

บทเรียนที่พัฒนาและเผยแพร่บนแพลตฟอร์ม ARIT moodle

ลำดับที่	คณะ/วิทยาลัย/หน่วยงาน	จำนวน บทเรียน	การดำเนินงาน	
			อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ดำเนินการ เสร็จแล้ว
1.	คณะครุศาสตร์ - ครุนักวิจัย - ครูผู้สร้างสรรค์การเรียนรู้ - ครูผู้หมั่นเพียรเรียนรู้พัฒนาตนเอง	3		✓
2	คณะเทคโนโลยีการเกษตร - การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	1		✓
3	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - วิวัฒนาการอุตสาหกรรม	1		✓
4	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	✓	
5	คณะวิทยาการจัดการ	-	✓	
6	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	✓	
7	คณะสาธารณสุขศาสตร์ - การกู้ชีพขั้นพื้นฐาน (CPR)	1		✓
8	วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ	-	✓	
9	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ศูนย์ สระแก้ว - หลักการตลาด MMK101	1		✓
10	งานศูนย์ภาษา	-	✓	
11	งานวิชาศึกษาทั่วไป	-	✓	
12	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ - การใช้งานสมาร์ทโฟนเบื้องต้น - การผลิตดิจิทัลคอนเทนต์ด้วยสมาร์ทโฟน - อีคอมเมิร์ซเบื้องต้น - การรู้เท่าทันสื่อ - AI ในชีวิตประจำวัน - AI เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง	6		✓
รวม		13 บทเรียน	6 หน่วยงาน	6 หน่วยงาน

บทเรียนออนไลน์เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้สำหรับนักศึกษา สนับสนุนการเรียนการสอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย
 ตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกช่วงวัยตามมาตรฐานการศึกษา

ผลิตโดย : คณะครุศาสตร์

จำนวน : 3 บทเรียน

คณะครุศาสตร์

VRU | วิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ครูนักพัฒนาชุมชน

ครูนักพัฒนาชุมชน

อธิบายบทบาทของครูกับการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ใช้เครื่องมือในการศึกษาและวิเคราะห์ชุมชน และออกแบบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

คณะครุศาสตร์

VRU | วิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ครูนักวิจัย

ครูนักวิจัย

ความหมาย และลักษณะสำคัญ ของการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน การกำหนดตัวแปรต้นและตัวแปรตามในการวิจัย การกำหนดข้อเรื่องในการวิจัย กำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย การสร้างและตรวจสอบประสิทธิภาพของนวัตกรรมทางการศึกษา ความหมายและลักษณะของการคิดวิเคราะห์แนวทาง การพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของ ผู้เรียน ความหมายและลักษณะการคิดสร้างสรรค์ แนวทางการพัฒนาการคิดสร้างสรรค์ของ ผู้เรียน ความหมายของการคิดวิจารณ์ญาณ ลักษณะสำคัญของการคิดเชิงวิจารณ์ญาณ การพัฒนาการคิดวิจารณ์ญาณ ความหมายของการคิดเชิงนวัตกรรม ลักษณะสำคัญของการคิดเชิงนวัตกรรม การพัฒนาการคิดเชิงนวัตกรรม

คณะครุศาสตร์

VRU | วิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ครูผู้สร้างสรรค์การเรียนรู้

ครูผู้สร้างสรรค์การเรียนรู้

โมดูลนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาสมรรถนะออกแบบและพัฒนาหลักสูตร บริหารจัดการชั้นเรียน อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ บูรณาการศาสตร์สู่การสอนประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการใช้สื่อ วัดและประเมินผล เพื่อบ่มเพาะนักศึกษาครูให้เป็นครูผู้สร้างสรรค์การเรียนรู้

