# แผนกลยุทธ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2569

ฉบับ ตุลาคม 2564

สำนักงานคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

# บทสรุปผู้บริหาร

กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี ได้นำทิศทางของแผนบริหารราชการแผ่นดิน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 ยุทธศาสตร์การให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) แผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ระยะ 20 ปีพ.ศ. 2560 – 2579 แผนรวมทั้งนโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2565 – 2569 นโยบายของคณะผู้บริหารและข้อมูลสถิติต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการวิเคราะห์สถานการณ์ของมหาวิทยาลัย การระดมความคิดเห็นของผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร โดยมีวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

## ปรัชญา

วิทยาศาสตร์ก้าวล้ำ คุณธรรมเด่น เน้นการพัฒนา ด้วยภูมิปัญญาและเทคโนโลยี

## อัตลักษณ์

บัณฑิตจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น

## วิสัยทัศน์

มุ่งผลิตบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ สนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม

## พันธกิจ

เพื่อให้การดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีบรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 และสอดคล้องกับภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย คณะจึงได้กำหนดพันธ์กิจดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานรากและสร้างความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมทั้งภาครัฐและสังคม สร้างเมืองและชุมชนให้เกิดการพัฒนาอย่างสมดุล

3. ประสานความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจ

สร้างสรรค์

4. พัฒนาระบบนิเวศ (Ecological) มหาวิทยาลัยที่เกื้อกูลการเรียนรู้ วิจัย เสริมประสิทธิภาพการทำงาน สร้างนวัตกรรมและคุณภาพชีวิตของชุมชนมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

## เป้าประสงค์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. 2565-2569)

### เป้าประสงค์

1. บัณฑิตเป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการวิศวกรทางสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

2. วิจัยและนวัตกรรม สามารถส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานรากและมีความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมทั้งภาครัฐและสังคม เมืองและชุมชนเกิดการพัฒนาอย่างสมดุล

3. เกิดความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น สู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ รวมทั้งสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ประชาชนในพื้นที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี

4. ระบบนิเวศ (Ecological) มหาวิทยาลัยเกื้อกูลการเรียนรู้ และการวิจัย มีประสิทธิภาพการทำงาน มีนวัตกรรม ทำให้ชุมชนมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีคุณภาพชีวิตที่ดี

## ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

**ยุทธศาสตร์ที่** 1 การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม

**กลยุทธ์**

1. สร้างความร่วมมือทั้งภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการรูปแบบใหม่
2. สร้างความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)
3. ยกระดับการเรียนรู้ตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning Philosophy)
4. พัฒนาเครือข่ายพันธมิตรร่วมจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล
5. สร้างบัณฑิตสมรรถนะสูง บ่มเพาะความเป็นผู้ประกอบการ จิตอาสา และสร้างวิศวกรสังคม
6. พัฒนาชุมชนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต่อยอดองค์ความรู้และสืบสานภูมิปัญญา
7. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการผลิตครูที่มุ่งเน้นสมรรถนะของครูมืออาชีพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การวิจัย การสร้างนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจ และสังคมฐานราก

**กลยุทธ์**

1. พัฒนาแผนผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมตามโจทย์เชิงพื้นที่และเชิงประเด็น
2. พัฒนาข้อเสนอแนะนโยบายสาธารณะโดยใช้ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) เพื่อพัฒนาพื้นที่แบบบูรณาการ
3. สร้างเครือข่ายด้านการวิจัยในการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ เสริมพลังทางสังคม
4. สร้างเครือข่ายงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

**กลยุทธ์**

1. พัฒนางานบริการวิชาการสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ต้นแบบเพื่อเร่งผลิตผลงานวิชาการรับใช้สังคม
2. พัฒนาส่งเสริมการสร้างแบรนด์เมืองแห่งอนาคตตามรูปแบบการพัฒนาเศรษฐกิจ (BCG)
1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคม เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
2. พัฒนากระบวนการห้องปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab)
3. ทำนุบำรุง สืบสาน ศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
4. พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นขั้วความเจริญเศรษฐกิจเชิงพื้นที่ (University as a Market place)
5. มุ่งพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ และเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
6. ส่งเสริมสนับสนุนโครงการพระราชดำริ

**ยุทธศาสตร์ 4** บริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

**กลยุทธ์**

1. พัฒนามหาวิทยาลัยเชิงนิเวศ (Green University)
2. พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital University)
3. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยแห่งการพัฒนาผู้ประกอบการ (Entrepreneurial University)
4. พัฒนามหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรม (Innovative University)
5. พัฒนามหาวิทยาลัยที่มีการบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance University)
6. พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นเลิศ (Excellence University)

7. พัฒนามหาวิทยาลัยแห่งความสุข (Happy University)
8. ปรับภาพลักษณ์องค์กร (rebranding)

# สารบัญ


หน้า

**บทสรุปผู้บริหาร** 2-5

**บทที่ 1 ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่ผลกระทบต่อแผนกลยุทธ์** 7

**ปัจจัยภายนอก** 8

สภาพแวดล้อมภายนอกจังหวัดปทุมธานี 8

**ปัจจัยภายใน** 15

จุดมุ่งหมายที่มหาวิทยาลัยประสงค์จะพัฒนาให้กับพื้นที่บริการ 15

ความต้องการของพื้นที่ชุมชน/ จังหวัด/ กลุ่มจังหวัดที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยช่วยพัฒนา 15

จุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย 15

จำนวนหลักสูตรที่เปิดดำเนินการ 16

จำนวนอาจารย์ประจำ 18

จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน ปีการศึกษา 2563 19

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 22

สถานการณ์ผู้สมัครเรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 25
จังหวัดปทุมธานี

**บทที่ 2 (ร่าง) แผนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564** 27

ปรัชญา ปณิธาน อัตลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ 27

เป้าประสงค์ 28

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และผู้รับผิดชอบ 29

ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ 36

ยุทธศาสตร์ที่ 1 38

ยุทธศาสตร์ที่ 2 45

ยุทธศาสตร์ที่ 3 51

ยุทธศาสตร์ที่ 4 56

**บทที่ 3 การกำกับติดตามประเมินผล** 68

แนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินการของแผน 68

รูปแบบ แนวทางในการติดตามประเมินผล 68

ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ 69

# บทที่ 1
# ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกที่ผลกระทบต่อแผนกลยุทธ์

ท่ามกลางสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน การจัดทำแผนกลกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้นำผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ในปีที่ผ่านมานำมาวิเคราะห์และปรับปรุง รวมถึงการทำทิศทางแผนยุทธศาสตร์ของชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชาติ ยุทธศาสตร์การให้บริการกระทรวงศึกษาธิการ กรอบแผนอุดมศึกษา 15 ปีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พระราชบัญญัติมหาราชภัฏ พ.ศ.2547 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579 และนโยบายสภามหาวิทยาลัย มาเป็นกรอบแนวคิดในการปรับปรุงแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564

กระบวนการ กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2569 เริ่มจากการวิเคราะห์นกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ของประเทศ เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมีความสอดคล้องและตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างแท้จริง

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดยุทธศาสตร์สู่การสร้างจุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญของ มหาวิทยาลัยออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ 1. ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม 2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานรากและสร้างความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมทั้งภาครัฐและสังคม สร้างเมืองและชุมชนให้เกิดการพัฒนาอย่างสมดุล 3. ประสานความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 4. พัฒนาระบบนิเวศ (Ecological) มหาวิทยาลัยที่เกื้อกูลการเรียนรู้ วิจัย เสริมประสิทธิภาพการทำงาน สร้างนวัตกรรมและคุณภาพชีวิตของชุมชนมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กระบวนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยภายใต้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ระยะ 20 ปีพ.ศ. 2560–2579 นั้น เริ่มจากการปรับโครงสร้างของมหาวิทยาลัยในระยะที่ 1 เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะ ที่ 2 โดยมีเป้าหมายของระยะนี้คือ การมุ่งสู่การเป็นองค์การบริหารตนเองของมหาวิทยาลัย ขณะที่ใน ระยะที่ 3 คือ การเป็นต้นแบบของมหาวิทยาลัยที่มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนในระดับประเทศ และระยะที่ 4 คือ การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

## 1. ปัจจัยภายนอก

### 1.1 สภาพแวดล้อมภายนอกของจังหวัดปทุม

**ด้านเศรษฐกิจ**

1. ด้านเกษตรกรรม

จังหวัดปทุมธานีมีพื้นที่ทั้งหมด 955,535 ไร่ เป็นพื้นที่เกษตร 510,576 ไร่ คิดเป็น 53.43 % ครัวเรือนเกษตรกร 23,345 ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ 3.98 ของครัวเรือนทั้งหมดเกษตรกรของจังหวัดปทุมธานีถือครองที่ดินเพื่อการเกษตรโดยส่วนใหญ่ด้วยการเช่า กล่าวคือเป็นพื้นที่ดินเช่า 440,922 ไร่ (ร้อยละ 86.4) และเป็นที่ดินของตนเอง 69,654 ไร่ (ร้อยละ 13.6) ทั้งนี้โครงสร้างพื้นที่ถือครองทางการเกษตร ไม่ว่าจะเป็นลักษณะการถือครองที่มีการเช่าเป็นส่วนใหญ่ หรือจำแนกตามประเภทของพืชที่เพาะปลูกของจังหวัดปทุมธานีไม่ค่อยมีการเปลี่ยนแปลงมากนัก หากพิจารณาจากข้อมูลตั้งแต่ปีการเพาะปลูก 2557/58 เป็นต้นมา

