



แผนกลยุทธ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2569

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ในพระบรมราชูปถัมภ์

จังหวัดปทุมธานี

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2565-2569 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2562 สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลโดยเฉพาะอย่างยิ่งการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ไทยแลนด์ 4.0 นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัย โรงเรียน และเหมาะสมกับบริบทของชุมชน ซึ่งประกอบด้วย สภาพปัจจุบัน ผลการศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา ทิศทางของการศึกษา กลยุทธ์การจัดการศึกษา ซึ่งคณะผู้จัดทำ ได้ทำการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน ปัจจัยสิ่งแวดล้อม นำมาทำข้อมูล ใช้เป็นแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด และได้นำมาจัดทำแผนงานที่ประกอบด้วยโครงการต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามกลยุทธ์ที่กำหนด ในระหว่างปีการศึกษา 2565-2569

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ฉบับนี้จนสำเร็จเรียบร้อยด้วยดี ไว้ ณ โอกาสนี้ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฉบับนี้จะเป็นแผนแม่บทของโรงเรียน อันจะนำโรงเรียนไปสู่เป้าประสงค์ที่วางไว้ต่อไป

โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
แผนและงบประมาณ

บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตั้งอยู่เลขที่ 1 หมู่ 20 กม. 48 ถนนพหลโยธิน ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ 13180 สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จัดการเรียนการสอน 3 ระดับ คือ ระดับชั้นปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา

ปรัชญาของโรงเรียน คือ เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ พัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน คือ โรงเรียนที่เป็นตัวเลือกอันดับต้นของผู้ปกครองในพื้นที่ที่มีผลงานเชิงประจักษ์ด้านการพัฒนา นักเรียนให้เป็นผู้นำที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้และทักษะพื้นฐานสำหรับศตวรรษที่ 21 มีความสำนึกในความเป็นพลเมืองดีและพร้อมเข้าสู่สังคมแห่งอนาคต

1. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมมีความเป็นพลเมืองดีมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวมและ การตระหนักในเป้าหมายชีวิตและการเห็นคุณค่าแห่งอาชีพ มีความรอบรู้ในความรู้ตามมาตรฐาน หลักสูตรมีทักษะพื้นฐานสำหรับศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้ตามมาตรฐานหลักสูตร โดยเน้นการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ (Active Learning) และการสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 การปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดีมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวมและการตระหนักในเป้าหมายชีวิต และการเห็นคุณค่าแห่งอาชีพ ด้วยการนิเทศการเรียนการสอนแบบกัลยาณมิตร (Coaching and Mentoring) การสร้างชุมชนวิชาชีพครูและเครือข่ายวิชาชีพครู พัฒนาสถานศึกษา

3. พัฒนาวิชาการและระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียนให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบในท้องถิ่นด้วยการศึกษา การวิจัยเชิงปฏิบัติ การทดลอง การแสวงหานวัตกรรม ให้เกิดผลงานโดดเด่นในเชิงประจักษ์ เป็นที่ยอมรับของสถานศึกษาในท้องถิ่นและประเทศ

เอกลักษณ์ของโรงเรียน: เป็นสถาบันต้นแบบที่มุ่งเพาะความสำเร็จโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ปรัชญา : เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ พัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ

อัตลักษณ์ : เชี่ยวชาญวิทย – คิด ภาษาอังกฤษเก่งกล้า กิริยามสง่า จิตอาสาเพื่อส่วนรวม

วิสัยทัศน์

โรงเรียนที่เป็นตัวเลือกอันดับต้นของผู้ปกครองในพื้นที่โดยมีผลงานเชิงประจักษ์ด้านการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้นำที่มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบสัมมาอาชีพ มีสมรรถนะการเป็นนักนวัตกรรมและความเป็นพลเมืองดีของชาติที่มีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมให้ชัดเจนสื่อสารระบบการบริหารจัดการให้เข้าใจตรงกันให้เกิดผลงานเชิงประจักษ์ด้านการพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้นำมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้และทักษะพื้นฐานสำหรับศตวรรษที่ 21 มีความสำนึกในความเป็นพลเมืองดีและพร้อมเข้าสู่ประเทศไทย 4.0

2. พัฒนาครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐานหลักสูตรโดยเน้นแนวคิดแบบ Active Learning และการสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 การปลูกคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี มีจิตอาสาเพื่อส่วนรวมและการตระหนักในเป้าหมายชีวิตและการเห็นคุณค่าแห่งอาชีพ

3. นิเทศการเรียนการสอนแบบ Coaching and Mentoring ให้เกิดชุมชนวิชาชีพครูและเครือข่าย

4. ผลิตนักเรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองดีมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวมและการตระหนักในเป้าหมายชีวิตและการเห็นคุณค่าแห่งอาชีพมีความรอบรู้ในความรู้ตามมาตรฐานหลักสูตร มีทักษะพื้นฐานสำหรับศตวรรษที่ 21

นโยบาย

สภามหาวิทยาลัยรวมทั้งผู้บริหารมหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยในช่วงปี พ.ศ.2565-2569 โดยมีมุ่งมั่นน้อมนำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏตามพระราชบัญญัติให้เป็นที่ประจักษ์ของสาธารณชน ไว้ดังนี้

นโยบายข้อที่ 1 เร่งสร้างผลงานการพัฒนาท้องถิ่นในเชิงประจักษ์ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ตามจุดเน้นของยุทธศาสตร์ประเทศ โดย

- บูรณาการงานพันธกิจสัมพันธ์ (University Engagement) ทั้งในส่วนของการจัดการเรียน การสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- นำรูปแบบการเรียนรู้เชิงผลิตภาพมาพัฒนาบัณฑิตให้มีความสามารถ เข้าไปมีส่วนร่วม ในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคม

- ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่บูรณาการศาสตร์แบบสหสาขา และตอบสนอง ความต้องการทั้งระดับประเทศชาติและท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนการพัฒนาความร่วมมือระหว่างภาครัฐ และเอกชน

- เร่งพัฒนาฐานข้อมูลท้องถิ่น และเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติทั้งภายในและภายนอก เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการแก้ไขปัญหาชุมชน ท้องถิ่นร่วมกัน

- มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ปัญญา เชิงการปฏิบัติจาก การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ

นโยบายข้อที่ 2 ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ ร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ผ่านการพัฒนา นวัตกรรม และการพัฒนาครูมืออาชีพ โดย

- เร่งพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีการศึกษาที่เป็นรูปแบบเฉพาะของมหาวิทยาลัย แหล่งสนับสนุน การเรียนรู้ (Learning Spaces)

- พัฒนาอาจารย์ให้เป็นครูของครูมืออาชีพ

- เร่งปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการผลิตครู และพัฒนาครูประจำการให้เป็น ครูมือ อาชีพที่มีสมรรถนะด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ รวมทั้งทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาเพื่อ การสื่อสารในศตวรรษที่ 21

- เสริมสร้างการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน พัฒนานวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการผลิตครูในระบบปิด ตามรูปแบบการเรียนรู้ที่มุ่งการแก้ไขปัญหาาร่วมกันในโรงเรียน (Semi Residential Learning)

- สนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนร่วม กับสถานศึกษา และจัดให้มีการถ่ายทอดนวัตกรรมด้านเสริมสร้างการเรียนรู้ให้แก่โรงเรียนเครือข่าย

- เพิ่มบทบาทการมีส่วนร่วมของคณาจารย์/คณะต่างๆ ในการพัฒนาครูในสถานศึกษา ยกกระดับคุณภาพ การเรียนรู้ของนักเรียนในสถานศึกษาเครือข่ายในเขตพื้นที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ 24

• พัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้เป็นต้นแบบการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ยกย่องคุณภาพ ผลการเรียนรู้ร่วมกับ คณะครุศาสตร์ และโรงเรียนเครือข่าย

นโยบายข้อที่ 3 ยกย่องคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานทั้ง ระดับชาติและนานาชาติให้เป็นที่ยอมรับทั้งในและนอกประเทศ โดย

- สรรหา สนับสนุนให้คณาจารย์มีคุณวุฒิ ผลงานและตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ • ส่งเสริมให้คณาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า ผลิตผลงานที่โดดเด่น ได้รับรางวัลและการยกย่อง ในระดับชาติและนานาชาติ
- พัฒนาและผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ มีอัตลักษณ์เด่นชัดเป็นที่ยอมรับในด้าน การมีส่วนร่วมพัฒนาท้องถิ่น และพร้อมทำงานในบริบทของประชาคมอาเซียน
- พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรแบบสหวิทยาการที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามปรัชญาการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning Philosophy)
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงผลิตภาพ การคิดด้านคุณธรรม และความรับผิดชอบ และมีผลงานเชิงประจักษ์นำไปสู่ การสร้างนวัตกรรมหรือสร้างการเปลี่ยนแปลง
- ยกย่อง ส่งเสริมให้นักศึกษาที่มีความสามารถสูงพิเศษ (Talent) สร้างและนำเสนอผลงานที่ สร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย

นโยบายข้อที่ 4 พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่มีธรรมาภิบาลและเป็นองค์กรแห่งความสุข พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีพลวัตในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) โดย

- เร่งพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
- สร้างบรรยากาศการเรียนรู้แบบนานาชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีความเป็นเลิศ ด้านสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพบรรยากาศทางวิชาการ
- พัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวที่เป็นตัวอย่างของชุมชนในการจัดการระบบนิเวศ
- พัฒนาองค์กรแห่งความสุขที่อาจารย์ บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถดึงดูดคนดี คนเก่งเข้ามาร่วมงานได้
- ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของอาจารย์บุคลากรและนักศึกษารวมทั้งส่งเสริม การน้อมนำแนวพระราชดำริหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และ การดำเนินชีวิต
- การบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างมีประสิทธิภาพ
- เตรียมการเพื่อรองรับการก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลโดยใช้หลักการตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในรัชการที่ 10
2. ต่อยอดการพัฒนาครุมีอาชีพแบบ Active Learning
3. พัฒนาวิจัยและนวัตกรรม
4. พัฒนาสภาพแวดล้อมทันสมัย ปลอดภัย แหล่งเรียนรู้รองรับ Active Learning
5. สร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence – EdPEX)

ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ
 วิศวกรทางสังคม

กลยุทธ์

1.1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลโดยใช้หลักการตาม
 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในรัชการที่ 10

1.2 ต่อยอดการพัฒนาครูมืออาชีพแบบ Active Learning

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย การสร้างนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจ และสังคมฐานราก

กลยุทธ์

2.1 พัฒนารายวิจัยและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

กลยุทธ์

3.1 พัฒนาสภาพแวดล้อมทันสมัย ปลอดภัย แหล่งเรียนรู้รองรับ Active Learning

ยุทธศาสตร์ 4 บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์

4.1 สร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อ
 การดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence – EdPEX)

