

ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2564		ปรับตามการประชุม สภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 10/2564													
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ตัวชี้วัด</th> <th>ผู้รับผิดชอบดำเนินการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.14</td> <td>ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะด้านภาษาอังกฤษ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (IC3)</li> <li>- ทักษะด้านภาษาอังกฤษ (CEFR) ระดับ B1 (ปริญญาตรี)</li> <li>ระดับ B2 (ปริญญาโท)</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะ/วิทยาลัย</li> <li>● งานศูนย์ภาษา</li> <li>● งานศูนย์คอมพิวเตอร์</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>		ตัวชี้วัด		ผู้รับผิดชอบดำเนินการ	1.14	ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะด้านภาษาอังกฤษ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (IC3)</li> <li>- ทักษะด้านภาษาอังกฤษ (CEFR) ระดับ B1 (ปริญญาตรี)</li> <li>ระดับ B2 (ปริญญาโท)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะ/วิทยาลัย</li> <li>● งานศูนย์ภาษา</li> <li>● งานศูนย์คอมพิวเตอร์</li> </ul>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">ตัวชี้วัด</th> <th>ผู้รับผิดชอบดำเนินการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.14</td> <td>ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะด้านภาษาอังกฤษ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (IC3)</li> <li>- ทักษะด้านภาษาอังกฤษ (CEFR) ระดับ B1 (ปริญญาตรี)</li> <li>ระดับ B2 (ปริญญาโท)</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะ/วิทยาลัย</li> <li>● งานศูนย์ภาษา</li> <li>● <b>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี</b></li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>		ตัวชี้วัด		ผู้รับผิดชอบดำเนินการ	1.14	ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะด้านภาษาอังกฤษ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (IC3)</li> <li>- ทักษะด้านภาษาอังกฤษ (CEFR) ระดับ B1 (ปริญญาตรี)</li> <li>ระดับ B2 (ปริญญาโท)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะ/วิทยาลัย</li> <li>● งานศูนย์ภาษา</li> <li>● <b>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี</b></li> </ul>
ตัวชี้วัด		ผู้รับผิดชอบดำเนินการ													
1.14	ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะด้านภาษาอังกฤษ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (IC3)</li> <li>- ทักษะด้านภาษาอังกฤษ (CEFR) ระดับ B1 (ปริญญาตรี)</li> <li>ระดับ B2 (ปริญญาโท)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะ/วิทยาลัย</li> <li>● งานศูนย์ภาษา</li> <li>● งานศูนย์คอมพิวเตอร์</li> </ul>													
ตัวชี้วัด		ผู้รับผิดชอบดำเนินการ													
1.14	ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะด้านภาษาอังกฤษ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (IC3)</li> <li>- ทักษะด้านภาษาอังกฤษ (CEFR) ระดับ B1 (ปริญญาตรี)</li> <li>ระดับ B2 (ปริญญาโท)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะ/วิทยาลัย</li> <li>● งานศูนย์ภาษา</li> <li>● <b>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี</b></li> </ul>													
<p><b>ตัวชี้วัดที่ 3.6</b> ร้อยละของจำนวนเงินที่ได้รับจากการบริการวิชาการเพื่อจัดหารายได้</p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <p>จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์</p> <hr/> <p>จำนวนที่ได้รับจัดสรรทั้งหมดของหน่วยงาน X 100</p>		<p><b>ตัวชี้วัดที่ 3.6</b> ร้อยละของจำนวนเงินที่ได้รับจากการบริการวิชาการเพื่อจัดหารายได้</p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <p>จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์</p> <hr/> <p><b>จำนวนเงินรายได้ที่ได้รับจัดสรรทั้งหมดของมหาวิทยาลัย</b> X 100</p>													

ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2564	ปรับตามการประชุม สภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 10/2564																	
<p>4.4 ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Per Seed Fund)</p>	<p>เปลี่ยน</p> <p>4.4 จำนวนผลงานนวัตกรรมที่ได้รับการสนับสนุนจากการจัดตั้งกองทุนเริ่มต้นผู้ประกอบการ (Pre Seed Fund) ผลงาน/นวัตกรรม ปี 2565 เป้าหมาย 1 ผลงาน</p> <table border="1" data-bbox="1108 483 1892 630"> <thead> <tr> <th rowspan="2">หน่วยนับ</th> <th colspan="5">เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)</th> </tr> <tr> <th>2565</th> <th>2566</th> <th>2567</th> <th>2568</th> <th>2569</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผลงาน</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยนับ	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					2565	2566	2567	2568	2569	ผลงาน	1	2	3	4	5
หน่วยนับ	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)																	
	2565	2566	2567	2568	2569													
ผลงาน	1	2	3	4	5													
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 1</b> การผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรทางสังคม เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงต่อสังคมเกณฑ์การประเมิน</p> <p><b>โครงการที่ 1.1.1</b> โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์และพัฒนาหลักสูตรการเรียนควบ 2 ปริญญา</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 1.1.1.1</b> ระดับความสำเร็จของการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรที่มีบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ หรือด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ กับด้านสังคมศาสตร์</p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <p>ระดับ 1 มีแผนการดำเนินงานพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์</p> <p>ระดับ 2 มีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผนที่กำหนดไว้</p>	<p><b>ปรับรายละเอียด</b></p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <p>ระดับ 1 มีจำนวนหลักสูตรที่มีบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ หรือด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ กับ ด้านสังคมศาสตร์ จำนวน 2 หลักสูตร และมีแผนการดำเนินงานพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรที่มีการบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์</p>																	

ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2564	ปรับตามการประชุม สภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 10/2564
<p>ระดับ 3 มีผลงานเชิงประจักษ์จากการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร และ</p> <p>ระดับ 4 มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และมีการเทียบเคียง (Benchmark) กับมหาวิทยาลัยอื่น</p> <p>ระดับ 5 มีการถอดบทเรียนและเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะ เกี่ยวกับการบูรณาการระหว่างศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และด้านสังคมศาสตร์</p>	
<p><b>โครงการที่ 1.1.2</b> โครงการสนับสนุนการเรียนรู้แบบผสม หน่วยกิตและออกแบบหลักสูตรที่สามารถสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 1.1.2.1</b> ระดับความสำเร็จของการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนแบบผสมหน่วยกิต (สัมฤทธิ์บัตร)</p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <p>ระดับ 1 มีแผนการจัดการศึกษา หน่วยการเรียนรู้ เอกสาร/สื่อการเรียนรู้ออกแบบหลักสูตรสำหรับการเรียนการสอนในโครงการสัมฤทธิ์บัตรระดับปริญญาตรี/บัณฑิตศึกษา</p> <p>ระดับ 2 มีหน่วยการเรียนรู้ที่ได้รับอนุมัติ และมีคู่มือหน่วยการเรียนรู้ หรือมีเอกสารหรือสื่อการเรียนรู้ออกแบบของทุกรายวิชาที่เปิดสอนในโครงการ ในเว็บไซต์ของหลักสูตรหรือคณะ</p> <p>ระดับ 3 มีหลักสูตรที่มีผู้สมัครเข้าเรียนในโครงการฯ เป็นไปตามเป้าหมาย น้อยกว่าร้อยละ 50 ของหลักสูตรที่เปิดสอนในโครงการทั้งหมด</p> <p>ระดับ 4 มีหลักสูตรที่มีผู้สมัครเข้าเรียนในโครงการฯ เป็นไปตามเป้าหมาย มากกว่าร้อยละ 50 ของหลักสูตรที่เปิดสอนในโครงการทั้งหมด</p> <p>ระดับ 5 มีนักศึกษาได้รับการเทียบโอนจากการเรียนในโครงการฯ และสำเร็จการศึกษา</p>	<p><b>โครงการที่ 1.1.2</b> โครงการสนับสนุนการเรียนรู้แบบผสม หน่วยกิตและออกแบบหลักสูตรที่สามารถสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 1.1.2.1</b> ระดับความสำเร็จของการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนแบบผสมหน่วยกิต (สัมฤทธิ์บัตร)</p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <p>ระดับ 1 มีจำนวนหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนแบบผสมหน่วยกิต (สัมฤทธิ์บัตร) จำนวน 16 หลักสูตร และมีแผนการจัดการศึกษา หน่วยการเรียนรู้ เอกสาร/สื่อการเรียนรู้ออกแบบหลักสูตรสำหรับการเรียนการสอนในโครงการสัมฤทธิ์บัตรระดับปริญญาตรี/บัณฑิตศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตร</li> <li>2. คณะครุศาสตร์ หลักสูตร</li> <li>3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตร</li> <li>4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตร</li> <li>5. คณะวิทยาการจัดการ หลักสูตร</li> <li>6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตร</li> <li>7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตร</li> </ol>

<p>ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2564</p>	<p>ปรับตามการประชุม สภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 10/2564</p>
	<p>8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ หลักสูตร  9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว  หลักสูตร  10. บัณฑิต หลักสูตร</p>
<p><b>โครงการที่ 1.1.3</b> โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาบนพื้นที่นวัตกรรม  (Innovation Sandbox)  <b>ตัวชี้วัดที่ 1.1.3.1</b> ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาบนพื้นที่  นวัตกรรม (Innovation Sandbox)  <b>เกณฑ์การประเมิน</b>  ระดับ 1 มีแผนการดำเนินงาน และคู่มือการจัดการศึกษาบนพื้นที่  นวัตกรรม (Innovation Sandbox)  ระดับ 2 มีหลักสูตรที่จัดการจัดการศึกษาบนพื้นที่นวัตกรรม  (Innovation Sandbox) และเกิดผลงานเชิงประจักษ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  ของจำนวนหลักสูตรเป้าหมาย  ระดับ 3 มีหลักสูตรที่มีการจัดการจัดการศึกษาบนพื้นที่นวัตกรรม  (Innovation Sandbox) ร่วมกับหน่วยงานภายนอก และมีการดำเนินกิจกรรม  ร่วมกัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งหมด  ระดับ 4 มีหลักสูตรที่จัดการจัดการศึกษาบนพื้นที่นวัตกรรม  (Innovation Sandbox) และสามารถต่อยอดสู่ผลงานทางวิชาการเพื่อเผยแพร่  ในระดับชาติ นานาชาติ ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรเป้าหมาย</p>	<p><b>ปรับรายละเอียด</b>  <b>เกณฑ์การประเมิน</b>  ระดับ 1 มีจำนวนพื้นที่นวัตกรรม (Innovation Sandbox) 4  พื้นที่ และมีแผนการดำเนินงาน และคู่มือการจัดการศึกษาบนพื้นที่  นวัตกรรม (Innovation Sandbox)</p>

ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2564	ปรับตามการประชุม สภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 10/2564
<p><b>ตัวชี้วัดที่ 1.2.1.2</b> ระดับความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนแบบหลักสูตรระยะสั้นเพื่อ Upskill/Reskill/Life Long Learning ที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น และหน่วยงานภายนอก</p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <p>ระดับ 1 มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มีแผนการดำเนินงานของคณะกรรมการ</p> <p>ระดับ 2 มีการสำรวจความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานภายนอก และมีหลักสูตรระยะสั้นที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย มากกว่าร้อยละ 80 ของหลักสูตรที่เสนอ</p> <p>ระดับ 3 หลักสูตรระยะสั้นที่มีผู้เข้าอบรมเป็นไปตามแผน มากกว่าร้อยละ 80 ของหลักสูตรระยะสั้นที่เปิดอบรม</p> <p>ระดับ 4 มีหลักสูตรระยะสั้นที่ดำเนินการต่อเนื่อง และมีผู้เข้าอบรมเพิ่มขึ้นจากเดิมมากกว่าร้อยละ 50 ของหลักสูตรระยะสั้นที่เปิดอบรม</p>	<p><b>ปรับรายละเอียด</b></p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <p>ระดับ 3 มีจำนวนหลักสูตรระยะสั้น 30 หลักสูตรต่อปี และมีหลักสูตรระยะสั้นที่มีผู้เข้าอบรมเป็นไปตามแผน มากกว่าร้อยละ 80 ของหลักสูตรระยะสั้นที่เปิดอบรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตร</li> <li>2. คณะครุศาสตร์ หลักสูตร</li> <li>3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตร</li> <li>4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตร</li> <li>5. คณะวิทยาการจัดการ หลักสูตร</li> <li>6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตร</li> <li>7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตร</li> <li>8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ หลักสูตร</li> <li>9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว หลักสูตร</li> <li>10. บัณฑิต หลักสูตร</li> </ol>
<p><b>โครงการที่ 1.3.1</b> โครงการพัฒนาจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ABCD</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 1.3.1.1</b> ระดับความสำเร็จการพัฒนาการเรียนการสอนตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ABCD</p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p>	<p><b>ปรับรายละเอียด</b></p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <p>ระดับ 1 ร้อยละ 80 ของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ ABCD และมีแผนการดำเนินงาน และคู่มือการจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ABCD</p>

ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2564	ปรับตามการประชุม สภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 10/2564
<p>ระดับ 1 มีแผนการดำเนินงาน และคู่มือการจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้ เชิงผลิิตภาพด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ABCD</p> <p>ระดับ 2 มีการดำเนินกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิิตภาพ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ABCD ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกิจกรรมทั้งหมด</p> <p>ระดับ 3 มีผลงานเชิงประจักษ์/ผลงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับ การนำเสนอ ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ จากการเรียนรู้ตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิิตภาพ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ABCD ทุกหลักสูตร</p> <p>ระดับ 4 มีผลงานเชิงประจักษ์/ผลงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ การอ้างอิง/การใช้ประโยชน์ จากการเรียนรู้ตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิิตภาพ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ABCD</p> <p>ระดับ 5 มีการประเมินผล และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการเรียนการสอนตามปรัชญาการจัดการเรียนรู้เชิงผลิิตภาพ ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ ABCD</p>	
<p><b>โครงการที่ 1.4.2</b> โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศเพื่อร่วมจัดการศึกษาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับมาตรฐานสากล</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 1.4.2.1</b> ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศเพื่อร่วมจัดการศึกษา ยกกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับมาตรฐานระดับสากล</p>	<p><b>ปรับรายละเอียด</b></p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <p>ระดับ 1 มีจำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศเพื่อร่วมจัดการศึกษา 10 เครือข่าย มีการประสานความร่วมมือและทำ MOU กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศและวางแผนร่วมกันเพื่อร่วมยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับมาตรฐานระดับสากล</p>

ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2564	ปรับตามการประชุม สภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 10/2564
<p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <p>ระดับ 1 มีการประสานความร่วมมือและทำ MOU กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศและวางแผนร่วมกันเพื่อร่วมยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากล</p> <p>ระดับ 2 มีกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพอาจารย์ นักศึกษา และการปรับปรุงระบบเพื่อรองรับการดำเนินกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ</p> <p>ระดับ 3 มีการดำเนินกิจกรรมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ (แลกเปลี่ยนอาจารย์/นักศึกษา) จัดการศึกษาแบบ dual degree , จัดหลักสูตร on demand ของลูกค้า) มากกว่าร้อยละ 80 ของกิจกรรมที่ระบุไว้ตามแผน</p> <p>ระดับ 4 มีเครือข่ายที่ดำเนินกิจกรรมร่วมกันเพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 50 ของเครือข่ายเดิม</p> <p>ระดับ 5 มีการประเมินผล และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานระดับสากลกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตร</li> <li>2. คณะครุศาสตร์ หลักสูตร</li> <li>3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หลักสูตร</li> <li>4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตร</li> <li>5. คณะวิทยาการจัดการ หลักสูตร</li> <li>6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตร</li> <li>7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตร</li> <li>8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ หลักสูตร</li> <li>9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว หลักสูตร</li> <li>10. บัณฑิต หลักสูตร</li> </ol>
<p><b>โครงการที่ 1.6.1</b> โครงการพัฒนาความร่วมมือระหว่างเครือข่ายศิษย์เก่า เครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อต่อยอดองค์ความรู้และสืบสานสู่นักศึกษา คณาจารย์และประชาชน</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 1.6.1.1</b> ระดับความสำเร็จของการพัฒนาความร่วมมือระหว่างเครือข่ายศิษย์เก่า เครือข่ายผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อการต่อยอดองค์ความรู้และสืบสานภูมิปัญญาสู่นักศึกษา คณาจารย์ และประชาชนในท้องถิ่น</p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <p>ระดับ 1 มีการสำรวจข้อมูล และจัดทำฐานข้อมูลเครือข่ายศิษย์เก่า เครือข่ายผู้อาวุโส ข้อมูลองค์ความรู้และภูมิปัญญาของเครือข่าย</p>	<p><b>ปรับรายละเอียด</b></p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <p>ระดับ 2 มีจำนวนโครงการ 10 โครงการ และมีแผนการพัฒนาความร่วมมือระหว่างเครือข่ายศิษย์เก่า เครือข่ายผู้อาวุโสร่วมสืบสานพัฒนา แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ส่งผ่านภูมิปัญญาสู่นักศึกษา คณาจารย์ และประชาชนในท้องถิ่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร โครงการ</li> <li>2. คณะครุศาสตร์ โครงการ</li> <li>3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โครงการ</li> </ol>

ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2564	ปรับตามการประชุม สภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 10/2564
<p>ระดับ 2 มีแผนการพัฒนาความร่วมมือระหว่างเครือข่ายศิษย์เก่า เครือข่ายผู้อาวุโสร่วมสืบสาน พัฒนา แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ส่งผ่านภูมิปัญญาสู่ นักศึกษา คณาจารย์ และประชาชนในท้องถิ่น</p> <p>ระดับ 3 มีการดำเนินกิจกรรมตามแผนร่วมกันกับเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างเครือข่ายศิษย์เก่า เครือข่ายผู้อาวุโสร่วมสืบสาน พัฒนา แลกเปลี่ยนองค์ ความรู้ ส่งผ่านภูมิปัญญา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>ระดับ 4 มีการเผยแพร่องค์ความรู้จากการส่งผ่านภูมิปัญญาาร่วมกับ เครือข่ายความร่วมมือสู่สาธารณะ</p> <p>ระดับ 5 มีการประเมินผล และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศด้าน การพัฒนาชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่ายศิษย์เก่า เครือข่าย ผู้ทรงคุณวุฒิ โดยการต่อยอดองค์ความรู้และสืบสานภูมิปัญญาสู่ นักศึกษา คณาจารย์ และประชาชนในท้องถิ่น</p>	<p>4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการ</p> <p>5. คณะวิทยาการจัดการ โครงการ</p> <p>6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โครงการ</p> <p>7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ โครงการ</p> <p>8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ โครงการ</p> <p>9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว โครงการ</p> <p>10. บัณฑิต โครงการ</p>
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 2</b> การวิจัยและนวัตกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจฐาน ราก</p> <p><b>โครงการที่ 2.1.1</b> โครงการการจัดการทุนสนับสนุนการสร้างโจทย์การ พัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการ ท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 2.1.1.1</b> ระดับความสำเร็จในการจัดการทุนสนับสนุนการ วิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้าน การบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การส่งเสริมสุขภาพและ สิ่งแวดล้อมต่อปี</p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p>	<p><b>ปรับรายละเอียด</b></p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <p>ระดับ 5 จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนา เชิง พื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อมต่อปี <b>จำนวนเงินทุนสนับสนุน 35 ล้านบาท</b></p>



ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2564	ปรับตามการประชุม สภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 10/2564
<p>ระดับ 1 มีระบบกลไกสนับสนุนการจัดการเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่          ตอบโจทย์การพัฒนา เชิงพื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการ          บริการและ การท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การส่งเสริมสุขภาพและ          สิ่งแวดล้อม</p> <p>ระดับ 2 มีแผนบริหารทุนวิจัยและกำหนดเป้าหมายจำนวนผลงานที่          ได้รับเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนา เชิงพื้นที่และเชิงประเด็น          ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร          การส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม</p> <p>ระดับ 3 มีการดำเนินงานจัดหางบประมาณสนับสนุนการวิจัยและ          นวัตกรรมหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนมีการรายงานผลการดำเนินการตามแผน          เสนอต่อคณะกรรมการของหน่วยงาน และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</p> <p>ระดับ 4 มีการสร้างเครือข่ายแหล่งทุนวิจัยและเครือข่ายนักวิจัย</p> <p>ระดับ 5 จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนา เชิง          พื้นที่และเชิงประเด็นด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว          การเกษตรและอาหาร การส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อมต่อไปเป็นไปตามแผน</p>	
<p><b>โครงการที่ 2.1.2</b> โครงการการพัฒนาวิจัยวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบ          โจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 2.1.2.1</b> ระดับความสำเร็จของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่          ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ด้านการ          บริการและ การท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและ          สิ่งแวดล้อม</p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <p>ระดับ 1 มีระบบกลไกสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบ          โจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ด้านการบริการ</p>	<p><b>ปรับรายละเอียด</b></p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <p>ระดับ 2 มีแผนและมีจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบ          โจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้าน          การบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การส่งเสริมสุขภาพ          และสิ่งแวดล้อมในระดับชาติและนานาชาติ <b>จำนวน 8 ผลงาน</b></p>

ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2564	ปรับตามการประชุม สภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 10/2564
<p>และ การท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การสร้างเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม</p> <p>ระดับ 2 มีแผนและมีจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อมในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>ระดับ 3 มีการบ่มเพาะนักวิจัยในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยแบบบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อตอบโจทย์แหล่งทุน (Research Program)</p> <p>ระดับ 4 มีการสร้างเครือข่ายเพื่อส่งเสริมการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยแบบบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อตอบโจทย์แหล่งทุน (Research Program)</p> <p>ระดับ 5 มีการนำผลการดำเนินงานตามระดับ 4 มาจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และปรับปรุงผลการดำเนินการ</p>	
<p><b>โครงการที่ 2.1.3</b> โครงการการส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 2.1.3.1</b> ระดับความสำเร็จของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น</p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <p>ระดับ 1 มีระบบกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อมในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>ระดับ 2 มีแผนและกำหนดเป้าหมายจำนวนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น ด้านการจัดการเรียนรู้</p>	<p><b>ปรับรายละเอียด</b></p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <p>ระดับ 5 <b>ร้อยละ 40</b> ของผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น</p>

ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2564	ปรับตามการประชุม สภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 10/2564
<p>ด้านการบริการและการท่องเที่ยว การเกษตรและอาหาร การส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อมในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>ระดับ 3 มีการสนับสนุนเครื่องมือ องค์กรความรู้ และบริการที่เป็นประโยชน์ในการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ ในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>ระดับ 4 มีการส่งเสริมและจัดทำวารสารวิจัยและพัฒนาวไลยอลงกรณ์ฯ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 3 ฉบับ</p> <p>ระดับ 5 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น</p>	
<p><b>โครงการที่ 2.1.5</b> โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมในการพัฒนาชุมชนและใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 2.1.5.1</b> ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผลงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและเชิงพาณิชย์</p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <p>ระดับ 1 มีระบบกลไกสนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในชุมชน และเชิงพาณิชย์</p> <p>ระดับ 2 มีแผนและกำหนดเป้าหมายจำนวนผลงานวิจัยที่ถูกไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและเชิงพาณิชย์</p> <p>ระดับ 3 มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยให้มีสมรรถนะในการสร้างงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ในการพัฒนาชุมชน และใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์</p> <p>ระดับ 4 มีการจัดสัมมนา ฝึกปฏิบัติการร่วมกับหน่วยงานผู้ให้ทุน ภาครัฐ และเอกชนในการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน และใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์</p>	<p><b>ปรับรายละเอียด</b></p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <p>ระดับ 5 ผลงานวิจัยที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน และเชิงพาณิชย์</p> <p><b>จำนวน 8 ผลงาน</b></p>

ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2564	ปรับตามการประชุม สภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 10/2564
ระดับ 5 ผลงานวิจัยที่ถูกนำไปประโยชน์ในชุมชน และเชิงพาณิชย์ เป็นไปไปตามแผน	
<p><b>โครงการที่ 2.1.6</b> โครงการพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ส่งเสริมการจดทะเบียน</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 2.1.6.1</b> ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ได้รับการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <p>ระดับ 1 มีระบบกลไกสนับสนุนการพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ได้รับการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ระดับ 2 มีแผนและกำหนดเป้าหมายจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ได้รับการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ระดับ 3 มีการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้สามารถผลิตผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้</p> <p>ระดับ 4 มีการสร้างเครือข่ายส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ได้รับการจดทะเบียน</p> <p>ระดับ 5 มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่จดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p><b>ปรับรายละเอียด</b></p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <p>ระดับ 2 มีแผนและจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ได้รับการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p><b>จำนวน 8 ผลงาน</b></p>
<p><b>โครงการที่ 2.2.1</b> โครงการพัฒนาวิจัยสู่การถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อภาครัฐ ภาคเอกชน</p>	<p><b>ปรับรายละเอียด</b></p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p>

ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2564	ปรับตามการประชุม สภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 10/2564
<p><b>ตัวชี้วัดที่ 2.2.1.1</b> ระดับความสำเร็จของการพัฒนาการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อภาครัฐ ภาคเอกชน หรือถูกกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะ</p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <p>ระดับ 1 มีระบบกลไกสนับสนุนการพัฒนาการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อภาครัฐ ภาคเอกชน หรือถูกกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะ</p> <p>ระดับ 2 มีแผนและกำหนดเป้าหมายของการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อภาครัฐ ภาคเอกชน หรือถูกกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะ</p> <p>ระดับ 3 มีการพัฒนาฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) เพื่อรองรับการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาพื้นที่แบบบูรณาการ</p> <p>ระดับ 4 พัฒนางานวิจัยสู่การถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อภาครัฐ ภาคเอกชนมีการรายงานผล การดำเนินการตามแผน เสนอต่อคณะกรรมการของหน่วยงาน และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</p> <p>ระดับ 5 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการพัฒนาการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อภาครัฐ ภาคเอกชน หรือถูกกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะเป็นไปตามแผน</p>	<p>ระดับ 5 มีผลงานวิจัยที่ได้รับการพัฒนาการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือองค์ความรู้ต่อภาครัฐ ภาคเอกชน หรือถูกกำหนดเป็นนโยบายสาธารณะ <b>จำนวน 8 องค์ความรู้</b></p>
<p><b>โครงการที่ 2.3.1</b> โครงการเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชนและท้องถิ่น</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 2.3.1.1</b> ระดับความสำเร็จของเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐภาคเอกชนในการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชนและท้องถิ่น</p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <p>ระดับ 1 มีระบบกลไกในการขอทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ในการแก้ไขปัญหาความ เหลื่อมล้ำ เสริมสร้างพลังทางสังคม</p>	<p><b>ปรับรายละเอียด</b></p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <p>ระดับ 5 มีจำนวนสัญญาหรือโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนในการแก้ไขปัญหาความ เหลื่อมล้ำ เสริมสร้างพลังทางสังคม เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเอง <b>จำนวน 10 สัญญา/โครงการ</b></p>

ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2564	ปรับตามการประชุม สภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 10/2564
<p>เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเอง</p> <p>ระดับ 2 มีการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยเพื่อส่งเสริมการผลิตนวัตกรรมที่ได้จากผลงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น</p> <p>ระดับ 3 มีการสร้างความร่วมมือกับเครือข่าย หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนในการผลิตงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาชุมชน</p> <p>ระดับ 4 มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับเครือข่ายเกี่ยวกับการผลิตนวัตกรรมจากงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น</p> <p>ระดับ 5 มีจำนวนสัญญาหรือโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนในการแก้ไขปัญหาความ เหลื่อมล้ำ เสริมสร้างพลังทางสังคม เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนและท้องถิ่นในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเองเป็นไปตามแผน</p>	
<p><b>โครงการที่ 2.3.2</b> โครงการสร้างนวัตกรรมจากงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่น</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 2.3.2.1</b> ระดับความสำเร็จของการพัฒนานวัตกรรมที่ได้จากผลงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น</p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <p>ระดับ 1 มีระบบกลไกสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมที่ได้จากผลงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น</p> <p>ระดับ 2 มีแผนและกำหนดเป้าหมายจำนวนผลงานนวัตกรรมที่ได้จากผลงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น</p> <p>ระดับ 3 มีการบ่มเพาะอาจารย์ให้สามารถพัฒนานวัตกรรมที่ได้จากผลงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น</p>	<p><b>ปรับรายละเอียด</b></p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <p>ระดับ 5 จำนวนนวัตกรรมที่ได้จากผลงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น <b>จำนวน 50 ผลงาน</b></p>

ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2564	ปรับตามการประชุม สภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 10/2564
<p>ระดับ 4 มีการสร้างความร่วมมือกับเครือข่าย หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการผลิตงานวิจัยและสร้างนวัตกรรมในการแก้ปัญหาชุมชน</p> <p>ระดับ 5 จำนวนนวัตกรรมที่ได้จากผลงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่นเป็นไปตามแผน</p>	
<p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 3</b> การพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์</p> <p><b>โครงการที่ 3.1.1</b> โครงการพัฒนางานวิชาการสู่งานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 3.1.1.1</b> ระดับความสำเร็จของการสร้างผลงานของอาจารย์รับใช้สังคม</p> <p><b>เกณฑ์การประเมินผล</b></p> <p>ระดับที่ 1 มีรายงานผลสภาพการณ์ก่อนการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นของพื้นที่เป้าหมาย</p> <p>ระดับที่ 2 เกิดการมีส่วนร่วมและยอมรับของสังคม/พื้นที่เป้าหมาย</p> <p>ระดับที่ 3 สร้างกระบวนการที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น โดยใช้องค์ความรู้หรือความเชี่ยวชาญที่ใช้ในการทำงานให้เกิดการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งคาดการณ์สิ่งที่จะตามมาหลังจากการเปลี่ยนแปลงนั้น และประเมินผลลัพธ์การเปลี่ยนแปลง</p> <p>ระดับที่ 4 มีการจัดทำเอกสารผลงานเพื่อชี้ให้เห็นว่าเป็นผลงานที่ทำให้เกิดการพัฒนาเป็นประโยชน์ต่อสังคม มีความเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น และเกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือเสริมสร้างความรู้หรือก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสาขาวิชาหนึ่งๆ หรือหลายสาขาวิชาอย่างไร และสร้างแนวทางการติดตามและรักษาพัฒนาการที่เกิดขึ้นให้คงอยู่ต่อไป</p>	<p><b>ปรับรายละเอียด</b></p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <p>ระดับที่ 2 เกิดการมีส่วนร่วมและยอมรับของสังคม/พื้นที่เป้าหมาย จำนวน.....พื้นที่</p>

ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2564	ปรับตามการประชุม สภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 10/2564
<p>ระดับที่ 5 มีการเผยแพร่โดยจัดเวทีนำเสนอผลงานในพื้นที่หรือการเปิดเยี่ยมชมพื้นที่และต้องมีการเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างกว้างขวาง เป็นไปตามเกณฑ์ ก.พ.อ.</p>	
<p><b>โครงการที่ 3.4.1</b> โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab)</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 3.4.1.1</b> ระดับความสำเร็จของการสร้างพื้นที่ต้นแบบปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab)</p> <p><b>เกณฑ์การประเมินผล</b></p> <p>ระดับที่ 1 มีแผนพัฒนาหลักสูตรจัดการเรียนการสอนผ่านการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ร้อยละ 30 ของหลักสูตรที่เปิดสอน</p> <p>ระดับที่ 2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสร้างพื้นที่ พื้นที่กลาง พื้นที่ปลอดภัยเพื่อการทดลองปฏิบัติการร่วมกันของผู้นำ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือในหลายกรณีอาจรวมผู้ที่มีความเห็นต่าง คู่ขัดแย้ง ผู้ที่ได้รับผลกระทบ เพื่อร่วมกันแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ร่วมกันเรียนรู้ และเข้าใจความเชื่อมโยงขององค์ประกอบต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ</p> <p>ระดับที่ 3 มีการกำหนดวิสัยทัศน์ ออกแบบ โดยพื้นที่ที่สร้างขึ้นมาเป็นพื้นที่ที่เปิดให้ทุกฝ่ายได้มีโอกาสเปิดใจ เปิดความคิด ร่วมเรียนรู้ รวมถึงการเปิดโอกาสให้ได้ร่วมออกแบบ สร้างต้นแบบความร่วมมือ ทดลองทำงานร่วมกัน</p> <p>ระดับที่ 4 จำนวนผลงาน/นวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงร่วมกันในพื้นที่</p> <p>ระดับที่ 5 มีต้นแบบ (Prototype) เพื่อทดลองวิธีทำงานร่วมกันแบบใหม่ สร้างวัฒนธรรมความร่วมมือ (Collaborative Culture)</p>	<p><b>ปรับรายละเอียด</b></p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <p>ระดับที่ 4 จำนวนผลงาน/นวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงร่วมกันในพื้นที่ <b>จำนวน 8 ผลงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร โครงการ</li> <li>2. คณะครุศาสตร์ โครงการ</li> <li>3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โครงการ</li> <li>4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการ</li> <li>5. คณะวิทยาการจัดการ โครงการ</li> <li>6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โครงการ</li> <li>7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ โครงการ</li> <li>8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ โครงการ</li> <li>9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว โครงการ</li> <li>10. บัณฑิต โครงการ</li> </ol>



ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2564	ปรับตามการประชุม สภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 10/2564
<p><b>โครงการที่ 3.5.1</b> โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์และฟื้นฟูมรดก วัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 3.5.1.1</b> ระดับความสำเร็จทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม ต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์</p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <p>ระดับที่ 1 มีผลการสำรวจ ค้นหา ข้อมูลทุนทางวัฒนธรรม อนุรักษ์ และ ฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรมของชุมชนในเขตพื้นที่ของมหาวิทยาลัย</p> <p>ระดับที่ 2 มีการจัดทำแผนพัฒนาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และ ฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม</p> <p>ระดับที่ 3 สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการสร้างทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม</p> <p>ระดับที่ 4 มีผลงาน/นวัตกรรมจากการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ</p> <p>ระดับที่ 5 เผยแพร่ผลงาน/นวัตกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรมและ ก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจที่เกิดจากการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม และได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ</p>	<p><b>ปรับรายละเอียด</b></p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <p>ระดับที่ 4 มีผลงาน/นวัตกรรมจากการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ และฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ <b>จำนวน 16 ผลงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะเทคโนโลยีการเกษตร โครงการ</li> <li>2. คณะครุศาสตร์ โครงการ</li> <li>3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โครงการ</li> <li>4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการ</li> <li>5. คณะวิทยาการจัดการ โครงการ</li> <li>6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โครงการ</li> <li>7. คณะสาธารณสุขศาสตร์ โครงการ</li> <li>8. วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ โครงการ</li> <li>9. มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สระแก้ว โครงการ</li> <li>10. บัณฑิต โครงการ</li> </ol>
<p><b>โครงการที่ 3.7.1</b> โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาครูและ ยกระดับโรงเรียนเพื่อพัฒนาเป็นโรงเรียนสาธิตต้นแบบประจำพื้นที่</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 3.7.1.2</b> ระดับความสำเร็จของพื้นที่ต้นแบบโรงเรียนเครือข่าย ในการปฏิรูปการเรียนรู้ประจำพื้นที่ในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว</p>	<p><b>ปรับรายละเอียด</b></p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p>

ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2564	ปรับตามการประชุม สภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 10/2564
<p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <p>ระดับที่ 1 มีแผนงานและมีกิจกรรมร่วมพัฒนาศักยภาพโรงเรียนเครือข่ายในการปฏิรูปการเรียนรู้ประจำพื้นที่ในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว</p> <p>ระดับที่ 2 มีผลงาน/นวัตกรรมความสำเร็จของโรงเรียนเครือข่ายที่เกิดจากการร่วมพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับมาตรฐานการจัดการศึกษา</p> <p>ระดับที่ 3 มีการขยายเครือข่ายความร่วมมือโรงเรียนเครือข่ายต้นแบบในการปฏิรูปการเรียนรู้ประจำพื้นที่ในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว</p> <p>ระดับที่ 4 มีการเผยแพร่ผลงาน/นวัตกรรมในเวทีสาธารณะและได้รับการยอมรับ/ได้รับรางวัลในระดับชาติ</p> <p>ระดับที่ 5 มีโมเดลพื้นที่ต้นแบบโรงเรียนเครือข่ายในการปฏิรูปการเรียนรู้ประจำพื้นที่</p>	<p>ระดับที่ 3 มีการขยายเครือข่ายความร่วมมือโรงเรียนเครือข่ายต้นแบบในการปฏิรูปการเรียนรู้ประจำพื้นที่ในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้ว <b>จำนวน 30 โรงเรียน</b></p>
<p><b>โครงการที่ 4.1.5</b> โครงการพัฒนาการใช้ประโยชน์ที่ดิน</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ 4.1.5.1</b> ระดับความสำเร็จของการใช้ประโยชน์ที่ดิน</p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <p>ระดับที่ 1 มีการวางแผนผังสิ่งปลูกสร้างการดำเนินงานการใช้ประโยชน์ที่ดิน</p> <p>ระดับที่ 2 มีการสร้างสิ่งปลูกสร้างแผนผังไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของการจัดสรรพื้นที่ตามผัง</p> <p>ระดับที่ 3 มีการใช้สิ่งปลูกสร้างและพื้นที่กิจกรรมในการดำเนินงานและกิจกรรมของมหาวิทยาลัยอย่างคุ้มค่า</p> <p>ระดับที่ 4 การใช้สิ่งปลูกสร้างและพื้นที่กิจกรรมในการดำเนินงานและกิจกรรมของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง</p>	<p><b>ปรับรายละเอียด</b></p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <p>ระดับที่ 5 มหาวิทยาลัยมีรายได้จากการใช้พื้นที่และสิ่งก่อสร้างภายในมหาวิทยาลัย <b>จำนวน 5 ล้านบาท/ปี</b></p>

ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2564	ปรับตามการประชุม สภามหาวิทยาลัยฯ ครั้งที่ 10/2564
ระดับที่ 5 มหาวิทยาลัยมีรายได้จากการใช้พื้นที่และสิ่งก่อสร้าง ภายในมหาวิทยาลัย	