**ตาราง พื้นที่ถือครองทางการเกษตรจำแนกตามลักษณะการถือครองและชนิดของพืชปีการเพาะปลูก 2557/58-60**

**หน่วย : ไร่**

| รายการ | 2557/58 | 2558/59 | 2559/60 |
|---|---|---|---|
| ที่ถือครองทำการเกษตรรวม | 509,752 | 510,443 | 510,576 |
| ของตนเอง | 69,147 | 69,494 | 69,654 |
| เช่า | 440,605 | 440,949 | 440,922 |
| **จำแนกตามชนิดของพืช** | | | |
| ทำนา | 341,329 | 341,230 | 341,417 |
| พืชไร่ | - | - | - |
| ที่ไม้ผลและไม้ยืนต้น | 23,962 | 23,975 | 24,062 |
| ที่สวนผัก ไม้ดอก ไม้ประดับ | 26,464 | 26,563 | 26,543 |
| ที่อื่นๆ | 118,511 | 118,674 | 118,555 |

ที่มา: สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร

**พืชเศรษฐกิจหลักที่สำคัญ**

ข้าวเป็นพืชเศรษฐกิจหลักที่มีเนื้อที่เพาะปลูกมากที่สุด 311,184 ไร่ มีครัวเรือนเกษตรกรที่ปลูก 11,602 ครัวเรือน รองลงมาเป็นการปลูกพืชอื่นๆ ผสมผสานกันไปที่ปลูกมากเป็นลำดับต้นๆ ได้แก่ หญ้าปูสนาม ตะไคร้ กล้วยหอม มะระจีน ถั่วฝักยาว ฯลฯ ซึ่งกล้วยหอม บวบ มะระจีน ตะไคร้ ส่วนไม้ผลที่ปลูกมากที่สุด ได้แก่ ปาล์มน้ำมัน

**ตาราง 1.17 เนื้อที่เพาะปลูกและจำนวนครัวเรือนที่ปลูกพืชที่สำคัญ ๆ (พิจารณาจากจำนวนเนื้อที่) จำแนกตามชนิดของพืช ปีการเพาะปลูก 2560/61**

| ชนิดของพืช | เนื้อที่เพาะปลูก(ไร่) | จำนวนครัวเรือน |
|---|---|---|
| ข้าว | 311,184 | 11,602 |
| ไร่หญ้าปูสนาม (ตร.ม) | 48,551 | 357 |
| ตะไคร้ | 38,229 | 602 |
| กล้วยหอม | 30,178 | 902 |
| มะระจีน | 20,318 | 180 |

| | | |
|---|---|---|
| ถั่วฝักยาว | 16,904 | 361 |
| กล้วยน้ำว้า | 7,256 | 2,000 |
| ปาล์มน้ำมัน | 6,546 | 273 |
| เตย | 8,164 | 111 |
| บวบ | 6,826 | 114 |
| ผักบุ้งจีน | 5,287 | 181 |
| ไม้ดอก | 4,793 | 68 |
| คะน้า | 4,001 | 154 |

ที่มา: สำนักงานเกษตรจังหวัดปทุมธานี

**ด้านอุตสาหกรรม**

ในปี 2560 จังหวัดปทุมธานี มีจำนวนโรงงาน 3,862 แห่ง เงินลงทุนมากกว่า 553,113.9 ล้านบาท เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา (ปี 2559) มีการเพิ่มของจำนวนโรงงานประมาณร้อยละ 3.4 อำเภอที่มีโรงงานอุตสาหกรรมตั้งอยู่มากที่สุดคือ อำเภอคลองหลวง 1,192 แห่ง (ร้อยละ 30.8) รองลงมาได้แก่อำเภอลำลูกกา 973 แห่ง (ร้อยละ 25.2) อำเภอเมืองปทุมธานี 487 แห่ง (ร้อยละ 12.6) อำเภอลาดหลุมแก้ว 470 แห่ง (ร้อยละ 12.2) อำเภอสามโคก 355 แห่ง (ร้อยละ 9.2) อำเภอธัญบุรี 293 แห่ง (ร้อยละ 7.6) และอำเภอหนองเสือ 92 แห่ง (ร้อยละ 2.4)

มีการจัดพื้นที่เพื่อจัดตั้งเขตประกอบการอุตสาหกรรม สวนอุตสาหกรรมมินิแฟคเตอรี่แลนด์ รวม 14 แห่ง ได้แก่

1. บริษัท ไทยซูซูกิมอเตอร์ จำกัด ตั้งอยู่ ณ อำเภอธัญบุรี
2. บริษัท นวนคร จำกัด ตั้งอยู่ อำเภอคลองหลวง มีเนื้อที่ประมาณ 6,495ไร่ มีโรงงาน 184 โรงงาน
3. บริษัท สวนอุตสาหกรรมบางกะดี จำกัด ตั้งอยู่ อำเภอเมืองปทุมธานี มีเนื้อที่ประมาณ 1,222ไร่ มีโรงงาน34 โรงงาน
4. มินิแฟคเตอรี่แลนด์
    1. อำเภอคลองหลวงบิ๊กแลนด์รังสิตพรอสเพอร์เอสเตทเอ็มเอ็มซี มินิแฟคทอรี(นวไท)
    2. อำเภอลำลูกกา บิ๊กเกอร์แลนด์ แจนเช่น มินิแฟคตอรี่ อรดาบิ๊กล็อทแฟคตอรี่
    3. อำเภอลาดหลุมแก้วแฟคคอมแฟคเฮ้าส์ เคทีแฟคทอรี่ พาร์ค
    4. อำเภอหนองเสือ ศรีปทุมมินิแฟคตอรี่

ประเภทอุตสาหกรรมที่มีจำนวนการประกอบกิจการเป็นลำดับต้น ๆ ได้แก่ อุตสาหกรรมผลิตภัณฑ์โลหะ 555 แห่ง รองลงมาคือ อุตสาหกรรมอาหาร 370 แห่ง อุตสาหกรรมขนส่ง 327 แห่ง และอุตสาหกรรมพลาสติก 317 แห่ง

**ตาราง สถานประกอบการอุตสาหกรรม จำนวนเงินทุน และจำนวนคนงาน จำแนกเป็นรายอำเภอ พ.ศ. 2560**

| อำเภอ | สถานประกอบการอุตสาหกรรม | เงินทุน (บาท) | คนงาน (คน) | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | รวม | ชาย | หญิง |
| **รวมยอด** | **3,862** | **553,113,926,091** | **291,684** | **143,663** | **148,021** |
| เมืองปทุมธานี | 487 | 110,462,300,299 | 53,904 | 26,970 | 26,934 |
| คลองหลวง | 1,192 | 305,433,348,286 | 125,411 | 56,441 | 68,970 |
| ธัญบุรี | 293 | 24,493,928,591 | 21,929 | 10,585 | 11,344 |
| หนองเสือ | 92 | 3,059,917,772 | 3,201 | 2,047 | 1,154 |
| ลาดหลุมแก้ว | 470 | 41,077,246,939 | 29,058 | 14,865 | 14,193 |
| ลำลูกกา | 973 | 42,914,189,039 | 45,638 | 25,063 | 20,575 |
| สามโคก | 355 | 25,672,995,165 | 12,543 | 7,692 | 4,851 |

ที่มา: สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดปทุมธานี

**ด้านการท่องเที่ยว**

จังหวัดปทุมธานีเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่อยู่ใกล้กรุงเทพมหานคร รวมไปถึงแหล่งท่องเที่ยวที่เป็นการท่องเที่ยวแบบเรียนรู้ เช่น พิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระเกียรติ สังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ สังกัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หอจดหมายเหตุแห่งชาติ เฉลิมพระเกียรติและหออัครศิลปิน สังกัดกระทรวงวัฒนธรรม รวมถึงศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากนั้นยังมีสนามกอล์ฟจำนวน 13 แห่ง และมีแหล่งที่เป็นศูนย์ประชุมระดับนานาชาติหลายแห่งพร้อมที่จะจัดสัมมนาและศึกษาดูงาน

จังหวัดปทุมธานียังมีจุดเด่นในเรื่องอาหารการกินรวมถึงธรรมชาติและชุมชนริมน้ำ วิถีชีวิตวัฒนธรรมชาวไทยเชื้อสายมอญที่น่าสนใจ รวมทั้งยังรักษาเอกลักษณ์การเป็นเมืองการเกษตรควบคู่กับความเจริญทางด้านอุตสาหกรรมและการบริการไว้ได้ จังหวัดปทุมธานีมีความหลากหลายทั้งทางด้านประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ของแต่ละชุมชน โดยเฉพาะการท่องเที่ยวภายในจังหวัดปทุมธานี ซึ่งมีแม่น้ำเจ้าพระยาไหลผ่าน และ ๒ ฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยาเป็นวัดต่างๆ มากมาย เช่น วัดหงส์ปทุมมาวาส วัดศาลเจ้า วัดไผ่ล้อม ฯลฯ ซึ่งมีความสำคัญทางประวัติศาสตร์และการท่องเที่ยวในจังหวัดปทุมธานี