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	1
บทที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	6
ที่ตั้ง.....	6
ประวัติ.....	6
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสาธิต.....	8
จุดมุ่งหมายที่มหาวิทยาลัยประสงค์จะพัฒนาให้กับพื้นที่บริการ.....	10
ความต้องการของผู้ปกครองช่วยพัฒนาโรงเรียนสาธิต.....	10
จุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญของโรงเรียนสาธิต.....	10
บุคลากร.....	10
หลักสูตร.....	10
นักเรียน.....	11
งบประมาณ.....	11
สถานการณ์ผู้สมัครเรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัด ปทุมธานี.....	12
แผนที่ยุทธศาสตร์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	13
บทที่ 2 แผนกลยุทธ์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2569	14
ปรัชญา อัตลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ.....	14
เป้าประสงค์.....	14
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และผู้รับผิดชอบ.....	15
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์.....	17
ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.....	18
แผนงาน โครงการ ของแผนกลยุทธ์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2569.....	19
บทที่ 3 การกำกับติดตามประเมินผล	36
แนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินการของแผน.....	36
รูปแบบ แนวทางในการติดตามประเมินผล.....	36
ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ.....	36
ภาคผนวก	38
ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายและแผนของรัฐบาล.....	39
ความเชื่อมโยงนโยบายสภามหาวิทยาลัยกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย.....	41

บทที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

1. ตำแหน่งที่ตั้ง

1.1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตั้งอยู่เลขที่ 1 หมู่ 20 กม.48 ถนนพหลโยธิน ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี 13180 โทรศัพท์ 02 5290864 <http://satit.vru.ac.th> สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับเตรียมอนุบาล ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นอนุบาลปีที่ 3 ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ 5 ไร่ อยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1 รับนักเรียนที่อยู่ในพื้นที่จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดใกล้เคียง

2. ประวัติโรงเรียน

พ.ศ.2517 เริ่มก่อตั้งโรงเรียนประถมสาธิตวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อสอนบุตรหลานให้กับบุคลากรในสถานศึกษา เปิดระดับอนุบาลและประถม อย่างละ 1 ห้อง โดยใช้อาคารหอพักมรดก หอพักบุศราคม และหอพักไพฑูริย์

พ.ศ.2523 ย้ายมาอยู่ที่อาคารเรียน 3 (ตึก 3)

พ.ศ. 2535 เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนสาธิตวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ มาเป็นโรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ได้ปรับปรุงอาคารเรียน ห้องเรียน และขยายชั้นจากเดิม 1 ห้องเรียน มาเป็น 2 ห้องเรียน ในทุกระดับชั้น

พ.ศ. 2539 จัดสร้างอาคาร 1 หลัง สำหรับเป็นที่เรียนระดับอนุบาล

พ.ศ. 2540 ปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการเป็นห้องปรับอากาศ

พ.ศ. 2546 เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ มาเป็นโรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏวไลยอลงกรณ์

พ.ศ. 2547 เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏวไลยอลงกรณ์ มาเป็นโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จัดสร้างอาคาร เรียน 1 หลัง 5 ห้องเรียน และขยายชั้นเรียนจาก 2 ห้องเรียน มาเป็น 3 ห้องเรียน

พ.ศ. 2548 สร้างสถานที่สำหรับรับประทานอาหาร

พ.ศ. 2549 สร้างสนามเด็กเล่นสำหรับเด็กนักเรียนอนุบาลและประถมศึกษา

- สร้างห้องน้มน้ำสำหรับนักเรียนอนุบาล

- ปรับปรุงอาคารเรียน 4 สำหรับการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษา

พ.ศ. 2550 เปิดการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- ปรับปรุงสถานที่รับประทานอาหารของนักเรียนมัธยมและสถานที่จอดรถโรงเรียน

พ.ศ. 2551 ปรับปรุงระบบงานการเงิน ธุรการ และงานทะเบียน

พ.ศ. 2552 -จัดทำแหล่งเรียนรู้ (Learn Square)

- พัฒนาระบบความปลอดภัยโดยใช้กล้องวงจรปิดบริเวณอาคาร 4

พ.ศ. 2553 เปิดการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- จัดสร้างอาคารเรียน 6 ชั้นระดับอนุบาลและประถมศึกษา

พ.ศ. 2558 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษาย้ายมาอาคาร 6 ชั้น

พ.ศ. 2559 เปิดสอนหลักสูตรห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

- พ.ศ. 2560 จัดสร้างอาคารโดมอเนกประสงค์บริเวณสนามระดับมัธยมศึกษา
- เปิดสอนหลักสูตร English Program , Intensive English Program , Standard Program
- พ.ศ. 2561 -ปรับปรุงอาคารเรียน 4
- พ.ศ.2562 เปิดแผนการเรียนมอลเตสเซอร์,ระดับปทุมวัย จัดทำห้องคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา และประถมศึกษา, ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษา , จัดทำห้องเรียน STEM ระดับประถมศึกษา,ห้องเรียนดนตรีสากล,ห้องเรียน Robotics ระดับมัธยมศึกษา ,ปรับปรุงห้องเรียนมาตรฐาน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6, จัดทำห้อง Co – working Space สำหรับครูและบุคลากร,ปรับปรุงระบบบำบัดน้ำเสีย,ซ่อมแซมอาคาร 4 สำหรับมัธยมศึกษา,
- พ.ศ. 2563 ต่อเติมโดมอาคารเรียนมัธยม และประถม

ภาพลักษณ์ของนักเรียน	ทุกคนเสมอภาคกัน มีเกียรติและศักดิ์ศรี
สีประจำโรงเรียน สีเขียว	หมายถึง สีที่ตรงกับวันประสูติของสมเด็จพระเจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์ กรมหลวงเพชรบุรีราชสิรินธร ซึ่งเป็นองค์ประธานกำเนิดมหาวิทยาลัย
เพลงประจำโรงเรียน	1. มาร์ชชาติวไลยอลงกรณ์ 2. ชาติวไลยอลงกรณ์ 3. ราชพฤกษ์เกรียงไกร
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ราชพฤกษ์ สีเหลืองของราชพฤกษ์ หมายถึง ความเจริญรุ่งเรืองและความเป็นสิริมงคลศิษย์ ชาติวไลยอลงกรณ์ทุกคน มีความภาคภูมิใจในสถานศึกษาภายใต้พระบรมราชูปถัมภ์

ตราประจำโรงเรียน



ตราประจำโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ในพระบรมราชูปถัมภ์ ใช้ตราเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ

วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นรูปวงรี 2 วงซ้อน

กันระหว่างวงรีส่วนบนเขียนเป็นอักษรภาษาไทยว่า

“มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์” ส่วนล่างเขียนเป็นอักษร

ภาษาอังกฤษว่า “VALAYA ALONGKORN RAJABHAT

UNIVERSITY” ภายใต้วงรีด้านในมีตราพระราชลัญจกร

ประจำพระองค์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ซึ่งเป็นรูปพระที่นั่ง

อัฐทิศประกอบด้วยวงจักร กลางวงจักรมีอักษรเป็นอุหรือเลข 9 รอบวงจักรมีรัศมีเปล่งออกโดยรอบเหนือจักรเป็นรูปเศวตฉัตรเจ็ดชั้นตั้งอยู่บนพระที่นั่งอัฐทิศ แปลความหมายว่าทรงมีพระบรมเดชานุภาพในแผ่นดิน

สีน้ำเงิน แทนค่า สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิดและพระราชทานนาม“สถาบันราชภัฏ”

สีเขียว แทนค่า แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏซึ่งอยู่ในแหล่งธรรมชาติ และมี

สภาพแวดล้อมที่สวยงาม

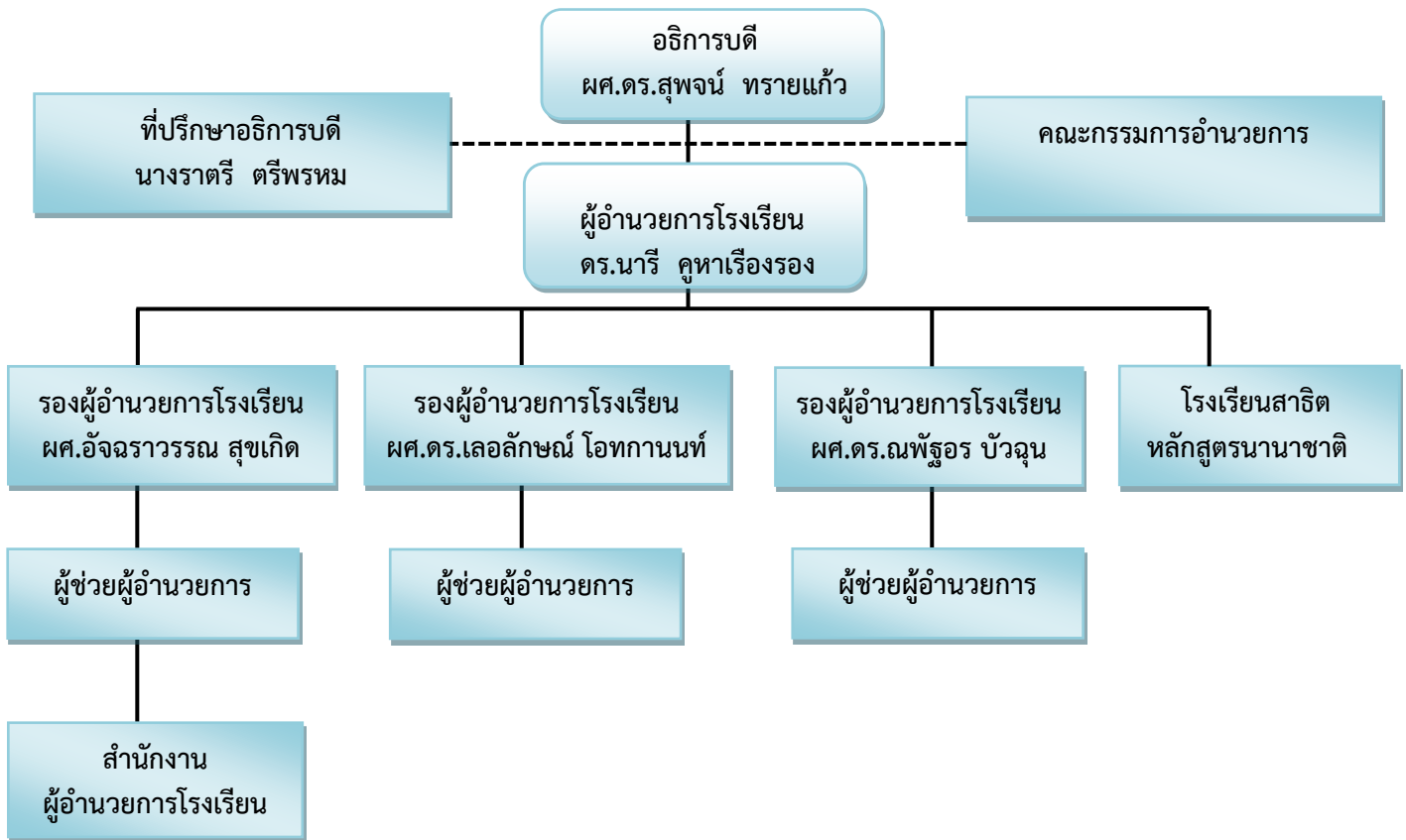
สีทอง แทนค่า ความเจริญรุ่งเรืองทางปัญญา

สีส้ม แทนค่า ความเจริญรุ่งเรืองของศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ก้าวไกลในมหาวิทยาลัยราชภัฏ

