.1** ระดับความสำเร็จในการจัดหาเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อมต่อปี

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 มีระบบกลไกสนับสนุนการจัดหาเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนา เชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการ





เรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

ระดับ 2 มีแผนบริหารทุนวิจัยและกำหนดเป้าหมายจำนวนผลงานที่ได้รับเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนา เชิงพื้นที่ และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

ระดับ 3 มีการดำเนินงานจัดหางบประมาณสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนมีการรายงานผลการ ดำเนินการตามแผน เสนอต่อคณะกรรมการของหน่วยงาน และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ระดับ 4 มีการสร้างเครือข่ายแหล่งทุนวิจัยและเครือข่ายนักวิจัย

ระดับ 5 จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนา เชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและ การท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อมต่อปีเป็นไปตามแผน

**โครงการที่ 2.1.2** โครงการการพัฒนาโจทย์วิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่

**ตัวชี้วัดที่ 2.1.2.1** ระดับความสำเร็จของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการ เรียนรู้ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 มีระบบกลไกสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการ เรียนรู้ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

ระดับ 2 มีแผนและกำหนดเป้าหมายจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการ เรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อมในระดับชาติและนานาชาติ

ระดับ 3 มีการบ่มเพาะนักวิจัยในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยแบบบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อตอบโจทย์แหล่งทุน (Research Program)

ระดับ 4 มีการสร้างเครือข่ายเพื่อส่งเสริมการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยแบบบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อตอบโจทย์แหล่งทุน (Research Program)

ระดับ 5 มีการนำผลการดำเนินงานตามระดับ 4 มาจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และปรับปรุงผลการดำเนินการ



### **โครงการที่ 2.1.3** โครงการการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในระดับชาติและนานาชาติ

**ตัวชี้วัดที่ 2.1.3.1** ระดับความสำเร็จของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติต่อเป้าหมายการพัฒนา  
เชิงพื้นที่และเชิงประเด็น

#### **เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 มีระบบกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมต่อเป้าหมายการพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการ  
เรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อมในระดับชาติและนานาชาติ

ระดับ 2 มีแผนและกำหนดเป้าหมายจำนวนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมต่อเป้าหมายการพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้าน  
การจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อมในระดับชาติและนานาชาติ

ระดับ 3 มีการสนับสนุนเครื่องมือ องค์ความรู้ และบริการที่เป็นประโยชน์ในการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตอบ  
เป้าหมายการพัฒนาเชิงพื้นที่ในระดับชาติและนานาชาติ

ระดับ 4 มีการส่งเสริมและจัดทำวารสารวิจัยและพัฒนาโดยองค์กรฯ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 3 ฉบับ

ระดับ 5 จำนวนผลงานผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติต่อเป้าหมายการพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิง  
ประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการ

### **โครงการที่ 2.1.5** โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมในการพัฒนาชุมชนและใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

**ตัวชี้วัดที่ 2.1.5.1** ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผลงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและเชิงพาณิชย์

#### **เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 มีระบบกลไกสนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในชุมชน และเชิงพาณิชย์

ระดับ 2 มีแผนและกำหนดเป้าหมายจำนวนผลงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน และเชิงพาณิชย์

ระดับ 3 มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยให้มีสมรรถนะในการสร้างงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในการพัฒนาชุมชน และใช้  
ประโยชน์เชิงพาณิชย์

ระดับ 4 มีการจัดสัมมนา ฝึกปฏิบัติการร่วมกับหน่วยงานผู้ให้ทุน ภาครัฐและเอกชนในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบ  
เป้าหมายการพัฒนาชุมชน และใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์



ระดับ 5 จำนวนผลงานวิจัยที่ให้นำไปประโยชน์ในชุมชน และเชิงพาณิชย์เป็นไปตามแผน

#### **โครงการที่ 2.1.6** โครงการพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ส่งเสริมการจดทะเบียน

**ตัวชี้วัดที่ 2.1.6.1** ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ได้รับการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

##### **เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 มีระบบกลไกสนับสนุนการพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ได้รับการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ระดับ 2 มีแผนและกำหนดเป้าหมายจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ได้รับการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ระดับ 3 มีการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้สามารถผลิตผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้