สำหรับภาพลักษณ์ซึ่งเป็นที่รู้จักของจังหวัดปทุมธานีนอกจากดอกบัวแล้ว คือ “ตุ่มสามโคก” ซึ่งเป็นเอกลักษณ์เครื่องปั้นดินเผาของชาวมอญของสามโคก นอกจากนั้น จังหวัดปทุมธานีมีสินค้า OTOP ที่สำคัญ เช่น เครื่องปั้นดินเผาเบญจศิริ ดอกไม้ประดิษฐ์จากดินไทย-ญี่ปุ่น น้ำมันงา เปลือกไข่วิจิตร กระเป๋า รองเท้าหนัง หมูทุบ และน้ำพริกคลองรังสิต

ปี พ.ศ. 2560 จังหวัดปทุมธานีมีผู้มาเยี่ยมเยือน ทั้งสิ้น 2,014,281 คน เป็นชาวไทย จำนวน 1,435,467 คน เป็นชาวต่างประเทศจำนวน 578,814 คน เป็นนักท่องเที่ยวจำนวน 666,744 คน นักทัศนาจรจำนวน 1,348,537 คน มีเวลาพำนักเฉลี่ยของนักท่องเที่ยวประมาณ 2.19 วัน สร้างรายได้จากการท่องเที่ยวจำนวน 3,172.61 ล้านบาท โดยมีห้องพักสำหรับพักแรม จำนวน 2,772 ห้อง

**ตาราง จำนวนผู้มาเยี่ยมเยือน ห้องพัก และระยะเวลาการพำนักเฉลี่ย จังหวัดปทุมธานี พ.ศ. 2557 - 2560**

| รายการ | 2557 | 2558 | 2559 | 2560 | การเปลี่ยนแปลง (%) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 2558 | 2559 | 2560 |
| จำนวนห้องพัก (ห้อง) | 2,468 | 2,625 | 2,625 | 2,772 | 6.36 | - | 5.60 |
| จำนวนผู้เยี่ยมเยือน | 1,613,073 | 1,815,389 | 1,896,549 | 2,014,281 | 12.54 | 4.47 | 6.21 |
| ชาวไทย | 1,117,845 | 1,277,729 | 1,346,680 | 1,435,467 | 14.30 | 5.40 | 6.59 |
| ชาวต่างประเทศ | 495,228 | 537,660 | 549,869 | 576,814 | 8.57 | 2.27 | 4.90 |
| จำนวนนักท่องเที่ยว | 566,892 | 623,438 | 640,185 | 665,744 | 9.97 | 2.69 | 3.99 |
| ชาวไทย | 391,062 | 435,392 | 450,193 | 468,197 | 11.34 | 3.40 | 4.00 |
| ชาวต่างประเทศ | 175,830 | 188,046 | 189,992 | 197,547 | 6.95 | 1.03 | 3.98 |
| จำนวนนักทัศนาจร | 1,046,181 | 1,191,951 | 1,256,364 | 1,348,537 | 13.93 | 5.40 | 7.34 |
| ชาวไทย | 726,783 | 842,337 | 896,487 | 967,270 | 15.90 | 6.43 | 7.90 |
| ชาวต่างประเทศ | 319,398 | 349,614 | 359,877 | 381,267 | 9.46 | 2.94 | 5.94 |
| ระยะเวลาพำนักเฉลี่ยของนักท่องเที่ยว (วัน) | 2.26 | 2.22 | 2.19 | 2.19 | -1.77 | -1.35 | - |
| ชาวไทย | 2.09 | 2.00 | 1.97 | 1.97 | -4.31 | -1.50 | - |
| ชาวต่างประเทศ | 2.65 | 2.73 | 2.69 | 2.73 | 3.02 | -1.47 | 1.4 |

ที่มา: กรมการท่องเที่ยว

**ตาราง ค่าใช้จ่ายของนักท่องเที่ยวและรายได้จากการท่องเที่ยว พ.ศ. 2557 - 2560**

| รายการ | 2557 | 2558 | 2559 | 2560 | การเปลี่ยนแปลง (%) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 2558 | 2559 | 2560 |
| ค่าใช้จ่ายเฉลี่ย (บาท/คน/วัน) | | | | | | | |
| ผู้เยี่ยมเยือน | 997.28 | 1,052.63 | 1,083.53 | 1,128.97 | 5.55 | 2.98 | 4.15 |
| ชาวไทย | 921.16 | 968.44 | 998.49 | 1,025.62 | 5.13 | 3.05 | 2.77 |
| ชาวต่างประเทศ | 1 ,136.32 | 1,200.49 | 1,235.25 | 1,341.09 | 5.65 | 2.87 | 8.59 |
| นักท่องเที่ยว | 1,211.56 | 1,260.53 | 1,295.24 | 1,392.95 | 4.04 | 2.73 | 7.56 |
| ชาวไทย | 1,150.82 | 1,207.19 | 1,250.05 | 1,287.89 | 4.90 | 3.55 | 3.03 |
| ชาวต่างประเทศ | 1,332.61 | 1,390.89 | 1,429.77 | 1,572.68 | 4.37 | 2.81 | 9.98 |
| นักทัศนาจร | 719.71 | 780.13 | 807.96 | 842.84 | 8.40 | 3.57 | 4.31 |
| ชาวไทย | 662.91 | 721.63 | 749.65 | 775.54 | 8.86 | 3.93 | 3.41 |
| ชาวต่างประเทศ | 848.97 | 921.07 | 953.18 | 1,013.54 | 8.49 | 3.47 | 6.35 |
| รายได้จากการท่องเที่ยว (ล้าน | | | | | | | |
| ผู้เยี่ยมเยือน | 2,323.12 | 2,711.66 | 2,876.04 | 3,172.61 | 16.72 | 6.06 | 10.31 |
| ชาวไทย | 1,422.37 | 1,659.06 | 1,780.7 | 1,938.03 | 16.64 | 7.35 | 8.82 |

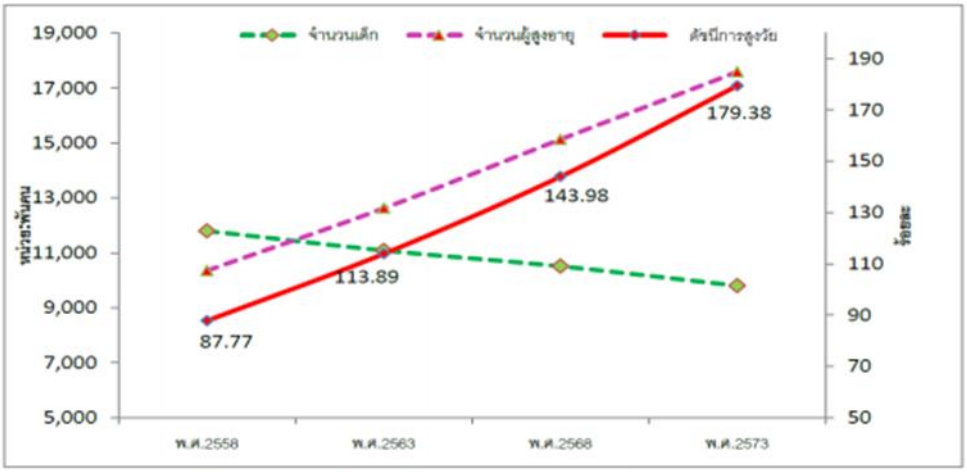
| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ชาวต่างประเทศ | 900.75 | 1,052.60 | 1,095.4 | 1,234.58 | 16.86 | 4.03 | 12.75 |

ที่มา: กรมการท่องเที่ยว

**ปัจจัยทางด้านสังคม**

เป็นจังหวัดที่มีการเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจอย่างรวดเร็ว ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงสภาพทางสังคม จากเดิมที่เป็นสังคมชนบทกลายเป็นสังคมเมืองและมีการเปลี่ยนแปลงการผลิตจากภาคเกษตรกรรมเป็นการผลิตในภาคอุตสาหกรรม สภาพการณ์ดังกล่าว ทำให้จังหวัดปทุมธานีเป็นแหล่งรองรับการเข้ามาหางานทำจากคนในทุกภูมิภาคของประเทศ รวมทั้งแรงงานต่างด้าวที่เข้ามาหางานทำ นอกจากนี้การที่จังหวัดปทุมธานีเป็นที่ตั้งของสถานศึกษาทั้งในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาหลายแห่งทำให้มีเยาวชนเข้ามาศึกษาในจังหวัดปทุมธานีเป็นจำนวนมาก ดังนั้น จังหวัดปทุมธานีจึงเป็นแหล่งรองรับปัญหาที่เกิดขึ้นจากปัจจัยดังกล่าว อาทิเช่น ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาอาชญากรรม ปัญหาสิ่งแวดล้อมและมลพิษที่เกิดจากโรงงานอุตสาหกรรมและชุมชนที่มีการขยายตัวอย่างรวดเร็วและการที่จังหวัดปทุมธานีเป็นจังหวัด ในปริมณฑลซึ่งอยู่ใกล้ความเจริญจึงทำให้เกิดการเรียกร้องต้องการในการรับบริการและแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนจากส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสูง

**ภาพที่ 1** แนวโน้มประชากรเด็ก ผู้สูงอายุ และดัชนีการสูงวัยใน ช่วง พ.ศ. 2558 -2583




ที่มา : การคาดประมาณประชากรของประเทศไทย พ.ศ. 2553 – 2583 จากสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

**สถานการณ์ด้านการศึกษาของจังหวัดปทุมธานี**

จังหวัดปทุมธานีมีจำนวนโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อนุบาล ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย) ทั้งสิ้น 304 โรงเรียน อยู่ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ) จำนวน 192 โรงเรียน สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 84 แห่ง การปกครองส่วนท้องถิ่นการปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 28 แห่ง โรงเรียน มีห้องเรียน จำนวน 5,766 ห้อง ครู 8,144 คน เป็นชาย 1,802คน และหญิง 6,342 คน นักเรียนรวม 167,642 คน เป็นชาย

84,539 คน และหญิง 83,103 คน อยู่ในระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 32,274 คน (ร้อยละ 19.2) ระดับประถมศึกษามีจำนวนมากที่สุด76,608คน (ร้อยละ 45.7) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 37,568 คน (ร้อยละ 22.5) และมัธยมศึกษาตอนปลาย 21,192 คน (ร้อยละ 12.6)

**ตาราง จำนวนโรงเรียน ห้องเรียน ครูและนักเรียน จำแนกตามเพศ และสังกัด ปีการศึกษา2560**

| โรงเรียน/ห้องเรียน/ครู/นักเรียน | รวม | สังกัด | | |
|---|---|---|---|---|
| | | สพฐ | สช | สถ. |
| **โรงเรียน** | **304** | **192** | **84** | **28** |
| **ห้องเรียน** | **5,766** | **3,521** | **1,724** | **521** |
| **ครู** | **8,144** | **4,831** | **2,465** | **848** |
| ชาย | 1,802 | 1,305 | 337 | 160 |
| หญิง | 6,342 | 3,526 | 2,128 | 688 |
| **นักเรียนรวม** | **167,642** | **105,943** | **44,402** | **17,297** |
| ชาย | 84,539 | 52,769 | 23,083 | 8,687 |
| หญิง | 83,103 | 53,174 | 21,319 | 8,610 |
| **ก่อนประถมศึกษา** | **32,274** | **12,169** | **14,307** | **5,798** |
| ชาย | 16,646 | 6,254 | 7,391 | 3,001 |
| หญิง | 15628 | 5,915 | 6,916 | 2,797 |
| **ประถมศึกษา** | **76,608** | **45,900** | **25,226** | **5,482** |
| ชาย | 39,807 | 23,999 | 13,052 | 2,756 |
| หญิง | 36,801 | 21,901 | 12,174 | 2,726 |
| **มัธยมต้น** | **37,568** | **29,894** | **3,177** | **4,497** |
| ชาย | 19,125 | 15,043 | 1,776 | 2,306 |
| หญิง | 18,443 | 14,851 | 1,401 | 2,191 |
| **มัธยมปลาย** | **21,192** | **17,980** | **1,692** | **1,520** |
| ชาย | 8,961 | 7,473 | 864 | 624 |
| หญิง | 12,231 | 10,507 | 828 | 896 |

ที่มา: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1,2สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 4 ปทุมธานี

การศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาจังหวัดปทุมธานีมีสถานศึกษาทั้งสิ้น 18 แห่ง นักศึกษารวม 132,765 คน อาจารย์ 5,707 คน มีสถานศึกษาในระดับอาชีวศึกษาที่เป็นของรัฐ 3 แห่ง นักศึกษา 5,261 คน อาจารย์ 278 คน ของเอกชน 5 แห่ง นักศึกษา 2,738 คน อาจารย์ 102 คน สถานศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่เป็นของรัฐทั้งสิ้น 3 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีนักศึกษารวม 60,220 คน อาจารย์ 3,175 คน สถาบันอุดมศึกษาของเอกชนอีกจำนวน 7 แห่ง นักศึกษารวม 61,371 คน อาจารย์ 2,152 คน

**ตาราง สถานศึกษา อาจารย์ และนักศึกษา ในระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา จำแนกตามเพศ และสังกัด ปีการศึกษา 2560**

| สังกัด | จำนวนสถานศึกษา | อาจารย์ | | | นักศึกษา | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | รวม | ชาย | หญิง | รวม | ชาย | หญิง |
| **รวมยอด** | **18** | **5,707** | **2,762** | **2,945** | **132,765** | **55,960** | **76,805** |
| สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | 3 | 278 | 149 | 129 | 5,261 | 3,247 | 2,014 |
| สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | 5 | 102 | 52 | 50 | 2,738 | 1,506 | 1,2323 |
| สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ | 3 | 3,175 | 1,587 | 1,588 | 60,220 | 22,339 | 37,881 |
| สถาบันอุดมศึกษาของเอกชน | 7 | 2,152 | 974 | 1,178 | 61,371 | 26,686 | 34,685 |

ที่มา: สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา,สำสนกงานคระกกรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ
หมายเหตุ: ไม่รวมสถาบันการศึกษาของกระทรวงต่างๆ

การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดปทุมธานีมีสถานศึกษาในสังกัดของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดปทุมธานี ๗ แห่ง และห้องสมุดประชาชน ๗ แห่ง ได้แก่

๑. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองปทุมธานี
๒. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสามโคก
๓. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลาดหลุมแก้ว
๔. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลำลูกกา
๕. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคลองหลวง
๖. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอธัญบุรี
๗. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองเสือ

มีห้องสมุดประชาชน ๗ แห่ง ได้แก่

๑. ห้องสมุดประชาชนจังหวัดปทุมธานี
๒. ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอลาดหลุมแก้ว
๓. ห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอธัญบุรี
๔. ห้องสมุดประชาชนอำเภอสามโคก
๕. ห้องสมุดประชาชนอำเภอคลองหลวง
๖. ห้องสมุดประชาชนอำเภอลำลูกกา
๗. ห้องสมุดประชาชนอำเภอหนองเสือ

## 2. ปัจจัยภายใน

สถานที่ตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ เลขที่ 1 หมู่ 20 ถนนพหลโยธิน ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี 13180 มี 1 วิทยาเขต ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสระแก้ว

**2.1 จุดมุ่งหมายที่มหาวิทยาลัยประสงค์จะพัฒนาให้กับพื้นที่บริการ**

1. การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนเข้มแข็ง
3. การส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม
5. การสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว และการบริการ
6. การพัฒนาด้านสาธารณสุขและการสร้างเสริมสุขภาพเชิงรุก
7. การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม
8. การพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ

**2.2. ความต้องการของพื้นที่ชุมชน/จังหวัด/กลุ่มจังหวัดที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยช่วยพัฒนา**

1. การสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวและการบริการ กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 ประกอบด้วย จังหวัดปทุมธานี นนทบุรี พระนครศรีอยุธยา สระบุรี

2. การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1ประกอบด้วย จังหวัดปทุมธานี นนทบุรี พระนครศรีอยุธยา สระบุรี

3. การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนเข้มแข็งในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 ประกอบด้วยจังหวัดปทุมธานี นนทบุรี พระนครศรีอยุธยา สระบุรี

4. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษจังหวัดสระแก้ว

**2.3. จุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

1. ด้านการเรียนการสอน

1.1. การผลิตและพัฒนาพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.2. ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม

1.3. ความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีชีวภาพ อาหารและสิ่งแวดล้อม

2. ด้านการวิจัย

2.1 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อความมั่นคงด้านชีวภาพ อาหารและสิ่งแวดล้อม

2.3 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการบริการด้านสุขภาพ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งกับชุมชน

3. ด้านการบริการวิชาการ

3.1 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

3.2 ถ่ายทอดเผยแพร่ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อขยายผลการปฏิบัติสู่ประชาชน

3.3 พัฒนาศักยภาพในการประกอบอาชีพในรูปแบบประชารัฐ โดยเน้นเกษตรกร และประชาชนให้มีรายได้เพียงพอ มีศักยภาพสามารถพึ่งพาตนเองได้

4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

4.1 เป็นศูนย์วัฒนธรรมไทย 4 ภาค ประจำภาคกลาง เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้มรดกทางศิลปวัฒนธรรม และพัฒนาเผยแพร่เพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจเพิ่มขึ้น

4.2 เป็นศูนย์กลางวัฒนธรรมอาเซียน เพื่อให้เด็กเยาวชนและประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในเอกลักษณ์ความเป็นไทย และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

4.3 เป็นศูนย์กลางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวัฒนธรรมระหว่างเด็กเยาวชนและประชาชนในกลุ่มประเทศอาเซียน