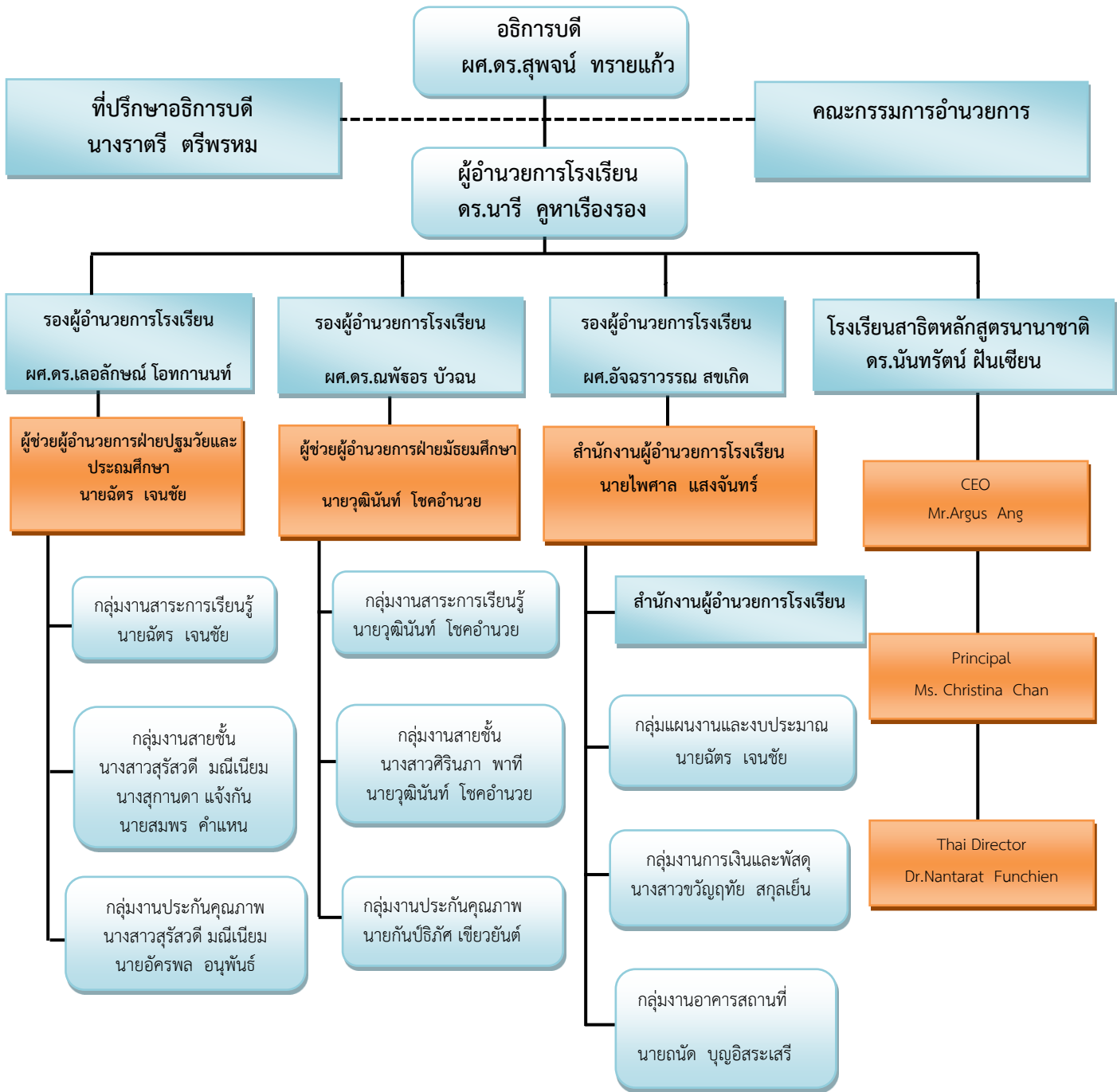
สีขาว แทนค่า ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

3. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

3.1 โครงสร้างองค์กร



3.2 โครงสร้างการบริหาร



4. จุดมุ่งหมายที่โรงเรียนสาธิตประสงค์จะพัฒนาให้กับพื้นที่บริการ

เน้นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เชิง Productive Base โดยกระบวนการ GPAS 5 STEP

5. ความต้องการของผู้ปกครองช่วยพัฒนานักเรียนโรงเรียนสาธิตฯ

สนับสนุนทรัพยากรและมีส่วนร่วมเสนอแนะ ข้อคิดเห็นการพัฒนาสถานศึกษา

6. จุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญของโรงเรียนสาธิตฯ

จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยกระบวนการ GPAS เชิง Productive Base

7. บุคลากร

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีบุคลากรจำนวนทั้งสิ้น 140 คน ประกอบด้วย บุคลากรสายวิชาการจำนวน 106 คน บุคลากรสายสนับสนุนจำนวน 34 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กรกฎาคม 2564, ที่มา : งานอำนวยการโรงเรียน)

ตารางที่ 8 สรุปจำนวนบุคลากร ปีการศึกษา 2563 ข้อมูล ณ วันที่ 30 กรกฎาคม 2564

กลุ่ม/ประเภทบุคลากร	เพศ		รวม	ระดับการศึกษา			ผู้บริหารระดับสูง	ผู้บริหารระดับกลาง	ระดับปฏิบัติการ
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี			
พนักงานสายวิชาการ	42	64	106		72	27	1	6	106
พนักงานสายสนับสนุน	4	30	34	25	8	1			34
รวม	46	94	140	25	80	28	1	6	

8. หลักสูตร

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

8.1 หลักสูตรที่เปิดสอน

- ระดับปฐมวัย, ประถมศึกษาตอนต้น, ประถมศึกษาตอนปลาย,

1. หลักสูตรมาตรฐาน
2. หลักสูตร I.E.P (Intensive English Program)
3. หลักสูตร E.P (English Program)
4. หลักสูตร C.M.P (Creative Montessori Program)

- มัธยมศึกษาตอนต้น

1. หลักสูตรมาตรฐาน
2. หลักสูตร I.E.P (Intensive English Program)
3. ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. ห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความเป็นเลิศวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
2. สายวิทย์ – คณิต
3. ศิลป์คำนวณ
4. ศิลป์ภาษา(อังกฤษ,จีน)

8.2 การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

- กิจกรรมตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ(กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์)
 - ลูกเสือสำรอง
 - ลูกเสือ – เนตรนารี สามัญ
 - ลูกเสือ – เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่
 - รักษาดินแดน
- กิจกรรมแนะแนว

9. นักเรียน

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีจำนวนนักเรียนระดับเตรียมอนุบาล-มัธยมศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 2,422 คน โดยนักเรียน ประกอบด้วยระดับเตรียม 11 คน ระดับปฐมวัย 1-3 179 คน ระดับประถมศึกษา 634 คน และระดับมัธยมศึกษา 1,598 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 1 มิถุนายน 2564, ที่มา : งานวัดผลและงานทะเบียน)

ตารางที่ 10 ผู้สำเร็จการศึกษา นักเรียนโรงเรียนสาธิตประจำปีการศึกษา 2561 – 2563

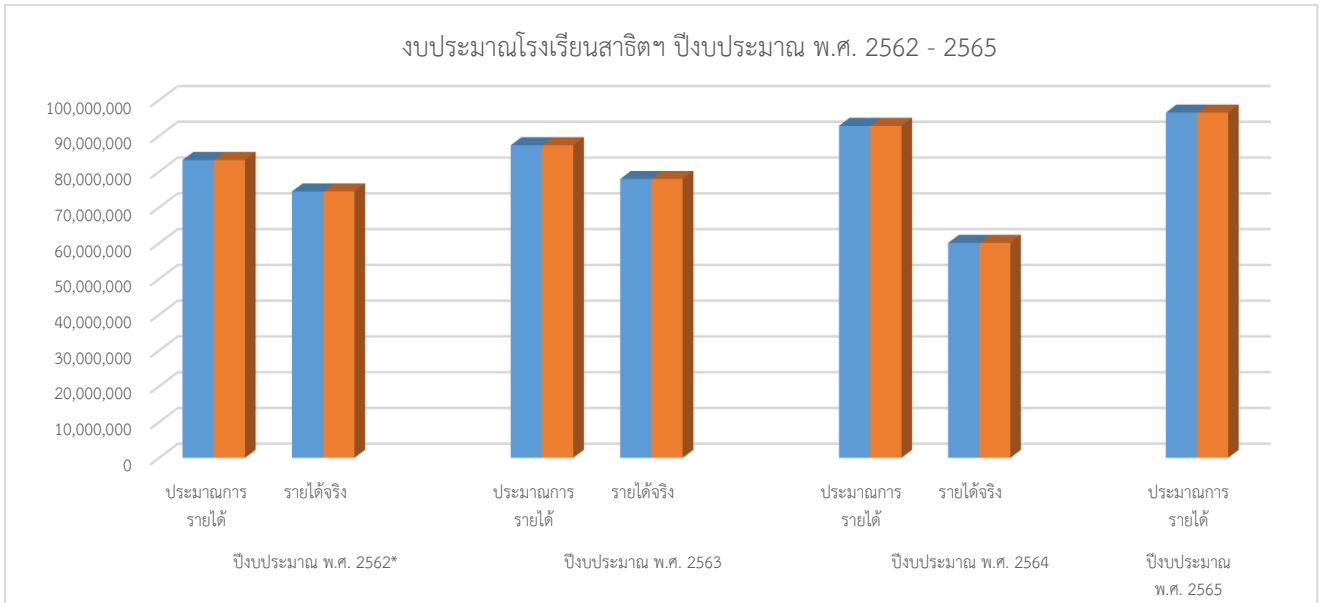
ผลผลิต	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	จำนวน	เพิ่ม/ลด ร้อยละ
ระดับชั้นอนุบาล 3	63	-3.08	62	-2.0	69	+11
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	96	+37.14	91	-5.21	120	+31
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	147	+30	232	+55.07	246	+6
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	149	+21.14	185	+24.00	189	+2
รวมทั้งสิ้น	428	+15.36	570	+33.17	624	+9