ผลิตโดย : คณะเทคโนโลยีการเกษตร
 ศาสตร์

จำนวน : 1 บทเรียน

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

VRU | วิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

FINAL BREEDING

การปรับปรุงพันธุ์สัตว์

หลักพื้นฐานและการใช้หลักทางพันธุศาสตร์ในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ ลักษณะสำคัญทางเศรษฐกิจของสัตว์ ขั้นตอนการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ การประเมินพ่อแม่พันธุ์แม่พันธุ์ และเทคโนโลยีที่ใช้ในการปรับปรุงพันธุ์สัตว์

ผลิตโดย : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

จำนวน : 1 บทเรียน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

VRU | วิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

Management Engineering

IME VRU

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) สาขาวิศวกรรมการจัดการ

เปิดรับนักศึกษาใหม่ 2568 ตั้งแต่วันที่ - 15 พ.ค.

สนใจสมัครเรียน <http://ent.vru.ac.th/>

หลักสูตรที่ 1 วิศวกรรมอุตสาหการ

ประวัติศาสตร์ทางอุตสาหกรรม การหาปริมาณสิ่งของที่ประหยัดที่สุด (EOQ) และเครื่องมือทางอุตสาหกรรม

ผลิตโดย : คณะสาธารณสุข

จำนวน : 1 บทเรียน

คณะสาธารณสุขศาสตร์

VRU | วิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

กู้ชีพขั้นพื้นฐาน (CPR)

Basic Cardiopulmonary Resuscitation (CPR)

การกู้ชีพขั้นพื้นฐาน (CPR)

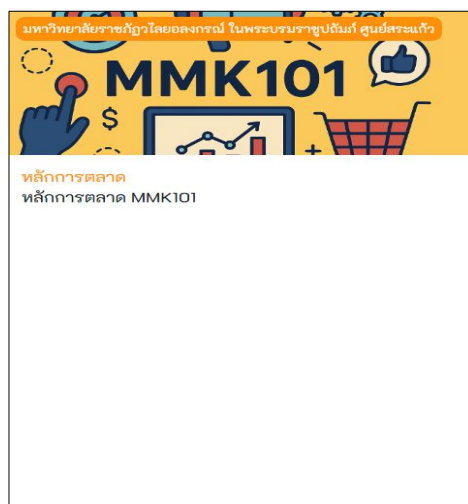
ชื่อวิชา (ภาษาไทย): การกู้ชีพขั้นพื้นฐาน (CPR)

ชื่อวิชา (ภาษาอังกฤษ): Basic Cardiopulmonary Resuscitation (CPR)

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะพื้นฐานในการช่วยฟื้นคืนชีพ (Cardiopulmonary Resuscitation: CPR) ทั้งในผู้ใหญ่ เด็ก และทารก โดยครอบคลุมการประเมินสถานการณ์ การตรวจการตอบสนอง และการหายใจ การกดหน้าอก การผายปอด การใช้เครื่องกระตุ้นหัวใจไฟฟ้าอัตโนมัติ (AED) รวมถึงข้อควรระวังและข้อจำกัดในการปฏิบัติ ผู้เรียนจะได้เรียนรู้ผ่านการบรรยาย วิดีโอสาธิต กิจกรรมเชิงปฏิบัติการเสมือนจริง (Simulation) และการทำแบบทดสอบออนไลน์ เพื่อเพิ่มโอกาสรอดชีวิตของผู้ป่วยภาวะหัวใจหยุดเต้นกะทันหัน

ผลิตโดย : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ศูนย์สระแก้ว จำนวน : 1 บทเรียน



ผลิตโดย : สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
จำนวน : 6 บทเรียน

สื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับคนทุกช่วงวัยในรูปแบบออนไลน์

บทที่ 1
การใช้งานสมาร์ทโฟนเบื้องต้น

หลักสูตรที่ 1 การใช้งานสมาร์ทโฟนเบื้องต้น

รายวิชาการใช้งานสมาร์ทโฟนเบื้องต้น มุ่งเน้นให้ความรู้พื้นฐานในการใช้งานสมาร์ทโฟนอย่างมีประสิทธิภาพ เนื้อหาประกอบด้วยระบบปฏิบัติการและส่วนประกอบสำคัญ การจัดการการเชื่อมต่อไร้สายและเครือข่ายมือถือ การบริหารจัดการพื้นที่เก็บข้อมูลและหน่วยความจำ การอัปเดตระบบและแอปพลิเคชัน การใช้งานอีเมล การจัดการแอปพลิเคชันและเว็บเบราว์เซอร์ รวมถึงการจัดการมัลแวร์ด้วยสมาร์ทโฟน