5. ด้านอื่นๆ

5.1 การบริหารจัดการคุณภาพเพื่อความเป็นเลิศ

5.2 การสร้างเครือข่าย การจัดการศึกษาทั่วไปเพื่อเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาทั่วไปที่ทำให้นักศึกษามีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

### 2.4 จำนวนหลักสูตรที่เปิดดำเนินการ

**ตารางที่ 8 บริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548**

| ลำดับที่ | ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา | วันเดือนปีที่สกอ. รับทราบ | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / สถานภาพหลักสูตร (✓) | | | หมายเหตุ (ระบุปีที่ทิ่งดรับนักศึกษา) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | พ.ศ. 2548 | มคอ. (ใหม่) | มคอ. (ปรับปรุง) | |
| 1. | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ | 13 มิ.ย. 2559 | | | ✓ | |
| 2. | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร | 21 ก.ค. 2562 | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 3. | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ | 8 เม.ย. 2558 | ✓ | ✓ | | |
| 4. | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี | 12 พ.ค. 2558 | ✓ | ✓ | | |
| 5. | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย | 21 ก.ค. 2562 | ✓ | | ✓ | |
| 6. | หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต | 4 เม.ย. | ✓ | ✓ | | |

| ลำดับที่ | ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา | วันเดือนปีที่สกอ. รับทราบ | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / สถานภาพหลักสูตร (✓) | | | หมายเหตุ (ระบุปีที่ทิ้งดรับนักศึกษา) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | พ.ศ. 2548 | มคอ. (ใหม่) | มคอ. (ปรับปรุง) | |
| | สาขาวิชาวิทยาศาสตรและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา | 2562 | | | | |
| รวมทั้งสิ้น 2 หลักสูตร และ 6 สาขาวิชา | | | | | | |

**ตารางที่ 9 บริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 *หลักสูตรที่ มี นศ. แล้ว***

| ลำดับที่ | ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา | วันเดือนปีที่สกอ. รับทราบ | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / สถานภาพหลักสูตร (✓) | | | หมายเหตุ (ระบุปีที่ทิ้งดรับนักศึกษา) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | พ.ศ. 2558 | มคอ. (ใหม่) | มคอ. (ปรับปรุง) | |
| 1. | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ | 3 พ.ค. 2560 | ✓ | | ✓ | |
| 2. | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ | 8 ก.ย. 2560 | ✓ | | ✓ | |
| 3. | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม | 18 เม.ย. 2560 | ✓ | | ✓ | |
| 4. | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ | 27 มี.ค. 2560 | ✓ | | ✓ | |
| 5. | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ | 3 พ.ค. 2560 | | ✓ | | |
| 6. | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภัยพิบัติฯ | 20 มิ.ย. 2560 | | ✓ | | |
| 7. | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์ | 8 ก.พ. 2561 | | ✓ | | |
| 8. | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ | 7 มี.ค. 2562 (สภา) | | ✓ | | |
| 9. | หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชามาตรวิทยาอุตสาหกรรมและระบบคุณภาพ(ต่อเนื่อง) | 7 มี.ค. 2562 (สภา) | | ✓ | | |
| รวมทั้งสิ้น 1 หลักสูตร และ 9 สาขาวิชา | | | | | | |

ที่มา : สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2562

**ตารางภาพรวมหลักสูตรที่เปิดดำเนินการ**

| ระดับการศึกษา | กลุ่ม SSH | กลุ่ม ST | กลุ่ม HS | รวม |
|---|---|---|---|---|
| อนุปริญญา/ปวส. | - | - | - | - |
| ปริญญาตรี | - | 14 | - | 14 |
| ป.บัณฑิต | - | - | - | - |
| ปริญญาโท | - | - | - | - |
| ปริญญาเอก | - | 1 | - | 1 |
| **รวม** | - | **15** | - | **15** |

**ตารางที่ 11** หลักสูตรภาษาไทยที่เปิดดำเนินการ

| ระดับการศึกษา | กลุ่ม SSH | กลุ่ม ST | กลุ่ม HS | รวม |
|---|---|---|---|---|
| อนุปริญญา/ปวส. | - | - | - | - |
| ปริญญาตรี | - | 14 | - | 14 |
| ป.บัณฑิต | - | - | - | - |
| ปริญญาโท | - | - | - | - |
| ปริญญาเอก | - | 1 | - | 1 |
| **รวม** | - | **15** | - | **15** |

หมายเหตุ : คำจำกัดความ กลุ่ม SSH หมายถึง สาขาวิชาด้าน Social Science and Humanities
กลุ่ม ST หมายถึง สาขาวิชาด้าน Science and Technology
กลุ่ม HS หมายถึง สาขาวิชาด้าน Health Science

### 2.5 จำนวนอาจารย์ประจำ

**ตาราง** จำนวนบุคลากรสายวิชาการ คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

| | | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|---|---|---|---|
| **คุณวุฒิ** | | | |
| | ปริญญาตรี | - | - |
| | ปริญญาโท | 64 | 65.31 |
| | ปริญญาเอก | 34 | 34.69 |
| | **รวม** | 98 | 100.00 |

| ตำแหน่งทางวิชาการ | | | |
|---|---|---|---|
| | ศาสตราจารย์ | - | - |
| | รองศาสตราจารย์ | 4 | 4.10 |
| | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | 24 | 24.50 |
| | อาจารย์ | 70 | 71.50 |
| **รวม** | | 98 | 100.00 |

**ที่มา**: สารสนเทศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2563

## 2.6 จำนวนนักศึกษาปัจจุบัน ปีการศึกษา 2563

**ตารางที่** จำนวนนักศึกษาภาคปกติ – ภาคพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2563

**ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ**

| หลักสูตร/สาขา | ปี 1 (62) | ปี 2 (61) | ปี 3 60) | ปี 4 (59) | ตกค้าง | รวมทั้งหมด |
|---|---|---|---|---|---|---|
| สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ | 27 | 14 | 23 | 17 | 27 | 108 |
| สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ | 24 | 27 | 35 | 28 | 75 | 189 |
| สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม | 8 | 5 | 19 | 2 | 6 | 40 |
| สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย | 32 | 24 | 39 | 26 | 1 | 122 |
| สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ | 0 | 0 | 6 | 3 | 1 | 10 |
| สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ | 42 | 37 | 52 | 50 | 16 | 197 |
| สาขาวิชาโภชนาการและการกำหนดอาหาร | 0 | 13 | 17 | 16 | 1 | 47 |
| สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ | 0 | 1 | 8 | 8 | 2 | 19 |
| สาขาวิชาเคมี | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 6 |
| สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 |
| สาขาวิชาการจัดการภัยพิบัติและบรรเทาสาธารณภัย | 0 | 8 | 16 | 0 | 0 | 24 |
| นวัตกรรมดิจิทัลและวิศวกรรมซอฟต์แวร์ | 23 | 8 | 0 | 0 | 0 | 31 |
| นวัตกรรมอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 |
| **รวม** | **178** | **138** | **219** | **154** | **129** | **818** |

**ที่มา**: สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2563

**ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ**

| หลักสูตร/สาขา | ปี 1 (62) | ปี 2 (61) | ปี 3 (60) | ปี 4 (59) | ตกค้าง | รวมทั้งหมด |
|---|---|---|---|---|---|---|
| หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ | 32 | 13 | 6 | 8 | 8 | 67 |
| หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 16 |
| หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ | 0 | 12 | 16 | 0 | 16 | 44 |
| **รวม** | **32** | **25** | **32** | **8** | **40** | **127** |

**ที่มา**: สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2563

**ระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ**

| หลักสูตร/สาขา | ปี 1 (62) | ปี 2 (61) | ตกค้าง | รวมทั้งหมด |
|---|---|---|---|---|
| วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต | 0 | 0 | 3 | 3 |
| **รวม** | 0 | 0 | 3 | 3 |

**ที่มา**: สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2563

**ระดับปริญญาเอก ภาคพิเศษ**

| หลักสูตร/สาขา | ปี 1 (62) | ปี 2 (61) | ปี 3 (60) | ตกค้าง | รวมทั้งหมด |
|---|---|---|---|---|---|
| ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา | 0 | 0 | 3 | 8 | 11 |
| **รวม** | 0 | 0 | 3 | 8 | 11 |

**ระดับปริญญาเอก ภาคปกติ**

| หลักสูตร/สาขา | ปี 1 (62) | ปี 2 (61) | ปี 3 (60) | ตกค้าง | รวมทั้งหมด |
|---|---|---|---|---|---|
| ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| **รวม** | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |

**ที่มา**: สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีการศึกษา 2563

**ตารางที่ งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2561-2564**

| งบประมาณ | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 | | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 | | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 | | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | จำนวนเงิน | เพิ่ม/ลดร้อยละ | จำนวนเงิน | เพิ่ม/ลดร้อยละ | จำนวนเงิน | เพิ่ม/ลดร้อยละ | จำนวนเงิน | เพิ่ม/ลดร้อยละ |
| **งบประมาณคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** | | | | | | | | |
| งบประมาณแผ่นดิน | 6,362,800 | -57.65 | 3,459,200 | -45.6 | 1,959,500 | ร้อยละ 43.35 | 28,779,500 | +100 |
| งบประมาณรายได้ | 4,358,000 | +33.25 | 2,670,600 | -38.7 | 4,553,600 | +ร้อยละ 41.35 | 2,710,440 | -40.54 |
| **รวมทั้งสิ้น** | 10,720,800 | -41.50 | 6,129,800 | -42.8 | 6,518,100 | +ร้อยละ 5.95 | 31,489,940 | +100 |
| **งบประมาณศูนย์วิทยาศาสตร์** | | | | | | | | |
| งบประมาณแผ่นดิน | 1,113,400 | -50.5 | - | ->100 | 1,500,000 | + ร้อยละ 100 | 1,600,000 | +6.67 |
| งบประมาณรายได้ | 200,000 | -33.33 | 1,200,000 | +>100 | - | - ร้อยละ 100 | - | |
| **รวมทั้งสิ้น** | 1,313,400 | -48.53 | 1,200,000 | -8.6 | 1,500,000 | + 20 | 1,600,000 | -40.74 |
| **งบประมาณจากสำนักศิลปวัฒนธรรม** | | | | | | | | |
| งบประมาณแผ่นดิน | - | - | 25,000 | +100 | - | - | - | - |
| งบประมาณรายได้ | 20,000 | - | - | - | 50,000 | - | 20,000 | -60 |
| **รวมทั้งสิ้น** | 20,000 | - | 25,000 | +100 | 50,000 | - | 20,000 | -60 |
| **งบประมาณจากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม** | | | | | | | | |
| งบประมาณแผ่นดิน | 30,000 | คงเดิม | 25,000 | -16.6 | 25,000 | คงเดิม | 18000 | -28 |
| งบประมาณรายได้ | - | - | - | - | - | - | - | |
| **รวมทั้งสิ้น** | 30,000 | คงเดิม | 25,000 | -16.6 | 25,000 | คงเดิม | 18000 | -28 |
| **งบอุดหนุนจากแหล่งอื่น** | | | | | | | | |
| งบประมาณแผ่นดิน | - | - | 259,000 | - | 249,035 | - | - | - |
| งบประมาณรายได้ | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **รวมทั้งสิ้น** | - | - | 259,000 | - | 249,035 | - | - | - |
| **งบประมาณทั้งสิ้น** | - | - | 259,000 | - | 249,035 | - | - | - |

**ตารางที่ 19** ตารางแสดงงบประมาณจำแนกตามผลผลิต

หน่วย : บาท

| งบประมาณ จำแนกตามผลผลิต | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 | ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 | |
|---|---|---|---|
| | จำนวนเงิน | จำนวนเงิน | เพิ่ม/ลด ร้อยละ |
| 1. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 12,383,880 | 28,144,290 | + ร้อยละ 100 |
| 2. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ | 90,200 | - | - |
| 3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | 54,000 | 32,170 | -ร้อยละ 40.43 |
| 4. บริการวิชาการ | 69,320 | 120,480 | + ร้อยละ 100 |
| 5. โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น | 249,035 | 4,793,000 | + ร้อยละ 100 |
| **รวมทั้งสิ้น** | **12,846,435** | **33,089,940** | + ร้อยละ 100 |

## 2.9 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

**ตาราง** ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายใน

| ปัจจัยภายใน | | ถ่วงน้ำหนัก | คะแนน | คะแนนถ่วงน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|
| **จุดแข็ง Strengths (S)** | | | | |
| S1 | มหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนตามปรัชญา Productive Learning มุ่งเน้นการผลิตผลงานเชิงสร้างสรรค์ | 0.05 | 4 | 0.2 |
| S2 | จำนวนบุคลากรสายวิชาการมีเพียงพอต่อการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอน | 0.05 | 5 | 0.2 |
| S3 | มีวารสารวิจัยที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI 1 และ TCI 2 และทำให้มีรายได้เพิ่มจากการตีพิมพ์ | 0.025 | 3 | 0.075 |
| S4 | มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ด้านศิลปะและการแสดงเป็นจำนวนมาก | 0.05 | 3 | 0.15 |
| S5 | มีคณะกรรมการจริยธรรมในมนุษย์ในด้านสังคมและด้านวิทยาศาสตร์ | 0.05 | 4 | 0.2 |
| S6 | แหล่งการเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัย ด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านอาหาร และธุรกิจบริการ พร้อมต่อการเรียนการสอน การให้บริการ | 0.05 | 4 | 0.2 |
| S7 | มีงบประมาณเพียงพอของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาตามพันธกิจ | 0.025 | 4 | 0.125 |
| S8 | มีพื้นที่เป้าหมายทางการบริการวิชาการที่ชัดเจน (จ.ปทุมธานี จ.สระแก้ว) | 0.025 | 5 | 0.125 |
| S9 | การนำองค์กรของผู้บริหารอย่างมีวิสัยทัศน์ | 0.05 | 3 | 0.15 |

| ปัจจัยภายใน | | ถ่วงน้ำหนัก | คะแนน | คะแนนถ่วงน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|
| S10 | มีการพัฒนาระบบการสนับสนุนการบริหารจัดการ เช่น ระบบ E-sarabrun ระบบ E-HR | 0.025 | 5 | 0.125 |
| S11 | มีการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศมาใช้ทั้งระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ | 0.05 | 4 | 0.2 |
| S12 | มีผลการประเมินตามเกณฑ์ UI Green Metric อยู่ในระดับต้นของมหาวิทยาลัยราชภัฏ | 0.025 | 4 | 0.1 |
| S13 | มีการจัดการทรัพย์สินและรายได้ที่มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง | 0.025 | 4 | 0.1 |
| **รวม** | | **0.50** | | **1.95** |
| **จุดอ่อน Weakness(W)** | | | | |
| W1 | ขาดการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวิธีการ ABCD เช่น บุคลากรขาดการพัฒนาทักษะการสอนแบบ ABCD สิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแบบ ABCD ยังไม่ครบถ้วน ระบบ WiFi ที่ไม่ครอบคลุมในพื้นที่ในมหาวิทยาลัยประสิทธิภาพการใช้งานไม่เสถียร ส่งผลต่อการสืบค้นของอาจารย์และนักศึกษา | 0.05 | 5 | 0.25 |
| W2 | ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ชุมชนไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงการพัฒนาท้องถิ่นและเชิงพาณิชย์ | 0.025 | 4 | 0.1 |
| W3 | ขาดความร่วมมือการทำวิจัยกับภาคเอกชน | 0.025 | 5 | 0.125 |
| W4 | ขาดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการการวิจัย และระบบกลไกสนับสนุนการดำเนินงานวิจัย เช่น กระบวนการขอทุนวิจัยภายในและภายนอก การกระจายอำนาจให้คณะสามารถบริหารจัดการงานวิจัยได้ การได้รับเงินสนับสนุนทุนวิจัยจากภายในและภายนอกมีจำนวนน้อย สร้างแรงจูงใจในการผลิตผลงานวิจัย การพัฒนาบุคคลากรทักษะในการขอทุนวิจัยภายนอก การทำวิจัยเชิงพื้นที่ ระบบการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ | 0.05 | 5 | 0.25 |
| W5 | ขาดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านบริการวิชาการ และขาดระบบกลไกลสนับสนุนการดำเนินงานการบริการวิชาการ เช่น ระเบียบข้อบังคับขาดความยืดหยุ่น การจัดหารายได้ในการบริการวิชาการ บุคลากรขาดทักษะและประสบการณ์พัฒนาเชิงพื้นที่ไม่ต่อเนื่อง การวางแผนการดำเนินงานในการลงพื้นที่ การศึกษาความต้องการของชุมชนก่อนลงพื้นที่ในการปฏิบัติ ขาดเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ในการลงพื้นที่บริการวิชาการที่ชัดเจน | 0.05 | 5 | 0.25 |
| W6 | ขาดการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการวางแผนพัฒนาพื้นที่ | 0.025 | 3 | 0.075 |
| W7 | ขาดการพัฒนาผลงานการบริการวิชาการ นวัตกรรมเชิงประจักษ์ การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการบูรณาการของศาสตร์วิชาในการบริการวิชาการและการทำงานเชิงพื้นที่ | 0.025 | 4 | 0.1 |
| W8 | ขาดการระบบและกลไกลในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ | 0.05 | 5 | 0.25 |

| ปัจจัยภายใน | | ถ่วงน้ำหนัก | คะแนน | คะแนนถ่วงน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|
| W9 | ขาดแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และวารสารในการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม | 0.025 | 5 | 0.125 |
| W10 | ขาดฐานข้อมูลร่วมของหน่วยงานหลัก และหน่วยงานสนับสนุนที่สามารถนำมาใช้ประกอบการดำเนินงาน เช่น ฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ฐานข้อมูลในการทำงานเชิงพื้นที่ ฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น | 0.025 | 4 | 0.1 |
| W11 | ขาดระบบการสื่อสาร ภาพลักษณ์ ทั้งภายใน และภายนอกที่มีประสิทธิภาพ | 0.05 | 5 | 0.25 |
| W12 | ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน วิธีการประเมินผลไม่มีมาตรฐาน | 0.025 | 4 | 0.1 |
| W13 | ขาดระบบวิธีการในการสร้างความรัก ความผูกพันต่อองค์การให้เป็นรูปธรรมและไม่สอดคล้องค่านิยมหลัก | 0.025 | 4 | 0.1 |
| W14 | บุคลากรขาดทักษะการเป็นบุคลากรมืออาชีพ | 0.025 | 4 | 0.1 |
| W15 | ขาดการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการร่วมกับภาครัฐและภาคเอกชน | 0.025 | 4 | 0.1 |
| **รวม** | | **0.5** | | **2.275** |
| **รวมปัจจัยภายใน** | | **1.00** | | **4.225** |