10. งบประมาณ

ตารางที่ 11 งบประมาณรายรับ-จ่ายประจำปี พ.ศ. 2562 – 2565

เปรียบเทียบประมาณการรายได้กับรายได้จริง ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 - พ.ศ. 2564 และประมาณการรายได้ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์											
ลำดับที่	หน่วยรายได้	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562*			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
		ประมาณการรายได้	รายได้จริง	ร้อยละ	ประมาณการรายได้	รายได้จริง	ร้อยละ	ประมาณการรายได้	รายได้จริง	ร้อยละ	ประมาณการรายได้
1	โรงเรียนสาธิต	83,265,288	74,473,450	89.44	87,380,300	77,964,250	89.22	92,820,350	72,664,100	78.28	96,518,250
	รายได้จากการจัดการศึกษา	83,265,288	74,473,450	89.44	87,380,300	77,964,250	89.22	92,820,350	72,664,100	78.28	96,518,250

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กรกฎาคม 2564



11. สถานการณ์ผู้สมัครเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

ปีการศึกษา 2564 มีผู้มาสมัครเรียนและชำระค่าสมัครเรียน สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี มีจำนวน คน จำแนกเป็นรายจังหวัด ดังแสดงในตารางที่ 12

ตารางที่ 12 อันดับจังหวัดของผู้สมัครเข้าศึกษาต่อระดับเตรียมอนุบาล อนุบาล1 ประถมศึกษาปีที่ 1 มัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564

ลำดับ	จังหวัด	จำนวน	ร้อยละ
1	พระนครศรีอยุธยา	-	-
2	ปทุมธานี	-	-
3	จังหวัดอื่นๆ	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-

หมายเหตุ จำนวนผู้สมัครหมายถึง ผู้สมัครที่ชำระเงินค่าสมัคร
ที่มา : งานวิชาการและงานทะเบียน

แผนที่ยุทธศาสตร์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

วิสัยทัศน์	โรงเรียนที่เป็นตัวเลือกอันดับต้นของผู้ปกครองในพื้นที่โดยมีผลงานเชิงประจักษ์ด้านการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้นำที่มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบสัมมาอาชีพ มีสมรรถนะการเป็นนวัตกรรมและความเป็นพลเมืองดีของชาติที่มีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นประมุข					
เป้าประสงค์	พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลโดยใช้หลักการตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในรัชการที่ 10			ต่อยอดการพัฒนาครูมืออาชีพแบบ Active Learning		พัฒนาวิจัยและนวัตกรรม
	พัฒนาสภาพแวดล้อมทันสมัย ปลอดภัย แหล่งเรียนรู้รองรับ Active Learning			สร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence – EdPEX)		
มิติผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	พัฒนาระบบพื้นฐานและข้อมูลสารสนเทศ	พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนสู่ศตวรรษที่ 21 และไทยแลนด์ 4.0	ปรับเปลี่ยนการสอนสู่รูปแบบ Active Learning	นิเทศการสอนแบบ Coaching	สร้างชุมชนวิชาชีพ (Professional Learning Communities)	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเข้มข้น (Intensive English Programs)
	เปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นภาษาอังกฤษ (English Programs)		พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น สอดรับทักษะในศตวรรษที่ 21 และประเทศไทย 4.0	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพสูงสุด
มิติกระบวนการ	ปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมโดยกิจกรรมวันสำคัญ					
	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน					
มิติคนและความรู้	เปิดโอกาสให้นักเรียน ครู และบุคลากรในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเวทีนานาชาติ					
มิติการเงิน	การจัดการด้านการเงินเป็นไปตามระเบียบการเบิกจ่ายของทางราชการมีการจัดทำบัญชีรายรับ รายจ่าย และใช้จ่ายเงินตามโครงการมีการตรวจสอบการใช้เงินเพื่อให้เกิดความโปร่งใสและตรวจสอบได้					

ส่วนที่ 2

แผนกลยุทธ์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2569

ปรัชญา : เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติ พัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ

อัตลักษณ์ : เชี่ยวชาญวิทย - คณิต ภาษาอังกฤษเก่งกล้า กิริยามสง่า จิตอาสาเพื่อส่วนรวม

วิสัยทัศน์

โรงเรียนที่เป็นตัวเลือกอันดับต้นของผู้ปกครองในพื้นที่โดยมีผลงานเชิงประจักษ์ด้านการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบสัมมาอาชีพ มีสมรรถนะการเป็นนวัตกรและความเป็นพลเมืองดีของชาติที่มีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมให้ชัดเจนสื่อสารระบบการบริหารจัดการให้เข้าใจตรงกันให้เกิดผลงานเชิงประจักษ์ด้านการพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้และทักษะพื้นฐานสำหรับศตวรรษที่ 21 มีความสำนึกในความเป็นพลเมืองดีและพร้อมเข้าสู่ประเทศไทย 4.0
2. พัฒนาครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐานหลักสูตรโดยเน้นแนวคิดแบบ Active Learning และการสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 การปลูกคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองดีมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวมและการตระหนักในเป้าหมายชีวิตและการเห็นคุณค่าแห่งอาชีพ
3. นิเทศการเรียนการสอนแบบ Coaching and Mentoring ให้เกิดชุมชนวิชาชีพครูและเครือข่าย
4. ผลิदनักเรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองดีมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวมและการตระหนักในเป้าหมายชีวิตและการเห็นคุณค่าแห่งอาชีพมีความรอบรู้ในความรู้ตามมาตรฐานหลักสูตร มีทักษะพื้นฐานสำหรับศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลโดยใช้หลักการตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในรัชการที่ 10
2. ต่อยอดการพัฒนาครูมีอาชีพแบบ Active Learning
3. พัฒนาวิจัยและนวัตกรรม
4. พัฒนาสภาพแวดล้อมทันสมัย ปลอดภัย แหล่งเรียนรู้รองรับ Active Learning
5. สร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence – EdPEX)

ตัวชี้วัดของเป้าประสงค์และผู้รับผิดชอบ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด	หน่วยงาน จัดเก็บข้อมูล ตัวชี้วัด
	2565	2566	2567	2568	2569			
เป้าประสงค์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลโดยใช้หลักการตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในรัชการที่ 10								
1.1 ร้อยละของหลักสูตรของแผนการเรียนที่พัฒนาหรือปรับปรุงให้นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานต่อหลักสูตรของแผนการเรียนทั้งหมด	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	- ฝ่ายปฐมวัย และ ประถมศึกษา - ฝ่ายมัธยมศึกษา	รองผู้อำนวยการ	งานหลักสูตรและการสอน
1.2 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของแผนการเรียนของโรงเรียนที่ได้รับการเผยแพร่ ได้รับรางวัล ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ	10 ผลงาน	10 ผลงาน	10 ผลงาน	10 ผลงาน	10 ผลงาน	- ฝ่ายปฐมวัย และ ประถมศึกษา - ฝ่ายมัธยมศึกษา	รองผู้อำนวยการ	งานทะเบียนและวัดผล
1.3 ร้อยละของค่าเฉลี่ยคะแนนการสอบ O-Net / NT ที่เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2	- ฝ่ายปฐมวัย และ ประถมศึกษา - ฝ่ายมัธยมศึกษา	รองผู้อำนวยการ	งานทะเบียนและวัดผล
เป้าประสงค์ 2 ต่อยอดการพัฒนาครูมืออาชีพแบบ Active Learning								
2.1 จำนวนครูที่มีผลงานนวัตกรรมเชิงประจักษ์ด้านการสอนแบบ Active Learning	ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง	ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง	ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง	ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง	ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง	- ฝ่ายปฐมวัย และ ประถมศึกษา - ฝ่ายมัธยมศึกษา	- ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปฐมวัยและประถมศึกษา - ผู้ช่วยฝ่ายมัธยมศึกษา	งานวิชาการ
2.2 จำนวนนักเรียนที่มีผลงานนวัตกรรมเชิงประจักษ์จากการเรียนแบบ Active Learning	ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง	ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง	ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง	ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง	ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง	- ฝ่ายปฐมวัย และ ประถมศึกษา - ฝ่ายมัธยมศึกษา	- ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปฐมวัยและประถมศึกษา - ผู้ช่วยฝ่ายมัธยมศึกษา	งานวิชาการ
เป้าประสงค์ 3 พัฒนาวิจัยและนวัตกรรม								
3.1 จำนวนครูที่มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงประจักษ์	ปี การศึกษา ละ 1 เรื่อง	ปี การศึกษา ละ 1 เรื่อง	ปี การศึกษา ละ 1 เรื่อง	ปี การศึกษา ละ 1 เรื่อง	ปี การศึกษา ละ 1 เรื่อง	- ฝ่ายปฐมวัย และ ประถมศึกษา - ฝ่ายมัธยมศึกษา	- ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปฐมวัยและประถมศึกษา - ผู้ช่วยฝ่ายมัธยมศึกษา	งานวิชาการ
เป้าประสงค์ 4 พัฒนาสภาพแวดล้อมทันสมัย ปลอดภัย แหล่งเรียนรู้รองรับ Active Learning								
4.1 จำนวนห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	1 ห้อง	1 ห้อง	1 ห้อง	1 ห้อง	1 ห้อง	- ฝ่ายปฐมวัย และ ประถมศึกษา - ฝ่ายมัธยมศึกษา	- ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่าย อำนวยความสะดวก	งาน อำนวยความสะดวก
4.2 จำนวนพื้นที่ที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เอื้อต่อการเรียนรู้	1 งาน	1 งาน	1 งาน	1 งาน	1 งาน	- ฝ่ายอาคารสถานที่	- ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่าย อำนวยความสะดวก	งาน อำนวยความสะดวก

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด	หน่วยงาน จัดเก็บข้อมูล ตัวชี้วัด
	2565	2566	2567	2568	2569			
เป้าประสงค์ 5 สร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence – EdPEX)								
5.1 ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารจัดการองค์กร	ระดับ 4	ระดับ 4	ระดับ 4.5	ระดับ 4.5	ระดับ 5	- ฝ่ายปฐมวัย และ ประถมศึกษา - ฝ่าย มัธยมศึกษา - ฝ่ายสำนักงาน ผู้อำนวยการ	รองผู้อำนวยการ	งานทะเบียน และวัดผล
5.2 ร้อยละของความสำเร็จของโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	สำนักงาน ผู้อำนวยการ	ผู้ช่วย ผู้อำนวยการฝ่าย สำนักงาน ผู้อำนวยการ	งานนโยบาย และแผน
5.3 ร้อยละของนักเรียนมีความสำเร็จในด้านสมรรถนะหลักในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	- ฝ่ายปฐมวัย และ ประถมศึกษา - ฝ่าย มัธยมศึกษา	- รอง ผู้อำนวยการฝ่าย ปฐมวัยและ ประถมศึกษา - รอง ผู้อำนวยการฝ่าย มัธยมศึกษา	งานวิชาการ