ระดับ 4 มีการสร้างเครือข่ายส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ได้รับการจดทะเบียน

ระดับ 5 มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่จดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### **โครงการที่ 2.2.1** โครงการพัฒนาวิจัยสู่การถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อภาครัฐ ภาคเอกชน

**ตัวชี้วัดที่ 2.2.1.1** ระดับความสำเร็จของการพัฒนาการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อภาครัฐ ภาคเอกชน หรือถูกกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะ

##### **เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 มีระบบกลไกสนับสนุนการพัฒนาการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อภาครัฐ ภาคเอกชน หรือถูกกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะ

ระดับ 2 มีแผนและกำหนดเป้าหมายของการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อภาครัฐ ภาคเอกชน หรือถูกกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะ



ระดับ 3 มีการพัฒนาฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) เพื่อรองรับการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่แบบบูรณาการ  
ระดับ 4 พัฒนางานวิจัยสู่การถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อภาครัฐ ภาคเอกชนมีการรายงานผลการดำเนินการตามแผน  
เสนอต่อคณะกรรมการของหน่วยงาน และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย  
ระดับ 5 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการพัฒนาการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อภาครัฐ ภาคเอกชน หรือถูกกำหนดเป็นนโยบาย  
สาธารณะเป็นไปตามแผน

**โครงการที่ 2.3.1** โครงการเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชนและท้องถิ่น

**ตัวชี้วัดที่ 2.3.1.1** ระดับความสำเร็จของเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐภาคเอกชนในการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชน  
และท้องถิ่น

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 1 มีระบบกลไกในการขอทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ในการแก้ไขปัญหาความ เหลื่อมล้ำ เสริมสร้าง  
พลังทางสังคม เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเอง

ระดับ 2 มีการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยเพื่อส่งเสริมการผลิตนวัตกรรมที่ได้จากผลงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น

ระดับ 3 มีการสร้างความร่วมมือกับเครือข่าย หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการผลิตงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมในการ  
แก้ปัญหาชุมชน

ระดับ 4 มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับเครือข่ายเกี่ยวกับการผลิตนวัตกรรมจากงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น

ระดับ 5 จำนวนสัญญาหรือโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ในการแก้ไขปัญหาความ เหลื่อม  
ล้ำ เสริมสร้างพลังทางสังคม เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเองเป็นไปตามแผน

**โครงการที่ 2.3.2** โครงการสร้างนวัตกรรมจากงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น

**ตัวชี้วัดที่ 2.3.2.1** ระดับความสำเร็จของการพัฒนานวัตกรรมที่ได้จากผลงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น

**เกณฑ์การประเมิน**



- ระดับ 1 มีระบบกลไกสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมที่ได้จากผลงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น
- ระดับ 2 มีแผนและกำหนดเป้าหมายจำนวนผลงานนวัตกรรมที่ได้จากผลงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น
- ระดับ 3 มีการบ่มเพาะอาจารย์ให้สามารถพัฒนานวัตกรรมที่ได้จากผลงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น
- ระดับ 4 มีการสร้างความร่วมมือกับเครือข่าย หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการผลิตงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาชุมชน
- ระดับ 5 จำนวนนวัตกรรมที่ได้จากผลงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่นเป็นไปตามแผน

**โครงการที่ 2.4.1** โครงการส่งเสริมวิจัยและพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้เพื่อยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ตัวชี้วัดที่ 2.4.1.1** ร้อยละของอาจารย์ครุศาสตร์ที่ร่วมมือกับเครือข่ายในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมจนได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ เพื่อยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**เกณฑ์การประเมิน**

จำนวนอาจารย์ครุศาสตร์ที่ร่วมมือกับเครือข่ายในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมจนได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ เพื่อยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนอาจารย์ครุศาสตร์ทั้งหมด

X 100

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ**

**โครงการที่ 4.3.1** โครงการจัดตั้งกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund)

**ตัวชี้วัดที่ 4.3.1.1** ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund)

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับที่ 1 มีการวิเคราะห์ความพร้อม วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อจัดตั้งกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund) เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ระดับที่ 2 มีการจัดทำระเบียบ ข้อบังคับ กองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund) เสนอให้คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย



### เพื่อพิจารณา

- ระดับที่ 3 มีการดำเนินการตามแผนการจัดตั้งกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund) ร้อยละ 50
- ระดับที่ 4 มีการดำเนินการตามแผนการจัดตั้งกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund) ร้อยละ 80
- ระดับที่ 5 มีการจัดสรรเงินทุนเพื่อร่วมทุนในผลงานหรือนวัตกรรมของนักศึกษา อย่างน้อย 1 ราย



## บทที่ 4 การกำกับติดตาม

### 4.1 แนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินการของแผน

การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำเป็นอย่างยิ่งที่สถาบันวิจัยและพัฒนาจะต้องมีการพัฒนาระบบและกลไกในการขับเคลื่อน การดำเนินงานและการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน โดยจะต้องมีการสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจในหลักการ สาระสำคัญของ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดผลงานหลัก ค่าเป้าหมาย ให้แก่คณะผู้บริหารทุกระดับ รวมทั้งบุคลากรภายในให้รับทราบ เข้าใจ มีการนำประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การดำเนินงานที่กำหนดไว้ไปเป็นเป้าหมายการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะ สำนัก ผ่านกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและการจัดซื้อจัดจ้างผลงานรายบุคคล มีการกำหนดนโยบายการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์รวมทั้งปรับปรุงจัดระบบในการติดตามผลการบริหารงบประมาณ ให้เอื้ออำนวยต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และจัดให้มีการกำหนดกรอบการประเมินผลระดับตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์ตามแนวทางการบริหารยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะสูง จัดประชุมติดตามผลการดำเนินการ แสวงหาแนวทางที่เหมาะสมในการรับรู้ ผลิตปัญหาอันสืบเนื่องมาจากความเปลี่ยนแปลงของเงื่อนไข ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

### 4.2 รูปแบบ แนวทางในการติดตามประเมินผล

เพื่อให้การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการ สามารถบ่งชี้ถึงสัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงานและเป็นไปตามหลักการของการบริหารยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะสูง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงเห็นควรมีการกำหนดกรอบการประเมินผลในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ตามแนวทางการประเมินผลการดำเนินงาน ในแนวใหม่ที่มีลักษณะเป็นการประเมินผลแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยประยุกต์ใช้แนวคิด เครื่องมือ และเทคนิคในการติดตามและประเมินผลในรูปแบบของ Balanced Scorecard โดยกำหนดจัดให้มีการกำหนดประเด็นในการติดตามประเมินผลให้อยู่ภายใต้มุมมองหรือมีประเด็นพิจารณา 4 มิติ อันประกอบด้วย มิติประสิทธิผล มิติคุณภาพ มิติประสิทธิภาพ และการพัฒนาองค์กร



### 4.3 ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ

การขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อนำยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ไปสู่การปฏิบัติจำเป็นต้องมีมหาวิทยาลัยจะต้องมีการพัฒนาโลก และวางเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ให้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ ต้องให้ความสนใจและตระหนักถึงปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จในประเด็นดังต่อไปนี้

#### 1. การพัฒนาโลกและเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

1.1 การสร้างความเข้าใจร่วมกันของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผล ในเชิงปฏิบัติโดยเฉพาะผู้บริหารและคณะบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยควรนำเสนอสาระสำคัญของแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2565 ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนของสภามหาวิทยาลัย คณะ สำนัก รวมทั้งสำนักงบประมาณ ได้รับทราบถึงจุดเน้นและทิศทางในการดำเนินงาน เพื่อจะได้มีการพัฒนานโยบายและมาตรการที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน

1.2 การสร้างการรับรู้และบรรยากาศเชิงผลักดันจากกลไกภายใน อันได้แก่ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย โดยจำเป็นต้องมีการนำเสนอจัดการประชุมสัมมนาเพื่อชี้แจงถึงทิศทางและยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน การจัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรอบ รวมทั้งการจัดให้มีการประชุมติดตามผลการดำเนินเป็นระยะเพื่อรับทราบความก้าวหน้าและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันระหว่างของคณะผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.3 การมีเวที หรือเปิดพื้นที่ในการร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความเคลื่อนไหวของการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะในส่วนของบุคลากรระดับปฏิบัติ อาทิ คณะกรรมการหลักสูตร เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน เพื่อจะได้ร่วมมือกันผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ

1.4 การกำหนดให้หน่วยงาน ผู้บริหารมีภาระความรับผิดชอบด้านการรายงานผลงานต่อสาธารณะ โดยต้องนำเสนอความก้าวหน้า รายงานผล สร้างการรับรู้ถึงผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรวมทั้งต่อประชาคมภายในมหาวิทยาลัยได้รับทราบเป็นระยะ เพื่อจะได้เป็นปัจจัยกระตุ้นให้มีความพยายามในการผลักดันขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลมากยิ่งขึ้น โดยในการนี้ควรต้องจัดให้มีการนำเสนอ เผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านช่องทางที่หลากหลาย ที่มีอยู่ในช่วงปัจจุบัน อาทิ จดหมายข่าว การประชุมติดตาม การเผยแพร่ข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตการจัดรายการวิทยุกระจายเสียงสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ





## 2. ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ

2.1 การพัฒนาผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องสืบเนื่องจากการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติเป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยความมุ่งมั่น ตั้งใจ และเต็มใจในการที่จะผลักดันให้มีการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ทั้งในส่วนของพัฒนาระบบงาน และการปรับเปลี่ยนแนวคิดวิธีปฏิบัติงาน ที่เป็นสิ่งเคยชิน อันเป็นภารกิจที่ล้วนมุ่งเน้นการสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงวัฒนธรรมของบุคคลอันจำเป็นต้องใช้เวลาและความต่อเนื่องในการดำเนินงานเพื่อผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืนของระบบและตัวบุคคล ดังนั้นการมีโครงข่ายของผู้นำ การเปลี่ยนแปลงที่กระจายอยู่ทั่วมหาวิทยาลัยจึงเป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผน

2.2 การร่วมมือกันการทำงานในรูปแบบเครือข่ายร่วมรังสรรค์ สืบเนื่องจากกระบวนการนำยุทธศาสตร์รวมทั้งนโยบายไปสู่การปฏิบัติ เป็นกระบวนการที่โครงสร้าง กระบวนการต่อเนื่อง ประกอบด้วยกลุ่มผู้เกี่ยวข้องที่หลากหลายและต่างวัตถุประสงค์กัน จึงทำให้การขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามแผนต้องอาศัยความร่วมมือจากเครือข่ายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นจำนวนมาก ดังนั้นจึงจำเป็นต้องยึดหลักการทำงานแบบเครือข่ายและการเป็นกัลยาณมิตรที่ดีซึ่งกันและกัน จึงจะทำให้การดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการประสบผลสำเร็จ

2.3 การบริหารการปฏิบัติงานตามแนวทางการบริหารยุทธศาสตร์ด้วยการสื่อสาร สร้างความเข้าใจในทิศทาง ยุทธศาสตร์ การดำเนินงานของแผนให้เป็นที่รับรู้และเข้าใจตรงกันของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายผ่านกระบวนการแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ โดยจะต้องทำให้หน่วยงาน บุคลากรที่เกี่ยวข้องปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การดำเนินการที่ได้มีการกำหนดไว้ โดยอาศัยเครื่องมือหรือกลไกทาง การบริหาร หลากๆ ประการควบคู่กันไป อาทิ การจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ การวางแผนโครงการและจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์ การทบทวนจัดโครงสร้าง องค์การรองรับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การบริหารผลการปฏิบัติงาน การวัดและประเมินผลสำเร็จตามแนวทาง Balanced Scorecard และการ จัดสรรรางวัลสิ่งจูงใจตามผลงาน เป็นต้น

2.4 การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยจะต้องมีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินการตามแผนทุกปีงบประมาณ โดยจะมีการรายงานผลการปฏิบัติงาน ใน 12 เดือน ของทุกปี และนำเสนอผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ตามแผนกลยุทธ์ให้คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยรับทราบและให้ข้อเสนอแนะ และนำผลการประเมินดังกล่าวมาพัฒนาปรับปรุงแผนกลยุทธ์ในคราวต่อไป

หมายเลขอ้างอิง 190119S1SJ41084

URL <http://esaraban.vru.ac.th/archive/identityTags>