**ตาราง** ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอก

| ปัจจัยภายนอก | | ถ่วงน้ำหนัก | คะแนน | คะแนนถ่วงน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|
| **โอกาส Opportunity (O)** | | | | |
| O1 | นโยบาย ววน. สนับสนุนให้สถาบันการศึกษามีบทบาทในการพัฒนาท้องถิ่น | 0.1 | 4 | 0.4 |
| O2 | ความคาดหวังของจังหวัด ท้องถิ่น ประชาชนในพื้นที่มีต่อมหาวิทยาลัยในการเข้าไปพัฒนาพื้นที่มีความหลากหลาย | 0.05 | 4 | 0.2 |
| O3 | ความต้องการในการเข้าศึกษาและได้รับการพัฒนาของนักเรียนและสถานศึกษามีจำนวนมากและหลากหลาย | 0.05 | 4 | 0.2 |
| O4 | การปฏิรูปการเรียนรู้การศึกษาทำให้มีความต้องการเกิดนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนในรูปใหม่ที่หลากหลาย | 0.05 | 5 | 0.25 |
| O5 | มีระบบนิเวศสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาครูที่หลากหลายและเพียบพร้อมด้วยองค์ความรู้ | 0.05 | 4 | 0.2 |
| O6 | นโยบายกระทรวง อว.ที่มีความยืดหยุ่นที่ต่อการขยายงานด้าน reskill/upskill / Credit bank | 0.075 | 4 | 0.3 |
| O7 | นโยบายการเปิดประเทศขยายการเปิดรับนักศึกษาจากต่างประเทศภายหลังสถานการณ์ โควิด-19 | 0.05 | 3 | 0.15 |
| O8 | การเพิ่มขึ้นของจำนวนผู้สูงอายุ และผู้ต้องการเปลี่ยนงาน | 0.075 | 4 | 0.3 |

| ปัจจัยภายนอก | | ถ่วงน้ำหนัก | คะแนน | คะแนนถ่วงน้ำหนัก |
|---|---|---|---|---|
| | รวม | 0.5 | | 2.00 |
| **ภัยคุกคาม Threats (T)** | | | | |
| T1 | กฎระเบียบ ข้อบังคับ ไม่เอื้อต่อการดำเนินงาน ความล้าสมัยของกฎหมาย จัดตั้งมหาวิทยาลัยที่ไม่สอดคล้องกับระบบอุดมศึกษายุคใหม่ | 0.05 | 4 | 0.2 |
| T2 | ความซ้ำซ้อนของการดำเนินทำงานแบบบูรณาการ ในการดำเนินงานกับหน่วยงานอื่นในพื้นที่ | 0.05 | 3 | 0.15 |
| 3 | ประชาชนต้องใช้เวลาส่วนใหญ่ในการหาเลี้ยงชีพ ไม่ให้ความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยลงพื้นที่กับมหาวิทยาลัย | 0.05 | 2 | 0.1 |
| T4 | เกณฑ์มาตรฐานการผลิตครูไม่สนับสนุนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาขนาดเล็ก | 0.05 | 3 | 0.15 |
| T5 | ปัญหาเศรษฐกิจของผู้เรียน | 0.1 | 5 | 0.5 |
| T6 | การแข่งขันของสถาบันอุดมศึกษาที่สูงขึ้น | 0.1 | 5 | 0.5 |
| T7 | ความเหลื่อมล้ำของการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาล | 0.05 | 3 | 0.15 |
| T8 | การปรับเปลี่ยนเข้าสู่ยุคสังคมดิจิทัลและสภาวะความปั่นป่วนทางสังคม ทางเศรษฐกิจ ทางการเมือง | 0.05 | 3 | 0.15 |
| | รวม | 0.5 | | 1.90 |
| | รวมปัจจัยภายนอก | 1.00 | | 3.90 |

**2.10 สถานการณ์ผู้สมัครเรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพะบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี**

ปีการศึกษา 2563 มีผู้มาสมัครเรียนและชำระค่าสมัครเรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี มีจำนวน 4,766 คน จำแนกเป็นรายจังหวัด คณะ และสาขาวิชา ดังแสดงในตารางที่ 19 – 21

**ตารางที่ 23** อันดับจังหวัดของผู้สมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2563

| ลำดับ | จังหวัด | จำนวน | ร้อยละ |
|---|---|---|---|
| 1 | ปทุมธานี | 801 | 16.80 |
| 2 | พระนครศรีอยุธยา | 455 | 9.54 |
| 3 | สระบุรี | 323 | 6.77 |
| 4 | อ่างทอง | 241 | 5.05 |
| 5 | ปราจีนบุรี | 240 | 5.03 |
| 6 | สระแก้ว | 208 | 4.36 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | นครนายก | 149 | 3.12 |
| 8 | สุพรรณบุรี | 148 | 3.10 |
| 9 | นครราชสีมา | 148 | 3.10 |
| 10 | กรุงเทพมหานคร | 126 | 2.64 |
| | รวม 10 อันดับ | 2,839 | 59.51 |
| | จังหวัดอื่นๆ | 1,927 | 40.49 |
| | **รวมทั้งสิ้น** | **4,766** | **100.00** |

หมายเหตุ จำนวนผู้สมัครหมายถึง ผู้สมัครที่ชำระเงินค่าสมัคร

ที่มา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

# บทที่ 2
# แผนกลยุทธ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
# ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2569

## ปรัชญา

วิทยาศาสตร์ก้าวล้ำ คุณธรรมเด่น เน้นการพัฒนา ด้วยภูมิปัญญาและเทคโนโลยี

## อัตลักษณ์

บัณฑิตจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น

## วิสัยทัศน์

มุ่งผลิตบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ สนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม

## พันธกิจ

เพื่อให้การดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีบรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 และสอดคล้องกับภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย คณะจึงได้กำหนดพันธ์กิจดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

2. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานรากและสร้างความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมทั้งภาครัฐและสังคม สร้างเมืองและชุมชนให้เกิดการพัฒนาอย่างสมดุล

3. ประสานความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

4. พัฒนาระบบนิเวศ (Ecological) มหาวิทยาลัยที่เกื้อกูลการเรียนรู้ วิจัย เสริมประสิทธิภาพการทำงาน สร้างนวัตกรรมและคุณภาพชีวิตของชุมชนมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

## เป้าประสงค์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พ.ศ. 2565-2569)

### เป้าประสงค์

1. บัณฑิตเป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

2. วิจัยและนวัตกรรม สามารถส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมฐานรากและมีความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมทั้งภาครัฐและสังคม เมืองและชุมชนเกิดการพัฒนาอย่างสมดุล

3. เกิดความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น สู่การเป็นมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ รวมทั้งสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ประชาชนในพื้นที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี

4. ระบบนิเวศ (Ecological) มหาวิทยาลัยเกื้อกูลการเรียนรู้ และการวิจัย มีประสิทธิภาพการทำงาน มีนวัตกรรม ทำให้ชุมชนมหาวิทยาลัยและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีคุณภาพชีวิตที่ดี

### เป้าประสงค์

1. สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพให้ได้มาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ เป็นที่ต้องการของสังคม ชุมชน ประเทศชาติ
2. การให้บริการวิชาการได้ตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และการแสดงผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติและนานาชาติ
3. การสร้างสรรค์ผลงานวิจัยให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
4. เป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นองค์กรแห่งความรู้