หมายเหตุ : เกณฑ์การประเมินผล

ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการบริหารจัดการองค์กร

เกณฑ์การให้คะแนน

- ระดับ 1 มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 0-1 - 0.49
- ระดับ 2 มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 0.15 – 2.49
- ระดับ 3 มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 2.50 – 3.49
- ระดับ 4 มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 3.50 – 4.49
- ระดับ 5 มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 4.50 – 5.00

จำนวนรางวัลที่ครูและบุคลากรได้รับจากการประกวดผลงานทางวิชาการ ระดับภาค ระดับชาติต่อปี

เกณฑ์การให้คะแนน

- ระดับ 1 จำนวนรางวัลที่ครูและบุคลากรได้รับระดับภาค/ระดับชาติ 1 เรื่อง
- ระดับ 2 จำนวนรางวัลที่ครูและบุคลากรได้รับระดับภาค/ระดับชาติ 2 เรื่อง
- ระดับ 3 จำนวนรางวัลที่ครูและบุคลากรได้รับระดับภาค/ระดับชาติ 3 เรื่อง
- ระดับ 4 จำนวนรางวัลที่ครูและบุคลากรได้รับระดับภาค/ระดับชาติ 4 เรื่อง
- ระดับ 5 จำนวนรางวัลที่ครูและบุคลากรได้รับระดับภาค/ระดับชาติ 5 เรื่อง

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม

กลยุทธ์

- 1.1 สร้างความร่วมมือทั้งภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการรูปแบบใหม่
- 1.2 สร้างความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)
- 1.3 ยกระดับการเรียนรู้ตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning Philosophy)
- 1.4 พัฒนาเครือข่ายพันธมิตรร่วมจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล
- 1.5 สร้างบัณฑิตสมรรถนะสูง บ่มเพาะความเป็นผู้ประกอบการ จิตอาสา และสร้างวิศวกรสังคม
- 1.6 พัฒนาชุมชนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อยอดองค์ความรู้และสืบสานภูมิปัญญา
- 1.7 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการผลิตครูที่มุ่งเน้นสมรรถนะของครูมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย การสร้างนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจ และสังคมฐานราก

กลยุทธ์

- 2.1 พัฒนาแผนผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมตามโจทย์เชิงพื้นที่และเชิงประเด็น
- 2.2 พัฒนาข้อเสนอแนะนโยบายสาธารณะโดยใช้ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) เพื่อพัฒนาพื้นที่แบบบูรณาการ
- 2.3 สร้างเครือข่ายด้านการวิจัยในการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ เสริมพลังทางสังคม
- 2.4 สร้างเครือข่ายงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

กลยุทธ์

- 3.1 พัฒนางานบริการวิชาการสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ต้นแบบเพื่อเร่งผลิตผลงานวิชาการรับใช้สังคม
- 3.2 พัฒนาส่งเสริมการสร้างแบรนด์เมืองแห่งอนาคตตามรูปแบบการพัฒนาเศรษฐกิจ (BCG)
- 3.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคม เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
- 3.4 พัฒนากระบวนการห้องปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab)
- 3.5 ทำนุบำรุง สืบสาน ศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 3.6 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นขั้วความเจริญเศรษฐกิจเชิงพื้นที่ (University as a Market place)
- 3.7 มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ และเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 3.8 ส่งเสริมสนับสนุนโครงการพระราชดำริ

ยุทธศาสตร์ 4 บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์

- 4.1 พัฒนามหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ (Green University)
- 4.2 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital University)
- 4.3 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการพัฒนาผู้ประกอบการ (Entrepreneurial University)
- 4.4 พัฒนามหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม (Innovative University)
- 4.5 พัฒนามหาวิทยาลัยที่มีการบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance University)
- 4.6 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศ (Excellence University)
- 4.7 พัฒนามหาวิทยาลัยแห่งความสุข (Happy University)
- 4.8 ปรับภาพลักษณ์องค์กร (rebranding)
- 4.9 บริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์
- 4.10 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนสาธิต

ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม

กลยุทธ์

1.2 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลโดยใช้หลักการตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในรัชการที่ 10

1.2 ต่อยอดการพัฒนาครูมืออาชีพแบบ Active Learning

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย การสร้างนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจ และสังคมฐานราก

กลยุทธ์

2.1 พัฒนารายการและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

กลยุทธ์

3.1 พัฒนาสภาพแวดล้อมทันสมัย ปลอดภัย แหล่งเรียนรู้รองรับ Active Learning

ยุทธศาสตร์ 4 บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์

1.1 สร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence – EdPEX)

แผนงาน โครงการ ของแผนกลยุทธ์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2569

เป้าประสงค์ที่ 3 เกิดความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ รวมทั้งสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ประชาชนในพื้นที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
			2565	2566	2567	2568	2569			
3.7 มุ่งพัฒนา มหาวิทยาลัยเป็น แหล่งเรียนรู้ และเป็น เวทีในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้	3.7.1 โครงการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการ พัฒนาคูและ ยกระดับโรงเรียน เพื่อพัฒนาเป็น วิทยาลัยสาธิต ต้นแบบประจำพื้นที่	3.7.1.1 จำนวน เครือข่ายความร่วมมือ ในการพัฒนาคูและ ยกระดับโรงเรียนเพื่อ พัฒนาเป็นโรงเรียน สาธิตต้นแบบการ ปฏิรูปการเรียนรู้ ประจำพื้นที่	5 เครือข่าย	5 เครือข่าย	5 เครือข่าย	5 เครือข่าย	5 เครือข่าย	กิจกรรมวิจัย พัฒนานวัตกรรม และสนับสนุนครู บุคลากรเข้าสู่เวทีวิชาการ	เลอลักษณ์ ฉัตร	วิชาการ
		3.7.1.2 ระดับ ความสำเร็จของพื้นที่ ต้นแบบโรงเรียน เครือข่ายในการปฏิรูป การเรียนรู้ประจำ พื้นที่ในจังหวัด ปทุมธานีและจังหวัด สระแก้ว	5 ระดับ	5 ระดับ	5 ระดับ	5 ระดับ	5 ระดับ			

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
			2565	2566	2567	2568	2569			
	3.7.2 โครงการ จัดตั้งพัฒนา โรงเรียนสาธิต ใน จังหวัดสระแก้วเพื่อ เป็นศูนย์ปฏิบัติการ เรียนรู้ให้ผู้เรียนมี ความรู้และเป็น พลเมืองแห่งอนาคต	3.7.2.1 ระดับ ความสำเร็จของการ จัดตั้งโรงเรียนสาธิต ในจังหวัดสระแก้วเพื่อ ศูนย์ปฏิบัติการและ การวิจัยโรงเรียนใน ท้องถิ่นสู่ระดับสากล	ระดับ 2	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5			

ตัวชี้วัดที่ 3.7.1.2 ระดับความสำเร็จของพื้นที่ต้นแบบโรงเรียนเครือข่ายในการปฏิบัติการเรียนรู้ประจำพื้นที่ในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว

เกณฑ์การประเมิน

ระดับที่ 1 มีแผนงานและมีกิจกรรมร่วมพัฒนาศักยภาพโรงเรียนเครือข่ายในการปฏิบัติการเรียนรู้ประจำพื้นที่ในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว

ระดับที่ 2 มีผลงาน/นวัตกรรมความสำเร็จของโรงเรียนเครือข่ายที่เกิดจากการร่วมพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้เพื่อยกระดับมาตรฐานการจัดการศึกษา

ระดับที่ 3 มีการขยายเครือข่ายความร่วมมือโรงเรียนเครือข่ายต้นแบบในการปฏิบัติการเรียนรู้ประจำพื้นที่ในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว

ระดับที่ 4 มีการเผยแพร่ผลงาน/นวัตกรรมในเวทีสาธารณะและได้รับการยอมรับ/ได้รับรางวัลในระดับชาติ

ระดับที่ 5 มีโมเดลพื้นที่ต้นแบบโรงเรียนเครือข่ายในการปฏิบัติการเรียนรู้ประจำพื้นที่

ตัวชี้วัดที่ 3.7.2.1 ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตในจังหวัดสระแก้วเพื่อศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยโรงเรียนในท้องถิ่นสู่ระดับสากล

เกณฑ์การประเมิน

ระดับที่ 1 มหาวิทยาลัยมีการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่ในการจัดตั้งโรงเรียนสาธิต มีการจัดทำแผนการจัดตั้งโรงเรียนสาธิต และเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ระดับที่ 2 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการตามแผนการจัดตั้งที่กำหนดได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของแผนงาน และรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ระดับที่ 3 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการตามแผนการจัดตั้งที่กำหนดได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของแผนงาน และรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ระดับที่ 4 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการตามแผนการจัดตั้งที่กำหนดได้ครบถ้วน ร้อยละ 100 ของแผนงาน และรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ระดับที่ 5 มีโรงเรียนสาธิตในจังหวัดสระแก้วเพื่อเป็นต้นแบบปฏิรูปการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้และเป็นพลเมืองแห่งอนาคต และมีนักเรียนเข้าศึกษา เป็นไปตามแบบที่กำหนดและรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