สื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับคนทุกช่วงวัยในรูปแบบออนไลน์

บทที่ 2
การผลิตวิดีโอคอนเทนต์ด้วยสมาร์ทโฟน

หลักสูตรที่ 2 การผลิตวิดีโอคอนเทนต์ด้วยสมาร์ทโฟน

รายวิชาการผลิตวิดีโอคอนเทนต์ด้วยสมาร์ทโฟนให้ความรู้และฝึกทักษะการสร้างสรรค์เนื้อหาดีจิทัลด้วยสมาร์ทโฟน เริ่มจากหลักการผลิตสื่อภาพและวิดีโอ การใช้โปรแกรม Snapseed ตกแต่งภาพ และ Capcut ตัดต่อวิดีโอ รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI ในการสร้างข้อความและคำโฆษณาเพื่อเสริมเนื้อหาให้น่าสนใจและดึงดูดผู้ชมมากขึ้น

สื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับคนทุกช่วงวัยในรูปแบบออนไลน์

บทที่ 3
อีคอมเมิร์ซเบื้องต้น

หลักสูตรที่ 3 อีคอมเมิร์ซเบื้องต้น

รายวิชาอีคอมเมิร์ซเบื้องต้นให้ความรู้เกี่ยวกับแนวโน้มและสถิติสำคัญของตลาดออนไลน์จากแหล่งข้อมูลน่าเชื่อถือ อาทิ ETDA, Google Trend และ We are Social ศึกษาข้อดีข้อจำกัดของการขายสินค้าออนไลน์ รวมถึงแนะนำเครื่องมือและแพลตฟอร์มสำหรับสร้างเพจออนไลน์ เช่น Facebook Page, Line OA และ TikTok เพื่อเป็นช่องทางในการทำธุรกิจอีคอมเมิร์ซได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับคนทุกช่วงวัยในรูปแบบออนไลน์

บทที่ 4
การรู้เท่าทันสื่อ/ปัญญาประดิษฐ์

หลักสูตรที่ 4 การรู้เท่าทันสื่อ

รายวิชาการรู้เท่าทันสื่อให้ความรู้เรื่องการรักษาความปลอดภัยข้อมูลส่วนบุคคลดิจิทัล ได้แก่ การตั้งรหัสผ่านที่ปลอดภัย สืบค้นด้วยข้อมูลชีวิต และคำแนะนำป้องกันภัยออนไลน์ รวมถึงการเข้าใจผลกระทบจากการใช้สื่อดิจิทัลมากเกินไป พฤติกรรมการกลั่นแกล้งออนไลน์ และมารยาทในการสื่อสารออนไลน์ นอกจากนี้ยังแนะนำแนวโน้มที่น่าสนใจ เช่น การใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการช่วยเหลือมนุษย์ และแนวโน้มด้านสื่อดิจิทัลในอนาคต

สื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับคนทุกช่วงวัยในรูปแบบออนไลน์

หลักสูตรที่ 1
AI ในชีวิตประจำวัน

AI ในชีวิตประจำวัน

AI ในชีวิตประจำวัน มุ่งเน้นให้ความรู้เกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ (AI) และการนำ AI มาใช้ในชีวิตประจำวัน โดยเน้นถึงความสำคัญและบทบาทของ AI ในชีวิตประจำวัน การใช้งาน AI เป็นผู้ช่วยเสมือนในการค้นหาข้อมูลและความบันเทิง การดูแลสุขภาพ การค้นหาสินค้าและบริการด้วย AI ครอบคลุมถึงการแนะนำความบันเทิง การวางแผนการเดินทาง รวมถึงการสื่อสาร