**ตัวชี้วัดของเป้าประสงค์และผู้รับผิดชอบ**

| ตัวชี้วัด | | หน่วยนับ | เป้าหมาย (ปีงบประมาณ) | | | | | ผู้รับผิดชอบดำเนินการ | ผู้กำกับติดตาม |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | | |
| **เป้าประสงค์ 1** บัณฑิตเป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม | | | | | | | | | |
| 1.1 | จำนวนนักศึกษาคงอยู่ทุกระดับการศึกษา | | | | | | | หลักสูตรทุกหลักสูตร | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| | 1. นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา | คน | 900 | 950 | 950 | 1000 | 1000 | | |
| | 2. นักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น | คน | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | | |
| | 3. นักศึกษาที่มีการเรียนแบบสะสมหน่วยกิต | คน | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | | |
| 1.2 | จำนวนหลักสูตรที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์ | หลักสูตร | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | หลักสูตรทุกหลักสูตร | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 1.4 | ร้อยละของรายได้การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) สร้างทักษะใหม่ (Reskill) และการยกระดับทักษะเดิม (Upskill) ต่อรายได้จากการจัดการศึกษา | ร้อยละ | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 | หลักสูตรทุกหลักสูตร | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 1.5 | จำนวนผลงานสร้างสรรค์เชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัล หรือการเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ | ผลงาน | 15 | 18 | 18 | 20 | 20 | หลักสูตรทุกหลักสูตร | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 1.6 | จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ | ผลงาน | 7 | 8 | 9 | 10 | 10 | หลักสูตรทุกหลักสูตร | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 1.7 | จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ ผลงานวิจัยทางวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ หรือ | ผลงาน | 30 | 32 | 35 | 35 | 35 | หลักสูตรทุกหลักสูตร | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |

| ตัวชี้วัด | | หน่วยนับ | เป้าหมาย (ปีงบประมาณ) | | | | | ผู้รับผิดชอบดำเนินการ | ผู้กำกับติดตาม |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | | |
| | นานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด | | | | | | | | |
| 1.8 | จำนวนกิจกรรมการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากล ภายใต้ข้อตกลง (MOU) ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มหาวิทยาลัยในประเทศ หรือ มหาวิทยาลัยต่างประเทศ | กิจกรรม | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | หลักสูตรทุกหลักสูตร | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 1.9 | จำนวนวิศวกรสังคม ผู้ประกอบการใหม่ฝึกหัด (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย<br>ผู้ประกอบการใหม่ฝึกหัด (Startup) | <br>ราย | <br>1 | <br>1 | <br>1 | <br>1 | <br>2 | หลักสูตรทุกหลักสูตร | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 1.10 | จำนวนชุมชนที่นักศึกษาและบุคลากรประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริงแก้ไขปัญหาและการพัฒนาชุมชนในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อ | ชุมชน | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | หลักสูตรทุกหลักสูตร | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 1.11 | ร้อยละของหลักสูตรที่มีศิษย์เก่าจากภายนอกมหาวิทยาลัย หรือผู้ทรงคุณวุฒิร่วมพัฒนางานกิจกรรมของหลักสูตรครบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย (Alumni & Senior Citizen Engagement index) | ร้อยละ | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | หลักสูตรทุกหลักสูตร | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 1.12 | อัตราการมีงานทำตรงตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี<br>ระดับดับปริญญาตรี<br>- สาขาวิทยาศาสตร์<br>ระดับบัณฑิตศึกษา<br>- สาขาวิทยาศาสตร์ | <br><br>ร้อยละ<br><br>ร้อยละ | <br><br>70<br><br>70 | <br><br>75<br><br>75 | <br><br>80<br><br>80 | <br><br>85<br><br>85 | <br><br>90<br><br>90 | หลักสูตรทุกหลักสูตร | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |

| ตัวชี้วัด | | หน่วยนับ | เป้าหมาย (ปีงบประมาณ) | | | | | ผู้รับผิดชอบดำเนินการ | ผู้กำกับติดตาม |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 | 2569 | | |
| 1.13 | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | ค่าเฉลี่ย | มากกว่า 4.00 | มากกว่า 4.00 | มากกว่า 4.00 | มากกว่า 4.00 | มากกว่า 4.00 | หลักสูตรทุกหลักสูตร | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |

ประเมินผลให้อยู่ภายใต้มุมมองหรือมีประเด็นพิจารณา 4 มิติ อันประกอบด้วย มิติประสิทธิผล มิติคุณภาพ มิติประสิทธิภาพ และการพัฒนาองค์การ ดังแผนภาพต่อไปนี้

## ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ

ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อนำยุทธศาสตร์ตามแผนกลยุทธ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2559 – 2561 ไปสู่การปฏิบัติจำเป็นอย่างยิ่งที่มหาวิทยาลัยจะต้องมีการพัฒนากลไก และวางเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ให้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ ต้องให้ความสนใจและตระหนักถึงปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จในประเด็นดังต่อไปนี้

**1. การพัฒนากลไกและเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ**

1.1 การสร้างความเข้าใจร่วมกันของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติโดยเฉพาะผู้บริหารและคณะบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยควรนำเสนอสาระสำคัญของแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2560 – 2564 ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งในส่วนของสภามหาวิทยาลัย คณะ สำนัก รวมทั้งสำนักงบประมาณ ได้รับทราบถึงจุดเน้นและทิศทางในการดำเนินงาน เพื่อจะได้มีการพัฒนานโยบายและมาตรการที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน

1.2 การสร้างการรับรู้และบรรยากาศเชิงผลักดันจากกลไกภายในอันได้แก่ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย โดยจำเป็นต้องมีการนำเสนอจัดการประชุมสัมมนาเพื่อชี้แจงถึงทิศทางและยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน การจัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรอบ รวมทั้งการจัดให้มีการประชุมติดตามผลการดำเนินเป็นระยะเพื่อรับทราบความก้าวหน้าและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันระหว่างของคณะผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.3 การมีเวที หรือเปิดพื้นที่ในการร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความเคลื่อนไหวของการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะในส่วนของบุคลากรระดับปฏิบัติ อาทิ คณะกรรมการหลักสูตร เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน เพื่อจะได้ร่วมมือกันผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ

1.4 การกำหนดให้หน่วยงาน ผู้บริหารมีภาระความรับผิดชอบด้านการรายงานผลงานต่อสาธารณะ โดยต้องนำเสนอความก้าวหน้า รายงานผล สร้างการรับรู้ถึงผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรวมทั้งต่อประชาคมภายในมหาวิทยาลัยได้รับทราบเป็นระยะ เพื่อจะได้เป็นปัจจัยกระตุ้นให้มีความพยายามในการผลักดันขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลมากยิ่งขึ้น โดยในการนี้ควรต้องจัดให้มีการนำเสนอ เผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านช่องทางที่หลากหลาย ที่มีอยู่ในช่วงปัจจุบัน อาทิ จดหมายข่าว การประชุมติดตาม การเผยแพร่ข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตการจัดรายการวิทยุกระจายเสียง สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ

**2. ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จ**

2.1 การพัฒนาผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องสืบเนื่องจากการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติเป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยความมุ่งมั่น ตั้งใจ และเต็มใจในการที่จะผลักดันให้มีการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ทั้งในส่วนของการพัฒนาระบบงาน และการปรับเปลี่ยนแนวคิดวิธีปฏิบัติงานที่เป็นสิ่งเคยชิน อันเป็นภารกิจที่ล้วนมุ่งเน้นการสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงวัฒนธรรมของบุคคลอันจำเป็นต้องใช้เวลาและความต่อเนื่องในการดำเนินงานเพื่อผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืนของระบบและตัวบุคคล ดังนั้นการมีโครงข่ายของผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่กระจายอยู่ทั่วมหาวิทยาลัยจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผน

2.2 การร่วมมือกันการทำงานในรูปแบบเครือข่ายร่วมรังสรรค์ สืบเนื่องจากกระบวนการนำยุทธศาสตร์รวมทั้งนโยบายของรัฐบาลไปสู่การปฏิบัติ เป็นกระบวนการที่โครงสร้าง กระบวนการต่อเนื่องประกอบด้วยกลุ่มผู้เกี่ยวข้องที่หลากหลายและต่างวัตถุประสงค์กัน จึงทำให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนต้องอาศัยความร่วมมือจากเครือข่ายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นจำนวนมาก ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องยึดหลักการทำงานแบบเครือข่ายและการเป็นกัลยาณมิตรที่ดีซึ่งกันและกัน จึงจะทำให้การดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการประสบผลสำเร็จ

2.3 การบริหารการปฏิบัติงานตามแนวทางการบริหารยุทธศาสตร์ ด้วยการสื่อสารสร้างความเข้าใจในทิศทาง ยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนให้เป็นที่รับรู้และเข้าใจตรงกันของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายผ่านกระบวนการแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ โดยจะต้องทำให้หน่วยงาน บุคลากรที่เกี่ยวข้องปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การดำเนินการที่ได้มีการกำหนดไว้ โดยอาศัยเครื่องมือหรือกลไกทางการบริหารหลายๆ ประการควบคู่กันไป อาทิ การจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ การวางแผนโครงการและจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์ การทบทวนจัดโครงสร้างองค์การรองรับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ การบริหารผลการปฏิบัติงาน การวัดและประเมินผลสำเร็จตามแนวทาง Balanced Scorecard และการจัดสรรรางวัลสิ่งจูงใจตามผลงาน เป็นต้น

2.4 การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี พ.ศ. 2560– 2564 โดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยจะต้อง มีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินการตามแผนทุกปีงบประมาณ โดยจะมีการรายงานผลการปฏิบัติงานใน 12 เดือน ของทุกปี และนำเสนอผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ตามแผนกลยุทธ์ให้คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยรับทราบและให้ข้อเสนอแนะและนำผลการประเมินดังกล่าวมาพัฒนาปรับปรุงแผนกลยุทธ์ในคราวต่อไป