แผนงาน โครงการ ของแผนกลยุทธ์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2569
เป้าประสงค์ที่ 4 ระบบนิเวศ (Ecological) มหาวิทยาลัยเกื้อกูลการเรียนรู้และการวิจัย มีประสิทธิภาพการทำงาน มีนวัตกรรมทำให้ชุมชนมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วน
 ได้ส่วนเสียมีคุณภาพชีวิตที่ดี
ยุทธศาสตร์ 4 บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
			2565	2566	2567	2568	2569			
4.10 พัฒนา ประสิทธิผลกาบริหาร โรงเรียนสาธิตฯ	4.10.1 โครงการพัฒนา ประสิทธิผลการ บริหารโรงเรียน สาธิต	4.10.1.1 ร้อยละของ การเบิกจ่าย งบประมาณตามแผน ที่กำหนด	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	กิจกรรมลูกเสือ Day Camp ระดับ ประถมศึกษาตอนต้นสู่การเป็น พลเมืองดีและทัศนคติที่ถูกต้องต่อ ชาติบ้านเมือง (พัฒนาผู้เรียน- แผ่นดิน)	วชิรญา พรพิศ	วิชาการ
								กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารีระดับ ประถมศึกษาที่ 4 - 6 สู่การเป็น พลเมืองดีและทัศนคติที่ถูกต้องต่อ ชาติบ้านเมือง (พัฒนาผู้เรียน - แผ่นดิน)	นรินทร์ ถนัด	วิชาการ
								กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารีระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3 สู่การเป็น พลเมืองดีและทัศนคติที่ถูกต้องต่อ ชาติบ้านเมือง (พัฒนาผู้เรียน - แผ่นดิน)	จิรายุทธ ประวัติ	วิชาการ
		4.10.1.2 ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียในทุก มิติ	มากกว่า 4.00	มากกว่า 4.00	มากกว่า 4.00	มากกว่า 4.00	มากกว่า 4.00	กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารีระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 2 สู่การเป็น พลเมืองดีและทัศนคติที่ถูกต้องต่อ ชาติบ้านเมือง (พัฒนาผู้เรียน - แผ่นดิน)	จิรายุทธ ประวัติ	วิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
			2565	2566	2567	2568	2569			
								กิจกรรม นักศึกษาวิชาทหาร (พัฒนาผู้เรียน - แผ่นดิน)	ไพศาล	วิชาการ
								กิจกรรม เรียนรู้นอกห้องเรียน นักเรียนระดับอนุบาลโดยกระบวนการ Active learning (พัฒนาผู้เรียน-แผ่นดิน)	จิตาวรรณ	วิชาการ
								กิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3 โดยกระบวนการ Active learning (พัฒนาผู้เรียน-แผ่นดิน)	อัจฉรา ณ์ัฐศาสตร์	วิชาการ
								กิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 โดยกระบวนการActive learning (พัฒนาผู้เรียน-แผ่นดิน)	สมพร	วิชาการ
								กิจกรรม Coding ระดับประถมศึกษา (พัฒนาผู้เรียน-แผ่นดิน)	นฤนาท	วิชาการ
								กิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โดยกระบวนการ Active learning (พัฒนาผู้เรียน-แผ่นดิน)	ศิริณา แพรวพรรณ มริษา	วิชาการ
								กิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่4-6 โดยกระบวนการ Active learning (พัฒนาผู้เรียน-แผ่นดิน)	นฤมล ประเสริฐ นวลักษณ์	วิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
			2565	2566	2567	2568	2569			
								จัดทำเอกสารการสอน ข้อสอบ (จัดการเรียนการสอน - แผ่นดิน)	วิยะดา	วิชาการ
								จัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว (จัดการเรียนการสอน - แผ่นดิน)	ไพศาล	อำนวยการ
								จัดซื้อเครื่องใช้อนามัยนักเรียน อนุบาล (จัดการเรียนการสอน - แผ่นดิน)	สุรัสวดี	วิชาการ
								กิจกรรม จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ และการดูแลการดูแลนักเรียน (จัดการเรียนการสอน - แผ่นดิน)	ณัฐกุล บุษกร	
								กิจกรรม กีฬาสีภายในและวันเด็กในระดับอนุบาล - ประถมศึกษา เพื่อเสริมสร้างทักษะสำหรับนักเรียนใน ศตวรรษที่ 21 (จัดการเรียนการสอน - แผ่นดิน)	ณัฐกุล พรพิศ สุรัสวดี	วิชาการ
								กิจกรรม กีฬาสีภายในระดับมัธยม เพื่อเสริมสร้างทักษะสำหรับนักเรียนใน ศตวรรษที่ 21 (จัดการเรียนการสอน - แผ่นดิน)	หัตสนัย	วิชาการ
								กิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายนอก เพื่อเสริมสร้างทักษะสำหรับนักเรียนในศตวรรษที่ 21(จัดการเรียนการสอน - แผ่นดิน)	ณัด	วิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
			2565	2566	2567	2568	2569			
								กิจกรรม การแข่งขันทักษะทางวิชาการภายนอก(จัดการเรียนการสอน - แผ่นดิน)	ศุภกร กัณป์ธิภักดิ์	วิชาการ
								กิจกรรมวันเจ้าฟ้าวิชาการและธุรกิจจำลองสู่การสร้างคุณค่าแห่งอาชีพ (จัดการเรียนการสอน - แผ่นดิน)	วุฒินันท์ ฉัตรไพศาล	วิชาการ
								กิจกรรม Project Approach ระดับอนุบาล (จัดการเรียนการสอน - แผ่นดิน)	อรอุมา	วิชาการ
								กิจกรรม Montessori show (จัดการเรียนการสอน - แผ่นดิน)	ปนิสรรา	วิชาการ
								กิจกรรม English Camp อนุบาล (จัดการเรียนการสอน - แผ่นดิน)	แพรวฟ้า	วิชาการ
								กิจกรรม ลานศิลป์ (จัดการเรียนการสอน - แผ่นดิน)	ชาญชัย ยุพันธ์ วิรัตน์ ภูรดา จตุพร	วิชาการ
								กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ (จัดการเรียนการสอน - แผ่นดิน)	สมพร	วิชาการ
								กิจกรรม วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ(จัดการเรียนการสอน- แผ่นดิน)	จุไรรัตน์ ประวัติ	วิชาการ
								กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ RT ป.1 (จัดการเรียนการสอน - แผ่นดิน)	ยุพันธ์ สุกานดา	วิชาการ
								NT ระดับประถมศึกษา (จัดการเรียนการสอน - แผ่นดิน)	ชาญชัย สุภาวดี	วิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
			2565	2566	2567	2568	2569			
								กิจกรรม รับมือและดำเนินการสอบ O-NET ระดับประถม (จัดการเรียนการสอน- แผ่นดิน)	สมพร	วิชาการ
								กิจกรรม รับมือและดำเนินการสอบ O-NET ระดับมัธยม (จัดการเรียนการสอน - แผ่นดิน)	กัญปวีร์ภัค วิษุตา	วิชาการ
								กิจกรรมทักษะทางวิชาการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สสวท (จัดการเรียนการสอน - แผ่นดิน)	ทิพย์สุดา ทิวาพร	วิชาการ
								กิจกรรม Math Camp ระดับประถม (จัดการเรียนการสอน - แผ่นดิน)	ณัฐศาสตร์ ปาจรรย์	วิชาการ
								ค่ายคณิตศาสตร์สำหรับแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ม.1-3 (จัดการเรียนการสอน - แผ่นดิน)	แพรวพรรณ วิทยา พจนารถ	วิชาการ
								กิจกรรม ONE DAY MATH แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ม.1-3 (จัดการเรียนการสอน - แผ่นดิน)	อนุดรา แพรวพรรณ	วิชาการ
								กิจกรรม Math Fun Day แผนการเรียน ศิลป์-คำนวณ ม.4-6 (จัดการเรียนการสอน - แผ่นดิน)	กษิดิศ ปองคุณ เบญจวรรณ	วิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
			2565	2566	2567	2568	2569			
								ค่ายคณิตศาสตร์แผนการเรียนศิลป์- คำนวณ ม.6 (จัดการเรียนการสอน- แผ่นดิน)	ธรรมรัฐ	วิชาการ
								กิจกรรม STEM Robotic ระดับประถม (จัดการเรียนการสอน - แผ่นดิน)	นฤนาท นรินทร์ พรสวรรค์	วิชาการ
								กิจกรรม STEM Camp ระดับประถม (จัดการเรียนการสอน - แผ่นดิน)	วชิญญา ทิวาพร	วิชาการ
								กิจกรรม STEM Camp ระดับ มัธยม (จัดการเรียนการสอน - แผ่นดิน)	ศันศินีย์ ศิริินภา	วิชาการ
								ค่ายวิทยาศาสตร์สำหรับแผนการ เรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ม. 1-3 (จัดการเรียนการสอน - แผ่นดิน)	มริษา กฤษณพงศ์ ศิริินภา	วิชาการ
								ค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเลสำหรับ แผน การเรียนวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ ม.6 (จัดการเรียนการ สอน - แผ่นดิน)	ภัทรานุช สุขหฤทัย อำพล จิรพรรณ	วิชาการ
								กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ (จัดการเรียนการสอน - แผ่นดิน)	วชิญญา ,วิชชดา ภัทรานุช	วิชาการ
								กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย โรงเรียน(จัดการเรียนการสอน - แผ่นดิน)	อริศรา, ศุภกร ประเสริฐ นฤมล	วิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
			2565	2566	2567	2568	2569			
								กิจกรรม วันคริสต์มาส (จัดการเรียนการสอน - แผ่นดิน)	วาสนา ญาดินันท์	วิชาการ
								กิจกรรม Chinese day (จัดการเรียนการสอน - แผ่นดิน)	ณัฐญา ภรทิพย์	วิชาการ
								กิจกรรม Art Camp ป.1 - 5 EP (จัดการเรียนการสอน - แผ่นดิน)	จตุพร	วิชาการ
								กิจกรรม กิจกรรม Field Trip EP ป.1-5 (จัดการเรียนการสอน - แผ่นดิน)	อัจฉรา	วิชาการ
								กิจกรรม English Camp ป.1-5 EP (จัดการเรียนการสอน - แผ่นดิน)	นารีรัตน์	วิชาการ
								กิจกรรม เสริมสร้างอัจฉริยะภาพทางด้านภาษาและการคำนวณ EP ป.1-5 (จัดการเรียนการสอน - แผ่นดิน)	อัศรพล	วิชาการ
								กิจกรรม EP Day ป.1-5 (จัดการเรียนการสอน - แผ่นดิน)	ญาดินันท์	วิชาการ
								กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านการอ่าน - เขียนภาษาอังกฤษ ป.1-3 English for IEP. (จัดการเรียนการสอน - แผ่นดิน)	วุฒินันท์ วาสนา	วิชาการ
								กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ บริการ ป.1-3 IEP.(จัดการเรียนการสอน-แผ่นดิน)	วาสนา	วิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
			2565	2566	2567	2568	2569			
								กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านการอ่าน - เขียนภาษาอังกฤษ ป.4-6 English for IEP. (จัดการเรียนการสอน - แผ่นดิน)	วุฒินันท์ ญาตินันท์	วิชาการ
								กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมตะวันตก ป.4-6 IEP. (จัดการเรียนการสอน- แผ่นดิน)	ญาตินันท์	วิชาการ
								กิจกรรมพัฒนาค่ายศักยภาพด้านการอ่าน - เขียนภาษาอังกฤษ ม.1-3 English for IEP. (จัดการเรียนการสอน - แผ่นดิน)	วุฒินันท์ จิราภรณ์	วิชาการ
								กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ บริการ ม.1 IEP. (จัดการเรียนการสอน - แผ่นดิน)	จิราภรณ์ วุฒินันท์	วิชาการ
								กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมตะวันตก ม.2 IEP.(จัดการเรียนการสอน - แผ่นดิน)	ณัฐวราพร วุฒินันท์	วิชาการ
								กิจกรรม Drama Performance for IEP. ม.3 IEP. (จัดการเรียนการสอน-แผ่นดิน)	วิมลฉัตร วุฒินันท์	วิชาการ
								กิจกรรม English Camp ศิลป์-ภาษาอังกฤษ ม.4-6 ศิลป์-ภาษา (จัดการเรียนการสอน - แผ่นดิน)	นวลักษณ์	วิชาการ
								กิจกรรม กิจกรรมวัฒนธรรมตะวันตก ม.4 แผ่นศิลป์-ภาษา	นวลักษณ์	วิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
			2565	2566	2567	2568	2569			
								(จัดการเรียนการสอน - แผ่นดิน)		
								กิจกรรมเสริมทักษะศตวรรษที่ 21 ตามแผนการเรียน(จัดการเรียนการสอน - แผ่นดิน)	ยุพิน	วิชาการ
								กิจกรรม เสริมสร้างความถนัดและความสนใจของผู้เรียนสู่อาชีพ (จัดการเรียนการสอน - แผ่นดิน)	พัชราภรณ์	วิชาการ
								กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดมีชีวิต เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านระดับมัธยมศึกษา(จัดการเรียนการสอน - แผ่นดิน)	รัชฎา วิชุดา	วิชาการ
								กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ระดับมัธยม (จัดการเรียนการสอน - แผ่นดิน)	ลภัสนันท์ จิรายุทธ	วิชาการ
								ค่ายคุณธรรม จริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับ ประถม (จัดการเรียนการสอน - แผ่นดิน)	ศุภกร	วิชาการ
								กิจกรรม วันเฉลิมพระชนพรรษา พระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 เพื่อสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ (จัดการเรียนการสอน - แผ่นดิน)	นฤมล ประเสริฐ	วิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
			2565	2566	2567	2568	2569			
								กิจกรรม คุณธรรม 8 ประการ (จัดการเรียนการสอน - แผ่นดิน)	อริศรา	วิชาการ
								กิจกรรมไหว้ครู (จัดการเรียนการสอน - แผ่นดิน)	ณัฐญา, ญาดินันท์, สุรัสวดี, ประวดี	วิชาการ
								กิจกรรมบูรณาวิชาการเพื่อพัฒนา นักเรียนในการจัดการเรียนการสอน นักเรียนในการจัดการเรียนการสอน mini Couse (จัดการเรียนการสอน - แผ่นดิน)	กัณป์ธิภักดิ์	วิชาการ
								กิจกรรมการนำเสนอนวัตกรรมของ นักเรียนนักเรียนมัธยมศึกษา (Project Day) (จัดการเรียนการสอน - แผ่นดิน)	กัณป์ธิภักดิ์	วิชาการ
								กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ทางด้านวิทยาศาสตร์วิทยาศาสตร์ (จัดการเรียนการสอน - แผ่นดิน)	กัณป์ธิภักดิ์ วิชุดา	วิชาการ
								กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพและ พัฒนาผู้เรียนและสร้างแรงบันดาลใจสู่เป้าหมายชีวิต (จัดการเรียนการสอน - แผ่นดิน)	กัณป์ธิภักดิ์	วิชาการ
								จัดซื้อวัสดุการเรียนการสอน (จัดการเรียนการสอน - แผ่นดิน)	อัจฉราวรรณ ไพศาล	อำนวยการ
								ค่าหนังสือเรียน (แผ่นดิน)	อัจฉราวรรณ ไพศาล	วิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
			2565	2566	2567	2568	2569			
								ค่าอุปกรณ์การเรียน (แผ่นดิน)	อัจฉราวรรณ ไพศาล	อำนวยการ
								ค่าเครื่องแบบนักเรียน (แผ่นดิน)	อัจฉราวรรณ ไพศาล	อำนวยการ
								ยกระดับคุณภาพการสร้างและ พัฒนาผลงานวิจัย/นวัตกรรม จัดการเรียนรู้สู่การเป็นโรงเรียน ต้นแบบ Active Learning (จัดการ เรียนการสอน - แผ่นดิน)	ฉัตร	วิชาการ
								กิจกรรม การพัฒนานวัตกรรมครู นวัตกรรมผู้เรียน (จัดการเรียนการ สอน-แผ่นดิน)	วุฒินันท์	วิชาการ
								กิจกรรมพัฒนาครูในการจัดการ เรียนการสอน (จัดการเรียนการ สอน - แผ่นดิน)	เลอลักษณ์ ณพัทธ์ ฉัตร	วิชาการ
								กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครู บุคลากร เฉพาะรายบุคคล/กลุ่ม (รายได้)	ฉัตร	วิชาการ
								กิจกรรม ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ และอบรมเชิงปฏิบัติการถอด บทเรียนการจัดการเรียนการสอน ของครู บุคลากร โรงเรียนสาธิต (รายได้)	ฉัตร อัจฉราวรรณ	วิชาการ
								กิจกรรมวันครูและปีใหม่ (รายได้)	อัจฉราวรรณ ไพศาล,อนุนบาล	อำนวยการ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
			2565	2566	2567	2568	2569			
								กิจกรรม ไหว้ครูดนตรี - นาฏศิลป์ (รายได้)	ไพศาล, ยุวัฒน์ ชาญชัย	วิชาการ
								เงินเดือน/ค่าครองชีพ (รายได้)	อัจฉราวรรณ ไพศาล	อำนวยการ
								เงินประจำตำแหน่งและค่าตอบแทน (รายได้)	อัจฉราวรรณ ไพศาล	อำนวยการ
								ค่าจ้างครูต่างชาติ (รายได้)	อัจฉราวรรณ ไพศาล	อำนวยการ
								ค่าจ้างอาจารย์พิเศษ (รายได้)	อัจฉราวรรณ ไพศาล	อำนวยการ
								ค่าตอบแทนทำงานล่วงเวลา/ค่าเดินทางไปราชการ/ค่าทำธุรกรรมครูต่างชาติ (รายได้)	อัจฉราวรรณ ไพศาล	อำนวยการ
								ค่าสมทบประกันสังคม กองทุนเลี้ยงชีพ และประกันสุขภาพ (รายได้)	อัจฉราวรรณ ไพศาล	อำนวยการ
								สวัสดิการยืมทุนครูและบุคลากร (รายได้)	อัจฉราวรรณ ไพศาล	อำนวยการ
								งานประชุมคณะกรรมการ อำนวยการโรงเรียน (รายได้)	ศิริินภา	อำนวยการ
								งานประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง (รายได้)	ศิริินภา	อำนวยการ
								งานประชุมผู้ปกครอง (รายได้)	ศิริินภา	อำนวยการ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
			2565	2566	2567	2568	2569			
								กิจกรรม การตรวจสอบและประเมินระบบการประกันคุณภาพการศึกษา(รายได้)	ฉัตร	งานประกัน
								จัดซื้อหนังสือเรียน (รายได้)	อัจฉราวรรณไพศาล	วิชาการ
								ระบบบริหารงานสารสนเทศโรงเรียนสาธิต (MIS – SCHOOL) (รายได้)	ฉัตร	วิชาการ
								พัฒนาข้อมูลสารสนเทศและรูปแบบการประชาสัมพันธ์เชิงรุก (รายได้)	สีบสกุล	อำนวยการ
								ค่าบริการสระว่ายน้ำ (รายได้)	ถนัด	อำนวยการ
								งานประกันอุบัติเหตุให้นักเรียน (รายได้)	วิยะดา	วิชาการ
								ค่าสาธารณูปโภค (รายได้)	อัจฉราวรรณไพศาล	อำนวยการ
								บริการอาหารกลางวัน นม อาหารว่างและน้ำดื่ม (รายได้)	รัชฎา, ณัฐกุลอรอุมา	อำนวยการ
								กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่สากล EP (รายได้)	อินทอร	วิชาการ
								บริหารสำนักงานและงานรับรอง (รายได้)	อัจฉราวรรณไพศาล	อำนวยการ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย					กิจกรรม	ผู้ดำเนินการ	ผู้รายงาน
			2565	2566	2567	2568	2569			
								พัฒนาทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับนักเรียน (รายได้)	อัจฉราวรรณไพศาล	ผู้อำนวยการ
								กิจกรรม ปฏิรูปภูมิทัศน์โรงเรียน (รายได้)	ณัด	ผู้อำนวยการ
								สร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ (รายได้)	ณัด	ผู้อำนวยการ
								ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์/น้ำมันเชื้อเพลิง (รายได้)	ณัด	ผู้อำนวยการ
								บริหารจัดการโรงเรียนสาธิต นานาชาติสยามลิงคโพร SSIS (นานาชาติลิงคโพร)	นันทรัตน์	นานาชาติลิงคโพร