สื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับคนทุกช่วงวัยในรูปแบบออนไลน์

หลักสูตรที่ 2
AI เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

AI เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

รายวิชานี้มุ่งเน้นเรียนรู้เกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ (AI) และการนำ AI มาใช้ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง โดยเน้นถึงความสำคัญและบทบาทของ AI ในการเรียนรู้ การใช้งานผู้ช่วยเสมือนในการการทำงาน การเรียนรู้ และการสื่อสาร

จำนวนผู้ใช้งานแพลตฟอร์ม ARIT Moodle
 โครงการที่ 1.2.2 พัฒนาช่องทางการเรียนรู้ (Platform : Module) เพื่อตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ลำดับ	ประเภท	จำนวนผู้ใช้งานแพลตฟอร์ม (คน)
1	นักศึกษาระดับปริญญาตรี จันทร – ศุกร ชั้นปีที่ 1	1,546
2	นักศึกษาระดับปริญญาตรี จันทร – ศุกร ชั้นปีที่ 2	1,521
3	นักศึกษาระดับปริญญาตรี จันทร – ศุกร ชั้นปีที่ 3	1,219
4	นักศึกษาระดับปริญญาตรี จันทร – ศุกร ชั้นปีที่ 4	593
5	อาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย	29
6	บุคคลภายนอก	2

ชื่อหลักสูตร	ลงทะเบียน	อยู่ระหว่าง ศึกษา บทเรียน	เรียน สำเร็จ	ร้อยละของผู้ที่ เรียนสำเร็จ
ปีการศึกษา 2568				
1. การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับคนทุกช่วงวัย นักศึกษาชั้นปีที่ 1	1,546	24	149	86.13
2. หลักสูตร AI ในชีวิตประจำวัน นักศึกษาชั้นปีที่ 2	1,397	47	93	66.43
3. หลักสูตร AI เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง นักศึกษาชั้นปีที่ 3	1,219	35	101	74.26
รวม	4,681	113	569	79.25

ข้อมูลรายละเอียดแยกตามคณะ

คณะ	หลักสูตรเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับคนทุกช่วงวัย (นักศึกษาชั้นปีที่ 1 รหัส 68) ปีการศึกษา 2568			
	ลงทะเบียน	อยู่ระหว่างศึกษาทเรียน	เรียนสำเร็จ	ร้อยละของผู้ที่เรียนสำเร็จ
คณะครุศาสตร์	401	6	26	6.48
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	40	-	2	5.00
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	84	-	2	2.38
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	286	6	6	2.10
คณะวิทยาการจัดการ	340	7	29	8.53
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	163	1	4	2.45
คณะสาธารณสุขศาสตร์	232	4	80	34.48
รวม	1,546	24	149	9.64

คณะ	หลักสูตร AI ในชีวิตประจำวัน (นักศึกษาชั้นปีที่ 2 รหัส 67)			
	ลงทะเบียน	อยู่ระหว่างศึกษาทเรียน	เรียนสำเร็จ	ร้อยละของผู้ที่เรียนสำเร็จ
คณะครุศาสตร์	336	16	27	8.04
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	32	-	-	0
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	96	-	19	19.80
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	315	13	22	6.98
คณะวิทยาการจัดการ	311	4	3	0.96
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	161	2	-	0
คณะสาธารณสุขศาสตร์	146	12	22	15.06
รวม	1,397	47	93	6.65

คณะ	หลักสูตร AI เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง (นักศึกษาชั้นปีที่ 3 รหัส 66)			
	ลงทะเบียน	อยู่ระหว่างศึกษาทเรียน	เรียนสำเร็จ	ร้อยละของผู้ที่เรียนสำเร็จ
คณะครุศาสตร์	335	4	22	6.57
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	33	2	-	0
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	85	1	3	3.53
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	324	11	21	6.48
คณะวิทยาการจัดการ	220	2	16	7.27
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	108	4	4	3.70
คณะสาธารณสุขศาสตร์	114	11	35	30.70
รวม	1,219	35	101	8.28