ตัวชี้วัดที่ 4.10.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด
เกณฑ์การประเมิน

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริงของโรงเรียนสาธิต
จำนวนเงินงบประมาณทั้งหมดตามแผนที่กำหนด

X 100

บทที่ 3 การกำกับติดตามประเมินผล

การกำกับติดตามและประเมินผล

1. แนวทางการติดตามประเมินผล

ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2569 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จำเป็นอย่างยิ่งที่มหาวิทยาลัย จะต้องมีการพัฒนาระบบและกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินงานและการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน โดยจะต้องมีการสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจในหลักการ สาระสำคัญของแผนกลยุทธ์ยุทธศาสตร์กลยุทธ์ตัวชี้วัดผลงานหลัก ค่าเป้าหมายให้แก่คณะผู้บริหารทุกระดับ รวมทั้งบุคลากรภายในให้รับทราบ เข้าใจ มีการนำประเด็นยุทธศาสตร์กลยุทธ์การดำเนินงานที่กำหนดไว้ไปเป็นเป้าหมายการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของโรงเรียน ผ่านกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างผลงานรายบุคคล มีการกำหนดนโยบายการจัดสรรงบประมาณ ให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์รวมทั้งปรับปรุงจัดระบบในการจัดสรร ติดตามผล การบริหารงบประมาณ ทรัพยากรบุคคลให้เอื้ออำนวยต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และจัดให้มีการกำหนดกรอบการประเมินผล ระบุตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์และ แผนปฏิบัติการตามแนวทางการบริหารยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์การให้มีสมรรถนะสูง มีการประชุมติดตามผลการดำเนินการ แสวงหาแนวทางที่เหมาะสมในการรับรู้ลดปัญหา อันสืบเนื่องมาจากความเปลี่ยนแปลงของเงื่อนไข ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

2. รูปแบบ แนวทางในการติดตามประเมินผล

เพื่อให้การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2565-2569 สามารถบ่งชี้ถึงสัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน และเป็นไปตามหลักการของการบริหารยุทธศาสตร์ เพื่อพัฒนาองค์การให้มีสมรรถนะสูง โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์จึงเห็นควรมีการกำหนดกรอบการประเมินผลในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามแนวทางการประเมินผล การดำเนินงานในแนวทางใหม่ ที่มีลักษณะเป็นการประเมินผลแบบมุ่งผลสำเร็จ โดยประยุกต์ใช้แนวคิด เครื่องมือ และเทคนิคในการติดตามและประเมินผลในรูปแบบของ Balanced Scorecard โดยกำหนดจัดให้มีการกำหนดประเด็นในการติดตามประเมินผลให้อยู่ ภายใต้มุมมองหรือมีประเด็นพิจารณา 4 มิติอันประกอบด้วย มิติประสิทธิผล มิติคุณภาพ มิติประสิทธิภาพ และการพัฒนาองค์การ

3. ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ

ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อนำยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2569 ไปสู่ การปฏิบัติจำเป็นอย่างยิ่ง ที่โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัย จะต้องมีการพัฒนากลไก และวางเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ให้เกิดผลในเชิงปฏิบัติต้องให้ความสนใจและตระหนักถึงปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ ในประเด็นดังต่อไปนี้

3.1 การพัฒนากลไกและเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

3.1.1 การสร้างความเข้าใจร่วมกันของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติโดยเฉพาะผู้บริหาร และคณะบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยควรนำเสนอสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2569 ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนของ สภามหาวิทยาลัย คณะ สำนัก รวมทั้งสำนัก

งบประมาณ ได้รับทราบถึงจุดเน้นและทิศทางในการดำเนินงานเพื่อจะได้มีการพัฒนานโยบายและมาตรการ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน

3.1.2 การสร้างการรับรู้และบรรยากาศเชิงผลักดันจากกลไกภายใน อันได้แก่ คณะกรรมการ สภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย คณะกรรมการอำนวยการโรงเรียน โดยจำเป็นต้องมี การนำเสนอ จัดการประชุมสัมมนาเพื่อชี้แจงถึงทิศทางและยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน การจัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นรายรอบ รวมทั้งการจัดให้มีการประชุม ติดตามผลการดำเนินเป็นระยะเพื่อรับทราบความก้าวหน้าและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นร่วมกันระหว่างของคณะผู้บริหาร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.1.3 การมีเวทีหรือเปิดพื้นที่ในการร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความเคลื่อนไหวของการ ดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะในส่วนของบุคลากร ระดับปฏิบัติ อาทิ กลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าระดับ งานวิชาการ คณะกรรมการอำนวยการ เพื่อจะได้ร่วมมือกันผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผล ในเชิง ปฏิบัติ

3.1.4 การกำหนดให้หน่วยงาน ผู้บริหารมีภาระความรับผิดชอบด้าน การรายงานผลงานต่อ สาธารณะ โดยต้องนำเสนอความก้าวหน้า รายงานผล สร้างการรับรู้ถึงผล การดำเนินงานตามแผนงาน โครงการที่ กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมทั้งต่อประชาคมภายในมหาวิทยาลัยได้รับทราบเป็นระยะ เพื่อจะได้ เป็นปัจจัยกระตุ้น ให้มีความพยายามในการผลักดัน ขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลมากยิ่งขึ้น โดยในการนี้ควรต้อง จัดให้มีการนำเสนอ เผยแพร่ ผลการดำเนินงานผ่านช่องทางที่หลากหลายที่มี อยู่ ในช่วงปัจจุบัน อาทิจดหมายข่าว การ ประชุมติดตาม การเผยแพร่ ข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การจัดรายการวิทยุกระจายเสียง สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ

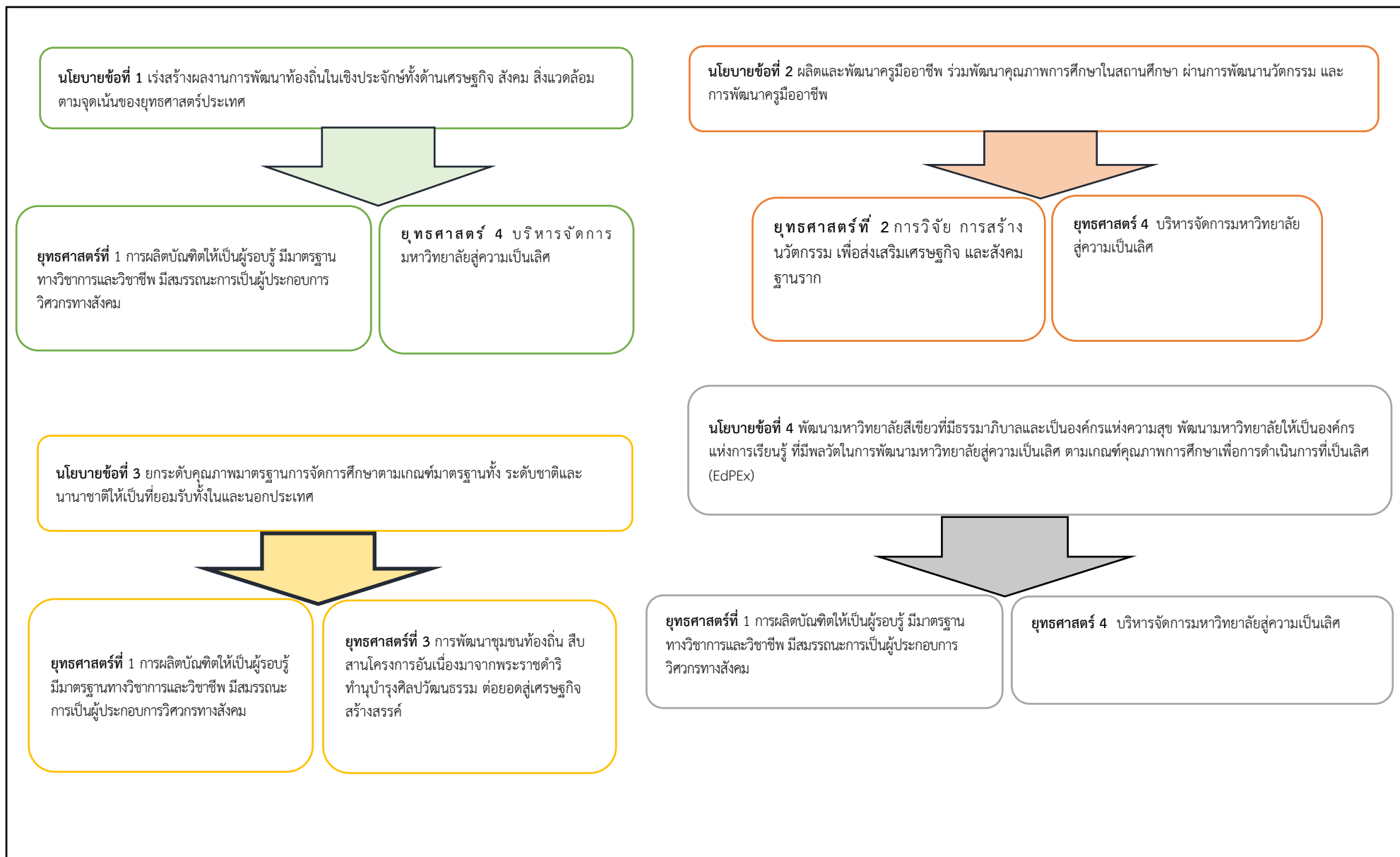
ภาคผนวก

ความเชื่อมโยง สอดคล้องกับนโยบาย และแผนของรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2565	นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ
<p>ด้านการศึกษา</p> <p>ข้อ 4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาแห่ง การเรียนรู้โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกันเพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนได้เต็มศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตโดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสมเป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพ การเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ลดความเหลื่อมล้ำและพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านเกษตร อุตสาหกรรมและธุรกิจบริการ</p> <p>ข้อ 4.4 พัฒนาคน ทุกช่วงวัย โดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้ และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคตปรับกระบวนการเรียนรู้ และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ 1 การเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์</p> <p>แนวทางการพัฒนา</p> <p>1.ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และ พ ฤ ตี ก ร ร ม ที่ พึ่งประสงค์</p> <p>2. พัฒนาศักยภาพ ให้มี ทักษะ ความรู้ และ ความสามารถใน การ ดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า</p> <p>3. ยกระดับคุณภาพ การศึกษาและ การเรียนรู้ ตลอดชีวิต</p> <p>แผนงานโครงการ</p> <p>1. แผนงานการลงทุน พัฒนาเพิ่ม ศักยภาพ ปฐมวัย</p> <p>4. แผนการยกระดับศูนย์ ฝึกอบรมแรงงานเพื่อ สนับสนุนการเรียนรู้ ตลอดชีวิต</p>	<p>4 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้าง โอกาสและความเสมอภาคทาง สังคม</p> <p>4.3 ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผน การปฏิรูปประเทศ</p> <p>4.3.3 ด้านการศึกษา</p>	<p>นโยบายข้อที่ 2</p> <p>ผลิตและพัฒนาครู มืออาชีพ ร่วม พัฒนาคุณภาพ การศึกษาใน สถานศึกษา ผ่าน การพัฒนา นวัตกรรม และการ พัฒนาครูมืออาชีพ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนา ชุมชนท้องถิ่น สืบสานโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อยอดสู่ เศรษฐกิจสร้างสรรค์</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>3.7 มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นแหล่ง เรียนรู้ และเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้</p> <p>ยุทธศาสตร์ 4 บริหารจัดการ มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>4.10 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร โรงเรียนสาธิต</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มี มาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการ เป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>1.1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดประเมินผลโดยใช้หลักการตาม พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในรัชการที่ 10</p> <p>1.2 ต่อยอดการพัฒนาครูมืออาชีพแบบ Active Learning</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย การสร้างนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจ และสังคมฐานราก</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>2.1 พัฒนาวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สืบ สานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจ สร้างสรรค์</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>3.1 พัฒนาสภาพแวดล้อมทันสมัย ปลอดภัย แหล่งเรียนรู้รองรับ Active Learning</p> <p>ยุทธศาสตร์ 4 บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ ความเป็นเลิศ</p> <p>กลยุทธ์</p> <p>4.1 สร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการแบบมี ส่วนร่วมตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อ การดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence – EdPEx)</p>

นโยบายรัฐบาล	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	ยุทธศาสตร์การจัดสรร งบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ 2565	นโยบายสภา มหาวิทยาลัยราช ภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏว ไลยอลงกรณ์ฯ	แผนกลยุทธ์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราช ภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ
ต่อ การพัฒนาผู้เรียนทั้งใน ด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟัง ความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็น พลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือ ระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและ นอกโรงเรียน					

ความเชื่อมโยงนโยบายสภามหาวิทยาลัยกับแผนของมหาวิทยาลัย





โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
1 ม.20 ตำบล คลองหนึ่ง อำเภอ คลองหลวง จังหวัดปทุมธานี 12120